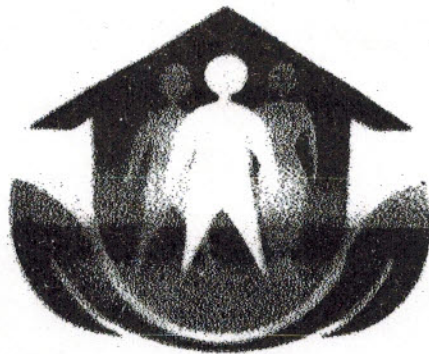


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

## လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

(ကြာအင်းဆိပ်ကြီး)မြို့နယ်

၂၀၁၇

( ထိဆုံ ) အုပ်စု၊ ( ထိဆုံ ) ကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ ငြိမ်းနယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လှူဒါန်းစနစ်ဖြင့် အတဲကြပ်ဖြင့်လုပ်ငန်းစဉ် (PSMPRA) အတည်ပြုထား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ

(၂-ခုပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

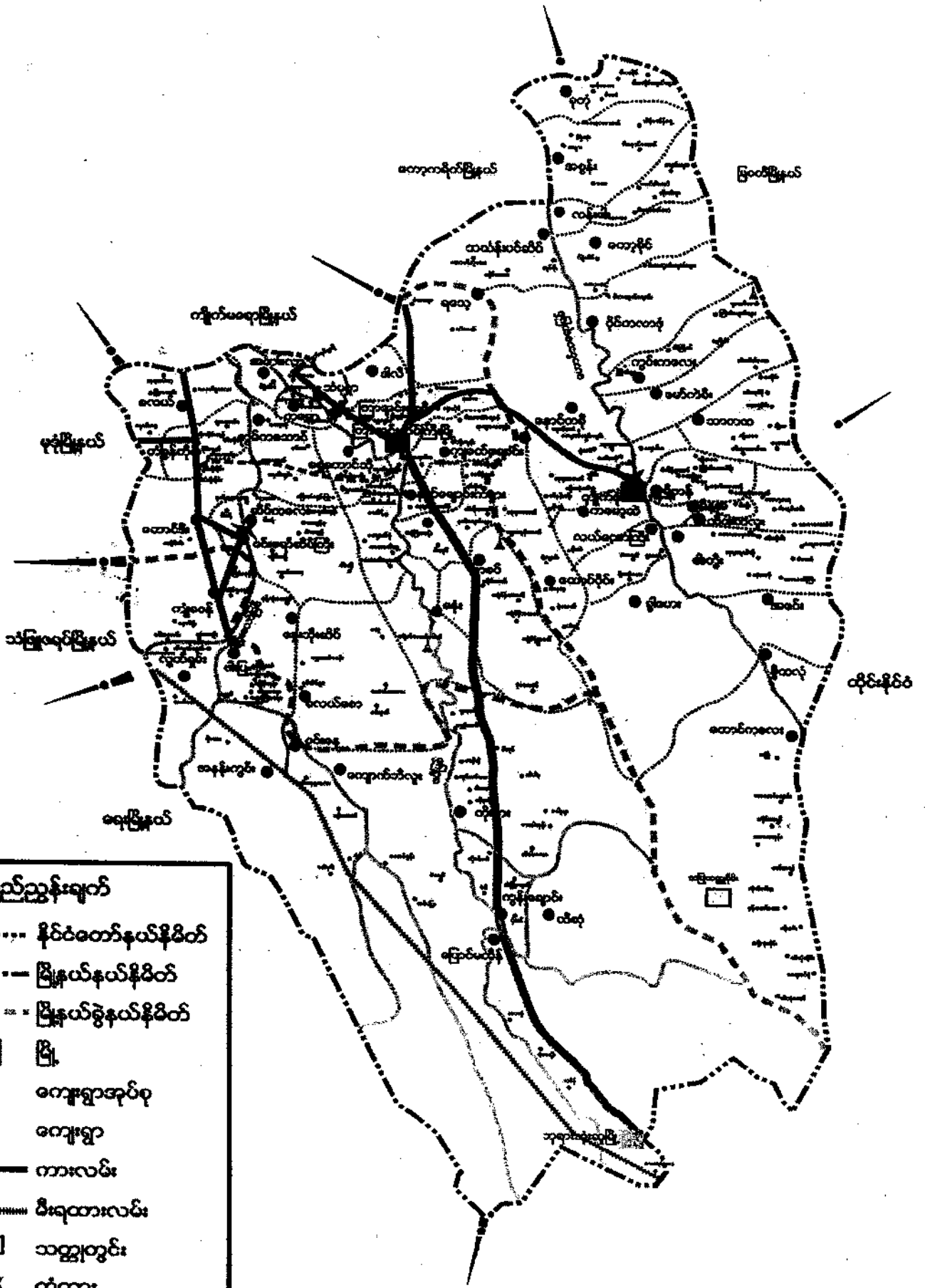
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

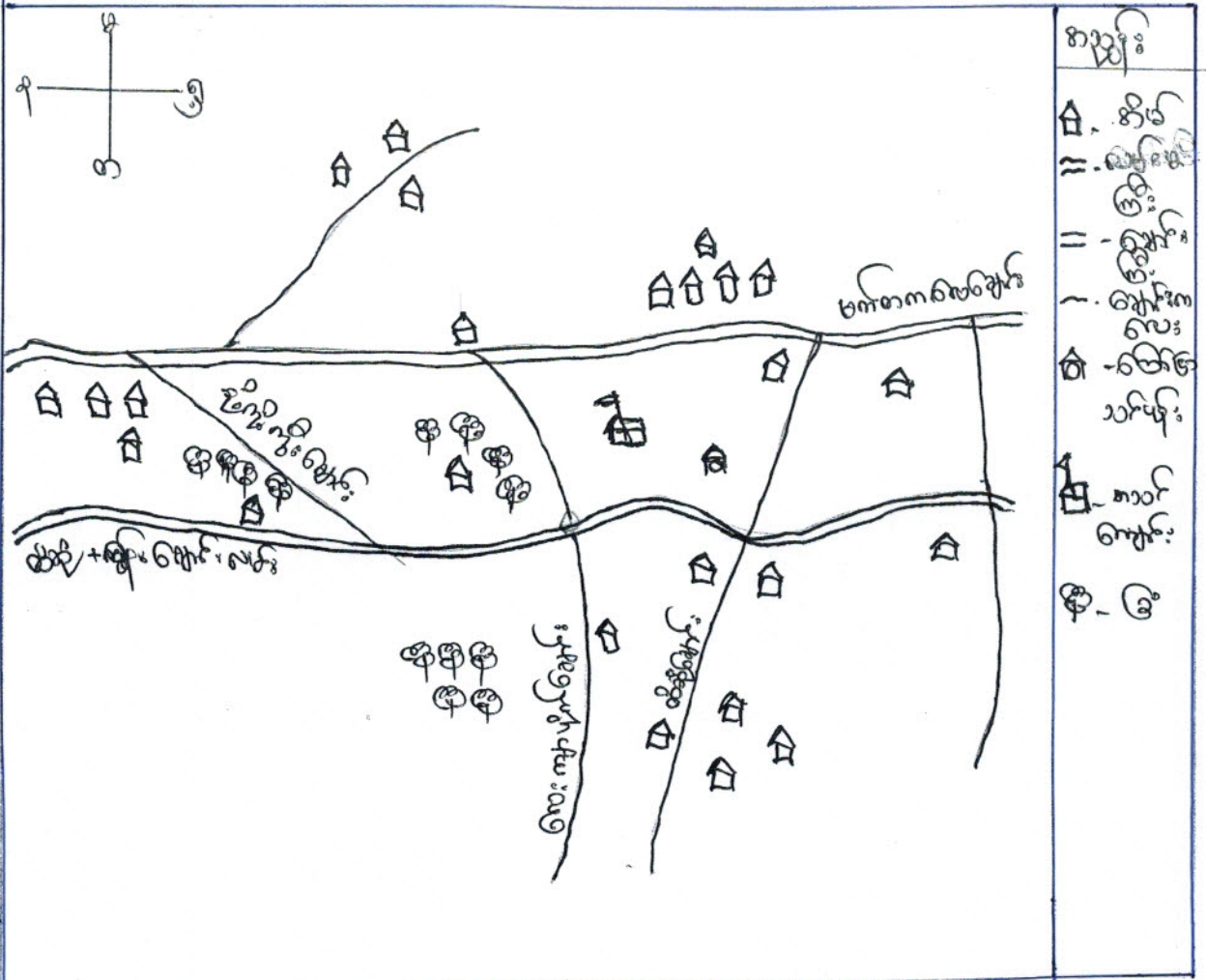
၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

# ကြာအင်းစိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



**ရည်ညွှန်းချက်**

- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
- မြို့
- ကျေးရွာအုပ်စု
- ကျေးရွာ
- ကားလမ်း
- မီးရထားလမ်း
- သတ္တုတွင်း
- ✕ တံတား
- ▲ စေတီ



ဆုံဆန်ချက်နှင့် ပြုစုပေး

လူကြီး ဆိုချက် " မိန်းမလေးကတော့ ပျက်စီး ပြီး ခုတ်လှော် ခဲ့ သူ မှား သလို ထိခိုက် သလို ထိခိုက် ကျေး  
 ရှာတွင် ရှေ့ ဆိုက် ခြင်း ကျင် လှေ ဖြစ် ခြင်း သို့  
 လမ်းပတ် ဆက်သွယ် ခြင်း " ရှာတွင် လမ်းများ ဖြစ် ပြောင်း လဲ ခဲ့ သော လမ်းများ ဖြစ် ခြင်း၊ ရှာတွင် ချွန် ကျောင်း  
 ရှာသို့ ဆက်သွယ် သော လမ်း ဖြစ် ကျောင်း လမ်း ဖြစ် ခြင်း၊ ဂပ်ပြောင်း လမ်း ဖြစ် ခြင်း " ရှာတွင် ကျောင်း  
 မြို့ ဘူမိ ကျေး ချက် ဖြစ် မှို့ ရှာ သို့ ကျောင်း လမ်း ဖြစ် ခြင်း  
 ကျား နာကျင် " ခြောက် ပုံ၊ ခြောက် လေး ဆုံး ဖြစ် ခြင်း၊ ခြောက် နှစ် ကျော် ရက် သို့ ဖြစ် ခြင်း၊ ခြောက် နှစ် ဆုံး  
 ရှာ ခြား ကွဲ လို ပြု ခြင်း  
 လောကီ သို့ ရှေး " (သ) လှေ သို့ ကျောင်း ရှေ့ မှီ ဝဲ သောက် ဆုံး ရှေ့ ပြု ခြင်း  
 အခြား " ကျေး ရှာတွင် ကျယ် ရှည် ဆုံ ဆုံ ကျောင်း ရှေး ပြောင်း ခြင်း၊ ကျေး ရှေး ခြား ပြောင်း ခြင်း၊ ကျေး ရှေး ပြောင်း ခြင်း

၃. ထိခံ့ကျပ်ရဲတွင် ပါဝင်သော ကျေးဥစ္စာများ အရင်း

ဇယား ၂၀၂၀

၁. ထိခံ့ကျေးဥစ္စာ

၄. ကျေးဥစ္စာအဖွဲ့ခံကဏ္ဍကလေးများ

(က) ထိခံ့ကျေးဥစ္စာအဖွဲ့ခံ ကဏ္ဍ

ထိခံ့ကျေးဥစ္စာအဖွဲ့ခံ ကဏ္ဍကလေးများတွင် (၅၂၅) နှစ် (၅၅) နှစ် အထိ ကဏ္ဍတွင် ကမ္ဘာ့  
ဇီဝိဒ္ဓါနည်းစနစ်ဖြင့် (၃၀) နှစ်အထိ ကမ္ဘာ့ဇီဝိဒ္ဓါနည်းစနစ်ဖြင့် ပါသည်။ ထိခံ့ကျေးဥစ္စာအဖွဲ့ခံ  
အဖွဲ့ခံ (၁၀၀) ကျော် ရှိပြီး နှစ် (၂၅) နှစ် အထိ ပါသည်။

၄. ကျေးဥစ္စာအဖွဲ့ခံ ကဏ္ဍကလေးများတွင် ကျန်ရှိသော ကျေးဥစ္စာများအဖွဲ့ခံ  
ကဏ္ဍကလေးများတွင် ကဏ္ဍကလေးများ အဖွဲ့ခံကလေးများ အဖွဲ့ခံကလေးများ

ကဏ္ဍကလေးများတွင် ကဏ္ဍကလေးများ အဖွဲ့ခံကလေးများ အဖွဲ့ခံကလေးများ  
ထိခံ့ကျေးဥစ္စာအဖွဲ့ခံ ကဏ္ဍကလေးများတွင် ကဏ္ဍကလေးများ အဖွဲ့ခံကလေးများ အဖွဲ့ခံကလေးများ  
ဇီဝိဒ္ဓါနည်းစနစ်ဖြင့် (၂၀) ကျော် နှစ် (၂၀) ကျော် ကဏ္ဍကလေးများ

အဖွဲ့ခံကလေးများ အဖွဲ့ခံကလေးများ အဖွဲ့ခံကလေးများ အဖွဲ့ခံကလေးများ  
အဖွဲ့ခံကလေးများ အဖွဲ့ခံကလေးများ အဖွဲ့ခံကလေးများ အဖွဲ့ခံကလေးများ

