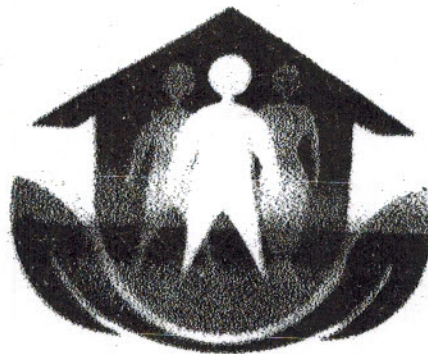


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

(ကြာအင်းဆိပ်ကြီး)မြို့နယ်

၂၀၁၇

(ကိုအေး)အုပ်စု(သီးဇာပလူ)ကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ ခြုံငုံချုပ်ချုပ်

၂။ ကျေးရွာခြုံငုံ(တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လှူဒါန်းစနစ်ခြုံငုံ အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အတွင်းချုပ်စည်း

၆။ ကျေးရွာခွဲ ခွဲရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်
ချက်များ(အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များစေ့ရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာခွဲခြားရေးအစီအစဉ်စတင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

(၂-ခုပုံ ထက်များရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)

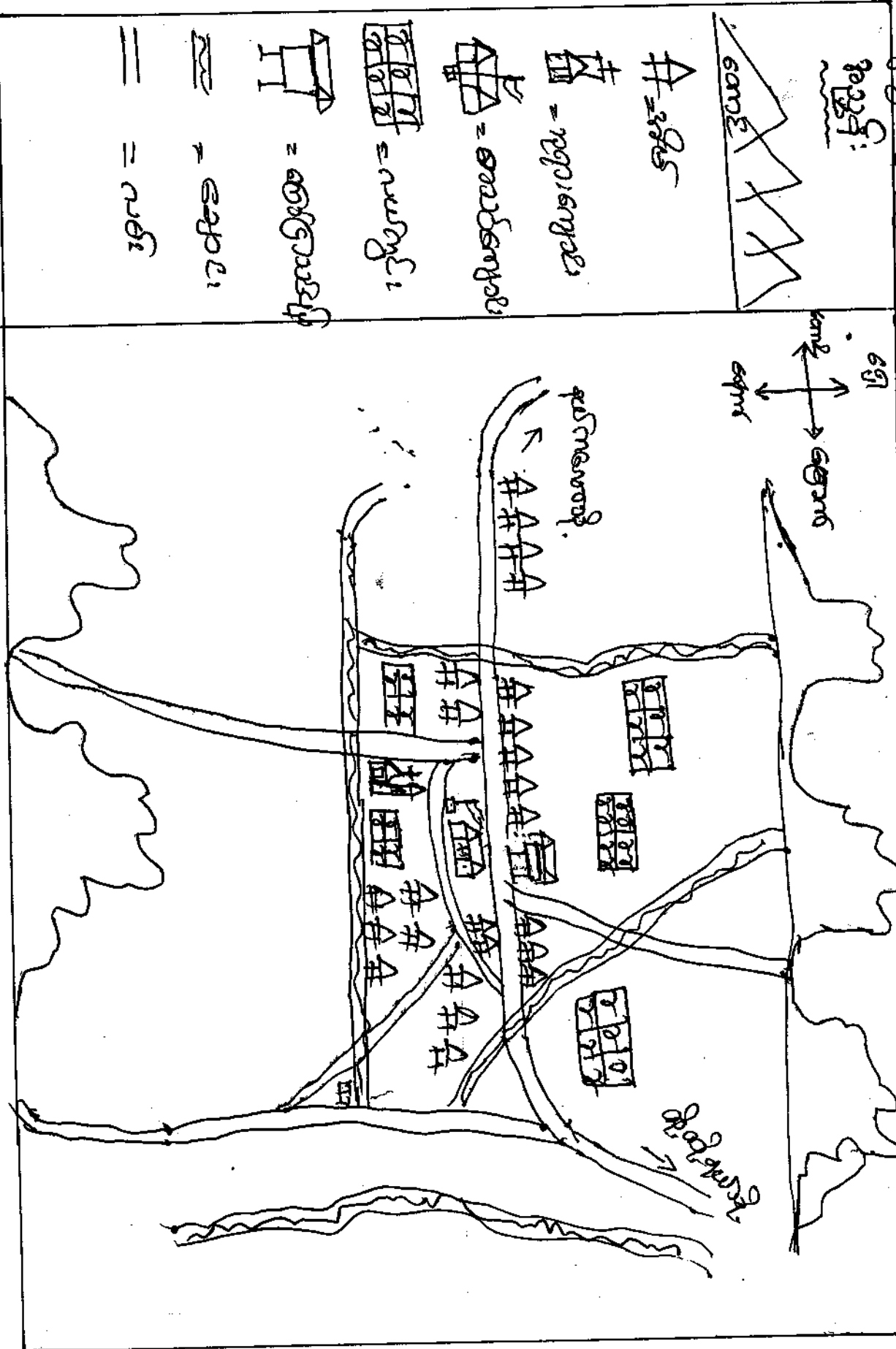
၁၀။ ကျေးရွာခွဲခြားရေးဇယားစာအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးခွဲခြားရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ബോധപൂർവ്വമായും അല്ലാതെയും ഉണ്ടായ

അനുഭവങ്ങൾ



၁ - ဂျေး: ရွာ နေ့မှ ရေ: ပြုစုပုံ နှင့် အရပ် အခြေစိုက် ပြုစုပုံ

ဆုံးသတ်ချက်နှင့် ဂုဏ်အောင်

ရေစေ့ထိုင်မှုပုံစံ - စီး၊ မှား၊ ရေ: အဆင့် (၇) မရှိ၊ ရှိပြီး ထိုအမျှသာ သည် ရယ်
ကလေးလေး၊ ရွာတွင် စု စုချီ၊ ရေထိုင်ကြ သည်။

လမ်းပန်း: ဆက်သွယ်ရေး - ရွာတွင် လမ်း: များသည်ဖြစ်သော်လည်း များ၊ ဖြစ်ပြီး

လမ်းပေးရေးဖြင့်၊ များ: မရှိပါ။ မျိုး: ဣ သိ တွင် ရွာတွင်: လမ်းမျှသာ သည် ဆိုသူ

ကယ်စီ၊ ဣပုဒ်နှင့် လေ့လာ အောက်ပိုင်း: လေ့ရှိ ပါသည်၊ အခြား: ဂျေး၊ ရွာမျှသာ သည်

အရွာသော လမ်းမျှသာ: မှားဖြစ်သော်လည်း များ၊ ဖြစ်ပါသည်။ မျိုး: ဣ သိ တွင် အရွာ

လား: ဂုဏ်အောင် ဆက် အခြေစိုက် ပါသည်။

ကျန်း: မှား - ကာမကန်း: ဖြစ်ပါက အနီး: အနား: တွင် ဆေး၊ ဆိုင်၊ ဆေး

ပေးခန်း: မရှိသော ငြောင့်ဆေး: များ၊ ငြောင့်ဝယ်ထား၊ ဂုဏ်: မသက်သာပါက

(ရေအရိပ်စိုက်) သော ငြောင့်အား: ဆိပ် ငြိုး: ငြိုးဆေး: ချုံချို: အား: ငြောင့် ပါသည်။

