



ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
 စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာ
 ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

National Community Driven Development Project
 လူထုဖက်ပြုစီမံကိန်း၊ လှိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်

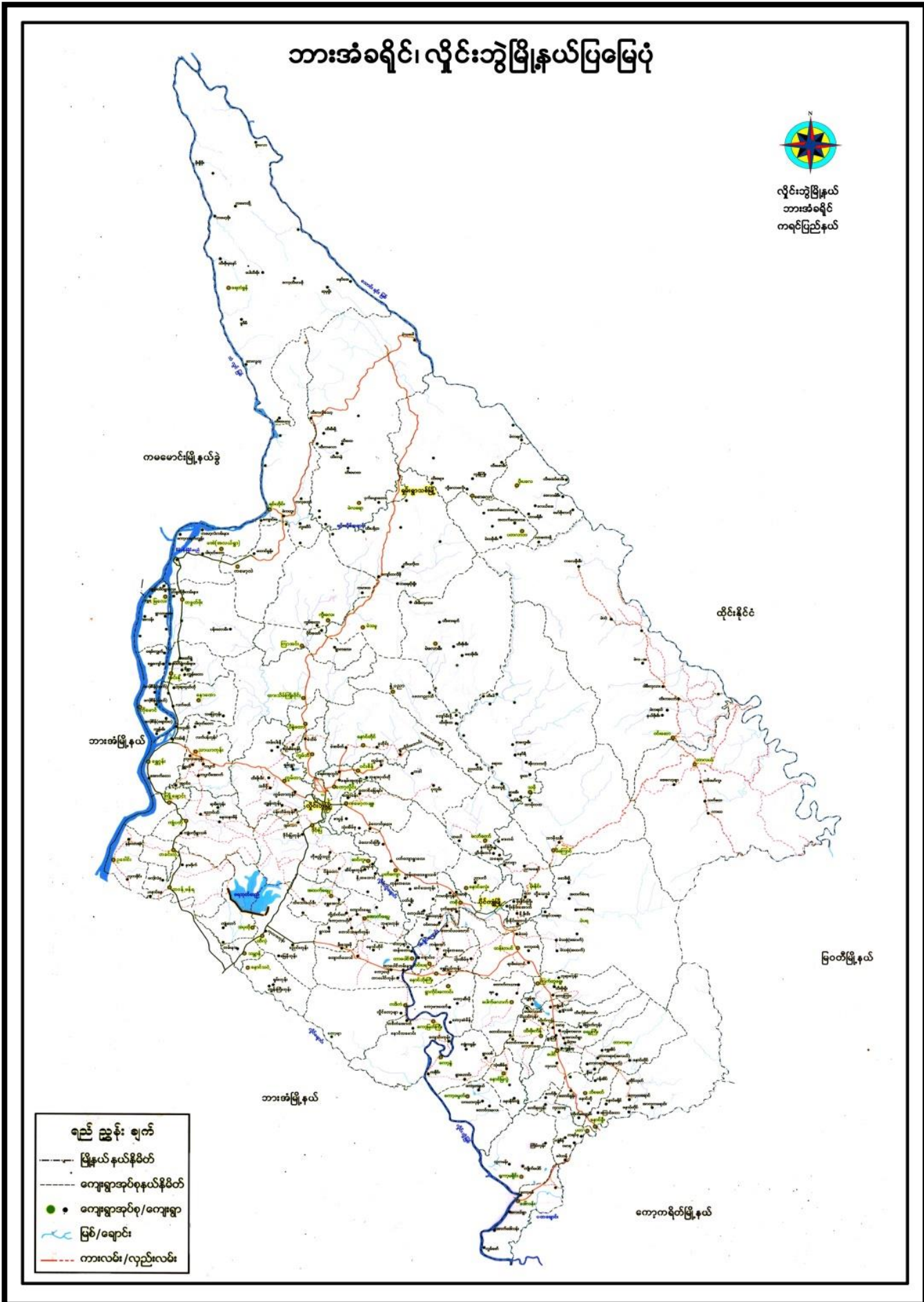
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်



မိကြောင်ကျေးရွာအုပ်စု
 သောနယ်ကျေးရွာ

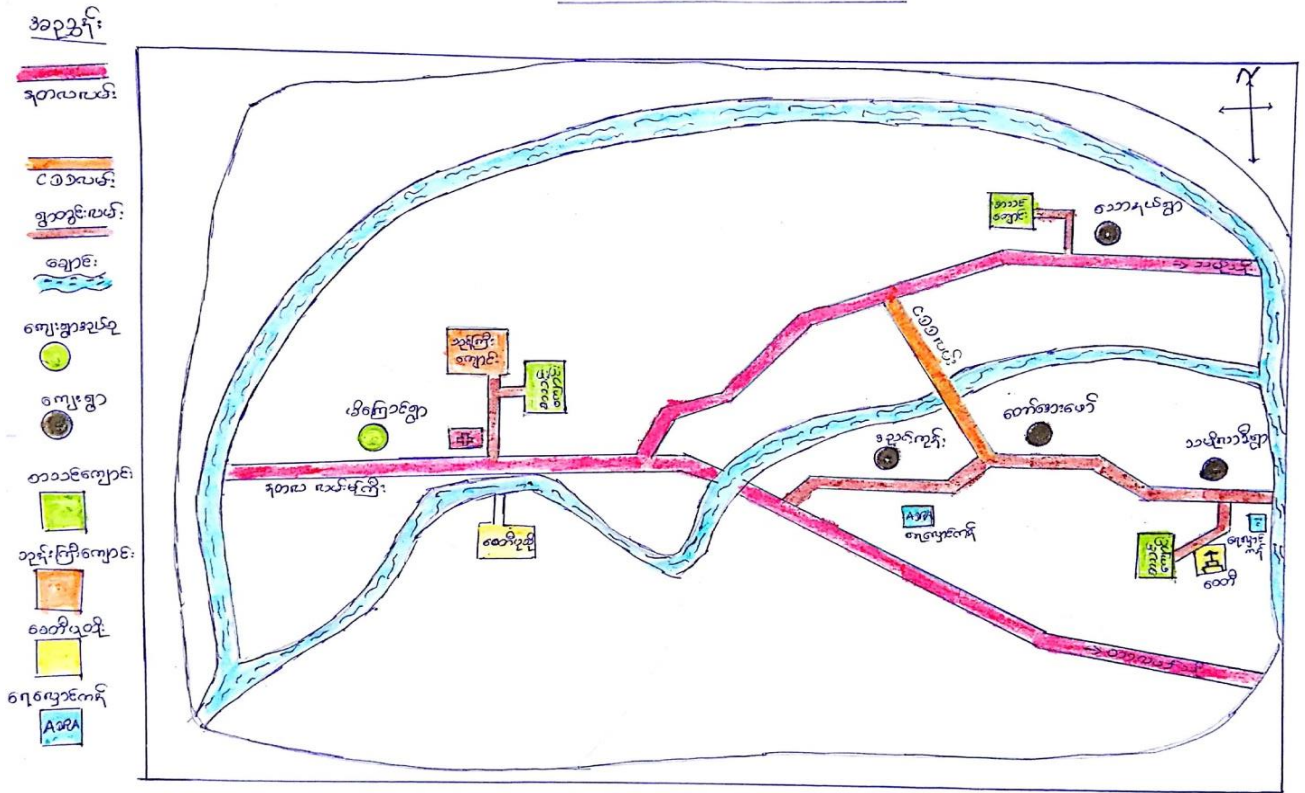
မာတိကာ

<u>စဉ်</u>	<u>အကြောင်းအရာ</u>	<u>စာမျက်နှာ</u>
၁။	လှိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်အခြေပြမြေပုံ	၁
၂။	ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	၂
၃။	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄။	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၄
၅။	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၅
၆။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသတ်ချက်များ	
	၁။ ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (Social Map)	၆-၇
	၂။ ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒီဇိုင်း (Seasonal Cleander)	၈-၉
	၃။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြဇယား (Wealth Ranking)	၁၀-၁၁
	၄။ ကျား၊မ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (Cob Web)	၁၂-၁၃
	၅။ အရင်းအမြစ်အသုံးချမှုပုံစံပြဇယား (Asset Mapping)	၁၄-၁၆
	၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြဇယား (Veen Diagram).....	၁၇-၁၈
၇။	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း	၁၉-၂၀
၈။	ကျေးရွာအချက်အလက်များ (PC 1)	၂၁-၂၄
၉။	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)	၂၅
၁၀။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (PC 3)	၂၆-၃၃
၁၁။	အစည်းဝေးမှတ်တမ်းများ	၃၄
၁၂။	ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၃၅



၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

“ဖိစက်သစ်ကျေးရွာဒုတိယ မြေပုံ”



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

- ၁။ မိကြောင်
- ၂။ ဒညင်းကုန်း
- ၃။ တော်အေးဖော်
- ၄။ သမိုလာဒီး
- ၅။ သောနယ်

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

“သောနယ်ကျေးရွာ သမိုင်းကြောင်း”

သောနယ်သည် ဂျွန် ပန်ကျ ရောက်လာတဲ့ အချိန်က စတင်ဖွဲ့စည်းလာတာ
ဆိုတော့ ပါတယ်။ ဂျွန် ပန်ကျ ရောက်လာတဲ့ အချိန်မှာ အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း
တို့ နေထိုင်လာခဲ့တဲ့ အချိန်က အိမ်တွင် တဲတွင် နှစ်လုံး သုံးလုံး လောက်
ပဲ ရှိခဲ့ပါတယ်။ ဒဲ့ ဒီအချိန်က သစ်ပင်ကြီး တွင် ဝါး ပင် တွင် ရှိပါတယ်
ဒဲ့ ဒီအချိန်က တော နှစ်ဘေးပါတယ်။ အဖွဲ့အစည်း တို့ကလဲ နေထိုင်လာ
ရတာ သိပ် မြို့ အဆင် ပြင်သေး ပါ သူ့ နောက်တော့ ဂျွန် ပန်ကျ
ပြန် သွား တဲ့ အချိန်က နောက် မိုင်း မြေ သူ့ သား တွင် နေထိုင်လာ ရတာ မြို့
အဆင် ပြင် လာ ပါတယ်။ ဒီကြောင့် အိမ် တွင် များ လာ တယ် လူလဲ ၁၃၅၊
လာတယ် သစ်ပင် ကြီး လဲ မှ ရှိတော့ သူ့ ဝါး ပင် လဲ မှ ရှိတော့ သူ့ အသုံး
စင် တဲ့ အပင် မဲ ရှိ ပါတော့ တယ် လူ့ အမျှ တွင် ပြန် လာ နေထိုင် ခဲ့ တဲ့
အကြောင့် ရှာ တွင် ငြိမ် လာ ခဲ့ ပါတယ်။ ဒီအိမ် တွင် စာ ဖတ် လောက် နဲ့ စာ ဖတ် လောက်
စာ ငါး ဆောင် လာ ခဲ့ တော့ သူ့ အမျှ က သောနယ် ကျေး ရွာ လို့ အမည် ပေး
လိုက် ပါတယ်။ အချိန် က စပြီး သောနယ် ကျေး ရွာ လို့ ပဲ ခေါ် ပါတော့
တယ်။ သောနယ် ကျေး ရွာ ရဲ့ သမိုင်း အကြောင်း က စာ ပါ ပဲ။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များ	ဦးတည်အုပ်စုများ	အစည်းအဝေး		အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
			ကျား	မ	
၁	ကျေးရွာအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (Social Map)	ရပ်မိရပ်ဖ၊ ကော်မတီဝင်များ၊ ကျေးရွာလူထုများအားလုံး။	၁၂	၁၁	အခြေခံအဆောက်အအုံများလမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ၊ လယ်ယာမြေများ၊ ကျေးရွာရှိသဘာဝအရင်းအမြစ်များ။
၂	ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒီဇိုင်း (Seasonal Cleander)	ကော်မတီဝင်များ၊ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး၊ ဆင်းရဲနွမ်းပါးသူများ။	၁၂	၁၁	စိုက်ပျိုး၊ ရိတ်သိမ်းကာလ (တောင်ယာ၊ လယ်ယာ) စီးပွားရေး၊ ဝင်ငွေရရှိမှု၊ ပွဲတော်ချိန်၊ ရာသီဥတု၊ ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာ ရေရရှိမှု။
၃	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြဇယား (Wealth Ranking)	ရမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါးစသော အုပ်စုများ	၁၂	၁၁	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားရေး အခြေအနေကို ခြုံငုံသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများ သတ်မှတ်မှုနှင့် လူထုအားလုံး သဘောတူသတ်မှတ်ခြင်း။
၄	ကျား၊ မ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (Cob Web)	ကျေးရွာရှိ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး များ	၁၂	၁၁	အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး များ တန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်း အရင်းများကို ဖော်ထုတ်ဆွေးနွေးခြင်း။
၅	အရင်းအမြစ်အသုံးချမှုပုံစံပြဇယား (Asset Mapping)	ကျေးရွာလူထုအားလုံး။	၁၂	၁၁	ကျေးရွာရှိ သဘာဝအရင်းအမြစ်များနှင့် လူမှုဆိုင်ရာအရင်း အမြစ်များအား မည်သူက အသုံးပြုပြီး မည်သူက ထိန်းချုပ်ထားရှိခြင်း။
၆	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြဇယား (Veen Diagram)	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ဆောင်နေသည့် အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၁၂	၁၁	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် မည်သို့သော လုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်မှုရှိခြင်း။
၇	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (PC 1)	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးနှင့် ကျေးရွာလူထုအားလုံး	၁၂	၁၁	အိမ်ခြေလူဦးရေ၊ လူမျိုး၊ ဘာသာစသော ကျေးရွာ အခြေခံအချက်အလက်များ ဖော်ထုတ်ခြင်း။
၈	အခက်အခဲများ၊ မျှော်မှန်းချက်များ၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးလုပ်ငန်းများဖော်ထုတ်ခြင်း။ (PC 3)	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးနှင့် ကျေးရွာလူထုအားလုံး	၁၂	၁၁	ကျေးရွာတွင်းရင်ဆိုင်နေရသော အခက်အခဲများ၊ ကျေးရွာလူထု၏ မျှော်မှန်းချက်များ၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများဖော်ထုတ်နိုင်ရန်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသတ်ချက်များ

၁။ ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (Social Map)

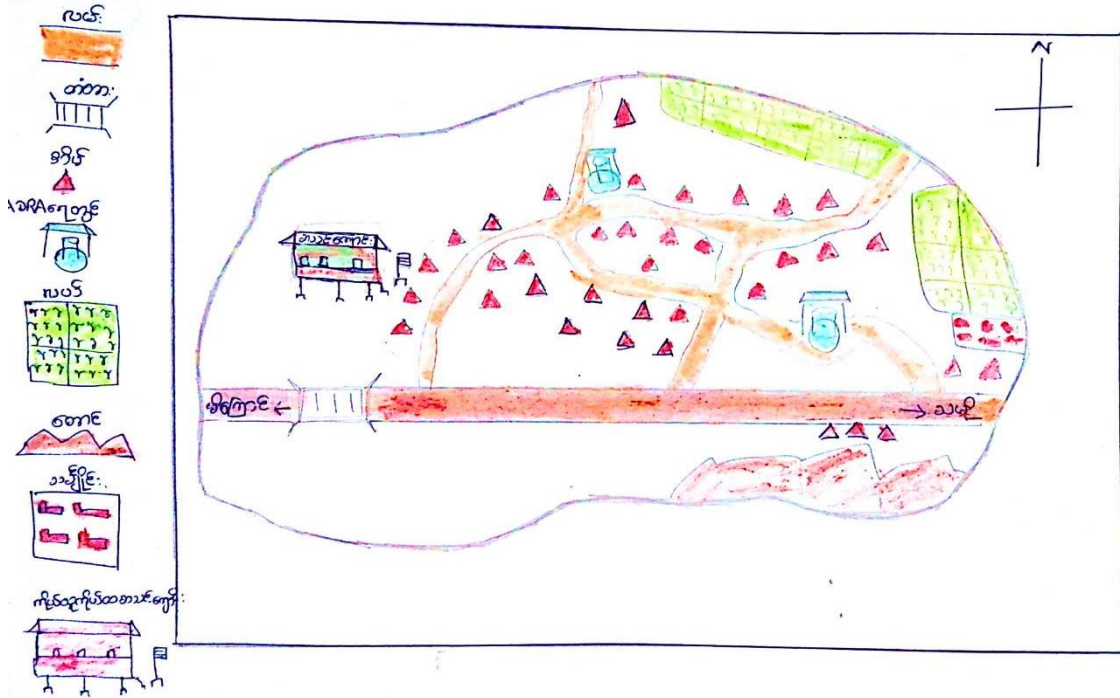
ကျေးရွာအခြေအနေအထားပြမြေပုံ

ကျေးရွာအမည် - သောအိန်

ကျေးရွာအုပ်စု - မြစ်ကြောင်း

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူဦးရေ - လူ - ၁၂ ၊ ၈ - ၁၁

ရက်စွဲ ၃ - ၆ - ၂၀၁၉



ကျေးရွာအရင်းအမြစ်ပြုပြင်ဆေးမွေးခြင်းနှင့်ဆေးဝါးစစ်ခြင်း

ကျေးရွာအမည် - သောရည်

ရက်စွဲ - ၃.၆.၁၉

ပါဝင်ဆေးမွေးသူဦးရေ - ကျား-၁၂၊ မ-၁၁

- * ယခုရေစွဲထားသော လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုပြင်ဆေးတွင် ကျေးရွာရှိ အခြေခံအဆောက်အအုံ အားလုံး ပါရှိပါသည်။
- * ကျေးရွာတွင် အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းအနေဖြင့် လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးကို လုပ်ကိုင်ကြပြီး တစ်ဦးတစ်ဦး မွေးဖွားရေးလုပ်ငန်းများကိုလည်း လုပ်ကိုင်ကြသည်။
- * ကျေးရွာသူ /သားအားလုံးသည် ဗုဒ္ဓဘာသာကို ကွယ်ကြပြီး အားလုံး စင်္ကာကင် လူမျိုးများ ဖြစ်ကြသည်။
- * ကျေးရွာတွင် ထပ်မံဖြုတ်ရှင်းလိုအပ်သော အခြေခံအဆောက်အအုံများမှာ လမ်း၊ ဝံတား၊ ကျောင်း စသည်တို့ ဖြစ်ပါသည်။

ဦးစောစောဆေးမွေးသူ - အောင်းမင်းအောင်

၂။ ရာသီခွင်ပြုပြင်မှု (Seasonal Cleander)

ရာသီခွင်ပြုပြင်မှု

ကျေးရွာအမည် - ကော့ကုတ်

ကျေးရွာအုပ်စု - မိကျောင်း

ပိတ်ဆွေးမွေးသည့်ရက် - ၁၂ / ၀၁ - ၁၁

ရက်စွဲ - ၃.၆.၂၀၁၉

အကြောင်းအရာ	တန်ခူး	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဝါခေါင်	ဝါခေါင်	တော်ဝါခေါင်	သီတင်းကျွတ်	တန်ဆောင်မုန်း	အင်းတော်	ပြာသို	တပို့ဝဠ	တပေါင်း
ရာသီဥတု												
ပျက်စီးခြင်း	-	-									-	-
ပွဲသဘင်	 မင်္ဂလာဆောင်	-	-	-	 ပွဲသဘင်	 ပွဲသဘင်	 ပွဲသဘင်	 ပွဲသဘင်	 ပွဲသဘင်	-	 ပွဲသဘင်	 ပွဲသဘင်
ဝင်ငွေ		-	-	-	-							
ထွက်ငွေ						-	-					

ရာသီခွင်ပြုပြင်ရေးနှင့် ဆေးကုသမှု ခြင်းနှင့် ဆေးကုသမှု

ရက်စွဲ - ၃-၆-၂၀၁၉

ကျေးဇူးအမည် - ဘာသာ

ပါဝင်ဆေးကုသမှုခွင့် - ဇယား - ၁၂ ၂၆-၁၁

- * ယခု ရေ၊ နေ၊ သော ရာသီခွင်ပြုပြင်ရေးတွင် ရာသီဥတု၊ မြေပျိုးရေ၊ ထင်ရှေ့၊ ထွက်ရှေ့၊ ပွဲလမ်းသဘင် စသော အချက်များ ပါဝင်သည်။
- * ကျေးဇူးတွင် စပါးကို အဓိက မြေပျိုးသည်။
- * ကျေးဇူးတွင် မြေပျိုးရေကို နယုန်လမှ စတင်မြေပျိုးပြီး တန်ဆောင်မုန်းလတွင် အပြီးသတ်ပါသည်။
- * ကျေးဇူးတွင် တန်ခူးလ၊ ကဆုန်လ၊ ဝါဆိုလ၊ ဝါခေါင်လ၊ ကော်သောင်းလ များတွင် ထင်ရှေ့၊ ထွက်ရှေ့ များများမရှိပေ။ ကျန်တိလများမှာ ထင်ရှေ့နှင့် ထွက်ရှေ့ ညီမျှမှုရှိပါသည်။
- * ရွာသူရွာသားများ အနေဖြင့် မိုးအခါတွင် အလုပ်များသောကြောင့် ပွင့်လင်းရာသီတွင် စိမ့်ကိန်းအား အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်သင့်သည်။

ဦးစောစောဆွေ - စာရေးဆရာ

၃။ ဥစ္စာရေးကြွယ်ဝမှုပြဇယား (Wealth Ranking)

ဥစ္စာရေးကြွယ်ဝမှု ပုံစံပြဇယား

လျှော့စွာအမည် - ဆားနယ်
လျှော့စွာအမည် - မိကြောင်

ပါဝင်စာရင်းအရေအတွက် = လျား - ၁၂ ၂၈ - ၁၁

ရက်စွဲ - ၃.၆.၁၉

အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	မိမိအထက်ရှိ အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
အဆင့်မြင့်စွာ အုပ်စု	ပယ် ၂၆၁၈၈ ၊ နှား ၂၁၅၅၈၈၈ ၊ ဝက် ၄၁၈၈၈ ၊ ဆီ ၈၈၈၈၈၈၈ ၊ ဆား ၈၈၈၈၈၈ ၊	၆	၁၆.၆%
အရင်းအမြစ် အုပ်စု	ပယ် ၄၁၈၈၈ ၊ နှား ၂၆၁၈၈၈ ၊ ဝက် ၂၁၈၈၈ ၊ ဆီ ၄၁၈၈၈ ၊ ဆား ၈၈၈၈၈ ၊	၇	၁၈.၅%
အဆင့်အောက်စွာ အုပ်စု	ဆီ ၁၈၈၈၈ ၊ ဝက် ၁၀၈၈ ၊	၂၄	၆၄.၅%
	စုစုပေါင်း	၃၇	၁၀၀%

၄။ ကျား၊မ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း(Cob Web)

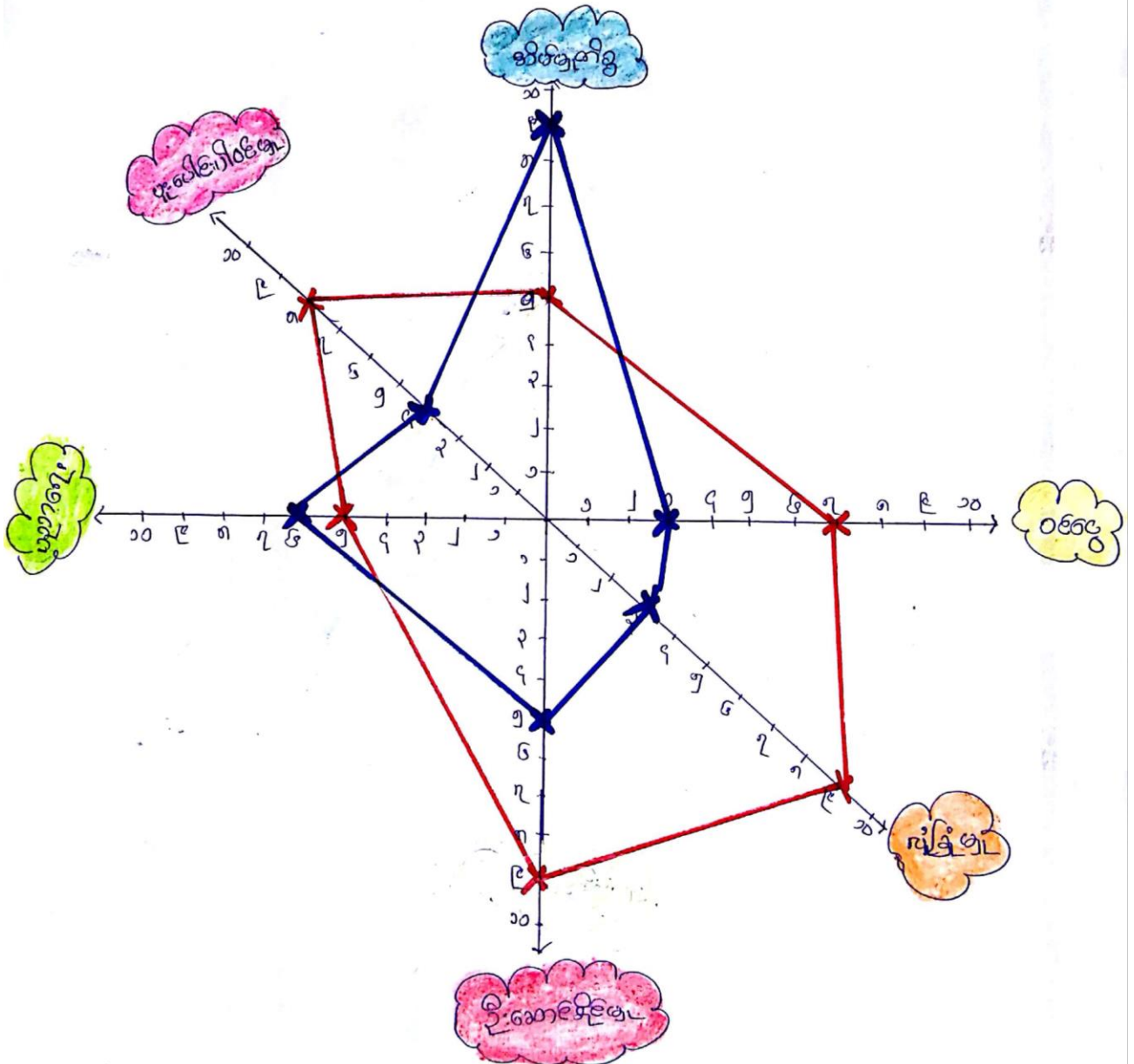
ယိုးကျွတ်အိမ်ပြုစုထား: ကျား + မ

ရက်စွဲ-၃-၆-၂၀၁၉

ကျား၊မအမည် - သောနုဟ်

ကျေးဇူးအလုပ် - မိမိရှာစေ

ပိတ်ဆွဲပေးသူဦးဆုံး-ကျား-၀၂ ၁၆-၀၀



ပဋိကုဒ်ခိမ်ပြုပေးရေးအဖွဲ့ကြီးနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

လျှောက်ထားသူ - သောမနာ
လျှောက်ထားသူ - မိမိကြား

ရက်စွဲ -
၃ - ၆ - ၂၀၁၉

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူတို့အရေ = လျား - ၁၂ ၁၈ - ၁၁

- ၁။ အမျိုးသား / သမီးများ၏ အခန်းကဏ္ဍနှင့် အခြေအနေအထား ပဋိကုဒ်ခိမ်ပြုရေးသုံး သပ်ရှာတွင် အမျိုးသားများက နှစ်ပေါင်းပါဝင်မှု၊ ဦးဆောင်နိုင်မှု၊ ဝင်ငွေ၊ ဆံ့ခြံစားရုံ၊ ဝါးဖြူ အမှတ်များပြု၊ အိမ်ပိုင်မှုနှင့် ပညာရေးတို့တွင် အမြတ်ရရှိကြသည်။ အမျိုးသမီးများက အိမ်ပိုင်မှုနှင့် ပညာရေးတို့မှာ အမှတ်များပြု၊ ကျန်တော့ကဏ္ဍများတွင် အမှတ်ရရှိကြသည်။
- ၂။ ဝါးဖြူကွဲများဖြင့် အဓိက အကြောင်းအရာများမှာ အထူးတမ်းတမ်းရိုးရှားအခွင့်အလမ်းများအရ အမျိုးသမီးများအား ခွဲခြားသတ်မှတ်ကြတာကြောင့် အမျိုးသမီးများအနေဖြင့် မိမိတို့၏ ယုံကြည်စွာ နှစ်ပေါင်းပေးပြီး အမျိုးသားများ၏ ဖွဲ့စည်းမှုကို ခံရခြင်းတို့ကြောင့် ဖြစ်သည်။
- ၃။ အမျိုးသား / သမီး များ ကွဲများချက်မရှိဘဲ တိုးတက်လာရန် အမျိုးသမီးအား ဖျော့ဖျော့ခြင်း၊ ယက်ခွဲခြင်းဖြင့် ယုံကြည်မှု ဝန်ဆောင်ပေးရမည်။
- ၄။ ကျေးဇူးတင်စွာ ခွဲခြားမှုမရှိဘဲ အတူတူ အတည်တော်ဆောင်ရွက်ရာတွင် အမျိုးသမီးများ၏ အကြံဉာဏ်များ အား အလေးထားစဉ်းစားပေးပြီး ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှုများတွင် ပါဝင်ပေးရန် ဆောင်ရွက်ပေးပါသည်။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - စောထွန်းစန်း

မိကျောင်းကျေးရွာအုပ်စု

အခြားအမြတ်ထိန်းချုပ်မှုဇယား

ကျေးရွာ - ဘောဇာ

အမျိုးသား	အမျိုးသမီး	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး
၁	လက်ယက်ကန်	စာသင်ကျောင်း
ကျောက်		ပယ်
သစ်		
သစ်		

ဦးစားစာရေးဆရာ - အောင်မင်းကျော်
ရက်စွဲ - ၃-၉-၂၀၁၉

ဘုရားအဖွဲ့ဝင်များအား အထူးကျေးဇူးတင်စာ

- ၁။ အမျိုးသား၊ သမီး၊ သား၊ အသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်မှာ သစ်လုပ်ခြင်း ဖြစ်သည်။ အမျိုးသမီး များက ယက်ကန်း ယက်ခြင်း ဖြစ်သည်။ ထို့နောက် သံ၊ ကျောက်၊ စာသင်ကျောင်း၊ သင်္ချာ၊ လယ် စသည်တို့ကို အမျိုးသား၊ သမီး၊ နှစ်ဦးစလုံးမှ သုံးစွဲမှုတို့ဖြစ်ကြသည်။
- ၂။ အမျိုးသားများ ထိန်းချုပ်သော အရင်းအမြစ်များမှာ သံ၊ ကျောက်၊ သစ် နှင့် သင်္ချာ တို့ ဖြစ်ပြီး အမျိုးသမီးများမှာမူ ယက်ကန်း တစ်ခုတည်းသာဖြစ်သည်။ ထို့နောက် စာသင်ကျောင်း နှင့် လယ် စသည်တို့ကို အမျိုးသား၊ သမီး၊ နှစ်ဦးစလုံးမှ တူညီစွာ ထိန်းချုပ်မှု ရှိကြပါသည်။
- ၃။ အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများကဲ့သို့ တူညီစွာ ထိန်းချုပ်နိုင်သော်လည်း မိမိကိုယ်ကို ယုံကြည်မှု မရှိခြင်း၊ အားနည်းခြင်း၊ အမျိုးသားများကို မှီခိုလိုစိတ်များခြင်း၊ အတွေ့အကြုံ နည်းပါးခြင်း၊ ဝေလေထုံးစံများကြောင့် ကုန်တူထိန်းချုပ်သုံးစွဲမှု မတွေ့ရပေ။
- ၄။ ထို့ကြောင့် အမျိုးသားများက အမျိုးသမီးများကို လက်တွဲအားပေးခြင်း၊ အားပေးခြင်း၊ အတွေ့အကြုံများ မျှဝေပေးခြင်းတို့ဖြင့် အမျိုးသမီးသည် အမျိုးသားနှင့် ကုန်တူအခွင့်အရေး များ ရရှိနိုင်ပါသည်။

ဦးအောင်အေးအေးအေး - ဧကဝန်းမင်းအောင်
 ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ၀၇/၀၁/၂၀၂၁

၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံ (Venn Diagram)

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံပြပေးပါ။

ကျေးဇူးအမည် - စာအုပ်
 ကျေးဇူးအမည် - အကြောင်း

ရက်စွဲ -
 ၃-၆-၁၉

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူဦးရေ = လူကား-၂၂၊ - ၆ - ၁၁



အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှုပုံစံ ပြုလုပ်ပေး ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးဇူးအမည် - ဓာတ်နုယ်

ရက်စွဲ - ၃-၆-၁၉

ကျေးဇူးအုပ်စု - မိကျောင်း

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ဦးရေ = လူငယ် - ၁၉ -

- ၁။ ကျေးဇူးအတွင်း၌ ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းမှာ (၅) ဖွဲ့ရှိပြီး ကျေးဇူးပြင်ပ၌ ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းမှာ (၅) ဖွဲ့ရှိပါသည်။
- ၂။ ကျေးဇူးအတွင်း၌ ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများမှာ - အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့၊ C၁၁ ၏ CMT အဖွဲ့၊ ကျန်းမာရေးကော်မတီအဖွဲ့၊ လုံခြုံရေးအဖွဲ့တို့ဖြစ်ကြပြီး ကျေးဇူးပြင်ပ၌ ချိတ်ဆက်ရေးသော အဖွဲ့အစည်းများမှာ - ကျန်းမာရေးအဖွဲ့၊ (C၁၁)အဖွဲ့၊ လုံခြုံရေးအဖွဲ့၊ save the children အဖွဲ့၊ ဖြိုနှိပ်ပညာရေးအဖွဲ့ တို့ဖြစ်ကြသည်။
- ၃။ ကျေးဇူးအတွင်း၌ ချိတ်ဆက်မှုအား အကောင်းဆုံးအဖွဲ့မှာ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့ဖြစ်ပြီး ကျန်သော အဖွဲ့များသည် ကျေးဇူးအတွင်းတွင် အသီးသီးချိတ်ဆက်မှုရှိပါသည်။
- ၄။ ကျေးဇူးပြင်ပ၌ ချိတ်ဆက်မှုအား အကောင်းဆုံးအဖွဲ့မှာ ကျန်းမာရေးအဖွဲ့ဖြစ်ပြီး ကျန်သော အဖွဲ့များသည် ကျေးဇူးပြင်ပ၌ အသီးသီးချိတ်ဆက်လျက်ရှိကြပါသည်။

ဦးစောဇဆွေးနွေးသူ - ဓာတ်နုယ်၊ မင်း၊ အောင်

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း





၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်များ(PC 1)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို မိမိတို့၏ မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီ တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား ဝမ်းဆေးပြီး မှန်ကန်အောင် ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးချန်တီတ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဦးအေးရွှေဝင်း
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး ကရင်	မြို့နယ် ကျွန်းကျွန်း	ကျေးရွာအုပ်စု ခါကောင်
		ကျေးရွာ ဘော့ဟ်

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁)----- ခရစ်ယာန်	၃၅	ဘာသာ(၁)----- ခရစ်ယာန်	၃၅
လူမျိုးစု (၂)-----		ဘာသာ(၂)-----	
လူမျိုးစု (၃)-----		ဘာသာ(၃)-----	
လူမျိုးစုရော-----		ဘာသာရော-----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	3		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	10		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁) - အဏက/ကုဏ	126	111	237
လူမျိုးစု (၂) -----			
လူမျိုးစု (၃) -----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၃၁	၆	၃၇

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစိုက်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခပ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစိုက်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား ကိုယ်တိုင် ပြင်ဆင်	<input checked="" type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဝန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ဦးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
- ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လှေဖွားလမ်း: အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက် ပိုင်းပါ

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၆ / မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

ရိုးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးခိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်---၃---/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၀ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၂၅ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဇွဲ စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဇွဲ စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း


ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးသုတိတ်
လက်မှတ်  နေ့စွဲ 12.6.2020

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးစောဌာဝဇီ
လက်မှတ်  နေ့စွဲ 12.6.2020

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(PC 2)

ကော်မရှင်ချက်၊ သတ်မှတ်ရာလူထုစဉ် ရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီ ဖြစ်ထိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤစံကိန်းညွှန်းပေးရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာရေးမှူးဝန်ထမ်း အမည် - **ဦးအောင်စိန်**

ခေ.စွဲ **၂၅.၆.၂၀၂၀** စက်ဝန်းအားအမှတ်ကြိမ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြင်နယ်/တိုင်း **ကရင်** ဦးနယ် **မျိုး၂၅** ကျေးရွာအုပ်စု **အောင်** ကျေးရွာ **ကျေးရွာ**

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	ခေ.စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					
	စတင်သည့် ခေ.	ပြီးဆုံးသည့် ခေ.	အမျိုးသား အရေ အတွက်	အမျိုးသမီး အရေ အတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေ အတွက်	လူမျိုးစု(ကက်)ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၅.၆.၂၀၂၀	၂၅.၆.၂၀၂၀	၁၂	၁၁	၂၃	၂၃ ၁၆၈၈ ကရင်	၂၃	၆၅.၇၄%
၂။ ကျေးရွာစွဲ-ဦးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၅.၆.၂၀၂၀	၂၅.၆.၂၀၂၀	၁၂	၁၁	၂၃	၂၃ ၁၆၈၈ ကရင်	၂၃	၆၅.၇၄%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆွဲခြင်းချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၃၀.၇.၂၀၂၀	၃၀.၇.၂၀၂၀	၂၅	၇	၃၂	၃၂ ၁၆၈၈ ကရင်		
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစည်းအဝေး			၁၆	၁၆	၃၂	၁၆		

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (PC 3)

ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အရ၊ ဦးစားပေးအစီအစဉ် အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးစောဝင်း မင်းစိန်ဇော်

ဇနီး ၂၈.၆.၂၀၁၈

စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင် ဖြန့်နယ် ကျွဲဘဲ ကျေးရွာအုပ်စု မိတ်ကြောင် ကျေးရွာ ဘောလှိုင်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ချွတ်တွင်း၊ ပမာ၊ မကောင်း၊ ဘောလှိုင်၊ ဘား၊ လာရန်ခက်ခဲခြင်း။	၁ မိုးရေအား မကောင်း၊ ဘောလှိုင်၊ ဘား၊ လာရန်ခက်ခဲခြင်း။
၂ ဇွဲကုသီတွင် ရေတွင်းများ ရေခဲမီးခြောက် ခြင်း၊ ရေပြဿနာအခက်အခဲရှိခြင်း။	၂ ဇွဲကုသီတွင် ရေခဲမီးခြောက်ခြင်း၊ မရရှိသော ကြောင့် ရေပြဿနာအခက်အခဲရှိခြင်း။
၃ အိမ်ခြံမြေများ မရေရာမစတော့ မရှိသော ပြဿနာရှိခြင်း။	၃ ဆေးခန်း မရှိသောကြောင့် ကျန်းမာရေး အခက်အခဲရှိခြင်း။
၄ ချွတ်တွင်း၊ ကျောင်းမကောင်း၊ ဘောလှိုင်၊ ကျောင်း၊ ယူလာ များ စာသင်ကြားရန် အခက်အခဲရှိခြင်း။	၄ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း မရှိသောကြောင့် ဝင်ငွေမရှိမှုဖြင့် ကလေးများ ကျောင်းသားစရိတ် အခက်အခဲရှိခြင်း။
၅ ချွတ်တွင်း၊ ဆေးပေးခန်း မရှိသောကြောင့် ကျန်းမာရေး ပြဿနာရှိခြင်း။	၅ အိမ်သာမရှိသောကြောင့် ကျန်းမာရေး ဖြစ်စေရန် အခက်အခဲရှိသည်။
၆ မီးစားရေး အခက်အခဲရှိခြင်း။	၆ ကျောင်းပရိဘောဂ ပမာမကောင်းသောကြောင့် ကလေးများ ယူလာစာကြောရန် အခက်အခဲရှိခြင်း။
၇	၇
၈	၈
၉	၉
၁၀	၁၀

၁။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ
၁။ ဧရာဝတီတွင် ရေတွင်း၊ ရေမင်း၊ ရေချောင်း မရှိ တောပါက ရေကိုလုံလောက်ချွေးဖွံ့ဖြိုးမှု အိတ်ပျိုး ရေဖျားကုတ် ခွင့်ထားလာမည်။	၁။ လမ်းဆက်သွယ်ရေး စကင်းမွန် ယာမည်အပိုင်ပါက ဘူး၊ ဓာတ်ရုံ အဆင့်မြှင့်လာပြီး ခိုးဖွားရေး၊ ပညာရေး အဖွဲ့ထားလာမည်။
၂။ အသင်ကျောင်း တိုးတက်ကောင်းမွန်လာ မည်အပိုင်ပါက ချွေးပညာရေး တိုးတက်လာပြီး ပညာဘဝ အဖွဲ့ထားလာမည်။	၂။ ရေရုံလောက်အရွယ်သာမည်အပိုင်ပါက ရေပြင်သာနာမည်ကင်းဝေးလာမည်။
၃။ ဆေးပေးခန်း ချိန်ပိုင်ပါက ကျန်းမာရေး ပြဿနာ ကို ကောင်းမွန်စွာဖြေရှင်းနိုင်မည်။	၃။ ဆေးခန်း ချိန်ပိုင်အပိုင်ပါက ကျန်းမာရေး ယိုယို စကင်းမွန် လာမည်။
၄။ ချွေးတွင် မီးစင်းရေး ချိန်ပိုင်အပိုင်ပါက ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်လာမည်။	၄။ အိမ်သာများ ချိန်ပိုင်အပိုင်ပါက ကျန်းမာရေး ယိုယိုစကင်းမွန် လာမည်။
	၅။ ဖွဲ့စည်းရေး စည်းရုံး ချိန်ပိုင်အပိုင်ပါက ရွာသူ၊ ဘားများ အတွက် အဆင့်မြှင့်လာမည်။
	၆။ ကျောင်းပရိဘောဂများ ပြုစုပေးခြင်း ချိန်ပိုင်အပိုင် အပိုင်ပါက ကစားများ ပညာသင်ကြားရန် အဆင့်မြှင့် လာမည်။
	၇။ ကျောင်းအဆောက်အအုံ ချိန်ပိုင်အပိုင်အပိုင် ပညာရေး ဖြစ်စားလာမည်။

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၀	ကျောင်း ဖြူပြင်ခြင်း ၄ (၅၀'x၃၀') R.C	ကျား+မ	၁၂,၅၀၀,၀၀၀/-	၂၀၂
၂	ကျောင်း ဖြူပြင်ခြင်း ၁၊ ကျောင်း ဖြူပြင်ခြင်း ၄ (၅၀'x၃၀') R.C	ကျား+မ	၂,၃၇၆,၇၅၀/-	၂၀၂
၃	မိခင် မိ.လမ်း ကျောင်း (ကိရိစ္ဆာန်)	ကျား	၃,၄၅၅,၀၀၀/-	၂၀၂
၄	အိမ်သာဆောက်လုပ်ခြင်း (၂၀'x၅' ၃၀')	မ	၅,၅၂၂,၅၀၀/-	၂၀၂
၅	ဆေးရုံခန်း (၂၀'x၃၀') R.C	ကျား+မ	၂၃,၀၀၀,၀၀၀/-	၂၀၂
၆	ရွာတွင်းလမ်း ကျောင်း ဖြူပြင်ခြင်း (၃၀၀'x၃၀')	ကျား	၄,၈၀၀,၀၀၀/-	၂၀၂

ဃ၊ လူထုဝိပဲက်နိဒါး၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကန့်မဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဆေးခန်းအား ဖြည့်စွက်ပေးခြင်း (အစားအသောက် ပေးအပ်ခြင်း)	ကျား	
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာဝိပဲက်နိဒါးအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ----- ဦးစောကျော် ----- လက်မှတ် ----- ဦး ----- နေ့စွဲ ----- ၂၀၁၆.၂.၁၅

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှိုက်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာပီပီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။	
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ကောလိဘဲလ် နောင်	
နေ့စွဲ ၅.၅.၂၀၁၇	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) ✓ <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်/ခရိုင်: ကရင်	မြို့နယ်/ပျဉ်းခွဲ: အရှေ့ကရင် ကျေးရွာအုပ်စု: အရှေ့ကရင် ကျေးရွာ: ကောလိဘဲလ်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
အသင်းကျောင်းမကောင်းတာကြောင့် စာမေးပေးယူတာ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
အသင်းရရှိ အခက်အခဲရှိခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
အသင်းရရှိ အခက်အခဲရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
အသင်းရရှိ အခက်အခဲရှိခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
အသင်းရရှိ အခက်အခဲရှိခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

ခ။ မှိုက်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှိုက်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ကျောင်းမကောင်းတာကြောင့် စာမေးပေးယူတာ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
အသင်းရရှိ အခက်အခဲရှိခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
အသင်းရရှိ အခက်အခဲရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
အသင်းရရှိ အခက်အခဲရှိခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
အသင်းရရှိ အခက်အခဲရှိခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ကျောင်းအောက်အောက်ပျဉ် (၆၀'x၅၀'RC)	ကမ	ပညာရေး	၅၀,၀၀၀,၀၀၀	၇၂၆	၇၇၇	၂၅၀၃
၂	ကျောင်းအောက်အောက်ပျဉ် (၆၀'x၅၀'RC)	ကမ	ကျေးဇူးပြု	၅၀,၀၀၀,၀၀၀	၇၂၆	၇၇၇	၂၅၀၃
၃	ကျောင်းအောက်အောက်ပျဉ် (၆၀'x၅၀'RC)	မ	ကျန်းမာရေး	၂၄,၀၀၀,၀၀၀	၇၂၆	၇၇၇	၂၅၀၃
၄	ကျောင်းအောက်အောက်ပျဉ် (၆၀'x၅၀'RC)	က	ပရိယာယ်	၅၀,၀၀၀,၀၀၀	၇၂၆	၇၇၇	၂၅၀၃
၅	ကျောင်းအောက်အောက်ပျဉ် (၆၀'x၅၀'RC)	က	စီးပွားရေး	၅၀,၀၀၀,၀၀၀	၇၂၆	၇၇၇	၂၅၀၃

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျောင်းအောက်အောက်ပျဉ် (၆၀'x၅၀'RC)	က	ကျန်းမာရေး
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ----- ဦးစောကျော်ဖြူ ----- လက်မှတ် ----- ဦး ----- နေ့စွဲ ----- ၃.၆.၂၀၂၄ -----

ပုံစံ - ၀-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ		ကျေးရွာစီမံကိန်း
အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။		
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးဆောင်စွန်း		
နေ့စွဲ ၁၈.၆.၇၀	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>	
ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင်	မြို့နယ် ကျွန်းဘွဲ့	ကျေးရွာအုပ်စု မိတ္ထီ
		ကျေးရွာ ဘောင်ချယ်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း -

ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
စာရင်းကျောင်းမကောင်းဘောကြောင့် ကလေးများ ပညာရင် ခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ
ရွာထဲရှိ ရေအခက်အခဲ ဘောကြောင့် ရေ မလုံလောက် ဘောအခက်အခဲ ဝတ်ယူခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ
ယနေ့အိမ်သာမရှိဘောကြောင့် ကျား၊မ ရောဂါများ ဖြစ်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ
ဥပဒေမရှိဘောကြောင့် ကား၊ ချိန်ကယ်များ ဘာမှ မရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ
မီးလင်းရေ မရှိဘောကြောင့် နေအေးအပူ မရခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ကျေးရွာတွင် စာရင်းကျောင်း မရှိဘဲ ကလေးများ ပညာရင် ခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ
ရွာထဲရှိ ရေအခက်အခဲ ရေ ကို လုံလောက်စွာ ဆုံး ခွဲ ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ
ကျား၊မ ချိန်ကယ် မရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ
ရွာထဲရှိ ရေအခက်အခဲ ရေ ကို လုံလောက်စွာ ဆုံး ခွဲ ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ
ကျေးရွာတွင် နေအေးအပူ မရဘဲ နေရင်း မရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ

ပထမအကြိမ်နှင့်ဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ- ဘောလှိုင်
ကျေးရွာအုပ်စု- မိကြောင်
အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေရာ- ရွာလူထုဦးစီးဌာန


မြို့နယ်- လှိုင်ဘွဲ့
ရက်စွဲ- ၁. ၆. ၂၀၁၇

ပထမဦးစွာ တက်ရောက်သူစာရင်းကို စာရင်းကိုင်မှ ကောက်ယူခဲ့ပါသည်။

ထို့နောက် အစည်းအဝေး စတင်ပြီး ဦးစွာ အုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးမှ အဖွဲ့အမှားစကား ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် စည်းရုံးရေးမှူးများမှ မိမိကိုယ်ကို မိတ်ဆက်ကာ အစည်းအဝေး၏ ရည်ရွယ်ချက်အား ကျေးရွာလူထုကို ရှင်းပြခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် စည်းရုံးရေးမှူးမှ စီမံကိန်း မိတ်ဆက် ၁၅ ချက်ကို အဆိုချုပ်ဖွဲ့၍ ကျေးရွာလူထု အားလုံးအားဖြင့် ပြန်လည်ရှင်းပြခဲ့ပါသည်။

ထို့နောက် စည်းရုံးရေးမှူးများမှ ဦးစောင့်ကာ ကျေးရွာလူထုကို နှစ်ဖွဲ့ခွဲပြီး လူထုစုစုစစ်မှု ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ လူမှုစုစုစစ်မှုတွင် ယမန်နှစ်နှင့် ယခုနှစ်သည် အနည်းငယ်မျှသာ ပြောင်းလဲလာသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ ထို့နောက် ကျေးရွာလူထု၏ အဆက်အခံပြုသည့် ၆ မှော်မှန်းချက်နှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းတို့ကို ပြန်လည်အတည်ပြုခဲ့ကြပါသည်။ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းတွင် ဦးစားပေး ၁၊ ၂၊ ၃၊ ၄ ကို အတည်ပြုရွေးချယ်ကာ T.P.I.C (၁) လုပ်ငန်း တစ်လျှောက်ပါက (၂) လုပ်ငန်းသည် အတည်ဖြစ်သည်ဟု ရွာလူထုအားလုံးက သဘောတူ ဆုံးဖြတ်ချက်ချခဲ့ပါသည်။

ထို့နောက် ကော်မတီစီမံခန့်ခွဲမှု အဖွဲ့ဝင်များကို ပြန်လည်အတည်ပြုရွေးချယ်ရန် စည်းရုံးရေးမှူးမှ ကျေးရွာလူထုအဖွဲ့နှင့် ကော်မတီတို့၏အဖွဲ့ကို မေးမြန်းခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာလူထုနှင့် ကော်မတီတို့၏အဖွဲ့အရ ယမန်နှစ်က အဖွဲ့များကိုသာ ပြန်လည်ရွေးချယ်အတည်ပြုခဲ့ကြသည်။ ထို့နောက် စည်းရုံးရေးမှူးမှ တက်ရောက်လာကြသော ကျေးရွာလူထုအားလုံးကို ကျေးဇူးတင်စကားပြောကာ ယခုနှစ်တွင်လည်း အားလုံးပူးပေါင်းပါဝင်ပေးပါလို ပြောကြားရန်ဖြင့် အစည်းအဝေးကို ပိတ်သိမ်းခဲ့ပါသည်။

မြစ်စူး
လက်မှတ် - 
အမည် - ဦးအောင်မင်းအောင်
ဥက္ကဋ္ဌ - CF

အာဇာနည်
၀
ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူး
မိကြောင်ကျေးရွာအုပ်စု
ပိုင်ကျေးရွာ လှိုင်ဘွဲ့မြို့နယ်

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကျေးရွာ - သော့ချက်		ကျေးရွာအုပ်စု - မိမိကြွယ်				
အမှတ်	ဦးစားပေးအမည်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ			စရိတ်မဲမည့်အဖွဲ့အစည်း (အဖွဲ့) ငွေ
			ကျား	မ	ကျား+မ	
အခြေခံအဆောက်အအုံ (လမ်း၊ ဝယ်ကား၊ ရေကြိုရေး၊ မီးပေးစနစ်)	၂။	ကျောင်း ဖြည့်ဖြတ်ခြင်း			✓	၂၀၂၀, ၁၀၀၀
	၅။	အိမ်အိမ်အိမ်အိမ်	✓			၂၀၂၀, ၀
	၄။	ရွာတွင်းလမ်း ဖြည့်ဖြတ်ခြင်း	✓			၂၀၂၀, ၀
ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့	၁။	ကျောင်း ဖြည့်ဖြတ်ခြင်း			✓	၂၀၂၀, ၁၀၀၀
	၂။	အများစုအိမ်အိမ်အိမ်အိမ်	✓			၂၀၂၀, ၀
	၆။	အိမ်အိမ်အိမ်အိမ်အိမ်			✓	၂၀၂၀, ၀
အခြေခံအဆောက်အအုံ အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့	၇။	ကျောင်းအိမ်အိမ်အိမ်အိမ်	✓			၂၀၂၀, ၀