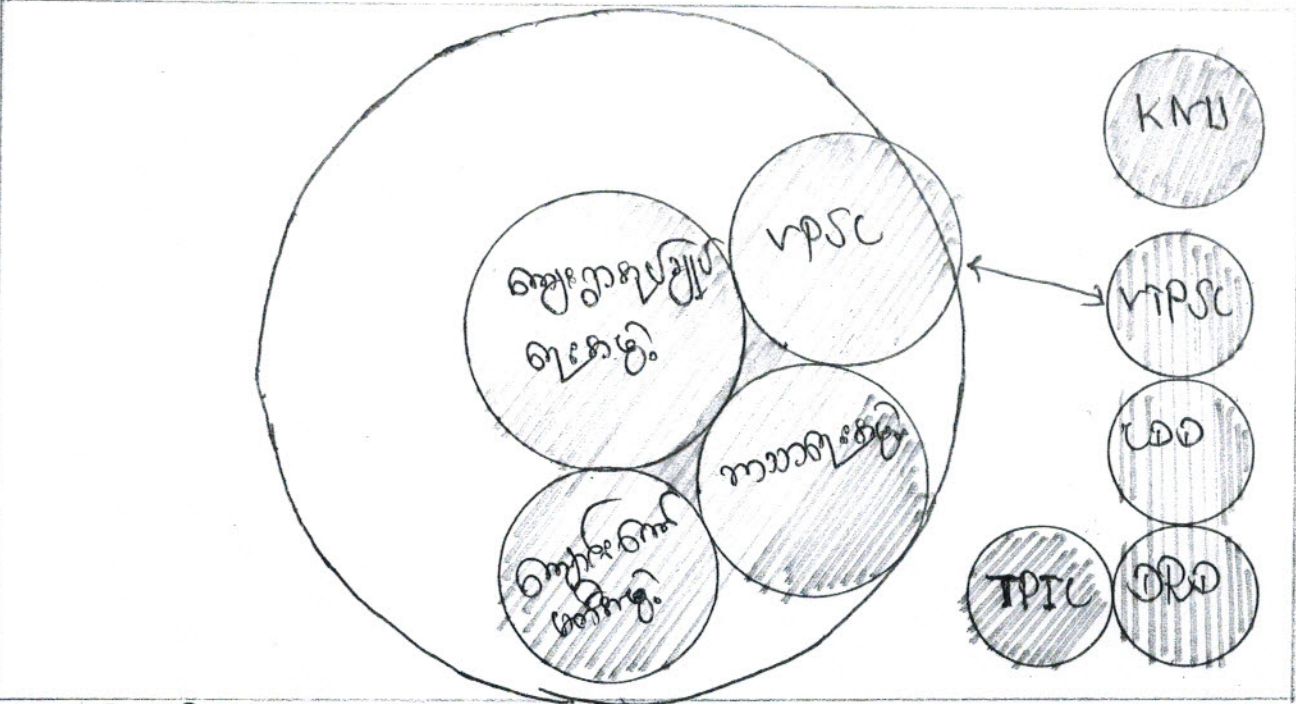
ထိခံ့ကျေးဥစ္စာအဖွဲ့ခံ ကဏ္ဍကလေးများတွင် ကဏ္ဍကလေးများ အဖွဲ့ခံကလေးများ အဖွဲ့ခံကလေးများ  
ကျေးဥစ္စာအဖွဲ့ခံ ကဏ္ဍကလေးများတွင် ကဏ္ဍကလေးများ အဖွဲ့ခံကလေးများ အဖွဲ့ခံကလေးများ  
အဖွဲ့ခံကလေးများ အဖွဲ့ခံကလေးများ အဖွဲ့ခံကလေးများ အဖွဲ့ခံကလေးများ

၅။ လူမှုပညာပေါင်းပေါင်းစေရန်အတွက် အခြေခံပညာရေးနှင့် အခြေခံကျန်းမာရေး အဖွဲ့အစည်းများ  
 (PRA) ကို အားပေးရန်

ထိခံ/ ရေပေးစာ  
 ၂၁. ၁၂. ၂၀၁၇

စဉ်	အဖွဲ့အစည်း	ရက်စွဲ	ခွဲစားပုံစံများ	တက်ရောက်သူ			စာတမ်းဆွေးနွေးချက်များ
				မ	မ	ပေါင်း	
၁။	ကျေးရွာသူများနှင့် ပူးတွဲ၍ ဝယ်ယူရေးအဖွဲ့	၂၁ ၁၂ ၂၀၁၇	ဝေလည်ရွာကျေးရွာ ကလယ်ကလေးကျေးရွာ မဝေလည်ရွာကျေးရွာ	၅	၅	၁၀	စာတမ်းဆွေးနွေးချက်များ၊ လမ်းညွှန်၊ ဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာရေး၊ ကျေးရွာနှင့် ပတ်သက်သည့် အခြေခံပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး စာတမ်းများ
၂။	ကျေးရွာများ၊ ကလေးများနှင့် ပတ်သက်	၂၁ ၁၂ ၂၀၁၇	ဝေလည်ရွာကျေးရွာ ကလယ်ကလေးကျေးရွာ မဝေလည်ရွာကျေးရွာ	၅	၅	၁၀	ကျေးရွာများ၊ ကလေးများနှင့် ပတ်သက်သည့် အခြေခံပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး စာတမ်းများ၊ လမ်းညွှန်၊ ဆက်သွယ်ရေး စာတမ်းများ
၃။	ကျေးရွာများ၊ ကလေးများနှင့် ပတ်သက်	၂၁ ၁၂ ၂၀၁၇	ဝေလည်ရွာကျေးရွာ ကလယ်ကလေးကျေးရွာ မဝေလည်ရွာကျေးရွာ	၅	၅	၁၀	ကျေးရွာများ၊ ကလေးများနှင့် ပတ်သက်သည့် အခြေခံပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး စာတမ်းများ၊ လမ်းညွှန်၊ ဆက်သွယ်ရေး စာတမ်းများ
၄။	ပင်လယ်ကမ်းခြေ	၂၁ ၁၂ ၂၀၁၇	ဝေလည်ရွာကျေးရွာ ကလယ်ကလေးကျေးရွာ မဝေလည်ရွာကျေးရွာ	၅	၅	၁၀	ကျေးရွာများ၊ ကလေးများနှင့် ပတ်သက်သည့် အခြေခံပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး စာတမ်းများ၊ လမ်းညွှန်၊ ဆက်သွယ်ရေး စာတမ်းများ
၅။	ကျေးရွာများ၊ ကလေးများနှင့် ပတ်သက်	၂၁ ၁၂ ၂၀၁၇	ဝေလည်ရွာကျေးရွာ ကလယ်ကလေးကျေးရွာ မဝေလည်ရွာကျေးရွာ	၅	၅	၁၀	ကျေးရွာများ၊ ကလေးများနှင့် ပတ်သက်သည့် အခြေခံပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး စာတမ်းများ၊ လမ်းညွှန်၊ ဆက်သွယ်ရေး စာတမ်းများ

၆	ကမ္ဘာ့စာပေ ချိတ်ဆက်မှု စာပေ	21 . 12 . ၀၀၇	ဝေလည်စာအုပ် ၅ ဝေလည်စာအုပ် ၅	5 5	5 5	60	ကျေးဇူးတင်ကြီးပြန် ကမ္ဘာ့စာပေ များ ဖော်ပြချက်စာအုပ်များ များ ကောက်ယူချက်စာအုပ်များ ချိတ်ဆက်မှုလုပ်ငန်းများ
၇	ဝေလည် စာအုပ်	21 . 12 . ၀၀၇	ကမ္ဘာ့စာအုပ် + ကမ္ဘာ့စာအုပ်	10	10	20	ဝေလည်စာအုပ်များ၊ စာအုပ်များ စာအုပ်များ၊ စာအုပ်များ၊ စာအုပ်များ စာအုပ်များ၊ စာအုပ်များ၊ စာအုပ်များ စာအုပ်များ၊ စာအုပ်များ၊ စာအုပ်များ
၈	ကျေးဇူးတင် (၅) ပုံစံစာအုပ် စာပေ၊ စာအုပ် စာအုပ် စာအုပ်	21 . 12 . ၀၀၇	ဝေလည်စာအုပ် ၅ ဝေလည်စာအုပ် ၅ ဝေလည်စာအုပ် ၅	10	10	20	ကမ္ဘာ့စာအုပ်များ၊ စာအုပ်များ ကမ္ဘာ့စာအုပ်များ၊ စာအုပ်များ ကမ္ဘာ့စာအုပ်များ၊ စာအုပ်များ ကမ္ဘာ့စာအုပ်များ၊ စာအုပ်များ



