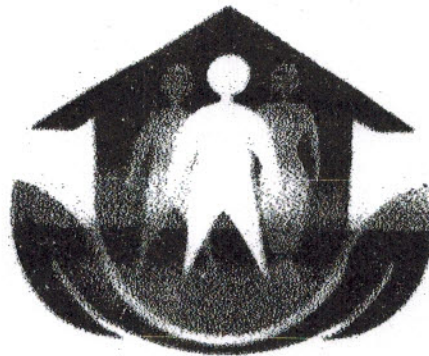


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

(ကြာအင်းဆိပ်ကြီး)မြို့နယ်

၂၀၁၈

(ဧကန်သို့) အုပ်စု (ဇီးကယလဲဝ) ကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ ဖြန့်ချိနည်းပုံ

၂။ ကျေးရွာခြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လှူဒါန်းစနစ်ဖြင့် အတဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အတွင်းရရှိသော

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ

(၂-၃ ပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကောင်စီကြီးကျေးဇူးတင်ပေးရန် ပါဝင်သော ကျေးဇူးတင်ပေးစာရင်း

၁။ ကောင်စီကြီးကျေးဇူး

၂။ ဖယ်ကွေးစိုးကျေးဇူး

၃။ ဖက်တစ်ကျေးဇူး

၄။ ထီးပဋ္ဌ. ကျေးဇူး

၅။ သဂုဏ်ကျေးဇူး

၆။ ထီးစော်ယုတ်ကျေးဇူး

၇။ ထီးကမလဲထကျေးဇူး

၈။ ဖယ်ကွေး (စိုးကွေး) ကျေးဇူး

(၈) ထီးကမလဲထကျေးဇူး၏ သမိုင်းကဏ္ဍ

ထီးကမလဲထကျေးဇူးသည် ကာကွယ်စစ်တပ်၏ ဇွန် ၅ ရက် (၂၄) ရက်နေ့
မတူမတူ တစ်နေ့ပါသည်။ ထီးကမလဲထကျေးဇူးသည် ဖယ်ကွေး (။။) ကျော်
နေထိုင်ကြပြီး နိမိတ် (၂၂) ယုံဆို နှိပ်ပါသည်။ ယင်းကျေးဇူးကော်မတီ
သို့ပေးသည်။ စကားကုန် ဖယ်ကွေး များ ဖြစ်ပြီး နှစ်ပေါင်း (၁၀၀) ကျော်
ရှိပြီး ယခု မှ. နှစ်၊ သိရှိရသည်။ ကျေးဇူး၏ အဓိက စိုက်ပျိုးသီးနှံ အထက်
ကျေးဇူး၏ ကျေးဇူးမှာ ကောင်ယာ / ဝယ်စပါး များ၊ အဓိကစိုက်ပျိုးပြီး ဝင်ရောက်
ရရှိသော သီးနှံများ၏ အဓိက စိုက်ပျိုးပါသည်။

ယူအယ်ပေါင်းပါဝင်စာယူအယ်ပေါင်းခြင်းနှင့် ယူအယ်ပေါင်းများ

(PSA / PRA) ကမ္ဘာ့အဖွဲ့

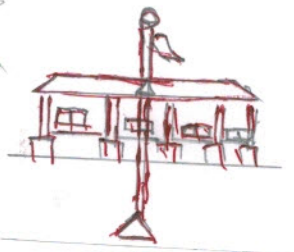
စဉ်	ကဏ္ဍအမျိုးအမည်	ပုံစံ	အမျိုးအမည်	တစ်ရက်စာ			အခြားအချက်အလက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	ကျေးဇူး ယူအယ်ပေါင်းခြင်း သာယာဝပြောရေးပြခြင်း (social map / Resource map)	၁၀-၀၁-၉၂	ပြောဆိုသူ အုပ်စု အယ်ပေါင်း အုပ်စု မပြောဆိုသူ အုပ်စု	၂၁	၄	၂၅	အိမ်များ၊ ကဏ္ဍ၊ အဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်း၊ ဆက်သွယ်ရေး၊ အပင်ပင်စား ပြောဆိုခြင်း၊ ချွေးချွင်း စောစောစောများ
၂။	ယူအယ်ပေါင်းများ အဆင့်ဆင့် ဝတ်ပြုခြင်း (wealth Ranking)	၁၀-၀၁-၉၂	ပြောဆိုသူ အုပ်စု အယ်ပေါင်း အုပ်စု မပြောဆိုသူ အုပ်စု	၂၁	၄	၂၅	ကျေးဇူး ယူအယ်ပေါင်းများ အုပ်စုများ၊ ဦးစား ဝတ်ပြုခြင်း၊ ကဏ္ဍ အခြေခံ ဝတ်ပြုခြင်း၊ ဝတ်ပြုခြင်း၊ ကျေးဇူး သားများနှင့် အများ သဘောတူ ဝတ်ပြုခြင်း
၃။	ရာသီဥတု ဇယား (seasonal calendar)	၁၀-၀၁-၉၂	ပြောဆိုသူ အုပ်စု အယ်ပေါင်း အုပ်စု မပြောဆိုသူ အုပ်စု	၂၁	၄	၂၅	ရာသီဥတု၊ ရေပိုမို သိရှိမှု၊ စေ့စပ်မှု / ကျေးဇူးအဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း
၄။	ပစ်ကျွန်း ဇယား (Spider web)	၁၀-၀၁-၉၂	ပြောဆိုသူ အုပ်စု အယ်ပေါင်း အုပ်စု မပြောဆိုသူ အုပ်စု	၂၁	၄	၂၅	အဖွဲ့အစည်းနှင့် အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းနှင့် အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းနှင့် အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းနှင့် အဖွဲ့အစည်းများ

