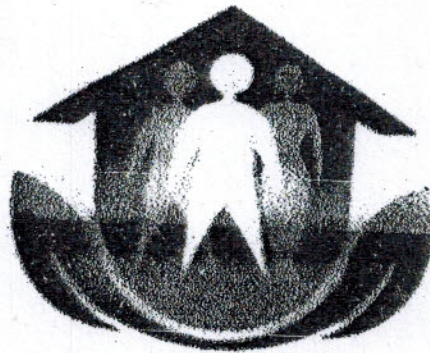


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



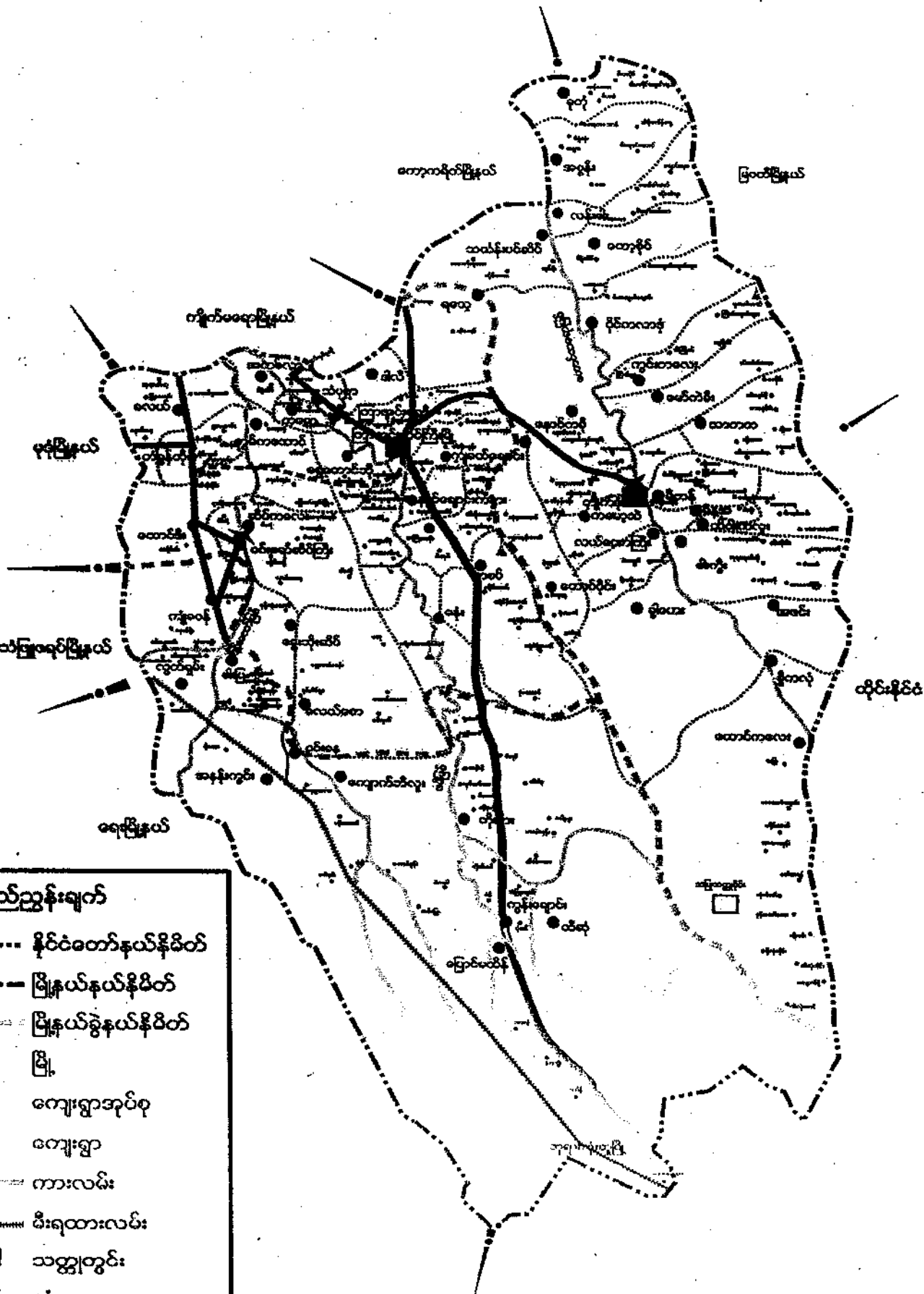
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

(ကြာအင်းဆိပ်ကြီး)မြို့နယ်

(တံခွန်တိုင်)အုပ်စု(ဆိပ်ထို)ကျေးရွာ

ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ

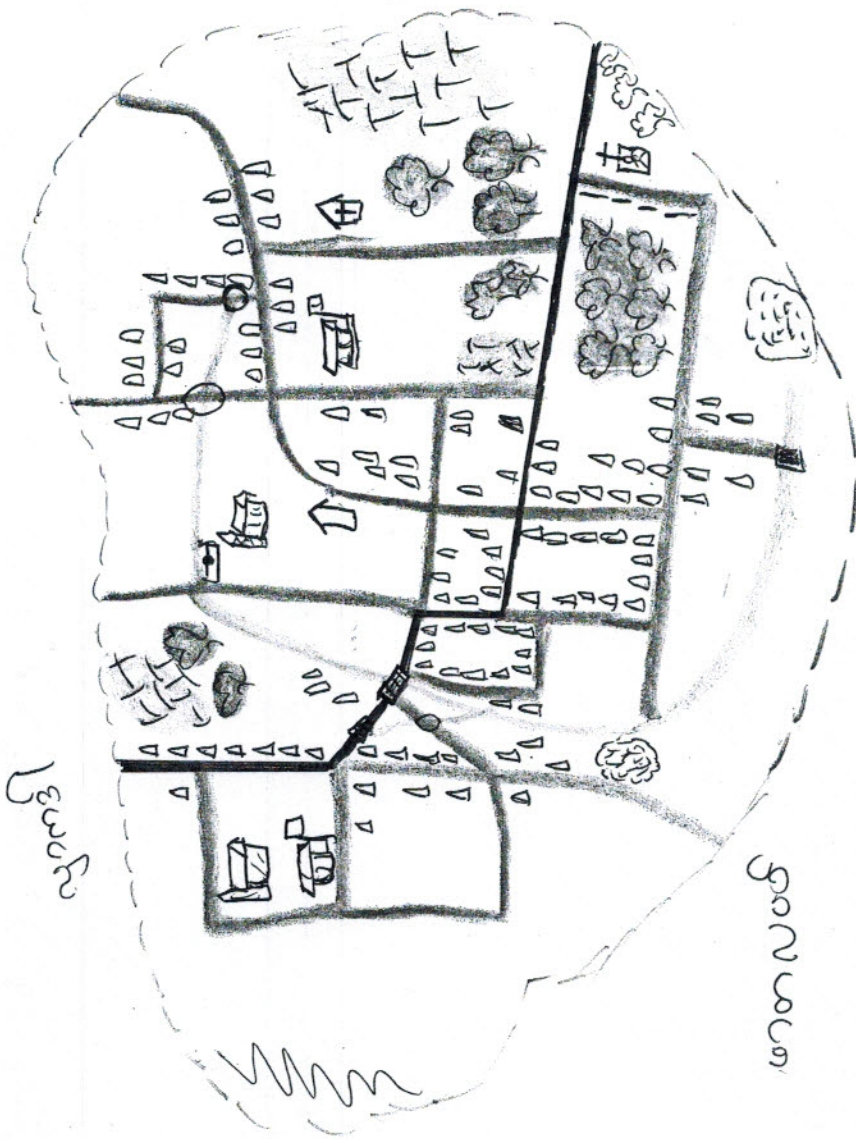
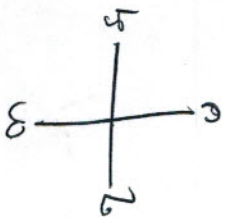


