

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

# လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

(ကြာအင်းဆိပ်ကြီး)မြို့နယ်

၂၀၁၈ ခုနှစ် ( ၀၆/၀၃ )အုပ်စု( ၀၆/၀၁၀၁ )ကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ နိဒါန်း

၂။ ကျေးရွာခြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဝန်ဆောင်မှုနှင့် အထိတ်ကြောက်ရွံ့စိတ်မရှိရေး (PSA/PRA) အတွင်းရပ်စတင်

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခေါက်ပုံများ

(၂-၃ပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

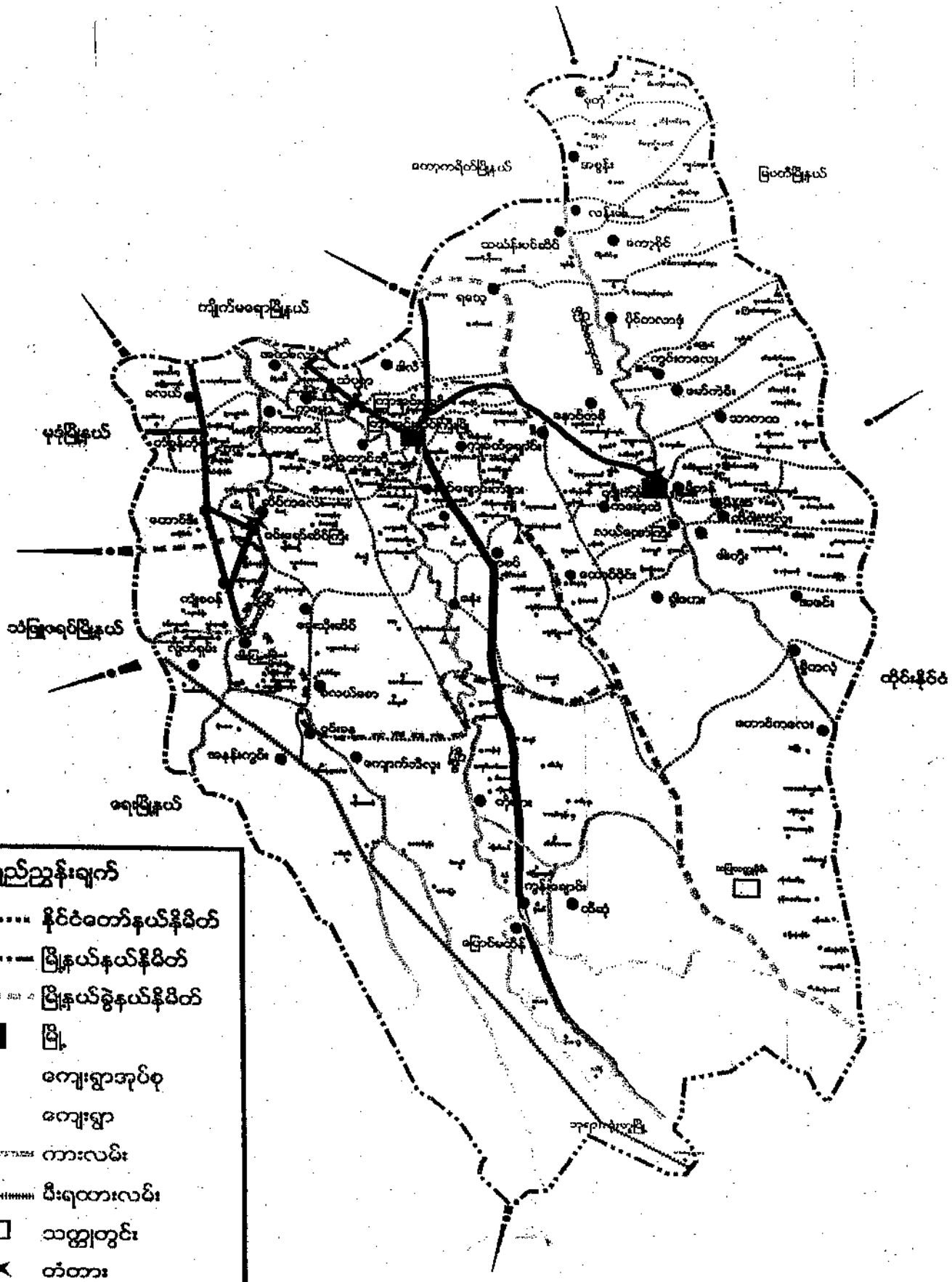
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

# ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



**ရည်ညွှန်းချက်**

- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
- မြို့
- ကျေးရွာအုပ်စု
- ကျေးရွာ
- ကားလမ်း
- မီးရထားလမ်း
- သတ္တုတွင်း
- ✕ တံတား
- ▲ ဓေတီ

1- അ. ഡ. വി.:

2- ചിത്രീ. സ്കാൻ:



3- അ. ഡ. വി.:

4- അ. ഡ. വി.:

5- അ. ഡ. വി.:

6- അ. ഡ. വി.:

7- അ. ഡ. വി.:

8- അ. ഡ. വി.:

9- അ. ഡ. വി.:

10- അ. ഡ. വി.:

11- അ. ഡ. വി.:

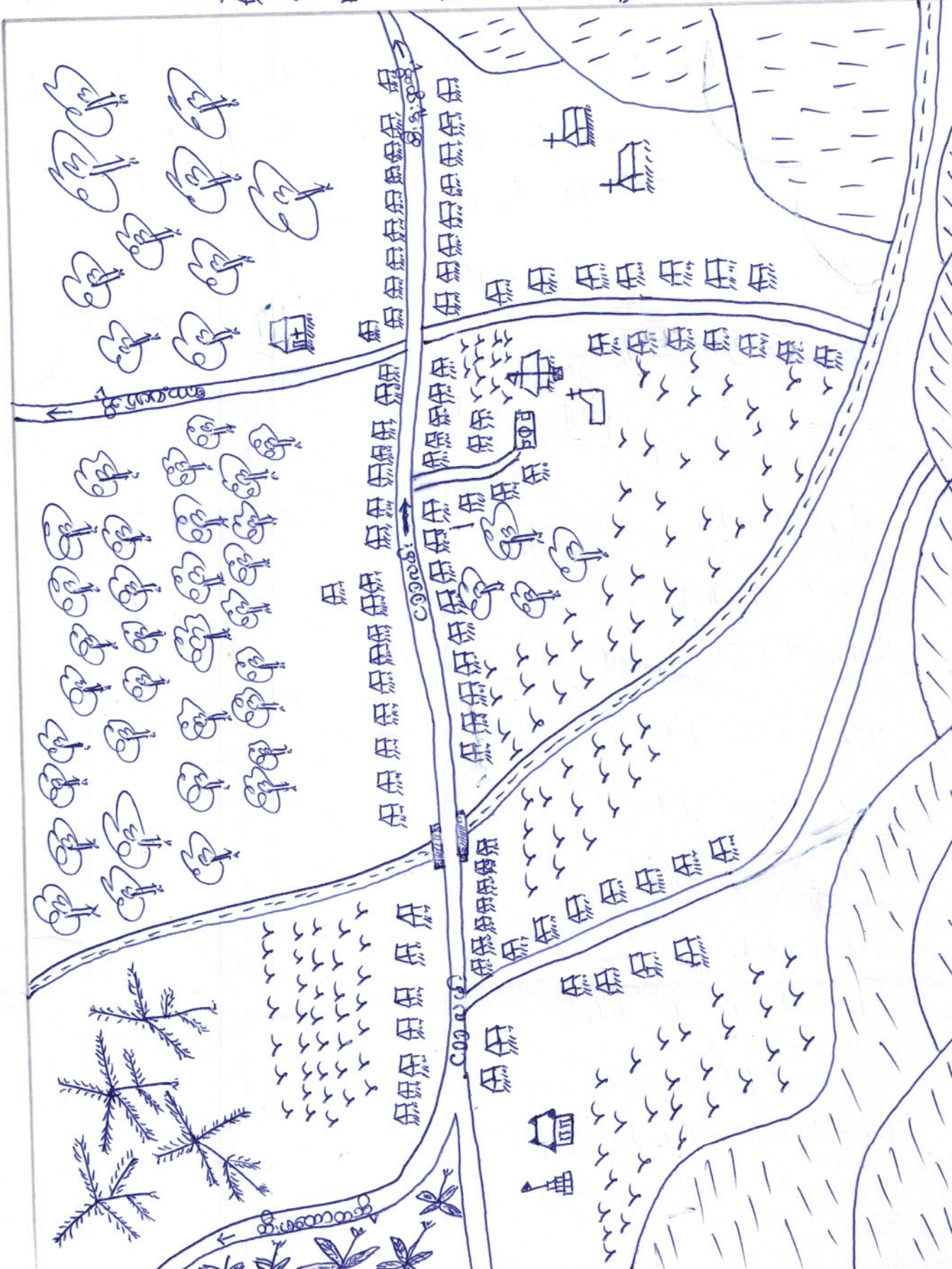
12- അ. ഡ. വി.:

13- അ. ഡ. വി.:

14- അ. ഡ. വി.:

15- അ. ഡ. വി.:

16- അ. ഡ. വി.:



(၁) လူ့မျှတရေးပြဇယားနှင့် အရေးအကြီးပြဇယား

သို့သော်လည်းကောင်းနှင့်လည်းကောင်း

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး - ရွာတွင်းလမ်းများသို့ ရေယာယာလမ်းဖြင့် သွားလာရအောင်ပေး  
သည့်အခြားစွာသို့ သွားလာရလမ်းများသို့ လူ့မျှတရေး သာကြွေတာကြောင့် ဝိုင်းရံခံရမှု  
သွားလာရအလွန်ခက်ခဲပါသည်။

ကျွန်းပင်ရေး - နမူနာဖြင့် ဖြစ်ပေါ်စေရန် ရွာတွင်းရှိ ရေအား စိုက်ပျိုးရေးအတွက် ပြသရပါမည်။  
မသက်သာပင်က မှီငြမ်း (၄၀) ခန့် ပေးပို့ရန် ရွာတွင်း ကြားကင်းစီမံခြင်း သို့ သွားကြရပါမည်။  
ကမ်းဖမ်းဖွဲ့ခြင်းအတွက်အရပ် လက်သည်များဖြင့် ဖွဲ့စည်းရပါမည်။ ဖွဲ့စည်းအဆင်အတံဆီက  
ဖြင့် စားနို့သို့ သွားကြရပါမည်။

စောင့်ရှောက်ရေး - ကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေအချို့ကို ရေပိုက် သွယ်ထားပြီး စိမ့်စမ်း ရေရှာရပါမည်။  
အိမ်ခြေများဖြင့် ရေကန်ဖန်တီးတာကြောင့် အချို့အိမ်တွင် ရေမရနိုင်ပါ။

အခြား - ရွာအထဲတွင် သူငယ်ငယ်ကြီး ကျောင်းရှိသည်။ ကျေးရွာဇယားကို စိုက်ပျိုးရေးဖြင့် ပေးပို့ရန်  
ပေါ် အစီအစဉ်အစီအစဉ်ဖြစ်သည်။

၂. ထီးခရီးအုပ်စု တွေ့ရှိမှုများစာင်း

(၁) ထီးခရီးတွေ့ရှိမှု

(၂) သံပူရာချောင်းဖွားတွေ့ရှိမှု

(၃) ခုံခုံတွေ့ရှိမှု

(၄) မရိုးဆောင်းတွေ့ရှိမှု

(၅) ကျောက်မဲတွေ့ရှိမှု

(၆) ထီးမထောတွေ့ရှိမှု

(၇) ထီးမထောဒိုတွေ့ရှိမှု

(၈) ကော့ပုံတွေ့ရှိမှု

(၉) ထီးဒူးတွေ့ရှိမှု

(၁၀) ဘာခေတ်တွေ့ရှိမှု

၃။ တွေ့ရှိမှုအခြေခံအချက်အလက်များ

(က) ထီးမထောဒိုတွေ့ရှိမှု အစဉ်အကျဉ်း

ထီးမထောဒိုတွေ့ရှိမှုသည် ကြားအင်းဆိပ်ကြီး မြို့မှ မိုင် (၃၅) မိုင်ခန့် အကွာတွင် တည်ရှိသော ရွာသစ်လေး ဖြစ်သည်။ ဤတွေ့ရှိမှုသည် ဇူလိုင်လ (၇၅၀) ခန့် ရှိပြီး အိမ်ခြေ (၁၄၀) ကျော်ခန့်ရှိသည်။ ယင်းတွေ့ရှိမှုတွင် ရေထိုင်ဥဒြားများသည် ကရင်လူမျိုးများ ဖြစ်ကြသည်။ ယင်းတွေ့ရှိမှု၏ အဓိကဒီပွား ရေမှာ ရော်ဘာ၊ စပါး၊ သစ်တောနှင့် သံပူရာ တို့ကို အဓိကထားပိုက်ပျိုးကြသည်။

လူမှုပူပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆိုင်ရာ အခြေခံ ဒီဇိုင်း နှင့် ဂျပင်ရေးရာ

< PSA / PRA > အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အခြေခံအရာ	နှစ် စဉ်	ပြင်ဆင်ရေး အုပ်စု	ဘက်စုံအခြေခံ			အခြေခံအရာအကျဉ်းချုပ်
				က	မ	ပ	
1.	ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့် သယံဇာတမြေပုံ < Social Map / Resource Map >	24.01.2017	ပြင်ဆင်ရေး အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြင်ဆင် ရေးအုပ်စု	၁၀	၁၀	၁၀	အခြေခံအရာ၊ အခြေခံအ ဆောက်အအုံ၊ မြေပုံ/လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး၊ လမ်းယာမြေပုံ/မြေ ပုံရေး၊ မြေပုံ၊ နှင့် စောစောပင်များ
2.	လူမှုစီးပွားရေး အဆင့်သတ်မှတ် ခြင်း < Wealth Ranking >	24.01.2017	ပြင်ဆင်ရေး အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြင်ဆင် ရေးအုပ်စု	၁၀	၁၀	၁၀	လူမှုစီးပွားအုပ်စုများ၊ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း အတွက် အခြေခံနှင့် မြေပုံ၊ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေး ရွာသားများနှင့် အများစု စောစော သတ်မှတ်ခြင်း
3.	ရာသီဥတု မြေပုံနှင့် < Seasonal Calendar >	24.01.2017	ပြင်ဆင်ရေး အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြင်ဆင် ရေးအုပ်စု	၁၀	၁၀	၁၀	ရာသီဥတု/ခိုက်ပျိုးသိမ်း မှု၊ ဝင်ငွေ/ရွှေပြောင်း အလုပ်အကိုင်/သတင်း စာ၊ မြေပုံ၊ ရေ၊ ဂျပင် ရေးရာ၊ မြေပုံ၊ နှင့် မြေပုံများ
4.	ပရိယတ္တအိမ်ရာ ယာ < Spider web >	24.01.2017	ပြင်ဆင်ရေး အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြင်ဆင် ရေးအုပ်စု	၁၀	၁၀	၁၀	အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး တို့၏ အခြေခံအရာ၊ ရေ၊ မြေပုံ၊ မြေပုံ၊ သတ် မှတ်ခြင်း၊ အခြေခံအရာ

