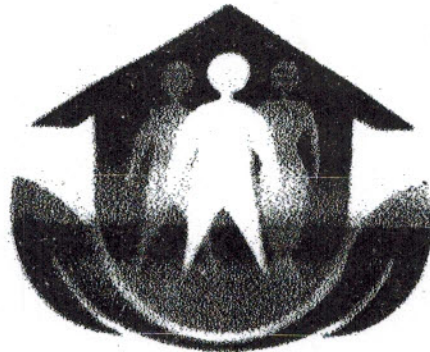


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

## လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

(ကြာအင်းဆိပ်ကြီး)မြို့နယ်

၂၀၁၇

( လှိုင်ဖား )အုပ်စု၊ ( ဆီးဝါဒွီ )ကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ ဦးနယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လှူဒါန်းစနစ်ဖြင့် အားပြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အတည်ပြုရေး

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များစေရန်)

၇။ ကော်မတီပင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခေါက်ပုံများ

(၂-၃ ပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

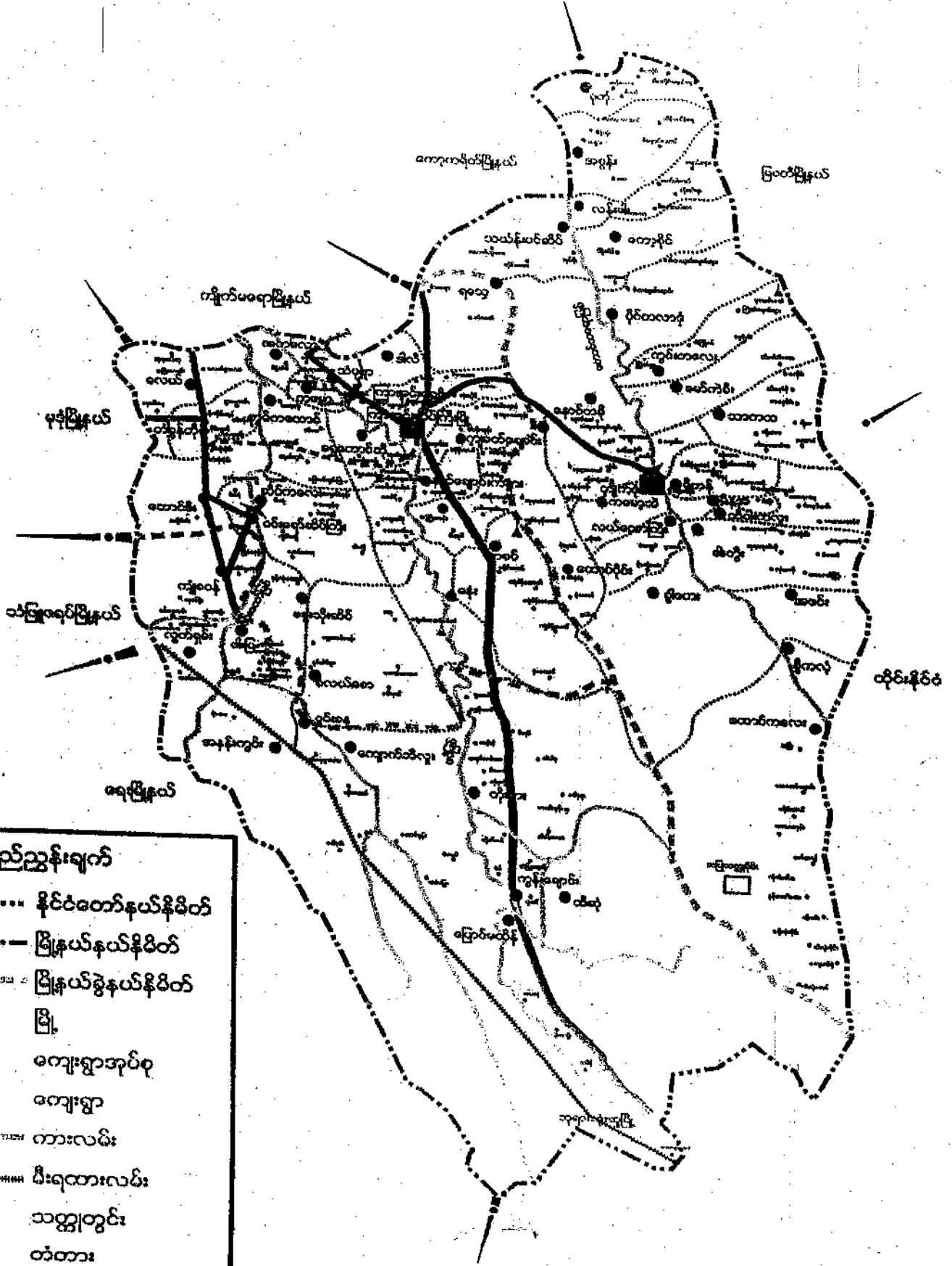
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

# ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ

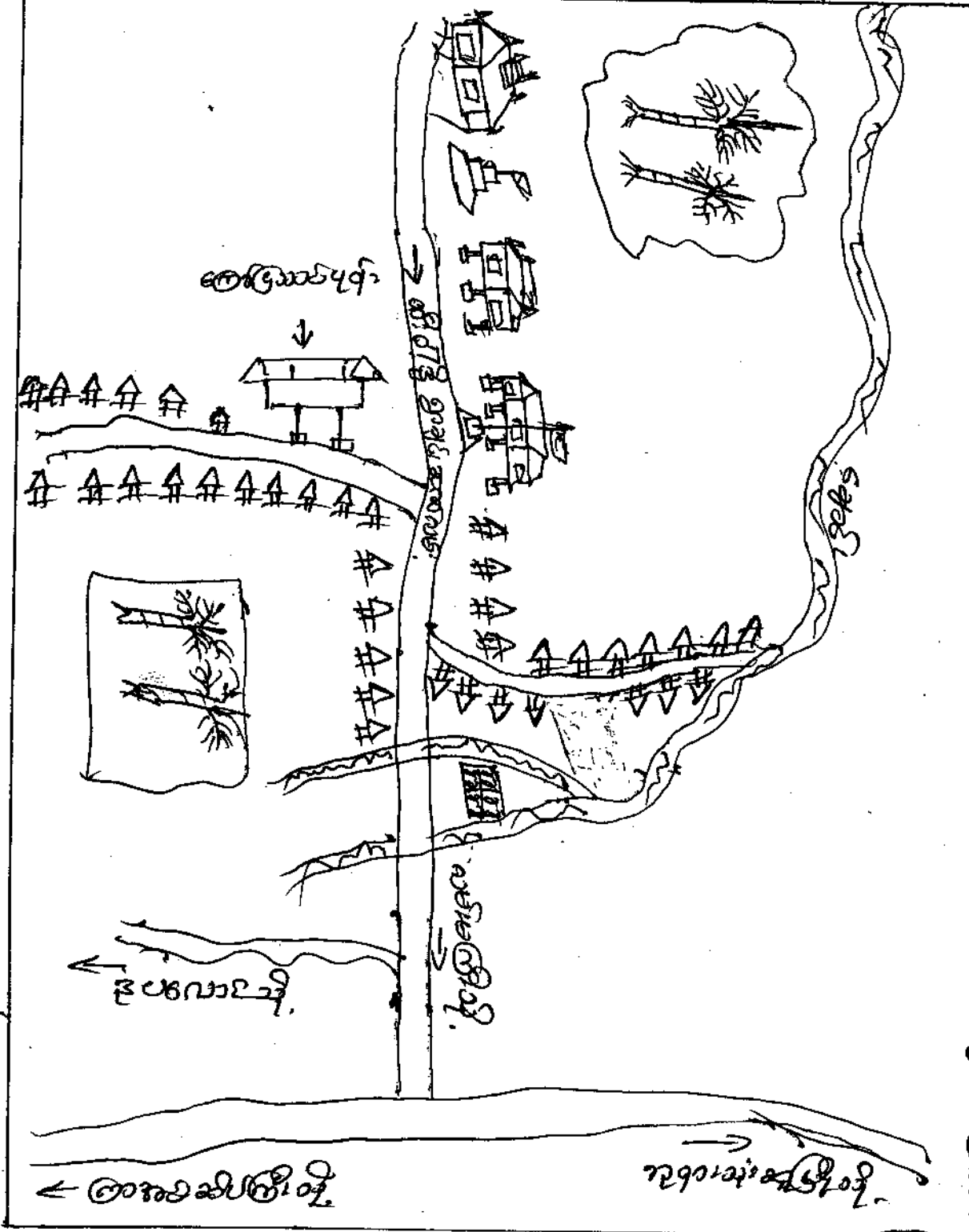
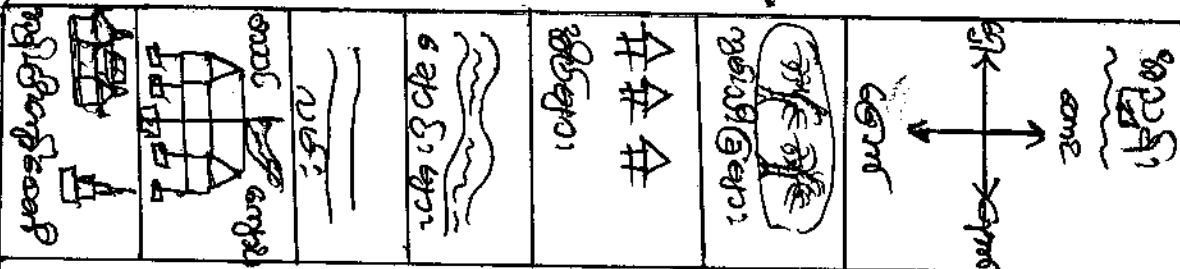


**ရည်ညွှန်းချက်**

- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
- မြို့
- ကျေးရွာအုပ်စု
- ကျေးရွာ
- ~~~~~ ကားလမ်း
- ~~~~~ မီးရထားလမ်း
- သတ္တုတွင်း
- ✕ တံတား
- ▲ ဓေတီ

നോട്ടീസ്കാലം, പള്ളി, കളി, കോട്ട, കെട്ടിടം, പള്ളി

കിഴക്കും, തെക്കും, വടക്കും, പടിഞ്ഞാറും



သုံးသပ်ချက် နှင့် ရလဒ်များ

\* လူထုထိုင်ခုံပုံနှိပ်ရေး - စီးပွားရေး၊ အဆင့်မြှင့်တင်ရေး၊ အထူးအားပေးမှုများကို ထိပ်တန်း ဝန်ကြီးဌာနမှ ထုတ်ပြန်ခဲ့ပြီး ဝန်ကြီးဌာနမှ ထုတ်ပြန်ခဲ့သည်။

\* လက်ပံပုံနှိပ်ရေး - ယခင် ဖြန့်ဖြူးခဲ့သည့် ၂၀၀၀ ပုံနှိပ်ရေး၊ အထူးအားပေးမှုများကို ထိပ်တန်း ဝန်ကြီးဌာနမှ ထုတ်ပြန်ခဲ့ပြီး ဝန်ကြီးဌာနမှ ထုတ်ပြန်ခဲ့သည်။

\* ကျန်းမာရေး - အကျိုးရှိကြောင်း ပြောဆိုပြီး ဝန်ကြီးဌာနမှ ထုတ်ပြန်ခဲ့ပြီး ဝန်ကြီးဌာနမှ ထုတ်ပြန်ခဲ့သည်။

\* ဝန်ကြီးဌာနမှ - အထူးအားပေးမှုများကို ထိပ်တန်း ဝန်ကြီးဌာနမှ ထုတ်ပြန်ခဲ့ပြီး ဝန်ကြီးဌာနမှ ထုတ်ပြန်ခဲ့သည်။

(ကိစ္စ) လေး: ဣန္ဒြေအင်္ဂါ ဝေဒနာလေး: ဣ

၂၀၂၂ ခုနှစ်

၁။ ထီးစေး: လေး: ဣ

၂။ နို့ပလောင်း: လေး: ဣ

၃။ ထီး: ဝါဒီလေး: ဣ

၄။ သံဇာတ: လေး: ဣ

၅။ ဝေဒနာ: လေး: ဣ

၆။ စီး: ဝါဒီလေး: ဣ

၇။ ဝေဒနာ: ဝါဒီလေး: လေး: ဣ

၈။ ထီး: ဝါဒီလေး: ဣ

၉။ နို့ပလောင်း: လေး: ဣ

၁၀။ ထီး: ဝါဒီလေး: ဣ

၁၁။ ထီး: ဝါဒီလေး: ဣ

၁၂။ ဝေဒနာ: ဝါဒီလေး: ဣ

၁၃။ ဝေဒနာ: လေး: ဣ

၁၄။ ဝေဒနာ (ဝေဒနာ) လေး: ဣ

၁၅။ ဝေဒနာ (ဝေဒနာ) လေး: ဣ

၁၆။ ဝေဒနာ (ဝေဒနာ) လေး: ဣ

၁၇။ ဝေဒနာ: လေး: ဣ

၁၈။ ထီး: ဝါဒီလေး: ဣ

၁၉။ ဝေဒနာ: လေး: ဣ

၂၀။ ထီး: ဝါဒီလေး: ဣ

၂၁။ ဝေဒနာ: လေး: ဣ

၂၂။ ထီး: ဝါဒီလေး: ဣ

၂၃။ ထီး: ဝါဒီလေး: ဣ

၂၄။ ထီး: ဝါဒီလေး: ဣ



၆	အဖွဲ့အစည်း: ချိတ် ဆက်ပြုစု ယား	23. ၂2. 2017	ပါဝင်သောအဖွဲ့ ၂၆ ၂၆ ၅၂		ဇေး: ဣကတွင်း၊ နှို၊ အဖွဲ့အ စည်းများ၊ မည်သို့သော လုပ်ငန်း: ကထွက် မည်သို့ အဖွဲ့အစည်း: များ၊ ချိတ်အ လုပ်ငန်း ဖြစ်သည်။
၇	ဖွဲ့စည်းပုံ ၂၆	23. ၂2. 2017	အဖွဲ့အစည်း: ချိတ် ၂၆ ၂၆ ၅၂		ချိတ်အဖွဲ့အစည်း၊ ချိတ်အဖွဲ့အစည်း ချိတ်အဖွဲ့အစည်း၊ ချိတ်အဖွဲ့အစည်း ချိတ်အဖွဲ့အစည်း၊ ချိတ်အဖွဲ့အစည်း ချိတ်အဖွဲ့အစည်း၊ ချိတ်အဖွဲ့အစည်း
၈	ဖွဲ့စည်းပုံ ၂၆	23. ၂2. 2017	အဖွဲ့အစည်း: ချိတ် ၂၆ ၂၆ ၅၂		ချိတ်အဖွဲ့အစည်း၊ ချိတ်အဖွဲ့အစည်း ချိတ်အဖွဲ့အစည်း၊ ချိတ်အဖွဲ့အစည်း ချိတ်အဖွဲ့အစည်း၊ ချိတ်အဖွဲ့အစည်း ချိတ်အဖွဲ့အစည်း၊ ချိတ်အဖွဲ့အစည်း
၉	ဇေး: ဣကတွင်း၊ နှို၊ အဖွဲ့အ စည်း: ချိတ်၊ ချိတ်၊ ချိတ် ချိတ်အဖွဲ့အစည်း	23. ၂2. 2017	ပါဝင်သောအဖွဲ့ ၂၆ ၂၆ ၅၂		အဖွဲ့အစည်း: ချိတ်၊ ချိတ်၊ ချိတ် အဖွဲ့အစည်း: ချိတ်၊ ချိတ်၊ ချိတ် အဖွဲ့အစည်း: ချိတ်၊ ချိတ်၊ ချိတ် အဖွဲ့အစည်း: ချိတ်၊ ချိတ်၊ ချိတ်



ဇော့: ဣ နဂဲဝဲ ဝံ နသုတနယတံသာ:

ထီဝါဒိ.

ဇော့: ဣသမ္ဘိဒံ: နယသိ:

ထီဝါဒိ.

ဇော့: ဣသမ္ဘိဒံ ဣနဒ: သိဝီ: မြံ့ပု(၂၆)ဒိဒ

ဒန်နဏာ တွင် တမ္ဘိဒိဒေသမ္ဘိဒံ ဝါဝါဒိ. ဇော့: ဣတွင် ယုဒီ (၅၅၀)  
ဒိ ဒန်ဒေဒိဒဏီ: ဣဒဲ (၅၅) ဣဒန်ဒိဒါသမ္ဘိဒံ.

ဇော့: ဣတွင် ဒေထီဒဲသော သုဗျာ:သမ္ဘိဒံ ဝါဝါဒိ. ဇော့: ဣတွင် ဒေထီဒဲ  
ပါသမ္ဘိဒံ ဝါဝါဒိ. ဇော့: ဣသမ္ဘိဒံ ဗုဒ္ဓါဝါဒိ: (၅၅၀) ဒန်တမ္ဘိဒိဒဏီ:

ဣသမ္ဘိဒံ ဝါဝါဒိ. ဇော့: ဣသမ္ဘိဒံ ဣဒိက ဒိဒိယုဒီ: ဇော့: ဣဒဲဒဲ ဒါဝါ:  
ဒုဒဲ: ဣဒဲ: သိ: ဒဲ: ၅၅၀: သိ: ဒဲ: ဒဲ: ဣဒဲ: ဒိဒိယုဒီ: ဝါဝါသမ္ဘိဒံ.

၂၁) ကျေးဇူး၏လူမှုစီးပွားကဆင့်သတ်ခြင်း (Wealth Ranking)

ကိုဗစ်-၁၉ ကျေးဇူးအုပ်စု

ထီးဝါဒီကျေးရွာ

စဉ်	အမျိုးအစား	အသွင်အပြင်လက္ခဏာများ	အသုံးစွဲသည့် အရင်းအမြစ်	အိမ်ထောင်စု
၁.	မြေလှုပ်သောအုပ်စု	ကွမ်းခြံ (၁) ဧက၊ အထက်၊ ဆိုင်၊ ကယ်ယာစီး၊ အိမ်ကြီး	၆၅၊ ၆၆ သစ်တော	၂၀ စု
၂.	အပယ်အစားအုပ်စု	ကွမ်းခြံ (၁) ဧက၊ ဆိုင်၊ ကယ်ယာစီး၊ အိမ်အသင့်အတင့်	၆၅၊ ၆၆ သစ်တော	၃၇ စု
၃.	မမြေလှုပ်အုပ်စု	လက်လှုပ်လက်စား၊ အိမ်ခြံမြေ တစ်ကွက်ခွာ	၆၅၊ ၆၆ သစ်တော	၃၀ စု
			စုစုပေါင်း	၈၇ စု

သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးဇူး၏လူမှုစီးပွားကဆင့်သတ်ခြင်းကား ဖြင့် ဖွဲ့ပျိုးပေးရာ ဟောင်း၍ မြေလှုပ်သော အိမ်ထောင်စု၊ အပယ်အစား အိမ်ထောင်စု၊ မမြေလှုပ်သော အိမ်ထောင်စုများကိုလည်း သိရှိနိုင်ပါသည်။  
 ထို့ကျေးဇူး၍ ကျေးဇူးသူ/သားများ၏ စီးပွားရေး အခြေအနေများကိုလည်း သုံးသပ်နိုင်ပါသည်။ - မိမိနှင့် အခြားအဖွဲ့၊ အဖွဲ့အစည်းများကိုလည်း သိရှိရပါသည်။  
 ကိစ္စအသုံးအသွယ်အရင်းအမြစ်များကိုလည်း သိရှိရပါသည်။

ආර්ථික ප්‍රවෘත්ති

පිටුව 1

වර්ග	සමුදායන ප්‍රවෘත්ති	සේවා	ව්‍යවසාය	විද්‍යා	විද්‍යා	විද්‍යා	විද්‍යා	විද්‍යා	විද්‍යා	විද්‍යා	විද්‍යා	විද්‍යා	විද්‍යා
1	වෙළඳ ජීවිත	✓										✓	✓
2	වෛද්‍ය ජීවිත				✓	✓							
3	වෛද්‍ය ජීවිත	✓	✓	✓	✓	✓							
4	වෛද්‍ය ජීවිත							✓	✓				
5	වෛද්‍ය ජීවිත				✓	✓				✓			
6	වෛද්‍ය ජීවිත										✓	✓	

සමුදායන

සේවා

ව්‍යවසාය

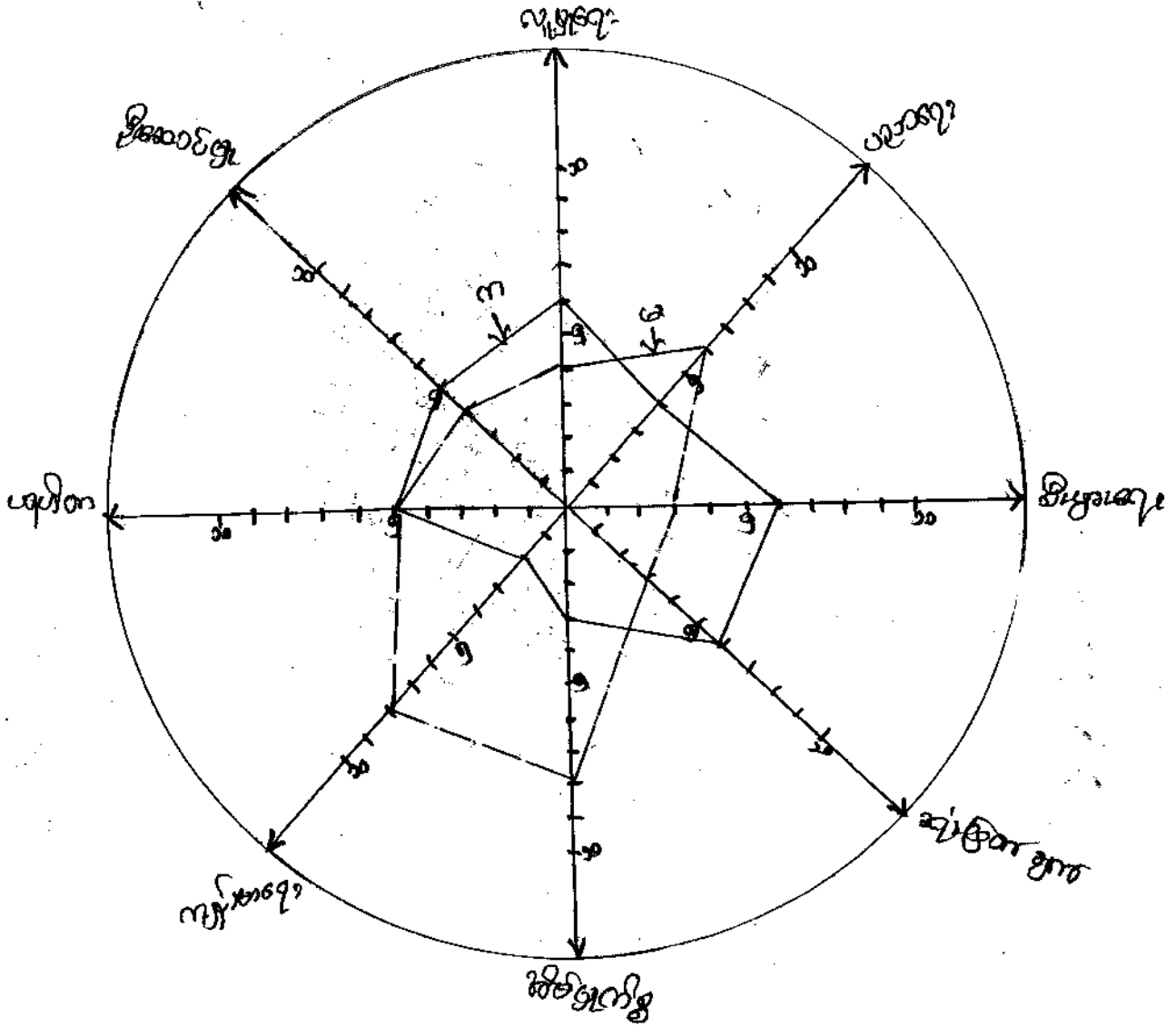
විද්‍යා

විද්‍යා

- \* වෙළඳ ජීවිත - සේවකයන්, සේවිකාවන් සහ වෙනත් සේවකයන් සඳහා වෛද්‍ය ක්‍රියාකාරීත්වය සහ වෛද්‍ය සේවාවන්.
- \* වෛද්‍ය ජීවිත - විද්‍යා, විද්‍යා, විද්‍යා සහ විද්‍යා සඳහා වෛද්‍ය ක්‍රියාකාරීත්වය සහ වෛද්‍ය සේවාවන්.
- \* වෛද්‍ය ජීවිත - වෛද්‍ය සේවකයන් සඳහා වෛද්‍ය ක්‍රියාකාරීත්වය සහ වෛද්‍ය සේවාවන්.
- \* වෛද්‍ය ජීවිත - වෛද්‍ය සේවකයන් සඳහා වෛද්‍ය ක්‍රියාකාරීත්වය සහ වෛද්‍ය සේවාවන්.
- \* වෛද්‍ය ජීවිත - වෛද්‍ය සේවකයන් සඳහා වෛද්‍ය ක්‍රියාකාරීත්වය සහ වෛද්‍ය සේවාවන්.
- \* වෛද්‍ය ජීවිත - වෛද්‍ය සේවකයන් සඳහා වෛද්‍ය ක්‍රියාකාරීත්වය සහ වෛද්‍ය සේවාවන්.

ဂျပန်လူ့အိမ်စံချိန်စဉ်း (အမျိုးသမီး/ဘာ)

အိမ်စံချိန်စဉ်း ကျေးဇူး



အညွှန်း

အမျိုးသမီး(မ)

အမျိုးသား(က)

-----

-----

ဟံ့ တူ နီဗ် သံ့ သဟဗျာဏ နှင့် ရ လဒါ ဗျာ :

နမိဗိ သမိဗိ ဗျာ : နှင့် နမိဗိ သာ၊ ဗျာ : တဂါ တူ နှင့်၊ နဂျေ ဂန္ဓိ ဗျာ နီ  
သိန္ဓိ ရန် နဆင် (၁၀) ဆင် သဟဗျာဏ ဟံ့ လော လာ ဗျာ ဗျာ၊ ဗြာ လုပ ခဲ  
ပါ ဘာဏ် -

ထီးဝါ ခွဲ ဂျေ၊ ဂျာ သုဗ် လူ နှင့် ဟံ့ :၊ ဤ ဆောဗျာ ဗိပျာ ဟံ့  
နဆိ ဂန္ဓာ ဟံ့ ဗြာဏ် ဗြာ၊ နာဗြာ နမိဗိ သာ၊ ဗျာ သဟဗျာ  
ဗျာ သမိဗိ ဟံ့ ဟံ့ လုပ ဆော ဝ ဟံ့ နှင့် ဟံ့ ဟံ့ ဟံ့  
လော လာ သိန္ဓိ ရ ဟံ့ ဟံ့ -

ထီး ဝါ ခွဲ ဂျေ၊ ဂျာ တွင် ဟံ့ နမိဗိ သမိဗိ ဗျာ သဟဗျာ ဟံ့ ဟံ့  
နီဗ် တွင် ဟံ့၊ ပညာ ဟံ့၊ / နဆိ ဂန္ဓာ ဟံ့ ဗြာဏ် ဗြာ၊ နာဗြာ ဟံ့  
ဟံ့ သဟဗျာ နမိဗိ သာ ဟံ့ ဟံ့ လုပ ဆော ဝ ဟံ့ ဟံ့ ဟံ့  
လာ သိန္ဓိ ရ ဟံ့ ဟံ့ -

အိတ်ပြန်

ကျေးဇူး

အားပေးရန်

ရက်-

ကျေးဇူးပြု၍ ဖြေဆိုပေးပါ

ကျေးဇူးပြု၍ ပေးအပ်ရန်	ပေးအပ်ရန်	အပ်နှံရန်	ပေးအပ်ရန်	ပေးအပ်ရန်
ပြန်လှည့်ရေး	၈/၆	၈/၆	၈/၆	၈/၆
စာရေးရေး	၈/၆	၈/၆	၈/၆	၈/၆
သတ်မှတ်ရေး	၈/၆	၈/၆	၈/၆	၈/၆
ရေ	၈/၆	၈/၆	၈/၆	၈/၆
တူး	၈/၆	၈/၆	၈	၈
ထုတ်	၆	၆	၈	၈
အပ်နှံရေး	၆/၈	၈/၆	၆/၈	၆
အိတ်	၆/၈	၈/၆	၈/၆	၈/၆
အိတ်	၆/၈	၈/၆	၈/၆	၈/၆

