

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)
ပအိုဝ်းကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရဒေသ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ဆီဆိုင်မြို့နယ်

၂၀၂၀ ခုနှစ်

နောင်ကျောကျေးရွာအုပ်စု၊ သစ်ခြောက်ပင်ကျေးရွာ

မာတိကာ

အကြောင်းအရာ

စာမျက်နှာ

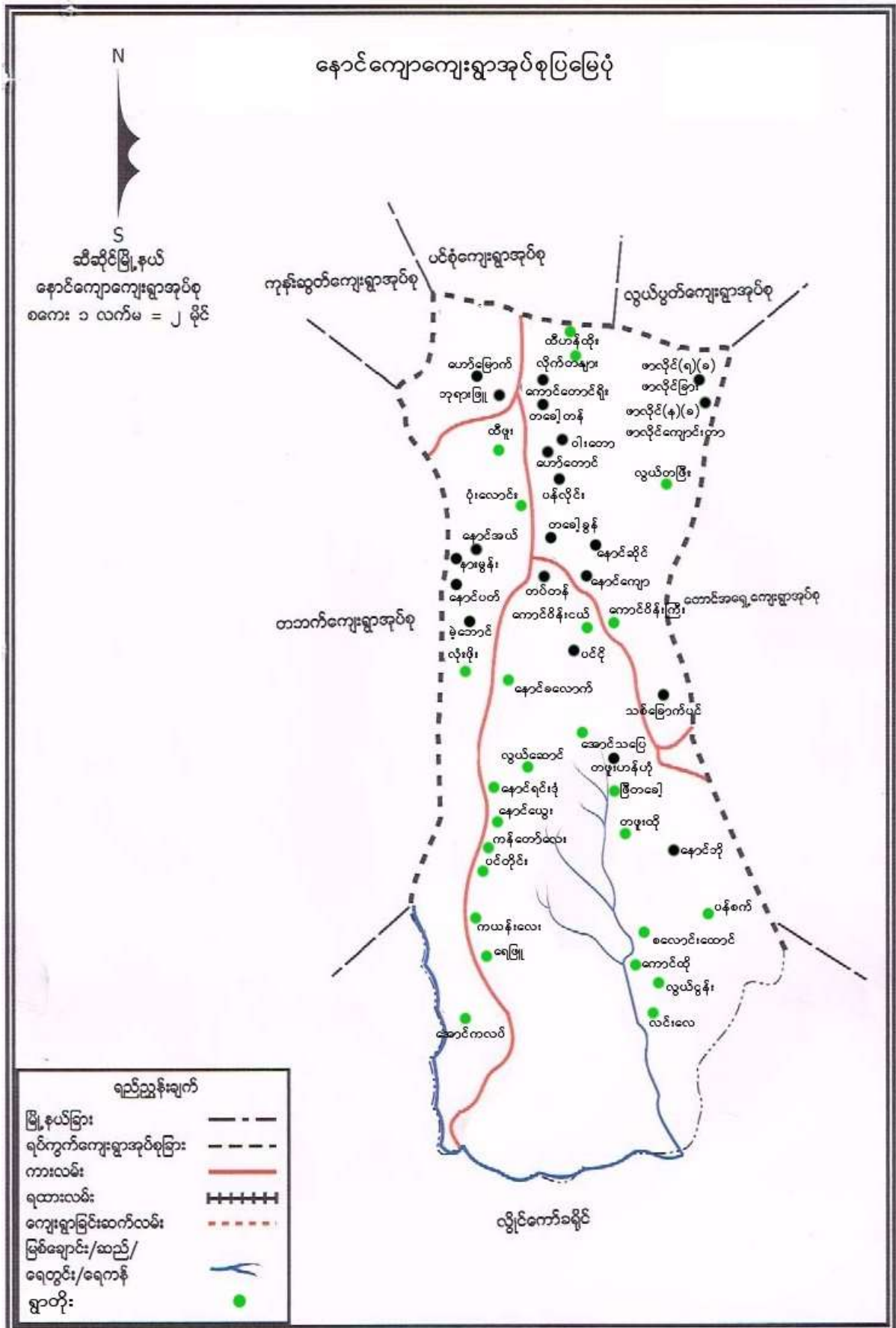
စဉ်

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၁။ ဆီဆိုင် မြို့နယ်မြေပုံ



၂။ ကျေးရွာတည်နေရာပါဝင်သောကျေးရွာအုပ်စု၏ မြေပုံ



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	တည်နေရာကုဒ်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအမည်
၁	MMR1304001001	နောင်ကျော	ဝါးတော
၂	MMR1304001002	နောင်ကျော	ဘုရားဖြူ
၃	MMR1304001003	နောင်ကျော	ပန်လှိုင်း
၄	MMR1304001004	နောင်ကျော	တချေတန်
၅	MMR1304001005	နောင်ကျော	ကောင်တောင်ရိုး
၆	MMR1304001006	နောင်ကျော	ပင်စိုက်/ပင်ကျပ်
၇	MMR1304001007	နောင်ကျော	ဖါလှိုင်(ရ)
၈	MMR1304001008	နောင်ကျော	ဖါလှိုင်(န)
၉	MMR1304001009	နောင်ကျော	ရေဖြူ
၁၀	MMR1304001010	နောင်ကျော	နောင်ခလောက်
၁၁	MMR1304001011	နောင်ကျော	နောင်ရင်းဒုံ
၁၂	MMR1304001012	နောင်ကျော	နောင်ယွေး
၁၃	MMR1304001013	နောင်ကျော	နောင်ဘို
၁၄	MMR1304001014	နောင်ကျော	လုံးဖိုး
၁၅	MMR1304001015	နောင်ကျော	ထီဟန်ထိုး
၁၆	MMR1304001016	နောင်ကျော	လင်းလေ
၁၇	MMR1304001017	နောင်ကျော	ကန်တော်လေး
၁၈	MMR1304001018	နောင်ကျော	ပန်တိုင်
၁၉	MMR1304001019	နောင်ကျော	လွယ်ဆောင်
၂၀	MMR1304001020	နောင်ကျော	ဟော်မြောက်
၂၁	MMR1304001021	နောင်ကျော	ဟော်တောင်
၂၂	MMR1304001022	နောင်ကျော	နောင်ပတ်
၂၃	MMR1304001023	နောင်ကျော	မဲ့ဘောင်
၂၄	MMR1304001024	နောင်ကျော	နောင်အယ်
၂၅	MMR1304001025	နောင်ကျော	ကယန်းလေး
၂၆	MMR1304001026	နောင်ကျော	တချေခွန်

စဉ်	တည်နေရာကုဒ်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအမည်
၂၇	MMR1304001027	နောင်ကျော	တပ်တန်
၂၈	MMR1304001028	နောင်ကျော	နားမွန်း
၂၉	MMR1304001029	နောင်ကျော	သစ်ခြောက်ပင်
၃၀	MMR1304001030	နောင်ကျော	ကောင်ဂိန်းငယ်
၃၁	MMR1304001031	နောင်ကျော	ကောင်ဂိန်းကြီး
၃၂	MMR1304001032	နောင်ကျော	လွယ်တဖီး
၃၃	MMR1304001033	နောင်ကျော	တဖူးဟန်းဟုံ
၃၄	MMR1304001034	နောင်ကျော	နောင်ဆိုင်
၃၅	MMR1304001035	နောင်ကျော	နောင်ကျော
၃၆	MMR1304001036	နောင်ကျော	လွယ်ငွန်း
၃၇	MMR1304001037	နောင်ကျော	ပင်ငို
၃၈	MMR1304001038	နောင်ကျော	လိုက်တနား
၃၉	MMR1304001039	နောင်ကျော	အောင်ကလပ်
၄၀	MMR1304001040	နောင်ကျော	စလောင်းထောင်
၄၁	MMR1304001041	နောင်ကျော	ပုံးလောင်း
၄၂	MMR1304001042	နောင်ကျော	ထီဖူး
၄၃	MMR1304001043	နောင်ကျော	ထဖူးထို
၄၄	MMR1304001044	နောင်ကျော	အောင်သပြေ
၄၅	MMR1304001045	နောင်ကျော	မြီးတခေါ့
၄၆	MMR1304001046	နောင်ကျော	ကောင်ထို

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

သစ်ခြောက်ပင်ကျေးရွာသည် ဆီဆိုင်မြို့နယ်၊ နောင်ကျောကျေးရွာအုပ်စု ဆီဆိုင်မြို့၏တောင်ဘက် (၁၁)မိုင်ခန့်အကွာတွင် တည်ရှိသည်။ သစ်ခြောက်ပင်ကျေးရွာကို ဆီဆိုင်-နောင်ထော်လမ်း လွယ်ခရယ်လမ်းခွဲမှ အနောက်ဘက်တည့်တည့်သို့သွားရပါသည်။ သစ်ခြောက်ပင်ကျေးရွာ၏ တောင်ဘက်တွင် အောင်သပြေကျေးရွာနှင့် ဖြီတခေါကျေးရွာတို့ တည်ရှိပါသည်။ သစ်ခြောက်ပင်ကျေးရွာ၏ အနောက်တောင်ဘက်တွင် တပူးဟန်ဟုံရွာနှင့် တပူထိုရွာတို့တည်ရှိပါသည်။

သစ်ခြောက်ပင်ကျေးရွာကို ၁၃၅၂ခုနှစ်တွင် နောင်သိမ်ကျေးရွာမှ ဖြားထုံးကျေးရွာမှ စ၍ ဦးစီးတည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းခွင်မှ နီးစပ်အောင် နေထိုင်ခြင်းဖြစ်သည်။ ရွာစတင်တည်ထောင်စတွင် အိမ်ခြေ (၁)အိမ်သာရှိပါသည်။ ၃နှစ်ခန့်ကြာသော် ၅အိမ်ခန့်ရှိလာသည်။ ယခုအခါ အိမ်ခြေ()ခန့်ရှိလာပြီဖြစ်သည်။ ၁၃၅၂ခုနှစ်မတိုင်မှီတွင် စစ်ဘေးစစ်ဒဏ်ကြောင့် အခြားကျေးရွာသို့ ပြောင်းရွှေ့နေထိုင်စေသဖြင့် ရွာပျက်စီးခဲ့ရသည်။ ကျေးရွာတွင် ပအိုဝ်းတိုင်းရင်းသားများသာ နေထိုင်ကြပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာကို ယုံကြည်ကိုးကွယ်ကြပါသည်။ သစ်ခြောက်ပင်ကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးရေးကိုအဓိကလုပ်ကိုင်ကြပြီး ပြောင်း၊ တောင်ယာစပါး၊ မြေပဲ၊ ပဲစင်းငုံစသော သီးနှံများကို အဓိကစိုက်ပျိုးကြပါသည်။

သစ်ခြောက်ပင်ကျေးရွာသည် ကလေးများပညာရေးအတွက် မူလတန်းကျောင်းကို စတင်တည်ဆောက်စတွင် ရပ်ရွာ၏ကိုယ်ထူကိုယ်ထစနစ်ဖြင့် တည်ဆောက်ခဲ့ပါသည်။ ထိုအချိန်တွင် ကျောင်းသား/သူဦးရေ ၂၅-၃၀ခန့်သာရှိသည်။ ယခုအခါ ကျောင်းသားဦးရေ (၆၀)ခန့်ရှိပါသည်။ ကလေးများကို ပညာသင်ပေးနိုင်ရန် လူထုခန့်ဆရာမ(၁)ဦးကို ခေါ်ယူခန့်ထားခဲ့ရပါသည်။ နောက်မှ တဖြည်းဖြည်းကျောင်းဆောင် တိုးချဲ့ဆောက်လုပ်ခဲ့ပါသည်။ လွန်ခဲ့သော(၇)နှစ်ခန့်မှစပြီး ကျောင်းဆောင်သစ်ကို ထပ်မံဆောက်ခဲ့သည်။ ကျောင်းဆောင်ကို ထရံကာ၊ သက်ကယ်မိုးဖြင့် မိုးထားရ၍ မိုးမလုံ၊ လေမလုံပါ။ ထို့နောက် အာဒရာမြန်မာမှ ဆန်ပေးစနစ်ဖြင့် ကျောင်းဆောင်ကို အုတ်တက်စေကာ အခင်းများခင်းပေးပါသည်။ စာသင်ကျောင်းအတွက် မိုးရေလှောင်ကန်ကိုလည်း တည်ဆောက်ပေးခဲ့ပါသည်။ ယခုနှစ်တွင် အစိုးရမှ ပြန်လည်ပြုပြင်မွမ်းမံပေးခဲ့ပြီး ဆရာမ(၅)ဦးခန့်ထားနိုင်ခဲ့ပါသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ ဦးရေ			အဓိက ဆွေးနွေးသည့် အချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးအရင်းအမြစ် ဖွံ့ဖြိုးမှု	၂၀၁၅.၀၃.၀၅	ကျေးရွာလူမှုထု	၂၄	၂၄	၄၈	ကျေးရွာရှိ ရွာသူ/သားများ၏ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းမှုများ၊ အရင်းအမြစ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးစသော စသည်များ အဓိကထားဆွေးနွေးသည်။
၂	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြုစုရေး	၂၀၁၅.၀၃.၀၅	ကျေးရွာလူမှုထု	၂၄	၂၄	၄၈	ကျေးရွာအတွင်း အိမ်ထောင်စုများကို မတူကွဲပြားသော လူမှုအုပ်စုများ၊ ကွဲပြားသောမျိုးနွယ်စုများ စုများအလိုက်ခွဲခြားခြင်း။
၃	ရာသီခွင်ပြ ပြကွဲအိန်	၂၀၁၅.၀၃.၀၅	ကျေးရွာလူမှုထု	၂၄	၂၄	၄၈	ရွာသူ/သားများ၏ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြုစုခြင်းပြုသည့်ပုံစံ၊ ၎င်းတို့၏ဝင်ငွေရင်းငွေရရှိမှု၊ ရာသီအလိုက်သောက်သုံးရေရရှိမှု၊ အားလပ်ချိန်နှင့် ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာအကြောင်းများကို အဓိကထားဆွေးနွေးပါသည်။
၄	ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း	၂၀၁၅.၀၃.၀၅	ကျေးရွာလူမှုထု	၂၄	၂၄	၄၈	ကျေးရွာရှိ ရွာသူ/သားများ ပိုင်ဆိုင်သော အရင်းအမြစ်များဖော်ထုတ်၍ ၎င်းတို့ကို မည်သည့်ကုမ္ပဏီသုံးစွဲခြင်း၊ ထိန်းချုပ်ခြင်းများအား အဓိကထားဆွေးနွေးသည်။

၅	ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း	၈.၁၀.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု	၂၄	၂၄	၄၈	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများကို သီးခြားနေစေပြီး ၎င်းတို့၏ ကျေးရွာတွင် အဖွဲ့အစည်း၊ လူမှုရေး၊ အိမ်တွင်းမှုလုပ်ငန်း၊ စီးပွားရေး၊ ပညာရေးစသော ကာကွယ်အလိုက်တွင် ပါဝင်လုပ်ဆောင်နိုင်မှုကို အဓိကထားဆွေးနွေးခဲ့သည်။
၆	ပင်းပုံစံ	၈.၁၀.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု	၂၄	၂၄	၄၈	ကျေးရွာရှိအဖွဲ့အစည်းနှင့် ကျေးရွာပြင်ပရှိအစိုးရအဖွဲ့နှင့် အခြားNGOအဖွဲ့များ၏ ချိတ်ဆက်ပုံများကို ဆွေးနွေးခဲ့သည်။
၇	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ အခက်အခဲ/ပြဿနာများ	၉.၁၀.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု	၂၄	၂၄	၄၈	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ စီးပွားရေး၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေး၊ ရေး၊ ကျေးရွာအခြေအနေအရ ကြုံတွေ့ရသော အဓိက အခက်အခဲ/ပြဿနာများ
၈	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ	၉.၁၀.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု	၂၄	၂၄	၄၈	စီမံကိန်း(၄)နှစ်တာကာလပြီးသည့်အခါ ရွာသူ/သားများက မျှော်မှန်းသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ
၉	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများအဆိုပြုသော စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများ	၉.၁၀.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု	၂၄	၂၄	၄၈	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရန်လိုအပ်သော လုပ်ငန်းများကို ကျား၊မခွဲ၍ ဆွေးနွေးစေသည်။
၁၀	စီမံကိန်း(၄)နှစ်စာအာအတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းရွေးချယ်ခြင်း	၉.၁၀.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု	၂၄	၂၄	၄၈	ကျား/မတင်ပြသော ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို တစ်စုတစ်စည်းထဲစု၍ (၄)နှစ်စာအတွက် ဦးစားပေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းများကို မဲပေးစနစ်ဖြင့် ရွေးချယ်ခြင်း။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ



လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ ဆန်းစစ်ချက်

- သစ်ခြောက်ပင်ကျေးရွာသည် ဆီဆိုင်မြို့၏တောင်ဘက်တွင် တည်ရှိပြီး အိမ်ခြေ(၃၀)ဖြင့် တည်ရှိလျက်ရှိသည်။ လယ်ယာလုပ်ငန်းအဓိကလုပ်ကိုင်ကြပြီး စပါး၊ ပြောင်း၊ မြေပဲ၊ နမ်း၊ ပဲစင်းငုံ စသည်များ အဓိကစိုက်ပျိုးကြသည်။
- လမ်းမကြီးသည် ရွာ၏ဘယ်ဘက်တွင်ရှိပြီး မြောက်မှတောင်သို့သွား သောလမ်းသည် ဘုန်းကြီးကျောင်းနှင့် အောင်သပြေကျေးရွာ တို့ဖြစ်သည်။
- အိမ်ခြေသည် (၃)(၄)အိမ်နှင့် လမ်းထောင့်နားတွင် တည်ရှိပြီး စာသင်ကျောင်းသည် ကျေးလက်မှ လာရောက်ကာ ဖွင့်လှစ်ပေးထားခြင်းဖြစ်သည်။
- စာသင်ကျောင်း၏ နံဘေးနားရှိ ရေကန်သည် အာဒရာ(စားနှပ်ရိက္ခာဖူလုံရေး) အဖွဲ့အစည်းမှ လာရောက် တည်ဆောက်ပေးထားခြင်းဖြစ်သည်။ ရေကန်သည် မိုးတွင်းတွင်သာ မိုးရေသိုလှောင်ထားခြင်းဖြစ်သည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း		သတ်မှတ်ချက်	
အဆင့်သတ်မှတ်ချက်	ဖွဲ့စည်းချက်များ	အိမ်ထောင်	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ			
အတောအခါ	အိမ်၊ စတင်ယာ၊ စတင်လျှပ်၊ ကား၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဆုပေါး၊ ဖုန်း၊ ဖွဲ့စည်းပေး	၈	၂၃%
ခွဲခြားပါး	ထုပ်အိမ်၊ ကုန်၊ အကူအညီ၊ စတင်ယာ၊ လျှပ်၊ ငွေ၊ ဖုန်း၊ တစ်ခန်း၊ တစ်ခန်း၊ တစ်ခန်း	၂၉	၇၇%
ပုစုပေါင်း		၃၇	၁၀၀%