၅.	ကျား / မ က နှာ သုံး သပ် ခြေစာ	၅၀.၀၁.၇၁	ဖြေ နည်း သော အုပ်စု အလည်အလတ် အုပ်စု မဖြေ နည်း သော အုပ်စု	၅၅	၅၅	အမျိုးသား/သမီးတို့ ၏ အရင်း အမြစ် အမျိုး မည် သူက ပို၍ အသုံး ပြုနေ ပြာ သည် ကို ဖော်ထုတ်ခြင်း
၆.	အဖွဲ့အစည်း၊ မျှော်လင့်မှု & Venn Diagram >	၅၀.၀၁.၇၁	ဖြေ နည်း သော အုပ်စု အလည်အလတ် အုပ်စု မဖြေ နည်း သော အုပ်စု	၅၅	၅၅	ကျေးဇူးတင်ပြီး အဖွဲ့ အစည်း များ မည်သို့ သောလုပ်ငန်း များ အ တွက် မည်သည့် အဖွဲ့ အစည်း များ မျှော်လင့်မှု လုပ် ကိုင် ပြု
၇.	ပြဿနာသစ် ပင် < Problem Tree >	၅၀.၀၁.၇၁	ဖြေ နည်း သော အုပ်စု အလည်အလတ် အုပ်စု မဖြေ နည်း သော အုပ်စု	၅၅	၅၅	ဆွေးနွေး ထား သော အ ခြေခံ အထောက်အပံ့ များ ဖြင့် အသက်မွေး ဝမ်း ကျောင်း လုပ်ငန်း များ ပညာရေး၊ စိုက်ပျိုးရေး ရေး၊ လမ်းပန်း ဆက်သွယ် ရေး
၈.	ကျေးဇူးတင်ပြီး ဖြစ် အစိုးရ ဝေ၊ / အစိုးရ ပြဿနာ၊ < Merit Ranking >	၅၀.၀၁.၇၁	ဖြေ နည်း သော အုပ်စု အလည်အလတ် အုပ်စု မဖြေ နည်း သော အုပ်စု	၅၅	၅၅	အကျိုးပြု သူတို့ ရေ/အ မျိုး ဝမ်း အစိုးရ ဖြင့် အဓိက ကို အပိုချက် များ ဖော် မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သွား





ဒွန်းလှပန်း - ဤလှပန်းကို မိုးဒုဗ္ဗိပါးဆဲကာလတွင် ဆောင်လှပန်းဆန် ချခြင်း ဖြစ်သည်။ ဤခေတ်  
တွင် ဖြစ်ပေါ်စား ဗျာ၊ စတင် ပက်ခြင်း ခိုင်ပြီ။ စောစောလည်း လတွင် ဆန် မျှိ ရေ ကြံနိုင်သည်။  
နတ်ကာလတွင် ဆန်ရိတ်ခိမ်း ခပြုချေ ဖြစ်ဖြစ်သည်။

မင်းလှပန်း - တရားသူ၊ ကဆုန်လတွင် စတင်နေရာ သွက်ထွက်ခြင်း ဖြစ်ပြီး နှစ်လတွင် စတင် မျှိရေ  
မျှိ ခိုင်သည်။ ကျန်လာလတွင် မိင်း သွက်ထွက် ပေး ခသည်။ တရားဆန် မျှိလတွင် ဆန်ရိတ်ခိမ်း ခပြု  
ချေဖြစ်သည်။

ရာဘာလှပန်း - ဤရာဘာလှပန်းကို မိုးဒုဗ္ဗိပါး လောကဗျာဒွင်စတင် ဖြစ်ရပါသည်။ ဆန်သားလတွင်  
ဆန်ခြစ်၍ရပါသည်။ စွက် ခြေ ဗျာဒွင် အစိုး ဖြစ်ခြင်း ကို ခမစ်ရပါသည်။

ဝင်္ကေတု ဗျာဒွင် - တရားဆန် မျှိလ ဒွင် သွက် ဆန်လတွင် ဒွန်း၊ မင်း၊ စတင် နေရာ သွက် ရာဘာ ခြေထဲ  
ဝင်္ကေတု ရှိပါသည်။

ကျေးဇူး - ကိပ်စာပေးခြင်း

အရပ်ရပ် - ဝမ်းဗိုက်

၁၉၉၀-၉၁

စာအုပ်အား ပြန်ဆိုခြင်းဖြင့် တောင်းဆို

အရပ်ရပ်အမျိုးအစား	အရပ်ရပ်အမျိုးအစား	အရပ်ရပ်အမျိုးအစား
အဆင်ပြေသော အရပ်ရပ်	လယ်၊ ခြံ (၁၀) ဧက၊ ဆိုင်ကယ်ကား၊ ဆွမ်းဖို၊ ပျဉ်ကား၊ ကော်ဖီကန်	၁၀
အလယ်အလတ် အရပ်ရပ်	လယ်၊ ခြံ (၅) ဧက၊ ဆွမ်းဖို၊ ဖက်ကား၊ ဆိုင်ကယ်	၅၀
အဆင်မပြေသော အရပ်ရပ်	ဖက်ဖို၊ ဖက်ကား၊ ဆိုင်ကယ်၊ ရထား၊ တစ်ခုခု၊ လှေကား၊ စားနပ်ရိက္ခာ	၅၀
စုစုပေါင်း		၁၀၀

သုံးသပ်ချက်

ကျေးဇူးတင် ယူမြင်ပွားအဆင့် သက်မွတ်ခြင်းအားဖြင့် ထိရောက်စွာ ကျေးဇူး  
ရှိ အားပြုလာအိမ်ထောင်၊ အယုတ်အပတ်အိမ်ထောင်၊ အားပြုလာအိမ်ထောင်  
များကို ခံနိုင်ရည်ရှိပါသည်။