သို့သော်လည်းကောင်း

ကျေးဇူးတင်ပျော်ရွှင်စရာ ကမ္ဘာ့ကဏ္ဍမှ ချိတ်ဆက်မှု ဝေဖန် နိဒ္ဒါများကို ရေးသားခြင်း၊  
 ပညာရေး၊ သာယာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ နေရာထိုင်ခင်းတို့ကို နိဒ္ဒါများကို  
 ကျေးဇူးတင်ပျော်ရွှင်စရာ ဖြစ်ပါစေ ဟု ဆန္ဒရှိပြီး ကမ္ဘာ့ကဏ္ဍမှ ဝေဖန်ခြင်းဖြစ်သည်။  
 ကျေးဇူးတင်ပျော်ရွှင်စရာ ကမ္ဘာ့ကဏ္ဍမှ ချိတ်ဆက်မှု ဝေဖန်ကို ကျေးဇူးတင်ပျော်ရွှင်စရာ KNU ကမ္ဘာ့  
 ကဏ္ဍမှ ဝေဖန်ခြင်း ဟု ဆို၍ နိဒ္ဒါများကို KNU ကမ္ဘာ့ကဏ္ဍမှ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း  
 ဖြစ်စေရန် ဝေဖန်ခြင်း ဖြစ်ပါစေ။



၆

၂. ဒုက္ခရာ ကြွယ်ဝမှု ဖြစ်ပွား

ထိခိုက်ပျက်စီးမှု  
၂၀၁၇.၁၂.၂၁

အမှတ်	အမျိုးအစား	ပိုင်ဆိုင်သူ	အိမ်အမှတ်
၁	မေတ္တာအိမ်	သစ်အိမ်၊ သွယ်မြို့၊ ၆၂၇၈၀၊ ၀၀၀ အိုင်ကယ်၊ ကျွဲ	၂
၂	အလယ်အလတ် အိမ်	ဝါးအိမ်၊ ကျွဲ၊ ၀၀၀၊ ၀၀၀၊ ၆၂၇ ၈၀၀	၁၅
၃	မေတ္တာအိမ်	ဝါးအိမ်၊ ၀၀၀၊ ၀၀၀	၈
		စုစုပေါင်း	၂၅

ဆုံးရှုံးမှု

ထိခိုက်ပျက်စီးမှု ဖြစ်ပွားခဲ့သည့် အခန်းအပိုင်းတွင် မေတ္တာအိမ်၊ အလယ်  
အလတ်အိမ်၊ မေတ္တာအိမ် အိမ်အမှတ် (၂) စုစုပေါင်း ၂၅ ခု ရှိပါသည်။  
ပျက်စီးမှု ဖြစ်ပွားခဲ့သည့် အခန်းအပိုင်းတွင် အိမ်အမှတ် (၂) ခု ရှိပြီး ဝါးအိမ်  
အိမ်အမှတ် (၈) ခု၊ အလယ်အလတ် အိမ်အမှတ် (၁၅) ခု ရှိပြီး အိမ်အမှတ် (၂) ခု  
ဒုက္ခရာ ကြွယ်ဝမှု ဖြစ်ပွားခဲ့သည့် အခန်းအပိုင်းတွင် အိမ်အမှတ် (၂၅) ခု ရှိပါသည်။

ပိုင်ဆိုင်သူ / ယူဆိုး	ပိုင်ဆိုင်သူ	ဆုံးပတ်သူ	ပေါင်းသူ / ပျက်	ကမ်းပတ်သူ
ခိုင်	၈ + ၉	၈ + ၉	၉	၈ + ၉
ခွဲ	၈ + ၉	၈ + ၉	၉	၈ + ၉
သွယ်	၈ + ၉	၈ + ၉	၉	၈
ဆိုင်ကယ်	၈ + ၉	၈ + ၉	၉	၈

ဆုံးပတ်သူနှင့် ပတ်ဆိုင်သူများ  
 ကား ၂ မှ ပိုင်ဆိုင်သူ ဇယားကို ဖြည့်စွက်ပေးရန် ဆိပ်ကမ်းစာနှင့် ဆိုင်ကယ်၊  
 ကမ်းပတ်သူ နှင့် ဆိုင်ကယ် နှစ်ဦးစလုံးက တောင်းဆိုလာပါက ဖြည့်ပေးရမည်။  
 ကားစာရင်းများ၊ ဝယ်ယူမှုနှင့် ပျက်စီးမှုများကို ဆိုင်ကယ်၊ ကမ်းပတ်  
 စာရင်းများ၊ ကမ်းပတ်နှင့် ဆိုင်ကယ် နှစ်ဦးစလုံးက တောင်းဆိုလာပါက ဖြည့်ပေးရမည်။  
 ကမ်းပတ်နှင့် ကား ၂ မှ ပိုင်ဆိုင်သူ ဇယားကို ဖြည့်စွက်ပေးရန် ဆိုင်ကယ်၊ ကမ်းပတ်  
 စာရင်းများကို ဖြည့်ပေးရမည်။

ကမ္ဘာ့ဆွယ် ✓  
 ကမ္ဘာ့ကလောင် ✓  
 ကမ္ဘာ့အသံ ✓

၄. ရာစုပိုင်း ၆ ကမ္ဘာပိုင်း

ထိန်းသိမ်းရေး  
 21. 12. 2017

လက္ခဏာ ရေကြောင်းကဏ္ဍများ	အိမ်	အိမ်	အိမ်	အိမ်	အိမ်	အိမ်	အိမ်	အိမ်	အိမ်	အိမ်	အိမ်	အိမ်
ကောင်ယာလုပ်ငန်း	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	-
ဒွင်ဆိုင်	-	-	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
ဒွင်ဂိုဏ်	-	-	-	-	-	-	✓	✓	✓	-	-	-
အိမ်	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ပွဲကော်	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	✓