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု ဆန်းစစ်ချက်

- ချမ်းသာသည့်အိမ်ထောင်စုမရှိပါ။ ဝမ်းစာဖူလုံသည့်အိမ် (၈)အိမ်သာရှိသည်။ ပိုင်ဆိုင်မှုများသည်။
- ဝမ်းစာမလုံလောက်သည့် အိမ်ထောင်စုသည် (၂၉)အိမ်ရှိပြီး ၇၇.၃%ရှိသည်။ပိုင်ဆိုင်မှုနည်းသည်။
- သောက်သုံးရေရှားပါးသောကြောင့် ၂၀၁၇တွင် ကျေးရွာ၃ရွာပေါင်းပြီး စက်ဖြင့်ရေအမြင့်တ စက်ဖြင့်ရေအမြင့်တင်ခြင်းလုပ်ငန်းကို အကောင်အထ အကောင်အထည်ဖော်ပေးခဲ့ပါသည်။ ရေတင်ရန်အတွက် ဒီဇယ်လိုအပ်ပါသည်။ ဒီဇယ်ဝ ဇယ်ဝယ်ယူရန် ရန်ပုံငွေလိုအပ်သောကြောင့် အိမ်ထောင်စုအများစုမှာ တစ်နေ့လုပ် တစ်နေ့စားများဖြစ်ခြင်း၊ ဖြစ်ခြင်း၊ ဆင်းရဲနွမ်းပါးခြင်း၊ တစ်ချို့အိမ်ထောင်စုက ရန်ပုံငွေထည့် ရန်ပုံငွေထည့်သော်လည်း အများစုမှာ မထည့်ခြင်း၊ စသည့်အချက်များကြောင့် ကျေးရွာမ ဘဲ ကျေးရွာမညီညွတ်ကြပဲ လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေးလုပ်ငန်း ပုံမှန်လုပ်ဆောင်နိုင်ခြင်းမရှိခဲ့ ပိုင်ခြင်းမရှိခဲ့ပါ။
- လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေးအတွက် ကျေး ကျေးရွာတွင် ဦးဆောင်သူ၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် စဉ်းစားပေးသူ လိုအပ်ပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပုံစံပြဇယား)



ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း ဆန်းစစ်ချက်

- အရင်းအမြစ်သည် အလွန်နည်းပါးပြီး ကျောက်ဆောင်၊ စာသင်ကျောင်း၊ တောင်ယာ၊ သစ်တောကြီးပိုင်းနှင့် နတ်စင်တို့သာရှိသည်။
- အရင်းအမြစ်အားလုံးကို ကျား၊မ တန်းတူသုံးစွဲကြသည်။သို့သော် တောင်ယာနှင့် နတ်စင်တို့ကိုသာ အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများနှင့် တွဲ၍ ထိန်းချုပ်နိုင်ခဲ့သည်။ စာသင်ကျောင်းနှင့် ကျောက်တောင်၊ သစ်တောကြီးပိုင်းများအား အမျိုးသားများကသာ ထိန်းချုပ်ကြသည်ကို တွေ့ရသည်။

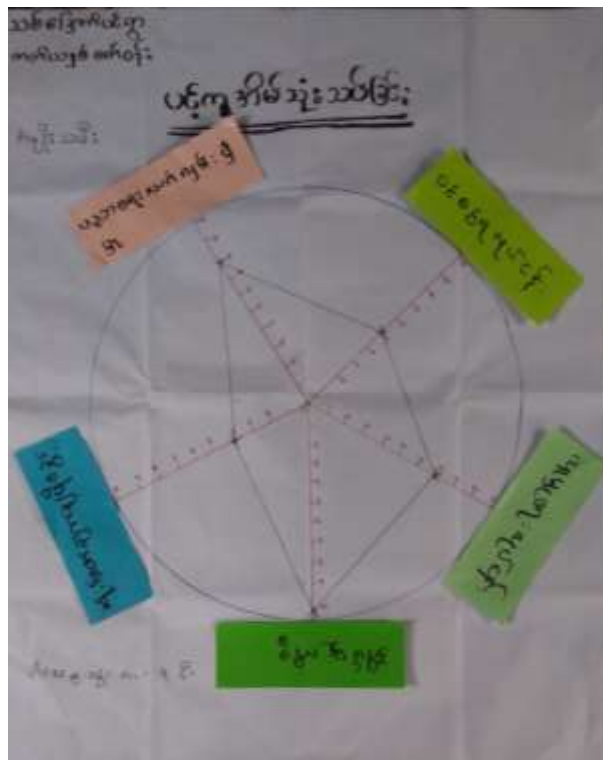
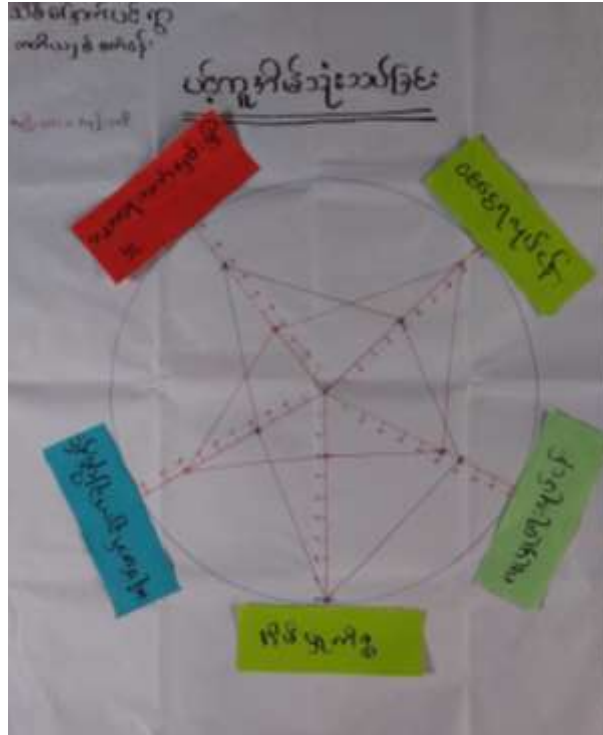
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

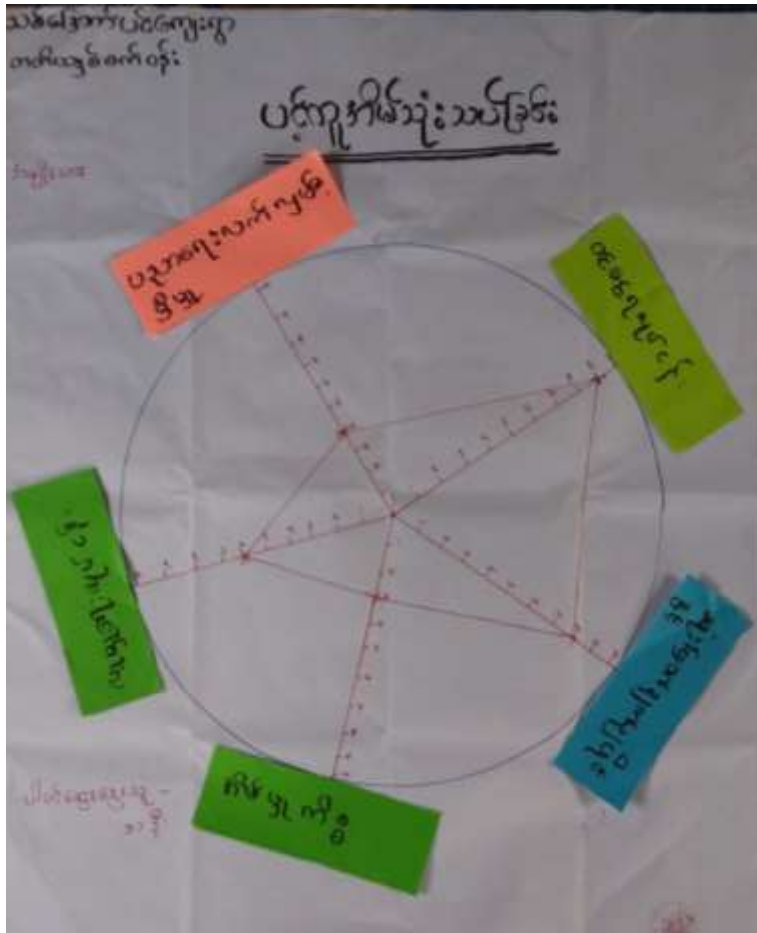
ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် ဆန်းစစ်ချက်

- ကဆုန်လတွင် မိုးဦးကျပြီး စိုက်ပျိုးမြေကို ပြင်ဆင်ကြသည်။ စိုက်ပျိုးရန် ထွက်ငွေများသောလဖြစ်သည်။ မိုးဦးကျကာလ ရာသီပြောင်းသဖြင့် ဖျားနာလေ့ရှိသည်။ မီးရှူးပွဲလည်းရှိသည်။
- နယုန်လတွင် မိုးစကောင်းပြီဖြစ်၍ သီးနှံများစိုက်ပျိုးသောကာလဖြစ်သည်။ ထွက်ငွေပိုများသည်။ မြေပဲ၊ စပါး၊ ပြောင်း၊ ပဲစင်းငုံ၊ ပန်းနမ်းစိုက်ပျိုးကြသည်။ ကျန်းမာရေးအရ နှာစေး၊ ချောင်းဆိုးသောကာလဖြစ်သည်။
- ဝါဆို၊ ဝါခေါင်၊ တော်သလင်း၊ သီတင်းကျွတ်လတို့တွင် သီးနှံပေါင်းရှင်းခြင်း၊ သောက်သုံးရေ သိုလှောင်ခြင်းတို့ရှိသည်။ ထွက်ငွေများသောကာလဖြစ်သည်။ ချောင်းဆိုးဖျားနာလေ့ရှိသည်။
- တန်ဆောင်မုန်း၊ နတ်တော်၊ ပြာသို၊ တပို့တွဲလတို့သည် ဆောင်းကာလဖြစ် သီးနှံရိတ်သိမ်းချိန်လည်းဖြစ်သည်။ ဝင်ငွေပိုရသည်။ သို့သော် ၂၀၁၆ ခုနှစ်တွင် ပြောင်းဈေးသိပ်မကောင်းသဖြင့် ဝင်ငွေသိပ်မရှိပါ။
- တပေါင်း၊ တန်ခူးလသည် နွေရာသီဖြစ်သည်။ တပေါင်းလတွင် ဝင်ငွေနည်းသော်လည်း တန်ခူးလတွင် တစ်နှစ်လုံး၏ ဝင်ငွေအကောင်းဆုံးလဖြစ်သည်။ မိုးကိုအားကိုးပြီး စိုက်ပျိုးနေရသည့် တောင်ယာခင်းသာရှိသည်။
- တန်ခူး၊ နတ်တော်၊ ပြာသို၊ တပို့တွဲလ၊ တပေါင်းလတို့သည် အားလပ်သည့်ကာလဖြစ်သည်။
- တန်ခူးတွင် ရိုးရာသင်္ကြန်ပွဲနှင့် ကျောင်းတက်ခြင်း၊ ဝါဆိုလတွင်လည်း ကျောင်းတက်ခြင်း၊ သီတင်းကျွတ်နှင့်တန်ဆောင်မုန်းလတို့တွင်လည်း ကျောင်းကန်တက်ကြပါသည်။
- တပေါင်းလတွင်လည်း ဖျားနာလေ့ရှိသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