ကလေးမွေး: မှား၊ ငြောင့်အား ကာလယ်လက်သည်မျှ ဖြင့် မွေး: ငြောင့် ပါသည်။

မွေး: ဖြို အကန်း ချို ပါက ဂုဏ်ဆက်နှင့် ငြောင့် ငြောင့်အား: ဆိပ် ငြိုး: ငြိုးချို

ဖြေး: သွား ငြောင့် ပါသည်။

သောကန်ခုံး: ဂျေး - ဂျေး: ရွာ အတွင်း: ရှိစိပ်ဝင်း၊ ဂျေး နှင့် ဝင်း၊ ငါးခင်း၊ လေး၊ မျှ

ကို အား ခံပြီး ငြောင့် ပါသည်။ နေ့ဣ သိ အား ခံရုံနှင့် အား: သော အိမ်မျှသာ: အ

တွက်ဂျေးလုံလောက်အောင် မျှော်နိုင်သော ငြောင့်အား ချို ငြောင့်အား: များ: အ

တွက်အား ဆက်အား များ: ငြောင့်တွေ - ရှာသည်။

အခြား - ဂျေး: ရွာ ဖြေပုံကို အခြေစိုက် ပြုစုပုံနှင့် ငြောင့် ငြောင့် ဂျေး၊ ရွာအိမ်အစီ

ကလေးအား ခံရန်မျှသာ: ကို တွေ့ရှိ နိုင်ပါသည်။

- ၁။ ထီးစေး ဖောင့်များစာအုပ်
- ၂။ နို့ပုလော့စာအုပ်
- ၃။ ထီး ဝါဒီ စာအုပ်
- ၄။ ခပ်အေးအေးစာအုပ်
- ၅။ စကားပြောစာအုပ်
- ၆။ ဇီး ဖျို စာအုပ်
- ၇။ ရွှေဦး ဟတ် အစာအုပ်
- ၈။ ထီး ချိုစာအုပ်
- ၉။ နယ်ကပ်စာအုပ်
- ၁၀။ ဝိုင်းဝိုင်း စာအုပ်
- ၁၁။ ထီး တပည့်စာအုပ်
- ၁၂။ ရွှေဦး ဟတ် အစာအုပ်
- ၁၃။ နို့စား စာအုပ်
- ၁၄။ နို့ နို့စွဲ (အစာအုပ်) စာအုပ်
- ၁၅။ နို့ နို့စွဲ (မပုဂံ) စာအုပ်
- ၁၆။ နို့ နို့စွဲ (စားနပ်ရိက္ခာ) စာအုပ်
- ၁၇။ ယုတ္တဗျား စာအုပ်
- ၁၈။ ထီး ဖော်စကား စာအုပ်
- ၁၉။ နို့စား ဝါဒီစာအုပ်
- ၂၀။ ကပ် နို့စာအုပ်
- ၂၁။ ပုလော့စာအုပ်
- ၂၂။ ထီး ဖျိုစာအုပ်
- ၂၃။ ထီး ကပ်စာအုပ်
- ၂၄။ ထီး နို့စာအုပ်

| | | | | | | | |
|----|---|------------|---|----|----|----|---|
| ၆၅ | ခက်ဖွဲ့ကဆုတ်: ချိတ် ဆက် မှု ဖ ယာ : | 24.12.2017 | ချစ်: သာသောအုပ်စု ဝေလည်သောအုပ်စု မဝေလည်သောအုပ်စု ၃ | 18 | 21 | 39 | လေး: ရွာကွင်း: ခွဲကွဲ ကဆုတ်: များ: မစိုအိ. သောလုပ်ငန်း: များ: က တွက် မစိုသည့်ကမ္ဘာ ဆုတ်: များ: ချိတ် ဆက် လုပ်ငန်း များ: . |
| ၇၀ | မြသားသစ်ပင် | 25.12.2017 | ကမျိုး: သား: အုပ်စု | 18 | 21 | 39 | ဆွေး: ခွေး: ထား: သော ကစွဲခံ ကစွဲဆက်က မျိုး: များ: မစိုအိ. က သက်မွေး: ဝ ဖ်: လေးစို လုပ်ငန်း: များ: လုပ်ငန်း ဆက်သွယ် ရေး: ကစွဲ ရာ |
| ၈၀ | မြသားသစ်ပင် | 21.12.2017 | ကမျိုး: သား: အုပ်စု ၃ | 18 | 21 | 39 | ဆွေး: ခွေး: ထား: သော ကစွဲခံ ကစွဲဆက်က မျိုး: များ: မစိုအိ. လေး: ကစွဲဆက်က လေးစို: လုပ်ငန်း: များ: လုပ်ငန်း: ပုံ: ဆက်သွယ် ရေး: ကစွဲ ကစွဲမျိုး. |
| ၉၀ | လေး: ရွာကွင်း (၅) ခွဲ ကမျိုး: က: ပေး: ကစွဲ ကဆုတ် ဖ ယာ : | 25.12.2017 | ချစ်: သာသော အုပ်စု ဝေလည်သောအုပ်စု မဝေလည်သောအုပ်စု ၃ | 18 | 21 | 39 | ကမျိုး: မစိုအိ. က လေးစို: က: ခွဲ: ခွဲ ကစွဲကလို့ ကစွဲ မျိုး: လေးစိုကစွဲ ရာ အုပ်: ဖ ယာ |

၁) ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)

ကိုဇာ၊ ကျေးရွာအုပ်စု

ထီး၊ တပလကျေးရွာ

| စဉ် | အမျိုးအစား | အဆင့်အညွှန်းလက္ခဏာ | အသုံးစွဲသည့်အရင်းအမြစ် | အိမ်ထောင်စု |
|------------|---------------|----------------------------|------------------------|-------------|
| ၁- | ဇွေလည်အုပ်စု | - | - | ၁၅ |
| ၂- | အလယ်ပတ်အုပ်စု | လယ်၊ ဥယျာဉ်ခြံ၊ ကျွဲ၊ ခွေး | ၆၇၊ ၆၆ သစ်တော | ၃၃ |
| ၃- | မဇ္ဈလည်အုပ်စု | လက်ကုပ်လက်စား၊ ကျက်မိ | - | ၂၄ စု |
| စုစုပေါင်း | | | | ၅၂ စု |

သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာ၏ လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း အားဖြင့် ထီး၊ တပလကျေးရွာရှိ ဇွေလည်ဝေစာ အုပ်စု ၊ အလယ် အသတ် အိမ်ထောင်စု ၊ မဇ္ဈလည်ဝေစာ အိမ်ထောင်စုများကို သိရှိနိုင်ပါသည်။ ကျေးရွာရှိ လူထုများ၏ ဖွင့်ဆိုမှုနှင့် အသုံးပြုမှုများကိုလည်း သိရှိနိုင်ပါသည်။

ထို့ကျေးရွာရှိ ကျေးရွာသူ/သား များ၏ စီးပွားရေးအခြေအနေ များကိုလည်း သုံးသပ်နိုင်ပါသည်။ ဝင်ငွေ အခြေအနေ ၊ အလုပ်ကိုင် အခြေအနေ နှင့် အဓိကအဖွဲ့အစည်း အရပ်အဖွဲ့များကိုလည်း သိရှိရပါသည်။

| ക്രമ നമ്പർ | അംഗം | കൃഷി | മത്സ്യം | പുഴ | കുളി | കുളി | കുളി | കുളി | കുളി | കുളി | കുളി | കുളി | കുളി |
|------------|----------|------|---------|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1 | മിശ്രിതം | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2 | കൃഷി | | | | | | | | | | | | |
| 3 | മത്സ്യം | | | | | | | | | | | | |
| 4 | പുഴ | | | | | | | | | | | | |
| 5 | കുളി | | | | | | | | | | | | |
| 6 | കുളി | | | | | | | | | | | | |

അല്ലെങ്കിൽ

കുളി

കുളി

കുളി

മിശ്രിതം

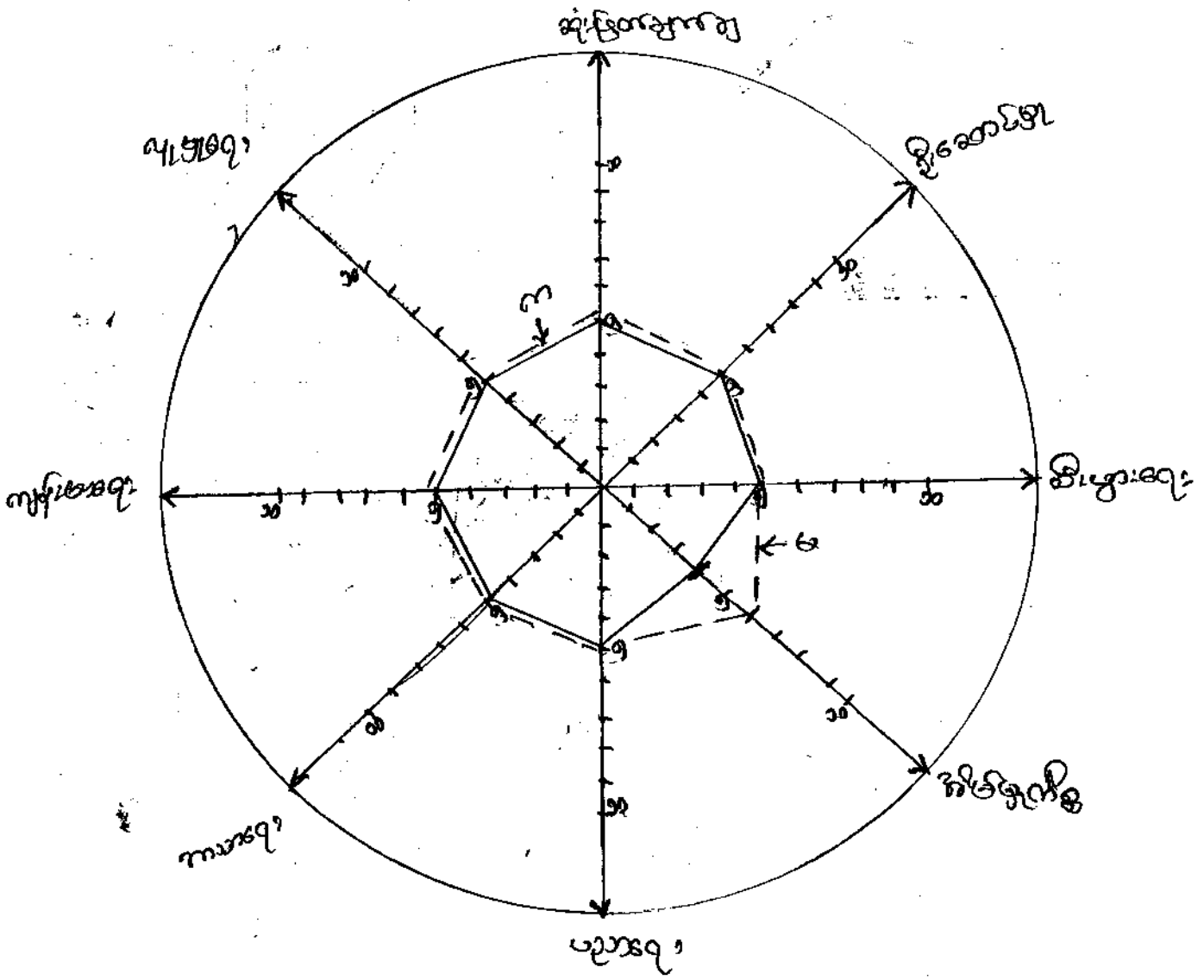
* മിശ്രിതം - കൃഷി, മത്സ്യം, പുഴ, കുളി എന്നിവയുടെ മിശ്രിതം

* കൃഷി - കൃഷിയിലൂടെ കൃഷി ചെയ്യുകയും മത്സ്യം

* മത്സ്യം - മത്സ്യം വേർതിരിച്ചെടുക്കുകയും കൃഷി

* പുഴ - പുഴയിലൂടെ കൃഷി ചെയ്യുകയും മത്സ്യം

* കുളി - കുളിയിലൂടെ കൃഷി ചെയ്യുകയും മത്സ്യം



အတ္ထိသတ်

အတ္ထိသတ်(၁)

အတ္ထိသတ်(၂)

ပင်.ကျ.စိပ်သုံးသပ်ချက်နှင့်ရလဒ်များ

ကိုဗစ်ဗေဒနာ အုပ်စု

ဆီးတပည့်ကျေးရွာ

ကမ္ဘာ့ သမားတို့နှင့် ကမ္ဘာ့သားများ တစ်ဝိုက်တွင် အရေးများ ရရှိမှုကို သိရှိရန် အဆင့် (၁၀) ဆင့် သတ်မှတ်၍ လေ့လာမှုများ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

ဆီးတပည့်ကျေးရွာသည် အပြုအမူများနှင့် ပတ်သက်၍ ဦးဆောင်နိုင်စွမ်း၊ စိတ်ဓာတ် ဖွံ့ဖြိုးမှု၊ ပညာရေး၊ ကမ္ဘာ့၊ လူမှုရေး၊ ကမ္ဘာ့၊ ကျန်းမာရေးတို့သည် ကမ္ဘာ့သမား များသည် ကမ္ဘာ့သားများနှင့် တစ်ဆင့် အရေး ရရှိမှု တစ်ဆင့် အလုပ်ကို ဆောင်ရွက်နေသည်ကို လေ့လာ သိရှိရပါသည်။

ထိုကျေးရွာသည် အိမ်ထောင်စုနှင့် ပတ်သက်၍ ကမ္ဘာ့သမားများသည် ကမ္ဘာ့သမား ထို့ထက် ပို၍ လူမှုကို ဆောင်ရွက် ဖေ့တည်းကို သိရှိရပါသည်။ ထို့ကြောင့် ကမ္ဘာ့သမားများ၏ အိမ်ထောင်စုနှင့် ပတ်သက်၍ အချိန်ကဏ္ဍကို ဖြင့် တစ်ပေး ရန်လိုအပ်ပါသည်။

ထိပ်ပေး - - ကျေးဇူး - ကိုစားပုံစံ

ရက်- ၂ - ၂၂ - ၂၀၁၇

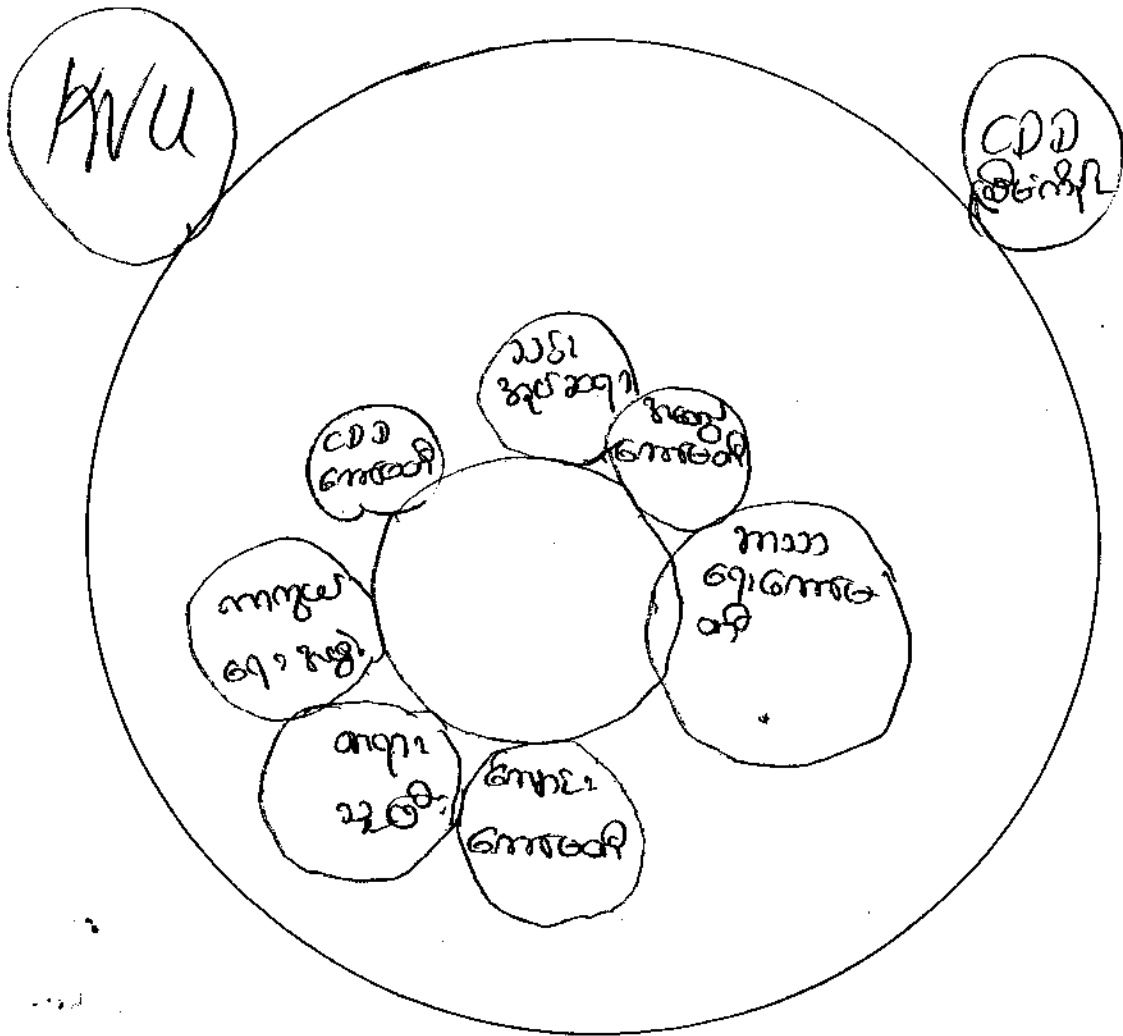
ကျေးဇူး ပို့ဆွဲမှု ဇယား

| ကျေးဇူးပို့ဆွဲပစ္စည်းအမျိုးအမည် | ပို့ဆွဲမှု | ဆုံးဖြတ်မှု | ထိန်းချုပ်မှု | ကန့်သတ်မှု |
|---------------------------------|------------|-------------|---------------|------------|
| ဆေးဝါး၊ ဝါး၊ ဝါး၊ ဝါး | ၈၂၆ | ၈၂၆ | ၈၂၆ | ၈ |
| ဝါး | ၈၂၆ | ၈၂၆ | ၈၂၆ | ၈ |
| ဝါး | ၈၂၆ | ၈၂၆ | ၈၂၆ | ၈ |
| ဝါး | ၈ | ၈၂၆ | ၈၂၆ | ၈၂၆ |
| ဝါး | ၈၂၆ | ၈၂၆ | ၈ | ၈ |
| ဝါး | ၈၂၆ | ၈၂၆ | ၈၂၆ | ၈ |
| ဝါး | ၈၂၆ | ၈၂၆ | ၈ | ၈၂၆ |
| ဝါး | ၈၂၆ | ၈၂၆ | ၈၂၆ | ၈၂၆ |
| ဝါး | ၈၂၆ | ၈၂၆ | ၈၂၆ | ၈၂၆ |
| ဝါး | ၈၂၆ | ၈၂၆ | ၈၂၆ | ၈၂၆ |