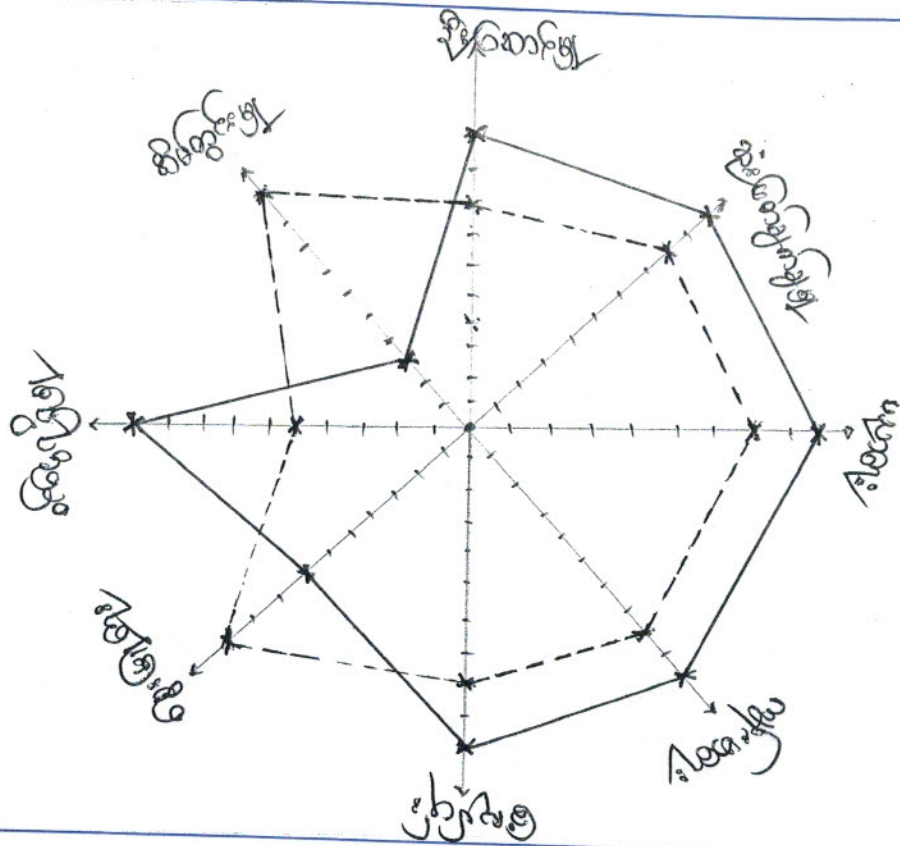
ဆုံးသတ်ချက်နှင့် ပြုလုပ်မှုများ

ကောင်ယာလုပ်ငန်း " " အသံဖြင့်ကပ်ပါးလျှောက်ကောင်ယာလုပ်ငန်းမလုပ်နိုင်ကြကော်လည်း  
 ကျုပ်သောလများတွင် ရှေ့ပိုင်းအိမ်၊ လယ်ကဏ္ဍကော်လည်းကောင်း၊ ကောင်ယာလုပ်ငန်း၊ ကောင်ယာလုပ်ငန်း၊ အိမ်၊  
 အိမ်၊ ကောင်လုပ်ငန်းအိမ်၊ လုပ်ကော်လုပ် လုပ်ငန်း "

ကမ္ဘာ့အသံ " " အသံဖြင့်ကပ်ပါးလျှောက်ကောင်ယာလုပ်ငန်းမလုပ်နိုင်ကြကော်လည်း  
 ကျုပ်သောလများတွင် ရှေ့ပိုင်းအိမ်၊ လယ်ကဏ္ဍကော်လည်းကောင်း၊ ကောင်ယာလုပ်ငန်း၊ ကောင်ယာလုပ်ငန်း၊ အိမ်၊  
 အိမ်၊ ကောင်လုပ်ငန်းအိမ်၊ လုပ်ကော်လုပ် လုပ်ငန်း "

ပွဲကော် " " ကျုပ်သောလများတွင် ရှေ့ပိုင်းအိမ်၊ လယ်ကဏ္ဍကော်လည်းကောင်း၊ ကောင်ယာလုပ်ငန်း၊ ကောင်ယာလုပ်ငန်း၊ အိမ်၊  
 အိမ်၊ ကောင်လုပ်ငန်းအိမ်၊ လုပ်ကော်လုပ် လုပ်ငန်း "

ကွာခြားမှု -  
၆ ---



သို့သော်လည်းကောင်း၊ လက်မှတ်များ  
 ကမ္ဘာ့ဘဏ်နှင့် ကမ္ဘာ့ကုမ္ပဏီများ နှစ်ခုစလုံးကလေး ပြိုင်ပွဲဖြင့် ဆိုက်ဖိုင် ကမ္ဘာ (၁၀) ဆင့်သတ်ကြော်ငြာရာ  
 ယခု ဘဏ်အဖွဲ့လုပ် ခဲ့ပါသည်။  
 စိုက်ပျိုးရေး " " စိန်စွန်းမြို့လုပ်ငန်း၊ အောက်ပိုင်းမြို့လုပ်ငန်း စိုက်ပျိုးရေး ဘဏ်အဖွဲ့ကလေး ဘဏ်အဖွဲ့ကလေး။  
 ဘဏ်အဖွဲ့လုပ်ငန်းစိုက်ပျိုးရေး " " စိုက်ပျိုးရေး ဘဏ်အဖွဲ့ကလေး ဘဏ်အဖွဲ့ကလေး ဘဏ်အဖွဲ့ကလေး ဘဏ်အဖွဲ့ကလေး  
 စိုက်ပျိုးရေး စိုက်ပျိုးရေး " " ကမ္ဘာ့ဘဏ် ဘဏ်အဖွဲ့ကလေး ဘဏ်အဖွဲ့ကလေး ဘဏ်အဖွဲ့ကလေး ဘဏ်အဖွဲ့ကလေး  
 ဘဏ်အဖွဲ့ကလေး ဘဏ်အဖွဲ့ကလေး ဘဏ်အဖွဲ့ကလေး ဘဏ်အဖွဲ့ကလေး ဘဏ်အဖွဲ့ကလေး ဘဏ်အဖွဲ့ကလေး ဘဏ်အဖွဲ့ကလေး  
 ဘဏ်အဖွဲ့ကလေး ဘဏ်အဖွဲ့ကလေး ဘဏ်အဖွဲ့ကလေး ဘဏ်အဖွဲ့ကလေး ဘဏ်အဖွဲ့ကလေး ဘဏ်အဖွဲ့ကလေး ဘဏ်အဖွဲ့ကလေး



ව්‍යාපෘතියේ නමුත්තරුන්ගේ නමුත්තරුන්

සිංහල බැංකු  
2017. 02. 2017

අ	නමුත්තරුන්ගේ	ආ	නමුත්තරුන්
1	මුද්‍රාලේඛන: ලේඛන	1	පළමු ප්‍රධාන නිලධාරීන්ගේ
2	මුද්‍රාලේඛන: පාලන: ලේඛන	2	මුද්‍රාලේඛන: පාලන: ලේඛන
3	විකුණු වූ මුද්‍රාලේඛන: ලේඛන	3	පළමු ප්‍රධාන නිලධාරීන්ගේ
4	මුද්‍රාලේඛන: ලේඛන	4	මුද්‍රාලේඛන: පාලන: ලේඛන
5	විකුණු වූ මුද්‍රාලේඛන: ලේඛන	5	මුද්‍රාලේඛන: පාලන: ලේඛන

විකුණු වූ මුද්‍රාලේඛන

- ප්‍රධාන නිලධාරීන්ගේ
- ආ. ප්‍රධාන නිලධාරීන්ගේ
- ප්‍රධාන නිලධාරීන්ගේ
- ප්‍රධාන නිලධාරීන්ගේ

အမျိုးသား နမူနာမှ တင်ပြသော အသိပေးအကြောင်းများ	အမျိုးသမီး နမူနာမှ တင်ပြသော အသိပေးအကြောင်းများ
၁ မိုးရာသီတွင် ရွာတွင်း အသားလျှော့ခံနိုင်ခြင်း	၁ မိုးရာသီတွင် ရွာတွင်း အသားလျှော့ခံနိုင်ခြင်း
၂ သောက်သုံးရေ အသက်ရှင်ခြင်း ။ ရေအောက်တွင် ရေကူးခြင်း	၂ ချက်ပျိုးပေးရန် ယာယီ အသိပေးခြင်း
၃ ရွေးဖွဲ့ပေးခြင်း ယာယီ အသိပေးခြင်း	၃ သောက်သုံးရေ အသက်ရှင်ခြင်း ။ ရေအောက်တွင် ရေကူးခြင်း
၄ ပယာဇေး အသက်ရှင်ခြင်း	၄ ပယာဇေး အသက်ရှင်ခြင်း
၅ နဂါးဇွန်ဆက်လက် ထုတ်ဖော်ခြင်း	၅ နဂါးဇွန်ဆက်လက် ထုတ်ဖော်ခြင်း
၆	၆