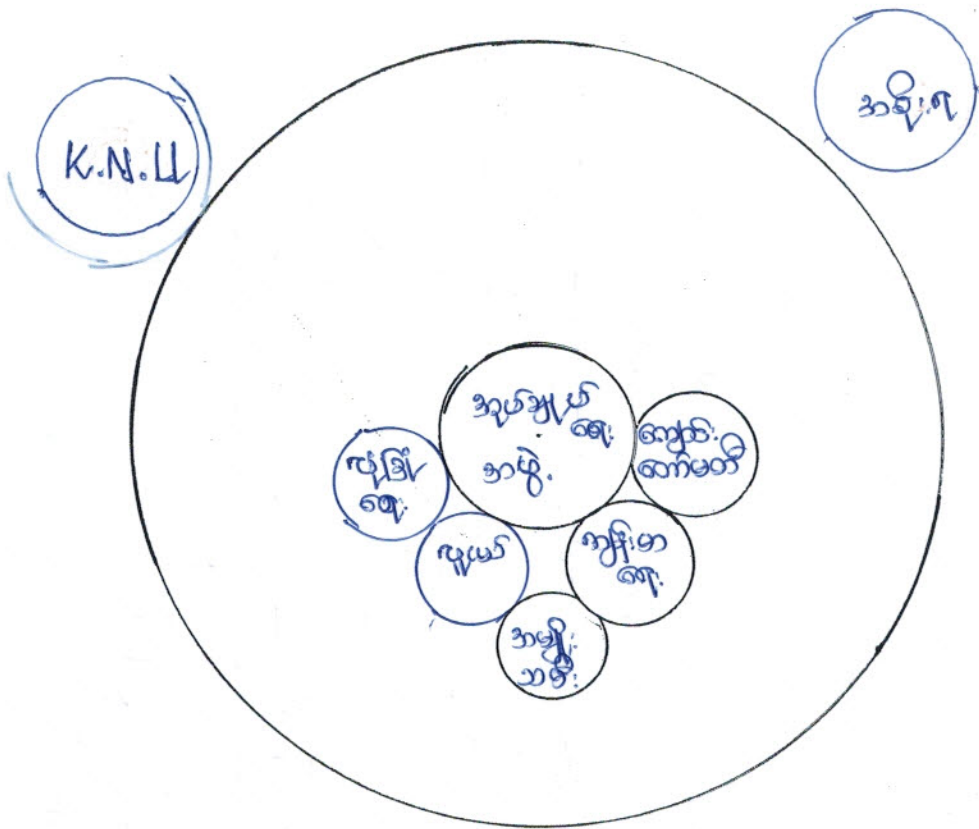
ကျေးဇူးတင် ယူမြင်ပွားအဆင့် သက်မွတ်ခြင်းအားဖြင့် ထိရောက်စွာ ကျေးဇူး  
ထိကျေးဇူးတင် ကျေးဇူးတင်/သားများ၏ ခြားနားရေးအခြေအနေ များ ကျေးဇူးတင် သုံးသပ်နိုင်ပါသည်။  
ဝေငွေ အခြေအနေ၊ အယုတ်အပတ်အခြေအနေ နှင့် အိမ်အဆင့်များသာသာဖြင့် အမြင်ကျေးဇူး  
ခံနိုင်ရည်ရှိပါသည်။

කෝෂ - 01: 00: 00

අංක - 01: 00

date - 19.00.2024

අලුත බලධර බ්ලොක් සාකච්ඡා



အုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့၊ KNU အဖွဲ့၊ လုံခြုံရေးအဖွဲ့တို့သည် ရန်ကင်းရေး ပြဿနာများကို  
ဖြေရှင်းတုံ့ဆိုရာတွင် တာဝန်ယူမှု အပိုင် များစွာရှိပြီး ဝါးကျော့ကျဆင်းခြင်းနှင့် ပပျောက်ရှာခြင်းအတွက်  
လည်း တာဝန်ယူဖြေရှင်းပေးရမည်။

ကျောင်း၊ ကော်မတီအဖွဲ့နှင့် စာသင်ကျောင်းတွင်ရှိနေသော (ဆို.ပ.ယုတ်) ကျိအပ်သော ကိစ္စအပေါ်  
တာဝန်ယူဆောင်ရွက်ပေးရမည်။

ပျူလ်အဖွဲ့နှင့် ရန်ကင်းရေး၊ စွာရေး၊ အရေး၊ နာရေး၊ ကိစ္စ များကို တာဝန်ယူဆောင်ရွက်ပေးနေသော  
အဖွဲ့ဖြစ်သည်။

အမျိုးသမီးအဖွဲ့နှင့် အမျိုးသမီးများ၏ အားကစားလုံခြုံမှု ရှိရေးအတွက် ဆောင်ရွက်ပေးနေရသော  
အမျိုးသမီးရေးရာအဖွဲ့ ဖြစ်သည်။

ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့သည် ရန်ကင်းရေးတွင် နာမကျန်းဖြစ်နေသော ဗဟိုအဖွဲ့များကို စုစုတိုက် ပြုစုပေးရေး  
သော အဖွဲ့ ဖြစ်သည်။

ကျေးဇူးတင်အောင်

၂၀၁၉.၀၄.၁၀.၂၀၁၄

ကျွန်ုပ် - ဝင်းအု

၀၀၀ / ၀၀ ပိုင်ဆိုင်မှု ပြင်ဆင်ရေး

ပိုင်ဆိုင်မှု မဏ္ဍိုင်	ပိုင်ဆိုင်သူ	ဆုံးဖြတ်သူ	ထိန်းသိမ်းသူ	အသုံးပြုသူ
အိမ်	၀/၀	၀/၀	၀	၀/၀
လက်ကိုင်ကား	၀/၀	၀	၀	၀/၀
အိတ်ကပ်	၀/၀	၀	၀	၀/၀
ခြံ	၀/၀	၀	၀/၀	၀/၀
ပစ္စည်း	၀/၀	၀/၀	၀/၀	၀/၀

သို့သပ်ချက်နှင့်ရလဒ်များ

ကျား/မတေးရာ ကမ္ဘာလုံး ခြေစုံခြင်းဖြင့် အမျိုးသားများ၏ အဆုံးပြုခြင်း

သို့သို့ အဆုံးပြုခြင်းနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ အဆုံးပြုခြင်း / သို့မဟုတ် အဆုံးပြုခြင်း  
ထို့ကို ဆိုလိုပါသည်။

အမျိုးသားများ၏ စိတ်ဆိုးရွားမှုနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုကိုလည်း ဆုံးရှုံးဆုံးရှုံး  
နိုင်ပါသည်။

ရလဒ်အရေဖြင့် အမျိုးသမီးများ သည် အမျိုးသားများကို သက်ဆိုင်ရာအခန်း  
ကမ္ဘာများတွင် ပါဝင်မှုရှိကြောင်း ဆိုလိုပါသည်။ ထို့ပြင် အမျိုးသမီးများ၏  
ယုတ်ဆင်းရဲမှုကို ဖွယ်ရာပုံစံဖြင့် ဆွဲကြားပြောဆိုပါသည်။