ရည်ညွှန်းချက်

- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- - - - - မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
- မြို့
- ⊙ ကျေးရွာအုပ်စု
- ကျေးရွာ
- ကားလမ်း
- ⋯⋯⋯ မီးရထားလမ်း
- သတ္တုတွင်း
- ✕ တံတား
- ▲ ဝေတီ

ထီးခုံထဲ၌ ကျေးရွာ ဒီဇိုင်း၊ အမြစ်ပင် မြေပုံ

၃၆.၁၀.၂၀၀၇



- △ = အိမ်
- ▤ = စားရုံစားကျောင်း
- ↑ = အကြီးအကဲ
- ⌘ = အောက်ပေးသူ
- ▣ = စာတန်း
- ▢ = စာတန်း
- ▨ = ကုန်းကြီးကျောင်း
- ▩ = ကောလိပ်
- ⌘ = အိမ်
- ⊙ = အိမ်
- ∩ = အိမ်
- = မြေအောက်ရေ
- = မြေအောက်ရေ
- = မြေအောက်ရေ
- = မြေအောက်ရေ
- ▤ = မြေအောက်ရေ
- ▤ = မြေအောက်ရေ
- = စာတန်း

တံခွန်တိုင်အုပ်စုကွဲပြားသောလျှော့စွန့်ပစ္စည်းများစာရင်း

- ၁၁) ထီးမံထိလျှော့စွန့်
- (၁) ထီးမံဒိုးခွင်း (ကရင်) လျှော့စွန့်
- (၂) ကမော့ဝထီး လျှော့စွန့်
- (၃) ဒိုင်လှူစာလျှော့စွန့်
- (၄) နန်းသိုင်ထွန်လျှော့စွန့်
- (၅) တံခွန်တိုင်ရွာသစ်လျှော့စွန့်
- (၆) ပုလဲနီလျှော့စွန့်
- (၇) တံခွန်တိုင်လျှော့စွန့်

ထီးမံထိလျှော့စွန့် သမိုင်းကျပုဒ်

ထီးမံထိလျှော့စွန့်သည် တံခွန်တိုင်ရွာနှင့် ၉၆၀ မိုင်ခန့် အကွာ တွင် တည်ရှိပြီး ထိုစောင့်ထိရွာဟုလည်းခေါ်ဆိုကြပါသည်။ ထီးမံထိလျှော့စွန့်တွင် လူဦးရေ (၁၀၀၀) ကျော်နေထိုင်ကြပြီး အိမ်ခြေ (၂၃၆) အိမ်များရှိ၍ ၁၁ ညာယင်းလျှော့စွန့်တွင် နေထိုင်သူများသည် ကရင်၊ မျိုးမျိုး မြစ်ကြီး၊ မခင်ကထီးမံထိလျှော့စွန့်၏ အနောက်ဘက် (၆) မိုင်လုံးခန့်ရှိသော "ဒိုင်နွံ" အရပ်မှ ရောင်းရွေးနေထိုင်လာကြသည်။ သို့ရာတွင် ၁၁ ညာယင်း ဒိုင်နွံမှ ရောင်းလာစဉ်က ရင်းစိုက်၍ ပါလာသော အထဲလျက်စွေးများသည် မခင်ထီးမံထိ အရပ်မှ ၃ ထီးမံထိရွာ အရှေ့ဘက် တွင် စောဝကများ ကြိုတင်ကောက်ယူပြီး လက်ဝဲဘက် အရပ်စိုက်ပျိုးမှုကို အစွဲပြု၍ ထိုစောင့်ထိဟုလည်းခေါ်ဆိုကြပြီး ရွာတည်ထောင်ပြီး ကြသည်။ ယခုလူဦးရေ ၃ ရှောင်လျှောက်၊ မူလအရပ်များကို ဝှမ်းပုလဲနီ၊ အိမ်ခြေ ၁၆ ရွာကားစိုက်ပျိုးမှုကို အစဉ်က လက်ရှိ ၁၁ ညာ

တွင်းများကို ရေစက်ကြွေပါသည်။ ကျေးဇူးပြု၍ များစွာ စာရေးရေးဖြင့် ရေစက်ကြွေများ
ဖွဲ့စည်းတင်ပြ ကျေးဇူးပြု၍ များစွာ စာရေးရေးဖြင့် ရေစက်ကြွေများ
ဖွဲ့စည်းတင်ပြ ကျေးဇူးပြု၍ များစွာ စာရေးရေးဖြင့် ရေစက်ကြွေများ

မိမိ

ဤကဲ့သို့ စာရေးရေးများကို စာရေးရေးဖြင့် ရေစက်ကြွေများ
ဖွဲ့စည်းတင်ပြ ကျေးဇူးပြု၍ များစွာ စာရေးရေးဖြင့် ရေစက်ကြွေများ
ဖွဲ့စည်းတင်ပြ ကျေးဇူးပြု၍ များစွာ စာရေးရေးဖြင့် ရေစက်ကြွေများ
ဖွဲ့စည်းတင်ပြ ကျေးဇူးပြု၍ များစွာ စာရေးရေးဖြင့် ရေစက်ကြွေများ
ဖွဲ့စည်းတင်ပြ ကျေးဇူးပြု၍ များစွာ စာရေးရေးဖြင့် ရေစက်ကြွေများ

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူ့မျှတစွာ ခွဲဖြင့် နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း