ဆုံးသတ်မှုနှင့် ရလဒ်များ

ကျေးဇူးပေးရာ အခန်းကဏ္ဍကို ဖြည့် ဖြည့် အားဖြင့် အမျိုးအမည်
 ၏ ကန့်သတ်မှုပုံစံ ကန့်သတ်မှုနှင့် အမျိုးအမည် ၏ ကန့်သတ်မှုပုံစံ
 ကန့်သတ်မှုပုံစံကို နှိုင်းယှဉ်ပါသည်။ အမျိုးအမည် ပုံစံနှင့်
 အမျိုးအမည် ပုံစံကို နှိုင်းယှဉ်ပါသည်။ ဆုံးဖြတ်မှုကို နှိုင်းယှဉ်ပါသည်။

ရလဒ်အရ အမျိုးအမည် အားဖြင့် အမျိုးအမည် အားဖြင့်
 သတ်မှတ်မှု အခန်းကဏ္ဍကို ပါဝင်မှုကို ဖြည့် ဖြည့် ဖြည့် ဖြည့်



နမူနာ အစဉ်အတိုင်း ဆက် ဖြေဆိုသည့် အားဖြင့်

ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့် အစဉ်အတိုင်း နမူနာ သတ်မှတ်မှု ကို ပြုသော အခါ အခါ
များ သတ်မှတ်မှုများ များ ကို ကျေးဇူး လူထုနှင့် ပူးပေါင်း ဖြစ်ဆောင်ရွက်မှု
များဖြင့် ဖြစ်ပါသည်။

* ထို့အပြင် ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့် ဖြစ်ပေါ်လာ သော အခါများ များကို ကျေးဇူး
အစဉ်အတိုင်း ရှိရာနှင့် တစ် နည်းတူတည်း စီမံကိန်း ၄ နည်းဖြင့် ကျေးဇူး
ဆောင်ရွက်ပေးပါသည်။

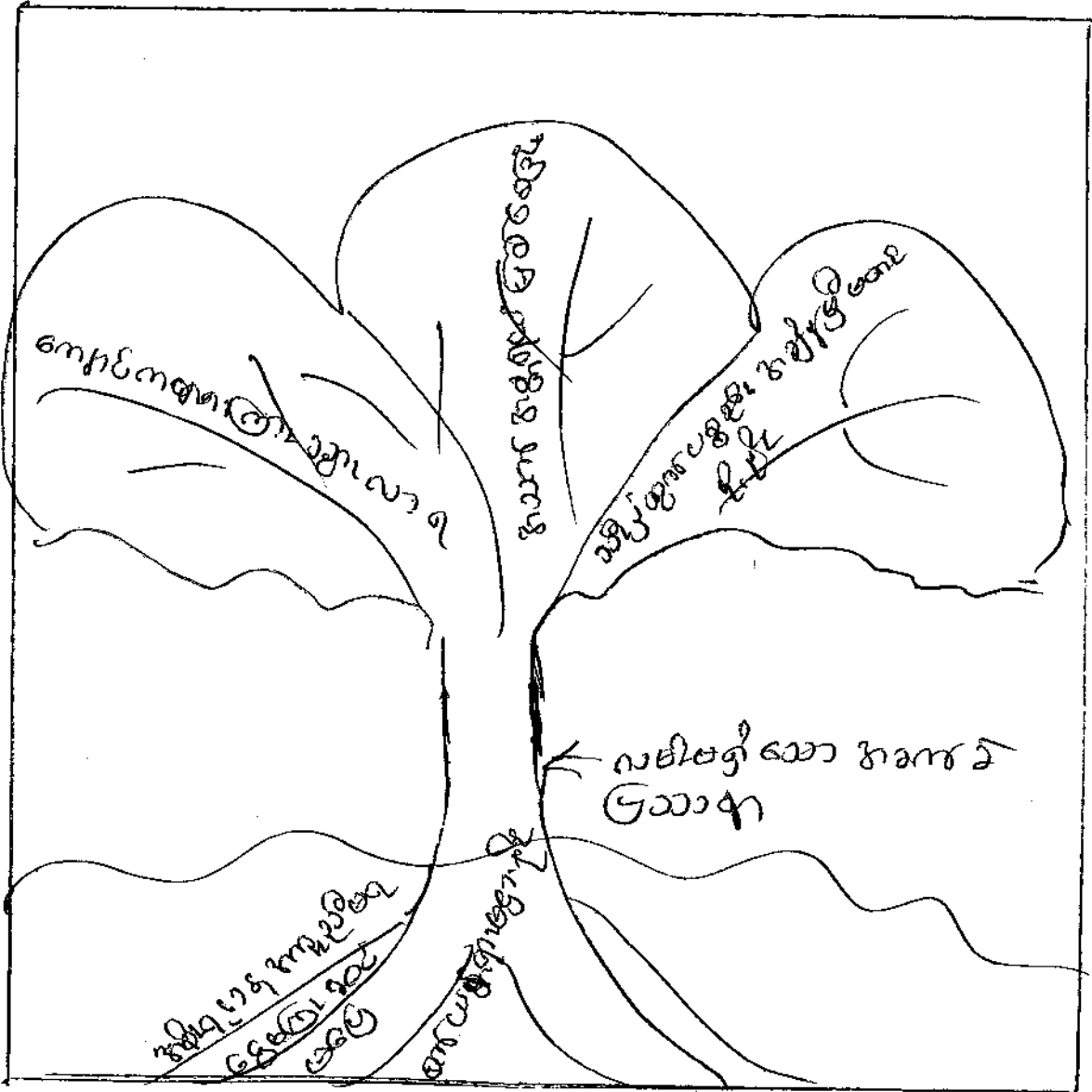
* ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့် - ကျေးဇူး တင်စွာဖြင့် ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့် နမူနာ
သတ်မှတ်မှုများ လိုအပ်မှု ဖြစ်ပေါ်လာ ကျေညီ ဆောင်ရွက် ပေးပါသည်။

* အခြား အချက်များ - အခြားအချက်များ ဆောင်ရွက် သည့် အခါများ များကို
ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့် လိုအပ်မှု ဖြစ်ပေါ်လာ သည့် အခါများ ဖြစ်ပေါ်လာ ကျေညီ
များဖြင့် ဖြစ်ပါသည်။

* ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့် - ထိုအခါ အခါ အချက်များ နမူနာ သတ်မှတ်မှု ကျေးဇူး
လူထုနှင့် ပူးပေါင်း ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့် ပူးပေါင်း ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့်
ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့် ပေးပါသည်။

* ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့် နမူနာ အစဉ်အတိုင်း ကျေးဇူး တင်စွာဖြင့်
လိုအပ်မှု ဖြစ်ပေါ်လာ ကျေညီ ဆောင်ရွက် ပေးပါသည်။

සමීපව පිළිබඳව සමීපව පිළිබඳව පිළිබඳව පිළිබඳව පිළිබඳව



အကျိုးဆက်ရှင်ရလဒ်များ

အမျိုးသမီးနှင့်အမျိုးသားများတစ်ပြုအောင်ရေးသောပြဿနာသစ်ပင်

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | စဉ် | အခက်အခဲ |
|-----|---------------------------|-----|----------------------------|
| ၁. | ဌာနဆိုင်ရာ အကူအညီမရရှိပေ။ | ၁. | အသက်အရွယ်ကွဲပြားမှုကြောင့် |
| ၂. | ငွေကြေး မတင်နိုင် | ၂. | အခြားအဖွဲ့အစည်း မတင်နိုင် |
| ၃. | အားလုံးကဲ့သို့မဟုတ်ဘဲ | ၃. | ကျွမ်းကျင်မှုအားလုံးမရှိ |
| ၄. | | ၄. | |

ဖြေရှင်းရေးနည်းလမ်း

- လက်ဖက်ရည်ပေးခြင်း
- ဆေးကုသမှု ပေးခြင်း

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|---|--------------------------------------|---|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဒေါ်သျှလေ | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် - | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်ခင်မိုးရေစာ |
| ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ကရင် | မြို့နယ် အောင်ဆန်း | ကျေးရွာအုပ်စု ကျိမာ |
| | | ကျေးရွာ ဒေါ်တင်မာ |

က။ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|--------------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) ကရင် | ၅၉ | ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ | ၁ |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | ဘာသာ (၂) အစ္စလာမ် | ၅၈ |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | ဘာသာ (၃) ----- | |
| လူမျိုးစုရော ----- | | ဘာသာရော ----- | |
| အခြား | | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | ၁၁ | အစ္စလာမ် | ၁၁ |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၁၀ | h | ၁၀ |
| စစ်ဘေးရှောင် | | | |

| | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|---------------------------|-------------------------|-----------------------|
| လူဦးရေ | ၁၇၁ | ၁၇၄ |
| လူမျိုးစု (၁) ကရင် | | |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | |
| အခြား | | |
| အိမ်ထောင်စုဦးစီး | ၅၄ | ၅ |

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် 1:00 နာရီ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် 2:00 နာရီ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။


(၁) မရှိ -----
 (၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် စီလ ဘူလား

လက်မှတ် ၈၇၆ နေ့စွဲ ၂၀.၁၂.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် ခေါ်ဖိုးရှင်ကျော်

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၀. 12. 2017



လူထုပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ ဝန်ကြီးဌာန
အပိုင်း-၃

ပုံစံ ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ဖွဲ့စည်းမှုဆိုင်ရာ လူထုဝတ်စုံများ/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာများများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီ ပြီးစီးတိုင်ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် တြိဂံပုံဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် မြ.မျိုးဝေဒုတေ

နေ့စွဲ 21.12.2017 စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင် မြို့နယ် ကြာရှည် ကျေးရွာအုပ်စု ကျွန်း ကျေးရွာ အိးဂဟဂု

| စီမံကိန်းအဆင့်များ | နေ့စွဲ | | အစည်းအဝေးအတွက်ရောက်သူအရေအတွက် | | | | |
|---|-------------|-----------------|-------------------------------|--------------------|---------------------|--|--|
| | စတင်သည့်နေ့ | ပြီးဆုံးသည့်နေ့ | အမျိုးသား | အမျိုးသမီးအရေအတွက် | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည် | |
| ၁. ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး | 21.12.17 | 21.12.17 | 18 | 21 | 39 | | |
| ၂. ကျေးရွာစွဲမြီးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး | 21.12.17 | 21.12.17 | 18 | 21 | 39 | | |
| ၃. ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး | 10.1.18 | 10.1.2018 | 38 | 19 | 547 | | |
| ၄. မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးစက်ဝတ်စုံစီမံကိန်းသုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး | | | မလို | မလို | မလို | မလို | |
| ၅. မြို့နယ်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးစက်ဝတ်စုံစီမံကိန်းဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး | | | | | | | |
| ၆. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး | | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | |
| ၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | | |
| ၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | | |

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုစီမံကိန်းလက်ခံ
အပိုင်း-၃

| | | | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|------|------|
| ၆. ပျားသုသာန်ရွာနေကျန်ကျန် လူထုအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | | |
| ၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | | |
| ၇. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် လစဉ်အစဉ်အစား | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို |
| ၇.၁။ အစဉ်အစား ပထမအကြိမ် | | | | | | | |
| ၇.၂။ အစဉ်အစား ဒုတိယအကြိမ် | | | | | | | |
| ၇.၃။ အစဉ်အစား တတိယအကြိမ် | | | | | | | |
| ၈. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစဉ်အစား | | | | | | | |
| ၉. လူထုစစ်ဆေးပွဲအစဉ်အစား | | | | | | | |



လူထုစတီဗွယ် စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

၀၁။ လူထုစတီဗွယ်၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက် |
|-------|---|---|-----------------------|--|
| ၀ | စာသင်ကျောင်း ၅၅၉ ကျား၊ ၅၂ ခု၊ ၅၉၂ | ၈/၆ | 7500000 | 350 |
| ၂ | ရေဖျက်ခွယ်စနစ် ၅၉၂ | ၈/၆ | 10000000 | 350 |
| ၃ | ကျောင်း ဖိတ်သာတစ်ဆောင် ၅၉၂ | ၈/၆ | 2500000 | 350 |
| ၄ | အိမ်လမ်းရေ | ၈/၆ | 10000000 | 350 |
| ၅ | အိမ်ကျောင်းတစ်ဆောင် ၅၉၂ | ၈ | 7500000 | 350 |

၀၂။ လူထုစတီဗွယ်၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|---|---|-----------|
| ၀ | အထက်ရေရေ၊ ၆၅ လျှပ်ရေ | ၈/၆ | |
| ၂ | အိမ်လမ်းရေ၊ ၅၉၂ ပညာရပ် | ၈ | |
| ၃ | ကျေးရွာရေ၊ ၅၉၂ ပညာရပ် | ၈/၆ | |
| ၄ | ရေ | | |
| ၅ | | | |

