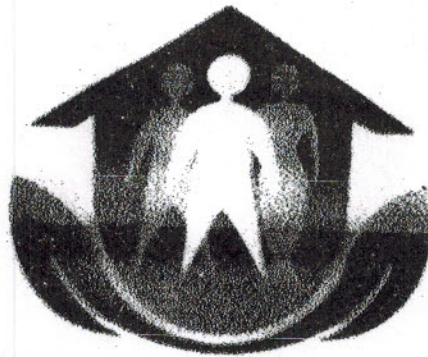


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

(ကြာအင်းဆိပ်ကြီး)မြို့နယ်

၂၀၁၈

(ဝေဟင်္ဂါ)

အုပ်စု (ဆီးပဒုံ)

ကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ ဦးနယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အတည်ချုပ်စာ

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များစေ့ရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခေါက်ပုံများ

(၂-၃ ပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

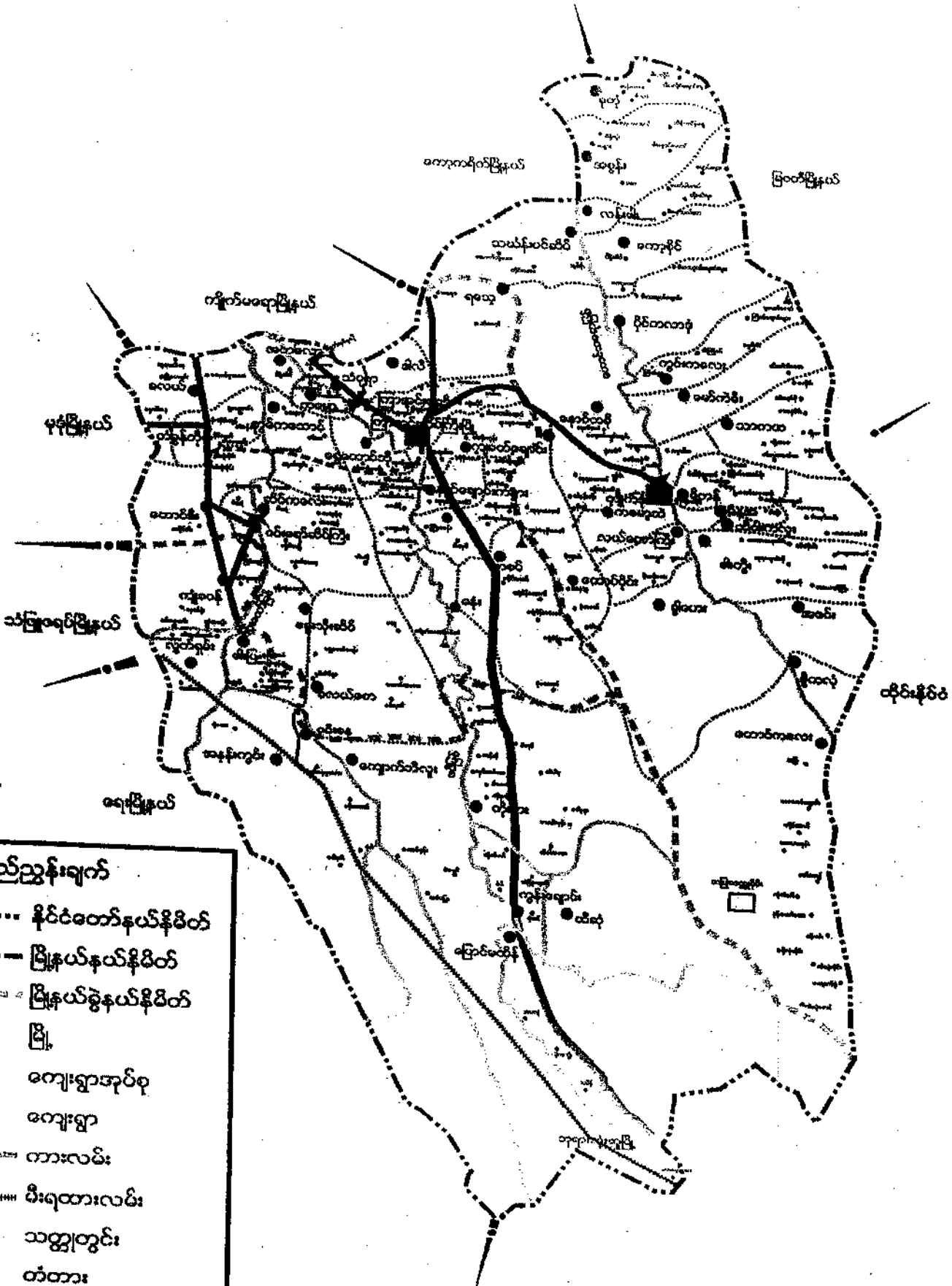
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအစား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကာလအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



- ရည်ညွှန်းချက်**
- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
 - မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
 - မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
 - မြို့
 - ကျေးရွာအုပ်စု
 - ကျေးရွာ
 - တားလမ်း
 - ပီးရထားလမ်း
 - သတ္တုတွင်း
 - ✕ တံတား
 - ▲ စေတီ

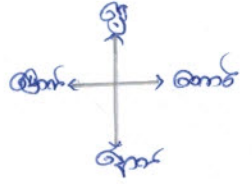
ယူအယ်ပေါင်းပါဝင်စာယူအယ်ပေါင်းပါဝင်ခြင်းနှင့် ယုတ်မှူးစာပျား

