

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း(တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ဆေးမြို့နယ်

၂၀၁၉ ခုနှစ်

မန်းအုပ်စု၊ သံပုရာကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

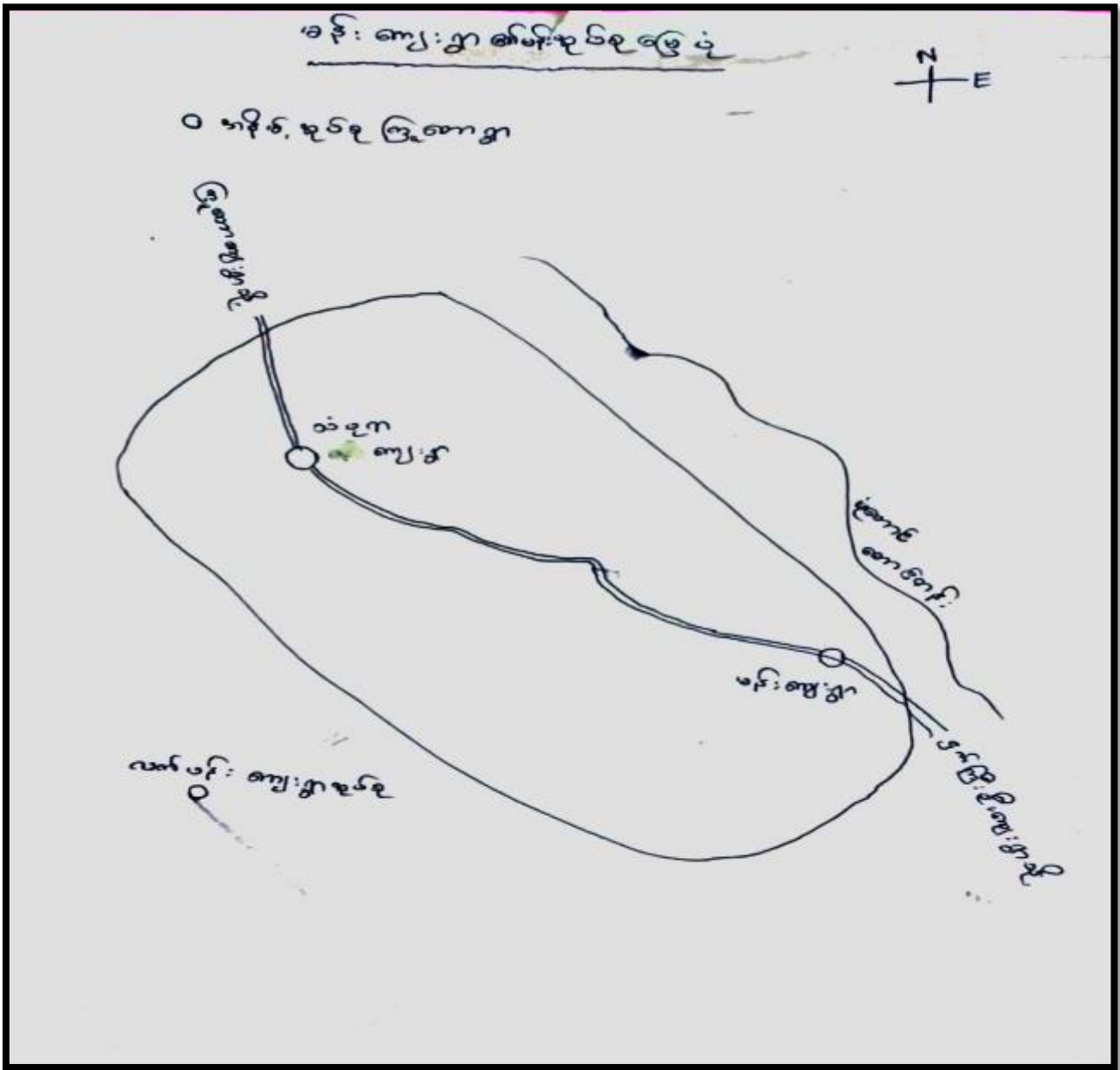
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကျေးရွာအုပ်စုပြမြေပုံ



အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအမည်
၁။	မန်း	မန်း
	မန်း	သံပုရာ

သံဗုဒ္ဓကျေးရွာ၏ သမိုင်းအကျဉ်း

သံဗုဒ္ဓကျေးရွာသည် မကွေးတိုင်း၊ ပုသိမ်မြို့နယ်၊ ဘေးမြို့နယ် မင်းကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်ပြီး ခြောက်လက်မကျ 22' 22' 12.85" နှင့် အရှေ့တောင်ရှိကျ 94' 15' 20.4" တွင်တည်ရှိပါသည်။ အရှေ့ဘက်တွင် မင်းကျေးရွာ၊ အနောက်ဘက်တွင် ချောင်းကျေးရွာ၊ အနောက်တောင်တွင် ဗွန်းဗွန်း တွင် လက်မင်းကျေးရွာတို့ တည်ရှိပြီး ခြောက်ဘက်တွင် စော့ကုတ် စတုရန်းပုံနှင့် လယ်ကွင်း၊ သာကွင်း၊ များ တည်ရှိပါသည်။

သံဗုဒ္ဓကျေးရွာကို ၁၃၁၄ ခုနှစ်တွင် သူကြီး ဦးထိုက်က ဗုဒ္ဓစံတော်အဖြစ် ဖွဲ့စည်းခဲ့ပြီး စတင်ပြီး စတုရန်းပေ ၄၀၅ ခြောက်လက်မကို ၁၅၅၅ ခုနှစ်တွင် ဖွဲ့စည်းခဲ့ပြီး နေရာမှာ စံတော်အဖြစ် ဖွဲ့စည်းခဲ့ပါသည်။ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း၊ စာပိုဒ်၊ သေသင်္ဃာတိုက်ကို သူကြီးထိုက်က ပေးဆောင်ခဲ့ပြီး နေရာမှာ ၁၃၁၇ ခုနှစ်တွင် ပေါက်မြို့သူကြီး ဦးသာဝ ဂျူဒါး၊ သောဓရကျေးရွာတွင် ကျောင်းဆောက်လုပ်ပြီး သူ၏သာယာစွာ ဗုဒ္ဓစံတော်ကို စင်ဆောင်လှီးကွယ်ခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် သူ၏စာပေလက်ရှိ ဦးစေတီကို ဆက်လက်လှီးကွယ်ခဲ့ပါသည်။

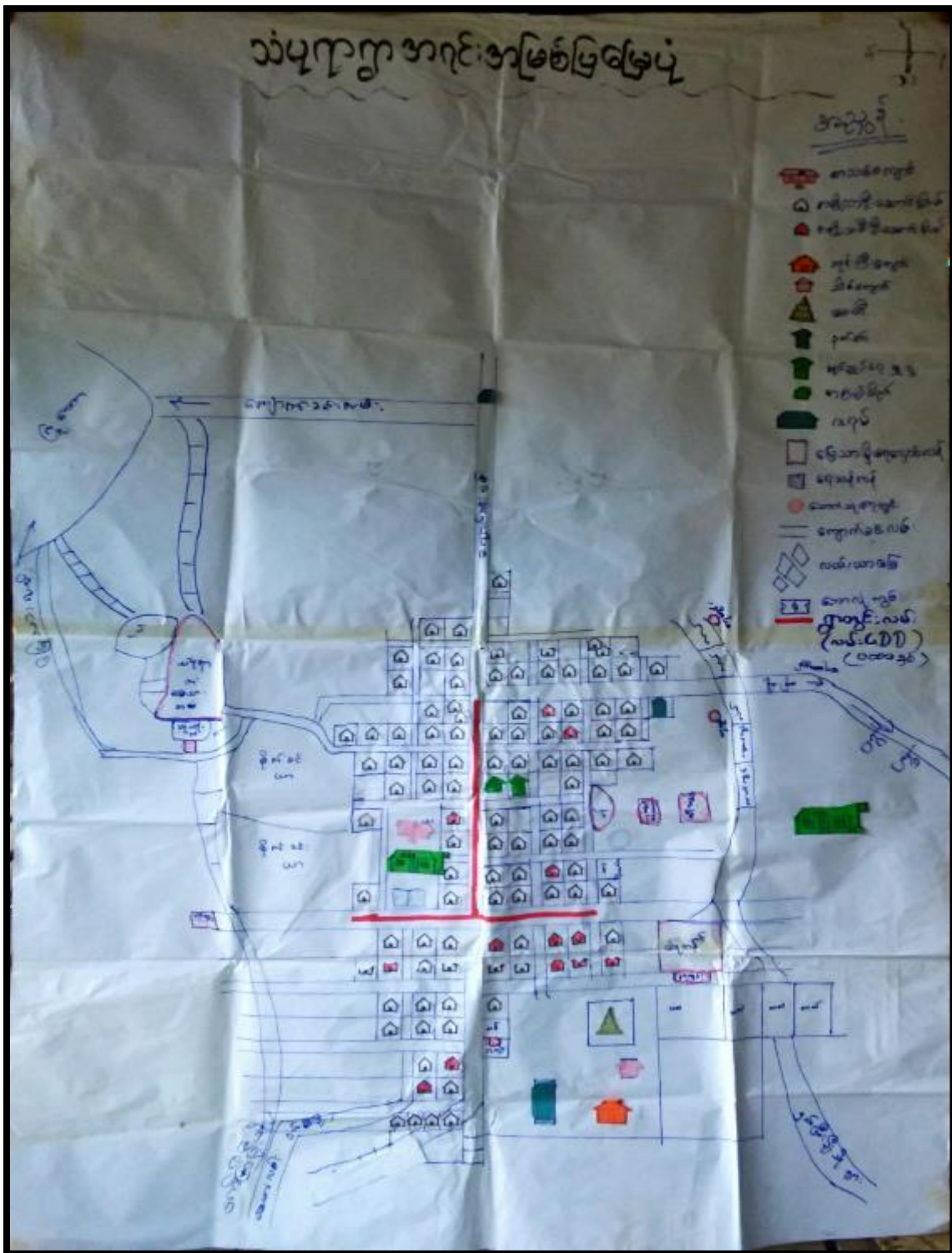
၁၉၄၃ ခုနှစ်တွင် ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းပိုင်ဆိုင်မှုတွင် ဘုဒ္ဓဘုရား၊ ဂါးကြီး၊ နေရာပြန်ကျောင်း၊ အခြေစတင်ပြီး နေရာပြန်ဆိုင်ရာအဖြစ် ၁၉၈၀ ခုနှစ်တွင် သူကြီးဦးထိုက်က ဂျူဒါး၊ သောဓရကျေးရွာတွင် ကျောင်းဆောက် ဖွဲ့စည်းခဲ့ပါသည်။ နေရာပြန်ကျောင်းကို ၁၉၅၀ ခုနှစ်တွင် ဖွဲ့စည်းခဲ့ပါသည်။ ထောက်ခံချက်များပါ ဗုဒ္ဓသင်္ဃာတော်လက်ထက်တွင် ဖွဲ့စည်းတိုးတက်စေရေးအတွက် ဘုရားတော်၊ ရွာအနောက်ဘက်ရွာတစ်မြို့၊ ရွာအရှေ့ဘက်ရွာတစ်မြို့ကို ၁၃၇၁ ခုနှစ်တွင် တူးဖော်ခဲ့ပါသည်။

အကျဉ်းချုပ်အနေဖြင့် သံဗုဒ္ဓကျေးရွာ၏ ပုံသဏ္ဍာန်မှာ စတင်ခြောက်လက်မကျားပြီး အရှေ့အနောက်တိုင်း၊ ကာချိုက်ပျို၊ ရေးအနေဖြင့် လယ်ကုန်၊ ငယ်နှင့် သာဝင်၊ များ၊ မြားရှိပြီး ငြိမ်းဝမ်းများလည်း တည်တံ့စွာ ဖွဲ့စည်းခဲ့ပါသည်။