လုပ်ငန်းခွင် CPSEA/PRA အကျဉ်းချုပ်

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | ၇က် နံ | ဦးတည်အုပ်စု | စက်ရောက်သူ | | | အဓိကဆွေးနွေးချက်များ |
|-----|-------------------------------------|----------------|--|------------|-----|--------|---|
| | | | | ကျား | မ | ပေါင်း | |
| ၁။ | ကျေးဇူးလူမှုရေးဖြန့်ဝေမှုအဖွဲ့ | ၂၆ ၂၀ ၁၇ | ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု | ၄၅ | ၁၀၅ | ၁၅၀ | အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လုပ်သားများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် ကောက်ပဲများ |
| ၂။ | လူ့မျှတစွာ စီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း | ၂၆ ၂၀ ၁၇ | ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု | ၄၅ | ၁၀၅ | ၁၅၀ | ကျေးဇူးလူမှု၊ စီးပွားများ၊ အုပ်စုမှ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း၊ အတွက်အခြေခံများ၊ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးဇူးလူမှုနှင့် အတူအမျိုးမျိုး သဘောတူသတ်မှတ်ခြင်း |
| ၃။ | ကုသိုလ်ပြုပြင်မှုနှင့် | ၂၆ ၂၀ ၁၇ | ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု | ၄၅ | ၁၀၅ | ၁၅၀ | ကုသိုလ်မှု၊ ချိတ်ပျိုးသီးခြားဝင်ရောက်မှု၊ အလုပ်အကိုင်၊ သဘာဝဆွေးနွေးမှု၊ လူငယ်များ၊ ဗဟိုကော်၊ ကျား၊ မကျား အခြေအနေများ သိရှိခြင်း |
| ၄။ | ပင်ကိုအိမ်ကုန်ဆက် | ၂၆ ၂၀ ၁၇ | ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု | ၄၅ | ၁၀၅ | ၁၅၀ | အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအဖွဲ့အစည်း၊ ရရှိမှုနှင့် မရရှိခြင်း အကြောင်း၊ ဂုဏ်များ သိရှိခြင်း |

| စဉ် | အစီအစဉ်အရာ | နှစ် ခွဲ | ဦးစီးရုံးအုပ်စု | စက်ရောက်သူ | | | အဓိကဆွေးနွေးချက်များ |
|-----|--|----------------------|---|------------|-----|--------|--|
| | | | | ကျား | မ | ပေါင်း | |
| ၅။ | ကျား၊မ ကဏ္ဍ ဆုံးသတ်ခြင်း | ၂၆ ၁၀ ၂၀ ၁၇ | မြေလည်သာ အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မမြေလည်သာ အုပ်စု | ၄၅ | ၁၀၅ | ၁၅၀ | အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ ပိုင်ဆိုင်ဆောင်ရွက်မှုအခြေအနေအထား မည်သူကမူ ဂျီအေဒီ ပြုပြင်ဆင်ဆင် ကိုဖော်ထုတ်ခြင်း။ |
| ၆။ | အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု | ၂၆ ၁၀ ၂၀ ၁၇ | မြေလည်သာ အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မမြေလည်သာ အုပ်စု | ၄၅ | ၁၀၅ | ၁၅၀ | ကျေးဇူးတင်အတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ သည် မည်သို့ ဆောင်ရွက်ရမည်များ အတွက် မည်သည့်အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှုကို ကိုယ်စားပြုခြင်း |
| ၇။ | ပြဿနာအစီအစဉ် | ၂၆ ၁၀ ၂၀ ၁၇ | မြေလည်သာ အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မမြေလည်သာ အုပ်စု | ၄၅ | ၁၀၅ | ၁၅၀ | ဆွေးနွေးထားသော အခြေအနေအထား အစိုးရနှင့်အသက်မွေးဝမ်းကြောက် လုပ်ငန်းများ၊ ယဉ်ကျေးမှု၊ ကျန်းမာရေး၊ ခိုက်ပျိုးရော၊ မွေးမြူရေးနှင့်လမ်းပ ဆက်သွယ်ရေး။ |
| ၈။ | ကျေးဇူးတင် ရှာဖွေစာ စုံစမ်းပေးအစီ အစဉ်ပြုလုပ် | ၂၆ ၁၀ ၂၀ ၁၇ | မြေလည်သာ အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မမြေလည်သာ အုပ်စု | ၄၅ | ၁၀၅ | ၁၅၀ | အချိုးပြုပို့ရေ၊ အချိုးခံစားခွင့် အဓိကလိုအပ်ချက်များ အပေါ်မူတည် ၍ ဆုံးဖြတ်သည်။ |

| | | |
|------------|--|----------|
| ၀၄ | ဖွဲ့စည်းမှု၊ ထက်မြက်ချက်များ | မိမိဘာသာ |
| ချစ်ယာ | ကား၊ ဆိုင်ကယ်၊ ချာဘု၊ လယ်၊ ခြံ၊ မိမိ၊ ဗွဲ့ | ၂၀ |
| ဒုတိယ | ဆိုင်ကယ်၊ လယ်၊ ချာဘု | ၁၀၀ |
| ဒုတိယ | မိမိဘာသာ၊ ကျမ်း၊ ကျမ်း | ၁၀၀ |
| စုစုပေါင်း | | ၂၂၀ |

ကျေးဇူးတင်လှူဒါန်းဖွဲ့စည်းမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

သုံးသပ်ချက်

၃၆.၁၀.၂၀၁၇

ကျေးဇူးတင်လှူဒါန်းဖွဲ့စည်းမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းအားဖြင့် ထိခံစား
ကျေးဇူးတင်လှူဒါန်းခြင်းအဆင့်မြှင့်တင်ပေးနိုင်စေရန်အတွက် အလုပ်အကိုင်အဆင်ပြေစေရန်
ဆောင်ရွက်ပေးသော အဖွဲ့အစည်းများကို သတ်မှတ်ပါသည်။

ကျေးဇူးတင်လှူဒါန်းမှုများ၏ ပြင်ဆင်မှုနှင့် အဆင့်မြှင့်တင်မှုများကို လိုက်နာ
ကျင့်သုံးပါသည်။ ထို့ပြင် ကျေးဇူးတင်လှူဒါန်းမှု/သားများ၏ ဖွဲ့စည်းပုံအား
အဖွဲ့အစည်းများကို လိုက်နာသုံးသပ်ပါသည်။

ဝင်ငွေအခြေအနေ၊ အလုပ်အကိုင်အခြေအနေနှင့် အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း
ပျက်စီးမှုအစွဲအမတ်များကို လိုက်နာသုံးသပ်ပါသည်။

ဆုံးသတ်ချက်နှင့် အချက်အလက်များ

လယ် ဖာလုပ်ငန်း (စပါး)

ရယူနိုင်ပါစေရန်အတွက် တွင်ချိန်ပျိုးပြီး ဆီကင်း၊ ချွတ်၊ ကျစ်စားစေရန်၊ လက်တွေ့ရှိရန်အတွက်
ဖြိုးစိုစီးစေရမည်။

ဒုတိယ

ကော်သလင်း၊ ဆီကင်း၊ ချွတ်၊ လများ တွင်ချိန်ပျိုးပြီး ဖြာသို့၊ တာပို့၊ တွဲလများတွင်
ရှိရန်အတွက် စေရမည်။

ဥက္ကဋ္ဌအဖွဲ့

စိုက်ပျိုးရေးနှင့် တွင်ချိန်ပျိုးမှုများတွင် ချိန်ပျိုးကြပါသည်။ ကစား ဖြစ်စဉ်
စောစောကပင်များကို ကော်သလင်း၊ လများဖြင့် ဖြာသို့ပို့ရန် ကစား ဖြစ်ပါသည်။

