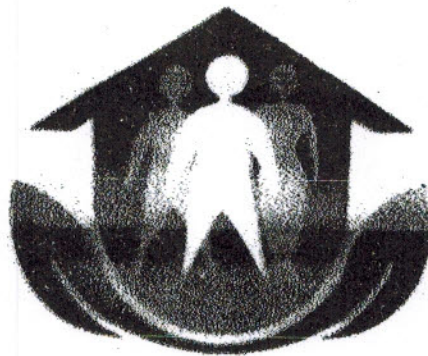


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

## လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်  
Village Development Plan (VDP)  
(ကြာအင်းဆိပ်ကြီး)မြို့နယ်

၂၀၁၇

( ကိုဗာ၊ )အုပ်စု၊ ( ထီးဖြိုးဝေ )ကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ ဦးနုယ်ခြံပုံ

၂။ ကျေးရွာခြံပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လှူဒါန်းစနစ်ခြံနှင့် အားပြတ်ခြံ လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အတွက်ချုပ်စား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခေါက်ပုံများ

(၂-၃ ပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

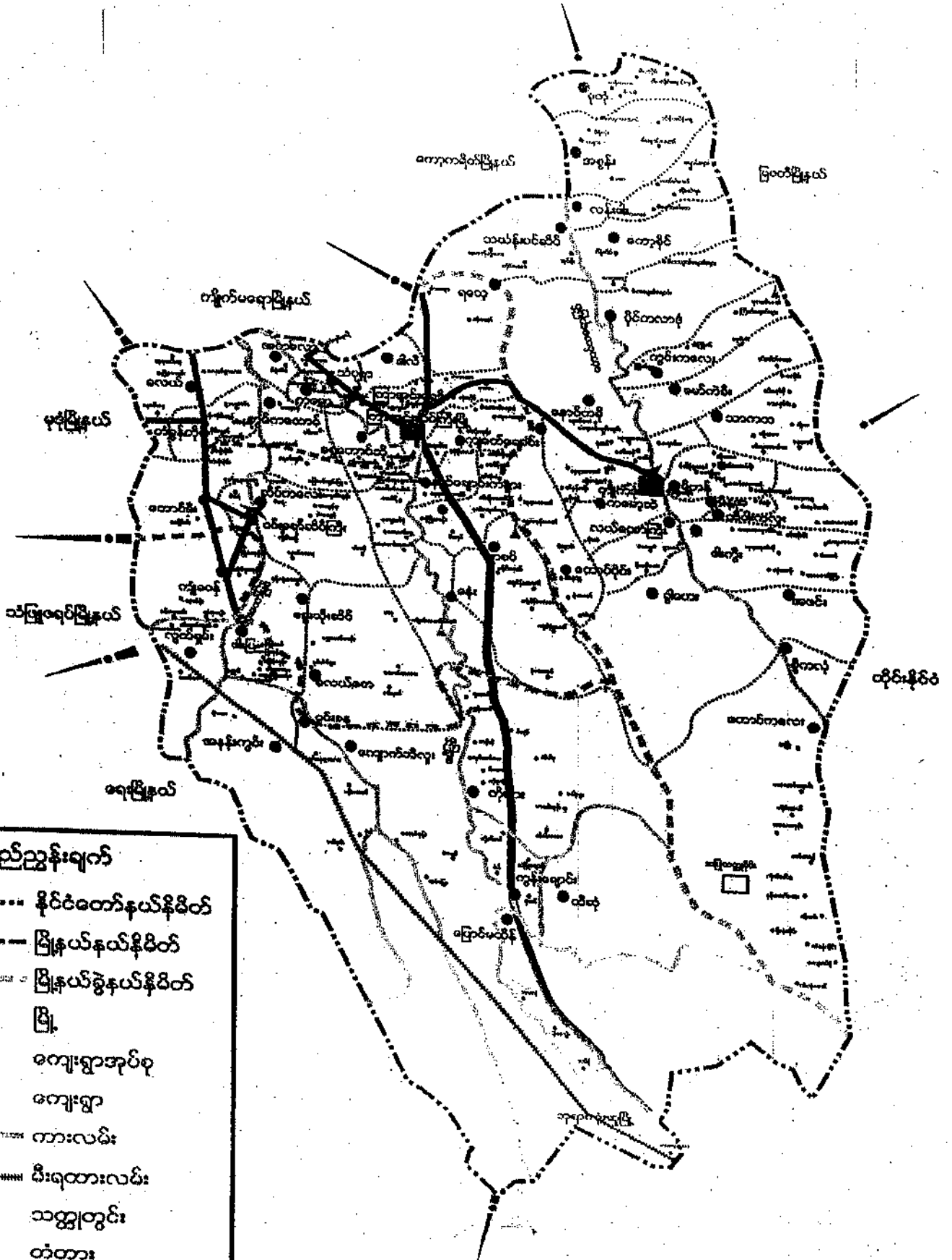
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

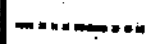

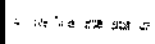



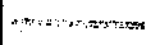
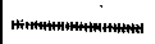
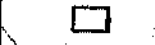


၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

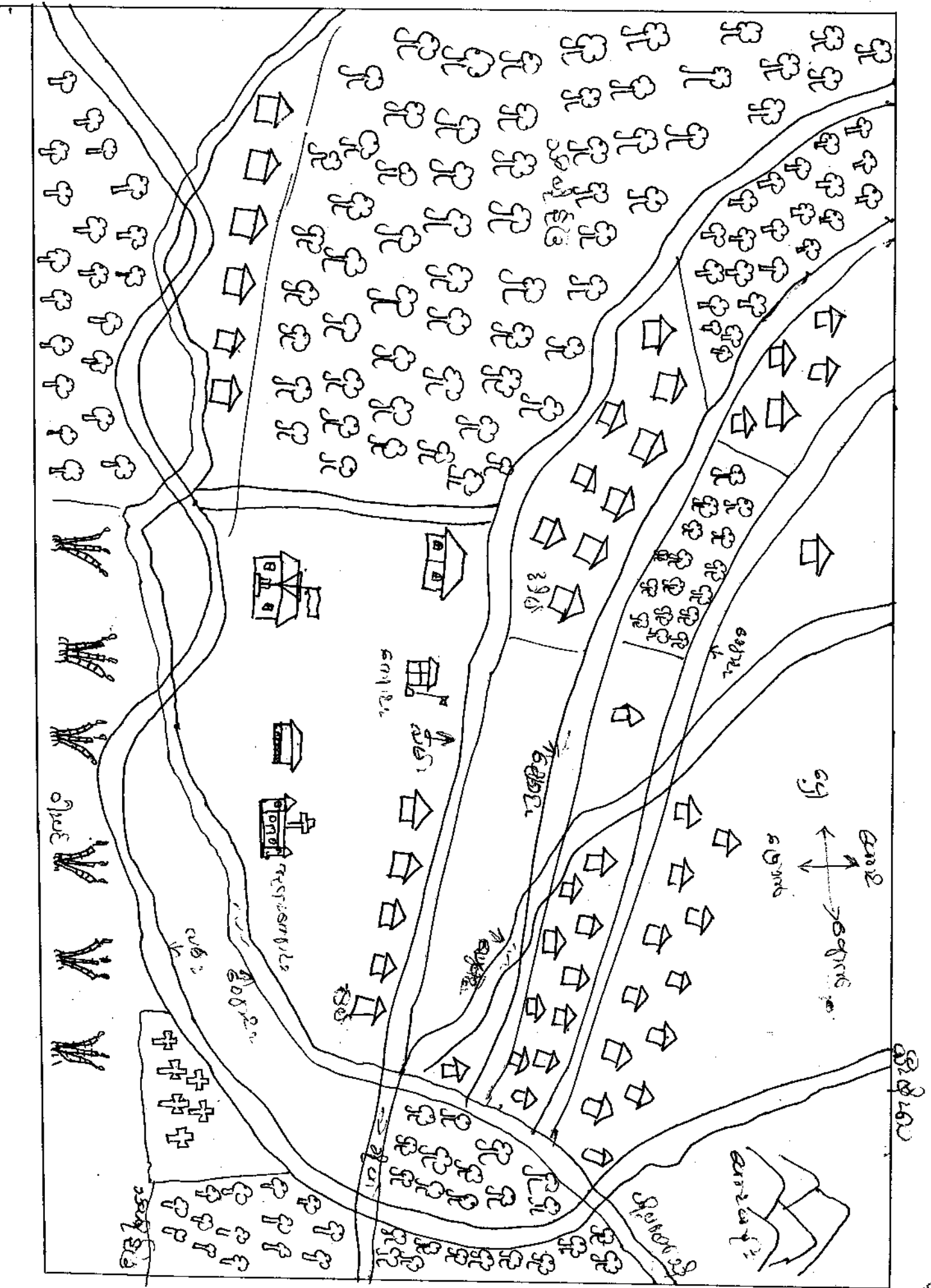
၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

# ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



## ရည်ညွှန်းချက်

-  နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
-  မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
-  မြို့နယ်ရွဲနယ်နိမိတ်
-  မြို့
-  ကျေးရွာအုပ်စု
-  ကျေးရွာ
-  ကားလမ်း
-  မီးရထားလမ်း
-  သတ္တုတွင်း
-  တံတား
-  စေတီ



(၁) ဂျော့ရှားလူမျိုးရေး နှင့် အစောင့်အခြာ ပြုမိမိ

ဆုံးမိမိ

သုံးသပ်ချက်နှင့် ရှေးအစောင့်

\* လူမျိုးစုံပွဲပွဲ - ရွာကွင်းလမ်းများသည် ဖွဲ့စည်းပုံများ ဖြစ်ကြောင်း  
လမ်းကွင်းကွင်း ရေအောင်း အိုင်ပါးများကွင်း ဖွဲ့စည်းပုံ၊ သွားလာရေး  
နည်းလမ်းကွင်းကွင်းကွင်းကွင်းကွင်းကွင်းကွင်းကွင်းကွင်းကွင်းကွင်း  
လမ်းကွင်းကွင်းကွင်းကွင်းကွင်းကွင်းကွင်းကွင်းကွင်းကွင်းကွင်းကွင်း

\* အချိုးအစား - အချိုးအစား ဖြစ်ပေါ်မှုကို အကျိုးပြုစေရန် အားပေး  
ပေး ပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေး  
က (၂၅) မိမိအား ဖြစ်ပေါ်စေရန် အားပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေး  
ပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေး  
ပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေး

\* သောတ သုံးရေ - ဂျော့ရှား နှင့် အစောင့်အခြာ ဖြစ်ပေါ်မှုကို အားပေး  
ပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေး  
ပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေး  
ပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေး

(ကိုးစား) နဂါးခွေငါးပါးဝေဝေ ဝေဝေ ဝေဝေ

၅၀၀ - ၅၀၀

၁။ ထီးဝေး ဝေဝေ ဝေဝေ ဝေဝေ

၂။ နွယ် ဝေဝေ ဝေဝေ

၃။ ထီးဝါ ဝေဝေ ဝေဝေ

၄။ ဝေဝေ ဝေဝေ ဝေဝေ

၅။ ဝေဝေ ဝေဝေ ဝေဝေ

၆။ ဝေဝေ ဝေဝေ

၇။ ဝေဝေ ဝေဝေ ဝေဝေ

၈။ ထီး ဝေဝေ ဝေဝေ

၉။ ဝေဝေ ဝေဝေ ဝေဝေ

၁၀။ ထီး ထီး ဝေဝေ ဝေဝေ

၁၁။ ထီး ဝေဝေ ဝေဝေ

၁၂။ ဝေဝေ ဝေဝေ ဝေဝေ

၁၃။ ထီး ဝေဝေ ဝေဝေ

၁၄။ ထီး ဝေဝေ (ဝေဝေ) ဝေဝေ

၁၅။ ထီး ဝေဝေ (ဝေဝေ) ဝေဝေ

၁၆။ ထီး ဝေဝေ (ဝေဝေ) ဝေဝေ

၁၇။ ဝေဝေ ဝေဝေ

၁၈။ ထီး ဝေဝေ ဝေဝေ

၁၉။ ဝေဝေ ဝေဝေ

၂၀။ ဝေဝေ ဝေဝေ

၂၁။ ဝေဝေ ဝေဝေ

၂၂။ ထီး ဝေဝေ ဝေဝေ

၂၃။ ထီး ဝေဝေ ဝေဝေ

၂၄။ ထီး ဝေဝေ ဝေဝေ



၆၀	နဖူးကစားစဉ် ဆက်ပွားစာ :	22 12 2017	သစ်သားစားစား ဖြေလည်စားစား မဖြေလည်စားစား	11	15	26	ငွေ: ၈ ကတည်း ခွဲ က နဖူးကစား: များ: များ ဆို စားလုပ်ငန်း: များ ကတည်း မဆိုသော် က နဖူးကစား: များ: သစ် ဆက်လုပ်ကိုင်မှုများ
၇၀	ဖြေလည်စာပင်	212 12 2017	ကဗျားစားစား	11	15	26	ချွေးချွေးထာထာ ကတည်း ကတည်း ကတည်း ကတည်း ကတည်း ကတည်း ကတည်း ကတည်း ကတည်း ကတည်း
၈၀	ဖြေလည်စာပင်	22 12 2017	ကဗျားစားစား	11	15	26	ချွေးချွေးထာထာ ကတည်း ကတည်း ကတည်း ကတည်း ကတည်း ကတည်း ကတည်း ကတည်း
၉၀	ငွေ: ၈ ကတည်း ကတည်း စားစား ဆက်ပွားစာ :	22 12 2017	သစ်သားစားစား ဖြေလည်စားစား မဖြေလည်စားစား	11	15	26	ကတည်း: ဖြေလည် ကတည်း: ခံစား: ခွင့်ခွင့် ကတည်း: ကတည်း ကတည်း: ကတည်း ကတည်း: ကတည်း



