ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ

စိုက်ပျိုးရေး၊မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန

ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

ငပုတောမြို့နယ်

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project

(NCDDP)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)

သဲကုန်းကြီး ကျေးရွာ၊ သဲကုန်းကြီး ကျေးရွာအုပ်စု

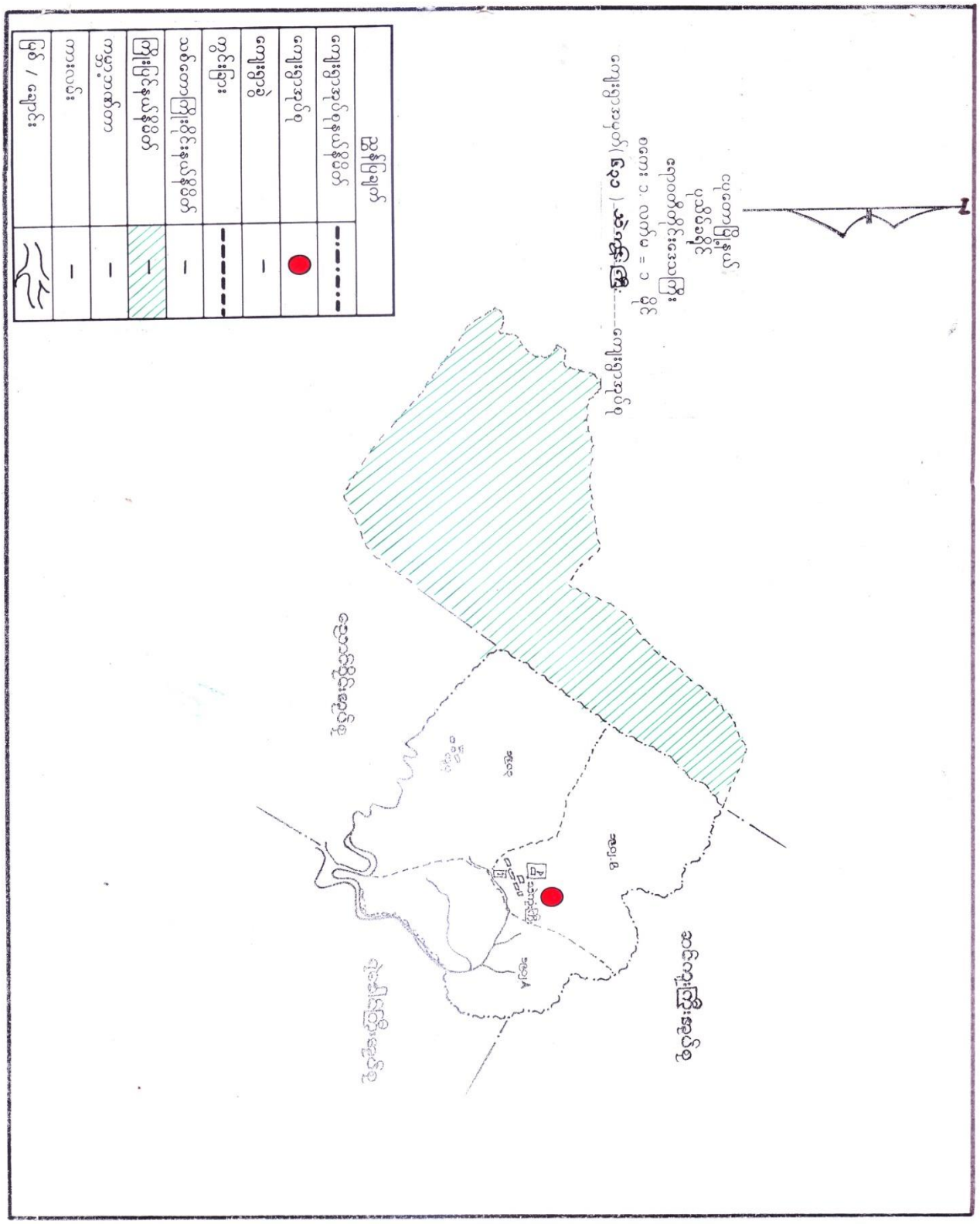
၂၀၁၈ခုနှစ် ငပုတောမြို့နယ်

မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁	မြို့နယ်မြေပုံ	၁
၂	ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ	၂
၃	ကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၂
၄	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းအကျဉ်းချုပ်	၃
၅	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော ဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် PRA/PSA အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၅
၆	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ	၅
၇	ကျေးရွာကော်မတီရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ	၁၈
၈	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီဝင်များစာရင်း	၁၉
၉	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ စ - ၁)	၂၀
၁၀	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ စ-၂)	၂၄
၁၁	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ စ-၃)	၂၇
၁၂	ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ စ-၄)	၃၂
၁၃	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၃၃
၁၄	ကဏ္ဍအလိုက် ဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ	၃၇
၁၅	VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု (Check List for VDP)	၃၈

၁။ငပုတောမြို့နယ်အရေပြပြေပုံ

၂။ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ


ကျေးရွာ / ကျောင်း
ကုန်းကြီးကျေးရွာ
ကုန်းကြီးကျေးရွာ
ကုန်းကြီးကျေးရွာ

"ကျေးရွာသမိုင်း"

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေး - သံကုန်းကြီး
ကျေးရွာ - သံကုန်းကြီး
၆.၆.၂၀၁၇

သံကုန်းကြီးကျေးရွာသည် မူလတန်းပေါင်း ၁၂၀ ခန့်ကဲဖြင့် ယခု (၁၅) အိမ်ခန့်ဖြင့် ရှေးဦးဆုံး ကျေးရွာဖွဲ့ထိုင်ခဲ့ကြသော ကျေးရွာဖြစ်ပါသည်။ ဥပေါ်၊ ယမ်းကပင်ကို.ခဲ.သော အေးမြတောင်၊ ကိုမြင့်ဖြူက သုံးကြီး၊ ကျောက်ဆောက် သံဃာပင်ကြီး ကျွယ်ခဲ့ကြသည်။ မုဆွေအားသာ ကိုကိုးကွယ်ကြသည်။ ဗမာပုရိယာ၊ မာ၊ ဖခင်ကြီးသည်။ ဂျိုင်ပုရိယာ၊ မာ၊ မင်းကျော်၊ ဝင်ကျော်ကနေထိုင်ဟာကြ၀ှ ဖွားဖြစ်သည်၊ အိမ်ထောင်ကိုင်မှာ၊ ဟာခဲ့ပါသည်။ အိမ်ထောင် (၂၀၀၁) ခုနှစ်ကို.ကျေးရွာကြီး၊ ဖခင်ဟာဖြို၊ ခေါ်ဝင်း၊ ၊ ပဒေါ်ဝင်း ၊ ကင်းဝင်း၊ ဟုခေါ်ဝင်းကြီး၊ သုံးဦးဝင်းနေထိုင်ဟာခဲ့ကြသည်။ ခင်ဘကြီးမာ၊ ဟာဖြို၊ ကျယ်ပတောက်ရွာ၊ ပေါ်ကွင်း ဝင် (၁၀၉) ၊ ရုံး.ဂို.သော ပင်ဖကျောက်၊ ဆောက်ကြီ၊ ပါဂို.သော သုံးတောကြီ၊ ကျောင်းကို တာသဆောက်ကိုးကွယ်ခိုင်ခဲ့ကြသည်။

မြန်မာသက္ကရာဇ် ၁၃၇၆ ခုနှစ်တွင် ကရင်ဗမာ အဓိ၊ ကဉ္စာ၊ ကြောင်ကျွဲသား၊ မာ၊ မာ သေ၊ ဖွားရာရေးရာ အနှံ့သို့ ဖွက်ပြေး၀ှိပါ၊ ကျောင်ခဲ့ကြသည်။ ၁၉၁၀ ခုနှစ်တွင် သုံးတောကြီ၊ ကျောင်ခင်ကတ္တ တစ်ကွာ ရုံ၊ ဖြိ.ခဲ့ရပြီ၊ မာ ပုံ၊ အဓိ ဖြစ်ခဲ့ရသည်။ မြန်မာသက္ကရာဇ် ၁၃၁၆ ခုနှစ်တွင် ကျွဲသား၊ မာ၊ ဗမာ့ပဲခူးကျောက်ဂို.အဖြေခံ၊ ရေးထိုင်ဟာခဲ့ကြသည်။ တဖြည်းဖြည်း ဗမာ့ပဲခူးသားများ၊ ဟာဖြို၊ ယခု ယာကို.အဖြေခံ၊ ရေးသို့ကျောက်ဟာခဲ့သည်။

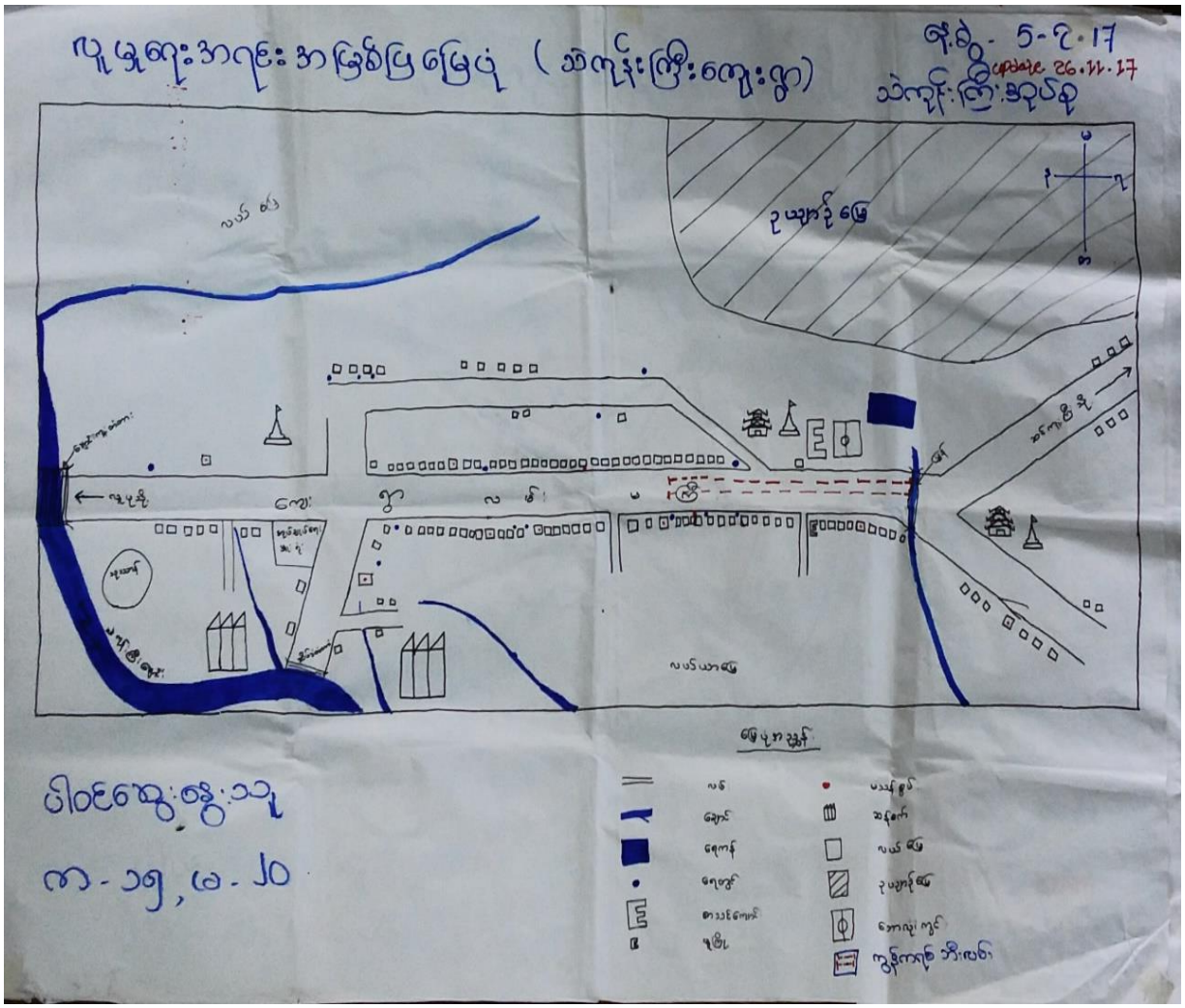
ကျွဲသူကျွဲသား၊ မာ၊ မာ ၀ယ်ယာရုပ်ဝင်ငှား၊ ကိုရုပ်ကိုင်ဟာခဲ့ကြသည်မှာ ယနေ့တိုင် ဖြစ်ပါသည်။ ၀ယ်ယာ ရုပ်ဝင်ငှား မာ တွေ့ကရေမရှိကိုက်ဖြင့် အရုပ်အကိုင်အကောင်ခဲ့မှာ၊ ကျောင်ခိုင်ခဲ့ရပြီး၊ သို့သော်၊ ကျောက်ရုပ်ကိုင်ရသော ကျွဲသား၊ မာ၊ ဆွေ.ပါသည်။