<p>၅. ကျား / မ ကဏ္ဍ သို့မဟုတ် ခြင်း</p>	<p>၂၆.၁၀.၁၇ ၂၆.၁၀.၁၉</p>	<p>ဖြေပညာရေး အဖွဲ့ ကလေးကလေး အဖွဲ့ မဖြေပညာရေး အဖွဲ့</p>	<p>၂၁ ၆</p>	<p>ကမ္ဘာ့ဘဏ် / သတင်းစာ ကဏ္ဍ၊ ကမ္ဘာ့အစိုးရ သို့မဟုတ် ကမ္ဘာ့ ဘဏ်အဖွဲ့ ဖွဲ့စည်း ခြင်း</p>
<p>၆. ကမ္ဘာ့ကမ္ဘာ့ ဆက်သွယ် (World Program)</p>	<p>၂၆.၁၀.၁၇ ၂၆.၁၀.၁၉</p>	<p>ဖြေပညာရေးအဖွဲ့ ကလေးကလေး အဖွဲ့ မဖြေပညာရေး အဖွဲ့</p>	<p>၂၁ ၆</p>	<p>ကျေးဇူးတင်ပြီး ကမ္ဘာ့ကမ္ဘာ့ အဖွဲ့ မှတ်တမ်းကလေး အဖွဲ့၊ ကမ္ဘာ့ကမ္ဘာ့ အဖွဲ့၊ ကမ္ဘာ့ကမ္ဘာ့ အဖွဲ့၊ ကမ္ဘာ့ကမ္ဘာ့ အဖွဲ့</p>
<p>၇. ပြဿနာအစဉ် (Problem Tree)</p>	<p>၂၆.၁၀.၁၇ ၂၆.၁၀.၁၉</p>	<p>ဖြေပညာရေးအဖွဲ့ ကလေးကလေးအဖွဲ့ မဖြေပညာရေး အဖွဲ့</p>	<p>၂၁ ၆</p>	<p>ကျေးဇူးတင်တာ ကမ္ဘာ့ ကမ္ဘာ့ကမ္ဘာ့အဖွဲ့နှင့် ကမ္ဘာ့ အဖွဲ့ ဝမ်းကျောင်း ပညာရေး၊ ကမ္ဘာ့ အဖွဲ့၊ ကမ္ဘာ့အဖွဲ့၊ အဖွဲ့</p>
<p>၈. ကျေးဇူးတင် (၅ နှစ် အစဉ်အစား အစဉ် ပြုစုခြင်း) (Matrix Ranking)</p>	<p>၂၆.၁၀.၁၇ ၂၆.၁၀.၁၉</p>	<p>ဖြေပညာရေးအဖွဲ့ ကလေးကလေးအဖွဲ့ မဖြေပညာရေး အဖွဲ့</p>	<p>၂၁ ၆</p>	<p>ကျေးဇူးတင်တာ ကမ္ဘာ့ ကမ္ဘာ့ကမ္ဘာ့အဖွဲ့နှင့် ကမ္ဘာ့ အဖွဲ့ ဝမ်းကျောင်း ပညာရေး၊ ကမ္ဘာ့ အဖွဲ့၊ ကမ္ဘာ့အဖွဲ့၊ အဖွဲ့</p>

ပုၤလၢၤတၢ်ကၢၤကွၢ်တၢ်ကွၢ်

တၢ်ကၢၤကွၢ်တၢ်ကွၢ်

၂၆ . ၁၀ . ၂၀၁၇



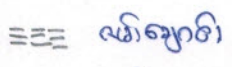
တၢ်ကၢၤကွၢ်တၢ်ကွၢ်



တၢ်ကၢၤကွၢ်တၢ်ကွၢ်



အိၣ်



တၢ်ကၢၤကွၢ်တၢ်ကွၢ်



လၢၤ



အုၣ်ပၢၣ်



လၢၤကွၢ်



တၢ်ကၢၤကွၢ်တၢ်ကွၢ်

ကျေးဇူး လေးများ ပြုပြင်ပေးရင်းမဖြစ်ပြန်အောင် သုံးသပ်စဉ်းစားရပါမည်။

လေးထိုင်ပျံ့ပျံ့ - စီးပွားရေး စနစ် (၃)မျိုး ဖြစ်ပြီး ထိုသို့ပျားသည် ထိကမလဲစ

ကျေးဇူးတွင် သူတို့၏ နေထိုင်စေသည်။

လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး - ဤတွင်လမ်းပျားသည် ကြေးဘားလမ်းပျား၊ ဖြစ်ပြီး လမ်းကား၊
ရေကြောင်းပျား၊ မရှိပါ။ များသောအားဖြင့် ဤတွင် ဤတွင်လမ်းပျားမှာ ဆိုင်ကယ်၊ စက်ယာဂျီ
စီ၊ ဝိုက်၊ မရလောက်အောင် ပျက်စီး ပြေငြိမ်ပါသည်။ မကြာခင် ကျေးဇူးပျား သို့ သွားသော
လမ်းပျားမှာ ကြေးဘားလမ်း ဖြစ်ပြီး များသောအားဖြင့် တစ်စုနှင့် တစ်စု သွားသော
ပြုစုမှုနှင့် ဆက်စပ်ပါသည်။ ထို့အပြင် စတင်တက်လျက် စတင်ပေး လမ်းပျားဖြစ်သဖြင့်
ပျက်စီးမှု နှင့် တွေ့ရောက်ကြပါသည်။

ကျွမ်းကျင်ရေး - နာမကျန်းဖြစ်ပါက ဆုံးရှုံးမှုတွင် စောင့်ဆိုင်း၊ စောင့်ဆိုင်း မရှိစေဘဲ
အောင် စောင့်ပျား၊ ထိုအထဲ ဝယ်ထားရပြီး မဟာကံပါက (၁၄) ပုဒ်နှင့် ဖြစ်သော
မာဏိဆိပ်ကြီး စောင့်ဆိုင်း ပြုကြပါသည်။ ကလေးပျားများ ဖြစ်ကွက် ကလေးပျားသည်
ပျားနှင့် ဆက်စပ်နေပြီး ပျားကြောသည် ကလေးပျားများ ဖြစ်ကွက်ကံ ဖြစ်ပါက
ပျားနှင့် (သို့မဟုတ်) စက်ယာဂျီ ဖြင့် သပ်ပြီး ထိုကံဆိပ်ကြီး စောင့်ဆိုင်း ပြု
ကြပါသည်။

အခြား - ဤဖတ်ခင်တွင် လမ်းပျား၊ ယာယီတစ် ပျား၊ ဖြစ်ပြီး ဤကလေး
တွင် ကျွန်ုပ်တို့ကဲ့သို့ စာအုပ် ပျား၊ ယာယီတစ် ပျား၊ ဖြစ်ပြီး ဤကလေး
တွင် ကျွန်ုပ်တို့ကဲ့သို့ ပျား၊ စတင်တက်၊ ဖြစ်ပြီး ဤကလေး သို့မဟုတ်ပျား
ပျားစင် ပြုမှုကို ကျွန်ုပ်တို့ကဲ့သို့ ကျွန်ုပ်တို့ကဲ့သို့ ကျွန်ုပ်တို့ကဲ့သို့ ကျွန်ုပ်တို့ကဲ့သို့
မရောက် မရှိပျား ကို သိရှိနိုင်ပါသည်။

ထီးတမလဲထကျေးရွာစစ် ယူပွားစီပွား အဆင့်သတ်ဖြတ်ခြင်း သို့သပ်ခြင်းရလဒ်များ

(၃၅၁၃ ယိုင်ဆိုင်မှု)

