

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပိုးရေးမွေးမြှုပ်ရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုပါဟိုပြုခြိမ်ဂိုဏ်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ကျွန်းလှမြို့နယ်

ချောင်းစောက်ကျေးရွာအုပ်စုသိုက်တော်ကျေးရွာ

၂၀၂၀ခုနှစ်

မာတိကာ

မာတိကာ

၁။မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)

၃။အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများတရာ်း

၄။ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။လုပ်ငန်းပါဝင်သော လူမှုဆန်စဉ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြံးကုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ထုံး

၆။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၇။ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းပါတ်ပုံများ

၈။ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

၉။စီမံခိုင်နှုန်းစက်ဝန်းအချက်အလက်(ပုံစံ-၂)

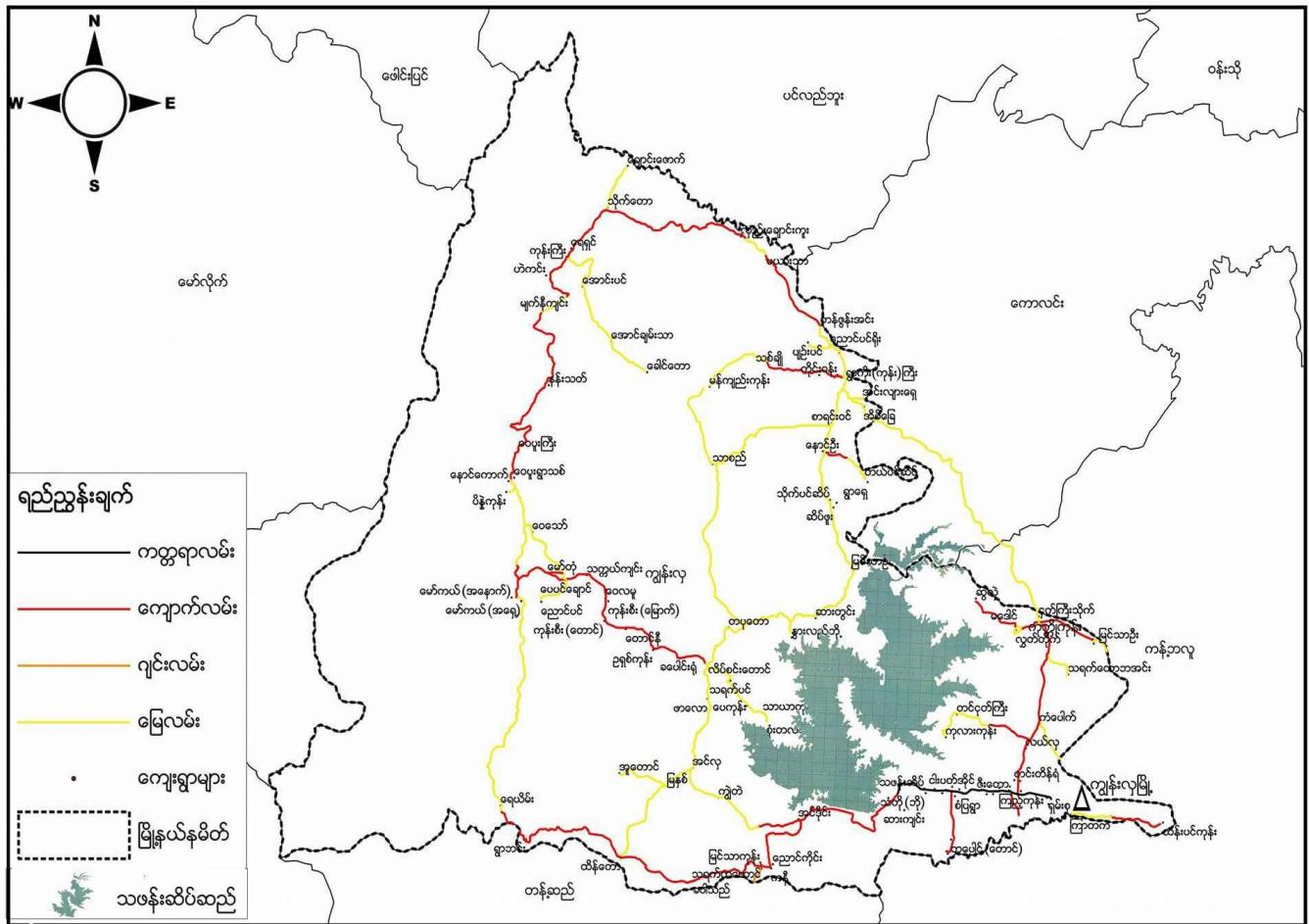
၁၀။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

၁၁။အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ



ကျန်းလှေပြို့နယ်မြေပုံ

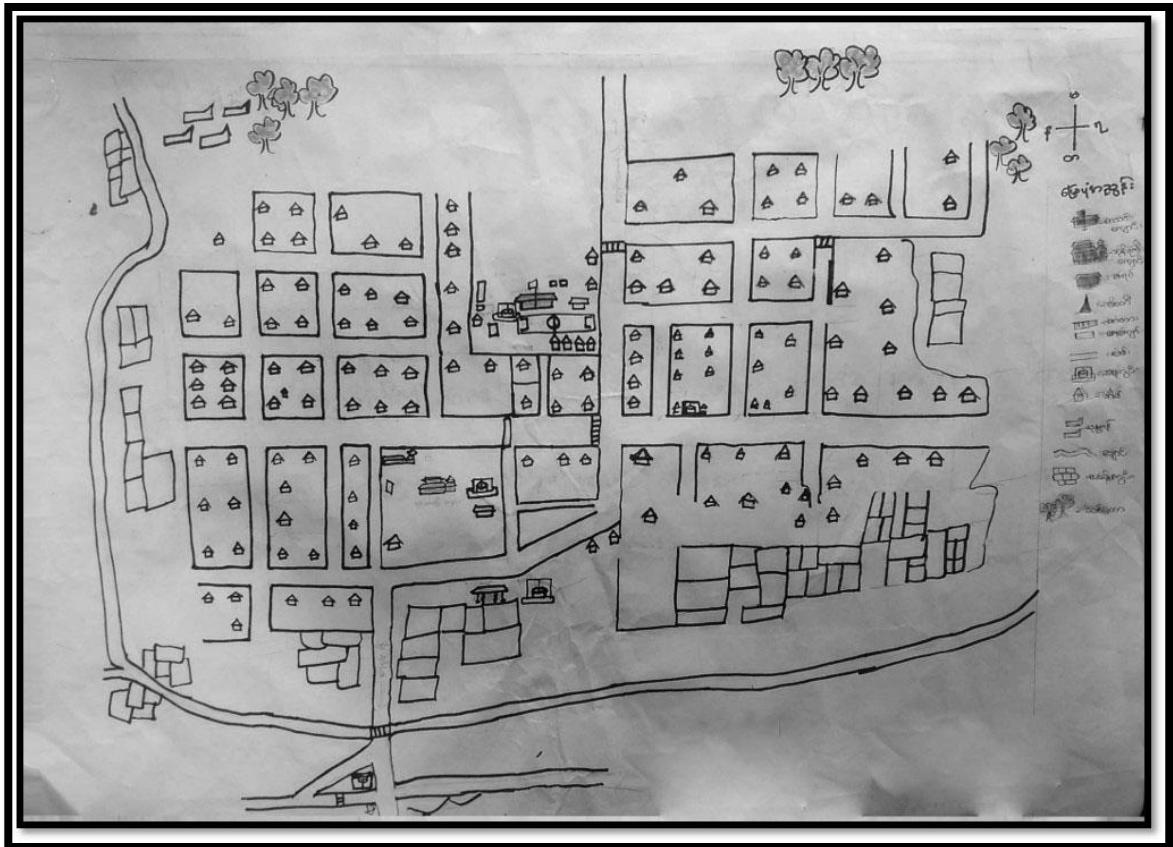


❖ ကျေးရွာအုပ်စု = ၃၄အုပ်စု

❖ ကျေးရွာ = ၁၁၄ရွာ



သိက်တောကျားရွာအဖြေး



ချောင်းစောက်ကျားရွာအုပ်စုတွင်

1. ချောင်းစောက်ကျားရွာ
2. သိက်တောကျားရွာ စုစုပေါင်း (၂)ရွာရှိပါသည်။

ရွှေ့ကျင်းမြို့နယ်ရွှေ့ကျင်းမြို့နယ်

သိက်တော်၊ သမိုင်းကြာင်း

သိက်တော်ကျော်သည် ကျွန်ုပ်မြို့၊ မှ ဖို့ (၄၀) ခန့်အကွာတည်ရှိပါသည်။လူဦး၏
(ရှာစ)အယာဂ်နှင့် အမိမ်ထောင်စု (သော့) စုရိသာ့လျော့မြှင့်ပါသည်။အမောက် ဘက်တွင် ဒီမြှု
အတောင်တာနှင့်ကြော်၊ အမောက်ထောင်ထောင်တွင် ဓရရှင်အုပ်စု(ဟက်ထောင်ဌား)၊ ပြောက်ဘက်တွင်
အမျှင်းမောက်ဌား တို့၏ အကြော်တွင်တည်ရှိသည်။

သိက်တော်ကျော်တွင် ပေါက်ပျော်များသာနေထိုင်ကြပြီး ၁၀၀ရှိဒ် စွဲသာသာကို ကို
ကျယ်ကြပါသည်။လယ်ယာနိုင်ပြီးရောကို အမိကလုပ်ကိုင်ကြပြီး ပျော်ရောအနေဖြင့် ကျွဲ့၊ စွား
နှင့် ဝက်တိုက် တစ်နှစ်တစ်နှင့် ပျော်ကြပါသည်။

သိက်တော်ကျော်ရွာသည် လွန်ခဲ့သောနှစ်ပေါင်း ၁၀၄၅ ရက်နံနက တည်ရှိခဲ့သည်။ အင်ထောက်သာမြို့၊ သူကြီး ဦးနိုင်း၊ ဝင်တမ်းအရ ယရှုံး၏ ပြောက်ဘက် ၂ အလုပ်ခန်းအကွာတွင် (၂၅)အောင်စုံ သိက်ပါးတော်ကျော်ဟု ဟုပါရှိသည်။ ထိုစေတ်အခါက အကျိန်အေးချမ်းသော ရွာလေးမြှင့်ခဲ့ပြီး နှစ်တစ်ရာခန့်၊ အကြာတွင် သူပုန်များထံကြောင်းကြောင့် ပျက်စီးလုပ်ပါ့ဖြစ်ခဲ့ပြီး ၁၂၀ ရွှေနှစ်ခန့်၊ လောက်တွင် ဒေါ်ပို့တိ ဆိုသည် အဖွားတစ်ဦးမှ ယနေ့ကျော်ကို တည်ထောင်ခဲ့သည်။ ယောက် သိက်ပါးတော်ကျော်အတော် သိက်တော်ဟူလည်းမေးတွင်ခဲ့သည်။ ဘုန်းတော်ကြီး၊ တစ်ပါးသီတင်းသုံးခဲ့ပြီး ဘွဲ့တဲ့ထိုင်းတော်မှာ ဦးအာသမ ပြစ်သည်။ ၁၃၄၁ ရွှေနှစ်တွင် အနိုင်ရွှေလတန်းကျော်၊ အားကိုယ်ထွက်ကိုယ်ထံနှစ်ဖြင့် တည်ဆောက်ဖို့ပါသည်။ ကျောင်းအုပ်ကြီးအဖြစ် ဦးကျော်စောင်က လာဇာရာက်တော်နှင့်ကျော်သည်။ ၁၁ ယောက်အထိတာ ကန်ထမ်းဆောင်ခဲ့သည်။ သေဘာဝဘေးအန္တရာယ်အနေဖြင့် လွန်ခဲ့သော ၄ နှစ်ခန်းက ပို့ခေါင်ရေရှာခဲ့ပြီး ပို့သီးကျောင်း၊ လေပြင်းတို့က် ဆုံးခြင်းတို့ ဖြစ်သည်။

လူမှုဆန်းစစ်ချက်(PRA)နှင့်ဆိုင်သောအချက်အလက်များ

လူမှုဆန်းစစ်ချက်နှင့်ဆိုင်သောအချက်အလက်များ

ကျေးဇာအမည်။.....သို့လိုကော်.....

ကျေးဇာအုပ်စု။.....ကျောင်းစောင်း.....

ရက်စွဲ။ ၂၀၁၆.၅.၂၃

စဉ်	ဆွဲးနွှေးခဲ့သော ရက်စွဲ	အကြောင်းအရာများ	ဆွေးနွှေးဆောင် ရွက်ခဲ့သော သူများ/ အဖွဲ့		ပါဝင်ခဲ့သူ အရေး အတွက်
			ကျား	မ	
၁	၇.၆.၂၀၁၆	လူမှုရွေးနှင့် အရာင်းအမြစ်ပြုမြုပုနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၁၀	၁၀	၂၀
၂	၇.၆.၂၀၁၆	ညွှန်ကြော်ပြုသူများအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၁၀	၁၀	၂၀
၃	၇.၆.၂၀၁၆	ကျေးဇာရှိ အရာင်းအမြစ်နှင့် ပိုင်ခိုင် မှုပျားအားသံဃာနှင့်မှုပ်ဆောင်ရေးနှင့်မှုပ်ဆောင်ရေးနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၁၃	၁၅	၂၈
၄	၇.၆.၂၀၁၆	ရာသီခိုင်ပြု ပြုကွဲဒိုက်ရေးဆွဲခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၁၀	၁၀	၂၀
၅	၇.၆.၂၀၁၆	ပင့်ကူအိမ်ဖြင့် သုံးသပ်ခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၁၀	၁၀	၂၀
၆	၇.၆.၂၀၁၆	ဗင်းပုံစံ(ကျေးဇာတ်း၊ ကျေးဇာပြုးပရီ အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်မှုပြု ပုံစံ) နှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၁၀	၁၅	၂၅

ကျေးရွာ၏လုပ်ရေးနှင့်အရင်းအမြတ်ပြည့်ပြုမြုပ်



ကျေးရွာ၏လုပ်ရေးနှင့်အရင်းအမြတ်ပြုမြဲပုံ ဆန်းစစ်ချက်နှင့်ဆွေးနွေးချက်

ကျေးရွာ၏လုပ်ရေးနင့် အရင်းအမြစ်ပြုမြော်

ଶଫ୍ତିକାରୀ ପରିପାଳନା

କୈଃବ୍ରାତାବଳୀ ଚିନନ୍ତି କୈଃବ୍ରାତିର କୋଷିକାର୍ଥ ପରିମା ହାତେ ।

မြန်မာပိ.၆၁၁၂ (၅) ဒေသနတဲ့ ရှိခိုင်ပုဂ္ဂန်မြောက်ပါက ဘန်၊ ရွှေ၊ အော် နှင့်
မြောက်ပါးကေပါ့သည်

ମୁଣ୍ଡର ପାଇଁ କାହାରଙ୍କିମର୍ଦ୍ଦ ଲାଗୁ କଣ କାହା ହାତିରେ କାହା ହିନ୍ଦି
ପିଲାକାରି

ဒေါက်တွင် အသာဆုံး ပြန်လည် ပေါ်လောက်လို့ မျှော်စွဲ ပေးသွား
ခေါ်ပေါ်ခဲ့ပါ။ အမြတ်ဆုံး တော်ဝန်ဆောင်ရွက် ထို့ဖြင့် ပါဘာ။

၅။ အသာဆုံး ပြန်လည် ပေါ်လောက်လို့ မျှော်စွဲ ပေးသွား
ခေါ်ပေါ်ခဲ့ပါ။

କାନ୍ତିରେ ପରିମଳିତିରେ ଗୁଣଫଳିତକାରୀ ଗୁଣଫଳିତକାରୀ ଗୁଣଫଳିତକାରୀ ଗୁଣଫଳିତକାରୀ

ଶ୍ରୀକୌଣସିଙ୍ଗେ ପାଇଁ ପାଇଁ କହିଲା କି—

ပါဝင်စွေးနွေးသူများ - ကျပ် (၃၀) ရီး + မ (၃၀) ရီး

ဤစာမေးပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

ကျေးရွာရှင် ဒါမိတေသနပုဂ္ဂိုလ်မှူးအား ဥစ္စာဇန ပိုင်ဆိုင်မှုအလွှာခြေားသတ်မှတ်ခြင်း

ကျေးဇူးအပည့် သုတေသနပေါ် ကျေးဇူးအပိုင် စွမ်းဆောင်ရေးနှင့် ပြည်

အဆင့်သတ် မှတ်ချက်	သတ်မှတ်ချက် စံနှုန်းများ	အထိတောင်စု အရေအတွက်	ရရှိနှုန်း
ခမ်းသာ	ပဟန်လွှာနိမ်ရေး၊ ပဟန် ၁၆၂ မြေကပ္ပါဒ်၊ ကျွဲ့နား၊ ကြောက်ခြီး ဖျို့ချိုး၊ ကျွဲ့နား၊ ပာ့ခိုး၊ ဓမ္မပြောခြောက်၊ ဓမ္မပြောခြောက် (ပောက်လွှာ)၊ ချို့ချိုးကပ္ပါဒ် ပြုခြီး၊ ဝေးကျော်၊ တမိုက်စာ ဖျို့ပျုံး	၂၃	၂၁၀.၃%
အလယ်အလတ်	လက်တွေ့ဗွဲမြို့၊ ကျွဲ့နား (၂၂) ကောင်ခြီး၊ ကျွဲ့နား (၁၁) ခိုး၊ ပဟန် ၄၃၂ မြေကပ္ပါဒ်၊ အုပ်ကပ္ပါဒ် (၁၁) ခိုး၊ ဓမ္မပြောခြောက် (ဟောက်လွှာ)၊ တမိုက်စာ ဖျို့ပျုံး	၃၅	၃၂၀.၅%
နှုန်းပါး/ ဆင်းခြား/ မပြုလည်	တမိုက်စာ မဖျို့ပျုံး၊ လာမီကျော်လောင်စား၊ ကျွဲ့နား ၄၅၀ီးမြော်မြော်၊ စာရမ်းရှိုးလုပ်ကြော်	၅၀	၅၉၀.၃%
စုစုပေါင်း		၁၀၈	၁၀၈ /

ଶ୍ରୀ ପାତ୍ରମାନ କାଳିଜିତ୍ ପାତ୍ରମାନ

ဤစွာမန်ပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း ဆန်းစစ်ချက်နှင့်ဆွေးနွေးချက်

କୋଣାର୍କ ଶୈଳିମୂଳରେ ଉପରେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରିଦିର୍ଘ ପ୍ରକାଶକାରୀ ହେଲାମାତ୍ରାଙ୍କ ଏକ ପରିଦିର୍ଘ ପ୍ରକାଶକାରୀ ହେଲାମାତ୍ରାଙ୍କ ଏକ

ଶାନ୍ତିର ପଦମାରିଗାଇଲା

କୋଣାର୍କରେ ପାଦମଧ୍ୟରେ ଉଚ୍ଚତାରେ କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ

ଶ୍ରୀକୌଣସିଙ୍ଗାରାମାଚାର୍ଯ୍ୟ / ଶ୍ରୀ ତିର୍ଯ୍ୟକୁମାର

ပါဝင်ချွေးနွှေးသုမား - ကျေး (၃၀) ဦး + မ (၂၀) ဦး

ရာသိချင်ပြု ပြက္ခွဲဒိန်

උවහිදුරුප ප්‍රගාමික රෙක්සයන් වැනි තුළ තොටීමෙන්

ရာသိခိုင်ပြ ပြက္ဗိုဇ် ဆန်းစစ် သုံးသပ်ချက်များ

ଭାରତୀୟ ପାଦବୀ କୁଣ୍ଡଳା ଗ୍ରେନାର୍ଡ୍ ଏଥ୍ରିଜ୍‌ରେଜ୍ ରନ୍ଧ୍ରେ ୮.୫୦୯

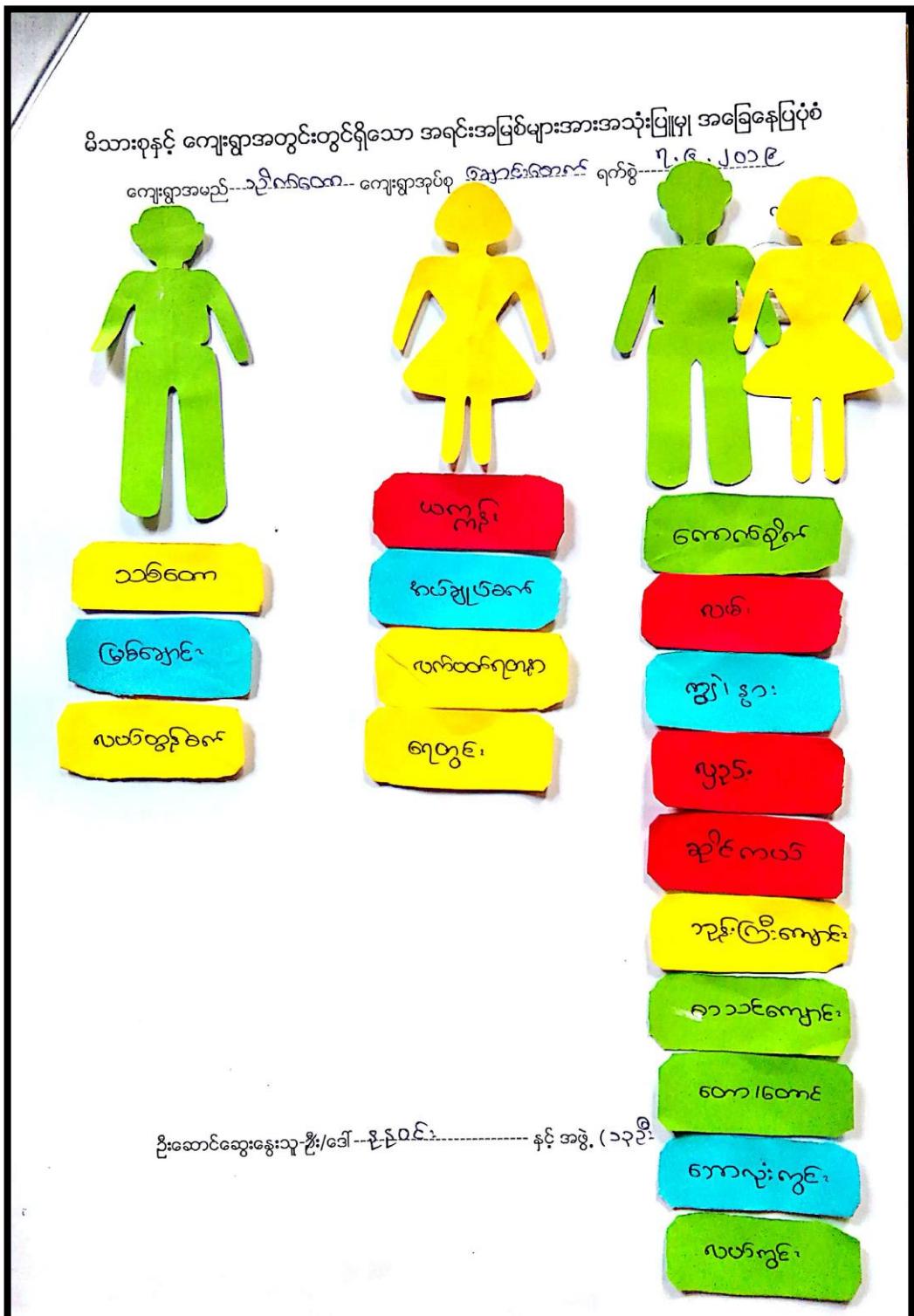
ଜାଗାରେ ଶ୍ରୀ ମୁକୁତ ପାତ୍ର ହେଲା ଏବଂ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

၅။ သက္ကတား၊ နှစ်ရာပါ၊ အလျှင့် တို့ တစ်ခု၊ သောက်၏ ကား၏ ကျင့် ဆောင်၏ ကျိုး
... ဆောင်၏ နှစ်ဖွဲ့၊ ပါ၌။ ပါ၌ မြတ်သော ကျင့် ကြိုးကျော် မျှ မြတ်သော မြတ်သော လေး
... နှုန်းများ

ନିଃଶେଷରେ ଯେହାଙ୍କୁ ପାଇଲାମୁଣ୍ଡଳୀରେ ଏହାରେ ପାଇଲାମୁଣ୍ଡଳୀ

ပါဝင်စေားနေးကူများ ၁၂၃ (၁၂၃) ရှိ + ၁ (၁၁၁) ရှိ

ကျေးရွာတွင်းရှိ အရင်းအမြစ် အသုံးပြန် ပုဂ္ဂ





ကျေးရွာတွင်းရှုအရင်းအမြစ် ထိန်းချုပ်မှု ပုံစံ

မိဘားစုန်း ကျေးရွာအတွင်းတွင်ရှုသော အရင်းအမြစ်များအားထိန်းချုပ်မှု အခြေနေ့ပြုပုံစံ
ကျေးရွာအမည် သူ့နှင့်ထောက် ကျေးရွာအုပ်စု နှုန်းဆောင်ရွက်ရှုခဲ့
ရ.၂၀၁၉



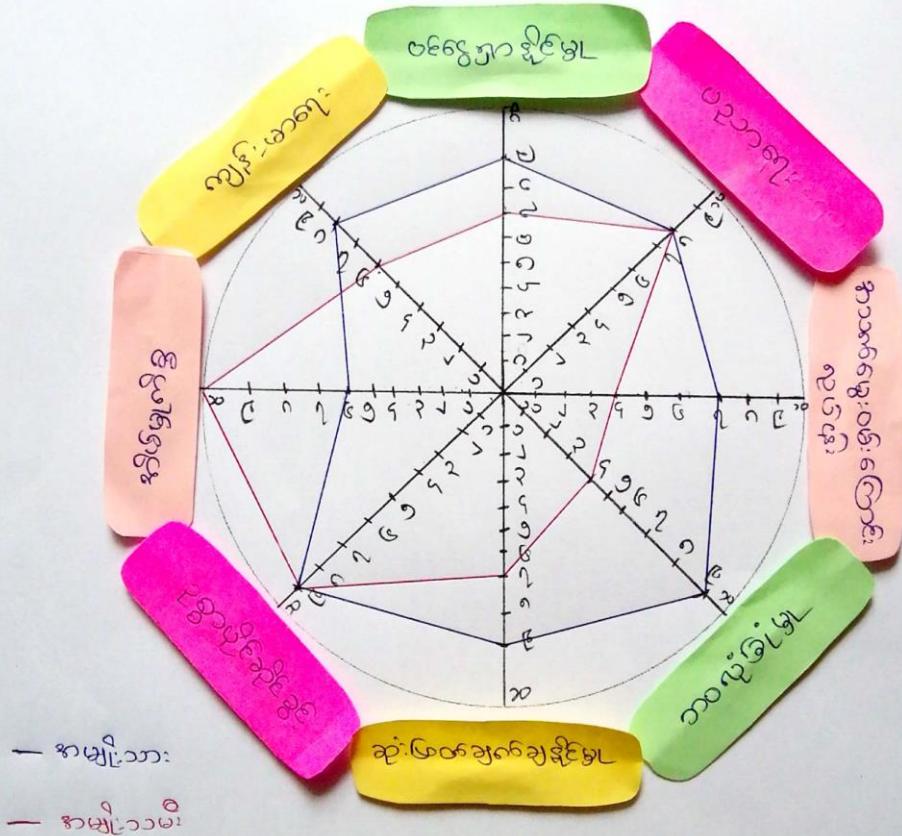
ဦးဆောင်ရွက်နေ့/ရှိုး အောင် နှင့် အောင် (၁၅) ဦး



ပဋိကုဒ္ဓမိတ္ထုံးသပ်ခြင်း

အမျိုးသား အမျိုးသမီးများ၏ အဆင့်တကူဗုံး အခြေအနေအား ပဋိကုဒ္ဓမိတ္ထုံးသပ်ခြင်း

ကျေးဇူးအမည်— ပုဂ္ဂနိုင်လောက် ကျေးဇူးအမှုစွဲ နန်းမြတ်စွဲ ရက်စွဲ— ၂၀၁၅၊



ဦးဆောင်ဒွေးနွေးသုအမျိုးသားအဖွဲ့ ဦးဆောင်ဒွေးနွေးသု (၁၀) ရိုး

ဦးဆောင်ဒွေးနွေးသုအမျိုးသမီးအဖွဲ့ ဦးဆောင်ဒွေးနွေးသု (၁၀) ရိုး



ပင့်ကာအမိမိသုံးသပ်ခြင်း ဆန်းစစ်ရက်နှင့်အေးနှင့်

အမျိုးသား အမျိုးသိုးများ၏ အခန်းကဏ္ဍနှင့် အခြေအနေ အား ပင်ကူအိမ်ဖြင့် သုံးသပ်ခြင်းအား
ဆန်စေ ထုံးသပ်ခြင်းအား ပင်ကူအိမ်ဖြင့် သုံးသပ်ခြင်းအား ဆန်စေ ထုံးသပ်ခြင်းအား

ကျေးဇူးအပည့် သုတေသနတော် ကျေးဇူးအပ်စု ဆွဲမြင်မေးကို ရက်စွဲ ၂၅၁၂၂၀၁၉

ବାନ୍ଦରୁ: କୁଣ୍ଡଳାରୀଙ୍କିର୍ତ୍ତି: କାନ୍ଦାଖ୍ରୁ: ପୁରୁ: ମହିନ୍ଦୁଶ୍ରୀପୁରୁଷଙ୍କିର୍ତ୍ତି
ଶୁଣିମୁଁ. କାନ୍ଦାରେଣ୍ଟୁ: ପଣ୍ଡି: କଣ୍ଠିର୍ଦ୍ଦି: ଗୁମଣିର୍ଦ୍ଦି: ଜୁଣ୍ଡରେଣ୍ଟିର୍ଦ୍ଦି: ଅଶ୍ଵିନିର୍ଦ୍ଦି:
ଚନ୍ଦ୍ରିନିର୍ଦ୍ଦି: ଧୀର୍ଜନିର୍ଦ୍ଦି: କୁଣ୍ଡଳାରୀଙ୍କିର୍ତ୍ତି: କାନ୍ଦାଖ୍ରୁ: ପୁରୁ: ମହିନ୍ଦୁଶ୍ରୀପୁରୁ
ପାନ୍ଦାଖ୍ରୁ: କାନ୍ଦାରେଣ୍ଟୁ: ପଣ୍ଡି: କଣ୍ଠିର୍ଦ୍ଦି: ଗୁମଣିର୍ଦ୍ଦି: ଜୁଣ୍ଡରେଣ୍ଟିର୍ଦ୍ଦି:
ଅଶ୍ଵିନିର୍ଦ୍ଦି: ଚନ୍ଦ୍ରିନିର୍ଦ୍ଦି: ଧୀର୍ଜନିର୍ଦ୍ଦି: କୁଣ୍ଡଳାରୀଙ୍କିର୍ତ୍ତି: କାନ୍ଦାଖ୍ରୁ: ପୁରୁ: ମହିନ୍ଦୁଶ୍ରୀପୁରୁ

ကုန်ပြည်သေစီး ပျော်သူရှင် မိမိမှတ်ခွဲခွဲဖြစ်၍ ကျွန်ုတ်သာ ကျော်များများတွင် အမြတ်

၁၃၁၆။ သမီးများသုတေသန၊ ခါးပိုးစောက်၊ ရှုံးခြုံသားကဲ၊ ပါမံမြွှေ့နှစ်အွှန်သာ၊
အာရုံဒါကျိုးခြင်း၊ စာချမှု၊ နယ်၊ အုပ်စုများဖူးဆည်၊ စာမျက်နှာတွင်
ဝါကျော်စွဲ၊ စွဲ၊ ချုပ်၊ ရှုံးခြုံခြင်း၊ အသေးစိုးသားများ၊ ကာလျော့များ၊ အကောင်းဆုံး
အားလုံး၊ ပိုးသုတေသန

ନୀଃ ଶୋଣିଲେଖା କେବୁ ପ୍ରାଚୀ / ଶ୍ରୀ ମହାତ୍ମା ଗାଁନ୍ଧିର । ପାଦ ପାଦିଲୁହା

ပိုဝင်ဆေးနေးသူများ:- ကျား (၁၀) ဦး + မ (၁၃) ဦး

ကျေးရွာတွင်းကျေးရွာပြင်ပ အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်နှုပ်ပုဂ္ဂ(ပင်းပါး)

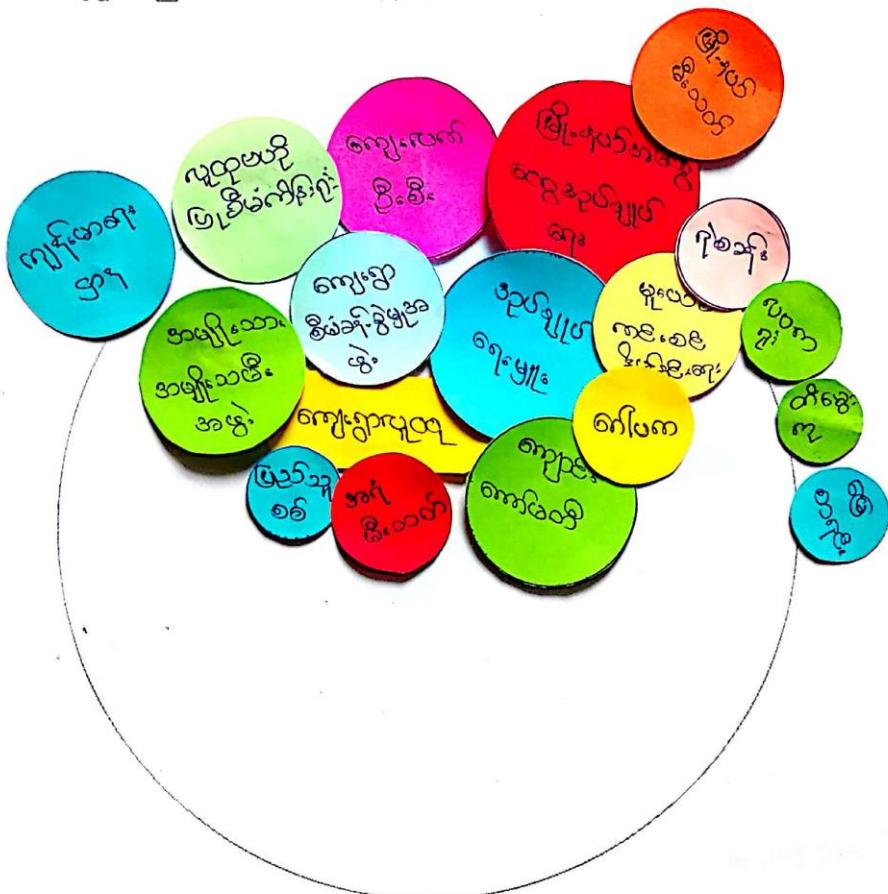
<p>ကျေးရွာအတွင်း နှင့် ကျေးရွာပြင်ပရီ အဖွဲ့အစည်းများ ရှိတ်ဆက်မှုပြ ပုံစံ</p> <p>ကျေးရွာ- ဘုရားရွာ၊ အပ်စု- ကျေးရွာ၊ မောင် ရက်စွဲ။ ၇-၉ ၂၀၁၉</p> <p>ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများ</p>	<p>ကျေးရွာပြင်ပရီအဖွဲ့အစည်းများ</p>
<p>၁။ ဓမ္မပြောရေးရွာမှာရာဇ်</p> <p>၂။ ဒီဇင်ဘာမှာ</p> <p>၃။ မှတ်သွေးခွဲ</p> <p>၄။ စာမျက်နှာ၊ စာမျက်နှာမှာ</p> <p>၅။ ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ</p> <p>၆။ ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ</p> <p>၇။ မြို့ယောက်</p> <p>၈။ ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ</p>	<p>၁။ ရွှေခါး၊ တွေ့</p> <p>၂။ ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ</p> <p>၃။ ဇွန်လ</p> <p>၄။ ဒီဇင်ဘာ ဒီဇင်ဘာ</p> <p>၅။ မြတ်မြတ်ပြောရေးရွာ</p> <p>၆။ ဇွန်လ</p> <p>၇။ မြတ်မြတ်ပြောရေးရွာ</p> <p>၈။ မြတ်မြတ်ပြောရေးရွာ</p>



ကျေးဇူးတွင်း၊ ကျေးဇူးပြင်ပ အဖွဲ့အစည်းများ ရိုတ်ဆက်နှုပ်ပုံစံ(ပင်းပုံစံ)

ကျေးဇူး အတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများရိုတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှု အခြေအနေ ပြုပုံစံ

ကျေးဇူးအမည်—သိပ္ပါတီအောင်— ကျေးဇူးအပ်စု အောင်မြို့—ရှင်းခွဲ—ပြုပုံစံ



ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ-ဦး/ဒေါ်-နိုင်မြို့—နှင့် အဖွဲ့ (ပြု) ဦး

အဖွဲ့အစည်းရှိတ်ဆက်မှုပြုပုံစံ ဆန်းစစ်ချက်နှင့်တွေးစွားချက်

ကျေးရွာအတွင်း နှင့် ကျေးရွာပြင်ပရီ အဆုံးအစဉ်များ ချိတ်ဆက်မှုပါ ပုံစံ

ဆန်းစတ်ချက် နင့် သုံးသပ်ချက်များ

କୌଣସି- ପାଦିନାମେ । କୌଣସି-ତୋରନିମ୍ବୁ-ଗୁଡ଼ିକିଲୁ ଧରିଛି॥ ୭.୫.୧୦୯

၁၁။ အိန္ဒိယရ်တက်ပြေားရှုံး၊ အိန္ဒိယရ်အုပ်...၌၊ ချွဲ့ချွဲ့၊ ပေါ်ပေါ်၊ သိမ်းသိမ်း၊ ပေါ်ပေါ်၏
။ မြို့ပြုသည့်အား ပြေားရှုံး၊ ချွဲ့ချွဲ့၊ ချွဲ့ချွဲ့၊ ပေါ်ပေါ်၊ သိမ်းသိမ်း၊ ပေါ်ပေါ်၏
။

ଜୀ... କେବୁଣ୍ଟିରେ ହେଉଛି ଏହାରେ... କାମିଶ୍ଵରଙ୍କୁ... ଆପଣଙ୍କାହାତିରେ... କାମିଶ୍ଵରଙ୍କିରାହାତିରେ...

କିମ୍ବା ପୂର୍ବ ହିନ୍ଦୁଏଥିରେ ଖୁଲ୍ଲାଗୁଡ଼ିକୁ ବାହିକ କରିବାକାଣ୍ଡ ବାହାରିବାକାଣ୍ଡ ହିନ୍ଦୁଏଥିରେ ଖୁଲ୍ଲାଗୁଡ଼ିକୁ ବାହିକ କରିବାକାଣ୍ଡ ବାହାରିବାକାଣ୍ଡ

.....ଏହାକୁଣିତିରେଖାରେ ନୂହିଛିବାକି କ୍ରିଯାକ୍ରମ ଅଭିନାଶି ଦେଖିଲୁଣ୍ଡିଲା.....

କେବୁଣ୍ଡି...ରାଜନୀତିକୀର୍ତ୍ତିରେ କମାଳିଗୁଣିତ୍ୟରୁଥିଲା.....

ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତାରେ କୌଣସିଲିଏ ପାଇଁ ହାତିଲାଗନ୍ତିରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

ଦ୍ୱାରା କାହିଁଏବେଳିରୁ ଆମୁଖଟି ଲୁଣି ପୂର୍ବି କାହାନ୍ତିରୁ ନାହିଁ ତେଣେ ଅଛି ଯିନ୍ତିକାହାରୁ ନାହିଁ ।

କ୍ଲାନ୍‌ମୁଣ୍ଡ୍‌ପ୍ରତିକାଳିତିରେ.....ଯବୁନୀଙ୍କାଳେ.....ଫଳକୁଳାକ୍ଷେତ୍ରରେଖାକୁଳାକ୍ଷେତ୍ରରେ.....ଏହିଅବସ୍ଥାମାତ୍ରିକା...

.....କୁଟୀ ଏହା କୁଟୀ ଲାଗିଲା ମୁଁ କିମରି ପିଲାବରୁଣି.....

ଶୁଣି କଥାକୁ ପାଇଁ ତାହାର କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

.....

.....

.....
.....

ନିଃଶୋରମ୍ଭାବେକୁ ନିଃ/ଶ୍ରୀ ଶିଖରିଙ୍କି.....

ပါဝင်အေးနေးသူများ ကျား(၁၀)ဦး + မ(၁)ဦး

卷之三

නිෂ්පාදනයේ තොරතුරු නිෂ්පාදක මිණුවන්:

ပါဝင်ဆွေးနွေးသုမား ကျား(၁၀)ဦး + မ(၁)ဦး

သိဂုံတောကျွေးဇူးလုပ်ပြုမှုများနှင့် အထူးဆုံးမြတ်စွာများ





သိက်တောကျေးရွာ လုပ်ငန်းမြို့ပြိုပိုးမြို့နယ်၊ အောင်ရွှေကုန်နှင့် မှတ်တမ်းဝါတ်ပုံများ



ပုံစံ-၁ ကျေးရွာအချက်အလက်မြင် (PC-1) (ပထေမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးဇူးအကြခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

ଲାଙ୍ଘନିକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ଗୋଟିଏଟାର୍କ୍ସଟାର୍କ୍ ପଦବୀରେ ଯେବେଳେ କାମ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି। ଏହାରେ ପଦବୀରେ ବେଳେ କାମ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି।	ଲାଙ୍ଘନିକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ଗୋଟିଏଟାର୍କ୍ସଟାର୍କ୍ ପଦବୀରେ ବେଳେ କାମ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି।
ଲାଙ୍ଘନିକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ଗୋଟିଏଟାର୍କ୍ସଟାର୍କ୍ ପଦବୀରେ ବେଳେ କାମ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି।	ଲାଙ୍ଘନିକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ଗୋଟିଏଟାର୍କ୍ସଟାର୍କ୍ ପଦବୀରେ ବେଳେ କାମ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି।

ကားလုပ်းရေ

ရုပိုစိ	အိမ်တောင်စု အကြေအတွက်	လိုက်ပွဲသည့်ဘာသာ	အိမ်တောင်စု အကြေအတွက်
လူမျှုံး (၁) မြန်မာ	၁၀၃	ဘာသာ (၁) မြန်မာ	၁၀၃
လူမျှုံး (၂)		ဘာသာ (၂)	
လူမျှုံး (၃)		ဘာသာ (၃)	
လူမျှုံးနှင့်		ဘာသာရေး	
အခြား			
	အကြေအတွက်		
မသိနိုင်သူများ	J		J
သက္ကရာဇ်ဖွံ့ဖြိုးမှုံး (ဒြယ် နှင့် အထက်)	၃၇		၂၅
စစ်ဆေးရေး			

အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသား (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၃၈၅
လုပ်ငန် (၁)-----	၃၅၃
လုပ်ငန် (၂)-----	
လုပ်ငန် (၃)-----	
အခြား	
အစိတ်အတွင်းရှိ	၉၁

(ခ) အမြဲးအမြှေးအသာက်အသုံး အသုံးအဆောင်ရွက်မှုး

စာသင်ဒက္ခာင်	အဖွတ် မြို့ပို	ကျိုးမာရေး	အဖွတ် မြို့ပို	ဘာသာရေး အဆောက်	အဖွတ် မြို့ပို
မူလတန်ဒက္ခာင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်သေးရှုံး	<input type="checkbox"/>	ဝဝတိုံး	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်ဒက္ခာင်း	<input type="checkbox"/>	ကျိုးမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘာသာရေးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်ဒက္ခာင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျိုးမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ပို့ဆောင်ရေးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်ဒက္ခာင်း	<input type="checkbox"/>	သေးပေးဝန်း	<input type="checkbox"/>	စရိတ်ယန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လည်လွန်ဒက္ခာင်း	<input type="checkbox"/>	အားရှား	<input type="checkbox"/>	ဝလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်ဒက္ခာင်း	<input type="checkbox"/>			အားရှား	<input type="checkbox"/>
အားရှား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျိုးကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျွန်ုပ်တွင်နေထိုင်သော ထို့မဟုတ် တဗြားရွာမှုလာရောက်သော ကျိုးကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ဒက္ခာင်း	(ဂ) ကျိုးမာရေး			(ဂ) လက်မျှပညာရှင်				
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ လာသူ	အမြဲးအမြှေး လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ လာသူ	အမြဲး ရွာမှု လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ မှုလာသူ	
မူလတန်ပြုစာရွာ/ပ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဓမ္မရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်ပြုစာရွာ/ပ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သတော် ကျိုးမာရေးရှုံး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ယန်းရှုံး	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်ပြုစာရွာ/ပ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမြဲးသို့ကျင်းမာရေး ဓမ္မရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျင်းမာရေး ရှို့သူများ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူလတန်ပြုစာရွာ/ပ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွာမှုလာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေးရှို့သွေးစွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အားရှား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သွေးကျင်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	တက်ပြုစာရွာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျွန်ုပ်သို့ရောက်ပို့စိုင်သည့် လမ်းအားမြှုပ်နှံ / ကျွန်ုပ်တွင်ရွှေသည် ရှင်း၏ ကျွန်ုပ်အုပ်စုနှင့် ဆင်သွယ်ထားသော လမ်းအားမြှုပ်နှံ (အောက်ပါတို့ကိုပို့စိုင်ပါ)

ကျောက်ကြုံးလမ်း: ကျွန်ုပ်ရှုပ်လမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: ဖော်တော်စိုင်ကယ်လမ်း:
ကျောက်ခေါင်းလမ်း: (မြေသားလမ်း)

(ခ) ကျွန်ုပ်အုပ်စုပို့စိုင်ရေး

(ခ) လုပ်ငန်းမြို့ပြိုပိုကိုန်းမစတင်ပို့ ဤကျွန်ုပ်တွင်ကျေားရွှေ့ခြားမှု
စိုးမျက်နှာပို့ခြားပို့သေား?

(ဂ) ရှို့ချို့ပို့ခြား ဤပို့ပိုကိုန်းမစတင်ပို့ ပုံမှန်စွဲပို့သေား?

(ဃ) ဤပို့ပိုကိုန်းမစတင်ပို့ ပုံမှန်စွဲပို့သေား?

ရှင်းမြို့

ရှို့သည် (မရှိပုံမှန်)

နှစ်-----/မသိပါ

မြှေ့ချို့ပို့ခြားမှု/မပြုခြား /မသိပါ

(e) තුළු වෙළුව වෙත

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝပ်ပုံ၊ ငါးကျေးရွာအုပ်စု၏ဝပ်ပုံအတိ ခါးဖိုင်မည့်ပျောဂါးသနည်း? မိုင်-၃----/ပထိပါ

(J) ဤဝက္ခာမှ ငိုင်းဝက္ခာမှ ရွာအုပ်စုပါဟံသာတော်သူများ သွားလာရာတွင် ကြေဖြင့် သည့်အခါန်။

ଅକ୍ଷୁଣ୍ଣନେ ଦେଖିଲୁଛି ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା

போ: -----

အာရား -----

(ଇ) ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗୁର୍ବିଳାରୀ ଲାଭାବଳୀରେ ଅଛିରୁାଯି

ପ୍ରମୋଦାର୍ଥ ରେକର୍ଡ୍‌ସିନ୍‌ଗ୍ରେସ୍. ଯାହାଙ୍କେବେଳେ ଆଶ୍ରମରୀତିକୁ ଫେରାନ୍ତଙ୍କୁ ଛିଦ୍ରିତାଃ ॥

ମାଧ୍ୟମିକ ଦେଖିଲୁଛନ୍ତି ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

(က) ကော်မြာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းပျော်

(c) 40

(c) အကျဉ်းချုပ်ရန် ၂၁၈၁။ (GAD) သို့မဟုတ်ကြည့်ကြည့်ရန်

(၅) အေတ္ထတ္ထအုပ်ပူရမေး ညွှန်းပြာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတစ်ထားခြား ကိုတော်းသော် အေတ္ထတ္ထအုပ်ပူရမေး သီးသီးထား (GAD) မှ မှတ်တမ်းတစ်ထားဖြင့်

ଭ୍ରମିତାବଳୀ

ମୋହନାର୍ଥିଙ୍କ ପତ୍ର

အမည်ဒီးဖောင်နှင့်

ଲକ୍ଷ୍ମୀ ମହାନ୍ତି ୦୯. ୫. ୨୦୧୮

အမည်းသုတေသန

ଲାଗ୍ନମୁଦ୍ରା ତାରିଖ: ୦୯.୬.୨୦୧୮

ပုံစံ-၁ ကျေးရွာအချက်အလက်နှင့် (PC-1) (နိတိပုနစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြစ်အချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်စဉ်: ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးဖိတ်ဆက်ခစီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကိုပေါ်ကွာပ်ခဲ့၍ တောင်းခံရသည်။ ပြုအချက်အလက်များကိုရိုရိုစိုးဖိတ်ဆက်အပေါ် အမြဲးမြဲ ပတ်ဝန်ဆောင်ရွက်ထောင်းဆောင်များအား ပို့ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါ၏ အတွက် ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတ်းအချက်အလက်ထဲသို့ အမြဲးမြဲ ပြန့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည်
ဦးဘဏ်ကျေးရွာ	၀၇-၆၇၂၉ ၃၂၅၃၅	ဦးဘဏ်၊ မန္တလေးမြို့

ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ်	ကျေးရွာအပ်စီ	ကျေးရွာ
မန္တလေးမြို့	ဘဏ်မြို့	ဘဏ်မြို့	ဘဏ်မြို့

ကာ လူဦးရေ

လူဦးစု	အိမ်တောင်စုအရေအတွက်	ကိုကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်တောင်စုအရေအတွက်
လူဦးစု (၁) မှုံးရေး	၁၃၈	ဘာသာ(၁) ၄၃	၁၃၈
လူဦးစု (၂)-----		ဘာသာ(၂)-----	
လူဦးစု (၃)-----		ဘာသာ(၃)-----	
လူဦးစုရော-----		ဘာသာရော-----	
အား:	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်ခိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၄၂		
စစ်ဆေးရောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၃၄၅	၂၇၅	၆၂၁
လူမျိုးစ (၁)-----	၃၄၅	၂၇၅	၅၂၁
လူမျိုးစ (၂)-----			
အခြား			
ဒါမိထောင်းစီး			

(ခ)အမြဲးအမှားတိအဖိုး အသိုးအဆောင်များ

ဘသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြောက်	ကျန်းမာရေး	အမှတ်ပြ ခိုပါ	ဘဘသာရေးအဆောက် အအံ့များ	အမှတ် ခြောက်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းလှို့ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနနဲ့	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒာဘဏ်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မှုလှို့ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးဓန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ပလီ	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		အခြား	<input type="checkbox"/>
				မှတ်ချက်	

(က) ကျော်ကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျော်ရွှေတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တွေ့ဗြာမှလာရပေါ်သောကျော်ကျင်သူများ)

(က) တသင်ဝကျင်:			(ဂ) ကျော်သားလမ်း			(၁) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွှေတွင်နေ ထိုင်သူ	အမြားရွှေမှ လာသူ		ရွှေတွင်နေ ထိုင်သူ	အမြား ရွှေမှ လာသူ		ရွှေတွင်: နေထိုင်သူ	အမြားရွှေ မှလာသူ
မုလတန်ပြုဆရာ/ပ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာပန်	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်ပြုဆရာ/ပ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျိုးမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ပန်းရှု	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်ပြုဆရာ/ပ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အသို့သီးကျော်သား ဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျော်ကျင်၊ ပိုးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူလှို့ဆရာ/ပ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားမွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	စရိတ်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အမြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူကျိုးမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဝက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ရှုက်	မှတ်ရှုက်			မှတ်ရှုက်			မှတ်ရှုက်	

(ယ) ကျော်သို့မြောက်ရှိခိုင်သည့်လမ်းအောင်အနေ / ကျော်တစ်ရွာသည် ငိုးဒီကျော်အပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော
လမ်းအောင်အနေ(အောက်ပါတို့ကိုပို့စိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း:

ကဲ့ဗျာလမ်း:

ကွန်ကရံလမ်း:

ဖော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:

ကျောက်ခင်းလမ်း:

ပြောသားလမ်း:

လူသွားလမ်း:

အမြား: _____

(က) ကျော်ဖွံ့ဖြိုးမှုပို့ချက်

ပို့ဆောင်ရေးဦးစီးပါ

(ခ) လူထုပို့ပို့ချက် ဖွံ့ဖြိုးမှုပို့ချက်ကို ပည်သူဉ် ခန်းတွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနော်?:

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

ဘမ်းချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(ဂ) ရှိခဲ့ပါသည် ဖွံ့ဖြိုးမှုပို့ချက်ကို ပည်သူဉ် ခန်းတွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနော်?: နှစ်-----/မသိပါ

(ဃ) ကျော်ချက်ကို မြို့နယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

မြှေ့ခဲ့ပါသည်/မမြှေ့ခဲ့ပါ /မသိပါ

(၁) ခရီးအကျာအဇော်:

(၁) ဤကျေးမှုဗုဏ်ပတ္တမှုပုံမှင်းကျေးမှုဗုဏ်ပတ္တမှုပုံမှင်းတို့အတိခရီးနိုင်မည့်မျှကျာဝေးသာနည်း? မိန် ၂၇/၂၀၁၆

(၂) ဤကျေးမှုဗုဏ်ပတ္တမှုပုံမှင်းကျေးမှုဗုဏ်ပတ္တမှုပုံမှင်းတို့အတိခရီးလာရာတွင် ဤမြိုင်သည့်အခါန်၊

မြောက်သွေးရာသီတွင် ဤမြိုင် ၅၇၂၅၈ ထောက်လာရီဖော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/ဖော်တော်ဘတ်/

အမြော်: -----

မြိုင်သွေးရာသီတွင် ဤမြိုင် ၅၇၂၅၈ ထောက်လာရီဖော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/ဖော်တော်ဘတ်/

အမြော်: -----

(၃) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအွန်ရှုယ်

ဤကျေးမှုဗုဏ်ပတ္တမှုပုံမှင်းကျေးမှုဗုဏ်ပတ္တမှုပုံမှင်းတို့သားသားအွန်ရှုယ်ကျောက်ဖြောင်း ရှိပါသလား။

မရှုပါ ရှိပါသည် ရှိပါသည်မြိုင်သွေးရာသီတွင် ၂၀၀၃

(၄) ကော်မှုဗုဏ်ပတ္တ ၂၇.၀၉။ထားသားအွန်အစွဲးများ

လုထုပါနီပြိုဂိန်းပတ်ဝန်းကျင်မှုပုံမှင်းကျေးမှုဗုဏ်ပတ္တ ကော်မှုဗုဏ်ပတ္တမှုပုံမှင်းရေးအတွက် အစိုးရ(ၢို.)ရွှေသားများကိုယ်တိုင်(ၢို.) စီမံခိုင်းတစ်ခုမှ ၂၇.၀၉။ထားသည့် အွန်အစွဲးများရှိပါသလား။

(၁) -----မှုဗုဏ်ပတ္တ

(၂) -----ရှိပါသည်

(၅) အထွေထွေအပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးမှုဗုဏ်ပတ္တမှုပုံမှင်းကျေးမှုဗုဏ်ပတ္တ အထွေထွေအပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှုပါ ရှိပါသည်

ကျေးမှုဗုဏ်ပုံမှင်းဆောင်

အမည် စွဲ့ဗျူးမောင်:

လက်မှတ် + နေ.နံ ၇.၆.၂၀၁၉

လုထုဝည်းရုံးရေးမှုဗုဏ်ပတ္တမှုပုံမှင်း

အမည် ဦးသား ဦးစီး:

လက်မှတ် + နေ.နံ ၇.၆.၂၀၁၉

ပုံစံ-၁ ကျေးရွာအချက်အလက်ဖိုင် (PC-1) (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

	အမိုးသား(အရေအတွက်)	အမိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	376	384	760
လူမျှုံ့စု (o)-နှေခြား-	376	384	760
လူမျှုံ့စု (j)-			
လူမျှုံ့စု (r)-			
အခြား			
ဒါမိတောင်းစီး	131	၁၅	146

(ခ)အကြောင်းအရောင်အဖိုး အသုံးအပေါင်များ

တာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြစ်ပါ	ကျွန်းမာရေး	အမှတ် ခြစ်ပါ	ဘာသာရေးအရောက် အဖိုးများ	အမှတ် ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဓာတ်ရုံ	<input type="checkbox"/>	ဓာတ်	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဌာနခြောင်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟန်ဂျားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြောင်း	<input type="checkbox"/>	ဓာတ်ပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ပလီ	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(က)ကျမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးဇူးတွင်စနစ်ပေါ်သော သို့မဟုတ် တဗြားရွာမှလာရောက်သောကျမ်းကျင်သူများ)

(က) ဓာတ်ဝက္ခား		(ဂ)ကျမ်းမားစာ		(၁) ပတ်ဝန်ဆောင်ရွက်	
စွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အမြားစွာမှ လာသူ	စွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အမြား စွာမှ လာသူ	စွာတွင်: နေထိုင်သူ	အမြားစွာ မှလာသူ
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	စာရွေ့နှင့်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သား <input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျွန်းမာရေးမှု	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းစီ <input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အသို့သုပ္ပါယ်:ကျွန်းမာရေး စာရွေ့	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျမ်းကျင်: ပိုးသား <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားစွားစာရွေ့	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေစိုက်သွယ်သူ <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဝက်ပြင်စာရွေ့ <input checked="" type="checkbox"/>
နတ်ရွက်		နတ်ရွက်	နတ်ရွက်		

(ယ) ကျေးဇူးတိ၊ ရောက်ပို့စိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးဇူးတွင်စွာသည့် ငြင်း၏ကျေးဇူးအပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော
လမ်းအခြေအနေ(အောက်ပါတို့ကိုပို့စိုင်းပါ)

ကျောက်ကြပါးလမ်း:

ကတ္တရာ့လမ်း:

ကွန်ကရစ်လမ်း:

ပေါ်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:

ကျောက်ခင်းလမ်း:

ပြောသားလမ်း:

လူသွားလမ်း:

အမြား _____

(က) ကျေးဇူးဖြို့ဖြူးပါးချက်

ပို့စိုင်းပါ

(၁) လူထုဝပါးပြို့ပို့ကို ပစ္စာတင်နှင့် ဤကျေးဇူးတွင်ကျေးဇူးဖြို့ဖြူးမှု

ရှုပါသည်
 / မသိပါ

ပို့ချက်ရရှိနိုင်ပါသလား?

(၂) ရှုချုပ်လျှင် ဤပို့ပို့ချက်ကို ပည်သည့် ခန်းတွင်ပြုပို့ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤပို့ပို့ချက်ကို မြို့နယ်မှာတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်
/မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(က) ခနီးအကွာအဝေး

(က) ဤကျော်စွဲစံပိုမိုင်းကျော်အပ်စံပိုအတိစီးပိုင်းပည့်မျှကျော်သာနည်း? နိုင် ၃...../မသိပါ

(ဂ) ဤကျော်စွဲမှ ငါးကျော်စွဲအပ်စံပိုအတိသွားလာရတွင် ကြော်မြင့်သည်အပါန်

မြှောက်ဆွဲ၊ ရာသီတွင် ကြော်မြင့်..... ၁၅ ယောက်..... ထောက်လာရ/မြှောက်လာရ/မြှောက်လာရ/မြှောက်လာရ/

အမြား: -----

နိုင်ရာသီတွင် ကြော်မြင့်..... ၂ ယောက်..... ထောက်လာရ/မြှောက်လာရ/မြှောက်လာရ/

အမြား: -----

(ဃ) ပတ်ဝန်းကျင်နိုင်ရာသာဝေးအွန်ရာ၏

ဤကျော်စွဲတွင် မြင်းကုပ္ပါဒ်၊ သဘာဝဝေးအွန်ရာ၏ကျော်မြှောက်မှုမြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလှုပ်ချုပ်..... ၈၁၆၉၀၁၉၇၅၄ (၂၀၀၃)

(၄) ကျော်စွဲတွင် ၂၇.၀၉။ထားခိုး အဖွဲ့အစည်းများ

လုပ်သာနိပြုစိတ်နှင့်မြတ်ငါး ဤကျော်စွဲတွင် ကျော်စွဲမြှော်မြှော်အတွက် အစိုးရ(၁၇.)၊ ရွှေသားများကိုယ်တိုင်(၁၇.)၊ စီမံခိန်းတစ်ရွာမှု ၂၇.၀၉။ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၅) -----

(၆) -----

(၇) အထွေထွေအိုးရှုံးရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျော်စွဲသည် အထွေထွေအိုးရှုံးရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျော်စွဲခေါင်းဆောင်

အမည် ၁၇.၁၇.၉၁၄၅

လက်မှတ် , ၁၇.၁၇.၉၁၄၅

ကျော်စွဲအိုးရှုံးရေးမှုပါရမ်း
ချောင်းဆောင်ကျော်စွဲအိုးရှုံးရေးမှုပါရမ်း

အမည် ၁၇.၁၇.၉၁၄၅

လက်မှတ် , ၁၇.၁၇.၉၁၄၅

လုပ်သာနိပြုမှုပါရမ်း

ကျော်စွဲအိုးရှုံးရေးမှုပါရမ်း

အမည် ၁၇.၁၇.၉၁၄၅

လက်မှတ် , ၁၇.၁၇.၉၁၄၅

ပုံစံ-၁-၂ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချင့်ဖော်း (PC-2) (ပထားမန္တစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ-၁-၂ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ရယား (PC-2) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၁-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ရယား (PC 2)																																																															
လုပ်ငန်းများ ကျေးဇူးအပ်စာတွက်ကြုံပုံစံကိုဖြည့်သင်းရမည်။			သက်ဆိုင်ရာလုပ်ငန်းရေးမှုံး/လက်ထောက်နည်းညာမှုံးများ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်စုံပြီးတိုင်းဒေသဗုဒ္ဓန်			စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်စုံပြီးတိုင်းဒေသဗုဒ္ဓန်																																																									
စည်းရုံးရေးမှုံး/လက်ထောက်နည်းညာရေးမှုံးပို့စ်းမှုံး အမည် - မြို့သာမြို့မြို့၏။																																																															
နေ့စွဲ ၂၀၁၉ ခုနှစ်၊ ၆ မှာ			<input type="checkbox"/> စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြင်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃)																																																												
မြို့နယ်/ရွိုင်းကြော် ခြောက်နှင့်		မြို့နယ် ချုပ်နှင့်		ကျေးဇူးအပ်စာ နည်းညာရေးမှုံး		ကျေးဇူး ချုပ်နှင့်																																																									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: left;">စီမံကိန်းစောင်းချက်များအဆင့်များ</th> <th colspan="8" style="text-align: center;">အဆင့်အဆောင်တက်အရာကိုသုံးအရေးကြောင်း</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">စုစုံသည့် နေ့</th> <th style="text-align: center;">မြို့နယ်သည့် နေ့</th> <th style="text-align: center;">အပျို့သား အရေး အတွက်</th> <th style="text-align: center;">အပျို့သား အရေး အတွက်</th> <th style="text-align: center;">အိမ်ထောင်</th> <th style="text-align: center;">လုပ်နှစ်တက်ရောက်သူ အရေးအတွက် နှင့် လုပ်နှစ်အမည်</th> <th style="text-align: center;">အိမ်ထောင်</th> <th style="text-align: center;">စုစုံ လုပ်နှစ်</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">၁၁</td> <td style="text-align: center;">၁၁</td> <td style="text-align: center;">၅၁</td> <td style="text-align: center;">၄၆</td> <td style="text-align: center;">၈၇</td> <td style="text-align: center;">၈၇</td> <td style="text-align: center;">၁၄၇</td> <td style="text-align: center;">၁၀၈</td> <td style="text-align: center;">၈၇၀၈၁%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">၁၁</td> <td style="text-align: center;">၁၁</td> <td style="text-align: center;">၅၁</td> <td style="text-align: center;">၄၆</td> <td style="text-align: center;">၈၇</td> <td style="text-align: center;">၈၇</td> <td style="text-align: center;">၁၄၇</td> <td style="text-align: center;">၁၀၈</td> <td style="text-align: center;">၈၇၀၈၁%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">၁၁</td> <td style="text-align: center;">၁၁</td> <td style="text-align: center;">၁၄</td> <td style="text-align: center;">၁၄</td> <td style="text-align: center;">၂၅</td> <td style="text-align: center;">၂၅</td> <td style="text-align: center;">၁၄၇</td> <td style="text-align: center;">၁၀၈</td> <td style="text-align: center;">၈၇၀၈၁%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">၄။ မြို့နယ်အဆင်စိပို့ကိန်းရေးခွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း</td> <td style="text-align: center;">၇၇</td> <td style="text-align: center;">၇၇</td> <td style="text-align: center;">၇၇</td> <td style="text-align: center;">၇၇</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>										စီမံကိန်းစောင်းချက်များအဆင့်များ		အဆင့်အဆောင်တက်အရာကိုသုံးအရေးကြောင်း								စုစုံသည့် နေ့	မြို့နယ်သည့် နေ့	အပျို့သား အရေး အတွက်	အပျို့သား အရေး အတွက်	အိမ်ထောင်	လုပ်နှစ်တက်ရောက်သူ အရေးအတွက် နှင့် လုပ်နှစ်အမည်	အိမ်ထောင်	စုစုံ လုပ်နှစ်	၁၁	၁၁	၅၁	၄၆	၈၇	၈၇	၁၄၇	၁၀၈	၈၇၀၈၁%	၁၁	၁၁	၅၁	၄၆	၈၇	၈၇	၁၄၇	၁၀၈	၈၇၀၈၁%	၁၁	၁၁	၁၄	၁၄	၂၅	၂၅	၁၄၇	၁၀၈	၈၇၀၈၁%	၄။ မြို့နယ်အဆင်စိပို့ကိန်းရေးခွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း		၇၇	၇၇	၇၇	၇၇			
စီမံကိန်းစောင်းချက်များအဆင့်များ		အဆင့်အဆောင်တက်အရာကိုသုံးအရေးကြောင်း																																																													
စုစုံသည့် နေ့	မြို့နယ်သည့် နေ့	အပျို့သား အရေး အတွက်	အပျို့သား အရေး အတွက်	အိမ်ထောင်	လုပ်နှစ်တက်ရောက်သူ အရေးအတွက် နှင့် လုပ်နှစ်အမည်	အိမ်ထောင်	စုစုံ လုပ်နှစ်																																																								
၁၁	၁၁	၅၁	၄၆	၈၇	၈၇	၁၄၇	၁၀၈	၈၇၀၈၁%																																																							
၁၁	၁၁	၅၁	၄၆	၈၇	၈၇	၁၄၇	၁၀၈	၈၇၀၈၁%																																																							
၁၁	၁၁	၁၄	၁၄	၂၅	၂၅	၁၄၇	၁၀၈	၈၇၀၈၁%																																																							
၄။ မြို့နယ်အဆင်စိပို့ကိန်းရေးခွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း		၇၇	၇၇	၇၇	၇၇																																																										



ပုံစံ-၁-၂ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချင့်ဖော်း (PC-2) (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ-စ-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုပြီးတားဝပ်အစီအစဉ် (PC-3) (ပထုမန်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - စ-၃ အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများစာရင်း Form PC (3)

လမ်း - ၆၃၁ အနေဖြင့် အပေါ်တောင်မျက်နှာတွင် ရောင်းခဲ့သည့် ပြောင်းလုပ်မှု၏ အကြောင်းအရာ ဖြစ်သည်။

බ්‍රේලු ඩී.ඩි.වාග	ගෙවීම්: පාස: පැවත්මෙන්ටි (V) <input checked="" type="checkbox"/> වැඩිගියි (C) <input type="checkbox"/> ගෙවීම් (J) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ගෙවීම් (D) <input type="checkbox"/> ගෙවීම් (G)
ප්‍රියාන්ත්‍ය/ත්‍රිත්‍ය: ඩිජ්‍යෝ	ප්‍රියාන්ත්‍ය ඩිජ්‍යෝ <input type="checkbox"/> ගොෂ්‍යාත්මක ගුණීකරණ <input type="checkbox"/> ගොෂ්‍යාත්මක තොරතුරු

ନୀ ଅରଗାଅଳାତାବା:ଅଳି:ମୁଖ:ଆ:ରୋଣ୍ଡୁ:ପ୍ଲେଟ- ଯାଇଗନ୍ଧିକୁଅଶ୍ରୁଅଢ଼ାଟଙ୍କ ଲୁଣ୍ଠାବୁ:ହୁଏ ଫୁଲ୍ଲିବୁ:ଦ୍ୱାରାବୁ: ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅଶ୍ରୁଅଳାତାବା:ଅଳି:ମୁଖ:ଚାଲି ମନ୍ଦିରାଲ୍ଲିଥା:ପ୍ରିଣ୍ଟିଲିଥାଫିଲ୍ମ୍ସ୍: ॥ (ଅଣ୍ଟିଃ:ଚାଲି: /ଚାଲି: ଅନ୍ତିଃ:ଏବୁ: ଅଳାତାବା:ଅଳି:ମୁଖ:ଚାଲି ଏବିଅଣିପିଲା)

အမိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြလာသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ

୭। ଲେଖନମତି:ରିଣ୍ଡ: - କୋର୍ଟଲୁଗ୍ନ୍ଦ(୨)ତତ୍ତ୍ଵାତରଂ: କୋଃବ୍ରାତ୍ତିଃରେ: ଲେଖନମତି:ଲୁଗ୍ନ୍ଦାଃଶର୍ମାଃଆ: ହର୍ଷପି

အမျိုးသားအဖွဲ့မ ကျင်ပြော ဆောင်ရွက်: လက်မှာ:

အမိုးသမီးအဖွဲ့မ တင်ပြသော မော်မန်းရာတ်များ

၁။ လူထုပါမြစ်မီးကိန်း၏ လာမည်(၄)နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း
အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြုပါ။

အဆင့်	ကျေးဇားအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အချို့ပြုချွဲ (အချိုးသား/ အချိုးသမီးများ / အမျိုးသား+အချိုးသမီး)	ခန်္ဓမ္မုံး ကုန်ကျချိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ပို့သူ ခန့်များပြု အရေအတွက်
၁	အလယ်တန်း၊ အမြတ်တန်း၊ ပြုပြန်လုပ်ခြင်း	အနုံးသား+အမျှော်သမီး	၁၃၀ သီး	၇၃၈
၂	ကျေးပျော်အေးလေး၊ မျှော်ဆောင်ရည်	အနုံးသား+အမျှော်သမီး	၂၉၅ သီး	၇၃၈
၃	ဆိပ်လာ အွားကြောင်း	အနုံးသား+အမျှော်သမီး	၁၅၀ သီး	၇၃၈
၄	စာကြိုးထိတ်ကောက်မြစ်ပြောင်း	အနုံးသား+အမျှော်သမီး	၁၀၀ သီး	၇၃၈
၅	မြေခြားဆက်စွာ အွားကြောင်း၊ လမ်းပြုခြေခံပြောင်း	အနုံးသား+အမျှော်သမီး	၁၈၀ သီး	၇၃၈

၂။ လူထုပါမြစ်မီးကိန်း၏ လာမည်(၄)နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း
အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြုပါ။

အဆင့်	ကျေးဇားအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အချို့ပြုချွဲ (အချိုးသား/ အချိုးသမီးများ / အမျိုးသား+အချိုးသမီး)	အန်းကဏ္ဍ
၁	ကိုယ်ပိုက်ကုန်းသင်တို့	အနုံးသမီး	ဘားကြောင်း
၂	လူမှုကြော်ချော်	အနုံးသမီး	ကျော်မာရီ
၃	ရီးယားမြော်မြော်	အနုံးသမီး	ဘားကြောင်း
၄			
၅			

ပေါင်းဆောင်၊ ကျေးဇားစီးကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် _____ လက်မှတ် _____ နေဂုံး _____

အမည် _____ လက်မှတ် _____ နေဂုံး _____

အမည် _____ လက်မှတ် _____ နေဂုံး _____

၈။ လုပ်သိပ္ပါဝင်မြို့မြို့နယ်၏ လာမည်(၄)နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းအီးအစဉ်များအား ဖော်ပြု။

အဆင့်	ကျေးဇူးအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အချို့ပြုသူ (အမျိုးသား / အမျိုးသမီးများ / အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	စန်မှုန်း ကုန်ကျေစရိတ်	အကျိုးခံစားစွင့်ချို့သူ စန်မှုန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ကျေးဇူးအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	နာမျိုးသမီး		
၂	စက်ချို့မြတ်ကျော်ကျော်	နာမျိုးသမီး		
၃	လူနှုန်းကျော်ရေးကျော်	နာမျိုးသမီး		
၄	စီမံပြုနည်ပအောက်လုပ်သိပ္ပါဝင်	နာမျိုးသမီး		
၅	စက်ရောက်စွဲ	နာမျိုးသမီး		

၉။ လုပ်သိပ္ပါဝင်မြို့မြို့နယ်၏ လာမည်(၄)နှစ်အတွက် အကျိုးမောင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းအီးအစဉ်များအား ဖော်ပြု။

အဆင့်	ကျေးဇူးအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အချို့ပြုသူ (အမျိုးသား / အမျိုးသမီးများ / အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အစ်းကဏ္ဍ
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			

ဒေါင်းဆောင်၊ ကျေးဇူးမြို့မြို့နယ်အတောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးမောင်နှေ့ လက်မှတ် ၁၇ နေ့ ၂၀၂၀

အမည် ဦးမြင်နေ လက်မှတ် ၁၇ နေ့ ၂၀၂၀

အမည် ဦးချောက်မြင် လက်မှတ် ၁၇ နေ့ ၂၀၂၀

ပုံစံ-စ-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုညီးတားပေးအပ်အစဉ် (PC-3) (ဒုဝါယန်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၁-၃ ကော်မြှေးဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးလျော်းအဖိုအစီ (Form PC 3)

လକ୍ଷ୍ୟକୁଣ୍ଡଳିଙ୍କ	ଆମଦି(୨)ରଗ୍ୟୁ:ଶ୍ଵାବ୍ୟୁନ୍ଧିଫଳି:ଶ୍ଵରତାଳୟ:ଆମେପ୍ରିସ୍:ଫ୍ଲେଚେଅବାବି ଗ୍ୟୋର୍ବିଲ୍ଡିଙ୍କିନ୍: ଆଯୋଗିନ୍ଦରାଜ୍ୟିକା
କେନ୍ଦ୍ରପରିବାଲ୍ୟ ଲ୍ୟାଟାଲ୍ୟୁ:ଫ୍ଲେଚ୍ୟୁରାକାଲ୍ୟାପ୍ଲଟ୍ଫର୍ମ ଫ୍ଲେଚ୍ୟୁନ୍ଡ୍ରିପ୍ରାରମ୍ଭକାରି ପ୍ରକଟିକାରୀ	
ଲ୍ୟାଟାଲ୍ୟୁ:ଫ୍ଲେଚ୍ୟୁରାକାଲ୍ୟାପ୍ଲଟ୍ଫର୍ମ: ପରିବାରିକାରୀ/ପରିବାରିକାରୀ ପାଇସନ୍ୟ ଲ୍ୟାଟାଲ୍ୟୁ:ଫ୍ଲେଚ୍ୟୁରାକାଲ୍ୟାପ୍ଲଟ୍ଫର୍ମ	ଲ୍ୟାଟାଲ୍ୟୁ:ଫ୍ଲେଚ୍ୟୁରାକାଲ୍ୟାପ୍ଲଟ୍ଫର୍ମ: ପରିବାରିକାରୀ/ପରିବାରିକାରୀ ପାଇସନ୍ୟ ଲ୍ୟାଟାଲ୍ୟୁ:ଫ୍ଲେଚ୍ୟୁରାକାଲ୍ୟାପ୍ଲଟ୍ଫର୍ମ
ଫେବ୍ରୁଆରୀ	ଠାର୍ମିନ୍ଡିକ୍ ଏବଂ ଫ୍ଲେଚ୍ୟୁରାକାଲ୍ୟାପ୍ଲଟ୍ଫର୍ମ
୭.୬.୨୦୧୭	ଠାର୍ମିନ୍ଡିକ୍ (୧) ଏବଂ ଫ୍ଲେଚ୍ୟୁରାକାଲ୍ୟାପ୍ଲଟ୍ଫର୍ମ (୧)
ପ୍ରକଟିକାରୀ/ପରିବାରିକାରୀ	ପ୍ରକଟିକାରୀ/ପରିବାରିକାରୀ
ପ୍ରକଟିକାରୀ/ପରିବାରିକାରୀ	ପ୍ରକଟିକାରୀ/ପରିବାରିକାରୀ

ကဲ၊ အက်ဒဲအတားအသီးပျားအားလွှားနဲ့မြင်း - ယခုလက်ရိုအာမြေအနောင်၌ကျေးဆွဲဖို့တက်ရေးအတွက် အစိုက်အက်ဒဲအတားအသီးပျားသည် မာတ်သံ့များဖြစ်လေနဲ့၊ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအက်ဒဲ ၅ ခုစိုက်ပြပါ)

အုပ်စုံ၊ ချေးနှံမှုပါးမ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအသီးပါး

ଆର୍ପିଟେ ରହା: ଏକଃମୁଖୀ: ତ ଜାଣିବିଲୁଗ କ୍ଷେତ୍ରମନ୍ତି: ଶାର୍ଦ୍ଦିମା:

၈။ လွှာထိပ်ကိန်း၏ လာယည် (၄)နှစ်အတွက် အကျောင်းသာ ရွှေ့ခြေား ဖွံ့ဖြိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အီးအဝါယူးအားဖော်ပြုပါ။

၌:ဘား ပါ: အဆင့် သတ်မှ တိခိုက်	ကျေးမှုအတွက် ၌:ဘားပေး ဖြူနှစ်ပါတယ်မှ လုပ်နှစ်စဉ်များ	အရိပ်ပြုသူ(အသို့: သားများ/ အသို့သမီးများ/ အသို့သား+အသို့ သမီး)	အခန်းက ၢ	မန်မှန်: ကုန်ကျ ဝနိတ်	အကျိုးခဲ့ဘာ:ခွင့်ရှိသူစံနှင့် မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁	မျှော်:လား၊ မျှော်:မြတ်ခဲ့ (ခြင်း)	ရောဂါးဘား+ အာမာန်ဘား	ပန်းပို့ အကျိုးခဲ့သူ	၆၇၁,၀၀၀	392	365	757
J	ကျော်ကျော်:ဖြေဖြတ်ခြင်း (နှစ်ဦးနှစ်ဦးနှစ်ဦးနှစ်ဦးနှစ်ဦး)	"	ပျော်ရွေ့ အကျိုးခဲ့သူ	၂,၀၀၀, ၀၀၀	392	365	757
၃	အာမာန်ဘား စီးအပ်ခြင်း ဗျား	"	ပျော်ရွေ့ အကျိုးခဲ့သူ	၃၅,၀၀၀, ၀၀၀	392	365	757
၄	ပထားပေး မျိုးစုံစွဲအတွက်ခြင်း	"	ပျော်ရွေ့ အကျိုးခဲ့သူ	၂၉,၀၀၀, ၀၀၀	392	365	757
၅	ကျော်ကျော်တွေ့ကျော်ခြင်း	"	ပျော်ရွေ့ အကျိုးခဲ့သူ	၅,၀၀၀, ၀၀၀	392	365	757

ಡಿ. ಸುಜಿತ್ ರಾಜುನರ್ಗಳು ನ್ಯಾಯಾಂಶ-ಕ್ಲಾಸ್, ಬೆಂಗಳೂರು (ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ) ೫,೦೦೦,೦೦೦

ယူ: လုထိန်းကို လာပုံ (၅) နှစ်အတွက် အကျိုးမောင်ဒသ ဦးစားပေး ဖြော်ပိုးတက်ပုံ လုပ်ငန်း အဖွဲ့အစည်းများအား ခေါ်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးဇူာအတွက် ဦးလားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု၊ လုပ်ငန်းစဉ်များ	အထိပ်ပြုသူ (အမျိုးသားများ / အမျိုးသမီးများ /အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ရွှေပြုးစား ရွှေမြှေးသားသိတ္ထု (မြေပါးမှု ဖြေပါး နှင့်)	အော်မြေား + နေဖျက်သား	ချို့ပြုသူ
၂	ကျွေးမြေးမြှေး ရွှေမြှေးသားသိတ္ထု (မြေပါး + အော်မြေား ပြောင်း)	"	အသက္ကလွှာတိုးဒေသ
၃	ရွှေမြှေးမြှေး မြှေးသားသိတ္ထု + အော်မြေား (အော်မြေား)	"	"
၄	မြှေးမြှေးမြှေးမြှေးသားသိတ္ထု	"	"
၅			

වේිං:හොඳ, ගෙය:සුරිජගිත්සා:ආයෝගීනාගුප්‍රේගිනිඡිජ්‍යාගත්විප්‍රවාහ්.

အမည် - ရွှေခြောင်းရွှေ့ - လက်မှတ်

—

අභ්‍යන්තර ප්‍රධාන මණ්ඩල - 7.6.2019

ရွှေဘုရားမြတ်စွာ

Keppler

7-6-2019

କୌଣସିଲ୍ ପାଇଁ

34

7.6.2019

ပုံစံ-စ-၃ ကျေးဇူးနှုန်းမှုပိုးတားပေးအဖိုးအစဉ် (PC-3) (တတေသနနှစ်စက်ဝန်း)

၈။ လူထုစီပိုင်း၏ လာမည်(၄)နှစ်အတွက် အကျိုးပင်သော ရွှေ့စေးဆုံးမျိုးစိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အနီအဝါယူးအားဖော်ပြပါ။

ယူ: လုပ်စီမံခိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပောင်သာ ဦးတော်မြဲမြှော်တို့တက်မှ လုပ်ငန်း အဖိအဝ်များအားရှုံးပြု။

အဆင့်	ဝကျေးမြှာအတွက် ပြီးထားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု၊ လုပ်ငန်းဝည်ပျား	အမိန့်ပြုသူ (အမိုးသားများ/ အမိုးသမီးများ/အမိုးသား+ အမိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
C	ပို့ဆောင်ရေး + ယဉ်စနစ်	လေကြောင်း	လေကြောင်းပါရဲ့, လေကြောင်း
J	အောက် မပေါ်	သေပါန်း	n
P	ပွဲ-အောက် (၂၅၁၈။၀၇၃)	ပွဲ-အောက်	n
S	ချမ်းပျော် (၁၉၁-)	n	ချမ်းပျော်
E			

ବେଳିନ୍: କେତୋଟିଏବେଳିନ୍: କେତୋଟିଏବେଳିନ୍: କେତୋଟିଏବେଳିନ୍: କେତୋଟିଏବେଳିନ୍:

အမှား - ရှိ. ၁၇၅၀

852

06.8-165.10

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

3

G. S. JOJO

သိုက်တောက္ခာရွှေ ပဝဝမ + ဒုတိယ အကြောင်းအပါဉာဏ်

ကျေးရာ/အပ်စုအဝည်းအဆေးမှတ်တမ်း

ଜାତନ୍ତ୍ରୀ: ଜାତେ: ଜାପନ୍ତ୍ରୀ (ନ୍ତ୍ରୀଶ୍ୱରଙ୍କି) ॥ ଯଦୁଷିତାନ୍ତ୍ରୀଶ୍ୱରି ଉତ୍ସବ ଜାତନ୍ତ୍ରୀ ଜାତେ
ଜାତନ୍ତ୍ରୀ: ଜାତେ: ଗୁରୁ: ପବନ୍ତ୍ରୀଫେରିର / ଆଶୀର୍ବାଦ ॥ ରୋତ୍ରୀ ପ୍ରମୃଦ । କିମ୍ବାର ଚାହାରୀ
ଜାତନ୍ତ୍ରୀ: ଜାତେ: ଗୁରୁ: ପବନ୍ତ୍ରୀ ଫେରି
କୌଣସିବାନ୍ତ୍ରୀ: କୌଣସିବାନ୍ତ୍ରୀ ପବନ୍ତ୍ରୀ

ହେବେନ୍ଦ୍ରାଜୁର୍କ ॥ ଶୁଣ୍ଟପ୍ରତ୍ୟେକମୁଖୀ

ကျေးဇူး/အပ်စာဝါယာမှုတိုင်း

၄၇ ဘဏ်များ၏မအောင် တည်ဆောက်ခြင်း ၄၈ စနစ်ပို့တိုက် တည်ဆောက်
ခြင်း ၄၉ ဆေးမေးခွဲ တည်ဆောက်ခြင်း ၅၀ ၅၁ အားကော်ကျွန်း ရအောင်
ညွှန်ခြင်း ၅၂ တို့မြန်မြူပါ ၁၁၃၁။

မှတ်တမ်းတင်သူလက်မှတ်။

မက်တမ်းတင်သူ အာရုံ / ရှား

କୋଣାର୍କ / ଅନୁଭବ

ကရာဇ်အလိုက်ပြီးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်စဉ်များ(ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ကလ္ာအလိုက် ဦးတားပွေးလုပ်ငန်းချုပ်ရယား

ସମ୍ବନ୍ଧ

1

ကရာဇာလိုက်ပြီးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်စဉ်များ(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ကလ္ာအလိုက် ဦးတားဖော်ရုပ်ပန်းချုပ်လယား

ကဏ္ဍအလိုက်ညီးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်စဉ်များ(တထိယန်စက်ဝန်း)

ଓଡ଼ିଆ-ଶ୍ରୀମଦ୍-ଗୋପନୀ
କଣ୍ଠ-ଶ୍ରୀ-ବୈଜ୍ଞାନିକ

ကလ္ာအလိုက် ဉီးတားမေးလျှပ်ငန်းချုပ်စယား