(PSA / PRA) ကမ္ဘာ့အဖွဲ့

စဉ်	ကမ္ဘာဦးကုဏ်	နှစ် စဉ်	ပြုလုပ်သူ	တက်ရောက်သူ			ကမ္ဘာဦးကုဏ်အမျိုးအစား
				ကျား	မ	အခြား	
၁။	ကျေးဇူး ယူအယ်ပေါင်းပါဝင်ခြင်း ဒီဇိုင်း သယံဇာတမြေပုံ (social map / Resource map)	၂၀၁၀-၂၀၁၁	ပြုလုပ်သူ အုပ်စု ကယ်ဒီကယ် အုပ်စု မပြုလုပ်သူ အုပ်စု	၇၁	၀၂	၇၆	ကမ္ဘာဦးကုဏ်၊ ကမ္ဘာဦးကုဏ်၊ ဒီဇိုင်း၊ ယုတ်မှူး၊ ဆက်သွယ် ရေး၊ ယုတ်မှူး၊ မြေပုံ၊ ကျေးဇူး၊ ယူအယ်ပေါင်းပါဝင် ခြင်း၊ ယူအယ်ပေါင်းပါဝင် ခြင်း၊
၂။	ယူအယ်ပေါင်းပါဝင်ခြင်း ဆက်သွယ်ခြင်း (wealth Ranking)	၂၀၁၀-၂၀၁၁	ပြုလုပ်သူ အုပ်စု ကယ်ဒီကယ် အုပ်စု မပြုလုပ် သူအုပ်စု	၇၁	၀၂	၇၆	ကျေးဇူး ယူအယ်ပေါင်းပါဝင် ခြင်း၊ ဒီဇိုင်း၊ ဆက်သွယ် ရေး၊ ကမ္ဘာဦးကုဏ်၊ ဆက်သွယ်ခြင်း၊ ကျေးဇူး ယူအယ်ပေါင်းပါဝင်ခြင်း၊ ဆက်သွယ်ခြင်း၊
၃။	ရာသီဥတု ဖြေဆိုခြင်း (seasonal clendar)	၂၀၁၀-၂၀၁၁	ပြုလုပ်သူ အုပ်စု ကယ်ဒီကယ် အုပ်စု မပြုလုပ် သူအုပ်စု	၇၁	၀၂	၇၆	ရာသီဥတု၊ ရက်စွဲ၊ မေဇာ၊ ကမ္ဘာဦးကုဏ်၊ ဆက်သွယ်ခြင်း၊ ကျေးဇူး ယူအယ်ပေါင်းပါဝင်ခြင်း၊ ဆက်သွယ်ခြင်း၊
၄။	ပင်လယ်ကမ်း တွင် (Spider web)	၂၀၁၀-၂၀၁၁	ပြုလုပ်သူ အုပ်စု ကယ်ဒီကယ် အုပ်စု မပြုလုပ် သူအုပ်စု	၇၁	၀၂	၇၆	ကမ္ဘာဦးကုဏ်၊ ကမ္ဘာဦးကုဏ်၊ ဒီဇိုင်း၊ ဆက်သွယ် ရေး၊ ယူအယ်ပေါင်းပါဝင် ခြင်း၊ ဆက်သွယ်ခြင်း၊ ကမ္ဘာဦးကုဏ်၊

<p>၅. ကျား / မ ကလေး သို့မဟုတ် ခြင်</p>	<p>24.10.17</p>	<p>ဖြေပညာရေး အုပ်စု အထက်အထက် အုပ်စု မဖြေပညာရေး အုပ်စု</p>	<p>17</p>	<p>20</p>	<p>ကမ္ဘာ့ဘာ / သမီးဝင်္ဂုဏ် ကရင်၊ ကရင်အပေါ် မေ့ သုတ ဖြေပုံ ကသို့ဖြေ ခွာအုပ်စု ပေးပို့ရန် ခြင်</p>
<p>၆. ကမ္ဘာ့ကစား ချိတ် ဆက်ပွဲ (World Program)</p>	<p>24.10.17</p>	<p>ဖြေပညာရေးအုပ်စု အထက်အထက် အုပ်စု မဖြေပညာရေး အုပ်စု</p>	<p>17</p>	<p>20</p>	<p>ကျေးဇူးတင်ပြီး ကမ္ဘာ့ကစား ပွဲ မှား မှားသို့ ကျောင်းပေး အတွက် မှားသို့ ကမ္ဘာ့ကစား ပွဲမှ ချိတ်ဆက်ပေးပို့ရန်</p>
<p>၇. ပြဿနာအခန်း (Problem Tree)</p>	<p>24.10.17</p>	<p>ဖြေပညာရေးအုပ်စု အထက်အထက်အုပ်စု မဖြေပညာရေး အုပ်စု</p>	<p>17</p>	<p>20</p>	<p>ကျေးဇူးတင်အောင် ကမ္ဘာ့ ကစားကစားပွဲမှားနှင့် ကသတ် ကျေးဇူးတင် ကျောင်းပေးပေး ပေးပေး၊ ချိတ်ပေး၊ လမ်း ပေးပေးပေး</p>
<p>၈. ကျေးဇူးတင် (၅ နှစ် အသက်အရွယ် အစီအစဉ် ပြုရတာ (Matric Ranking)</p>	<p>24.10.17</p>	<p>ဖြေပညာရေးအုပ်စု အထက်အထက်အုပ်စု မဖြေပညာရေး အုပ်စု</p>	<p>17</p>	<p>20</p>	<p>ကျေးဇူးတင်အောင် ကမ္ဘာ့ ကစားကစားပွဲမှားနှင့် ကသတ် ကျေးဇူးတင် ကျောင်းပေးပေး ပေးပေး၊ ချိတ်ပေး၊ လမ်း ပေးပေးပေး</p>

പുഴയുടെ തീര (രൂപം)













കിഴക്കോട്ട് →



മുൻപുറം

പടിഞ്ഞാറുവശം →

-  മുൻപുറം
-  പിൻപുറം
-  കിഴക്കുവശം
-  പടിഞ്ഞാറുവശം
-  മുൻപുറം
-  പിൻപുറം
-  കിഴക്കുവശം
-  പടിഞ്ഞാറുവശം
-  മുൻപുറം
-  പിൻപുറം

ကျေးဇူးလှူငွေဖြင့် ဖြေပေးရန် ကြံကြံဖြေဖြေ သုံးသပ်ချက်နှင့် ရလဒ်များ

လှူငွေတိုက်ဖွဲ့မှုပုံစံ - စီးပွားရေး အဆင့်မြှင့်တင်ရေး ဖွဲ့စည်းပုံအားဖြင့် ထိုသူများသည် ဝမ်းပန်းကျေးဇူးတင်
ခုခံနိုင်ရန် အသုံးပြု