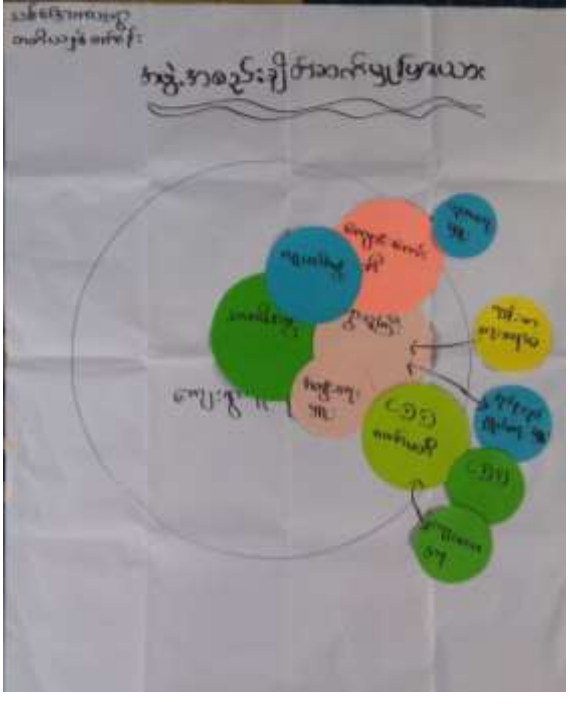
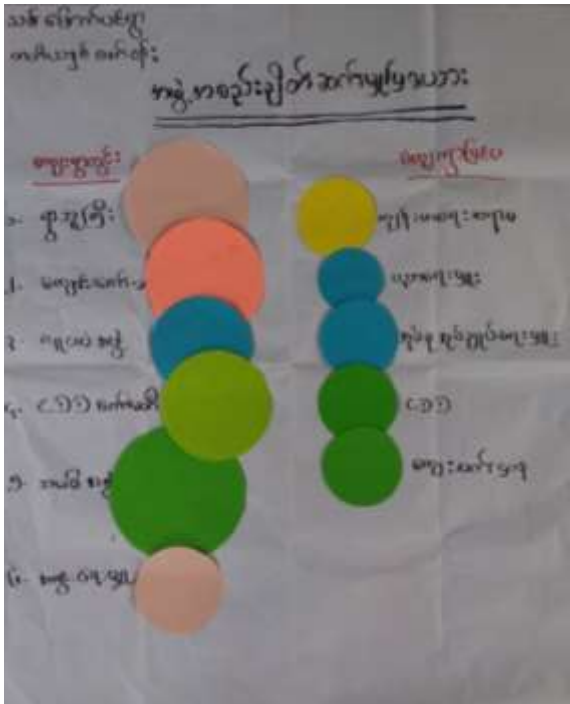


ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း ဆန်းစစ်ချက်

- ပင့်ကူအိမ်၌ ပညာရေးလက်လှမ်းမီမှု၊ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးတွင်ပါဝင်မှု၊ ဝင်ငွေရလုပ်ငန်း၊ လူမှုရေးလုပ်ငန်း၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့် နှင့် အိမ်မှုကိစ္စဟူ၍ အပိုင်း(၆)ပိုင်း ပိုင်းခြားထားသည်။
- အိမ်မှုကိစ္စများတွင် အမျိုးသမီးများသာ အချိန်ကုန်နေပြီး အမျိုးသားများပါဝင်ကူညီမှုမှာ နည်းပါးလှသည်။ ပညာရေးလက်လှမ်းမီမှုတွင် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများမှာ အနည်းငယ်သာ ကွာခြားမှုရှိသည်။
- ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်များတွင် အမျိုးသားများသာ ဦးဆောင်ပြီး အမျိုးသမီးတို့မှ အနည်းငယ်မျှသာ ပါဝင်ဆုံးဖြတ်သည်ကို တွေ့ရသည်။ သို့သော် ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်မှုအပိုင်းတွင် အမျိုးသမီးများသာ ဦးဆောင်ကာလုပ်ဆောင်ကြသည်။
- လူမှုရေးလုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသားများသာပို၍ ဦးဆောင်ပြီး လုပ်ဆောင်ကြသည်။ ဆုံးဖြတ်ကြသည်။ အမျိုးသမီးတို့သည်လည်း ပါဝင်လုပ်ဆောင်ကြပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဗင်းပုံစံ



ဗင်းပုံစံ ဆန်းစစ်ချက်

- ရွာတွင်း၌ ကျေးရွာကော်မတီ၊ ကျောင်းကော်မတီနှင့် လူငယ်အဖွဲ့တို့ရှိပြီး ရွာပြင်တွင် တပ်မတော်၊ ပညာရေးမှူး၊ ကျန်းမာရေးမှူး၊ ပညာရေးဆရာ၊ဆရာမ၊ အာဒရာ(မြန်မာ)တို့ရှိသည်။
- ရွာတွင်း၌ ကျေးရွာကော်မတီ၊ ကျောင်းကော်မတီနှင့် လူငယ်အဖွဲ့တို့ရှိပြီး ရွာပြင်တွင် တပ်မတော်၊ ပညာရေးမှူး၊ ကျန်းမာရေးမှူး၊ ပညာရေးဆရာ၊ဆရာမ၊ အာဒရာ(မြန်မာ)တို့ရှိသည်။
- ကျေးရွာလူထုမှ ရွာပြင်ရှိ မိမိတို့၏ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းကို ထောက်ပံ့ပေးနိုင်မည့် အဖွဲ့အစည်းတို့ကို လေ့လာရန်အလွန်လိုအပ်သည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

အခက်အခဲများ/ပြဿနာများ/စိန်ခေါ်မှုများ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲများ

- ရွာတွင်း အစည်းအဝေးလုပ်ရန် နေရာမရှိခြင်း။
- ဆရာ/ဆရာမနေအိမ် မိုးလေမလုံခြင်း။
- (၅)နှစ်အောက် ကလေးငယ်များအလေအလွင့်ရှိခြင်း။
- စိုက်ပျိုးရေးကိရိယာမလုံလောက်ခြင်း။
- အရင်းအနှီးအတွက် အတိုးချေးယူရခြင်း။
- စိုက်ပျိုးချိန်တွင် စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီး မျိုးစေ့များခက်ခဲခြင်း။
- မိဘများ ငွေရေးကြေးရေး စားသောက်ရေး အစစ အရာရာအ
အရာရာအဆင်မပြေသောကြောင့် ကလေးပညာရေးထောက်ပံ့ပေးရန် အခက်အခဲရှိခြင်း။

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲများ

- ကျေးရွာတွင် ကျန်းမာရေးဆေးပေးခြင်း၊ ကျန်းမာရေးဆရာမ မရှိသောကြောင့် အဝေးသို့ ဆေးဆရာသွားခါ ရခြင်း၊ မြို့သို့ဆေးခန်းသို့မသွားနိုင်ခြင်း။
- မိဘစီးပွားရေးမကောင်းသောကြောင့် လိုအပ်သော စာရေးကိရိယာနှင့် ကျောင်းဝတ်စုံများ မထောက်ပံ့ပေးနိုင်ခြင်း။
- ကလေးများပညာသင်ချင်သော်လည်း မိဘငွေကြေးမတတ်နိုင်ခြင်း။
- ရွာခန်းမဆောင်မရှိသောအခက်အခဲ။
- လမ်းခက်ခဲ။
- ဆရာမနေအိမ်အကာအမိုး၊ အခင်းမကောင်းခြင်း။
- ရေဘူး၊ ရေပေပါမလုံလောက်ခြင်း။
- မူကြိုကျောင်းမရှိခြင်း။
- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းမရှိခြင်း။
- စားရေးသောက်ရေးအဆင်မပြေခြင်း။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

မျှော်မှန်းချက်များ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- ရွာတွင်းခန်းမဆောင်ရှိရန်။
- ဆရာမနေအိမ်ကောင်းမွန်ရန်။
- မူကြိုကျောင်းရှိရန်။
-

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းရရှိရန်။
- မူကြိုကျောင်းရရှိရန်။
- အစည်းအဝေးခန်းမဆောင်ရရှိရန်။
- ဆရာမနေအိမ်အဆင်ပြေကောင်းမွန်စေရန်။
- စားဝတ်နေရေးအဆင်ပြေစေရန်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများ/စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများစာရင်း

အမျိုးသားများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ခန်းမဆောင်တည်ဆောက်ရန်။
- ဆရာမနေအိမ်ပြင်ဆင်တိုးချဲ့ရန်။
- မူကြိုကျောင်းဆောက်လုပ်ရန်။
- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းကာရန်။
- ပညာရေးအထောက်အပံ့ရရှိရန်။
- စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာရရှိရန်။
- စိုက်ပျိုးရေးစက်ကိရိယာရရှိရန်။
- ရာသီဥတုကောင်းမွန်ရန် သစ်ပင်၊ ဝါးပင်များပြန်လည်စိုက်ပျိုးရန်။

အမျိုးသမီးများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- အစည်းအဝေးခန်းမဆောင်တည်ဆောက်ရန်။
- မူကြိုကျောင်းရရှိစေရန်။
- ဆရာမနေအိမ်ပြုပြင်ရန်။
- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းကာရန်။
- ပညာရေးအထောက်အပံ့ရရှိရန်။
- စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီးရရှိရန်။
- အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းဖန်တီးပေးရန်။
- စိုက်ပျိုးရေးမျိုးစေ့ရရှိရန်။
- စိုက်ပျိုးရေးအတွက်မြေဩဇာရရှိရန်။
- စိုက်ပျိုးရေးစက်ကိရိယာရရှိရန်။
- ရာသီဥတုကောင်းမွန်ရန် သစ်ပင်၊ ဝါးပင်များပြန်လည်စိုက်ပျိုးရန်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပူးတွဲအဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- အစည်းအဝေးခန်းမဆောင်တည်ဆောက်ရန်။(ကျား+မ)
- မူကြိုကျောင်းရရှိစေရန်။(ကျား+မ)
- ဆရာမနေအိမ်ပြုပြင်ရန်။(ကျား+မ)
- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းကာရန်။(ကျား+မ)
- ပညာရေးအထောက်အပံ့ရရှိရန်။(ကျား+မ)
- စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီးရရှိရန်။(မ)
- အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းဖန်တီးပေးရန်။(မ)
- စိုက်ပျိုးရေးမျိုးစေ့ရရှိရန်။(မ)
- စိုက်ပျိုးရေးအတွက်မြေဩဇာရရှိရန်။(မ)
- စိုက်ပျိုးရေးစက်ကိရိယာရရှိရန်။(ကျား+မ)
- ရာသီဥတုကောင်းမွန်ရန် သစ်ပင်၊ ဝါးပင်များပြန်လည်စိုက်ပျိုးရန်။(ကျား+မ)
- စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာရရှိရန်။(ကျား)

ဦးစားပေးအဆင့်နှင့် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရွေးချယ်ခြင်း

- ဘက်စုံသုံးခန်းမဆောင်တည်ဆောက်ရန်။(ကျား+မ)
- မူကြိုကျောင်းရရှိစေရန်။(ကျား+မ)
- ဆရာမနေအိမ်ပြုပြင်ရန်။(ကျား+မ)
- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းကာရန်။(ကျား+မ)
- ပညာရေးအထောက်အပံ့ရရှိရန်။(ကျား+မ)
- စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီးရရှိရန်။(မ)
- အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းဖန်တီးပေးရန်။(မ)
- စိုက်ပျိုးရေးမျိုးစေ့ရရှိရန်။(မ)
- စိုက်ပျိုးရေးအတွက်မြေဩဇာရရှိရန်။(မ)
- စိုက်ပျိုးရေးစက်ကိရိယာရရှိရန်။(ကျား+မ)
- ရာသီဥတုကောင်းမွန်ရန် သစ်ပင်၊ ဝါးပင်များပြန်လည်စိုက်ပျိုးရန်။(ကျား+မ)
- စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာရရှိရန်။(ကျား)

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များ အပြီးသတ်စာရင်း

- ဘက်စုံသုံးခန်းမဆောင်တည်ဆောက်ရန်။(ကျား+မ)
- မူကြိုကျောင်းရရှိစေရန်။(ကျား+မ)
- ဆရာမနေအိမ်ပြုပြင်ရန်။(ကျား+မ)
- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းကာရန်။(ကျား+မ)

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်း

ဆီဆိုင်မြို့နယ်
ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့ (Community Management Team)

ကော်မတီဖွဲ့စည်းသည့်ရက်စွဲ..... 19. 11. 2018

ကျေးရွာအမည် သစ်ကြက် ယ်

ကျေးရွာအုပ်စုအမည် ရောင်တူဂျာ

၈၇၂၃၇၀၅၁၆၁၇

အကြောင်းအရာ	ဆပ်ကော်မတီ	စဉ်	တာဝန်	အမည်	က	မ	ဆက်သွယ်ရန် ဖုန်းနံပါတ်
ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှု အထောက်အကူပြု ကော်မတီ	ဝယ်ယူရေး ဆပ်ကော်မတီ	၁	ဥက္ကဋ္ဌ (ကျား)	စိုးဗြဟ္မာ	✓		
		၂	ဥက္ကဋ္ဌ (မ)	စိုးစိုးစွန်း		✓	
		၃	ခေါင်းဆောင်	စိုးကုလား	✓		၀၉-၉၅၅၅၅၆၁၆၇
		၄	အဖွဲ့ဝင်	အောင်		✓	၀၉
		၅	အဖွဲ့ဝင်				
		၆	ခေါင်းဆောင်	အောင်ကျော်		✓	
		၇	အဖွဲ့ဝင်	စောစော	✓		
		၈	အဖွဲ့ဝင်				
		၉	ခေါင်းဆောင်	အောင်	✓		၀၉၇၆၇၄၄၇၇၂၄
		၁၀	အဖွဲ့ဝင်				
ကျေးရွာစောစောစော ဝန်ထမ်း		၁၁	အဖွဲ့ဝင်	အောင်		✓	
		၁၂					
စေခန်းအကြံပြု ကိုယ်စားလှယ်		၁၃		အောင်	✓		၀၉၇၃၃၃၅၆၁၉၉
		၁၄		အောင်		✓	၀၉၇၃၃၃၅၆၀၉၄၀
ကျေးရွာစောစောစော ဝန်ထမ်း		၁၅		စောစော	✓		
		၁၆		အောင်		✓	

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်း ဓါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ ၈-၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥယျာဉ်များ၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရသည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်၊ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် မှူး မောင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇ ၃၆၈၇၇၅၈၆၂	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ခင် အောင်လှ
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး၊ ရှမ်းပြည်နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု - ရှမ်းကျေးရွာ	ကျေးရွာ - အစွယ်စုံကျေးရွာ

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၃၀	ဘာသာ (၁) မြန်မာ	၃၀
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစရာ -----		ဘာသာစရာ -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) စစ်ဘေးရှောင်	၄		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၆၃	၃၃
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၆၃	၃၃
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၂၅	၃

၀
၁၆၂

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစံပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

	(ခ) စာသင်ကျောင်း		(ဂ) ကျန်းမာရေး			(ဃ) လက်မှုလက်ရောင်း		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာလန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပြိုက်သူယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဖြည့်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း: အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ ၁၁.၁၅.၂၀၁၆

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ် ၂၀၁၆ / မသိပါ
 ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း?

ပိုင် ၆ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

၇၀ မိနစ်

မြောက်ဥက္ကဋ္ဌ၊ ရာသီတွင်ကြာချိန် ၇၀ မိနစ် ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှမ်း/လား/မော်တော်ဆိုင်/အခြား: _____
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၃၀ မိနစ် ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှမ်း/လား/မော်တော်ဆိုင်/အခြား: _____

(ဆ) ဝတ်စုံကျွမ်းကျင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ကြိုတော့ရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကိုသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ: _____

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ကြိုတော့ရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများတိုက်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ကျေးရွာအုပ်စု
 (၂) _____

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း ကြိုတော့ရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းစောင်	အမည် <u>ဇော်စိုး</u>
	လက်မှတ် <u>ဇော်စိုး</u> ၀၄.၉.၂၀၁၇
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး	အမည် <u>ခွင်မိုးလှိုင်</u>
	လက်မှတ် <u>ခွင်မိုးလှိုင်</u> ၀၄.၉.၂၀၁၇

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ဖေ့ဖွာရင်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ိုင်စီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထိသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <u>ခ. ဇော်</u>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဇနီးနာမည် <u>၀၇ - ၇၆၈၂၂၅၃၆</u>	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <u>ဒ်. ဇော်ကျော်</u>
ဖြည့်နှယ်တိုင်းဒေသကြီး ဂြမ်း <u>၂၆</u>	ပြည်နယ် <u>၁၅</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ရှောင်ရွာ</u>
	ကျေးရွာ <u>၁၁၆</u>	ကျေးရွာ <u>၁၁၆</u>

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <u>၀၆</u>	<u>၃၇</u>	ဘာသာ (၁) <u>မိန့်</u>	<u>၃၇</u>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစော -----		ဘာသာစော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<u>၁</u>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<u>၇</u>		
စစ်ဘေးရှောင်	<u>-</u>		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ <u>၀၆</u>	<u>၈၆</u>	<u>၁၀၇</u>
လူမျိုးစု (၁) <u>၀၆</u>	<u>၈၆</u>	<u>၁၀၇</u>
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<u>၂၉</u>	<u>၄</u>

(ခ) အခြေခံအောက်အဖုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျွန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ခေတ်	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဇလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက် ကျွန်းမာရေး		မှတ်ချက် ကျွန်းမာရေး	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် ကြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(ဂ) ကျွန်းမာရေး			(င) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းမြစ်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းမြစ်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျွန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ယန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းမြစ်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အထိဒေသစီးကျွန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူယင်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်မြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက် ကျွန်းမာရေး			မှတ်ချက် ကျွန်းမာရေး		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်စင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ပြုစီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? မှီပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) မှီခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ဓနိအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဇလီမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဇလီအထိ ဓနိပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-၁၂ /မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဇလီအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

မြောက်ဧရာဝတီတိုင်းဒေသကြီး ----- ၄၅ မြန်မာ ----- ဝေဟင်္ဂလာ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဆိုင်/အခြား -----
 ဦးရာသီတွင်ကြားချိန် ----- ၄၅ မြန်မာ ----- ဝေဟင်္ဂလာ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဆိုင်/အခြား -----

(ဆ) မက်ဂန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကမ္ဘာ့ရွာတွင် ဖြစ်ပေါ်ခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကူးရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကမ္ဘာ့ရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုမတူညီမျှမှုမရှိစေရန်အတွက် ဤကမ္ဘာ့ရွာတွင် ကမ္ဘာ့ရွာခွဲစည်းရေးအဖွဲ့အစည်း (သို့) ရွာသားများကော်မတီ (သို့) မိမိတို့အဖွဲ့အစည်း
 ခွဲစည်းထားသည် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား

(၁) ----- ၀ -----
 (၂) ----- -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကမ္ဘာ့ရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကမ္ဘာ့ရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးအိန်
 လက်မှတ် ဦးအိန် : ခန့်.စွဲ ၇၆-၁-၂၀၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် နန်းသိန်းကျွန်း
 လက်မှတ် ၇၆ : ခန့်.စွဲ ၇၆-၁-၂၀၁၈

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဉာဏ်ရှင်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခေါ် သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း၊ မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရသည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ပြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဒေါ်ကျော်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဇနီးနံပါတ် ၀၅-၇၅၃၂၅၆၅၄၄	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် အိုးအိုးကျော်
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ရှမ်းပြည်နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု အိမ်ချောင်း	ကျေးရွာ အိမ်ချောင်း