စဉ်	အဆင့်	ယိုင်ဆိုင်မှု	အရေအတွက်
၁။	ချမ်းသာစော အုပ်စု	ကွင်းဘိဒြ/လယ် (၁၆၈၄ ၁၀၆၈) ထိ စက်ကွဲ (၁) စီး ဆိုင်ကယ် (၁) စီး	(၅) ခု
၂။	အလယ်အလတ် အုပ်စု	ကွင်းဘိဒြ/လယ် (၆၈၅ ၄၆၈) ထိ စက်ကွဲ (၁) စီး	(၁၀) ခု
၃။	ဒွန်းပါး အုပ်စု	လက်ယိုင် / လက်စား / ကျပ်	(၇) ခု
၄။	ပျံပျံပေါင်း		၃၃ ခု

ကျေးရွာစစ် ယူပွားစီပွား အဆင့် သတ်ဖြတ်ခြင်း အားဖြင့် ထီးတမလဲထကျေးရွာရှိ ချမ်းသာစော အုပ်စုစတင်၍ ၁။ အလယ်အလတ် အုပ်စုစတင်၍ ၂။ ဒွန်းပါး အုပ်စုစတင်၍ စတင် ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ထိုကျေးရွာရှိ စွယ်စုံများစစ် ယိုင်ဆိုင်မှုနှင့် အညီ ပြုပြင်မှုများကိုလည်း သိရှိ နိုင်ပါသည်။ ထိုကျေးရွာရှိ ကျေးရွာယူ ကျေးရွာအားများစွာ စီးပွားရေး အဖွဲ့ အစည်းများကိုလည်း သို့သပ်နိုင်ပါသည်။

စစ်တွေ့အဖွဲ့အစည်း အလယ်အလတ် အဖွဲ့အစည်းနှင့် ကျေးရွာစစ် အဖွဲ့အစည်းများကိုလည်း စောစောအရင် အဖွဲ့များကိုလည်း သိရှိနိုင်ပါသည်။

ကုသိခွင့်ဖြင့် ဖြေဆိုနိုင် သည့် သင်္ချာနှင့် ဂုဏ်သိပ္ပံများ

ဆင်းသက်မှု၊ ချိတ်ဆက်မှုနှင့် ရှိစေရန် - ဝါဆိုလတွင် စတင် ထွက်ခွာသွားပါမည်။ ဖြစ်နိုင်ပါက
လက်တွင် ရက်စွဲဖြင့် ဖြစ်သည်။

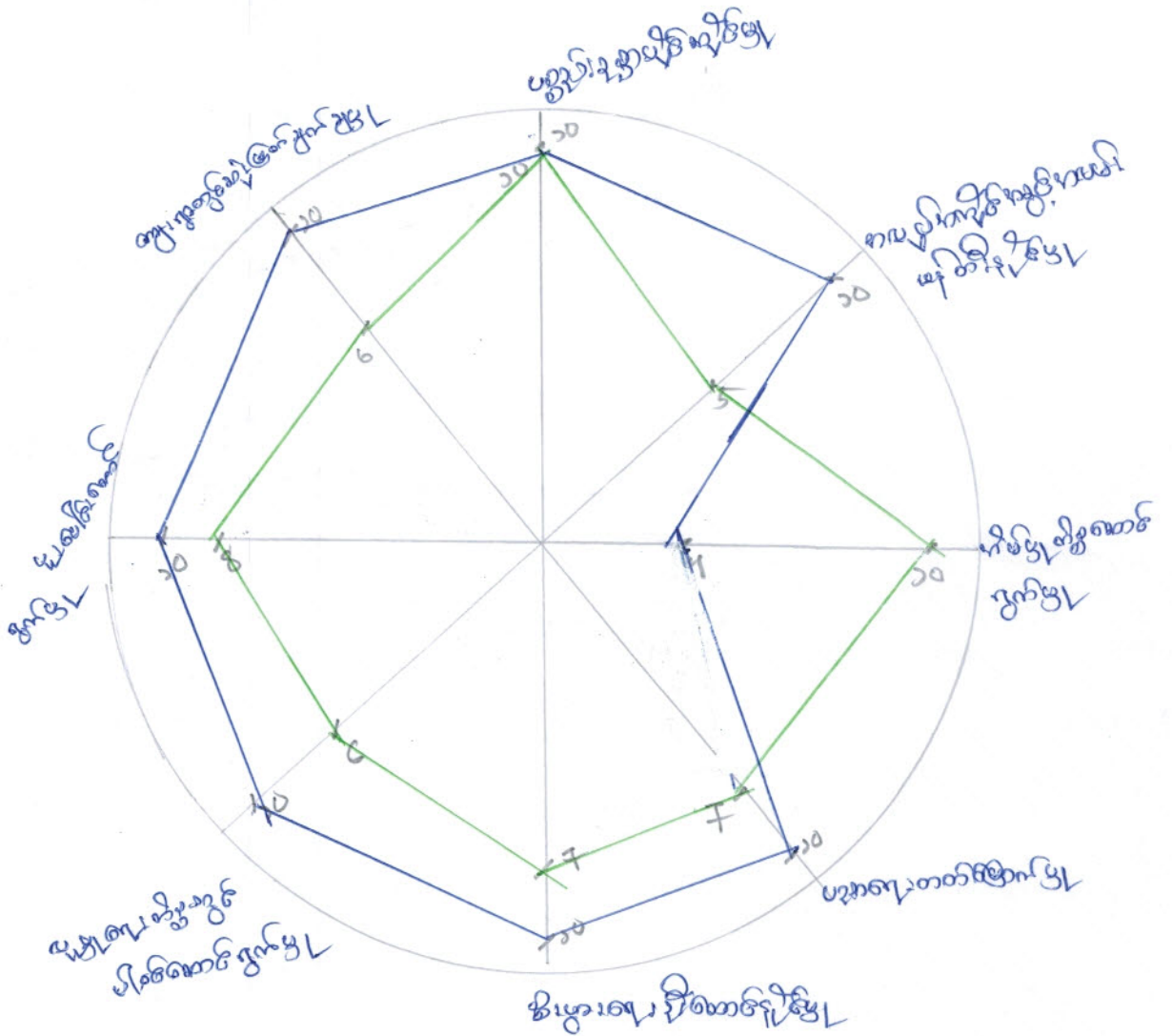
အခြားအချက် (၂) - ဝါဆို၊ ဝါခေါင်၊ တော်ဝင်လပြည့်ကျော်တော်လယ်တွင် ဖြစ်ပြီး
လပြည့်ကျော် ၂ ရက်အတွင်း အခြားအချက်ဖြင့် တွေ့ရှိရသည့် အချက်အလက်
ဖြစ်ပေါ်ပါသည်။

ဝင်ရောက်မှု - ကျေးဇူးတင် ဆက်သွယ် စီမံကိန်း၊ လုပ်ငန်းစဉ် တွင် အခြားအချက်
တစ်ခုခုဖြင့် ဖြစ်သည်။ တစ်ခုခုတွင် အခြားအချက် တွင် အခြားအချက် ဖြစ်နိုင်ပါသည်။
ထောက်ခံ ဝင်ရောက်မှု အချက်အလက် ဖြစ်သည်။

ပုံစံအမျိုးမျိုး - ဖြစ်နိုင်ပါသည်။ (၁) ဂုဏ်သိပ္ပံတွင် အခြားအချက်အလက်ဖြင့် ပုံစံအမျိုးမျိုး
ဝါခေါင်လတွင် အခြားအချက်ဖြင့် ပုံစံအမျိုးမျိုး တွင် အခြားအချက်ဖြင့် ပုံစံအမျိုးမျိုး
အခြားအချက်ဖြင့် ပုံစံအမျိုးမျိုး ဖြစ်သည်။

အခြားအချက် - အခြားအချက်ဖြင့် ဖြစ်သည်။ ဖြစ်နိုင်ပါသည်။ ဖြစ်နိုင်ပါသည်။
အခြားအချက်ဖြင့် ဖြစ်သည်။ ဖြစ်နိုင်ပါသည်။ ဖြစ်နိုင်ပါသည်။
အခြားအချက်ဖြင့် ဖြစ်သည်။ ဖြစ်နိုင်ပါသည်။ ဖြစ်နိုင်ပါသည်။

ശ്ലോകം



← കേന്ദ്രം

— പരിധി

ကမ္ဘာ့သားနှင့် ကမ္ဘာ့သမီး တစ်ကမ္ဘာလုံး အရပ်ရပ်မှာ လူ့ သိပ္ပံပညာ အဆင့် (၈) ဆင့်သတ် ဖွတ်ဖျ် လေ့လာ ဖွံ့ဖြိုးမှုအလုပ် သုံးပါသည်။ "

စီးပွားရေး တွင် ဦးဆောင် နိုင်ခြင်း - စီးပွားရေး လုပ်ငန်းတွင် ကမ္ဘာ့သားများသည် ကမ္ဘာ့သမီးများ ထက် ပညာတတ်မြောက် ဖွံ့ဖြိုးစေရန်၊ တွေ့ရှိ ရှာဖွေသည်။ "

အိမ်ခြံမြေ စောင့်ရှောက်ခြင်း - ကမ္ဘာ့သမီးများ သည် အိမ်ခြံမြေ စောင့်ရှောက်ခြင်းကို ကမ္ဘာ့ သားများထက် ပို၍ ဦးဆောင် နိုင်သည်။ "

အလုပ်အကိုင်အဖွဲ့အစည်း ရှိခြင်း - ကမ္ဘာ့သားများ သည် ကမ္ဘာ့သမီးများထက် ပို၍ အလုပ် အကိုင် အဖွဲ့အစည်း ပို၍ ဖော်ထုတ် နိုင်သည်။ "

ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်ခြင်း - ဇီဝဗေဒတစ်ခုတွင် ကမ္ဘာ့သမီး များ၏ ဆုံးဖြတ်ချက်ချ နိုင်ခြင်း သည် ကမ္ဘာ့သား များထက် ပို၍ အားရှိစွာ စားသောက် လိုက်ကိုင်ပေး ပြုစု ရသည်။ " ဆုံးဖြတ် ဆောင် ကမ္ဘာ့သမီး များ၏ ဆုံးဖြတ် ချက်ချ နိုင်ခြင်းကို ဖြစ်ထောင် စေရန် လိုက်ပါသည်။ "

ပျားလျှော်စောင့်ရှောက်ခြင်း - ကမ္ဘာ့သားများ သည် ကမ္ဘာ့သမီးများထက် ပျားလျှော် စောင့်ရှောက် ဖွံ့ဖြိုးစေရန် စိတ်ဓာတ် အားထုတ်စေရန် ကမ္ဘာ့သမီးများ ထက် ဆုံး ဖြတ်ချက်ချ နိုင်ခြင်းကို ဖြစ်ထောင်ပေးရန် လိုက်ပါသည်။ "

ဝန်ထမ်းပေးခြင်း - ကမ္ဘာ့သား များသည် ကမ္ဘာ့သမီးများထက် ပို၍ ဝန်ထမ်းပေး ဖွဲ့စည်းသည်။ "

ဗဟိုပညာရေးဦးစီးဌာန၊ သို့သော်လည်းကောင်း၊ ပုလဲကျွန်း

စဉ်	အခြားအမျိုးအစား	ပုလဲကျွန်း	အသံဇာတ်	သို့သော်လည်းကောင်း	သို့သော်လည်းကောင်း
၁။	အထက် / ပြည်	၅၀၀/၀	၅၀၀	၅၀၀	၅၀၀/၀
၂။	အထက်ပိုင်း	၅၀၀/၀	၅၀၀	၅၀၀/၀	၅၀၀/၀
၃။	အထက်	၅၀၀/၀	၅၀၀	၅၀၀/၀	၅၀၀/၀
၄။	အထက်ပိုင်း / အထက်	၅၀၀/၀	၀	၅၀၀/၀	၅၀၀/၀

ဗဟိုပညာရေးဦးစီးဌာန၊ သို့သော်လည်းကောင်း၊ ပုလဲကျွန်း
 သို့သော်လည်းကောင်း၊ ပုလဲကျွန်း၊ သို့သော်လည်းကောင်း၊ ပုလဲကျွန်း
 အသံဇာတ်၊ သို့သော်လည်းကောင်း၊ ပုလဲကျွန်း၊ သို့သော်လည်းကောင်း၊ ပုလဲကျွန်း

အထက်ပိုင်း၊ ပုလဲကျွန်း၊ သို့သော်လည်းကောင်း၊ ပုလဲကျွန်း၊ သို့သော်လည်းကောင်း၊ ပုလဲကျွန်း
 သို့သော်လည်းကောင်း၊ ပုလဲကျွန်း

ပုလဲကျွန်း၊ သို့သော်လည်းကောင်း၊ ပုလဲကျွန်း၊ သို့သော်လည်းကောင်း၊ ပုလဲကျွန်း၊ သို့သော်လည်းကောင်း၊ ပုလဲကျွန်း၊
 သို့သော်လည်းကောင်း၊ ပုလဲကျွန်း၊ သို့သော်လည်းကောင်း၊ ပုလဲကျွန်း၊ သို့သော်လည်းကောင်း၊ ပုလဲကျွန်း၊
 သို့သော်လည်းကောင်း၊ ပုလဲကျွန်း၊ သို့သော်လည်းကောင်း၊ ပုလဲကျွန်း၊ သို့သော်လည်းကောင်း၊ ပုလဲကျွန်း၊

ഇന്ത്യയിലെ വിവിധ സംസ്ഥാനങ്ങളുടെ ഭൂമിശാസ്ത്രം



မင်းပုံ (အဖွဲ့ အစည်း ချိတ်ဆက်ဖွဲ့ သုံးသပ်ချက်နှင့် ပြုပြင်မှုများ)

ကျေးဇူးတင်ကြား၍ အုပ်ချုပ်ရေး ဘဏ္ဍာနှင့် RNU ဘဏ္ဍာများသည် ကျေးဇူးတင်ကြား၍
ဇယားများ၊ စာအုပ်များ၊ များသောအားဖြင့် ပပျောက်ရေး စာအုပ်များကို များမား
ကျေးဇူးတင်ကြား၍ အထူးပေးပို့ပေးခြင်းဖြင့် စောင့်ရှောက်ပါ။

ကျောင်းတော် ဖတ်စာနှင့် ကျေးဇူးတင် ကလေးများ ပညာရေး ဝင်ရောက်ကြိုတင်
ဖြင့် အားထုတ်ရန် အုပ်ချုပ်ရေး ဘဏ္ဍာ၊ ကျေးဇူးတင်ကြား၍ ပေးပို့ပေးခြင်းဖြင့် စောင့်ရှောက်ပါ။
ပါရှိပါသည်။

ကျေးဇူးတင်ကြား၍ ဘဏ္ဍာသည် ကျေးဇူးတင် ကလေး ပေးပို့ပေးခြင်းဖြင့် ပြုပြင်ရေး
အုပ်ချုပ်ရေး ဘဏ္ဍာနှင့် ပေးပို့ပေးခြင်းဖြင့် စောင့်ရှောက်ပါ။

ကျေးဇူးတင်ကြား၍ အဖွဲ့ အစည်းများ

လူမှုဝန်ထမ်းများနှင့် ကျေးဇူးတင်ကြား၍ အဖွဲ့အစည်းများ၊ အခြားအဖွဲ့အစည်း
အဖွဲ့များ၊ ကျေးဇူးတင်ကြား၍ အုပ်ချုပ်ရေး ဘဏ္ဍာများ၊ စာအုပ်စာတမ်းများ၊ ကျေးဇူးတင်ကြား၍ ပေး
ပို့ပေးခြင်းဖြင့် ကျေးဇူးတင် ကလေးများနှင့် ကျေးဇူးတင်ကြား၍ စောင့်ရှောက်ပါ။

ဤအဖွဲ့ RNU ဘဏ္ဍာ အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်ဖွဲ့ခြင်း၊ လူမှုဝန်ထမ်း အဖွဲ့အစည်းများ
နှင့် ချိတ်ဆက် စောင့်ရှောက်ဖွဲ့စည်းရေး၊ အခြားအဖွဲ့အစည်းများပါရှိပါသည်။ ချိတ်ဆက်ရေးအဖွဲ့အစည်းများ
ရှိပြီး၊ ပြုပြင်ရေး၊ ပြုပြင်ရေး များ၊ ပြုပြင်ရေး၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း၊ မဟာသမားများ၊
ပြုပြင်ရေး အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ၊ စောင့်ရှောက်
ရေးအဖွဲ့ အဖွဲ့အစည်းများပါရှိပါသည်။

සාහිත්‍ය/සාහිත්‍යයේ ස්වභාවය පිළිබඳව ප්‍රධාන කර්ම



ප්‍රධාන කර්ම සාහිත්‍යයේ අංග

ක්‍ර. අංකය	සාහිත්‍යයේ අංග	ක්‍ර. අංකය	සාහිත්‍යයේ අංග
1	සාහිත්‍යයේ අංගයක් ලෙස සලකා බැලිය යුතුය.	1	සාහිත්‍යය.
2	සාහිත්‍යයේ අංගයක් ලෙස සලකා බැලිය යුතුය.	2	සාහිත්‍යයේ අංගයක් ලෙස සලකා බැලිය යුතුය.
3	සාහිත්‍යයේ අංගයක් ලෙස සලකා බැලිය යුතුය.	3	සාහිත්‍යයේ අංගයක් ලෙස සලකා බැලිය යුතුය.
4	සාහිත්‍යයේ අංගයක් ලෙස සලකා බැලිය යුතුය.	4	සාහිත්‍යයේ අංගයක් ලෙස සලකා බැලිය යුතුය.

සාහිත්‍යයේ අංග

- සාහිත්‍යයේ අංගයක් ලෙස සලකා බැලිය යුතුය.
- සාහිත්‍යයේ අංගයක් ලෙස සලකා බැලිය යුතුය.
- සාහිත්‍යයේ අංගයක් ලෙස සලකා බැලිය යුතුය.

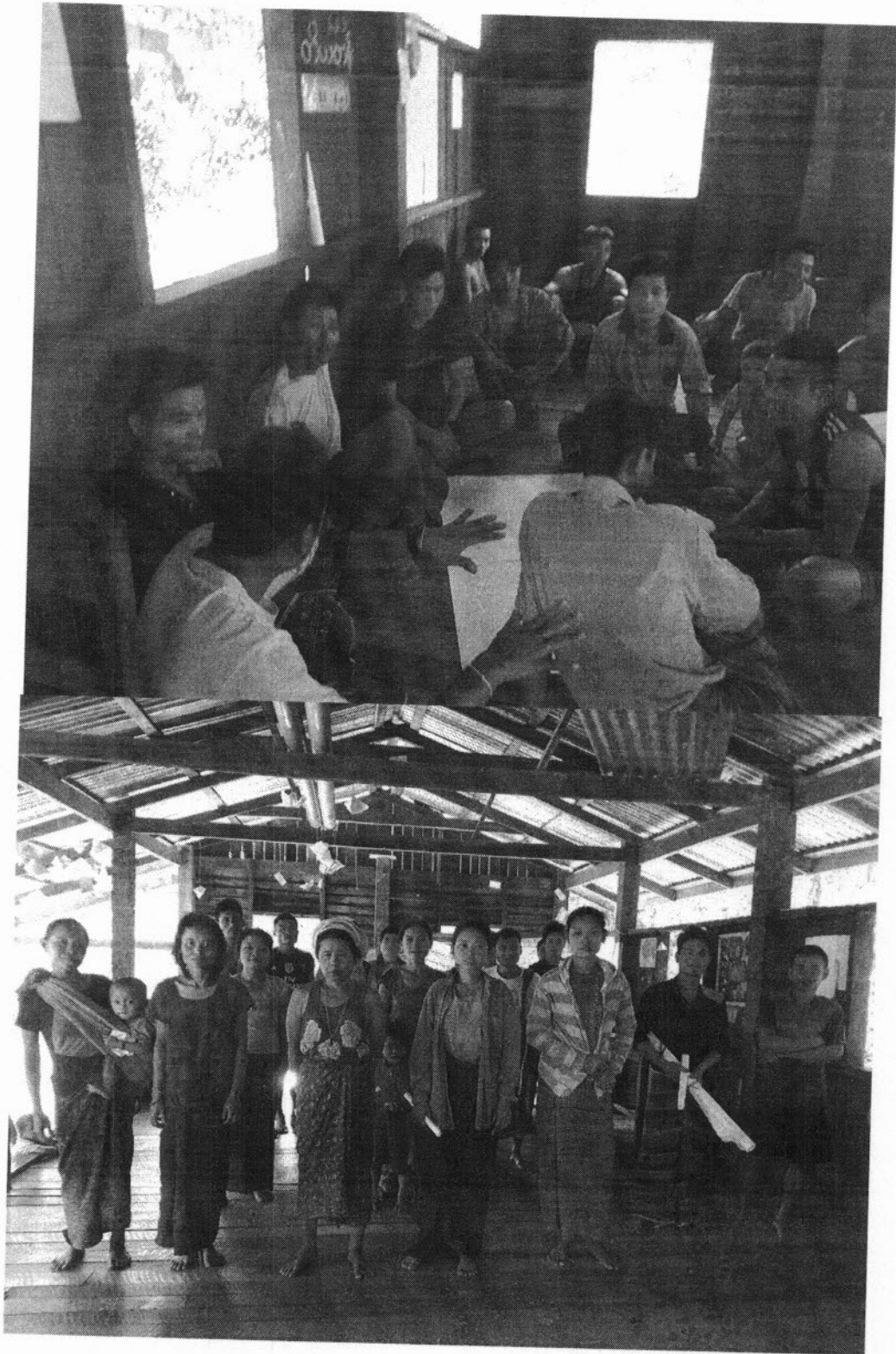
ပြန်ကြည့်ရန်... ကျေးဇူးပြု... ကောင်းစွာ... အုပ်စု... ကြားရင်းထိပ်ကြီး... နယ်