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး - ရွာတွင်းလမ်းများသည် ခြေဘာလမ်းများဖြစ်ပြီး လမ်းတောရေမြောင်း
များ မရှိပါ။ မိုးရာသီတွင် ရွာတွင်းလမ်းများမှာ ဆိုးရွားသည်။ ကား၊ ဝယ်ယူရုံစီ၊ ရွာမရောက်မီက
ကောင် ပျက်စီးပေးလိုက်သည်။ ကြားကျေးဇူးများ သို့ သွားလာလမ်းပန်း မြှင့်တင်ရေး
များဖြစ်ပါသည်။ မိုးရာသီတွင် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး သွားလာရန် မရနိုင်တော့ကောင်ပျက်စီး
ပေးလိုက်သည်။

ကျွမ်းကျင်မှု - ကုမ္ပဏီဖြစ်ပါက အင်အားစွမ်းအားစားသိုက်၊ စားနပ်ရိက္ခာစားသောက်
ရာသီတွင် စားနပ်ရိက္ခာ အခက်အခဲ ဝယ်ယူရပြီး မသက်သာပါက (၄၀) မှီခိုရုံစီသာ အခက်
ဆုံးပါးစွာ စားရုံသို့ ပြောင်းရွှေ့ရပါသည်။ ကလေးမွေးဖွားခြင်းအတွက် အရပ်ရပ်သို့ သွားရန်
ပေးအပ်ပါသည်။

ကုသရေး - ရွာအတွင်း ယင်းကွင်းများ ဖြစ်ပြီး အရွေးကောက်တွင် အနီးကပ်ကျောင်းနှင့် ယူထား
ကျောင်း တစ်ကျောင်းရှိပါသည်။ ရွာအတွင်း အရွေးကောက်တွင် အနီးကပ်ကျောင်းနှင့် အရွေးကောက်
ဆရာတော်တို့ ကျွမ်းကျင်မှုဖြင့် ရွာအတွင်း အရွေးကောက်တွင် အရွေးကောက် တစ်ကျောင်း တစ်ကျောင်း
ကျွမ်းကျင်မှုဖြင့် အရွေးကောက် ကျေးဇူးအဖွဲ့ကို ဖွဲ့စည်းကာ ဖြစ်ပြီး ကျေးဇူးအဖွဲ့
အဖွဲ့က အရွေးကောက်များကို အရွေးကောက်ပေးပါသည်။

၂၅၈ခု ဣပဏ္ဍိတကဆင့် သတ်ဖြတ်ခြင်း သို့သော်လည်း လူပုဂ္ဂိုလ်များ

စဉ်	ကဆင့်	ယိုးဒယား	ရိပ်စောင်းရမည့် ကဆင့်
၁။	ပျက်စီးစွာကဆင့်	ကွမ်းသီးဖြူ (၁၈၈၅၁၀၈)ထိ စောက်ကွမ်း(၁)စီး လပင် (၁၈၈၅၅၆၈)ထိ	၃၀ စု
၂။	ကလပ်ကလပ်ကဆင့်	ကွမ်းသီးဖြူ (၁၈၈၅၅)ကထိ ဆွဲကလပ်(၁)စီး	၂၄ စု
၃။	နွမ်းပါးကဆင့်	ကျပန်း ၁ လက်ယာလက်စား	၃၀ စု
၄။	ပျော့ပေါင်း		၇၄ စု

ကျေးရွာ၏ လူပုဂ္ဂိုလ်များကဆင့် သတ်ဖြတ်ခြင်း အားဖြင့် ထိုပုဂ္ဂိုလ်များ၏ ကျေးရွာရှိ ပျက်စီးစွာကဆင့်
ရိပ်စောင်းရမည့် ကလပ်ကလပ် ကွမ်းသီးဖြူကဆင့်၊ နွမ်းပါး ကိမ်စောင်းရမည့်များကို သိရှိနိုင်ပါသည်။

ထိုကျေးရွာရှိ ရွာလူပုဂ္ဂိုလ်များ၏ ယိုးဒယားနှင့် အသုံးပြုရမည့်များကိုလည်း သိရှိနိုင်ပါ
သည်။ ထိုကျေးရွာရှိ ကျေးရွာလူပုဂ္ဂိုလ်များ၏ စီးပွားရေး အခြေအနေများကို
လည်း သိသိရှိနိုင်ပါသည်။

ထိုစဉ် အခြေအနေ အလုပ်ကလွန် အခြေအနေနှင့် ကျေးရွာ၏ အခြေအနေသို့ စုစော
အခြေအနေများကိုလည်း သိသိ သိရှိနိုင်ပါသည်။

ကမ္ဘာ့ ဇွန် ၉၊ ၉ ကွန်ဒို ဆုံးသပ်ချက်နှင့် လုပ်ငန်းများ

ဆင်းရဲကြီးပျိုးချိန် - ဝါဆိုလတွင် စတင် ဆွဲယူကုန်ပြီး စတင်သလ စက်တွင် ဆွဲယူကုန်ပြီးဖြစ်သည်။

ငှက်ဖျားရောဂါ (အျားဖတ်) - ဝါဆို၊ ဝါခေါင်လနှင့် စတင်သလ လများတွင် ကလေးများ ရောဂါ အဖြစ်များပြီး ဝါဆိုလများတွင် ငှက်ဖျားရောဂါနှင့် ဆွဲယူကုန်သည့်အခါ အဖြစ်များဆုံးလများဖြစ် သည်။