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အသုံးပြုခဲ့သောနည်းလမ်းများ	ရေးဆွဲခဲ့သည် နေ့စွဲ	ပူးပေါင်းပါဝင်သူ သူများ	ရည်ရွယ်ချက်
၁	ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြ မြေပုံရေးဆွဲခြင်း	၁၃.၁၀.၂၀၁၈	ကျား -၃၃ ဦး မ- ၆၈ ဦး ပေါင်း -၁၀၁ ဦး	ကျေးရွာလူထု၏ ပြဿနာများ၊ အရင်းအမြစ်များနှင့် အခြေခံအဆောက်အအုံများအားစိစစ်န ိုင်ရန်။
၂	ကျေးရွာရာသီခွင်ပြ ပြက ပြကွဒိန် ရေးဆွဲခြင်း	၁၃.၁၀.၂၀၁၈	ကျား -၃၃ ဦး မ- ၆၈ ဦး ပေါင်း -၁၀၁ ဦး	တစ်နှစ်တာအတွင်းရှိလများအတွက် အဓိကဆောင်ရွက်ရမည့်လုပ်ငန်း အဖြစ်အပျက်များကိုသိရှိလာနိုင်စေရန်။
၃	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြ ပုံစံ	၁၃.၁၀.၂၀၁၈	ကျား -၃၃ ဦး မ- ၆၈ ဦး ပေါင်း -၁၀၁ ဦး	ကျေးရွာအတွင်းရှိအဓိကအုပ်စုများ၊ အဖွဲ့အစည်းများတည်ရှိနေမှုကိုသိရှိနိုင် ိုင် စေရ စေရန်နှင့်၎င်းအဖွဲ့အစည်းများဆက်စပ် မှုအားသိရှိလာနိုင်စေရန်။
၄	ပင့်ကူအိမ်ရေးဆွဲခြင်း	၁၃.၁၀.၂၀၁၈	ကျား -၃၃ ဦး မ- ၆၈ ဦး ပေါင်း -၁၀၁ ဦး	ကျေးရွာအတွင်းမှ အမျိုးသမီးများ၏ အခြေအနေကိုသိရှိလာနိုင်စေရန်။
၅	ပိုင်ဆိုင်မှုဆန်းစစ်ခြင်းပုံစံ	၁၃.၁၀.၂၀၁၈	ကျား -၃၃ ဦး မ- ၆၈ ဦး ပေါင်း -၁၀၁ ဦး	အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးတို့မှ ပိုင်ဆိုင်၊ အသုံးချထိန်းချုပ်သည့် အရင်း အမြစ်များအားခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း။
၆	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု ပြ ဇယားရေးဆွဲခြင်း	၁၃.၁၀.၂၀၁၈	ကျား -၃၃ ဦး မ- ၆၈ ဦး ပေါင်း -၁၀၁ ဦး	ကျေးရွာအတွင်းရှိစီးပွားရေးအခြေအနေ ခအနေအရကွာခြားသောအုပ်စုများကု ကိုစိစစ်ရန် ထိုအုပ်စုများအားလုံးကျေးရွာစီမံချက် လုပ်ငန်းများရေးဆွဲရာတွင် ပါဝင်စေရန်နှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတ တိုးတက်ရေးစီမံကိန်းမှအကျိုးအမြ းအမြတ်များကိုထိုအုပ်စုများအားလုံးရရှိ ရှိစေရန်။

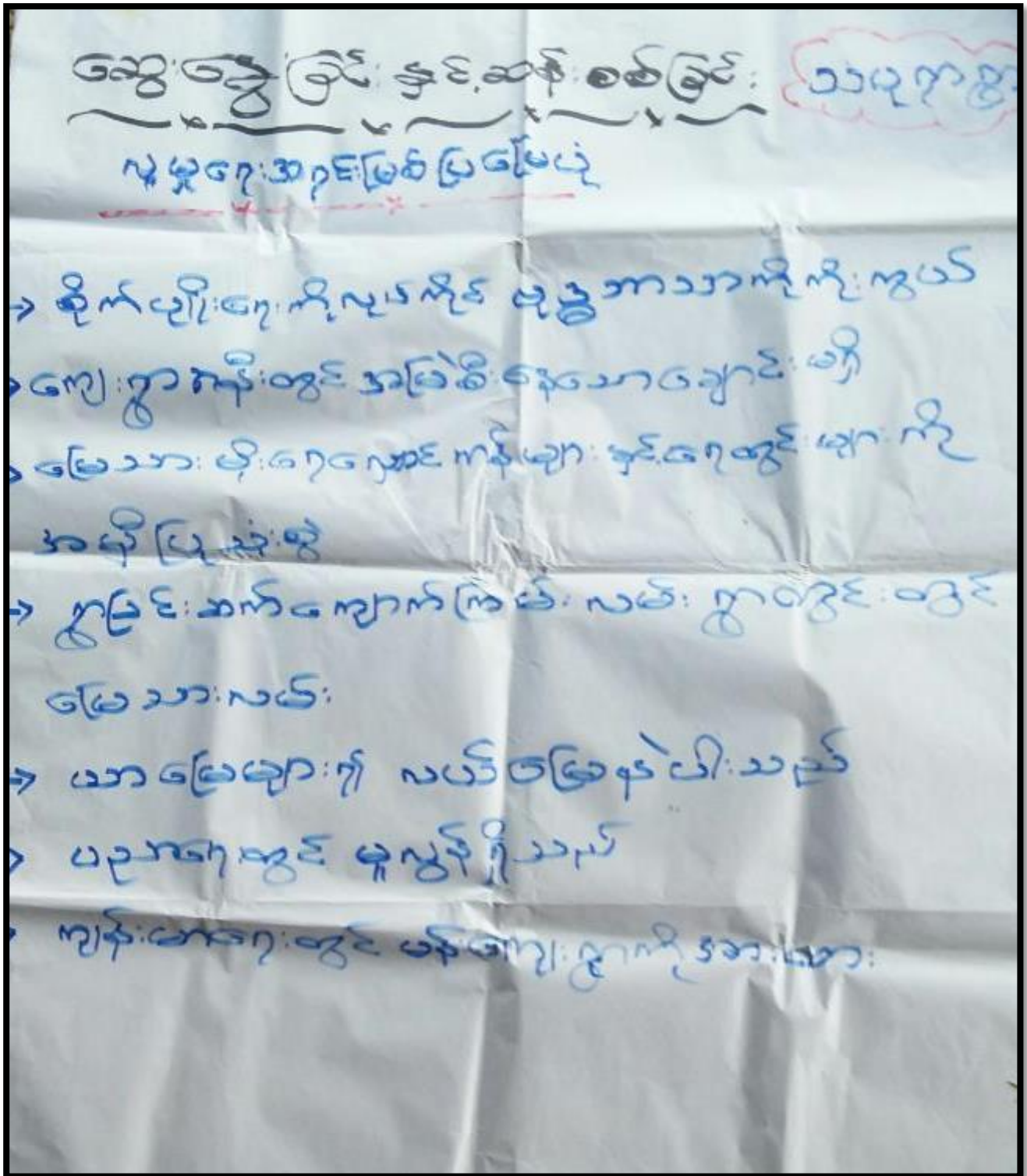
ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံရေးဆွဲခြင်း



ရေးဆွဲသူ- သံပုရာကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၃၃၊ မ-၆၈)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးဇော်အောင်၊ဦးကျော်ဖြိုး၊ဦးဦးဇော်မင်းအောင်၊ဦးကျော်စွာဝင်း

နေရာ- သံပုရာကျေးရွာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းဇရပ်

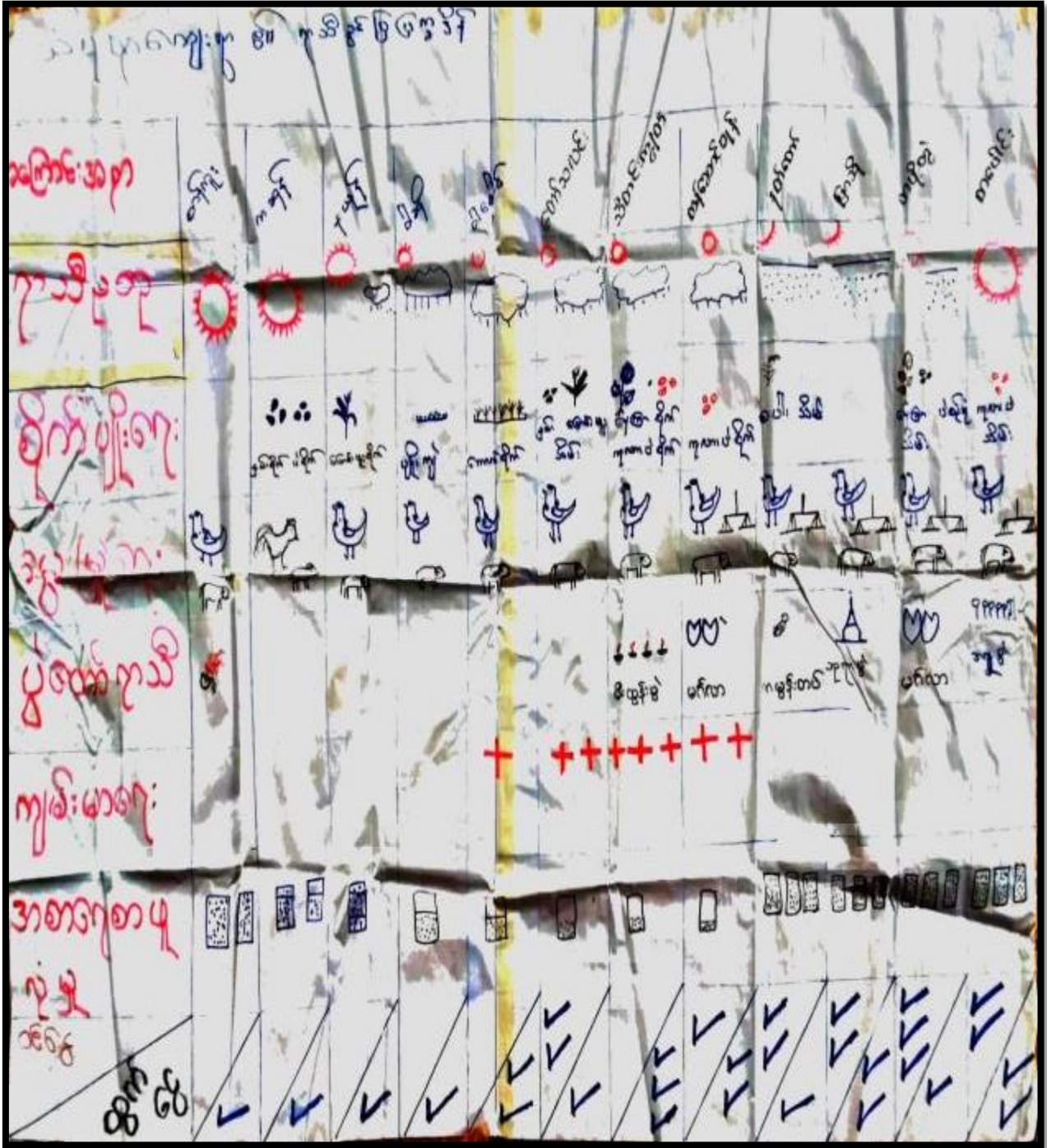


ရေးဆွဲသူ- သံပရာကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၃၃၊ မ-၆၈)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးဇော်အောင်၊ ဦးကျော်ဖြိုး၊ ဦးဇော်မင်းအောင်၊ ဦးကျော်စွာဝင်း