ရောဂါတစ်ခုခု ရှိနေခြင်း၊ ကျေးဇူးပြုပြီး ရေဖြင့် ဖြစ်ခြင်း ယုံကြည်ချက်များ

အမျိုးသား နမူနာမှ တင်ပြသော ရောဂါတစ်ခုခု ရှိနေခြင်း ယုံကြည်ချက်များ	အမျိုးသမီး နမူနာမှ တင်ပြသော ရောဂါတစ်ခုခု ရှိနေခြင်း ယုံကြည်ချက်များ
၁ မိုးရာသီတွင် ရွာတွင်း အသားလျှော့ခံနိုင်ခြင်း	၁ မိုးရာသီတွင် ရွာတွင်း အသားလျှော့ခံနိုင်ခြင်း
၂ ရွေးဖွဲ့ပေးခြင်း ယာယီ ဖြစ်ခြင်း	၂ ချက်ပျိုးပေးရန် ယာယီ ဖြစ်ခြင်း
၃ ဆာဖီအား ပြုပြင်ဆင်ခြင်း ယာယီ ဖြစ်ခြင်း	၃ ဆာဖီအား ပြုပြင်ဆင်ခြင်း ယာယီ ဖြစ်ခြင်း
၄ သောက်သုံးရေ အသက်ရှင်ခြင်း ယာယီ ဖြစ်ခြင်း	၄ သောက်သုံးရေ အသက်ရှင်ခြင်း ယာယီ ဖြစ်ခြင်း
၅ နဂါးဇွန်ဆက်လက် ထုတ်ဖော်ခြင်း ယာယီ ဖြစ်ခြင်း	၅ ရွေးဖွဲ့ပေးခြင်း ယာယီ ဖြစ်ခြင်း
၆	၆

ဆီဆိုင် ကျေးဇူးတင် ဖြစ်စေရန် အသိပေးအကြောင်းများ ပြုလုပ်သော အခါတွင် ရွာထဲသို့ အသိပေးအကြောင်းများ ပြုလုပ်ခြင်း ယုံကြည်ချက်များ ရှိပါသည်။ ထို့အပြင် အသိပေးအကြောင်းများ ပြုလုပ်ခြင်း အမျိုးသမီးများ၊ အမျိုးသားများ၏ တင်ပြသော အသိပေးအကြောင်းများကို ဖော်ပြချက် (၅) ဖြစ်စေရန် ကျေးဇူးပြုပြီး ရေဖြင့် ဖြစ်ခြင်း ယုံကြည်ချက်များ ထုတ်ဖော်ခြင်း ကားဖြင့် စီမံကိန်းပါရှိပါသည်။ ရွာသားများ၏ ဖြစ်ခြင်း ယုံကြည်ချက်များကို စိတ်ချရပါသည်။

၅. ထိခံ့ကျွေးမွေးရေးစာရင်း

၁၅.၇.၂၀၁၇

၁. ကျေးမွေးရေးစာရင်း

- က- စောလယ်မှု < ၇၈ >
- ဗ- ချော်လို့ < ၃၄ >
- က- စောစောလို့ < ၃၂ >

၂. ကျေးမွေးရေးစာရင်း

- ဗ- ချော်လို့ < ၇၇ >
- က- စောဒါးဝါး < ၄၁ >

၃. ဝယ်ယူရေးစာရင်း

- က- ဆီခွံ < ၃၆ >
- ဗ- ချော်လို့ < ၄၆ >

၄. လုပ်ငန်းလုပ်ပေးရေးစာရင်း

- ဗ- ချော်လို့ < ၂၅ >
- က- ချော်လို့ < ၅၆ >
- က- စောဒါးဝါး < ၃၆ >

၅. ကျေးမွေးရေးစာရင်း

- ဗ- ချော်လို့ < ၅၈ >

၆. စောလယ်ရေးစာရင်း

- ဗ- ချော်လို့ < ၄၇ >
- က- စောဒါးဝါး < ၃၇ >
- က- စောလယ်ရေး < ၂၂ >

၇. စောလယ်ရေးစာရင်း

- ဗ- ချော်လို့ < ၅၄ >
- က- ချော်လို့ < ၆၂ >



.....သို့.....အုပ်စုကြားအင်းဆိပ်ကြီးကြီးနယ်

အစိုးရ-အစိုးရ

စဉ်	ကျေးရွာအုပ်စု	အရွယ်	အမည်	အသက်	ပညာရေးအဆင့်	မှတ်တပ်	တာဝန်	လက်မှတ်
၁			ဦးစောနန်း	၄၁	၁၀တန်း	၂/၂၁၃၀၂၅၆၈၉၀၁	ဦးစောနန်း	၁၂.၁၂.၂၀၂၅
၂			ဦးကျော်စွာ	၇၇	၈တန်း	၃/၃၅၃၅၅၅၅၅၅၅၅၅	ဦးကျော်စွာ	၂၀၂၅
၃			မာမာ	၇၆	၄တန်း	-	မာမာ	၂၀၂၅
၄			မိုးမိုး	၃၇	-	-	မာမာ	၂၀၂၅
၅			မာမာ	၃၅	အထက်တန်း	-	မာမာ	၂၀၂၅
၆			မာမာ	၃၆	-	၃/၃၅၃၅၅၅၅၅၅၅၅၅	မာမာ	၂၀၂၅
၇			မာမာ	၃၇	-	-	မာမာ	၂၀၂၅
၈			မာမာ	၃၇	မူလတန်း	-	မာမာ	၂၀၂၅
၉			မာမာ	၃၇	မူလတန်း	-	မာမာ	၂၀၂၅
၁၀			မာမာ	၃၇	မူလတန်း	-	မာမာ	၂၀၂၅
၁၁			မာမာ	၃၇	မူလတန်း	-	မာမာ	၂၀၂၅
၁၂			မာမာ	၃၇	မူလတန်း	-	မာမာ	၂၀၂၅
၁၃			မာမာ	၃၆	၃	-	မာမာ	၂၀၂၅
၁၄			မာမာ	၃၈	၃	-	မာမာ	၂၀၂၅
၁၅			မာမာ	၆၇	-	-	မာမာ	၂၀၂၅
၁၆			မာမာ	၆၇	၄	-	မာမာ	၂၀၂၅