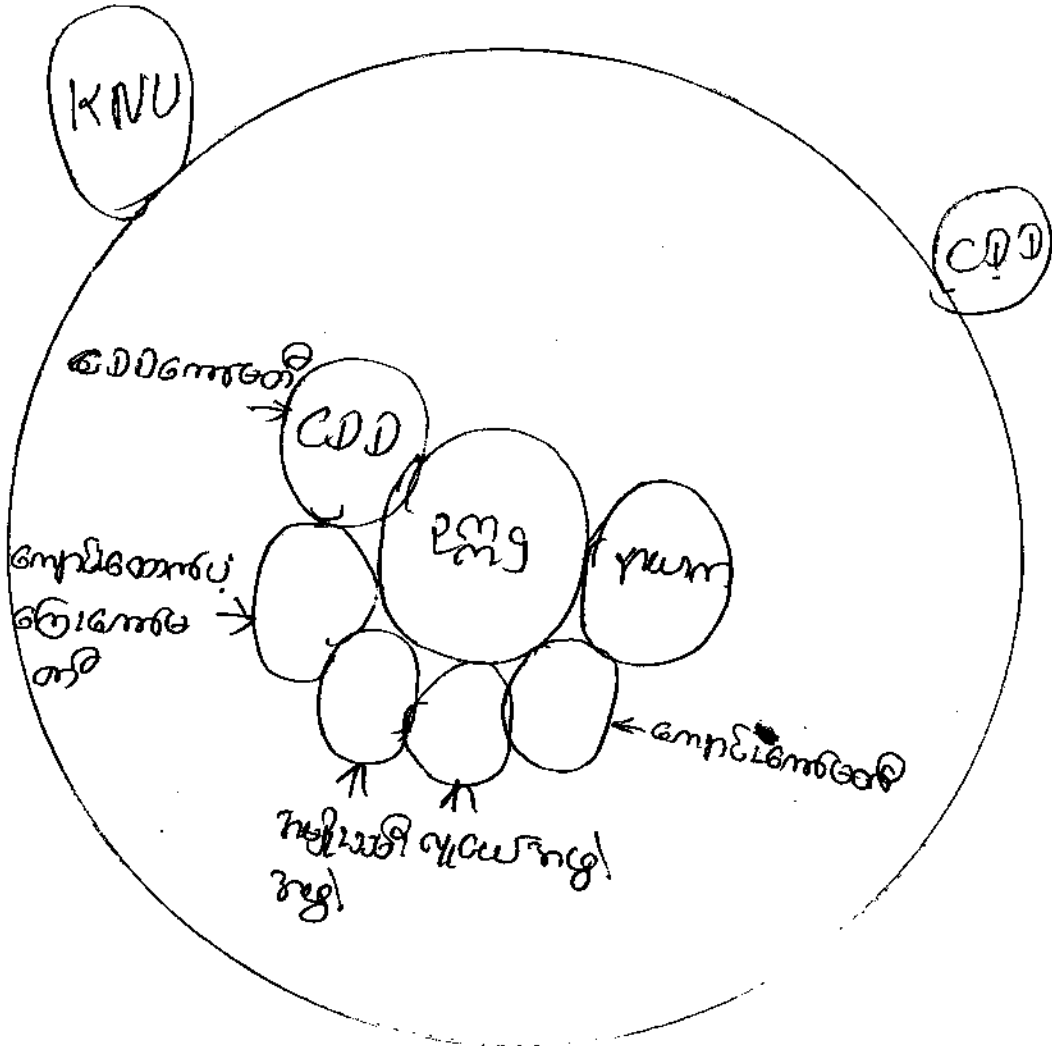
သုံးသပ်ချက်နှင့် ရလဒ်များ

ကျေးဇူးပြု၍ ရာစာပေးအပ်ရန် တောင်းဆိုရာတွင် အကျိုးရှိစေရန် အားပေးပေးရန် တောင်းဆိုပါသည်။ အကျိုးရှိစေရန် အားပေးပေးရန် တောင်းဆိုပါသည်။ အကျိုးရှိစေရန် အားပေးပေးရန် တောင်းဆိုပါသည်။

ရလဒ် အကျိုးရှိစေရန် အားပေးပေးရန် တောင်းဆိုပါသည်။ အကျိုးရှိစေရန် အားပေးပေးရန် တောင်းဆိုပါသည်။ အကျိုးရှိစေရန် အားပေးပေးရန် တောင်းဆိုပါသည်။

Qn. ലിപ്തം:

പി.പി.ടി.സെലിംഗ്

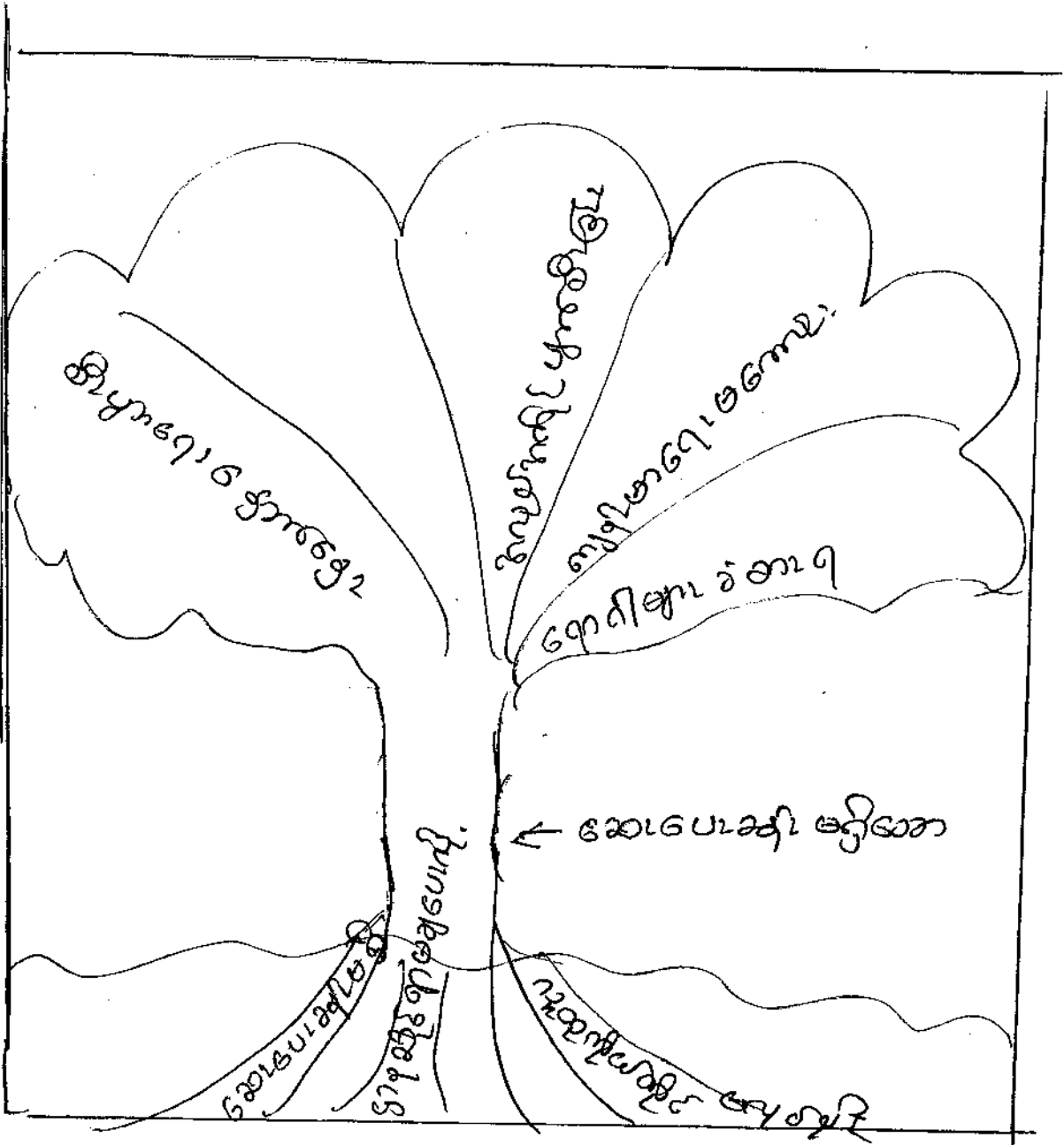


ပင်းပုံစံ သုံးသပ်ချက်နှင့်ရှုလဒ်များ

- \* ကျေးဇူးတင်စွာ နှစ်ကွက်နှင့် နှစ်ပတ်ချိန်များ သဘောကျသော ပုံစံများ၊  
 အကယ်၍ အမျိုးမျိုးဆောင်ရွက်ပါက အားပေးမှု ရရှိ စေရန် လိုအပ်ပါသည်။  
 ထိုကျေးဇူးတင်မှုနှင့် ပူးပေါင်း၍ ဆောင်ရွက် ပြပါမည်။
- \* ကျေးဇူးတင်စွာ နှစ်ကွက်နှင့် နှစ်ပတ်ချိန်များ သဘောကျသော  
 ပုံစံနှင့် ပူးပေါင်း၍ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ အားပေးမှု နှင့် အခြား  
 အဆင်ပြေစေရန် ဆောင်ရွက်ပေးပါမည်။
- \* နှစ်ကွက်နှင့် နှစ်ပတ်ချိန်များ နှစ်ပတ်ချိန်နှင့် နှစ်ပတ်ချိန်  
 အားပေးမှု၊ အားပေးမှု ကိစ္စရပ်များကို ကူညီ ဆောင်ရွက်ပေးပါမည်။  
 နှစ်ပတ်ချိန်နှင့် နှစ်ပတ်ချိန် အားပေးမှု ကိစ္စရပ်များ  
 ကို ကူညီဆောင်ရွက်ပေးပါမည်။
- \* ငယ်ငယ်ကတည်းက အားပေးမှု သဘောကျသော ပုံစံနှင့် ပူးပေါင်း ကျေးဇူး  
 တင်စွာ နှစ်ကွက်နှင့် နှစ်ပတ်ချိန်များ ဆောင်ရွက်ပေးပါမည်။
- \* မြင်ပန်းမှု၊ အားပေးမှု၊ အားပေးမှု၊ အားပေးမှု၊ အားပေးမှု၊ အားပေးမှု၊  
 ကို ကူညီဆောင်ရွက်ပေး ပြပါမည်။



അയ്യപ്പൻമാർ



အကျိုးဆက်ရှင်ရှာဖွေခြင်း

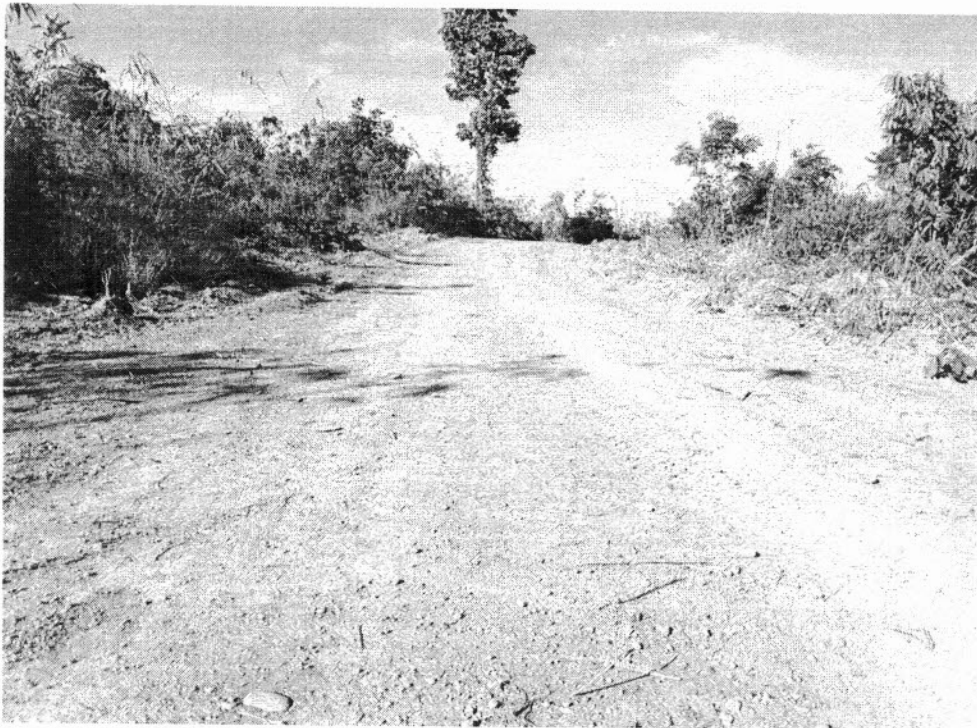
အမျိုးသမီးနှင့်အမျိုးသားများတပ်ပြုအောင်မြင်စေရန်အတွက်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စဉ်	အဆက်အစဲ
၁	ဆေးပေးဆေးခန်း	၁	အလုပ်အကိုင်
၂	ရွာသူအားလုံးအသိပေးခြင်း	၂	ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်ခြင်း
၃	အထူးစောင့်ရှောက်မှု	၃	ရောဂါကင်းရှင်းရေး
၄		၄	စီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်း

အကြောင်းရင်းရှင်းရှင်း

- ဆေးပေးဆေးခန်း တည်ဆောက်ပေးခြင်း

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <b>အေပဒ်ကျ</b>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် -	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <b>အေဇို၊ မျ၊ ရေအေဇို</b>
ပြည်နယ်၊ ဇိုင်းဒေသကြီး <b>ကရင်</b>	မြို့နယ် <b>အာအေအေပီ</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>ကျီမဝ၊</b>
		ကျေးရွာ <b>ထီ၊ ဝါ၊ ဒို့</b>

တ။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <b>ကရင်</b>	<b>၈၇</b>	ဘာသာ (၁) <b>ဗုဒ္ဓ</b>	<b>၇၃ စု</b>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) <b>ခရစ်ယာန်</b>	<b>၁၁ စု</b>
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) <b>မူ+၃</b>	<b>၃ စု</b>
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<b>၁</b>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<b>၆</b>		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) <b>ကရင်</b>	<b>၅၅၁</b>	<b>၂၆၉</b>
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<b>၆၉</b>	<b>၁၁</b>

= ၅၂၀ စု

= ၈၇၃

(စ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျွန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စေးအေးသန့်	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျွန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျွန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျွန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် ပီသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြီးဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားမွေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်တွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကော်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဖြည့်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      တက္ကရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လှသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

- (င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်      ပိုင်းပါ
- (၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?      ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ဝန်ထုပ်ပေးခြင်းဖြင့် ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသနည်း?      နှစ် ၂၀၁၅ / မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှ အတည်ပြုခဲ့ပါသလား?      ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ
- (စ) ဝန်ထုပ်ပေးရေး
- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်မရှိစေရန် ဝန်ထုပ်ပေးခြင်းဖြင့် ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား?      နှစ် ၂၀၁၅ / မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် သွားလာရာတွင် ကြားဖြင့်သည့် အချိန်



ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် 1:00 နာရီ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----  
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် 2:00 နာရီ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) မရှိ -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးစောပဒဲထွာ

• လက်မှတ် စောပဒဲထွာ

နေ့စွဲ 23.12.2017

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် စောစိုမြ၊ဒေထွာ

လက်မှတ်

စောစိုမြ

နေ့စွဲ 23.12.2017



လူထုပတ်ပြုစီမံကိန်း/စီမံကိန်းလက်စွဲ  
အပိုင်း-၃

ပုံစံ ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက် သတ်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးများ/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာများများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီ ပြီးစီးတိုင်ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စု အတွက်ကျိပ်စံကျိပ်ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးများ/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်မျိုးစုအောင်

နေ့စွဲ 23.12.2018

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)

စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင် မြို့နယ် ကော့ကရိတ် ကျေးရွာအုပ်စု ကျိတ် ကျေးရွာ အိ.၁.၁.၁

စီမံကိန်းအောင်မြင်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစဉ်အစေတစ်ရက်ရောက်သူအရေအတွက်				
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသား	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်	
၁. ကျေးရွာစီမံကိန်း စိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	23.12.17	23.12.17	26	26	52		
၂. ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	23.12.17	23.12.17	26	26	52		
၃. ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	10.1.2018	10.1.2018	38	19	57		
၄. မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်းသုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို	
၅. မြို့နယ်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို	
၆. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို	
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၆.၂။ လယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							



၆.၃။ အခြားအမျိုးအမည်များရှိ လူထုဝန်ထမ်းအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၄။ ငြိမ်/ထိန်းသိမ်းရေးအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၇. စိမ့်ဝင်မှုနှုန်းနှင့် တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် လစဉ်အစဉ်အစား	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
၇.၁။ အစဉ်အစား ပထမအကြိမ်								
၇.၂။ အစဉ်အစား ဒုတိယအကြိမ်								
၇.၃။ အစဉ်အစား တတိယအကြိမ်								
၈. စိမ့်ဝင်မှုနှုန်းနှင့် အခြားစိမ့်ဝင်မှုရေးဆွဲခြင်း အစဉ်အစား								
၉. လူထုဝန်ထမ်းအစဉ်အစား								



ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာခွဲခြားရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးကျော်စော

နေ့စွဲ 23.12.2017 စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁)  
□ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင် ခြို့နယ် အောင်လှမြို့ ကျေးရွာအုပ်စု ကိုဗား ကျေးရွာ ထီးဝါ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲခြားတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ရေကူးလျှပ်စစ် မကောင်းသော	၁ ရေချိတ်မလုံလောက်သော
၂ ကျောင်းဆောင်မလုံလောက်သော	၂ ဆေးပေးခန်းမရှိမရှိသော
၃ ကျေးရွာအုပ်စုကွင်းမရှိသော	၃ ကျောင်းအိမ်သာမရှိသော
၄ ရေလျှော်ကန် မရှိသော	၄ ကျောင်းသူ/သားများ Note Book မလုံလောက်သော
၅	၅ ကျောင်းပရိဘောဂမလုံလောက်သော

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲခြားရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ
၁ ကန်ရွာလျှပ်စစ် မီးပေးရမည့်	၁ ရေချိတ်မလုံလောက်ရမည့်
၂ ကျောင်းသူ/သားများ လျှပ်စစ်မလုံလောက်သော နားဆင်ခုံရမည့်-	၂ ဆေးပေးခန်းမရှိရမည့်
၃ ကျေးရွာအုပ်စုကွင်းမရှိရမည့်	၃ ကျောင်း သုံးအိမ်သာ ရှိရမည့်-
၄ ရေလျှော်ကန် ရှိရမည့်-	၄ ကျောင်းသူ/သားများ Note Book မလုံလောက် ရှိရမည့်-
၅	၅ ကျောင်းပရိဘောဂ ရှိရမည့်-





၀။ လူထုပတ်ဝန်းကျင် လာမည့် ( ၃ ) နှစ်အတွက် အကျိုးစီးပွား ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်
၁	လျှပ်စစ်ဓာတ်အား	၈၂၆	၂၅၀၀၀၀၀	၅၂၀
၂	ရေပေးစနစ်	၈၂၆	၁၅၀၀၀၀၀	၅၂၀
၃	အိမ်ရာအဖွဲ့အစည်း	၈၂၆	၅၀၀၀၀၀	၅၂၀
၄	မူပိုင်ကျေးရွာ (၄) ဖွဲ့စည်း	၈၂၆	၁၀၀၀၀၀၀	၅၂၀
၅	ဆေးပေးစနစ်	၆	၂၅၀၀၀၀၀	၅၂၀

၁။ လူထုပတ်ဝန်းကျင် လာမည့် ( ၃ ) နှစ်အတွက် အကျိုးစီးပွား ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျေးရွာအဖွဲ့	၈	
၂	ကျေးရွာအဖွဲ့	၆	
၃	ကျေးရွာအဖွဲ့	၆	
၄			
၅			

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာပတ်ဝန်းကျင် ထိခိုက်မှု အစီအစဉ်

အမည် ဒေါ်ကြည်စင် လက်မှတ် [လက်မှတ်] နေ့စွဲ 23.12.2017

...വിമി? ...കമ്പ്യൂട്ടർ... വിമി? ...എന്നി പ്രവർത്തനങ്ങൾ...

ക്രമം: 281/2008/7

ക്രമം	അപേക്ഷകൻ	മുദ്ര	മുദ്ര	മുദ്ര	മുദ്ര	മുദ്ര	മുദ്ര	മുദ്ര	മുദ്ര
01	WPS	കോളിംഗ്	ഗി.ടി	22	എസ്.കോ		കോളിംഗ്	മുദ്ര	മുദ്ര
02	...	...	...	19	...		...	...	...
03	...	...	...	27	...		...	...	...
04	...	...	...	13	...		...	...	...
05	...	...	...	19	...		...	...	...
06	...	...	...	19	...		...	...	...

കോളിംഗ് - എസ് (15) \* (16) ഓഫീസ് (91)

စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာန  
လှေစုဖွဲ့ ပြင်ဆင်ရေး

အမ + ဥတိယ အကြိမ် အစည်း အဝေး ဗဟိုဌာန  
တက်ရောက် စီမံကိန်း ထုတ်ဝေ

ကျေးရွာအုပ်စု - ကိုဗား

ကျေးရွာအမည် - ထီးဝါဒို့

မြို့နယ်အမည် - ဩစတေးလီးယား

ပြည်နယ်အမည် - ကရင်

ခရိုင်အမည် - ကော့ကရိတ်

ကျင်းပသည့်ရက်စွဲ - 23.12.2017

ကျင်းပသည့်နေရာ - ကုန်းတော်ကြီးကျောင်း

အစည်းအဝေးတက်ရောက်လာသူ - ကျား (၂၆) + မ (၂၆) = (၅၂)

အစီအစဉ် (၁) အရ - ကျေးရွာအုပ်စု မှ အဖွဲ့အများစု ပြောကြား  
ခြင်း နှင့် ဝန်ထမ်း အမည်ဖော်ဆောင်ခြင်း။

(၂) အရ - စီမံကိန်းရည်ရွယ်ချက်ရှင်း ပြခြင်း နှင့် စီမံ  
ကိန်း အကြောင်း ဖော်ပြဆောင်ရွက်ခြင်း။

(၃) အရ - ကျား/မ ရှေးရာ နှင့် ဝေဖန် အပြင် ပြင်ဆင်  
ကြား ဖွဲ့စည်း ပြောရှင်း ရေး စာရင်း များ အကြောင်း  
ဆွေးနွေး ခြင်း။

အစီအစဉ် (၄) အရ - လူမှုဆက်ဆံခြင်း၏ ရည်ရွယ်ချက်ကို ဂွမ်းပြု  
ပြီး အဖွဲ့ (၂) ဖွဲ့ ခွဲကာ PRA TOOL များကို အသုံး  
ဆွေးနွေးခြင်း။

(၅) အရ - အမျိုးသမီး နှင့် အမျိုးသားများ အဖွဲ့ နှစ်ဖွဲ့ ခွဲပြီး  
၎င်းတို့၏ အခက်အခဲ နှင့် မျှော်မှတ်ချက်များကို  
ဆွေးနွေးခြင်း။

(၆) အရ - ကျေးရွာ၏ အခက်အခဲများကို ဦးစားပေး ဆွေး  
နွယ်ပြီး ပြဿနာသစ်ပင်ရေးဆွဲခြင်း။

(၇) အရ - စေတနာ့ဝန်ထမ်းများ / စီ/ထောက်ကော်မတီဝင်  
များနှင့် အဖွဲ့ပြုပြင်ခြင်း ရေး လိုက်ထားလျက်များ ၎င်း  
တို့၏ ဝန်ထမ်းများ ပြောပြ စိတ်ဝင်ခြင်း။

\* ဆုံးဖြတ်ချက်များ \*

- ၁။ စီမံကိန်း ရည်ရွယ်ချက်နှင့် စီမံကိန်းဇိတ်ဆက်ခြင်း အကြောင်း ဂွမ်းပြု  
ခဲ့ပါသည်။
- ၂။ ကျား၊ မကျား နှင့် ဝေဖန် အဖွဲ့ပြုနိုင် ကြား မျက် နှင့် ဖြေ ဂွမ်းရေး  
အကြောင်း ဂွမ်းလင်းတင် ပြု ခဲ့ပါသည်။
- ၃။ လူမှုဆက်ဆံခြင်း၏ ရည်ရွယ်ချက်ကို ဂွမ်းလင်းတင် ပြုပြီး အုပ်စု  
နှစ်ဖွဲ့ ခွဲကာ PRA TOOL များကို ဆွေးနွေး ခဲ့ပါသည်။
- ၄။ အမျိုးသား နှင့် အမျိုးသမီး များ အဖွဲ့ နှစ်ဖွဲ့ ခွဲပြီး ၎င်းတို့၏ အခက်အ  
ခဲ များ နှင့် မျှော်မှတ်ချက်များကို ဆွေးနွေး ခဲ့ပါသည်။
- ၅။ ကျေးရွာ ဦးစားပေး အခက်အခဲများကို ဆွေးနွယ်ပြီး ပြဿနာ သစ်ပင်ရေး  
ဆွဲ ခဲ့ပါသည်။
- ၆။ စေတနာ့ဝန်ထမ်း စီ/ထောက်ကော်မတီဝင်များ နှင့် ဖြေ ဂွမ်းရေးကိုယ်စား ဖွဲ့  
များကို ၎င်းတို့၏ ဝန်ထမ်းများ ပြောပြ စိတ်ဝင်ရေး မျက် ဖြစ်ခြင်း။

ဆောက်လက်တွဲ(၄) ခြားနားသောဆိုင်များအတွက် ဦးစားပေး၍ ခြားလှုပ်ငန်းစဉ်  
 အောင်မြင်

မှန်သည်အား WPC တွင်ထည့်ရန်နှင့် ခြားလှုပ်ငန်းစဉ် အောင်မြင်စေရန်အတွက် သိပ္ပံနည်းကျစနစ်ဖြင့်  
 သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	တိုင်ခန်း	စဉ်တွင်အားပေးပေး	တော့မှည့်ကုန်ပစ္စည်း (၁၆) အုပ်စု	ပြင်ဆင်မှု အောင်မြင်မှု
ဦးစီးဌာနအတွက်	၀	လျှင်စင်မြေပင် ၆၇၃	<input checked="" type="checkbox"/> ဝ <input checked="" type="checkbox"/> တူး		
	၂	၆၄ မြေပင် ၆၉	<input checked="" type="checkbox"/> ဝ <input checked="" type="checkbox"/> တူး		
	၃		<input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> တူး		
	၄		<input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> တူး		
	၅		<input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> တူး		
အထောက်အကူ	၀		<input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> တူး		
	၂		<input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> တူး		
	၃		<input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> တူး		
	၄		<input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> တူး		
	၅		<input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> တူး		
ပထမဆုံး	၀	မိမိအား အောင်မြင်	<input checked="" type="checkbox"/> ဝ <input checked="" type="checkbox"/> တူး		
	၂	အောင်မြင် အောင်မြင်	<input checked="" type="checkbox"/> ဝ <input checked="" type="checkbox"/> တူး		
	၃		<input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> တူး		
	၄		<input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> တူး		
	၅		<input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> တူး		
အထောက်အကူ	၀	မိမိအား အောင်မြင်	<input checked="" type="checkbox"/> ဝ <input checked="" type="checkbox"/> တူး		
	၂		<input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> တူး		
	၃		<input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> တူး		

		<input type="checkbox"/> <sup>o</sup>		
၄		<input type="checkbox"/> <sup>o</sup>		
၅		<input type="checkbox"/> <sup>o</sup>		
<b>၆</b> <b>၇</b> <b>၈</b> <b>၉</b> <b>၁၀</b>	မှတ်တမ်းစာအုပ် ၆၅	<input type="checkbox"/> <sup>o</sup> <input type="checkbox"/> <sup>o</sup>		
	မှတ်တမ်းစာအုပ် Note Book စာအုပ်	<input type="checkbox"/> <sup>o</sup> <input type="checkbox"/> <sup>o</sup>		
	မှတ်တမ်းစာအုပ် ၇၅	<input type="checkbox"/> <sup>o</sup> <input type="checkbox"/> <sup>o</sup>		
		<input type="checkbox"/> <sup>o</sup> <input type="checkbox"/> <sup>o</sup>		
		<input type="checkbox"/> <sup>o</sup> <input type="checkbox"/> <sup>o</sup>		
		<input type="checkbox"/> <sup>o</sup> <input type="checkbox"/> <sup>o</sup>		