၃။ ဂျော့: ဣ ကဒြေခံကလက်ကလက် ဗျား  
ဂျော့: ဣ သမိုင်း: ကလျာဠ်:

ထိုအခါ

ထိုအခါဂျော့: ဣ သမိုင်း ဣ ကဒြေ: ဆိပ်ကြီး: ဇူလိုင် (၁၅) ဝိုင်း ခန့် ကလျာဠ် ကလျာဠ်  
တူသည့် ထိုအခါဂျော့: ဣ တွင် လူစီ: ရေ (၃၄၀) ဦး ခန့် ရေ ထိုင် ခြေ: ခြေ  
(၁၆) ခန့် ခန့် ခြေပါသည့် ထိုအခါဂျော့: ဣ တွင် ရေ ထိုင် ဝေသာသနာများ:  
သမိုင်း ခ ခဏကလျာဠ် လူ ပျိုး: များ: ရေ ထိုင် ခြေပါသည့် ထိုအခါဂျော့: ဣ  
သမိုင်း ခြေ ပေါင်း: များ: ဣ: ခန့် ကလျာဠ် ရေ ဦး: ဖြစ်သည့် ထိုအခါဂျော့: ဣ  
သမိုင်း ခဏ ကလျာဠ် ပျိုး: ရေ: ခဏ ခြေ: ၊ ခြေ: ၊ ကလျာဠ်: ခြေ: ၊ ရာက ခြေ: ၊ သို့  
ခြေ ကလျာဠ် ခြေ ပျိုး: ခြေပါသည့်။

ပြာကျေးရွာ၏ လူမှုစီးပွား အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း (Walth Ranking)

ကိုဗစ်-၁၉ ကျေးဇူးတင်ရည်

ထီးမျိုးဝေကျေးရွာ

စဉ်	အမျိုးအစား	အသုံးပြုပစ္စည်းများ	အသုံးပြုပစ္စည်းအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု
၁။	မြေလှော်ကုန်	သစ်အိမ်၊ သစ်အိမ်၊ သစ်အိမ်၊ ဝေဟာ သာယာ၊ သစ်အိမ်၊ ဝေဟာ၊ ဝေဟာ (၇) ကောင်း	၆၅၊ ၆၅ သစ်အိမ်	၆၅
၂။	ကလေးကလေး ကုန်	သစ်အိမ်၊ ဝေဟာ၊ ဝေဟာ၊ ဝေဟာ၊ ဝေဟာ သစ်အိမ် (၂) ဝေဟာ၊ ဝေဟာ ၃ ဝေဟာ	၆၅၊ ၆၅ သစ်အိမ်	၂၀
၃။	မြေလှော်ကုန်	အိမ်၊ ဝေဟာ၊ ဝေဟာ၊ ဝေဟာ၊ ဝေဟာ လက်လှော်ကုန်	၆၅၊ ၆၅ သစ်အိမ်	၄၀
			စုစုပေါင်း	၆၅

သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာ၏ လူမှုစီးပွား အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း အားဖြင့် ထီးမျိုးဝေကျေးရွာရှိ  
မြေလှော်ကုန် အိမ်ထောင်စု၊ ကလေးကလေး အိမ်ထောင်စု၊ မြေလှော်ကုန်  
အိမ်ထောင်စုများကိုလည်း သိရှိနိုင်ပါသည်။ ကျေးရွာရှိ လူထုများ၏ ပိုင်ဆိုင်  
မှုနှင့် အသုံးပြုမှုများကိုလည်း သိရှိနိုင်ပါသည်။

ထီးမျိုးဝေကျေးရွာသူ/သားများ၏ စီးပွားရေးအခြေအနေ၊ ကလေး  
အိမ်ထောင်စုများကိုလည်း သုံးသပ်နိုင်ပါသည်။ ထိုကဲ့သို့ အခြေအနေ  
နှင့် အိမ်က အသုံးပြုမှု၊ အသုံးပြုမှုများကိုလည်း သိရှိနိုင်ပါသည်။

# ရည်ရွယ်ချက် ပြုလုပ်ခြင်း

ပေါက်ရောက်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	၁၁	၁၂
		၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	၁၁	၁၂
၁.	အခြေခံအုတ်မြစ်	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
၂.	အောက်ခြေအုတ်မြစ်	-	-	-	-	-	-	-	-	✓	✓	✓	✓
၃.	အောက်ခြေအုတ်မြစ်	-	-	-	-	-	-	-	-	✓	✓	✓	✓
၄.	အောက်ခြေအုတ်မြစ်	-	-	-	-	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓
၅.	အောက်ခြေအုတ်မြစ်	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	✓
၆.	အောက်ခြေအုတ်မြစ်	-	-	-	-	-	-	-	-	✓	✓	✓	-
၇.	အောက်ခြေအုတ်မြစ်	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

အောက်ခြေ

အောက်ခြေ  
✓✓✓

အောက်ခြေ

အောက်ခြေ  
✓

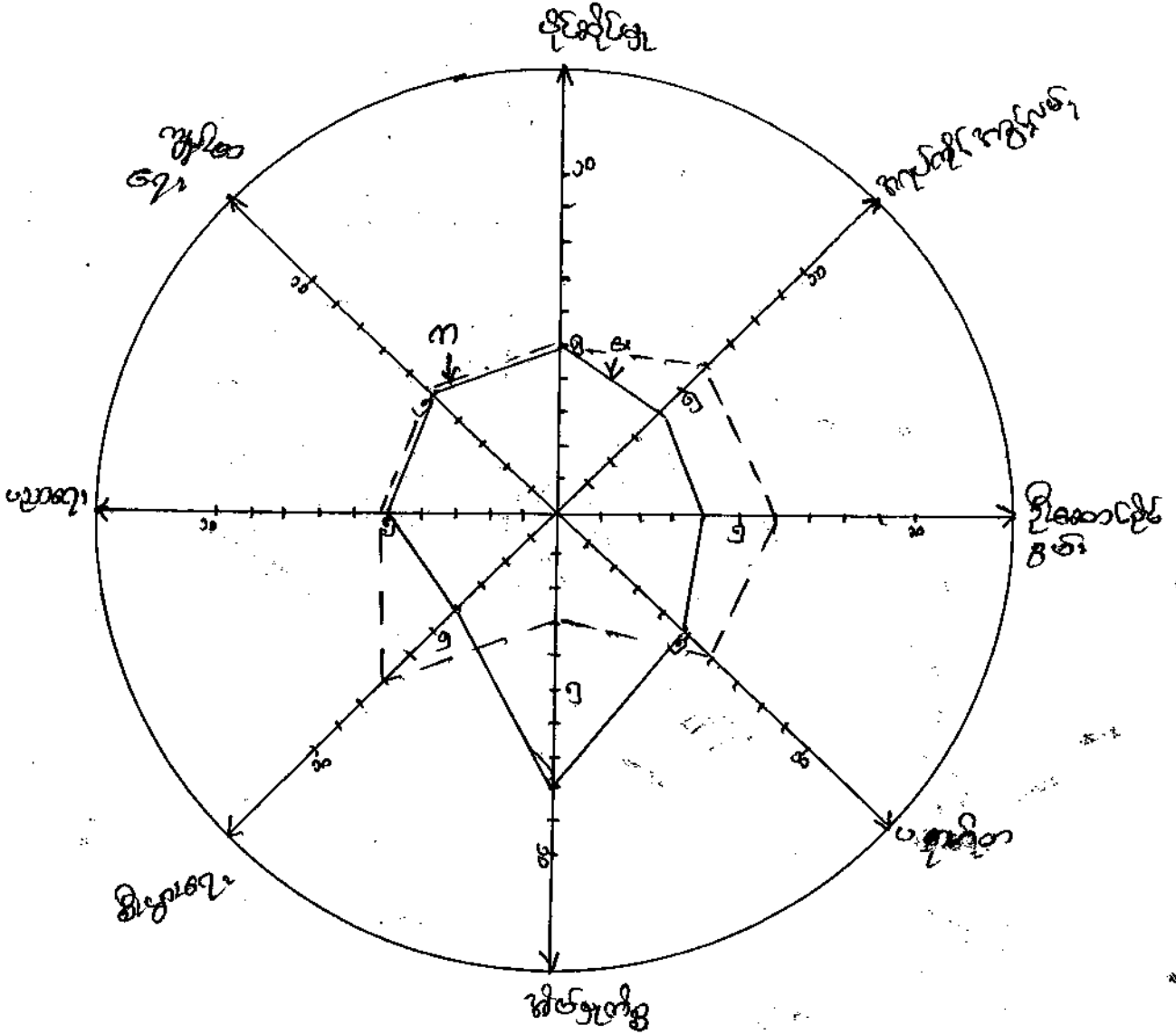
# മിശ്രിതം

ജ്ഞാതൃമുഖപ്രശ്നങ്ങളുടെ ചുരുക്ക ചുരുക്കം ഉപയോഗിച്ച്

- \* മലിന്യസംസ്കരണം - മലിന്യസംസ്കരണപദ്ധതികൾ, മലിന്യസംസ്കരണസംവിധാനങ്ങൾ, മലിന്യസംസ്കരണസംവിധാനങ്ങൾ
- \* കൃഷിയിലുള്ള ജൈവവളം - ജൈവവളം ഉപയോഗിക്കുന്നതിന്റെ പ്രാധാന്യം, ജൈവവളം ഉപയോഗിക്കുന്നതിന്റെ പ്രാധാന്യം
- \* നഗരസൗകര്യങ്ങൾ - നഗരസൗകര്യങ്ങൾ, നഗരസൗകര്യങ്ങൾ, നഗരസൗകര്യങ്ങൾ
- \* റബ്ബർ കൃഷി - റബ്ബർ കൃഷി, റബ്ബർ കൃഷി, റബ്ബർ കൃഷി
- \* ഊർജ്ജം - ഊർജ്ജം, ഊർജ്ജം, ഊർജ്ജം
- \* നവീകരണം - നവീകരണം, നവീകരണം, നവീകരണം
- \* ജൈവവളം - ജൈവവളം, ജൈവവളം, ജൈവവളം
- \* ജൈവവളം - ജൈവവളം, ജൈവവളം, ജൈവവളം

၄. ပင်လူ နိတ်သုံးဆင့်ခြင်း ( နမူနာ သမား နှင့် နမူနာ သား )

ထိန်းသိမ်းရေး



အပိုင်ချာ

အပိုင်ချာ (ပ)

အပိုင်ချာ (က)



ပင် ကူအိမ် သုံးယပ် ဆွဲက ရွှင် ရလဒ်များ

ကိုဗစ်-၁၉ ကျေရွာကုတ်

ထီးတိုးဝေကျေးရွာ

အမျိုးသမီး ခွင် အမျိုးသား တစ်ယောက်အဖွဲ့အစည်း ရရှိမှုကို သိရှိရန် အဆင့်  
ပြသဆင့် ဆက်လက်၍လေ့လာ ဖွဲ့စည်းပေးပါသည်။

ထီးတိုးဝေကျေးရွာ သည် ပညာရေး ကျန်းမာရေး ကျန်းမာရေး ပိုမိုဆောင်ရွက်  
ရန် သည် အမျိုးသမီးများ သည် အမျိုးသားများထက် သို့ အဖွဲ့အစည်း ခွဲခြားထားခြင်းကို  
လေ့လာ သုံးယပ်ဖြင့် သိရှိရပါသည်။

ထီးတိုးဝေကျေးရွာတွင် အမျိုးသားများ သည် အပူပေးကိုင်အဖွဲ့အစည်း၊ အထိ  
ငြိမ်းဆောင်ခြင်းအဖွဲ့၊ ပရဟိတ၊ စီးပွားရေးအဖွဲ့အစည်း၊ ကလောင်အဖွဲ့အစည်း  
သမားတို့ထက် အဖွဲ့အစည်း ခွဲခြားထားခြင်းကို လေ့လာ သိရှိနိုင်ပါသည်။

ထီးတိုးဝေကျေးရွာမှာ ရေထိုင်အဖွဲ့ အမျိုးသမီးများ သည် အိမ်တွင်း မြေနှင့်  
ပတ်သက်၍ အမျိုးသားတွေထက် လွယ်ကူစွာ ဝင်ရောက်သွားနိုင်ခြင်းကို လေ့လာ သိရှိရပါ  
သည်။ အမျိုးသား အဖွဲ့အစည်း အမျိုးသမီး အား အိမ်အတွင်း အဖွဲ့အစည်း ဝင်ရောက်မှုကို  
လေ့လာခြင်းဖြင့် သိရှိရပါသည်။

ကျေးဇူး ပို့ဆောင်မှု ဇယား

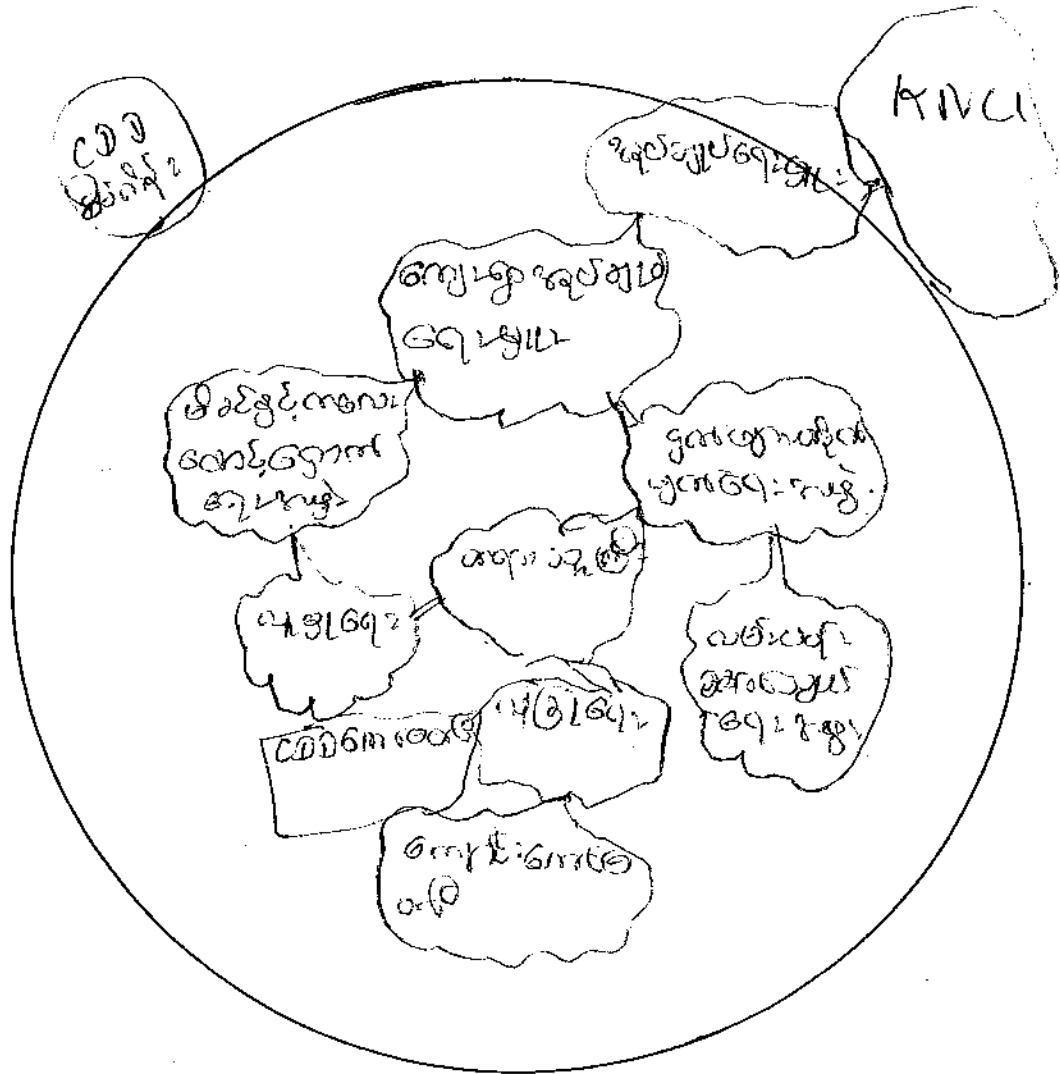
ကျေးဇူးပို့ဆောင်မှုအမျိုးအစား	ပို့ဆောင်မှု	ဆိုင်ခွန်	ထိန်းချုပ်မှု	ခံယူမှု
ထောက်ပံ့မှု	၈၂၆	၈၂၆	၈၂၆	၈
စာပေအဖွဲ့	၈၂၆	၈၂၆	၈၂၆	၈
အခြားအဖွဲ့များ	၈၂၆	၈၂၆	၈၂၆	၈
အခြားအဖွဲ့များ	၈၂၆	၈၂၆	၈၂၆	၈
အခြားအဖွဲ့များ	၈၂၆	၈၂၆	၈၂၆	၈
အခြားအဖွဲ့များ	၈၂၆	၈၂၆	၈၂၆	၈
အခြားအဖွဲ့များ	၈၂၆	၈၂၆	၈၂၆	၈
အခြားအဖွဲ့များ	၈၂၆	၈၂၆	၈၂၆	၈
အခြားအဖွဲ့များ	၈၂၆	၈၂၆	၈၂၆	၈
အခြားအဖွဲ့များ	၈၂၆	၈၂၆	၈၂၆	၈

သုံးသပ်ချက် နှင့် ရလဒ်များ

ကျေးဇူးပို့ဆောင်မှုအမျိုးအစားအရ ကျေးဇူးပို့ဆောင်မှု နှင့် ဆိုင်ခွန်၊ ထိန်းချုပ်မှု၊ ခံယူမှု အမျိုးအစားအရ ပြုပြင်ဆင်ခြင်မှုများ ပြုလုပ်ရန် လိုအပ်ပါသည်။

ရလဒ်အရ ကျေးဇူးပို့ဆောင်မှုများ ပြုလုပ်ရန် လိုအပ်ပါသည်။

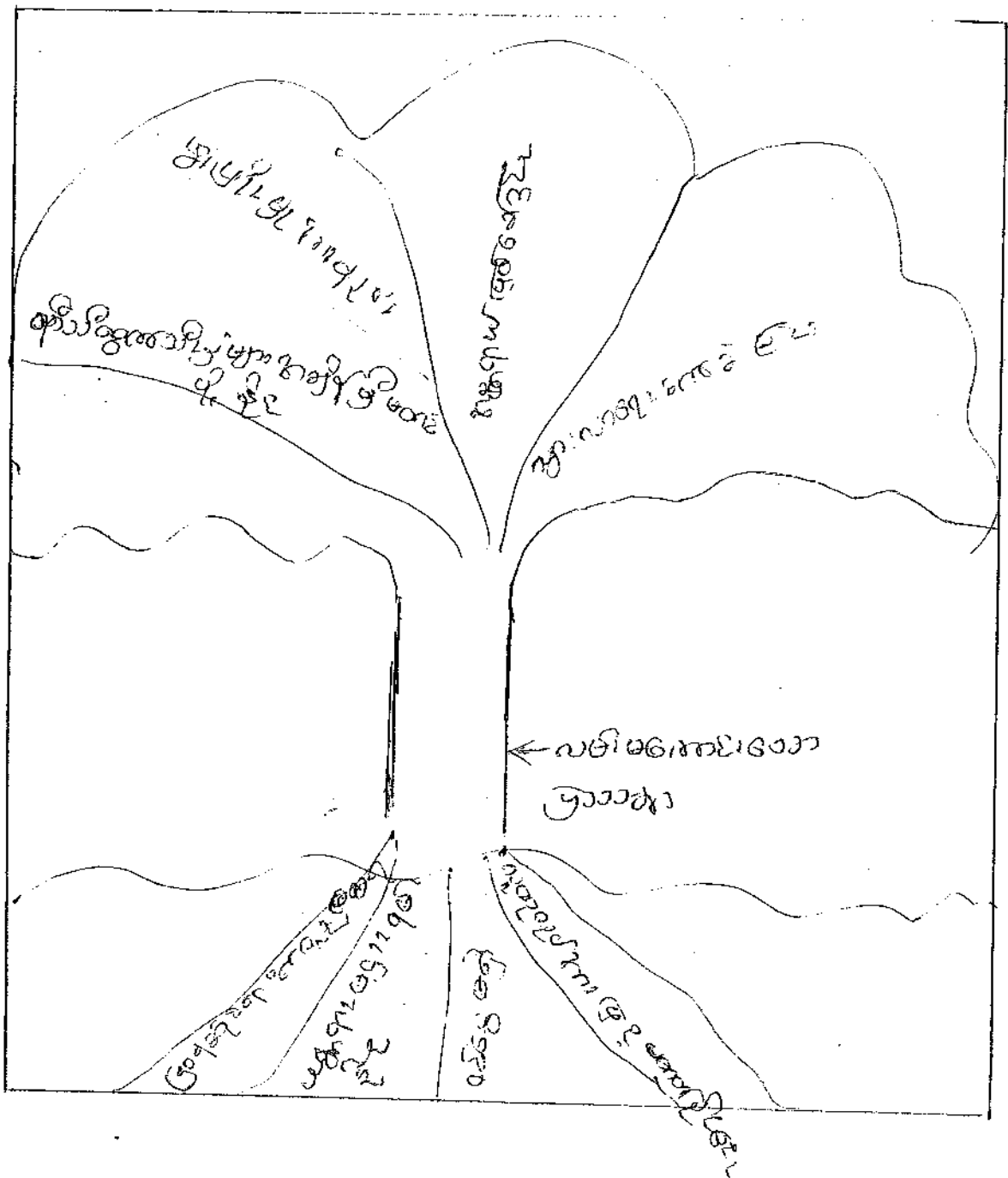
၆၄ ဗင်းပုတ်လား:







ပြာသာဒ်



အကျိုးဆက်ခွင့်ရလဒ်များ

ကမ္ဘာ့ဘဏ်၊ နှင့် ကမ္ဘာ့ဘဏ်အဖွဲ့အစည်းများ၏ ဖွဲ့စည်းပုံအား ဖော်ပြသော ပြဿနာသစ်ပင်

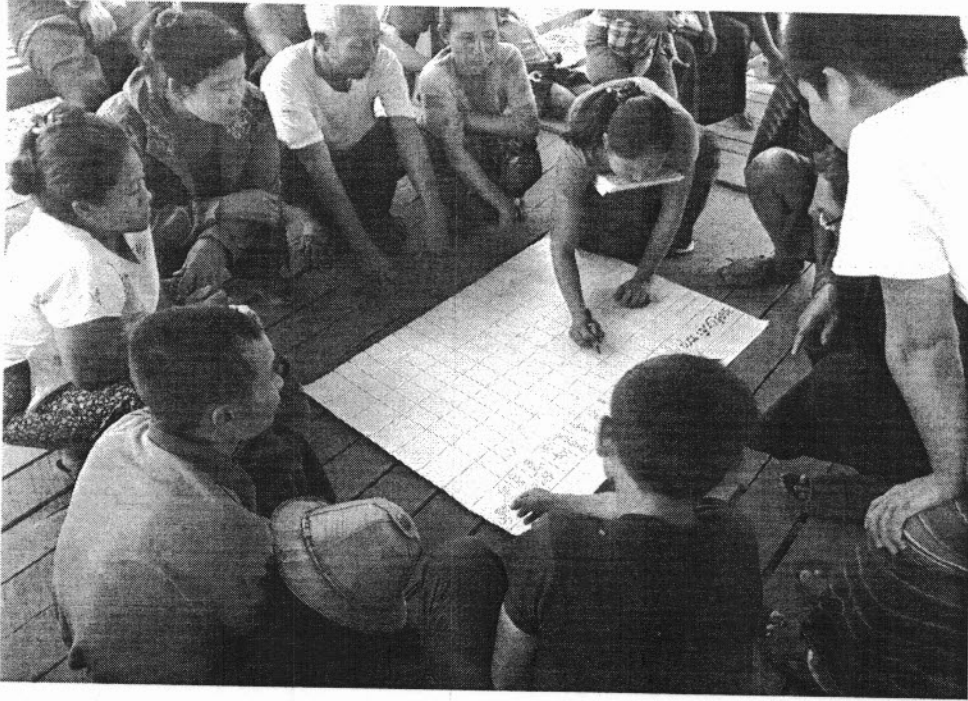
စဉ်	အကြောင်းအရာ	စဉ်	အခက်အခဲ
၁-	ငွေကြေးအသုံးပြုမှု - ပစ္စည်းအသုံးပြုမှု	၁-	အားလုံးပေါက်ကွဲခြင်း
၂-	ယန္တရားပစ္စည်းများ	၂-	တရားဝင်အသုံးပြုမှု မှားယွင်းခြင်း
၃-	ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှု	၃-	ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုများ ပျက်စီးခြင်း
၄-	အသုံးပြုမှုပစ္စည်းများ	၄-	ဖွဲ့စည်းပုံအား ပြောင်းလဲခြင်း

ဖြေရှင်းရေးနည်းလမ်း

- ငွေကြေး ဖြေရှင်းပေးခြင်း

- အသုံးပြုမှုပစ္စည်းများ ဖြေရှင်းပေးခြင်း

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <b>စာအိ (စောကျော်သူ)</b>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် -	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <b>ဖိုးကျော်စော</b>
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး/ကျေးရွာ <b>မြို့နယ်</b>	<b>ကျေးရွာအုပ်စု</b> <b>ကျေးရွာအုပ်စု</b>	<b>ကျေးရွာ</b> <b>အိ.ရေ.စီ</b>

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <b>ကျင်း(၁၅၈၈)</b>	<b>၆၅</b>	ဘာသာ (၁) <b>ခရစ်ယာန်</b>	<b>၆၅</b>
လူမျိုးစု (၂) <b>ဗမာ (ဒိုင်း)</b>	<b>၁</b>	ဘာသာ (၂) <b>ဗုဒ္ဓ</b>	<b>၁</b>
လူမျိုးစု (၃) <b>မူဆလင်</b>	<b>၁</b>	ဘာသာ (၃) <b>မူဆလင်</b>	<b>၁</b>
လူမျိုးစုရော <b>စုစည်းမှု</b>	<b>၁</b>	ဘာသာရော <b>ဗုဒ္ဓ</b>	<b>၁</b>
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<b>၄</b>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<b>၇</b>		
စစ်ဘေးရှောင်	<b>၃</b>		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) <b>ကျင်း</b>	<b>၁၆၇</b>	<b>၁၇၁</b>
လူမျိုးစု (၂) <b>ဗမာ</b>	<b>၁</b>	<b>၁</b>
လူမျိုးစု (၃) <b>မူဆလင်</b>	<b>၁</b>	<b>၁</b>
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး		

**= 345**

၁၇၅  
၁၇၀  
၄၅

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
အလက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	သုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် မူလတန်းကျောင်း ကိုယ်ကျင့် မူကြိုကျောင်း ကိုယ်ကျင့်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ဦးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကမ်းလမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?      ဝိုင်းပါ  
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?      နှစ် ၂၀၁၇/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?      ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း?      မိုင် ၃.၅/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၃ နာရီ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေတိုင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----  
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၆ နာရီ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေတိုင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်  
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ၂၀၁၂ ခုနှစ်မှာ ရေကြီး  
ခရီးမှာ ရေကြီး

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ  
 လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ  
 ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) SUS (social version service) unit  
 (၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း  
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် စောဖိုးစတင်သူ

လက်မှတ် သူ နေ့စွဲ ၂၂.၁၂.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် စောဖိုးမူလစမှသူ

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၂.၁၂.၂၀၁၇



လူထုပပုဂ္ဂိုလ်ပြုစီမံကိန်း/စီမံကိန်းလက်စွဲ  
အပိုင်း-၃

ပုံစံ ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်-သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီ ပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စု အတွက်ကျပြစံကိပြုသွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ပြီမောင်

နေ့စွဲ 22.12.2017

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  
 စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မကွေး မြို့နယ် အောင်လှမြို့နယ် ကျေးရွာအုပ်စု အိုမာ ကျေးရွာ အိုမာ

စီမံကိန်းအဆင့်ရွက်ဖူးအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစဉ်အဆက်တွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်				လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	မလိ	
၁. ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	22.12.17	22.12.17	24	18	42	မလိ	
၂. ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	28.12.17	22.12.17	24	18	42	မလိ	
၃. ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်း ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	10.1.18	10.1.18	38	19	56	မလိ	
၄. မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မလိ	မလိ	မလိ	မလိ	
၅. မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး			မလိ	မလိ	မလိ	မလိ	
၆. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး		မလိ	မလိ	မလိ	မလိ	မလိ	
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						မလိ	
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							



လူထုသမားပြုစံပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုလျှော့ချရေး  
အစီအစဉ်-၃

၆.၃။ သတ္တုအရေအတွက်ကျ လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၄။ ငြိမ်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၇. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် လစဉ်အစည်းအဝေး	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်								
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်								
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်								
၈. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အခြေသတ်မှတ်စာချုပ် အစည်းအဝေး								
၉. လူထုပတ်ဝန်းကျင်အစည်းအဝေး								

လူ့အဖွဲ့အစည်းတည်ထောင်ရေးနှင့် အဖွဲ့အစည်းများ၏ အဖွဲ့အစည်းများ (၂) အဖွဲ့အစည်းတည်ထောင်ရေးနှင့် အဖွဲ့အစည်းများ၏ အဖွဲ့အစည်းများ (၂) အဖွဲ့အစည်းတည်ထောင်ရေးနှင့် အဖွဲ့အစည်းများ၏ အဖွဲ့အစည်းများ (၂)

လူ့အဖွဲ့အစည်းတည်ထောင်ရေးနှင့် အဖွဲ့အစည်းများ၏ အဖွဲ့အစည်းများ (၂)

နေ့စွဲ 22.12.2017

စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V)  စက်ဝန်း(၁)   
 စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း - ၈၇၉

မြို့နယ် - အောင်အောင်မြို့နယ်

ကျေးရွာအုပ်စု - ကျေးရွာ

ကျေးရွာ - ကျေးရွာ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁။ လမ်းမကောင်းသော	၁။ လမ်းမကောင်းသော
၂။ စက်ကား မရှိသော	၂။ စက်ကား မရှိသော
၃။ စာသင်ကျောင်းဆောင်မလုံလောက်သော	၃။ စာသင်ကျောင်းဆောင်မလုံလောက်သော
၄။ ဆိုလာမီးမရှိသော	၄။ ဆိုလာမီးမရှိသော
၅။ စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာ မရှိသော	၅။ စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာ မရှိသော

၆။ မြေဧရိယာ မရှိသော စိုက်ပျိုးရေးဧရိယာ

၇။ မြေဧရိယာ မရှိသော စိုက်ပျိုးရေးဧရိယာ

၈။ မျှော်မှန်းခြင်း နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁။ လမ်းကောင်းမြေဧရိယာလာရေးလွယ်လျာစေရမည်	၁။ လမ်းကောင်းမြေဧရိယာလာရေးလွယ်လျာစေရမည်
၂။ စက်ကား ရှိရမည်	၂။ စက်ကား ရှိရမည်
၃။ စာသင်ကျောင်း ဆောင်လုံလောက်ရမည်	၃။ ကျောင်းဆောင်လုံလောက်စွာ စာသင် နိုင်ရမည်
၄။ ဆိုလာမီးပေးရမည်	၄။ ဆိုလာမီး မရှိ ခုဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့အစည်း
၅။ စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာ ရရှိရမည်	၅။ စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာ ရရှိရမည်

၆။ မြေဧရိယာ မရှိသော စိုက်ပျိုးရေးဧရိယာ

၇။ မြေဧရိယာ မရှိသော စိုက်ပျိုးရေးဧရိယာ



စိုက်ပျိုးရေး၊ မြေယာ ဖွံ့ဖြိုးရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသ ဖွံ့ဖြိုးရေး ဝန်ကြီးဌာန  
လှည့်လည် ပြင်ဆင်ရေး

အမ + ဥရိယ အကြိမ် အစဉ်: အဝေး ဗဟိုဝန်  
တက်ဝန် ဝန်ကြီး၊ ဝန်ကြီး

ကျေးရွာအုပ်စု - ကိုမာ:

ကျေးရွာ အမည် - ကိုးမိုးဝေ

မြို့နယ် အမည် - ကြာအင်းဆိပ်ကြီး

ပြည်နယ် အမည် - ကရင်

ခရိုင် အမည် - ကော့ကရိတ်

ကျင်းပသည့်ရက်စွဲ - 22. 12. 2017

ကျင်းပသည့်နေရာ - ကျေး နူးစော်ခန့်၊ မဆောင်

အစည်း အဝေးတက်ရောက်လာသူ - ကျား (24) + မ (18) = (42)

အစီအစဉ် (၁) အရ - ကျေးရွာ ဥက္ကဋ္ဌ မှ အဖွဲ့အဖွဲ့အစည်း ပြောကြား  
ခြင်း နှင့် ဝန်ထမ်း အမည်ဖိတ် ဆက်ခြင်း။

(၂) အရ - စီမံကိန်း ဝန်ကြီးချုပ်ချုပ်ချုပ်၊ ပြည်ထောင်စု နှင့် စီမံ  
ကိန်း အကြောင်း ဖိတ် ဆက်ခြင်း။

(၃) အရ - ကျား/မ ရှေးရာ နှင့် ဝေဖန် အပြု ပြုလုပ်  
ကြား ဖြစ်ပြီး ပြောကြား ရေး စာစစ် မှား အကြောင်း  
ဆွေးနွေး ခြင်း။

အစီအစဉ် (၄) အရ - လူမှုဆက်ဆံခြင်း၏ ရည်ရွယ်ချက်ကို ဂွမ်းပြု  
ပြီး အဖွဲ့ (၂) ဖွဲ့ ခွဲကာ PRA TOOL များကို အသုံးပြု  
ဆွေးနွေးခြင်း။

(၅) အရ - အမျိုးသမီး နှင့် အမျိုးသားများ အဖွဲ့ နှစ်ဖွဲ့ ခွဲပြီး  
၎င်းတို့၏ အခက်အခဲ နှင့် မျှော်မှန်၊ ချက်များကို  
ဆွေးနွေးခြင်း။

(၆) အရ - ကျေးရွာ၏ အခက်အခဲများကို ဦးစားပေးလျှင်  
ချွယ်မြို့၊ ပြဿနာသစ်ပင်ရေ ဆွဲ ခြင်း။

(၇) အရ - စေတနာ့ဝန်ထမ်းများ / စီ/ထောက်ကော်မတီဝင်  
များနှင့် အဖွဲ့ ပြုလုပ်ခြင်း ရေး လိုက်ထားလျက်များ ၎င်း  
တို့၏ တာဝန်ဝတ္တရားများ ပြောပြ၊ စိစစ်ခြင်း။

\* ဆုံးဖြတ်ချက်များ \*

၁။ စီမံကိန်း ရည်ရွယ်ချက်နှင့် စီမံကိန်း ဖိတ်ခေါ်ခြင်း အကြောင်း ဂွမ်းပြု  
ခဲ့ပါသည်။

၂။ ကျား၊ မကျား နှင့် ဝေဖန် အဖွဲ့ ပြုလုပ်ပြီး ကြားချက် နှင့် မြေ ခွဲခြားရေး  
အကြောင်း ဂွမ်းပြု ဝင်ပြ ခဲ့ပါသည်။

၃။ လူမှုဆက်ဆံခြင်း၏ ရည်ရွယ်ချက်ကို ဂွမ်းပြု ဝင်ပြပြီး အုပ်စု  
နှစ်ဖွဲ့ ခွဲကာ PRA TOOL များကို ဆွေးနွေး ခဲ့ပါသည်။

၄။ အမျိုးသား နှင့် အမျိုးသမီး များ အဖွဲ့ နှစ်ဖွဲ့ ခွဲပြီး ၎င်းတို့၏ အခက်အ  
ခဲ များ နှင့် မျှော်မှန်၊ ချက်များကို ဆွေးနွေး ခဲ့ပါသည်။

၅။ ကျေးရွာ ဦးစားပေး အခက်အခဲများကို ရွေးချယ်ပြီး ပြဿနာ သစ်ပင်ရေ  
ဆွဲ ခဲ့ပါသည်။

၆။ စေတနာ့ဝန်ထမ်း၊ စီ/ထောက်ကော်မတီဝင်များ နှင့် မြေ ခွဲခြားရေးကို လိုက်နာ လျက်  
များကို ၎င်းတို့၏ တာဝန်ဝတ္တရား များ ပြောပြ၊ စိစစ် ရွေးချယ် ခြင်း။

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ကြားနားသောဆိုင်ရာအဖွဲ့တွင် ဦးစားပေး၍ ပြောဆိုလုပ်ငန်းစဉ်

ရင်းနှီးမြှုပ်နှံရေး WPC တွင်တာဝန်ထမ်းဆောင်ခဲ့သူများနှင့် ညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်ရန်အတွက် ဝိဇ္ဇာရေး၊ TPIC ဘဏ္ဍာရေးဦးစီးဌာန၊ အစိုးရနှင့် သွင်းရန် ဗဟိုအဖွဲ့ဝင်

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	စဉ်ဆက်တိုက်ရေး	စောင့်ရှောက်ထိန်းသွယ်မှု (သို့) ဆက်	ပြင်ဆင်မှုနှင့် ထောက်ပံ့ရေး
အစိုးရအဖွဲ့	၀	ရွာဗဟို: ဆက်သွယ်ရေး	<input checked="" type="checkbox"/>		
	၁	ဖောက်ဖျက်ရေး	<input checked="" type="checkbox"/>		
	၂	သစ်သားတိုက်ထုတ်	<input checked="" type="checkbox"/>		
	၃	ဆွဲယူမှုအစီအစဉ်	<input checked="" type="checkbox"/>		
	၄	အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>		
အစိုးရအဖွဲ့	၀	ဆက်သွယ်ရေးအဖွဲ့	<input checked="" type="checkbox"/>		
	၁	အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>		
	၂	အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>		
	၃	အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>		
	၄	အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>		
အစိုးရအဖွဲ့	၀	အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>		
	၁	အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>		
	၂	အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>		
	၃	အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>		
	၄	အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>		
အစိုးရအဖွဲ့	၀	အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>		
	၁	အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>		
	၂	အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>		
	၃	အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>		
	၄	အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>		
အစိုးရအဖွဲ့	၀	အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>		
	၁	အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>		
	၂	အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>		
	၃	အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>		
	၄	အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>		

1 2 3 4 5 6 7 8	9	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 100		
	0	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 100		
	1	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 100		
	2	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 100		
	3	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 100		
	4	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 100		
	5	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 100		
	6	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 100		