

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး ၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန  
ရမည်းသင်းမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

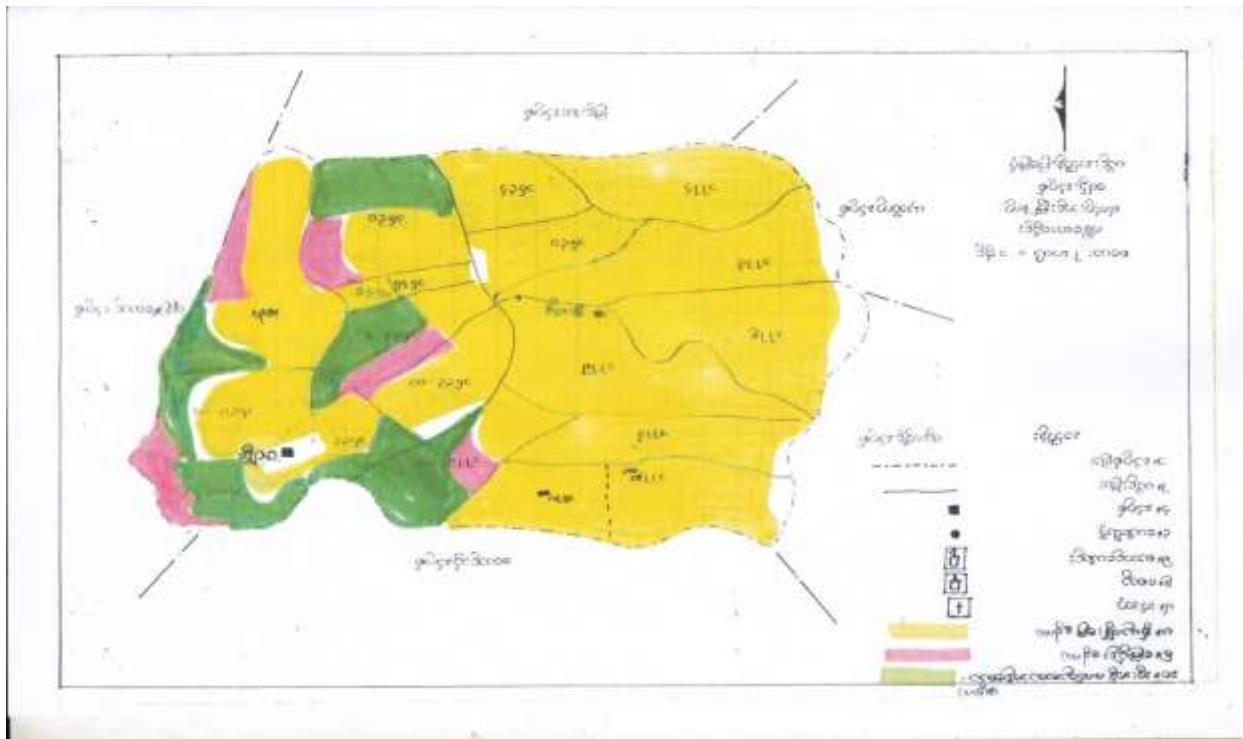
Village Development Plan (VDP)

သရက်ညီနောင်ကျေးရွာ၊ ရေဦးကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၂၀ ခုနှစ်

မာတိကာ		
စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာအမှတ်
၁	မြို့နယ်မြေပုံ	၃
၂	ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံနှင့် ကျေးရွာတည်နေရာ	၄
၃	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၅
၄	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၅ မှ ၈
၅	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၉ မှ ၁၀
၆	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီ အတွက်သုံးသပ်ချက်များ	၁၁ မှ ၂၃
၇	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက် မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	၂၄
၈	ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	နောက်ဆက်တွဲ - က
၉	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	နောက်ဆက်တွဲ - ခ
၁၀	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	နောက်ဆက်တွဲ - ဂ
၁၁	ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)	နောက်ဆက်တွဲ - ဃ
၁၂	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ(ပထမအကြိမ်၊ဒုတိယအကြိမ်)	နောက်ဆက်တွဲ - င
၁၃	ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	နောက်ဆက်တွဲ - ဆ





၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအမည်	မှတ်ချက်
၁	ရေဦး	သရက်ညီနောင်	
		စည်းခုံ	
		မကျီးစု	
		ရေဦး	

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ ( ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း )

စဉ်	အကြောင်းအရာ	အရေအတွက်	မှတ်ချက်
၁	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	၁၀၄	
၂	လူဦးရေ (ကျား၊မ)	၄၁၁	ကျား- ၂၀၇၊ မ-၂၀၄
၃	အခြေခံအဆောက်အအုံများ	မူလတန်းကျောင်း	
၄	ကျွမ်းကျင်သူများ	လက်သမား	နေထိုင်
၅	ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သောလမ်းအခြေအနေ	မြေသားလမ်း	
၆	သဘာဝဘေးအန္တရာယ်	ရှိ	လေပြင်းတိုက်
၇	အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာနမှမှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း	ရှိပါသည်	

(၅) လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	ကျေးရွာသမိုင်း	၃.၁၀.၂၀၁၈	အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့ဝင်များ၊ ရပ်မိရပ်ဖများ	၁၃	၁၅	၂၈	ကျေးရွာစတင်ဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ ခုနှစ်နှင့်ထူးခြားဖြစ်စဉ်များ။
၂	လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု	၄.၁၀.၂၀၁၉	စေတနာ့ဝန်ထမ်း၊ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၁၃	၁၅	၂၈	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေအခြေခံအဆောက်အဦများ၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ ရေတွင်း၊ ရေကန်များ၊ သစ်တောများ၊ ဆည်မြေငှက်များ။
၃	ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှု၊ အဆင့်များသုံးသပ်ခြင်း	၄.၁၀.၂၀၁၉	ပြေလည်သောအုပ်စု၊ အလယ်အလတ်အုပ်စု၊ မပြေလည်သောအုပ်စု	၇	၆	၁၃	ပိုင်ဆိုင်မှုစံနှုန်းများသတ်မှတ်ခြင်း၊ စံနှုန်းများအပေါ်အခြေခံပြီးအဆင့်ခွဲခြားတွင်ပါဝင်သော အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်ခန့်မှန်းခြင်း၊ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းများအားမှတ်တမ်းတင်ခြင်း။
၄	ကျား-မအခန်းကဏ္ဍသုံးသပ်ခြင်း (cobweb)	၄.၁၀.၂၀၁၉	အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၄	၁၁	၁၅	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုအခြေအနေအားဆွေးနွေးမှတ်တမ်းတင်ခြင်း။
၅	ရာသီခွင်ဇယား	၄.၁၀.၂၀၁၉	စေတနာ့ဝန်ထမ်း၊ အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၈	၆	၁၄	ရာသီဥတုအဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းများ၊ ရောဂါဘယများ၊ ပွဲတော်များအားဆွေးနွေးမှတ်တမ်းတင်ခြင်း။

၆	အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာအကဲဖြတ်ချက်နှင့် ဗင်းကားချပ်	၄.၁၁.၂၀၁၉	အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၅	၆	၁၁ လူထုနှင့်ထိတွေ့ဆက်ဆံပြီး လူထုအကျိုးစီးပွားအတွက်ဆောင်ရွက်လျက်ရှိသောရွာအတွင်းရွာပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများအားဖော်ထုတ်ခြင်းနှင့်ဆက်သွယ်မှုပုံသဏ္ဍန်ကိုကားချပ်ပေါ်တွင်မှတ်တမ်းတင်ခြင်း။
၇	အခက်အခဲများ (ပြဿနာများ)	၄.၁၁.၂၀၁၉	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၂၈	၁၉	၄၇ အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးများနေ့စဉ်လူနေမှုဘဝတွင် ကြုံတွေ့နေရသောအခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးဖော်ထုတ်ခြင်း။
၈	နောင်၅နှစ်စာမျှော်မှန်းချက်	၄.၁၁.၂၀၁၉	အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးများ	၂၈	၁၉	၄၇ အဓိကပြဿနာကိုပြေလည်စေသောအကြောင်းရင်းများအားပြေလည်စေမည့်လုပ်ငန်းများအားဖော်ထုတ်ခြင်း။
၉	ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများရွေးချယ်ဆုံးဖြတ်ခြင်း။	၄.၁၁.၂၀၁၉	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၂၈	၁၉	၄၇ ဖော်ထုတ်ထားသောလုပ်ငန်းများအားဦးစားပေးအဆင့်နှိုင်းယှဉ်သတ်မှတ်ခြင်း။





လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်ဆောင်ရွက်ရေး

ကျေးဇူး - သရက်ညှို့တောင်

မြို့နယ် - ကုမည်းသင်း

ကုမည်း - ကျေးဇူး

ရက်စွဲ - 14.11.2019

ပျူများ၏ နှစ်ပြုပွဲ  
အဖွဲ့အစည်း နှင့် ဆက်ဆံခြင်း

⇒ ကသာအဖွဲ့အစည်းများကို လုပ်ကိုင်ရာတွင် နှစ်ပြုပွဲများကို နှစ်ကထား လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

⇒ ဖွဲ့စည်းပေးရန် လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

⇒ သီးခြား အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းပေးရန် ဆောင်ရွက်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

အဖွဲ့အစည်း

⇒ နှစ်ပြုပွဲများကို နှစ်ကထား လုပ်ကိုင်ရာ သီးခြား အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

၆။ (ဂ) ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှု၊ အဆင့်များသုံးသပ်ခြင်း

ရက်စွဲ 14.11.2019  
ဖြန့်ဖြူးမှု ဂုဏ်သိမ်းသစ်

အမျိုးအစား	သတ်မှတ်ချက် / အပိုအပံ့များ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
ဥပမာ	- ဝိုင်၊ ကား၊ ဆိုင်ကယ်၊ TV၊ လယ်၊ ယာ၊ ဇွဲ	၁၂	
အလယ်အလတ်	ထမင်း၊ နှင်းယာ ဆိုင်ကယ်	၄၀	
ဆောင်မဖြေ	ဝါးထရုတ်က အက်ကယ်ချီး	၄၁	
ကိုးရာမဲ့	ဇွဲ၊ ခဲ၊ လယ်ခဲ၊ ထမင်း ဆိုင်ကယ်ခဲ	၁၁	
စုစုပေါင်း		၁၀၄	

ဆောင်ရွက်ရေးသူ -  
အထောက်အကူရေးသူ - ဂျော့ (၇) ဦး၊ မ (၄) ဦး

ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်များအား အုပ်စုအလိုက်သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးရွာ - သရက်ညီရောင်  
ကုလုံ - ရေဦး

မြို့နယ် - ရေညှိသင်း  
ရက်စွဲ - 14.11.2020

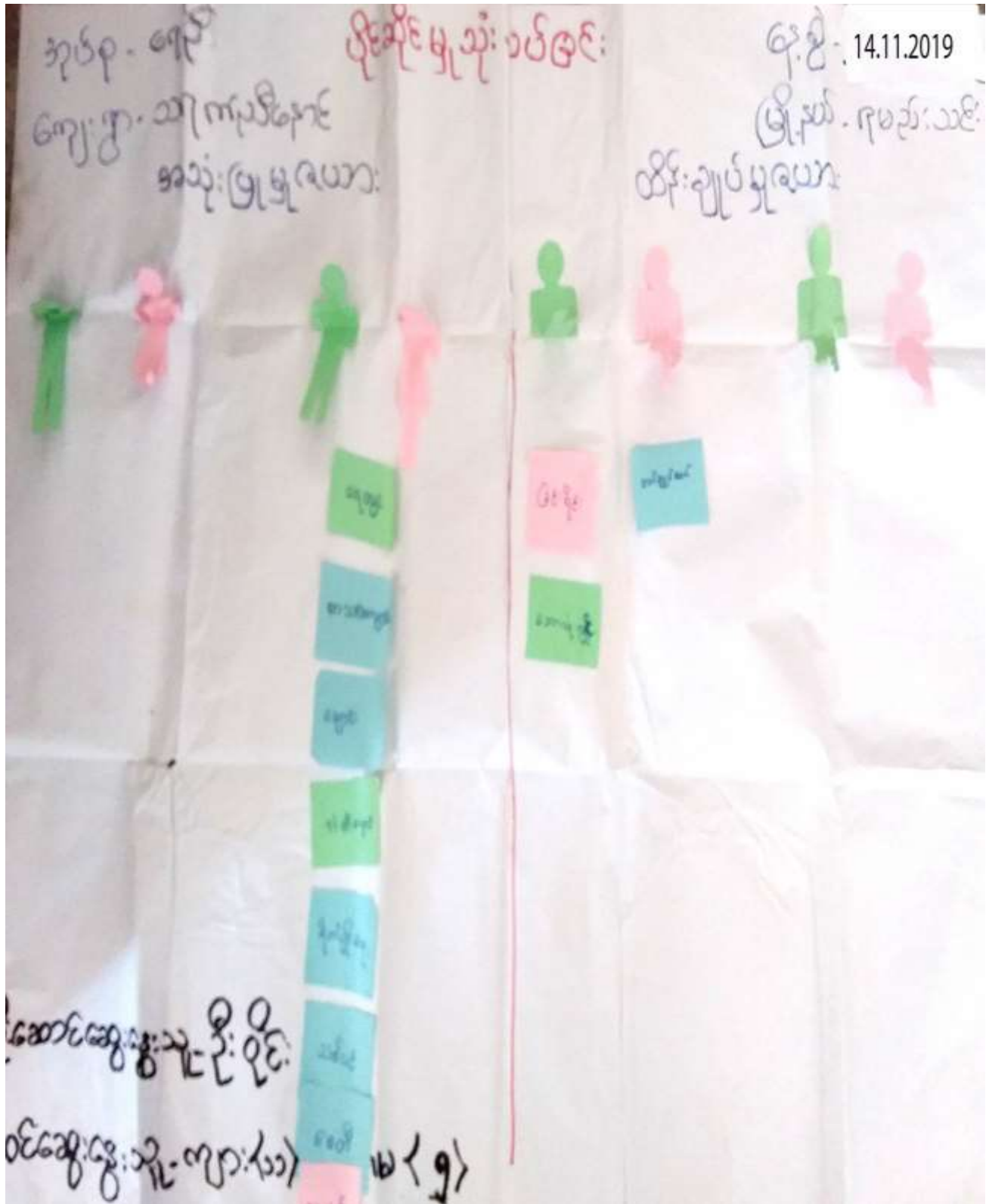
ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်မှု  
ကျေးရွာခြင် နှင့် ဆားစက်ခြင်

- ⇒ ဆင်းရဲနွမ်းပါးစွဲ ခိုက်ရောင်စု (၁၁) စု ရှိ
- ⇒ ထောက်ပံ့ရေး ခြံရံ ဆင်းရဲနွမ်းပါးသူ များ စားသုံးရေလုံခြုံမှုမရှိ
- ⇒ ရေပိုမို ရေ ချက် နှင့် ကျေးရွာ စွဲ ခြင် နှင့် ပါသော်

နိမ့်နွမ်းပါး

- ⇒ ဆင်းရဲနွမ်းပါးစွဲ ခိုက်ရောင်စု များလည်း ခြံရံ  
ကျေးရွာ စွဲ ခြင် ရှား နှင့် ပါဝင်မှု နည်းသည်

၆။ (ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း



ပိုင်ဆိုင်မှုအား သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးဇူး သဘောပညာရှင်  
ကုမ္ပဏီ - ရေငြိ