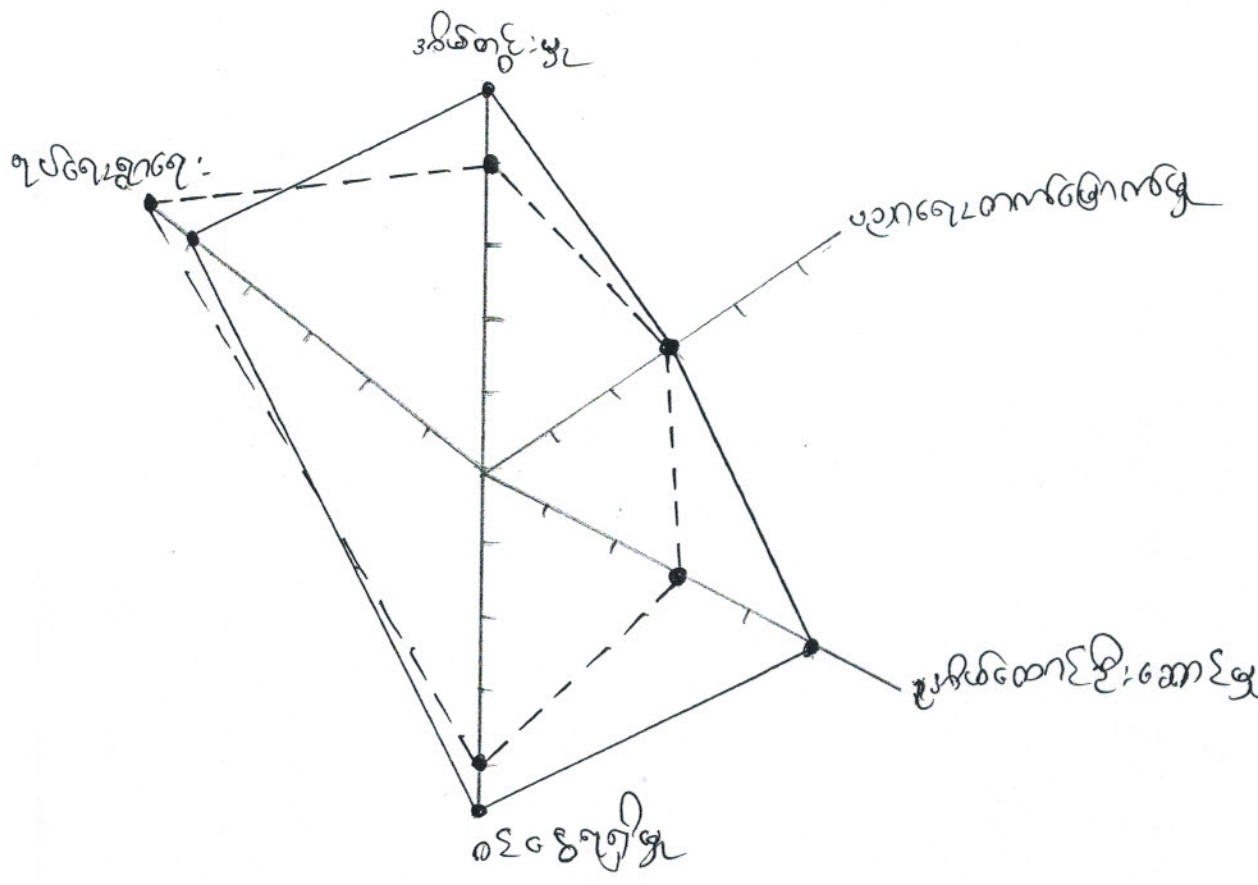
ပွဲကော်

လယ်လုပ်ငန်းကို စတင်ပွဲကော်နှင့် အသားပွဲကော် လုပ်ငန်းကို ဖွဲ့စည်းပြီး ပွဲကော်ကြီး
များ၊ ကျေးဇူးတင်ရန်အတွက် လက်တွေ့စာပေနှင့် ယဉ်ကျေးမှု အဖွဲ့အစည်း စသင်း ဖွဲ့ (ကုသိန္ဒရီ
တွင် အကျိုးရှိစေရန်အတွက်) ဝါဒီလက်တွေ့ကျင့်ရန် ဖွဲ့စည်းပြီး ဖွဲ့စည်းပြီး ဖွဲ့စည်းပြီး
ကော်များ ကျင်းပကြပါသည်။

အဖွဲ့အစည်း (ဝေငွေ)

လယ်လုပ်ငန်း၊ ဖြာလုပ်ငန်း၊ လုပ်ငန်းအား အကောင်အရာ လုပ်ငန်းကြိုက် နှစ်စဉ်
ဖြစ်စေရန်အတွက် အသားပွဲ၊ ဝမ်းကျောင်း၊ ဝေငွေ များ အားရှိပါသည်။

စိမ်းပိတ်ကျေးရွာ (ပင်မကျေးရွာ)



၁ -
 ၂ -

ပင်လယ်ရေကွဲလွန်မှုနှင့် သုံးသပ်ချက် (စီမံခန့်ခွဲရေး)

သုံးသပ်ချက်နှင့် ရလဒ်

အမျိုးသမီးနှင့် အမျိုးသားများတစ်ဦးတည်းအရေများကို ပြန်လည်
သိရှိရန်အဆင့် (၁၀) ဆင့်သတ်မှတ်၍ လေ့လာမှုများ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

ပညာရေး စာတမ်းကြောက်ရွံ့

ပညာရေးစာတမ်းကြောက်ရွံ့တွင် အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ
အချိုးအစားပညာသင်ယူစာတမ်းကြောက်ရွံ့သည်။

အိမ်ထောင်စဉ်းစားမှု

အိမ်ထောင်ရေးစဉ်းစားမှုများတွင် အမျိုးသမီးများသည် အ
မျိုးသားများထက် ပိုမိုကြာရှည်စွာ ဖုံးကွယ်ခဲ့ပါသည်။

ဝင်ငွေရရှိမှု

လုပ်ငန်းဖြစ်လုပ်ရန်လုပ်ကိုင်သောကြောင့် ဝင်ငွေရရှိမှုတွင် အမျိုး
သမီးများသည် အမျိုးသမီးများထက် ပိုမိုရရှိခဲ့ပါသည်။

ရပ်ရွေးရွာရေး

ရပ်ရွေးရွာရေးလုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီး
များထက် ပိုမိုဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

အိမ်တွင်းမှု

အိမ်တွင်းမှုလုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသား
များထက် ပိုမိုလုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ခဲ့ကြောင်း အမျိုးသားများအနေဖြင့်
အိမ်တွင်းလုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသမီးများကို ပိုမိုအားပေးပါ
သည်။

| ကံ့သွန်တိုင်ဒုလ္လိတိးမံင်ကပ္ပဒွါ | | ၂၆.၁.၂၀၁၇ | | |
|----------------------------------|---------------|-------------|--------------|-----------|
| ကပ္ပဒွါ/မပိုင်ဆိုင်မှုဇယား | | | | |
| ပစ္စည်း | ပိုင်ဆိုင်မှု | ဆုံးမရိက္ခာ | ထိန်းချုပ်သူ | အဆုံးမရသူ |
| ကုန် | မ + မ | မ | မ | မ |
| လုပ်ထုတ်ကုန် | မ + မ | မ | မ | မ |
| ငွေ | မ + မ | မ + မ | မ + မ | မ + မ |
| မရိက္ခာ | မ + မ | မ | မ | မ |
| ကံ့ | မ + မ | မ | မ | မ |
| ဆိုင်ကုန် | မ + မ | မ | မ + မ | မ + မ |
| စက်ကိရိ | မ + မ | မ + မ | မ | မ |