နေရာ- သံပရာကျေးရွာ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းရေပုံ

ကျေးရွာရာသီခွင်ပြ ပြကွဒိန်

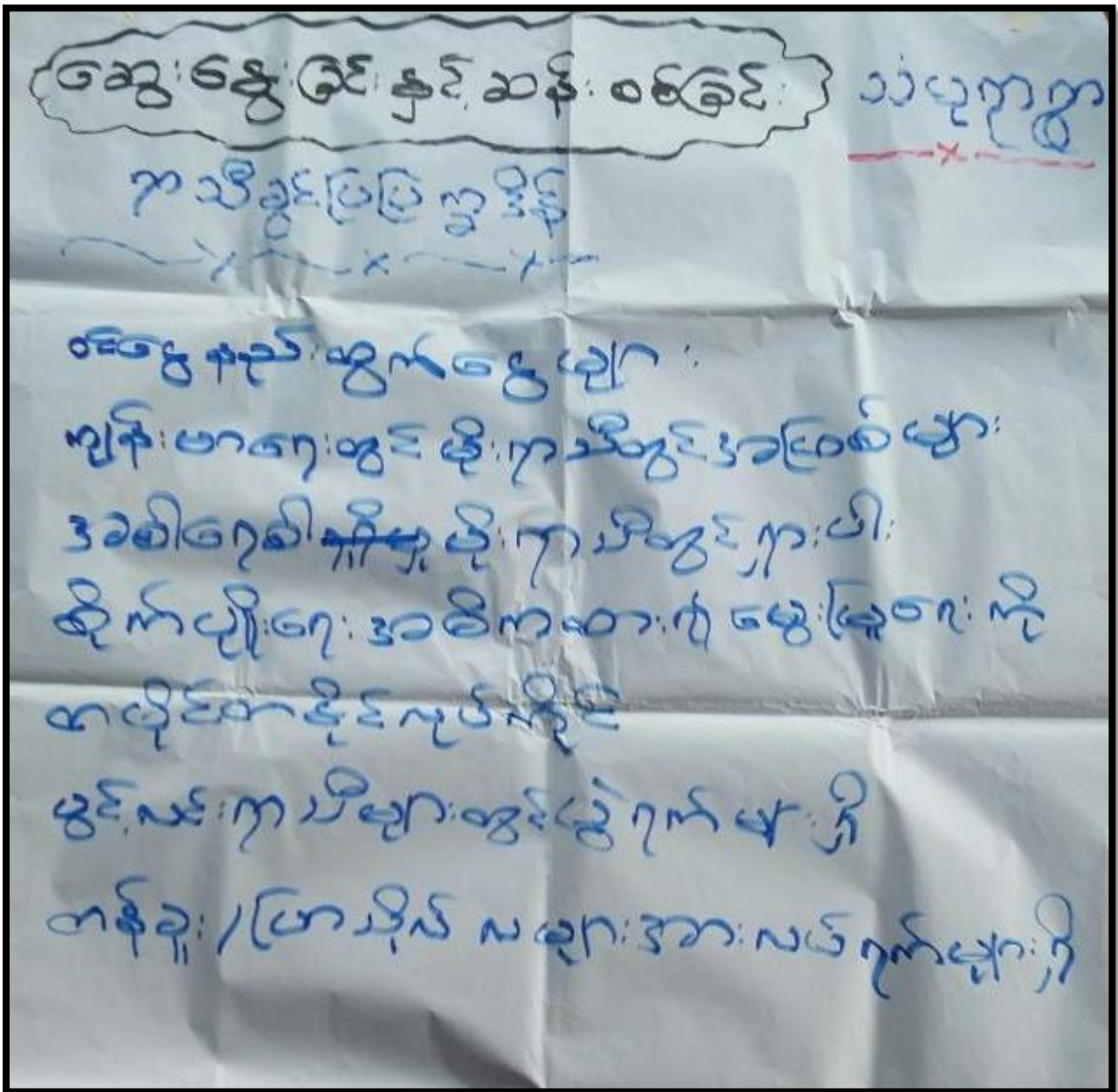


ရေးဆွဲသူ- သံပရာကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၃၃၊ မ-၆၈)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးဇော်အောင်၊ဦးကျော်ဖြိုး၊ဦးဇော်မင်းအောင်၊ဦးကျော်စွာဝင်း

နေရာ- သံပရာကျေးရွာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းဇရပ်

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း



ရေးဆွဲသူ- သံပုရာကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၃၃၊ မ-၆၈)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးဇော်အောင်၊ဦးကျော်ဖြိုး၊ဦးဦးဇော်မင်းအောင်၊ဦးကျော်စွာဝင်း

နေရာ- သံပုရာကျေးရွာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းဇရပ်

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြ ပုံစံဆန်းစစ်ချက်နှင့် လေ့လာသုံးသပ်ခြင်း

အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှုပြ ဇယား သုံးသပ်ချက်

- ဈေးဝယ်ကုန်ပစ္စည်းများ အဖွဲ့သည် ဂွာတွင် အဖွဲ့အစည်းများ အားလုံးနှင့် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဝန်ထမ်းများကို စာမိက ဦးဆောင်သည်။
- Save the children , ဖြူတနာ , CLSG တို့သည် ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး နှင့် ဖိစီးမှုတို့ကို စာမိက ဆောင်ရွက်သည်။
- KG , ECCD , စာမိကတို့၏ ဝန်ထမ်းတို့ကို ပညာတိုးတက်ရေးအတွက် ဆောင်ရွက်သည်။
- ၅ R R အဖွဲ့က သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကာကွယ်ရေး တွင် ကူညီပံ့ပိုးပေးသည်။
- မိမိ၏ ဝန်ထမ်းတို့ အဖွဲ့က မိလင်ရေး အတွက် ဆောင်ရွက်သည်။

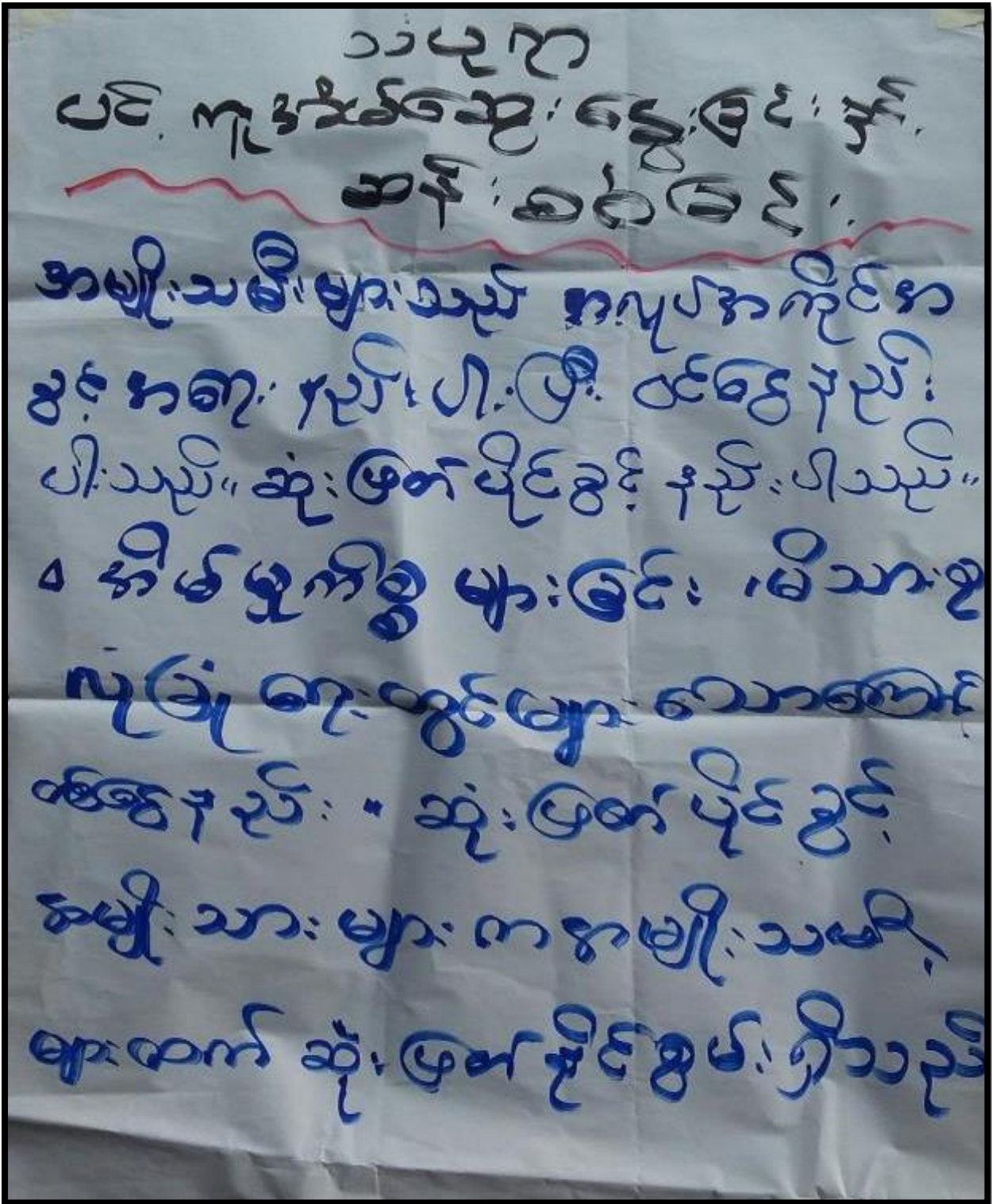
ရေးဆွဲသူ- သံပရာကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၃၃၊ မ-၆၈)
 ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးဇော်အောင်၊ ဦးကျော်ဖြိုး၊ ဦးဇော်မင်းအောင်၊ ဦးကျော်စွာဝင်း
 နေရာ- သံပရာကျေးရွာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းဇရပ်



ရေးဆွဲသူ- သံပုရာကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၃၃၊ မ-၆၈)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးဇော်အောင်၊ဦးကျော်ဖြိုး၊ဦးဦးဇော်မင်းအောင်၊ဦးကျော်စွာဝင်း

နေရာ- သံပုရာကျေးရွာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းဇရပ်



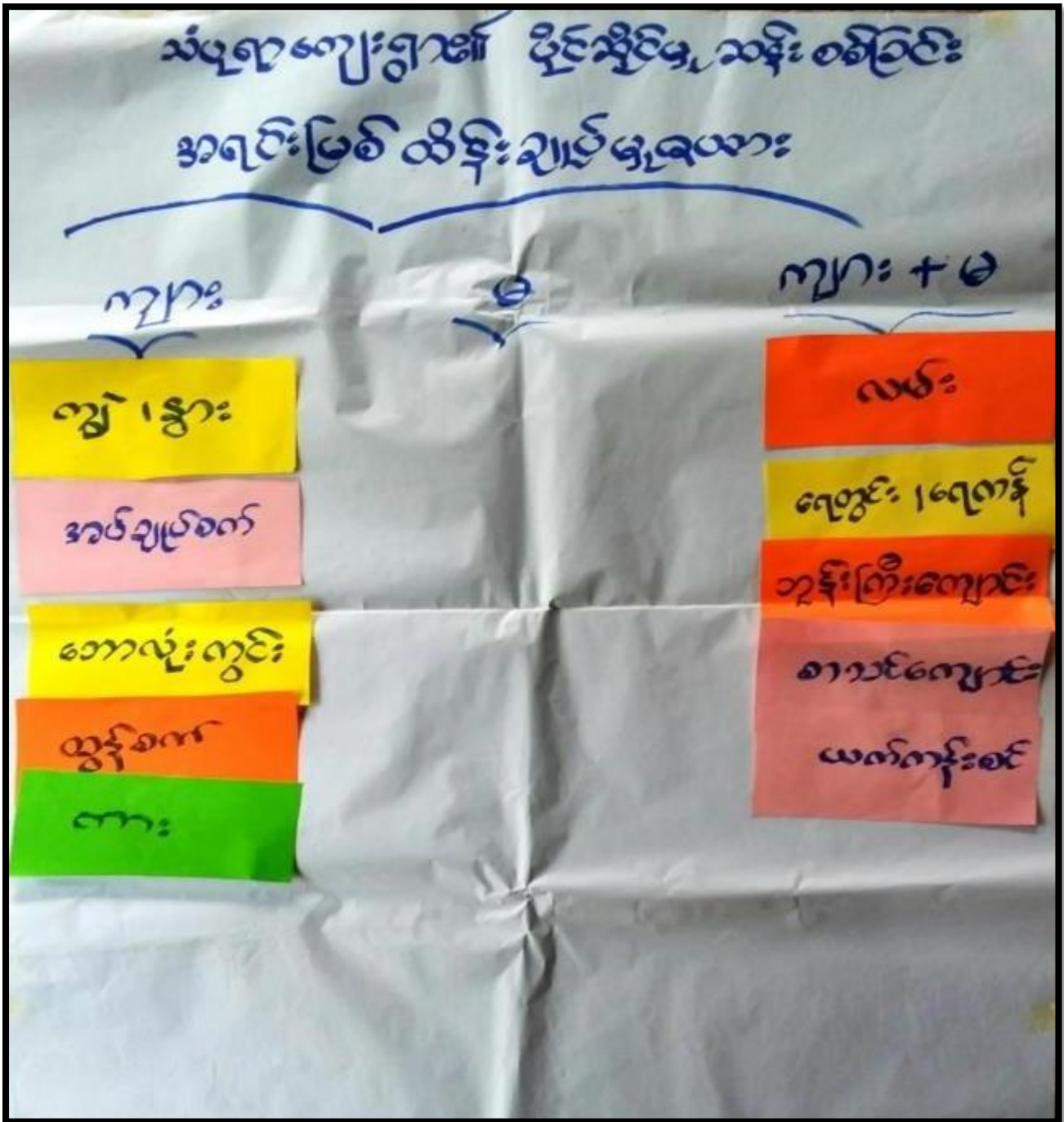
ရေးဆွဲသူ- သံပုရာကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၃၃၊ မ-၆၈)
 ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးဇော်အောင်၊ ဦးကျော်ဖြိုး၊ ဦးဇော်မင်းအောင်၊ ဦးကျော်စွာဝင်း
 နေရာ- သံပုရာကျေးရွာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းဇရပ်

သံပရာကျေးရွာ၏ ခိုင်ဆိုင်မှုသန်းစစ်ခြင်း		
အရင်းမြစ်သုံးစွဲမှုဇယား		
ကျား	မ	ကျား+မ
ညီ၊ နွား	အပ်ချပ်စက်	ရေတွင်း / ရေခဲ
ကောလုံးကွင်း	ယက်ကန်းစင်	စာသင်ကျောင်း
ထွန်စက်		
		ကား
		ဘုန်းကြီးကျောင်း

ရေးဆွဲသူ- သံပရာကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၃၃၊ မ-၆၈)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးဇော်အောင်၊ ဦးကျော်ဖြိုး၊ ဦးဇော်မင်းအောင်၊ ဦးကျော်စွာဝင်း

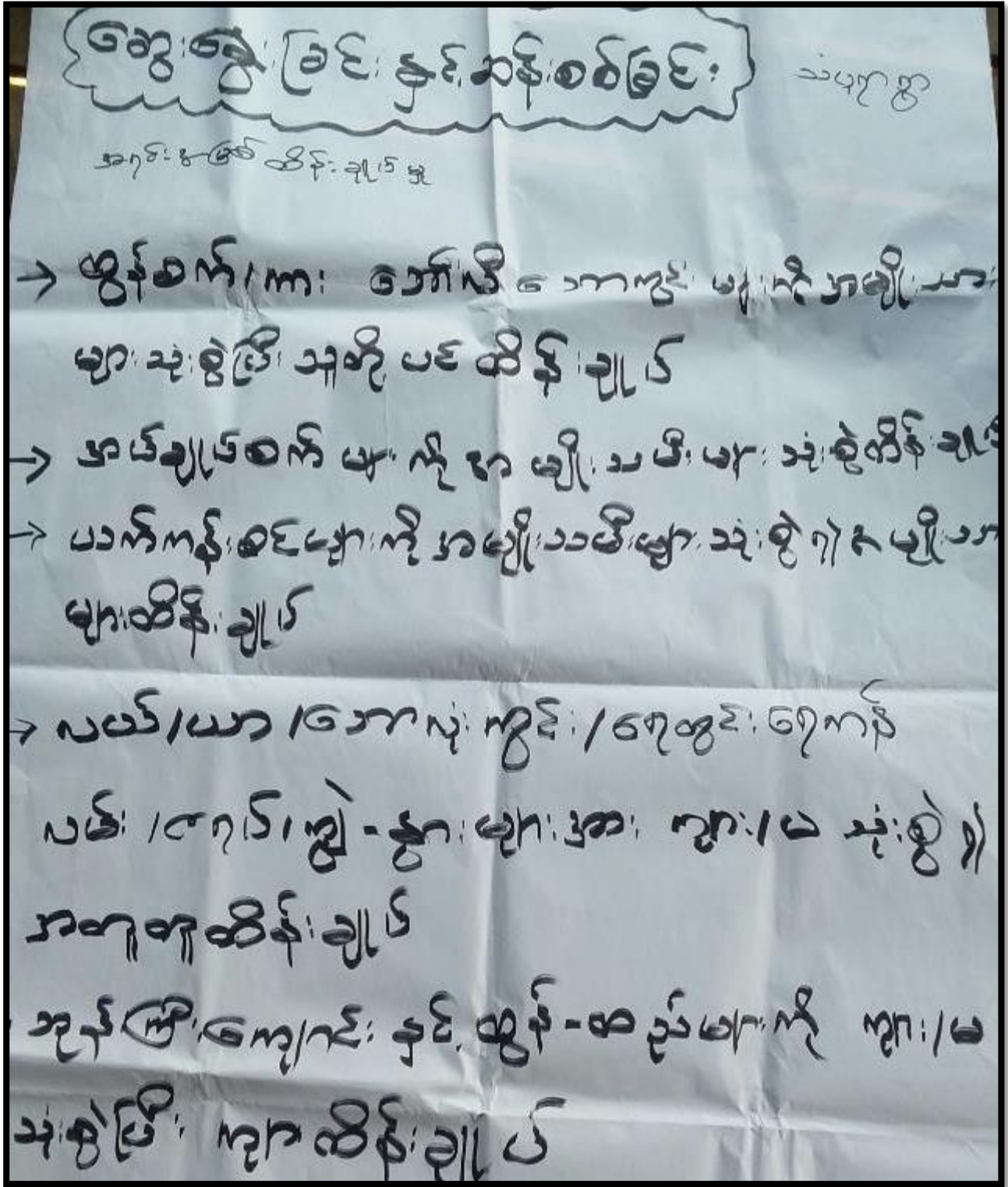
နေရာ- သံပရာကျေးရွာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းဇရပ်



ရေးဆွဲသူ- သံပရာကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၃၃၊ မ-၆၈)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးဇော်အောင်၊ ဦးကျော်ဖြိုး၊ ဦးဦးဇော်မင်းအောင်၊ ဦးကျော်စွာဝင်း

နေရာ- သံပရာကျေးရွာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းဇရပ်



ရေးဆွဲသူ- သံပရာကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၃၃၊ မ-၆၈)
 ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးဇော်အောင်၊ ဦးကျော်ဖြိုး၊ ဦးဇော်မင်းအောင်၊ ဦးကျော်စွာဝင်း
 နေရာ- သံပရာကျေးရွာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းဇရပ်

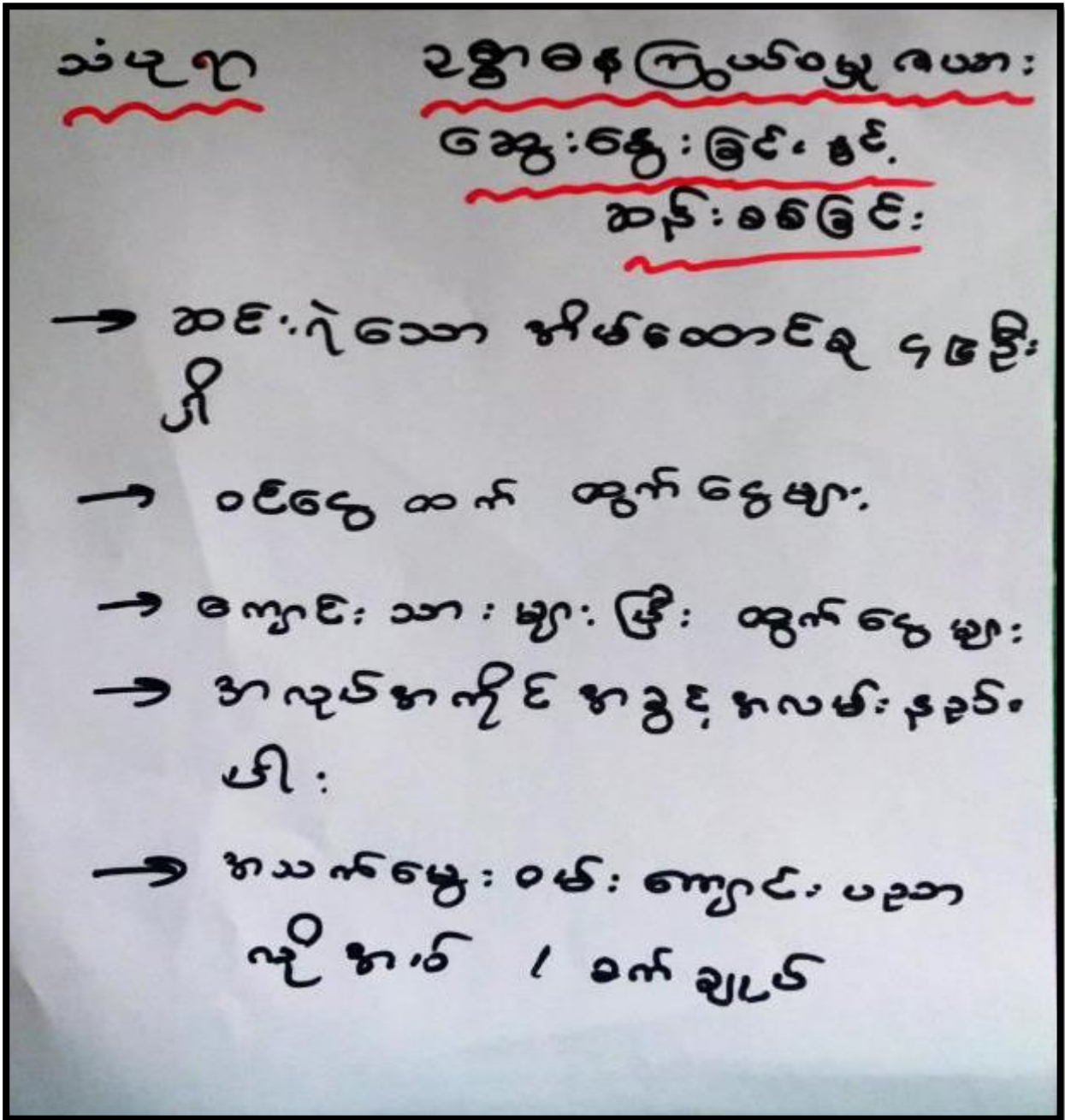
ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု ပြု ဇယားရေးဆွဲခြင်း

❖ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုဇယား ❖			
အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်များ	မိမိထောင်စု	ရာနှုန်း
ချမ်းသာ	ဇာနည်၊ အုပ်စိုက်၊ ယာ - ကေ၊ ချ၊ ဇာ၊ ထွန်ခက် / ဆီခက် / ဆန်ခက် / ခွား - ၂ ခွင်း၊ ဝင်ငွေ၊ ထွက်ငွေ မျှတ ဖြိုးစိုးလှ သည်။	၁၀ ဦး	၉.၁၇%
အလယ် အလယ်	ဆိုင်ကယ်၊ ယာ - ၇ ကေ၊ စတင်ကာလအတွင်း ခွား ၁ ခွင်း၊ ဝင်ငွေ ထွက်ငွေ မျှ သည်။	၅၀ ဦး	၄၅.၈၇%
ဆင်းရဲ	ကျောင်းသားများ၊ ထွက်ငွေများ / ဝါးထွက်က၊ လယ်ယာမဲ့၊ ခွားမရှိ / ဖြင့်ပျို့၊ ဆိုးထွက်	၄၉ ဦး	၄၄.၉၅%
		၁၀၉ ဦး	၁၀၀%

ရေးဆွဲသူ- သံပရာကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၃၃၊ မ-၆၈)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးဇော်အောင်၊ ဦးကျော်ဖြိုး၊ ဦးဇော်မင်းအောင်၊ ဦးကျော်စွာဝင်း

နေရာ- သံပရာကျေးရွာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းဇရပ်



ရေးဆွဲသူ- သံပုရာကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၃၃၊ မ-၆၈)
 ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးဇော်အောင်၊ဦးကျော်ဖြိုး၊ဦးဦးဇော်မင်းအောင်၊ဦးကျော်စွာဝင်း
 နေရာ- သံပုရာကျေးရွာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းဇရပ်



ပထမအကြိမ် အစည်းအဝေး

ရေးဆွဲသူ- သံပရာကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၃၃၊ မ-၆၈)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးဇော်အောင်၊ဦးကျော်ဖြိုး၊ဦးဦးဇော်မင်းအောင်၊ဦးကျော်စွာဝင်း

နေရာ- သံပရာကျေးရွာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းဇရပ်



ပထမအကြိမ် အစည်းအဝေး

ရေးဆွဲသူ- သံပုရာကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၃၃၊ မ-၆၈)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးဇော်အောင်၊ဦးကျော်ဖြိုး၊ဦးဦးဇော်မင်းအောင်၊ဦးကျော်စွာဝင်း

နေရာ- သံပုရာကျေးရွာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းဖရပ်

ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်စုတ်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့၊ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခေါ်၊ သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ
 ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ဖေ့ဘာရင်ပုံစံဖြင့် တောင်းခံရမည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း
 မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ိုင်ပီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်
 များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ
 တဆင့် ပြည်သူ့ဦးစီးဌာနသို့ ပို့ရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် မြို့နယ်: <u>အုတ်မီး</u>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်နံပါတ် <u>၀၉ - ၄၄၄၂၁၄၁၁၄</u>	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <u>ဒေါ်ခင်စန္ဒာ</u>
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီးအမှတ်၊ မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
<u>၁၀၀</u>	<u>၁၁</u>	<u>၁၂</u>

ကျေးရွာအုပ်စု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ <u>၁၀၅</u>	<u>၁၀၅</u>	ဘာသာ (၁) <u>မူရ်မိတ်</u>	<u>၁၀၅</u>
လူဦးရေ (၁) <u>၁၀၅</u>		ဘာသာ (၂) _____	
လူဦးရေ (၂) _____		ဘာသာ (၃) _____	
လူဦးရေ (၃) _____		ဘာသာရော _____	
လူဦးရေစုစုပေါင်း	အရေအတွက်		
	<u>၁</u>		
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ	<u>၂၇</u>		
(၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)			
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ <u>၁၀၅</u>	<u>၂၇၀</u>	<u>၂၄၅</u>
လူဦးရေ (၁) <u>၁၀၅</u>		
လူဦးရေ (၂) _____		
လူဦးရေ (၃) _____		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးရ်	<u>၉၂</u>	<u>၁၃</u>

(၈) အခြေခံအထောက်အကူ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျွန်းဟာရ	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
--------------	-----------------	-----------	-----------------	----------------------------	-----------------

အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေတ်ရုံ	<input type="checkbox"/>	ခေတ်	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဌာနကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုဂ္ဂိုလ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေတ်ပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခေတ်ယာဉ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား		တလီ	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်	မူလကျောင်း	မှတ်ချက်		အခြား	<input type="checkbox"/>
				မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး		(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်	<input type="checkbox"/>
ပုဂ္ဂိုလ်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ခရိုင်ကုသိုလ်သူ	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်	

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
ကျောက်စင်းလမ်း မြေသားလမ်း လှသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုတော်လှန်ရေးစီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်းပါ
 (၂) ရှိပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် _____ / မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြိုးနှယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? မြဲခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ဝေဖန်အကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏တော်မူ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏တော်မူ အထိ ဝေးထွက်မှုကွာဝေးသနည်း? ဝိုင်းပါ _____ / မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏တော်မူ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် _____ နှစ် _____ တော်လှန်/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လမ်း/မော်တော်တုတ်/
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် _____ နှစ် _____ အခြား _____
 တော်လှန်/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လမ်း/မော်တော်တုတ်/
 အခြား _____

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ခေကြီးခြင်းကို သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုကြောင့် ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဂ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝန်ထမ်းဆောင်မှုပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) Save the children (ငွေ့စွာ : ဖျက်ဖျက်)

(၂) -----

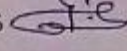
(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်


ကျေးရွာခေါင်းစောင်

အမည် ဦးစိုးရွှေကင်

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၁၉.၇.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်ခင်ခင်ဖြူ

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၁၉.၇.၂၀၁၇

ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေအခွက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဌာနမှတ်တမ်း ကျေးရွာတစ်ရွာသို့၊ ယထာရပ်မိတ်ဆက်ခေါ် သွားရောက်သောအခါ လူထုစဉ်းမှီခေးများသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ဖေ့ဖွာရပ်မံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစဉ်းဝေပတ်ဝင်တောင်းခံရသည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစဉ်းဝေတွင် လူထုစဉ်းမှီခေးများသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရသည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစဉ်းမှီခေးများမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့၊ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရသည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဇွဲ၊ ခန်း၊ ရောက်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၁၆- ၄၄၄၂၁၇၁၁၄	လူထုစဉ်းမှီခေးအဖွဲ့အစည်း အမည် ဇွဲ၊ ရောက်
ဖြည့်နယ်တိုင်သောကြီး (၆၈၅) ဖြီးနယ် ၁၈၇	ကျေးရွာအုပ်စု ၆၆	ကျေးရွာ ၁၆၇

တေး လူဦးစရ

လူဦးစရ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးစရ (၁) _____	၁၀၉	ဘာသာ (၁) ဃာ	၁၀၉
လူဦးစရ (၂) _____		ဘာသာ (၂) _____	
လူဦးစရ (၃) _____		ဘာသာ (၃) _____	
လူဦးစရစရာ _____		ဘာသာစရာ _____	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၃		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၀ နှစ် အထက်)	၃၅		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးစရ	၂၃၀	၂၆၀
လူဦးစရ (၁) _____	၂၃၀	၂၆၀
လူဦးစရ (၂) _____		
လူဦးစရ (၃) _____		
အခြား		
အိမ်ထောင်စဉ်းစီ	၉၄	၁၅

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဇေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုဂံကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစက်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဂူ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုတ် ၈၂၀၀၅		မှတ်စုတ်		မှတ်စုတ်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးပုဂ္ဂိုလ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် သီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပုဂံပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဘားရွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူထံသူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုတ်-			မှတ်စုတ်-			မှတ်စုတ်-		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်စင်းလမ်း ခြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုပုံစံချက်

- (၁) လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု
 စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်ပါ
 ဖြစ်ပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ရက်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် _____ / မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်ဆည်းပေးခဲ့ပါသလား? ဖြစ်ပါသည် / မဖြစ်ပါ / မသိပါ

(စ) ဝေဖန်အကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဝတ်ပြုမှု ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝတ်ပြုမှုအထိ ဝေးထွက်မှုကွာဝေးသနည်း? ပိုင် ၂ / မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝတ်ပြုမှုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန်

မြောက်ပေလူ့ရာသီတွင်ကြာချိန် 10 မိနစ် - ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလွှဲ/လား/မော်တော်တုတ်/အခြား

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် 1.5 မိနစ် - ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလွှဲ/လား/မော်တော်တုတ်/အခြား

(ဆ) ဖတ်လမ်းကွင်းဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
ဤကော့ရွာတွင် ခေကြီးမြစ်ကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကုန်ဆုံးခြင်း ဖြစ်ပါသလား
 မရှိပါ ရှိပါသည် ဖြေရှင်းပေးပါ

(ဇ) ကော့ရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
လူထုလက်ပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကော့ရွာတွင် ကော့ရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုင်ကိုင်(သို့) စီမံကိန်းတင်ပေး
ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား

(ဇ) _____
 (၂) လူထုလက်ပြုစီမံကိန်း

(ဈ) အထွေထွေအဖွဲ့အစည်း ဦးစီးဌာန (GAD) မှ ဖတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ကော့ရွာသည် အထွေထွေအဖွဲ့အစည်း ဦးစီးဌာန (GAD) မှ ဖတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကော့ရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးအောင်

လက်မှတ်

၀၄.၉.၈.၁၁.၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးအောင်လင်း

လက်မှတ်

Zakir ၀၄.၉.၈.၁၁.၂၀၁၉

ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအချက်အလက်ပုံစံ (Form PG. 1)

ကျေးရွာအချက်အလက်ပုံစံ (Form PG. 1) ကျေးရွာအချက်အလက်ပုံစံ (Form PG. 1) ကျေးရွာအချက်အလက်ပုံစံ (Form PG. 1)		
ကျေးရွာအချက်အလက်အမည် ဦးစိုးစန်းကျေးရွာ	ကျေးရွာအချက်အလက်အမည် နယ်နိမိတ် ၀၉-၄၄၄၂၁၄၀၁၄	ကျေးရွာအချက်အလက်အမည် ဦးစိုးစန်းကျေးရွာ
ကျေးရွာအချက်အလက်အမည် မကျေးရွာ	ကျေးရွာအချက်အလက်အမည် မကျေးရွာ	ကျေးရွာအချက်အလက်အမည် မကျေးရွာ

ကျေးရွာအချက်အလက်

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) ၁၂၁	၁၀၉	ဘာသာ(၁) ဗုဒ္ဓ	၁၀၉
လူဦးရေ (၂) _____		ဘာသာ(၂) _____	
လူဦးရေ (၃) _____		ဘာသာ(၃) _____	
လူဦးရေစရာ _____		ဘာသာစရာ _____	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသိရှိစွမ်းသူများ	၇		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၃၀		
စစ်မသားရှောင်	၀		

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
--	---------------------	----------------------	--------------------

လှည့်စေ့			
လှည့်စေ့ (၁) - ၈၈၇	၂၇၀	၂၅၄	၅၂၄
လှည့်စေ့ (၂) -			
လှည့်စေ့ (၃) -			
အခြား			
စီစဉ်ထားသည့်စာရင်း	၉၄	၁၅	၁၀၉

(၈) အခြေခံအဆောက်အအုံ အစဉ်အဆက်အဆင့်

စာသင်ကောင်း	အမှတ် ခြုံငုံ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခံနိုင်	ဘာသာရေးအဆင့်	အမှတ် ခြုံငုံ
အထက်တန်းကောင်း	<input type="checkbox"/>	ထောက်	<input checked="" type="checkbox"/>	မတော်	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးညံ့နပ်	<input checked="" type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးညံ့နပ်	<input type="checkbox"/>	ပရိယတ္တကောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြီးကောင်း	<input type="checkbox"/>	ထောက်	<input type="checkbox"/>	အရပ်ကမ်းကောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	မတော်	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(၉) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ခ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း ဝါ၊ မဟုတ် ဝင်ကြားရာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ

(၁) စာသင်ကောင်း	(၂) ကျန်းမာရေး	(၃) လက်မှတ်ထုတ်
-----------------	----------------	-----------------

	မှတ်ချက် ထိုင်သူ	အခြားသူ လာသူ		မှတ်ချက် ထိုင်သူ	အခြား သူ လာသူ		မှတ်ချက် ထိုင်သူ	အခြား သူ လာသူ
ပုလဲသေတ္တာ/မ	✓	✓	အများစု	□	□	လက်ထောက်	✓	□
အထက်တန်းပြတန်း/မ	□	□	လက်ထောက် ကျွမ်းကျင်သူ	□	□	မရှိ	✓	□
အလယ်တန်းပြတန်း/မ	✓	✓	အမျိုးသမီးကျွမ်းကျင်သူ အများ	□	□	လူငယ်ကျွမ်းကျင်သူ မရှိ	✓	□
ပျဉ်းမာ/မ	□	□	သားကလေးများ	□	✓	ရေတိုက်လွယ်သူ	✓	□
အခြား	□	□	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	□	□	တပ်ပြင်စရာ	✓	□
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(၁၀) ကျေးရွာထဲရှိ ရေပိုက်လိုက်ထည့်လမ်းအစဉ်အဆင့် / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုအုပ်စုနှင့် အက်ဆွယ်တက်အထောက်အကူပြုသော (အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း)

- ကျောက်ကြွယ်လမ်း
- ကတ္တရာလမ်း
- ကျွန်တစ်လမ်း
- မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
- တေ့တက်ခင်းလမ်း
- မြေသားလမ်း
- လှသွားလမ်း
- အခြား _____

(၁၁) ကျေးရွာရှိ ဦးစီးဌာန

ပိုင်ပိုင်

(၁) လူထုပေးပို့ပြုစီမံကိန်းမကောင်း ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာရှိ ဦးစီးဌာန
စီမံကိန်းရှိပါသလား? မရှိပါသည်/မရှိပါ/မရှိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံကိန်းကို မည်သည့် ရက်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်— / မသိပါ

(၃) ဤစီမံကိန်းကို ပြန်လည်အတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြန်ပါသည်/မပြန်ပါ/မသိပါ

(၁၂) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ ဝေးလံမှု ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုအုပ်စု၏ ဝေးလံမှု အစီအစဉ်မရှိသည့် ကွာလေးသနည်း? မိုင်— / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုအုပ်စု၏ ဝေးလံမှု လာရာတွင် ကြာမြင့်သည့် အချိန်

အမြောက်အမြား ရာထုတွင် ကြာချိန်— ၁၀ မိနစ်— ဝေးလံမှု/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/

မိုးရာသီတွင်ကြာရီနံ ၁၅-မိနစ်
အခြား _____
အခြား _____

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝပတ်ဝန်းကျင်

ဤကျေးရွာတွင်ရွှေ့ပြောင်းခြင်းကိုဆို သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ကျေးရွာကိုဖွဲ့ခြင်း ရှိပါသလော။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်အကြောင်း _____

(ဂ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝေဟင်္ဂါပြုမိမိန့်မိမိန့် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွဲ့ပြီးနောက် အစိုးရ(သို့) အဖွဲ့အစည်းများကိုယ်တိုင်(သို့) မိမိတို့အဖွဲ့အစည်းမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလော။

(၁) Save the Children နှစ်စဉ်

(၂) _____

(ဃ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလော။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာအစိုးရအဖွဲ့

အမည် ဦးစိုးစော

လက်မှတ် _____ ဇနီး/မိ

လူထုဝေဟင်္ဂါများအဖွဲ့

အမည် ဦးကျော်စော

လက်မှတ် _____ ဇနီး/မိ

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လက်ညှိုးနှိပ်ရန် သက်ဆိုင်ရာလူထုဆောင်ရွက်ရေးအဖွဲ့/လက်ထောက်အဖွဲ့အစည်းများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆိုင်ရာစီမံချက်/စီမံချက်၊ ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စီမံကိန်းအမျိုးအမည်: မြို့နယ် ဝန်ထမ်း

ခုနှစ်: ၂၀၂၀-၂၀၂၁ စက်ဝန်းအမျိုးအမည်: စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း: မကွေး ဗဟို: မြို့နယ် ကျေးရွာအုပ်စု: မင်္ဂလာ ကျေးရွာ: သံလျင်

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအမည်	ခုနှစ်		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့် ခုနှစ်	ပြီးဆုံးသည့်ခုနှစ်	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံကိန်းအစည်းအဝေး	20-2-17	20-2-17	28	49	14	မမာ
၂။ ကျေးရွာမှ ပြီးစေရန် စီမံကိန်းအစည်းအဝေး	21-2-17	21-2-17	20	၁၉	၅၉	မမာ
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ရမည့် အစည်းအဝေး	22-2-17	22-2-17	၀၀	၆	၁၆	မမာ
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းအစည်းအဝေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးအဖွဲ့အစည်း၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းအစည်းအဝေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး အဖွဲ့အစည်း၏ စီမံကိန်း ဝန်ထမ်း အစည်းအဝေး	၆-4-2017	6-4-2017	26	49	75	75 မမာ
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်စီမံကိန်းအစည်းအဝေး	5-4-2017	5-4-2017	10	7	17	17 မမာ
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်	5-4-2017	5-4-2017	10	7	17	17 မမာ

၆.၂။ လယ်ယာရေးရာအစည်းအဝေး	4-5-12	4-5-12	11	7	18	မမာ	18
၆.၃။ တက္ကသိုလ်ကျောင်းမှ လူထုအစည်းအဝေး	4-5-12	4-5-12	10	7	17	"	17
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းသိမ်းရေးအစည်းအဝေး	4-5-12	4-5-12	10	7	18	"	17
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ် တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး							
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်	28-4-12	28-4-12	11	7	18	"	18
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်	4-5-12	4-5-12	9	6	15	"	15
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်	2-5-12	2-5-12	20	၁၆	၃၆	"	၃၆
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ် အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး	25-2-17	25-2-17	11	7	18	"	18
၉။ လူထုစစ်ဆေးမှုအစည်းအဝေး	25-2-17	25-2-17	25	၆၉	၉၄	"	၉၄

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)

ပုံစံ - ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လက်ညှိုးဖျက် အက်စီအိုဂျေလင်းနိုဓာတ်/လက်ထောက်ရည်ညွှန်းချက်မှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား ဖြစ်ပေါ်စေရန် မဟာမိတ်များအတွက် ဤစက်ဝန်းကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား အရည်အသွေး ဦးစွာ ဝေခင်း

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား အရည်အသွေး ၂၀၁၇.၁၁.၁၇ စက်ဝန်းအချိန်ဇယား (၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

စီမံကိန်းစက်ဝန်း အရည်အသွေး ၂၀၁၇.၁၁.၁၇ စက်ဝန်း(၄)

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	မူရင်း		အရည်အသွေးညွှန်းတမ်းများအရည်အသွေး						
	စက်ဝန်းအချိန်ဇယား	စက်ဝန်းအချိန်ဇယား	စက်ဝန်းအချိန်ဇယား	စက်ဝန်းအချိန်ဇယား	စက်ဝန်းအချိန်ဇယား	စက်ဝန်းအချိန်ဇယား	စက်ဝန်းအချိန်ဇယား	စက်ဝန်းအချိန်ဇယား	
၁။ မဟာမိတ်စီမံကိန်း စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၄.၁၁.၁၇	၄.၁၁.၁၇	၂၅	၃၄	၅၈	၀၈	၅၉	၁၀၉	၅၄
၂။ မဟာမိတ်စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၁၀.၁၁.၁၇	၁၀.၁၁.၁၇	၂၇	၃၂	၅၉	၀၈	၅၉	၁၀၉	၅၄
၃။ မဟာမိတ်စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား									
၄။ မဟာမိတ်စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၁၄.၁၂.၁၇	၁၄.၁၂.၁၇	၂၄	၂၄	၂၄				
၅။ မဟာမိတ်စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၂၁.၁.၁၈	၂၁.၁.၁၈	၂၃	၄၁	၆၀	၀၈	၆၄		
၆။ မဟာမိတ်စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား									
၇။ မဟာမိတ်စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၂၁.၁.၁၈	၂၁.၁.၁၈	၉	၆	၁၅	၀၈	၁၅	၁၀၉	၅၄

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	စက်ဝန်းအချိန်ဇယား	စက်ဝန်းအချိန်ဇယား	စက်ဝန်းအချိန်ဇယား	စက်ဝန်းအချိန်ဇယား	စက်ဝန်းအချိန်ဇယား	စက်ဝန်းအချိန်ဇယား	စက်ဝန်းအချိန်ဇယား	စက်ဝန်းအချိန်ဇယား	စက်ဝန်းအချိန်ဇယား
၆.၃။ မဟာမိတ်စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၂၁.၁.၁၈	၂၁.၁.၁၈	၉	၆	၁၅	၀၈	၁၅	၁၀၉	၅၄
၆.၃။ မဟာမိတ်စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၂၁.၁.၁၈	၂၁.၁.၁၈	၉	၆	၁၅	၀၈	၁၅	၁၀၉	၅၄
၆.၃။ မဟာမိတ်စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၂၁.၁.၁၈	၂၁.၁.၁၈	၂၃	၄၁	၆၀	၀၈	၆၄	၁၀၉	၅၄
၇.၃။ မဟာမိတ်စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၂၈.၂.၁၈	၂၈.၂.၁၈	၂၀	၅၀	၉၀	၀၈	၉၀	၁၀၉	၅၄
၇.၃။ မဟာမိတ်စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၁၀.၄.၁၈	၁၀.၄.၁၈	၉	၄	၁၃	၀၈	၁၃	၁၀၉	၅၄
၇.၃။ မဟာမိတ်စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၂၁.၄.၁၈	၂၁.၄.၁၈	၈	၄	၁၂	၀၈	၁၂	၁၀၉	၅၄
၈။ မဟာမိတ်စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၁၅.၅.၁၈	၁၅.၅.၁၈	၁၁	၈	၁၉	၀၈	၁၉	၁၀၉	၅၄
၉။ မဟာမိတ်စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၁၈.၆.၁၈	၁၈.၆.၁၈	၂၃	၅၄	၈၁	၀၈	၈၁	၁၀၉	၅၄

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)

ပုံစံ - ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်ရုံးစုစုပူးပူး/လက်ထောက်စည်ရုံးဌာနများ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား

စည်ရုံးစုစုပူးပူး/လက်ထောက်စည်ရုံးဌာနစုစုပူးပူး အမည် - **ဦးကျော်စွာစာ - ဦး**

၀၄.၆ ၂၄.၀၄.၂၀၁၉ စက်ဝန်းအမျိုးအစား (၀) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)
စက်ဝန်း (၄)

မြို့နယ်/တိုင်း	မ.ဝ.ကွဲ	မြို့နယ်	စက်ဝန်းအမျိုးအစား	စက်ဝန်းအမျိုးအစား
-----------------	---------	----------	-------------------	-------------------

စီမံကိန်းအထောက်အကူအပေးအမျိုးအစား	၀၄.၆		အစည်းအဝေးအတွက်စက်ဝန်းအချိန်ဇယား					
	စတင်သည့် ၀န.	ပြီးစီးသည့် ၀န.	အချိန်အကွာ	အချိန်အကွာ	အချိန်အကွာ	လူမျိုးစုကော်မရှင်အဖွဲ့နှင့် လူမျိုးစုအမည်	ထိပ်ဆောင် စုပေါင်း	အိမ်ထောင် ရ %
၀၁။ စက်ဝန်းစီမံကိန်း စီမံကိန်းအစည်းအဝေး	၄.၁၀.၁၅	၄.၁၀.၁၅	၃၀	၆၂	၉၃	၉၃ မမ	၉၃	၉၃.၂၅
၂။ စက်ဝန်းအဖွဲ့အစည်း စီမံကိန်းအစည်းအဝေး	၅.၁၀.၁၅	၅.၁၀.၁၅	၃၃	၆၈	၁၀၁	၁၀၁ မမ	၁၀၉	၉၂.၆၆၇
၃။ စက်ဝန်းအဖွဲ့အစည်း လုပ်ငန်းဆိုင်ရာအစည်းအဝေး	၈.၁၁.၁၅	၈.၁၁.၁၅						
၄။ မြို့နယ်အစိုးရစီမံကိန်းအဖွဲ့အစည်းအစည်းအဝေး	၈.၁၁.၁၅	၈.၁၁.၁၅	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ		

အမျိုးအစား	၂၄.၁၂.၁၅	၂၄.၁၂.၁၅	၂၂	၄၆	၆၈	၆၈ မမ	၁၀၉	၉၂.၆၆၇
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းအဖွဲ့အစည်းအစည်းအဝေး								
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစီမံကိန်းအဖွဲ့အစည်းအစည်းအဝေး	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အစည်းအဝေး								
၆.၂။ လယ်လူအဖွဲ့အစည်း အစည်းအဝေး								
၆.၃။ သက္ကရာဇ်အဖွဲ့အစည်း အစည်းအဝေး								
၆.၄။ မြို့နယ်/တိုင်းအစည်းအဝေး အစည်းအဝေး								
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစီမံကိန်း တိုးတက်မှု အစည်းအဝေး	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်								

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာန (ပုံစံ-၃)

ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာန အစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ထောက်အဖွဲ့ဝင် (၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့ဝင်များအစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာပုံစံကို အထောက်အကူပြု
 ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ဦးစောလင်း၊ ဦးမျိုးညွန့်၊ ဦးအိန်**၊ ရှေ့ခင်းစာရင်းအမှတ် **၁၅၂**
 နေ့စွဲ **၂၁.၂.၂၀၁၇** စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **မကွေး**၊ ပြည်နယ် **ခေတ္တ**၊ ကျေးရွာအုပ်စု **မင်း**၊ ကျေးရွာ **သံဃာ**
 က၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားလုံးဖြေရှင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်
 အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အမျိုးအစားဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ကျေးရွာတွင် လမ်းမကောင်းသဖြင့်	၁ ကျေးရွာတွင် လမ်းမကောင်းသဖြင့်
၂ ရေကန်အတွင်း သောက်သုံးရန် မရှိပါ	၂ ရေကန်အတွင်း သောက်သုံးရန် မရှိပါ
၃ အလုပ်အကိုင် လမ်းမကောင်းသဖြင့်	၃ အလုပ်အကိုင် လမ်းမကောင်းသဖြင့်
၄	၄ ကျေးရွာတွင် စာကြည့်တိုက် မရှိပါ
၅	၅ စာသင်တန်း မရှိပါ

၁။ မှော်မှန်ခြင်း - ချောင်လာမည့် (၅) နှစ်အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်လွှာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မှော်မှန်ချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မှော်မှန်ချက်များ
၁ ကျေးရွာတွင် စာကြည့်တိုက် မရှိပါ	၁ ကျေးရွာတွင် စာကြည့်တိုက် မရှိပါ
၂ အလုပ်အကိုင် လမ်းမကောင်းသဖြင့်	၂ အလုပ်အကိုင် လမ်းမကောင်းသဖြင့်
၃ ကျေးရွာတွင် လမ်းမကောင်းသဖြင့်	၃ ကျေးရွာတွင် လမ်းမကောင်းသဖြင့်
၄ စာသင်တန်း မရှိပါ	၄ စာသင်တန်း မရှိပါ
၅	၅

က။ လူထုပုံစံကို ဖြည့်စုံပြီး (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပိုင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ ဝင်ရက်	အကျိုးပိုင်စားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ရွာတွင် ရောင်းချရန် လမ်း	မအုန်းအား + မအုန်းအား	၁၀၅၀၀၀၀၀	၅၀၅
၂	ရွာတွင် ရေကန်	မအုန်းအား	၁၅၀၀၀၀၀၀	၅၀၅
၃	မိမိတို့၏ မြေပိုင်ရာ	မအုန်းအား + မအုန်းအား	၅၀၀၀၀၀၀	၅၀၅
၄	ရွာတွင် စာကြည့်တိုက်	မအုန်းအား	၁၀၀၀၀၀၀	၅၀၅
၅				

ခ။ လူထုပုံစံကို ဖြည့်စုံပြီး (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပိုင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ)	အခန်းကဏ္ဍ

	တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အချိုးသမီး)	
၀	ရုပ်ရွာသစ်များ	အမျိုးသား	Infrastructure Livelihoods
၂	ကလေးစားရုံနှင့်အိမ်	အမျိုးသား+အမျိုးသမီး	
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ် ဒွဲဇ်နီ လက်မှတ် ဒွဲဇ်နီ နေ့ရက် 26.3.2017

၁။ လူထုဝင်ကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ရေလှုပ်ရေကူးစိုက်ရေး	၁	ရေသက်ဓမ္မဝတ်၊ ရွာငယ်၊ ရေသက်ဓမ္မဝတ်၊ ရွာငယ်၊ ဖိလပ်၊ ၅၀
၂	ရေစိုစွန်းသည့်ကန်	၆	
၃	မိသားစုအားလုံးအကျိုးရှိစေရန်	၅၇ + ၁၁	
၄	အခြားအကျိုးရှိစေရန်		
၅			

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာဝင်ကိန်းအထောက်အကူပြုမက်ပီတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် မိန်းမိန်း လက်မှတ် မိန်းမိန်း ၀၄.၅.၂၀.၁၁.၁၇

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ယာနှင့်မွန်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမွန်များချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာပီပီကိန်း အထောက်အကူပြု			
ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးကျော်ဝိဇာင်			
နေ့စွဲ ၂၄.၀၄.၂၀၁၉	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း မကွေး	ပြနယ် ဝဲစာ	ကျေးရွာအုပ်စု မဒုံ	ကျေးရွာ သံပုံရာ

က၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအား ဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
လျှပ်စစ်ဖိတ်ဖြတ်ကြေး၊ သား(သို့)ဖျား၊ ညာအစိတ်အစိတ်၊ ဂ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
ဘက်ခါလင်း၊ ဖောင်းစာအသုံးပြုရန်၊ ဘက်စားပြန်ကြေးခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
သာစင်ကျွန်း၊ ဝဲစာစင် မလုံခြုံစေရန် ကျွေးမွေးရေးအဖွဲ့များ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
လုံခြုံစွာ ပညာ မသင်ကြား ခြင်းခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
ရွာတွင်းလမ်း မကောင်းမွန်စွာ ရှိနေခြင်း၊ ရွာအပြင်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
ဖျား၊ ဆူးလာရ နှင့် ဆင် ဖတ်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
စာစာဖတ်ရန် ဆရာမရှိရန် ရွာအပြင်များ နှစ်ပညာ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
ကျောက်ကျခြင်း၊ မဟုတ်ဘဲ နှစ်ပညာ ပါးခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
ရွာက ဆုံးရှုံးမှု၊ ရွာပေါ်သဖြင့် နှစ်ပညာလျက် လုပ်ငန်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
ရှိနေခြင်း	

ခ၊ မွန်များခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မွန်များလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
စာစာစာစာလုံခြုံပါက ကျွေးမွေးရေး အဖွဲ့များ လုံခြုံစိတ်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
ရွာ ပညာ သင်ကြား ခြင်းခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
ရွာက ဆုံးရှုံးမှု၊ ရွာပေါ်ပါက ကျွေးမွေးရေး အဖွဲ့များ စီစဉ်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
ရွာတွင်းလမ်း မကောင်းမွန်ပါက ရွာအပြင်များ ရွာအပြင်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
လျှပ်စစ်ဖိတ်ဖြတ်ကြေး၊ ဘက်စားပြန်ကြေး၊ မြို့သက်သက်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
လျှပ်စစ်ဖိတ်ဖြတ် ကောင်းမွန်စွာ ဖြစ် မားလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
စာစာစာစာလုံခြုံပါက ရွာအပြင်များ နှစ်ပညာ မဟုတ်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
ရွာပေါ်သဖြင့်	

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးမံစားခွင့်ရှိသူ နဲ့ မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	အာနယ်တန်း၊ ရေကျွန်း၊ စောင့်တော်၊ စောင့်တော်	၈+၆	ပညာရေး	၁	၁၅၀၀၀၀၀	၂၇၀	၂၅၄	၅၂၄
၂	ရွာတွင်းလမ်း၊ ရေပေးစနစ်	၈+၆	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး	၂	၅၅၀၀၀၀၀	၂၇၀	၂၅၄	၅၂၄
၃	ဘေးကင်းရေး အခြေခံ	၈+၆	ကျန်းမာရေး	၃	၅၂၀၀၀၀၀	၂၇၀	၂၅၄	၅၂၄
၄	ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ	၈၂၇	အခြား	၄	၅၀၀၀၀၀၀	၂၇၀	၂၅၄	၅၂၄
၅								

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ	၈	အခြား
၂	ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ	၈	အခြား
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

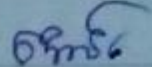
အမည် ----- လက်မှတ် ----- နေ့စွဲ -----

• နှစ်စဉ် ပြန်လည် စစ်ဆေးခြင်း (ပန်း)၊ စစ်ဆေးရေးအဖွဲ့ (ခံယူ) တို့ကို ထားရှိပါသည်။ အထူးသဖြင့် နှစ်စဉ် စစ်ဆေးရေး (ခံယူ)၊ စစ်ဆေးရေး (ပန်း) စသည့် အဖွဲ့များ စစ်ဆေးရေး အဖွဲ့ ဦးစီးဌာန (ခံယူ) တို့ကို သတ်မှတ်ထားရှိပါသည်။ နှစ်စဉ် စစ်ဆေးရေး အဖွဲ့ ဦးစီးဌာန (ပန်း) တို့ကို ထားရှိပါသည်။

• နှစ်စဉ် ရန်ပုံငွေ ခွဲဝေမှုကို မြန်မာ့စွယ်စုံကျမ်း (ကုမ္ပဏီ) ကုမ္ပဏီ ကျပ် (တစ်ရာ) ကိုးဆယ် သုံးဆယ့်ကျပ် နှင့် ခံယူမှု ကျေးဇူးတင်ကြေးငွေ ငွေကြေး ငွေကြေး နှင့် ကုမ္ပဏီ ကျပ် (တစ်ရာ) ကိုးဆယ် သုံးဆယ့်ကျပ် တို့ကို သတ်မှတ်ပေးရန် ဆုံးဖြတ်ထားပါသည်။

• စက်တင်ဘာလ ၃၀ ရက်နေ့ စာတင်စာရင်းကျပ် (၁၁၀၀၀) ကျပ်၊ ဧပြီလ ၃၀ ရက်နေ့ စာတင်စာရင်းကျပ် (၅၀၀၀) ကျပ်၊ ဇူလိုင်လ ၃၀ ရက်နေ့ စာတင်စာရင်းကျပ် (၃၀၀၀) ကျပ် သတ်မှတ်ရန် အားယုံ သတ်မှတ်ပေးခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

အထူးအရေး မှတ်တမ်းတင်သူ

လက်မှတ် 

အမည် ဦးတင်အောင်

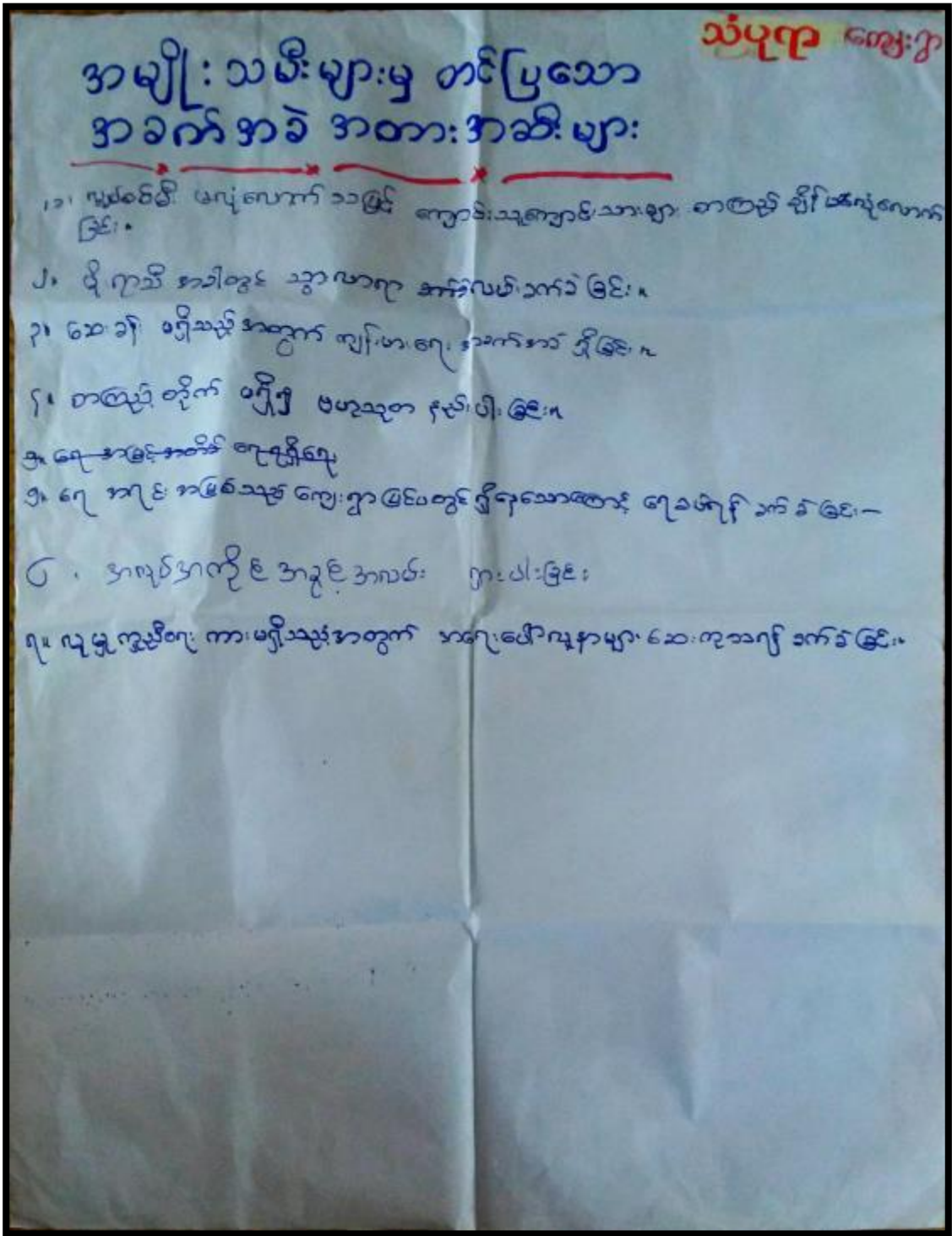
ရာထူး CF

အမျိုးသားများမှတစ်ပြုသော အခက်အခဲများ

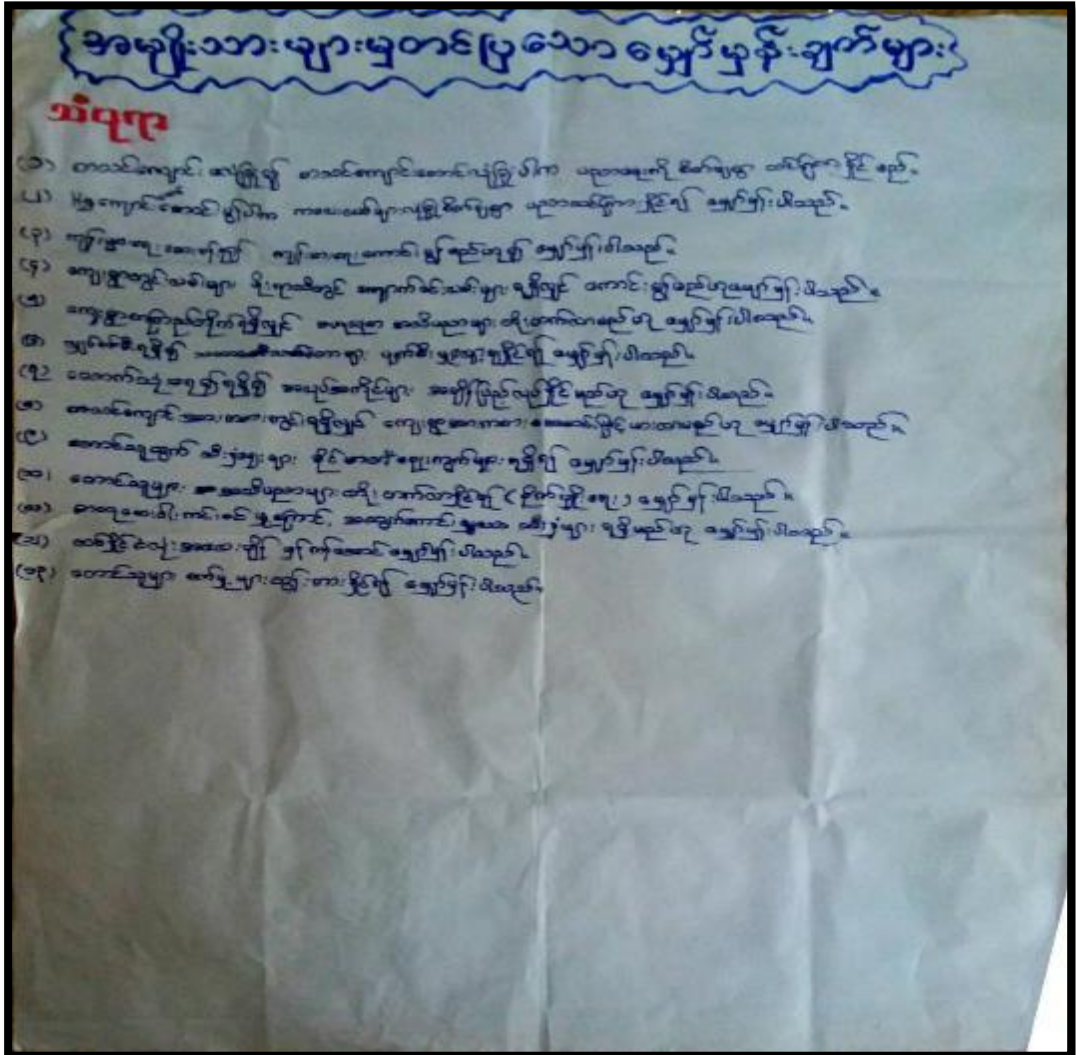
သံပုရာ

- (၁) တာသစ်ကျောင်း မယုံကြုံချင် ကအေးများ တာသစ်ချ် အခက်ခဲဖြစ်သည်။
- (၂) KQ ကျောင်း၊ မရှိသေးချ် ကအေးမယ်များ အခက်ခဲဖြစ်သည်။
- (၃) ကျား၊မအေး ချ်အေးနှင့် အေးချ် မရှိသေးချ် အခက်ခဲအတွေ့ရသည်။
- (၄) ရွာတွင် ယမ်းများ မရှိနိုင်သေးချ် / မအကင်း၊ သဖြင့် မီးရွာချ်တွင် အွေးယာချ် အခက်ခဲရှိပါသည်။
- (၅) ကျေးရွာကျောင်းတိုက် မရှိသေးချ် အသိပညာ ချက်ကျပါသည်။
- (၆) ဂျမ်းမီး၊ မရှိစွ် သဘာဝ တောတောင်များ ချက်ကျ၊ မီးပုံပုံ (ထင်မီးပုံများ အသုံးပြုရသည်။)
- (၇) အထက်သို့အရက် အချိုအေးရယူရသည် ယုံကြုံအချို ချက်ကျပါသည်။
- (၈) တာသစ်ကျောင်း အားကစားကစား မရှိသို့ အားကစား ခဲ့ထိအခက်ခဲ / အတွေ့အကြုံ များ ချက်ကျပါသည်။
- (၉) တောင်သူတွက် သိပ္ပံများ ချေးအကင်း၊ သဖြင့် မီးပွား အချ် ချက်ကျပါသည်။
- (၁၀) မေအေးများ မတွေ့ရ နည်း ပညာ ငါး ခိုက်ပြီး သင်၊ တာ၎င်း ဖို၊ ချ် တာ၎င်း
- (၁၁) အာရှအေးခါး ကလေး၊ မကလေး ဖြစ်သော မေအေးများ ဂန္ထဝင် အချ် ချက်ကျပါသည်။
- (၁၂) တာ၎င်း၊ အချ်၊ အတော ချစ်သော အာရှ၊ မျိုး တာ၎င်း မရှိစွာ အချ်၊ ချ် ချက်ကျပါသည်။
- (၁၃) တောင်သူများ ဂျမ်း ချ် - များ သို့ ချ်သော အချ် ချ် - များ၊ ချ်သော ချ် ချ် - များ၊ ချ်သော ချ် ချ် - များ

ရေးဆွဲသူ- သံပုရာကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၃၃၊ မ-၆၈)
 ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးဇော်အောင်၊ ဦးကျော်ဖြိုး၊ ဦးဇော်မင်းအောင်၊ ဦးကျော်စွာဝင်း
 နေရာ- သံပုရာကျေးရွာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းရပ်



ရေးဆွဲသူ- သံပရာကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၃၃၊ မ-၆၈)
 ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးဇော်အောင်၊ ဦးကျော်ဖြိုး၊ ဦးဇော်မင်းအောင်၊ ဦးကျော်စွာဝင်း
 နေရာ- သံပရာကျေးရွာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းရေပံ



ရေးဆွဲသူ- သံပုရာကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၃၃၊ မ-၆၈)
 ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးဇော်အောင်၊ဦးကျော်ဖြိုး၊ဦးဇော်မင်းအောင်၊ဦးကျော်စွာဝင်း
 နေရာ- သံပုရာကျေးရွာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းဇရပ်

- သံပရာကျေးရွာမှ တစ်ပြုသောဖွံ့ဖြိုးရေးကုန်ငန်းများ
- ၁) အလယ်တန်းကျောင်းဆောင်တို့ ခွဲဆောက်လုပ်ရန် (က) ✓ (၁)
 - ၂) KG ကျောင်းဆောင်ဆောက်လုပ်ခြင်း (က) ✓ (၁)
 - ၃) ဆေးခန်းဆောက်လုပ်ခြင်း (က+မ) ✗
 - ၄) ရွာတွင်းလမ်းကျောက်ခင်းခြင်း (က+မ) ✓ (၃)
 - ၅) စာကြည့်တိုက်ဆောက်လုပ်ခြင်း (က+မ) ✓ (၀.၅)
 - ၆) ၂၄ နာရီမီသစ်ရေ (က+မ) ✗
 - ၇) လျှောက်သုံးရေ အပြင်တင်ရေပေးဝေရေး (က+မ) ✓ (၁)
 - ၈) စာသင်ကျောင်းအားကစားကွင်းတို့ ခွဲခြင်း(က) ✓ (၅)
 - ၉) သိန်ဗျာ၊ ဈေးနှုန်းကော်မရှင်ရန် / အလေ့ချိန် (တစ် / ပီသာ) ✗
ရှေ့သိရန်
 - ၁၀) ဆိုက်ပျိုးရေ နု ညှိဝညာ (က) ✗
 - ၁၁) သဘာဝပြေပြာရာရရှိရန် (က) ✗
 - ၁၂) စက်ကိရိယာများ ဈေးနှုန်းချိုသာစွာရရန် (လယ်ယာသုံး) (က) ✗
 - ၁၃) စာတိုက် / ပန်တိုက် / စက်ချုပ်ဆောင်တန်း (မ) ✗
 - ၁၄) ဂျူဗျူကူ ညီရေးကား (မ) ✗

ရေးဆွဲသူ- သံပရာကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၃၃၊ မ-၆၈)
 ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးဇော်အောင်၊ ဦးကျော်ဖြိုး၊ ဦးဇော်မင်းအောင်၊ ဦးကျော်စွာဝင်း
 နေရာ- သံပရာကျေးရွာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းဇရပ်

အမျိုးအမည်	စဉ်	အခြေအနေအထား	အခြေအနေအထား (အကျိုးပြုမှု)			ခုနှစ်	အခြေအနေအထား (အကျိုးပြုမှု)	မှတ်ချက်
			အခြေ	မ	အကျိုးပြုမှု			
အခြေအနေအထား (အကျိုးပြုမှု)	၀	ရေထွက်အရင်းအမြစ်			✓	၂၀၁၅	အခြေအနေအထား	
	၂	အခြေအနေအထား			✓	၂၀၁၅	အခြေအနေအထား	
	၃							
	၄							
	၅							
အခြေအနေအထား (အကျိုးပြုမှု)	၀	အခြေအနေအထား			✓	၂၀၁၅	အခြေအနေအထား	
	၂	အခြေအနေအထား	✓		✓	၂၀၁၅	အခြေအနေအထား	
	၃							
	၄							
	၅							
အခြေအနေအထား (အကျိုးပြုမှု)	၀							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြေအနေအထား (အကျိုးပြုမှု)	၀							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြေအနေအထား (အကျိုးပြုမှု)	၀	အခြေအနေအထား			✓	၂၀၁၅	အခြေအနေအထား	
	၂	အခြေအနေအထား			✓	၂၀၁၅	အခြေအနေအထား	
	၃							
	၄							
	၅							