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် အောင်ကျော်စွာ လက်မှတ် စွာ နေ့စွဲ 21.12.2017

| ക്രമ നമ്പർ | പേര് | ജന്മത്തീയതി | ജാതി | പ്രായം | പ്രായപൂർണ്ണത | പ്രായപൂർണ്ണത | പ്രായപൂർണ്ണത | പ്രായപൂർണ്ണത | പ്രായപൂർണ്ണത | പ്രായപൂർണ്ണത |
|------------|-------------|-------------|--------|--------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 01 | കിരോസ് | 1985 | മലയാളി | 32 | മുൻപു | മുൻപു | മുൻപു | മുൻപു | മുൻപു | മുൻപു |
| 02 | " | 1985 | മലയാളി | 32 | മുൻപു | മുൻപു | മുൻപു | മുൻപു | മുൻപു | മുൻപു |
| 03 | പ്രിയദർശിനി | 1985 | മലയാളി | 32 | മുൻപു | മുൻപു | മുൻപു | മുൻപു | മുൻപു | മുൻപു |
| 04 | " | 1985 | മലയാളി | 32 | മുൻപു | മുൻപു | മുൻപു | മുൻപു | മുൻപു | മുൻപു |
| 05 | പ്രിയദർശിനി | 1985 | മലയാളി | 32 | മുൻപു | മുൻപു | മുൻപു | മുൻപു | മുൻപു | മുൻപു |
| 06 | " | 1985 | മലയാളി | 32 | മുൻപു | മുൻപു | മുൻപു | മുൻപു | മുൻപു | മുൻപു |
| 07 | പ്രിയദർശിനി | 1985 | മലയാളി | 32 | മുൻപു | മുൻപു | മുൻപു | മുൻപു | മുൻപു | മുൻപു |
| 08 | " | 1985 | മലയാളി | 32 | മുൻപു | മുൻപു | മുൻപു | മുൻപു | മുൻപു | മുൻപു |
| 09 | പ്രിയദർശിനി | 1985 | മലയാളി | 32 | മുൻപു | മുൻപു | മുൻപു | മുൻപു | മുൻപു | മുൻപു |
| 10 | " | 1985 | മലയാളി | 32 | മുൻപു | മുൻപു | മുൻപു | മുൻപു | മുൻപു | മുൻപു |
| 11 | പ്രിയദർശിനി | 1985 | മലയാളി | 32 | മുൻപു | മുൻപു | മുൻപു | മുൻപു | മുൻപു | മുൻപു |
| 12 | " | 1985 | മലയാളി | 32 | മുൻപു | മുൻപു | മുൻപു | മുൻപു | മുൻപു | മുൻപു |
| 13 | പ്രിയദർശിനി | 1985 | മലയാളി | 32 | മുൻപു | മുൻപു | മുൻപു | മുൻപു | മുൻപു | മുൻപു |
| 14 | " | 1985 | മലയാളി | 32 | മുൻപു | മുൻപു | മുൻപു | മുൻപു | മുൻപു | മുൻപു |
| 15 | പ്രിയദർശിനി | 1985 | മലയാളി | 32 | മുൻപു | മുൻപു | മുൻപു | മുൻപു | മുൻപു | മുൻപു |
| 16 | " | 1985 | മലയാളി | 32 | മുൻപു | മുൻപു | മുൻപു | മുൻപു | മുൻപു | മുൻപു |
| 17 | പ്രിയദർശിനി | 1985 | മലയാളി | 32 | മുൻപു | മുൻപു | മുൻപു | മുൻപു | മുൻപു | മുൻപു |
| 18 | " | 1985 | മലയാളി | 32 | മുൻപു | മുൻപു | മുൻപു | മുൻപു | മുൻപു | മുൻപു |
| 19 | പ്രിയദർശിനി | 1985 | മലയാളി | 32 | മുൻപു | മുൻപു | മുൻപു | മുൻപു | മുൻപു | മുൻപു |
| 20 | " | 1985 | മലയാളി | 32 | മുൻപു | മുൻപു | മുൻപു | മുൻപു | മുൻപു | മുൻപു |

സർക്കാർ പേപ്പർ (A) + 5 (10) രൂപ (40)

စိုက်ပျိုးရေး၊ မြေယာ ဖွံ့ဖြိုးရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေး ဝန်ကြီးဌာန
လှည့်လည် ပြင်ဆင်ရေး

အမ + ဥပဒေ အကြိမ် အစည်း အဝေး မှတ်တမ်း
တက်ရောက် စီမံကိန်း ထုတ်ဝေ

ကျေးရွာအုပ်စု - ကိုစား

ကျေးရွာအမည် - ထီးတပလူ

မြို့နယ်အမည် - ဣန္ဒာဝတီမြို့နယ်

ပြည်နယ်အမည် - ကရင်

ခရိုင်အမည် - ကေ.ကရိုင်

ကျွမ်းပညာရှင်စွဲ - 21. 12. 2017

ကျွမ်းပညာရှင်စွဲ - ကျေး ဝန်ကြီးဌာန အဖွဲ့အစည်း

အစည်း အဝေးတက်ရောက်လာသူ - ကျား (18) + မ (21) = (39)

အစီအစဉ် (၁) အရ - ကျေးရွာအုပ်စု မှ အဖွဲ့အစည်းများ ပြောကြား
ခြင်း နှင့် ဝန်ထမ်း အမည်စာရင်း ထုတ်ပြန်ခြင်း။

(၂) အရ - စီမံကိန်း ဝန်ထမ်းများ၏ နာမည်၊ နှင့် စီမံ
ကိန်း အကြောင်း အတိအကျ ထုတ်ပြန်ခြင်း။

(၃) အရ - ကျား / မ ဝန်ထမ်းများ နှင့် ဝန်ထမ်း အဖွဲ့ ပြုစုခြင်း
ကြား မှတ်တမ်း ပြုစုခြင်း၊ ဝန်ထမ်းများ အကြောင်း
အကျဉ်းချုပ် ထုတ်ပြန်ခြင်း။

အစီအစဉ် (၄) အရ - လူမှုဆက်ဆံခြင်း၏ ရည်ရွယ်ချက်ကို ဤပြု
ငြိမ်းစာဖွဲ့ (၂) ဖွဲ့ ခွဲကာ PRA TOOL များကို ဆွေး
နွေးခြင်း။

(၅) အရ - အမျိုးသမီး နှင့် အမျိုးသားများ အဖွဲ့ နှစ်ဖွဲ့ ခွဲဖြို
၎င်းတို့၏ အခက်အခဲ နှင့် မျှော်မှတ်ချက်များကို
ဆွေးနွေးခြင်း။