စာ၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) အိမ်ချောင်း	၃၅	ဘာသာ (၁) မူရ်	၃၅
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစရာ -----		ဘာသာစရာ -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၃		
စစ်သေချောင်	-		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၈၅	၁၀၃
လူမျိုးစု (၁) အိမ်ချောင်း	၈၅	၁၀၃
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၀	၉

(ခ) အခြေခံအောက်အဖွဲ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလပွဲကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဌာနကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်ပွဲကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဝလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှင်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ဇီဝသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဘားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေတိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါဝဲကို ဝဲရိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဝေဖွဲ့ခြင်းစီမံကိန်းမထောင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်ဆိုင်မှု ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် နှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်နယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) မရိပ်ကျွန်းအပေး

- (၁) ဤကျေးရွာအုပ်စုအတွက် မရိပ်ကျွန်းအပေးပေးမှုအထိ ခရီးခရီးမည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်--၀.၇--/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ မရိပ်ကျွန်းအပေးပေးမှုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်စက္ကန့် ရာသီတွင်ကြာချိန် 45 မိနစ်
 ထောက်ပံ့မှု/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှမ်း/လာ/မော်တော်ဆိုင်/ အခြား -----
 နှစ်ရာသီတွင်ကြာချိန် 45 မိနစ်
 ထောက်ပံ့မှု/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှမ်း/လာ/မော်တော်ဆိုင်/ အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစဉ်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုဝေဖွဲ့ခြင်းစီမံကိန်းမထောင်မှီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) မိမိတို့ကတစ်ရပ်မှ ခွဲစဉ်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား

- (၁) CDD
- (၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် စိုးကျော် အမည် -----
ကျော် လက်မှတ် 13.11.18 ခန့်
 လူထုစည်းရုံးရေးမှူး စိုးအေးကျော် အမည် -----
ကျော် လက်မှတ် 13.11.18 ခန့်

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညှိုးရွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခေါ်သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုပေတ္တာရုပ်ခွဲတောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ပတ်တိုင်တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အ လက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ငြိမ်နင်းစေရန်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထိခိုက်မှု၊ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဒိုးထောင် ..	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်းနံပါတ် ၀၇- ၈၇၇- ၃၃၈၇၁၆	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ရှ်းသမ် :ကျင်
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ၅၆	မြို့နယ် ဘီအိုင်	ကျေးရွာအုပ်စု ၆၅၆၆ ကျေးရွာ
		ကျေးရွာ သစ်ကြွေးစက် ဝမ်း

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ဗမာ	၃၅	ဘာသာ(၁) ဗုဒ္ဓ	၃၅
လူမျိုးစု (၂) _____		ဘာသာ(၂) _____	
လူမျိုးစု (၃) _____		ဘာသာ(၃) _____	
လူမျိုးစုစုစု _____		ဘာသာစုစု _____	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၅		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၄		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁)----- ဝဒံဦး	၉၁။	၃၈။	၁၂၉။
လူမျိုးစု (၂)-----			
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၃၅။		၃၅။

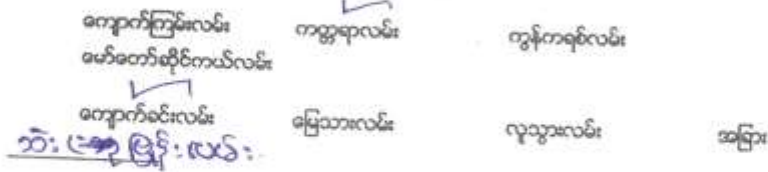
(ခ) အခြေခံအောက်အဆင့် အထူးအထောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ်ကြို ခပ်ပိ	ဘာသာရေးအောက် အဆင့်များ	အမှတ် ခြံပိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဇလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာထင်ကျွမ်း			(၂) ကျွမ်းကျင်ရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျွမ်းကျင်ရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျွမ်းကျင်ရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်သီသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြင်သစ်ကျွမ်းကျင်ရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	တက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာထစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း)



(ဈ) အထွေထွေဆိုင်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကောက်ခံမှုသည် အထွေထွေဆိုင်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကောက်ခံသူခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးထွန်း

လက်မှတ် ထိန် ဝေ.စွဲ 8-10-2019

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် နှိုးအေးကျော်

လက်မှတ် (အေး) ဝေ.စွဲ 8-10-2019

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းထက်ဝန်အချိန်စာတမ်း (PC 2)

လုပ်ငန်းစဉ်အား သတ်ဆိုရာလုပ်ငန်းစဉ်အမျိုးအမည်/လက်ထောက်နှင့်ပညာရေးများ စီမံကိန်းထက်ဝန်အဆင့်တစ်ခုစီဖြစ်ပြီး၊ ကျေးဇူးတင်အတွက် ဤပုံစံကို ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းရမည်။

စတင်ရက်စွဲ/ရက်စွဲ/ရက်စွဲအပေါ် ၈.၅.၂၀၁၇

စတင်ရက်စွဲ(၁) စတင်ရက်စွဲ(၂) စတင်ရက်စွဲ(၃)

ပြည်နယ်/တိုင်း ရခိုင် ပြည်နယ် မိုးဦး ကျေးဇူးတင် ဒေါ်အောင်ဆန်းစုကြည် - ၁၁၅ ခြောက်ပင်

စီမံကိန်းအဆင့်/အမျိုးအမည်	မူရင်း		အစည်းအဝေး/စီမံကိန်းထက်ဝန်အဆင့်အတွက်				လုပ်ငန်းစဉ်အတွက် နံပါတ်
	စတင်ရက်စွဲ	ပြီးစီးရက်စွဲ	အစည်းအဝေး	အချိန်အကွာ	အစည်းအဝေး	အစည်းအဝေး	
၁။ ကျေးဇူးတင်စီမံကိန်း စီမံကိန်းအစည်းအဝေး	၁၁.၅.၁၇	၁၁.၅.၁၇	၃၈	၃၉	၃၀	၅၀	
၂။ ကျေးဇူးတင် ပြီးစီးရက်စွဲ စီမံကိန်းအစည်းအဝေး	၁၃.၅.၁၇	၁၃.၅.၁၇	၃၅	၃၅	၃၀	၅၇	
၃။ ကျေးဇူးတင် လုပ်ငန်းစဉ်အစည်းအဝေး	၁၃.၅.၁၇	၁၃.၅.၁၇	၃၅	၃၆	၇၅	၅၈	၁၁၅၅-၅၂၊ ၅၈၅-၆၈
၄။ ပြည်နယ်အဆင့် စီမံကိန်းအစည်းအဝေး နှင့် အစည်းအဝေး			မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	
၅။ ပြည်နယ် စီမံကိန်းအစည်းအဝေး နှင့် အစည်းအဝေး							
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်အစည်းအဝေး							
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အစည်းအဝေး							

၁၁။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အတိုးပမာဏသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အစဉ်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/မိန်းမ/အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ခိုင်မာစိန် လက်မှတ် ခိုင်စိန် နေ့စွဲ ၁၂.၀၅.၂၀၁၇

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာခွဲ ဦးစားအဖွဲ့အစည်း (Form PC 3)

လယ်ယာမြေစာရင်း အစဉ်(၃) ကျေးရွာခွဲပျက်ပျက်အစည်းအဝေး ဦးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု
 စက်မဟိသည် လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့အစည်းနှင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့/ပန်ထမ်း အမည် ဒီးခမ်းကျင်
 ဝန်ထမ်း ၂၆.၅.၂၀၁၈ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) ဝ စက်ဝန်း(ဝ)
 ၁ စက်ဝန်း(၂) ဝ စက်ဝန်း(၃) ဝ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ရှမ်း၊ မြို့နယ် ဆီဆိုင်၊ ညွှန်ကြားရေးမှူးရုံး ကျေးရွာအုပ်စု၊ ရွာ ကျွန်း၊ ကျေးရွာ သစ်ခြောက်ပင်
 ဤ အခက်အခဲအတားအဆီးများအား အထူးအစည်းအဝေး - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ဦးစားအဖွဲ့အစည်းတွင်
 အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်မျိုးဖြစ်ပါသနည်း (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ နေ့စဉ်: ကလေးချီးဖျော်ခြင်း -	၁ ကျွန်းမစောင့် ဖျော်စားကလေးကလေး
၂ မိုးရေသိ စမ်းပန်းဆက်သွယ်ခြင်း	၂ စမ်းပန်းဆက်သွယ်မှု မကောင်းခြင်း
၃ ဆရာမတို့ကိစ္စ မကောင်းခြင်း	၃ ဆရာမတို့ကိစ္စ မကောင်းခြင်း
၄ ငါးပျံစားကလေး အတွက် မျှ	၄ မျှကြိုကျောင်းဖျော်စားကလေး
၅ ကြိုကျောင်းဖျော်ခြင်း	၅ စာပေကျောင်း အုတ်တံတိုင်း ဖျော်စားကလေး

၆ မျက်မှန်ခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ဦးစားအဖွဲ့ ပျက်ပျက်လျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။
 ၆-၁ ကျေးရွာအုပ်စု တင်ပြသောအခက်အခဲများ

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲများ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲများ
၁ ကျောက်ဆင်းလမ်းဖွဲ့ခြင်း	၁ မျှကြိုကျောင်းရရှိခြင်း
၂ ဆုံးမစောင့်ရရှိခြင်း	၂ စမ်းပန်းဆက်သွယ်ခြင်း မကောင်းခြင်း
၃ ဆရာမတို့ကိစ္စ ကောင်းမွန်စေခြင်း	၃ နေ့စဉ်: ကလေးချီးဖျော်ခြင်း
၄ မျှကြိုကျောင်းရရှိခြင်း	၄ ဆရာမတို့ကိစ္စ ကောင်းမွန်စေခြင်း
၅	၅ ကျောင်းအုတ်တံတိုင်း ရရှိစေခြင်း

၆-၂ လူထုစီမံကိန်းအဖွဲ့ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးတင်သော ဦးစားအဖွဲ့ ဦးစားအဖွဲ့အစည်းမှ လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား တင်ပြပါ။
 ၆-၃ ကျွန်းမစောင့် ဖျော်စားကလေး

အစဉ်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားအဖွဲ့ ဦးစားအဖွဲ့အစည်းမှ လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးတင်စရိတ် ခန့်မှန်းခြေ အထောက်အပံ့	
၂	ကျောက်ဆင်းလမ်းဖွဲ့ခြင်း (ကျေး-၁၅)	(ကျေး-၁၅)	၁၃၆ သိန်း	၁၉၅	၁၀၀၀'x ၁၂'x ၀'-၄'
၃	ကျွန်းမစောင့် ဖျော်စားကလေး	(ကျေး-၁၆)	၇၂ သိန်း	၁၉၅	၃၀'x ၂၀'x ၁၂'
၄	ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းကျန်	(၁၆)	၉၅ သိန်း	၁၉၅	(၂၁၀'+ ၂၆၀')x ၂၂'x ၅'
၅	ဆရာမတို့ကိစ္စ ကောင်းမွန်စေခြင်း	(ကျေး-၁၆)	၇၂ သိန်း	၁၉၅	၈၀' x ၂၀' x ၁၀'

ဃ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမပါဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	၅၅ ဖွဲ့စည်း စားဝတ်ရေးစား	၆	အားကစား ဝါဒီ ဖွဲ့စည်းကဏ္ဍ
၂	အားကစား ဝါဒီ ဖွဲ့စည်း		ပညာရေးကဏ္ဍ - သို့မဟုတ် စားနပ်ရိက္ခာ
၃	ပညာရေး စားနပ်ရိက္ခာ ဖွဲ့စည်း	၆	
၄	စိုက်ပျိုးရေး ကျေးဇူးပြု	၈၈ + ၁	
၅			

မူရင်းမတော်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် သီဟ လက်မှတ် သီဟ ဝန်.ရံ ၂၀-၁-၂၀၁၄

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်စွာ အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွဲ့စည်းရက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ဇာတ်မတ်သည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ပြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လန်ထမ်း အမည် ဂျိုးခမ်ကျော်			
နေ့စွဲ ၁၄ . ၁၁ . ၁၉	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း ရှမ်း	မြို့နယ် သီပေါ	ကျေးရွာအုပ်စု ရောင်ကျော	ကျေးရွာ ဘစ်မြေကလပ်

* ကား အစက်အခဲအတားအဆီးများအားစစ်ဆေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးတာဝန်အကူအညီအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်များသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစက်အခဲ ၅ ခုစီပေးပြပါ။)

အုပ်စုခွဲ စစ်ဆေးမှုများမှ တင်ပြသောအစက်အခဲအတားအဆီးများ			
၁။ ကျေးဇူးကျမ်းမာရေး၊ စားပေးခန်း၊ ကျန်းမာရေး ဆရာမ ဖန်ရှ် အစရှိသည်။ စားဆရာအားစစ်၍ ဖြစ်ပါက ခြစ်မှတ်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+မ
၂။ မိခင်များ၏ မိခင်အဖွဲ့အစည်း၊ ကလေးများကထွက် လိုက်ပုံစံအစရှိသည်။ ကျောင်းဝတ်စုံ စစ်ဆေးရန်။ နိုင်ငံခြား	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+မ
၃။ ခိုက်ပျိုးရေ၊ ကိရိယာ မကျင့်စေရန် ဖြစ်ပါက	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+မ
၄။ မိခင်များ၊ ငွေရေးကြေးရေး၊ စားသောက်ရေး၊ အဆောက်အအုံ အစရှိသည်။ ကလေးပညာရေး၊ စာတတ်ပုံစံစစ်ဆေးခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+မ
၅။ ကလေးကစားကစား ငွေကစား၊ ချေးယူခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+မ
၆။ ခိုက်ပျိုးပျိုးထွင်း ခိုက်ပျိုးရေ-ကန်ဆွဲ၊ မျိုးစေ့များခွဲခြားခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+မ
၇။ ကလေးများ ပညာဆိုင်ရာ စာအုပ်များ၊ မိခင် ငွေကြေးမထက်ရှင် ဖြစ်ပါက	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+မ

၁။ မျှော်မှန်းခြင်း- အောင်လာမည် (၅) နှစ် အတွင်း ကျွေးမွေးခြင်းမရှိမီ မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုခွဲ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းလျာထားချက်များ		
၁။ စာသင်ကျောင်း၊ ဘုတ်တံတိုင်း၊ ရွှေစေတီ " "	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၂။ ကျောင်း၊ ဆရာမ တိုက် ကောင်း ဖွဲ့စေချင် -	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
၃။ စတုဂံ၊ ကဝေ၊ ဆိုးမဆောင် ရွှေစေတီ " "	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၄။ အဆင်း၊ အစား၊ ပြုပြင်မှုအရာ	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၅။ ဆားဝတ်ဒုက္ခ၊ ကဆင်ပြေစေချင် -	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၆။ မူကြိုကျောင်း၊ ရွှေစေတီ -	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၇။ ဣန္ဒာဝင်လမ်း၊ ကျောက်ကျောက်လမ်း၊ ခင်မိမိရွှေစေတီ " "	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်	ပေးသတ်မှတ်ချက်	အကျုံးမဝင်သော နေရာအတွက်		
						ကား	မ	ပေါင်း
၁	ရေခက်ကု၊ ရေပိုက်ချွတ်၊ ရေပျော်စက်	ကျား+မ	ကမ္ဘာ့ကမ္ဘာ	၁	၃၀၀၀၀	၈၅	၁၀၉	၁၉၄
၂	ရေအေးစနစ်၊ ရေဖျော်စက်	"	ကမ္ဘာ့ကမ္ဘာ	၂	၁၃၀၀၀	၈၅	၁၀၉	၁၉၄
၃	ရေအေးစနစ်၊ ရေဖျော်စက်	"		၃	၇၅၀၀၀	၈၅	၁၀၉	၁၉၄
၄	ရေအေးစနစ်၊ ရေဖျော်စက်	"		၄	၁၀၀၀၀	၈၅	၁၀၉	၁၉၄
၅	ရေအေးစနစ်၊ ရေဖျော်စက်	"		၅	၉၀၀၀၀	၈၅	၁၀၉	၁၉၄

၆။ ဆရာမတို့၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များအားဖော်ပြပါ။
 ၆။ နေရာမရသည့် နေရာများ

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ပညာရေး၊ ကမ္ဘာ့ကမ္ဘာ	ကျား+မ	
၂	စိုက်ပျိုးရေး၊ ရေပျော်စက်	ကျား	
၃	စိုက်ပျိုးရေး၊ ရေပျော်စက်	မ	
၄	စိုက်ပျိုးရေး၊ ရေပျော်စက်	မ	
၅			

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးအောင် လက်မှတ် ဦးအောင် နေ့စွဲ ၂၀၂၁.၁၁.၂၀

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ညှိနှိုင်းရေး ဦးစားဦးစီးဌာန (Form PC 3)

လယ်ယာမြေပုံစံ အစဉ်(၃)ကျေးရွာပျော်ပန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာပီပီကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ပန်တမ်း အမည် နန်းခမ်းကျွင် (ငန) ၊ မဖြေဖြေ မူ (ဂဖ)			
နေ့စွဲ ၂.၁၀.၂၀၁၉	စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂)၊ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃)၊ <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း ဌာန	ဦးနယ် ဆီခိုင်	ကျေးရွာအုပ်စု ကောင်ကျော	ကျေးရွာ သစ်ခြောက်ပင်

က။ အစက်အစဲအတားအဆီးများအားတွေ့ရပါက - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲ ညှိနှိုင်းတက်ရေးအတွက် အစီအစဉ်အစီအစဉ်အတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစက်အစဲ ၅ နှစ်စီပြုပါ)

ဆုပ်စွဲ တွေးခန်းပုံများမှ တစ်ပြိုင်နက်အစက်အစဲအတားအဆီးများ			
၁.	ကျေးဇူး ကျန်းမာရေး စောစောဆေး : ကျန်းမာရေး ဆရာမဖြေဖြေ နှင့် နန္ဒလှသိန်း စားဆရာ သွားစစ်ခြင်း : မြို့မရှိ စောစောဆေး သို့မဟုတ် ခြစ်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ
၂.	မိဘ စီးပွားရေး မကောင်းဖြစ် ကလေးများ ကထွက် လိုက်စေတာ အရေးကြီးတာ ဖြစ် ကျောင်းဝင်ရ မရတာကလေး ပေးနိုင်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ
၃.	ခိုက်ပျိုးရေး ကိရိယာ မယုံရောက် ဖြစ်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ကျား + မ
၄.	ဆုတ်ကုန် : ကထွက် စွန့်စား ပေးဆွဲခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ကျား + မ
၅.	ခိုက် ပျိုးချိန်တွင် ခိုက်ပျိုးရေး ကုန် : မျိုးစေ့များ ချက်ခြစ်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ကျား + မ
၆.	ကလေးများ ပညာသင် နှစ်စောလျှင် : မိဘစွန့်ခွာမိတာ နိုင်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ
၇.	မိဘများ စွန့်ခွာ : ကြေးမုံစား စားသောက်ရေး ကခံကုန်ကုန် ကစင် မရစေတာ ဖြစ် ကလေးပညာရေး စောကလေး ပေးချက် ချက် ချက် ချက် ခြစ်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ကျား + မ
		<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ကျား + မ
		<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ကျား + မ

၈။ မြှုပ်နှံခြင်း၊ ဆောင်ရွက်မှု (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာတွင် ပြုစုရေး မြှုပ်နှံရေးလုပ်ငန်းစဉ်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုခွဲ၊ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မြှုပ်နှံရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ		
၁။ စာအုပ်ကျောင်း၊ ဒဂုတ်တံတိုင်း၊ ပြင်ဆင်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၂။ ရေကန်၊ ဆရာမ ၈၂ အိမ် ကောင်းမွန်ရေးခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၃။ စခန်း၊ ကစား၊ ဆိုးစေ့စားရရှိရေးခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၄။ စခန်း၊ ကစား၊ မြေပျက်နေရာ ကုသခြင်း၊ ကွက် ခင်း၊ စေ့စားရရှိခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၅။ တားဝင်ရေး၊ ကုသခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၆။ မြေကြီးချောင်း၊ ပြင်ဆင်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၇။ မြေကြီးချောင်း၊ ပြင်ဆင်ခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

