

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ရွှေကျမြို့

သပြေလူကျေးရွာ၊ သပြေလူကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၁၉ခုနှစ်၊မတ်လ

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာ တည်နေရာပြ မြေပုံ

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းနှင့် ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်
(PSA / PRA အကျဉ်းချုပ်ဇယား)

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်တွင် အသုံးပြုသော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ

(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

(င) ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

(စ) ဗင်းပုံစံ

(ဆ) အမျိုးသား / အမျိုးသမီး အခက်အခဲများ

(ဇ) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် အမျိုးသား / အမျိုးသမီး

(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ - ၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ - ၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် (ပုံစံ - ၃)

၁၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ - ၄)

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ဓမ္မမြို့ရေး၊ ရေလုပ်ငန်းနှင့် ကျေးလက်စေသဖွံ့ဖြိုးရေးဝန်ကြီးဌာန
 (ကျေးလက်စေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)
 ရွှေကူမြို့နယ်ကျေးလက်စေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
 ရွှေကူမြို့နယ်ကျေးရွာများစာရင်းပြမြေပုံ

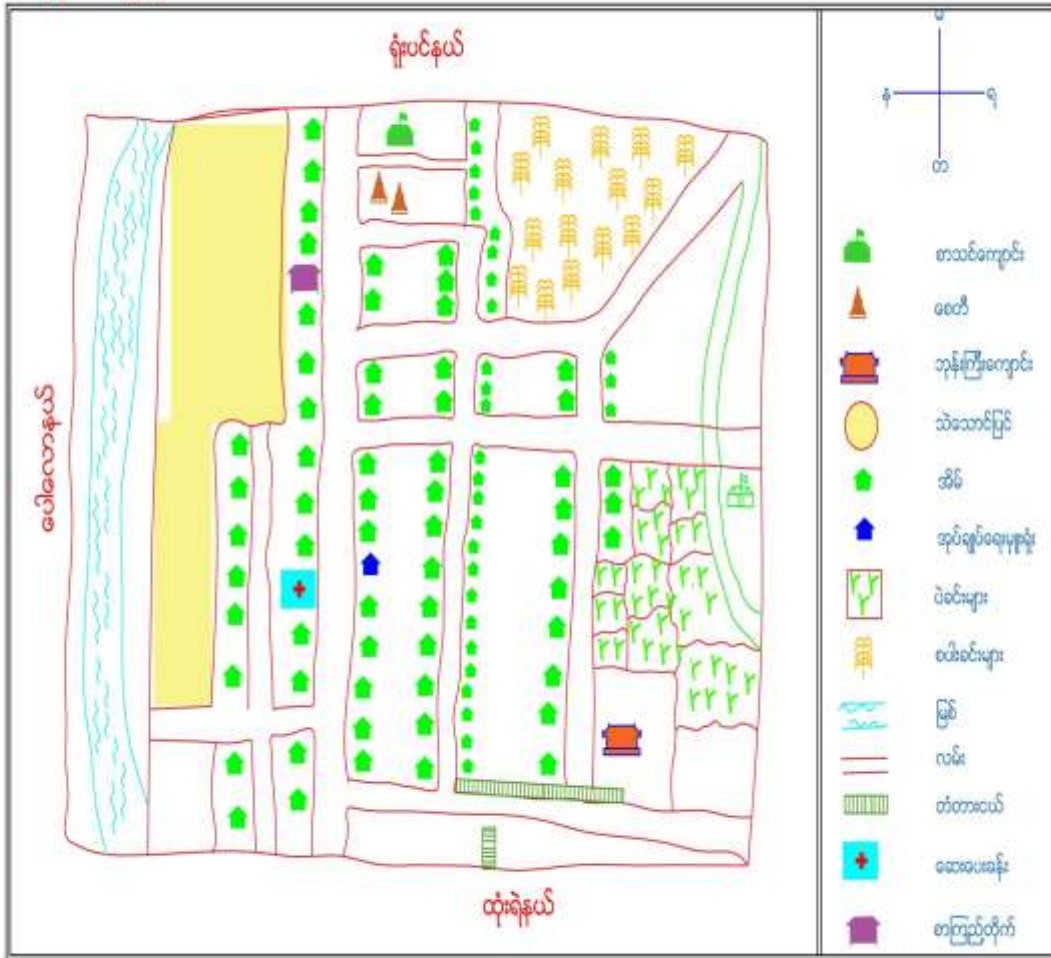


အုပ်စု - သပြေလှ

လူမှုအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ

ကျေးရွာ - သပြေလှ

ရက်စွဲ - ၂၄ . ၅ . ၂၀၁၈



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

အုပ်စုအမည် - သပြေလှကျေးရွာအုပ်စု

ပါဝင်သောကျေးရွာများ - သပြေလှကျေးရွာ။

၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းနှင့် ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

