

ပြည်ထောင်စု သမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ  
 စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
 ကျေးလက်ဒေသ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန  
 ပေါင်မြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း(ဒုတိယနှစ်စီမံကိန်း)

National Community Driven Development Project (NCDDP)(2<sup>nd</sup> cycle)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

သင်ပေါင်းချောင်းကျေးရွာ၊ပန်းကုန်းကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၁၇ ခုနှစ်

နိုဝင်ဘာလ

ပေါင်မြို့နယ်

သင်ပေါင်းချောင်းကျေးရွာ၊ပန်းကုန်းကျေးရွာအုပ်စု။

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာများ စာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက်များ (ကျေးရွာ သမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှု ဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (အကျဉ်းချုပ်ပြဇယား)

၆။ ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များ ရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဇာတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာ အချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်း အချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းစဉ်များ

# ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ



သင်ပေါင်းချောင်းကျေးရွာ၊ပန်းကုန်းကျေးရွာအုပ်စု။



၃။ ပန်းကုန်းကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာများ စာရင်း

၁။ ပန်းကုန်းကျေးရွာ

၂။ သင်ပေါင်းချောင်းကျေးရွာ

၃။ သာယာကုန်းကျေးရွာ

၄။ နတ်စင်ကျေးရွာ

၅။ သိမ်ကုန်းကျေးရွာ တို့ဖြစ်ပါသည်။

၄။ ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက်များ (ကျေးရွာ သမိုင်းကြောင်း)

ပျံးကုန်းကျေးရွာပျံးပုရ၊ သင်ပေါင်း၊ ချောင်း၊ ကျေးရွာ အဖျား၊ ကောင်း

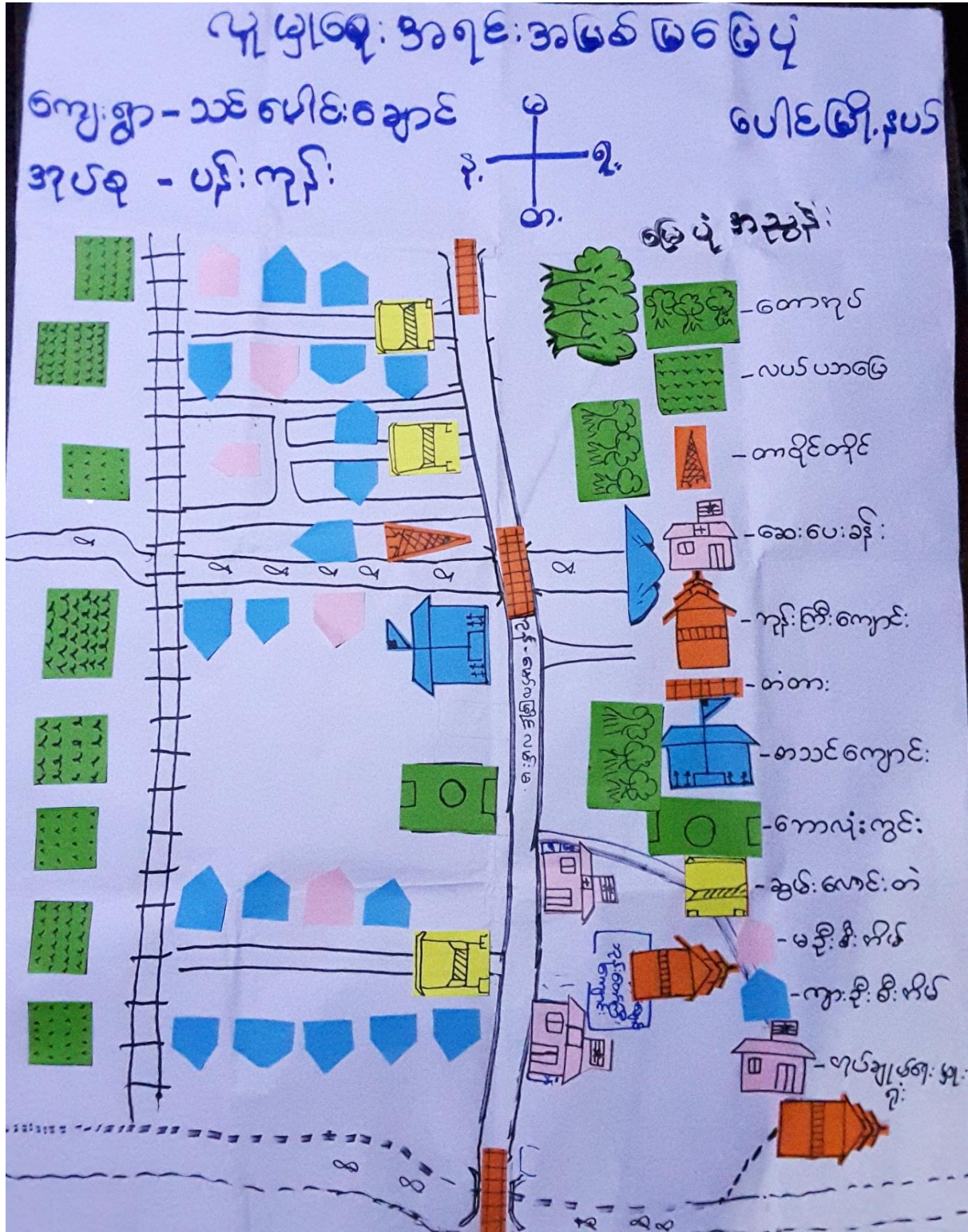
စဉ်	ခေါင်းစဉ်	ခုနှစ်	အကြောင်းအရာ
၁.	ရွာစတင်ပုံ		ကျေးရွာက ဂုဏ်ကတည်းက ချောင်း ၂ ခုဖုံးထား နားမှာ သစ်ပေါင်း၊ ပင်စွေ၊ စပါးက တေ့လျှင် သစ်ပေါင်း ချောင်း၊ ရွာဖြတ် လာပါသည်။ " ဆို၊ တကယ်ချောင်း ကိုင်ကွဲပြု၍ မှာအုပ္ပာသာ များ က သစ်ပေါင်း ချောင်း ဟု ခေါ်ဆို၍ ပြောပါသည်။"
၂.	ပညာရေး		ယခင်က ကျန်းကြီးကျောင်း တွင်သာ ပညာသင်ကြားခဲ့၍ ရှိခဲ့ပြီး ကျောက်ပျံးတွင် ကိုယ်ဆူ ကိုယ်ထ သစ်သား ကျောင်း၊ ယခုတွင် မူကေ.မ.က.ပျံးကျန်း (မန်) တွင် သင်ကြားနေပါသည်။
၃.	ရပ်ရွာပုံ		ရွာ-ကန် က ဆူကြီး များ ရပ်ရွာကြီး၊ ကိုယ်ဆူဆူ ပါတိုကောင်း၊ ပ.ဝ.က. စားရုံ၊ စားရုံ၊ သစ်ပင်၊ နှင့် ယခု ကန်တွင် ကျောက် ရွာပုံ၊ များဖြင့် ရပ်ရွာကြီးပါသည်။
၄.	ဖိုးကျေး		ယခင်က ယခင်က ဖိုးကျောင်းကြီး၊ ဖိုးကျောင်း၊ ဖိုးကျောင်း၊ ဖိုးကျောင်း များဖြင့် ကလေး ၇ ယောက် ခဲ့ရာမှ ကျောက်ပျံး တွင် ကိုယ်ဆူ ကိုယ်ထ ဖိုးကျောင်း၊ ယခုတွင် မူကေ.မ.က.ပျံးကျန်း ၇ နှစ်ပေး သည်၊ ယခင် ဖိုးကျောင်း ကောင်းနေခဲ့ပါသည်။
၅.	လမ်းပန်းဆက် ဆက်ပုံ		ယခင်က ကျောက်ကြီးလမ်း၊ လမ်းကြား များ သိပ်မရှိ၊ ကျောက်ပျံး တွင် ဖြူလမ်းကြား များ ကောက်ယူရန်ကြောင့်၊ ကိုယ်ဆူ ကိုယ်ထ ကျောင်း၊ ခင်းကြီး၊ ယခုတွင် မူကေ.မ.က.ပျံးကျန်း များ ကြီးကြီး ပါသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှု ဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်  
(အကျဉ်းချုပ်ပြဇယား)

PRA အကျဉ်းချုပ်ပြဇယား		ကျေးရွာအုပ်စု - ပျဉ်းတန်း				ကျေးရွာ - သစ်ခါးရွာ
ခန့်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ကျား	မ	အရပ်	အဓိကအကြောင်းအရာများ
၁။	လူမှုရေး၊ ကျေးဇူးတင်မှု၊ အဖွဲ့အစည်း	13-11-17	105	112	217	ကျေးရွာတွင်းရှိ စောကောင့်ရွာ၊ ဦးဖွား၊ ရှေး၊ ပညာရေး၊ ကာကွယ်ရေး၊ လူမှုရေး၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ စာပေ၊ ကျေးဇူးတင်မှုများ။
၂။	ခွဲစိတ်စစ်ဆေးမှု၊ အကျိုးအမြတ်၊ အကျိုးအမြတ်	13-11-17	105	112	217	ကျေးရွာတွင်းရှိ စောကောင့်ရွာ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး။
၃။	ပိုင်ဆိုင်မှု၊ အကျိုးအမြတ်၊ အကျိုးအမြတ်	13-11-17	105	112	217	ကျေးရွာတွင်းရှိ ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ။
၄။	ကျေးဇူးတင်မှု၊ အကျိုးအမြတ်၊ အကျိုးအမြတ်	13-11-17	105	112	217	ကျေးရွာတွင်းရှိ ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ။
၅။	ပင်လယ်၊ ကျေးဇူးတင်မှု၊ အကျိုးအမြတ်	13-11-17	105	112	217	ကျေးရွာတွင်းရှိ ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ။
၆။	ကျေးဇူးတင်မှု၊ အကျိုးအမြတ်၊ အကျိုးအမြတ်	13-11-17	105	112	217	ကျေးရွာတွင်းရှိ ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ။

၆။ ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြပုံ



သင်ပေါင်းချောင်းကျေးရွာ၊ ပန်းကုန်းကျေးရွာအုပ်စု။







အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပြပုံ

( ပိုမိုဆိုင် မှု/ကရင်ကမ္ဘာ သုံးစွဲမှုပြုလေယာ )

ကျား	မ	ကျား + မ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ဆန်စက်</li> <li>- စက်ဟာဂျီ</li> <li>- ဆါးရိတ်စက်</li> <li>- ထယ်ဆိုးစက်</li> </ul>	<p style="text-align: center;">အုပ်ချုပ်စက်</p>	<p>စာသင်ကျောင်း</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ဇွဲ / ဥယျာဒိန်</li> <li>- လယ်</li> <li>- ဘုန်းကြီးကျောင်း</li> <li>- အား</li> <li>- ဆိုင်ကယ်</li> <li>- ကျွဲ / နွား</li> <li>- ကျောက်စက်</li> <li>- စက်လုံးကြွင်း</li> <li>- ဆေးပေးဆေး</li> <li>- ဈေးဆိုင်</li> </ul>

အရင်းအမြစ် ထိန်းချုပ်မှုပြုလေယာ

ကျား	မ	ကျား + မ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ဆန်စက်</li> <li>- စက်ဟာဂျီ</li> <li>- ဆါးရိတ်စက်</li> <li>- ထယ်ဆိုးစက်</li> <li>- ဇွဲ / ဥယျာဒိန်</li> <li>- လယ်</li> <li>- အား</li> <li>- ဆိုင်ကယ်</li> <li>- ကျောက်စက်</li> <li>- ကျွဲ / နွား</li> <li>- စက်လုံးကြွင်း</li> <li>- ဆေးပေးဆေး</li> </ul>	<p style="text-align: center;">အုပ်ချုပ်စက်</p>	<p>စာသင်ကျောင်း</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ဘုန်းကြီးကျောင်း</li> <li>- ဈေးဆိုင်</li> </ul>

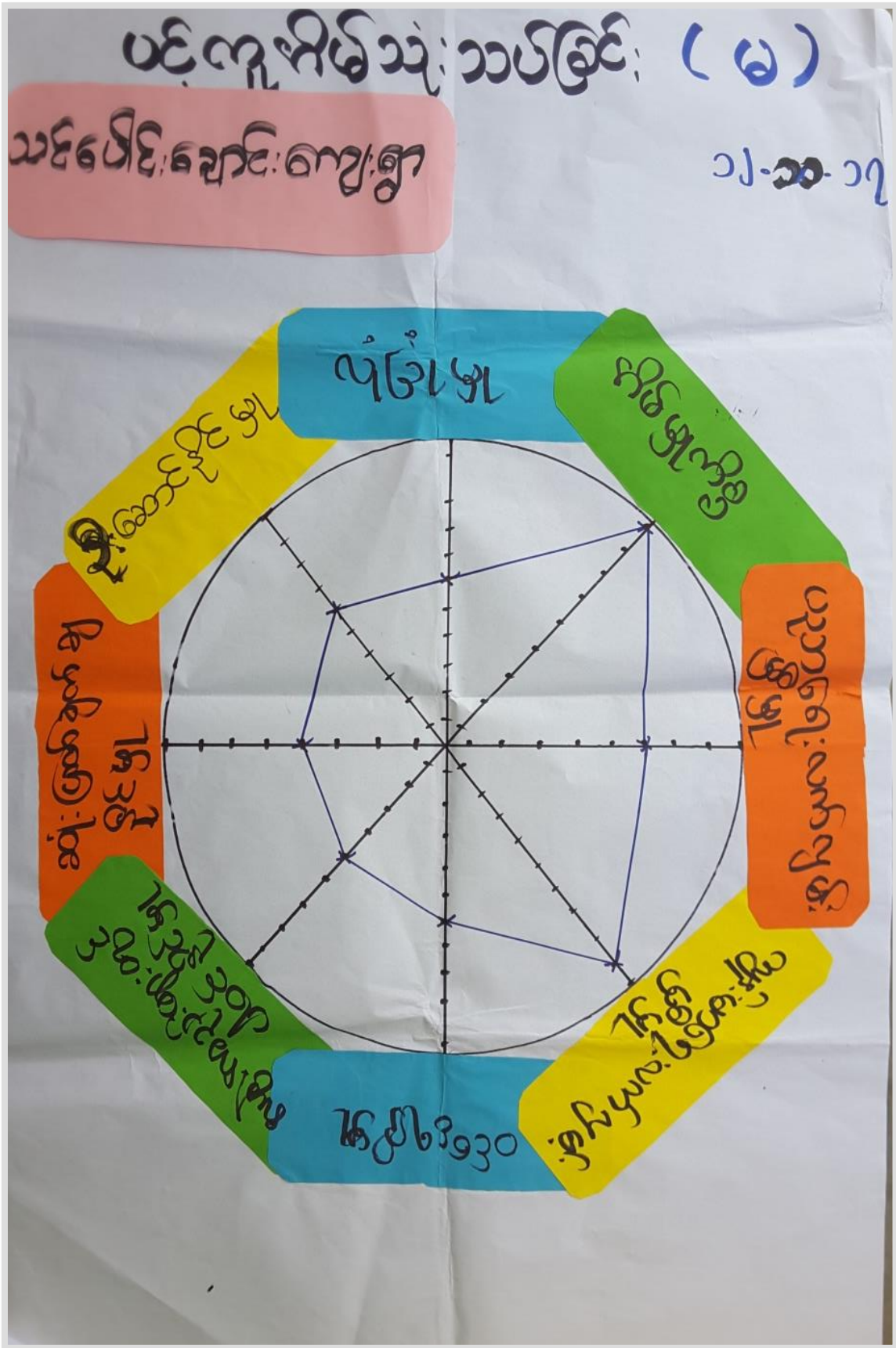




ပင့်ကူအိမ်ပြုယားပုံ



သင်ပေါင်းချောင်းကျေးရွာ၊ ပန်းကုန်းကျေးရွာအုပ်စု။







### အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံ

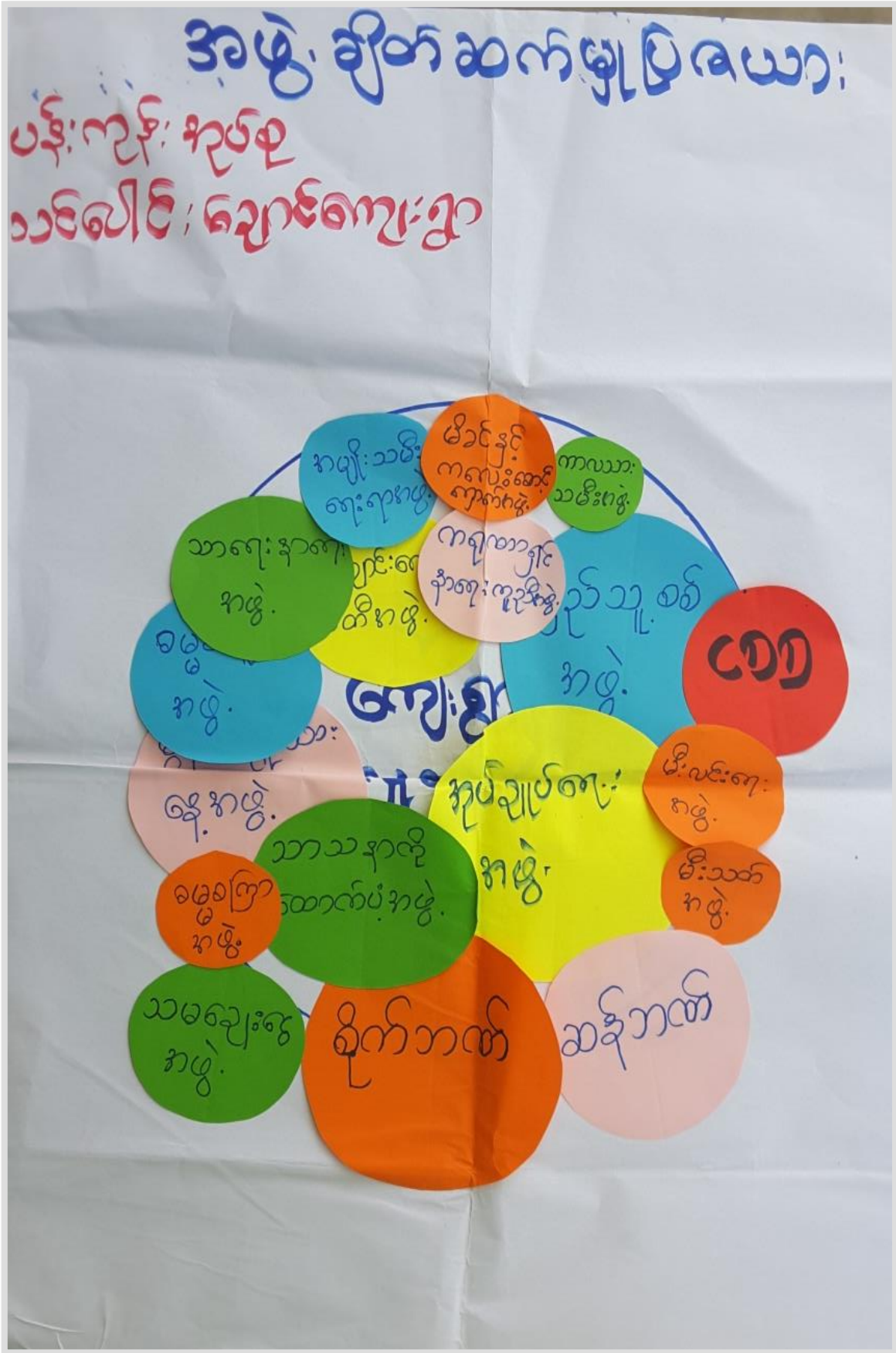
အဖွဲ့ချိတ်ဆက်မှုပြပုံ (Venn)

ရွာတွင်းကဖွဲ့

- မွန်ကယျားသားဝန်ကဖွဲ့
- ကရုဏာဂြိန်ကဖွဲ့
- ကုဗိုဗျာကဖွဲ့
- ကျောင်းကော်ပတ်
- သာရေး/နာရေး
- ဓမ္မစင်္ကြာကဖွဲ့
- သာသနာရေး
- ပုံကဖွဲ့
- ဓမ္မဓကူးလ်ကဖွဲ့
- ကာလသား/သမီး
- စီးလင်းရေးကဖွဲ့
- မီးသစ်ကဖွဲ့
- ဆုတ်ချုပ်ရေးကဖွဲ့
- (ဆယ်လိမ်ပျား/
- ရပ်ကွက်ပျား
- ပြည်သူ့ဆေးကဖွဲ့
- မိသားစုကလေးကဖွဲ့
- ကလေးသမီးရေးကဖွဲ့

ပြင်ပကဖွဲ့

- ဆန်ကလက်
- (မျိုးစေ့)
- ချိတ်ကလက်
- သမဂ္ဂရေးကဖွဲ့
- ငါက



သင်ပေါင်းချောင်းကျေးရွာ၊ ပန်းကုန်းကျေးရွာအုပ်စု။

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံ သုံးသပ်ခြင်းများ

ကမ္ဘာ့အစည်းအရုံး၏ ချိတ်ဆက်မှုပြပုံအပေါ်

စားစားခြင်း နှင့် ဆင်းစပ်ခြင်း

ကျေးဇူးတင်မှု - ပျင်းပျက် ကျေးဇူး - ဆင်ပေါင်ချိတ်

ပျင်းပျက်ကျေးဇူးတင်မှု၊ ဆင်ပေါင်ချိတ်၊ ကျေးဇူး၊ ကမ္ဘာ့အစည်းအရုံး၏ ချိတ်ဆက်မှုပြပုံ  
 အပေါ်မှာ ကမ္ဘာ့အစည်းအရုံးများ ပါဝင်သော ကမ္ဘာ့အစည်းအရုံး၏ ဂုဏ်ထူးဆောင်များနှင့် နားထောင်မှု၊ ကျေးဇူးတင်မှု  
 တို့ကမ္ဘာ့အစည်းအရုံး၊ ဘာရေးကမ္ဘာ့အစည်းအရုံး၊ ဓမ္မစတင်မှု၊ ဓမ္မစတင်မှု၊ ကမ္ဘာ့အစည်းအရုံး၊ ဖိလစ်ပိုင်၊ ကမ္ဘာ့အစည်းအရုံး၊  
 ဖိလစ်ပိုင်၊ ကမ္ဘာ့အစည်းအရုံး၊ ဖိလစ်ပိုင်၊ ကမ္ဘာ့အစည်းအရုံး၊ ကမ္ဘာ့အစည်းအရုံး၊ ကမ္ဘာ့အစည်းအရုံး၊ ကမ္ဘာ့အစည်းအရုံး၊  
 ဆိုက်ကပ်၊ မိုက်ကပ်နှင့် သမ္မတချုပ်စုတို့သည် လူမှုရေးဆိုင်ရာ၊ ကာကွယ်ရေးဆိုင်ရာ နှင့် စီးပွားရေး  
 ဆိုင်ရာတို့ကို အောင်မြင်စွာ ဆောင်ရွက်နိုင်ခဲ့ခြင်း ဖြစ်ပြီး ဝေဖန်ခြင်းဖြင့် ဥပမာအားဖြင့် ဖွဲ့စည်းပုံနှင့် အဖွဲ့အစည်း  
 တစ်ခုခုကို လာပါသည်။ လူမှုရေးနှင့် အဖွဲ့အစည်းတို့တွင် ကျေးဇူးတင်မှုများ နှင့် ပတ်သက်ပြီး ကော်မတီများ နှင့် ကျေးဇူးတင်မှု  
 တို့ကို အဖွဲ့အစည်းအား ပါဝင်မှု၊ ကမ္ဘာ့အစည်းအရုံးတို့နှင့် ဆက်သွယ်မှုများ နှင့် ဆိုင်ရာများ ပါဝင်ပါသည်။  
 ကမ္ဘာ့အစည်းအရုံး၏ ကမ္ဘာ့အစည်းအရုံးနှင့် လူမှုရေးနှင့် အဖွဲ့အစည်းတို့၏ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ဆက်သွယ်မှုများ  
 ပါဝင်ပါသည်။ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ဆက်သွယ်မှုများ ချိတ်ဆက်မှု အားကောင်းစွာ ပြုလုပ်ပါသည်။

# ၇။ ကော်မတီဝင်များ ရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ

## သင်ပေါင်းချောင်းကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ



သင်ပေါင်းချောင်းကျေးရွာ၊ပန်းကုန်းကျေးရွာအုပ်စု။

၈။ ကျေးရွာ အချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

ပါဏ်ဇာ - 435.  
 ခါးစာစာ - 443

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဒေါ်-ဗို-ကောင့်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် 09-255-74031	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်အောင်နီ
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ဗဟို	မြို့နယ် ပေါင်	ကျေးရွာအုပ်စု ပုဂံ၊ ဗဟို
ကျေးရွာ ဘင်ပေါင်းစာရင်း		

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ---ဗဟို---	329.	ဘာသာ (၁) ---ဗုဒ္ဓ---	431
လူမျိုးစု (၂) ---ဗမာ---	98	ဘာသာ (၂) ---ဗုဒ္ဓ---	
လူမျိုးစု (၃) ---ကျင် တမိန်	4 12.	ဘာသာ (၃) ---ဗုဒ္ဓ ဟိန္ဒူ	12.
လူမျိုးစုရော -----	-	ဘာသာရော -----	
အခြား	-	-	-
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	5		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	110.		
စစ်ဘေးရှောင်	-	-	-

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	1295	1086
လူမျိုးစု (၁) ---ဗဟို---	999	814
လူမျိုးစု (၂) ---ဗမာ---	251	240.
လူမျိုးစု (၃) ---ကျင်---	10	7
အခြား တမိန်	35.	25.
အိမ်ထောင်ဦးစီး	396.	47.

