

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
 စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
 ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
 ပေါင်မြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
 (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project (NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

သင်ပေါင်းချောင်းကျေးရွာ၊ ပန်းကုန်းကျေးရွာအုပ်စုပေါင်မြို့နယ်

သင့်ပေါင်းချောင်းကျေးရွာအုပ်စုအတွက် အကျိုးရှိစေရန်အတွက်။

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်
(အကျဉ်းချုပ်ပြဇယား)

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools
များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခ
ဘတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

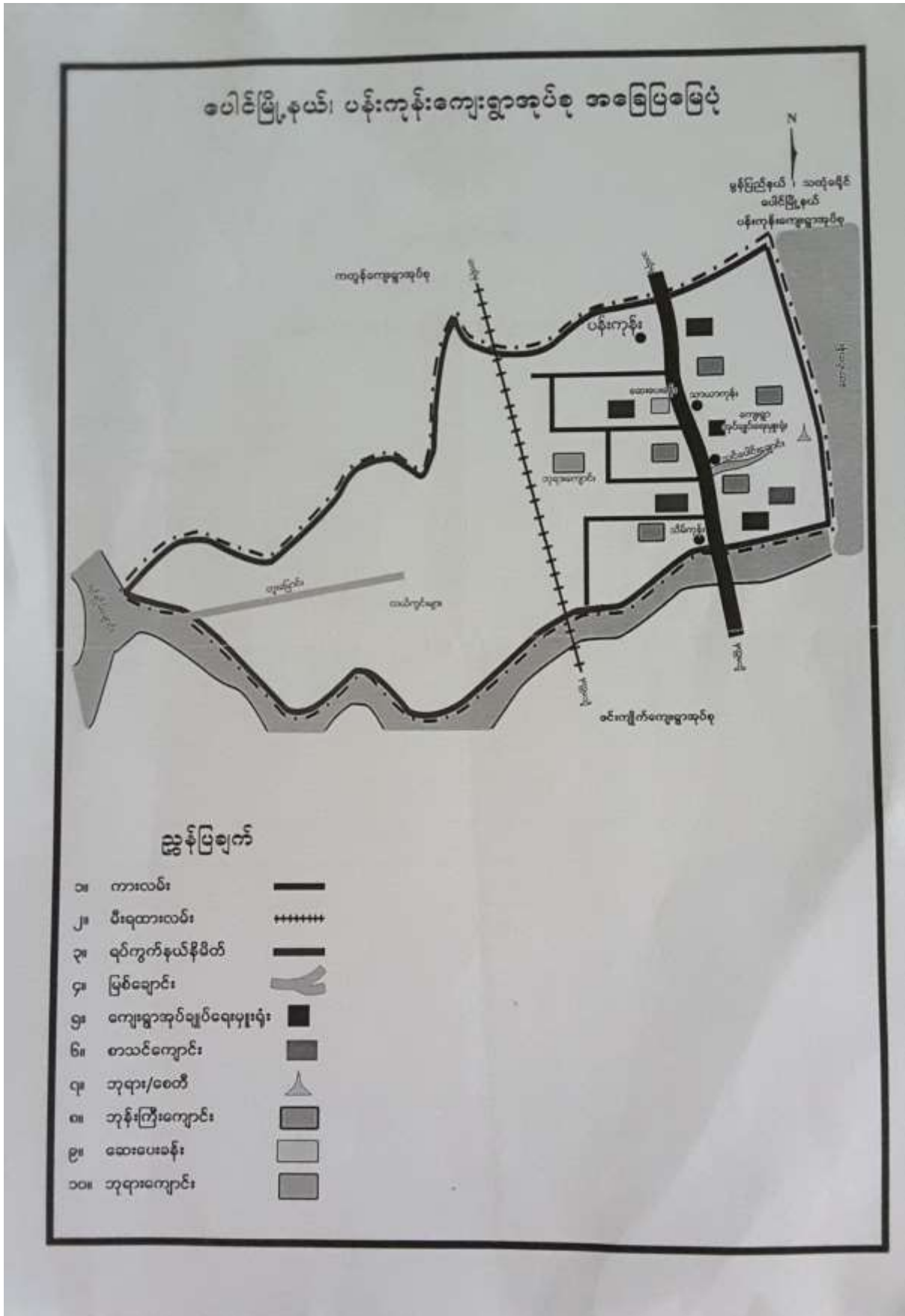
၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ



သုတေသနအဖွဲ့အစည်းကော်မရှာဖွေရေးအဖွဲ့ကော်မရှာဖွေရေးအဖွဲ့

၂။ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)



သင့်ပေါင်းခေါင်းကမ်းရေပြနန်းကုန်းကမ်းရေအုပ်စု။

၃။ပန်းကုန်းကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၁။ပန်းကုန်းကျေးရွာ

၂။သင်ပေါင်းချောင်းကျေးရွာ

၃။သာယာကုန်းကျေးရွာ

၄။နတ်စင်ကျေးရွာ

၅။သိမ်ကုန်းကျေးရွာ တို့ဖြစ်ပါသည်။

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

ဗို. ကျို. ကျေးရွာများ၊ သင်ပေါင်း၊ ရွာငါး၊ ကျေးရွာအစုအဝေး၊ ကြေးမုံ

စဉ်	ရွာအမည်	ရပ်	ကြောင်းကျ
၁.	ရွာစတင်ပုံ		ကျေးကုလင်ကတည်းက ရွာငါး ၅ အဖွဲ့ထား ၃၀ နှစ်ခန့်ပေါင်း ပင်ရွာပေါက်တုလျှင် သင်ပေါင်း ရွာငါး ရွာဖြတ်လာပါသည်။ ထို့နောက်ရွာငါး ကိုကွဲပြား၍ ရွာအစုအဝေးများက သင်ပေါင်း ရွာငါး ဟု ခေါ်ဆို၍ ကြပါသည်။
၂.	ပုဂံရွာ		ယခင်ကကျို. ကျေးရွာ တွင်သာ ပုဂံရွာ ခေါ် ခေါ်ခဲ့ဖူးဖူး ရောက်ရှိပြီး တွင် ကိုယ်ထု ကိုယ်ထု သဘာဝ ကျောင်း၊ ယခုတွင် မူ. က. မ. က. ဖို. ကျို. (မူ. ကျို.) ဖြစ်သောကြောင့်ပါသည်။
၃.	ရပ်ရွာပေါ်		၁၅. က. က. က. မူ. ကျေးရွာပေါ်၊ ထိုရွာထဲ ပါဝင်ကောင်းစွာ ပ. ဝ. ဝ. က. က. ကျေးရွာ၊ သဘာဝကျေးရွာ ယခု က. က. ကျေးရွာ ကျေးရွာ မူ. ကျေးရွာ ရပ်ရွာပေါ်ပါသည်။
၄.	ဖို. ကျေး		ယခင်က ဖို. ကျေးရွာခေါ် ဖို. ကျေးရွာ၊ ထိုရွာထဲ ကျေး ဖို. ကျေးရွာ မူ. ကျေးရွာ ခေါ် ရွာရွာ ရောက်ရှိပြီး တွင် ကိုယ်ထု ကိုယ်ထု ဖို. ကျေးရွာ၊ ယခုတွင် မူ. ကျေးရွာ ၅ ရွာပေါင်း သည် ဖို. ကျေးရွာ ဖို. ကျေးရွာ ဖြစ်သောကြောင့်ပါသည်။
၅.	လမ်းပိုင်းဆက် ဆက်ပိုင်း		ယခင်က ကျေးရွာကြမ်းလမ်း၊ လမ်းကြားများ သိပ်မရှိ ရောက်ရှိပြီး တွင် ဖို. ကျေးရွာ မူ. ကျေးရွာ လမ်းကြား၊ ကိုယ်ထု ကိုယ်ထု ဖြစ်ပြီး ခေါ် ခေါ်၊ ယခု တွင် မူ. ကျေးရွာ လမ်းကြား မူ. ကျေးရွာ ပါသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်
(အကျဉ်းချုပ်ပြဇယား)

PRA အကျဉ်းချုပ်ပြဇယား

ပန်းတို (တတိယနှစ်စက်ဝန်း) ၁၁ F ၆၀၂ F : ရေရှည်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ကျား	မ	အနှစ်ချုပ်
၁။	လူမှုရေးအရင်းအမြစ် ပြင်ဆင်မှု	၃.၉.၁၈	၈	၁၁	ကျေးရွာမြေပုံအားကြည့်၍ ကျေးရွာရှိ အရင်းအမြစ်များ သိရှိနိုင်သည်အပြင် ကျေးရွာလို အပ်ချက်များကို သိရှိနိုင်သည်။
၂။	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း	၈	၉	၇	ဥစ္စာပိုင်ဆိုင်မှုအပေါ် မူတည်၍ ကျေးရွာလူထု၏ ပွားရေးအခြေအနေ၊ လူနေမှုအဆင့်အတန်းများကို သိရှိနိုင်သည်။
၃။	အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပြဇယား	၈	၁၀	၉	ကျေးရွာတွင်းရှိ အမျိုးသားအသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်အမျိုးသမီးသုံးစွဲသော အရင်းအမြစ်များကို သိရှိနိုင်ပြီး မည်သည့်အရင်းအမြစ်များပေါများကြောင်း သိရှိနိုင်သည်။
၄။	ရာသီခွင်မြဲ ပြကွဲဒိန်	၈	၁၃	၇	ကျေးရွာတစ်ရွာ၏ ဝင်ငွေအများဆုံးအချိန်၊ ထွက်ငွေအများဆုံးချိန်ကို သိရှိပြီး ကျေးရွာတစ်ရွာ၏ အသွင်အပြင်များကို သိရှိနိုင်သည်။
၅။	ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း	၈	၁၈	၁၀	အမျိုးသမီးများ၏ နေထိုင်မှုအခြေအနေ၊ အမျိုးသားများ၏ နေထိုင်မှုအခြေအနေ သိရှိနိုင်သည်။
၆။	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု	၈	၇	၂၀	အဖွဲ့အစည်းများ၏ ချိတ်ဆက်မှု၊ ကျေးရွာလူထုအပေါ် အကျိုးပြုမှုများကို သိရှိနိုင်သည်။

၆။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြပုံ



သုတေသနအရင်းအမြစ်ပြပုံအရ ရရှိသည့်အချက်အလက်များ

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပုံ

အမျိုးအစား	ဥစ္စာအမျိုးအစား	သက်တမ်း	အခြေအနေ	နံပါတ်
အဆင့်မြင့်	ပစ္စည်းအမျိုးအစား	အချိန်ပိုမိုသက်တမ်းရှည် (၄၀,၅၀,၆၀,၇၀,၈၀,၉၀) နှစ်အထိ သက်တမ်းရှည်	အမြင့်မြင့်၊ အကျယ်အဝန်းကြီး	၃
အဆင့်မြင့်	ပစ္စည်းအမျိုးအစား	အချိန်ပိုမိုသက်တမ်းရှည် (၄၀,၅၀,၆၀,၇၀,၈၀,၉၀) နှစ်အထိ သက်တမ်းရှည်	အမြင့်မြင့်၊ အကျယ်အဝန်းကြီး	၅
အဆင့်မြင့်	ပစ္စည်းအမျိုးအစား	အချိန်ပိုမိုသက်တမ်းရှည် (၄၀,၅၀,၆၀,၇၀,၈၀,၉၀) နှစ်အထိ သက်တမ်းရှည်	အမြင့်မြင့်၊ အကျယ်အဝန်းကြီး	၆

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုသုံးသပ်ချက်များ

ဥစ္စာတူထပ်ဝမှု ကဆင် ဘတ်မြတ်ခြင်း
ကျေးဇူးခြင်း၊ ဆင်းစပ်ခြင်း နှင့် သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးဇူးရှာရ - ပုဂံ၊ ကျေးဇူး
 ကျေးဇူး - သင်ပေါင်းချောင်း

ပုဂံ၊ ကျေးဇူးရှာရ၊ သင်ပေါင်းချောင်း၊ ကျေးဇူးဥစ္စာတူထပ်ဝမှု
 ကဆင် ဘတ်မြတ်ခြင်း နှင့် ကျေးဇူးရှာရ ဆင်းရဲနပ်၊ ဝါး ဘဉ်၊ ဟိမထောင်ရ (၁၅၀) ဖွဲ့ပါကဉ်-
 ဝင်ဆွေ၊ တွက်စွဲမဖွဲ့၊ ကရင်၊ ကျီး၊ မတီ ဖွဲ့၊ ပညာကရည်ကရည်၊ မတီဖွဲ့ မှား၊ တောင် ဆင်းရဲ၊
 ခြမ်းခြပ်ပါသည့် ဆင်းရဲဘားများကို ပစ်ပယ် မထား၊ ခဲ ဝေး-မ ကူညီမို့၊ ခြိမ်းကျိမ်း ဖြတ်ကာ
 ထပ်ထပ်ပါဝင် ကစားကစား စောင့်ရှောက်ရမည်။ ဆင်းရဲဘားများ နှင့် ကခြားသူများပါ လုပ်ငန်းက
 တု၊ တူကလုပ်၊ တု၊ တူ လုပ်ကား၊ လုပ်ငန်း ဟု၊ မြ လုပ်ငန်းခြင်း ကားခြင်း ဆင်းရဲဘားများ ဘာမှ
 ကျေးဇူးတင်စွာ မှား မပါဖွဲ့၊ ဖြိုးတို၊ တက် ခြပါမည်။

အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှုပြပုံ

(ပိုင်ဆိုင်မှု/အရင်းအမြစ် သုံးစွဲမှုပြပုံ ယာ)

ကျား	မ	ကျား + မ
<ul style="list-style-type: none"> - ဆန်စက် - ဆော်ဟာဂျီ - ဝါး၊ ခိုဝေစက် - ထယ်ဆိုးစက် 	<ul style="list-style-type: none"> - နာပိဗျာစက် 	<ul style="list-style-type: none"> - အသင်းကျောင်း - ၆ / ဥယျာဉ် - ဝယ် - ဘုန်းကြီးကျောင်း - ကား - ဆိုင်ကယ် - ကျွဲ / နွား - ကျောက်စက် - ဆက်လုံးကွင်း - ဆေးပေးဆုံး - ရွှေ ဆိုင်

အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှုပြပုံ ယာ :

ကျား	မ	ကျား + မ
<ul style="list-style-type: none"> - ဆန်စက် - ဆော်ဟာဂျီ - ဝါး၊ ခိုဝေစက် - ထယ်ဆိုးစက် - ၆ / ဥယျာဉ် - ဝယ် - ကား - ဆိုင်ကယ် - ကျောက်စက် - ကျွဲ / နွား - ဆက်လုံးကွင်း - ဆေးပေးဆုံး 	<ul style="list-style-type: none"> - နာပိဗျာစက် 	<ul style="list-style-type: none"> - အသင်းကျောင်း - ဘုန်းကြီးကျောင်း - ရွှေ ဆိုင်

ရာသီခွင်ပြပုံ

ရာသီခွင်ပြပုံသုံးသပ်ချက်များ

ဝင်ကုန်အိမ်ပြုလောင်းပုံ

အကြောင်းအရာ	ရာသီ	ပုံရိပ်	အကြောင်းအရာ	ရာသီ	ပုံရိပ်	အကြောင်းအရာ	ရာသီ	ပုံရိပ်
အကြောင်းအရာ	အနက်	☀️	အကြောင်းအရာ	အနက်	☀️	အကြောင်းအရာ	အနက်	☀️
ရာသီ	အနက်	☀️	ရာသီ	အနက်	☀️	ရာသီ	အနက်	☀️
ဝတ္ထုအမျိုးအစား	အနက်	☀️	ဝတ္ထုအမျိုးအစား	အနက်	☀️	ဝတ္ထုအမျိုးအစား	အနက်	☀️
ပုံစံ	အနက်	☀️	ပုံစံ	အနက်	☀️	ပုံစံ	အနက်	☀️
အရောင်	အနက်	☀️	အရောင်	အနက်	☀️	အရောင်	အနက်	☀️
အရွယ်အစား	အနက်	☀️	အရွယ်အစား	အနက်	☀️	အရွယ်အစား	အနက်	☀️
အခြား	အနက်	☀️	အခြား	အနက်	☀️	အခြား	အနက်	☀️

သင့်ပေါင်းဆင်းကင်းပြုပုံနုနုကုန်းကင်းပြုအုပုစု။

ရာအိဒ္ဒင် ၆၆ ကွ ဒိုက်

ကျေးဇူးခြင်း၊ ဆင်းစစ်ခြင်း၊ သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးဇူးရှင် - ပုဂံ ကျေးဇူး

ပေါင်ကြေးနန်း

ကျေးဇူး - သင်ပေါင်းကျောင်း

ပုဂံ ကျေးဇူးရှင်၊ သင်ပေါင်းကျောင်း၊ ကျေးဇူးတင်လှပေရာ ကိုယ်ရည်

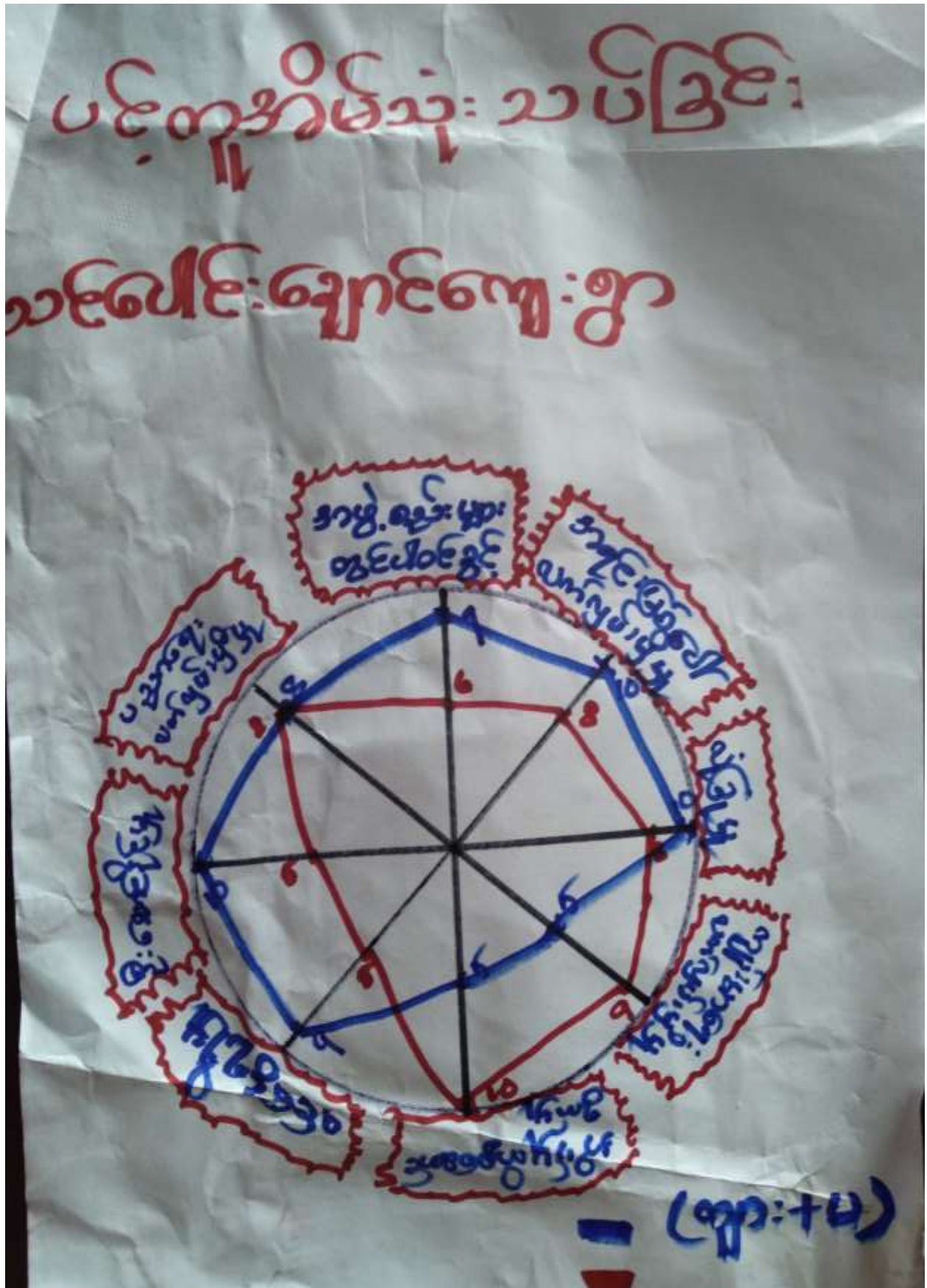
တေးလှပိုင်ကို နာမ်ကထားလှပေအောင်ကြပါသည်။ ၈၀၇။ သို့လှပေရာ လှပိုင် ၂၀၇။
သို့က ကျွန်ုပ်တို့ လှပိုင်လှပိုင်ကြပါသည်။ နေ့စဉ်ပေါင်းစည်းရာအိဒ္ဒင်တင်၊ သင့်မှ
တစ်ခုတစ်ခု မတ်လုံး လှပိုင်ကို ကြပါသည်။ ဝေငွေလှပိုင်ရဲ့ သို့ နာမကျင်၊ ရှင်၊ သာ
လှပိုင်ခွင့်များ နှင့် မညီစွမ်း သို့ မိမိတောင်းခံစား၊ ကျွန်ုပ်တို့ နာမည်ပေါ်တင်အဖွဲ့မှ ကိုယ်ရည်
တူကြပါသည်။ တစ်လလုံးမှ ဝေငွေမှာ (၃-၅) သိန်း မှာရှိပြီး ဝေငွေမှ ကိုယ်ရည်ပေါ်ပေါက်
ရှိပါသည်။ နောက်ဆုံး ဆုံး စတင် နှင့် မတ်လုံးကို နာမ်ကထားရာ များသည် နှင့် ပညာ
ရှိပြီး သို့လှပိုင် လိုက်ရန် မှားမှားကြပါသည်။ မှားမှားစွာ ဝေငွေမှာ ကျေးဇူးရှိ စွာ ဝေငွေထက်
ပျော်နည်းပါသည်။ ကျေးဇူးရှင်က နာမည်ပေါ် ကျေးဇူး - လှပိုင်က ဝေငွေရှိပါ။ ကိုယ်ရည်
ကောင်းများ စစ်ကမ်းကြား မှားမှားကြပါသည်။ ကျေးဇူး၊ ကျေးဇူး၊ ကျေးဇူး၊ မှားမှား
ကို ကြပါသည်။

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်



အဖွဲ့အစည်းခန်းသုံးသပ်ခြင်းများ

သင့်ပေါင်းခေါင်းကမ်းရေပြန့်ကုန်းကမ်းရေပြန့်အုပုစု။



သင်ပေါင်းချောင်းကျေးဇူးရပြန်ကုန်းကောင်းရပြန်အုပုစု။

ဗင်းပုံစံသုံးသပ်ခြင်း

အဖွဲ့ချိတ်ဆက် မှုဖြေရယာ: (Venn)

ရွာတွင်းကဖွဲ့

- မွန်ကပျိုးသားဆေးကဖွဲ့
- ကရုဏာ ရှစ်နားရေ ကုဗိုဒြားကဖွဲ့
- ကျောင်းကော်ပတ်
- သာရေး/နာရေး
- ခမ္မစင်္ကြာကဖွဲ့
- သာသနာရေး ပုံကဖွဲ့
- ခမ္မစက္ကေးလိကဖွဲ့
- ကာလသား/သမီး
- မီးလင်းရေးကဖွဲ့
- မီးသစ်ကဖွဲ့
- အုပ်ချုပ်ရေးကဖွဲ့
- (ဆယ်လိမ်ပျား/
- ရပ်ကွက်ပျား
- ပြည်သူ့အကဖွဲ့
- မောင်နှမကလေးကဖွဲ့
- ကမီးသမီးရေးရာကဖွဲ့

ဖြေပကဖွဲ့

ဆန်ဘက်

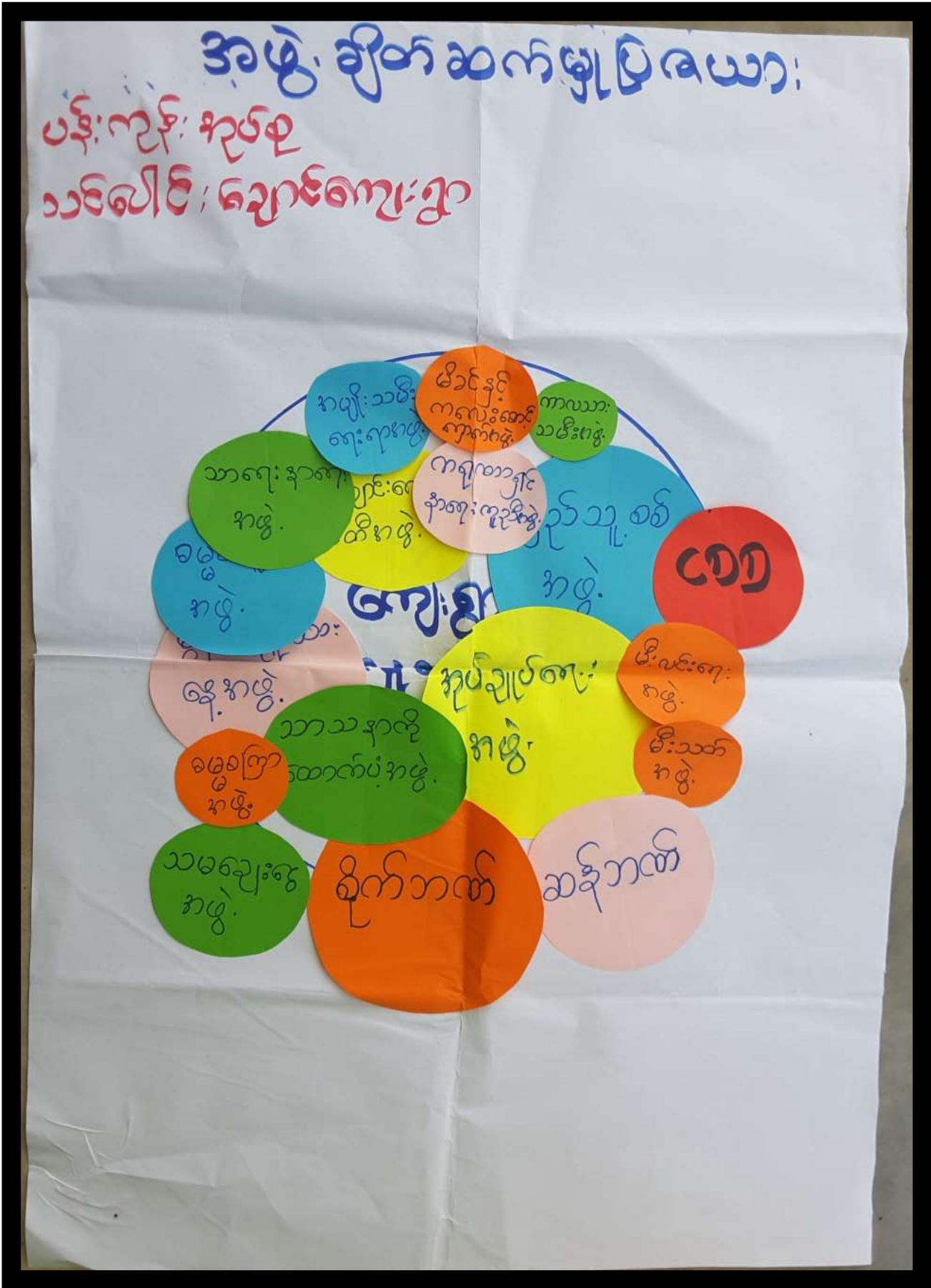
(မျိုးစေ့)

ရက်ဘက်

သမချေးစွဲကဖွဲ့

၀၀၀

သုတေသနစာတမ်းရေးရာအဖွဲ့ကရေးဆွဲခဲ့သည်။



သင့်ပေါင်းခေါင်းကော်ပြုပန်းကုန်းကော်ပြုအုပ်စု။

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခတ်ပုံများ

သင်ပေါင်းချောင်းကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခတ်ပုံများ



သင်ပေါင်းချောင်းရွေးချယ်ရေးကော်မတီဖွဲ့စည်းခြင်း

၈။ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

၇၇၆၆၆ - ၄၃၅
၇၇၆၆၆၆ - ၄၄၃

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ထွက်စွမ်းရည်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ပေး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း ပိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ဝင်ပေးတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးများမှ သတင်းအချက်အလက်ပေးသို့ Tablets မှ တဆင့် ပြည်တွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးစိန်စော	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်ထုတ် ၀၇-၂၅၅-၇၄၀၃၁	လူထုစည်းရုံးရေးများ၏ အမည် ဦးစိန်စော
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး မုံ ၊ ပြည်နယ် မေ	ကျေးရွာအုပ်စု ပုဂံ	ကျေးရွာ ဘင်ပေါင်း

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မုံ	329	ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ	431
လူမျိုးစု (၂) မေ	98	ဘာသာ (၂) ဗုဒ္ဓ	
လူမျိုးစု (၃) ကျွန်း	4	ဘာသာ (၃) ဗုဒ္ဓ	
တစ်စု	12	မုန့်	12
လူမျိုးစုစရာ	-	ဘာသာစရာ	-
အခြား	-		-
	အစုအတွက်		-
မသန်စွမ်းသူများ	5		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	110		
စစ်ဘေးရှောင်	-		-

	အမျိုးသား (အစုအတွက်)	အမျိုးသမီး (အစုအတွက်)
လူဦးရေ	1295	1086
လူမျိုးစု (၁) မုံ	999	814
လူမျိုးစု (၂) မေ	251	240
လူမျိုးစု (၃) ကျွန်း	10	7
အခြား တစ်စု	35	25
အိမ်ထောင်ဦးစီး	396	47

(ခ) အခြေခံအောက်အဖွဲ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အပူပေး ခြံမိ	ကျန်းမာရေး	အပူပေး ခြံမိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အပူပေး ခြံမိ

အထောက်အကူပေးခြင်း	<input type="checkbox"/>	ထောက်ပံ့	<input type="checkbox"/>	ခေတ်	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
ပူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုဂံကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးစခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဂေဟီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ဂ) စာသင်ကျောင်း			(ဂ) ကျန်းမာရေး			(ဂ) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
ပူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထောက်အကူပြုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပုဂံပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	သားရွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကော်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကျွေးရွာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း: _____
 ကျောက်စင်းလမ်း: မြေသားလမ်း လှသွားလမ်း: _____
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: _____
 အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုတော်လှန်ရေးစီမံကိန်းမစတင်မီ ကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?
 (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ကျွမ်းကျင်သူကို မည်သည့် ဖုန်းတွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နံရံ _____/မသိပါ
 (၃) ကျွမ်းကျင်သူကို ငြိမ်နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? မြေခွဲပါသည်/မမြေခွဲပါ/မသိပါ

(စ) ဝန်ဆောင်မှုအခွင့်အလမ်း

(၁) ကျေးရွာအစုတို့မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏တော်လှန်ရေး ဝန်ထမ်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် _____/မသိပါ
 (၂) ကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏တော်လှန်ရေး သွားလာရာ တွင်ကြုံရသည့်အခွင့်အလမ်း
 ခြောက်ခွေ ရာသီတွင်ကြုံရသည့် အခွင့်အလမ်း: ၅ နှစ် ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဆိုင်/အခြား: _____
 မိုးရာသီတွင်ကြုံရသည့် အခွင့်အလမ်း: ၅ နှစ် ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဆိုင်/အခြား: _____

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
ဤကော့ရှာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။
ဟု မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ _____

(ဇ) ကော့ရှာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
လူထုတော်ပြုစီမံကိန်းပတ်ဝန်းကျင် ဤကော့ရှာတွင် ကော့ရှာပွဲ ဖြိုးစေရအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခု
ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများ ရှိပါသလား။

- (၁) မြီးစွင်းရှေ့-ရွက်ပုစို
- (၂) ရေ့စုဗျာရှေ့-ရွက်ပုစို
- (၃) မြီး-ဇွဲ မြီးဘတ်ရှေ့-ရွက်ပုစို

(ဈ) အထွေထွေဆိုင်ရာ ဦးစီးဌာန (GAD) မှ ပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး
ဤကော့ရှာသည် A ထွေထွေ နှစ်စဉ် ဦးစီးဌာန (GAD) မှ ပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေးမှ ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကော့ရှာခေါင်းဆောင်	A မည် <u>ဦးစွန်းစိန်</u>
	လက်မှတ် <u>[Signature]</u> ဝေ.ရံ ၂-၄-၂၇
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး	A မည် <u>ဒေါ်စိုးမိုးစိန်</u>
	လက်မှတ် <u>[Signature]</u> ဝေ.ရံ ၂-၄-၂၇

၈။ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

၅၇၆၆၆ = 435
 ၇၆၆၆၆၆၆ = 443

ပုံစံ - ၀ - ၀ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လင်ညွှန်မှတ်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ထက်ခေါ် သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ကျေးရွာ ဝေါင်းထောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ထက်အစည်းဝေးပတ်ဝိုင်းစီတောင်းခံရသည်။ စီမံကိန်းမိတ်ထက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ဗြိတိသျှတို့တွင် လူထုစည်းရုံးရေးများမှ သတင်းအချက်အလက်ထိသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာဝေါင်းထောင် အမည် ဦးစွန်းကျောင်း	ကျေးရွာဝေါင်းထောင်၏ ဝန်နံပါတ် ၀၇-၂၆၅ ၇၄၀၃၁	လူထုစည်းရုံးရေးများ၏ အမည် ဦးစွန်းကျောင်း
မြို့နယ်၊တိုင်း၊ဒေသကြီး မုံရွာမြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု မုံရွာမြို့နယ်	ကျေးရွာ - သင်္ဘောပေါင်

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မုံရွာ	329	ဘာသာ (၁) - မုံရွာ	431
လူမျိုးစု (၂) - မုံရွာ	98	ဘာသာ (၂) - မုံရွာ	
လူမျိုးစု (၃) - မုံရွာ	4	ဘာသာ (၃) - မုံရွာ	
တစ်စုစု	12	ဘာသာ	12
လူမျိုးစုစရာ		ဘာသာစရာ	
အခြား			
	အရေအတွက်		
ပသန်စွမ်းသူများ	6		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	113		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	1292	1084
လူမျိုးစု (၁) - မုံရွာ	997	812
လူမျိုးစု (၂) - မုံရွာ	250	240
လူမျိုးစု (၃) - မုံရွာ	10	7
အခြား တစ်စုစု	85	25
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	396	47

(၁) အခြေခံအောက်အဖွဲ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
--------------	-----------------	------------	-----------------	----------------------------	-----------------

သင့်ပေါင်းစောင့်ရှောက်ရေးရုံးကုန်းကုန်းကောင်းရပ်အုပ်စု။

အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	
အလယ်တန်းကျောင်း	၂	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	၂
ပုလဲတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပျက်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဝလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုကတ်		မှတ်စုကတ်		မှတ်စုကတ်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
ပုလဲတန်းပြဆရာ/မ	၂	၂	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	၂	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးပုဂ္ဂိုလ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	၂	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	၂	၂	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီသမား	<input type="checkbox"/>	၂
ပျက်ဆရာ/မ	၂	၂	သားရွေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	၂	ရေတိုက်သူမ	၂	၂
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကော်ပြင်ဆရာ	၂	၂
မှတ်စုကတ်			မှတ်စုကတ်			မှတ်စုကတ်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လယ်အခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လယ်အခြေအနေ (အောက်ဖက်တွင် ဝင်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း
 ကွန်ကရစ်လမ်း: လူသွားလမ်း
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: အခြား _____

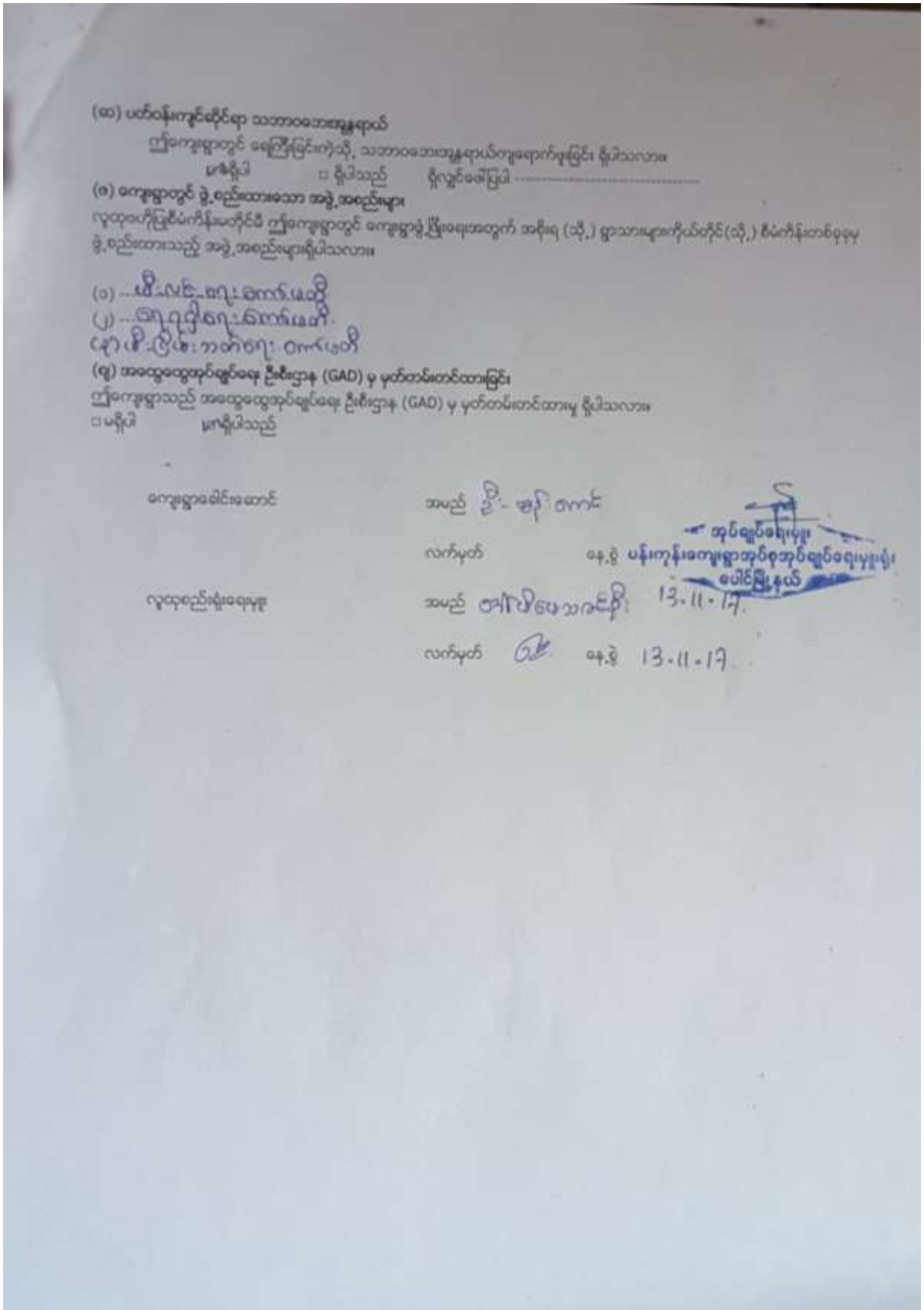
(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဝတ်ယူသည့် ဝတ်စုံများနှင့် မတော်တို ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝင်ပါ / မဝင်ပါ
 (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် _____ / မဝင်ပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်ဆည်းပေးရန် အတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မဝင်ပါ

(စ) ဝန်းကျင်အခြေအနေ

(၁) ဤကျေးရွာ၏ ဝတ်ယူမှု ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝတ်ယူမှု ဝန်းကျင် မည်သို့ ကောင်းသနည်း? ဝင်ပါ / မဝင်ပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝတ်ယူမှု သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့် အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင် ကြာချိန် _____ ဘက်လက် / မော်တော်ဆိုင်ကယ် / မြေလှုပ် / လား / မော်တော်ဆိုင် / အခြား _____
 မိုးရာသီတွင် ကြာချိန် _____ ဘက်လက် / မော်တော်ဆိုင်ကယ် / မြေလှုပ် / လား / မော်တော်ဆိုင် / အခြား _____



၈။ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

၈၄၆၈၈၈၆၃ - ၄၆၆
 ၇၂၆၆၇ - ၂၇၄၀

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥယျာဉ်များ၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ
 ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရမည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း
 မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်
 များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ
 တဆင့် ပြည်သူ့ဦးစီးဌာနသို့

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး တွန်းအောင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇-၂၆၆၇၄၈၀၃၂	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးအောင်
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး မြို့နယ် ဗဟို	ကျေးရွာအုပ်စု ဗဟို	ကျေးရွာ ၁၁၆၈၈၈၆၃

၈။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၂၉၅	ဘာသာ (၁) - မြန်မာ	၄၆၆
လူမျိုးစု (၂) - ကရင်	၁၇	ဘာသာ (၂) -	
လူမျိုးစု (၃) - မူဆလင်	၁၁၃	ဘာသာ (၃) -	
လူမျိုးစုရော အခြား	၄၀ ၁	ဘာသာရော	
မသန်စွမ်းသူများ	၂		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၀၂		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ စာရင်း	၁၂၂	၂၂၉
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၈၉၇	၈၇၀
လူမျိုးစု (၂) - ကရင်	၄၄	၄၄
လူမျိုးစု (၃) - မူဆလင်	၃၁၇	၃၁၇
အခြား	၁	၂
အိမ်ထောင်စိုးစီး	၃၅၈	၁၀၈

၂၇၄၀

(ခ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေး အထောက် အပံ့များ	အမှတ် ခြံမပါ
မူကြိုစာကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်စေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းစာကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလနှစ်စာကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းစာကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	စေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်စာကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဓလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းစာကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	



(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးပုဂ္ဂိုလ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လွှဲစစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဘားရွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူ/ယံသူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		



(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုစိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ✓ ကွန်ကရစ်လမ်း ✓ မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်စင်းလမ်း ခြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

စိုင်းပါ /
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ကျွန်ုပ်တို့ကို မည်သည့် စုနစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်— /မသိပါ

(၃) ကျွန်ုပ်တို့ကို ဖြည့်နှယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ဖြည့်နှယ်သည်/မဖြည့်နှယ် /မသိပါ ✓

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာအုပ်စုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် - 1/2 - မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် - ၅ မိနစ် - ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/အခြား -

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် - ၅ မိနစ် - ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/အခြား -

(ဆ) ဖတ်သန်းတွင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းတို့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုတော်လှန်ရေးကော်မတီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) ဝိမံကိန်းတစ်စုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား

(၁) _____

(၂) _____

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည်

လက်မှတ် ဦးဘသိန်း ဝေ.စ

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်အေးဆွယ်

လက်မှတ် Hsu ဝေ.စ



၉။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လယ်ထွက်နှုန်း၊ ဆက်တိုက်ရာလထုထွက်နှုန်း/လက်ထောက်နှုန်း/လက်ထောက်နှုန်း/စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်ထပ်မံစီမံကိန်းစက်ဝန်း၊ ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံတို့ ဖြည့်သွင်းရမည်။						
စည်ရုံးစာရင်း/စီမံကိန်းအဖွဲ့ ၆၄၇ ဂျိုး ဖြန့်ဝေကောင် -						
*၈၆၆ ၅၁ - ၅ - ၁၇			စက်ဝန်းအားအမှတ်ပြန်ပါ မဟုတ်စက်ဝန်း (၀) □ စက်ဝန်း (၂) □ စက်ဝန်း (၃) □ စက်ဝန်း (၄)			
ဖြည့်နှက်/တိုင်း	မူရင်း	ပြန်ပို့	ကျေးရွာအုပ်စု	မူရင်း	ကျေးရွာ	၁၁၆၆၆၆၆၆၆၆၆၆၆၆

စီမံကိန်းအောင်မြင်မှုအဆင့်များ	စနစ်		အရည်အဝေးထွက်ထက်ပိုမိုထုတ်လုပ်ရမည့်အတွက်			
	စတင်သည့် နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးအား၊ အရေအတွက်	အမျိုးအား၊ အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုထက်ပိုမိုထုတ်လုပ်ရမည့်အတွက်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံကိန်းအရည်အဝေး	31-3-17	31-3-17	86	131	217	၁၇၅/၆၄ ၅/11၀၀ ၁၄၂
၂။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံကိန်းအရည်အဝေး	1-4-17	1-4-17	86	131	217	၁၇၅/၆၄ ၅/1166/၅၂
၃။ ပြီးဆုံးသည့် စီမံကိန်းအရည်အဝေး အထက် အထွက်ထက်ပိုမိုထုတ်လုပ်ရမည့် စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အရည်အဝေး						
၄။ ပြီးဆုံးသည့် စီမံကိန်းအရည်အဝေးနှင့် အထက် အထွက်ထက်ပိုမိုထုတ်လုပ်ရမည့် စီမံကိန်း အထက် အထွက်ထက်ပိုမိုထုတ်လုပ်ရမည့် အရည်အဝေး	17-5-17	17-5-17	၅၀	12၅	21၅	၁၇၅/၆၄ 8/161/ ၅၀
၅။ စီမံကိန်းအရည်အဝေးနှင့် စီမံကိန်းအရည်အဝေး						
၆။ စီမံကိန်းအရည်အဝေးနှင့် အထက် အထွက်ထက်ပိုမိုထုတ်လုပ်ရမည့် အရည်အဝေး	17-5-17	17-5-17	၅၀	12၅	21၅	၁၇၅/၆၄ 8/161/ ၅၀

စုစုပေါင်း: 4-4-17 4-4-17 15 ၅ 2၅ ၆၅/၅၀၀ 8/16

၇။ စီမံကိန်းအရည်အဝေးနှင့် စီမံကိန်းအရည်အဝေး	17-5-17	17-5-17	၅၀	12၅	21၅	၁၇၅/၆၄ 161/8/ ၅၀
၈။ စီမံကိန်းအရည်အဝေးနှင့် စီမံကိန်းအရည်အဝေး	17-5-17	17-5-17	၅၀	12၅	21၅	၁၇၅/၆၄ 161/8/ ၅၀
၉။ စီမံကိန်းအရည်အဝေးနှင့် စီမံကိန်းအရည်အဝေး	17-5-17	17-5-17	၅၀	12၅	21၅	၁၇၅/၆၄ 161/8/ ၅၀
၁၀။ စီမံကိန်းအရည်အဝေးနှင့် စီမံကိန်းအရည်အဝေး	၅-၆-၁၇	၅-၆-၁၇	၄	၆	၅	၆၅/၅၀၀ ၅
၁၁။ စီမံကိန်းအရည်အဝေးနှင့် စီမံကိန်းအရည်အဝေး	၁၅-၆-၁၇	၁၅-၆-၁၇	၄	၆	၅	၆၅/၅၀၀ ၁၀
၁၂။ စီမံကိန်းအရည်အဝေးနှင့် စီမံကိန်းအရည်အဝေး	၁၅-၇-၁၇	၁၅-၇-၁၇	၅	၆	၅	၆၅/၅၀၀ ၁၁
၁၃။ စီမံကိန်းအရည်အဝေးနှင့် စီမံကိန်းအရည်အဝေး	၇-11-17	၇-11-17	၄	၄	၈	၆၅/၅၀၀ ၅/3
၁၄။ လူထုဝင်ရောက်မှုအရည်အဝေး	13-11-17	13-11-17	81	13၅	၂၂၀	၆၅/၅၀၀ 160/၅/ 51

၉။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းဇယား (PC 2)

လုပ်ငန်းများ စက်ဝန်းစနစ်အရ စီမံကိန်းစက်ဝန်းဇယားဖြည့်စွက်ရမည့်အခါ စီမံကိန်းစက်ဝန်းဇယားကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြည့်စွက်ရမည်။
 လုပ်ငန်းများစက်ဝန်းဇယား အတွက် အင်္ဂါ(၂)စာအတွက်ဖြစ်ပြီး၊
 ၈.၆ 13.11.14 .

စက်ဝန်းစနစ်အမျိုးအမည် = စက်ဝန်း(၁)၊ စက်ဝန်း(၂)၊ စက်ဝန်း(၃)၊ စက်ဝန်း(၄)
 ဖြည့်စွက်ရမည့်နေ့ (၆)၊ နေ့စဉ် အချိန် ၈:၃၀၊ စာမျက်နှာအရေအတွက် ၁၀

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအမည်	၈.၆		အစည်းအဝေးအတွက်အချိန်ဇယား			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အချိန်ဇယားအမျိုးအမည်	အချိန်ဇယားအမျိုးအမည်	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအမည်	လုပ်ငန်းစက်ဝန်းအမျိုးအမည်နှင့် လုပ်ငန်းစက်ဝန်းအမျိုးအမည်
၁။ စာမျက်နှာစီမံကိန်း စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအမည်	13-11-14	14-11-14	၁၀၅	၇၅	၁၂၇	၈၅/၈၈၈၅
၂။ စာမျက်နှာစီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအမည်	13-11-14	14-11-14	၁၀၅	၇၅	၁၂၇	၈၅/၈၈၈၅
၃။ စာမျက်နှာစီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအမည်						
၄။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအမည်နှင့် အစည်းအဝေးအမျိုးအမည်			မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
၅။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအမည်နှင့် အစည်းအဝေးအမျိုးအမည်						
၆။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအမည်နှင့် အစည်းအဝေးအမျိုးအမည်						
၇။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအမည်နှင့် အစည်းအဝေးအမျိုးအမည်						

၉။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းဇယား (PC 2)

၆.၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအမည်					
၆.၃။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအမည်					
၆.၄။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအမည်					
၆.၅။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအမည်					
၆.၆။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအမည်					
၆.၇။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအမည်					
၆.၈။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအမည်					
၆.၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအမည်					
၆.၁၀။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအမည်					
၆.၁၁။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအမည်					
၆.၁၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအမည်					
၆.၁၃။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအမည်					
၆.၁၄။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအမည်					
၆.၁၅။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအမည်					
၆.၁၆။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအမည်					
၆.၁၇။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအမည်					
၆.၁၈။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအမည်					
၆.၁၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအမည်					
၆.၂၀။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအမည်					

သင့်ပေါင်းစပ်ရေးရာပုံစံအရ အချိန်ဇယားပြုစုပါ။

၁၀။ကျေးရွာခွံ့.ပြီးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀ - ၃ - ကျေးရွာခွံ့.ပြီးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လုပ်ငန်းကော်မတီ အစဉ် (၃) ကျေးရွာခွံ့မှန်းချက်အစဉ်အစား ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာဝန်ထမ်း အထောက်အကူပြု
စက်စေ့သည် လူထုစည်းရုံးရေးပျူအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးပျူ/ဝန်ထမ်းအမည် ဝေါ်ဂျိး ယုဂ်ကောင့်
နေ့စွဲ ၂ - ၄ - ၂၇ . စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) ဣ စက်ဝန်း (၁)
□ စက်ဝန်း (၂) □ စက်ဝန်း (၃) □ စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ဗဟို ဗြိတိန် ပေါင် ကျေးရွာအုပ်စု ဟိုး ကျိုး ကျေးရွာသင်ပေါင်းချောင်း
က၊ အဝက်အစိအတာအစီးများအား စွေးခွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွံ့.ပြီးတိုးတက်ရေးအတွက်
အဓိကအဝက်အစိအတာအစီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး၊ အနည်းဆုံးအဝက်အစိ ၅ ဝက်စီဖြင့်)

အမျိုးသား အခွဲမှ တင်ပြသော အဝက်အစိအတာအစီးများ	အမျိုးသမီး အခွဲမှ တင်ပြသော အဝက်အစိအတာအစီးများ
၁ ရွာစက်လမ်း သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးနှင့် ဝန်ထမ်းများ	၁ စ.လ.ကွယ်ပိုးကျေး (ပျူ) ကျောင်း တောင်း သည့် ကျွန်ုပ်တို့ ပျူး ရှိသဖြင့် ကျောင်း သား များ အသင် ရခိုင် သမား
၂ ကျောင်း စည်း စည်း စဉ် ကျောင်း ပျူ အား ဝန်ထမ်းများ	၂ အကြည် ဝိုက်ပျက် ဝိုက် ပျက် စွာ သား ပျူ က တွက် ကက် ၂၃၃၁
၃ ကျောင်း စည်း စည်း စဉ် ကျောင်း ပျူ အား ဝန်ထမ်းများ	၃ ကောင်း စည်း စည်း စဉ် ကျောင်း တွင် ပျက် ဝိုက် ပျက် သား ရခိုင် သမား
၄ ရပ်ကွက် (၃၊ ၄) တွင် ကျောင်း တွင် ကျောင်း လမ်း ကျောင်း	၄ ကောင်း စည်း စည်း စဉ် ကျောင်း တွင် ပျက် ဝိုက် ပျက် သား ရခိုင် သမား
၅ ရပ်ကွက် (၃၊ ၄) တွင် ကျောင်း တွင် ကျောင်း လမ်း ကျောင်း	၅ ရပ်ကွက် (၅) ကျောင်း တွင် ကျောင်း လမ်း ကျောင်း သား ရခိုင် သမား

ခ၊ မှတ်ပုံစံခြင်း - စောင်လားပည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွံ့.ပြီးရေး မှတ်ပုံစံများ လျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသား အခွဲမှ တင်ပြသော မှတ်ပုံစံများ	အမျိုးသမီး အခွဲမှ တင်ပြသော မှတ်ပုံစံများ
၁ ရွာစက်လမ်း ကျောင်း စည်း စည်း စဉ် ကျောင်း ပျူ အား ဝန်ထမ်းများ	၁ စ.လ.ကွယ်ပိုးကျေး (ပျူ) ကျောင်း ဖြည့်စွဲ ကောင်း မျိုးရိ
၂ ကျောင်း စည်း စည်း စဉ် ကျောင်း ပျူ အား ဝန်ထမ်းများ	၂ အကြည် ဝိုက်ပျက် ဝိုက် ပျက် စွာ သား ပျူ က တွက် ကက် ၂၃၃၁
၃ ကျောင်း စည်း စည်း စဉ် ကျောင်း ပျူ အား ဝန်ထမ်းများ	၃ ကောင်း စည်း စည်း စဉ် ကျောင်း တွင် ပျက် ဝိုက် ပျက် သား ရခိုင် သမား
၄ ရပ်ကွက် (၃၊ ၄) တွင် ကျောင်း တွင် ကျောင်း လမ်း ကျောင်း	၄ ရွာတွင်း ကျောင်း ကျောင်း လမ်း ကျောင်း ၄၃၅၅
၅ ရပ်ကွက် (၃၊ ၄) တွင် ကျောင်း တွင် ကျောင်း လမ်း ကျောင်း	၅ ကောင်း စည်း စည်း စဉ် ကျောင်း တွင် ကျောင်း လမ်း ကျောင်း ၄၃၅၅

ဂ၊ လူထုဝန်ထမ်းစာ ဝန်ထမ်း (၄) နှစ် အတွက် အကျိုးပိုင်သော ဦးစားပေး ခွံ့.ပြီးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအား တင်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ခွံ့.ပြီးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းတန်ဖိုး စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေ အတွက်
၁	ကျောင်း စည်း စည်း စဉ် ကျောင်း ပျူ အား ဝန်ထမ်းများ	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး		၂၃၇၆
၂	ကျောင်း စည်း စည်း စဉ် ကျောင်း ပျူ အား ဝန်ထမ်းများ	အမျိုးသား		၂၃၇၆
၃	ကျောင်း စည်း စည်း စဉ် ကျောင်း ပျူ အား ဝန်ထမ်းများ	အမျိုးသား		၂၃၇၆
၄	ကျောင်း စည်း စည်း စဉ် ကျောင်း ပျူ အား ဝန်ထမ်းများ	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး		၂၃၇၆
၅	ကျောင်း စည်း စည်း စဉ် ကျောင်း ပျူ အား ဝန်ထမ်းများ	အမျိုးသမီး		၂၃၇၆

ဃ၊ လူထုဝန်ထမ်းစာ ဝန်ထမ်း (၄) နှစ် အတွက် အကျိုးပိုင်သော ဦးစားပေး ခွံ့.ပြီးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား တင်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေးခွံ့.ပြီး	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ)	အခန်းကဏ္ဍ
-------	--------------------------------	---------------------------	-----------

စာမျိုးသမီးကမ္ဘာ့ ဖွဲ့စည်းပုံအားဖြင့် ဖွဲ့စည်းပုံများ ဝန်ထုပ်

- ၆. သေးငယ်ဆုံး R. C. ရှိကရက်
- ၇. ရုပ်လွန် (၃, ၄, ၇) သောက်သုံးကုလုံကောက်ဖွဲ့ခြင်း။
- ၈. က.လ. ကမ္ဘာ့ ဖွဲ့စည်းပုံ (ဖွဲ့) ကျောင်း-ကုလုံ-မြို့ ဖြစ်ကောင်းမျိုးရှိ
- ၉. ကျောင်း-ကိမ်းသာ (၅) လုံး ရှိရှိရှိ။

ကျေးရွာကောက်ဖွဲ့စည်းပုံ: ဖွဲ့စည်းပုံ-လုပ်ငန်းစဉ်များ

- ၆. ရုပ်လွန် (၆) ရွာစုစုလမ်းလွန်ကရက် ခင်းခြင်း။ (ကမျိုး သမီး)
- ၇. က.လ. ကမ္ဘာ့ ဖွဲ့စည်းပုံ (ဖွဲ့) ကျောင်း များကောက်ဖွဲ့ခြင်း။ (ကမျိုး သမီး)
- ၈. ရုပ်လွန် (၆) ကောင်းသင်လမ်း၊ ကောင်းသင်လမ်း လွန်ကရက် ခင်းခြင်း။ (ကမျိုး သမီး)
- ၉. ရုပ်လွန် (၃, ၄) ကျေးရွာစုစု ဖွဲ့စည်းခြင်း (ကမျိုး သား)
- ၁၀. ရုပ်လွန် (၃, ၄, ၇) ကောက်ဖွဲ့ခြင်း (၃) စုစု ဖွဲ့စည်းခြင်း (ကမျိုး သား + ကမျိုး သမီး)

	တိုက်ရိုက် လုပ်ငန်းခွင်များ	အမျိုးအစား (အမျိုးအစား အမျိုးအစား)	
၁	ကော့ကရီးဒ် ဝန်ထမ်းများ	၇၀၇	
၂			
၃			
၄			
၅			

မိမိ၏အဖွဲ့အစည်း၊ ကော့ကရီးဒ် ဝန်ထမ်းများအဖွဲ့အစည်း၏ အဖွဲ့အစည်း

အမည် - ဦးကျော်စွာ - တိုက်ရိုက် - ၇၀၇

၇၀၇ ဝန်ထမ်း

(Signature)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ညှိုးခွက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် ဦးစားပေးအစီအစဉ် ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု
စက်ဝတ်သည် လူထုဆိုင်ရာစံနှုန်းများအတိုင်း ဤပုံစံကိုဖြည့်စွဲအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုဆိုင်ရာစံနှုန်း/ဝန်ထမ်း အမည် စာမျက်နှာ ၁၁၁၆ ခု:

၀၄၆ 13-11-17. စက်ဝန်းအား အပတ်ခြစ်ပါ (V) ဝ စက်ဝန်း(၀)
X စက်ဝန်း(၂) ဝ စက်ဝန်း(၃) ဝ စက်ဝန်း(၄)

ဖြည့်နှယ်/တိုင်း မိုး ဖြန့်ထု အမျိုးအမည် ပုံစံ-၃ ကျေးရွာ ၁၁၁၆ ခုအရ

က။ အစက်အစဉ်အတိုင်းအစီအစဉ်အတွက် - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်
အဓိက အစက်အစဉ်အတိုင်းအစီအစဉ်အတွက် မည်သည့်အမျိုးအမည် (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစက်အစဉ် ၅ ခုစီပေးပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အစက်အစဉ်အတိုင်းအစီအစဉ်အတွက်	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အစက်အစဉ်အတိုင်းအစီအစဉ်အတွက်
၁ မြေပုံအရ ဝန်ထမ်း အဖွဲ့ အဖွဲ့ဝင်များ	၁ ကလေးကျား အဖွဲ့ဝင်များ ဝန်ထမ်းအဖွဲ့ဝင်များ
၂ ကျေးရွာအဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ	၂ ကျေးရွာအဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ
၃ ကျေးရွာအဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ	၃ ကျေးရွာအဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ
၄ ကျေးရွာအဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ	၄ ကျေးရွာအဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ
၅ ကျေးရွာအဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ	၅ ကျေးရွာအဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ
၁ ကျေးရွာအဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ	၁ ကလေးကျား အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ
၂ ကျေးရွာအဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ	၂ ကျေးရွာအဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ
၃ ကျေးရွာအဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ	၃ ကျေးရွာအဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ
၄ ကျေးရွာအဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ	၄ ကျေးရွာအဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ
၅ ကျေးရွာအဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ	၅ ကျေးရွာအဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပေးသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားပေးပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ကျေးရွာအဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ	ကျေးရွာအဖွဲ့ဝင်များ		၂၃၈၁
၂	ကျေးရွာအဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ	ကျေးရွာအဖွဲ့ဝင်များ		၂၃၈၁
၃	ကျေးရွာအဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ	ကျေးရွာအဖွဲ့ဝင်များ		၂၃၈၁
၄	ကျေးရွာအဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ	ကျေးရွာအဖွဲ့ဝင်များ		၂၃၈၁
၅	ကျေးရွာအဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ	ကျေးရွာအဖွဲ့ဝင်များ		၂၃၈၁

သ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပေးသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားပေးပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ)	အခန်းကဏ္ဍ

စမုဒြိးသား စမ္မေ ဗုတင် ပြသောကခက်ကံ ဂဏား ကမ္ဘိးပျား

၆. စာကြည့်တိုက်သည် မောင်းနှမ်း၍ယိုယွင်းပျက်စီးနေသည်။

စမုဒြိးသား စမ္မေ ဗုတင် ပြသောရွှေ့ပြောင်းပျား

၇. စာကြည့်တိုက် ကောင်းမွန်၍

စမုဒြိးသမီး စမ္မေ ဗုတင် ပြသောကခက်ကံ ဂဏား ကမ္ဘိးပျား

၆. သေးငယ်သောပုဂ္ဂိုလ်တို့ကလေးပေါ်ကခြေတန် ဖြစ်လျှင်ကခက်ကံရှိသည်။

၇. ရုပ်ကွက် (၃၊ ၄၊ ၇) ဆောက်သုံးရမယုံလောက် သောကြောင့် ကခက်ကံရှိသည်။

၈. စ.လ.ကခွဲ ပန်းကွင်း (ဖွင့်)ကျောင်း တွင်လူတွင်း ပျက်စီး၍ ကဏား ပျား
သောက်သုံးရ လက်ကံရှိသည်။

၉. စ.လ.ကခွဲ ပန်းကွင်း (ဖွင့်)ကျောင်း တွင် ကိုယ်သာနည်း၍ ကခက်ကံဖြစ်သည်။

(၄) ဥပမာတွင်း စတင်စင်သောဦးစားလေးလုပ်ငန်းများ

၁၀. ရုပ်ကွက် (၄) ရွာတွင်း ကွန်ကရစ်လမ်းခင်းခြင်း (စမုဒြိးသမီး)

၁၁. ကျောင်း ဖိမ်သာ (၅) လုံး တည်ဆောက်ခြင်း (စမုဒြိးသမီး)

၁၂. ရုပ်ကွက် (၆) ကောင်သခင်လမ်း၊ ကောင်သမေမြလမ်း ကွန်ကရစ်ခင်းခြင်း။
(စမုဒြိးသမီး)

၁၃. ရုပ်ကွက် (၃၊ ၄) ရေကြောင်း ဖြေဖြင့်ခြင်း။ (စမုဒြိးသား)

၁၄. ရုပ်ကွက် (၃၊ ၄၊ ၇) ဝက်လူတွင်းလှမ်းခြင်း။ (စမုဒြိးသား၊ စမုဒြိးသမီး)

	ပဋိပက္ခကိစ္စ လုပ်ငန်းစဉ်များ	အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	
၀	ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်း/အကျိုးရှိကြောင်း	ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်း	
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်းအထောက်အကူပြုပေးကမ်းမှု အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးကျော်စွာ လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ 13-11-17

ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်း [Signature] 13-11-17

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

ပိုင်ဆိုင်မှုအမျိုးအမည် (၃) ကျေးရွာပျော်ပန်းချီကန်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု	
အကယ်၍လည်း လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။	
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည်	ဒေါ်အေး၊ ဆုမ္မာ
နေ့စွဲ	၁၁. ၉. ၂၀၁၈
	<input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း	ဗဟို
မြို့နယ်	ခေါင်
ကျေးရွာအုပ်စု	ယန်းကျွန်း
ကျေးရွာ	သစ်ခေါင်းရွာ

က။ အခက်အခဲအတာအခါများအား ဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတာအခါများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

စဉ်	အုပ်စုဖွဲ့စည်းမှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတာအခါများ	
၁။	ရွာတွင်းလမ်းများ မီးရှုတ်ဖျက်ခြင်း၊ ရွာအတွင်း လမ်းများ ပျက်စီးခြင်း	မရှိပါ။ <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၂။	အလကကျောင်း သည် ကျောင်းအား ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း မရှိပါ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၃။	အလကကျောင်း မှာ ပျက်စီးနေသော အခက်အခဲများ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၄။	ရွာတွင်း လမ်းများ ပျက်စီးနေခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၅။	ရွာတွင်း လမ်းများ ပျက်စီးနေခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၆။	အလကကျောင်း မှာ ပျက်စီးနေခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၇။	အလကကျောင်း မှာ ပျက်စီးနေခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ

၈။ အလကကျောင်း မှာ ပျက်စီးနေခြင်း

ပျက်မှုနှုန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မြေပြင်မှု၊ ချွတ်မှုများ

၁။ စွာတွင်းလမ်းများကောင်းမွန်လာမည်	မကုန်း <input type="checkbox"/> မမကုန်း <input checked="" type="checkbox"/> မ
၂။ ကျောင်းဆောင်အလုံအလောက်ရှိလာမည်	မကုန်း <input type="checkbox"/> မမကုန်း <input checked="" type="checkbox"/> မ
၃။ စာကြည့်တိုက်ကောင်းမွန်စွာ ဆီအုပ်များဖြည့်ခွဲလာမည်	မကုန်း <input type="checkbox"/> မမကုန်း <input checked="" type="checkbox"/> မ
၄။ ရွာထဲတွင်ရေအလုံလောက်ရှိလာမည်	မကုန်း <input type="checkbox"/> မမကုန်း <input checked="" type="checkbox"/> မ
၅။ ကျွဲ၊ ကျွေး၊ ကျောင်း၊ သောကျွတ်ခြံအင်းများရှိလာမည်	မကုန်း <input type="checkbox"/> မမကုန်း <input checked="" type="checkbox"/> မ
၆။ မြေညီစေအောင်၊ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းများ	မကုန်း <input type="checkbox"/> မမကုန်း <input checked="" type="checkbox"/> မ
၇။ အလုပ်ကိုင် အခွင့်အလမ်းများဖြင့် ဝင်ရောက်လာမည်	မကုန်း <input type="checkbox"/> မမကုန်း <input checked="" type="checkbox"/> မ
၈။ ကျောင်းအဆင့်များကောင်းမွန်လာမည်	မကုန်း <input type="checkbox"/> မမကုန်း <input checked="" type="checkbox"/> မ

၈။ လူထုဝင်ရောက်မှု လာမည့် (၄)နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ နှင့် မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	၂ထပ်အလယ်တန်း ကျောင်းဆောက်ခြင်း	ကျား + မ	ပညာရေး	၁	၃၃၈၁၀	၁၃၅၈	၂၇၆၂	၁၆၃၄၂
၂	ရွာချင်းဆက် ကျန် ကျန်လမ်း ခင်းခြင်း	ကျား	လမ်းဆက်ဆံရေး	၂	၅၃၈၀	၁၃၅၈	၁၃၅၈	၂၇၁၆
၃	ရုပ်ကွက် (၃၂၄၁) ရေအခြားဖြည့်ခြင်း	ကျား + မ	အခြား	၃	၅၃၈၀	၁၃၅၈	၁၃၅၈	၂၇၁၆

စာမျိုးသမီးကဖွဲ့ ဖွဲ့တင် ပြသောပျော်ဖျားဥာဏ်ပျား

၆. ဆေးပေးခန်း R. C ဂျွန်ကရ် ()

၇. ဂျပ်ကွက် (၃၊ ၄၊ ၅) သောက်သုံးကုလုံကောက်ဖွဲ့ခြင်း

၈. န.လ.ကနွဲ ဖျားကွင်း (ဖျား) ကျောင်း ကျောင်း ပြု ဖြစ်ကောင်း ဖျားခြင်း

၉. ကျောင်း နိပ်သာ (၅)လုံး ဂျွန်ကရ် ()

ကျေးဇူးတင်စွာ ဖြစ်ပေါ် ရေးလုပ်ပုံ ခံခဲ့ဖူး

၆. ဂျပ်ကွက် (၆) နှစ်တွင် လမ်းကွက်ကုန် ခင်းခြင်း (ကျား ၁၁၀)

၇. န.လ.ကနွဲ ဖျားကွင်း (ဖျား) ကျောင်း မိမိတို့တို့သောက်ခြင်း (ကျား ၁၁၀)

၈. ဂျပ်ကွက် (၆) ကောင်းကောင်း လမ်း ကောင်းကောင်း လမ်း ကွက်ကုန် ခင်းခြင်း (ကျား ၁၁၀)

၉. ဂျပ်ကွက် (၃, ၄) ကျေးဇူးတင် ပြုပြင်ခြင်း (ကျား ၁၁၀)

၁၀. ဂျပ်ကွက် (၃, ၄, ၅) ကံကျောင်း ^{(၃) တွင်} တွင်းဖော်ခြင်း (ကျား ၁၁၀ + ကျား ၁၁၀)

စာပိုဒ်သမ်းကမ္ဘာ့ ဖြစ်ပွားမှုများ ပြန်လည်

၆ သေးငယ်သော R. C ဂျီစီ

၇ ရုပ်ကွက် (၃၊ ၄၊ ၅) သဘာဝသုံး ကုလုံလောက်မှု ဖြစ်ပါသည်။

၈ န.လ. ကမ္ဘာ့ ဖြစ်ပွားမှု (ပျက်) ကျောင်း ကျောင်း မြို့ ဖြစ်ကောင်း ဖြစ်ပါသည်။

၉ ကျောင်း ကိုယ်စား (၅) လုံး ဖြစ်ပါသည်။

ကျေးဇူးတင်စွာ စာပေ ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများ

၆ ရုပ်ကွက် (၆) ရှိသည့် လမ်း ကျွန်ုပ်တို့ သုံးစွဲခြင်း။ (ကျေးဇူးတင်ပါ။)

၇ န.လ. ကမ္ဘာ့ ဖြစ်ပွားမှု (ပျက်) ကျောင်း မြို့ ကျောင်း သဘာဝသုံး ကျောင်း။ (ကျေးဇူးတင်ပါ။) 10000000


၈ ရုပ်ကွက် (၆) ကောင်းသော လမ်း ကောင်းသော လမ်း ကျွန်ုပ်တို့ သုံးစွဲခြင်း။ (ကျေးဇူးတင်ပါ။) 20000000

၉ ရုပ်ကွက် (၃၊ ၄) ကျေးဇူးတင်စွာ ဖြစ်ပွားခြင်း (ကျေးဇူးတင်ပါ။) 45000000

၄၈	၇ပုံကွက် (၄)၊ ၅ပုံကွက် (၆) အောက်ဘက်လမ်း၊ အောက်ဘက် လမ်းကရပ်လမ်း၊ ခင်းခြင်း၊	လျား + မ	လမ်းဖျား ဆက်သွယ် ရေး	၂		၃၂၅၀	၃၂၅၀	၂၅၅၀
၅၂	RC စက်ရုံ၊ တိုက် အဆင့်၊ မြင် တင်ခြင်း၊	လျား + မ	အခြေခံ အဆောက် အအုံ	၆		၃၂၅၀	၃၂၅၀	၂၅၅၀
၆၂	၇ပုံကွက် (၃၊ ၄၊ ၅) စက်ရုံတင်ထုတ်ခြင်း၊ လျား + မ		ရေး	၇		၂	၂	၂
၇၂	ဆေးပေး စိုက်ပျိုးရေးအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း	မ	ကျေးဇူးပြု	၈		၂	၂	၂

၈. ၂. လျှောက်၊ အစီအစဉ်အကျဉ်းချုပ်ခြင်း မ ဇ
 သ၊ လူထုဝန်ထမ်း လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

စဉ်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	စက်ချုပ်သင်တန်း	မ	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း
၂	အစားအာ၊ ချွေးစွဲလျှပ်ငြိမ်း	လျား + မ	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း
၃			
၄			
၅			
၆			

ခေါင်းထောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။
 အမည် ဦးအောင် လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၁၁.၁၂.၂၀၁၈

၁၁။အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ပထမအကြိမ်အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ရက်စွဲ - ၁၉. ၉. ၀၈
 ရက်စွဲ - သင်္ဂြိုဟ်နေ့အစည်းအဝေးကြီးကျောင်း
 အချိန် - နံနက် ၁၀:၀၀နာရီ မှ ၁:၀၀နာရီထိ

ရှည်ရွယ်ချက် - လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းဇယားရှည်ရွယ်ချက်နှင့်ဆက်သွယ်
 များကိုဖြည့်စွက်ဆက်ခြင်းနှင့် လုပ်ငန်းခွဲစာစောင်ထုတ်
 ဖော်ပြချက် စည်းရုံးမှု ဆောင်ခြင်း။

အစည်းအဝေးအကြောင်းရာ - စီမံကိန်းရှည်ရွယ်ချက်နှင့် စက်ဝိုင်းဖြန့်ဖြူး
 ဖြန့်ဖြူးခြင်း၊ ကျေးဇူးပြုလုပ်ဆောင်မှုများနှင့် လူမှုဆိုင်
 စစ်ခြင်းများ ပြုလုပ်မှု၊ ဖြစ်ခြင်း၊ စက်ဝိုင်းများဖြန့်ဖြူး
 ရွေးချယ်တင်မြှောက်ခြင်း၊ ကျား-မရွေးစာနှင့် လုပ်ငန်း
 လုပ်ပတ်တိုင်း အစည်းအဝေးများ ဆွေးနွေးခြင်း။

အစည်းဝေးဆုံးဖြတ်ချက် - စီမံကိန်းအကြောင်းကို လူထုမှ သိရှိရန်အတွက်
 လာခြင်း၊ လူမှုဆိုင်စစ်များမှ ကျေးဇူးပြု ဖြန့်ဖြူးမှု
 စီမံချက်များကို လာခြင်း၊ ကျေးဇူးပြုရွေးချယ်သော
 စေတနာ့ဝန်ထမ်းကို ဖြန့်ဖြူးရွေးကောက်ခြင်းကို ဆုံးဖြတ်ခဲ့သွား
 အစည်းဝေးကို ကျား-မရွေး ၂၀-၃၀ ယောက်တို့နှင့်အတူ လူထုအစည်းအဝေးများ၊
 လက်ထောက်နည်းပညာရှင်တို့နှင့်ဆက်ဆံဆောင်ရွက်ခဲ့သည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ
 ဒေါ်အေးဆုမည်
 CF
 H

ဒုတိယအကြိမ်အစည်းဝေး ဗွတ်တစ်-

၇၆.၇၆-၁၁.၉.၁၈

၇၆၇ - သံဃေါင်းချောင်းအဖွဲ့ကြီးကျောင်း

အချိန် - နံနက် ၁၁:၀၀ မှ ၂:၀၀ ထိ

ရှည်ရွယ်ချက် - ကျေးဇူးဖွံ့ဖြိုးရေး ဓာတ်အစဉ်များနှင့် ကော်မတီများ
ရွေးချယ်ခြင်း။

ဆွေးနွေးသည့်အကြောင်းများ - လူမှုရေး ဖိနှိပ်ခြင်းကို ဖြိုဖျက်တင်ပြခြင်း။
အမျိုးသား/သမီးတို့၏ အခက်ခဲ၊ ပြဿနာများ
ချက်တို့ကို ဆွေးနွေးခြင်း။ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတတ်ရေးလုပ်ငန်းများ
မဲပေးရွေးချယ်ခြင်း၊ အကျိုးဝင်/မဝင်သော လုပ်ငန်းများ
ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆယ်ကော်မတီများ ရွေးချယ်ခြင်း။

အစည်းဝေးဆုံးဖြတ်ချက် - ကျေးဇူး ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေး
လုပ်ငန်းများသိရှိခြင်း၊ ကော်မတီဝင်ရေး တာဝန်ထွက်
နှင့် ကော်မတီဝင်များကို ရွေးချယ်ခြင်း။

အစည်းဝေးကို ကျား-၃၆၊ မ-၁၁ ယောက်နှင့် လူထုအစည်းရုံးရေးမှူး
လက်ထောက်နှင့် ပူးတွဲမှူးတို့ တက်ရောက်ခဲ့သည်။

ဗွတ်တစ်-ကင်ဆူ

ခေါ်အေးစုမွန်

လူထုအစည်းရုံးရေးမှူး

၂၆

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးလုပ်ငန်းအချုပ်အစား

သင်ဆင်းချောင့်

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း(သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အမျိုးအစားအားလုံး (လမ်း/လမ်းကား/ရေပိုမရ/မီးလောင်စေ)	၁	ရွာချွမ်းဆက်တွင် ကုန်လမ်း ဖွဲ့ခြင်း	✓			၂၀၁၆-၁၇	ကျေးလက်ဦးစီး	
	၂	ရပ်ကွက် ၃၊ ၄ ရေပိုမရ ပြုပြင်ခြင်း		✓	✓	၂၀၁၆-၁၇	ရွာပိုင်	
	၃	ရပ်ကွက် ၄ နှင့် ဆေးဘေးဒေသ						
	၄	ဆေးဘေးဒေသ၊ ကျွဲကုန်လမ်း ဖွဲ့ခြင်း			✓	၂၀၁၆-၁၇	ကျေးလက်ဦးစီး	
	၅	မိငါးအစောင့်၊ လျှပ်အစောင့် ဖွဲ့ခြင်း			✓	၂၀၁၆-၁၇	ကျေးလက်ဦးစီး	
	၆	ကပ်ခြင်း						
	၇	၃၊ ၄၊ ၅ ရပ်ကွက်များ တွင်းကန်			✓	၂၀၁၆-၁၇	ကျေးလက်ဦးစီး	
	၈	ကျေးလက် တွင်းကန်						
	၉							
	၁၀							
လူမှုစီးပွား (လမ်း/ရေ/ကျွဲကုန်/ရေပိုမရ/မီးလောင်စေ) အစားအသုံးအဆောင်အမျိုးမျိုး	၁	၂ ကပ် အလယ်တန်း ကျောင်း			✓	၂၀၁၆-၁၇	ပညာရေး	
	၂	ဆောက်ခြင်း						
	၃	ပျားကန်၊ မြို့ကျောင်း၊ ရေတွင်း						
	၄	ကျွဲကန် ပြုပြင်ခြင်း		✓	✓	၂၀၁၆-၁၇	ပညာရေး	
	၅	ဆေးဇယား၊ နေအိမ်ဆောက်ခြင်း		✓		၂၀၁၆-၁၇	ကျေးလက်ဦးစီး	
	၆	ကျောင်းအိမ် ၁၁ ကျောင်းဆောက်ခြင်း		✓		၂၀၁၆-၁၇	ပညာရေး	
	၇							
	၈							
	၉							
	၁၀							
အသက်ပျော်စရာ ကဏ္ဍ(ပျော်စရာ/မေ့ခြင်း/ရေပိုမရ/မီးလောင်စေ) အစားအသုံးအဆောင်အမျိုးမျိုး	၁	ကန် ချုပ်သစ်တန်း		✓		၂၀၁၆-၁၇	ကျေးလက်ဦးစီး	
	၂	အစားအသုံး ချောင့် ဖွဲ့ပျက်			✓	၂၀၁၆-၁၇	ကျေးလက်ဦးစီး	
	၃							
သဘာဝပတ်ဝန်းကျင် စောင့်ရှောက်ရေး	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ(အခြားအမျိုးမျိုး) အစားအသုံးအဆောင်အမျိုးမျိုး	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							