သပြေလှကျေးရွာအုပ်စု၊ သပြေလှကျေးရွာ

ရွှေကူမြို့နယ်၊ သပြေလှကျေးရွာအုပ်စု၊ သပြေလှကျေးရွာသည် ရွှေကူမြို့မှ (၁၅)မိုင်ခန့်အကွာတွင်တည်ရှိပြီး အရှေ့ဖက်တွင် မင်္ဂလာကျေးရွာ၊ တောင်ဖက်တွင် စစ်ကိုင်းတိုင်းကသာမြို့နယ် ထုံးရဲကျေးရွာ၊ အနောက်ဖက်တွင် ပေါလောကျေးရွာ၊ မြောက်ဖက်တွင် ရုံးပင်ကျေးရွာ တို့ဖြင့်နယ်နိမိတ်ချင်းထိစပ်လျက်ရှိပါသည်။

သပြေလှကျေးရွာကို ၁၉၂၀ခုနှစ်ခန့်က အိမ်ခြေ(၃၀)ခန့်ဖြင့် စတင်တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာစတင်တည်ထောင်ချိန်မှစတင်၍ ယခုအချိန်ထိ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး(၁၀)ခန့်ရှိပါသည်။ ၎င်းတို့မှာ ဦးပေါမြ၊ ဦးသိန်းမောင်၊ ဦးထွန်းမြင့်၊ ဦးတင်မြင့်၊ ဦးပြုံးချို၊ ဦးသိန်းအောင်၊ ဦးချစ်တင်၊ ဦးဝင်းကျော်၊ ဦးဝင်းနိုင်၊ ဦးအောင်လင်းတို့ဖြစ်သည်။

သပြေလှကျေးရွာသည် ၁၃၇၅ခုနှစ်ခန့်မှစတင်၍ တိုးတက်ပြောင်းလဲလာခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာစတင်တည်ထောင်ချိန်မှစ၍ ဘုရားပုထိုးစေတီ၊ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းနှင့် အိမ်ခြေ(၃၀)လောက်နှင့်စတင်တည်ထောင်ခဲ့ပြီး နှစ်များကြာမြင့်လာသည်နှင့်အမျှ အိမ်ထောင်စုနှင့်အိမ်ခြေများတဖြေးဖြေးခြင်းတိုးတက်များပြားလာခဲ့သည်မှာ ယခုဆိုလျှင် အိမ်ခြေ(၃၅၁)အိမ်နှင့်အိမ်ထောင်စု(၃၅၀)ခန့်နေထိုင်လျက်ရှိပါသည်။ ၁၉၆၀ခုနှစ်ခန့်မှစတင်၍ စာသင်ကျောင်း၊ ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းနှင့် ကျေးရွာရေရရှိရေးလုပ်ငန်းများအားနိုင်ငံတော်မှဆောင်ရွက်ပေးခဲ့ပါသည်။

၂၀၁၃-၂၀၁၄ခုနှစ်တွင် UN-HABITAT နှင့် ၂၀၁၆-၂၀၁၇ ခုနှစ်တွင် မြို့နယ်ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများဆောင်ရွက်လာပြီး သိသိသာသာတိုးတက်ပြောင်းလဲလာခဲ့ပါသည်။ ယခုအခါတွင်လည်း လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းများကြောင့် သပြေလှကျေးရွာပိုမိုတိုးတက် ဖွံ့ဖြိုးပြောင်းလဲလာတော့မည်ဖြစ်ပါသည်။

၅။ကျေးရွာလူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	၁၆.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၄	၂၅	၃၉	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ မြစ်ချောင်းများနှင့် နယ်နိမိတ်များ။
၂	ဥစ္စာနေကြွေမှု အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	၁၆.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၉	၂၀	၃၉	ကွဲပြားသောလူမှုစီးပွားရေးအမျိုးအစား များ အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ၏ မကူကွဲပြားသောအသုံးပြုခွင့်နှင့် အရင်းအမြစ်များအပေါ်ထိန်းချုပ်ခြင်း။
၃	ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း	၁၆.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၅	၂၅	၄၀	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများထိန်းချုပ် ထားသည့်ပိုင်ဆိုင်မှု (သို့) အရင်းအမြစ်များ၏ဦးစားပေးမှုများနှင့် လိုအပ်ချက်များကွဲပြားခြားနားခြင်း
၄	ရာသီခွင်ပြ ပြကွဲဒီဇိုင်း	၁၆.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၉	၂၁	၄၀	ရာသီဥတု၊စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ နေ့စား လုပ်ငန်းများ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊ အစားအစာရရှိမှုများ နှင့် ပွဲတော်များ။
၅	ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း	၁၆.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၂၉	၃၀	၅၉	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ တန်းတူ အခွင့် အရေးရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့်အကြောင်းအရင်းများ။
၆	ဗင်းပုံစံ	၁၆.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၂၀	၁၉	၃၉	ကျေးရွာအတွင်းနှင့် ပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်း များမည်ကဲ့သို့ သောလုပ်ငန်းများ အတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု။