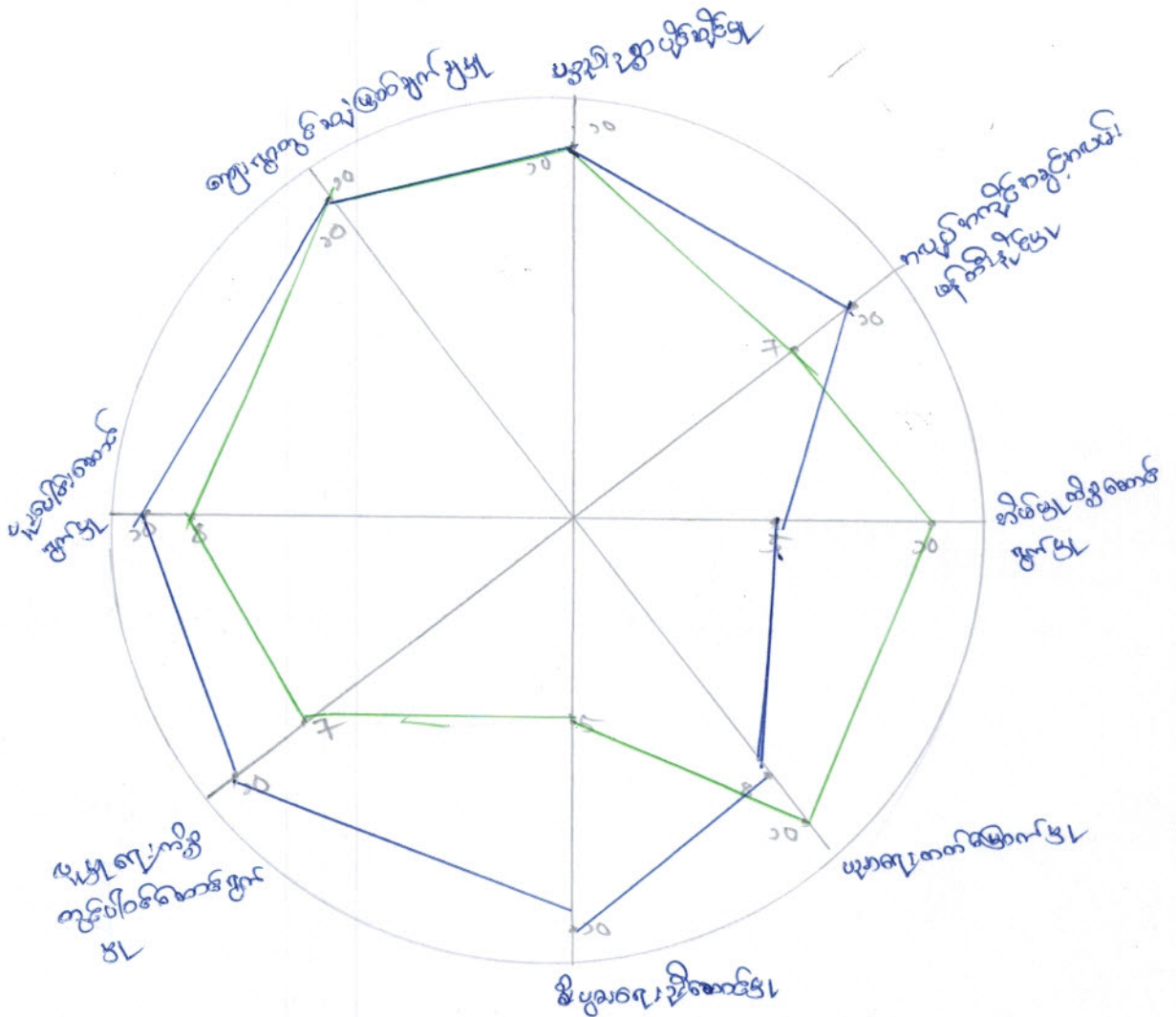
ပွဲစောက်ချိန် - တိုင်းရင်းလတွင် သတ္တိပြုစောက် ဖြစ်သည့်အခါ (၁၁)ရက်နေ့ သည် ကျင့် နှစ်သစ်ကူးနေ့ ပွဲစောက် ဝါခေါင်လတွင် ကျင့် ချိန်အစော စော ချိန်ဖြင့် ပွဲစောက်များ ကျင်းပလေ့ရှိသည်။

ကွမ်းသီးသိမ်းချိန် - နတ်စောက်လနှင့် ဖြာသိုလတို့တွင် ကွမ်းသီး စတင်သိမ်းပြီး ဖြာသို လတွင် သိမ်းပြီး ဖြစ်သည်။

ဝင်္ဇေ - ဖြာသိုနှင့် တပို့တွဲလများတွင် ကွမ်းသီး စတင် ရောင်းချရသော အခါ ဝင်္ဇေ ရာများဆုံးရှုံးရသောလများ ဖြစ်သည်။

ဆင်းရဲကြီးသိမ်းချိန် - တိုင်းရင်း များလတွင် စတင် ရိုက်သိမ်းပြီး ဖြာသိုလတွင် ရိုက်သိမ်း ပြီး ဖြစ်သည်။

ပရိယတ္တိ ခန္ဓာ



— အာရုံ
 — စိတ်

ပင်လယ်ကမ်းခြေနှင့် သုံးသပ်ချက်နှင့် ရလဒ်များ

စပျစ်သီးနှင့် စပျစ်သီးတိုက်တို့ကဲ့သို့ အပူပေးရန်အတွက် သိပ္ပံပညာ အဆင့် (၈)ဆင့် သက်တမ်း ရှိ လေ့လာမှုများ ပြုလုပ်ပါသည်။

စီးပွားရေးတွင် စီးပွားရေး လုပ်ငန်းတွင် စပျစ်သီးများသည် စပျစ်သီးများ ထက် ပို၍ စီးဆင်းနိုင် သည်။

ပညာရေးထက်မြက်မှု - စပျစ်သီးများသည် စပျစ်သီးများထက် ပညာထက်မြက်မှု ပြုနိုင် သေးသည် ကို တွေ့ရှိရသည်။

စိတ်ပျက်စွဲဆောင်ရွက်မှု - စပျစ်သီးများသည် စိတ်ပျက်စွဲဆောင်ရွက်မှုကို စပျစ်သီးများ ထက် ပို၍ စီးဆင်းနိုင်သည်။

အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း ရရှိမှု - စပျစ်သီးများသည် စပျစ်သီးများ ထက် အလုပ်အကိုင်အခွင့် အလမ်း ပို၍ ရှိ ကိုးနိုင်သည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှု - မိဘအဖွဲ့တစ်ဖွဲ့တွင် စပျစ်သီးများ၏ ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင် မှုသည် စပျစ် သီးများထက် ပို၍ ကားနည်း ရှိ သေးသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ထို့အပြင် စပျစ်သီးများ၏ ဆုံးဖြတ် ချက် ချနိုင် မှုကို ဖြစ်တင်ပေးရန် လိုအပ်ပါသည်။

