

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း
(တတိယစက်ဝန်း)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan

သာစည်ကျေးရွာ၊ ခါအိမ်ကျေးရွာအုပ်စု
ပလက်ဝမြို့နယ်၊ ချင်းပြည်နယ်

၂၀၁၈-ခုနှစ်၊ မတ်လ

မာတိကာ

စာမျက်နှာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၇

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)

၂

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၇-၃၇

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၆-၅

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/ PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၉၆

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇-၁၆

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခေါ်ပုံများ (၂ - ၃ ပုံထက်မများစေရန်)

၁၇-၁၈

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ - ၁)

၁၉-၂၁

၉။ စီမံကိန်းဝက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ - ၂)

၂၂-၂၃

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ - ၃)

၂၄-၂၅

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ - ၄)

၂၆-၂၇

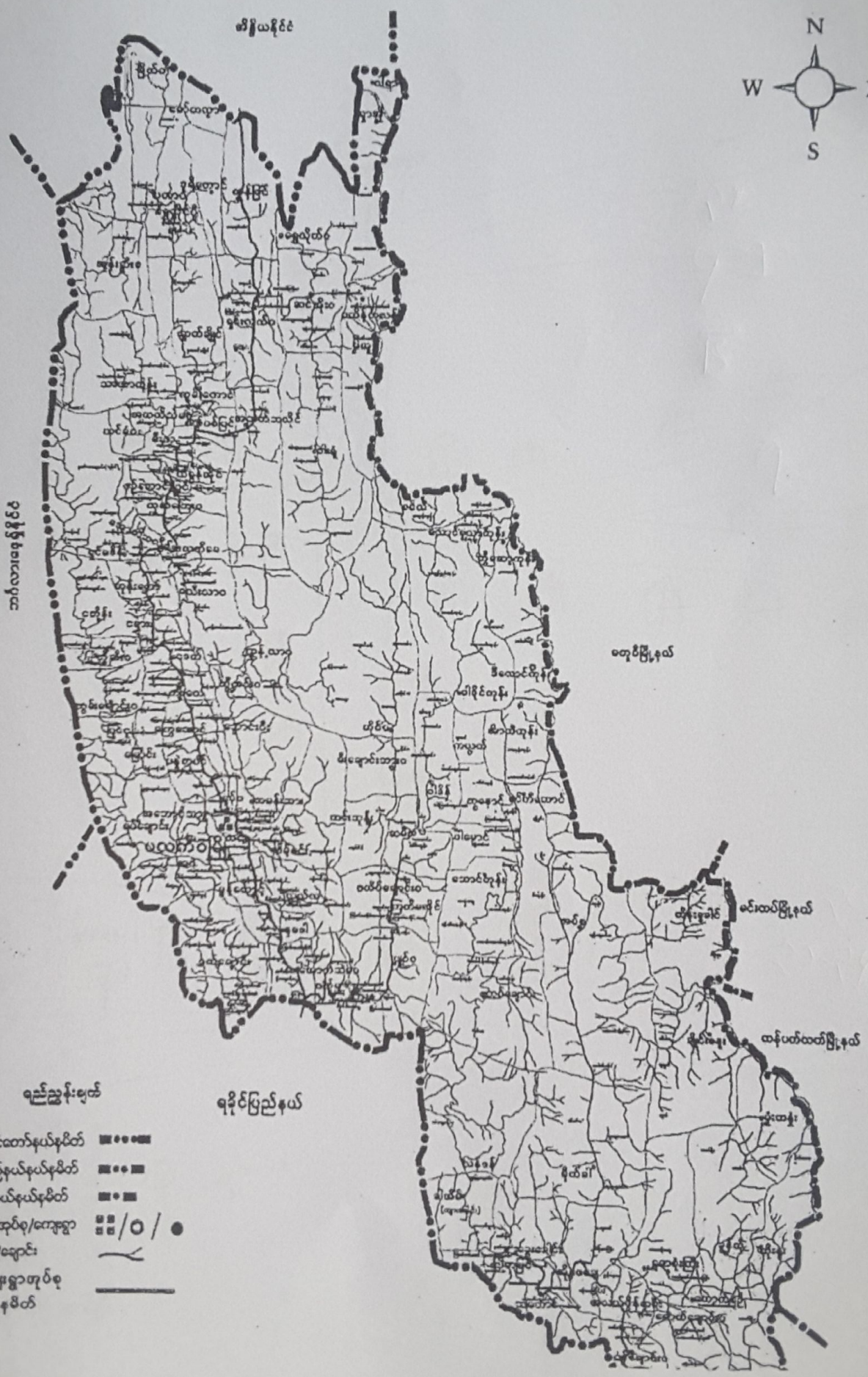
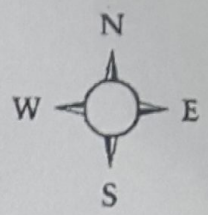
၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၂၈-၃၀

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

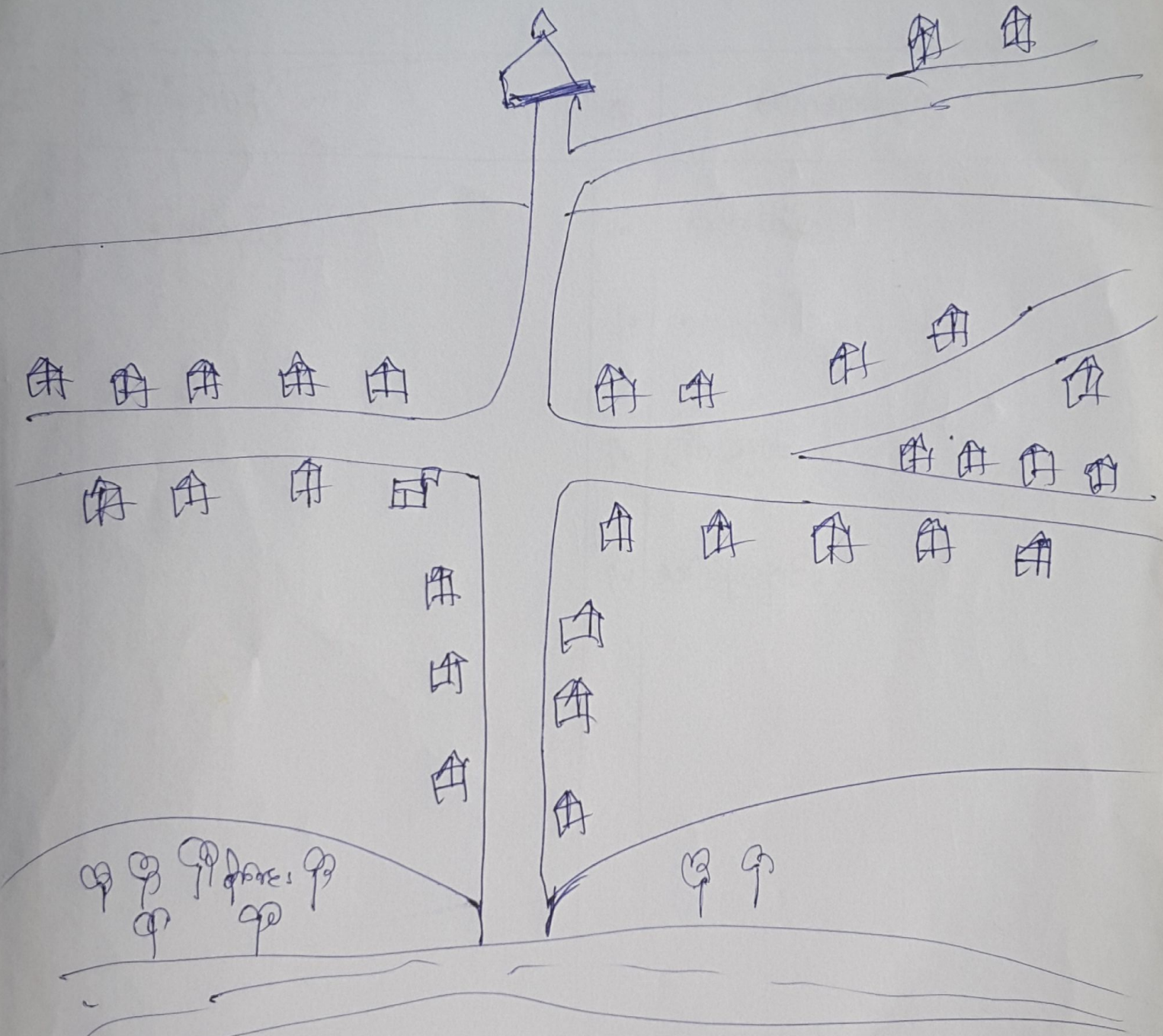
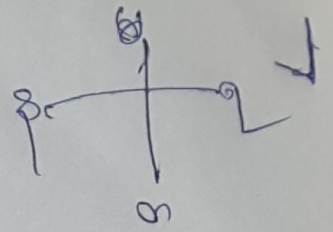
၃၁-၃၄

ပလက်ဝမြို့နယ်အညွှန်းပြမြေပုံ



- ရည်ညွှန်းချက်**
- ၁။ နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
 - ၂။ ပြည်နယ်နယ်နိမိတ်
 - ၃။ မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
 - ၄။ မြို့/အုပ်စု/ကျေးရွာ
 - ၅။ မြစ်/ချောင်း
 - ၆။ ကျေးရွာအုပ်စုနယ်နိမိတ်

ସମ୍ପଦ ବିତରଣ ଚିତ୍ର



କ୍ଷେତ୍ର ବିବରଣୀ:

- ଘର
- ଘର
- ଘର
- ଲତା
- ଲତା

ଓ - ଘର

ମାତୃତ୍ଵ ପାଇଁ ଲାଗୁ କରାଯାଇଥିବା ନୀତି:

୨

କ୍ର. ସଂ.	ନାମ	କ୍ର. ସଂ.	ନାମ
୧	ଶ୍ରୀମତୀ ସୁମିତ୍ରା	୧	ଶ୍ରୀମତୀ ସୁମିତ୍ରା
		୨	ଶ୍ରୀମତୀ ସୁମିତ୍ରା
		୩	ଶ୍ରୀମତୀ ସୁମିତ୍ରା
		୪	ଶ୍ରୀମତୀ ସୁମିତ୍ରା

1. பின்வரும் கருத்துக்களை விளக்கி உதவி.

அ) மனிதன் தன்னை மீறாமல் வாழ வேண்டும்.

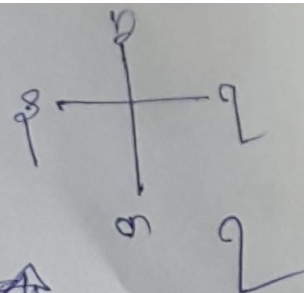
ஆ) மனிதன் தன்னை மீறாமல் வாழ வேண்டும்.

இ) மனிதன் தன்னை மீறாமல் வாழ வேண்டும்.

ஈ) மனிதன் தன்னை மீறாமல் வாழ வேண்டும்.

மனிதன் - தன்னை மீறாமல் வாழ வேண்டும்.

புள்ளிபுள்ளி



புள்ளிபுள்ளி



- புள்ளிபுள்ளி
- ☐ - வீடு
 - ☐ - மாளிகை
 - ☐ - புள்ளிபுள்ளி
 - ☐ - தோட்டம்
- ~~~~ = ஆறு
- ~~~~ = கால்வாய்

10

செய்தியைப்பற்றி விவரம்

இது ஒரு சிறிய செய்தி ஆகும். இதில் சில விவரம் உள்ளது.

இது ஒரு செய்தி ஆகும். இதில் சில விவரம் உள்ளது.

இது ஒரு செய்தி ஆகும். இதில் சில விவரம் உள்ளது.

இது ஒரு செய்தி ஆகும். இதில் சில விவரம் உள்ளது.

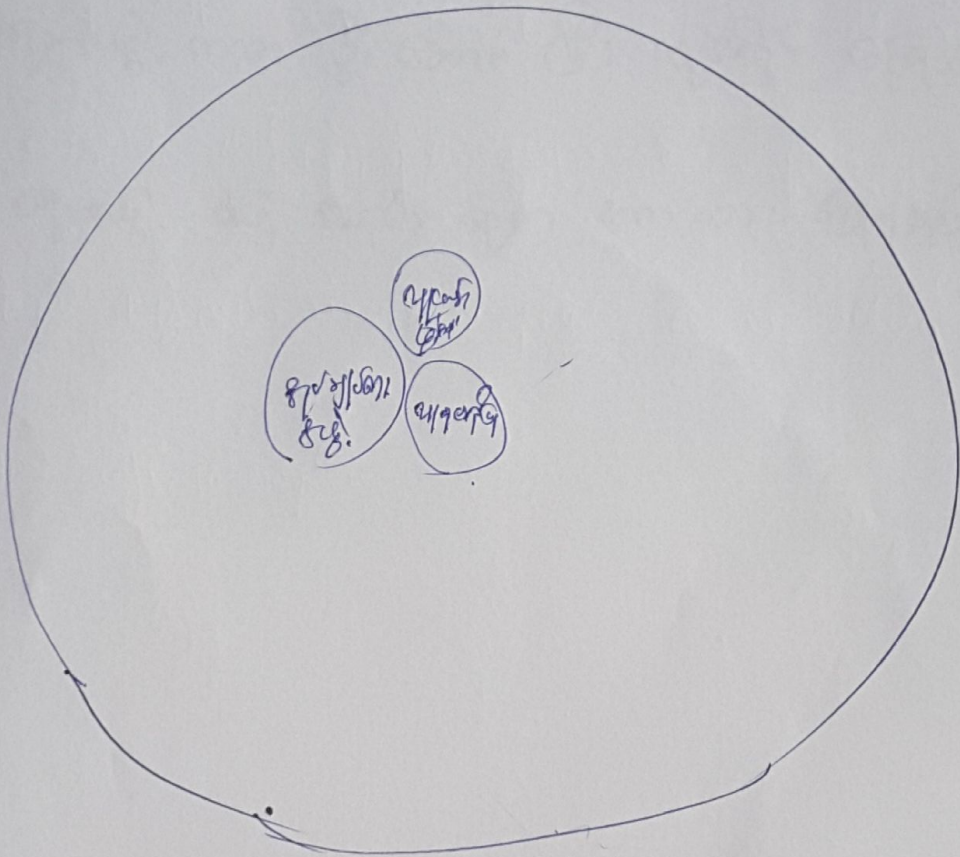
இது ஒரு செய்தி ஆகும். இதில் சில விவரம் உள்ளது.

എന്റെ മനോഭാവം എന്താണ്

അമ്മയുടെയും പിതാവിന്റെയും സ്നേഹം കിട്ടിയിട്ടില്ലാത്ത
 കുട്ടികൾക്ക് ഉണ്ടാകാറുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടുകൊണ്ട് എന്റെ മനോഭാവം
 എന്തായിരുന്നു. എന്റെ മനോഭാവം എന്തായിരുന്നു. എന്റെ
 മനോഭാവം എന്തായിരുന്നു. എന്റെ മനോഭാവം എന്തായിരുന്നു.
 എന്റെ മനോഭാവം എന്തായിരുന്നു. എന്റെ മനോഭാവം
 എന്തായിരുന്നു. എന്റെ മനോഭാവം എന്തായിരുന്നു.

Diagram of

CC



ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം

2

അതിനാൽ വിദ്യാഭ്യാസം നൽകേണ്ടതുപോലെ

വിദ്യാഭ്യാസം നൽകേണ്ടതുപോലെ വിദ്യാഭ്യാസം നൽകേണ്ടതുപോലെ

വിദ്യാഭ്യാസം നൽകേണ്ടതുപോലെ വിദ്യാഭ്യാസം നൽകേണ്ടതുപോലെ

വിദ്യാഭ്യാസം നൽകേണ്ടതുപോലെ വിദ്യാഭ്യാസം നൽകേണ്ടതുപോലെ

വിദ്യാഭ്യാസം നൽകേണ്ടതുപോലെ

<p>പ്രിയപ്പെട്ട കുട്ടികൾക്കായി</p>	<p>പ്രിയപ്പെട്ട കുട്ടികൾക്കായി</p>	<p>പ്രിയപ്പെട്ട കുട്ടികൾക്കായി</p>
<p>പ്രിയപ്പെട്ട കുട്ടികൾക്കായി, പ്രിയപ്പെട്ട കുട്ടികൾക്കായി, പ്രിയപ്പെട്ട കുട്ടികൾക്കായി, പ്രിയപ്പെട്ട കുട്ടികൾക്കായി, പ്രിയപ്പെട്ട കുട്ടികൾക്കായി</p>	<p>പ്രിയപ്പെട്ട കുട്ടികൾക്കായി, പ്രിയപ്പെട്ട കുട്ടികൾക്കായി, പ്രിയപ്പെട്ട കുട്ടികൾക്കായി, പ്രിയപ്പെട്ട കുട്ടികൾക്കായി, പ്രിയപ്പെട്ട കുട്ടികൾക്കായി</p>	<p>പ്രിയപ്പെട്ട കുട്ടികൾക്കായി, പ്രിയപ്പെട്ട കുട്ടികൾക്കായി, പ്രിയപ്പെട്ട കുട്ടികൾക്കായി, പ്രിയപ്പെട്ട കുട്ടികൾക്കായി, പ്രിയപ്പെട്ട കുട്ടികൾക്കായി</p>

අනුමැතිය ලබාදීමේ කොටස

28

අනුමැතිය ලබාදීමේ කොටස
 අනුමැතිය ලබාදීමේ කොටස
 අනුමැතිය ලබාදීමේ කොටස
 අනුමැතිය ලබාදීමේ කොටස
 අනුමැතිය ලබාදීමේ කොටස
 අනුමැතිය ලබාදීමේ කොටස

අනුමැතිය ලබාදීමේ කොටස

සමස්ත පාලන වාර්තාව

අංක	නම	වෘත්තය	ප්‍රවේශ	වයස	වෛ.පි.	වෛ.පි.වර්ගය	වෛ.පි. / ම
20	පී. එස්. ආරච්චි	ඉ/කොළ	පුද්ගල	46	ඉහළ	ආයතනික	3
21	කේ. එස්. ආරච්චි	"	"	44	"	"	6
22	පී. එස්. ආරච්චි	කොළ. පුද්ගල	වෛ.පි.	48	ඉහළ	ආයතනික	3
23	කේ. එස්. ආරච්චි	"	පුද්ගල	51	"	වෛ.පි.වර්ගය	6
24	පී. එස්. ආරච්චි	"	පුද්ගල	60	"	"	3
25	පී. එස්. ආරච්චි	වෛ.පි.වර්ගය	වෛ.පි.	29	ඉහළ	ආයතනික	3
26	කේ. එස්. ආරච්චි	"	පුද්ගල	42	"	ආයතනික	6
27	පී. එස්. ආරච්චි	"	පුද්ගල	37	"	ආයතනික	3
28	පී. එස්. ආරච්චි	වෛ.පි.වර්ගය	වෛ.පි.	31	ඉහළ	ආයතනික	3
29	කේ. එස්. ආරච්චි	"	පුද්ගල	38	"	"	6
30	පී. එස්. ආරච්චි	"	පුද්ගල	28	"	"	3
31	පී. එස්. ආරච්චි	වෛ.පි.වර්ගය	වෛ.පි.	67	ඉහළ	ආයතනික	3
32	කේ. එස්. ආරච්චි	"	පුද්ගල	34	"	"	6
33	පී. එස්. ආරච්චි	වෛ.පි.වර්ගය	වෛ.පි.	35	ඉහළ	ආයතනික	3
34	කේ. එස්. ආරච්චි	"	පුද්ගල	37	"	"	6
35	පී. එස්. ආරච්චි	වෛ.පි.වර්ගය	වෛ.පි.	36	ඉහළ	ආයතනික	3

၁၀၇



၁၀၈

လယ်ညွှန်ရှက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ဝန်းကျင်တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးလှ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးအောင်စွယ်
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မျိုး	၃၅	ဘာသာ (၁) မြို့	၃၅
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၃		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) မျိုး	၆၆	၆၈
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၃၅	

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>				
မှတ်ချက် - ကိုယ်ကျန်းမာရေး အဖွဲ့အစည်း		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား မှလာ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လွက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား ၀/၀/၀/၀/၀

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြိုနယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၅ /မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၅:၀၀ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား: မရှိ -----
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၇:၀၀ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးဖျါ

လက်မှတ် [Signature] နေ့. ၂၀၂၂/၂၀၂၄

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးစိုးစိုးလွင်

လက်မှတ် [Signature] နေ့. ၂၀၂၂/၂၀၂၄

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးစိုးကျော်
 နေ့စွဲ ၂၀၂၁.၀၂.၂၀ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ဗူး မြို့နယ် ပုသိမ် ကျေးရွာအုပ်စု ကျောက်ခဲ ကျေးရွာ ၂၅၀၃

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ မြို့နယ်၊ ရွာတွင်း၊ လမ်း၊ ကျောက်ခဲ အခက်အခဲ	၁ မြို့နယ်၊ ရွာတွင်း၊ လမ်း၊ ကျောက်ခဲ အခက်အခဲ
၂ ရွာတွင်း မြို့နယ်၊ ရွာတွင်း၊ ကျောက်ခဲ အခက်အခဲ	၂ ရွာတွင်း မြို့နယ်၊ ရွာတွင်း၊ ကျောက်ခဲ အခက်အခဲ
၃ ရွာတွင်း ကျောက်ခဲ အခက်အခဲ	၃ ရွာတွင်း ကျောက်ခဲ အခက်အခဲ
၄	၄
၅	၅

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ
၁ ရွာတွင်း ကျောက်ခဲ လမ်း၊ ကျောက်ခဲ	၁ ရွာတွင်း ကျောက်ခဲ လမ်း၊ ကျောက်ခဲ
၂ ရွာတွင်း မြို့နယ်၊ ကျောက်ခဲ အခက်အခဲ	၂ ရွာတွင်း မြို့နယ်၊ ကျောက်ခဲ အခက်အခဲ
၃ ကျောက်ခဲ အခက်အခဲ	၃ ကျောက်ခဲ အခက်အခဲ
၄	၄
၅	၅

င။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ရွာတွင်း ကျောက်ခဲ လမ်း၊ ကျောက်ခဲ	က+၁		၂၃၃
၂	ရွာတွင်း မြို့နယ်၊ ကျောက်ခဲ အခက်အခဲ	က+၈		၂၃၃
၃	ရွာတွင်း ကျောက်ခဲ အခက်အခဲ	က+၁		၂၃၃
၄				
၅				

ပုံစံ - ၀ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လမ်းညွှန်ချက်၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆင့်မြှင့်တင်မှု ပြည့်စုံအောင်မြင်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ထက်တွဲအဖြစ် CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနှစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် - ဦး သိန်းကျွန်း

ဝက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပေးပါ။ (✓) ဝက်ဝန်း(၁) ဝက်ဝန်း(၂) ဝက်ဝန်း(၃) ဝက်ဝန်း(၄)

နေ့စွဲ 22/2/2018
 ပြည်နယ်/တိုင်း - ချင်း၊ မြို့နယ် မဂဏ်ဝ ကျေးရွာအုပ်စု - ဒါနာဒီရွာ

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်			စုစုပေါင်း
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာ မှ ထည့်ဝင် မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်ဝင်ငွေ ၊ အမည်/အဖွဲ့	
ဘဝဉ်	ရွာတွင်းကျွန်းကန် ကမ်းစပ်ခြင်းလုပ်ငန်း	၆၄၀' x ၄' x ၄"	၂၄၂	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ	၅,၀၀၀,၀၀၀	-	-	
ကျားခေါင်း	ရွာတွင်းကျွန်းကန် ကမ်းစပ်ခြင်းလုပ်ငန်း	၁၅၀' x ၄' x ၄"	၃၃၄	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ	၆,၆၀၀,၀၀၀	-	-	
မပြုချောင်း	ခင်းမဆောင်အောက် ပျပ်ခြင်းလုပ်ငန်း ကျွန်းကန်စပ် ပျပ်ခြင်း	၄၀' x ၃၀' x ၁၂'	၂၈၆	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ	၆,၅၀၀,၀၀၀	-	-	

၂၀၁

22/12/18

Handwritten signature

Handwritten text

Handwritten text

Handwritten text

Handwritten text

				<input type="checkbox"/> : <input type="checkbox"/> : <input type="checkbox"/> : <input type="checkbox"/> : <input type="checkbox"/> :				
				<input type="checkbox"/> : <input type="checkbox"/> : <input type="checkbox"/> : <input type="checkbox"/> : <input type="checkbox"/> :				

പാലക്കാട് ജില്ലയിലെ തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയിൽ:

പേര്:

തീയതി - 2012/2018

സ്ഥലം - പാലക്കാട് ജില്ല,

മുൻ - മേയർ.

പേര് - മി. പി.

പാലക്കാട് ജില്ലയിലെ തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയിൽ, പാലക്കാട് ജില്ലയിൽ

പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുന്നു:

1) പാലക്കാട് ജില്ലയിലെ പാലക്കാട് നഗരസഭയിൽ

പാലക്കാട് നഗരസഭയിൽ

പാലക്കാട് ജില്ലയിൽ

2) പാലക്കാട് ജില്ലയിലെ പാലക്കാട് നഗരസഭയിൽ

പാലക്കാട് ജില്ലയിൽ

പാലക്കാട് ജില്ലയിലെ പാലക്കാട് നഗരസഭയിൽ

ഇന്ത്യയിലെ മതങ്ങൾ

ക്ലാസ് - മതം, സാഹിത്യം

തീയതി - 22.2.2018

മതം എന്നാൽ മനുഷ്യന്റെ മനസ്സിലുള്ള വിശ്വാസമാണ്. ഇത് ~~മനുഷ്യ~~ മനുഷ്യന്റെ

മനസ്സിലുള്ള വിശ്വാസമാണ്. ഇത് മനുഷ്യന്റെ

മനസ്സിലുള്ള വിശ്വാസമാണ്.

1) മതം എന്നാൽ മനുഷ്യന്റെ മനസ്സിലുള്ള വിശ്വാസമാണ്.

മതം എന്നാൽ മനുഷ്യന്റെ മനസ്സിലുള്ള വിശ്വാസമാണ്.

മതം എന്നാൽ മനുഷ്യന്റെ മനസ്സിലുള്ള വിശ്വാസമാണ്.

2) മതം എന്നാൽ മനുഷ്യന്റെ മനസ്സിലുള്ള വിശ്വാസമാണ്.

മതം എന്നാൽ മനുഷ്യന്റെ മനസ്സിലുള്ള വിശ്വാസമാണ്.

<p>සමාජ සේවකයන්ගේ සේවයේ වැදගත්කම</p>	<p>සමාජ සේවකයන්ගේ සේවයේ වැදගත්කම</p>
<p>1. සමාජ සේවකයන්ගේ සේවයේ වැදගත්කම සමාජ සේවකයන්ගේ සේවයේ වැදගත්කම සමාජ සේවකයන්ගේ සේවයේ වැදගත්කම</p>	<p>2. සමාජ සේවකයන්ගේ සේවයේ වැදගත්කම සමාජ සේවකයන්ගේ සේවයේ වැදගත්කම සමාජ සේවකයන්ගේ සේවයේ වැදගත්කම</p>
<p>3. සමාජ සේවකයන්ගේ සේවයේ වැදගත්කම සමාජ සේවකයන්ගේ සේවයේ වැදගත්කම සමාජ සේවකයන්ගේ සේවයේ වැදගත්කම</p>	<p>4. සමාජ සේවකයන්ගේ සේවයේ වැදගත්කම සමාජ සේවකයන්ගේ සේවයේ වැදගත්කම සමාජ සේවකයන්ගේ සේවයේ වැදගත්කම</p>
<p>5. සමාජ සේවකයන්ගේ සේවයේ වැදගත්කම සමාජ සේවකයන්ගේ සේවයේ වැදගත්කම සමාජ සේවකයන්ගේ සේවයේ වැදගත්කම</p>	<p>6. සමාජ සේවකයන්ගේ සේවයේ වැදගත්කම සමාජ සේවකයන්ගේ සේවයේ වැදගත්කම සමාජ සේවකයන්ගේ සේවයේ වැදගත්කම</p>

ಶಿಕ್ಷಣ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಆರೋಗ್ಯ, ಮತ್ತು ನಾಗರಿಕತೆಯ ಮೂಲಕ ಸಮಾಜವನ್ನು ಉತ್ತರಿಸುವುದು. ಅದರ ಮೂಲಕ ಸಮಾಜವನ್ನು ಉತ್ತರಿಸುವುದು.

ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು

ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ

೧. ಶಿಕ್ಷಣವು ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಸಮಾಜದ ಸದಸ್ಯನಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅವನು ಸಮಾಜದ ಸದಸ್ಯನಾಗಿ ವರ್ತಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

೧. ಶಿಕ್ಷಣವು ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಸಮಾಜದ ಸದಸ್ಯನಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅವನು ಸಮಾಜದ ಸದಸ್ಯನಾಗಿ ವರ್ತಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

೨. ಶಿಕ್ಷಣವು ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಸಮಾಜದ ಸದಸ್ಯನಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅವನು ಸಮಾಜದ ಸದಸ್ಯನಾಗಿ ವರ್ತಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

೨. ಶಿಕ್ಷಣವು ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಸಮಾಜದ ಸದಸ್ಯನಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅವನು ಸಮಾಜದ ಸದಸ್ಯನಾಗಿ ವರ್ತಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

೩. ಶಿಕ್ಷಣವು ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಸಮಾಜದ ಸದಸ್ಯನಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅವನು ಸಮಾಜದ ಸದಸ್ಯನಾಗಿ ವರ್ತಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

೩. ಶಿಕ್ಷಣವು ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಸಮಾಜದ ಸದಸ್ಯನಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅವನು ಸಮಾಜದ ಸದಸ್ಯನಾಗಿ ವರ್ತಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ചെറുകുടുംബത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം

ചെറുകുടുംബത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം

ചെറുകുടുംബത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം

ചെറുകുടുംബത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം

ചെറുകുടുംബത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം

ചെറുകുടുംബത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം

ചെറുകുടുംബത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം

ചെറുകുടുംബത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം

ചെറുകുടുംബത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം

