

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)

ကျွန်းလှမြို့နယ်

၂၀၂၀ခုနှစ်

သရက်ပင်ကျေးရွာအုပ်စု ၊ သရက်ပင်ကျေးရွာ

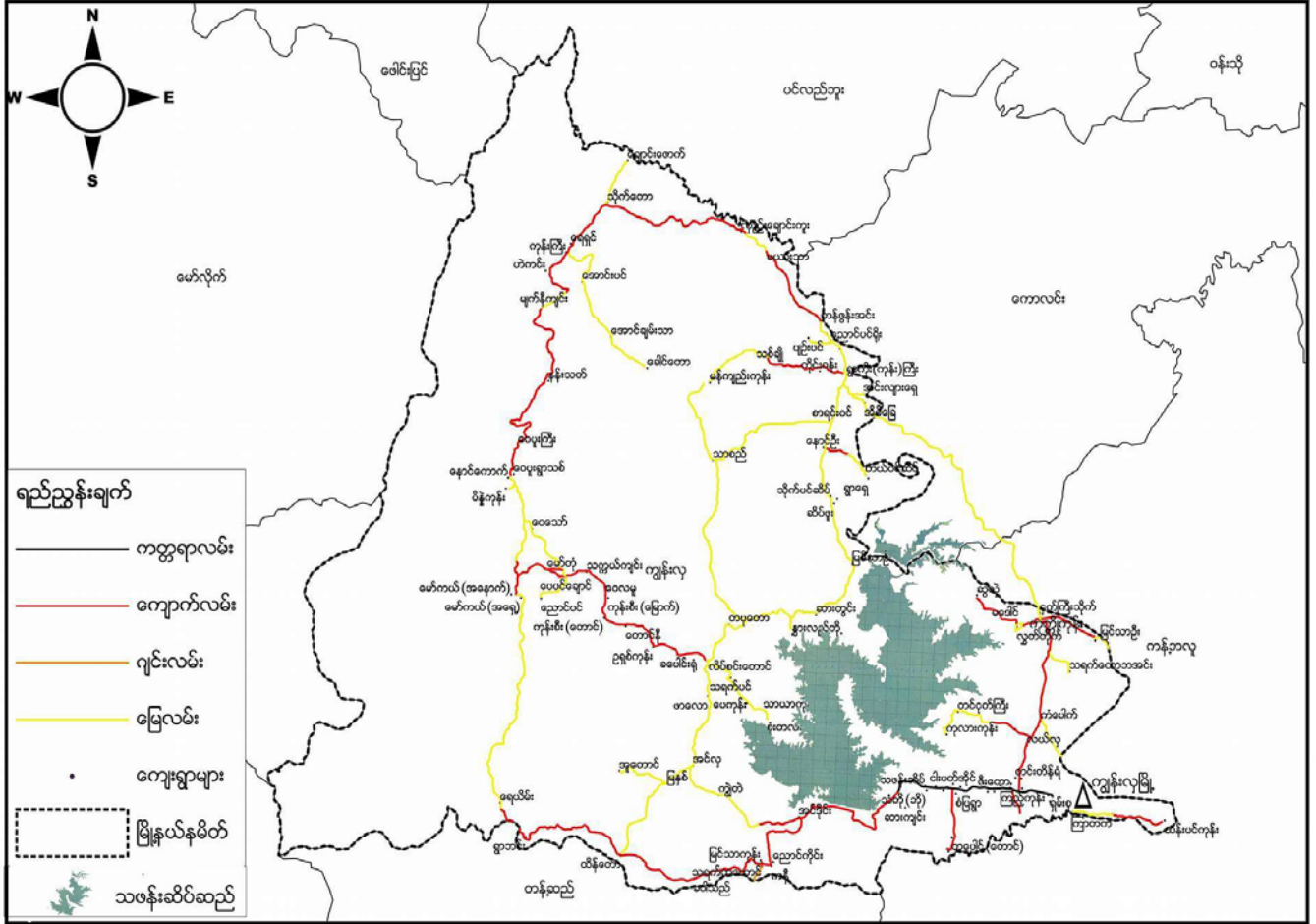


မာတိကာ

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာ သမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ် ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်း စီအတွက်သုံးသပ် ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ



ကျွန်းလှမြို့နယ်မြေပုံ

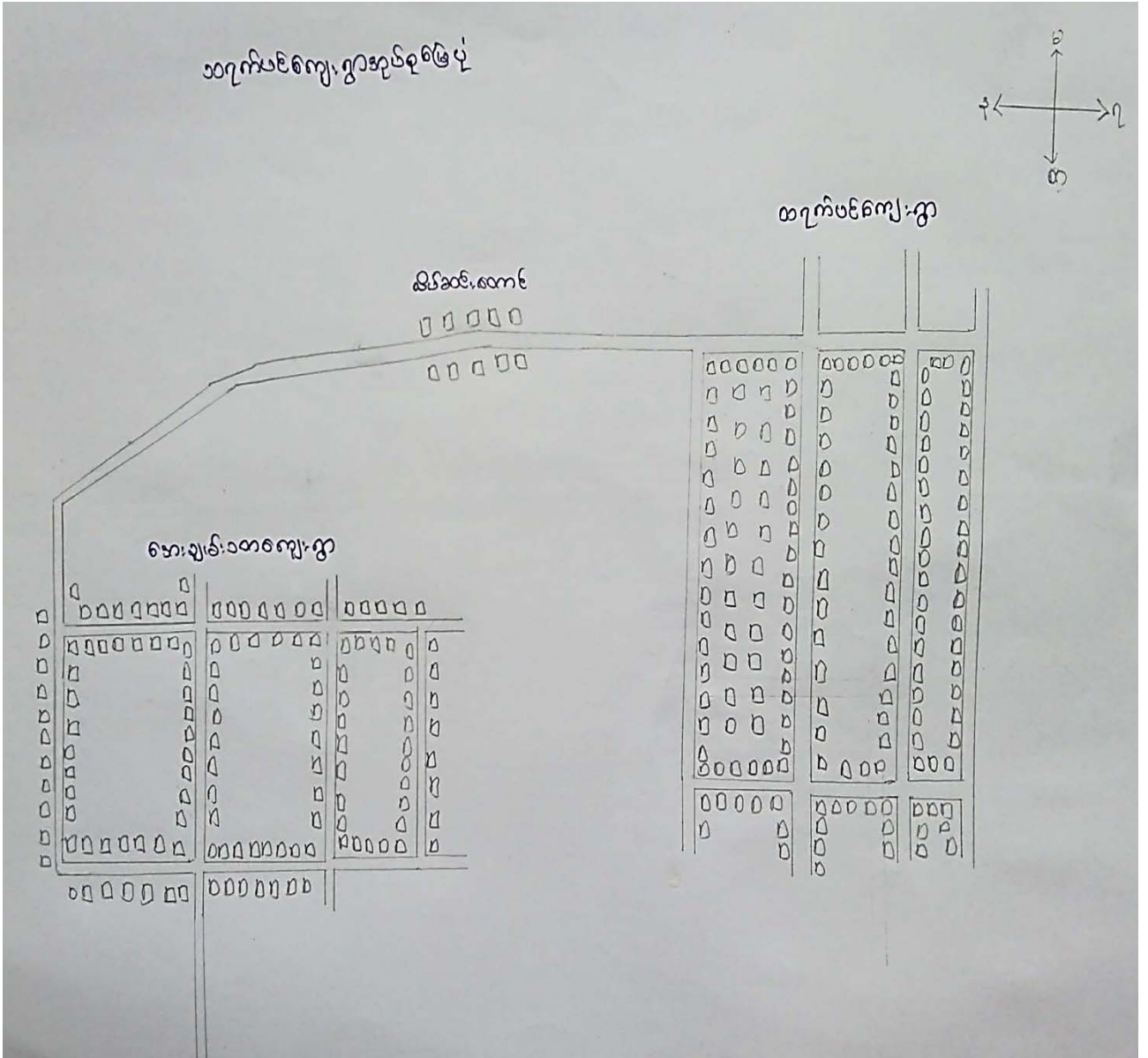


❖ ကျေးရွာအုပ်စု = ၃၄အုပ်စု

❖ ကျေးရွာ = ၁၁၄ရွာ



သရက်ပင်ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ





အုပ်စုတွင် ပါဝင်သောကျေးရွာစာရင်း

သရက်ပင်ကျေးရွာ အုပ်စုတွင်

၁။သရက်ပင်ကျေးရွာ

၂။အေးချမ်းသာကျေးရွာ

တို့ပါဝင်ပါသည်။



သရက်ပင်ကျေးရွာ၏သမိုင်းကြောင်း

သရက်ပင်ကျေးရွာသမိုင်း

ရက်စွဲ။ ။ ၇.၆.၂၀၁၈

သရက်ပင်ကျေးရွာကို (၉၀၃) ခုနှစ်တွင်အိမ်ထောင်စုဝင် (၁၀ စု) ဖြင့်စတင်တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ သရက်ပင်ကျေးရွာသည်အင်တိုင်း(၅) ရွာတွင်ပါဝင်ခဲ့ပြီး ရွှေမျိုးများ၊သူကြီးများ ဖြင့် အုပ်ချုပ်ခဲ့ပြီး ပထမ ဦးဆုံး သူကြီးမှာ ငသာဖံဖြစ်သည်။ ညောင်ရမ်းခတ်နှောင်းပိုင်းတွင်သာသနာပြု ဗုဒ္ဓဘာသာ မြန်မာဘုန်းတော်ကြီးများ သည် အင်တိုင်း(၅)ရွာ အုပ်စု သရက်ပင်ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိလာခဲ့ကြပြီး “ သာသနာအစ သရက်ပင်” ကဟု ပင်ဆိုဆိုရိုးစကား ရှိခဲ့ပါသည်။ ဗုဒ္ဓဘာသာထွန်းကားရာနေရာဖြစ်ပြီး ယခုတိုင်ရှေးဟောင်းစေတီ(၁၀)ဆူခန့်ကျန်ရှိနေခဲ့ပါသည်။ ခေတ်အဆက်ဆက်ရွှေမျိုး၊သူကြီး၊ဥက္ကဋ္ဌ၊ အုပ်ချုပ်ရေးမှူး အသီးသီးဆင့်ကဲစီမံအုပ်ချုပ်ခဲ့ပါသည်။ ယခုအခါ သရက်ပင်အုပ်စု အဖြစ်တွင်ကျန်ရစ်ပြီး ကျေးရွာ(၂)ရွာဖြင့်ဖွဲ့စည်းထားပါသည်။