(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ (၃၉) ဦး၊ ကျား (၁၄)၊ မ (၂၅)



ကျေးရွာ - သပြေလှ
 အုတ်စု - သပြေလှ
 ရက်စွဲ ၂၄.၅.၂၀၁၈

လူမှုရေး နှင့် အရင်းအမြစ်ပြ မြေပုံ
 (ဆွေးနွေးချက် နှင့် ဆန်းစစ်ချက်)

* ပဲခင်း၊ ဝေဇာင်း၊ ခင်း၊ ဝမ်း၊ ဝင်း၊ ပျား၊ ဖြစ်၊ အသက်မွေး၊
 ထီးကျောင်း၊ ပြုသုည၊ သစ်တော များမရှိပါ၊ လမ်း၊
 ပိတ်စက်၊ ဆက်သွယ်ရေး၊ ဝေဇာင်း၊ ပါ၊ သဲပေါ် များ
 သည်။ ရေတံတိုက် သည်။ တစ်ဖွား၊ ဖွဲ့သောသာ
 ကိုးစွာပေါ်လာ သည်။ အုတ်စုကျောင်း၊ ကျောင်း၊
 စာသင်ကျောင်း၊ ကျောင်းရှိပါသည်။ ရေတံတိုက်စား၊ နှစ်
 ကမ်း၊ ဖြို ခြင်း။ တောင်သူအုတ်စုများ၊ အိမ်ခြား၊ ဖြေ
 သည်။

(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ (၃၉)၊ ကျား (၁၉)၊ မ (၂၀)

ကျေးရွာ - သာဇော်လှ		ရက်စွဲ ၂၄.၅.၂၀၁၈	
ဒုတိယ - သာဇော်လှ		ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု ဇယား	
အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	ဆန်စက်၊ ဆီစက်၊ ကား၊ ဝယ်ကျော အထက်၊ ခွား (၆) ကောင်၊ ဝယ်ထွန် စော်တော်၊ ဆိုင်ကယ်	၇၀	၁၈
အလယ်အလတ်	ဝယ်ကျော (၁၀) အထက်၊ ခွား (၄) ကောင် ဆိုင်ကယ်၊	၁၅၀	၄၀
ခွမ်းပါး	ခွား (၂) ကောင်၊ လက်လှုပ်လက်စား ဝက် (၃) ကောင်၊ ဆိုင်ကယ်	၁၆၀	၄၂

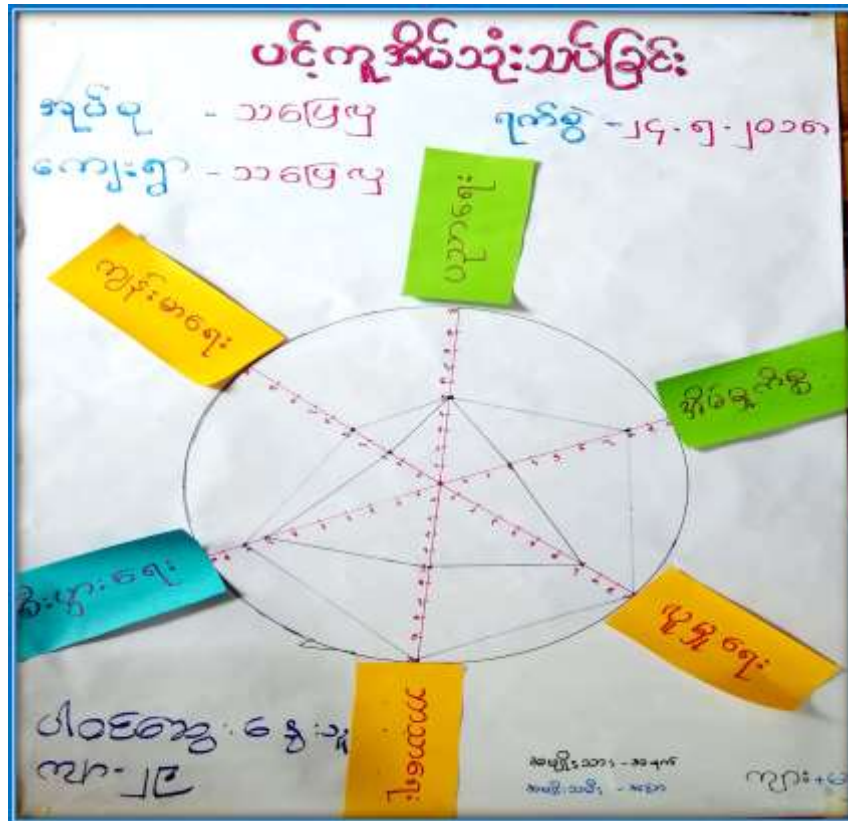
ကျေးရွာ - သာဇော်လှ
ဒုတိယ - သာဇော်လှ
ရက်စွဲ
၂၄.၅.၂၀၁၈