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
--------------	----------------	------------	----------------	----------------------------	----------------

အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုခိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း:      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:  
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း:      အခြား: \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?      ဝိုင်းပါ  
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ  
 (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?      နှစ်-----/မသိပါ  
 (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?      ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း?      မိုင်-----/မသိပါ  
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာ တွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်-----၅.၅နာရီ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား: -----  
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-----၅.၅နာရီ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်  
ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ  
လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ  
ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) ...မီးလင်းကျေးရွာ...ဖွဲ့စည်း
- (၂) ...ကျေးရွာ...ဖွဲ့စည်း
- (၃) ...မီးလင်းကျေးရွာ...ဖွဲ့စည်း

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း  
ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး-ဇော်ဝင်း

လက်မှတ်

နေ့စွဲ ပန်းကုန်းကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး  
ပေါင်မြို့နယ်

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဇော်ဝင်း 13.11.17.

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ 13.11.17.







	တိုးတက်မှု၊ လုပ်ငန်းစဉ်များ	အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	
၁	ကျွေးမွေးရေး/ပျော်ရွှင်မှု	ကျွေးမွေးရေး	
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မီတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်နန်း လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ 13.11.17

ကျေးရွာစီမံကိန်းဦးစီးဌာန [Signature] 13.11.17

စာမျိုးသားစုဖွဲ့ ဖွဲ့တင် ပြသော ကောက်ခံ ဂဏားစာမျိုးများ

၆. စာကြည့်တိုက်သည် ဟောင်းနွမ်း၍ ယိုယွင်းပျက်စီးနေသည်။

စာမျိုးသားစုဖွဲ့ ဖွဲ့တင် ပြသော ရွှေ့ပြောင်းပျက်စီးမှုများ

၇. စာကြည့်တိုက် ကောင်းမွန်ရန်

စာမျိုးသမီးစုဖွဲ့ ဖွဲ့တင် ပြသော ကောက်ခံ ဂဏားစာမျိုးများ

၆. သေးပေးခန်းမရှိ၍ ကရားပေါ်ကနေ ဖြစ်ပွား ကောက်ခံ ဖြစ်သည်။

၇. ရုပ်ကွက် (၃၊ ၄) ၇) သောက်သုံးရမယ့် ဟောင်းနွမ်းသော ကြောင့် ကောက်ခံ ဖြစ်သည်။

၈. ဂ.လ.က ခွဲ ပန်းကျိုး (ဖွန်) ကျောင်း တွင် ရွှေ့ပြောင်း ပျက်စီးမှု ကရားများ သောက်သုံးရ ကောက်ခံ ဖြစ်သည်။

၉. ဂ.လ.က ခွဲ ပန်းကျိုး (ဖွန်) ကျောင်း တွင် ကိုယ်ဘာမှန်း၍ ကောက်ခံ ဖြစ်သည်။

(၄) နှစ်ကတွင်း ကျောင်းဝင် သော ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ

၁၀. ရုပ်ကွက် (၄) ရွှေ့ပြောင်း ကွန်ကရစ်လမ်းခင်း ခြင်း (စာမျိုးသမီး)

၁၁. ကျောင်း ဖိတ်ခေါ် (၅) လုံး တည်ဆောက် ခြင်း (စာမျိုးသမီး)

၁၂. ရုပ်ကွက် (၆) ကောင်သခင်လမ်း၊ ကောင်သမေလမ်း ကွန်ကရစ်ခင်းခြင်း။ (စာမျိုးသမီး)

၁၃. ရုပ်ကွက် (၃၊ ၄) ရှေ့ဖြောင်း ပြုပြင်ခြင်း။ (စာမျိုးသား)

၁၄. ရုပ်ကွက် (၃၊ ၄၊ ၇) စက်ရုံတွင်း တူးခြင်း။ (စာမျိုးသား + စာမျိုးသမီး)





ဒုတိယကမ္ဘာစစ်အတွင်း အထူးအရေးကြီးသော အချက်အလက်များ

မိန့် - မိန့်-၈ ၂:၀၀ ဖြစ်သည်။

ဒီ-၇၇ - ၂၃.၁၁.၁၇

ပုံစံ - ဘင်ဆင်း၊ ဘေး၊ ဝေ၊ ဝေ၊ ဝေ။

ပုံစံအားဖြင့် " " ဒုတိယကမ္ဘာစစ်အတွင်း အထူးအရေးကြီးသော အချက်အလက်များကို ဖော်ပြရန်။

အ. ဝေ၊ ဝေ၊ ဝေ " " ဒုတိယကမ္ဘာစစ်အတွင်း အထူးအရေးကြီးသော အချက်အလက်များကို ဖော်ပြရန်။  
ဝေ၊ ဝေ၊ ဝေ " " ဒုတိယကမ္ဘာစစ်အတွင်း အထူးအရေးကြီးသော အချက်အလက်များကို ဖော်ပြရန်။

ပုံစံ " " ဒုတိယကမ္ဘာစစ်အတွင်း အထူးအရေးကြီးသော အချက်အလက်များကို ဖော်ပြရန်။

အ. ဝေ၊ ဝေ၊ ဝေ " " ဒုတိယကမ္ဘာစစ်အတွင်း အထူးအရေးကြီးသော အချက်အလက်များကို ဖော်ပြရန်။

Conf.  
၆၉၇၃  
ဒီ. ကမိန်  
ဝေ၊ ဝေ၊ ဝေ

အ. ဝေ၊ ဝေ၊ ဝေ  
ဝေ၊ ဝေ၊ ဝေ  
ဝေ၊ ဝေ၊ ဝေ  
ဝေ၊ ဝေ၊ ဝေ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းစဉ်များ

ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

မူရင်းအား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္ထီအား TPIC သို့ ပို့ရမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန်မလိုအပ်ပါ။

စဉ်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးရွာမှ တာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှ မည်သူ ထောက်ပံ့မလဲ
အခြေခံအထောက်အပံ့	၁။ စီမံခန့်ခွဲရေး ဝန်ထမ်းများ ဝင်အင်အား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ရယ်ခုံ၊ ဗို/ထောက် ခင်အောင်၊ ကျေးရွာအုပ်စု	
	၂။ အခြေခံအထောက်အပံ့ ဝန်ထမ်းများ ဝင်အင်အား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ရယ်ခုံ၊ ဗို/ထောက် ခင်အောင်၊ ကျေးရွာအုပ်စု	
	၃။ ရွာမတ်တပ်စုဖွဲ့စည်းရေး ဝင်အင်အား	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ရယ်ခုံ၊ ဗို/ထောက် ခင်အောင်၊ ကျေးရွာအုပ်စု	
	၄။ ရယ်လက် (၃, ၄, ၅) စုဖွဲ့ရေး ဝင်အင်အား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ရယ်ခုံ၊ ဗို/ထောက် ခင်အောင်၊ ကျေးရွာအုပ်စု	
	၅။ ရယ်လက် (၃, ၄) စုဖွဲ့ရေး ဝင်အင်အား	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ရယ်ခုံ၊ ဗို/ထောက် ခင်အောင်၊ ကျေးရွာအုပ်စု	
	၆။ ရယ်လက် (၄) စုဖွဲ့ရေး ဝင်အင်အား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	ရယ်ခုံ၊ ဗို/ထောက် ခင်အောင်၊ ကျေးရွာအုပ်စု	
	၇။ ရယ်လက် (၆) စုဖွဲ့ရေး ဝင်အင်အား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	ရယ်ခုံ၊ ဗို/ထောက် ခင်အောင်၊ ကျေးရွာအုပ်စု	
အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း/စိုက်ပျိုးရေး	၁။	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂။	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃။	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄။	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅။	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

	စဉ်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးရွာမှ ထာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှ မည်သူ ထောက်ပံ့မလဲ
ကျန်းမာရေးနှင့်အာဟာရ	၁။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁။	က.လ.ကနဲ ပန်းကျင် (မ) ကျောင်း၊ စင်း၊ မြိုင်လေး၊ အစာခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	ရယ်ခဲ၊ ဇိ/ထောက် ဒုက္ခ၊ ကျေးရွာ၊ နေရာ	
	၂။	ကျောင်း၊ ကျေးလံခြင်း၊ တံခါး၊ မြောင်း လံခြင်း၊ ကျောင်းကျင့်ခြင်း၊ မြိုင်၊ မြိုင်ပိတ် တံခြင်း၊ မြိုင်ခင်း၊ နေ့၊ ခေတ်ခြင်း	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ရယ်ခဲ၊ ဇိ/ထောက် ဒုက္ခ၊ ကျေးရွာ၊ နေရာ	
	၃။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄။	ကျောင်း၊ နေ့၊ ပရိကေဂ်၊ ရှင်ခြင်း	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ရယ်ခဲ၊ ဇိ/ထောက် ဒုက္ခ၊ ကျေးရွာ၊ နေရာ	
	၅။	က.လ.ကနဲ ပန်းကျင်နှင့် ကျောင်း လိမ္မော်တည်ဆောက်ခြင်း (၅၇၇)	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	ရယ်ခဲ၊ ဇိ/ထောက် ဒုက္ခ၊ ကျေးရွာ၊ နေရာ	
အခြား	၁။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		