သာဝတ္ထိ၊ အနာထပိဏ္ဍိကသူဌေး၊ တရားကျင့်ကုန်းနေသူ၊ ဒုက္ခသည်အပေါ်
သနားကရုဏာ ထားတတ်သူ ဖြစ်ခဲ့ပါတယ်။ ဒုတိယ ရက်ပိုင်းတွေမှာ ကျွန်တော်တို့
ပါ၊ အဓိကမှာ ဗုဒ္ဓပြုတော်မူ၁ နှစ် ၂၀۰۹ အတွင်း ရက်ပိုင်း၁ခု၊ ၃ခု၊ ၄ခု
ကျော်မှာ ဂျပန်ကျောင်းသားတွေ ရောက်လာကြတယ်။ ကျွန်တော်တို့ အဓိကမှာ ဗုဒ္ဓပြုတော်မူ
၂၀۰۰ ခန့် ကာလတုန်းကပိုင်းတွေမှာ ကျွန်တော်တို့ ဘုရားရှိခိုးကျောင်းကို ကျွန်တော်တို့ပါ
ဗုဒ္ဓပြုတော်ပါတယ်။ သစ်ပင်တွေ၊ အကျယ်ကြီး ပြုပြင်ထားတယ်။ ယခုကာလ သစ်ရိပ်နဲ့
ကောင်းမွန်တဲ့ ကျွန်တော်တို့ ဘုရားရှိခိုးကျောင်းကြီးပါတယ်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် PRA/PSA အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များ	ကျား	မ
၁	ကျေးရွာအရင်းမြစ်ပြမြေပုံ (Social Map)	၁၅	၂၀
၂	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (SensonalClender)	၂၀	၂၀
၃	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)	၂၀	၂၀
၄	ကျားမေပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (Cob Web)	၂၀	၂၀
၅	အရင်းအမြစ်အသုံးချမှုဖော်ထုတ်ခြင်းဇယား (Asset Mapping)	၁၅	၁၅
၆	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုမြေပုံ (Veen diagram)	၁၅	၁၅

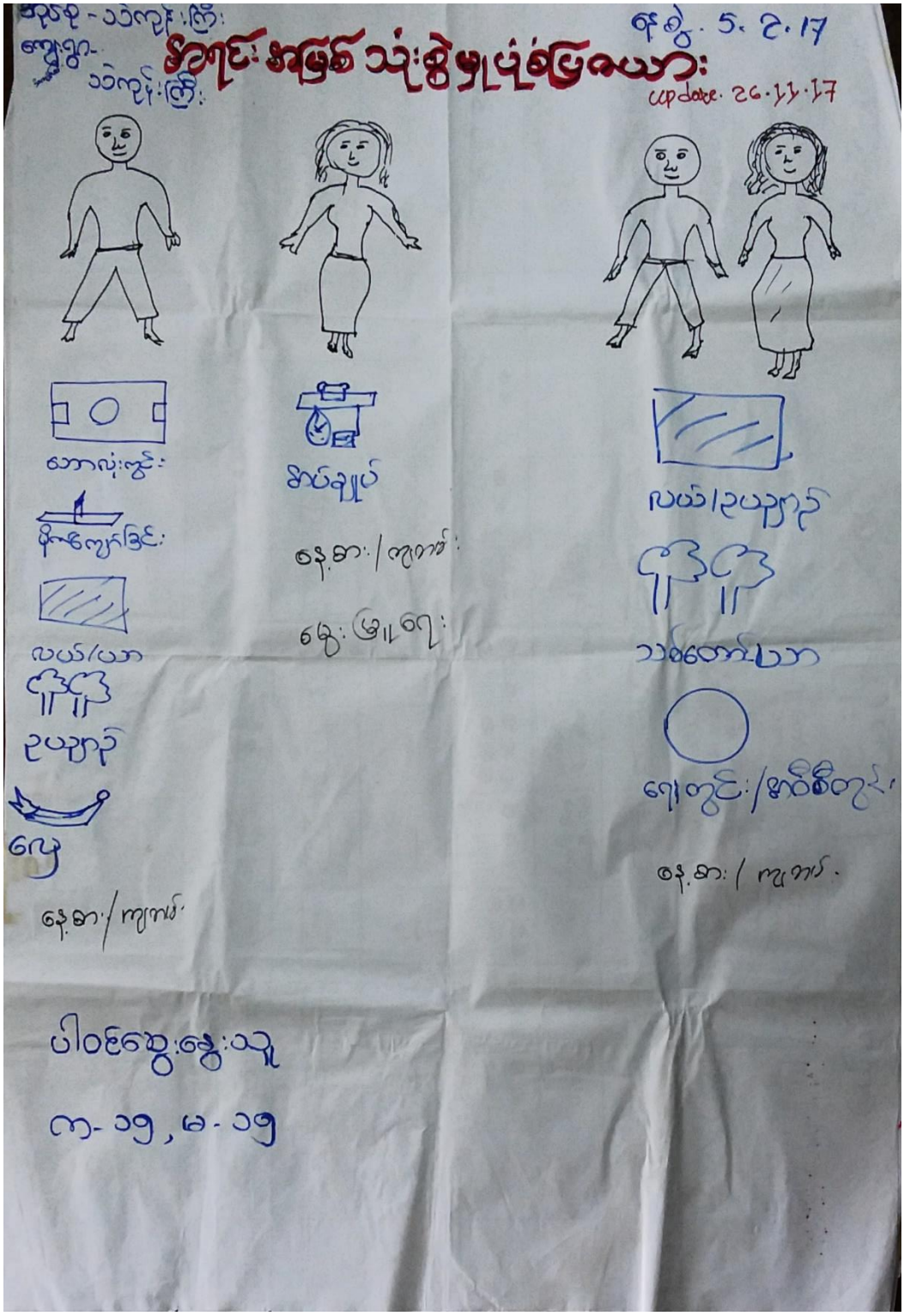
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

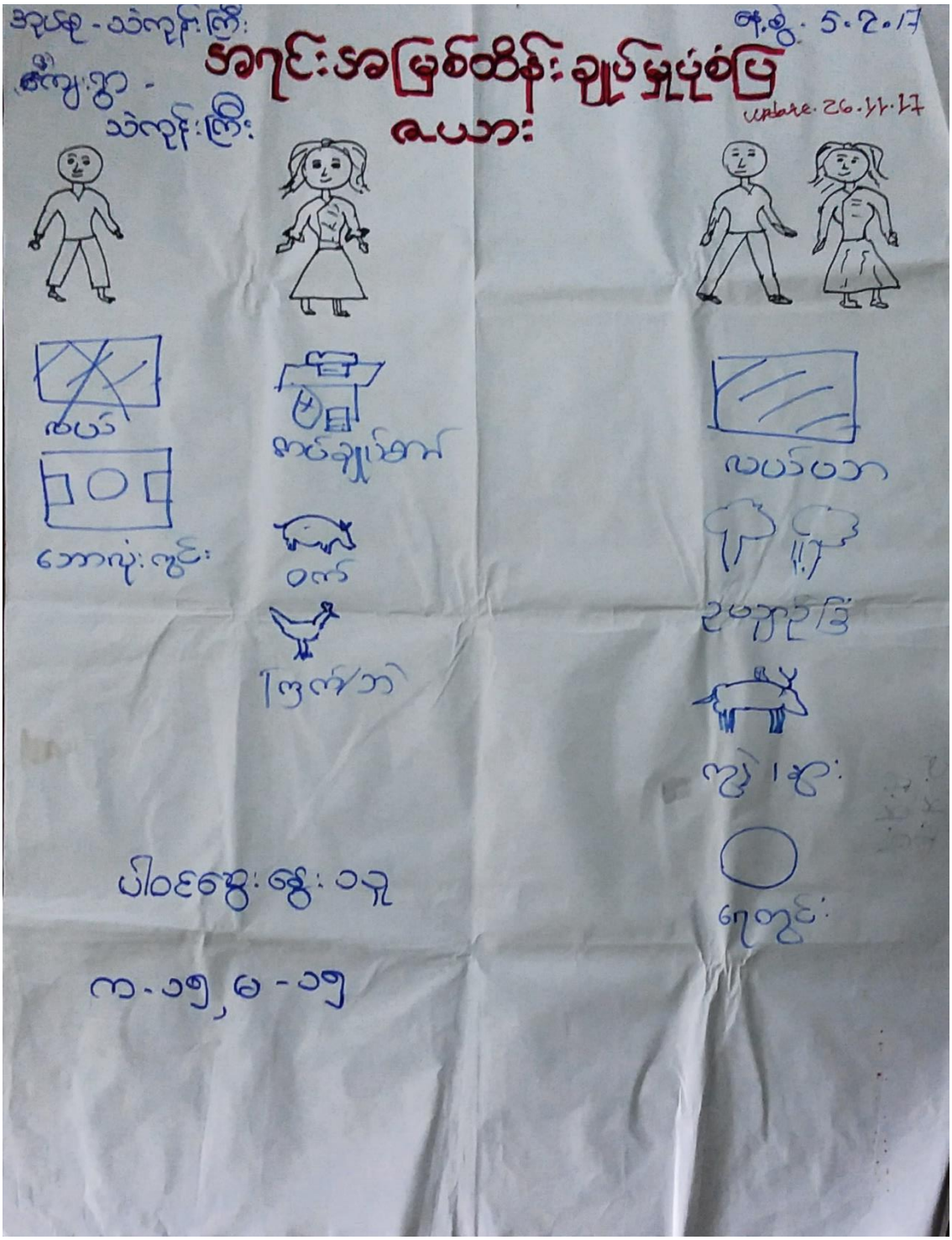


കുട്ടികൾക്കിടയിലുള്ള ഭാഷാ വ്യത്യാസം (സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം)

ഒരു ഭാഷ ഉണ്ടാകുന്നതിനെക്കുറിച്ചുള്ള

- ഭാഷകൾ കാലക്രമേണ മാറുകയും വികസിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഭാഷ ഒരു സ്ഥലത്തു നിന്നു മറ്റൊരിടത്തേക്കു പോകുമ്പോൾ, ഭാഷകൾ കൂടിക്കലരുമ്പോൾ, കാലക്രമത്തിൽ വ്യത്യസ്തമായി മാറുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഭാഷയുടെ കുടുംബവൃക്ഷം എന്നതിലൂടെ നമുക്കു ഭാഷകൾ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- ഒരു പ്രധാന കുടുംബത്തിൽ നിന്നുള്ള ഭാഷകൾ ചേർന്ന് ഭാഷാ കുടുംബം രൂപപ്പെടുന്നു.
- ഒന്നോ രണ്ടോ തലമുറ, വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ ഭാഷ നേടുന്നവരിൽ ഭാഷ രൂപപ്പെടുന്നു.
- കാലം കഴിയുന്തോറും ഭാഷയ്ക്കു മാറ്റങ്ങൾ സംഭവിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഉച്ചാരണം, പദം (ശബ്ദം), വാക്യ ഘടന എന്നിവയിലെ വ്യത്യാസങ്ങൾ കൂടിച്ചേരുമ്പോൾ പുതിയ ഭാഷകൾ രൂപപ്പെടുന്നു. തമിഴ്, മലയാളം, കന്നഡ, തുളു എന്നിവ ദ്രാവിഡ ഭാഷകൾ ആണ്.
- 2017 ലെ ഭൂമി ശാസ്ത്ര ഭൂപടത്തിൽ അനുസരിച്ചു, ഭാഷാ കുടുംബങ്ങൾക്കു കീഴിൽ 7000 ഭാഷകൾ ഉണ്ടെന്നു കണക്കാക്കപ്പെടുന്നു. ഏകദേശം 400 ഭാഷകൾ മാത്രമുള്ള ഇന്ത്യയിൽ ഇത്രയധികം ഭാഷകൾ ഉണ്ടെന്നു കണക്കാക്കപ്പെടുന്നു.

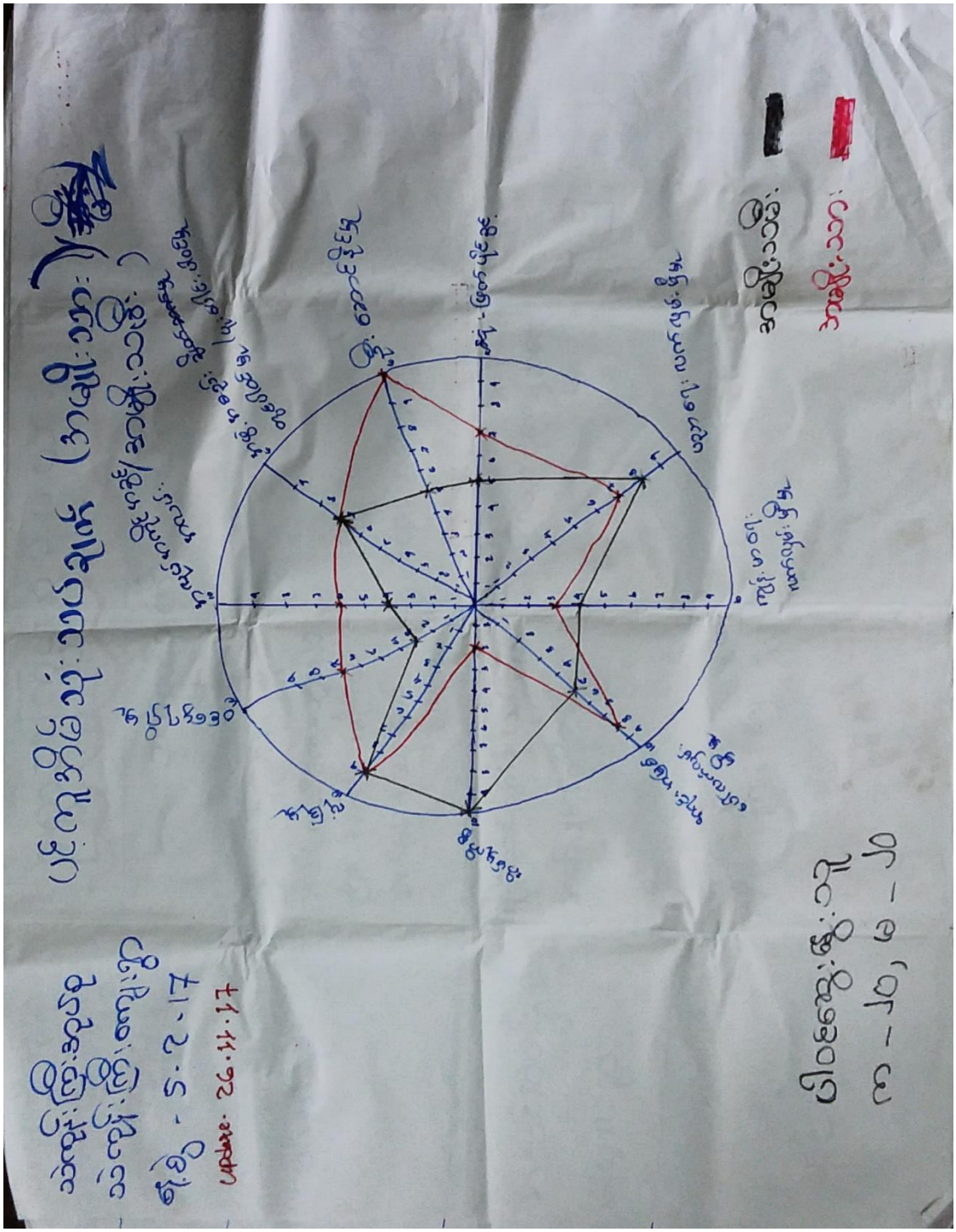

ရက်စွဲ. 5. 2. 17
update. 26.11.17
ကျေးရွာ-
သဲကျင်းကြီး
ကိုယ်အမြင် သုံးနှစ်မျှပုံစံပြယောင်း
သောလုံးကွင်း
ကိုယ်ချိုပ်
လယ်/ဥယျာဉ်
ရေနုတ်ကြောခြင်း
ရေးဖြူရေး
လယ်/ယာ
သစ်တောပြယာ
ဥယျာဉ်
ကျောင်း/အင်စတီကျူး
ရေကြီး
ရေနုတ်/ကျွေးမွေး
ရေနုတ်/ကျွေးမွေး
ပါဝင်ရွေးနှေးသူ
က-၁၅, မ-၁၅


အာဂင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှုပုံစံပြ
ရယား
ရယ်
ဘတ်ချုပ်ခြင်း
ရယ်ပဘ
ဘောလုံးကွင်း
ဝက်
ကြက်ဘဲ
ကျွဲနွား
ပါဝင်အွေးအွေး ၁၇
ဂ-၁၅, ဃ-၁၅
ဂေါက်ကွင်း

ပြင်ဆင်မှုအနှုန်းစံနှုန်း (အကြီးစား ကျောက်မီး)

အွေ့နေ့ နှုန်းနှုန်း အနှိုင်းစံနှုန်း

- ကျောက်မီးတွင် ရှိသော လယ်၊ ဥယျာဉ်၊ တောင်ယာ၊ ရေကြီး၊ အစိုစီ စသည်တို့ကို အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အားလုံးသုံးနိုင်ကြသည်။
- ကျွဲအမဲ လုပ်ကိုင်မှုတွင်လည်း အမျိုးသား၏ အမျိုးသမီး လုပ်ကိုင်ကြသည်။
- စက်ချုပ်နှုန်း၊ မြေပြေးများကို အမျိုးသမီး အများဆုံး လုပ်ကိုင်ကြသည်။
- ရေလုပ်ငန်း အနည်းယဉ်သာ လုပ်ကိုင်ကြပြီး ယေကို့ကို အမျိုးသားများသုံးနေ မများသည်။
- ကျောက် အားကစားကွင်းကို အမျိုးသား များသုံးနေပြီး သူတို့ကိုယ်တိုင် ထိန်းချုပ်ကြသည်။
- လယ်၊ ဥယျာဉ်ခြံ၊ တွဲကွာ၊ ရေကြီး စသည်တို့ အရင်း အမြစ် များကို အမျိုးသား ထိန်းချုပ်သည်။ / အမျိုးသမီး များလည်း ထိန်းချုပ်ပါသည်။
- စက်ချုပ်နှုန်း၊ မြေပြေး လုပ်ငန်း များကို အမျိုးသမီး များသုံးနေပြီး သူတို့ကိုယ်တိုင် ထိန်းချုပ်ကြသည်။



పరిశీలన పట్టిక: ఉష్ణోగ్రత, గాలి వేగం మరియు వర్షపాతం

పరిశీలన తేదీ: 11.11.22

పరిశీలన సమయం: ఉదయం 7 - సాయంత్రం 5.30

పరిశీలకుడి పేరు: [redacted]

పరిశీలన స్థలం: [redacted]

పరికరం పేరు: [redacted]

తరగతి: 3 - 'ఎ', 'బి', 'సి'

ပင်ကူးကိစ္စနှင့် သယ်ခြင်း (သဲကူန်ကြီး၊ ချေးမှုန့်)

အကြွေးနေ့ခြင်း၏ ခေတ်ခြင်း

- ချေးမှုန့်တွင်း ခြိုကောင်းပြင်း၊ ၁၀၉ ရေရှည် မူ ရှာဖွေသည့် အချိန်သင်္ဘော နှင့် ရေခြင်း မှာ အချိန်သင်္ဘော အလုပ်အတွင်း အလွန် နှင့် ခြင်း၊ အချိန်သင်္ဘော လုပ်ခိုင် သော အရင်း အ ခြေခံ နှင့် ခြင်း ကြောင်း ပြစ်သည်။
- ချေးမှုအတွင်း သာရေ၊ ၁အရေ၊ ကိန္တ၊ ချေးမှု ဖုံ့ကြီး ရေ၊ ကိန္တ ရှာ တွင် ရှု ပေါင်း ပါဝင် မှု အား ကောင်း ကြသည်။
- ပဉာ ရေ၊ သက်လွှမ်း မှု ပြင်ပ တွင် အချိန်သင်္ဘော ရှာ ခဲ့ သောကြသည်။ အချိန်သင်္ဘော ရှာသည်။ ပဉာ ရေ၊ ကို မိတ်ဝင် အား သူ ရှာ ပါသည်။ ချေးမှု သူ / သား၊ အား ထံ ပဉာ ရေ၊ ကို ခြိုး အား ထား ကြသည်။
- ချေးမှု အတွင်း အချိန်သင်္ဘော လုပ်ကိုင် ခြင်း သော လုပ်ငန်း ရှာ ပေါ် ရှာ လာ လျှင် အချိန်သား နှင့် တူ အချိန်သင်္ဘော ရှာ လည်း ဝင်ရေ ရေခြိုခြင်း ဖစ် ပြစ်သည်။
- ကျွန်း အ ရေ၊ ဆေ၊ ဝေ၊ ဘီ၊ ချေးမှု အတွင်း ခြိုဖစ် ဆိုလျှင် ပြည်ရှေ့ ကဲ့ ချေးမှု ပြစ် လာ ခြင်ကြီ၊ ၊ အ ရေ၊ ပေါ် ကျင် အ ရေ၊ ကိန္တ ကို လည်း ခိုး ကိုင် ရမည် ဖြတ်ပေ။

Save Chil
Update - 26.11.17

കുട്ടികൾക്കിടയിലെ ഭാഷാ വികസനം (വിനുജിത്ത് ബ്രോഗ്)

ആദ്യ ഭാഷ കുട്ടി മുതിർന്നവരിലേക്ക്

- ബ്രോഗ് കാലത്തിൽ കുഴപ്പക്കാരനായ കുട്ടി വാക്കുകൾ പ്രയോഗിക്കുന്നതിൽ തെറ്റുകൾ വരുത്തുന്നതായി, ബ്രോഗ് കാലത്തിൽ കാൻകാരി, കുടുംബത്തിലെ ഭാഷകൾക്കിടയിലും തെറ്റുകൾ വരുത്തുന്നതായി.
- വാക്കുകളെ കുട്ടി വളരെ വേഗം നിർമ്മിക്കുന്നു. ബ്രോഗ് കാലത്തിൽ ഭാഷകൾക്കിടയിൽ വ്യക്തമായ വ്യത്യാസം കാണിക്കുന്നതായി.
- ഒരു പ്രധാന കുട്ടി വളരെ വേഗം ഒരു ഭാഷ സ്വായത്തമാക്കുന്നതായി.
- ഞെട്ടിക്കുന്ന രീതിയിൽ, വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ, വളരെ കുറഞ്ഞ സമയത്തിൽ 200 വാക്കുകൾ തെറ്റുകൾ കൂടാതെ കുട്ടി. കുഴപ്പക്കാരനായ കുട്ടി മുഴുവൻ വ്യക്തിത്വത്തിലും വ്യത്യാസം.
- കാണുന്നതിനു കാലതാമസം വരുത്തുന്നു, ബ്രോഗ് കാലത്തിൽ കാണാൻ കഴിയുന്നതിനേക്കാൾ കുട്ടി.
- ശ്രദ്ധിക്കുന്നു, കാണുന്നു, വരയ്ക്കുന്നു, കുഴപ്പക്കാരനായ കുട്ടി കൂടുതൽ കാര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതായി, തന്റെ തന്റെയോർമ്മകൾ കാണുന്നതായി.
- 2017 ലെ ആഗോള ഭീഷണിയിലെത്തിയപ്പോൾ, ബ്രോഗ് കുഴപ്പക്കാരനായ കുട്ടി. വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ കാണുന്ന കുട്ടി ബ്രോഗ് നിർമ്മിക്കുന്നതായി. പക്ഷേ ഈ മാറ്റം കാലക്രമേണ മുതിർന്നവരിലേക്കും കുട്ടികളിലേക്കും നിർമ്മിക്കുന്നതായി.

౧౦:౨౮	౧౯:౧౧	౧౦-౨౮, ౨౮-౨౮	
౨౯:౫	[illegible]	[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	

update . 26.11.17

7.2.5 - పేజీ

7.11.17

ဒုတိယ ကျောင်းပေါ်မူတည်သော (သင်္ကြန်၊ ကြီး၊ ကျေး၊ လွှာ)

ဆွေ၊ မျိုး၊ မြေး၊ ညီ၊ သူငယ်၊ အမတ်မြေး

- သင်္ကြန် ကြီး၊ ကျေး၊ လွှာတွင် အိမ်တောင်းရှိ (၂၃၆) ခု ရှိပါသည်။ အိမ်တောင်းရှိ ဦး၊ ရေ၊ မျက်၊ တံ၊ မှ ဈေးသည်သော အိမ်တောင်းရှိ (၁၀)၊ ကဆုန်၊ ကဘုန်း အိမ်တောင်းရှိ (၇၅)၊ ဆင်ရေ၊ ဘဲသည် ဟုတင်ရသော အိမ်တောင်းရှိ (၁၅၁) ခု ရှိပါသည်။
- ဆင်း၊ ရဲ၊ ရ၊ မြေ၊ မှာ ကျွဲကမ်း၊ ဧရ. အား၊ လုပ်ကိုင်ရမြေ၊ ၁သုံးဘီ တွင် ဘလုပ်ဘကိုင် မျက်၊ ကျား၊ ပါ၊ ကာမြေ၊ ကြောင့် ယုံမှုမဲ့ထင်ရှား ဖ

့ရှိသော ကြောင့် ဖြစ်သည်။ တချို့မှာ တလေ၊ မျက်၊ မြေ၊ ကြောင့်လည်း ဖြစ်သည်။
- ဖိမ်ကိုင်း၊ လုပ်ငန်း၊ အောင်မြင်သည်။ ဘဲ၁ကို၊ ဘတွက် ကည့်ခင်း၊ အား၊ ပေ၊ ဖြီ၊ ၊ ပါ၀င် လုပ်ကိုင်ခဲ့ပုံ အရ လျှင် ယုံမှုမဲ့ထင်ရှား ရှိခဲ့ကြောင်း ဖိသား၊ ခု အား၊ တော်ရေ၊ ရေ၊ ဘဆင်ပြင် ဟုခံစား ပါသည်။

ကာယိုတွင် ပြုပြုကွဲပြား (အကျိုး၊ကြီး၊ကျေး၊ကာ)

အေး၊ဒေ၊ဖြင့်၊ကြင့်၊ အင်္ဂ၊စစ်ဖြင့်၊

- ဤ ကျိုး၊ကြီး၊ ကျေး၊ကာသည် လယ်ယာ လုပ်သား၊ကို အစိုက လုပ်ကိုင်ကြသည်။
- တောင် ဟာ အနည်း၊လေး လည်း လုပ်ကိုင်ကြ၏သည်။ အိုင်ဝင်ရိုက်ဖျိုး၊သူ
- အချို့လည်း ရှိ၏သည်။
- အစိုစိုတွင်း၊ မြေ၊တူ၊ရိုး ရေဝေသော တောင်ရေထဲတော်ကိုသည်။
- ဆိုး၊ခြိုး၊ကျ ချိန်တွင် မြေ၊မာ၊တွင် ကျွေး၊ ဆွေ၊ဖွယ်တွင် ကျွေး၊ မြေ၊ခြစ် တက်၏သည်။
- လယ်ကို အစိုက လုပ်ကိုင်ကြသော တောင် ဝေါ်၊ဝေါ် ချိန်တွင် ဝင်ရွေ့ မြေ၊ဝေါ် ကြီး၊ ကျွန် ချိန်တွင် ဝင်ရွေ့ နည်း၊လေ့ရှိသည်။
- အမျိုး၊ကြီး၊ မြေ၊အတွက် အရေး အကိုင် အကွက်၊လမ်း၊ နည်း၊ သဖြင့် အမျိုး၊ကြီး၊ မြေ၊ဝင်ရွေ့ နည်း၊လေ့ရှိသည်။
- ကျေး၊ကာ အတွင်း၊ အမှု၊၊ကား-ဖြင့် ဆိုလာမည်၊ သည်၊ လေ့ရှိသည်။
- ဆက်သွယ် ရေ၊လမ်း၊ မြေ၊မာ ဖြေ သာ၊လမ်း၊ ပြုခဲ့သည်။ အတွက် ရွှေ့ရာ ခရီး မြေ၊လာ ရေ၊ သွယ်ကူ ကောင်း လည်း၊ မိုး၊ကာသီ တွင် ရေဝေ၊ခြင်း၊ကြောင့် ယာယီ၊ သဖြင့် အဆင်ခြေ ရှိ၏သည်။
- ပြဿနာ မြေ၊ ကို အေး၊ဒေ၊ကတွင် ကျေး၊ကာအတွင်း၊ အမျိုး၊ကြီး၊ လုပ်ကိုင်ခဲ့ အလုပ်အကွင်း အလေ့၊ မြေ၊ဝင်ရွေ့ ကို၊ကြီး၊ မိုးရွာ အဆင်ခြေ ပြင်လာ ခဲ့ကြ၏ ၊ ဝင်ရွေ့ ကြ၊သည် ကာလ တွင် ပဲ မှီ၊ဝင်ရွေ့ ရေခဲ့ကြသည်။ အလုပ် ကို လုပ် ရာ၌သည် ဆိုလျှင် အ၊ဝတ် ရေဝေ၊အတွက် မိုးရွာ အဆင်ခြေ ပြင်လာ ခဲ့ကြ၏သည်။

၇။ ကျေးရွာကော်မတီရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျား၊မ	ရာထူး
၁	ဒေါ်ငွေကြည်	မ	ကျေးရွာစီ/ထောက်ဉက္ကဋ္ဌ
၂	ဦးထွန်းထွန်းဝင်း	ကျား	ကျေးရွာစီ/ထောက်ဉက္ကဋ္ဌ
၃	ဒေါ်ခင်မာဝင်း	မ	ကျေးရွာစီ/ထောက်ဉက္ကဋ္ဌ
၄	ဦးဆန်းမြင့်	မ	စောင့်ကြည့်၊ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ
၅	ဒေါ်ခင်မွေးမွေး	ကျား	စောင့်ကြည့်၊ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ
၆	မနနခိုင်	မ	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ
၇	ဦးကျော်ဇင်ထွန်း	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ
၈	ကိုဝင်းဇော်ဦး	ကျား	လည်ပတ်ရေးနှင့်ပြင်/ထိန်းဆပ်ကော်မတီ
၉	ဒေါ်ဇာဇာစိုး	မ	လည်ပတ်ရေးနှင့်ပြင်/ထိန်းဆပ်ကော်မတီ
၁၀	ဒေါ်ဇာဇာသန်း	မ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၁	ဦးနိုင်ဝင်းထွန်း	ကျား	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၂	ကိုတင်ဆန်း	ကျား	အကြံပြုတိုင်ကြားဖြေရှင်းရေး
၁၃	မရီရီဝင်း	မ	အကြံပြုတိုင်ကြားဖြေရှင်းရေး
၁၄	ကိုတင်ဝင်းအောင်	ကျား	ကျေးရွာစာရင်းကိုင်

၉။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံစ - ၁)

ပုံစံ - စ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စိမ်ကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စိမ်ကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်
ဦးထွန်းကျော်	၀၉၂၅၃၂၀၆၆၀၂	ဦးဖေမြင့်ကျော်ဆွေ

ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
ရေခဲတောင်တိုင်	ပျဉ်တောမြို့နယ်	သဲကန့်း(ကြီး)အုပ်ချုပ်	သဲကန့်း(ကြီး)ကျေးရွာ

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - ရခိုင်	234	ဘာသာ (၁) - ဗုဒ္ဓ	234
လူမျိုးစု (၂) - ဗမာ	14	ဘာသာ (၂) - ဗုဒ္ဓ	14
လူမျိုးစု (၃) - ကရင်	4	ဘာသာ (၃) - ခရစ်ယာန်	4
လူမျိုးစုရော ----------		ဘာသာရော ----------	
အခြား:			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ:	1	ဗုဒ္ဓ	1
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	121	ဗုဒ္ဓ	55
စစ်ဘေးရှောင် (သို့မဟုတ်) ရွှေ့ပြောင်းနေထိုင်၊ ပြောင်းရွှေ	မရှိ	မရှိ	မရှိ

လူဦးရေ	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူမျိုးစု (၁)---ရခိုင်	615	668
လူမျိုးစု (၂)---ဗမာ	24	32
လူမျိုးစု (၃)---ကရင်	10	6
အခြား:		
အိမ်ထောင်ဦးစီး:	247	5

အိမ်ခြေအရေတွက်

235

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း		အမှတ်ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး		အမှတ်ခြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက်အအုံများ		အမှတ်ခြစ်ပါ
	အထက်တန်းကျောင်း:	∩		ဆေးရုံ	∩		ဓမ္မာ	✓
	အလယ်တန်းကျောင်း:	✓		ကျန်းမာရေးဌာန	∩		ဘုန်းကြီးကျောင်း:	✓
	မူလတန်းကျောင်း:	∩		ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	∩		ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း:	∩
	မူကြိုကျောင်း:	✓		ဆေးပေးခန်း .	∪		ခရစ်ယာန်ကျောင်း:	∪
	အခြား:	∪		အခြား:	∪		ဗလီ	∪
							အခြား:	∪
မှတ်ချက်				မှတ်ချက်			မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၀) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်းနေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်းနေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	✓	✓	ဆရာဝန်	∩	⊓	လက်သမား	✓	∩
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	⊔	⊔	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	⊔	⊔	ပန်းရံ	✓	⊔
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	✓	✓	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	∩	⊓	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	⊓	∩
မူကြိုဆရာ/မ	✓	⊔	သားဖွားဆရာမ	⊔	⊔	ရေပိုက်သွယ်သူ	⊔	⊔
အခြား	⊏	⊃	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	✓	⊃	စက်ပြင်ဆရာ	✓	⊔
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၄င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြေမုံလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း (မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း)
ကျောက်ခဲခင်းလမ်း (မြေသားလမ်း) (လူသွားလမ်း) အခြား _____

(c) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဝေဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/(မရှိပါ)/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်--------/မသိပါ

(၃)ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝေဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝေဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်--------/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝေဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်---------- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား ----------

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်---------- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား ----------

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
(မရှိပါ) ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖေါ်ပြပါ ----------

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွံ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝေဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ----------
(၂) ----------

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
(ရှိပါ) ( ) ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်		လူထုစည်းရုံးရေးမှူး	
အမည်	ဦးလှရေကျော်	အမည်	ဦးမင်းရောက်ချာ
လက်မှတ်		လက်မှတ်	
နေ့စွဲ	9.2.2017	နေ့စွဲ	9,2,2017

ပုံစံ - စ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး [illegible] ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စိမ်ကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စိမ်ကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်
ဦးလှကျော်	09.253206602	ဦးမင်းကျော်ဌေ

ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
ရေခဏမိ	ငယ်ကာ	သဲကန့်ကြီး	သဲကန့်ကြီး

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
~~လူမျိုးစု (၁) ကရင်~~	14	~~ဘာသာ (၁) ခရစ်ယာန်~~	14
လူမျိုးစု (၂) ~~ရခိုင်~~	244	ဘာသာ (၂) ~~မုဿလင်~~	244
လူမျိုးစု (၃) ~~ဗမာ~~	29	ဘာသာ (၃) ~~မုဿလင်~~	29
လူမျိုးစုရော		ဘာသာရော	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	1		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	80		
စစ်ဘေးရှောင် (သို့မဟုတ်) ရွှေ့ပြောင်းနေထိုင်၊ ပြောင်းရွှေ	-		

လူဦးရေ	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)	အိမ်ခြေအရေတွက်
လူမျိုးစု (၁) ~~ကရင်~~	13	26	
လူမျိုးစု (၂) ~~ရခိုင်~~	623	688	271
လူမျိုးစု (၃) ~~ဗမာ~~	26	46	
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	267	520	

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း		အမှတ်ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး		အမှတ်ခြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက်အအုံများ		အမှတ်ခြစ်ပါ
	အထက်တန်းကျောင်း	⊓		ဆေးရုံ	⊓		စေတီ	✓
	အလယ်တန်းကျောင်း	✓		ကျန်းမာရေးဌာန	⊓		ဘုန်းကြီးကျောင်း	✓
	မူလတန်းကျောင်း	ıı		ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	ıı		ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	ı
	မူကြိုကျောင်း	✓		ဆေးပေးခန်း	⊔		ခရစ်ယာန်ကျောင်း	⌋
	အခြား	⊔		အခြား	⊔		ဝလီ	⌋
							အခြား	⊐
	မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်	

(၈) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်းနေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်း နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	✓	✓	ဆရာဝန်	ဂ	၅	လက်သမား	✓	ဂ
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	၆	၂	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	၆	၂	ပန်းရံ	✓	၆
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	✓	✓	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	ဂ	၅	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	၅	ဂ
မူကြို့ဆရာ/မ	✓	၂	သားဖွားဆရာမ	၆	၂	ရေပိုက်သွယ်သူ	၂	၆
အခြား	၈	၁	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	✓	၁	စက်ပြင်ဆရာ	✓	၀
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၄င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော

( ) ကျောက်ကြီးလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(၈) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက် ဝိုင်းပါ
(၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ရှိပါသည်/(မရှိပါ)/မသိပါ
စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?
(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်------(/)/မသိပါ
(၃)ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/(/)/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး
(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်--------/မသိပါ
(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်---------- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား ----------
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်---------- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား ----------

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
ဤကျေးရွာတွင် ကြေကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
(/)မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖေါ်ပြပါ ----------

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ----------
(၂) ----------

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
(/)မရှိပါ ✓ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် (လုပ်ကျော်)
ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူး
သဲကုန်းကြီးကျေးရွာအုပ်စု
ပေတောကြို့နယ်
18.11.17

ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူး
စာအမှတ် အမည်
ရက်စွဲ လက်မှတ်
နေ့စွဲ

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး
အမည်
လက်မှတ်
နေ့စွဲ 18.11.17

(PC 2) အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် - ၂ - ၀ - ပုံစံ

ခေတ်သစ်ရွာတော်ကုန်းကျေးရွာ ရေကန်ပြုပြင်ခြင်း

ကန်အမည်/တည်နေရာ- ခေတ်သစ်ရွာ

ကန်၏ ဦးတည်ချက်- ရေကန်ပြုပြင်ခြင်း

ကန်အမှတ်နှင့်ရေတွက်ခြင်း	ကန်ကြီး (ကန်)	ကန်ငယ် (ကန်)	ကန်ကြီး (ကန်)	ကန်ငယ် (ကန်)	ကန်ကြီး (ကန်)	ကန်ငယ် (ကန်)	
ကန်ကြီး/ကန်ငယ်	ကန်ကြီး	ကန်ငယ်	ကန်ကြီး	ကန်ငယ်	ကန်ကြီး	ကန်ငယ်	
ကန်ကြီး/ကန်ငယ်ရှိ ရေပမာဏ	၁	၁	၁	၁	၁	၁	
ကန်ကြီး/ကန်ငယ်ကို ပြုပြင်ရန် ရေပမာဏ	၁	၁	၁	၁	၁	၁	
ကန်ကြီး/ကန်ငယ်ကို ပြုပြင်ပြီးနောက

ပုံစံ - ၀ -၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေး[illegible]ကိုထောက်နည်းပညာမျူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ဦးမင်းကျော်ထွန်း			
နေ့စွဲ - 18.11.17			စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ ☐ စက်ဝန်း(၀) ☑ စက်ဝန်း(၂) ☐ စက်ဝန်း(၃) ☐ စက်ဝန်း (၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း - ရခိုင်	မြို့နယ် - ငပုတော	ကျေးရွာအုပ်စု - သပိတ္တန်ကြီး	ကျေးရွာ - သပိတ္တန်ကြီး

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	18.11.17	18.11.17	59	79	138	ရခိုင်/125 မော/13
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	26.11.17	26.11.17	69	102	171	ရခိုင်/158 မော/12 သမီး/1
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	28.11.17	28.11.17	7	4	4	ရခိုင်/9 ကရင်/1 မော/1
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကော[illegible] အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး	8.12.17	8.12.17	မလို	မလို	မလို	မလို
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အ[illegible] ဖေါ်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိ[illegible] အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	13.12.17	13.12.17	5	7	12	ရခိုင်/12
၆.၂။ ဂယ်လူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	13.12.17	13.12.17	5	7	12	ရခိုင်/12
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	13.12.17	13.12.17	5	7	12	ရခိုင်/12

၆.၄။ မြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	13.12.17	13.12.17	5	7	12	ကျိုင်/12
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်						
အစည်းအဝေး ၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်	7.2.18	7.2.18	7	7	14	ကျိုင်/14
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ် ၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်						
	6.12.17	6.12.17	27	56	83	
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း	13.3.18	13.3.18	6	7	13	ကျိုင်/13
အစည်းအဝေး						
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး	13.3.18	13.3.18	61	89	150	

၁၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံစ-၃)

ပုံစံ - စ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်။ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။	
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည်	
နေ့စွဲ 8.2.2017	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (√) ☐ စက်ဝန်း(၁) ☐ စက်ဝန်း(၂) ☐ စက်ဝန်း(၃) ☐ စက်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း ရခိုင်တိုင်း ; မြို့နယ် ၈ ခု တော	ကျေးရွာအုပ်စု ဘဲကုန်း ; ကျေးရွာ ဘဲကုန်း ကြီး ကျေးရွာ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားရွေးချယ်ခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖေါ်ပြပါ)

	အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး	၁	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးမကောင်း
၂	ရွာကဘဏ်သောက်သုံးရေ အခက်	၂	ဆေးပေးခန်းမရှိ
၃	ရွာကဘဏ် အလုပ်အကိုင် ကျား ပါ	၃	လျှပ်စစ်မီးမရှိ
၄	လယ်ယာလယ်ကိုင်ကိရိယာများ လုံလောက်အား ကျားပါ	၄	အကြည့်တိုက်မရှိ
၅	ကျေးရွာ အတွင်း လျှပ်စစ်မီး လိုအပ်ခြင်း	၅	ရေကျား ပါ
၆	လယ်ယာ၊ တောင်ယာ ဈေးကွက်ပျက်၊ ရေးဒုက္ခ ပေါ်နှင့် မျိုးကောင်း မျိုးဘဏ် ကျား ပါ	၆	အိပ်ခံတဲတား မရှိ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

	အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်	၁	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးဝန်ဆောင်မှုကောင်း
၂	အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများများရှိမည်	၂	ကျေးရွာ အတွင်း လျှပ်စစ်မီး အလုံလုံ
၃	ကျေးရွာလျှပ်စစ်မီး ရှိလာမည်	၃	ဆေးလေးခန်း နှင့် ဘဏ္ဍာ၊ မ အပြည့်အစုံ
၄	သောက်သုံးရေ အပြည့်အဝ ရှိလာမည်	၄	တောင်ယာ၊ ခိုင်မာ သော အိပ်ခံတဲတား အလုံလုံ
၅	အတက်တန်း ကျောင်း ရှိလာမည်	၅	သောက်သုံးရေ အရေးပေါ် ရနိုင်ခြင်း
၆	ဆောက် မြို့ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်သော နံပြကျေးရွာ ဖြစ်လာမည်။	၆	အကြည့်တိုက် အလုံလုံ

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖေါ်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေ အတွက်
၁	အက်ဆွယ်ရေး လမ်း	အမျိုးသား		1355
၂	ဆေးပေးခန်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး		
၃	လျှပ်စစ်မီး ရှိရေး	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး		
၄	အိပ်ခံတဲတား	အမျိုးသမီး		
၅	သောက်သုံးရေ ရှိရေး	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး		
၆	ကျေးရွာကျန်းကျစ်လစ်မှု	အမျိုးသား		

၁၀။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	လက်မှုလက်ဖာမှုဆက်လျှပ်သန်		အရှေ့ဘက်
၂			
၃			
၄			
၅			
၆			
၇			
၈			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ---------- လက်မှတ် ---------- နေ့စွဲ 8.2.2017

ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်။ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ဦးမင်းကျော်ဌာန			
နေ့စွဲ 26.11.2017	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (√) ☐ စက်ဝန်း(၀) ☐ စက်ဝန်း(၁) ☐ စက်ဝန်း(၂) ☐ စက်ဝန်း(၃)		
ပြည်နယ်/တိုင်း ရေသာမီ	မြို့နယ် ငယ်ကော	ကျေးရွာအုပ်စု သဲကန္တီးကြီး	ကျေးရွာ သဲကန္တီးကြီး

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားရွေးချယ်ခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖေါ်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		**အမျိုးသမီး** အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	လမ်းမကောင်းခြင်း(ကြောင့်)အလုပ်အကိုင်	၁	လမ်းမကောင်းခြင်း(ကြောင့်)အလုပ်အကိုင်ဂဏ
၂	ဂျာပါ၊သဘာဝအခက်အခဲ	၂	ပါ၊သဘာဝအခက်အခဲ
၃	ဆက်သွယ်ရေး၊လမ်းမကောင်း၊သော	၃	ဆက်သွယ်ရေး၊လမ်းမကောင်း၊သောကြောင့်
၄	ကြောင့် ပို့ဆောင်ရေး အခက်အခဲ	၄	ပို့ဆောင်ရေး အခက်အခဲ
၅	အေးပေးဓာတ်၊မဂို.သောကြောင့်ကျန်း	၅	အေးပေးဓာတ်၊မဂို.သောကြောင့်ကျန်းမာ
၆	မာရေ၊အခက်အခဲ	၆	ရေ၊အခက်အခဲ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - ၀နှာင်လာမည် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျှာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ		**အမျိုးသမီး**အဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
၁	ကျောင်းသားများ၊သက်ကြီး၊ဌေးမှ	၁	အလုပ်အကိုင်ရပေါ်များ၊လာခြင်း(အင်းရဲနွယ်ဖြို့
၂	များ အတွက် ဘေ၊အင်္ဂျာပါကင်	၂	
၃	နှာဘာ၊လာနိုင်မည်။	၃	
၄	အိုးများ၊ရေ၊ပိုမို ဖွံ့ဖြိုး၊တိုးတက်	၄	အိုးများ၊ရေ၊ပိုမို ဖွံ့ဖြိုး၊တိုးတက်လာနိုင်မည်
၅	လာနိုင်မည်။	၅	
၆	ကျန်း၊မာရေ၊ကောင်းမွန်ဖြီး ကျန်းမာ ရေ၊ အေးချောက်မှု၊ကောင်းမွန်လာမည်	၆	ကျန်း၊မာရေ၊ကောင်းမွန်လာခြင်း

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖေါ်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား၊များ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေ အတွက်
၁	ဂျာတွင်းလမ်း	က+မ	၁၁၀၄၀၀၀၀	၁၄၁၈
၂	ဂျာ ဈေး၊ဆိုက်စောက်လမ်း	က+မ		၁၄၁၈
၃	ဆိပ်ခံတံတား	က+မ		၁၄၁၈
၄	ယျမ်ခစ်ဖြီး	မ		၁၄၁၈
၅	အေးပေးဓာတ်(ဝန်ဆောင်)	က+မ		၁၄၁၈
၆	အာရောဂျာတိုက်	က		၁၄၁၈

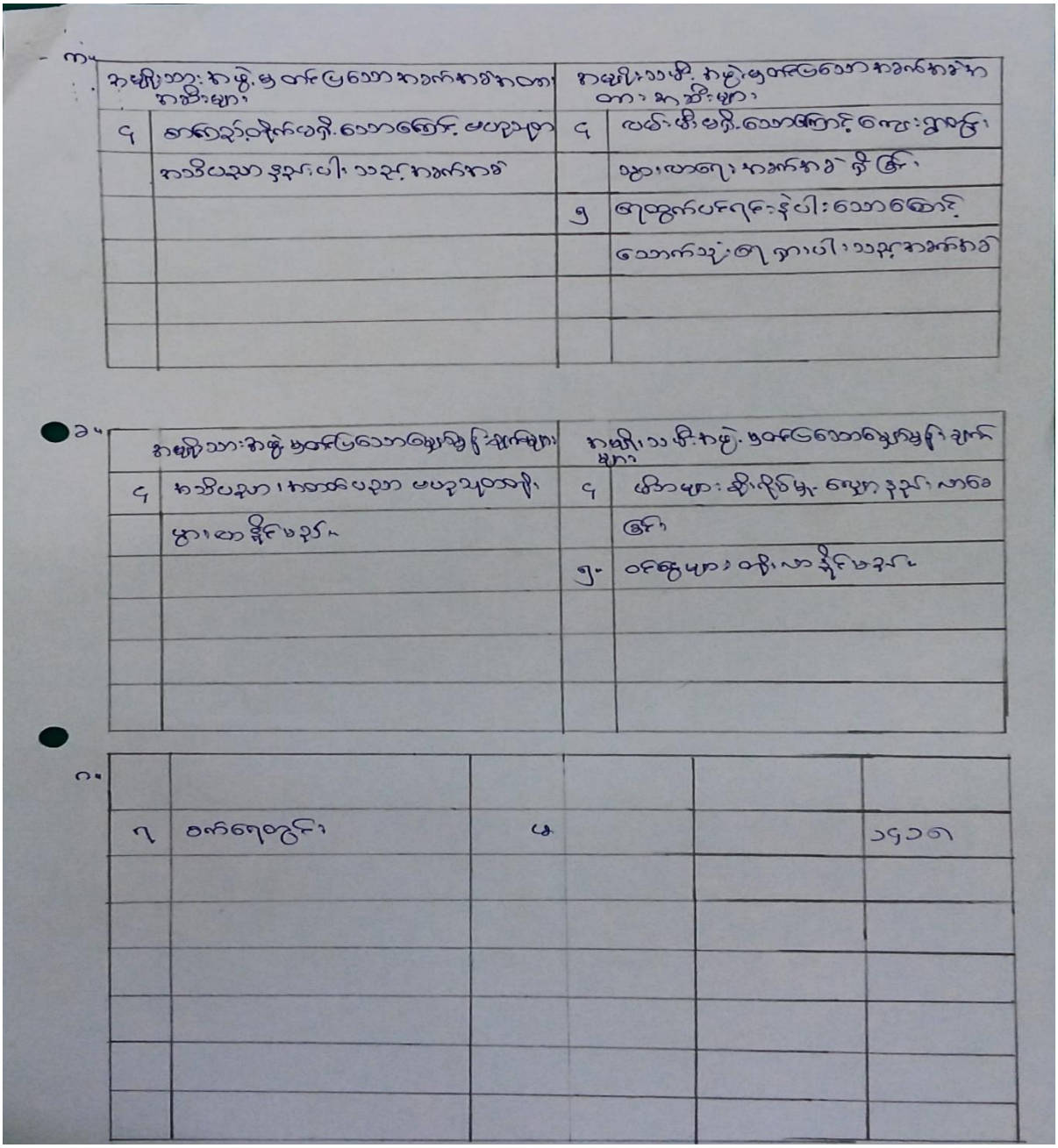
ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			
၆			
၇			
၈			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ---------- လက်မှတ် ---------- နေ့စွဲ 16.11.2017

ဦးတွန်းတွန်းဝင်း

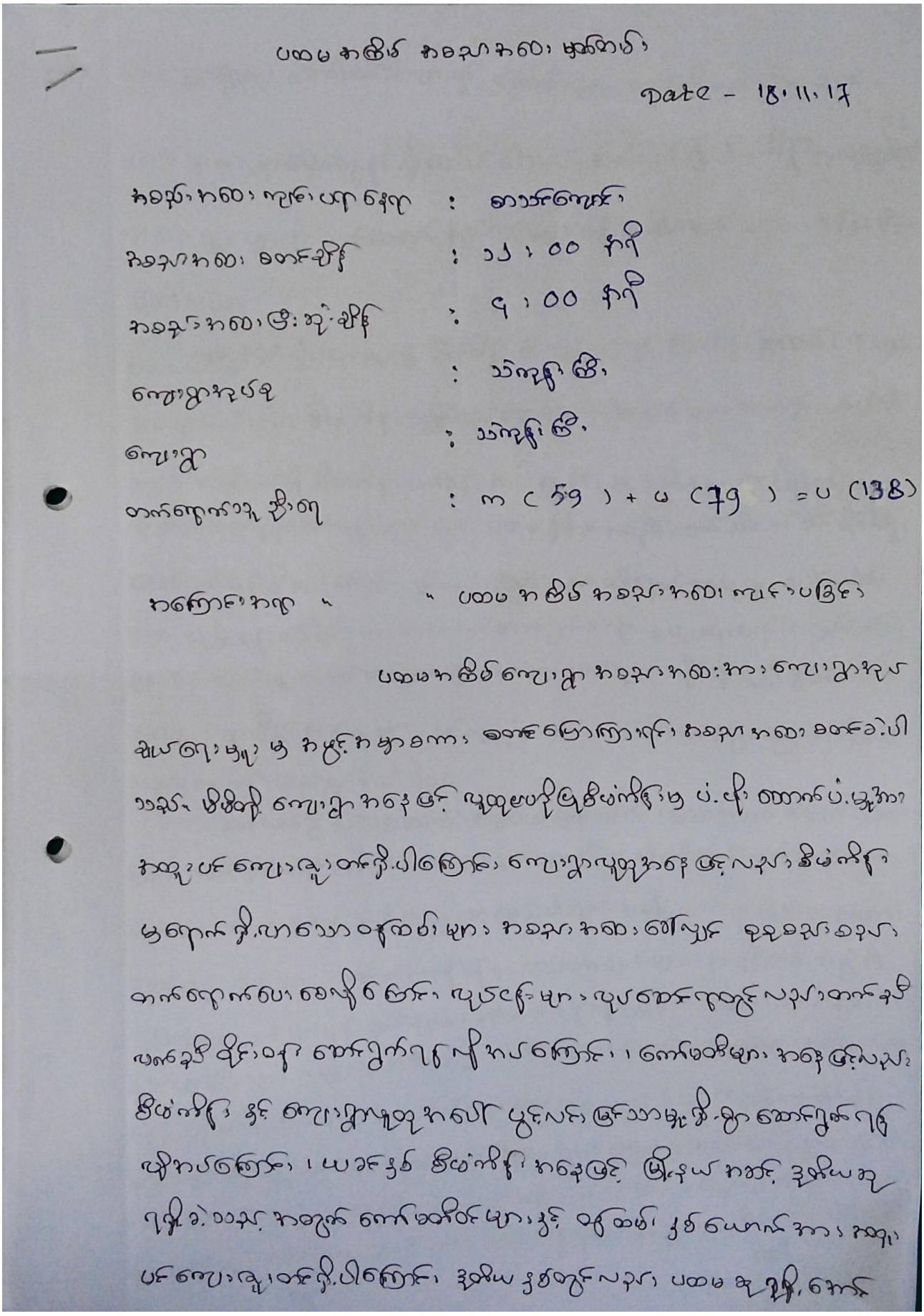


၁၂။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံစ-၄)

ပုံစံ - ၀ - ၄ ၀၈၂-ရေကြီးမှုကာကွယ်ရေးနှင့်လယ်ယာမြေစီမံခန့်ခွဲမှုစီမံကိန်း (Form PC 4)

ကန်ဦးရပ်ကွက်/ကျေးရွာ - ဦး - ၀ - ၀ ကျေးရွာ/ရပ်ကွက်ကိုယ်စားပြု ကိုယ်စားလှယ်ကြီးများ ရေကြီးရေလာ ကာကွယ်ရေးနှင့် ရေသွယ်ရေးလုပ်ငန်းများ ကျေးရွာ/ရပ်ကွက်ဆိုင်ရာ ကိုယ်ပိုင်ကုန်ကျစရိတ်ပြဲ

၁၃။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ



ပထမ အဖြစ် အခန်းအလေး မှတ်တမ်း

Date - 18.11.17

အခန်းအလေး ကျင်းပသည့်နေရာ : ဘဏ်ကျောင်း

အခန်းအလေး စတင်သည့်အချိန် : ၁၂ : 00 နာရီ

အခန်းအလေး ဖြီးဆုံးသည့်အချိန် : ၄ : 00 နာရီ

ကျောင်းဆရာမ : သဲကုန်းဖြီး

ကျောင်း : သဲကုန်းဖြီး

တက်ရောက်သူ စုစုပေါင်း : က (59) + မ (79) = စု (138)

အကြောင်းအရာ - " ပထမ အဖြစ် အခန်းအလေး ကျင်းပခြင်း "

ပထမအဖြစ် ကျောင်း အခန်းအလေးအား ကျောင်းဆရာမ ဒေါ်လေးမျိုး၏ အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုချက်ဖြင့် အခန်းအလေး စတင်ခဲ့ပါသည်။ မိဘတို့၏ ကျောင်းအနေဖြင့် လုပ်ထုံးလုပ်နည်းကို ပြပ်.ရှင်း ဆောက်ပပ်.မှုအား အတူပင် ကျောင်းဆွေးနွေးတိုင်ပင်ကြောင်း၊ ကျောင်းလုပ်ငန်းအနေဖြင့် သင်ကြားခြင်းကို မည်သို့ ကောင်းကောင်း ပြုလုပ်ရမည်ဆိုသော ဥပဒေသများ ဆောင်ရွက်ရန်ကို ပြောကြားကြောင်း၊ ကော်မတီများ၊ အနေဖြင့်လည်း ခြင်းတို့ နှင့် ကျောင်းသားများ ကိုယ်ပိုင်ကိုယ်ကျင့်ကို ဆောင်ရွက်ရန် ကူညီပေးကြောင်း၊ ယခင်နှစ် ခြင်းတို့ အနေဖြင့် ပြီးခဲ့သော အတွင် ဒုတိယ ရာသီ ခဲ့သည့် အတွက် ကော်မတီဝင်များ၊ နှင့် ဝန်ထမ်း နှစ်ယောက်အား အရေး ပင်ကျောင်းဆွေးနွေးတိုင်ပင်ကြောင်း၊ ဒုတိယ နှစ်တွင်လည်း ပထမ ဆုံးကို ကော်

ကျေးကျွန်ပျိုး၊ ကော်ဖီစက်ရုံများ၊ နှင့် ရေနွေးငွေ့များ၊ တာဝန်ခံပေးခြင်း

ဆောင်ရွက်ရန် ရည်ရွယ်ချက်နှင့် ရှမ်းပြည်နယ်အတွင်း ဖြစ်ပေါ်လာမည့် ပဋိပက္ခများ

ရှိခဲ့ရာ၊ မမှန်မကန်များနှင့် လက်ဆောင်များ ဖိုးပေးကြောင်း

စီပီသာသည်။

ယခုဝန်ထမ်းရဲ့ရာထူးမှ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း ဖြစ်စဉ် (၁၆)ချက်

အား ကြည်လင်ကာ ဖြစ်ပေါ်ခြင်းတွင် ရပ်ဆောင်ရပ်နေသူများ အား ကြည်လင်စီပီ

သည်။ ဝန်ထမ်းရဲ့ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း ဝေါဟာရ အား အပြင် (၆) ကြိမ်၊ အတွင်း (၁၄) ဘဏ္ဍာ အား

ကြည်လင်ကာ ယခုနှစ် ဝန်ထမ်းရေးတွင်လည်း ပထမနှစ်ဝက်အတွင်း ဆက်သွယ်ပြီး ဖိုင်ဖွင့်ခြင်း

ဆောင်ရွက်ရန်ရည်မှန်းပြီး ကြည်လင်စီပီသာသည်။ ရှိရှိခဲ့ကျော်ကျော်ပျိုး ပေါင်းပါင်း

သော ယုန်ဖုတ်ခြင်း ဖြင့်၊ အား ဝန်ထမ်းဆောင်ရွက်ခဲ့ကြပါ။ ရေ၊ အဂါ၊ အဂြိုဟ်ပြေးပြီး

ဒုက္ခခံနေ ရှေ့ပေါ်နေ ဆက်သားမြှုပ်ခြင်း ၊ ကား-မ ရေ၊ ဂျ ကြိုးကိုင်နှင့် ခွဲခြမ်းစိတ်

ဖြာနေ ၊ ရာသီဥတု ပြောကြမည် ၊ ပင်ကျေးပုံ ၊ ဟား ပုံ ၀ဲ၀ဲ အား ဆွေးဆွေးကျက်အပ

သားများ ကို ပြုလုပ်ခဲ့သည်။

ဝန်ထမ်းရဲ့ ပြဿနာသစ်၊ ရှောလင်းချောင်းသစ်၊ ပြဿနာများ၊ ဒီဂြေမြို့များ

ကော်၊ ကဆိ၊ ပျား ၊ ၄၄၊ ဝ.ဝ.ဆီ ရေပန်းချောင်းများ နှင့် ဖွံ့.ဖြိုး.ကော်ဖီရည်ရွယ်အပ

ချောင်းများ အား ခရခဖွံ့.ဝ.ဆီ ဆွေးဆွေးခဲ့ပါသည်။ ခရမ်းသီး၊ ခရမ်းဖြူ.ဆီ

ပြဿနာ ၊ ရေပန်းချောင်းများ ၊ ဝ.ဝ.ဆီ ရည်ရွယ်ချက်အပ ဝေးသော ခရမ်းသီး၊ ခရမ်းသီး ခရမ်းဖြူ.ဆီ ပြဿနာ ၊ ရေပန်းချောင်းများ ၊ ဝ.ဝ.ဆီ

ရည်ရွယ်ချက်အပ ဝေးသော ခရမ်းသီး ၊ ပြန်လည်ဆွေးဆွေးခဲ့ပါသည်။ ဝန်ထမ်းရဲ့ ကျေးကျွန်

ခရမ်းရဲ့ ပြဿနာ ဆွေးဆွေးကျက်ရေးတာဝန်ခံများ ၊ ကော်ဖီ ၊ ကဆူ ၊ ပင်ကျေးပုံ ၊ ကော်ဖီ

ရှိ.ပါတော်၊ ဖြေကြား၊ ကော ခရမ်း ခရမ်းကျက်ရေး ဥပဒေ ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။

ဖြိုးကျော်ဇော
CF

" ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာ အခန်းအလေ့ကျင့်ခန်း "

Date - 26.11.17

အခန်းအလေ့ကျင့်ပေးသူ : ဆရာမကြည်

အခန်းအလေ့ စတင်ချိန် : ၁၁ : ၀၀ နာရီ

အခန်းအလေ့ ပြီးဆုံးချိန် : ၃ : ၃၀ နာရီ

ကျေးကျွန်းဦး : ၁၀ကျော်ကျော်

ကျောင်း : ၁၀ကျော်ကျော်

တက်ရောက်သူဦးရေ : က (69) + ဃ (102) = ဝ = (171)

အကြောင်းအရာ " " ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာ အခန်းအလေ့ကျင့်ခန်း

ခွဲခြမ်းစိတ်ကျောင်းအခန်းအလေ့အကျင့်

ခရမ်းချဉ်သီးရောင်း ၃၂ ဦး အမှတ်အသားပြုထားပြီး ခရမ်းချဉ်ရောင်း ၃၂ ဦး ဖြတ်အက်ခဲ့ကြပြီး ကျောင်းသားတို့ကို ကျောင်းသားတစ်ယောက်ချင်းစီ ကျောင်းသား ၈ ယောက်ခန့် ခွဲ

മാനസികമായി നേരിടേണ്ടിവരുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ, അനുഭവങ്ങൾ, അറിവുകൾ, കഴിവുകൾ തുടങ്ങിയവയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ്.

ഒരു വ്യക്തിയുടെ മാനസികാരോഗ്യത്തെ ഉണർത്തുന്ന ഘടകങ്ങൾ എന്നു പറയുന്നത് അവയിലാണ്. പൊതുവായി ഉണർത്തുന്ന ഘടകങ്ങൾ

1. മാതൃകകൾ
2. പ്രവർത്തനങ്ങൾ
3. ബോധനരീതി (രീതിശാസ്ത്രം)
4. മാതൃകാപരമായ പെരുമാറ്റം
5. അനുഭവങ്ങൾ
6. അറിവുകൾ
7. മിഥ്യാധാരണകൾ

എന്നിവയാണ് പ്രധാനമായവ.

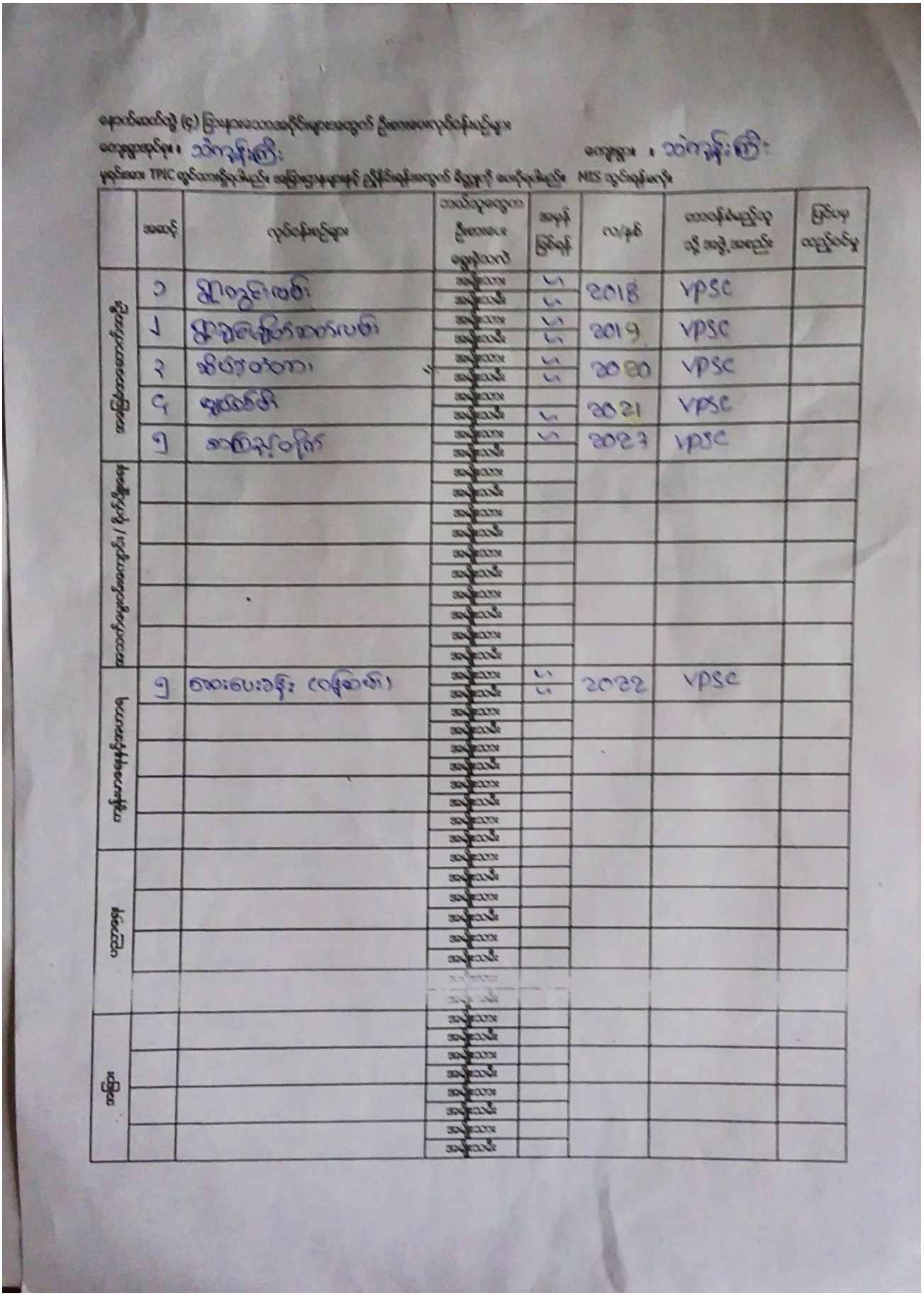
ഇവയെല്ലാം കുട്ടിയുടെ നേരിടേണ്ടിവരുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ, ഉത്കണ്ഠകൾ, ഭയങ്ങൾ, അനുഭവങ്ങൾ, അറിവുകൾ, കഴിവുകൾ മുതലായവയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ അവരുടെ മാനസികാരോഗ്യത്തെ സ്വാധീനിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ടുതന്നെ ഇവയെല്ലാം കുട്ടിയുടെ പഠനത്തിനു പ്രധാനമാണ്.

മുഹമ്മദ് നിഹാൽ

ഷിഫാ അഫ്സൽ

CF

၁၄။ ကဏ္ဍအလိုက်ဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ



ရေသာမီးထပ်ခွဲ (၄) မြို့နယ်ဆေးသားရိုက်ရုံများဆရာဝန် ဦးဇေယျာဟုတ်ခန့်မှန်း

ဝေဘဏ္ဍာရေးမှူး ၊ သင်ကျွန်းကြီး ဝေဘဏ်ဌာန်း ၊ သင်ကျွန်းကြီး

မှတ်ပုံတင် TPIC ထုတ်သောရက်စွဲနှင့်ကုန်ဆုံးရက်၊ ပြည်ပခရီးထွက်ခွင့် ရှိမရှိ ဝေဖန်ရမည်။ NIS ထုတ်ပေးရန်။

	အမှတ်	လုပ်ငန်းများ	သေတ္တာရေတွက် ဦးရေအပေါ် ရေတွက်သော	အမှန် မှားမှန်	လ/နှစ်	ထောက်ခံမည့်သူ ဌာန အဖွဲ့,အရာရှိ	မြင်ပါ ထည့်သွင်းမှု
ဆက်ပြီးအကောင်အထည်ဖော်ရန်	၁	ရွှေကွင်းကစား	အရေးကကြီး	✓	၂၀၁၈	VPSC	
			အရေးမကကြီး	✓			
	၂	ရွှေကွင်းမှတ်ပုံတင်ဆက်လမ်း	အရေးကကြီး	✓	၂၀၁၉	VPSC	
			အရေးမကကြီး	✓			
	၃	အိပ်ခန်းဝန်ထောက်	အရေးကကြီး	✓	၂၀၂၀	VPSC	
			အရေးမကကြီး	✓			
	၄	ရေးသင်တန်း	အရေးကကြီး		၂၀၂၁	VPSC	
			အရေးမကကြီး	✓			
	၅	ဈေးသည်ဝင်ကြက်	အရေးကကြီး	✓	၂၀၂၃	VPSC	
			အရေးမကကြီး				
ဆက်ပြီးလုပ်ကိုင်ရန် / ရပ်ဆိုင်းရန်			အရေးကကြီး				
			အရေးမကကြီး				
			အရေးကကြီး				
			အရေးမကကြီး				
			အရေးကကြီး				
			အရေးမကကြီး				
			အရေးကကြီး				
			အရေးမကကြီး				
			အရေးကကြီး				
			အရေးမကကြီး				
ကျန်ရှိကောင်းကျန်ရှိ	၆	ဈေးပေးခန်း (၀၆ခြောက်)	အရေးကကြီး	✓	၂၀၂၂	VPSC	
			အရေးမကကြီး	✓			
			အရေးကကြီး				
			အရေးမကကြီး				
			အရေးကကြီး				
			အရေးမကကြီး				
			အရေးကကြီး				
			အရေးမကကြီး				
			အရေးကကြီး				
			အရေးမကကြီး				
ပယ်ဖျက်			အရေးကကြီး				
			အရေးမကကြီး				
			အရေးကကြီး				
			အရေးမကကြီး				
			အရေးကကြီး				
			အရေးမကကြီး				
			အရေးကကြီး				
			အရေးမကကြီး				
			အရေးကကြီး				
			အရေးမကကြီး				
အခြား			အရေးကကြီး				
			အရေးမကကြီး				
			အရေးကကြီး				
			အရေးမကကြီး				
			အရေးကကြီး				
			အရေးမကကြီး				
			အရေးကကြီး				
			အရေးမကကြီး				

၁၅။ VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု

ထိန်းချုပ်သူ-	ရက်စွဲ-	ရွာ-	VDP ရက်စွဲ
		မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု

VDP စာရွက်စာတမ်းပြီးဆုံးမှုကိုစစ်ဆေးပါ။ (OM အရ)

- မျက်နှာဖုံး (အဖုံး)
- မာတိကာ
- ကျေးရွာအခြေခံ (data)
- PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- အမျိုးသားအမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏အခက်အခဲများ
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်)
- အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးအဖွဲ့များသဘောတူထားသည့် (၄) နှစ်အတွက်ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း (အခြေခံအဆောက်အဦး၊အသက်မွေးမှု၊ပညာရေး၊လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု၊ .....)

နောက်ဆက်တွဲများ

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု၊စာရွက်စာတမ်း၊ဓါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်၊မြေပုံများပါရမည်၊စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်၊ Venn ပုံ.....
- ကျေးရွာစီမံကိန်းရေးဆွဲရေးအစည်းအဝေးမှတ်တမ်းမိတ္တူ
- ကျေးရွာ၏အချက်အလက် (PC 1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် (VDP စစ်ဆေးပါ)

- VDP တွင်ပါဝင်သောဦးရေ (အမျိုးသားအမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက်ရက်ပေါင်း
- PRA အသုံးပြုမှုအရည်အတွက်
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့်လုပ်ငန်းများမှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ဓါတ်ပုံ၊တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့်ထိခုက်လွယ်သောအဖွဲ့များ၊)
  - အလွန်ကောင်
  - ကောင်း
  - ညံ့
- လုပ်ငန်းများမှတ်တမ်းတင်ခြင်းနှင့်အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်း၏ရလဒ်အားခွဲခြားပေးထားသလား၊
  - ရှိ
  - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)

PRA နှင့်သက်ဆိုင်သောအခြားစီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသားအမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)