ရက်စွဲ... ၂၀၁၈/၁၇

စဉ်	ကော်မတီအမည်	အမည်	အမေအမည်	အထက်	ပညာအရည်အချင်း	မှတ်ပုံတင်	တာဝန်	လက်မှတ်
၀၁	ပိယောဏ်ဇန္တီ	မောင်ဦး	မောင်အောင်	၂၆	ကျောက်ဆည်			ကျွန်း
၀၂	"	မောင်အောင်	မောင်အောင်	၂၆	ကျောက်ဆည်			ကျွန်း
၀၃	မောင်အောင်	မောင်အောင်	မောင်အောင်	၂၆	ကျောက်ဆည်			ကျွန်း
၀၄	မောင်အောင်	မောင်အောင်	မောင်အောင်	၂၆	ကျောက်ဆည်			ကျွန်း
၀၅	မောင်အောင်	မောင်အောင်	မောင်အောင်	၂၆	ကျောက်ဆည်			ကျွန်း
၀၆	မောင်အောင်	မောင်အောင်	မောင်အောင်	၂၆	ကျောက်ဆည်			ကျွန်း
၀၇	မောင်အောင်	မောင်အောင်	မောင်အောင်	၂၆	ကျောက်ဆည်			ကျွန်း
၀၈	မောင်အောင်	မောင်အောင်	မောင်အောင်	၂၆	ကျောက်ဆည်			ကျွန်း
၀၉	မောင်အောင်	မောင်အောင်	မောင်အောင်	၂၆	ကျောက်ဆည်			ကျွန်း
၁၀	မောင်အောင်	မောင်အောင်	မောင်အောင်	၂၆	ကျောက်ဆည်			ကျွန်း
၁၁	မောင်အောင်	မောင်အောင်	မောင်အောင်	၂၆	ကျောက်ဆည်			ကျွန်း
၁၂	မောင်အောင်	မောင်အောင်	မောင်အောင်	၂၆	ကျောက်ဆည်			ကျွန်း
၁၃	မောင်အောင်	မောင်အောင်	မောင်အောင်	၂၆	ကျောက်ဆည်			ကျွန်း
၁၄	မောင်အောင်	မောင်အောင်	မောင်အောင်	၂၆	ကျောက်ဆည်			ကျွန်း
၁၅	မောင်အောင်	မောင်အောင်	မောင်အောင်	၂၆	ကျောက်ဆည်			ကျွန်း
၁၆	မောင်အောင်	မောင်အောင်	မောင်အောင်	၂၆	ကျောက်ဆည်			ကျွန်း

တက်ရောက်သူဦးရေ - ကျား () မ () မိန်း ()

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <u>စောကျော်လင်း</u>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး <u>ကရင်</u>	မြို့နယ် <u>ဇွဲကင်းခရိုင်</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ဇွဲကင်း</u>
		ကျေးရွာ <u>ဒီးတမလော</u>

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <u>ကရင်</u>	<u>22</u>	ဘာသာ (၁) <u>ဗုဒ္ဓ</u>	<u>21</u>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) <u>အစ္စလာမ်</u>	<u>1</u>
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<u>2</u>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<u>1</u>		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) <u>ကရင်</u>	<u>63</u>	<u>57</u>
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	<u>17</u>	<u>5</u>

(ခ) အခြေအတောက်အခံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		အခြား	<input type="checkbox"/>
				မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြီးဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း တက္ကရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း ✓
 ကျောက်ခင်းလမ်း ပြေသာလမ်း ✓ လှသွားလမ်း ✓ အခြား _____

(င) ကျေးရွာရှိ ငြိမ်းချမ်းစေရန်

(၁) လူထုပေါ်ပြစ်ခံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ဝိသေသချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိသေသချက် မရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤဝိသေသချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤဝိသေသချက်ကို ဖြည့်စွက်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် 1:00 ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် 1:30 ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(ဇ) -----

(ဈ) -----

(ဉ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် မေကျော်ပဇွဲ

• လက်မှတ်

၆၆

နေ့စွဲ ၂၆.၁၀.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် မေအောင်

လက်မှတ်

၆၇

နေ့စွဲ ၂၆.၁၀.၂၀၁၇

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်အကျိုး သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေး/လက်ထောက်နည်းပညာများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။
 စည်းရုံးရေး/ဝန်ထမ်း အမည် စောဝေဝေ

နေ့စွဲ ၂၆/၁၀/၁၇ စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

ပြည်နယ်/တိုင်း ကဏ္ဍ မြို့နယ် ဇွဲမင်း ကျေးရွာအုပ်စု အောင်မြင် ကျေးရွာ မင်းကုမ္ပဏီ

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စု ပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အချိန်အရေအတွက်	အချိန်အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၆.၁၀.၁၇	၂၆.၁၀.၁၇	၁၂	၆	၁၈	၈၇၆ ၁၈	၁၈	၈၁.၅၂
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၂၇.၁၀.၁၇	၂၇.၁၀.၁၇	၁၂	၆	၁၈	၈၇၆ ၁၈	၁၈	၈၁.၈၂
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၃၀.၁၀.၁၇	၃၀.၁၀.၁၇	၂၅	၁၅	၃၈	၈၇၆ ၃၈		
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး						မလို	မလို	
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး	၁၀.၁၁.၁၈	၁၀.၁၁.၁၈	၇	၆	၁၃	၈၇၆ ၁၃	၁၃	၃၇.၀၇
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၈.၁၁.၁၈	၁၈.၁၁.၁၈	၁၁	၁၇	၂၈	၈၇၆ ၂၂	၂၂	၁၀၀
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၀.၁၁.၁၈	၁၀.၁၁.၁၈	၇	၆	၁၃	၈၇၆ ၁၃	၁၃	၅၇.၀၇

၆.၃၊ ဘဏ္ဍာရေးလုပ်ငန်းများ ပြုစုရေးရာအတွက် နေ့ဆွဲခြင်း	၁၀.၁.၂၀၁၈	၇	၆	၁၃	၁၂၆	၁၃	၁၃	၅၇,၀၀၀
	၁၀.၁.၂၀၁၈	၇	၆	၁၃	၁၂၆	၁၃	၁၃	၅၇,၀၀၀
၇၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး								
၇.၁၊ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်								
၇.၂၊ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်								
၇.၃၊ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်								
၈၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး								
၉၊ လူထုစစ်ဆေးခွဲအစည်းအဝေး								

(Handwritten mark)



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မုန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် စာစာထွေး

နေ့စွဲ 26.10.2017 စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင် မြို့နယ် ဇာကစ် ဆိပ်ဖြူ ကျေးရွာအုပ်စု ကောဇ်ပျို ကျေးရွာ ဝင်္ဂါကမယ်ဝါ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ဂွေတွင်းလမ်း၊ မကောဇ်၊ ဇာကစ်၊ ဘွား၊ ဟာဇ်၊ ဝေ၊ ခက်ခဲခြင်း	၁ စာသစ်ကျောင်း၊ မကောဇ်၊ ဇာကစ်၊ ဝေ၊ ကော့ဇ်၊ ပညာသင်ရုံက ခက်ခဲခြင်း
၂ စာသစ်ကျောင်း၊ စကောဇ်၊ ဇာကစ်၊ ဝေ၊ ကော့ဇ်၊ ပညာသင်ရုံက ခက်ခဲခြင်း	၂ ဖျော်ခဲခဲမီး မရှိတာကြောင့် နှစ်စဉ် ဝေ၊ ဇာကစ်၊ ကျောက်ကန်ခက်ခဲခြင်း
၃ စောက်သို့ ရေယိုကောက်စွဲမရှိတာကြောင့် ဤဇာကစ်၊ ဝေ၊ ဖြစ်ပွားမှုများ ဖြစ်	၃ ဂွေတွင်းလမ်းမကောဇ်၊ ဇာကစ်၊ ဝေ၊ ဟာဇ်၊ ဝေ၊ ခက်ခဲခြင်း
၄ ဖျော်ခဲခဲမီး မရှိတာကြောင့် နှစ်စဉ် ဝေ၊ ကော့ဇ်၊ ပညာသင်ရုံက ခက်ခဲခြင်း	၄ ဂွေတွင်းလမ်းမကောဇ်၊ ဇာကစ်၊ ဝေ၊ ဟာဇ်၊ ဝေ၊ ခက်ခဲခြင်း
၅ တဖြည်းညည်းမရှိတာကြောင့် ဂွေသို့ ဝေ၊ ဟာဇ်၊ ဝေ၊ ခက်ခဲခြင်း	၅ စောက်သို့ ရေယိုကောက်စွဲ မရှိတာကြောင့် ဤဇာကစ်၊ ဝေ၊ ဖြစ်ပွားမှုများ ဖြစ်

ခ။ မှော်မုန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မုန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မုန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မုန်းချက်များ
၁ ဂွေတွင်းလမ်း၊ ကောဇ်၊ မြို့ဖြူ၊ ဘွား၊ ဟာဇ်၊ ကော့ဇ်၊ ဝေ၊ ခက်ခဲခြင်း	၁ ကောဇ်၊ မြို့ဖြူ၊ စာသစ်ကျောင်း၊ ဖြစ်ပြီး ဝေ၊ ကော့ဇ်၊ ပညာသင်ရုံက ခက်ခဲခြင်း
၂ ကောဇ်၊ မြို့ဖြူ၊ စာသစ်ကျောင်း၊ ဖြစ်ပြီး ဝေ၊ ကော့ဇ်၊ ပညာသင်ရုံက ခက်ခဲခြင်း	၂ မီးခိုးမီး၊ ဖျော်ခဲခဲမီး၊ မရှိရမည်
၃ စောက်သို့ ရေယိုကောက်စွဲမရှိတာကြောင့် ဤဇာကစ်၊ ဝေ၊ ဖြစ်ပွားမှုများ ဖြစ်	၃ ဂွေတွင်းလမ်းမကောဇ်၊ မြို့ဖြူ၊ ဘွား၊ ဟာဇ်၊ ဝေ၊ ခက်ခဲခြင်း
၄ မီးခိုးမီး၊ ဖျော်ခဲခဲမီး၊ မရှိရမည်	၄ ဂွေတွင်းလမ်းမကောဇ်၊ ကောဇ်၊ မြို့ဖြူ၊ ဘွား၊ ဟာဇ်၊ ဝေ၊ ခက်ခဲခြင်း
၅ ကျေးရွာစာသစ်ညှိမည့် ဖြစ်ပြီး ဂွေသို့ ဝေ၊ ဟာဇ်၊ ဝေ၊ ခက်ခဲခြင်း	၅ စောက်သို့ ရေယိုကောက်စွဲ မရှိတာကြောင့် ဤဇာကစ်၊ ဝေ၊ ဖြစ်ပွားမှုများ ဖြစ်



လူထုပံ့ပိုးမှု ဝိပဿနာ၊ ဝိပဿနာလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

လူထုပံ့ပိုးမှု၏ လာမည့် (၃)နှစ်အတွက်အကန့်အသတ်ခံသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ ဝင်ရံ	အကျိုးပေးစွမ်းရည် ခန့်မှန်းခြေအရေ အတွက်
၁	တောင်ကျွန်း	က/မ	12,000,000	120
၂	ကျေးတိုး ဇီဝ	က/မ	9000,000	120
၃	မိုး (ဆိမ္မာ)	က/မ	4,000,000	120
၄	ကျေးရွာစာ ဓာတ်အိုင်	က/မ	5,000,000	120
၅	ရွာတွင်း ဖမ်း	က/မ	15,000,000	120

လူထုပံ့ပိုးမှု၏ လာမည့် (၃)နှစ်အတွက်အကန့်အသတ်ခံသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကပ်ချပ်ဆစ် ချိ	မ	စာအုပ်ပြောပေး၊ ကျွမ်းကျင် ချိ " " " "
၂	ပသက် ချိ၊ ဆစ် ချိ	မ	
၃	ရိတ်ချိ/ချေ/မူ/မူ	က	
၄	ခက် ဖြစ် ချိ (ဝင် ချိ)	က	
၅	ရိတ်ချိ/ချေ/မူ/မူ	က	

၂၀၁၅၊ ကျေးရွာပံ့ပိုးမှုအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်မာရီ ဝိန် လက်မှတ် မာရီ နေ့စွဲ ၂၆. ၁၀. ၂၀၁၄

ယုတ္တမဟိဋ္ဌိစိန္တိနိ
တတိယဒွစိန္တိနိ စက်ဝန်း
ပါဒုကဏ္ဍိက အစဉ်၊ အစား ပြန်တမ်း

ကျေးဇူးအမည် - စတိုးကမလေတ

အုပ်စု အမည် - တောင်တန်း

ပြိုင်ပွဲအမည် - အောင်ဆီပင်

ပြိုင်ပွဲအမည် - ကရင်

အစဉ်အစား ကျွမ်းကျင်မှု - ၃၆/၃၇/၁၀/၁၇

အစဉ်အစား ကျွမ်းကျင်မှု - အောင်ကျောက်

အစဉ်အစား စက်ဝန်းအမည်များ - ၁၂ - ၆

အစဉ်အစား - ၁၃

- အစဉ်အစား -

၁။ တတိယဒွစိန္တိနိ စက်ဝန်းတွင် ပါဒုကဏ္ဍိက အစဉ်အစား ထားရှိပြီးအတွက်ကျေးဇူးအမည်များပါ အောင်ကျောက်အစဉ်အစား စာရေးကြားခြင်း။

၂။ ယုတ္တမဟိဋ္ဌိစိန္တိနိ စိတ်ဆက်ခြင်း စိန္တိနိစင်အုပ်စုနှင့်စိန္တိနိ စက်ဝန်း အဖွဲ့ (၆) ဖွဲ့ခြင်း အစဉ် (၁၄) ဆင့် အစဉ်အစားများကို ဖွဲ့စည်းခြင်း။

၃။ စိန္တိနိနှင့် ပတ်သက်၍ အကျိုးထိခံစားစိန္တိနိ အုပ်စုနှင့် အကျိုးမခံစား စိန္တိနိ အုပ်စုများ အစဉ်အစား ဖွဲ့စည်းခြင်း။

၄။ သာကဝပတ်ဝန်းကျင် အကန့်အသတ်ဖြင့် ယုတ္တမဟိဋ္ဌိစိန္တိနိ အစဉ်အစားကို ဖွဲ့စည်းခြင်း။

၅။ စိန်ကျိပ်နှင့် ပထဝီသက် သူများ၊ ဆေးတစ်မျိုး၊ ရွှေတစ်မျိုး များ၊ ကလေးတစ်ယောက်၊
လမ်း၊ ရွှေတစ်လုံး။

၆။ ကျေးဇူး စေတနာ၊ ချစ်မိတ်၊ ဇာတိဝိညာဉ်များကို ရွှေတစ်လုံး
ဖြူလှစွာ စိတ်ဖြောင့်ဖြူ ဖြစ်။

၇။ ယုတ္တိတရားဖြင့် ဖြစ်စေ၊ နှစ်စဉ်ပျော်ရွှင်မှုများ၊ ကလေးတစ်ယောက်ကို ရွှေတစ်လုံး၊
ရွှေတစ်လုံး၊ ကလေးတစ်ယောက်၊ နှစ်စဉ်ပျော်ရွှင်မှုများ၊ ကလေးတစ်ယောက်၊
ရွှေတစ်လုံး၊ ကလေးတစ်ယောက်၊ နှစ်စဉ်ပျော်ရွှင်မှုများ၊ ကလေးတစ်ယောက်၊
ရွှေတစ်လုံး၊ ကလေးတစ်ယောက်၊ နှစ်စဉ်ပျော်ရွှင်မှုများ၊ ကလေးတစ်ယောက်။

၈။ ကျေးဇူးတော် အကျိုးသက်သာခြင်း၊ အကျိုးသက်သာခြင်း မဟာမင်း၊ စားစား၊ စားစား
အကျိုးတော်ကို အကျိုးတော် အကျိုးတော် ဖြစ်။

၉။ စေတနာတော်ဖြင့် တွင်လာ၊ ကျေးဇူးတော်ဖြင့် ကျေးဇူးတော် အကျိုးတော်၊
ကို ဖြစ်စေ၊ ရွှေတစ်လုံး။

၁၀။ ကျေးဇူးတော်ဖြင့် အကျိုးတော် အကျိုးတော် အကျိုးတော် အကျိုးတော်
တော်ကို ဖြစ်စေ၊ ရွှေတစ်လုံး။

၁၁။ အကျိုးတော်ဖြင့် ဖြစ်စေ၊ အကျိုးတော် အကျိုးတော် အကျိုးတော်
ကျေးဇူးတော်ဖြင့် ကျေးဇူးတော် အကျိုးတော် အကျိုးတော်
အကျိုးတော် ဖြစ်စေ၊ အကျိုးတော် အကျိုးတော် အကျိုးတော်။

အကျိုးတော်
ကျေးဇူး
အကျိုးတော်
(အကျိုးတော်ဖြင့်)

နောက်ဆက်တွဲ(၄) မြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးပွဲ ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနစ်ရှင်

မူရင်းသည်အား VPSIC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူ့ဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးပြုတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ခံ ဖော်
အခြေခံအထောက်အပံ့	၁	စာသတ်ကျွမ်းကျင်မှု	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ရေအေးစနစ်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃	မိ. (အညှိတာ)	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄	ကျွမ်းကျင်မှုအကူအညီ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅	ဖွဲ့စည်းရေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အထောက်အပံ့အကူအညီ	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

		<input type="checkbox"/> မ		
		<input type="checkbox"/> ကျား		
		<input type="checkbox"/> မ		
		<input type="checkbox"/> ကျား		
အခြား	၀	တစ်ဦးတည်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ	
			<input type="checkbox"/> ကျား	
	၂	မတစ်ဦးတည်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ	
			<input type="checkbox"/> ကျား	
	၃	မတစ်ဦးတည်း၊ ကျား ၂ ဦး	<input type="checkbox"/> မ	
		<input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
၄	မ ၂ ဦး	<input type="checkbox"/> မ		
		<input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
၅	မ ၃ ဦး	<input type="checkbox"/> မ		
		<input checked="" type="checkbox"/> ကျား		