(၆) အရ - ကျေးရွာ၏ အခက်အခဲများကို ဦးစားပေး၍
ချွယ်ဖြို၊ ပြဿနာသစ်ပင်ရေးဆွဲခြင်း။

(၇) အရ - စေတနာ့ဝန်ထမ်းများ / စီ/ထောက်ကော်မတီဝင်
များနှင့် အခြား ပြုပြင်ရေး လိုက်ထားလှယ်များနှင့်
တို့၏ အကျိုးအမြတ်များ ပြောပြခြင်း စီစဉ်ခြင်း။

* ဆုံးဖြတ်ချက်များ *

၁။ စီမံကိန်းရည်ရွယ်ချက်နှင့် စီမံကိန်းဇာတ်ဆောင်ခြင်း အကြောင်း ဤလုပ်
ခဲ့ပါသည်။

၂။ ကျား/မရေးရာနှင့်ဝေဖန် အခြေပြုနိုင် ကြားချက် နှင့် ဖြေရှင်းရေး
အကြောင်း ဤလုပ်ငန်းစဉ် ပြုခဲ့ပါသည်။

၃။ လူမှုဆက်ဆံခြင်း၏ ရည်ရွယ်ချက်ကို ဤလုပ်ငန်းစဉ် ပြုပြီး အုပ်စု
နှစ်ဖွဲ့ ခွဲကာ PRA TOOL များကို ဆွေးနွေး ခဲ့ပါသည်။

၄။ အမျိုးသား နှင့် အမျိုးသမီး များ အဖွဲ့ နှစ်ဖွဲ့ ခွဲဖြို ၎င်းတို့၏ အခက်အ
ခဲများ နှင့် မျှော်မှတ်ချက်များကို ဆွေးနွေး ခဲ့ပါသည်။

၅။ ကျေးရွာ ဦးစားပေး အခက်အခဲများကို ချွယ်ဖြို ပြဿနာ သစ်ပင်ရေး
ဆွဲ ခဲ့ပါသည်။

၆။ စေတနာ့ဝန်ထမ်း၊ စီ/ထောက်ကော်မတီဝင်များနှင့် ဖြေရှင်းရေးလိုက်ထား လှယ်
များကို ၎င်းတို့၏ အကျိုးအမြတ်များ ပြောပြခြင်း စီစဉ်ရေးဆွဲချက် ဖြစ်သည်။

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ပြာများသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေး၍ ဖြစ်ရလျက်ရှိရာတွင်

အမှတ်စဉ်

မှန်သည်အား WSC ထွက်ထာရှုချက်၊ ဦးစီးဌာနမှန် ဦးစီးချုပ်အတွက် သိပ္ပံရေး၊ TPIC : ဝိုင်းရင်းဦးစီးဌာန၊ အမှတ်စဉ်

သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

| | အဆင့် | လုပ်ငန်း | စဉ်ဆင့်အားအရ | တော့ရှာထုတ်ခံရသူ (၀) ဆုံး | ပြင်ဆင်ရန် အားလုံး အား |
|-----------------|-------|--------------------|---|------------------------------|---------------------------|
| ပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့ | ၀ | ၀၁၀၁၀၁၀၁ | <input checked="" type="checkbox"/> ပုံစံ <input type="checkbox"/> တူး | | |
| | ၂ | | <input type="checkbox"/> ပုံစံ <input type="checkbox"/> တူး | | |
| | ၃ | | <input type="checkbox"/> ပုံစံ <input type="checkbox"/> တူး | | |
| | ၄ | | <input type="checkbox"/> ပုံစံ <input type="checkbox"/> တူး | | |
| | ၅ | | <input type="checkbox"/> ပုံစံ <input type="checkbox"/> တူး | | |
| | ၆ | | <input type="checkbox"/> ပုံစံ <input type="checkbox"/> တူး | | |
| အဖွဲ့အစည်း | ၀ | ၀၁၀၁၀၁၀၁၀၁ ၀၁၀၁ | <input type="checkbox"/> ပုံစံ <input checked="" type="checkbox"/> တူး | | |
| | ၂ | ၀၁၀၁၀၁၀၁၀၁ ၀၁၀၁ | <input checked="" type="checkbox"/> ပုံစံ <input type="checkbox"/> တူး | | |
| | ၃ | | <input type="checkbox"/> ပုံစံ <input type="checkbox"/> တူး | | |
| | ၄ | | <input type="checkbox"/> ပုံစံ <input type="checkbox"/> တူး | | |
| | ၅ | | <input type="checkbox"/> ပုံစံ <input type="checkbox"/> တူး | | |
| | ၆ | | <input type="checkbox"/> ပုံစံ <input type="checkbox"/> တူး | | |
| အဖွဲ့အစည်း | ၀ | ၀၁၀၁၀၁၀၁၀၁ ၀၁၀၁ | <input checked="" type="checkbox"/> ပုံစံ <input type="checkbox"/> တူး | | |
| | ၂ | ၀၁၀၁၀၁၀၁၀၁ ၀၁၀၁ | <input checked="" type="checkbox"/> ပုံစံ <input type="checkbox"/> တူး | | |
| | ၃ | | <input type="checkbox"/> ပုံစံ <input type="checkbox"/> တူး | | |
| | ၄ | | <input type="checkbox"/> ပုံစံ <input type="checkbox"/> တူး | | |
| | ၅ | | <input type="checkbox"/> ပုံစံ <input type="checkbox"/> တူး | | |
| | ၆ | | <input type="checkbox"/> ပုံစံ <input type="checkbox"/> တူး | | |
| အဖွဲ့အစည်း | ၀ | ၀၁၀၁၀၁၀၁၀၁ ၀၁၀၁ | <input checked="" type="checkbox"/> ပုံစံ <input type="checkbox"/> တူး | | |
| | ၂ | ၀၁၀၁၀၁၀၁၀၁ ၀၁၀၁ | <input checked="" type="checkbox"/> ပုံစံ <input type="checkbox"/> တူး | | |
| | ၃ | | <input type="checkbox"/> ပုံစံ <input type="checkbox"/> တူး | | |

| | | | | |
|-------|-------------|----------------------------|----------------------------|--|
| | | <input type="checkbox"/> ၁ | | |
| | | <input type="checkbox"/> ၂ | | |
| | | <input type="checkbox"/> ၃ | | |
| အခြား | တက္ကသိုလ် | <input type="checkbox"/> ၄ | | |
| | ပြည်ထောင်စု | <input type="checkbox"/> ၅ | | |
| | | <input type="checkbox"/> ၆ | | |
| | | <input type="checkbox"/> ၇ | | |
| | | <input type="checkbox"/> ၈ | | |
| | | | <input type="checkbox"/> ၉ | |