၁၈ လူထုစီမံကိန်း၏ (၄) နှစ်အတွက် အကန့်အသတ်ခံသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအစဉ်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအစဉ်သတ်မှတ်ရက်	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကန့်အသတ်ခံရမှု ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ရွာစခန်း၊ ရေပိုက်ဘူလ်၊ နေထိုင်ရေးအစဉ်အစဉ်	ကျား + မ	ပညာရေး	၁	၃၀၀၀၀၀	၂၅	၁၀၈	၁၂၉
၂	သစ်ပျားပန်းဆီးခြင်း	"	"	၂	၃၀၀၀၀၀	၂၅	၁၀၈	၁၃၃
၃	ရွာလယ်ဆင်းစခန်း	"	"	၃	၇၅၀၀၀၀	၂၅	၁၀၈	၁၃၃
၄	မူကြိုပြင်ဆင်ခြင်း	"	"	၄	၃၀၀၀၀၀	၂၅	၁၀၈	၁၃၃
၅	ဆရာ၊ မေ၊ ကိုယ်ပိုင်ပြင်ဆင်ခြင်း	"	"	၅	၂၅၀၀၀၀	၂၅	၁၀၈	၁၃၃

၆. စာသင်ကျောင်း ဂျင်တီတိုင် " " ၅ သစ်ပျား (၂၁၀'x၂၆၀')x၂x၅
 ၁၈ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကန့်အသတ်ခံသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အစဉ်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ပညာရေး၊ စာသင်ကျောင်း၊ ကျေးရွာ	ကျား + မ	ပညာရေး၊ ကဏ္ဍ
၂	ခိုက်ပျိုးပျား၊ ပညာရေး	ကျား	ခိုက်ပျိုးပျား၊ ကဏ္ဍ
၃	ခိုက်ပျိုးပျား၊ ကျေးရွာ	မ	"
၄	ကျေးရွာစခန်း၊ ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ	မ	ကျေးရွာ၊ ကဏ္ဍ
၅	ခိုက်ပျိုးပျား၊ ပျားရွာ	မ	ခိုက်ပျိုးပျား၊ ကဏ္ဍ

မိမိတို့ ကမ်း၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

၆. ခိုက်ပျိုးပျား၊ ကျေးရွာ (မ) ကဏ္ဍ

အစဉ် ဦးစားပေး လက်မှတ် _____ ခန့် ၄. ၁၀. ၂၀၁၄

၇. ခိုက်ပျိုးပျား၊ ကျေးရွာ (မ) " "

၈. ကျေးရွာစခန်း၊ ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ (မ) ကဏ္ဍ

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

ပထမအကြိမ် ကျေးရွာအစည်းအဝေး

ကျေးရွာသစ်ခြောက်ပင်ကျေးရွာ
ကျေးရွာအုပ်စုနောင်ကျောကျေးရွာအုပ်စု
အချိန်နံနက် ၉နာရီ မှ ညနေ ၃နာရီထိ
နေရာဦးမောင်နေအိမ်
တက်ရောက်သူစာရင်းကျား...၂၄ဦး၊ မ...၂၄ဦး၊ ပေါင်း...၄၈ဦး

ဆွေးနွေးသည့်အကြောင်းအရာ

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်တစ်ဦးမှ အစည်းအဝေးအဖွင့်အမှာစကား ပြောကြားခြင်း။
 ပထမဦးစွာ ပထမနှစ်စက်ဝန်းတွင် အကောင်အထည်ဖော်သော ရေရရှိရေးလုပ်ငန်းကို
 ရန်ပုံငွေ ကောက်ခံမှု အခြေအနေများ ဆွေးနွေးခြင်း။ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်
 အချက်(၁၅)ချက်ကို ပြန်လည်မိတ်ဆက် ပြောကြားခြင်း။
 စီမံကိန်းစက်ဝန်းအား ပြန်လည်ရှင်းပြခြင်း။
 ပီအာရ်အေတူလ်များအား (ကျေးရွာလူ့အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု၊ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြဇယား) အုပ်စုခွဲပြီး
 အသစ်ထပ်မံရေးဆွဲခြင်း။ ပီအာရ်အေတူလ်(၂)ခုအပေါ် ပြန်လည်ဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်
 ဆန်းစစ်ခြင်းများပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် အဖွဲ့တစ်ဖွဲ့ချင်းစီမှ ကိုယ်စားလှယ်တစ်ဦးက
 ပြန်လည်တင်ပြကြပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်များ

ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေးကို ၁၀.၁၀.၂၀၁၉ရက်တွင် ပြန်လည်ပြုလုပ်ပါမည်။
 ရေရရှိရေး ရေသုံးစွဲရေးအတွက် ရန်ပုံငွေကို ကျေးရွာလူထုနှင့် ထပ်မံအစည်းအဝေးပြုလုပ်ပြီး
 လုပ်ဆောင်သွားပါမည်ဟု ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီဥက္ကဋ္ဌမှ ပြောကြားပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ နန်းခမ်းကျင်
 ရာထူး လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

ဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေး

ကျေးရွာသစ်ခြောက်ပင်ကျေးရွာ
 ကျေးရွာအုပ်စုနောင်ကျောကျေးရွာအုပ်စု
 အချိန်နံနက် ၉နာရီ မှ ညနေ ၄း၃၀နာရီထိ
 နေရာ..... ဦးမောင်နေအိမ်
 တက်ရောက်သူစာရင်းကျား..၂၄ဦး၊ မ..၂၄ဦး၊ ပေါင်း..၄၈ဦး

ဆွေးနွေးသည့်အကြောင်းအရာ

အမျိုးသားတစ်ဖွဲ့၊ အမျိုးသမီးတစ်ဖွဲ့ခွဲပြီး ၎င်းတို့ကြိုတွေ့ခဲ့ရသော အခက်အခဲ/ပြဿနာ၊ မျှော်မှန်းချက်များနှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို ပြန်လည်သုံးသပ် ဆွေးနွေးစေခဲ့ပါသည်။ ဆွေးနွေးချက်များ ဆွေးနွေးချက်များကို ပြန်လည်တင်ပြစေပြီး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို ဦးစားပေးဆွေးနွေးစေခဲ့ပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်များ

ကျေးရွာတွင် လိုအပ်ချက်များစွာ ရှိသော်လည်း ပထမနှစ်စက်ဝန်းနှင့် တတိယနှစ်စက်ဝန်းတွင် ကျေးရွာအတွက် အရေးကြီးဆုံးသော ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းကို ဆောင်ရွက်ပြီးဖြစ်သည်။ ယခုနှစ်အတွက် အစည်းအဝေးလုပ်ရန်နေရာ ဘက်စုံသုံးခန်းမဆောင်ကို ရွေးချယ်ခဲ့ကြပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ နန်းခမ်းကျင်
 ရာထူး လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	ရေစက်ရုံ၊ ဂေ့ပိုက်သွယ်ယူခြင်း၊ ဂေ့ရေလှောင်ကန်တည်ဆောက်ခြင်း			ကျား+မ	၂၀၁၇	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၂	သဲပြန်းလမ်းခင်းခြင်း			ကျား+မ	၂၀၁၉	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၃	ရွာလယ်ခန်းမဆောင်တည်ဆောက်ခြင်း			ကျား+မ			
	၄							
	၅							
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း			ကျား+မ			
	၂	ဆရာမနေအိမ်ပြုပြင်ရန်			ကျား+မ			
	၃	ပညာရေးအထောက်အပံ့ရရှိရန်			ကျား+မ			
	၄	စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်တည်ဆောက်ခြင်း			ကျား+မ			
	၅							
	၆							

သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေး နှင့် ဆိုင် သော အဆောက်အအုံများ နှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၁	စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာသင်တန်းရရှိရန်			ကျား		
	၂	စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီးရရှိရန်		မ			
	၃	စိုက်ပျိုးရေးမြေဩဇာရရှိရန်။		မ			
	၄	စိုက်ပျိုးရေးမျိုးစေ့ရရှိရန်။		မ			
	၅						
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါး ရေး ကဏ္ဍ	၁	ရာသီဥတုကောင်းမွန်ရန်သစ်ပင်များ၊ ဝါးပင်များ၊ ပြန်လည်ပန်လည်စိုက်ပျိုးရန်။			ကျား+ မ		
	၂						
	၃						
	၄						
	၅						
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်း နိုင်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိ သော လုပ်ငန်းများ)	၁	အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းဖန်တီးပေးရန်		မ			
	၂						
	၃						
	၄						
	၅						

VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု

ထိန်းချုပ်သူ- ကျေးရွာ-	ရက်စွဲ- ၊ ကျေးရွာအုပ်စု-	VDP ရက်စွဲ- မြို့နယ်- ဆီဆိုင်
(၁) VDP စာရွက်စာတမ်း ပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (Operation Manual အရ)		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ မျက်နှာဖုံး (အဖုံး) ✓ မာတိကာ ✓ ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက် (Data) ✓ PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ ✓ ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်) ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ သဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း(အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု...စသည်ဖြင့်-) 		

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်း ဓါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများ ပါရမည်။ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှု (ဥစ္စာနေ) အဆင့်၊ Venn ပုံ...စသည်ဖြင့်-
- ကျေးရွာစီမံကိန်း ရေးဆွဲရေး အစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာအချက်အလက် (PC-1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု အရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင် ပါဝင်သော ဦးရေ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ဓါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံ့
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း နှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ ရလဒ်အား ခွဲခြားပေးထား ပါသလား။
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)
- PRA နှင့် သက်ဆိုင်သောအခြားစီမံကိန်း အရေအတွက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)