

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ငပုတောမြို့နယ်



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)

သဲကုန်း ကျေးရွာ၊ ကြွေချိုင် ကျေးရွာအုပ်စု

မာတိကာ

စဉ်

အကြောင်းအရာ

- ၁ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂ ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ
- ၃ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းအကျဉ်းချုပ်
- ၅ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် PRA/PSA အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ
- ၇ ကျေးရွာကော်မတီရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ
- ၈ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီဝင်များစာရင်း
- ၉ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံစ - ၁)
- ၁၀ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံစ-၂)
- ၁၁ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံစ-၃)
- ၁၂ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံစ-၄)
- ၁၃ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၄ ကဏ္ဍအလိုက်ဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ
- ၁၅ VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု (Check List for VDP)

သစ်ကျေးရွာ သမိုင်းအကျဉ်း

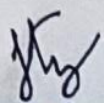
- သစ်ကျေးရွာသည် ၁၃၁၂ ခုနှစ်တွင် ခေါ်ခေါ်ကံလာဖြင့် ဖြစ်သည်။ ယခင်က သစ်ကျေးရွာပုဂံမြို့ မြို့ကျေးရွာခေါ်ပြီး ဟူ၍ သာ အမည်တွင် ခေါ်ကြသည်။ ယခု သစ်ကျေးရွာ တည်ထားတော့ မေရာသည် ယခင်က ကျောက်လျှော် ဖြစ်သူများကို စွဲဒြား၍ တားတော့မေရာဖြစ်သည်။ ကျောက်လျှော် ဖြစ်၍ တောသို့ သူများ လိုလည်း ယင်းမေရာ ငွေပင် ဖြည့်နှံသဖြင့်သည်။ သစ်ကျေးရွာ တစ်ခုဖြစ်သည်။ ထိုမှတစ်ဆင့် နှစ်များဖြောင်းလဲ၍ ယခု ၁၃၁၂ ခုနှစ်သို့ ရောက်သောအခါ တစ်စတစ်စ ယူဖြေထိုင် ယာကြရာမှ အိမ်ခြေ (၈) အိမ်ရှိသည်။ ယခင်က ယုတ်လှုပ်လှုပ် ဟူ၍ တွင်တွင် လျှပ်လျှပ် မှီဝဲ ဝမ်းဝမ်း မှီဝဲ သာ လုပ်လိုင်စားတောက်ခံကြသည်။ ပညာရေးပုဂံမှ ယခု ကျေးရွာ ခုတ်ခွဲဖြစ်သော ကျေးရွာကြီးတွင် သွားကျော်၍ 'ဘက' ခေါ် သူဦးတော်ကြီး ပညာရေးကျောင်းတွင် (၄) တန်း ခထိ တက်ကြားခဲ့၍ ရှိသည်။ ကျေးမာရေး ယုတ်တွင် အိမ်ခြေ တောစား ပညာလို့ အနည်း ယင် မှီဝဲ သာ ကျ ကုသပေးကြ သည်။
- ထိုမှတစ်ဆင့် ဖြောင်းလဲရာမှ ကျောက်ခေါင်းရွာဟု အမည်တွင် ခေါ်လာခဲ့ကြရာမှ ၁၃၁၂ ခုနှစ်တွင် အိမ်ခြေ ၂၀ ကျော်လောက် ရှိလာခဲ့သည်။ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ကတို့က ယယ်၊ ယာ၊ မိုက်ခင်း၊ တံငါသည် ကယုတ်ထိုဖြင့် ကာအက်မွေးမကြသည်။ စီးပွားရေး ယုတ်များ အနည်း ယင် တိုးတက်လာသည်ဟု ဆိုရမည်။ ထိုအချိန်က စာပေ ပညာများ သည် လောကဉာဏ် ကြသည် ဖြစ်၍ ယူ မှီဝဲ စာရေး မှာ ယုတ်ရွာရွာ အသက်ကြသည် တစ်ဦး နှင့် တစ်ဦး မှာ ယုတ်ထိုဖြင့် ဖြစ်ခဲ့၍ ကြောင်း မှီဝဲ ထိုအချိန်တွင် ကျေးရွာကြီး အခြေစုပညာ ပညာရေး ကျောင်း စတင်ဖြစ်သည်။

- တို့ကြောင့် အစားယူလာ၍ စတုတ္ထတန်း ကထိ ခြေကျင့်အလမ်းပျောက်
၍ တျောင်းတက်နိုင်သည် ကထိ ခြေကျင့်အလမ်းပျောက် - ယခု ဘုံလင်းစွာ
ကျွေးမွေးခြင်းစွာ သိပ်စေလျှော့လျှော့ လမ်းပျောက်သွားစေရန်
မိန့်တမ်းဖြင့် ၂၀ ခန့် သာပေးကြသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးမှာ
သေးလဲ။ ဇာနည်လမ်းပျောက်သည်ဖြစ်၍ လုံခြုံမှုမရှိဘဲပေးလေ။

- ၁၃၅၀ ခုနှစ်၌ ကျောက်လားတောအင်္ဂါ ခိုင်စေ့ တည်ငြိမ်သော ကာလဖြစ်၍
လူမှုဦးဖွား ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာသည်။ လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းများကို
ကွန်တရိုက်ပယ်ကျယ်လုပ်နိုင်လာကြသည်။ ငှက်ပျော၊ သိဟိုင်း၊ ခုန်း၊
သင်္ကန်းစသည်တို့ကိုလည်း စီးပွားဖြစ် စိုက်ပျိုးလာကြသည်။ ရေယူပုံလည်း
များစွာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာသည်။ တံငါလုပ်ငန်းကို စီးပွားဖြစ်လုပ်နိုင်
လာကြသည်။ ဘဝလုပ်ငန်းများလည်း ဖွံ့ဖြိုးလာသည်။ ထိုသို့
ဖွံ့ဖြိုးလာသည်နှင့်အမျှ လူတို့မှ ကောင်းကောင်း ဖွံ့ဖြိုးလာသည်။ ထိုအခါ
တွင် နိမိတ်ခြေ ၅၀ ကျော်ရှိလာသည်။ ထိုအခါ ကထိလူမျိုး
ဆက်ဆံရေးမှာ ကောင်းမွန်စွာ ဆက်ဆံရေးတစ်ခု ရေးရာတွင် ချိန်ဆ
ဖြစ်သည်။ ယခု အခါအခါ၌ မာန်စားစားကလေး ဖြစ်၍ ချိန်ဆေးလေ။
ထိုအခါတွင် ကျွေးမွေးခြင်းတစ်ဖက်လမ်း တွင်ရှိသော ငှက်ကောင်း
စွာတွင် တိုက်နပ်သော အံ့ တည်ရှိနေ ဖြစ်သည်။ ယခု ဆက်သွယ်
ရေး၊ စာရေးဆွဲရေးစွာများ တိုးတက်လာသည်ဟု ဆိုရလေသည်။
ကျွန်ုပ်တို့သည် ကလေးငယ် စီးပွားလုပ်ငန်းများ ပိုမိုများပြားလာသည်။
ညောင်ခြံခြေပိုင်ဆိုင်မှုများ များပြားလာသည်။

- ၁၃၇၀ နှစ်များ၌ ကျောက်လားတောအင်္ဂါ လူမှုဦးဖွား ဖွံ့ဖြိုးတိုး
တက်လာ၍ ဖြစ်သည်။ ဘုံလင်းစွာပင် ပထမတန်း ကျောက်လားတော
ထို့မှာ စွာပင် ကျောက်တွင် ရှေ့ခိုက် ဝဲတောင်တန်း ၊

အနောက်ဘက်တွင် ဘင်္ဂလားဘေ့စ် တည်ရှိသည်။ ပင်လယ်ကမ်းခြေတို့
 ကျော်၍ မြေပြင် ဥာတည်ထားခြင်းဖြစ်သည်။ ဘေ့စ်ဘက်သို့ ကျော်လှမ်း
 မှု ဖြစ်သည်။ ဆန်ခေါင်းစိုက်ပျိုးရေး လယ်ယာရေး နည်းပါးသည်။
 တောင်တန်းများ တည်ရှိသည်။ လမ်းပန်း ဘက်သို့ ပျံ့နှံ့နေသော ဗြာဟ္မ
 ကျိန်ကဝိ ကောင်းမွန်ခြင်း မှတ်တမ်းပေးပါသော ကျိန်ကဝိ အိမ်ခြေ
 ခုချောင်းမှာ ၁၂ အိမ်ရှိပြီးဖြစ်၍ အိမ်စတင် ၁၀၅ ခု ရှိသည်။
 ကမ္ဘာလုံးသား ချီးမြှင့်မှု ၂၄၉ ခု ရှိ၍ ကမ္ဘာလုံးသား ချီးမြှင့်မှု
 ၅၅၅ ခု ရှိသည်။ စွမ်းသာသည်ပင် ဆိုလိုသည်။ အိမ်ခြေ - ကျေးရွာ
 မှာ ကာသံကတင့် ဖြစ်သည်။ မြေပြင်သည် သော၊ နွမ်းပါးသော
 နေဓားကလပ်လုပ်ကိုင်မှုများလည်း ဖြစ်သည်။
 ယခုကျိန်တွင် မောက်တပ်နှင့် ချီးမြှင့်မှုလုပ်ငန်းများ ဖွံ့ဖြိုးပြီး
 စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုနှင့် ဖြစ်လာသည်။
 ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာသည်နှင့်အမျှ စီးပွားရေး ဖြစ်နိုင်မှုများ
 များပြား၍ ကုမ္ပဏီအစားအစာအစား နိမ့်လာသည်။ အခြေခံယူကာ
 အလယ်တန်းကျောင်းနှင့် စားပေးစားသုံးသည့် ကျေးရွာတို့တွင်
 ကျိန်ဖြစ်သည်။

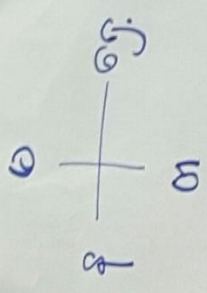

 ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူး
 ကျေးရွာအုပ်စု
 ငရုတ်ကောင်းမြို့၊ ငပုတောမြို့နယ်

ပင်လူတို့ကဲ့သို့ သတ်ခြင်း၊ ကျွေးမွေးခြင်း နှင့် ဆင်းစပ်ခြင်း၊ ကျွေးမွေးစဉ်ကဲ့သို့ သတ်ခြင်း

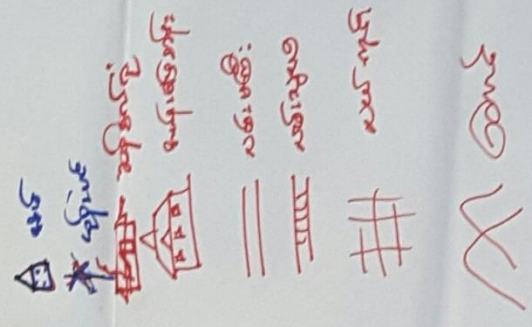
- အကျိုးသမီးများသည် ဦးဆောင်နိုင်မှု၊ အလုပ်ကိုင်ကိစ္စ၊ အလမ်း၊ ဝင်ငွေရရှိမှုနှင့် ဆုံးဖြတ်ချက် ချိတ်ဆွဲမှုကို အာဏာပိုင်များပါသည်။
- အိမ်ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်မှုတွင် အကျိုးပြုပုံ၊ နှိုးပါးခြင်း တို့ကဲ့သို့ အကျိုးပေးမှု၊ လုပ်ကိုင်နေရာသည်ဖြစ်လျှင် ဝင်ငွေရရှိမှုမှာ နည်းပါးခြင်းဖြစ်သည်။
- ကျေးမွေးမှုတွင် အကျိုးသမီးများကတွင် ဝင်ငွေရရှိစေကာမူ အလုပ်ကိုင်ကိစ္စ၊ အလမ်းများ၊ အာဏာပိုင်များဝမ်းကြောင်း၊ ကောက်ယူမှုများပေးခြင်းဖြင့် လူ့သိဒ္ဓါပေးသည်။
- - အကျိုးသမီးများသည် ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှု၊ ဦးဆောင်နိုင်မှု၊ အကျိုးအမြတ်ကပ် အသုံးပြုမှုနှင့် လုံခြုံမှုတို့တွင် အာဏာပိုင်များကြောင့် ကျေးမွေးမှုတွင် ဆုံးဖြတ်ချက် ချိတ်ဆွဲမှုတွင်မဆို ဝင်ငွေဆောင်ရွက်နိုင်မှုများ ပိုမိုအကျိုးပေးသည်။
- အလုပ်ကိုင်ကိစ္စ၊ အလမ်းများတွင် အာဏာပိုင်များရှိသဖြင့် ဝင်ငွေရရှိမှုတွင် အကျိုးပေးသည်။
- - အကျိုးသမီးများကတွင်လည်း ကျေးမွေးမှုတွင် အလုပ်ကိုင်ကိစ္စ၊ အလမ်းများနှင့် အာဏာပိုင်များဝမ်းကြောင်း၊ ကောက်ယူမှုများ၊ လုပ်ငန်းသုံး ပစ္စည်းများ၊ စတာဇာပံ၊ ပေးခြင်း၊ နည်းယူမှုများပေးခြင်းဖြင့် လူ့သိဒ္ဓါပေးနိုင်သည်။

Date - 5.2.17

සමූහ පාලන ක්‍රමයේ ව්‍යුහගත කිරීමේ සැලැස්ම



වතු
 ආරාමය
 විද්‍යාලය



වගකීම: ඉ. ඉ. ඉ.
 01-12, 0.13, 0.14, 0.15

လူမှုရေး အစဉ်အလာပုံစံပုံစံ အဖွဲ့အစည်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ဓမ္မာရုံအုပ်စု ' သာသနာရေးများ

- လယ်ယာ ၊ စတာစတာနှင့် ယင်းလယ်ပြင်ကို မြို့ရိုးရှိ အာထက်မွေးစမ်းကြောင်း ဖြေကြားသည်။
- ဆန်ဆင်းခိုင်းပျိုးခိုင်းရန် လယ်ယာစွဲ နည်းပါးသည်။ စတာစတာသုံးပြုမှုမှာ လုံလောက်စွာ ရောထွက်သည်။
- ဒြပ်ပြုနှင့် ကပျမ်းကွားစား၍ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးစောင့်ပါ။
- ကမ်းရိုးတန်းနေရာများတွင် ကွယ်ဝေးတာသူ နေရာယူကြသည်။ နေထိုင်ကြသည်။
- ပျံ့နှံ့စွာ ကွယ်ဝေးတွင် တစ်စွာလုံးမှာ မန္တလေးတိုင်းများ ဖြစ်ကြသည်။
- တိုးတက်မှုနှင့် ကမ်းရိုးတန်းများမှာ စင်စစ်ပျိုးစားကပျက်ကိုင် ကွင်းကမ်းလောင်းများ ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးလောင်းများရှိ ၊ ၂၄ နာရီ လျှပ်စစ်ဓာတ်ရရှိနိုင်ရန် ၊ ပညာရေးများ တိုးတက်ရေး ကောင်း နှင့် ဆရာ/မ များ လုံလောက်စွာ ရှိစေရန်သည်။

အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု ပြုခြင်းပုံ ပင်းပုံစံ ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဘဏ်ဝင်ခြင်း
ဆွေးနွေးချော့ရွာအုပ်စု ၊ သင်္ဃန်းကျေးရွာ

- ကျေးရွာတွင် ရုပ်နှုတ်ရေးဖွဲ့နှင့် ရုပ်ဖိုရပ်ဖေတို့သည် ကျေးရွာတွင် ကိစ္စကိစ္စရပ်ရပ် အဖွဲ့အစည်းများ နှင့် ဖွဲ့ဖြူးရေးလုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ရာတွင် ပါဝင်ဆောင်ရွက်ပေးရမည်။
- ဗဟိုအဖွဲ့အစည်း နှင့် ကျေးရွာ အဖွဲ့အစည်းတို့သည် ရုပ်နှုတ်ရေး၊ နာရေး ၊ ဘာသာရေး ဝိဇ္ဇာတို့တွင် ကိစ္စကိစ္စရပ်ရပ် ပါဝင်ကြသည်။
- ခြစ်စားရောင်ကမ္ဘာ၊ ခေမ္မာဖြူရေးသမ၊ စိတ်ပျဉ်းရေးသမ၊ ဇာလုပ်ငန်းသမ၊ ကမ္ဘာ၊ များသည် စစ်ငွေတိုးတက်ရေး လုပ်ငန်းများတွင် ကိစ္စကိစ္စရပ်ရပ် ပါဝင်ကြသည်။
- ကျောင်းဆောင်မှတစ်ဆင့် ကျေးရွာသည် ကလေးများ၏ ပညာရေးလုပ်ငန်းများတွင် ကိစ္စကိစ္စရပ်ရပ် ပါဝင်ကြသည်။
- သဘာဝဘေး ကန့်သတ်ခြင်း၊ ကာကွယ်ရေး အဖွဲ့ နှင့် သက်ကြီးရွယ်အို ကာကွယ်ရေး ကော်မတီများ ဖွဲ့စည်းပြီး ရုပ်နှုတ်မှု သက်ဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်းများ နှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ကြသည်။
- အမျိုးသမီးရေးရာ အဖွဲ့ နှင့် မိခင်နှင့် ကလေး ကာကွယ်ရေး အဖွဲ့များသည် ကျေးရွာရှိ အမျိုးသမီးများ နှင့် ကလေးသူငယ်များ၏ အရေးတိုဆောင်ရွက်ကြသည်။
- ဖြစ်ပျက်မှုနှင့် မိသားစု အဖွဲ့များသည် ရုပ်နှုတ်ရေး လုံခြုံရေး နှင့် ကာကွယ်ရေး လုပ်ငန်းများတွင် ကိစ္စကိစ္စရပ်ရပ် ဆောင်ရွက်ကြသည်။

ခန္ဓာဓန ဣန္ဒြိယဝေဒနာ၊ ကျွေးမွေးခြင်းနှင့် စားနပ်ရိက္ခာခြင်း စီစဉ်ပိုင်ဆိုင်မှုအား

- ငှက်လျှော့ချာတွင် နှစ်ပါးစားကိစ္စတာဝန် ၅၀ ခန့်သည်။
- ထိုသို့နှစ်ပါးခြင်းမှာ ပညာစတင်ခြင်း၊ ရေစား၊ အလုပ်နှင့် အငှားအလုပ်များ ဖြစ်ကာ ကောက်မွေးရခြင်း၊ ထိတွေ့ရရှိမှုနည်းပါးခြင်း၊ ဘေးသမီးများခြင်း၊ ကလေးများကား ကတိန်းပညာပြောဆိုကောင်စီထားခြင်း။
- ဖွံ့ဖြိုးရေးအလုပ်ငန်းများ ကစီကစီရေးဆွဲရာတွင် နှစ်ပါးစားအများ၏ စာဆိုပြုချက်များကို ထည့်သွင်းပေးခြင်း၊ ကစီကစီရေးဆွဲရာတွင် ငှက်တို့၏ တင်ပြချက်များကို ကလေးထား ဆုံးစားပေးခြင်း။
- ကျေးရွာမှအင်္ဂါအောင်းကောင်းမွန်၍ ဆရာ/အရာမများပျော်စံလုံ့လဟန်မျှ ဖြစ်ပျက် မှုအပြုအမူပုံစံရေးဆွဲကလေးများကတိတ်ကဆင်ဖြေ ဖြုတ်မည်။
- လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်ခြင်းသည် အိမ်ကလေးဖွံ့ဖြိုးလာ နိုင်မှုပုံစံစီမံ နှစ်ပါးများကတိတ် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ဆါများ၍ ကဆင်ဖြေ ဖြုတ်မည်။
- ဒီမိုကရေစီအလုပ်ငန်းများ ကကောင်အထည်ပေးရာတွင် နှစ်ပါးအများ၏ပါ ပါဝင်စာတင်ပွန်ခွင့်ပေးခြင်းဖြင့် ဖိနှိပ်ကဆင်ဖြေ ဖြုတ်နိုင်ပါသည်။

Date - 5.2.2017

အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှုပုံစံပြပေးပါ။

သက်တမ်းကျော်စွာ < ကြော့ချိုင်ကုမ္ပဏီ >



လယ်ယာ

အိမ်အိတ်ခတ်

အကုဏ်းအဝယ်

ကျွဲ၊ နွား

ကုမ္ပဏီပိုင်ဆိုင်မှု

ငါးဖမ်းရေး

သစ်တော

ပြင်ဆောင်မှု

ဖောက်ဖျက်ဆုံးရှုံးမှု

ပိုင်ဆိုင်မှုအမျိုးအစားအရ

$$M = 14$$

$$W = 13$$

$$U = 27$$

အကုင်း: ကမ္ဘာ့သုံးစွဲမှု ပုံစံပြ ဇယား

သုံးစွဲမှု: ကျေးဇူး (စေ့ချိတ်ကပ်စုံ)



လယ်ယာ

အုပ်ချုပ်ခက်

လယ်ယာ

ကျွဲ၊ နွား

အာဟာရပြုပြင်ရေး

သစ်တော

ငါးဖမ်းကျွေး

ဖောက်ဖက်ဆိုင်ကယ်

ဖြစ်ချောင်း

ဝါးဆိုင် (ကျွဲစုံ)

ကရောင်းအဝယ်

ပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့အစည်း

m = 14

w = 13

u = 27

စားနပ်ရိက္ခာ

၇။ ကျေးရွာကော်မတီရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျား၊မ	ရာထူး
၁	ဦးတင်လင်း	ကျား	ကျေးရွာစီ/ထောက်ဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဒေါ်ခိုင်သင်းကြူ	မ	ကျေးရွာစီ/ထောက်ဥက္ကဋ္ဌ
၃	ဒေါ်ချိုမာလွင်	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ
၄	ဦးအောင်သန်း	ကျား	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ
၅	ဦးပြေးညွန့်	ကျား	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ
၆	ဦးဇော်လင်း	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ
၇	ဒေါ်နွယ်နွယ်ဆန်း	မ	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ
၈	ဦးအောင်သန်းစိန်	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ
၉	ဦးအောင်မိုးလွင်	ကျား	လည်ပတ်ရေးနှင့်ပြင်/ထိန်းဆပ်ကော်မတီ
၁၀	ဒေါ်သူသူဇင်	မ	လည်ပတ်ရေးနှင့်ပြင်/ထိန်းဆပ်ကော်မတီ
၁၁	ဦးဆန်းဦး	ကျား	လည်ပတ်ရေးနှင့်ပြင်/ထိန်းဆပ်ကော်မတီ
၁၂	ဦးကိုကိုထွန်း	ကျား	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၃	ဒေါ်စုဒေဒီအောင်	မ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၄	ဦးမြင့်စိုး	ကျား	အကြံပြုတိုင်ကြားဖြေရှင်းရေး
၁၅	ဒေါ်မသိန်းမော်	မ	အကြံပြုတိုင်ကြားဖြေရှင်းရေး
၁၆	ဦးသက်ဝေစိုး	ကျား	ကျေးရွာစာရင်းကိုင်

၉။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ - ၁)

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး၊ သွားရောက်သောအခါ လူထုပစ္စည်းများသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာပို့ပေး၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပွဲတွင် ပေးအပ်ပြီး ဖြန့်ဝေပေးရမည်။ ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုပစ္စည်းများမှ သတင်းအချက်အလက်အဖွဲ့၊ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးအောင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉-၄၅၃၈၅၇၃၃၄	လူထုပစ္စည်းများ၏ အမည်
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး ဧရာဝတီ	မြို့နယ် ယုဘော	ကျေးရွာအုပ်စု ရွှေသာပြင်
		ကျေးရွာ ၁၅၇၆

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မွာ	၁၀၅	ဘာသာ (၁) - မွာ	၁၀၅
လူမျိုးစု (၂) - ကရင်	-	ဘာသာ (၂) -	-
လူမျိုးစု (၃) - ရခိုင်	-	ဘာသာ (၃) -	-
လူမျိုးစုစရာ အခြား	-	ဘာသာစရာ	-
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၂	၅၆	၂
သက်တမ်းရှည်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂၅	၅၆	၂၂
စစ်ဘေးရှောင် (သို့မဟုတ်) ရွှေ့ပြောင်းနေထိုင်၊ ပြောင်းရွှေ့	၁၅	၅၆	၁၅

လူဦးရေ	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)	အိမ်ခြေအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မွာ	၂၄၉	၂၇၃	၉၂
လူမျိုးစု (၂) -			
လူမျိုးစု (၃) -			
အခြား			
အိမ်ထောင်စုဦးရ်	၉၂	၁၀	

(ခ) အခြေခံအောက်အဖွဲ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အဆောက်အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
အထက်တန်းကျောင်း	၈	ဆေးရုံ	၈	ဓနတီ	၇
အလယ်တန်းကျောင်း	၈	ကျန်းမာရေးဌာန	၈	ဘုန်းကြီးကျောင်း	၇
ပုလဲတန်းကျောင်း	၈	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	၈	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	၂
ပုလဲကျောင်း	၈	ဆေးပေးခန်း	၈	ရေစက်ယာဉ်ကျောင်း	၂
အခြား	၈	အခြား	၈	ဓနတီ	၂
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		အခြား	၂
				မှတ်ချက်	

ပုံစံ - စ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ဖွဲ့စည်းမှု၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုထုတ်ဖော်ရေး/လက်ထောက်နည်းပညာများ/စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်စိတ်တစ်ပိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်ဆည်းရမည်၊

စည်းရုံးရေး/ဝန်ထမ်း အမည်
 ဝန်ထမ်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ ~~၂~~ စက်ဝန်း(၀) ။ စက်ဝန်း(၂) ။ စက်ဝန်း(၃)

မြည်နယ်/တိုင်း: **ဧရာဝတီ** မြို့နယ် **ဇေယျဘော** ကျေးရွာအုပ်စု **အဖွဲ့အစည်း** ကျေးရွာ **၁၁/လူဦး**

စီမံကိန်းအဆင့်များ	ဝန်ထမ်း		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်		
	စတင်သည့် ဝန်.	ပြီးဆုံးသည့် ဝန်.	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အမျိုးစုံ အရေအတွက်
၀။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံကိန်းအစည်းအဝေး	၁.၉.၂၀၁၇	၄.၉.၂၀၁၇	၃၈	၉၂	၆၄
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၆.၉.၂၀၁၇	၆.၉.၂၀၁၇	၃၄	၆၉	၆၈
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၇.၉.၂၀၁၇	၇.၉.၂၀၁၇	မရှိ	မရှိ	မရှိ
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး					
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး					
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး					
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း					
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း					
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း					

၇

ဃ။ လူထုပီပီနီနီ၏ လာမည့် (၄)နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျွန်းအကျွန်း ဘဏ္ဍာ/မ များ		ကျွန်းအကျွန်း
၂	ကျေးရွာအကျွန်း ဝိုင်း		
၃			
၄			
၅			
၆			
၇			
၈			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာပီပီနီနီအထောက်အကူပြုကော်မီတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ----- လက်မှတ် ----- ဇန.ရဲ့ -----

- ဆက်လက်၍ စီမံကိန်းတွင် အဓိကပါဝင်ကြသူများနှင့် ၎င်းတို့၏တာဝန်
ဝတ္တရားများကို ဆွေးနွေးတတ်ပြစေရမည်။ အသုံးအဆောင်ဆိုင်ရာများ
ဟု ပါဝင်ဆွေးနွေးရာ ကောက်ပါမယ့်။ ၎င်းတို့၏ တာဝန် ဝတ္တရားများကို
သဘောပေါက် နားလည်စေကြရမည်။

- လျှော့စားမှု / လူမှုစည်းစိမ်းများ / ဝတ်စုံအင်္ကျီများ / ပစ္စည်းများ /
အုပ်စုအဖွဲ့များ / အုပ်စုဝင်များ / စီမံကိန်းအောင်မြင်ရေးအတွက် အခြေခံအုတ်မြစ်
တာဝန်ရှိသူများ ကို ဖြစ်ကြသည်။

- ထို့နောက်တွင် စီမံကိန်းခေတ်ဝန်း ဘာကြောင့် ဆက်လက် ဖြစ်ပွားနေပါသနည်း။
စီမံကိန်းခေတ်ဝန်းတွင် အပိုင်း (၆) ပိုင်းနှင့် အဆင့် (၇) ရှိကြောင်း ၊
တစ် နှစ်ပတ်လုံး အတွက် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများကို ခေတ်ဝန်းအတိုင်း အကောင်
အထည်ဆောင်ရွက်ရမည်ဖြစ်ကြောင်း ပြောပြ၍ အဘယ်တော့မှ အစီအစဉ်
အစီအစဉ်အတိုင်း ပြုမည်။ ထို့နောက်တွင် စေတနာ့ဝန်ထမ်းကို ဆက်လက်အားပေး
ပါသည်။ စေတနာ့ဝန်ထမ်းအဖွဲ့အစည်းတို့တွင် တက်ကြွစွာပါဝင်စေရန်အတွက်
မည်သို့ ဆောင်ရွက်ရမည်ကို ဖော်ပြ၍ ၎င်းတို့၏ ပြင်ဆင်ရေးအစီအစဉ်
ပါပါသည်။ ထို့ပြင် အဖွဲ့အစည်းတို့တွင် ဆွေးနွေးရာများကို အားပေးပြောပြစေ
စေရန် ဝမ်းဆည်းနှစ်နှိမ်ဖြစ်ကြစေရန် ဦးကြိုကိစ္စနှင့် (အဖွဲ့အစည်း) တစ်ဖွဲ့နှင့်
ဒေါ် ခုဒေဝီကန် (အဖွဲ့အစည်း) တစ်ဖွဲ့ကို ကော်ဒီနိတ်အဖွဲ့အစည်း နှစ်ဖွဲ့
သည်။

- ထို့နောက်တွင် ပျော်ပါးစွာ ဆုံးမခံမှုများကို လျှော့စားမှုနှင့် အစွမ်းထက်မှု
သည် ဆွေးနွေးဆန်းစစ်ခြင်းများကို ပြုလုပ်စေကြရမည်။ ပျော်ပါးစွာ ဆုံးမခံမှုများ
ပြုလုပ်ရာတွင် ပျော်စရာကောင်းစွာ ဝတ်စုံများ ခွဲခြား ပြုစေ၍ ဆွေးနွေးပါသည်။

- ထို့နောက်တွင် ပျော်စရာကောင်းစွာ ဆုံးမခံမှုများကို အစီအစဉ်များကို အစွမ်းထက်မှု
ကို ပြုလုပ်ရာတွင် ပျော်စရာကောင်းစွာ ဆုံးမခံမှုများကို အစီအစဉ်များကို အစွမ်းထက်မှု
အားပါသည်။

အခန်းကဏ္ဍများ

- နေ့စွဲ - ၆. ၂. ၂၀၁၇
- နေရာ - ရန်ကင်းရပ်ကွက်
- အုပ်စု - ရွှေဘို
- ကျေးရွာ - သဲကင်း
- အခန်းကဏ္ဍအမျိုးအစား - နေ့ပညာ (၁၅:၀၀) နာရီ
- အခန်းကဏ္ဍအမျိုးအစား - ညပညာ (၃:၃၀) နာရီ
- တက်ရောက်သူဦးရေ - ကျား - ၂၅ + မ - ၃၅ = စုစုပေါင်း ၆၀
- အကြောင်းအရာ - ဒုတိယအကြိမ် အခန်းကဏ္ဍ
- ခန္ဓာရေးအဖွဲ့

- ဒုတိယ အကြိမ် အခန်းကဏ္ဍအား အစီအစဉ် (၈) နှစ်အတွင်း ပေးပို့ပါသည်။
 ရွေးချယ်ခွင့် ရှေးရွာမှ ရာစုစီမံခန့်ခွဲမှု အဖွဲ့အစည်းများ၊ ရွေးကောက်ပွဲအဖွဲ့များ၊ ပါဝင်သူ
 ဆိုင်ရာက လူထုအဖွဲ့များ၊ ရုံးစိုက်ရေးအဖွဲ့များ၊ ပြန်လည်စိတ်ဆက်လျှောက်ရေးအဖွဲ့များ
 ချက်ချင်းပြန်လည် နှစ်ပတ်လည်၊ ဆက်လက်ပြီး ပထမ အကြိမ် အခန်းကဏ္ဍ
 ပြုလုပ်ခဲ့သော လူထုပိုင်ဆိုင်ရေးအဖွဲ့များအား ပြန်လည်အဖွဲ့အစည်းပြုပါသည်။
 လူထုအဖွဲ့အစည်းများကို ပြန်လည် ဖွဲ့စည်းပေးခြင်းဖြင့် ပါဝင်အဖွဲ့အစည်း
 သည် ထိုအဖွဲ့အစည်းတွင် အခန်းကဏ္ဍအဖွဲ့အစည်းများ ပါဝင်ပြီး
 ပါဝင်အဖွဲ့အစည်းပါသည်။ လူထုအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်းများတွင် စိတ်ဆက်လျှောက်မှု
 ကြောင့်၊ ညီညွတ်ရေးအဖွဲ့အစည်းများ၊ ဖွဲ့စည်းရေးအဖွဲ့အစည်းများ၊ ကဏ္ဍ
 အဖွဲ့အစည်း၊ ညီညွတ်ရေး ပျက်ပြားမှုများကို ဖြေရှင်းပေးခြင်း၊ ပထမ
 သော အကြိမ်အဖွဲ့အစည်း တစ်ဖွဲ့၊ နှစ်ဖွဲ့၊ ပြိုင်ဆိုင်မှုများ ဖြစ်ပေါ်လာခဲ့ခြင်း
 ကြောင့် ဝန်ကြမ်းအဖွဲ့အစည်းပါသည်။ ထိုအဖွဲ့အစည်းများကို ရွေးချယ်မှု
 ယခုစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းများတွင် အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း
 လိုက်နာမှုများကို စီးပွားရေး အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း
 ကြောင့် စိတ်ဆက်လျှောက်မှု အကြောင်း၊ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း၊ စိတ်ဆက်လျှောက်မှု

- ထိုနောက်တွင် လူထုခွဲစားရုံးလေးများမှ အခင်းအဝေးတက်ရောက်လာသော လူထုဌာန အဖွဲ့များ၊ တစ်ဖွဲ့၊ အဖွဲ့များ၊ တစ်ဖွဲ့၊ ခွဲစေပြီး လူထုပူးပေါင်း ပါဝင်ဆန်းစစ်မှုတစ်ခုဖြစ်ကာ အခင်းအစပြုသည့်အခါ၊ နောက်ပြန် နေထွက်ပျောက်ပျက်မှုများ၊ ချက်ချင်း ဖွင့်ဖွင့်ဖြင့်ဖြင့်လုပ်ငန်းများ အရောင်းကို ကာကွယ်ပူးပေါင်းပါဝင်ကာ လေ့ကျင့်ကြားသည့် ထိုမျိုးလေ့ကျင့်မှု အဖွဲ့များ၊ နှစ်ဖွဲ့တင်ပြပျက်များမှာ

အခင်းအစ ဖြစ်ရခြင်းများ

- အသစ်ကျောင်းစတင်ဖွဲ့စည်းခြင်း
- လျှပ်စစ် မီး ဖြိုခြင်း
- ဗဟိုဌာနဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်းများပါ
- ကျန်းမာရေး
- လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးစနစ်
- စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာ
- ကျောင်းအား/သမားပုံပြင်များ
- အရေးပေါ်အဖွဲ့အစည်းများ
- ကျေးဇူးတင် (ကျေးဇူး) မှု

ပျောက်ပျက်မှုများ

- အသစ်ကျောင်းဆောက်လုပ်ရေး
- ၂၄ နာရီ ဖိတ်ခေါ်စေခြင်း
- ထိခိုက်သော အဖွဲ့အစည်းများ
- ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာ ပြုပြင်ရေး
- စတင်ဆွဲယူမှုများ ပြုပြင်ရေး
- အသစ်အဖွဲ့အစည်း နည်းပညာတို့
- ဖြိုခွဲခြင်းများ
- အရေးပေါ်အဖွဲ့အစည်းများ
- အရေးပေါ်အဖွဲ့အစည်းများ
- ကျေးဇူးတင် မှု

အခြားအဖွဲ့အစည်းများ

- အကျိုးအမြတ်ပြုရန်
- မှန်တိုင် ဖွဲ့စည်းပုံစံဆောင်ရွက်ရန်
- စွာချွန်ဆက်လမ်းပြုရန်
- ကျန်းမာရေးစရိတ် / မှုများ ပြုပြင်ရေး
- ကျေးဇူးတင် မှု

- ဖာမူဒါးသားများ စေ့စွေးတစ်ပြည့်မှာ

အောက်ကောပြဿနာများ

- ကလေးများ ကတွင် မူကြိုချောင်း
- လျှပ်စစ်စီး
- လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး
- ကျွန်းစာရေး
- ဆံပေပြုမှု
- စိုက်ပျိုးရေး နည်းယူဆာ အာဇာနည်
- အပုပ်ကိုင် ကန့် ကယံး
- လုပ်ငန်း နည်းယူဆာ အာဇာနည်
- အလုပ်ငန်းသုံး ပစ္စည်းများ ပုံစံပျက်မှု
- လယ်ယာသုံး ပစ္စည်း ပုံစံပျက်မှု

မျှော်မှန်းချက်များ

- ကောင်းမွန်စွာ မူကြိုချောင်း
- ၂၄ နာရီ စီးလမ်း
- ကျွန်းစေ့ သွားလာနိုင်စေရန်
- ကျွန်းစာရေး ကျောက်ပြုမှု စေ့ရန်
- အပုပ်ကိုင် ကန့် ကယံး သိမ်းပိုက်ရေး
- စိုက်ပျိုးရေး / ကက်ရှု လုပ်ငန်းများ ဖွံ့ဖြိုး
- အလုပ်ငန်းသုံး ပစ္စည်း ပုံစံပျက်မှု
- သဘာဝစား ဇာတ်စဉ်စွာ အစောင့်အရှောက်
- ကောင်းမွန်သပ်ရှုပ်စေရေးများ
- ကျွန်းစီး - စေ့

ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ

- မူကြိုချောင်း ပြုပြင်ရေး
- ခုန်တိုင်း ဖွဲ့စည်းသတ်မှတ်ရေး
- ဣန္ဒြေ အာဇာနည် ပြုပြင်ရေး
- ကျွန်းစာရေး သင်တန်းများ ပုံစံပျက်မှု ရှောင်
- ကျေးဇူးတင်စွာ

ထိုသို့ စေ့စွေးတစ်ပြည့်သော်လည်းကောင်း၊ လုပ်ငန်းစဉ်များ ပြုပြင်ခြင်းဖြင့် စိုက်ပျိုးရေး ပတ်ဝန်းကျင် စေ့စွေးတစ်ပြည့်သော်လည်းကောင်း၊ အကျိုးစီးပွားစေ့စွေးတစ်ပြည့်သော်လည်းကောင်း၊ အစားအသွယ်များ အကျိုးစီးပွားစေ့စွေးတစ်ပြည့်သော်လည်းကောင်း၊ ထို့ကြောင့် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ စေ့စွေးတစ်ပြည့်သော်လည်းကောင်း၊ မူကြိုချောင်း ပြုပြင်ခြင်း လုပ်ငန်း၏ အကျိုးစီးပွားစေ့စွေးတစ်ပြည့်သော်လည်းကောင်း၊

- ထို့နောက်တွင် စီးပွားရေးအဖွဲ့အစည်းများတွင် ပါဝင်ပြီး ဖွဲ့စည်းပေးရန်အားပေးကာလမ်း
 ဖွဲ့စည်းပေးသည့် အဖွဲ့အစည်းများတွင် ပူးတွဲအဖွဲ့အစည်းများဖြင့် ဝန်ထမ်းများ၏
 နှစ်စဉ်အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးသည့်အဖွဲ့အစည်းများကို ကောက်ခံအားပေး
 မှားယွင်းမှုများကို ဖြောင့်တင်းစွာ ဆောင်ရွက်ပေးရမည်။

- ဦးတင်လမ်း (အေးဖွားစာတော် ဥပဒေ)
- ဒေါ်ခိုင်သီရိ (. . .)
- ဦးဘက်စေတီ (အေးဖွားစာတော်၊ ဂါထာ)
- ဦးကောစော (အေးဖွားစာတော်၊ ဂါထာ)
- ဦးကျော်စွာ (. . .)
- ဒေါ်ခင်အေး (. . .)
- ဦးကော်စော (အေးဖွားစာတော်၊ ဂါထာ)
- ဦးစန်းစန်း (. . .)
- ဒေါ်အေးအေး (. . .)
- ဦးကော်စော (အေးဖွားစာတော်၊ ဂါထာ)
- ဦးစောစော (. . .)
- ဒေါ်အေးအေး (. . .)
- ဦးအေးအေး (အေးဖွားစာတော်)
- ဒေါ်အေးအေး (. . .)

ထို့နောက်တွင် လက်ထောက်နည်းပညာပေးပို့မှု အစည်းအဝေးများဖြင့်
 အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းပေးရန်အဖွဲ့အစည်းများကို ကောက်ခံအားပေး
 ပြီးဆောင်စေရမည်။

၁၅။

VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု

ထိန်းချုပ်သူ-

ရက်စွဲ-

ရွာ-

VDP ရက်စွဲ

မြို့နယ်

ကျေးရွာအုပ်စု

VDP စာရွက်စာတမ်းပြီးဆုံးမှုကိုစစ်ဆေးပါ။ (OM အရ)

- မျက်နှာပုံ (အပုံ)
- မာတိကာ
- ကျေးရွာအခြေခံ (data)
- PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- အမျိုးသားအမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏အခက်အခဲများ
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်)
- အမျိုးသားအမျိုးသမီးအဖွဲ့များသဘောတူထားသည့် (၄) နှစ်အတွက်ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း (အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှုပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု၊)

နောက်ဆက်တွဲများ

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုစာရွက်စာတမ်း၊ ဓါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်၊ မြေပုံများပါရမည်။ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်၊ Venn ပုံ.....
- ကျေးရွာစီမံကိန်းရေးဆွဲရေးအစည်းအဝေးမှတ်တမ်းမိတ္တူ
- ကျေးရွာ၏အချက်အလက် (PC 1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် (VDP စစ်ဆေးပါ)

- VDP တွင်ပါဝင်သောဦးရေ (အမျိုးသားအမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက်ရက်ပေါင်း
- PRA အသုံးပြုမှုအရည်အတွက်
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့်လုပ်ငန်းများမှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ ဓါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့်ထိခက်လွယ်သောအဖွဲ့များ၊)
 - အလွန်ကောင်
 - ကောင်း
 - ညံ့
- လုပ်ငန်းများမှတ်တမ်းတင်ခြင်းနှင့်အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်း၏ရလဒ်အားခွဲခြားပေးထားသလား၊
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)

PRA နှင့်သက်ဆိုင်သောအခြားစီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသားအမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)