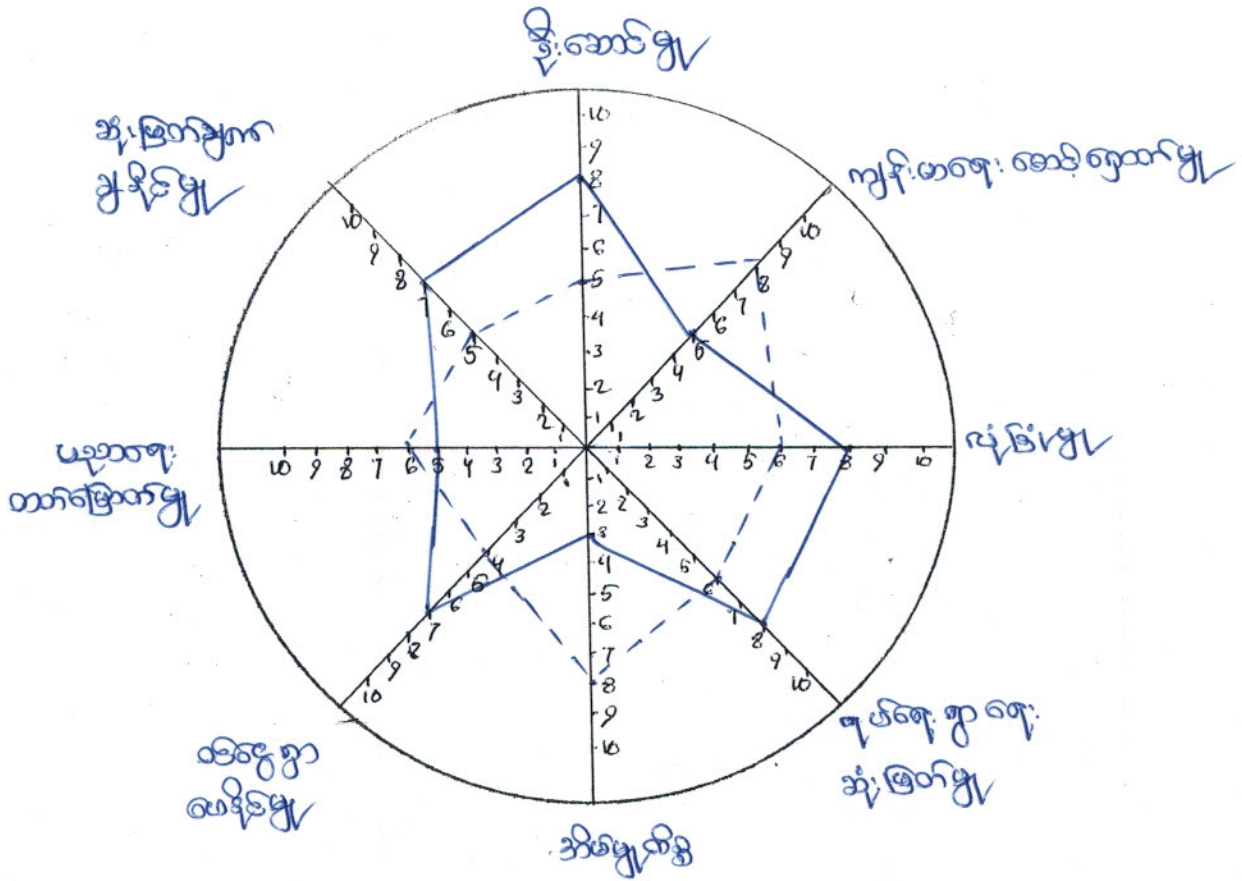


ကျေးဇူး - စိမ္မံ

date - 19.08.2024

အုပ်စု - ၀၆

မိမိအား ပြောပါ



ကျေးဇူး = —

မိမိ = - - -

သုံးသပ်ချက် နှင့် ရလဒ်များ

ဒို့့ဆောင်ရွက်မှု - အမျိုးသမီးများသည် ရုပ်ဝတ်ရေး ဖြစ်စေ၊ အိမ်ကိစ္စတွင် ဖြစ်စေ အမျိုးသားများ၏ ဒို့့ဆောင်ရွက်မှု လိုအပ်ချက်နာဆောင်စွာ ဖြစ်စေ ဝန်ဆောင်မှု ပါသည်။ ထို့ကြောင့် အမျိုးသမီးများ၏ နှစ်ခြင်းရေးကို ဖြည့်ဆည်းပေးရန် လိုအပ်ပါသည်။

ကျွမ်းကျင်ရေးဆောင်ရွက်မှု - ကျေးဇူးတင်အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် ကျွမ်းကျင်ရေးဆောင်ရွက်မှုတွင် ဝန်ဆောင်မှု ပါသည်။

ရုပ်ဝတ်ရေးဆိုင်ရာ ဖြစ်ချက် - အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် ရုပ်ဝတ်ရေးဆိုင်ရာ ဖြစ်ချက်တွင် ဝန်ဆောင်မှု ပါသည်။ ထို့ကြောင့် အမျိုးသမီးများ၏ နှစ်ခြင်းရေးကို ဖြည့်ဆည်းပေးရန် လိုအပ်ပါသည်။

အိမ်ကိစ္စ - အမျိုးသမီးများသည် အိမ်ကိစ္စတွင် အချိန်ပိုမိုကုန်ဆောင်ပါသည်။

ပညာရေးဆိုင်ရာ ဖြစ်ချက် - အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် ပညာရေး ဝန်ဆောင်မှုကို ဖြည့်ဆည်းပေးရန် လိုအပ်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် အမျိုးသားများကို ပညာရေး ဝန်ဆောင်မှု အားပေးပံ့ပိုးပေးရန် လိုအပ်ပါသည်။

ထီးဖောင့် - ကျေးဇူးတင်ပြသော အခင်းအရာအား အစိုးရများ

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြလာသော အခင်းအရာများ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြလာသော အခင်းအရာများ
၁။ ဣမျိုးဆက်လမ်းကောင်းသောကြောင့် ခရီးသွားလာမှု ဆက်ခံခြင်း။	၁။ ဂေဇာရင်းအဖြစ်ပေးသောကြောင့် သောက်သုံးစေရန် ဖြစ်ခြင်း။
၂။ စာသင်ကျောင်းကောင်းမွန်သောကြောင့် ကျောင်းသူ သားများ အတွက် အန္တရာယ်ရှိခြင်း။	၂။ ဣမျိုးဆက်လမ်းကောင်းသောကြောင့် ခရီးသွားလာမှု ဆက်ခံခြင်း။
၃။ ဣမ်စစ်စီး မဟုတ်သောကြောင့် ကျောင်းသူ သားများ သာ ကျက်မည် နာခံရခြင်း။	၃။ စာသင်ကျောင်းကောင်းမွန်သောကြောင့် ကျောင်းသူ သား များ အတွက် အန္တရာယ်ရှိခြင်း။
၄။ ဂေဇာရင်းအဖြစ်ပေးသောကြောင့် သောက်သုံးစေရန် ဖြစ်ခြင်း။	၄။ ဣမ်စစ်စီး မဟုတ်သောကြောင့် သူ့ပျား၊ သူ့တက္ကသိုလ် အန္တရာယ်ရှိခြင်း။
၅။ စာသင်ကျောင်း ချုပ်ပိတ်ပေးသောကြောင့် ကျောင်းသူ သား များ အန္တရာယ်ရှိခြင်း။	၅။ စာသင်ကျောင်း အခင်းအရာများ သောကြောင့် ကျောင်းသူ သား များ အန္တရာယ်ရှိခြင်း။

မြောက်မြားစွာ - နေ့စဉ်ဘဝအတွက် အကျိုးကျေးဇူးရှိပြီး ရှေးဟောင်းများ

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြလာသော မြောက်မြားစွာများ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြလာသော မြောက်မြားစွာများ
၁။ မြေအောက်မြေအဖွဲ့ဆက်လမ်းရှိရာ ခေတ်မီ။	၁။ ဂေဇာရင်းအဖြစ်ပေးသောကြောင့် သောက်သုံးစေရန် ဖြစ်ခြင်း။
၂။ ကောင်းမွန်စွာ အသုံးပြုသောကြောင့် ရှိရာ ခေတ်မီ။	၂။ မြေအောက်မြေအဖွဲ့ ခရီးသွားများ ခေတ်မီ။
၃။ ဣမ်စစ်စီး ပါဝင်မှုကို ပြုစောသည်။	၃။ သာယာမှုရှိသော မြေအောက်မြေအဖွဲ့ ရှိရာ ခေတ်မီ။
၄။ ဂေဇာရင်းအဖြစ်ပေးခြင်းဖြင့် သောက်သုံးစေရန် ဖြစ်ခြင်း။	၄။ စာသင်ကျောင်း ပါဝင်မှုကို ပြုစောသည်။
၅။ မြေအောက်မြေအဖွဲ့အဖွဲ့အစည်း ဖြစ်ခြင်းဖြင့် ရှိရာ ခေတ်မီ။	၅။ စာသင်ကျောင်း ခရီးသွားများ အသုံးပြု ရာ ခေတ်မီ။



အကျိုးဆက် နှင့် ရလဒ်များ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စဉ်	အဆက်အခံ
၁။	ပြုပြင်ရေးစဉ် ဖောက်ခွံခြင်း ။	၁။	ခရီးဆွေးနွေးရာ ဆက်ခံခြင်း ။
၂။	အစိုးရနှင့် အချိတ်အဆက် မရှိခြင်း ။	၂။	အချိန်မီ ဂျာနယ်များ ဖြန့်ဖြူးခြင်း ။
၃။	မြို့ နှင့် ရေ ထွက်ခြင်း ။	၃။	ကျွမ်းကျင်သူ/သား ကျွမ်းကျင်သူ ဆက်ဆံခြင်း ။
၄။	ခရီးလုံး မျှ အား ခံနိုင် ခြင်း ။	၄။	ဒေသထွက် ပစ္စည်း များ ချွေးကောင်းစေခြင်း ။

ရလဒ်များ ရေးနည်းလမ်း

- လမ်းများ ပြုပြင်ရေးခြင်း ။
- ကံစား များ စောင့်ရှောက်ရေးခြင်း ။
- အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်ခြင်း ။

ကျေးဇူးတင်စွာ ဖွဲ့ဖြိုး ပျံ့နှံ့ရေးအဖွဲ့အစည်း၏ ဝန်ထမ်းများ၏ နားထောင်မှုကြောင့် ဖြစ်သည်ဟု ဆိုကြသည်။

ထိုအခါ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ၏ ဝန်ထမ်းများ၏ နားထောင်မှုကြောင့် ဖြစ်သည်ဟု ဆိုကြသည်။ (၅) နှစ်  
အတွင်း ကျေးဇူးတင်စွာ ဖွဲ့ဖြိုး ပျံ့နှံ့ရေးအဖွဲ့အစည်း၏ ဝန်ထမ်းများ၏ နားထောင်မှုကြောင့် ဖြစ်သည်ဟု ဆိုကြသည်။  
အစိုးရ၏ ဝန်ထမ်းများ၏ နားထောင်မှုကြောင့် ဖြစ်သည်ဟု ဆိုကြသည်။

၅။ ကျေးဇူးတင်စိတ်ရှိ အထောက်အကူပြုတော်မူမိမိ ဝမ်းသာစွာ နာရစေ။

(က) ကျေးဇူးတင်စိတ်ရှိ အထောက်အကူပြုတော်မူမိမိ ခေါင်းဆောင်

ကျား - နော်မထူး

မ - အေးအေးအေးအေး

(ခ) ကျေးဇူးတင်စိတ်ရှိ အထောက်အကူပြုတော်မူမိမိ

ကျား - ဦးစွာဝင်း

မ - နော်မထူး

(ဂ) ယေဘုယျကျေးဇူးတင်စိတ်

ကျား - အေးအေးအေးအေး၊ အေးအေးအေးအေး

မ - နော်မထူး

(ဃ) အေးအေးအေးအေး၊ အေးအေးအေးအေး

ကျား - အေးအေးအေးအေး၊ အေးအေးအေးအေး

မ - နော်မထူး

(င) ယေဘုယျကျေးဇူးတင်စိတ်

ကျား - အေးအေးအေးအေး၊ အေးအေးအေးအေး

မ - နော်မထူး

(စ) အေးအေးအေးအေး

မ - နော်မထူး

(ဆ) အေးအေးအေးအေး

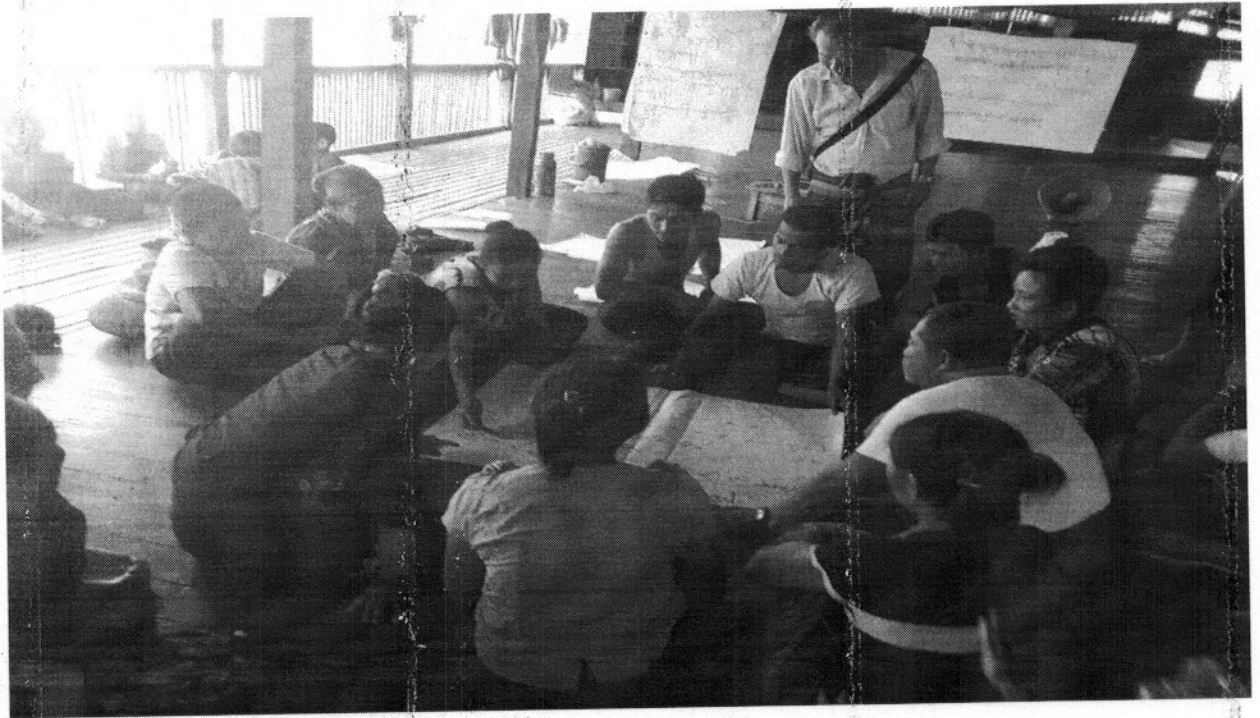
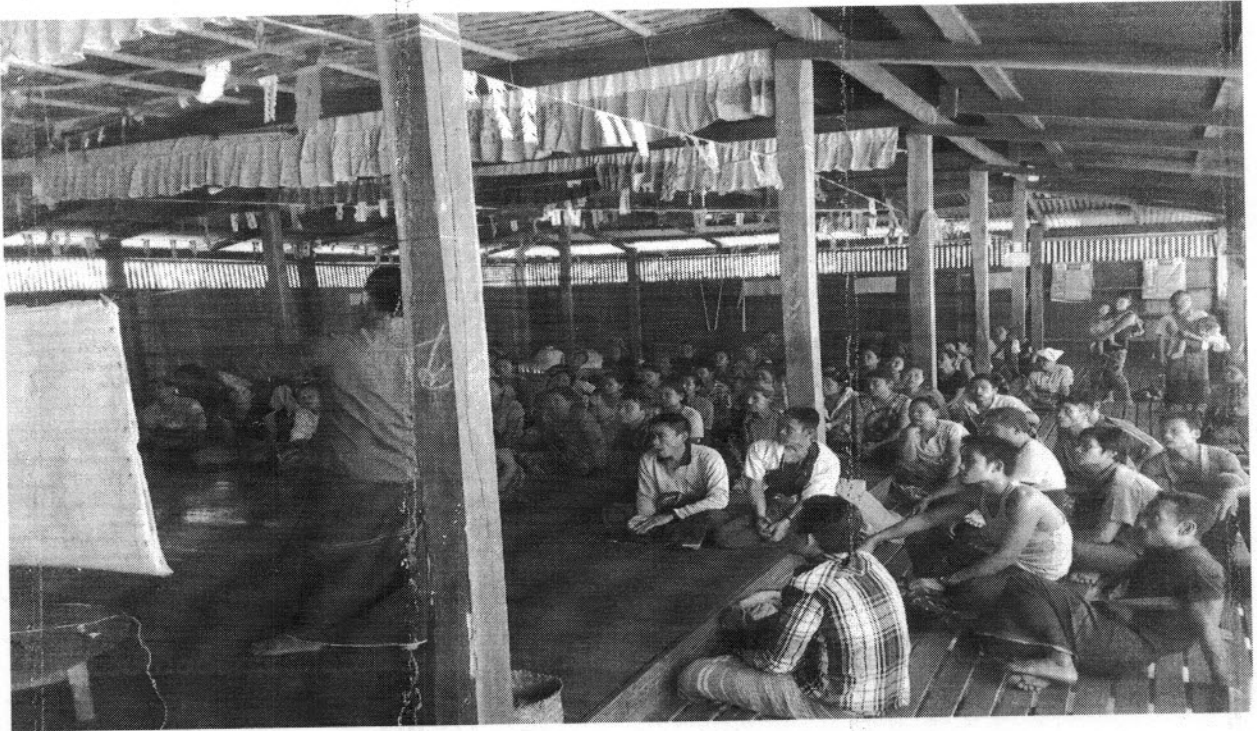
မ - နော်မထူး

ကျား - ဦးစွာဝင်း





ကော်မတီဝင်များရွေးငြယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <b>စောမောင်ရွှေ</b>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် <b>၀၇၄၇၈၂၇၄၈၀</b>	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <b>စောကျော်ကျော်စွာ</b>
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး <b>ကရင်</b>	မြို့နယ် <b>ဥက္ကဏ္ဍမြို့နယ်</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>စမ်းစခန်း</b>
		ကျေးရွာ <b>စိမ်းယောင်</b>

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <b>ကရင်</b>	<b>148</b>	ဘာသာ (၁) <b>ခရစ်ယာန်</b>	<b>41</b>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) <b>ဗုဒ္ဓ</b>	<b>107</b>
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<b>6</b>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<b>18</b>		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) <b>ကရင်</b>	<b>402</b>	<b>382</b>
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<b>137</b>	<b>11</b>

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပါ	သာသနာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေတ်ရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	စောပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် ထခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြီးဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေစိုက်သူယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဖြည့်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း  
ကျောက်ခင်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း  
မြေသားလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း  
လှသွားလမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာခွဲခြားပစ်ချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲခြားမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံငုံနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးစဉ်မည်မျှကွာဝေးသနည်း?

မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ~~1:30 min~~<sup>၂</sup> ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ~~3:30 min~~<sup>၂</sup> ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်  ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ~~2014 ခုနှစ်တွင်~~<sup>၂၀၁၅ ခုနှစ်တွင်</sup> -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် *စောဌေးအောင်*

လက်မှတ်



နေ့စွဲ 24.10.2017

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် *စောအောင်မြင့်*

လက်မှတ်



နေ့စွဲ 24.10.2017



လမ်းညွှန်ချက် သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမှူးများမှ

ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ကြိုပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီဖြိုစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့်

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် စောအောင်ဦးစော

နေ့စွဲ ၂၀၂၀.၁၀.၁၇ စက်ဝန်းအမှတ်ဖြစ်ပါ  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)

ပြည်နယ်/ခရိုင် မာ့ဂ် မြို့နယ် ဥက္ကဋ္ဌစီမံကိန်းဌာန ကျေးရွာအုပ်စု မိုးမေ့ ကျေးရွာ ထီးထောင့်

စီမံကိန်းအဆင့်ရွက်ပွားအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစဉ်အဆင့်တွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၀၂၀.၁၀.၁၇	၂၀၂၀.၁၀.၁၇	၄၀	၃၉	၇၈	၇၈
၂။ ကျေးရွာစွဲ-ပြီးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၂၀၂၀.၁၀.၁၇	၂၀၂၀.၁၀.၁၇	၄၀	၃၉	၇၈	၇၈
၃။ ကျေးရွာအုပ်စုလုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၂၀၂၀.၁၀.၁၇	၂၀၂၀.၁၀.၁၇	၃၉	၈	၂၇	၃၇
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
၅။ မြို့နယ်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကိုရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆိုင်ရာစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး						



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် မောင်အောင်

နေ့စွဲ ၁၄.၁၀.၂၀၁၃ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင် မြို့နယ် မြာအာ ၃၊ တိပင်မြို့ ကျေးရွာအုပ်စု ၀၆၊ ဝိဒါ ကျေးရွာ တိ.မထော=၉