မြို့နယ် - ရမည်းသင်း  
ရက်စွဲ - 14.11.2019

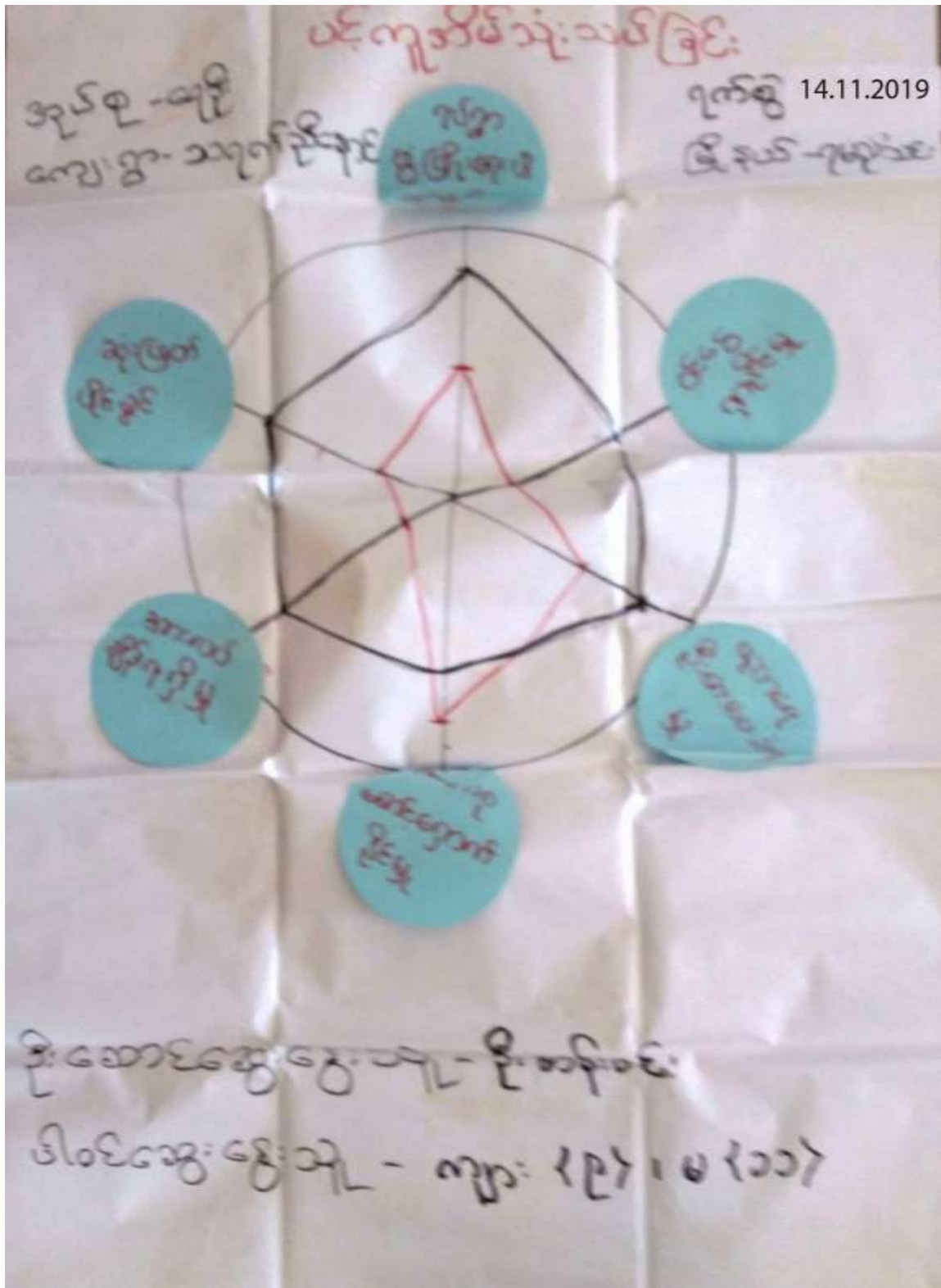
ပိုင်ဆိုင်မှုအသုံးအပြု  
စွဲစွဲခြင်းနှင့်ဆိုင်ခံခြင်း

⇒ စားကစား ဖွင့်သက်ဆိုင်သော ကရင်မြစ်ဖျား စုဖွဲ့ထား  
ဖျား စုဖျား သုံး ဆိုင်ချုပ်ထားပါသည်။

⇒ ရေစွဲငါး၊ အသင့်ကျောင်း၊ နှုတ်ကြီးကျောင်း စသည်တို့ကို  
သုံး ကုသုံး ဖြစ်ပါသည်။

ကုသုံးချုပ်

စုဖျားက ဖြစ် ကဲ့ ကုသုံးဖြစ်ပါသည်။



ပင်ကျက်ပင်သုံးသပ်ခြင်း

အုတ်စု - မြို့  
 ဂျပန် - သုတေသနဦးစီးဌာန

ရက်စွဲ 14.11.2019  
 ဦးနုတ် - ရန်ကင်း

အုတ်စု  
 အုတ်စု

အုတ်စု  
 အုတ်စု

အုတ်စု  
 အုတ်စု

အုတ်စု  
 အုတ်စု

အုတ်စု  
 အုတ်စု

အုတ်စု  
 အုတ်စု

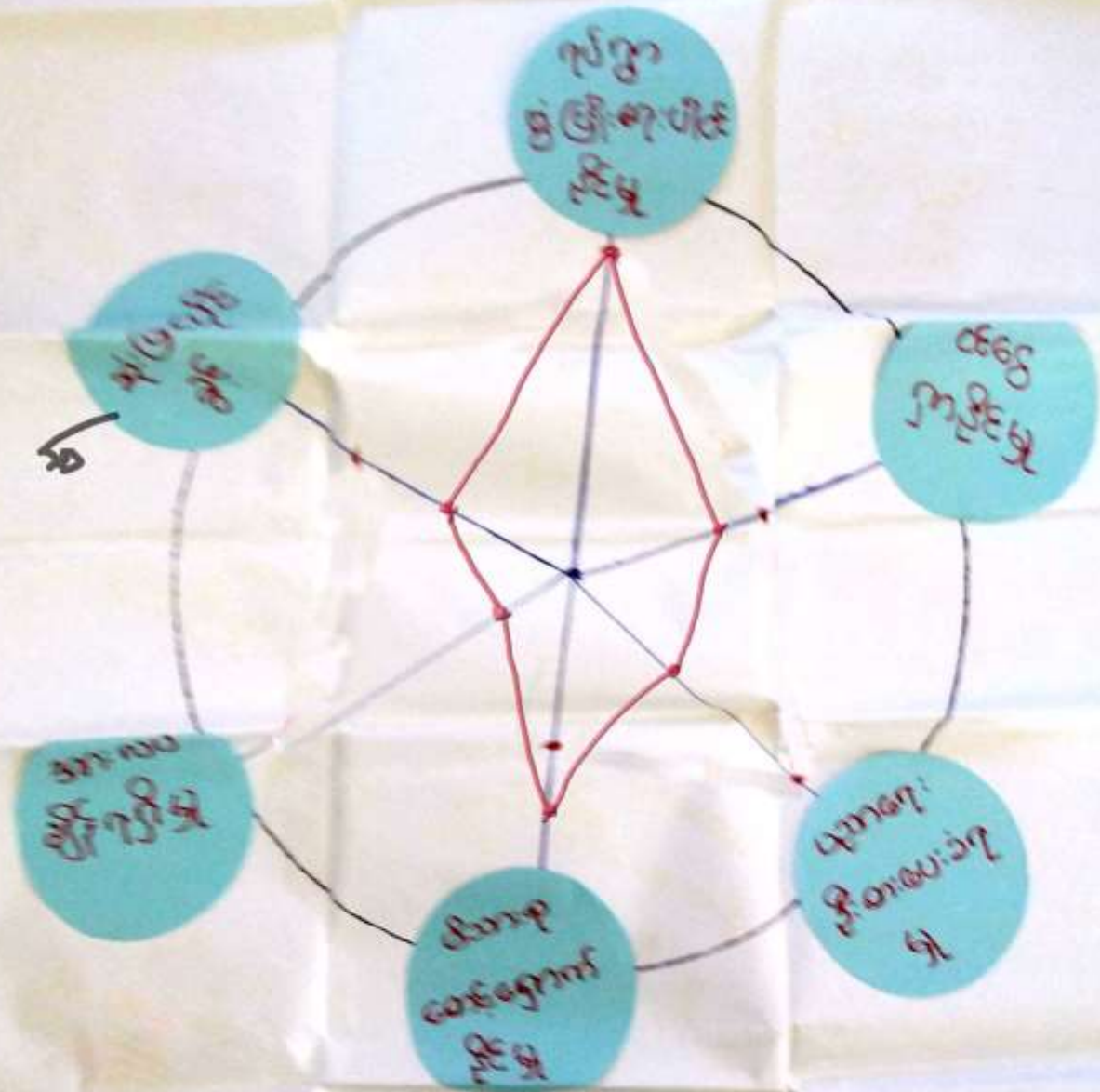
ဦးဆောင်ဆွဲရေးသူ - ဦးစာရင်းစင်  
 ဒါရိုက်တာဆွဲရေးသူ - ကျား (၂၇)၊ မ (၁၁)

အလုပ် - ရေခဲ  
အချိန် - ၁၅:၀၀

ပရိုဂရမ်ဆိုင်ရာ ဝင်ကြမ်း

ရက်စွဲ - 14.11.2019

ရက်စွဲ - ၁၅:၀၀



ဒီဆောင်ရွက်မှု - ဦးဆုံး ဝင်  
ပါဝင်ဆွဲ - ၁၅:၀၀



ကျား-မအခန်းကဏ္ဍ သုံးသပ်ခြင်း (cobweb)

ကျေးဇူး - သရက်ညှိရောင်  
ကုန်စည် - ရေညှိ

မြို့စုပယ် - ၅ မေ့တံဆိပ်  
စက်စွဲ - 14.11.2019

ပင်ကုန်စည်သုံးသပ်ခြင်း  
ကျေးဇူးဖြင့် ဖွင့် ဝန်ဆောင်မှု

- ⇒ ကမ္ဘာ့သမိုင်းများမှာ မိသားစုအောင်မြင်ရေးကို ဖွင့်ပေးပြီး များသည့်
- ⇒ သုံးဖြင့် ပိုင်ခွင့် နည်းပါးပါ သည် - (ကမ္ဘာ့သမိုင်းများထက်)
- ⇒ ကမ္ဘာ့သမိုင်းကို ၅ ဖွင့်ပေးပြီး ကမ္ဘာ့သမိုင်းများကို ကမ္ဘာ့သမိုင်းကို ပြန်

ကမ္ဘာ့သမိုင်း

⇒ ကမ္ဘာ့သမိုင်းများသည် မိသားစုအောင်မြင်ရေးကို ဖွင့်ပေးပြီး ကမ္ဘာ့သမိုင်းများကို ကမ္ဘာ့သမိုင်းကို ပြန်



ရာသီခွင်ဇယားအားသုံးသပ်ခြင်း

ကျေးဇူး - သရက်ညိုတောင်

မြို့နယ် - ရမည်းသင်း

နယ်စု - ကျဉ်း

ရက်စွဲ - ၂၄.၁၁.၂၀၁၇

ရာသီခွင်ပြ ကြည့်ရှု  
 နက္ခတ်ဇွဲ နှင့် ဘက်စပ်ခြင်း

- ⇒ ၎င်းတို့နှင့် တူကောင်းပျား၊ လူများတွင် ဝင်ရောက် ပါရမီ  
 ကျွန်ုပ်တို့မှာ ဝင်ရောက် ထားစွမ်း နှင့် ပါရမီ ပါသည်။
- ⇒ ဇာတ်ကားတွင် ကားလပ် ချိတ် ပါရမီ ပါသည်။
- ⇒ မိုးကုန်သွင်း လမ်းပျား ကပ်ဆွဲပေး ကောင်းပါသည်။
- ⇒ ကျွန်ုပ်တို့ ဇာတ်ကောင်းပျားလဲ နှစ်ပျား ချိတ် ဝှက်ပေး  
 နှစ်ပျား ဖြစ်သည်။

နက္ခတ်ဇွဲ

⇒ ဝင်ရောက် ပါရမီ အား လူများ ယုံကြည်မှု  
 နှစ်ပျား ကပ်ဆွဲပေး ကားလပ် ချိတ် ချိတ်  
 ပါသည်။

၆။ (၈) အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာအကဲဖြတ်ချက် (ပင်းကားချပ်)

လမ်းပုံစံကျေး၊ ဣန္ဒြေ၊ ချိုက်၊ ဆက်သောစွဲအစည်းများ

ကျေးဇူးတင်၊ အဖွဲ့အစည်း	ကျေးဇူးတင်စွဲအစည်း
၁. အုတ်ချောင်းကျေး	- မြို့နယ်တွေအုပ်
၂. ဆယ်အိမ်ဖွဲ့	- ရဲစခန်း
၃. အမျိုးသမီး၊ မိမိ	- မိ.သတ်အဖွဲ့ချုပ်
၄. အမျိုးသား၊ မိမိ	- သမားသင်းရုံး
- မိမိအဖွဲ့	
- သမားသင်း	
- အုပ်စုသတ်	

မင်းပုံစံသုံးသပ်ခြင်း

ခုတ်စု - ရှိပြီး  
ကျေးဇူးတင်အောင် ခြောက်စေ

ရက်စွဲ: 14.11.2019  
ခြောက် - ရမည်းသင်း

ကျေးဇူးတင်အောင်

ခြောက်စေအောင် (၈/၀၀၀၀၀၀၀၀) ခြောက်စေအောင်  
ကျေးဇူးတင်အောင် - ကျေးဇူးတင်အောင် (၈/၀၀၀၀၀၀၀၀)

အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာအကဲဖြတ်ချက်အားသုံးသပ်ခြင်း

ကျေးဇူး - သရော်ညိုစောင်  
နုပင် - ရေဦး

မြို့နယ် - ရပညိုသင်း  
ရက်စွဲ - 14.11.2019

ပင်းယုံစံ  
ကျေးဇူးဖြင့် နှင့် ယုံကြည်စိတ်ချရ

- ⇒ ကျေးဇူး ခေါင်းစောင်သည် ကျေးဇူး ဖွဲ့ဖြိုးရေးကို စိတ်ပိုင်း ခွံပါသည်။
- ⇒ ကျေးဇူးနှင့် များ၍ ပြင်ပဖွဲ့များသည် ကျန်းမာရေး၊ ယဉ်ကျေးမှု၊ နိုင်ငံရေး နှင့် နိုင်ငံရေးဆိုင်ရာ အဖွဲ့များ ဖွဲ့စည်းဆောင်ရွက်ပါသည်။
- ⇒ ပရဟိတအဖွဲ့သည် စွာမာ စာရေး နားရေး ကို စစ်ကောင်းပျက် ကျင့်သည်။

စိန်စိန်

ကျေးဇူး နှင့် နှစ်စဉ် များ၍ ကျေးဇူး ပြင်ပဖွဲ့  
အဖွဲ့များ ဖွဲ့စည်းဆောင်ရွက် ကောင်းကောင်း ဖြစ်ပါစေရန်။

၆။ (ဆ) အခက်အခဲများ (ပြဿနာများ)

ကျေးဇူး - သရက်ညှိရောင်

ရက်စွဲ - 14.11.19

ဟုတ်စု - ရေဦး

မြို့နယ် - ရမည်းသင်း

နမူနာ: နမူနာပြသော  
အခက်အခဲ: ဆီးဖျား

- ကျောင်းသား ဦးရေနှင့် အသင်ကျောင်း ဆောင်မည့်အဖွဲ့  
ကျောင်းသူ / သား များ အသင်အား ရာအရာခက်ခဲခြင်း ။
- ကျန်းမာရေး ကိစ္စ နှင့် ပတ်သက်၍ ရှေးဦးစွာ လျှင်  
ရောင်းပေါ် ဖြစ်ရန် ခက်ခဲခြင်း ။
- သီးနှံ များ သယ်ယူ ပို့ဆောင်ရာတွင် လမ်းပန်းဆက်သွယ်  
ရေး အခက်အခဲများ ရှိနေပြီး ဆီးဖျား ကျန်းမာရေး  
ဖွံ့ဖြိုးရေး ကော်မတီ မရှိခြင်း ။
- လျှပ်စစ်မီး မရှိသောကြောင့် ရွာပေါ် ကိစ္စ ၈၀၀  
တွင် ဖွံ့ဖြိုးမှု အခက်ကျဉ်း သိပ်နည်းပါးမှုများ တွင်  
အားလုံး အခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်း ။

ကျေးဇူး - သရက်ညှို့ရောင်

ရက်စွဲ - 14.11.19

ကုန်စုံ - ရေစို

ဖွဲ့စည်း - ရဟန်းသစ်

နမူနာသစ်: နမူနာတင်ပြသော  
အခန်းကဏ္ဍ: စာရေးဆရာများ

- ကျောင်းသား ဦးရေ ဖြင့် စာသင်ကျောင်းအောင်မဖွဲ့  
မီ ကျောင်း သို့/ သား များ စာသင်ကြား ရာ ရှိ သက်ခံ ဖြစ်ပါ။

- အောက်ဖွဲ့ ရှိ သက်ခံ ဖြစ်ပြီး ရှေ့ပြန်ပျက် ဖွယ်ရာ  
စား ဖွဲ့ပြီး အောင်မြင် ရှေ့ဆောင် ရဟန်း ပါး ရှေ့ဖြစ်ပါ။

- နမူနာ ဖော်ပြ ကျေးဇူး စာပိုဒ်: စာရေး များ မျှင်းပရာ  
တွင် ရှေ့ဆောင် ဖြစ်ပါ သက်ခံ ဖြစ်ပါ။

- နမူနာ ဖော်ပြ ဖြစ်ပြီး ဖြစ်ကြောင်း ရှေ့ဆောင် ကိစ္စ ၈၀၀ တွင်  
ဖွဲ့စည်း ပြုလုပ် ကျောင်း ဖွဲ့ ဖြစ်ပြီး နမူနာ များ တွင်  
အားလုံး ကောင်း ဖြစ်ပါ။



၆။ (ခ) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ

ကျေးရွာ - သရက်ညိုကောင်  
လုပ်ငန်း - ရေဦး

ရက်စွဲ - 14.11.19  
ဇွဲနယ် - ရေဦးဆင်း

ကျေးရွာကဏ္ဍ ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုး  
တိုးတက်ရေး လုပ်ငန်းစဉ်များ

- ၁/- စာသင်ကျောင်းဆောင်  
တည်ဆောက်ခြင်း (ကျား + ၆)
- ၂/- ရေဆင်းကျ ပျက်လျှင် ( ၆ )
- ၃/- ကျေးရွာခင်းမ ( ၆ )
- ၄/- ဆေးပေးခန်း ( ကျား )
- ၅/- ကျန်ထုတ်လမ်း ( ကျား )
- ၆/- လှုပ်စစ်မီးတိုးနဲ့  
ဆွယ်တန်းခြင်း ( ကျား + ၆ )

၆။ (၇) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်

ကျေးရွာ - သရက်ခွိုင်ရှောင်

ရက်စွဲ - ၂၂.၁၁.၁၇

လူပု - ရေဦး

မြို့နယ် - ရမည်းသင်း

နမူနာသစ်နည်းတင်ပြသော  
ဖျော် မြှုပ် ချက်များ

- စာသင်ကျောင်းဆောင်ရွက်ရာလျှင် ကျောင်းသူ၊ သား များ စာသင်ကြားရာ နေရာ နာရီပေးပြီး လျှောက်ပြန်ရမည်။
- သန့်ရှင်းသော သောက်ဆုံးရွှေ နေထိုင်ရာကို ရရှိပြီး ရှေ့ပေါ် များ လာရန် ကျွမ်းကျင်ရေးလည်း နောက်ကျန်ဖြစ်စေမည်။
- နမူနာပေးများ ၊ ရွာ ရေ သာ ရေး နား အိုင်ပင်အေးအေး ရာတွင် နေရာ နာရီပေးရမည်။
- လျှောက်စစ်ပြီး ရရှိ ရာလျှင် ကျေးရွာ စည်ပင်သာယာ ရန် ကလေး များ စာကြည့် ချိတ်တွင်လည်း နာရီပေးရွာ စာကြည့် ချိတ် မည်။

ကျေးဇူး - သရက်ညှိရောင်

ခုနှစ် - 14.11.19

မူပိုင်ခွင့် - ရှေ့

မြို့နယ် - ရန်ကင်း

နမူနာ: နပွဲတင်ပြသော  
ဖျော်ဖြေချက်များ

- စာသင်ကျောင်းဆောင်၌ လာလျှင် ကျောင်းသူ/သားများ စာသင်အားရာနေရာ နာရီပေးလေပြီး လုပ်ငန်းများ လာမည်။
- ကျား၊မရေး: ကိစ္စဖြစ်လျှင် နမူနာဖိစားကုသနိုင်ပြီး ကျား၊မရေး: နယ်၌ လာမည်။
- သီးနှံများ ထွက်ကုန်များ သယ်ယူပို့ဆောင်ရာတွင် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကောင်းလေပြီး ဆွေးကွက်မှု၊ နမူနာဖိစားကုသမှု၊ ဆွေးကောင်းရရှိခြင်း။
- လျှပ်စစ်ဖို့ ၇၅၅ လာလျှင် ကျေးဇူးဆပ်ပင်သာယာပျော်ရွှင်စွာ အလုပ်များ အလုပ် နှိပ်တွင်လည်း နာရီပေးစွာ အလုပ် နှိပ်မည်။

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	ရာထူး (ကျေးရွာအဆင့်)	ရာထူး (အုပ်စုအဆင့်)
၁	ဦးဆန်းဝင်း	စီ/ထောက်ဥက္ကဋ္ဌ	အဖွဲ့ဝင်

၂	ဒေါ်ခင်ခက်ခက်ခိုင်	စီ/ထောက်ဥက္ကဋ္ဌ	အဖွဲ့ဝင်
၃	ဦးစိုးရွှေ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်-ဥက္ကဋ္ဌ	
၄	ဒေါ်တိုးတိုး	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်-အဖွဲ့ဝင်	
၆	ဒေါ်ခိုင်သွယ်ဦး	ဝယ်ယူရေး-ဥက္ကဋ္ဌ	
၇	ဦးတင်ဟိန်း	ဝယ်ယူရေး-အဖွဲ့ဝင်	
၁၀	ဦးစိုးဝင်း	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး-ဥက္ကဋ္ဌ	
၁၁	ဒေါ်မြဝင်း	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး-အဖွဲ့ဝင်	
၁၃	ဦးကံတင့်	အကြံပြုတိုင်ကြားရေး	
၁၄	ဒေါ်နန်းမိုးအေး	အကြံပြုတိုင်ကြားရေး	
၁၅	ဦးဆန်းဝင်း	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	
၁၆	ဒေါ်ခင်သက်မာ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	
၁၇	ဦးဝိုင်း	ဘဏ္ဍာရေးစာရေး	အုပ်စုဘဏ္ဍာရေးအဖွဲ့ဝင်

စဉ်	အမည်	ရာထူး	ဖုန်းနံပါတ်	အသက်	စီမံကိန်း ပါဝင်နှစ်	ပညာအရည် အချင်း	ကျေးရွာ
၁	ဦးမောင်စိုး	ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း	09.781566491	45	2019	အလယ်တန်း	သရက်ညီနောင်
၂	ဒေါ်ခင်မာမ္မာ	ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း	-	40	2019	ရေး/ဖတ်	သရက်ညီနောင်
၃	ဦးထန်းဝင်း	စီ/ထောက်ဥက္ကဋ္ဌ	09.799181824	48	2017	မူလတန်း	သရက်ညီနောင်
၄	ဒေါ်အေးမြတ်မွန်	စီ/ထောက် ဥက္ကဋ္ဌ	09.764749452	30	2019	မူလတန်း	သရက်ညီနောင်
၅	ဦးဖိုးရွှေ	ဝယ်ယူရေးဥက္ကဋ္ဌ	09.799130350	62	2017	မူလတန်း	သရက်ညီနောင်
၆	ဒေါ်တင်နွဲ့	ဝယ်ယူရေးမှတ်တမ်းထိန်း	09.778868322	34	2019	မူလတန်း	သရက်ညီနောင်
၇	ဒေါ်သဲဝါ	ဝယ်ယူရေးအဖွဲ့ဝင်	-				
၈	ဦးအောင်စိုး	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေး	09.789982617	57	2018	မူလတန်း	သရက်ညီနောင်
၉	ဒေါ်ဌေးဌေးမွန်	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေး	09.253190297	29	2019	အလယ်တန်း	သရက်ညီနောင်
၁၀	ဦးလှကြည်	ဝေဖန်အကြံပြု	09.402718536	68	2019	မူလတန်း	သရက်ညီနောင်
၁၁	ဒေါ်ခင်ညွန့်	ဝေဖန်အကြံပြု	09.761090559	58	2019	မူလတန်း	သရက်ညီနောင်
၁၂	ဒေါ်မြဝင်း	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး	-	46	2017	မူလတန်း	သရက်ညီနောင်
၁၃	ဦးမောင်ရှိန်	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး	09.259762957	47	2019	မူလတန်း	သရက်ညီနောင်
၁၄	ဦးနိုင်လင်းအောင်	ကျေးရွာစာရင်းကိုင်	09.450784492	28	2019	မူလတန်း	သရက်ညီနောင်

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁) တတိယစက်ဝန်း

Handwritten form with Burmese text and tables. The form includes fields for village name, date, and various data points.

၂၀၁၉-၂၀၂၀ ခုနှစ်

၀၅-၇၉၅၅၅၅

ကျေးရွာအချက်အလက်

အမျိုးအမည်	အရေအတွက်	အမျိုးအမည်	အရေအတွက်
ကျေးရွာအုပ်စု	၀၀၄	ကျေးရွာအုပ်စု	၀၀၄
ကျေးရွာအုပ်စု		ကျေးရွာအုပ်စု	
ကျေးရွာအုပ်စု		ကျေးရွာအုပ်စု	
ကျေးရွာအုပ်စု		ကျေးရွာအုပ်စု	
ကျေးရွာအုပ်စု	၅	ကျေးရွာအုပ်စု	၅
ကျေးရွာအုပ်စု	၅	ကျေးရွာအုပ်စု	၅
ကျေးရွာအုပ်စု		ကျေးရွာအုပ်စု	

အမျိုးအမည်	အရေအတွက်	အမျိုးအမည်	အရေအတွက်
ကျေးရွာအုပ်စု	၂၀၇	ကျေးရွာအုပ်စု	၂၀၇
ကျေးရွာအုပ်စု		ကျေးရွာအုပ်စု	
ကျေးရွာအုပ်စု		ကျေးရွာအုပ်စု	
ကျေးရွာအုပ်စု	၆၄	ကျေးရွာအုပ်စု	၁၀







ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက်များ - စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း ။ပုံစံ-၁

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥယျာန်ရွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ပေးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုပေတ္တာရပ်ခံဖွဲ့စည်းပေးရမည်။ ဤအချက်အလက်များကိုမိတ်ဆက်ပေးရမည့်အခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ငြိမ်နောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ၈၀၇.၀၆	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉-၇၀၀၂၇၀၈၇၆	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဦး ၇၅၆၆	
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး မန္တလေး	မြို့နယ် ရှမုလား၊ ဘင်	ကျေးရွာအုပ်စု ၈၅ ဦး	ကျေးရွာ သရက်စွဲချောင်း

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) _____	၇၁၀	ဘာသာ (၁) _____	
လူမျိုးစု (၂) _____		ဘာသာ (၂) _____	
လူမျိုးစု (၃) _____		ဘာသာ (၃) _____	
လူမျိုးစုရော _____		ဘာသာရော _____	
အခြား			
	အရေအတွက်		
ပသန်စွမ်းသူများ	၆		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၆		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အပျိုးသား (အရေအတွက်)	အပျိုးသမီး (အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၇၀၇	၇၀၅	၁၄၁၀
လူမျိုးစု (၁) _____			
လူမျိုးစု (၂) _____			
လူမျိုးစု (၃) _____			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၅၅ ၁၀၀	၁၀	၅၆၀

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခပ်မာ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဇေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ဓရင်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဇလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မှလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေတိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ငင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လှသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက် ပိုင်းပါ

- (၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ရှိပါသည် မရှိပါ / မသိပါ  
 စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? \_\_\_\_\_  
 (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် \_\_\_\_\_ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံခန့်ခွဲမှုကို ဖြည့်နယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ဖြည့်ပါသည်/မဖြည့်ပါ /မသိပါ

(၈) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏လဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏လဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် 1.5 /မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုလဟိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့် အချိန်

ခြောက်သွေ့ ရာသီတွင် ကြာချိန် 1 နာရီ ၅ မိနစ် - ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား \_\_\_\_\_

မိုးရာသီတွင် ကြာချိန် 1 နာရီ ၅ မိနစ် - ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား \_\_\_\_\_

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ မေပွင့်တိုက်

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုလဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများ ရှိပါသလား

(၁) \_\_\_\_\_

(၂) \_\_\_\_\_

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် ဦးအောင် အမည်

လက်မှတ် [Signature] ဝန်.စွဲ 14.11.19

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးအောင်

လက်မှတ် [Signature] ဝန်.စွဲ 14.11.19

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) တတိယစက်ဝန်း

ပုံစံ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC-2)

အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက် - အောက်ဖော်ပြပါအချက်အလက်များကို အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်အရ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယားကို ဖြည့်စွက်ရမည်။ အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက် ဤစက်ဝန်း ဖြည့်စွက်ရမည်။						
စီမံကိန်းအမျိုးအမည်: <b>ဒီဂျစ်လီဇေးရှင်း</b>						
အရက်: <b>3.10.2018</b>			စက်ဝန်းအမျိုးအမည်: <b>၁-စက်ဝန်း(၁) ၁-စက်ဝန်း(၂) ၁-စက်ဝန်း(၃)</b> <b>၁-စက်ဝန်း(၄)</b>			
ဖြည့်စွက်ရမည့်နေ့: <b>၂၅.၁၀.၂၀၁၈</b>		ဖြည့်စွက်ရမည့်နေရာ: <b>၇၂၂၂၂၂၂၂၂၂</b>		အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်: <b>၈၈၅</b>		အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်: <b>၁၁၇၈၅၅၅၅</b>

စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	အချိန်		အချိန်အားဖြင့် တစ်စက်ဝန်းစီ အချိန်အားဖြင့်			
	စက်ဝန်း(၁)	စက်ဝန်း(၂)	စက်ဝန်း(၃)	စက်ဝန်း(၄)	စက်ဝန်း(၅)	စက်ဝန်း(၆)
၁။ အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက် စီမံကိန်းစက်ဝန်း	3.10.18	3.10.18	၇၂	၅၀	၁၀၄	၆၈ ၃၂၂
၂။ အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက် စီမံကိန်းစက်ဝန်း	3.10.18	3.10.18	၇၂	၅၀	၀၀၄	၆၈ ၃၂၂
၃။ အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက် စီမံကိန်းစက်ဝန်း						
၄။ ဖြည့်စွက်ရမည့် စီမံကိန်းစက်ဝန်းနှင့် အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက် စီမံကိန်းစက်ဝန်း						
၅။ ဖြည့်စွက်ရမည့် စီမံကိန်းစက်ဝန်းနှင့် အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက် စီမံကိန်းစက်ဝန်း						
၆။ အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက် စီမံကိန်းစက်ဝန်း						
၇။ အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက် စီမံကိန်းစက်ဝန်း						



သုံးသပ်မှုအစဉ်အစား								
၅၅ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော် ရေးဆွဲမှုအစီအစဉ်များကို ရွာသို့အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစဉ် အစား	၁၁.၇.၂၀	၁၁.၇.၂၀	၇၇	၄၄	၅၅	၅၅	၅၅	၅၅
၆၁ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံခန့်ခွဲရေး အစဉ်အစား	၁၁.၇.၂၀	၁၁.၇.၂၀	၇၇	၄၄	၅၅	၅၅	၅၅	၅၅
၆၂ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးဆွဲမှုအစဉ် နေရာချခြင်း	၁၁.၇.၂၀	၁၁.၇.၂၀	၇၇	၄၄	၅၅	၅၅	၅၅	၅၅
၆၃ ဝယ်ယူရေးဆွဲမှုအစဉ် နေရာချခြင်း	၁၁.၇.၂၀	၁၁.၇.၂၀	၇၇	၄၄	၅၅	၅၅	၅၅	၅၅
၆၄ အလုပ်အကိုင်အစဉ် နေရာချခြင်း	၁၁.၇.၂၀	၁၁.၇.၂၀	၇၇	၄၄	၅၅	၅၅	၅၅	၅၅
၆၅ ပြင်ဆင်/ထိန်းသိမ်းရေးအစဉ် နေရာချခြင်း	၁၁.၇.၂၀	၁၁.၇.၂၀	၇၇	၄၄	၅၅	၅၅	၅၅	၅၅
၇၀ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းနှင့် တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစဉ်အစား	၁၁.၇.၂၀	၁၁.၇.၂၀	၇၇	၄၄	၅၅	၅၅	၅၅	၅၅
၇၁ အစဉ်အစား ပထမဆုံးကြိမ်								

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃) တတိယစက်ဝန်း



၆၃၆ ကျား ၆၁

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးစာစဉ် (Form PC 3)

ကယ်ညွှန်ခြင်း အထပ်(၃)ကျေးရွာပျော်ပျော်ရက်အစဉ်အစဉ်ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြင်ဆင်အောင် ပြင်ပေးရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးစောအောင်

၀၄၉ ၅.၁၀.၂၀၁၆ စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓)  စက်ဝန်း(၁)  
 စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း <u>မန္တလေး</u>	ဦးနယ် <u>ကျေးရွာ</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>အို</u>	ကျေးရွာ <u>အောက်ခြံကန်</u>
----------------------------------	-------------------------	-----------------------------	-------------------------------

ကား အစက်အစဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးရေးအတွက် အဓိကအစက်အစဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အရာဖြစ်ပါသနည်း (အမျိုးအား/သမီး အနည်းဆုံးအစက်အစဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုခွဲ၊ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအစက်အစဲအတားအဆီးများ	
အစက်အစဲအတားအဆီးပစ္စည်းများ များ များသောအားဖြင့်ပါး နေခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ဝန်ထမ်း များကွဲပြားစွာ အစားအသုံး အသုံးအဆောင်များအား အသုံးပြု အသုံးပြု မည်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
အစားအသုံးအား ပစ္စည်းအစားအသုံး များ ကျွမ်းကျင်စွာ အသုံးပြုခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
အားလုံးအားလုံးအား အားလုံးအား များ အားလုံးအားလုံးအား အားလုံး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
အစက်အစဲအတားအဆီးအား အစက်အစဲ အစက်အစဲအတားအဆီးများ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ပစ္စည်းအစားအသုံးအား အစက်အစဲ အစက်အစဲအတားအဆီးများ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ





ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီစဉ် - စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း ။ပုံစံ-၃

ပုံစံ - ၀-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီစဉ် (Form PC 3)

လယ်ဥယျာဉ်ခွက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမွှေးပျက်ပျက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုဖြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည်		ဦးနန္ဒမင်း	
နေ့စွဲ	စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (A) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၁)		
14.11.19	B စက်ဝန်း (၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၄) <input type="checkbox"/>		
ဖြည့်နှယ်/တိုင်း	မန္တလေး	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု
	ရှမ်းပြည်နယ်	ကျေးရွာ	သမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်

၀။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ကျေးရွာအုပ်စု ဦးဆောင်မှု နှင့် စာမတ်ကျောင်း စတင် မပြု ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့ဝင်များ စာမတ်ကျောင်း မှာ မှီရုံသာ ခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> အမျိုးသမီး မ
အောက်ဖွဲ့ရေးအဖွဲ့ ဖြစ်ပြီး မှီရုံသာရှိခြင်း အဖွဲ့ဝင်များ စာမတ်ကျောင်း မှီရုံသာ ခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> အမျိုးသမီး မ
ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့ဝင်များ စာမတ်ကျောင်း မှီရုံသာ ခက်ခဲခြင်း ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့ဝင်များ စာမတ်ကျောင်း မှီရုံသာ ခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> အမျိုးသမီး မ
ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့ဝင်များ စာမတ်ကျောင်း မှီရုံသာ ခက်ခဲခြင်း ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့ဝင်များ စာမတ်ကျောင်း မှီရုံသာ ခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> အမျိုးသမီး မ

<p>විද්‍යා: සාධක ප්‍රතික්‍රියා වලින් ලැබෙන                  කාරකයන්: නිෂ්පාදනයෙන් ලැබෙන නිෂ්පාදනය                  ඉහළින් පැහැදිලි කළ යුතුය: කාරකයන් වලින් ලැබෙන</p>	<p>පැහැදිලි කළ යුතුය</p>
<p>ඉහළින් පැහැදිලි කළ යුතුය: කාරකයන් වලින් ලැබෙන                  වලින් ලැබෙන නිෂ්පාදනයෙන් ලැබෙන                  කාරකයන් වලින් ලැබෙන</p>	<p>පැහැදිලි කළ යුතුය</p>
<p></p>	<p>පැහැදිලි කළ යුතුය</p>
<p></p>	<p>පැහැදිලි කළ යුතුය</p>
<p></p>	<p>පැහැදිලි කළ යුතුය</p>
<p></p>	<p>පැහැදිලි කළ යුතුය</p>

	□ ကျား ဇနီး □ ကျား+ မ
	□ ကျား ဇနီး □ ကျား+ မ
	□ ကျား ဇနီး □ ကျား+ မ

၈။ လူထုဝင်္ဂဏ်း၏ လာမည့် (၄)နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်မသာ ဦးစားမေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားမေး အဆင့် သတ်မှတ် ချက်	မတူနွှော့အတွက် ဦးစားမေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အ မျိုးသမီး)	အခန်းက ဇူ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့် မှန်းခြေအရအတွက်		
					ကျား	မ	စုစည်း
၁	စာသင်ကျောင်းအစား တစ် အောင် ဖွဲ့စည်း	ကျား ၁ ဝ		၂၀၀၀၀၀၀	၂၀၇	၂၀၃	၄၁၀
၂	ကျောင်း အစား ဖွဲ့စည်း	မ ၁		၂၀၀၀၀၀၀	၂၀၇	၂၀၃	၄၁၀
၃	ကျောင်း အစား ဖွဲ့စည်း	မ ၁		၂၀၀၀၀၀၀	၂၀၇	၂၀၃	၄၁၀
၄	ကျောင်း အစား ဖွဲ့စည်း	ကျား ၁		၂၀၀၀၀၀၀	၂၀၇	၂၀၃	၄၁၀
၅	ကျောင်း အစား ဖွဲ့စည်း	ကျား ၁		၂၀၀၀၀၀၀	၂၀၇	၂၀၃	၄၁၀
၆	ကျောင်း အစား ဖွဲ့စည်း	ကျား ၁		၂၀၀၀၀၀၀	၂၀၇	၂၀၃	၄၁၀

၁။ မြေပုံဖန်တီးခြင်း- ခန့်မှန်းလာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာတွင် ပြီးစေရမည့် မြေပုံဖန်တီးလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

ထပ်စုခွဲခြားဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မြေပုံဖန်တီးလျာထားချက်များ	
<p>စာအိမ် ကျောင်း၊ အစာရုံ၊ ရွာ လာလျှင် ကစားရုံ၊ ကျောင်း သာ များ စာအိမ် ကြား ရာ မှ ရာ ကစားရုံ လာပြီး လျှင် ဖွဲ့ ခဲ့ ရှိ လာ ပေမည်။</p>	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ ၀
<p>သီးနှံ စိုက်ခင်း၊ စားစင်အိမ်၊ သုံးစွဲ ရာ ကစားရုံ ရှိ ပြီး နေ ပါ များ လာစဉ် ကျား မာရေ၊ လျှင် ကစားရုံ ကစားရုံ ဖြစ် စေ မည်။</p>	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ ၀
<p>ကစားရုံ၊ ကစားရုံ များ ၊ စားစင် သာအိမ် ၊ စားရုံ ပေါ်ပေါက် စေ့ဆွေ ရာ တွင် မှ ရာ ကစားရုံ လာပေမည်။</p>	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ ၀
<p>ကျား၊ ကစားရုံ ကစားရုံ များ ဖြစ်ပေါ် လာလျှင် ကစားရုံ စားစင် သာ စိုက်ပြီး ကျား မာရေ ကစားရုံ ရှိ လာ ပေမည်။</p>	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ ၀
<p>သီးနှံ များ စိုက်ရန် များ သယ်ယူ ပို့ဆောင်ရာ တွင် လမ်း ပျား စားစင် သာ ကစားရုံ စားစင် လာ ပြီး စေ့ ကစားရုံ သို့ ကစားရုံ စိုက်ရန် စိုက် စေ့ စားစင် စိုက်ခြင်း</p>	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ ၀
<p>ကျားစစ် ဖြစ် ရှိ လာလျှင် ကျား စား စိုက်ပင် သာယာစွာ ကစားရုံ ကစားရုံ စိုက်ပင် လျှင် ကစားရုံ စား စားစင် စိုက် မည်။</p>	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ ၀
	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ ၀

၁၈. မြေပုံဖန်တီးခြင်း- ခန့်မှန်းလာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာတွင် ပြီးစေရမည့် မြေပုံဖန်တီးလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

ထပ်စုခွဲခြားဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မြေပုံဖန်တီးလျာထားချက်များ	
<p>စာအိမ် ကျောင်း၊ အစာရုံ၊ ရွာ လာလျှင် ကစားရုံ၊ ကျောင်း သာ များ စာအိမ် ကြား ရာ မှ ရာ ကစားရုံ လာပြီး လျှင် ဖွဲ့ ဤ လာ ပေမည်။</p>	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ ၀
<p>သီးနှံ စိုက်ခင်း၊ စားစင် သုံးစွဲ ရာ ကျွယ်စာ ကျွယ် ဖွဲ့ ဖွဲ့ ကျ ပေါ် များ လာစွဲ ကျွယ် မာကျေ လျှင် စားစင် စာ ကျွယ် ဖြစ် စေ မည်။</p>	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ ၀
<p>စာအိမ်၊ ကစားရုံ၊ များ ၊ စား စင် သာကျေ ၊ ရာကျေ ပျက်စင် စွေးနွေး ရာ ကျွယ် မှ ရာ ကစားရုံ လာပေမည်။</p>	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ ၀
<p>ကျေးကမ်း၊ ကျွယ် ရာ များ ဖြစ်ပေါ် လာလျှင် ကျွယ်စင် စားစင် သာ ဖွဲ့ ဖွဲ့ ကျွယ် မာကျေ ကစား ဖွဲ့ လာ ပေမည်။</p>	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ ၀
<p>သီးနှံ များ စွေးနွေး ကျွယ် များ သယ်ယူ ပို့ဆောင်ရာ တွင် လမ်း ပျက် စားစင် သွယ်ကျေ စားစင် လာ ပြီး ကျွယ် ကျွယ် သို့ ကျွယ် စိုက်ခင်း ဖွဲ့ ကျွယ် စားစင် ကျွယ် ဖြစ်</p>	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ ၀
<p>ကျွယ်စင် စားစင် ကျွယ် လာလျှင် ကျွယ် စားစင် သာယာစွာ ကစားရုံ ကစားရုံ ဖွဲ့ ကျွယ် လျှင် ကစားရုံ စားစင် စားစင် ဖွဲ့ ကျွယ်</p>	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ ၀
	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ ၀




ပေး လူထုဝိပဿနာ၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ပစ္စည်းများ ထောက်ပံ့ခြင်း	စ.မျိုး သ.မိ	
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာဝိပဿနာအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးအောင် လက်မှတ် ဦး ခန့်.စံ 14.11.19  
၀၁၆၈၆၀၆၅၆

၁၂။ အစဉ်အဝေးမှတ်တမ်းများ

အစဉ်အဝေး မှတ်တမ်း

ကျေးဇူး - ထရက်ဗရီဇာင်

ပုဂံ - ရေဦး

ကျေးဇူး - ညိုအောင်ကြီးကျေးဇူး

ဖိုးရှယ် - ရမည်းသင်း

၇၈၅ - ၂၄. ၁၁. ၂၅

တစ်နှစ်အတွက် ကျား ( ၃၂ ) ဦး ၊ မ ( ၃၆ ) ဦး

အကြောင်းအရာ • • ပထမအကြိမ်နှင့် ဒုတိယအကြိမ်အစဉ်အဝေးမြေပုံ  
ခြင်း ။

အွေးကောက်မှု ( ၁ ) • • စည်းရုံးရေးဖွဲ့များမှ စီမံကိန်းထုတ်ဖော် ( ၁၅ )  
နှစ်နှင့် စီမံကိန်းစက်ဝန်းအကြောင်းရှင်းလင်းပြော  
ကြားဖို့ အစားအသောက် ကျား ( ၁ ) ဦး ၊ မ ( ၁ ) ဦး  
ကို ကျေးဇူးပြု၍ ဖွဲ့စည်းပေးရန် တောင်းဆိုပါ  
သည်။

အွေးကောက်မှု ( ၂ ) • • ဆက်လက်၍ လက်ထောက်ရည်ပညာဖွဲ့မှ စီမံကိန်းတွင်  
ကျား ဝင်သော လုပ်ငန်းခွင်များနှင့် ကျားမဝင်သော  
လုပ်ငန်းခွင်များနှင့် ပတ်သက်၍ ရှင်းလင်းပြောကြားဖို့  
ကျေးဇူးပြု၍ စတုတ္ထနှင့်စက်ဝန်းကွက်ဦးစီး  
စား လုပ်ငန်းများကို အွေးကောက်ရန် အားပေးပေး  
ပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက် (၁) -

- စတုရန်းပုံ စတင်ချောမွေ့ရေးအတွက် နည်းစနစ်များ
- ဦးစားပေး လုပ်ငန်းများကို စတင်ဖြည့်ဆည်းရာ
- စတုရန်းပုံ စတင်ချောမွေ့ရေးအတွက် နည်းစနစ်များ
- များစွာ ကောင်းပါက ဝင်ရောက် စွက်ဖက်လာခဲ့ပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက် (၂) -

- ၎င်း ဦးစားပေး လုပ်ငန်းများမှာ -
- (၁) စတင်ချောမွေ့ရေးအတွက် စတင်ချောမွေ့ရေး
- (၂) ရှေ့ဆက် နေ့စဉ်
- (၃) နည်းစနစ်များ
- (၄) စတင်ချောမွေ့ရေး
- (၅) လုပ်ငန်းစဉ်
- (၆) လုပ်ငန်းစဉ် နည်းစနစ်များ

စတင်ချောမွေ့ရေး လုပ်ငန်းများကို စတုရန်းပုံ စတင်ချောမွေ့ရေးအတွက် နည်းစနစ်များဖြင့် ဆောင်ရွက်ရန် ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါသည်။ ထို့အပြင် စတင်ချောမွေ့ရေးအတွက် နည်းစနစ်များကို စတင်ချောမွေ့ရေးအတွက် စတင်ချောမွေ့ရေးအတွက် နည်းစနစ်များဖြင့် ဆောင်ရွက်ရန် ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါသည်။

စတင်ချောမွေ့ရေး လုပ်ငန်းများကို စတုရန်းပုံ စတင်ချောမွေ့ရေးအတွက် နည်းစနစ်များဖြင့် ဆောင်ရွက်ရန် ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါသည်။ ထို့အပြင် စတင်ချောမွေ့ရေးအတွက် နည်းစနစ်များကို စတင်ချောမွေ့ရေးအတွက် စတင်ချောမွေ့ရေးအတွက် နည်းစနစ်များဖြင့် ဆောင်ရွက်ရန် ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ  
ဦးအောင်

၄၅၃ - ၁၅၂  
 ၁၅၅၅ - ၁၅၅၅

ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းစဉ်များ							
ကဏ္ဍ	ပုံ	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အပ်ကြေး အမျိုးအစား			အတတ်ပညာအဆင့်အစဉ် (ပုံစံ) နှစ်	မှတ်တမ်း
			တစ်	ပ	တစ်		
(အစွယ်စုံအမျိုးအစား အသုံးပြုရေးအတွက် အသုံးပြုရေးအတွက်)	၁	အစွယ်စုံအမျိုးအစား		✓		၂၀၁၅	၁၅၅၅
	၂	အစွယ်စုံအမျိုးအစား		✓		၂၀၁၆	-
	၃	အစွယ်စုံအမျိုးအစား	✓			၂၀၁၇	၁၅၅၅
	၄	အစွယ်စုံအမျိုးအစား			✓	၂၀၁၈	၁၅၅၅
	၅						
အစွယ်စုံအမျိုးအစား အသုံးပြုရေးအတွက် အသုံးပြုရေးအတွက်	၁	အစွယ်စုံအမျိုးအစား			✓	၂၀၁၉	၁၅၅၅
	၂	အစွယ်စုံအမျိုးအစား	✓			၂၀၂၀	၁၅၅၅
	၃						
	၄						
	၅						
အစွယ်စုံအမျိုးအစား အသုံးပြုရေးအတွက် အသုံးပြုရေးအတွက်	၁						
	၂						
	၃						
	၄						
	၅						
အစွယ်စုံအမျိုးအစား အသုံးပြုရေးအတွက် အသုံးပြုရေးအတွက်	၁						
	၂						
	၃						
	၄						
	၅						
အစွယ်စုံအမျိုးအစား အသုံးပြုရေးအတွက် အသုံးပြုရေးအတွက်	၁						
	၂						
	၃						
	၄						
	၅						