ကျေးရွာ၏သက်တမ်းမှာ နှစ်ပေါင်း(၄၇၇) နှစ်တိုင်တိုင်ရှိခဲ့ပီ ၂၀၀၀-၂၀၀၁ ခုနှစ်မှာ သဖန်းဆိပ် ဆည်စီမံကိန်းကြောင့် ကျေးရွာ ၏မြောက်ဘက် စူးစူး (၂) မိုင် ခန့်အကွာသို့ ပြောင်းရွှေ့နေထိုင်ခဲ့ရ ပါသည်။ပြောင်းရွှေ့စဉ်က အိမ်ခြေမှာ (၁၁၂ စု)ရှိခဲ့ပြီး ယခု၂၀၁၈ ခုနှစ်အထိ အိမ်ခြေပေါင်း(၂၁၀ စု) ရှိလာခဲ့ပြီးဖြစ်ပါသည်။ စပါးစိုက်ပျိုးရေး ကိုအဓိကလုပ်ကိုင်ခဲ့ကြပြီး ဆည်စီမံ ကိန်းကြောင့်လယ်ယာများ ဆုံး ရုံးခဲ့ရသည်။ယခုအခါ လယ်များကို တပိုင်တနိုင်းသာလုပ်ကိုင်နိုင်တော့ ပြီးရိုးသားစွာဖြင့်သာရပ်တည်နေကြပါတော့သည်။

ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့
ဦးဆူစေး၊ နှစ်၊ ကမ္ဘာ့၊ ယ(၅) ဝါး



လူမှုဆန်းစစ်ချက်(PRA)နှင့်ဆိုင်သောအချက်အလက်များ

လူမှုဆန်းစစ်ချက်နှင့်ဆိုင်သောအချက်အလက်များ

ကျေးရွာအမည်။.....ခရိုင်၊ရပ်ကွက်.....

ကျေးရွာအုပ်စု။.....သစ်ကုန်းမင်း.....

ရက်စွဲ။ ...၂၄.၅.၂၀၁၉....

စဉ်	ဆွေးနွေးခဲ့သော ရက်စွဲ	အကြောင်းအရာများ	ဆွေးနွေးဆောင်ရွက်ခဲ့သော သူများ/ အဖွဲ့		ပါဝင်ခဲ့သူ အရေအတွက်
			ကျား	မ	
၁	၂၄.၅.၂၀၁၉	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှုနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၅	၅	၁၀
၂	၂၄.၅.၂၀၁၉	ဥစ္စာရေးကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၇	၆	၁၃
၃	၂၄.၅.၂၀၁၉	ကျေးရွာရှိ အရင်းအမြစ်နှင့် ပိုင်ဆိုင်မှုများအားသုံးစွဲမှုနှင့်စီမံခန့်ခွဲမှုအပေါ် သုံးသပ်ခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၇	၈	၁၅
၄	၂၄.၅.၂၀၁၉	ရာသီခွင်ပြ ပြုကွဲဒီဇိုင်းရေးဆွဲခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၇	၇	၁၄
၅	၂၄.၅.၂၀၁၉	ပင့်ကူအိမ်ဖြင့် သုံးသပ်ခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၁၀	၁၀	၂၀
၆	၂၄.၅.၂၀၁၉	ဗင်းပုံစံ(ကျေးရွာတွင်း၊ကျေးရွာပြင်ပရှိ အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်မှုပြ ပုံစံ) နှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၆	၉	၁၅



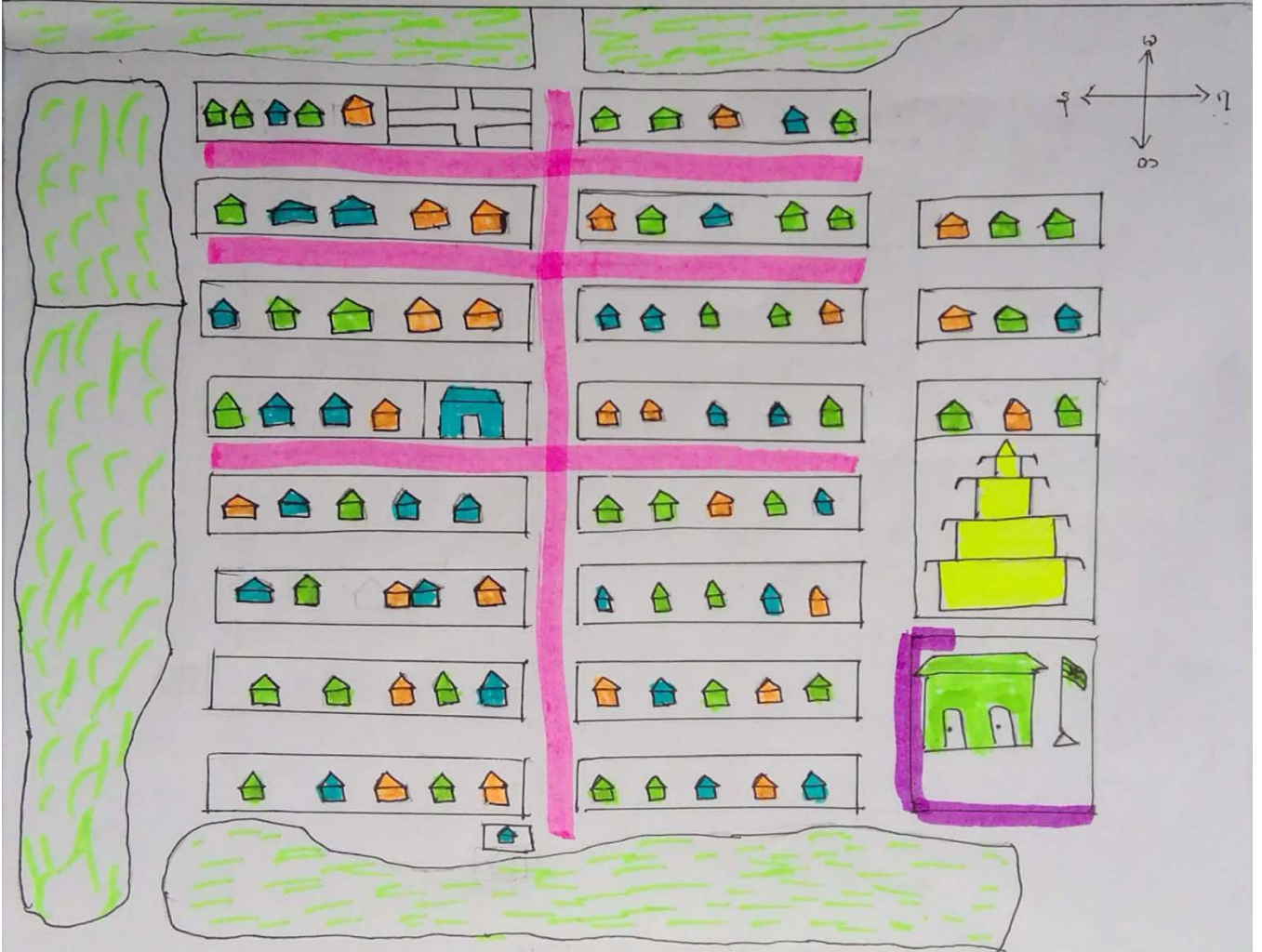


ကျေးရွာ၏လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု

ကျေးရွာ လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု

ကျေးရွာအမည် သရက်ပင် ကျေးရွာအုပ်စုသရက်ပင် ရက်စွဲ ၂၄.၅.၂၀၁၉

ဦးဆောင်ရေးဆွဲသူ ဦး မြမောင် နှင့်အဖွဲ့ (၁၀)ဦး



- ဥမိခဏာ
- အယ်ဒီတာရီ
- ဆေးရုံ ခွဲစိတ်ပေး
- စာကြည့်တိုက်
- ဘုန်းကြီးကျောင်း
- မယ်ယော
- ပထမနှစ်ကောလိပ်လမ်း
- အထက
- ဗဟိုလမ်းဆုံ
- အထကကျောင်း
- ဗဟိုလမ်းဆုံ





ကျေးရွာရှိ အိမ်ထောင်စုများအား ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှု အဆင့်ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း

ကျေးရွာရှိ အိမ်ထောင်စုများအား ဥစ္စာနေ ပိုင်ဆိုင်မှုအလွှာခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း

ကျေးရွာအမည် သရက်ဖင် ကျေးရွာအုပ်စု သရက်ဖင် ရက်စွဲ ၂၄.၅.၂၀၁၉

အဆင့်သတ်မှတ်ချက်	သတ်မှတ်ချက် စံနှုန်းများ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	<ul style="list-style-type: none"> - နေထိုင်ရာ ၁၀၀၀၀၀၀ ၊ နွား ၂၀၀၀၀၀ ၊ ငွေ ၁၀၀၀၀၀၀ - ဆွဲကန်၊ ထွန်စက်၊ ခွန်ခေါင်း၊ TV ၊ ဖုန်း - ဟာယာစက်၊ ခွေပျော့ခုံ၊ ဖုန်စက် - နေထိုင်ရာ ၁၀၀၀၀၀ ၊ သွယ်မိုး - နားဆေးခန်း၊ နေထိုင်ရာ 	၇၀	၃၃.၃%
အလယ်အလတ်	<ul style="list-style-type: none"> - နေထိုင်ရာ ၈၀၀၀၀၀ ၊ နွား ၁၀၀၀၀၀ ၊ ငွေ ၈၀၀၀၀၀ - ဝက် ၂၀၀၀၀၀ ၊ TV ၊ ဆွဲကန်၊ ဖုန်း - ပျဉ်ထောင်၊ သွယ်မိုး - နားဆေးခန်း၊ နေထိုင်ရာ 	၆၅	၃၀.၉%
နွမ်းပါး/ ဆင်းရဲ/ မပြေလည်	<ul style="list-style-type: none"> - နေထိုင်ရာ ၆၀၀၀၀၀ ၊ နွား ၈၀၀၀၀ ၊ ငွေ ၆၀၀၀၀၀ - ဆွဲကန်၊ ဝက် ၁၀၀၀၀၀ ၊ ဖုန်စက် - TV ၊ ဝါးစက်၊ သစ်ကောက် - နေထိုင်ရာ ၄၀၀၀၀ ၊ ကျပ်စက် - နားဆေးခန်း၊ နေထိုင်ရာ 	၇၅	၃၅.၈%
စုစုပေါင်း		၂၀၀	၁၀၀%

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ- ဦး/ဒေါ် ကြည်ကြည်၊
ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ- ကျား (၇) ဦး + မ (၆) ဦး



ကျေးရွာရှိ အိမ်ထောင်စုများအား ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှု အဆင်ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း ဆန်းစစ်သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာရှိ အိမ်ထောင်စုများအား ဥစ္စာနေ ပိုင်ဆိုင်မှုအဆင်ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း

ဆန်းစစ် သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာအမည် သရက်ပင် ကျေးရွာအုပ်စု ထရက်ပင် ရက်စွဲ ၂၄.၅.၂၀၁၉

၁။ ကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စု ၄၂၁၀၁ ခု ရှိပါသည်။

၂။ ကျေးရွာတွင် ချမ်းသာ၊ အာယယ်အာယတ်၊ ဆင်းရဲ ခွမ်းပါး၊ မာရ် ၄၃၁ မျိုး ခွဲထားပါသည်။

၃။ ချမ်းသာတွင် အိမ်ထောင်စု (၇၅)၊ အာယယ်အာယတ် တွင် အိမ်ထောင်စု (၉၅၁) ခု၊ ဆင်းရဲ၊ ခွမ်းပါးတွင် အိမ်ထောင်စု (၇၅၁) ခု ရှိပါသည်။

၄။ ကျေးရွာ သည် ရွှေဖြူ၊ ရွှေဖြူ၊ ရွှေဖြူ သည် အထွက် ရေနှင့်မြေပိုက် စောင့် ယယ်ယာ များနှင့် စုထား လုံး ရှေ့က ဖြေယာ များ မှာ ဖြေ ဆိုရှာ အစောင့် သည် အထွက် သီးနှံ ထွက် နှုန်း များ နည်း ကာ ထိရေ ရရှိ မှု နည်း သဖြင့် ဆင်းရဲ ခွမ်းပါး တွင် အိမ်ထောင်စု များ များ နေရ ဖြစ် ဖြစ် သည်။

၅။ စီမံကိန်း လုပ်ငန်း များ အစောင့် အထွက် စစ်ရာ တွင် ဆင်းရဲ ခွမ်းပါး သူ များ အထွက် အပျက် အကျင့် အရွယ် ရမ်း များ ထိခိုက် ပေး ခြင်း၊ နေ့ နား၊ ကျွမ်း ကျွမ်း၊ ပန်း ရုံ၊ လက်ဝဲဘေး စသည် တို့ ရှာ ရှာ ပေး ခြင်း ဖြင့် ဝမ်းနည်း များ ရှိ ဖြစ် ဆင်းရဲ ခွမ်းပါး များ ရေပူ ပါး ခြား နိုင်ပါသည်။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ- ဦး/ဒေါ် ကြည်ကြည်သာ
ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ- ကျား (၇) ဦး + မ (၆) ဦး





ကျေးရွာတွင်းရှိအရင်းအမြစ်များအားအသုံးပြုမှု အခြေအနေပြပုံစံ

မိသားစုနှင့် ကျေးရွာအတွင်းတွင်ရှိသော အရင်းအမြစ်များအားအသုံးပြုမှု အခြေအနေပြပုံစံ
ကျေးရွာအမည် သရက်ပင် ကျေးရွာအုပ်စု သရက်ပင် ရက်စွဲ ၂၄.၅.၂၀၁၉

ကျား



- ထွန်စက်
- ခွန်ဒေါင်း

မ



- ဆင်ချယ်စက်
- ယက်ဝတ်ကုန်
- ဖာဂစ်ကန်

ကျား+မ



- စင်း
- မာကြည်တို့က်
- လှည်း/ခွား
- ဘုန်းကြီးကျောင်း
- ဆိုင်ကမတ်
- စာပေကျောင်း
- လယ်ယာ

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ/ဒေါ်မြနုအောင်နှင့် အဖွဲ့ (၁၅) ဦး





ကျေးရွာတွင်းရှိအရင်းအမြစ်များအား ထိန်းချုပ်မှု အခြေအနေပြပုံစံ

မိသားစုနှင့် ကျေးရွာအတွင်းတွင်ရှိသော အရင်းအမြစ်များအားထိန်းချုပ်မှု အခြေအနေပြပုံစံ
ကျေးရွာအမည်-သာဓုကံပင်----- ကျေးရွာအုပ်စု သာဓုကံပင် ရက်စွဲ ၂.၄.၁၅.၂၀၁၉

ကျား



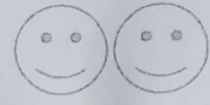
- ထွန်ခက်
- ခွန်ဒေါင်း
- ဆိုင်ကယ်
- လယ်/ယာ

မ



- အပ်ချည်ခက်
- လက်ဝတ်ရတနာ
- ယက်ကန်း

ကျား+မ



- လမ်း
- မာကြည့်တိုက်
- လှည်း/စွား
- တိုင်းကြီးကျောင်း
- ဓာတ်ကြောင်း

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ/ဦး/ဒေါ် အုပ္ပဏ္ဍိတ ----- နှင့် အဖွဲ့ (၀၅) ဦး





မိသားစုနှင့် ကျေးရွာအတွင်းတွင်ရှိသော အရင်းအမြစ်များအားသုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှု အခြေအနေပြဇယား ဆန်းစစ်သုံးသပ်ချက်များ

မိသားစုနှင့် ကျေးရွာအတွင်းတွင်ရှိသော အရင်းအမြစ်များအားသုံးစွဲမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှု အခြေအနေပြဇယား ဆန်းစစ်
သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာအမည် သရက်ပင် ----- ကျေးရွာအုပ်စု သရက်ပင် ----- ရက်စွဲ-၂၄-၅-၂၀၁၉-----

၁။ အမျိုးသားများသည် ထွန်စက်၊ ခွန်ခေါင်း၊ စသည်၊ အရင်းအမြစ်များကို အသုံးပြုပါသနည်း။

၂။ အမျိုးသမီးများသည် စာပျက်စက်၊ စက်ကိုင်ရတနာ၊ ယက်ကန်း၊ စသည်အရင်းအမြစ်
များကို အသုံးပြုပါသနည်း။

၃။ ဇာတိ၊ စာကြည့်တိုက်၊ ဇာတ်ရုံ၊ ချောင်း၊ ချောင်း၊ ချောင်း၊ ချောင်း၊ ချောင်း၊ ချောင်း၊ ချောင်း၊
ဇာတ်ရုံ၊ အရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး အတူတူ အသုံးပြု
ကြပါသနည်း။

၄။ နေရာအသုံးပြုစေရန် အထောက်အပံ့အရင်းအမြစ်များကို အသုံးပြုခြင်း၊ မပြုခြင်း ဆုံး
ဖြတ်ချက်များကို ခွဲခြားမှုမရှိဘဲ အားလုံး ညှိနှိုင်း တိုင်ပင်ဖြေ ခံမိ ဆုံး ခွဲ ခွဲ
ချက်ကြပါသနည်း။

၅။ မိသားစုနှင့်ရွာတွင်း အသုံးပြုမှုနှင့် ဆုံးဖြတ်ချက်များကို ရည်ရွယ်ချက်အရ
ခွဲခြားစေရန် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး မှု ပေါင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်ကြပါသနည်း။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ-ဦး/ဒေါ် ဖြူဖြူမာ -----

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ- ကျား (၇) ဦး + မ (၈) ဦး





ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

ကျေးရွာအမည်--သရက်ပင်-----ကျေးရွာအုပ်စု --သရက်ပင်----- ရက်စွဲ ၂၀၁၅.၅.၂၀၁၉

အကြောင်းအရာ	တန်ခူး	ကဆုန်	နယုန်	ဝါဆို	ဝါခေါင်	တော်သလင်း	သီတင်းကျွတ်	တန်ဆောင်မုန်း	နတ်တော်	ပြာသို	တပို့တွဲ	တပေါင်း
ရာသီဥတုအခြေအနေ												
ပိုက်ပျိုးရေးနှင့်သီးနှံများ												
ဝင်ငွေရရှိမှု	₹		₹		₹	₹	₹	₹			₹	₹
အစားအစာဖူလုံမှု												
ရောဂါကျရောက်မှု				+			+					+
သောက်သုံးရေ ရရှိမှု												
သဘာဝဘေးအန္တရာယ်												
လုပ်ငန်းအားလပ်ချိန်												

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ-ဦး/မိ/ဒေါ်-ဦးစိုးစန်း----- - နေပူ - မိုးရွာ - ဒွင်းရွာ - မြေပဲ - မြေပဲ - ပဲဥ္စာ - နှင်း - ရှေးဇာ - ရေခဲ - ရေခဲ - ရေခဲ - ရေခဲ - ရေခဲ

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ- ကျား (၇) ဦး + မ (၇) ဦး - ပဲဥ္စာ - ရှေးဇာ - နှင်း - ရှေးဇာ - ရေခဲ - ရေခဲ - ရေခဲ - ရေခဲ - ရေခဲ - ရေခဲ

- အားလပ်ချိန်



ရာသီခွင်ပြုပြင်ကွဲဒိန် ဆန်းစစ်သုံးသပ်ချက်များ

ရာသီခွင်ပြုပြင်ကွဲဒိန် ဆန်းစစ် သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာအမည်- သာရက်ပင် ----- ကျေးရွာအုပ်စု - သာရက်ပင် ----- ရက်စွဲ- ၂၄-၅-၂၀၁၉-----

၁။ ယခုရှေး-ဆွဲသောပြုပြင်ကွဲဒိန် တွင် ကျသိဉ်တူ၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ ဝင်ငွေ၊ အစားအစာ
ကျောက်ကျောက်ဗွဲ့၊ ဝေတက်ခုံး၊ ရှေ့သဘာဝစား၊ အန္တရာယ်၊ မျှင်ငှါ၊ အားလပ်ချိန်
စသည်တို့ပါဝင်ပါသည်။

၂။ ကျေးရွာတွင် ရေပေါ့၊ ရေငြင်း၊ စပါး၊ ဒွမ်၊ ပဲအမျိုးမျိုး၊ ရေနံကြာ စသည်၊ သီးနှံများကို
အဝင်ကတစ်စိုက်ပျိုးကြပါသည်။

၃။ ဝါခေါင်လ၊ တပို့တွဲလ၊ တပေါင်းလများတွင် ဝင်ငွေကောင်းပြီ၊ တန်ခူး၊ ဒုတိယ၊ တော်သလင်း
သီတင်းကျွတ်၊ တန်ခူးလ၊ လများတွင် ဝင်ငွေနည်းပြီ၊ တပို့တွဲလများတွင် ဝင်ငွေမရှိပါ။
ဝင်ငွေမရှိသောလများတွင် ကခြား၊ ဒေသသို့အစားအစာပျက်စီးမှုများရှိပြီး ဝင်ငွေ ဖြစ်ပါသည်။

၄။ ကျေးရွာတွင် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး တစ်ယောက်ခင်း မျှင်အား ၁၂၀၀ ကျပ်အထူး
တူရရှိကြပါသည်။

၅။ ကျေးရွာတွင် တန်ခူးလ၊ ကဆုန်လ၊ တော်သလင်းလ၊ တပို့တွဲလ၊ တပေါင်းလများတွင် အနည်း
ငယ်အားလပ်ပြီ၊ ကခြားလများတွင် အလုပ်ရှုပ်ကြပါသည်။

၆။ ကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးမှုပျက်စီးမှုများအရောင်းအဝယ်စနစ်အားလပ်
ချိန် မွင်လ၊ ကတပို့တွဲလ၊ တပေါင်းလများ တွင် အရောင်းအဝယ်စနစ်အားလပ်
ပါသည်။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ- ဦး/ဒေါ် အုန်း စက်

ဝါဝင်ဆွေးနွေးသူများ- ကျား (၇) ဦး + မ (၇) ဦး

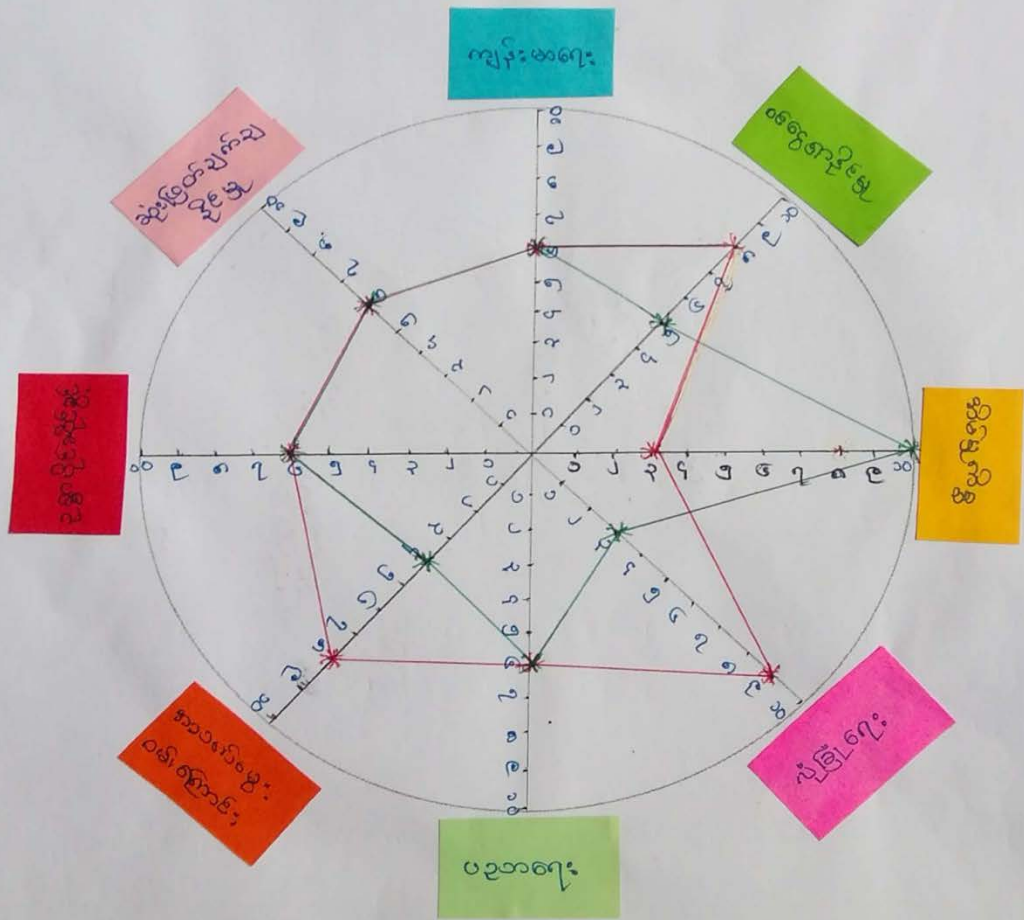




အမျိုးသား အမျိုးသမီးများ၏ အခန်းကဏ္ဍနှင့် အခြေအနေအားပင် ကူအိမ် ဖြင့်သုံးသပ်ခြင်း

အမျိုးသား အမျိုးသမီးများ၏ အခန်းကဏ္ဍနှင့် အခြေအနေအား ပင်ကူအိမ်ဖြင့် သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးရွာအမည်-သာရက်ပင်----- ကျေးရွာအုပ်စု-သာရက်ပင်----- ရက်စွဲ-၂၀၂၁.၀၉.၂၀



■ ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူအမျိုးသားအဖွဲ့-ဦး-မင်းတင်----- နှင့် (၁၀) ဦး
■ ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူအမျိုးသမီးအဖွဲ့ / ဒေါ်-သန်းသန်းနိုင်----- နှင့် (၁၀) ဦး





အမျိုးသား အမျိုးသမီးများ၏အခန်း ကဏ္ဍနှင့်အခြေအနေအား ပင့်ကူအိမ်ဖြင့် သုံးသပ်ခြင်းအား ဆန်းစစ်သုံးသပ်ချက်များ

အမျိုးသား အမျိုးသမီးများ၏ အခန်းကဏ္ဍနှင့် အခြေအနေ အား ပင့်ကူအိမ်ဖြင့် သုံးသပ်ခြင်းအား
ဆန်းစစ် သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာအမည်- သရက်ပင် ----- ကျေးရွာအုပ်စု - သရက်ပင် ----- ရက်စွဲ- ၂၄.၅.၂၀၁၉

၁။ အိမ်ပျက်ခြစားမှုတွင် အမျိုးသမီးများ၊ ကလေးများ၊ အဖွဲ့ဝင်များ ငြိမ်းစေရန်အတွက် နေရာပေးခြင်း၊ အသက်
..... စွန့်စားခြင်း၊ တို့တွင် အမျိုးသား၊ ကလေးများ၊ အဖွဲ့ဝင်များ ပါဝင်ပါသည်။

၂။ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ သုံးငြိမ်းချက်နှင့် ဥစ္စာရိက္ခာရရှိရေး၊ များစွာတွင် အမျိုးသား၊
..... အမျိုးသမီး၊ အဖွဲ့ဝင်များ တွေ့ရှိပါသည်။

၃။ အမျိုးသမီးများ အိမ်ထောင်ရေး၊ ငွေကြေးရေး၊ အခက်အခဲ စိန်ခေါ်မှုများ မြေကွဲခြင်း၊
..... အခက်အခဲ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း၊ အသက်စွန့်စားခြင်း၊ အိမ်ပျက်ခြစားမှုများ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း၊
..... ပျက်စီးခြင်း၊ စားရိက္ခာရရှိရေးနှင့် နေရာပေးခြင်း တို့ဖြစ်ပါသည်။

၄။ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ ကျား၊ မိန်းမ အဖွဲ့ဝင်များ တွင် ကျန်းမာရေး၊ အမျိုးသား
..... များစွာတွင် အမျိုးသမီးများ ကျန်းမာရေး၊ ငွေကြေးရေး၊ အိမ်ပျက်ခြစားမှုများ တွင် ဝင်ရောက်
..... ကူညီခြင်း များ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်းပါသည်။

၅။ အမျိုးသမီးများ အား နေရာပေးခြင်း၊ အခက်အခဲ စိန်ခေါ်မှုများ မြေကွဲခြင်း၊ အသက်စွန့်စားခြင်း၊
..... အခက်အခဲ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း၊ အိမ်ပျက်ခြစားမှုများ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း၊ အိမ်ပျက်ခြစားမှုများ
..... ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း၊ အမျိုးသမီးများ အခက်အခဲ စိန်ခေါ်မှုများ တွင် ဝင်ရောက် ကူညီခြင်းပါသည်။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ- ဦး/ဒေါ် မန်းတင်၊ ဒေါ်ခင်ခင်၊ နိုင်
ဝါဝင်ဆွေးနွေးသူများ- ကျား (၀၀) ဦး + မ (၀၀) ဦး



အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု ပြ ပုံစံ

ကျေးရွာ အတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှု အခြေအနေ ပြ ပုံစံ

ကျေးရွာအမည်-သရက်မင်း----- ကျေးရွာအုပ်စု သရက်မင်း----- ရက်စွဲ-၂၀၁၅.၀၂.၁၉



ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ-ဦး/ဒေါ်. အောင်ပိုင်----- နှင့် အဖွဲ့ (၁၅) ဦး

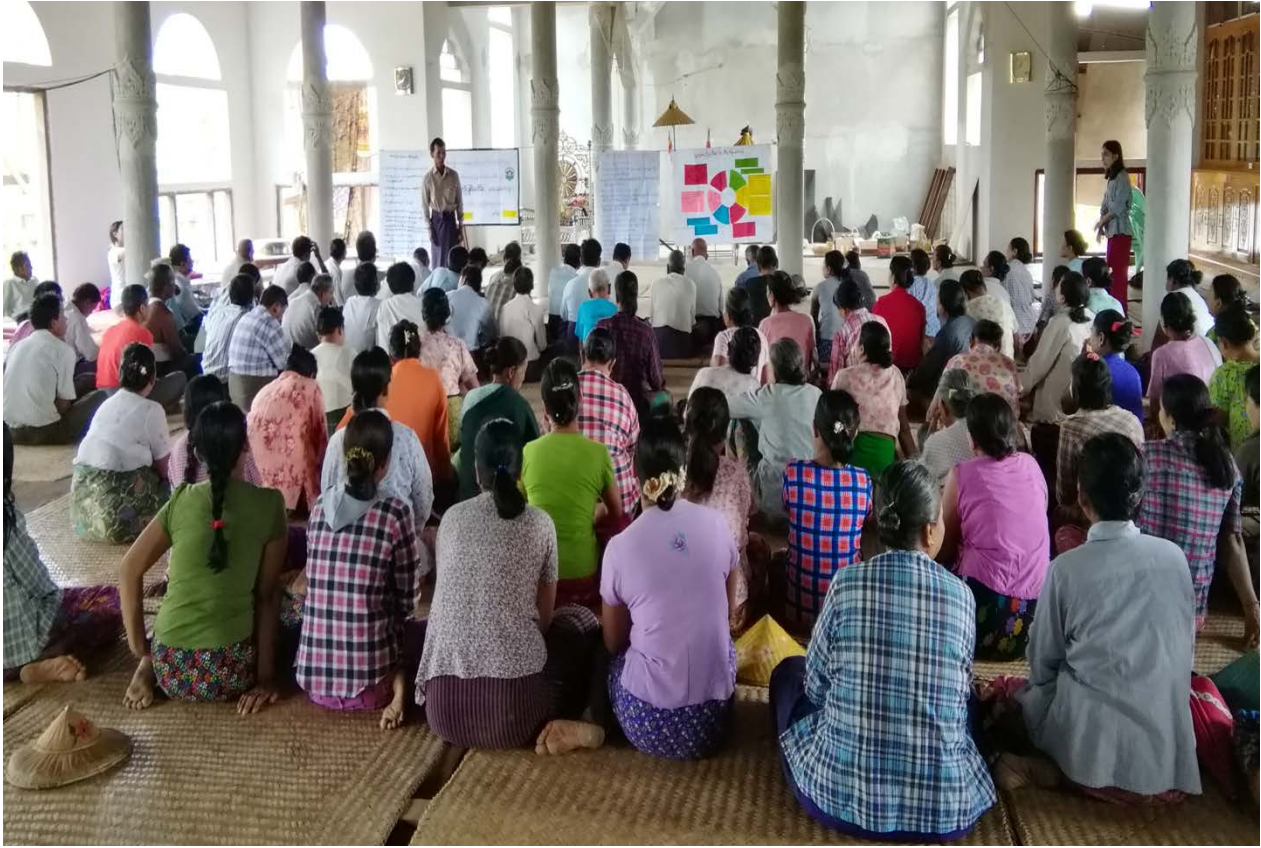


သရက်ပင်ကျေးရွာလူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း ဆောင်ရွက်နေမှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ





သရက်ပင်ကျေးရွာလူထုပဟိုဠ်စီမံကိန်း ဆောင်ရွက်နေမှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



သရက်ပင်ကျေးရွာ လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း ကော်မတီဝင်များမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



ပုံစံ-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (PC-1) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။		
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ဖွဲ့စာ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇-၇၆၆၇၀၆၈၀၇	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်မာမာခိုင်
မြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ် ကျွန်းဇွဲ	ကျေးရွာအုပ်စု ၁၁၇၈၀၀၀ ကျေးရွာ ၁၁၇၈၀၀၀

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မက	၂၁၀	ဘာသာ (၁) ၇၆	၂၁၀
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၄		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၇၈		
စစ်ဘေးရှောင်	၆၅		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၄၆၅	၅၀၄
လူမျိုးစု (၁) မက	၄၆၅	၅၀၄
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၉၂	၁၈



ပုံစံ-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(PC-1) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input checked="" type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>				
မှတ်ချက် စာလယ်တန်းကျောင်းခွဲ		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေဂိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဓက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်စင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ✓ ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၇/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ✓ ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ





ပုံစံ-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (PC-1) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် 0 /မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား: -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ လေကြား နှလှုပ်

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဇွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဇွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) မြန်မာ့ကျေးရွာစီမံကိန်း ၂၀၁၆
- (၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးကျော်

လက်မှတ် [Signature] နေ့. ၃. ၆. ၂၀၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်မာမာခိုင်

လက်မှတ် နေ့. ၅. ၅. ၂၀၁၈





ပုံစံ-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (PC-1) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီ တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင် ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးစိုးလေး	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇-၂၆၀၇၈ ၆၈၀၇	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဒေါ်ခင်မိဝင်း
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး စစ်ကိုင်း	မြို့နယ် ကျွန်းမြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု သဂုဏ်ပင်
		ကျေးရွာ ဝါဂျက်ပင်

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁)---ဗမာ---	၂၁၀	ဘာသာ(၁)---ဗုဒ္ဓ---	
လူမျိုးစု (၂)-----		ဘာသာ(၂)-----	
လူမျိုးစု (၃)-----		ဘာသာ(၃)-----	
လူမျိုးစုရော-----		ဘာသာရော-----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၅		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၇		
စစ်ဘေးရှောင်	၀		





ပုံစံ-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(PC-1) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁)---မ.မလ---	၄၇၄	၅၀၇	၉၈၁
လူမျိုးစု (၂)-----			
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၉၂	၁၈	၂၁၀

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခပ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input checked="" type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဂလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	
လယ်ယာနှင့်ကျွန်း					





ပုံစံ-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (PC-1) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း
- ကတ္တရာလမ်း
- ကွန်ကရစ်လမ်း
- မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
- ကျောက်ခင်းလမ်း
- မြေသားလမ်း
- လူသွားလမ်း
- အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် 2017 / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ





ပုံစံ-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (PC-1) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်---၀---/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်-----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား: -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----**လေပြင်းတိုက်**-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) **မြေစိုက်ရေးအဖွဲ့**-----

(၂) **စီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့**-----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် **ဦးကျိုလေး**

လက်မှတ် နေ့စွဲ **၂၄.၅.၂၀၁၉**

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် **ဒေါ်ဝင်းစိန်စိန်**

လက်မှတ် နေ့စွဲ **၂၄.၅.၂၀၁၉**





ပုံစံ-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (PC-1) (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်စွာ၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့်ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးဘိုလေး	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇-၂၆၀၇၀၆၈၀၇	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဒေါ်သိက္ခာဝင်း
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး စစ်ကိုင်း	မြို့နယ် ကျွန်းဗျ	ကျေးရွာအုပ်စု သဂုက်ပင်
		ကျေးရွာ သဂုက်ပင်

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - ဗမာ	၂၁၀	ဘာသာ(၁) - ဗုဒ္ဓ	၂၁၀
လူမျိုးစု (၂)-----		ဘာသာ(၂)-----	
လူမျိုးစု (၃)-----		ဘာသာ(၃)-----	
လူမျိုးစုရော-----		ဘာသာရော-----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၅		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၇၂		
စစ်ဘေးရှောင်	၀		





ပုံစံ-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (PC-1) (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁).....	၄၇၄	၅၁၇	၉၉၁
လူမျိုးစု (၂).....			
လူမျိုးစု (၃).....			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၉၂	၁၈	၂၁၀

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခပ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input checked="" type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဝလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	





ပုံစံ-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (PC-1) (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မှလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပုဂ္ဂိုလ်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူလုပ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်စင်းလမ်း ခြေသားလမ်း လှသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ဝိုင်းပါ

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ဓနစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ် ၂၀၀၇/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဗြူနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ





ပုံစံ-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (PC-1) (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟ်ပုဂံးကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟ်ပုဂံးအထိခရီးမိုင်မံညံ့မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်...၀.../မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟ်ပုဂံးအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။
 ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်-----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကိုသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----ရေကြီးတိုက်ခတ်ခြင်း

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝန်ထမ်းပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) -----မရှိ-----
- (၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးဘိုလေး
 လက်မှတ် နေ့စွဲ ၂၀၂၀.၅.၂၅

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်ခင်စိန်
 လက်မှတ် နေ့စွဲ ၂၀၂၀.၅.၂၅



ပုံစံ-၈-၂ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC-2) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ တြိပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။		စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက်	
စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဒေါ်မာမာခိုင်</u>			
နေ့စွဲ <u>4.6.2018</u>	စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြိပ်ပါ <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း <u>မန္တလေးတိုင်း</u>	မြို့နယ် <u>ကျွန်းကျ</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>သာဂုဏ်</u>	ကျေးရွာ <u>သာဂုဏ်</u>

စီမံကိန်းအဆင့်ရွက်ဖူးအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၄.၆.၁၈	၄.၆.၁၈	၇၅	၆၈	၁၄၃	မာမာ ၁၄၃	၃၁၀	၄၈.၀၇%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၅.၆.၁၈	၅.၆.၁၈	၄၉	၆၁	၁၁၀	မာမာ ၁၁၀	၂၁၀	၅၂.၃၈%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး								
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို		
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး								
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး								
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								



ပုံစံ-စ-၂ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC-2) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - စ-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးပူးပေါင်းလက်ထောက်နည်းပညာပူးပေါင်းမှု စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက်ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးပူးပေါင်းလက်ထောက်နည်းပညာရေးပူးပေါင်းထမ်း အမည် - **စခါသိန်ဇွင်**

နေ့စွဲ **၂၅.၅.၂၀၁၉** စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **စစ်ကိုင်း** မြို့နယ် **ကျွန်းဇွယ်** ကျေးရွာအုပ်စု **ဝေလှော်လယ်** ကျေးရွာ **ဝေလှော်လယ်**

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					
	စတင်သည့် နေ့	ပြီးဆုံးသည့် နေ့	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၄.၅.၁၉	၂၄.၅.၁၉	၄၈	၅၈	၅၀၆	၅၀၆ မဟာ	၂၁၀	၅၀.၄၈%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၄.၅.၁၉	၂၄.၅.၁၉	၄၈	၅၈	၅၀၆	၅၀၆ မဟာ	၂၁၀	၅၀.၄၈%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၂၆.၅.၁၉	၂၆.၅.၁၉	၅၈	၅၀	၂၉	၂၉ မဟာ	-	-
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း			မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ		



ပုံစံ-၈-၂ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC-2) (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးပွဲ/လက်ထောက်နည်းပညာပျားများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက်ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးပွဲ/လက်ထောက်နည်းပညာရေးပွဲဝန်ထမ်း အမည် - **ခင်္ဂါဘိက္ခဝါဒီ**

နေ့စွဲ **၉. ၆. ၂၀၂၀** စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)
 စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **စစ်ကိုင်း**၊ မြို့နယ် **ကွတ်ခိုင်**၊ ကျေးရွာအုပ်စု **သဂုဏ်ပင်**၊ ကျေးရွာ **သဂုဏ်ပင်**

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်						
	စတင်သည့် နေ့	ပြီးဆုံးသည့် နေ့	အမျိုးသား အရေ အတွက်	အမျိုးသမီး အရေ အတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေ အတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %	
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၅.၆.၂၀၂၀	၅.၆.၂၀၂၀	၁၁၀	၁၀၀	၂၁၀	၂၁၀ ၁၈၁	၂၁၀	၁၀၀%	
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၅.၆.၂၀၂၀	၅.၆.၂၀၂၀	၁၁၀	၁၀၀	၂၁၀	၂၁၀ ၁၈၁	၂၁၀	၁၀၀%	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၄.၆.၂၀၂၀	၄.၆.၂၀၂၀	၅	၁	၄	၄ ၅၁၁	၄	-	
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း			မလို	မလို	မလို	မလို			





ပုံစံ-စ-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစီးဌာနအစီအစဉ် (PC-3) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - စ-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာနအစီအစဉ် Form PC (3)

လမ်းညွှန်ချက်။ အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာနအစီအစဉ်အစဉ်အစား ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူ ပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည်

ရက်စွဲ ၅. ၆. ၅၈	စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (V) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁)၊ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂)၊ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃)၊ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း စစ်လွှဲ	မြို့နယ် ကျွန်းလှ	ကျေးရွာအုပ်စု သရက်ပင်	ကျေးရွာ သရက်ပင်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံး အခက်အခဲ ၅ခုဆီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြလာသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ

၁	စာသင်ကျောင်းဝင်းမရှိရန် ကျောင်းသားများအတွက်နေရာ မလုံခြုံခြင်း၊ တီဗွီနှင့် များစွာမရှိခြင်း။
၂	ကျောင်းကျုံးတံတား မရှိရန် သီးနှံကုန်ထုတ်လုပ်ရေး အခက်အခဲရှိခြင်း။
၃	စက်ယာဉ်များ ဝင်းခြံ၊ ပျက်စီးနေသည့် ကျေးရွာအုပ်စု မရှိရန်၊ စက်ယာဉ်ကိရိယာအတွင်း အခက်အခဲများရှိခြင်း။
၄	ရွာတွင်း နေရာများ ဖွံ့ဖြိုးစေရန် စီစဉ်ပေးခြင်း၊ အခက်အခဲများ ရှိခြင်း။
၅	ကျေးရွာအုပ်စု များစွာ မရှိခြင်း၊ ကျေးရွာအုပ်စု များစွာ မရှိခြင်း။
၆	လမ်းပန်းများ တွင် စောင့်ရှောက်မှု မရှိခြင်း၊ နေရာများ မရှိခြင်း၊ ကျေးရွာအုပ်စု မရှိခြင်း။
၇	
၈	

အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြလာသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ

၁	ကျောင်းဝင်း မလုံခြုံခြင်း၊ ကျောင်းသား များစွာ မရှိခြင်း၊ စာသင်ကျောင်း မရှိခြင်း။
၂	ကျောင်းကျုံးတံတား ပျက်စီးနေသည့် အတွက် သီးနှံသယ်ယူရာတွင် မလွယ်ကူခြင်း။
၃	ကျေးရွာ ကျောင်းဆရာ/ဆရာမ များ အတွက် နေရာအခက်အခဲ ရှိခြင်း။
၄	စက်ယာဉ်ကိရိယာများ မရှိခြင်း၊ စက်ယာဉ်ကိရိယာများ မရှိခြင်း။
၅	ကျောင်းတွင် ရေအား မလုံခြုံစေခြင်း၊ ကျောင်းအား မလုံခြုံစေခြင်း။
၆	ရွာပတ်လမ်း များစွာ မရှိခြင်း၊ ကျေးရွာအုပ်စု များစွာ မရှိခြင်း။
၇	
၈	

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့်(၅)နှစ်အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းချက်များအား တင်ပြပါ

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

၁	ကျောင်းဝင်း ဖြစ်စဉ်ကို ကျောင်းသားများ လုံခြုံစေရန် အားပေးခြင်း၊ စာသင်ကျောင်း နှင့် ရေရရှိခြင်း။
၂	ကျောင်းကျုံးတံတား တည်ဆောက်ခြင်းဖြင့် စောင့်ရှောက်မှု ပိုမို ရရှိခြင်း၊ စက်ယာဉ်ကိရိယာများ ရရှိခြင်း။
၃	စက်ယာဉ်ကိရိယာများ ဖြစ်စဉ်ကို အားပေးခြင်း၊ စက်ယာဉ်ကိရိယာများ ရရှိခြင်း။
၄	ကျောင်းတွင် ရေအား မလုံခြုံစေခြင်း၊ ကျောင်းအား မလုံခြုံစေခြင်း။
၆	လမ်းပန်းများ ကောင်းမွန်စေခြင်း၊ ကျေးရွာအုပ်စု များစွာ ရရှိခြင်း။
၇	
၈	

အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

၁	မြို့စည်ကို ကျောင်းသားများ စာသင်ရာတွင် အားပေးခြင်းဖြင့် ပိုမို ရရှိခြင်း။
၂	ကျောင်းကျုံးတံတား တည်ဆောက်ခြင်းဖြင့် သီးနှံများ အပျက်အစီး မရှိသည့် ပုံစံ ရရှိခြင်း။





ပုံစံ-စ-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ် (PC-3) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

၃	ဝန်အမ်းဆောင်ဆောင်ကိစ္စဖြင့် ဘဏ္ဍာမများ အောက်နေရေး၊ ထိုင်ရေး ဒီဇင်ဆင်ဖြေစေရန်။
၄	စာအုပ်စာတမ်း ပြုစုပညာတိုးပွားရေးအတွက် စဉ်းစားတွေးတောမှု ကောင်းလာစေရန်။
၅	ရေတွင်းရေကန်လုံလောက်မှုဖြင့် ကျောင်းသား/သူ၊ ဘဏ္ဍာမများအတွက် ဘေးအန္တရာယ်ကင်းစေရန်။
၆	ရွာပတ်လမ်းကောင်းမွန်မှု သွားလာရေး အဆင်ပြေစေရန်။
၇	
၈	

ဂ။ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးများ / အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	နေ့စဉ်ကူးတံတား	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး		
၂	စာသင်ကျောင်းဝင်းခတ်ခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး		
၃	ရွာတွင်းလမ်းဖြင့်ဆင်ခြင်	အမျိုးသား		
၄	စာသင်ကျောင်းရေတွင်းရရှိရေးလုပ်ငန်း	အမျိုးသမီး		
၅	ရွာတွင်းတံတားဖြူလုပ်ခြင်း	အမျိုးသား		

ဃ။ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးများ / အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဘဏ္ဍာမ/ ဘဏ္ဍာမ နေ အိမ်	အမျိုးသမီး	
၂	စာအုပ်အိမ်၊ ဒါနိုးရရှိရေး	အမျိုးသမီး	
၃			
၄			
၅			
၆			
၇			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦး ဦးအောင် လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ 5.6.18

အမည် ဦးဝင်းဝင်း လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ 5.6.18

အမည် ဒေါ်ကြည်ကြည်မာ လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ 5.6.18



ပုံစံ-စ-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစီးဌာနအစီအစဉ် (PC-3) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - စ-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက် အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အောက်တွင် အခြေအနေအထားရှိပြီး ဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ဇော် သိန်းဝင်း

နေ့စွဲ ၂၀၁၅.၁၀.၁၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) ။ စက်ဝန်း(ခ) စက်ဝန်း(၂)၊ စက်ဝန်း(၃)၊ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ခင်စဉ်း မြို့နယ် ကျွန်းလှ ကျေးရွာအုပ်စု ဝေရက်ပင် ကျေးရွာ ဝေရက်ပင်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေအထားရှိပြီးကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
မြို့ရှာဖွေရာတွင် ကျေးရွာတွင်းလမ်းများ ဖွံ့ဖြိုးမှုထပ်ဖြိုး လမ်းများ စီမံခန့်ခွဲမှုနှင့် ကျေးရွာအတွင်း ဝေးလံမှုများ ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
စာသင်ကျောင်း ဖြစ်စဉ်း ရှိ မရှိ ဝေဖွဲ့ခြင်း ကျောင်း ဝေး အဝေး ဝင် ရွာရွာ ဝေးလံမှုများ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ကျေးရွာအတွင်း ကျောင်း ဝေးလံမှုများ ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
စာသင်ကျောင်း တွင် ဖွံ့ဖြိုးမှုထပ် ဝေဖွဲ့ခြင်း ကျေးရွာအတွင်း မရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
စာသင်ကျောင်း တွင် ဖွံ့ဖြိုးမှုထပ် ဝေဖွဲ့ခြင်း ကျေးရွာအတွင်း မရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ကျေးရွာအတွင်း ကျောင်း ဝေးလံမှုများ ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ကျေးရွာအတွင်း ကျောင်း ဝေးလံမှုများ ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ကျေးရွာတွင်းလမ်းများ ဖွံ့ဖြိုးမှုထပ်ဖြိုး လမ်းများ စီမံခန့်ခွဲမှုနှင့် ကျေးရွာအတွင်း ဝေးလံမှုများ ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
စာသင်ကျောင်း ဖြစ်စဉ်း ရှိ မရှိ ဝေဖွဲ့ခြင်း ကျောင်း ဝေး အဝေး ဝင် ရွာရွာ ဝေးလံမှုများ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ကျေးရွာအတွင်း ကျောင်း ဝေးလံမှုများ ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
စာသင်ကျောင်း တွင် ဖွံ့ဖြိုးမှုထပ် ဝေဖွဲ့ခြင်း ကျေးရွာအတွင်း မရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ကျေးရွာအတွင်း ကျောင်း ဝေးလံမှုများ ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ကျေးရွာအတွင်း ကျောင်း ဝေးလံမှုများ ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ





ပုံစံ-စ-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစီးဌာနအစီအစဉ် (PC-3) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - စ-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက် အဆင့်(၃)ကျေးရွာမူရင်းမူဝါဒချက်အစဉ်အတိုင်းအစီအစဉ်အရ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအဖွဲ့အစည်းဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ဒေါ်ခင်အိစိ**

နေ့စွဲ **၂၀၁၆.၀၂.၂၅** စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V) ။ စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) ။ စက်ဝန်း(၃) ။ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **စစ်ကိုင်း** မြို့နယ် **ကွန်ပျ** ကျေးရွာအုပ်စု **သရက်ပင်** ကျေးရွာ **သရက်ပင်**

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ဆိုင်ကယ်မြို့ပြင်ခြင်း၊ အတတ်ပညာမတတ်သဖြင့် အကျိုးကြီး ကိစ္စများတွင်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိကျား + မ
သွားလာအခွင့် ဆိုင်ကယ်ပျက်ပါက ဖြေရှင်းပေးခြင်း၊ နောက်ကျခြင်း၊ အခက်ပေးခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိကျား + မ
နှစ်ပေါင်းစီသာ ကျောင်းသားများသည် စာအုပ်ဝယ်ရန် မလက်မညှိနိုင်သဖြင့် စာ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိကျား + မ
ပရိယာယ်မရှိဘဲ ကျောင်းဝင်ရန် ခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိကျား + မ
ခက်ချယ်ပညာမတတ်သဖြင့် ထိခိုက်မှုများ ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း၊ စာအုပ်အသစ်များ ချယ်ခြင်း၊ ရသ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိကျား + မ
ဖြင့် အချိန်ကုန်ခြင်း၊ စွဲကုန်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိကျား + မ

ခ။ မူရင်းမူဝါဒ- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မူရင်းမူဝါဒချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ဆိုင်ကယ်မြို့ပြင်ခြင်း၊ ပညာမတတ်ပါက ဆိုင်ကယ်ဒဏ် ကျယ်လောင်ခြင်း၊	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိကျား + မ
လျှို့ဝှက်ပညာဖြင့် လေ့ကျင့်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိကျား + မ
စာအုပ်အသစ်များ မှုတ်ခြင်း၊ ကျောင်းပေးမှုများ အတွက် အခက်ပေးခြင်း ကျောင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိကျား + မ
တက် ဖြစ်စေရန် ယူဆခြင်း ဖြစ်ခြင်း၊ စာပေအသစ်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိကျား + မ
ခက်ချယ်ပညာမတတ်ပါက ဆိုင်ကယ်ဖြင့် ဖြစ်ခြင်း၊ ကျယ်လောင်ခြင်း၊ တက်သ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိကျား + မ
ဖြင့် အချိန်ကုန်ခြင်း သို့မဟုတ် ကျယ်လောင်ခြင်း၊ စွဲကုန်သက်သာခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိကျား + မ



ပုံစံ-၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ် (PC-3) (ဒုတိယနှစ်တက်ဝန်း)

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄)နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့်-သတ်မှတ်ချက်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ကျေးရွာတွင်းလမ်းများ ဖွင့်ဖြင့်ခြင်း	က + မ	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး	၁၃၃၀၀၀	၄၇၄	၅၁၇	၉၉၁
၂	ဇာဝင်စေ့အေးမြေဧက ၅၀၀ ဖြင့် ဆေးချခြင်း	က + မ	ပညာရေး	၈၅၃၀၀၀	၄၇၄	၅၁၇	၉၉၁
၃	ရွာပတ်လမ်းပြင်ဆင်ခြင်း	က + မ	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး	၇၃၀၀၀	၄၇၄	၅၁၇	၉၉၁
၄	မာကြာညိုတိုက်တည်ဆောက်ခြင်း	က + မ	ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း	၇၃၀၀၀	၄၇၄	၅၁၇	၉၉၁

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဆိုင်ကယ် ဝယ်ယူမှု ထင်တန်း	က + မ	သက်မွေးဝမ်းကြောင်း
၂	စာအုပ် ဖျာအိမ် ၇ ခု ရောင်း	က + မ	ပညာရေး
၃	ကော်ပျာပင်စာအိမ်	မ	သက်မွေး ဝမ်းကြောင်း
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးမြစုအောင် လက်မှတ် [Signature] ဇန.စွဲ ၂၄. ၅. ၂၀၁၉

စာမည် ဒေါ်ကြည်ကြည်စာ လက်မှတ် [Signature] ဇန.စွဲ ၂၄. ၅. ၂၀၁၉





ပုံစံ-၀-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ် (PC-3) (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ညှန်စိုက်ပျိုးရေး အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှူးများချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ပြည့်သွင်းရမည်။	
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်သိမြင်း	
နေ့စွဲ ၇.၆.၂၀၂၀	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V) ။ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂)၊ စက်ဝန်း(၃)၊ စက်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း စစ်ကိုင်း	မြို့နယ်/ကျေးရွာ ကျေးရွာအုပ်စု သဂုဏ်ဝင်း ကျေးရွာ သဂုဏ်ပင်

က။ အဝက်အခဲအတားအဆီးများအားဆေးရွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအဝက်အခဲ ၅ ခုဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအဝက်အခဲအတားအဆီးများ	
မိုးရာသီတွင်လမ်းများ ရွံ့နွံစေပြီး လမ်းဆွော့စားကြောင့်ကျောင်းသားများ ဝ ကျား ၀၀ စာကျား + မ	
ဒွန်ကျေးရွာလူထု သွားလာရန် ခက်ခဲပြီး ကျောင်းဆင်းရေလျှင် ခက်ခဲပါသည်။	
စာသင်ကျောင်းခြံရံပေးပြီး မလုံခြုံစေရန် ကျောင်းဝင်းအတွင်း ကျွဲမွေး	၀ ကျား ၀၀ စာကျား + မ
တိရစ္ဆာန်များ ဝင်ရောက်သဖြင့် ကျောင်းသားများ စားနပ်ရိက္ခာစာသင်ယူရန် ခက်ခဲပါသည်။	
ရွာထဲလမ်းဆွဲနွံထူထပ်ပြီး လမ်းများ ရေခဲသဖြင့် ကျေးရွာလူထု	၀ ကျား ၀၀ စာကျား + မ
မိုးရာသီလွှဲလျက်ရှိသည့် မိုးရေများ ကျွဲမွေးခြင်း သာယာမှု ရာတွင် ခက်ခဲခြင်း	
ကျေးရွာတွင် စာကြည့်တိုက် မရှိသဖြင့် ကျေးရွာလူထု မှုစားပေလေ	၀ ကျား ၀၀ စာကျား + မ
ရေအား နည်းပြီး စပုဒုတေအနည်း ဖြစ်	
ဆိုင်ကယ်ဖြင့် ယာဉ်တော်သဖြင့် ပျက်ပါက တခြား ရေရာသို့ သွား	၀ ကျား ၀၀ စာကျား + မ
ပြင်သစ်ဖြင့် အချိန်ကုန်ခြင်း ဖြစ်နေခြင်း	

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအဝက်အခဲအတားအဆီးများ	
ကျေးရွာတွင် လမ်းများ ကျစ်မြေစင် ပြုပြင်လိုက်ပါက ကျောင်းသားများ ဖွင့်	၀ ကျား ၀၀ စာကျား + မ
ကျေးရွာလူထု သွားလာရန် အခက်မရှိပြီး ကျောင်းဆင်းရေလျှင် ခက်ခဲခြင်း ဖြစ်စေရန် လာမည့်	
စာသင်ကျောင်းခြံရံပေးပြီး မိုးပြုပြင်လိုက်ပါက ကျောင်းဝင်းအတွင်း ကျွဲမွေး	၀ ကျား ၀၀ စာကျား + မ
ကျေးရွာထဲလမ်းဆွဲနွံထူထပ်ပြီး လမ်းများ ရေခဲသဖြင့် ကျေးရွာလူထု မှုစားပေ	
ကျေးရွာတွင် စာကြည့်တိုက် မရှိသဖြင့် ကျေးရွာလူထု မှုစားပေ	၀ ကျား ၀၀ စာကျား + မ
ရေအား နည်းပြီး စပုဒုတေအနည်း ဖြစ်	
ဆိုင်ကယ်ဖြင့် ယာဉ်တော်သဖြင့် ပျက်ပါက တခြား ရေရာသို့ သွား	၀ ကျား ၀၀ စာကျား + မ
ပြင်သစ်ဖြင့် အချိန်ကုန်ခြင်း ဖြစ်နေခြင်း	



ပုံစံ-၀-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစီးဌာနအစဉ် (PC-3) (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ယာနှင့် စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆန်တိုက်ရေးဦးစီးဌာန၊ ဝန်ကြီးဌာန၊ ဝန်ကြီးရုံး၊ ဝန်ကြီးဌာန၊ ဝန်ကြီးရုံး၊ ဝန်ကြီးဌာန၊ ဝန်ကြီးရုံး	
လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုစစ်ဆေးရေးဦးစီးဌာန၊ ဝန်ကြီးဌာန၊ ဝန်ကြီးရုံး၊ ဝန်ကြီးဌာန၊ ဝန်ကြီးရုံး	
ရက်စွဲ ၁.၆.၂၀၂၀	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) : စက်ဝန်း(၀) စက်ဝန်း(၂)၊ စက်ဝန်း(၃) : စက်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း မင်္ဂလာဒုံ	မြို့နယ် ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ အုပ်စု

စာအုပ်အစဉ်အစားအသီးသီးများအား ဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အရာဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စု၊ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
စက်ချုပ်ယာ မတတ်သော စားနပ်ရိက္ခာ နေရာ နားဖြိုးချုပ်ချုပ်	□ ကျား ၀၀၀ ကျား + ၀
သစ်တော နှစ်စဉ် ကျွတ်ခြင်း၊ ဝေ့ကုန်ခြင်း	□ ကျား ၀၀၀ ကျား + ၀
သစ်တော နှစ်စဉ် ကျွတ်ခြင်း၊ ဝေ့ကုန်ခြင်း	□ ကျား ၀၀၀ ကျား + ၀
မတတ်သော စားနပ်ရိက္ခာ နေရာ နားဖြိုးချုပ်ချုပ်	□ ကျား ၀၀၀ ကျား + ၀
	□ ကျား ၀၀၀ ကျား + ၀
	□ ကျား ၀၀၀ ကျား + ၀

၀၂ မျက်နှာခြင်း - နောင်လားမည် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျက်နှာလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ

အုပ်စု၊ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
စက်ချုပ်ယာ တက်ပါက ဆိုင်ဖြိုးပြီး တစ်ရွာချုပ်ချုပ်	□ ကျား ၀၀၀ ကျား + ၀
လူမှုဝန်ထမ်း နှစ်စဉ် ကျွတ်ခြင်း၊ ဝေ့ကုန်ခြင်း	□ ကျား ၀၀၀ ကျား + ၀
ကျေးရွာအုပ်စု အစဉ်အဆက် ကျွတ်ခြင်း၊ ဝေ့ကုန်ခြင်း	□ ကျား ၀၀၀ ကျား + ၀
ကျေးရွာအုပ်စု အစဉ်အဆက် ကျွတ်ခြင်း၊ ဝေ့ကုန်ခြင်း	□ ကျား ၀၀၀ ကျား + ၀
	□ ကျား ၀၀၀ ကျား + ၀
	□ ကျား ၀၀၀ ကျား + ၀



ပုံစံ-၀-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ် (PC-3) (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

က။ လူထုပတ်ဝန်းကျင် လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့် - သတ်မှတ်ချက်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ကျေးရွာတွင်း လမ်းများ ကျွမ်းကျင်ခြင်း	က+မ	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး	12500,000	474	517	991
၂	စာသင်ကျောင်းခြံစည်း ခြံပြုပြင်ခြင်း	က+မ	ယဉ်ကျေးရေး	15000,000	474	517	991
၃	ကျေးရွာထုတ်လုပ်ရေးများ ကျွမ်းကျင်ခြင်း	က+မ	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး	7000000	474	517	991
၄	စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်ခြင်း	က+မ	ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း	7000000	474	517	991
၅							

ဃ။ လူထုပတ်ဝန်းကျင် လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဆိုင်ကယ်ပြင်သင်တန်း	က+မ	ဘာသာရေး၊ ဓာတ်ကြေး
၂	ပျဉ်းမာ၊ ကျောင်းသားများ အတွက် အစားအသုံးစရိတ် ချေးငွေ	က+မ	ယဉ်ကျေးရေး
၃	စကလျာပြင်သင်တန်း	မ	ဘာသာရေး၊ ဓာတ်ကြေး
၄			
၅			

ခေါင်းစောင်။ ကျေးရွာပတ်ဝန်းကျင်အထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦး ခင်မောင် လက်မှတ် [Signature] ဝန်.ရုံ ၉.၆.၂၀၂၀



သရက်ပင်ကျေးရွာပထမ/ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ/ဒုတိယအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ယဉ်ပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေးကော်မတီတွင်

(၁) ဦးမိုးတင်

(၂) ဦးမောင်ရွှေ

(၃) ဒေါ်ရွှေရည်

စတင်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆယ်ကော်မတီတွင်

(၁) ဦးညွန့်ဆွေ

(၂) ဦးမောင်ကောင်း

(၃) ဒေါ်လှတင်

(၄) ဒေါ်ဖြူခင်

စတင်အကြံပြုချက်ပြုစုရေးရာကော်မတီတွင်

(၁) ဦးမြတ်ဝင်း

(၂) ဒေါ်ခင်အိမ်

ကျေးရွာစတင်အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

(၁) ဦးဖြူခင်

(၂) ဒေါ်ဖြူဖြူမာ

(၃) ဒေါ်ခင်အိမ်

ကျေးရွာစတင်အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာစတင်အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာစတင်အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာစတင်အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာစတင်အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာစတင်အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာစတင်အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာစတင်အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

မှတ်တမ်းတင်သူလက်မှတ်။ Hsingi
မှတ်တမ်းတင်သူအမည်။ ဒေါ်ခင်အိမ်
မှတ်တမ်းတင်သူ ကာဝန်/ရာထူး။ လူထုစည်းရုံးရေးဦးစီးဌာန
ကျေးရွာ/ဒုတိယအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း။ သရက်ပင်၊ သရက်ပင်





သရက်ပင်ကျေးရွာပထမ/ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ/အုပ်စု အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

အရပ်: အစေးအစည် (ဂျစ်ဂွယ်ချက်)၊ P.C. ၁ မိမိခွဲခြားကြွင်းစား ကိုင်း ကာခြင်၊
အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေ့ရက်၊ နေ့ရက် ၈.၆.၂၀၂၀ / နေ့ရက် ၅ နာရီ

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့် နေရာ ။ သရက်ပင်

ကျေးရွာအမည်၊ အုပ်စု အမည် ။ သရက်ပင်၊ သရက်ပင်

စခန်းခွဲချက်၊ ဆုံးဖြတ်ချက်များ

ဆိပ်ကမ်းစု တစ်ခုခြား ဝိဖြင့် စေတနာကျေးရွာ ဖွဲ့စည်းပေးအပ်အပ်
စဉ်များကို ပြန်လည်စာတမ်းပူဖြိုး ဦးစားပေးများ ကိုရေတွက်ခံသည့် ကိုသို့ရေတွက်ရာတွင်
ဦးစားပေးနံပါတ် ၄၁ အနေဖြင့် စွာတွင်းယမ်းများ ဂျင်းဖြေခင်းခြင်း အား ဂုဏ် (၈၄၀) နှစ်
ဖြင့် ဦးစားပေးနံပါတ် ၄၂ အနေဖြင့် အားကျေးအား ခြံရံခြင်းဖြင့် အား ဂုဏ်
(၆၃၀) နှစ်ဖြင့် ဦးစားပေးနံပါတ် ၄၃ အနေဖြင့် ကျေးရွာပတ်ပတ်များ ဂျင်းဖြေခင်း
ခြင်းအား ဂုဏ် ၄၂၀ နှစ်ဖြင့် ဦးစားပေးနံပါတ် ၄၄ အနေဖြင့် စာတမ်းစိတ်
တည်စေတနာဖြင့် အား ဂုဏ် (၂၁၀) နှစ်ဖြင့် စီမံခန့်ခွဲပါသည့် ဦးစားပေး ၁၂၂၄
စာရင်းအချုပ်ပြုလုပ်ပြီး စက်တင်ဘာလများ အားအိမ်များကို ဖြေဖြေကာ ကျေးရွာကြော်
ခြားပေးပေးရန် တပ်ထားရန် မှာထားကာ ဖြိုး နှိုင်းရပ်ရပ်အား စောင့်ရှောက်များ အားပေး
ရှင်းဖြေရန် စခန်း ခွဲပါသည့်

ဦးစားပေးနံပါတ် ၄၁ ကျေးရွာတွင် ယမ်းများ ဂျင်းဖြေခင်းခြင်း လုပ်ငန်းအား
စက်တင်ဘာလများ ဖြင့် အတူ ကွင်းစားစိုးထားမှု အား တာဝန်ကျပ်တမ်း မှာ ဗုဒ္ဓအင်္ဂါလုပ်
စေတနာဖြင့် တာဝန် သို့သော် ကိုသို့ ကိုစား ကာရာတွင် ယမ်းပေးအားဖြင့် (၅၀၀) ပေးခင်းရန်ဖြင့်
စာတမ်းပေး (၃) စီး ဖြေလုပ်ရန် ကျေးရွာပါသည့် ကိုရောက်ရန် ဖွဲ့စည်းအ
တွက် ဒုတိယအစည်းအဝေးတွင် ကျေးရွာမှ ကိုပင်စာ လှယ် ၄၂၂ ဦး နှင့် တာဝန်ကျော်
ဖြင့် အစည်းအဝေးကို ၄.၆.၂၀၂၀ နေ့ရက် နေ့ရက် ၁၂ နာရီတွင်
လုပ်စေတနာဖြင့် ရန် နှင့် ကိုရောက် အစား ကိုသို့ ၆ နာရီတွင် ကျင်းပပြီး ဝိဖြင့် သို့သော်

မှတ်တမ်းတင်သူလက်မှတ်။ Mae
မှတ်တမ်းတင်သူအမည်။ ဝိဖြင့် ဖြေဖြေ
မှတ်တမ်းတင်သူ တာဝန်/ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့
ကျေးရွာ/အုပ်စု။ သရက်ပင်၊ သရက်ပင်



ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းချုပ်ဇယား(ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းချုပ်ဇယား

ကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ခြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့ပည့်အဖွဲ့အစည်း(သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/ပိလင်းရေး)	၀	ချောင်းကျွတ်တားတည်ဆောက်ခြင်း			✓			
	၂	စာဝင်ကျောင်း၊ ဖြေဆိုရုံ၊ ဇယားခြင်း			✓	၂၀၁၈	NC DDP	
	၃	ရွာတွင်းလမ်း၊ များ၊ ချင်း၊ ခြေခင်းခြင်း	✓					
	၄	စာဝင်ကျောင်း၊ တွင်း ရေ တွင်း တည်ဆောက်ခြင်း		✓				
	၅	ရွာတွင်းတံတားနှင့် ရေ ကျော်များ တည်ဆောက်ခြင်း	✓					
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၀							
	၂	စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်ခြင်း		✓				
	၃							
	၄							
	၅							
သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ ဝေ့ဖြူရေး နှင့် ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၀	ဆရာ၊ ဆရာမနေအိမ်		✓				
	၂	စာအုပ်အိမ်၊ အိမ်၊ အိမ်		✓				
	၃							
	၄							
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၀							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်း)	၀							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							





ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းချုပ်ငယ်များ (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းချုပ်ငယ်များ

ကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ (အမှန်ခြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	မာဝေမြို့ကျေးရွာ ချဲ့ထွင်ရေး၊ မြေဖျော့ရေး၊ ချဲ့ထွင်ရေး			✓	၂၀၁၈	NC ၅၁၃၃	
	၂	ကျေးရွာတွင်း လမ်း၊ များ ညွှတ်၊ စီမံ နှစ် ၆၆			✓	၂၀၁၉	NC ၅၁၃၃	
	၃	ရွာပတ်လမ်း၊ ရွာ၊ စီမံ ခင်း ၆၆			✓			
	၄							
	၅							
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	စာကြည့်တိုက် တည် ဆောက်ခြင်း			✓			
	၂	စာအုပ် လှူဒါန်း ဂြိုဟ်ရေး			✓			
	၃							
	၄							
	၅							
သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေး နှင့် ဆိုင် သော အဆောက်အအုံများ နှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၁	ဆိုင်ကယ် ဝယ်ရွာသစ် တန်း			✓			
	၂	ပက်ကနီ သစ်တန်း		✓				
	၃							
	၄							
	၅							
သာသနာရေးအဖွဲ့အစည်း လျှောက်ပေး ကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်း နိုင်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရန်ပေးနိုင်ခြင်း)	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							





ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းချုပ်ငယ်များ(ဖတ်ယူနိုင်စွမ်း)

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းချုပ်ငယ်များ

ကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ခြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း(သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မိလင်အစမှ)	၀	ကျေးရွာထွင်းလမ်း ရွာ ဂွင်း မြေခင်း ခြင်း			✓	၂၀၂၀	NG-၅၅၀	
	၂	ကျေးရွာပတ်ပတ်လမ်း ရွာ ဂွင်း စီးခြင်း ခြင်း			✓			
	၃							
	၄							
	၅							
လူမှုဝန်းကျင် (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်ခေါင်းဆောင်အဖွဲ့များနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၀	အဝေးကျေးကွင်း ခြံရံပေး ရုံး မြေ ခြင်း			✓			
	၂	အခြေခံပုံစံကို တည်ဆောက် ခြင်း			✓			
	၃	အိုးပေး၊ ကျောင်း ဆား များ အထွက်စာအုပ်ပေးခြင်း မှ			✓			
	၄							
	၅							
သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ ဓနုပြုစုရေး နှင့် ဆိုင် ခေါင်းဆောင်အဖွဲ့များ နှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၀	ဆိုင်ကပ်ပေးရေးအဖွဲ့အစည်း			✓			
	၂	စက်အင်စင်အဖွဲ့အစည်း		✓				
	၃							
	၄							
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် အလျဉ်းစေရ ကဏ္ဍ	၀							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ရွာထွင်းလမ်းရေး၊ လိုအပ်ချက် နှင့် ဆိုင်ခေါင်းဆောင် စက်အင်စင်အဖွဲ့အစည်းနှင့် ဆိုင်ကပ်ပေးရေးအဖွဲ့အစည်း)	၀							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							