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ဂွာချွင်းဆက်လမ်း မကောင်း၊ ဘေးကြောင့် ချိတ်၊ ဘူး၊ ယာဂျက်ခဲခြင်း။	၁ ရေအရင်းအမြစ်လေး၊ ဘေးကြောင့် ဆောက်လုပ်ရန် နားပါးခြင်း။
၂ စာသင်ကျောင်း၊ စောင့်၊ နှမ်း၊ ဘေးကြောင့် ကျောင်းသူ/ဘူးများ အတွက် အန္တရာယ်ရှိခြင်း။	၂ ဂွာချွင်းဆက်လမ်း မကောင်း၊ ဘေးကြောင့် ချိတ်၊ ဘူး၊ ယာဂျက်ခဲခြင်း။
၃ ပျပ်စစ်မီး မရှိဘေးကြောင့် ကျောင်းသူ/ဘူးများ စာကျက်မှတ်တမ်း အခက်အခဲရှိခြင်း။	၃ စာသင်ကျောင်း၊ စောင့်၊ နှမ်း၊ ဘေးကြောင့် ကျောင်းသူ/ဘူးများ အတွက် အန္တရာယ်ရှိခြင်း။
၄ ရေအရင်းအမြစ် စေ့စောစေရန်၊ ဘေးကြောင့် ဆောက်လုပ်ရန် နားပါးခြင်း။	၄ ပျပ်စစ်မီး မရှိဘေးကြောင့် ကျောင်းသူ/ဘူးများ အန္တရာယ်ရှိခြင်း။
၅ စာသင်ကျောင်း၊ ခြံခင်း၊ မရှိဘေးကြောင့် ကျောင်းသူ/ဘူးများ ပျက်စီးမှု မရှိခြင်း။	၅ စာသင်ကျောင်း၊ အိမ်သာ မရှိဘေးကြောင့် ကျောင်းသူ/ဘူးများ ကျန်းမာရေး အတွက် ခြိမ်းခြောက်ခြင်း။

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် ( ၅ )နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ
၁ ဖြေခိုလမ်း ဖြစ်စေရန်၊ ဂွာချွင်းဆက်လမ်း ဖြည့်ဆည်းပေးရန်။	၁ ရေပိုက်ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း ဖြစ်စေရန်၊ ဆောက်လုပ်ပေးရန်။
၂ စောင့်တင်း၊ နှမ်းစောင့် စာသင်ကျောင်း ဖြည့်ဆည်းပေးရန်။	၂ ဖြေခိုလမ်း ဖြစ်စေရန်၊ ချိတ်၊ ဘူး၊ ယာဂျက်ခဲမှု ဖြစ်စေရန်။
၃ ပျပ်စစ်မီး (၄၄) နာရီ ရရှိစေရန်။	၃ ဘာသာပြန်ပို့စေရန်၊ မူကြိုကျောင်း ဖြစ်စေရန်။
၄ ရေပိုက်ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း ဖြစ်စေရန်၊ ဆောက်လုပ်ပေးရန်။	၄ အိမ်ထဲခါး စေ့ (၄၄) နာရီ ပေးပေးရန်။
၅ ပျက်စီးခြင်း၊ ဘေးကြောင့် ကျောင်းသူ/ဘူးများ ပျက်စီးမှု မရှိစေရန်။	၅ ဆင့်ခွင်း၊ ခြံခင်း၊ ဘေး စာသင်ကျောင်း၊ အိမ်သာ ဖြည့်ဆည်းပေးရန်။







ဆုံးဖြတ်ချက်များ " "လာ လူထု ဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ ဖိတ်ဆက်ခြင်း၊ စီမံကိန်း စက်ဝန်း ဖြစ်

ရည်ရွယ်ချက်များစား ၅၀၀ နီးပါး တစ်ပြိုင် ခဲ့ပါသည်။

" "လာ ကျေးဇူးတင်လှူဒါန်းအဖွဲ့၊ ငါ့ဖွဲ့ ခွဲဖြို၊ ကျေးဇူးတင် ပြုလုပ်ခြင်း၊ ပိုမိုဆိုင်

ဖွဲ့၊ ကျေးဇူးတင် ချမ်းသာကြွယ်ဝစေရန်၊ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ရာသီခွင်ပြု ပေးကူအိမ်၊ မင်းပုံစံများ

ကို ကားလုံး ပူးပေါင်း ပါဝင်၍ မူးတွဲပါ မှတ်တမ်း များ ဖြစ်အောင် ဆောင်ရွက် ခဲ့ပါသည်။

" "လာ ကျေးဇူးတင်လှူဒါန်း အဖွဲ့၊ သားများနှင့် အမျိုးသမီးများ၏

မွေးမြူချက်များနှင့် အခက်အခဲများကို ဖော်ထုတ် ရေးဆွဲ ခဲ့ပါသည်။

" "လာ ကျေးဇူးတင်လှူဒါန်း မွေးမြူချက်နှင့် အခက်အခဲများကို ရွေးချယ်

ပြီး ပြုသော သစ်ပင် များကို ရေးဆွဲ ခဲ့ပါသည်။

" "ကျေးဇူးတင်လှူဒါန်း ဝန်ထမ်း ရွေးချယ်ရာ

၁။ ဦးလှဝင်း ၂၅၅ နှစ်

၂။ နော်စတိုး ၅၅၄ နှစ်

" "စာရေးကိုင် ကိုယ်စားလှယ် လာ ဦးကို

၁။ နော်စတိုး ၅၅၄ နှစ်

" "ဝယ်ယူရေးဆွဲ ကော်မတီ

၁။ စောဦးလင်း ၂၅၄ နှစ်

၂။ စောနုဖိုးစိန် ၂၅၄ နှစ်

၃။ မထွေး ၂၅၄ နှစ်

" "ဆေးကြည့် ငြိမ်းကြပ်ရေးဆွဲ ကော်မတီ

၁။ စောဦးစေ ၅၅၄ နှစ်

၂။ ဒဂုန်ဒဂုန် ၂၅၄ နှစ်

၃။ နော်စတိုး ၅၅၄ နှစ်

။ သည်ပတ်ဝန်းစားစားဆိုင်ကော်မတီ

၁။ စောကပိုင်မော် ၅၂၂၂၂၂

၂။ စောကဆိုင်မော် ၅၂၂၂၂၂

၃။ မအုန်းစား ၅၂၂၂၂၂

။ ကော်မတီစီမံကိန်းရေးဆွဲချက်

၁။ စောကဆိုင်မော် ၅၂၂၂၂၂

၂။ စောကဆိုင်မော် ၅၂၂၂၂၂

နောက်ဆက်တွဲ(၄) မြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနစ်ချစ်

မှိုင်းသည်အား VPSIC တွင်ထားရှိရပါမည်။အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူ့ဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	ပြုစုရေးအကူအညီ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ဝင်းအေး	CDD
	၂	ရေပိုက်ကွက်ဖော်ပြခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	h	h
	၃	လျှပ်စစ်ကြေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	h	h
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၆		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အထောက်အပံ့အကူအညီ	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၆		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၆		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

အခြား	၄	စာအုပ်ကြည့်ရန်	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ဝမ်းဗျာ	ပစ္စည်းအမျိုးမျိုး
	၅	အုပ်စုကြည့်ရန်	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ဝမ်းဗျာ	ပစ္စည်းအမျိုးမျိုး
	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၆		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		