

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)
ပအိုဝ်းကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရဒေသ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ဆီဆိုင်မြို့နယ်

၂၀၁၉ ခုနှစ်

နောင်ကျောကျေးရွာအုပ်စု၊ သစ်ခြောက်ပင်ကျေးရွာ

မာတိကာ

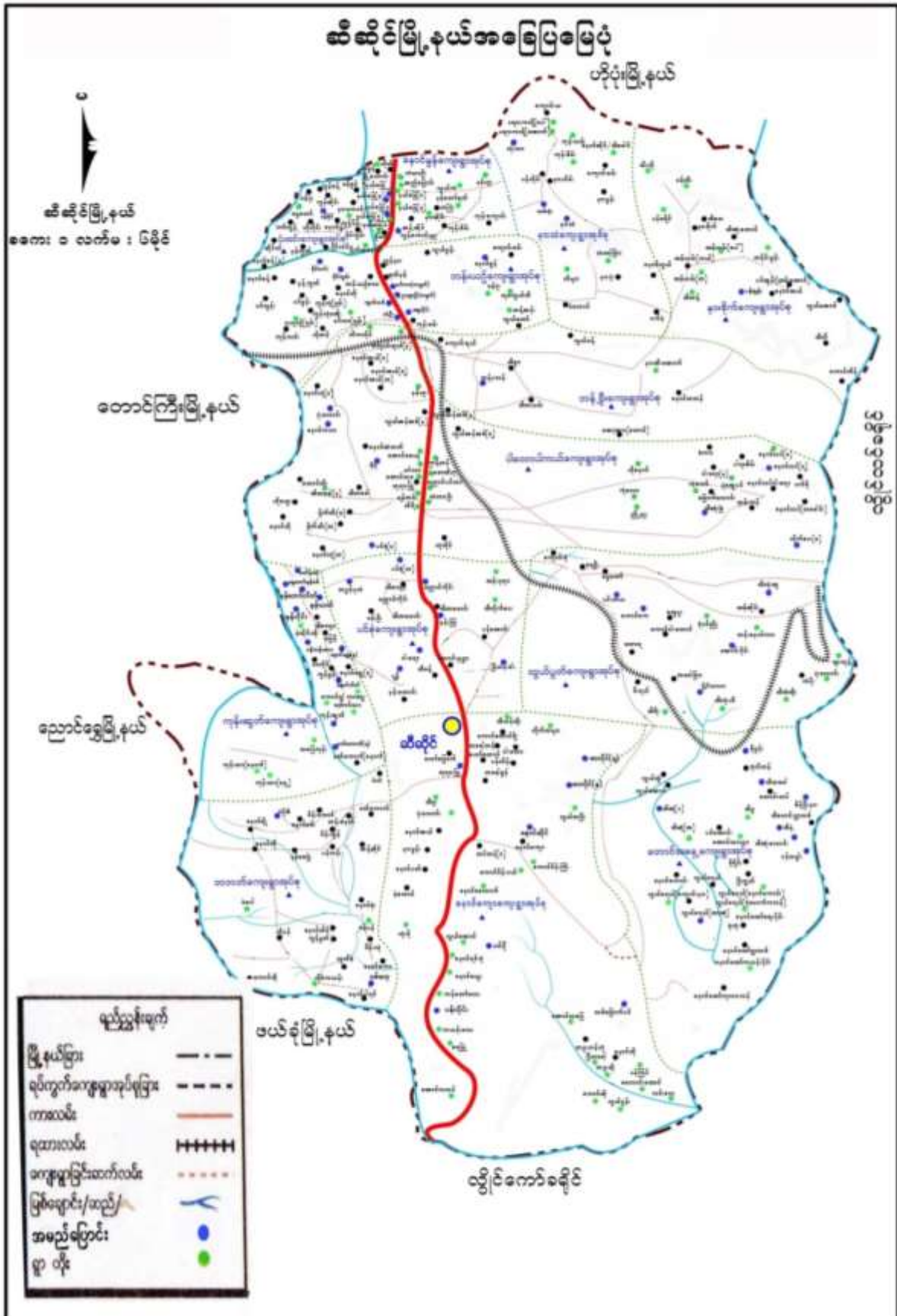
အကြောင်းအရာ

စာမျက်နှာ

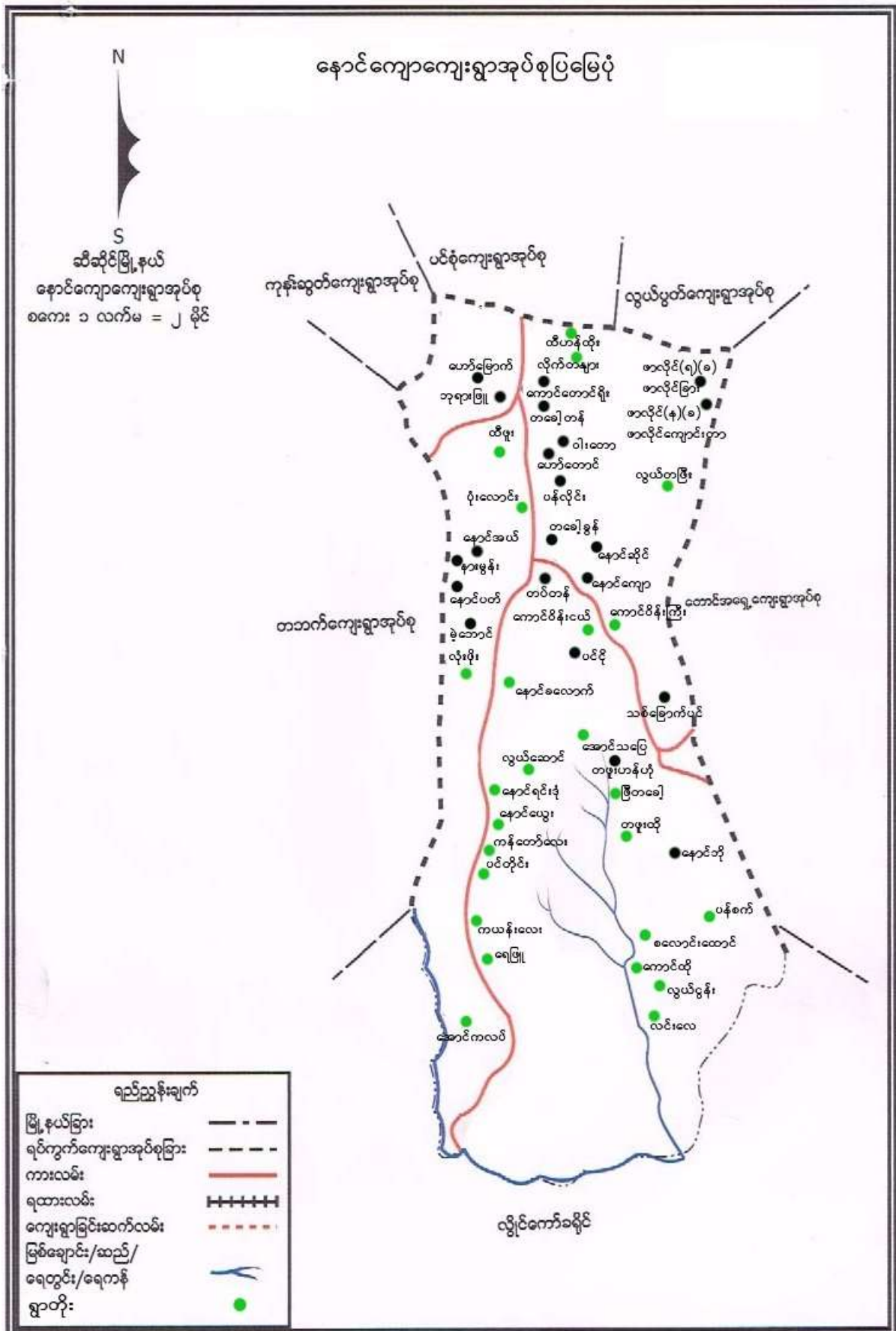
စဉ်

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၁။ ဆီဆိုင် မြို့နယ်မြေပုံ



၂။ ကျေးရွာတည်နေရာပါဝင်သောကျေးရွာအုပ်စု၏ မြေပုံ



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	တည်နေရာကုဒ်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအမည်
၁	MMR1304001001	နောင်ကျော	ဝါးတော
၂	MMR1304001002	နောင်ကျော	ဘုရားဖြူ
၃	MMR1304001003	နောင်ကျော	ပန်လိုင်
၄	MMR1304001004	နောင်ကျော	တချေတန်
၅	MMR1304001005	နောင်ကျော	ကောင်တောင်ရိုး
၆	MMR1304001006	နောင်ကျော	ပင်စိုက်/ပင်ကျပ်
၇	MMR1304001007	နောင်ကျော	ဖါလိုင်(ရ)
၈	MMR1304001008	နောင်ကျော	ဖါလိုင်(န)
၉	MMR1304001009	နောင်ကျော	ရေဖြူ
၁၀	MMR1304001010	နောင်ကျော	နောင်ခလောက်
၁၁	MMR1304001011	နောင်ကျော	နောင်ရင်းဒုံ
၁၂	MMR1304001012	နောင်ကျော	နောင်ယွေး
၁၃	MMR1304001013	နောင်ကျော	နောင်ဘို
၁၄	MMR1304001014	နောင်ကျော	လုံးဖိုး
၁၅	MMR1304001015	နောင်ကျော	ထီဟန်ထိုး
၁၆	MMR1304001016	နောင်ကျော	လင်းလေ
၁၇	MMR1304001017	နောင်ကျော	ကန်တော်လေး
၁၈	MMR1304001018	နောင်ကျော	ပန်တိုင်
၁၉	MMR1304001019	နောင်ကျော	လွယ်ဆောင်
၂၀	MMR1304001020	နောင်ကျော	ဟော်မြောက်
၂၁	MMR1304001021	နောင်ကျော	ဟော်တောင်
၂၂	MMR1304001022	နောင်ကျော	နောင်ပတ်
၂၃	MMR1304001023	နောင်ကျော	မဲ့ဘောင်
၂၄	MMR1304001024	နောင်ကျော	နောင်အယ်
၂၅	MMR1304001025	နောင်ကျော	ကယန်းလေး
၂၆	MMR1304001026	နောင်ကျော	တချေခွန်

စဉ်	တည်နေရာကုဒ်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအမည်
၂၇	MMR1304001027	နောင်ကျော	တပ်တန်
၂၈	MMR1304001028	နောင်ကျော	နားမွန်း
၂၉	MMR1304001029	နောင်ကျော	သစ်ခြောက်ပင်
၃၀	MMR1304001030	နောင်ကျော	ကောင်ဂိန်းငယ်
၃၁	MMR1304001031	နောင်ကျော	ကောင်ဂိန်းကြီး
၃၂	MMR1304001032	နောင်ကျော	လွယ်တဖီး
၃၃	MMR1304001033	နောင်ကျော	တဖူးဟန်းဟုံ
၃၄	MMR1304001034	နောင်ကျော	နောင်ဆိုင်
၃၅	MMR1304001035	နောင်ကျော	နောင်ကျော
၃၆	MMR1304001036	နောင်ကျော	လွယ်ငွန်း
၃၇	MMR1304001037	နောင်ကျော	ပင်ငို
၃၈	MMR1304001038	နောင်ကျော	လိုက်တနား
၃၉	MMR1304001039	နောင်ကျော	အောင်ကလပ်
၄၀	MMR1304001040	နောင်ကျော	စလောင်းထောင်
၄၁	MMR1304001041	နောင်ကျော	ပုံးလောင်း
၄၂	MMR1304001042	နောင်ကျော	ထီဖူး
၄၃	MMR1304001043	နောင်ကျော	ထဖူးထို
၄၄	MMR1304001044	နောင်ကျော	အောင်သပြေ
၄၅	MMR1304001045	နောင်ကျော	မြီးတခေါ့
၄၆	MMR1304001046	နောင်ကျော	ကောင်ထို

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

သစ်ခြောက်ပင်ကျေးရွာသည် ဆီဆိုင်မြို့နယ်၊ နောင်ကျောကျေးရွာအုပ်စု ဆီဆိုင်မြို့၏တောင်ဘက် (၁၁)မိုင်ခန့်အကွာတွင် တည်ရှိသည်။ သစ်ခြောက်ပင်ကျေးရွာကို ဆီဆိုင်-နောင်ထော်လမ်း လွယ်ခရယ်လမ်းခွဲမှ အနောက်ဘက်တည့်တည့်သို့သွားရပါသည်။ သစ်ခြောက်ပင်ကျေးရွာ၏ တောင်ဘက်တွင် အောင်သပြေကျေးရွာနှင့် ဖြီတခေါကျေးရွာတို့ တည်ရှိပါသည်။ သစ်ခြောက်ပင်ကျေးရွာ၏ အနောက်တောင်ဘက်တွင် တပူးဟန်ဟုံရွာနှင့် တပူထိုရွာတို့တည်ရှိပါသည်။

သစ်ခြောက်ပင်ကျေးရွာကို ၁၃၅၂ခုနှစ်တွင် နောင်သိမ်ကျေးရွာမှ ဖြားထုံးကျေးရွာမှ စ၍ ဦးစီးတည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းခွင်မှ နီးစပ်အောင် နေထိုင်ခြင်းဖြစ်သည်။ ရွာစတင်တည်ထောင်စတွင် အိမ်ခြေ (၁)အိမ်သာရှိပါသည်။ ၃နှစ်ခန့်ကြာသော် ၅အိမ်ခန့်ရှိလာသည်။ ယခုအခါ အိမ်ခြေ()ခန့်ရှိလာပြီဖြစ်သည်။ ၁၃၅၂ခုနှစ်မတိုင်မှီတွင် စစ်ဘေးစစ်ဒဏ်ကြောင့် အခြားကျေးရွာသို့ ပြောင်းရွှေ့နေထိုင်စေသဖြင့် ရွာပျက်စီးခဲ့ရသည်။ ကျေးရွာတွင် ပအိုဝ်းတိုင်းရင်းသားများသာ နေထိုင်ကြပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာကို ယုံကြည်ကိုးကွယ်ကြပါသည်။ သစ်ခြောက်ပင်ကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးရေးကိုအဓိကလုပ်ကိုင်ကြပြီး ပြောင်း၊ တောင်ယာစပါး၊ မြေပဲ၊ ပဲစင်းငုံစသော သီးနှံများကို အဓိကစိုက်ပျိုးကြပါသည်။

သစ်ခြောက်ပင်ကျေးရွာသည် ကလေးများပညာရေးအတွက် မူလတန်းကျောင်းကို စတင်တည်ဆောက်စတွင် ရပ်ရွာ၏ကိုယ်ထူကိုယ်ထစနစ်ဖြင့် တည်ဆောက်ခဲ့ပါသည်။ ထိုအချိန်တွင် ကျောင်းသား/သူဦးရေ ၂၅-၃၀ခန့်သာရှိသည်။ ယခုအခါ ကျောင်းသားဦးရေ (၆၀)ခန့်ရှိပါသည်။ ကလေးများကို ပညာသင်ပေးနိုင်ရန် လူထုခန့်ဆရာမ(၁)ဦးကို ခေါ်ယူခန့်ထားခဲ့ရပါသည်။ နောက်မှ တဖြည်းဖြည်းကျောင်းဆောင် တိုးချဲ့ဆောက်လုပ်ခဲ့ပါသည်။ လွန်ခဲ့သော(၇)နှစ်ခန့်မှစပြီး ကျောင်းဆောင်သစ်ကို ထပ်မံဆောက်ခဲ့သည်။ ကျောင်းဆောင်ကို ထရံကာ၊ သက်ကယ်မိုးဖြင့် မိုးထားရ၍ မိုးမလုံ၊ လေမလုံပါ။ ထို့နောက် အာဒရာမြန်မာမှ ဆန်ပေးစနစ်ဖြင့် ကျောင်းဆောင်ကို အုတ်တက်စေကာ အခင်းများခင်းပေးပါသည်။ စာသင်ကျောင်းအတွက် မိုးရေလှောင်ကန်ကိုလည်း တည်ဆောက်ပေးခဲ့ပါသည်။ ယခုနှစ်တွင် အစိုးရမှ ပြန်လည်ပြုပြင်မွမ်းမံပေးခဲ့ပြီး ဆရာမ(၅)ဦးခန့်ထားနိုင်ခဲ့ပါသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရှင်ခွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ ဦးရေ			အဓိက ဆွေးနွေးသည့် အချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးအရင်းအမြစ် ပြုပြင်မှု	၆၀၀၂.၆.၀၀	ကျေးရွာလူထု	၂၈	၂၂	၅၀	ကျေးရွာရှိ ရွာသူ/သားများ၏ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းမှုများ၊ အရင်းအမြစ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးစသည်များ အဓိကထားဆွေးနွေးသည်။
၂	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြဇယား	၆၀၀၂.၆.၀၀	ကျေးရွာလူထု	၂၈	၂၂	၅၀	ကျေးရွာအတွင်း အိမ်ထောင်စုများကို မတူကွဲပြားသော လူမှုအုပ်စုများ၊ ကွဲပြားသောမျိုးနွယ်စုများအလိုက်ခွဲခြားခြင်း။
၃	ရာသီခွင်ပြ ပြကွဲအိန်	၆၀၀၂.၆.၀၀	ကျေးရွာလူထု	၂၈	၂၂	၅၀	ရွာသူ/သားများ၏ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြုသည့်ပုံစံ၊ ၎င်းတို့၏ဝင်ငွေရရှိမှု၊ ရာသီအလိုက်သောက်သုံးရေရရှိမှု၊ အားလပ်ချိန်နှင့် ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာအကြောင်းများကိုအဓိကထားဆွေးနွေးပါသည်။
၄	ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း	၆၀၀၂.၆.၀၀	ကျေးရွာလူထု	၂၈	၂၂	၅၀	ကျေးရွာရှိ ရွာသူ/သားများ ပိုင်ဆိုင်သော အရင်းအမြစ်များဖော်ထုတ်၍ ၎င်းတို့ကို မည်သူကသုံးစွဲခြင်း၊ ထိန်းချုပ်ခြင်းများအား အဓိကထားဆွေးနွေးသည်။
၅	ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း	၆၀၀၂.၆.၀၀	ကျေးရွာလူထု	၂၈	၂၂	၅၀	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများကို သီးခြားနေစေပြီး ၎င်းတို့၏ ကျေးရွာတွင် အဖွဲ့အစည်း၊ လူမှုရေးအိမ်တွင်းလုပ်ငန်း၊ စီးပွားရေး၊ ပညာရေးစသောကဏ္ဍအလိုက်တွင် ပါဝင်လုပ်ဆောင်နိုင်မှုကို အဓိကထားဆွေးနွေးသည်။

၆	ပင်းပုံစံ	၂၀၁၆.၆.၁၀	ကျေးရွာလူထု	၂၈	၂၂	၅၀	ကျေးရွာရှိအဖွဲ့အစည်းနှင့် ကျေးရွာပြင်ပရှိအစိုးရအဖွဲ့နှင့် အခြားNGOအဖွဲ့များ၏ ချိတ်ဆက်ပုံများကို ဆွေးနွေးသည်။
၇	အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး များ၏ အခက်အခဲ/ပြဿနာ များ	၂၀၁၆.၆.၁၀	ကျေးရွာလူထု	၃၄	၂၃	၅၇	အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးများ၏ စီးပွားရေး၊ပညာရေး၊လူမှုရေး၊ကျေးရွာအခြေအနေအရ ကြုံတွေ့ရသော အဓိက အခက်အခဲ/ပြဿနာများ
၈	အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး များ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ	၂၀၁၆.၆.၁၀	ကျေးရွာလူထု	၃၄	၂၃	၅၇	စီမံကိန်း(၄)နှစ်တာကာလပြီးသည့်အခါ ရွာသူ/သားများက မျှော်မှန်းသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ
၉	အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး များအဆိုပြုသော စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများ	၂၀၁၆.၆.၁၀	ကျေးရွာလူထု	၃၄	၂၃	၅၇	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရန်လိုအပ်သော လုပ်ငန်းများကို ကျား၊မခွဲ၍ ဆွေးနွေးစေသည်။
၁၀	စီမံကိန်း(၄)နှစ်စာအတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းရွေးချယ်ခြင်း	၂၀၁၆.၆.၁၀	ကျေးရွာလူထု	၃၄	၂၃	၅၇	ကျား/မတင်ပြသော ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို တစ်စုတစ်စည်းထဲစု၍ (၄)နှစ်စာအတွက် ဦးစားပေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းများကို မဲပေးစနစ်ဖြင့် ရွေးချယ်ခြင်း။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ ဆန်းစစ်ချက်

- သစ်ခြောက်ပင်ကျေးရွာသည် ဆီဆိုင်မြို့၏တောင်ဘက်တွင် တည်ရှိပြီး အိမ်ခြေ(၃၀)ဖြင့် တည်ရှိလျက်ရှိသည်။ လယ်ယာလုပ်ငန်းအဓိကလုပ်ကိုင်ကြပြီး စပါး၊ ပြောင်း၊ မြေပဲ၊ နှမ်း၊ ပဲစင်းငုံ စသည်များ အဓိကစိုက်ပျိုးကြသည်။
- လမ်းမကြီးသည် ရွာ၏ဘယ်ဘက်တွင်ရှိပြီး မြောက်မှတောင်သို့သွား သောလမ်းသည် ဘုန်းကြီးကျောင်းနှင့် အောင်သပြေကျေးရွာ တို့ဖြစ်သည်။
- အိမ်ခြေသည် (၃)(၄)အိမ်နှင့် လမ်းထောင့်နားတွင် တည်ရှိပြီး စာသင်ကျောင်းသည် ကျေးလက်မှ လာရောက်ကာ ဖွင့်လှစ်ပေးထားခြင်းဖြစ်သည်။
- စာသင်ကျောင်း၏ နံဘေးနားရှိ ရေကန်သည် အာဒရာ(စားနပ်ရိက္ခာဖူလုံရေး) အဖွဲ့အစည်းမှ လာရောက် တည်ဆောက်ပေးထားခြင်းဖြစ်သည်။ ရေကန်သည် မိုးတွင်းတွင်သာ မိုးရေသိုလှောင်ထားခြင်းဖြစ်သည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ချက်		အဆင့်	အခြေခံ
အိမ်အရွယ်အစား	၂၀၀၀ နှင့် ၄၀၀၀	၁	၂၅%
အိမ်အရေအတွက်	၁၀၀၀ နှင့် ၂၀၀၀	၂	၃၅%
အိမ်အရေအတွက်	၂၀၀၀ နှင့် ၃၀၀၀	၃	၄၅%
အိမ်အရေအတွက်	၃၀၀၀ နှင့် ၄၀၀၀	၄	၅၅%

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု ဆန်းစစ်ချက်

- ချမ်းသာသည့်အိမ်ထောင်စုမရှိပါ။ ဝမ်းစာဖူလုံသည့်အိမ် (၈)အိမ်သာရှိသည်။ ပိုင်ဆိုင်မှုများသည်။
- ဝမ်းစာမလုံလောက်သည့် အိမ်ထောင်စုသည် (၂၂)အိမ်ရှိပြီး ၇၇.၃%ရှိသည်။ပိုင်ဆိုင်မှုနည်းသည်။
- သောက်သုံးရေ ရှားပါးလွန်းသည်။ ရေသွားခပ်ယူရန် ရေထွက်ဦးမှာ အလွန်ဝေးလွန်းသည်။ ရေသယ်ယူရန်အတွက် ဆိုင်ကယ်သည် မရှိမဖြစ်လိုအပ်ပါသည်။ ဆိုင်ကယ်မရှိလျှင် ၅၅၀၀ ဝယ်ယူပြီး ၂၅၀ကျပ်ပေးရပါသည်။
- မကုန်ကျသင့်သော ကုန်ကျစရိတ်ဖြစ်သည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပုံစံပြဇယား)



ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း ဆန်းစစ်ချက်

- အရင်းအမြစ်သည် အလွန်နည်းပါးပြီး ကျောက်ဆောင်၊ စာသင်ကျောင်း၊ တောင်ယာ၊ သစ်တောကြီးပိုင်းနှင့် နတ်စင်တို့သာရှိသည်။
- အရင်းအမြစ်အားလုံးကို ကျား၊မ တန်းတူသုံးစွဲကြသည်။သို့သော် တောင်ယာနှင့် နတ်စင်တို့ကိုသာ အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများနှင့် တွဲ၍ ထိန်းချုပ်နိုင်ခဲ့သည်။ စာသင်ကျောင်းနှင့် ကျောက်တောင်၊ သစ်တောကြီးပိုင်းများအား အမျိုးသားများကသာ ထိန်းချုပ်ကြသည်ကို တွေ့ရသည်။

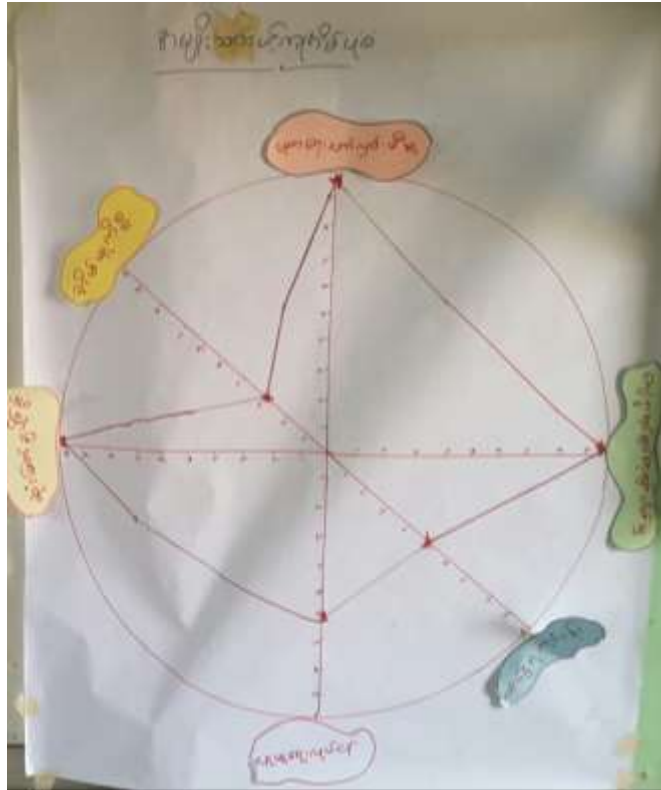
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် ဆန်းစစ်ချက်

- ကဆုန်လတွင် မိုးဦးကျပြီး စိုက်ပျိုးမြေကို ပြင်ဆင်ကြသည်။ စိုက်ပျိုးရန် ထွက်ငွေများသောလဖြစ်သည်။ မိုးဦးကျကာလ ရာသီပြောင်းသဖြင့် ဖျားနာလေ့ရှိသည်။ မီးရှူးပွဲလည်းရှိသည်။
- နယုန်လတွင် မိုးစကောင်းပြီဖြစ်၍ သီးနှံများစိုက်ပျိုးသောကာလဖြစ်သည်။ ထွက်ငွေပိုများသည်။ မြေပဲ၊ စပါး၊ ပြောင်း၊ ပဲစင်းငုံ၊ ပန်းနမ်းစိုက်ပျိုးကြသည်။ ကျန်းမာရေးအရ နှာစေး၊ ချောင်းဆိုးသောကာလဖြစ်သည်။
- ဝါဆို၊ ဝါခေါင်၊ တော်သလင်း၊ သီတင်းကျွတ်လတို့တွင် သီးနှံပေါင်းရှင်းခြင်း၊ သောက်သုံးရေ သိုလှောင်ခြင်းတို့ရှိသည်။ ထွက်ငွေများသောကာလဖြစ်သည်။ ချောင်းဆိုးဖျားနာလေ့ရှိသည်။
- တန်ဆောင်မုန်း၊ နတ်တော်၊ ပြာသို၊ တပို့တွဲလတို့သည် ဆောင်းကာလဖြစ် သီးနှံရိတ်သိမ်းချိန်လည်းဖြစ်သည်။ ဝင်ငွေပိုရသည်။ သို့သော် ၂၀၁၆ ခုနှစ်တွင် ပြောင်းဈေးသိပ်မကောင်းသဖြင့် ဝင်ငွေသိပ်မရှိပါ။
- တပေါင်း၊ တန်ခူးလသည် နွေရာသီဖြစ်သည်။ တပေါင်းလတွင် ဝင်ငွေနည်းသော်လည်း တန်ခူးလတွင် တစ်နှစ်လုံး၏ ဝင်ငွေအကောင်းဆုံးလဖြစ်သည်။ မိုးကိုအားကိုးပြီး စိုက်ပျိုးနေရသည့် တောင်ယာခင်းသာရှိသည်။
- တန်ခူး၊ နတ်တော်၊ ပြာသို၊ တပို့တွဲလ၊ တပေါင်းလတို့သည် အားလပ်သည့်ကာလဖြစ်သည်။
- တန်ခူးတွင် ရိုးရာသင်္ကြန်ပွဲနှင့် ကျောင်းတက်ခြင်း၊ ဝါဆိုလတွင်လည်း ကျောင်းတက်ခြင်း၊ သီတင်းကျွတ်နှင့်တန်ဆောင်မုန်းလတို့တွင်လည်း ကျောင်းကန်တက်ကြပါသည်။
- တပေါင်းလတွင်လည်း ဖျားနာလေ့ရှိသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



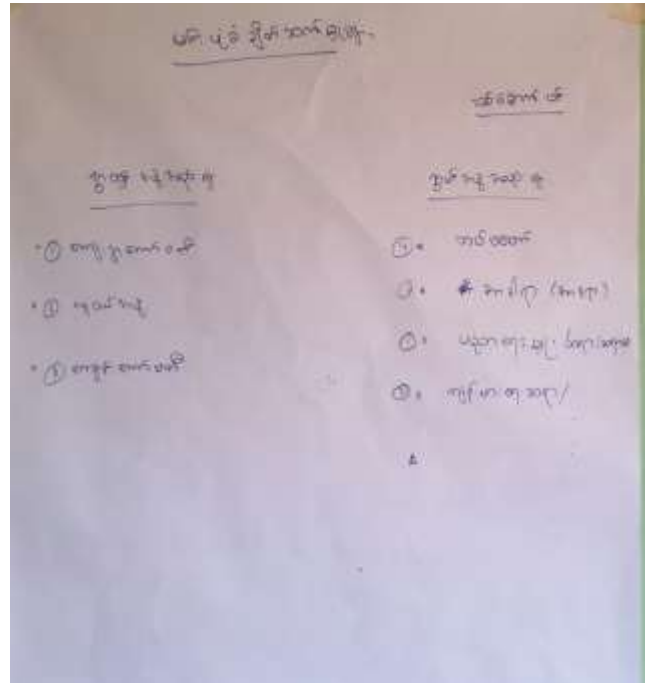


ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း ဆန်းစစ်ချက်

- ပင့်ကူအိမ်၌ ပညာရေးလက်လှမ်းမီမှု၊ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးတွင်ပါဝင်မှု၊ ဝင်ငွေရလုပ်ငန်း၊ လူမှုရေးလုပ်ငန်း၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့် နှင့် အိမ်မှုကိစ္စဟူ၍ အပိုင်း(၆)ပိုင်း ပိုင်းခြားထားသည်။
- အိမ်မှုကိစ္စများတွင် အမျိုးသမီးများသာ အချိန်ကုန်နေပြီး အမျိုးသားများပါဝင်ကူညီမှုမှာ နည်းပါးလှသည်။ ပညာရေးလက်လှမ်းမီမှုတွင် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများမှာ အနည်းငယ်သာ ကွာခြားမှုရှိသည်။
- ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်များတွင် အမျိုးသားများသာ ဦးဆောင်ပြီး အမျိုးသမီးတို့မှ အနည်းငယ်သာ ပါဝင်ဆုံးဖြတ်သည်ကို တွေ့ရသည်။ သို့သော် ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်မှုအပိုင်းတွင် အမျိုးသမီးများသာ ဦးဆောင်ကာလုပ်ဆောင်ကြသည်။
- လူမှုရေးလုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသားများသာပို၍ ဦးဆောင်ပြီး လုပ်ဆောင်ကြသည်။ ဆုံးဖြတ်ကြသည်။ အမျိုးသမီးတို့သည်လည်း ပါဝင်လုပ်ဆောင်ကြပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဗင်းပုံစံ



ဗင်းပုံစံ ဆန်းစစ်ချက်

- ရွာတွင်း၌ ကျေးရွာကော်မတီ၊ ကျောင်းကော်မတီနှင့် လူငယ်အဖွဲ့တို့ရှိပြီး ရွာပြင်တွင် တပ်မတော်၊ ပညာရေးမှူး၊ ကျန်းမာရေးမှူး၊ ပညာရေးဆရာ၊ဆရာမ၊ အာဒရာ(မြန်မာ)တို့ရှိသည်။
- ရွာတွင်း၌ ကျေးရွာကော်မတီ၊ ကျောင်းကော်မတီနှင့် လူငယ်အဖွဲ့တို့ရှိပြီး ရွာပြင်တွင် တပ်မတော်၊ ပညာရေးမှူး၊ ကျန်းမာရေးမှူး၊ ပညာရေးဆရာ၊ဆရာမ၊ အာဒရာ(မြန်မာ)တို့ရှိသည်။
- ကျေးရွာလူထုမှ ရွာပြင်ရှိ မိမိတို့၏ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းကို ထောက်ပံ့ပေးနိုင်မည့် အဖွဲ့အစည်းတို့ကို လေ့လာရန်အလွန်လိုအပ်သည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

အခက်အခဲများ/ပြဿနာများ/စိန်ခေါ်မှုများ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲများ

- ရွာတွင်း အစည်းအဝေးလုပ်ရန် နေရာမရှိခြင်း။
- မိုးရာသီတွင် လမ်းများသွားလာရန်ခက်ခဲခြင်း။
- ဆရာ/ဆရာမနေအိမ် မိုးလေမလုံခြင်း။
- (၅)နှစ်အောက် ကလေးငယ်များအလေအလွင့်ရှိခြင်း။

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲများ

- ရွာခန်းမဆောင်မရှိသောအခက်အခဲ။
- ရေကန်မရှိခြင်း။
- လမ်းခက်ခဲ။
- ဆရာမနေအိမ်အကာအမိုး၊ အခင်းမကောင်းခြင်း။
- ရေဘူး၊ ရေပေပါမလုံလောက်ခြင်း။
- မူကြိုကျောင်းမရှိခြင်း။
- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းမရှိခြင်း။
- စားရေးသောက်ရေးအဆင်မပြေခြင်း။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

မျှော်မှန်းချက်များ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- ကျောက်ကြမ်းလမ်းခင်းနိုင်ရန်။
- ရွာတွင်းခန်းမဆောင်ရှိရန်။
- ဆရာမနေအိမ်ကောင်းမွန်ရန်။
- မူကြိုကျောင်းရှိရန်။

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်ရန်။
- ရေလှောင်ကန် နှင့်ရေအလုံအလောက်ရရှိရန်။
- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းရရှိရန်။
- မူကြိုကျောင်းရရှိရန်။
- အစည်းအဝေးခန်းမဆောင်ရရှိရန်။
- ဆရာမနေအိမ်အဆင်ပြေကောင်းမွန်စေရန်။
- စားဝတ်နေရေးအဆင်ပြေစေရန်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများ/စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများစာရင်း

အမျိုးသားများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ခန်းမဆောင်တည်ဆောက်ရန်။
- ဆရာမနေအိမ်ပြင်ဆင်တိုးချဲ့ရန်။
- မူကြိုကျောင်းဆောက်လုပ်ရန်။
- ကျောက်ကြမ်းလမ်းခင်းရန်။

အမျိုးသမီးများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်စေရန်။(သဲ၊ကျောက်ခင်းသောလမ်း)
- အစည်းအဝေးခန်းမဆောင်တည်ဆောက်ရန်။
- မူကြိုကျောင်းရရှိစေရန်။
- ဆရာမနေအိမ်ကောင်းမွန်စေရန်။
- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းကာရန်။
- စားဝတ်နေရေးအဆင်ပြေစေရန်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပူးတွဲအဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ရွာလယ်ခန်းမဆောင်ရွက်ရန်။(က+မ)
- ဆရာမနားနေဆောင်ပြုပြင်ရန်။(က+မ)
- မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်ရန်။(က+မ)
- လမ်းအားကျောက်၊သဲလမ်းခင်းရန်။(က+မ)
- ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းကာရန်။(မ)
- ရွာတွင်းစားဝတ်နေရေးအဆင်ပြေစေရန်။ (မ)

ဦးစားပေးအဆင့်နှင့် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရွေးချယ်ခြင်း

	အမိ	အမေ	စုစု
၁. အစီအစဉ်ဆွဲ ၁ ဖွဲ့စည်းချုပ်		က+မ	၃၆
၂. ရေကျွန်းကန် တည်ဆောက်ရန်		က+မ	၆၈
၃. ရွာလယ်ခန်းမဆောင် တည်ဆောက်ရန်		က+မ	၃၆
၄. ဆရာမ နားနေဆောင်ဖွဲ့စည်းရန်		က+မ	၁၆
၅. မူကြိုကျောင်း တည်ဆောက်ရန်		က+မ	၁၆
၆. လမ်းအား ကျောက်၊သဲ ခင်းရန်		က+မ	၃၀
၇. ကျောင်း အုတ်တံတိုင်း ကာရန်		မ	၈
၈. ရွာတွင်း စားဝတ်နေရေး အဆင်ပြေစေရန်		မ	၀

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များ အပြီးသတ်စာရင်း

- ရွာတွင်းကျောက်ချောလမ်း(ကျား+မ)
- ရွာလယ်ခန်းမဆောင်(ကျား+မ)
- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်း(မ)
- ဆရာ/ဆရာမနားနေဆောင်ပြုပြင်ရန်(ကျား+မ)
- စားဝတ်နေရေးအဆင်ပြေစေရန်(မ)
- ပညာရေးအထောက်အပံ့ရရှိရန်(မ)
- စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီးရရှိရန်(ကျား+မ)

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်း

ဆီဆိုင်မြို့နယ်

ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့ (Community Management Team)

ကော်မတီဖွဲ့စည်းသည့်ရက်စွဲ..... ၂၄. ၁၁. ၂၀၁၈

ကျေးရွာအမည် သဂ်၊ ဓမ္မာက၊ ယင်

ကျေးရွာအုပ်စုအမည် ရောင်ကျွန်း

၀၅ ၁၁ ၂၀၁၈

အကြောင်းအရာ	ဆပ်ကော်မတီ	စဉ်	တာဝန်	အမည်	က	ဆက်သွယ်ရန် ဖုန်းနံပါတ်
ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီ		၁	ဥက္ကဋ္ဌ (ကျား)	ဦးဇော်	✓	
		၂	ဥက္ကဋ္ဌ (မ)	ဦးစိုးစွမ်း	✓	
	ဝယ်ယူရေး ဆပ်ကော်မတီ	၃	ခေါင်းဆောင်	ဦးကျော်	✓	၀၇-၂၃၃၈၅၆၁၆၇
		၄	အဖွဲ့ဝင်	အောင်	✓	၀၉
		၅	အဖွဲ့ဝင်			
	စောင့်ကြည့် ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီ	၆	ခေါင်းဆောင်	အောင်	✓	
		၇	အဖွဲ့ဝင်	စောင့်	✓	
		၈	အဖွဲ့ဝင်			
	လည်ပတ်ပြုပြင် ထိန်းသိမ်းရေး ဆပ်ကော်မတီ	၉	ခေါင်းဆောင်	အောင်	✓	၀၇၆၇၄၄၇၇၂၃
		၁၀	အဖွဲ့ဝင်	အောင်	✓	
၁၁		အဖွဲ့ဝင်				
ကျေးရွာဌေး စာရင်းကိုင်		၁၂		အောင်	✓	
ဝေခံအကြံပြု ကိုယ်စားလှယ်		၁၃		အောင်	✓	၀၉၇၅၃၅၆၉၉
		၁၄		အောင်	✓	၀၉၇၄၄၅၆၀၄၄၀
ကျေးရွာစေတနာ့ ဝန်ထမ်း		၁၅		စောင့်	✓	
		၁၆		အောင်	✓	

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်း
ဓါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ ၈-၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥယျာဉ်များ၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရသည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ခြည့်လွှင်းရမည်။			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်	
၄၊ ၆၈၈၀	၀၇ ၃၆၈၇၂၅၈၆	၃၄ ဝေလီလူ	
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး၊ ရှမ်းပြည်နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု - ရှမ်းကျေးရွာ	ကျေးရွာ - အစွဲမြဲကျေးရွာ	

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၃၀	ဘာသာ (၁) မြန်မာ	၃၀
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစရာ -----		ဘာသာစရာ -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၄		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၆၃	၃၃
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၆၃	၃၃
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၂၅	၃

၀ ၁၆၂

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစံပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

	(ခ) စာသင်ကျောင်း		(ဂ) ကျန်းမာရေး			(ဃ) လက်မှုလက်ရောင်း		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာလန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပြိုက်သူယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဖြည့်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း: အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ
 ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ ၁၁.၁၅.၂၀၁၆

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ် ၂၀၁၆ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှ အတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝဟိုအထိ ခရီးပိုင်မည်မျှ ကွာဝေးသနည်း?

မိုင် ၆ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့် အချိန်

၂၀ မိနစ်

မြောက်ဥက္ကဋ္ဌ၊ ရာသီတွင်ကြာချိန် ၇၀ မိနစ် ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှမ်း/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၃၀ မိနစ် ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှမ်း/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ဝတ်စုံကွင်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ကြိုတော့ရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကိုသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ကြိုတော့ရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများတိုက်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
 ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(ဝ) ကျေးရွာအုပ်စု
 (၂) -----

(ရ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ကြိုတော့ရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းစောင်	အမည် <u>ဇော်စိုး</u>
	လက်မှတ် <u>ဇော်စိုး</u> ၀၄.၉.၂၀၁၇
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး	အမည် <u>ခွင်မိုးလှိုင်</u>
	လက်မှတ် <u>ခွင်မိုးလှိုင်</u> ၀၄.၉.၂၀၁၇

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ဖေ့ဖွာရင်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပုဂံင်စီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထိသို့ Tablets မှ တဆင့် ခြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <u>ခ. ဇော်</u>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဇနီးနာမည် <u>၀၇ - ၇၆၈၂၂၅၃၆</u>	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <u>ဒ်. ဇော်ကျော်</u>
ခြည့်နှယ်တိုင်အသကြီး ဂျွန်	ဗြူနယ် <u>ဒ်. ဒိုင်</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ရှောင်ရွာ</u> ကျေးရွာ <u>၁၁၆၆၅၀၀၀ ပင်</u>

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <u>၀၆</u>	<u>၃၇</u>	ဘာသာ (၁) <u>မိန့်</u>	<u>၃၇</u>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစော -----		ဘာသာစော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<u>၁</u>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<u>၇</u>		
စစ်ဘေးရှောင်	<u>-</u>		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ <u>၀၆</u>	<u>၈၆</u>	<u>၁၀၇</u>
လူမျိုးစု (၁) <u>၀၆</u>	<u>၈၆</u>	<u>၁၀၇</u>
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<u>၂၉</u>	<u>၄</u>

(ခ) အခြေခံအောက်အဖုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျွန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ခေတ်	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဇလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက် ကျွန်းမာရေး		မှတ်ချက် ကျွန်းမာရေး	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် ကြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(ဂ) ကျွန်းမာရေး			(င) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းမြစ်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းမြစ်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျွန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ယန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းမြစ်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အထိဒေသစီးကျွန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ခရိုင်ကုသိုလ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကော်မြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက် ကျွန်းမာရေး			မှတ်ချက် ကျွန်းမာရေး		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်စင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? မှီပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) မှီခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ဓနိဒက္ခာအစေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဇလီမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဇလီထက် ဓနိဒက္ခာပညာပေးသနည်း? မှီပါသည်/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဇလီထက် သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

မြောက်ဆွေရာသီတွင်ကြာချိန် ၄၅ မိနစ် ဝေဟင်္ဂလာ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၄၅ မိနစ် ဝေဟင်္ဂလာ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) မက်ဂန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
ဤကော့ရွာတွင် ဖြစ်နိုင်ခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကူးရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကော့ရွာတွင် ခွဲစဉ်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
လူထုစည်းစိမ်းမဟုတ်ဘဲ ဤကော့ရွာတွင် ကော့ရွာခွဲစဉ်းရေးအဖွဲ့အစည်း (သို့) ရွာသားများကွယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတပ်စုမှ
ခွဲစဉ်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား

(၁) ၀
(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
ဤကော့ရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကော့ရွာခေါင်းဆောင်	အမည် <u>စိုးသိန်း</u> လက်မှတ် <u>စိုးသိန်း</u> ခန့်စွဲ <u>၂၆-၁-၂၀၁၈</u>
လူထုစည်းစိမ်းရေးမှူး	အမည် <u>နန်းသိန်းကျွတ်</u> လက်မှတ် <u>ကျွတ်</u> ခန့်စွဲ <u>၂၆-၁-၂၀၁၈</u>

ပုံစံ - စ - ဝ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဉာဏ်ရှင်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမရုံးမိတ်ဆက်ခေါ် သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း၊ မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရသည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ပြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဒေါ်ကျော်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဇနီးနံပါတ် ၀၅-၇၅၃၂၅၆၅၄၄	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် အိုးအိုးကျော်
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ရှမ်းပြည်နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု အိုးအိုးကျော်	ကျေးရွာ အိုးအိုးကျော်

စာ၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) အိုးအိုး	၃၅	ဘာသာ (၁) မူရ်	၃၅
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစရာ -----		ဘာသာစရာ -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၃		
စစ်သေချောင်	-		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၈၅	၁၀၃
လူမျိုးစု (၁) အိုးအိုး	၈၅	၁၀၃
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၀	၉

(ခ) အခြေခံအောက်အဖုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျွန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဓေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလပွဲကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဌာနကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်ပွဲကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဝဇီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျွန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျွန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျွန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် ဦးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဘားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေတိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါဝဲကိုကိုင်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံခန့်ခွဲရေး

- (၁) လူထုဝန်ထမ်းဆောင်မှု ပြင်ဆင်မှု/အသစ်ပြင်ဆင်မှု/အသစ်
စီမံခန့်ခွဲပါသလား? ပိုင်ဆိုင်မှု
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) မှီခိုပါလျှင် ဤစီမံခန့်ခွဲမှုကို မည်သည့် နှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံခန့်ခွဲမှု ပြန်လည်ပြင်ဆင်မှုပါသလား? ပြင်ဆင်သည်/မပြင်ဆင်ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးသွားအခမ်း

- (၁) ဤကျေးရွာအုပ်စုမှ ငွေကြေးရွာအုပ်စုအထိ ခရီးခရီးမပြတ်မှုကွာပေးသနည်း? မည်-၀.၇-မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ငွေကြေးရွာအုပ်စုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်စက္ကန့်/ရာသီတွင်ကြာချိန် 45 မိနစ်
 ထောက်ပံ့မှု/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှမ်း/လာ/မော်တော်ဆိုင်/အခြား _____

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် 45 မိနစ်
 ထောက်ပံ့မှု/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှမ်း/လာ/မော်တော်ဆိုင်/အခြား _____

(ဆ) ဖတ်ဂန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ _____

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစဉ်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုဝန်ထမ်းဆောင်မှု ပြင်ဆင်မှု/အသစ်ပြင်ဆင်မှု/အသစ် ဖွဲ့စည်းခြင်း/အစည်းအဝေး အစိုးရ (သို့) ဧည့်သည်များကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံခန့်ခွဲမှုပေးခဲ့ခြင်းပါသလား
 မရှိပါ ရှိပါသည်

(ဇ) CDD
 (၂) _____

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် စိုးကျော် အမည် _____
ကျော် လက်မှတ် 13.11.18 ၈၄.၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး စိုးအေးကျော် အမည် _____
ကျော် လက်မှတ် 13.11.18 ၈၄.၉

၆.၂။ ယင်းလျှောက်ထားချက်အရ ဖော်ပြခြင်း					
၆.၃။ အထက်ဖော်ပြပါ အချက်အလက်များကို အခြေခံ၍ ဖော်ပြခြင်း					
၆.၄။ ဤအချက်အလက်များအရ ဖော်ပြခြင်း					
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ ၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ် ၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ် ၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်					
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်းအစည်းအဝေး					
၉။ လူထုဆက်ဆံရေးအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့					

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်စာရွက် (PC 2)

ကန့်သတ်ချက် သက်ဆိုင်ရာ လိုအပ်ချက်များ/လက်ထောက်နည်းပညာများ/မီမိုရန်ဒမ်တင်ပြချက်များ/စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်စာရွက်ကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်စာရွက် အပေါ် နှိုင်းနှိုင်း

မနုဉ္ဇူ ၂၈.၁.၂၀၁၈

မြို့နယ်/တိုင်း ၂၉.၂.၂၀၁၈

ရက်စွဲ

စက်ဝန်းအချိန်စာရွက်ဖြည့်မိ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

စက်ဝန်းအချိန်စာရွက်ဖြည့်မိ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း

မြို့နယ်

စက်ဝန်းအချိန်စာရွက်

စက်ဝန်းအချိန်စာရွက်

စက်ဝန်းအချိန်စာရွက်

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်စာရွက်	မနုဉ္ဇူ		အချိန်စာရွက်စက်ဝန်းအချိန်စာရွက်				စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်စာရွက်
	စက်ဝန်းအချိန်စာရွက်	စက်ဝန်းအချိန်စာရွက်	စက်ဝန်းအချိန်စာရွက်	စက်ဝန်းအချိန်စာရွက်	စက်ဝန်းအချိန်စာရွက်	စက်ဝန်းအချိန်စာရွက်	
၁။ စက်ဝန်းစီမံကိန်း စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်စာရွက်	၂၈.၂.၂၀၁၈	၂၈.၂.၂၀၁၈	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀%
၂။ စက်ဝန်းစီမံကိန်း စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်စာရွက်	၂၈.၂.၂၀၁၈	၂၈.၂.၂၀၁၈	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀%
၃။ စက်ဝန်းစီမံကိန်း စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်စာရွက်	၂၈.၂.၂၀၁၈	၂၈.၂.၂၀၁၈	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀%
၄။ စက်ဝန်းစီမံကိန်း စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်စာရွက်	၂၈.၂.၂၀၁၈	၂၈.၂.၂၀၁၈	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀%
၅။ စက်ဝန်းစီမံကိန်း စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်စာရွက်	၂၈.၂.၂၀၁၈	၂၈.၂.၂၀၁၈	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀%

၆၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်အစီရင်ခံစာ အစဉ်အစဉ်																						
၆၂။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း တစ်ကောင်အစဉ်အစဉ် မရောက်ရောက် စေရန်																						
၆၃။ ထပ်မံလုပ်ဆောင်ရန် စေရန်																						
၆၄။ အကျိုးရှိစေရန်အတွက် လိုအပ်သည့်အစီအစဉ် စေရန်																						
၆၅။ ပြင်ဆင်ရေးအစဉ် စေရန်																						
၆၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ဝန်ထမ်း စောင့်ကြည့် အစဉ်အစဉ်																						
၆၇။ အစဉ်အစဉ် မထည့်သွင်း																						
၆၈။ အစဉ်အစဉ် နှစ်စဉ်																						
၆၉။ အစဉ်အစဉ် တစ်ခုစီ																						
၇၀။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အစဉ်အစဉ်စေရန် အစဉ်အစဉ်																						
၇၁။ လိုအပ်သည့်အစဉ်အစဉ်																						

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစတင်ရန်အချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်မှုအား သက်ဆိုင်ရာလူထုထုတ်ဖော်ရေး/လက်ထောက်နည်းပညာအဖွဲ့များမှ စီမံကိန်းစတင်ရန်အထောက်အကူပြုနိုင်စေရန်၊ ကျေးဇူးတင်ပေးရန်နှင့် ကျေးဇူးတင်ပေးရန်အတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စတင်ရန်နေ့စွဲ/ရက်စွဲ/ရက်စွဲ/ရက်စွဲ/ရက်စွဲ အမည် ဒေါ်ခင်မာမာ

နေ့စွဲ ၂၅.၁၁.၂၀၁၈ မက်လ်/ရက်စွဲ/ရက်စွဲ/ရက်စွဲ/ရက်စွဲ စတင်ရန်(၁) စတင်ရန်(၂) စတင်ရန်(၃)

ဖြည့်နှယ်/တိုင်း ကြီးမင်း ဦးနှယ် ဒေါ်ခင်မာမာ ကျေးဇူးတင်ပေးရန် အထောက်အကူပြုရန်

စီမံကိန်းအထောက်အကူအပေးများ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်လက်ထောက်ပေးအပေးအတွက်				အစည်းအဝေးတွင် အထောက်အကူ ပေးခြင်း	အစည်းအဝေးတွင် အထောက်အကူ ပေးခြင်း %
	စတင်ရန်နေ့စွဲ	ပြီးဆုံးသည့်နေ့စွဲ	အချိန်အား အပေးအတွက်	အချိန်အား အပေးအတွက်	အချိန်အား အပေးအတွက်	အချိန်အား အပေးအတွက်		
၁။ ကျေးဇူးတင်ပေးရန်၊ စီမံကိန်းစတင်အပေးအပေး	၂၀-၁၁-၁၈	၂၅-၁၁-၁၈	၁၈	၂၆	၃၄	၅၅	၃၄	၁၀၀%
၂။ ကျေးဇူးတင်ပေးရန်၊ စီမံကိန်းစတင်အပေးအပေး	၂၅-၁၁-၁၈	၂၅-၁၁-၁၈	၂၅	၂၅	၅၂	၅၂	၅၂	၁၀၀%
၃။ ကျေးဇူးတင်ပေးရန်၊ လုပ်ငန်းစဉ်ပြုတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး								
၄။ ဦးနှယ်အထောက်အကူပေးရန်၊ စီမံကိန်းစတင်အပေးအပေး								
၅။ ဦးနှယ် စီမံကိန်းစတင်အပေးအပေး နှင့် အထောက်အကူပေးရန်၊ စီမံကိန်းစတင်အပေးအပေး	၂၅.၁.၁၉	၂၅.၁.၁၉	၂၇	၂၇	၅၄	၅၄	၅၄	၁၀၀%

၆. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆိုင်ရာစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး														
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးဆွဲခြင်း	၉၅.၁.၁၉	၉၅.၁.၁၉	၇	၆	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅
၆.၂။ ထပ်မံရေးဆွဲခြင်း	၉၅.၁.၁၉	၉၅.၁.၁၉	၇	၆	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကြေး လွှာထားဆောင်ရွက်ခြင်း	၉၅.၁.၁၉	၉၅.၁.၁၉	၇	၆	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းဆောင်ခြင်း ရေးဆွဲခြင်း	၉၅.၁.၁၉	၉၅.၁.၁၉	၇	၆	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆိုင်ရာ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး														
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်														
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်	၉၅.၅.၁၉	၉၅.၅.၁၉	၅	၄	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်	၉၅.၆.၁၉	၉၅.၆.၁၉	၅	၄	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆိုင်ရာ အစည်းအဝေး	၉၅.၆.၁၉	၉၅.၆.၁၉	၅	၄	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅
၉။ လူထုဝင်ရောက်မှုအစည်းအဝေး	၉၅.၇.၁၉	၉၅.၇.၁၉	၉၇	၁၅	၅၅	၅၅	၅၅	၅၅	၅၅	၅၅	၅၅	၅၅	၅၅	၅၅

၁၁။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အတိုးပမာဏသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အစဉ်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/မိန်းမ/အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ခိုင်မာစိန် လက်မှတ် ခိုင်စိန် နေ့စွဲ ၁၃.၁.၅.၂၀၁၇

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာခွဲ ဦးစားအဖွဲ့အစည်း (Form PC 3)

လယ်ယာမြေစာရင်း အစောင့်(၃) ကျေးရွာခွဲမှန်းချက်အစည်းအဝေး ဦးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု
 ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ကြိုပုံစံကိုဖြည့်စွဲအောင် ခြံငွေလွှဲလျှင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒိုးခမ်းကျော်
 ဝန်ထမ်းအား အမှတ်(၁) (✓) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ရှမ်း၊ မြို့နယ် ဆီဆိုင်၊ ကျေးရွာအုပ်စု ကျောက်တောင်၊ ကျေးရွာ သစ်ခြောက်ပင်
 ဤအစည်းအဝေးအစည်းအရုံးအဖွဲ့အစည်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေအထားတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ဦးစားအဖွဲ့အစည်းအတွက်
 အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁။ စခန်းကလေးများမရှိခြင်း။	၁။ ကျွမ်းမသော မြေစာရင်းစာရွက်စာတမ်း
၂။ မြေပုံစာရင်း မရှိခြင်း။	၂။ စခန်းပေးဆောင်မှု မရှိခြင်း။
၃။ စခန်းပေးဆောင်မှု မရှိခြင်း။	၃။ စခန်းပေးဆောင်မှု မရှိခြင်း။
၄။ မြေပုံစာရင်း မရှိခြင်း။	၄။ မြေပုံစာရင်း မရှိခြင်း။
၅။ မြေပုံစာရင်း မရှိခြင်း။	၅။ စခန်းပေးဆောင်မှု မရှိခြင်း။

၆။ မျက်နှာမပြည့် - နောင်လအတွက် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ဦးစားအဖွဲ့မှ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁။ စခန်းကလေးများမရှိခြင်း။	၁။ မြေပုံစာရင်း မရှိခြင်း။
၂။ မြေပုံစာရင်း မရှိခြင်း။	၂။ စခန်းပေးဆောင်မှု မရှိခြင်း။
၃။ စခန်းပေးဆောင်မှု မရှိခြင်း။	၃။ စခန်းပေးဆောင်မှု မရှိခြင်း။
၄။ မြေပုံစာရင်း မရှိခြင်း။	၄။ စခန်းပေးဆောင်မှု မရှိခြင်း။
၅။ မြေပုံစာရင်း မရှိခြင်း။	၅။ စခန်းပေးဆောင်မှု မရှိခြင်း။

၆။ လူထုစီမံကိန်းအဖွဲ့အစည်း (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးတင်သော ဦးစားအဖွဲ့ ဦးစားအဖွဲ့မှ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအား တင်ပြပါ။

အစောင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားအဖွဲ့ ဦးစားအဖွဲ့အစည်းမှ လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးတင်သောစွမ်းရည် ခန့်မှန်းခြေ အထောက်အကူ	
၂	ကျောက်တောင် မြေပုံစာရင်း (ကျေးရွာအုပ်စု)	(ကျေးရွာအုပ်စု)	136 သိန်း	၁၉၅	1000' x 12' x 0' - 9'
၃	ကျွမ်းမသော မြေစာရင်း	(ကျေးရွာအုပ်စု)	72 သိန်း	၁၉၅	30' x 20' x 10'
၄	ကျွမ်းမသော မြေစာရင်း	(ကျေးရွာအုပ်စု)	95 သိန်း	၁၉၅	(210' + 260') x 2 x 5'
၅	ကျွမ်းမသော မြေစာရင်း	(ကျေးရွာအုပ်စု)	72 သိန်း	၁၉၅	80' x 20' x 10'

ဃ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမပါဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	၅၅ ဝှမ်း မားဝတ်ရုံစာရ	၁	၁၅၀၀၀ စွမ်းဝမ်းကြေးကဏ္ဍ
၂	အဆင့်မြင့် စေ့ချိန်		ပညာရေးကဏ္ဍ - သို့မဟုတ် စာရ
၃	ပညာရေး စာရအားကစား ပျံချိန်	၁	
၄	စိုက်ပျိုးရေး ကျေးဇူးပြုချိန်	၀၂၀ + ၁	
၅			

မေးခွန်းအားဖြင့် ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုအကူအညီအား အတည်ပြုသည်။

အမည် သီဟ လက်မှတ် သီဟ ဝန်.ရံ ၂၀-၁-၂၀၁၄

ပုံစံ - ၀-၃ ကျေးရွာခွဲ ညှိရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်စွာ အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွဲ့စည်းရက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ဇာတ်မတ်သည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ပြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လန်ထမ်း အမည် ဂျိုးခမ်ကျော်			
နေ့စွဲ ၁၄ . ၁၁ . ၁၉	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပိ (V) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၀) <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း ရှမ်း	မြို့နယ် သီပေါ	ကျေးရွာအုပ်စု ရောင်ကျော	ကျေးရွာ ဘစ်မြေကလပ်

* ကား အစက်အခဲအတားအဆီးများအားစစ်ဆေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲ ညှိရေးတိုင်းတာရေးအတွက် အဓိကအစက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုခွဲ စစ်ဆေးမှုများမှ တင်ပြသောအစက်အခဲအတားအဆီးများ			
၁။ ကျေးဇူးကျမ်းမာရေး၊ စားပေးခန်း၊ ကျန်းမာရေး ဆရာမ ဖန်ရှ် ဘဝေမျိုး၊ စားဆရာသားစင်ဂျီ ဇွင်း၊ မြို့ ဝိုစားခန်း ဘို မဟာ ခိုင်ဇွင်း -	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+မ
၂။ မိမိ ခိုးဖျားရေး မစကမ်းဖြ ကလေးများကထွက် လိုက်ပိစော အရှေ့ ကိုကိုးညွှင်၊ ကျောင်းဝတ်ရုံ မထောက်လှယ် ခိုင်ဇွင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+မ
၃။ ခိုက်ပျိုးရေး ကိုကိုယာ မကျဲစောက်ခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+မ
၄။ မိမိ များ ငွေရေး ကြေးရေး စားသောက်ရေး အဆောက်အအုံ အဆင်မပြေ စားသောက်ရေး ကလေးပညာရေး ထောက်ပံ့ပေးရန် မလုပ်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+မ
၅။ ကလေးကစားကစား ငွေ ကစား ချေးယူ ရခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+မ
၆။ ခိုက်ပျိုးပျိုးထွင်း ခိုက်ပျိုး ရေးကစားဘွဲ့ မျိုးစေ့ များခက်ခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+မ
၇။ ကလေးများ ပညာဆိုင်ရာ ဘေးအန္တရာယ် မိမိ ငွေကြေး မထက်နိုင် ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+မ

၁။ မျှော်မှန်းခြင်း- အောင်လာမည် (၅)နှစ် အတွင်း ကျွေးမွေးခြင်းရော မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုခွဲ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းလျာထားချက်များ		
၁။ စာသင်ကျောင်း၊ ဘုတ်တံတိုင်း၊ ရှဉ့်စေ့ရှဉ့် "	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၂။ ကျောင်း၊ ဆရာမ တိုက် ကောင်း ဖွံ့ဖြိုးရေး -	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
၃။ စတုဂံ၊ ကဝေ၊ ဆိုးမဆောင် ရှဉ့်စေ့ရှဉ့် "	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၄။ အဆင်း၊ အစား၊ ပြုပြင်မှုအရာ	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၅။ ဆားဝတ်ဒုက္ခ၊ အဆင်ပြေရေး -	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၆။ မူကြိုကျောင်း၊ ရှဉ့်စေ့ရှဉ့် -	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၇။ ဣန္ဒာဝင်လမ်း၊ ကျောက်ကျောက်လမ်း၊ ခင်မိမိရရှိ "	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျုံးမဝင်စဉ်မှီတွဲ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ရေခက်ကု၊ ရေပိုက်ချွယ်၍ ရေပျော်ကန်စေရန်	ကျား+မ	ကမ္ဘာ့ကမ္ဘာ	၁	၃၀၀၀၀၀	၈၅	၁၀၉	၁၉၄
၂	ရေအေးအေး၊ ရေအေးအေး	"	ကမ္ဘာ့ကမ္ဘာ	၂	၁၃၀၀၀၀	၈၅	၁၀၉	၁၉၄
၃	ရေအေးအေး၊ ရေအေးအေး	"		၃	၇၅၀၀၀	၈၅	၁၀၉	၁၉၄
၄	ရေအေးအေး၊ ရေအေးအေး	"		၄	၁၀၀၀၀	၈၅	၁၀၉	၁၉၄
၅	ရေအေးအေး၊ ရေအေးအေး	"		၅	၉၀၀၀၀	၈၅	၁၀၉	၁၉၄

၆။ ဆရာမတို့၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များအားဖော်ပြပါ။
 ၆။ ဆရာမတို့၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များအားဖော်ပြပါ။
 ၆။ ဆရာမတို့၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ပညာရေး၊ ကမ္ဘာ့ကမ္ဘာ	ကျား+မ	
၂	စိုက်ပျိုးရေး၊ ရေအေးအေး	ကျား	
၃	စိုက်ပျိုးရေး၊ ရေအေးအေး	မ	
၄	စိုက်ပျိုးရေး၊ ရေအေးအေး	မ	
၅			

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးအောင် လက်မှတ် ဦးအောင် ခန့်မှန်း ၂၀၁၈.၁၁.၁၀

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၀၃၅ ရ.ကြိတ် အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

အစည်းအဝေးအမည် ဘရ.ဒါဂျက်စင်
 အစည်းအဝေးအမျိုးအမည် ကျေးကျွန်
 အစည်းအဝေးအကျဉ်းချုပ် ၂၆.၁.၂၀၁၆
 အစည်းအဝေးအကျဉ်းချုပ်ရက်စွဲ ကျေး ၁၉၉၆ ဝ (၂၀) ဝေဒါ (၃၉) ဝေ
 အမျိုးအမည် ၇၃၃၀ Am. to ၂:၀၀ pm

ဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာ

စီမံကိန်း အကြောင်းဖြည့်သည့် မိတ်ဆက် ကြေညာခြင်း၊ ကျား-မိကျား
 စားနပ်ရိက္ခာ အကြောင်း ကြေညာခြင်း၊ စီမံကိန်းစက်ဝန်း အကြောင်း ဖြည့်သည့် ဂွဇီ
 ကြေညာခြင်း၊ ကျေးကျွန် နည်းစနစ်ဖြင့် ဖြည့်သည့် ကျေးကျွန် ဖြည့်သည့် ဂွဇီ
 စွေးမွေးသုံးသပ်ခြင်း၊ အမျိုးအမည်/အမျိုးအမည် များဖြင့် ကြေညာခြင်း၊ အစားအသုံး
 အစားအသုံး များစွာ ဖြည့်သည့် စွေးမွေးစေခြင်း၊ ၂၀၁၆ စီမံကိန်းစက်ဝန်းတွင် ကျေးကျွန်
 အစားအသုံး ဖြည့်သည့် အစားအသုံး များစွာ ဖြည့်သည့် စွေးမွေးစေခြင်း၊
 အစားအသုံး ဖြည့်သည့် စွေးမွေးစေခြင်း၊ ဖြည့်သည့် စွေးမွေးစေခြင်း

ဆုံးဖြတ်ချက်များ

ဘရ.ဒါဂျက်စင် ကျေးကျွန် ဖြည့်သည့် မိတ်ဆက် အစည်းအဝေး အကျဉ်းချုပ်
 ၂၀၁၆ စီမံကိန်းစက်ဝန်းတွင် ကျေးကျွန် ဖြည့်သည့် စွေးမွေးစေခြင်း၊
 ၂၀၁၆ စီမံကိန်းစက်ဝန်းတွင် ကျေးကျွန် ဖြည့်သည့် စွေးမွေးစေခြင်း၊
 ကျေးကျွန် ဖြည့်သည့် စွေးမွေးစေခြင်း

မှတ်တမ်းရေးသားသူ
 အမည် နန်းသိမ်းကျွတ်
 ရက်စွဲ ၂၆

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကဏ္ဍ	ဦးစားပေး : အဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား :	မ	ကျား+ မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	သဲပြန်းလမ်းခင်းခြင်း			ကျား+ မ	၂၀၁၉	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၂	ရွာလယ်ခန်းမဆောင်တည်ဆောက်ခြင်း			ကျား+ မ		လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၃	စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းတည်ဆောက်ခြင်း			ကျား+ မ			
	၄							
	၅							
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း			ကျား+ မ			
	၂	ဆရာမနေအိမ်ပြင်ပြင်ရန်			ကျား+ မ			
	၃	ပညာရေးအထောက်အပံ့ရရှိရန်			ကျား+ မ			
	၄							
	၅							
	၆							

အခြားကဏ္ဍ (ဤနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်း နိုင်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိ သော လုပ်ငန်းများ)	၀	အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းဖ နှိတ်ပေးရန်		၆				
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၀							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
သကာမွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (ဖုကာပျိုးရေး/ ဓွေးမြူရေး နှင့် ဆိုင် သော အထောက်အပံ့များ နှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၀	စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာသင်တ န်းရရှိရန်			ကျား			
	၂	စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီးရရှိရန်		၆				
	၃							
	၄							
	၅							

VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု

ထိန်းချုပ်သူ- ကျေးရွာ-	ရက်စွဲ- ၊ ကျေးရွာအုပ်စု-	VDP ရက်စွဲ- မြို့နယ်- ဆီဆိုင်
(၁) VDP စာရွက်စာတမ်း ပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (Operation Manual အရ)		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ မျက်နှာဖုံး (အဖုံး) ✓ မာတိကာ ✓ ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက် (Data) ✓ PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ ✓ ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်) ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ သဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း(အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု...စသည်ဖြင့်-) 		

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်း ဓါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများ ပါရမည်။ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှု (ဥစ္စာနေ) အဆင့်၊ Venn ပုံ...စသည်ဖြင့်-
- ကျေးရွာစီမံကိန်း ရေးဆွဲရေး အစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာအချက်အလက် (PC-1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု အရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင် ပါဝင်သော ဦးရေ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ဓါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံ့
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း နှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ ရလဒ်အား ခွဲခြားပေးထား ပါသလား။
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)
- PRA နှင့် သက်ဆိုင်သောအခြားစီမံကိန်း အရေအတွက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)