ပျားပေါင်း စောင့်ရှောက်မှု - စပျစ်သီးများသည် စပျစ်သီးများထက် ပျားပေါင်းစောင့်ရှောက်စိတ်ကန် ကားကောင်း တာကောင်း ပျားပေါင်းစောင့်ရှောက်မှု စပျစ် သီးများ အတွက် ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင် မှုကို ဖြစ်တင် ပေးရန် လိုအပ်ပါသည်။

ဝမ်းဗူးပြုနိုင်မှု - စပျစ်သီးများသည် စပျစ်သီးများထက် ပို၍ ဝမ်းဗူးပြု ရန် ရရှိနိုင် သည်။

ကျား/မ ယိုဒ်ဆိုင်ဖြာ သံ့သပ်ချက် နှင့် ဂုဏ်များ

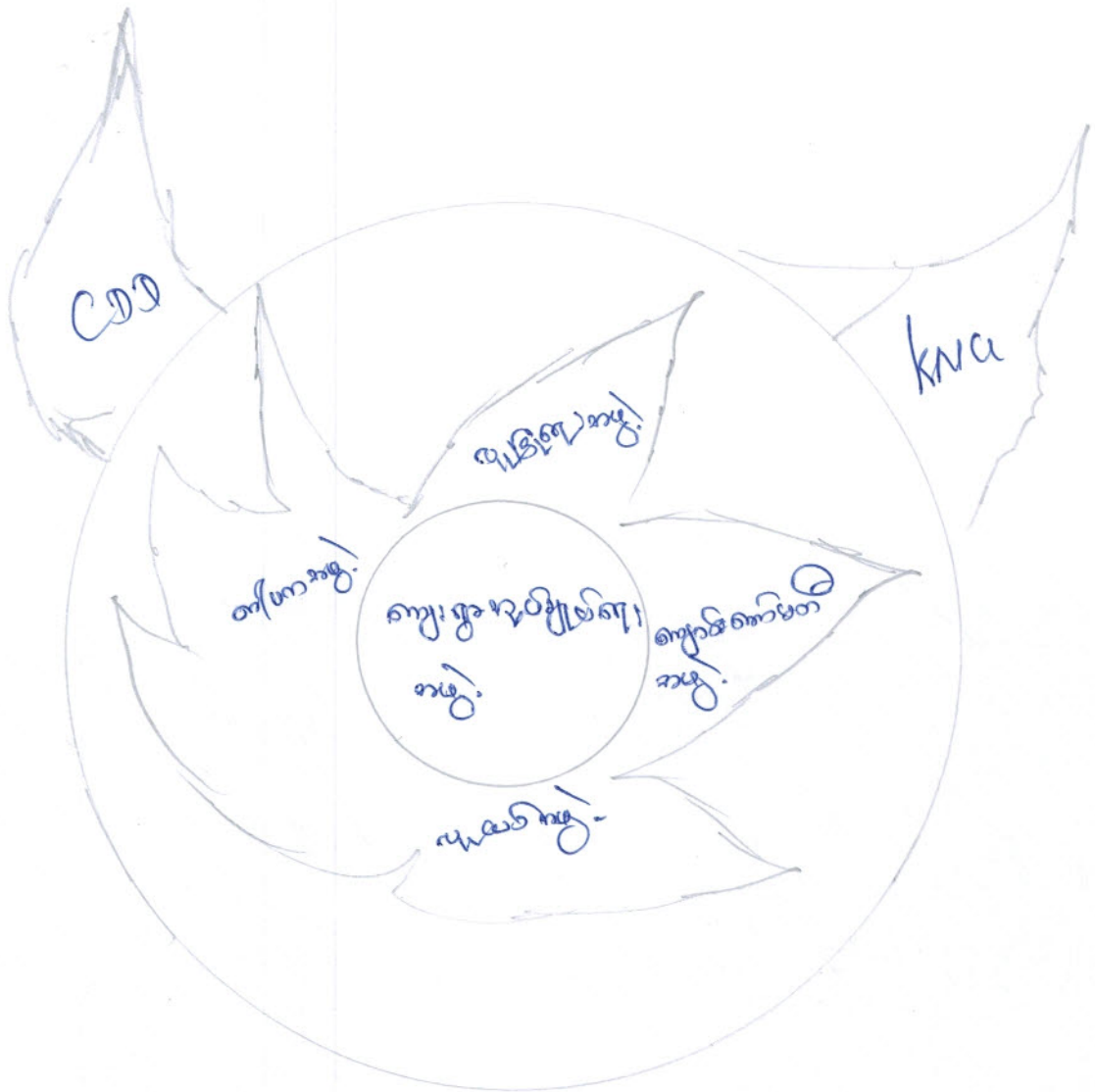
စဉ်	ကဏ္ဍကဏ	ယိုဒ်ဆိုင်ဖြာ	ကသုံးဖြာဖြာ	ထိုက်ချက်ဖြာ	ဆိုင်ထုတ်ချက်ဖြာ
၁။	ယပ်/ဒြ	ကျား/မ	ကျား	ကျား	ကျား/မ
၂။	ယပ်ထွန်ဝတ်	ကျား/မ	ကျား	ကျား/မ	ကျား/မ
၃။	ဆိုင်ထုတ်	ကျား/မ	ကျား	ကျား/မ	ကျား/မ
၄။	ရွေးဆိုင်	ကျား/မ	မ	ကျား/မ	ကျား/မ

ကျား/မရွေး ဂုဏ်ထူးကို ဖြစ်ခြင်းကား ဖြစ် အမျိုးသားများက ယိုဒ်ဆိုင်ဖြာထိုက်ချက် နှင့် ယိုဒ်ဆိုင်ထုတ်ချက် နှင့် နှိုင်းနှိုင်း နှင့် အမျိုးသမီးများက ယိုဒ်ဆိုင်ဖြာ၊ ကသုံးဖြာ နှင့် ထိုက်ချက်ဖြာ ထိုက် ယိုဒ်ဆိုင် နှင့် နှိုင်းနှိုင်း နှင့် နှိုင်းနှိုင်းပါသည်။

အမျိုးသားများက ယိုဒ်ဆိုင် နှင့် အမျိုးသမီးများက ယိုဒ်ဆိုင်ဖြာထိုက်ချက် နှင့် နှိုင်းနှိုင်းပါသည်။

ဂုဏ်ထူး ဖြစ် အမျိုးသမီးများက အမျိုးသားများ ကဲ့သို့ သက်ဆိုင်ကောင်း၊ ကဏ္ဍ များတွင် ပါဝင်ဖြာ ဖြစ် နှိုင်းနှိုင်းပါသည်။ ထိုအပြင် အမျိုးသမီးများက ယိုဒ်ဆိုင်ထုတ်ချက်ဖြာ ဖြစ် နှိုင်းနှိုင်းပါသည်။

മൂല സാഹിത്യ പ്രതിരോധനം എഴുതുക



မင်းပိန် (အဖွဲ့အစည်း) ချိတ်ဆက် ဖွဲ့သုံးသပ်ချက်နှင့်ရည်ရွယ်ချက်များ။

ကျေးဇူးတင်ကြားရုံ ချစ်ချစ်လေး အဖွဲ့နှင့် KNU အဖွဲ့ ပူးပေါင်းပြီး ကျေးဇူး ချီး
မြှောက်ပေးရမည်။ အဆင်မပြေသေးပါ။ ပစ္စည်းကိစ္စများ၊ စာအုပ်လုပ်ငန်းများ
ကို ကျေးဇူးတင်ပေးရမည်။ အထူးသဖြင့် ပူးပေါင်း၍ ဆောင်ရွက်ပါ။ ဖြစ်ပါသည်။

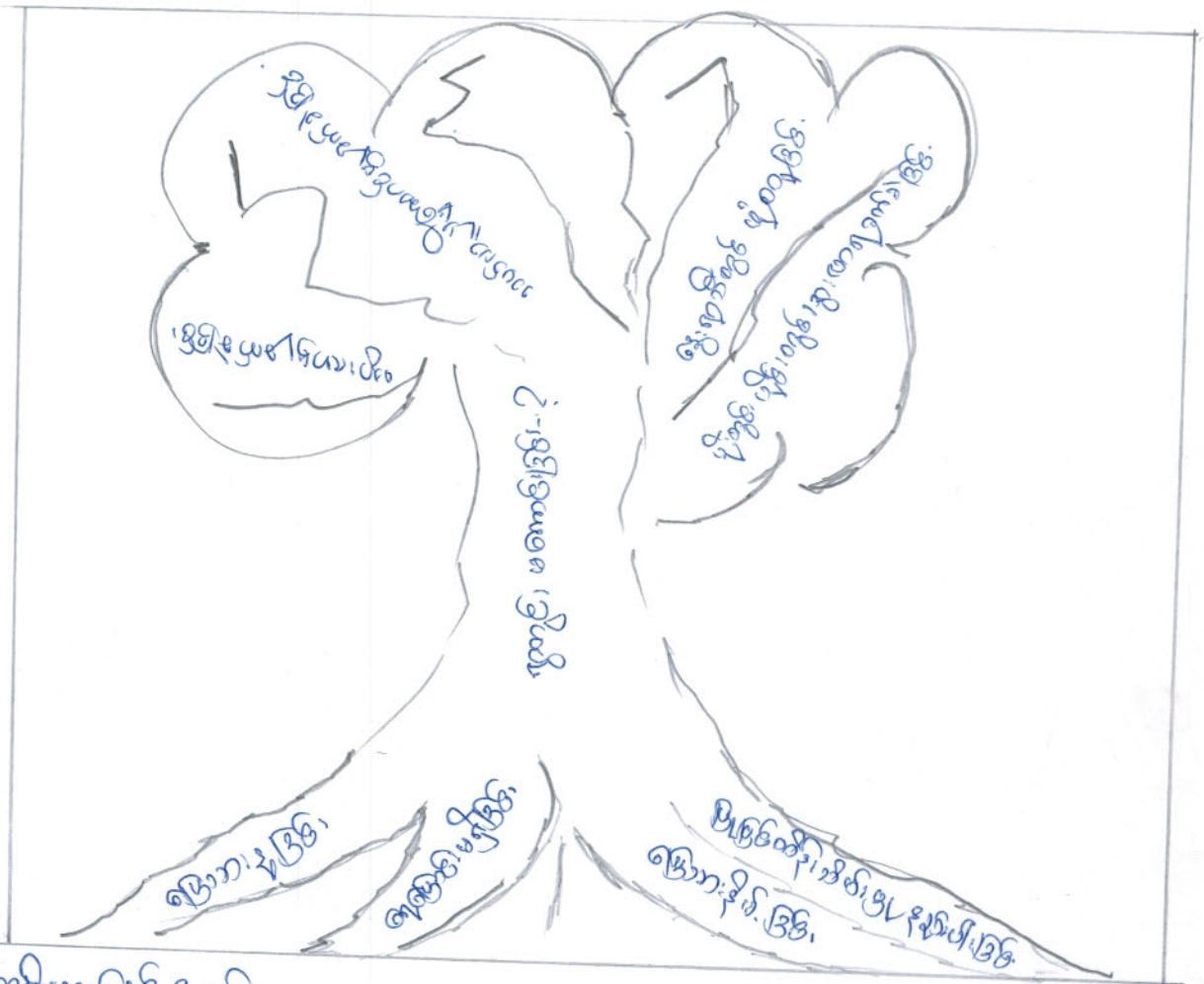
ကျေးဇူးတင်ပေးရမည်။ အထူးသဖြင့် ပူးပေါင်း၍ ဆောင်ရွက်ပါ။ ဖြစ်ပါသည်။
ကျေးဇူးတင်ပေးရမည်။ အထူးသဖြင့် ပူးပေါင်း၍ ဆောင်ရွက်ပါ။ ဖြစ်ပါသည်။

