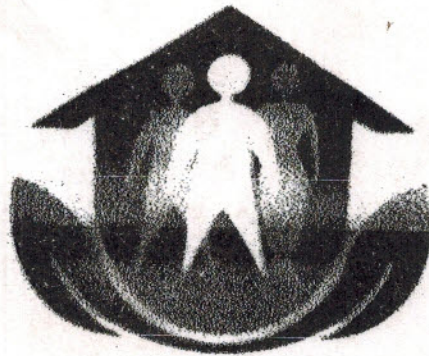


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

# လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

(ကြာအင်းဆိပ်ကြီး)မြို့နယ်

၂၀၁၈ ခုနှစ် ( ၀၆/၀၄ )အုပ်စု( ဆီးဖေတာတ )ကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ ဦးနယ်ခြေပုံ

၂။ ကျေးရွာခြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ ဆိုင်ရာတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အတည်ပြုချက်များ

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ထောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခေါက်ပုံများ

(၂-၃ ပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ



↑ - အပူပိုင်းကျွန်း

☐ - အပူပိုင်းကျွန်း

↑ - အပူပိုင်းကျွန်း

☐ - အပူပိုင်းကျွန်း

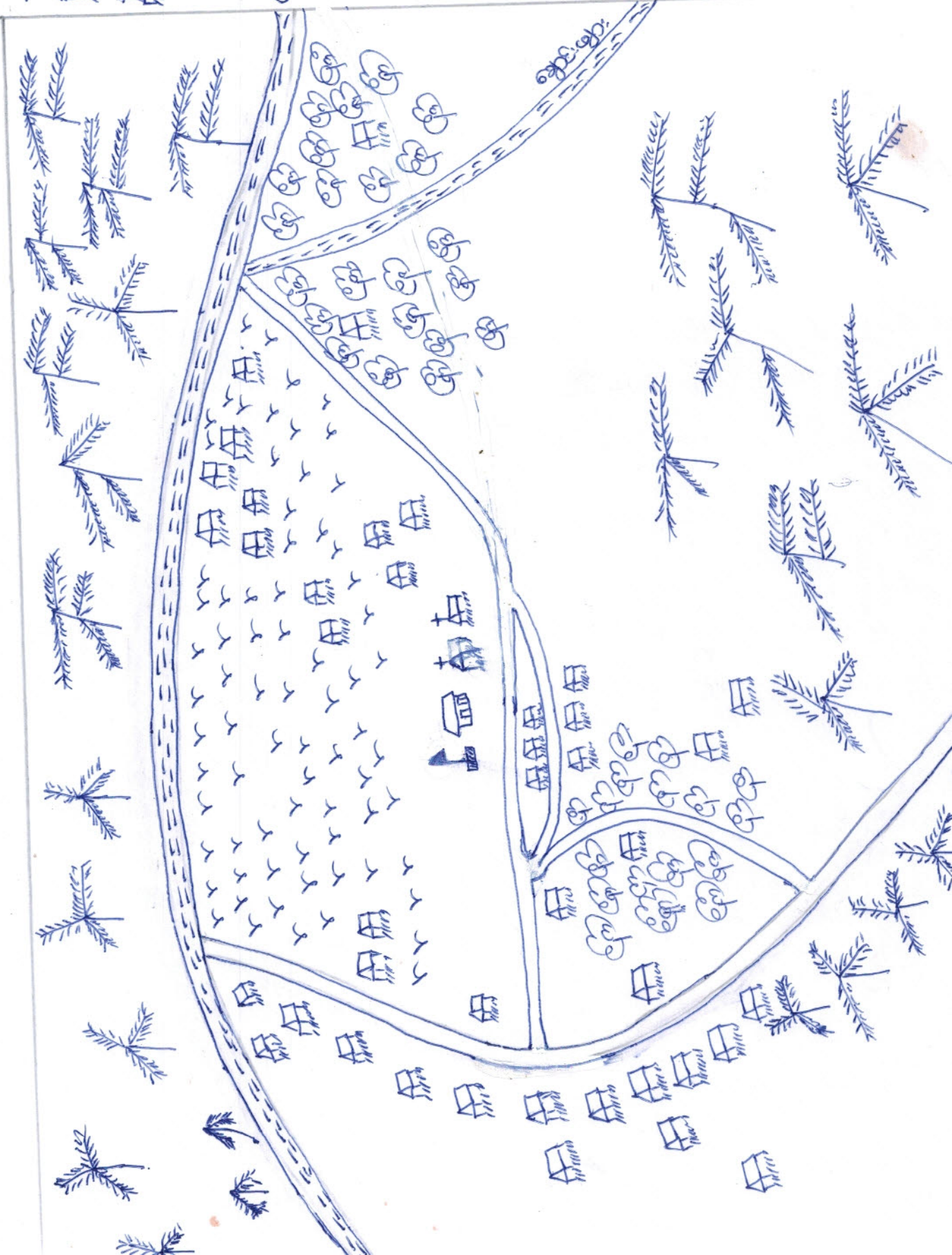
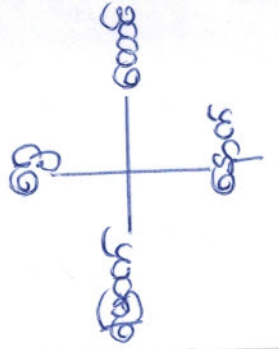
☐ - အပူပိုင်းကျွန်း

☐ - အပူပိုင်းကျွန်း

☐ - အပူပိုင်းကျွန်း

☐ - အပူပိုင်းကျွန်း

☐ - အပူပိုင်းကျွန်း



သို့သော်လည်းကောင်း နှစ်ချစ် နှစ်ရပ်များ

လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး - စွာတွင် လမ်းသည် နေ့စဉ် လမ်းသာဖြစ်ပြီး မိုးရာသီတွင် ဆိုင်ကယ်တီး၍ မရ နိုင်လောက်အောင် ပျက်စီးနေပါသည်။ အခြားစွာ ဆို သွားလော လမ်းများမှာလည်း ရွှေသာလမ်းသာဖြစ်ပြီး မိုးရာသီတွင် သွားလာရခက်ခဲ၍ စောင့်တက်လမ်းများတွင်လည်း ဖွန်စွာ ဒုက္ခရောက်ရပါသည်။

ကျန်းမာရေး - နာမကျန်းဖြစ်ပါက စွာတွင် စားအိမ်၊ စားခန်းမရှိ သောကြောင့် (၄) မိုင်ခန့် စားသောက် ထိ မထောင့်စားခန်း ဆို သွားကြရပါသည်။ ကလေးမွေးဖွားခြင်းအတွက် အရပ်ရပ်ကားများဖြင့် မွေးမြူရပါသည်။ မွေးဖိုအခက်အခဲရှိပါက ကြာအင်းဆိပ်ကြီး ဗြိတိန် ဆို (၄၀) အကွာတွင် သွားကြရပါသည်။

စာအုပ်များ - စွာတွင် မြစ်ချောင်းရေကိုသာ အသုံးပြုနေ ကြပါသည်။ သို့သော် မြစ်ချောင်း ရေကြောင့် ကျန်းမာရေးအတွက် ချိမ်ရပါသည်။



၂။ ထီးခရု အုတ်တိုင် ပါဝင်သောကျေး၊ ဣယျာ၊ ဆရင်း

(၁) ထီးခရုကျေး၊ ဣ

(၂) သံပုရာချောင်းဖျားကျေး၊ ဣ

(၃) ခုံခုံကျေး၊ ဣ

(၄) မဒိုးအောင်ကျေး၊ ဣ

(၅) ထီးမထောထကျေး၊ ဣ

(၆) ထီးမထောဒိုကျေး၊ ဣ

(၇) ကျောက်မဲကျေး၊ ဣ

(၈) ကော့လုံကျေး၊ ဣ

(၉) ထီးခူးကျေး၊ ဣ

(၁၀) သာမညီကျေး၊ ဣ

၃။ ကျေး၊ ဣအခြေခံအချက်အလက်များ

(က) ထီးမထောထကျေး၊ ဣ သမိုင်းအကျဉ်း

ထီးမထောထကျေး၊ ဣ သည် ကြာအင်း၊ ဆိပ်ဖြိုး၊ ဖြိုးပွဲ၊ ရှိ၍ (၃၀) ခန့် အဝ  
တွင် တည်ရှိသည်။ ထီးမထောထကျေး၊ ဣ သည် ဇေယျာ (၂၅၀) ခန့် ခန့်၊ ခေတ်ကြေး  
ဖြူဖြိုး၊ အိမ်ခြေ (၄၇) အိမ်ခန့် ရှိပါသည်။ ယင်းကျေး၊ ဣ တွင် ခေတ်ကြေး၊ များသည့် က  
ဇေယျာ၊ များ နှင့် ၅ မီးဇေယျာ၊ များ ခေတ်ကြေးသည်။ နှစ်ပေါင်း (၅၀) ကျော် ခန့် ရှိပြီဖြစ်သည်။  
အိမ်ခြေကျိုး၊ ရေအခြေ၊ ထောင်ယာ၊ သံပုရာ၊ ဆိပ်ဖြိုး နှင့် ဗဟိုတို့ကို ရိုက်ဖျက် ဖြစ်သည်။

လူမှုပူပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆိုင်ရာ ဖွဲ့စည်းပုံ၊ လုပ်ငန်းစဉ်

< PSA / PRA > အကျဉ်းချုပ်

| စဉ် | အကြောင်းအရာ   | ရှုထောင့် | ဦးတည်ချက်   | တက်ရောက်သူ |    |    | အဓိကဆွေးနွေးချက်များ  |
|-----|---|-----------|---|------------|----|----|---|
|     |   |           |   | က          | မ  | ပ  |   |
| 1.  | ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့် သယံဇာတမြေပုံ & Social Map / Resource Map | မြေပုံ    | မြေပုံသော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မြေပုံသော အုပ်စု | ၂          | ၅၀ | ၂၅ | အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ/လမ်းပိုင်း၊ သစ်သီးပင်များ၊ လယ်ယာမြေများ/မြစ်ချောင်းများနှင့် တောတောင်များ                                |
| 2.  | လူမှုစီးပွားရေး အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း < Wealth Ranking >          | မြေပုံ    | မြေပုံသော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မြေပုံသော အုပ်စု | ၂          | ၅၀ | ၂၅ | လူမှုစီးပွားအုပ်စုများ၊ ခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေး အတွက် အခြေခံနှင့် မြေပုံသော သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာ၊ မြေပုံနှင့် အများစု စောင့်ရှောက်ခြင်း |
| 3.  | ရာသီခွင်မြေပုံ နှင့် နှစ်ပတ်စပီဒီ < Seasonal Calander >       | မြေပုံ    | မြေပုံသော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မြေပုံသော အုပ်စု | ၂          | ၅၀ | ၂၅ | ရာသီဥတု/ခိုက်ပျိုးသိဒ္ဓံများ၊ ဝင်ရိုး/ရွာပြောင်း၊ အလုပ်အကိုင်/သဘာဝဘေး၊ ရွာပြောင်းလုပ်ငန်းများနှင့် ပွဲတော်များ                          |
| 4.  | ပရိယတ္တိအိမ်ရာနှင့် ယာဉ် < Spider web >                       | မြေပုံ    | မြေပုံသော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မြေပုံသော အုပ်စု | ၂          | ၅၀ | ၂၅ | အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးတို့၏ အဖွဲ့အစည်းအရပ်၊ ရပ်ကွက်နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရာများ   |



|    |   |          |  |   |    |  |
|----|---|----------|--|---|----|--|
| 5. | ကျား / မ<br>က နှုတ်သွင်းသတ်<br>ခြင်း  | ၁၃.၁၀.၁၃ | ဖြေ နည်းသော<br>အုပ်စု<br>အလည်အလတ်<br>အုပ်စု<br>မဖြေ နည်း<br>သော အုပ်စု | ၉ | ၁၅ | အမျိုးသား/သမီးတို့<br>၏ အရင်း အမြစ် အခွန်<br>မည် သူက ပို၍ အသုံး<br>ပြုနေကြ သည် ကို<br>စစ်ထုတ်ခြင်း   |
| 6. | အဖွဲ့အစည်း<br>ချိတ်ဆက်မှု<br>& Venn<br>Diagram                                      | ၁၃.၁၀.၁၃ | ဖြေ နည်းသော<br>အုပ်စု<br>အလည်အလတ်<br>အုပ်စု<br>မဖြေ နည်းသော<br>အုပ်စု  | ၉ | ၁၅ | ကျေးဇူးတင်ဖွဲ့အဖွဲ့<br>အစည်း များ မည်ဆို<br>သောလုပ်ငန်း များ အ<br>တွက်မည်သည်အဖွဲ့<br>အစည်း များ ချိတ်ဆက်<br>လုပ်ကိုင်မှု                             |
| 7. | ပြဿနာသစ်<br>ပင်<br>(Problem<br>Tree)  | ၁၃.၁၀.၁၃ | ဖြေ နည်းသော<br>အုပ်စု<br>အလည်အလတ်<br>အုပ်စု<br>မဖြေ နည်းသော<br>အုပ်စု  | ၉ | ၁၅ | အွေး၊ ရွေး၊ ထား၊ သော အ<br>ခြေခံအဆောက်အဦ၊<br>မျှားဖြင့် အသက်မွေးဝမ်း<br>ကျောင်းလုပ်ငန်း များ၊<br>ပညာရေး၊ စိုက်ပျိုးရေး<br>ရေး၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်<br>ရေး |
| 8. | ကျေးဇူးတင်ဖွဲ့<br>အဖွဲ့အစည်း<br>ခွဲစားခြင်း/အစီအစဉ်<br>ပြဿနာ<br>(Metric<br>Ranking) | ၁၃.၁၀.၁၃ | ဖြေ နည်းသော<br>အုပ်စု<br>အလည်အလတ်<br>အုပ်စု<br>မဖြေ နည်းသော<br>အုပ်စု  | ၉ | ၁၅ | အကျိုးပြုသူတို့ရေး/အ<br>မျိုးခံအဖွဲ့ဖြင့် အဓိက<br>ကို အုပ်ချုပ်မှုများစေ<br>မှုအစီအစဉ်ဆုံးဖြတ်သွင်း  |

ကျေးဇူး - စီးပွားရေး

အုပ်စု - ၀၆:၁၃

စာအုပ်အား ပိုင်ဆိုင်မှုပြ စာစာ

| အုပ်စုအမျိုးအစား | အုပ်စုအဖွဲ့အစည်း   | အိမ်ထောင်စု |
|------------------|--|-------------|
| အဆင့်မြင့်အုပ်စု | အိမ်ထောင်စု၊ အုပ်စုအဖွဲ့အစည်း၊ အိမ်ထောင်စု၊ အိမ်ထောင်စု။ | ၁၀          |
| အလယ်အပတ်အုပ်စု   | အိမ်ထောင်စု၊ အုပ်စုအဖွဲ့အစည်း၊ အိမ်ထောင်စု။              | ၅           |
| အဆင့်မြင့်အုပ်စု | အိမ်ထောင်စု၊ အုပ်စုအဖွဲ့အစည်း၊ အိမ်ထောင်စု။              | ၂၈          |
| စုစုပေါင်း       |  | ၄၃          |



သုံးသပ်ချက်

ကျေးဇူးတင် ယူမြင်ပေးအံ့သိ သက်မွတ်ခြင်းအားဖြင့် **ဂီတအောင်** ကျေးဇူး  
ရှိ အားပြုလောအိမ်ထောင်၊ အယုတ်အလတ်အိမ်ထောင်၊ အားမပြုလောအိမ်ထောင်  
များကို သိရှိနိုင်ပါသည်။

ကျေးဇူးတင် ယူမြင်ပေးအံ့သိ နှင့် အသုံးပြုသူများကိုလည်း သိရှိနိုင်ပါသည်။  
ထိုကျေးဇူးတင် ကျေးဇူးတင်/သားများ နှင့် ပြီးပေးရေးအခြေအနေ များ ကိုလည်း သုံးသပ်နိုင်ပါသည်။  
ဝတ္ထု အခြေအနေ ၊ အယုတ်အလတ်အခြေအနေ နှင့် အိမ်အသုံးပြုလောအခြေ အဖြစ်ကိုလည်း  
သိရှိနိုင်ပါသည်။





သို့: သယ်ဆောင်မှုနှင့် ဂုဏ်ထူးများ

ခေါ်: မိုက်ပျိုးခြင်း - ဒုယုန် ၊ ဝါဆိုလတွင်တောင် မိုက်ပျိုးကြပြီး တရုတ်စား မုန့် ၊ ဓာတ်  
တွင် ရိုက်ဆိမ်းစပြု ရေးကြပါသည်။

စုဘာအိ: ခြစ် - ပွင့်လင်းစုအိတွင် စားကြီးခြင်းပြု မိုးတွင်းစပြု မြို့နှင့်  
မိုးတွင်းမြို့နှင့် အတွက်ကြော့ မြို့တို့တွင် အဆီးခြစ်ရပါသည်။

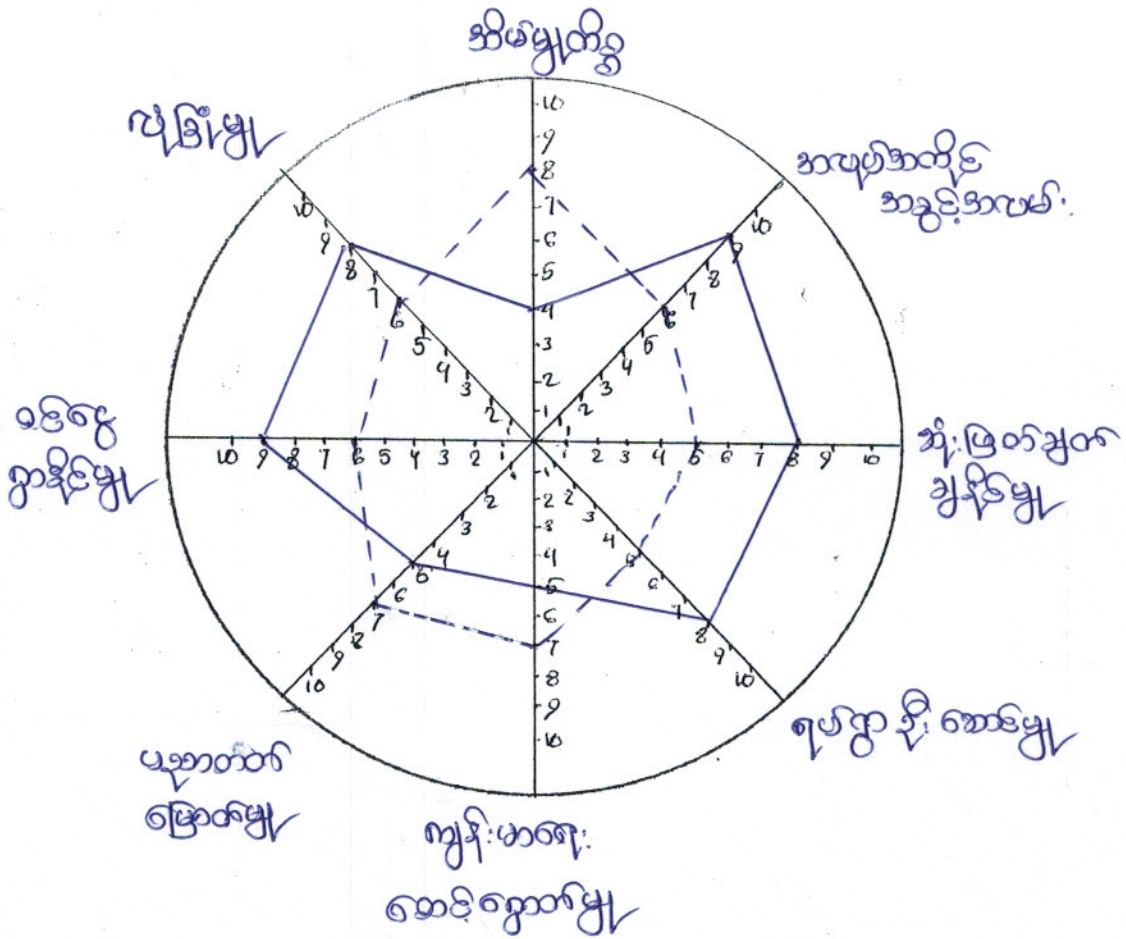
ဝင်ဖြေ - တရုတ်စား မုန့် ၊ နှင့် ဒုတိယထက်လက်တွင် နှမ်း ၊ ခေါ်: (ကုသိုလ်ထွက်အိ: နှံ့)  
တို့ကို စောင်း ၊ ရောစေ့ခြင်း ဝင်ဖြေ အများဆုံးလဖြစ်သည်။

စိုးရာပွဲတော် - သီတင်းကျွတ်လတွင် မိုးထွန်းပွဲ များကျင်းပလေ့ ရှိပြီး ၊ တရုတ်စား  
မုန့် ၊ ဓာတ်တွင် တရုတ်စားတိုင်းပွဲများ ကျင်းပကျသည်။ ၊ ဒုတိယတရုတ်စားများသည်  
လည် ဒီဇင်ဘာလတွင် အနှစ်ပတ်ပွဲများ ကျင်းပသည်။

ကျေးဇူး - ထီးပကော

အုပ်စု - ဝင်းခရ

ပဉ္စမအိမ်ပြင်စာတမ်း



၀ = —

၁ = - - -



သုံးသပ်ချက်နှင့် ရှုထောင့်များ :

ဒို့့ဆေးဗျူ - စိမ်းခန့်ခွဲဗျူ လုပ်ငန်း တွင် အမျိုးသား များသည် အမျိုးသမီး များထက် ဝိုင်းဝန်း လုပ်ဆောင်နိုင်ကြသည်။

ဝင်ငွေ - အမျိုးသား များသည် အမျိုးသမီး များထက် အလုပ်အကိုင် အလမ်း ဝိုင်းဝန်း လာကြောင်း ဝင်ငွေ ဝိုင်းဝန်း များပါသည်။

အိမ်ထောင်ရေး ဆေးဗျူ - အမျိုးသမီး များသည် အမျိုးသား များထက် အိမ်ထောင်ရေး အဆင်အခံများကို ဝိုင်းဝန်း နိုင်ပါသည်။

သုံးဖြတ်ချက်ချ နိုင်မှု - မိသားစုထဲတွင် အမျိုးသမီး များ၏ သုံးဖြတ်ချက်ချ နိုင်မှုသည် အမျိုးသား များထက် အားနည်းသည်ကို တွေ့ရှိရသည်။ ထို့ကြောင့် အမျိုးသမီး များ၏ သုံးဖြတ်ချက်ချ နိုင်မှုကို ဖြစ်တည်ပေးရန် အစီအစဉ်များ ပြုလုပ်ရမည်။

မညာရေး - အမျိုးသမီး များသည် အမျိုးသား များထက် မညာထုတ်ကြွယ်မှု ဝိုင်းဝန်း များပါသည်။

ကျေးဇူးတင်စာ

ကျေးဇူးတင်စာ

ကျေးဇူးတင်စာ

| ပိုင်ဆိုင်မှုအမျိုးအမည် | ပိုင်ဆိုင်သူ | ဆုံးဖြတ်သူ | ထိန်းသိမ်းသူ | အသုံးပြုသူ |
|-------------------------|--------------|------------|--------------|------------|
| အိမ်                    | ကျား ၁၀      | ကျား ၁၀    | ကျား ၁၀      | ကျား ၁၀    |
| ကား                     | ကျား ၁၀      | ကျား ၁၀    | ကျား ၁၀      | ကျား ၁၀    |
| အိတ်                    | ၀            | ၀          | ၀            | ၀          |
| ယာဉ်                    | ကျား         | ကျား       | ကျား         | ကျား       |
| အိတ်အိတ်                | ၀            | ၀          | ၀            | ၀          |
| အိတ်အိတ်အိတ်            | ၀            | ၀          | ၀            | ၀          |
|                         |              |            |              |            |



သို့သပ်ချက်နှင့်ရလဒ်များ

ကျား/မရေးရာကဏ္ဍကိုကြည့်ခြင်းဖြင့် အမျိုးသားများ၏အဆုံးဖြတ်ချက်  
ပိုမိုအဆုံးသတ်ချက်နှင့်အမျိုးသမီးများ၏အဆုံးသတ်ချက်/ပိုမိုအဆုံးဖြတ်ချက်  
ထို့ကိုဆက်တိုက်ပါသည်။

အမျိုးသားများ၏ဆုံးဖြတ်ချက်နှင့်အမျိုးသမီးများ၏ဆုံးဖြတ်ချက်ကိုယှဉ်ချက်  
နှိုင်းပါသည်။

ရလဒ်အရေဖြင့်အမျိုးသမီးများသည်အမျိုးသားများကိုထက်သာစွာဆောင်ရွက်  
ကဏ္ဍများတွင်ပါဝင်မှုရှိကြောင်းဆက်တိုက်ပါသည်။ ထို့ပြင်အမျိုးသမီးများ၏  
ယုတ်စောင်ချက်၏မှာပေါ်ပွင့်မှုရှိကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။

ബി.എ. ടി. പത്താം

ബി.എ. - രണ്ട് മാർക്ക്

2020. 07. 10

അയ്യപ്പൻമാരുടെയും സന്യാസിമാരുടെയും





သို့သော်လည်းကောင်းနှင့်လည်းကောင်း

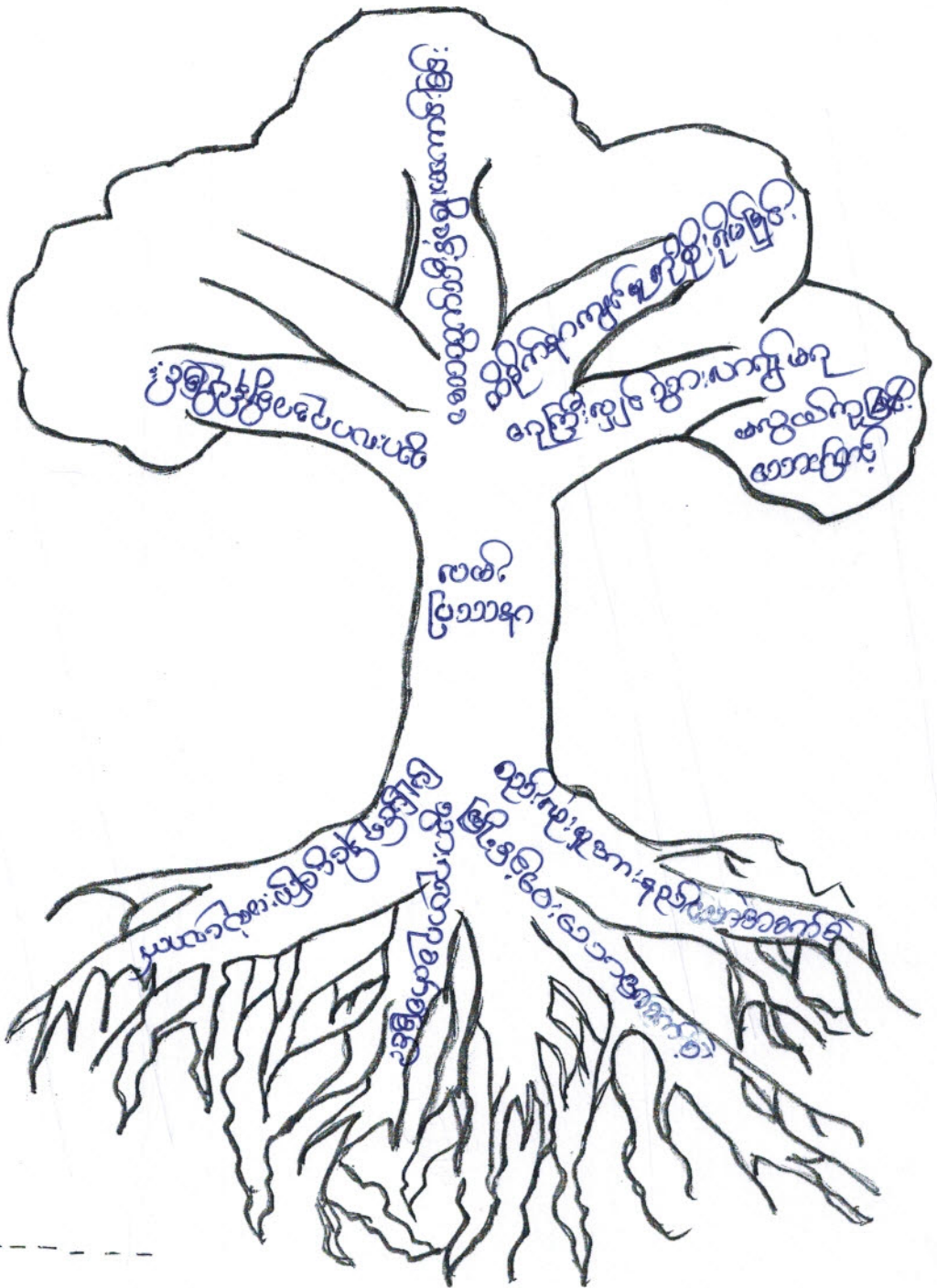
ကျေးဇူးတင်ရှိအဖို့အားဖြင့်အားဖြင့်

ကျေးဇူးတင်ရှိ အလှူအတန်းအဖို့နှင့် KNU အဖို့အားဖြင့် ကျေးဇူးတင်ရှိ ပြဿနာများကို  
ကျေးဇူးတင်ရှိနှင့်ပူးပေါင်း၍ ဆောင်ရွက်ပေးကြပါအောင်

ကျောင်းတော်အဖို့အားဖြင့်အားဖြင့် ကျေးဇူးတင်ရှိနှင့်ပူးပေါင်း၍ မညာရေးကဏ္ဍမှာ  
ထိုးထက်မြင်ပေးအောင် ဆောင်ရွက်ပေးပါအောင်

ဖူးပါအဖို့အားဖြင့် ကျေးဇူးတင်ရှိ ငါ့အဖို့အားဖြင့်/အဖို့အားဖြင့် ကိစ္စရပ်များကို ထိုကျေးဇူးတင်ရှိ  
အဖို့အားဖြင့်အားဖြင့် ဆောင်ရွက်ပေးပါအောင်

ပြဿနာတစ်ပင်နှင့် သစ်ရွက်



- ကျေးဇူး ---
- အပူ ---
- ပူပြင်း ---

| စဉ် | ဖြောင့်အခြေ                                  | စဉ် | အခက်ခဲ                                 |
|-----|--|-----|--|
| ၁။  | သွားစာရအချိန်ခြေ                             | ၁။  | သွားစာရခက်ခဲခြေ                        |
| ၂။  | အောင်ထွက်သီးနှံများ ဈေးမ<br>ကောင်းဘေးကြောင့် | ၂။  | မြို့ပြကုန်ဖြေငြားမည်ဟုခက်ခဲ<br>အခက်ခဲ |
| ၃။  | ထီးဝိုက်ရှာကျွေးမှုကိုစိုးရိမ်ခြေ            | ၃။  | မြို့ဒေသဝေးသောအခက်ခဲ                   |
| ၄။  | ကျေးဇူးပြုသွားစာရမရသော<br>ဘေးကြောင့်         | ၄။  | စုတ်စုံ၊ စုတ်စုံသောအခက်ခဲ              |

ဖြောင့်ရေးနည်းလမ်း

- လမ်းဖျားပြုပြင်ရေးခြေ
- ထောက်ပံ့ငွေပေးခြေ



ကျေးဇူးတင်စွာ ဖွဲ့ဖြိုးမှု အားနည်းလော စွာထစ်စွာ ဖြစ်သည်ကို ထောက်

လိမ္မော်ချက်များ စွာရှိပါသည်။ ထိုမျှော်မှန်းချက်များမှာ **သီးသောတ** ကျေးဇူးကို  
အမျိုးသား/အမီးများ၏ တစ်ပြေးဆွေးနွေးမှုများ ဖြစ်ပါသည်။ နေထိုင်မှု (၅) နှစ်  
အတွင်း ကျေးဇူး ဖွဲ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းချက်များကို ကြည့်ခြင်းဖြင့် စိမ်းကိန်း  
အစီအစဉ် ထိုကျေးဇူး/အားများ၏ မျှော်မှန်းချက်ကို ဆိုလိုပါသည်။

၅။ ကျေးဇူးတင်လို့ အထောက်အကူပြုတော်မူတဲ့ ဝမ်းနားမှု၊ အကျင့်

(က) ကျေးဇူးတင်လို့ အထောက်အကူပြုတော်မူတဲ့ ဝမ်းနားမှု၊ အကျင့်

ကျား - ဝမ်းနားမှု

မ - အကျင့်

(ခ) ကျေးဇူးတင်လို့ အကျင့်

ကျား - အကျင့်

မ - ဝမ်းနားမှု

(ဂ) ဝမ်းနားမှု၊ အကျင့်

ကျား - ဝမ်းနားမှု

မ - အကျင့်

(ဃ) ဝမ်းနားမှု၊ အကျင့်

ကျား - ဝမ်းနားမှု

မ - အကျင့်

(င) ဝမ်းနားမှု၊ အကျင့်

ကျား - ဝမ်းနားမှု

မ - အကျင့်

(စ) ဝမ်းနားမှု

မ - အကျင့်

(ဆ) ဝမ်းနားမှု၊ အကျင့်

ကျား - ဝမ်းနားမှု

မ - အကျင့်

၅

ထီးထောင်တာ ကျေးဇူးတင်ပြသော အခမဲ့အစားအသုံးများ

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြလာသော အခမဲ့အစားအသုံးများ                             | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြလာသော အခမဲ့အစားအသုံးများ                                |
|---|--|
| ၁။ စွာမျိုးစက်လမ်းမကောင်းသော ငြောင့်သွား လာရုခက်ခြင်း။                      | ၁။ စွာမျိုးစက်လမ်းမကောင်းသော ငြောင့်သွား လာရုခက်ခြင်း။                         |
| ၂။ ဂျှပ်ခပ်မီးဖိုသောကြောင့် ဓာလေဓာတ်ဓာတ် ကျက်ကာ အခမဲ့အစားအသုံးရှိခြင်း။     | ၂။ စာသင်ကျောင်းအကောင်အထည်ဖော်ခြင်း၊ ကျောင်းသူသားများအတွက် ပုံနှိပ်မှုပေးခြင်း။ |
| ၃။ စာသင်ကျောင်းမကောင်းသောကြောင့် ကျောင်းသူသားများ ပုံနှိပ်မှုပေးခြင်း။      | ၃။ ဂျှပ်ခပ်မီးဖိုသောကြောင့် ဥပမာ၊ သာကသွားလာ ရာတွင် အန္တရာယ်ရှိခြင်း။           |
| ၄။ စွာမျိုးစက်လမ်းမကောင်းသောကြောင့် စားသွားလာရုခက်ခြင်း။                    | ၄။ စာသင်ကျောင်းအိမ်သာမကောင်းသောကြောင့် ကျောင်းသူသားများ စားသောက်ရုခက်ခြင်း။    |
| ၅။ စာသင်ကျောင်းအိမ်သာမကောင်းသောကြောင့် ကျောင်းသူသားများ စားသောက်ရုခက်ခြင်း။ | ၅။ မွေးမြူရေး၊ ခြိုက်ပျိုးရေး၊ နည်းပညာစားနည်းခြင်း။                            |
| ၆။ အိမ်တွင်းအသုံးအစား နည်းခြင်း။  | ၆။ အိမ်တွင်းအသုံးအစား နည်းခြင်း။   |

မျှော်မှန်းချက် - နေ့စဉ်လုပ်ငန်းများနှင့်အသုံးပြုသည့် ကျေးဇူးပြုပေးမှုများ၊ ပျောက်ကွယ်မှုများ

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြလာသော မျှော်မှန်းချက်များ                        | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြလာသော မျှော်မှန်းချက်များ                                 |
|--|--|
| ၁။ မြန်မာနိုင်ငံအနှံ့အပြားရှိ သွားလာရုခက်ခြင်း                         | ၁။ စွာမျိုးစက်လမ်းမကောင်းကြောင့် စားသောက်ရုခက်ခြင်း၊ သွားပျော့ပျော့လာရုခက်ခြင်း။ |
| ၂။ ဂျှပ်ခပ်မီးဖိုသောကြောင့် ဓာလေဓာတ်ဓာတ် ကျက်ကာ အခမဲ့အစားအသုံးရှိခြင်း | ၂။ စာသင်ကျောင်းတွင် ခိုခင်းသော အကောင်အထည်ဖော်ခြင်း                               |
| ၃။ ကွန်ကရစ်ဖြင့် စာသင်ကျောင်းအကောင်အထည်ဖော်ခြင်း                       | ၃။ ဂျှပ်ခပ်မီးဖိုသောကြောင့် ဓာလေဓာတ်ဓာတ် ကျက်ကာ အခမဲ့အစားအသုံးရှိခြင်း           |
| ၄။ ကွန်ကရစ်တံတားဖြင့် စားသွားလာရုခက်ခြင်း                              | ၄။ ဘန်ဂျစ်နိုင်ငံရှိ စာသင်ကျောင်းအိမ်သာ ပြုပြင်မှုများ                           |
| ၅။ ခြစ်ခဲပုံနှိပ်သော စာသင်ကျောင်းအိမ်သာ ပြုပြင်မှုများ                 | ၅။ မွေးမြူရေး၊ ခြိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာစားနည်း ပြုပြင်မှုများ                      |
|  | ၆။ အိမ်တွင်းအသုံးအစား ပေးပြီး ပြန်ရုခက်ခြင်း                                     |







ကော်မတီဝင်များရွေးငြယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ





ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

|  |  |   |
|--|--|---|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်<br><b>မော့ကော့ထွေထွေ</b> | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်<br><b>၀၇-၇၄၅၇၆၂၈၄၅</b> | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်<br><b>မော့အယ်ဒီစေ</b> |
| ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး<br><b>ကရင်</b>             | မြို့နယ်<br><b>ရွာအင်းဆိပ်ကြီး</b>                     | ကျေးရွာအုပ်စု<br><b>ဝင်းခန</b>                  |
|  |  | ကျေးရွာ<br><b>ထီးဖဝေကတ</b>                      |

ကား လူဦးရေ

| လူမျိုးစု                                  | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ         | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|--------------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) <b>ကရင်</b>                  | <b>၅၂</b>           | ဘာသာ (၁) <b>ခရစ်ယာန်</b> | <b>၅၂</b>           |
| လူမျိုးစု (၂) <b>ရှမ်း</b>                 | <b>၁၁</b>           | ဘာသာ (၂) <b>ဗုဒ္ဓ</b>    | <b>၁၁</b>           |
| လူမျိုးစု (၃) -----                        |                     | ဘာသာ (၃) -----           |                     |
| လူမျိုးစုရော -----                         |                     | ဘာသာရော -----            |                     |
| အခြား                                      |                     |                          |                     |
|  | အရေအတွက်            |                          |                     |
| မသန်စွမ်းသူများ                            | <b>၂</b>            |                          |                     |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ<br>(၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | <b>၇</b>            |                          |                     |
| စစ်ဘေးရှောင်                               |                     |                          |                     |

|                            | အမျိုးသား<br>(အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|----------------------------|-------------------------|-----------------------|
| လူဦးရေ                     |                         |                       |
| လူမျိုးစု (၁) <b>ကရင်</b>  | <b>၁၂၇</b>              | <b>၇၅</b>             |
| လူမျိုးစု (၂) <b>ရှမ်း</b> | <b>၂၀</b>               | <b>၁၇</b>             |
| လူမျိုးစု (၃) -----        |                         |                       |
| အခြား                      |                         |                       |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး             | <b>၄၂</b>               | <b>၁</b>              |



(စ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း    | အမှတ်<br>ခြံပေါ်                    | ကျန်းမာရေး       | အမှတ်<br>ခြံပေါ်                    | ဘာသာရေး အဆောက်<br>အအုံများ | အမှတ်<br>ခြံပေါ်                    |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/>            | ဆေးရုံ           | <input type="checkbox"/>            | စေတီ                       | <input type="checkbox"/>            |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/>            | ကျန်းမာရေးဌာန    | <input type="checkbox"/>            | ဘုန်းကြီးကျောင်း           | <input type="checkbox"/>            |
| မူလတန်းကျောင်း  | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/>            | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း         | <input type="checkbox"/>            |
| မူကြိုကျောင်း   | <input type="checkbox"/>            | ဆေးပေးခန်း       | <input checked="" type="checkbox"/> | ရေခဲယာဉ်ကျောင်း            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အခြား           | <input type="checkbox"/>            | အခြား            | <input type="checkbox"/>            | ဗလီ                        | <input type="checkbox"/>            |
|                 |                                     |                  |                                     | အခြား                      | <input type="checkbox"/>            |
| မှတ်ချက်        |                                     | မှတ်ချက်         |                                     | မှတ်ချက်                   |                                     |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (ခ) စာသင်ကျောင်း |                          |                                     | (၂) ကျန်းမာရေး               |                                     |                                     | (၃) လက်မှုပညာရှင်             |                                     |                                     |
|------------------|--------------------------|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
|                  | ရွာတွင်နေ<br>ထိုင်သူ     | အခြားရွာ<br>မှလာသူ                  |                              | ရွာတွင်နေ<br>ထိုင်သူ                | အခြား<br>ရွာမှ<br>လာသူ              |                               | ရွာတွင်<br>နေထိုင်သူ                | အခြားရွာ<br>မှလာသူ                  |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ   | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန်                       | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | လက်သမား                       | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | လက်ထောက်<br>ကျန်းမာရေးမှူး   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | ပန်းရံ                        | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး<br>ဆရာမ | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်<br>ပညာရှင် | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| မူကြိုဆရာ/မ      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | သားဖွားဆရာမ                  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ရေစိုက်သူယ်သူ                 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အခြား            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား     | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | စက်ပြင်ဆရာ                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက်         |                          |                                     | မှတ်ချက်                     |                                     |                                     | မှတ်ချက်                      |                                     |                                     |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      တက္ကရာလမ်း      ကျွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပေးပို့ပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်ပါ  
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် မှုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ် \_\_\_\_\_ (မသိပါ)

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်နယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးခိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း?

မိုင်-၅၂-မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် 1.30 မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----  
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် 3.30 မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်  
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ 2014 ခုနှစ် ဝေဇာလ

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ  
 လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----  
 (၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း  
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် စောဘောမေထူး

လက်မှတ် မေ နေ့စွဲ 13.10.2017

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် စောအယ်စီစေ

လက်မှတ် စေ နေ့စွဲ 13.10.2017

ပုံစံ - ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် စောအေးအေးအေး

နေ့စွဲ ၂၀၂၀.၁၀.၁၇ စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)

ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင် မြို့နယ် ရွာအစုအဝေး ကျေးရွာ စိမ်းပင်

| စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ   | နေ့စွဲ      |                 | အချိုးသားအရေအတွက် | အချိုးသမီးအရေအတွက် | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည် |
|--|-------------|-----------------|-------------------|--------------------|---------------------|--|
|  | စတင်သည့်နေ့ | ပြီးဆုံးသည့်နေ့ |                   |                    |                     |  |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး   | ၂၀.၁၀.၁၇    | ၂၀.၁၀.၁၇        | ၉                 | ၁၆                 | ၂၅                  | ၈၃၆   ၂၅                                       |
| ၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး  | ၂၀.၁၀.၁၇    | ၂၀.၁၀.၁၇        | ၉                 | ၁၆                 | ၂၅                  | ၈၃၆   ၂၅                                       |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စုလုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး  | ၂၀.၁၀.၁၇    | ၂၀.၁၀.၁၇        | ၁၉                | ၃၈                 | ၂၇                  | ၈၃၆   ၂၇                                       |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး |             |                 | မလို              | မလို               | မလို                | မလို   |
| ၅။ မြို့နယ်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး         |             |                 |                   |                    |                     |  |
| ၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး  |             |                 |                   |                    |                     |  |





လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ခေါ်ကျော်ကျော်

နေ့စွဲ ၁၅.၁၀.၂၀၁၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓)  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင် မြို့နယ် ကြာအင်းအိမ်ခြံမြေ ကျေးရွာအုပ်စု ဝင်းဒု ကျေးရွာ ကြီးမထောထ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ                                  | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ                                      |
|---|--|
| ၁ စတုဂံ၊ ဆက်လက်ဖွဲ့စည်း၊ ဝေးကွာခြင်း၊ ဆွေးနွေးရာ မရှိ၊ ဆက်ခံခြင်း။            | ၁ စတုဂံ၊ ဆက်လက်ဖွဲ့စည်း၊ ဝေးကွာခြင်း၊ ဝေးကွာခြင်း၊ ဆွေးနွေးရာ မရှိ၊ ဆက်ခံခြင်း။    |
| ၂ ဂြိုဟ်စနစ်၊ မရှိသောကြောင့်ကလေးများ စာကျက်ရာတွင် အာဟာရမရှိခြင်း။             | ၂ စာသင်ကျောင်း၊ အာဟာရ မရှိသောကြောင့် ကျောင်း ၁၅/၁၈ များ အာဟာရမရှိခြင်း၊ မရှိခြင်း။ |
| ၃ စာသင်ကျောင်း၊ အာဟာရမရှိသောကြောင့် ကျောင်း ၁၅/၁၈ များ၊ မရှိခြင်း၊ မရှိခြင်း။ | ၃ ဂြိုဟ်စနစ်၊ မရှိသောကြောင့် ဆေး/ဝတ်ဆင်မှု၊ ဝတ်ဆင်မှု အခက်အခဲရှိခြင်း။             |
| ၄ စတုဂံ၊ ဆက်လက်ဖွဲ့စည်း၊ ဝေးကွာခြင်း၊ ဆွေးနွေးရာ မရှိ၊ ဆက်ခံခြင်း။            | ၄ စာသင်ကျောင်း၊ အာဟာရ မရှိသောကြောင့် ကျောင်း ၁၅/၁၈ များ၊ မရှိခြင်း၊ မရှိခြင်း။     |
| ၅ စာသင်ကျောင်း၊ အာဟာရမရှိသောကြောင့်ကျောင်း ၁၅/၁၈ များ၊ မရှိခြင်း။             | ၅ ဆေး၊ ဖြူရေး၊ ရိုက်ဖျိုးရေး၊ နုတ်၊ ယူဆာ ဒါး၊ နုတ်ခြင်း။                           |

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ                                       | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ                                       |
|--|---|
| ၁ မြေဒိုလ်၊ ဖြင့် ဆွေးနွေး၊ ဆွေးနွေးရာ မရှိ၊ ဆက်ခံခြင်း။                         | ၁ စတုဂံ၊ ဆက်လက်ဖွဲ့စည်း၊ ဝေးကွာခြင်း၊ မရှိသောကြောင့် ဆွေးနွေးရာ မရှိ၊ ဆက်ခံခြင်း။ |
| ၂ ဂြိုဟ်စနစ် (၂၄) နာရီ အိမ်ထိုင်ခြင်း၊ ဆွေးနွေးရာ မရှိ၊ ဆက်ခံခြင်း။              | ၂ စာသင်ကျောင်း၊ တွင်ရှိခြင်း၊ ဘာအာဟာရမရှိသောကြောင့် မရှိခြင်း။                    |
| ၃ ဂြိုဟ်စနစ်ဖြင့် စာသင်ကျောင်း၊ အာဟာရမရှိခြင်း၊ မရှိခြင်း၊ မရှိခြင်း။            | ၃ ဂြိုဟ်စနစ် (၂၄) နာရီ အိမ်ထိုင်ခြင်း၊ ဆွေးနွေးရာ မရှိ၊ ဆက်ခံခြင်း။               |
| ၄ ဂြိုဟ်စနစ်ဝေးကွာခြင်း၊ ဆွေးနွေးရာ မရှိ၊ ဆက်ခံခြင်း။                            | ၄ ဘုန်းကြီး၊ မိမိတို့ စာသင်ကျောင်း၊ အာဟာရမရှိသောကြောင့် မရှိခြင်း။                |
| ၅ မိမိတို့ ဝတ်ဆင်မှု၊ စာသင်ကျောင်း၊ အာဟာရမရှိခြင်း၊ ဆွေးနွေးရာ မရှိ၊ ဆက်ခံခြင်း။ | ၅ ဆေး၊ ဖြူရေး၊ ရိုက်ဖျိုးရေး၊ နုတ်၊ ယူဆာ ဒါး၊ နုတ်ခြင်း၊ မရှိခြင်း။               |

၆။ အိမ်ထိုင်မှု၊ ဘဝတိုး၊ လေးမြို့၊ မြေပမာဏ



လူထုဝယ်ယူမှု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခွဲ အပိုင်း - (၃) -

ကေးရွာစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၃ )နှစ်အတွက်အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက် |
|-------|--|--|-----------------------|--|
| ၀     | ဂျီဒူဇွဲ ဆက်လက်ပေးခြင်း                                  | က + မ  | ၃၀၀,၀၀၀,၀၀၀           | ၂၁၆ ဦး                                     |
| ၂     | ကျွန်းပေါ် (အိုင်းဒီပရို) ဆေးကုသရေး                      | က + မ  | ၇၀၀,၀၀၀,၀၀၀           | ၂၁၆ ဦး                                     |
| ၃     | အထူးကျန်းမာရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး                              | က + မ  | ၁၀၀၀,၀၀၀,၀၀၀          | ၂၁၆ ဦး                                     |
| ၄     | အထူးကျန်းမာရေး အစီအစဉ်                                   | က + မ  | ၅၀၀,၀၀၀,၀၀၀           | ၂၁၆ ဦး                                     |
| ၅     | ဂျီဒူဇွဲ ဆက်လက်ပေးခြင်း                                  | က + မ  | ၁၄၀,၀၀၀,၀၀၀           | ၂၁၆ ဦး                                     |

သားလူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၃ )နှစ်အတွက်အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ                   |
|-------|--|--|-----------------------------|
| ၀     | ကျေးရွာအတွက် အထူးကျန်းမာရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး                 | မ  | အထူးကျန်းမာရေး အစီအစဉ် ကဏ္ဍ |
| ၂     | အထူးကျန်းမာရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး                              | မ  |                             |
| ၃     |  |  |                             |
| ၄     |  |  |                             |
| ၅     |  |  |                             |

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် အောင်ကျော်စွာ လက်မှတ် ကျော်စွာ နေ့စွဲ ၃၁.၁၀.၂၀၁၇



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း!  
တက်ယဉ်စီမံကိန်း၊ စက်ဝန်း!

၁။ ဗဟိုပြုစီမံကိန်းအစီအစဉ်

ကျေးရွာအစည်း - ဆီးယေတာစာ

အုပ်စုအစည်း - ဝမ်းခဲန

မြို့နယ်အစည်း - ငြိမ်းစမ်းဆိပ်ငြိမ်း

ပြည်နယ်အစည်း - ကရင်

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်ရက်စွဲ - ၁၈.၁၀.၂၀၁၇

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေ့ရက် - သုဂ္ဂလကျေးလင်း

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများစာရင်း - (ဇယား-၉ ၁, ၉ - ၅၆)

အကြောင်းအရာ

၁။ တက်ယဉ်စီမံကိန်းစက်ဝန်းတွင် ဗဟိုပြုစီမံကိန်းရေးစတင်ဖို့အတွက် ကျေးရွာအစည်း  
ချုပ်နှောင်မှု၊ ဦးဆောင်မှုနှင့် အဖွဲ့အစည်းစာရင်းပြောကြားခြင်း။

၂။ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်ခြင်းစီမံကိန်း၏ ရည်ရွယ်ချက်နှင့် စီမံကိန်းစက်ဝန်း  
အပိုင်းကြီးငါးခုနှင့် အဆင့်မြှင့်တင်ရေး အကြောင်းအရာများကို ရှင်းလင်းပြောကြားခြင်း။

၃။ စီမံကိန်းနှင့်ပတ်သက်၍ အကျိုးဝင်ပေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်နှင့် အကျိုးပေးပေးသော  
စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်များအကြောင်းကို ရှင်းလင်းပြောကြားခြင်း။

၄။ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်အကာအကွယ်နှင့် လူမှုအကာအကွယ်များ အကြောင်း  
ရှင်းလင်းပြောကြားခြင်း။



၅။ စိမ်းကန်၊ ရှင်ပတ်သက်သူများ၊ ဆောက်တို၊ နောက်တိုများ၊ အဆင့်ကြီးကို ရှင်းလင်းပြော  
ပြောခြင်း။

၆။ ကျေးဇူးတင်ပေးရန်အတွက် ဤကိစ္စများကို ပြောပြော၍ ပြန်လည်  
စစ်ခြင်း။

၇။ ယူဆချက်၊ စိတ်ခြင်းစင်၊ နည်းစွယ်စွက်များအကြောင်းကို ပြောပြော၍ ကျေးဇူးတင်  
စွာပြောပြီး ကျေးဇူးပြော၊ ဗိုလ်ဆိုင်မှုပြုစေရန်၊ ကျေးဇူးတင်ကြွယ်ဝမှု၊ သာသနာ  
အဆင့်သတ်ဖွဲ့ပြီး ကုသိစွမ်းပြုစေရန်၊ ပင့်ကူအိမ်၊ မပိုင်မှုများကို စုစည်းစုစည်း  
ဖွဲ့စည်းသော်လည်း။

၈။ ကျေးဇူးတင်အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ၏ ယထာဏ်၊ စားပေး၊ အခက်အခဲများကိုပြောသော  
သစ်ဖန်ပြောဆိုခြင်း။

၉။ ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားပေး၊ နေ့စဉ်၊ ကျား၊ မကျားအဆင့်ကြီး၊ အကုသုတ္တံများကိုရှင်းလင်း  
ပြောပြခြင်း။

၁၀။ ကျေးဇူးတင်စိမ်းကန်၊ အထောက်အကူပြုပေးကုသမှုများနှင့် ဆယ်ကော်မတီများကို ပြန်လည်စီ  
စစ်ရွေးချယ်ခြင်း။

၁၁။ ရှင်းပြောဆိုအကြောင်းအရာအားလုံးကို အဆင့်အဆင့်၊ ပုဂ္ဂိုလ်တိုက်လာသောကော်  
မတီထံသို့နှင့် ကျေးဇူးတင်ပေးအားလုံးပြန်လည်အနှစ်ချုပ်ပြောပြပြီး အဆင့်အဆင့်  
ကို ပြန်လည်စစ်ဆေးခြင်း။

မြတ်တော်တင်သူ  
အိမ်  
စောအောင်အိမ်

(လူထုစာတိုက်၊ ရေးဆွဲခြင်း)

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSIC တွင်ထားရှိရပါမည်။အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် ဖိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

|                               | အဆင့် | လုပ်ငန်း                                 | ဆောင်ရွက်ထားပေးလဲ  | ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု | ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ခံ လဲ |
|-------------------------------|-------|--|--|-----------------------------------|-------------------------|
| အခြေခံအထောက်အပံ့              | ၀     | ရွာချုပ်ဆက်သွယ်ရေး                       | <input checked="" type="checkbox"/> မ<br><input type="checkbox"/> ကျား | ဝင်းဇော်                          | CDD                     |
|                               | ၂     | မိုးညှင်းမြို့နယ်အတွင်း အခြေခံအထောက်အပံ့ | <input checked="" type="checkbox"/> မ<br><input type="checkbox"/> ကျား | ၇                                 | ၇                       |
|                               | ၃     | ရွာချုပ်ဆက်သွယ်ရေး                       | <input checked="" type="checkbox"/> မ<br><input type="checkbox"/> ကျား | ၇                                 | ၇                       |
|                               | ၄     |  | <input type="checkbox"/> မ<br><input type="checkbox"/> ကျား            |                                   |                         |
|                               | ၅     |  | <input type="checkbox"/> မ<br><input type="checkbox"/> ကျား            |                                   |                         |
| အထောက်အပံ့ပေးရေး/စီမံကိန်းရေး | ၀     |  | <input type="checkbox"/> မ<br><input type="checkbox"/> ကျား            |                                   |                         |
|                               | ၂     |  | <input type="checkbox"/> မ<br><input type="checkbox"/> ကျား            |                                   |                         |
|                               | ၃     |  | <input type="checkbox"/> မ<br><input type="checkbox"/> ကျား            |                                   |                         |
|                               | ၄     |  | <input type="checkbox"/> မ<br><input type="checkbox"/> ကျား            |                                   |                         |
|                               | ၅     |  | <input type="checkbox"/> မ<br><input type="checkbox"/> ကျား            |                                   |                         |
| ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ         | ၀     |  | <input type="checkbox"/> မ<br><input type="checkbox"/> ကျား            |                                   |                         |
|                               | ၂     |  | <input type="checkbox"/> မ<br><input type="checkbox"/> ကျား            |                                   |                         |
|                               | ၃     |  | <input type="checkbox"/> မ<br><input type="checkbox"/> ကျား            |                                   |                         |
|                               | ၄     |  | <input type="checkbox"/> မ<br><input type="checkbox"/> ကျား            |                                   |                         |
|                               | ၅     |  | <input type="checkbox"/> မ<br><input type="checkbox"/> ကျား            |                                   |                         |
| ပညာရေး                        | ၀     | ရွာချုပ်ဆက်သွယ်ရေး                       | <input checked="" type="checkbox"/> မ<br><input type="checkbox"/> ကျား | ဝင်းဇော်                          | ၇-၆-၂၀၂၀                |
|                               | ၂     | ရွာချုပ်ဆက်သွယ်ရေး                       | <input checked="" type="checkbox"/> မ<br><input type="checkbox"/> ကျား | ၇                                 | ၇                       |
|                               | ၃     |  | <input type="checkbox"/> မ<br><input type="checkbox"/> ကျား            |                                   |                         |