ကျားကျားကလေးတွေ၊ ခွေးခွေး၊ သံသရာ၊ (တီး) နှင့် ကျားကျားကလေး

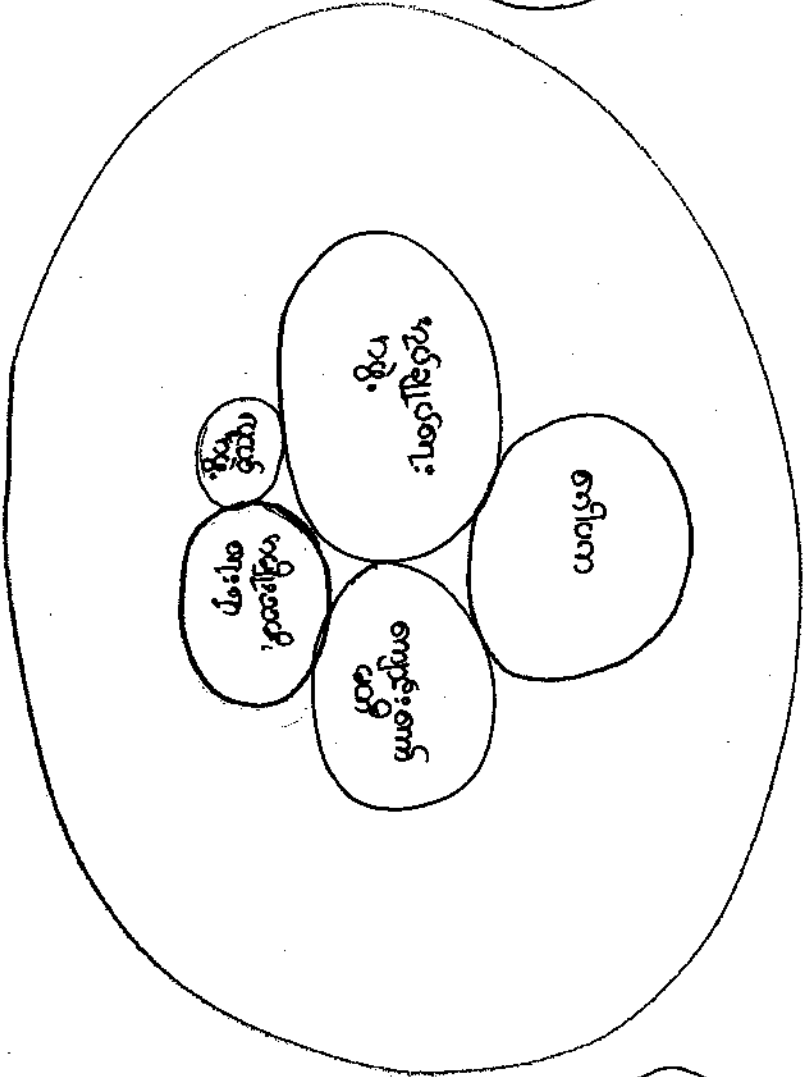
သံသရာကလေးများ

ကျားကျားကလေးတွေ၊ ခွေးခွေး၊ သံသရာ၊ (တီး) နှင့် ကျားကျားကလေး
ခွေးခွေး၊ သံသရာ၊ ခွေးခွေး၊ သံသရာ၊ (တီး) နှင့် ကျားကျားကလေး

ကျားကျားကလေး နှင့် ခွေးခွေး၊ သံသရာ၊ (တီး) နှင့် ကျားကျားကလေး

ကျားကျားကလေး၊ သံသရာ၊ ခွေးခွေး၊ သံသရာ၊ (တီး) နှင့် ကျားကျားကလေး
ခွေးခွေး၊ သံသရာ၊ ခွေးခွေး၊ သံသရာ၊ (တီး) နှင့် ကျားကျားကလေး
ကျားကျားကလေး၊ သံသရာ၊ ခွေးခွေး၊ သံသရာ၊ (တီး) နှင့် ကျားကျားကလေး

K.N.U



ക. ന. യു

စားပွဲကို ဆုံးဖြတ်ပေးရန်အတွက် အစည်းအဝေး ခေါ်ဝေါ်ပေးခြင်းနှင့် ဆုံးဖြတ်ချက် (ထိန်းသိမ်းမှု)

ဆုံးဖြတ်ချက်ချရာနေ့

ကျေးဇူးတင်ပေးရန်အတွက် နှစ်ချုပ်ရေးမှူးသည် ကျေးဇူးတင်ပေးရန် ချီးမွမ်းပေးပါ။ အစည်းအဝေးများ၊ မှူး
မတ်ဆေးဝါးပစ္စည်းများနှင့် ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်း၊ ကိစ္စများကို ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်းဖြင့် ပေါင်း
၍ ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

ဂေါ်တောမှူးသည် ကျေးဇူးတင်ပေးရန် ချီးမွမ်းပေးပါ။ အစည်းအဝေးများ၊ မှူး
မှူးတော်များကို ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်းဖြင့် ပေါင်းဆောင် ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။
ကျောင်း ကော်မတီနှင့် နှစ်ချုပ်ရေးမှူးသည် ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်းဖြင့် ပေါင်း၍
ပညာရေး ဝတ္တံ နှစ်ချုပ်ရေးမှူးနှင့် ဆောင်ရွက်ပေးခြင်းဖြင့် ဆောင်ရွက်ပေး
ပါသည်။

အမျိုးသမီးရေးရာမှူးသည် ကျေးဇူးတင်ပေးရန် ချီးမွမ်းပေးခြင်းဖြင့် ပေါင်း၍
သမီးနှင့်ပတ်သက်သော ကိစ္စများကို ပံ့ပိုးပေးပါသည်။

လူငယ်မှူးသည် ကျေးဇူးတင်ပေးရန် ချီးမွမ်းပေးခြင်းဖြင့် ဆောင်ရွက်ပြီး ကျေး
ဇူးတင်ပေးရန် ချီးမွမ်းပေးခြင်းဖြင့် ဆောင်ရွက်ပေးခြင်းဖြင့် ဆောင်ရွက်ပါသည်။

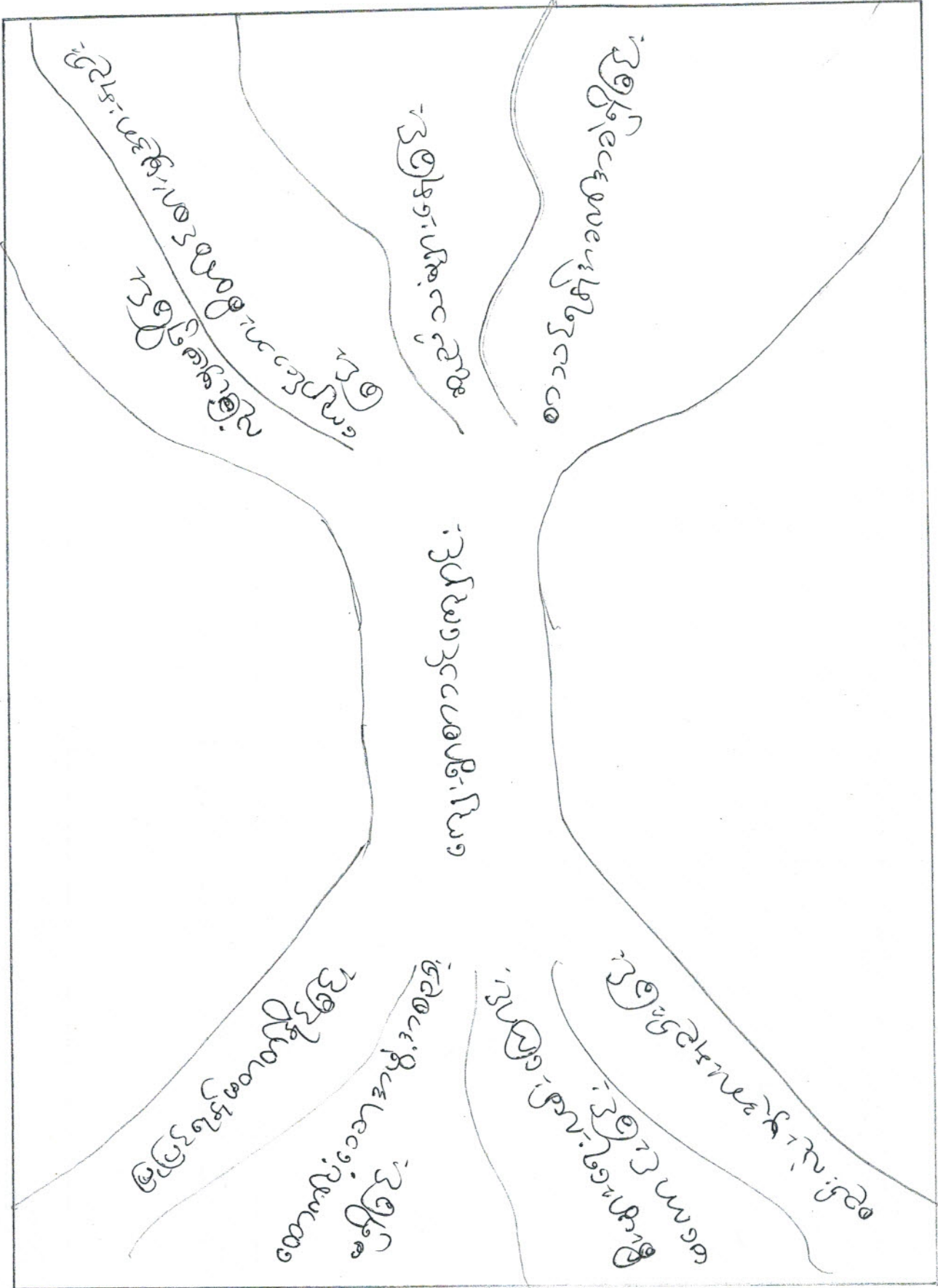
ကျေးဇူးပြုပေးရန်အတွက်

မြို့နယ်အစည်းအဝေးမှူးအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ဆိုင်ဆောင်ရွက်ပြီး ဆုံးဖြတ်ပေး
ကတည်းနှင့် ဆောင်ရွက်မှု ကားနှင့်ဆောင်ရွက်ပေးခြင်း

စိုက်ပျိုးရေး၊ ဖွေးဖြူရေးနှင့် ဗဟိုကောင်စီမှူးအဖွဲ့များနှင့်ဆောင်ရွက်ပေးရန်
ပုဂံခရိုင် ဒီပဲယင်းဆောင်ရွက်ပေးရန် ဆုံးဖြတ်ပါသည်။

26.10.17

ပြည်သူ့ကျန်းမာရေး



အကျဉ်းချုပ်အကျဉ်းချုပ်

| | | | |
|----|---------------------------------|----|----------------------------------|
| ၀၅ | အကြောင်းအရာ | ၀၅ | အကျဉ်းချုပ် |
| ၁၀ | မြေပြင်ရရှိမှုအခြေအနေအထား | ၁၀ | လုံခြုံမှုအခြေအနေအထား |
| ၂၀ | ထောက်ပံ့ရေးအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း | ၂၀ | ကျေးဇူးတင်စာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း |
| ၃၀ | စီးပွားရေးလက်ကြားအကျဉ်းချုပ် | ၃၀ | အသုံးအဆောင်အဖွဲ့အစည်း |
| ၄၀ | စစ်ဆေးရေးလုပ်ငန်းအဖွဲ့အစည်း | ၄၀ | စာပေအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း |

ဖြေရှင်းနည်း

- စာပေအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း
- စာပေအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း

ကော်မတီဝင်များရွေးငြယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|--|---|--|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဒီးအေးသာယော် | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇၇၆၃၆၅၀၇၇၀ | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် မောင်စောမျိုးကျော် |
| ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ကရင် | မြို့နယ် ဇွဲးတောင်မြို့ | ကျေးရွာအုပ်စု တံခွန်တိုင် |
| | | ကျေးရွာ ထိပ်ထို |

တ။ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|-------------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) - ကရင် | ၃၃၆ | ဘာသာ (၁) - ဗုဒ္ဓ | ၃၃၆ |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | ဘာသာ (၂) ----- | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | ဘာသာ (၃) ----- | |
| လူမျိုးစုရော ----- | | ဘာသာရော ----- | |
| အခြား | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | ၁၁ | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၇၁ | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | | | |

| | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|-----------------------------|-------------------------|-----------------------|
| လူဦးရေ | | |
| လူမျိုးစု (၁) - ကရင် | ၇၄၄ | ၇၆၂ |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | |
| အခြား | | |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | ၇၆၁ | ၅၅ |

(စ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြံပေါ် | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ခြံပေါ် | ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ | အမှတ် ခြံပေါ် |
|-----------------------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | စောင့်ရှောက် | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input checked="" type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | စောင့်ရှောက်ခန်း | <input type="checkbox"/> | ရေပန်းချီကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗလီ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် အထက်တန်းကျောင်း | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် ကျေးရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (က) စာသင်ကျောင်း | | | (ခ) ကျန်းမာရေး | | | (ဂ) လက်မှုပညာရှင် | | |
|------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြားရွာ မှလာသူ | | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင် နေထိုင်သူ | အခြားရွာ မှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ပန်းချီ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် ပညာရှင် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားရွာဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ရေပန်းချီ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဖြည့်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း
 ကတ္တရာလမ်း
 မြေသားလမ်း
 ကွန်ကရစ်လမ်း
 လှသွားလမ်း
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 အခြား _____

(င) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းပုံစံချက်

(က) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွဲ့စည်းမှု စီမံချက်ရှိပါသလား?

ရှိပါသည် () မရှိပါ ()

(ခ) ရှိပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခန့်မှန်းချက်ဖြင့် ဆောင်ရွက်ပါသနည်း?

နစ် () မသိပါ ()

(ဂ) ဤစီမံချက်ကို ခြုံငုံအတည်ပြုပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည် () မပြုခဲ့ပါ ()

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(က) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ခရီးပိုမိုမည်မျှ ကွာဝေးသနည်း?

မိုင် ၅ - / မသိပါ

(ခ) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့် အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် 1:00 ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် 1:05 ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ မကြီးဘဲ အန္တရာယ်မရှိပါ။

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးအောင်မာန်

လက်မှတ်

[Signature]

နေ့စွဲ ၂၆.၁၀.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် မောင်စေ မျိုးအောင်

လက်မှတ်

[Signature]

နေ့စွဲ ၂၆.၁၀.၂၀၁၇



ပုံစံ - ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်များ၊ သက်ဆိုင်ရာဥပဒေစည်းစိမ်းရေးရာ/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာများများ
 ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်ကျေးရွာနှင့်
 စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **မောင်မောင်မောင်**

နေ့စွဲ **၂၀၂၀.၁၀.၁၇** စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)
 စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **မကွေး** မြို့နယ် **အာရှအိန္ဒိယ** ကျေးရွာအုပ်စု **မိမိအိန္ဒ** ကျေးရွာ **မိမိအိန္ဒ**

| စီမံကိန်းအဆင့်များ | နေ့စွဲ | | | အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက် | | |
|---|-------------|-----------------|-------------------|---------------------------------|---------------------|--|
| | စတင်သည့်နေ့ | ပြီးဆုံးသည့်နေ့ | အမျိုးသားအရေအတွက် | အမျိုးသမီးအရေအတွက် | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည် |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး | ၂၀.၁၀.၁၇ | ၂၀.၁၀.၁၇ | ၄၅ | ၁၀၅ | ၁၅၀ | မကွေး - ၁၅၀ |
| ၂။ ကျေးရွာခွဲ မြို့ရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး | ၂၀.၁၀.၁၇ | ၂၀.၁၀.၁၇ | ၄၅ | ၁၀၅ | ၁၅၀ | မကွေး - ၁၅၀ |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စုလုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး | | | | | | |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစည်းအဝေး | | | မလို | မလို | မလို | မလို |
| ၅။ မြို့နယ်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစည်းအဝေး | | | | | | |
| ၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး | | | | | | |



ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် မောင်ဝေ ပျိုးစိဘင်

နေ့စွဲ ၂၆.၁၀.၂၀၁၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင် မြို့နယ် ကြာစင်း ဆိပ်ကြီး ကျေးရွာအုပ်စု တံခွန်တိုင် ကျေးရွာ ထိမ်ဆုံ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
|--|---|---|-----------------------------------|
| ၁ | ရေရရှိရေး မရှိသည့်အခက်ခဲ | ၁ | မီး မကောင်းသည့်အခက်ခဲ |
| ၂ | လမ်း မကောင်းခြင်း | ၂ | ဘောက်သုံး ရေ မလုံလောက်သည့် အခက်ခဲ |
| ၃ | ကျောင်း မကောင်းခြင်း | ၃ | လမ်း မကောင်း ဖြစ်ခြင်း |
| ၄ | မီး မရှိခြင်း | ၄ | ဓာတ်ကျောင်း အခက်ခဲ |
| ၅ | အသက်မွေး ဝမ်းကျောင်း မဟာ ဂျပန်သုံး ပါးခြင်း | ၅ | ကယုပကလိုင်ဝင်ငွေ နည်းပါးခြင်း |

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ | | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ | |
|--|--|---|---|
| ၁ | တစ်စွာလုံး ရေရရှိလာ၍ ဘောက်သုံး ရေအသင့်ပြေစေရမည် | ၁ | မီး များ တစ်စွာလုံး နာသုံး ဖြေခံရမည် |
| ၂ | လမ်း များ ကောင်း မြေဟာ ၍ သွားလာ ရေး အသင့်ပြေစေရမည် | ၂ | ဘောက်သုံး ရေ အသင့်ပြေစေ၍ ကျန်းမာ ရေး ကောင်း မှန်လာရ |
| ၃ | ဓာတ်ကျောင်း ကောင်း မှန်လာ ၍ မဟာရေး ဖြစ် မား လာရမည် | ၃ | လမ်း များ ကောင်း လာ ၍ လမ်း မင့် ဆက် ညွှန်ရေး ဂျပန်ပျံ |
| ၄ | မီး များ အိမ်ကိုင်း နာသုံး ဖြေခံရ မည် | ၄ | ကယုပကလိုင် နာသင့်ကျော် ဖြစ်လာရမည် |
| ၅ | အသက်မွေး ဝမ်း ကျောင်း မဟာ ဂျပန် ကျွယ်ကွဲလာ၍ ကယုပကလိုင် နာသင့်ပြေစေရမည် | ၅ | ကယုပကလိုင် နာသင့်ပြေစေ၍ မီး ပါး ရေး ကောင်း မှန်လာရမည် |

၆ ကံကောင်း မှန်မှန် သွား လာ ကောင်းစေရမည်

၇ ဘောက်သုံး ရေ မလုံလောက် ၍ သက်ကြီး ရွယ် ရှိမှု၊ နာသင့်ပြေစေရမည်



လူထုပံ့ပိုးမှု ဝိပဏ်နာ၊ ဝိပဏ်နာလက်ခွဲ အပိုင်း - (၃) -

လူထုပံ့ပိုးမှု၏ လာမည့် (၃)နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | စတုရန်းအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်းကုန်ကျ ဝရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေ အတွက် |
|-------|---|--|-----------------------|---|
| ၁ | စာသင်ကျောင်း | ၇+၆ | 20000000 | 1506 |
| ၂ | တံတား | ၇+၆ | 30000000 | 1506 |
| ၃ | လမ်းမ | ၇+၆ | 20000000 | 1506 |
| ၄ | ဇွဲ | ၇+၆ | 30000000 | 1506 |
| ၅ | ရေ | ၇+၆ | 30000000 | 1506 |

လူထုပံ့ပိုးမှု၏ လာမည့် (၃)နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | စတုရန်းအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းစာ |
|-------|---|--|---------|
| ၁ | အထက်တန်းကျောင်း | ၆ | အခန်းစာ |
| ၂ | တက္ကသိုလ် | ၆ | အခန်းစာ |
| ၃ | အထက | ၆ | အခန်းစာ |
| ၄ | အထက | ၆ | အခန်းစာ |
| ၅ | အထက | ၆ | အခန်းစာ |

ဤစာရွက်စာတမ်းကို အတည်ပြုရန်အတွက် လက်မှတ်ထိုးရန် ဖော်ပြပါသည်။

အဆင့် ဦးစီးအဖွဲ့မှူးအဖြစ် လက်မှတ် ထိုးရန် ဖော်ပြပါသည်။

၂၀၁၇-၂၀၁၈ ခုနှစ်

ပထမ အကြိမ် ရွေးချယ် ရာ အစဉ် အစား ဖြင့်
ရွေးချယ် ခြင်း စနစ် ရေးဆွဲခြင်း အစဉ် အစား ဖြင့်
ပျော့ပျော် ဖြစ်စေခြင်း

ရွေးချယ် - ခြင်း
 အစဉ် - အစဉ်
 ဖြစ်စေခြင်း - ဖြစ်စေခြင်း
 ဖြစ်စေခြင်း - ဖြစ်စေခြင်း
 ရက်စွဲ - 26.10.2017


တက်ရောက်မှု ခြင်း ရာ (45) မှ (105) = 150 ယောက်

ဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာ များ

- ၁။ ရွေးချယ် ခြင်း စနစ် ရေးဆွဲခြင်း မှ အစဉ် အစား ဖြစ်စေခြင်း ဖြစ်စေခြင်း ဖြစ်စေခြင်း ဖြစ်စေခြင်း ဖြစ်စေခြင်း ဖြစ်စေခြင်း
- ၂။ ပျော့ပျော် ဖြစ်စေခြင်း မှ ဖြစ်စေခြင်း ဖြစ်စေခြင်း ဖြစ်စေခြင်း ဖြစ်စေခြင်း ဖြစ်စေခြင်း ဖြစ်စေခြင်း
- ၃။ ရွေးချယ် ခြင်း စနစ် ရေးဆွဲခြင်း မှ အစဉ် အစား ဖြစ်စေခြင်း ဖြစ်စေခြင်း ဖြစ်စေခြင်း ဖြစ်စေခြင်း ဖြစ်စေခြင်း ဖြစ်စေခြင်း
- ၄။ ရွေးချယ် ခြင်း စနစ် ရေးဆွဲခြင်း မှ အစဉ် အစား ဖြစ်စေခြင်း ဖြစ်စေခြင်း ဖြစ်စေခြင်း ဖြစ်စေခြင်း ဖြစ်စေခြင်း ဖြစ်စေခြင်း
- ၅။ ရွေးချယ် ခြင်း စနစ် ရေးဆွဲခြင်း မှ အစဉ် အစား ဖြစ်စေခြင်း ဖြစ်စေခြင်း ဖြစ်စေခြင်း ဖြစ်စေခြင်း ဖြစ်စေခြင်း ဖြစ်စေခြင်း
- ၆။ ရွေးချယ် ခြင်း စနစ် ရေးဆွဲခြင်း မှ အစဉ် အစား ဖြစ်စေခြင်း ဖြစ်စေခြင်း ဖြစ်စေခြင်း ဖြစ်စေခြင်း ဖြစ်စေခြင်း ဖြစ်စေခြင်း

ဆုံး ပြန်လည် များ

- ၁. စီမံကိန်း အကျဉ်းချုပ်ချက် ဖွဲ့စည်းရေး အစည်းအဝေး ဖိတ်ခေါ်ခြင်းကို ရွေးချယ်ရေး အဖွဲ့ဝင် ခွင့်ပြုချက်
- ၂. ရွေးချယ်ရေး အား PRA Tools များကို အုပ်စု (၂) ခု ခွဲ၍ အဖွဲ့ချုပ်အဖွဲ့ ဖွဲ့စည်း ပြုစုခြင်း
- ၃. အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး အဖွဲ့၏ အခက်အခဲများနှင့် ပတ်သက်သည့် အချက်များကို မျေ့ညောင်းရေး အဖွဲ့အစည်း မှု လိုက်နာဆောင်ရွက်ခြင်း
- ၄. ရွေးချယ်ရေး အားပေး အခက်အခဲများကို ပြဿနာပေးဆောင်ရွက်ခြင်း
- ၅. ရွေးချယ်ရေး အဖွဲ့၏ အဖွဲ့ဝင်များနှင့် အဖွဲ့ချုပ်အဖွဲ့၏ အဖွဲ့ဝင်များကို ခွင့်ပြုချက်
- ၆. ရွေးချယ်ရေး အဖွဲ့အစည်းနှင့် အဖွဲ့ချုပ်အဖွဲ့အစည်း အစည်းအဝေးကို ဖွဲ့စည်းခြင်း


 မြန်မာနိုင်ငံတော်
 အစိုးရအဖွဲ့
 (အဖွဲ့ဝင် ဦးစိုးမိုး)

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနစ်ချပ်

မူရင်းသည်အား VPSIC တွင်ထားရှိရပါမည်။အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူကူး TPIC သို့ပို့ရပါမည်။MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

| | အဆင့် | လုပ်ငန်း | မည်သူ့ဦးစားပေးလဲ | ကျေးဇူးမှတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု | ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ လဲ |
|-----------------------|-------|--------------------------------|---|----------------------------------|--------------------------|
| အခြေခံအဆောက်အအုံ | ၀ | တံတားတည်ဆောက်ခြင်း | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား | တံခွန်စိုင်း | ၂၀၂၀ |
| | ၂ | လမ်း (ကွန်ကရစ်) | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား | ~ | ~ |
| | ၃ | ကျေးဇူးဦးလမ်းစေ့ | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား | ~ | ~ |
| | ၄ | ရေပေးစေ့ | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား | ~ | ~ |
| | ၅ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| အသားကုတ်စားစားအိမ်ရာ | ၀ | အလုပ်အကိုင်အဖွဲ့အစည်း | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | တံခွန်စိုင်း | ၂၀၂၀ |
| | ၂ | အောက်ကျေးစေ့၊ ကျေးဇူးဦးလမ်းစေ့ | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | ~ | ~ |
| | ၃ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၄ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၅ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ | ၀ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၂ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၃ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၄ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၅ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| ပညာရေး | ၀ | စာသင်ကျမ်း၊ တည်ဆောက်ခြင်း | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား | တံခွန်စိုင်း | ၂၀၂၀ |
| | ၂ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၃ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |

| | | | | |
|-------|---|---|--|---------------------|
| | | <input type="checkbox"/> မ | | |
| ၄ | | <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | | <input type="checkbox"/> မ | | |
| ၅ | | <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| အခြား | ၀ | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား သက်ကြီးရွယ်အို လောကီပုံစံ | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | စံနှုန်းတို့ ၂၅၂ |
| | ၂ | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား နှစ်ပေါင်းစုစက်ပစ္စည်း အစားအသုံး | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | ~ |
| | ၃ | | <input type="checkbox"/> မ | |
| | | | <input type="checkbox"/> ကျား | |
| | ၄ | | <input type="checkbox"/> မ | |
| | | | <input type="checkbox"/> ကျား | |
| ၅ | | <input type="checkbox"/> မ | | |
| | | <input type="checkbox"/> ကျား | | |