ကျေးဇူးတင်ပေးရမည်။ အထူးသဖြင့် ပူးပေါင်း၍ ဆောင်ရွက်ပါ။ ဖြစ်ပါသည်။
ကျေးဇူးတင်ပေးရမည်။ အထူးသဖြင့် ပူးပေါင်း၍ ဆောင်ရွက်ပါ။ ဖြစ်ပါသည်။

ကျေးဇူးတင်ပေးရမည်။ အထူးသဖြင့် ပူးပေါင်း၍ ဆောင်ရွက်ပါ။ ဖြစ်ပါသည်။

ယခုအခါတွင် စီမံကိန်း အဖွဲ့သည် ကျေးဇူးတင်ပေးရမည်။ အထူးသဖြင့် ပူးပေါင်း၍ ဆောင်ရွက်ပါ။ ဖြစ်ပါသည်။
ကျေးဇူးတင်ပေးရမည်။ အထူးသဖြင့် ပူးပေါင်း၍ ဆောင်ရွက်ပါ။ ဖြစ်ပါသည်။

ကျေးဇူးတင်ပေးရမည်။ အထူးသဖြင့် ပူးပေါင်း၍ ဆောင်ရွက်ပါ။ ဖြစ်ပါသည်။
ကျေးဇူးတင်ပေးရမည်။ အထူးသဖြင့် ပူးပေါင်း၍ ဆောင်ရွက်ပါ။ ဖြစ်ပါသည်။



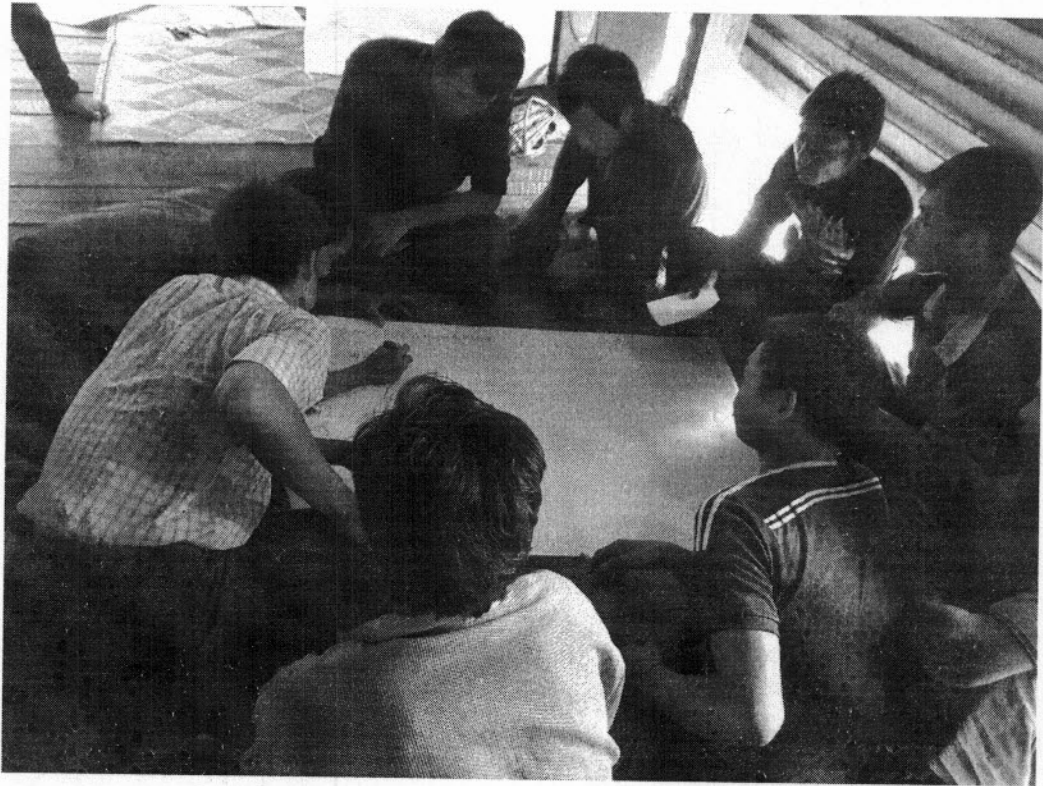
තැන්පත් වූ වෘක්ෂ:

කි	නම	කි	නම
1	ලොහා දැමීම	1	දැව: පාදක දැමීම
2	ලැබීම, පිටුපිටු	2	පහළට පැතිරුණු වෘක්ෂ
3	ලොහා දැමීම, පිටුපිටු	3	ලොහා දැමීම, පිටුපිටු
4	පිටුපිටු සිටි, කිහිපයක් පිටුපිටු	4	දැව: පාදක දැමීම, පිටුපිටු

ලියවීමේ ක්‍රමය

- සේ, පු: පිටුපිටු
- ලැබීම, පු: පිටුපිටු
- පිටුපිටු සිටි, කිහිපයක් පිටුපිටු

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရမည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး ကျွန်	မြို့နယ် ၀၈-၈၆-၁၂၂၀၀၀၀၀	ကျေးရွာအုပ်စု ၀၈၈၆၁၅၆
		ကျေးရွာ ၀၀၀၀၀၀၀

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ----- ကျွန်	74	ဘာသာ (၁) ----- မူရိန်	68
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) ----- အစ္စလာမ်	6
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	2		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	7		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) ----- ကျွန်	186	208
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	64	10

(ခ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အထောက် အပံ့များ	အမှတ် ခြံပေါ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ယာဉ်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြီးဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေစိုက်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုမှည့်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း
ကတ္တရာလမ်း
မြေသားလမ်း
ကွန်ကရစ်လမ်း
လူသွားလမ်း
မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝီဒါပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်ဆည်းပေးအပ်ခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်ထိ ခရီးထိုင်မည်မျှ ကွာဝေးသနည်း? ၆၀-၁၀-မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်ထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၇:၀၀ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၃:၀၀ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ----- မရှိပါ -----
 (၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးဖက်

လက်မှတ် ဦးဖက် နေ့စွဲ ၂၄.၁၀.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် စာအောင်

လက်မှတ် စာအောင် နေ့စွဲ ၂၄.၁၀.၂၀၁၇



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခွဲ အပိုင်း - (၃) -

လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃)နှစ်အတွက်အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ ဝရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်
၁	ဖွဲ့စည်းရေး	က/မ	10,000,000	394
၂	ရေစာ၊ ဝေခွေး	က/မ	8,000,000	394
၃	ဆေး၊ ပေးအိုး	က/မ	7,000,000	394
၄	ဖျပ်အိမ် (အိမ်)	က/မ	10,000,000	394
၅	မာကြပ်ခြင်း	က	7,000,000	394

မူကြမ်းကျမ်း

၆

60,000,000

လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃)နှစ်အတွက်အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဆေးပေးရေး ဘဏ်စာရင်း	က/မ	ကမာကိဗွေး ဝမ်းကျွမ်းလုပ်ငန်း
၂	ဝေခွေး ဘဏ်စာရင်း	က	
၃	မာကြပ်ရေး ဘဏ်စာရင်း	မ	
၄	မာကြပ်ရေး ဘဏ်စာရင်း	မ	
၅			

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် မြတ်ဗျာသာစော လက်မှတ် [Signature] ဇ.ရ. 24.10.2017

တီပွဲကျေးဇူး သည် ဖွံ့ဖြိုးမှု အားနည်း စောင့်ရှောက်မှု ဖြစ်သည်
အထက် လိုက်နာမှုများ ဖြစ်နိုင်ပါသည် ထို့ပြင် ဖွံ့ဖြိုးမှုများ ဖြစ်နိုင်ပါသည်
ကျေးဇူး သည် အမျိုးမျိုး / အမျိုးမျိုး သမီးများ၏ တစ်ပြိုင်နက် ဖွံ့ဖြိုးမှုများ
ဖြစ်ပါသည်။ နောင် အဖေ (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးဇူး ဖွံ့ဖြိုးမှု
ဖြင့် ဖွံ့ဖြိုးမှုများ စောင့်ရှောက်မှုများ ဖြစ်နိုင်ပါသည်။ အားဖြင့် အားဖြင့် စီမံကိန်း
အပေါ် တီပွဲကျေးဇူး သည် ကျေးဇူးများ ဖြစ်နိုင်ပါသည်။
သို့ဖြစ်ပါသည်။

၅။ စီမံကိန်းနှင့် ပတ်သက်သူများ၊ အောင်မြင်၊ ရှောင်ရှားရန်များ၊ ကတိကဝတ်၊ ကိုဗစ်ရောဂါ
ကင်းရှင်းခြင်း။

၆။ ကျေးဇူးတင်စရာ ချီးမွမ်းရန် ကာလပိုမိုကြာရှည်များကို ရွေးချယ်ခြင်း ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း

၇။ ယူနိုက်တက်ပြည်ထောင်စုများ၊ အင်အားစုများ၊ ကတိကဝတ်၊ ကိုဗစ်ရောဂါ၊ ကျေးဇူးတင်စရာ
အား အလေးပေးခြင်း၊ ချီးမွမ်းခြင်း၊ ပိုင်ဆိုင်မှု၊ ပြုလုပ်မှု၊ ကျေးဇူးတင်စရာ
ဝန်ထမ်း သာ မှု အဆင့်သတ်ခြင်း၊ အားပေးခြင်း၊ ပေးဆောင်ခြင်း၊ ပေးဆောင်မှုများကို
အလေးပေးခြင်း၊ ဆွေးနွေးသုံးသပ်ခြင်း။

၈။ ကျေးဇူးတင်စရာ ကျေးဇူးတင်စရာနှင့် ကျေးဇူးတင်စရာများ၏ ပထမဦးစားပေး အာဏာများ
ကို ဖြည့်ဆည်းပေးခြင်း။

၉။ စာဖတ် အခြေပြု ချီးမွမ်းခြင်း၊ အားပေးခြင်း၊ ကတိကဝတ်များကို
ပြုလုပ်ခြင်း၊ ရွေးချယ်ခြင်း။

၁၀။ ကျေးဇူး စီမံကိန်း အထောက်အကူပြု၊ အောင်မြင်မှုများနှင့် ဆက်သွယ်ခြင်း
များကို ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း။

၁၁။ အထက်ဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းမှု သို့မဟုတ် အထောက်အကူ အားပေးမှုကို အားပေးမှု၊ အားပေးမှု
အထောက်အကူ ပေးခြင်းများနှင့် ကျေးဇူးတင်စရာများ၊ အားပေးမှု ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း၊
အားပေးမှု၊ အားပေးမှု ပြုလုပ်မှုများ။

ဖြတ်တမ်းတင်သူ
[Signature]
စာရေးဆရာ
(ဆရာမိုးဖြူ)

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPMSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIES data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သည့်အစားအမျိုးအမည်	ကျေးဇူးပြုဖော်ပြပါ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သို့ ထောက်ခံမှု ရမည်
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	၅၅ တွင်းလမ်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ရေပေးစနစ်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃	လျှပ်စစ် (မာပိက)	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၄	စာလျှင် ဝန်ခံ	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁	ဝေးဝေးပေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁	စာပေပို့ချ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	မူဝါဒရေးရာ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

		<input type="checkbox"/> မ		
		<input type="checkbox"/> ကျား		
		<input type="checkbox"/> မ		
		<input type="checkbox"/> ကျား		
အခြား	၁	ရိက္ခာပြည့်စုံရေးအတွက်	<input checked="" type="checkbox"/> မ	
			<input type="checkbox"/> ကျား	
	၂	ဝယ်ယူမှုအတွက်	<input type="checkbox"/> မ	
			<input checked="" type="checkbox"/> ကျား	
	၃	ပစ္စည်းအတွက်	<input checked="" type="checkbox"/> မ	
			<input type="checkbox"/> ကျား	
	၄	စားနပ်ရိက္ခာအတွက်	<input checked="" type="checkbox"/> မ	
		<input type="checkbox"/> ကျား		
		<input type="checkbox"/> မ		
		<input type="checkbox"/> ကျား		