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု ဇယား
(ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း)

- * ခွမ်းပါးသည် အိမ်ထောင်စု (၁၆၀) ရှိပါသည်
- * ဝယ်ယာခြေ မရှိ သည် အတွက် ခွမ်းပါး
ခြင်းဖြစ်သည်။
- * ငွေ၊ ကြေး အရင်းနှီး နည်းပါးခြင်း
- * လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲခြင်း
ကြောင့် ရောင်းဝယ်ရေး နည်းပါး။
- * နှစ်ပါးသူတို့ ယခု ကိုင်ဆိုင်သော ယာယီ
ဝန်မျိုးကို ချမ်းသာမှု ၄ ကောင် မည်။
- * စစ်၊ တံတား၊ ဓာတ်လျှပ်စစ်၊
ပေးခြင်း။

(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ (၅၉) ကျား (၂၉) မ (၃၀)



ကျေးရွာ - သဖြေဗျ
 အုတ်စု - သဖြေဗျ
 ရက်စွဲ ၂၄.၅.၂၀၁၈

ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း
 (ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း)

အမျိုးသမီး များ၏ ကုန်ပစ္စည်းနှင့် ဆိုင်များ
 နှင့် အားလုံးသည်။

အာဟာရရေးတွင် ပညာရေး အမျိုးသမီး များ ပါ
 ဝင်မှုများသည်။

ကျန်းမာရေးတွင် အမျိုးသမီး များ၏ အားလုံး
 စီးပွားရေးတွင် အမျိုးသမီး များ ပါဝင်မှုများ
 များပါသည်။

ပညာရေးတွင် အမျိုးသား များ နှင့် တန်တူဖြစ်ပါ
 သည်။

စီးပွားရေးတွင် အမျိုးသမီး များ ပါဝင်မှုများ များပါ
 သည်။

ပစ္စည်းရေးတွင် အမျိုးသမီး များ ပါဝင်မှုများ များပါ
 သည်။

(၈) ဝင်းပုံစံ

ဝါဝင်ဆောင်ရွက်သူ (၃၉)၊ ကျား (၂၀)၊ မ (၁၉)



ကျေးရွာ - သမ္မတ
 အုပ်စု - သမ္မတ
 ရက်စွဲ ၂၄.၅.၂၀၁၈

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု
(ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း)

အုပ်စုအဖွဲ့အစည်းသည် ကျေးရွာတစ်ရွာတစ်ရွာ
 တိုက်စားမှု ကာကွယ်ရေးကို အဓိက ဆောင်ရွက်
 လျက်ရှိသည်။ ဤသောအဖွဲ့သည် မီးဘေးအန္တရာယ်
 အန္တရာယ်ကို တားဆီးပေးနိုင်ပြီး ဆေးကုသမှု၊ ဖိခင်းနှင့် ကာကွယ်ရေး
 အဖွဲ့အစည်းများကို အဖွဲ့တို့သည် ကျေးရွာအတွင်း
 ကျင်းပခြင်းဖြင့် ချိတ်ဆက်လျက်ရှိသည်။

ကမ္ဘာ့အဖွဲ့၊ ပေါ်စီနို၊ မယ်စီနို၊ လူပျို/အဖွဲ့
 သာသနာ့အဖွဲ့တို့သည် လူမှုရေးကိစ္စကို ထိန်းသိမ်း
 ဆောင်ရွက်လျက်ရှိသည်။

မြေပိတ်၊ ရောင်အဖွဲ့သည် ရွာသူရွာသားများ
 ကိုအတိုးပေးရန် သက်သာရာဖြစ်စေရန် ဆောင်ရွက်ပေးပါသည်။

(ဆ) အမျိုးသား / အမျိုးသမီး အခက်အခဲများ

ဝါဝင်ဆောင်ရွက်သူ (၅၆)၊ ကျား (၂၇)၊ မ (၂၉)

ကျေးဇူး - သဖြေလှ
 အုပ်စု - သဖြေလှ
 ရက်စွဲ - ၂၅.၅.၂၀၁၈

အမျိုးသား များမှ တင်ပြသော
အခက်အခဲ / ပြဿနာ များ

- ၁။ ရေတိုက်စား ဖွဲ့စည်း မြေပုံပေး။
- ၂။ ရေကြီးလာ၍ တောင်သူ ထွက်ကုန်တွင် အခက်အခဲရှိခြင်း။
- ၃။ ကျောင်းသူ ကျောင်းသား များ အတွက် ပညာရေး အသောက်အစာ များ တောင်းခွမ်းပျက်စီးမှု အခက်အခဲ
- ၄။ တောတောင် မြင့်တိုးစီးမှု ကြောင့် ထင်းရှုဖွဲ့ အခက်အခဲ
- ၅။ မိုက်ပျိုးရေ နည်းပညာ အခက်အခဲ
- ၆။ မွေးဖြူရေ ဓာတ်အားလမ်း နည်းပညာ မရှိခြင်း။
- ၇။ ကုန်သွယ်မှု အတွက် အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း အခက်အခဲ။

အုပ်စု - သဖြေလှ
 ကျေးဇူး - သဖြေလှ
 ရက်စွဲ - ၂၅.၅.၂၀၁၈

အမျိုးသမီး များမှ တင်ပြသော အခက်အခဲ

- * ကျောင်းသူ ကျောင်းသား များ လျှို့ဝှက်စွာ သောကြောင့် စာသင်ရန် အခက်အခဲ ရှိသည်။
- * မိုက်ပျိုးရေ ကြောင့် သောကြောင့် ရွာတွင်း သွားလာရခက်ခဲပါသည်။
- * စာသင်ကျောင်း၊ ကျား၊ မြီးကျောင်း၊ သာသနာ့ကျောင်း အနီးရှိ ကမ်းပါး မြေပုံပေးကြောင့် မြေယာများ ရှိမှု ရှိသည်။
- * သားစားစနစ် သစ်တောဖွဲ့၍ ထမင်း၊ တင်း၊ ချက်၊ ခြံ၊ ရှိ ထင်း၊ မြေဆွဲ၊ နွား၊ ပါး နေသည်။
- * ကျောင်းသားများ ညစာကြည့်ရန် မီးခေစားရောင်စက် ဝေပေးသော ကြောင့် စခန်းခံရပါသည်။
- * စာသင်ကြားရာတွင် သင်ကြားပေးမည့် သင်္ဘော/မင်းများ စာပို့လေ့ရှိ၍ ပညာရေး နောက်ကျသည်။

(၅) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

ဝါဝင်ဆောင်ရွက်သူ (၅၆)၊ ကျား (၂၇)၊ မ (၂၉)

<p>ကျေးရွာ - သပြေဗျ အည်စု - သပြေဗျ အဖွဲ့သားများမှ အဆိုပြုသော <u>ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ</u></p> <p>၁။ ရေကာစည်များတည်ဆောက်ပေးရန်။ ၂။ ကမ်းတံတားများဖြင့်အိမ်ပေးရန်။ ၃။ ပညာရေးအသုံးအဆောင်အားဖြင့် ပြင်ဆင်ပေးရန်။ ၄။ ကျေးရွာအုပ်စစ်ဖိလင်းရေး။ ၅။ စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာသင်တန်းများပေးရန်။ ၆။ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းပညာပေးသင်တန်းများ။ ၇။ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းသင်တန်းများ။ (ကွန်ပျူတာသင်တန်း၊ ဇာတ်ဆွဲသင်တန်း)</p>	<p>အုပ်စု - သပြေဗျ ကျေးရွာ - သပြေဗျ “အဖွဲ့သားများမှ တင်ပြသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများ”</p> <p>(၁) စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ခြင်း။ (၂) ရွာတွင်းကျောက်ခင်းလမ်း။ (၃) သစ်သားတံတား (ရွှေစင်ကျော်) (၄) ရေကာတာစည် (၅) အုပ်စစ်ဖိလင်းရေး (၆) ပညာရေးဝန်ထမ်း</p>
---	---

စဉ်	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ	က	မ	က+မ	ရမှတ်	ဦးစားပေးဆောင်ရွက်ခြင်း
၁။	စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ခြင်း			✓	၂၂၄	၃
၂။	ရေကာတာတည်ဆောက်ခြင်း			✓	၂၈၇	၂
၃။	ရွာတွင်းလမ်းပြုပြင်ခြင်း			✓	၃၂၀	၁
၄။	ဆေးပေးခန်းအတွက်ရေရရှိရေး	✓			၂၀၃	၄
၅။	ပညာရေးဝန်ထမ်းအိမ်ယာ		✓		၇၅	၅
၆။	ပညာပေးသင်တန်းများရရှိရေး			✓	၆၈	၆
၇။	အုပ်စစ်ဖိလင်းရေး			✓	၄၆	၇

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ - ၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခေါ်သွားရောက်သော အခါ လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များ အား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီ တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီးမှ ကန့်သတ်အောင် မြဲ လုပ်ရမည်။ ဦးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးများမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် မြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးအောင်လတ်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဇွန်းနံပါတ် ၀၇-၇၇၆၄၃၆၀၃၆	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဒေါ်ခင်မာမာ
ပြည်နယ်တိုင်းအဖွဲ့ကြီး ကချင်	မြို့နယ် မောင်	ကျေးရွာအုပ်စု သပြေ ကျေးရွာ သပြေ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	380	ဘာသာ(၁) - ဗုဒ္ဓ	380
လူမျိုးစု (၂) -		ဘာသာ(၂) -	
လူမျိုးစု (၃) -		ဘာသာ(၃) -	
လူမျိုးစုစေ့ -		ဘာသာစေ့ -	
အခြား			
အရေအတွက်			
မသန်စွမ်းသူများ	13		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	55		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	918	963	1881
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	918	963	1881
လူမျိုးစု (၂) -			
လူမျိုးစု (၃) -			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	338	42	380

(၆) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ်ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ်ခြစ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက်အအုံများ	အမှတ်ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input checked="" type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(၇) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်း ပြင်ဆင်မှု	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်း ပြင်ဆင်မှု	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်း ပြင်ဆင်မှု	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အပျိုသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ခရိုင်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြင်သူကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်ပိုင်းပါ

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်စီမံခန့်ခွဲမှုဦးစီးဌာနမှ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ
စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် 2013 / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်ဆည်းပေးအပ်ပေးခြင်းပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ဝေဖန်အကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်ကျေးရွာအုပ်စုအထိပတ်ဝန်းကျင်အထိ ဝေဖန်ခံနိုင်မည်ဟု ကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၁ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်ဝန်းကျင်သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင် ကြာချိန် _____ ဝက်လက်မီ / မော်တော်ဆိုင်ကယ် / မြေလျှင် / လား / မော်တော်ဘုတ် /
အခြား _____

မိုးရာသီတွင် ကြာချိန် _____ ဝက်လက်မီ / မော်တော်ဆိုင်ကယ် / မြေလျှင် / လား / မော်တော်ဘုတ် /
အခြား _____

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ကြီးကြီးကဲကဲသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကူးရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ _____ ၆၇ (၆) ခြင်္သေ့

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစဉ်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပတ်ဝန်းကျင်စီမံခန့်ခွဲမှုဦးစီးဌာနမှ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစဉ်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ရွာစီမံအဖွဲ့ _____

(၂) UN-HABITAT _____

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းစောင်

အမည် ဦးအောင်လတ်

လက်မှတ် [Signature] ဇန.စွဲ ၁၆.၃.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်ခင်စု

လက်မှတ် [Signature] ဇန.စွဲ ၁၆.၃.၂၀၁၇

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ရွက် အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမှန်မမှန်ချက်အစဉ်အဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်အောင်စိုင်း

နေ့စွဲ ၁၆.၃.၂၀၁၉ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V) စက်ဝန်း(၁)၊ စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)၊ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း	<u>ကချင်</u>	မြို့နယ်	<u>ရွှေဘူ</u>	ကျေးရွာအုပ်စု	<u>သခြေဇေယျ</u>	ကျေးရွာ	<u>သခြေဇေယျ</u>
----------------	--------------	----------	---------------	---------------	-----------------	---------	-----------------

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ

- ပျားရယ်ကွင်းရေကြီးရေဖျံသောကြောင့် တမ်း၊ ဘီး၊ ဝှက်၊ ပြိုခြင်း၊ ယင်းပျားမွက်စားခြင်း၊ ပညားလာရေးခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀၂ ကျား+ မ
- ဆောက်သုံးရေအနံ့ခြင်း ဖြစ်ပွားခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀၂ ကျား+ မ
- ပညားလာရေးခက်ခဲခြင်းပျားနေထိုင်ရန်အတွက်နေရာဖယ်လှောင်မှု မရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀၂ ကျား+ မ
- အလယ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်းပါးခြင်းကြောင့် စားထက်နေရေးခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀၂ ကျား+ မ
- ပညာရေး၊ ကဆောင်ခါဦးစွာ၊ လောကဓားမွတ်ပျက်စီးမှု မရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀၂ ကျား+ မ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ

- ရေတိုက်စာဖျားပျားနည်းစေရန်၊ ပညားလာရေးအဆင်ပြေစေရန် ဖြစ်ပွားအဆင်ပြေစေရန်၊ မြင့်မားလာစေရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀၂ ကျား+ မ
- စားနပ်ရိက္ခာရေးနှင့် ညီညွတ်သောသောက်သုံးရေ ရရှိစေရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀၂ ကျား+ မ
- ဆရာ/ဆရာမ များ နေထိုင်မှု အဆင်ပြေစေရန်၊ ကလေး ယစ်ပျား အဆင်ပြေစေရန်၊ ပညာသင်ကြားနိုင်ရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀၂ ကျား+ မ
- အလယ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ရရှိခြင်းစားထက်နေရေး အဆင်ပြေစေရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀၂ ကျား+ မ
- ကျောင်းဝင်ပညာရေးများ ပညာသင်ကြားရာတွင် ဖိနှိပ်ခြင်းမရှိစေရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀၂ ကျား+ မ



ပုံစံ - ၀ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လယ်ဥယျာဉ်များ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ရာတွင် အကျိုးအမြတ်ရှိပြီး အကျိုးရှိစေမည့် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/ITC တို့၏ အကျိုးအမြတ်ထက်ပိုမို လက်မှတ်ပေးထုတ်ပေး
အဆိုပါပုံစံအား မြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား မြည့်စုံရာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုနှင့်အညီ အကျိုးအမြတ်ထက်ပိုမို ရောက်အောင်အမြင်
ထောက်ပံ့မည့် CF ၄ ကျေးရွာအုပ်စုရွေးချယ်မှု စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှု အရက်ထက်ပိုမိုရရှိရမည်။ (ယနေ့စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အရက်ထက်ပိုမိုရောက်
မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာအုပ်စုအမှတ်/အမည်အရင်းအမြစ်အရင်းအမြစ်
 ရက်စွဲ 16.3.2019
 ကျေးရွာအုပ်စု ၁၁၆၅၆၅
 စီမံကိန်း(၁) စီမံကိန်း(၂) စီမံကိန်း(၃) စီမံကိန်း(၄)

ကျေးရွာအုပ်စု	အောင်မြင်မှု ရရှိစေရမည့် လုပ်ငန်းများ	အထိုင်အဆင့်	ရန်ပုံငွေ စီမံခန့်ခွဲမှု အခြေအနေအထား	အကျိုးအမြတ် ပြုစုမှု	ရန်ပုံငွေ ပြန်လည်ရောက်ရှိမှု		စီမံကိန်း အရက်ထက်ပိုမို ရောက်အောင်
					စီမံကိန်း အရက်ထက်ပိုမို ရောက်အောင်	စီမံကိန်း အရက်ထက်ပိုမို ရောက်အောင်	
၁၁၆၅၆၅	ကျွန်ုပ်တို့၏ ကျေးရွာအုပ်စုတွင် ရရှိစေရမည့် လုပ်ငန်းများ	၁၆၅၆၅	အရက်ထက်ပိုမို ရောက်အောင်	အရက်ထက်ပိုမို ရောက်အောင်	အရက်ထက်ပိုမို ရောက်အောင်	အရက်ထက်ပိုမို ရောက်အောင်	အရက်ထက်ပိုမို ရောက်အောင်

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းအဖွဲ့ဝင်အဖွဲ့ဝင် ဦးစွာ အဖွဲ့ဝင် အဖွဲ့ဝင် အဖွဲ့ဝင် အဖွဲ့ဝင် အဖွဲ့ဝင်
 ဦးစွာ ဦးစွာ 16.3.2019
 16.3.2019

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ



အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

- အစည်းအဝေးမှတ်စဉ် - ၁/၂၀၁၉
- အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်ရက် - ၁၆. ၃. ၂၀၁၉ (စနေနေ့)
- အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေရာ - ကျေးဇူးဓာတ်သင်ကျောင်း (သစ်ဇွန်)
- အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်အချိန် - ၁၀: ၃၀ မှ ၅: ၀၀ ထိ
- အစည်းအဝေးထက်ရောက်သူဦးရေ - ကျား - ၈၀ /မ- ၁၅၅ စုစုပေါင်း (၂၃၅)ဦး

● အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရခြင်းရည်ရွယ်ချက် - စီမံကိန်း၊ ဖိတ်ခေါ်ခြင်း၊ စီမံကိန်း၊ စက်ဝိုင်း
 ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ စောင့်ရှောက်ရေး၊ စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်တင်ရေး၊ စီမံကိန်း၊ စက်ဝိုင်း၊
 ပြုလုပ်ခြင်း၊ ဖွဲ့စည်းရေး၊ စီမံကိန်း၊ စက်ဝိုင်း၊ စီမံကိန်း၊ စက်ဝိုင်း၊
 ဖွဲ့စည်းရေး၊ စီမံကိန်း၊ စက်ဝိုင်း၊ စီမံကိန်း၊ စက်ဝိုင်း၊

● ဆွေးနွေးချက်။ အစည်းအဝေးအစပွင့်စီမံကိန်း၊ ဖိတ်ခေါ်ခြင်း၊ စီမံကိန်း၊ စက်ဝိုင်း၊
 စီမံကိန်း၊ ဖိတ်ခေါ်ခြင်း၊ စီမံကိန်း၊ စက်ဝိုင်း၊ စီမံကိန်း၊ စက်ဝိုင်း၊ စီမံကိန်း၊ စက်ဝိုင်း၊
 ဖွဲ့စည်းရေး၊ စီမံကိန်း၊ စက်ဝိုင်း၊ စီမံကိန်း၊ စက်ဝိုင်း၊ စီမံကိန်း၊ စက်ဝိုင်း၊
 စီမံကိန်း၊ ဖိတ်ခေါ်ခြင်း၊ စီမံကိန်း၊ စက်ဝိုင်း၊ စီမံကိန်း၊ စက်ဝိုင်း၊ စီမံကိန်း၊ စက်ဝိုင်း၊
 ဖွဲ့စည်းရေး၊ စီမံကိန်း၊ စက်ဝိုင်း၊ စီမံကိန်း၊ စက်ဝိုင်း၊ စီမံကိန်း၊ စက်ဝိုင်း၊
 စီမံကိန်း၊ ဖိတ်ခေါ်ခြင်း၊ စီမံကိန်း၊ စက်ဝိုင်း၊ စီမံကိန်း၊ စက်ဝိုင်း၊ စီမံကိန်း၊ စက်ဝိုင်း၊
 ဖွဲ့စည်းရေး၊ စီမံကိန်း၊ စက်ဝိုင်း၊ စီမံကိန်း၊ စက်ဝိုင်း၊ စီမံကိန်း၊ စက်ဝိုင်း၊
 စီမံကိန်း၊ ဖိတ်ခေါ်ခြင်း၊ စီမံကိန်း၊ စက်ဝိုင်း၊ စီမံကိန်း၊ စက်ဝိုင်း၊ စီမံကိန်း၊ စက်ဝိုင်း၊
 ဖွဲ့စည်းရေး၊ စီမံကိန်း၊ စက်ဝိုင်း၊ စီမံကိန်း၊ စက်ဝိုင်း၊ စီမံကိန်း၊ စက်ဝိုင်း၊
 စီမံကိန်း၊ ဖိတ်ခေါ်ခြင်း၊ စီမံကိန်း၊ စက်ဝိုင်း၊ စီမံကိန်း၊ စက်ဝိုင်း၊ စီမံကိန်း၊ စက်ဝိုင်း၊
 ဖွဲ့စည်းရေး၊ စီမံကိန်း၊ စက်ဝိုင်း၊ စီမံကိန်း၊ စက်ဝိုင်း၊ စီမံကိန်း၊ စက်ဝိုင်း၊

ဆုံးဖြတ်ချက်။ မိမိပေးလျက်ဖြင့်၊ ရွေးချယ်ပုံ၊ အသိအမှတ်ပြုခြင်း၊ အသိအမှတ်ပြုခြင်း၊ အသိအမှတ်ပြုခြင်း။

၁) ရွေးချယ်ခြင်း၊ ရွေးချယ်ခြင်း၊ ရွေးချယ်ခြင်း။

၂) အသိအမှတ်ပြုခြင်း၊ အသိအမှတ်ပြုခြင်း။

၃) ရွေးချယ်ခြင်း၊ ရွေးချယ်ခြင်း၊ ရွေးချယ်ခြင်း။ အသိအမှတ်ပြုခြင်း၊ အသိအမှတ်ပြုခြင်း။

ရွေးချယ်ခြင်း၊ ရွေးချယ်ခြင်း၊ ရွေးချယ်ခြင်း။

ရွေးချယ်ခြင်း၊ ရွေးချယ်ခြင်း၊ ရွေးချယ်ခြင်း။

ရွေးချယ်ခြင်း၊ ရွေးချယ်ခြင်း၊ ရွေးချယ်ခြင်း။

ရွေးချယ်ခြင်း၊ ရွေးချယ်ခြင်း၊ ရွေးချယ်ခြင်း။

ရွေးချယ်ခြင်း၊ ရွေးချယ်ခြင်း၊ ရွေးချယ်ခြင်း။

Dr. Myaz Hline
မှတ်တမ်းတင်သူ
လက်မှတ်
အမည်

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

The Pyae Hla

ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းစဉ်စာအုပ်

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအထောက်အညီကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/ဖိလပ် အရ)	၀	ကွဲတွင်းစမ်းဖြုတ်ခြင်း			✓	2019	CDD	
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
လူမှု ဖွဲ့စည်းကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်ရာအထောက်အညီများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၀	စေးပေးအိုးရေခြံချိန်		✓				
	၂	စာသင်ကျောင်းဆေးသန့်ခြင်း			✓			
	၃	ပညာရေးဝန်ထမ်းအိမ်သာ		✓				
	၄							
	၅							
သက်တောင့်တော်ရာကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေး နှင့် ဆိုင် ခေတ် အထောက်အညီများ နှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၀	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း		✓				
	၂	ပညာရေးဆောင်တန်း						
	၃							
	၄							
	၅							
သဘာဝသဘာဝအန္တရာယ် လျှော့ချရေး ကဏ္ဍ	၀							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ပြားစိုက်ပျိုးရေး/ လူ့စွမ်းရည် ဖွံ့ဖြိုးမှု နှင့် အစားအသောက် စက်မှုအထောက်အညီများနှင့် လုပ်ငန်းများ)	၀	ရေကာတာတည်ဆောက်ခြင်း			✓			
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							