(၇၁) အဖွဲ့ (၆) (၁) (၂) နည်းစနစ် - အဖွဲ့ဝင်များရายนာမာ

ရက်စွဲ

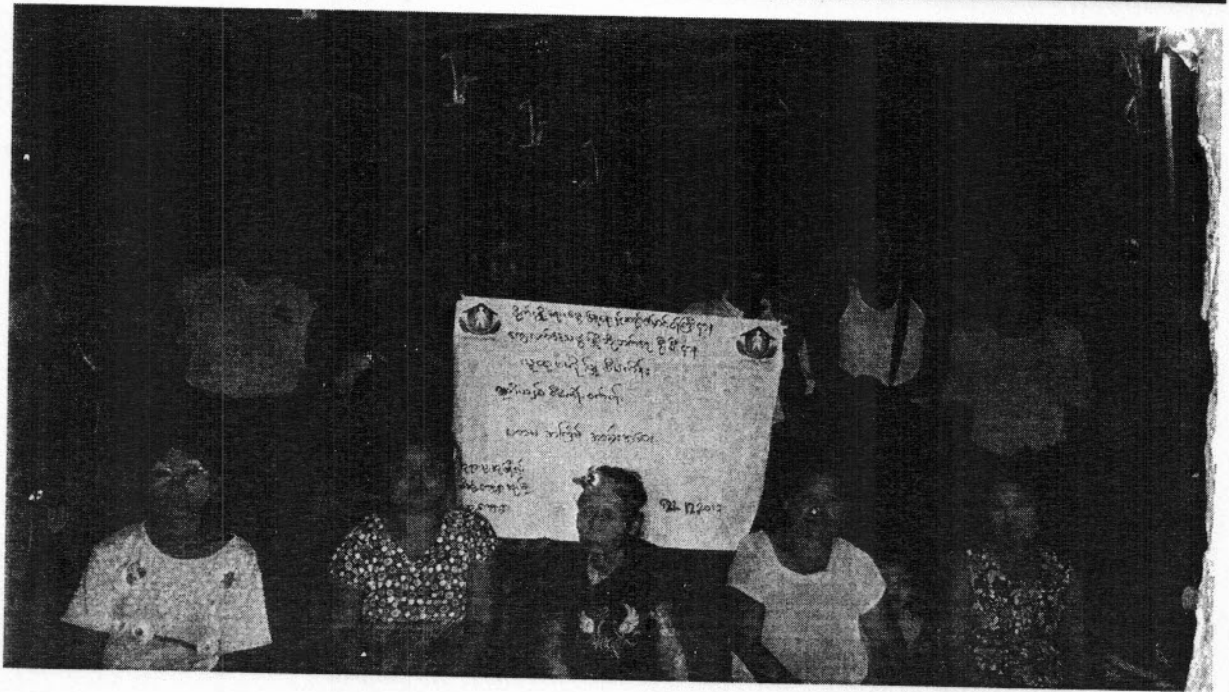
.....ရက်စွဲ.....ကျေးရွာ.....နယ်စပ်.....အုပ်စု.....ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်

ရက်စွဲ: ၂၀၂၂.၁၂.၁၀

စဉ်	ကော်တီအမည်	အမည်	အလအမည်	အထက်	ပညာအရည်အချင်း	မှတ်ပုံတင်	တာဝန်	လက်မှတ်
၁		အောင်စွန်းဝင်း	ဦးစောနုနု	၄၁	ပထမတန်း	ပထမတန်း/အထက(၁) ၁၀၀၀၆	အုပ်စုကြီးအထက(၁) ၁၀၀၀၆	ဒါးမိုး
၂		အောင်စွန်းမင်း	အောင်ကျော်ဝ	၂၇	ပထမတန်း	ပထမတန်း(၁) ၁၀၀၀၆၄	"	မိုးမိုး
၃		အောင်စွန်းမင်း	အောင်မင်းမင်း	၃၇	ပထမတန်း	ပထမတန်း(၁) ၁၀၀၀၆၄		စိုးမိုးမိုး
၄		အောင်စွန်းမင်း	အောင်စွန်းမင်း	၂၉	ပထမတန်း	ပထမတန်း(၁) ၁၀၀၀၆၄		
၅		အောင်စွန်းမင်း	အောင်စွန်းမင်း	၅၆	ပထမတန်း			
၆		အောင်စွန်းမင်း	အောင်စွန်းမင်း	၆၂	ပထမတန်း			
၇		အောင်စွန်းမင်း	အောင်စွန်းမင်း	၆၃	ပထမတန်း			
၈		အောင်စွန်းမင်း	အောင်စွန်းမင်း	၅၇	ပထမတန်း	ပထမတန်း(၁) ၁၀၀၀၆၄		မိုးမိုးမိုး
၉		အောင်စွန်းမင်း	အောင်စွန်းမင်း	၅၈	ပထမတန်း			မိုးမိုးမိုး
၁၀								
၁၁								
၁၂								
၁၃								
၁၄								
၁၅								
၁၆								

ထက်ရောက်သူဦးရေ - ကျား ( ) မိန်းမ ( )

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <b>ကျေးရွာ:</b>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <b>ကျေးရွာ:</b>
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး <b>ကရင်</b>	မြို့နယ် <b>ကျေးရွာအုပ်စု</b>	ကျေးရွာ <b>ကျေးရွာ</b>

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <b>ဇာနည်</b>		ဘာသာ (၁) <b>အစ္စလာမ်</b>	<b>၃၅</b>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) စစ်ဘေးရှောင်	<b>၄</b>		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) <b>ဇာနည်</b>	<b>၅၀</b>	<b>၅၆</b>
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	<b>၃၄</b>	<b>၁</b>

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြစ်ပါ
အထက်ကန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခစေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဇေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် လျှောက်လွှာအတွက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှင်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားမွေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေတိုက်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် ကျေးရွာအတွက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဖြည့်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား ရစ်စ်မြား၊ ဗလီ၊ (စား)လမ်း

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ  
ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခန့်မှန်းတွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံငုံဖော်ပြချက်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ ကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ခရီးပိုင်မည်မျှ ကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့် အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား **အခြားမရှိ**  
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား **အခြားမရှိ**

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်  
ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ **မရှိပါ**

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ  
လူထုပဟိုပြစ်မံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ  
ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----  
(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း  
ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် **စောကျွန်း**  
လက်မှတ် **စောကျွန်း** နေ့စွဲ **၁၁.၁၂.၂၀၁၇**

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် **စောကျွန်း**  
လက်မှတ် **စောကျွန်း** နေ့စွဲ **၂၁/၁၂/၂၀၁၇**





လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်။ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်စောစုစု

နေ့စွဲ ၀၂. ၀၃. ၀၀၂၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓)  စက်ဝန်း(၁)   
 စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင် ခြံနယ် မြားဒီး ကျေးရွာအုပ်စု ထိဆုံ ကျေးရွာ ထိဆုံ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	မိုးရာသီတွင် ရွာတွင်း မွားလာရအခဲခဲခြင်း	၁	မိုးရာသီတွင် ရွာတွင်း မွားလာရအခဲခဲခြင်း
၂	တောကင်းသုံး ရေ အခက် အခဲ ဖြစ်ခြင်း၊ ရေပြန်ပျက်ခြင်း ဖြစ်ခြင်း	၂	ခြင်္သေ့မီး ရေ နည်းပညာ အခက် အခဲ ဖြစ်ခြင်း
၃	ရွေးချယ်ရေး နည်းပညာ အခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်း	၃	တောကင်းသုံး ရေ အခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်း၊ ရေပြန်ပျက်ခြင်း ဖြစ်ခြင်း
၄	ပညာ ရေး အခက် အခဲ ဖြစ်ခြင်း	၄	ပညာ ရေး အခက် အခဲ ဖြစ်ခြင်း
၅	ရွာတွင်း ဆက်သွယ်ရေး အခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်း	၅	အပူပိုက် ဖြစ်ခြင်း ဖြစ်ခြင်း

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	
၁	မိုးရာသီတွင် ရွာတွင်း မွားလာရအခဲခဲခြင်း ဖြစ်ခြင်း	၁	မိုးရာသီတွင် ရွာတွင်း မွားလာရအခဲခဲခြင်း ဖြစ်ခြင်း
၂	ရွေးချယ်ရေး နည်းပညာ ပြုစုရေး	၂	ခြင်္သေ့မီး ရေ နည်းပညာ ပြုစုရေး
၃	ဆောင်ထား ဖြစ်ခြင်း ဖြစ်ခြင်း	၃	ဆောင်ထား ဖြစ်ခြင်း ဖြစ်ခြင်း
၄	တောကင်းသုံး ရေ အခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်း	၄	တောကင်းသုံး ရေ အခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်း
၅	တစ်ရွာတွင် တစ်ရွာ မွားလာရ အခဲခဲ ဖြစ်ခြင်း	၅	ရွေးချယ်ရေး နည်းပညာ ပြုစုရေး





လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခွဲ အပိုင်း - (၃) -

ကလေးစားစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၃ ) နှစ်အတွက်အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေ အတွက်
၁	တံတား၊ ဆောက်လုပ်ခြင်း ( ဇွဲ၊ တံတား )	ခမ္ဘိယမိ + ခမ္ဘိယား	22000000	161
၂	အပင်ကျောင်း အစွဲအား	ခမ္ဘိယမိ	20000000	161
၃	မြေအောက်ဖွဲ့စည်းရေး	ခမ္ဘိယမိ + ခမ္ဘိယား	16000000	161
၄	မြေအောက်ဖွဲ့စည်းရေး	ခမ္ဘိယမိ + ခမ္ဘိယား	22000000	161
၅	လမ်း အဆင့်မြှင့်တင်ရေး	ခမ္ဘိယမိ + ခမ္ဘိယား	20000000	161

သားလူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၃ ) နှစ်အတွက်အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဒီဂရီမြေအောက်ဖွဲ့စည်းရေး	ကျား / မ	
၂	မြေအောက်ဖွဲ့စည်းရေး	ကျား / မ	
၃	ရေဖျော်စနစ် အောက်ဖွဲ့စည်းရေး	မ	
၄			
၅			

2025 ခု ကျေးရွာဗဟိုပြု စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ရွှေအေးစိုးစိုး လက်မှတ် ရွှေအေးစိုးစိုး ရက်စွဲ ၂၀.၁၂.၂၀၂၄

စိတ်ပျော်စရာ၊ ပွေးဖော်ပေးဖို့ စာဆိုကောင်း ဝဂ်တို့ ၅၇၇  
 ကျေးဇူးကံဒေသ ဖွံ့ဖြိုးရေး ကာကွယ်ရေး ဦးစီးဌာန  
 လူ့စွန့်ပေးမှု ဦးစီးဌာန  
 တာဝန်ယူမှု ဦးစီးဌာန၊ ဝန်ကြီးရုံး  
 ပထမ + ဒုတိယ ကဏ္ဍစာအုပ်များ ကဏ္ဍ၊ ဗဟိုကဏ္ဍ

ကျေးဇူး - ဆိပ်

ခုနစ် - ဆိပ်

ဖွဲ့စည်း - ကြားနားဆွဲကြမ်း (အစည်းအရုံးအဖွဲ့)

စွန့်ပေး - ကျွန်ုပ်

စာအုပ်များကို ကြားနားပေးပေးခြင်း၊ ဆိပ်၊ ချစ်ခြင်းတို့ကဲ့သို့ ကောင်းမွန်စွာ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း

စာအုပ်များကို ကြားနားပေးခြင်း - ၃၂.၁၀.၂၀၁၇

ကာကွယ်ရေးဦးစီးဌာန - ကား (၁၀) စီး၊ မ (၁၀) စီး၊ နေရာပိုင်း - ၂၀ စီး

ကြားနားပေးမှု အကြောင်းအရာ - (၁) ကျေးဇူးကံဒေသများ၊ ဗဟိုဌာနများ စာအုပ်များ  
 ကြားနားပြီး လူမှုရေးဦးစီးဌာနများမှ ဦးစီးဌာန အကြောင်း ပိုမိုဆက်လက်ဖြန့်  
 ဖျက်ပေးရန်အတွက် ကား ၅ စီး၊ နေရာပိုင်း ၁၀ စီး

(၂) ကျေးဇူးကံဒေသများ ချစ်ခြင်း (၂) စွန့်ပေးပြီး ကျေးဇူးကံ

ပုံ၊ မှတ်တမ်း၊ မှတ်တမ်းအဖြစ် ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း၊ ကြားနားခြင်း၊ ကြားနားခြင်း၊

ပုံ၊ ကြားနားခြင်း၊ မင်း၊ ပုံစံများကို ချစ်ခြင်းကဲ့သို့ ပေးခြင်း

(၃) ကျေးဇူးကံဒေသများ စာအုပ်များ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း

စာအုပ်များ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း၊ ပေးကမ်းခြင်းများ စွန့်ပေးခြင်း။

(၄) ကျေးဇူးကံဒေသများ စာအုပ်များ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း

ပြန်လည်ပေးခြင်း

(၅) ကျေးဇူးကံဒေသများ စာအုပ်များ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း

ကား / မ (၁၀) စီး၊ နေရာပိုင်း ၂၀ စီး၊ ကြားနားခြင်း၊ ပေးကမ်းခြင်း၊ ကျေးဇူးကံဒေသများ

ဝန်ထမ်းပြင်ဆင်မှုဆိုင်ရာများ စွဲနည်းစာတမ်း။

ဆုံးဖြတ်ချက်များ။ (၁) လူ့စွမ်းဆောင်ရည် တိုးတက်ရေး၊ စိတ်ဆက်သွယ်ရေး၊ စိမ်းလန်းစင်ဆေးရေးနှင့် ဂုဏ်သိက္ခာများကို ဖြည့်ဆည်းပေးရန် ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြစ်ပေါ်စေပါသည်။

(၂) ကျေးဇူးတင်ပေးရန်အတွက် (၂) နှစ်ခွဲအတွင်း ကျေးဇူးပြုပေးမှုများ၊ ပြုပြင်ဆင်ခြင်မှုများ၊ ချမ်းသာကြွယ်ဝမှုများနှင့် ဆက်သွယ်မှုများ၊ လူမှုရေးနှင့် ပတ်သက်သည့် ဆိုင်ခန်းများကို ကျေးဇူးတင်ပေးရန်အတွက် ပူးပေါင်းပါဝင်၍ ပူးပေါင်း၍ ဖြစ်ပေါ်စေရန် ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြစ်ပေါ်စေပါသည်။

(၃) ကျေးဇူးပြုပေးမှုများ၊ စားနပ်ရိက္ခာနှင့် အခြားအကျိုးများကို ပြုပြင်ဆင်ခြင်မှုများကို ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြစ်ပေါ်စေပါသည်။

(၄) ကျေးဇူးပြုပေးမှုများကို ပြုပြင်ဆင်ခြင်မှုများကို ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြစ်ပေါ်စေပါသည်။

(၅) ဝန်ထမ်းအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ပူးပေါင်း၍ အကျိုးပြုပေးမှုများကို ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြစ်ပေါ်စေပါသည်။

ပြန်လမ်းစာတမ်း

  
ဦးစောရတနာ  
လူမှုရေးနှင့် ပတ်သက်သည့်

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မှရင်းသည်အား VPSIC တွင်ထားရှိရပါမည်၊အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် ဖိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

ဆီဆုံ ရေဓာတ်

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	ဆောင်ရွက်ထားပေးလိ	ကျေးဇူးပြုတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ခံမှု မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	ဝါးစားတည်ဆောက်ခြင်း (ကြိုးဝါးစား)	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ရေဖျော်စနစ်တပ်ဆင်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃	ရေစားလျှပ်စစ်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၄	လမ်းဖောက်ခြင်းစတင်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း	၁	နိဂမ္မိနှင့်ရေယာဉ်တပ်ဆင်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ရေစားမူကြမ်းချုပ်ဆိုခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁	အဆင့်မြှင့်တင်ရေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

အခြား	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကား		
	၁	မြို့အတွင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကား		
၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကား			