

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

## လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်  
Village Development Plan (VDP)

ကျွန်းလှမြို့နယ်

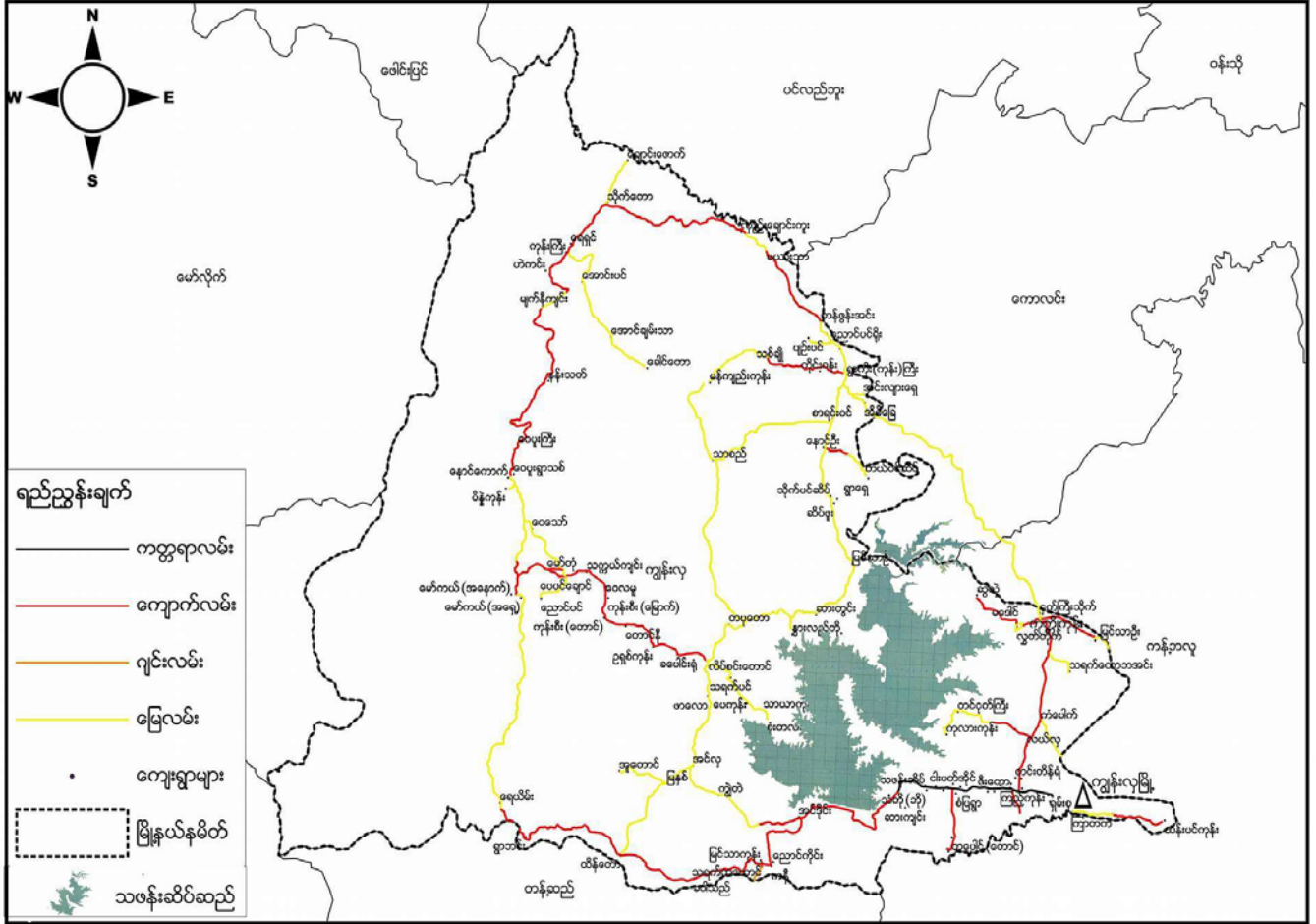
၂၀၁၉ခုနှစ်

သရက်ပင်ကျေးရွာအုပ်စု ၊ သရက်ပင်ကျေးရွာ

# မာတိကာ

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာ သမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ် ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်း စီအတွက်သုံးသပ် ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

# ကျွန်းလှမြို့နယ်မြေပုံ



❖ ကျေးရွာအုပ်စု = ၃၄အုပ်စု

❖ ကျေးရွာ = ၁၁၄ရွာ







**အုပ်စုတွင် ပါဝင်သောကျေးရွာစာရင်း**

သရက်ပင်ကျေးရွာ အုပ်စုတွင်

၁။သရက်ပင်ကျေးရွာ

၂။အေးချမ်းသာကျေးရွာ

တို့ပါဝင်ပါသည်။







လူမှုဆန်းစစ်ချက်(PRA)နှင့်ဆိုင်သောအချက်အလက်များ

လူမှုဆန်းစစ်ချက်နှင့်ဆိုင်သောအချက်အလက်များ

ကျေးရွာအမည်။.....ခရိုင်၊ရပ်ကွက်.....

ကျေးရွာအုပ်စု။.....သစ်ကုန်းမင်း.....

ရက်စွဲ။ ...၂၄.၅.၂၀၁၉....

| စဉ် | ဆွေးနွေးခဲ့သော ရက်စွဲ | အကြောင်းအရာများ   | ဆွေးနွေးဆောင်ရွက်ခဲ့သော သူများ/ အဖွဲ့ |    | ပါဝင်ခဲ့သူ အရေအတွက် |
|-----|-----------------------|---|---------------------------------------|----|---------------------|
|     |                       |   | ကျား                                  | မ  |                     |
| ၁   | ၂၄.၅.၂၀၁၉             | လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှုနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ   | ၅                                     | ၅  | ၁၀                  |
| ၂   | ၂၄.၅.၂၀၁၉             | ဥစ္စာရေးကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ   | ၇                                     | ၆  | ၁၃                  |
| ၃   | ၂၄.၅.၂၀၁၉             | ကျေးရွာရှိ အရင်းအမြစ်နှင့် ပိုင်ဆိုင်မှုများအားသုံးစွဲမှုနှင့်စီမံခန့်ခွဲမှုအပေါ် သုံးသပ်ခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ | ၇                                     | ၈  | ၁၅                  |
| ၄   | ၂၄.၅.၂၀၁၉             | ရာသီခွင်ပြ ပြုကွဲဒီဇိုင်းရေးဆွဲခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ   | ၇                                     | ၇  | ၁၄                  |
| ၅   | ၂၄.၅.၂၀၁၉             | ပင့်ကူအိမ်ဖြင့် သုံးသပ်ခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ   | ၁၀                                    | ၁၀ | ၂၀                  |
| ၆   | ၂၄.၅.၂၀၁၉             | ဗင်းပုံစံ(ကျေးရွာတွင်း၊ကျေးရွာပြင်ပရှိ အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်မှုပြ ပုံစံ) နှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ                    | ၆                                     | ၉  | ၁၅                  |





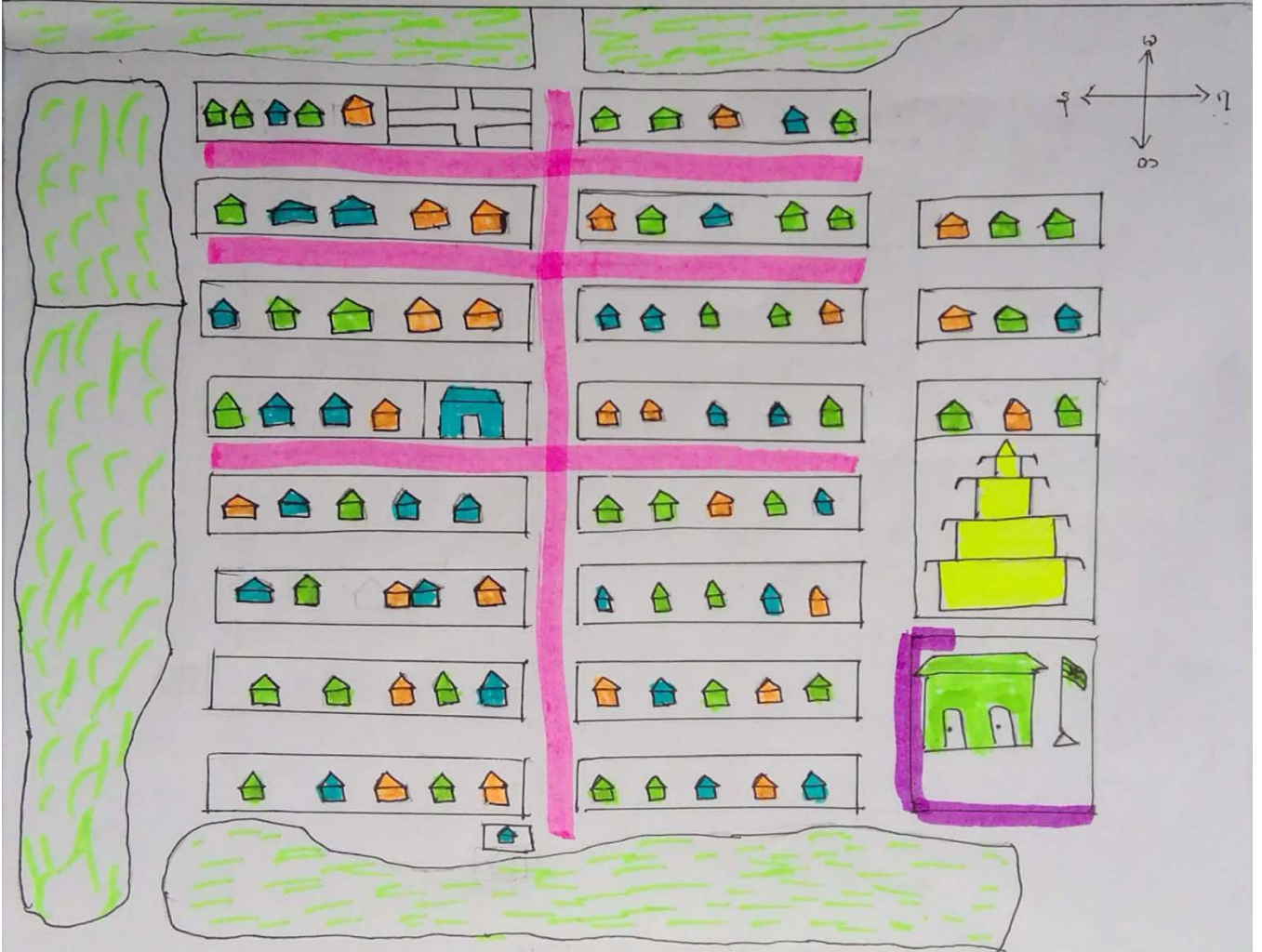


# ကျေးရွာ၏လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု

ကျေးရွာ လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု

ကျေးရွာအမည် သရက်ပင် ကျေးရွာအုပ်စုသရက်ပင် ရက်စွဲ ၂၄.၅.၂၀၁၉

ဦးဆောင်ရေးဆွဲသူ ဦး မြမောင် ဒွင်အဖွဲ့ (၁၀)ဦး



- ချမ်းသာ
- အယ်ဒီတာ
- ဆင်းရဲ ခွဲစားပါး
- စာကြည့်တိုက်
- ဘုန်းကြီးကျောင်း
- မယ်ယော
- ပထမနှစ်ကောလိပ်တွင် အကောင်အထည်ဖော်ပြီး စာတိုက်ကျောင်းခြံစည်းရိုး
- အာဝဇ်ကျောင်း
- ဗြဟ္မစင် ဆိုးချ် ရှိန် လမ်း









ကျေးရွာရှိ အိမ်ထောင်စုများအား ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှု အဆင့်ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း

ကျေးရွာရှိ အိမ်ထောင်စုများအား ဥစ္စာနေ ပိုင်ဆိုင်မှုအလွှာခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း

ကျေးရွာအမည် သရက်ဖင် ကျေးရွာအုပ်စု သရက်ဖင် ရက်စွဲ ၂၄.၅.၂၀၁၉

| အဆင့်သတ်မှတ်ချက်        | သတ်မှတ်ချက် စံနှုန်းများ   | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ရာခိုင်နှုန်း |
|-------------------------|--|---------------------|---------------|
| ချမ်းသာ                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- နေထိုင်ရာအိမ် ၂ နေရာ၊ စားနပ်ရိက္ခာ ၂ နေရာ၊ လျှပ်စီးဓာတ် ၂ နေရာ၊</li> <li>- ဆွဲရေစနစ်၊ ကျွဲ၊ ခွေး၊ ခြင်္သေ့၊ TV၊ ဖုန်း</li> <li>- ဟင်္သာစက်၊ ခွေး၊ ခွေး၊ ခွေး</li> <li>- အုတ်တိုက်၊ သွယ်မိုး</li> <li>- စားစား၊ နေထိုင်ရာ</li> </ul> | ၇၀                  | ၃၃.၃%         |
| အလယ်အလတ်                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- နေထိုင်ရာအိမ် ၂ နေရာ၊ စားနပ်ရိက္ခာ ၂ နေရာ၊ လျှပ်စီးဓာတ် ၂ နေရာ၊</li> <li>- ဝက် ၂ နေရာ၊ TV၊ ဆွဲရေစနစ်၊ ဖုန်း</li> <li>- ပျဉ်ထောင်၊ သွယ်မိုး</li> <li>- စားစား၊ နေထိုင်ရာ</li> </ul>  | ၆၅                  | ၃၀.၉%         |
| နွမ်းပါး/ဆင်းရဲ/မပြေလည် | <ul style="list-style-type: none"> <li>- နေထိုင်ရာအိမ် ၂ နေရာ၊ စားနပ်ရိက္ခာ ၂ နေရာ၊ လျှပ်စီးဓာတ် ၂ နေရာ၊</li> <li>- ဆွဲရေစနစ်၊ ဝက် ၂ နေရာ၊ ခြင်္သေ့၊ ခြင်္သေ့</li> <li>- TV၊ ဝါးစက်၊ သစ်တောထိန်းသိမ်းရေး</li> <li>- နေထိုင်ရာအိမ် ၂ နေရာ၊ နေထိုင်ရာ</li> </ul>               | ၇၅                  | ၃၅.၈%         |
| စုစုပေါင်း              |  | ၂၁၀                 | ၁၀၀%          |

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ- ဦး/ဒေါ် ကြည်ကြည်၊  
ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ- ကျား ( ၇ ) ဦး + မ ( ၆ ) ဦး





ကျေးရွာရှိ အိမ်ထောင်စုများအား ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှု အဆင်ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း ဆန်းစစ်သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာရှိ အိမ်ထောင်စုများအား ဥစ္စာနေ ပိုင်ဆိုင်မှုအဆင်ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း ဆန်းစစ် သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာအမည် သရက်ပင် ကျေးရွာအုပ်စု ထရက်ပင် ရက်စွဲ ၂၄.၅.၂၀၁၉

၁။ ကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စု ၄၂၁၀၁ ခု ရှိပါသည်။

၂။ ကျေးရွာတွင် ချမ်းသာ၊ အာယယ်အာယတ်၊ ဆင်းရဲ ခွမ်းပါး၊ မာရ် ၄၃၁ မျိုး ခွဲထားပါသည်။

၃။ ချမ်းသာတွင် အိမ်ထောင်စု (၇၀)၊ အာယယ်အာယတ် တွင် အိမ်ထောင်စု (၉၅၁) ခု၊ ဆင်းရဲ၊ ခွမ်းပါးတွင် အိမ်ထောင်စု (၇၅၁) ခု ရှိပါသည်။

၄။ ကျေးရွာ သည် ရွှေဖြူ၊ ရွှေဖြူ၊ ရွှေဖြူ သည် အထွက် ရေနှင့်ဖြူ၊ ရေသာယာယာများနှင့် စုထားလည်း ရေသာ ရေသာများ မှာ ရေ အိတ်အိတ်အိတ်၊ သည် အထွက် အိတ်ဖြူ ထွက် နှင့် များ နည်း ကာ ထိရေရရှိ မှု နည်း သဖြင့် ဆင်းရဲ ခွမ်းပါးတွင် အိမ်ထောင်စု များ များ နေရခြင်း ဖြစ်သည်။

၅။ စီမံကိန်း လုပ်ငန်းများ အကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် ဆင်းရဲ ခွမ်းပါး သို့ များ အထွက် အပျက် အကျင့်အရွင့်အမိ များ ထိခိုက်ပေးခြင်း၊ နေ့စား၊ ကျွမ်းကျင်၊ ပျားရုံ၊ လက်ဝဲအား စသည် တို့ ၅၀၀ ရှိ ပေးခြင်း ဖြင့် ဝမ်းနည်းမှုများ ရရှိပြီး ဆင်းရဲ ခွမ်းပါး များ ရေသာပါးအား နိုင်ပါသည်။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ- ဦး/ဒေါ် ကြည်ကြည်သာ  
ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ- ကျား ( ၇ ) ဦး + မ ( ၆ ) ဦး





# ကျေးရွာတွင်းရှိအရင်းအမြစ်များအားအသုံးပြုမှု အခြေအနေပြပုံစံ

မိသားစုနှင့် ကျေးရွာအတွင်းတွင်ရှိသော အရင်းအမြစ်များအားအသုံးပြုမှု အခြေအနေပြပုံစံ  
ကျေးရွာအမည် သရက်ပင် ကျေးရွာအုပ်စု သရက်ပင် ရက်စွဲ ၂၄.၅.၂၀၁၉

ကျား



- ထွန်စက်
- ခွန်ဒေါင်း

မ



- ဆင်ချယ်စက်
- ယက်ဝတ်ကုန်
- ဖာဂစ်ကန်

ကျား+မ



- စင်း
- မာကြည်တို့ကိ
- လှည့်/ခွား
- ဘုန်းကြီးကျောင်း
- ဆိုင်ကမတ်
- စာပေကျောင်း
- လယ်ယာ

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ/ဒေါ်မြနုမြူနှင့် အဖွဲ့ ( ၁၅ ) ဦး







# ကျေးရွာတွင်းရှိအရင်းအမြစ်များအား ထိန်းချုပ်မှု အခြေအနေပြပုံစံ

မိသားစုနှင့် ကျေးရွာအတွင်းတွင်ရှိသော အရင်းအမြစ်များအားထိန်းချုပ်မှု အခြေအနေပြပုံစံ  
ကျေးရွာအမည်-သာဓကပင်----- ကျေးရွာအုပ်စု သာဓကပင်----- ရက်စွဲ ၂.၄.၂၀၁၉

ကျား



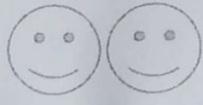
- ထွန်ခက်
- ခွန်ဒေါင်း
- ဆိုင်ကယ်
- လယ်/ယာ

မ



- အပ်ချည်ခက်
- လက်ဝတ်ရတနာ
- ယက်ကန်း

ကျား+မ



- လမ်း
- မာကြည့်တိုက်
- လှည်း/စွား
- တိုင်းကြီးကျောင်း
- ဓာတ်ကြောင်း

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ/ဦး/ဒေါ် အုပ္ပဏ္ဍိတ ----- နှင့် အဖွဲ့ ( ၀၅ ) ဦး





**မိသားစုနှင့် ကျေးရွာအတွင်းတွင်ရှိသော အရင်းအမြစ်များအားသုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှု အခြေအနေပြဇယား ဆန်းစစ်သုံးသပ်ချက်များ**

မိသားစုနှင့် ကျေးရွာအတွင်းတွင်ရှိသော အရင်းအမြစ်များအားသုံးစွဲမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှု အခြေအနေပြဇယား ဆန်းစစ်  
သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာအမည် သရက်ပင် ----- ကျေးရွာအုပ်စု သရက်ပင် ----- ရက်စွဲ-၂၄-၅-၂၀၁၉-----

၁။ အမျိုးသားများသည် ထွန်စက်၊ ခွန်ခေါင်း၊ စသည်၊ အရင်းအမြစ်များကို အသုံးပြုပါသနည်း။

၂။ အမျိုးသမီးများသည် စာပျက်စက်၊ စက်ကိုင်ရတနာ၊ ယက်ကန်း၊ စသည်အရင်းအမြစ်  
များကို အသုံးပြုပါသနည်း။

၃။ ဇာတိ၊ စာကြည့်တိုက်၊ ဇာတိ၊ ခွန်ကြီး၊ ကျောင်း၊ ဆိုင်ကယ်၊ စသည်ကျောင်း၊  
လယ်၊ ယာ၊ စသည်အရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး အတူတူ အသုံးပြု  
ကြပါသနည်း။

၄။ ဗုဒ္ဓအသုံးပြုဝတ်စုံအရင်းအမြစ်များကို အသုံးပြုပြီးမပြီး ဆုံး  
ဖြတ်ချက်များကို ခွဲခြားမူ့ဖွဲ့ထား၊ အားလုံး ညှိနှိုင်း တိုင်ပင်ပြီး စီမံခန့်ခွဲထိန်း  
ချုပ်ကြပါသနည်း။

၅။ မိသားစုနှင့်ရွာတွင်း အသုံးပြုမှုနှင့် ဆုံးဖြတ်ချက်များကို ရည်ရွယ်ချက်အရ  
ခွဲခြားစေရန် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး မှု့ပေါင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်ကြပါသနည်း။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ-ဦး/ဒေါ် ဖြူဖြူမာ -----

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ- ကျား ( ၇ ) ဦး + မ ( ၈ ) ဦး









ရာသီခွင်ပြုပြင်ကွဲဒိန် ဆန်းစစ်သုံးသပ်ချက်များ

ရာသီခွင်ပြုပြင်ကွဲဒိန် ဆန်းစစ် သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာအမည်- သာရက်ပင် --- ကျေးရွာအုပ်စု - သာရက်ပင် --- ရက်စွဲ- ၂၄-၅-၂၀၁၉

၁။ ယခုရှေး-ဆွဲသောပြုပြင်ကွဲဒိန် တွင် ကျသိဉ်တူ၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ ဝင်ငွေ၊ အစားအစာ  
ကျောက်ကျောက်ဗွ၊ ဝေတက်ခုံး၊ ရှေ့သဘာဝစား၊ အန္တရာယ်၊ မျှင်ငှါ၊ အားလပ်ချိန်  
စသည်တို့ပါဝင်ပါသည်။

၂။ ကျေးရွာတွင် ရေပေါ့၊ ရေငြင်း၊ ရေပါး၊ ဒွမ်း၊ ပဲအမျိုးမျိုး၊ ရေနံကြော စသည်၊ သီးနှံများကို  
အဝင်ကတစ်စိုက်ပျိုးကြပါသည်။

၃။ ဝါခေါင်လ၊ တပို့တွဲလ၊ တပေါင်းလများတွင် ဝင်ငွေကောင်းပြီ၊ တန်ခူး၊ ဒုတိယ၊ တော်သလင်း  
သီတင်းကျွတ်၊ တန်ခူးလ၊ လများတွင် ဝင်ငွေနည်းပြီ၊ တပို့တွဲလများတွင် ဝင်ငွေမရှိပါ။  
ဝင်ငွေမရှိသောလများတွင် ကခြား၊ ဒေသသို့အစားအစာပျက်စီးမှုများရှိပြီး ဝင်ငွေ ဖြစ်ပါသည်။

၄။ ကျေးရွာတွင် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး တစ်ယောက်ခင်း မျှင်အား ၁၂၀၀ ကျပ်အထူး  
တူရရှိကြပါသည်။

၅။ ကျေးရွာတွင် တန်ခူးလ၊ ကဆုန်လ၊ တော်သလင်းလ၊ တပို့တွဲလ၊ တပေါင်းလများတွင် အနည်း  
ငယ်အားလပ်ပြီ၊ ကခြားလများတွင် အလုပ်ရှုပ်ကြပါသည်။

၆။ ကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးမှုများအကောင်အထည်ဖော်မှု၊ ကျေးရွာအုပ်စု၏အားလပ်  
ချိန်ပွင့်လင်းရာသီ တပို့တွဲလ၊ တပေါင်းလများ တွင် အကောင်အထည်ဖော်မှု ပိုကောင်း  
ပါသည်။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ- ဦး/ဒေါ် အုန်း စင်

ဝါဝင်ဆွေးနွေးသူများ- ကျား ( ၇ ) ဦး + မ ( ၇ ) ဦး



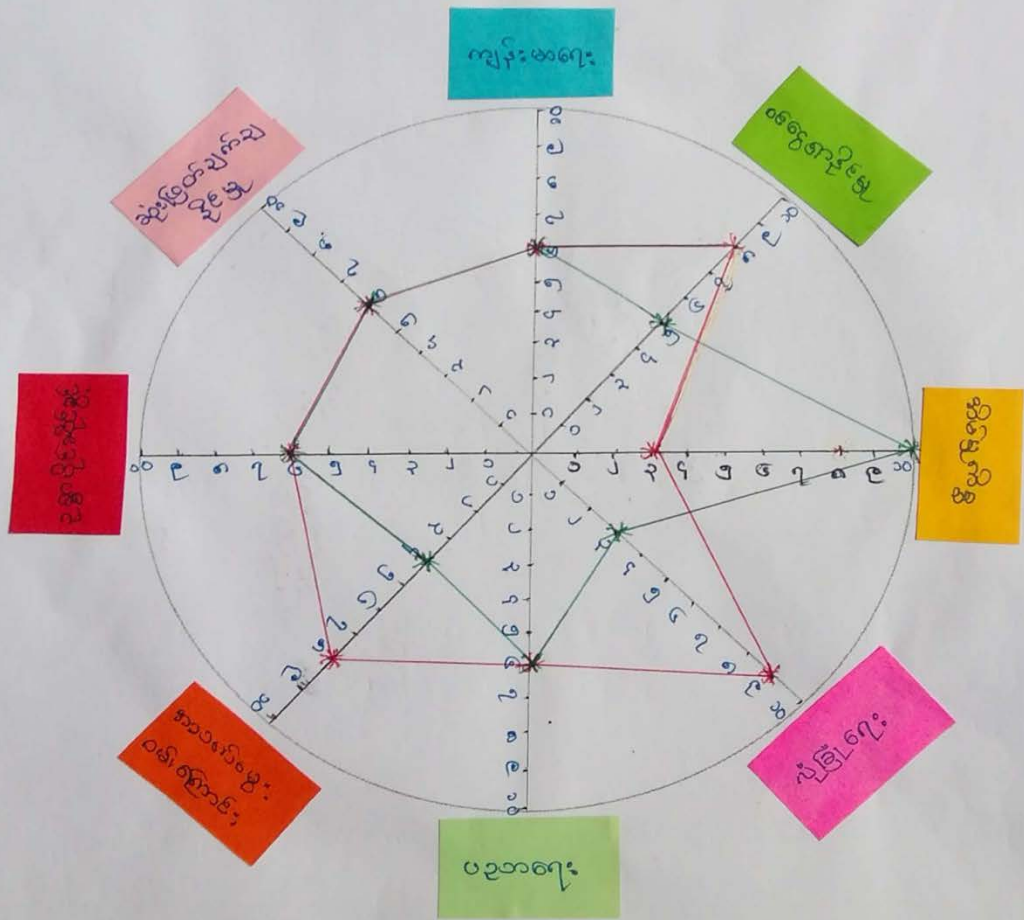




# အမျိုးသား အမျိုးသမီးများ၏ အခန်းကဏ္ဍနှင့် အခြေအနေအားပင် ကူအိမ် ဖြင့်သုံးသပ်ခြင်း

အမျိုးသား အမျိုးသမီးများ၏ အခန်းကဏ္ဍနှင့် အခြေအနေအား ပင်ကူအိမ်ဖြင့် သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးရွာအမည်-သာရက်ပင်----- ကျေးရွာအုပ်စု-သာရက်ပင်----- ရက်စွဲ-၂၀၂၁.၀၅.၂၀.၁၉



■ ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူအမျိုးသားအဖွဲ့-ဦး-မင်းတင်----- နှင့် ( ၁၀ ) ဦး  
■ ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူအမျိုးသမီးအဖွဲ့ / ဒေါ်-သန်းသန်းနိုင်----- နှင့် ( ၁၀ ) ဦး





**အမျိုးသား အမျိုးသမီးများ၏အခန်း ကဏ္ဍနှင့်အခြေအနေအား ပင့်ကူအိမ်ဖြင့် သုံးသပ်ခြင်းအား ဆန်းစစ်သုံးသပ်ချက်များ**

အမျိုးသား အမျိုးသမီးများ၏ အခန်းကဏ္ဍနှင့် အခြေအနေ အား ပင့်ကူအိမ်ဖြင့် သုံးသပ်ခြင်းအား  
ဆန်းစစ် သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာအမည်- သရက်ပင် ----- ကျေးရွာအုပ်စု - သရက်ပင် ----- ရက်စွဲ- ၂၄.၅.၂၀၁၉

၁။ အိမ်ပျက်ခြစားမှုတွင် အမျိုးသမီးများ၊ ကလေးများ၊ အဖွဲ့ဝင်များ ငြိမ်းစေရန်အတွက် နေရာပေးခြင်း၊ အသက်  
..... စွန့်စားခြင်း၊ တို့တွင် အမျိုးသား၊ ကလေးများ၊ အဖွဲ့ဝင်များ ပါဝင်ပါသည်။

၂။ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ သုံးငြိမ်းချက်နှင့် ဥစ္စာရိက္ခာရရှိရေး၊ များစွာတွင် အမျိုးသား၊  
..... အမျိုးသမီး၊ အဖွဲ့ဝင်များ တွေ့ရှိပါသည်။

၃။ အမျိုးသမီးများ အိမ်ထောင်ရေး၊ ငွေကြေးရေး၊ အခက်အခဲ စိန်ခေါ်မှုများ မြေကွဲခြင်း၊  
..... အခက်အခဲ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း၊ အသက်စွန့်စားခြင်း၊ အိမ်ပျက်ခြစားမှုများ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း၊  
..... ပျက်စီးခြင်း၊ စားရိက္ခာရရှိရေးနှင့် နေရာပေးခြင်း တို့ဖြစ်ပါသည်။

၄။ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ ကလေးများ မရှိဘဲ တစ်ယောက်တည်းနေထိုင်နေခြင်း၊ အမျိုးသား၊  
..... များစွာဖြင့် အမျိုးသမီးများ ကိုယ်တိုင် နေထိုင်နေခြင်း၊ အိမ်ပျက်ခြစားမှုများ တွင် ဝင်ရောက်  
..... ကူညီခြင်း များ ဖြစ်ပေါ်နေပါသည်။

၅။ အမျိုးသမီးများ အား နေရာပေးခြင်း၊ အခက်အခဲ စိန်ခေါ်မှုများ မြေကွဲခြင်း၊ အသက်အကိုင်  
..... အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း၊ ငွေကြေးရေး၊ အခက်အခဲများကို ကူညီဖြေရှင်း  
..... ခြင်း များ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း၊ အမျိုးသမီးများ အိမ်အခန်းကဏ္ဍတွင် တက်လာမည်ဖြစ်ပါသည်။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ- ဦး/ဒေါ် မနိတင်၊ ဒေါ်ခင်ခင်၊ နိုင်  
ဝါဝင်ဆွေးနွေးသူများ- ကျား ( ၀၀ ) ဦး + မ ( ၁၀ ) ဦး













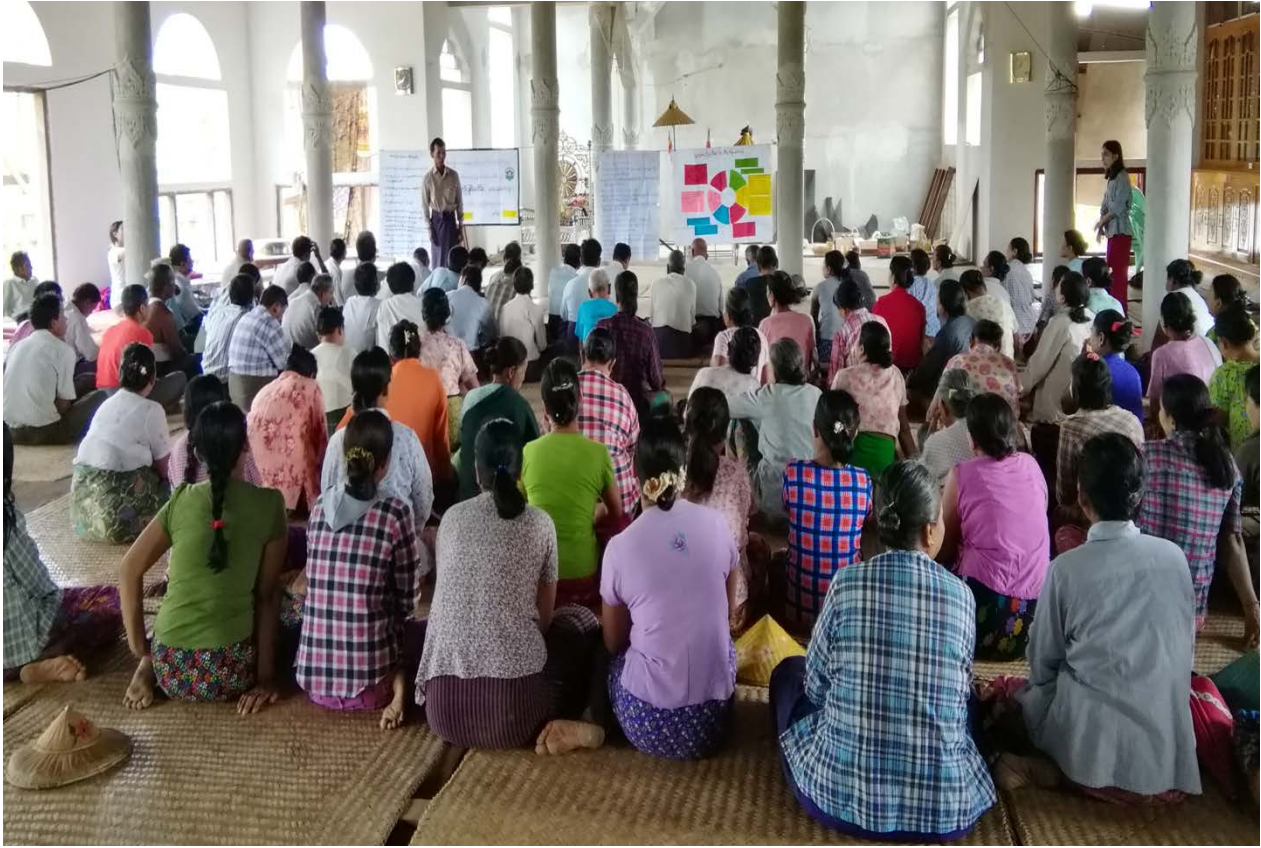
သရက်ပင်ကျေးရွာလူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း ဆောင်ရွက်နေမှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ







သရက်ပင်ကျေးရွာလူ့ထုလဟိုဩစီမံကိန်း ဆောင်ရွက်နေမှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ





သရက်ပင်ကျေးရွာ လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း ကော်မတီဝင်များမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ







ပုံစံ-၁ ကျေးရွာအချက်အလက်ဖိုင် (PC-1) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရ ပံ့ပိုးတောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

|   |  |   |
|---|--|---|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်<br><b>ဦး ဖွဲ့စာ</b> | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်<br><b>၀၇-၇၆၆၇၀၆၈၀၇</b> | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်<br><b>ဒေါ်မာမာခိုင်</b> |
| မြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး                       | မြို့နယ် <b>ကျွန်းဇွဲ</b>                              | ကျေးရွာအုပ်စု <b>၁၁၇၈၀၀၀</b>                      |
|   | ကျေးရွာအုပ်စု <b>၁၁၇၈၀၀၀</b>                           | ကျေးရွာ <b>၁၁၇၈၀၀၀</b>                            |

ကား လှည့်ရေး

| လူမျိုးစု                               | အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ   | အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် |
|---|----------------------|--------------------|----------------------|
| လူမျိုးစု (၁) <b>မက</b>                 | ၂၁၀                  | ဘာသာ (၁) <b>၇၆</b> | ၂၁၀                  |
| လူမျိုးစု (၂) -----                     |                      | ဘာသာ (၂) -----     |                      |
| လူမျိုးစု (၃) -----                     |                      | ဘာသာ (၃) -----     |                      |
| လူမျိုးစုရော -----                      |                      | ဘာသာရော -----      |                      |
| အခြား                                   | အရေအတွက်             |                    |                      |
| မသန်စွမ်းသူများ                         | ၄                    |                    |                      |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၇၈                   |                    |                      |
| စစ်ဘေးရှောင်                            | ၆၅                   |                    |                      |

|                         | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|-------------------------|----------------------|-----------------------|
| လှည့်ရေး                | ၄၆၅                  | ၅၀၄                   |
| လူမျိုးစု (၁) <b>မက</b> | ၄၆၅                  | ၅၀၄                   |
| လူမျိုးစု (၂) -----     |                      |                       |
| လူမျိုးစု (၃) -----     |                      |                       |
| အခြား                   |                      |                       |
| အိမ်ထောင်စုစီးစီး       | ၁၉၂                  | ၁၈                    |



# ပုံစံ-၁ ကျေးရွာအချက်အလက်ဖိုင် (PC-1) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း                    | အမှတ်<br>ခြံပိ                      | ကျန်းမာရေး       | အမှတ်<br>ခြံပိ                      | ဘာသာရေး အဆောက်<br>အအုံများ | အမှတ်<br>ခြံပိ                      |
|---------------------------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| မူကြံကျောင်း                    | <input type="checkbox"/>            | တိုက်နယ်ဆေးရုံ   | <input type="checkbox"/>            | ဝေတီ                       | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း                  | <input type="checkbox"/>            | ကျန်းမာရေးဌာန    | <input checked="" type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း           | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလွန်ကျောင်း                   | <input type="checkbox"/>            | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/>            | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း         | <input type="checkbox"/>            |
| အလယ်တန်းကျောင်း                 | <input type="checkbox"/>            | ဆေးပေးခန်း       | <input type="checkbox"/>            | ခရစ်ယာန်ကျောင်း            | <input type="checkbox"/>            |
| လယ်လွန်ကျောင်း                  | <input type="checkbox"/>            | အခြား            | <input type="checkbox"/>            | ဗလီ                        | <input type="checkbox"/>            |
| အထက်တန်းကျောင်း                 | <input type="checkbox"/>            |                  |                                     | အခြား                      | <input type="checkbox"/>            |
| အခြား                           | <input checked="" type="checkbox"/> |                  |                                     |                            |                                     |
| မှတ်ချက်<br>စာလယ်တန်းကျောင်းခွဲ |                                     | မှတ်ချက်         |                                     | မှတ်ချက်                   |                                     |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (ခ) စာသင်ကျောင်း |                                     |                                     | (၂) ကျန်းမာရေး               |                          |                                     | (၃) လက်မှုပညာရှင်              |                                     |                          |
|------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
|                  | ရွာတွင်နေ<br>ထိုင်သူ                | အခြားရွာမှ<br>လာသူ                  |                              | ရွာတွင်နေ<br>ထိုင်သူ     | အခြား<br>ရွာမှ<br>လာသူ              |                                | ရွာတွင်<br>နေထိုင်သူ                | အခြားရွာ<br>မှလာသူ       |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန်                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | လက်သမား                        | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | လက်ထောက်<br>ကျန်းမာရေးမှူး   | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ပန်းရံ                         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး<br>ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊<br>မီးသမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြံဆရာ/မ       | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ                  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ရေဂိုက်သွယ်သူ                  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား     | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက်         |                                     |                                     | မှတ်ချက်                     |                          |                                     | မှတ်ချက်                       |                                     |                          |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုရိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်စင်းလမ်း       မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ✓ ပိုင်းပါ  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၇/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ✓ ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ







**ပုံစံ-၁ ကျေးရွာအချက်အလက်ဖိုင် (PC-1) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)**

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိမည်ဖြစ်ကြောင်း သေချာစွာ သိရှိကြောင်း သိရှိပါသလား? မိုင်---0---/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှု သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင် ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား: -----

မိုးရာသီတွင် ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ       ရှိပါသည်      ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ မေလကန်ရွာ

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိမည် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) မြစ်ဖူးကျွန်းစီမံကိန်း ၂၀၁၆
- (၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ       ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်      အမည် ဦးကျော်  
 လက်မှတ် [Signature]      နေ့. ၃. ၆. ၂၀၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး      အမည် ဒေါ်မာမာခိုင်  
 လက်မှတ်      နေ့. ၅. ၅. ၂၀၁၈





ပုံစံ-၁ ကျေးရွာအချက်အလက်ဖိုင် (PC-1) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီ တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

|                                      |   |   |
|--------------------------------------|---|---|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်<br>ဦးစိုးလေး | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏<br>ဖုန်းနံပါတ် ၀၇-၂၆၀၇၈<br>၆၈၀၇ | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည်<br>ဒေါ်ခင်မိဝင်း |
| ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး<br>စစ်ကိုင်း    | မြို့နယ်<br>ကျွန်းမြို့နယ်                          | ကျေးရွာအုပ်စု<br>သဂျက်ပင်                 |
|                                      |   | ကျေးရွာ<br>ဝါရှက်ပင်                      |

ကား လူဦးရေ

| လူမျိုးစု                                  | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ   | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|--------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁)---ဗမာ---                     | ၂၁၀                 | ဘာသာ(၁)---ဗုဒ္ဓ--- |                     |
| လူမျိုးစု (၂)-----                         |                     | ဘာသာ(၂)-----       |                     |
| လူမျိုးစု (၃)-----                         |                     | ဘာသာ(၃)-----       |                     |
| လူမျိုးစုရော-----                          |                     | ဘာသာရော-----       |                     |
| အခြား                                      |                     |                    |                     |
|  | အရေအတွက်            |                    |                     |
| မသန်စွမ်းသူများ                            | ၅                   |                    |                     |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ<br>(၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၇                   |                    |                     |
| စစ်ဘေးရှောင်                               | ၀                   |                    |                     |





**ပုံစံ-၁ ကျေးရွာအချက်အလက်ဖိုင် (PC-1) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)**

|                          | အမျိုးသား(အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး(အရေအတွက်) | စုစုပေါင်းအရေအတွက် |
|--------------------------|---------------------|----------------------|--------------------|
| လူဦးရေ                   |                     |                      |                    |
| လူမျိုးစု (၁)---မိ.မလ--- | ၄၇၄                 | ၅၀၇                  | ၉၈၁                |
| လူမျိုးစု (၂)-----       |                     |                      |                    |
| လူမျိုးစု (၃)-----       |                     |                      |                    |
| အခြား                    |                     |                      |                    |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး           | ၁၉၂                 | ၁၈                   | ၂၁၀                |

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း            | အမှတ်<br>ခြံစံပါ                    | ကျန်းမာရေး       | အမှတ်<br>ခပ်ပါ                      | ဘာသာရေးအဆောက်<br>အအုံများ | အမှတ်<br>ခြံစံပါ                    |
|-------------------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း         | <input type="checkbox"/>            | ဆေးရုံ           | <input type="checkbox"/>            | စေတီ                      | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း         | <input type="checkbox"/>            | ကျန်းမာရေးဌာန    | <input checked="" type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း          | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း          | <input type="checkbox"/>            | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/>            | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း        | <input type="checkbox"/>            |
| မူကြိုကျောင်း           | <input type="checkbox"/>            | ဆေးပေးခန်း       | <input type="checkbox"/>            | ခရစ်ယာန်ကျောင်း           | <input type="checkbox"/>            |
| အခြား                   | <input checked="" type="checkbox"/> | အခြား            | <input type="checkbox"/>            | ဗလီ                       | <input type="checkbox"/>            |
|                         |                                     |                  |                                     | အခြား                     | <input type="checkbox"/>            |
| မှတ်ချက်                |                                     | မှတ်ချက်         |                                     | မှတ်ချက်                  |                                     |
| လယ်ယာနှင့် ကျွေးမွေးရေး |                                     |                  |                                     |                           |                                     |





**ပုံစံ-၁ ကျေးရွာအချက်အလက်ဖိုင် (PC-1) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)**

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း |                                     |                                     | (၂) ကျန်းမာရေး           |                                     |                          | (၃) လက်မှုပညာရှင်         |                                     |                          |
|------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
|                  | ရွာတွင်နေထိုင်သူ                    | အခြားရွာမှလာသူ                      |                          | ရွာတွင်နေထိုင်သူ                    | အခြားရွာမှလာသူ           |                           | ရွာတွင်နေထိုင်သူ                    | အခြားရွာမှလာသူ           |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန်                   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | လက်သမား                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီးသမား | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ              | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သွယ်သူ             | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| အခြား            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက်         |                                     |                                     | မှတ်ချက်                 |                                     |                          | မှတ်ချက်                  |                                     |                          |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း
- ကတ္တရာလမ်း
- ကွန်ကရစ်လမ်း
- မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
- ကျောက်ခင်းလမ်း
- မြေသားလမ်း
- လူသွားလမ်း
- အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် 2017 / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ







**ပုံစံ-၁ ကျေးရွာအချက်အလက်ပိုင် (PC-1) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)**

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်---၀---/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်-----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား: -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ---လေပြင်းတိုက်-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) မြေခင်း၊ ကျောင်း၊ မီးစက်အဖွဲ့

(၂) စီးခင်း၊ ခွဲအဖွဲ့-----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးကျိုလေး

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၄.၅.၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်ဝင်းစိန်စိန်

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၄.၅.၂၀၁၉



**ပုံစံ-စ-၂ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC-2) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)**

ပုံစံ - စ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

|  |                          |  |                       |
|--|--------------------------|--|-----------------------|
| လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ တြိပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။ |                          | စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက်  |                       |
| စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဒေါ်မာမာခိုင်</u>  |                          |  |                       |
| နေ့စွဲ   | <u>4.6.2018</u>          | စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြိပ်ပါ <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃)<br><input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) |                       |
| ပြည်နယ်/တိုင်း   | <u>ခဲခဲကိုင်း-တိုင်း</u> | မြို့နယ်   | <u>ကျွန်းမြို့နယ်</u> |
|  |                          | ကျေးရွာအုပ်စု  | <u>သာဂုဏ်</u>         |
|  |                          |  | ကျေးရွာ <u>သာဂုဏ်</u> |

| စီမံကိန်းအဆင့်ရွက်ဖူးအဆင့်များ   | နေ့စွဲ      |                 | အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက် |                    |                     |   | အိမ်ထောင်စုပေါင်း | အိမ်ထောင်စု % |
|--|-------------|-----------------|---------------------------------|--------------------|---------------------|---|-------------------|---------------|
|  | စတင်သည့်နေ့ | ပြီးဆုံးသည့်နေ့ | အမျိုးသားအရေအတွက်               | အမျိုးသမီးအရေအတွက် | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည် |                   |               |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး   | ၄.၆.၁၈      | ၄.၆.၁၈          | ၇၅                              | ၆၈                 | ၁၄၃                 | မာမာ   ၁၄၃                                      | ၃၁၀               | ၄၈.၀၇%        |
| ၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး  | ၅.၆.၁၈      | ၅.၆.၁၈          | ၄၉                              | ၆၁                 | ၁၁၀                 | မာမာ   ၁၁၀                                      | ၂၁၀               | ၅၂.၃၈%        |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး  |             |                 |                                 |                    |                     |   |                   |               |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး                     |             |                 | မလို                            | မလို               | မလို                | မလို  |                   |               |
| ၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး |             |                 |                                 |                    |                     |   |                   |               |
| ၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး   |             |                 |                                 |                    |                     |   |                   |               |
| ၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း  |             |                 |                                 |                    |                     |   |                   |               |



**ပုံစံ-စ-၂ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC-2) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)**

ပုံစံ - စ-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

|   |  |   |                            |
|---|--|---|----------------------------|
| လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးပူးပေါင်းလက်ထောက်နည်းပညာပူးပေါင်းမှု ကျေးရွာအုပ်စုအတွက်ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။ |  | စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် |                            |
| စည်းရုံးရေးပူးပေါင်းလက်ထောက်နည်းပညာရေးပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှု အမည် - <b>စခါသစ်မြို့ရွာ</b>                                |  |   |                            |
| နေ့စွဲ<br><b>၂၅.၅.၂၀၁၉</b>  | စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃)<br><input type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၄) |   |                            |
| ပြည်နယ်/တိုင်း<br><b>စစ်ကိုင်း</b>  | မြို့နယ်<br><b>ကျွန်းမြို့</b>   | ကျေးရွာအုပ်စု<br><b>သဂုဏ်ပင်</b>                      | ကျေးရွာ<br><b>ဝဝရတီပင်</b> |

| စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ  | နေ့စွဲ         |                     | အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက် |                            |                             |  |                       |                   |
|---|----------------|---------------------|---------------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|-----------------------|-------------------|
|   | တင်သည့်<br>နေ့ | ပြီးဆုံးသည့်<br>နေ့ | အမျိုးသား<br>အရေ<br>အတွက်       | အမျိုးသမီး<br>အရေ<br>အတွက် | အိမ်ထောင်<br>စုအရေ<br>အတွက် | လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ<br>အရေအတွက် နှင့်<br>လူမျိုးစုအမည် | အိမ်ထောင်<br>စုပေါင်း | အိမ်ထောင်<br>စု % |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး  | ၂၄.၅.၁၉        | ၂၄.၅.၁၉             | ၄၈                              | ၅၈                         | ၅၀၆                         | ၅၀၆   မဟာ  | ၂၁၀                   | ၅၀.၄၈%            |
| ၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း<br>အစည်းအဝေး                                 | ၂၄.၅.၁၉        | ၂၄.၅.၁၉             | ၄၈                              | ၅၈                         | ၅၀၆                         | ၅၀၆   မဟာ  | ၂၁၀                   | ၅၀.၄၈%            |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု<br>လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး                                 | ၂၆.၅.၁၉        | ၂၆.၅.၁၉             | ၅၈                              | ၅၀                         | ၂၉                          | ၂၉   မဟာ   | -                     | -                 |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်<br>စီမံကိန်းအထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း |                |                     | မရှိ                            | မရှိ                       | မရှိ                        | မရှိ   |                       |                   |







ပုံစံ-စ-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစီးဌာနအစီအစဉ် (PC-3) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - စ-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာနအစီအစဉ် Form PC (3)

လမ်းညွှန်ချက်။ အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာနအစီအစဉ်အစဉ်အစား ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူ ပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည်

ရက်စွဲ ၅. ၆. ၅၈

စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (V)  စက်ဝန်း(၁)၊  စက်ဝန်း(၂)၊  
 စက်ဝန်း(၃)၊  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း စစ်လွှဲခြင်း

|                   |                       |                 |
|-------------------|-----------------------|-----------------|
| မြို့နယ် ကျွန်းလှ | ကျေးရွာအုပ်စု သရက်ပင် | ကျေးရွာ သရက်ပင် |
|-------------------|-----------------------|-----------------|

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း- ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံး အခက်အခဲ ၅ခုဆီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြလာသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ

|   |   |
|---|---|
| ၁ | စာသင်ကျောင်းဝင်းမရှိရန် ကျောင်းသားများအတွက်နေရာ မလုံခြုံခြင်း၊ တီဗွီနှင့် များစွာမရှိခြင်း။         |
| ၂ | ကျောင်းကျုံးတံတား မရှိရန် သီးနှံကုန်ထုတ်လုပ်ရေး အခက်အခဲရှိခြင်း။                                    |
| ၃ | စက်ယာဉ်များ ဝယ်ယူခြင်း၊ မြေယာများ ဝယ်ယူခြင်း၊ စက်ယာဉ်တိုက်အတွင်း အေးချမ်းမှုမရှိခြင်း။              |
| ၄ | ရွာတွင်း နေရာများ ဖွံ့ဖြိုးစေရန် အခက်အခဲများ ရှိခြင်း။  |
| ၅ | ကျေးရွာအတွင်း ရေအခက်အခဲများ ရှိခြင်း။   |
| ၆ | လမ်းပန်းများ တွင် စောင့်ရှောက်မှုမရှိခြင်း နှင့် ရေကျော်များ မရှိခြင်းကြောင့် လမ်းပန်းပျက်စီးခြင်း။ |
| ၇ |   |
| ၈ |   |

အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြလာသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ

|   |  |
|---|--|
| ၁ | ကျောင်းဝင်း မလုံခြုံခြင်းကြောင့် ကျောင်းသား များ စာသင်ရုံအတွင်း မလုံခြုံမှုများ ရှိခြင်း။    |
| ၂ | ကျောင်းကျုံးတံတား ပျက်စီးနေသည့်အတွက် သီးနှံသယ်ယူရာတွင် မလွယ်ကူခြင်း။                         |
| ၃ | ကျေးရွာ ကျောင်းဆရာ/ဆရာမများ အတွက် နေရာအခက်အခဲများ ရှိခြင်း။                                  |
| ၄ | စက်ယာဉ်တိုက်တွင် အသုံးမပြုနိုင်ရန် ကျေးရွာအတွက် မဟုတ်သည့် အဖွဲ့များ ရှိခြင်း။                |
| ၅ | ကျောင်းတွင် ရေအခက်အခဲများ ရှိခြင်းကြောင့် ကျောင်းသားများ သုံးစွဲရာတွင် အခက်အခဲများ ရှိခြင်း။ |
| ၆ | ရွာပတ်လမ်း မြို့ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့များ လှည့်လည်ခြင်းများ အားလုံး ခက်ခဲခြင်း။                  |
| ၇ |  |
| ၈ |  |

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့်(၅)နှစ်အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းချက်များအား တင်ပြပါ

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

|   |  |
|---|--|
| ၁ | ကျောင်းဝင်း ဖြစ်စဉ်များ ကျင့်သုံးခြင်းဖြင့် ကျောင်းသားများ လုံခြုံအေးချမ်းစွာ စာသင်ကြားနိုင်ရန်။         |
| ၂ | ကျောင်းကျုံးတံတား တည်ဆောက်ခြင်းဖြင့် စောင့်ရှောက်မှုများ ပိုမို ရှိပြီး ရေ၊ သွား၊ လမ်း၊ အဆင်ပြေစေရန်။    |
| ၃ | စက်ယာဉ်တိုက်တွင် ရေအခက်အခဲများ ရှိပြီး အသုံးပြုနိုင်ရန် အားလုံး ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းမှုများ ပြုလုပ်ရန်။     |
| ၄ | ကျောင်းတွင်း ရေအခက်အခဲများ ရှိပြီး သွား၊ လမ်း၊ အဆင်ပြေစေရန် အားလုံး ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းမှုများ ပြုလုပ်ရန်။ |
| ၅ | လမ်းပန်းများ ကောင်းမွန်ပြီး သွား၊ လမ်း၊ အဆင်ပြေစေရန်။  |
| ၆ |  |
| ၇ |  |
| ၈ |  |

အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

|   |  |
|---|--|
| ၁ | မြို့ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့များ ကျင့်သုံးခြင်းဖြင့် ကျောင်းသားများ စာသင်ရုံအတွင်း အေးချမ်းပြီး ပြင်ပတေးများ ပြုကားနိုင်ရန်။ |
| ၂ | တံတား ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းမှုများ ပြုလုပ်ခြင်းဖြင့် သီးနှံများ အပျက်အစီးမရှိ သယ်ယူနိုင်ရန်။ လမ်း ကောင်းစေရန်။             |







**ပုံစံ-စ-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ် (PC-3) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)**

|   |   |
|---|---|
| ၃ | ဝန်ထမ်းဆောင်ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် ဆရာ၊မများ ဒေသကနေရေး၊ ထိုင်ရေး ဒေသဆင်ဖြေစေရန်။                     |
| ၄ | စာအုပ်စာတမ်း ပြုစုပညာတိုးပွားရေးအတွက် စဉ်းစားတွေးတောမှု ကောင်းလာစေရန်။                            |
| ၅ | ရေတွင်း၊ ရေကန် လုံလောက်မှုဖြည့်တိုးပေးရေးအတွက် သား၊ ချွေ၊ ဆရာ၊မများ ဒေသက သောက်သုံးရေအညီအမျှစေရန်။ |
| ၆ | ရွာပတ်လမ်း ကောင်းမွန်မှု သွားလာရေး အဆင်ပြေစေရန်။  |
| ၇ |   |
| ၈ |   |

ဂ။ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးများ / အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက် |
|-------|---|--|-----------------------|---|
| ၁     | နေ့စဉ် ကျန်းမာရေး   | အမျိုးသား + အမျိုးသမီး                                       |                       |   |
| ၂     | စာသင်ကျောင်းဝင်း ခပ်ခြင်း                                 | အမျိုးသား + အမျိုးသမီး                                       |                       |   |
| ၃     | ရွာတွင်း လမ်း ဖြည့်ဆည်းခြင်း                              | အမျိုးသား  |                       |   |
| ၄     | စာသင်ကျောင်း ရေတွင်း ရရှိရေးလုပ်ငန်း                      | အမျိုးသမီး   |                       |   |
| ၅     | ရွာတွင်း တံတား ဖြည့်ဆည်းခြင်း                             | အမျိုးသား  |                       |   |

ဃ။ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးများ / အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|---|--|-----------|
| ၁     | ဆရာ၊ ဆရာမ နေ အိမ်   | အမျိုးသမီး   |           |
| ၂     | စာအုပ်အိမ်၊ ဒါနိုးရုံ                                     | အမျိုးသမီး   |           |
| ၃     |   |  |           |
| ၄     |   |  |           |
| ၅     |   |  |           |
| ၆     |   |  |           |
| ၇     |   |  |           |

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦး ဦးအောင် လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ 5.6.18

အမည် ဦးဝင်းဝင်း လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ 5.6.18

အမည် ဒေါ်ကြည်ကြည်မာ လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ 5.6.18







**ပုံစံ-စ-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစီးဌာနအစီအစဉ် (PC-3) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)**

ပုံစံ - စ-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက် အဆင့်(၃)ကျေးရွာမော်ဒယ်များချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ဒေါ်သိန်းဝင်း**

နေ့စွဲ **၂၀၁၆.၀၂.၂၃** စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V) ။ စက်ဝန်း(၁)    
  စက်ဝန်း(၂) ။ စက်ဝန်း(၃) ။ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **စစ်ကိုင်း** မြို့နယ် **ကွန်ပျ** ကျေးရွာအုပ်စု **သရက်ပင်** ကျေးရွာ **သရက်ပင်**

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ                     |   |
|---|---|
| ဆိုင်ကယ်မြို့ပြင်ခြင်း၊ အတတ်ပညာမတတ်သဖြင့် အကျေးကြီး ကိစ္စများတွင်           | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိကျား + မ |
| သွား၊ ယာအခြေ ဆိုင်ကယ်ပျက်ပါက ပြင်ဆင်နိုင်သဖြင့် နောက်ကျခြင်း၊ အဆင်မပြေခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိကျား + မ |
| နှုတ်ပေါက်စတာ ကျောင်း၊ သား၊ သား၊ သား စာအုပ် ဝယ်ရန် မလောင်နိုင်သဖြင့် စာ     | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိကျား + မ |
| ပရိယာယ် ရာ နှင့် ကျောင်း၊ တက် ဂျာမင်း စက်ခံခြင်း။                           | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိကျား + မ |
| စက်ချယ် ပညာမတတ်သဖြင့် ထိတွေ့ နည်း၊ ခြင်း၊ တခြား ဘုရား၊ သွား၊ ချယ် ခြင်း၊ ရသ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိကျား + မ |
| ဖြင့် အချိန် ကုန်ခြင်း၊ ငွေ ကုန်ခြင်း။                                      | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိကျား + မ |
|   | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိကျား + မ |

ခ။ မော်ဒယ်များခြင်း- နောင်လာမည့် ( ၅ )နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မော်ဒယ်များလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော                                       | မော်ဒယ်များချက်များ   |
|--|---|
| ဆိုင်ကယ်မြို့ပြင်ခြင်း၊ ပညာမတတ်ပါက ဆိုင်ကယ်ဒဏ် ကိုယ်တိုင်ဖြင့် နိုင်ခြင်း။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိကျား + မ |
| လျှို့ဝှက်ဖြင့် လိမ္မော် ဖြင့် ဖြင့်ခြင်း။                                 | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိကျား + မ |
| စာအုပ် အချိန်၊ မျှော်မှီပါက ကျောင်းပတ်များ အတွက် အဆင်မပြေ ကျောင်း          | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိကျား + မ |
| တက် ဖြင့် စာအုပ် ဖြင့် ဖြင့် ဖြင့် ။ စာအုပ် ဖြင့် ဖြင့်                    | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိကျား + မ |
| စက်ချယ် ပညာမတတ်ပါက ဆိုင်ဖြင့် ဖြင့် ဖြင့် ဖြင့် ။ ကိုယ်တိုင် တတ်သ          | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိကျား + မ |
| ဖြင့် အချိန် မကုန် သာ ကိုယ်တိုင် ချယ်ဝတ် နိုင်ခြင်း။ ငွေ ကုန် သက်သာ ဖြင့်  | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိကျား + မ |
|  | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိကျား + မ |



ပုံစံ-၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ် (PC-3) (ဒုတိယနှစ်တက်ဝန်း)

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄)နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| ဦးစားပေး အဆင့် - သတ်မှတ်ချက် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ          | ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက် |     |        |
|------------------------------|---|--|--------------------|-----------------------|---|-----|--------|
|                              |   |  |                    |                       | ကျား                                      | မ   | ပေါင်း |
| ၁                            | ကျေးရွာတွင်းလမ်းများ ဖွင့်ဖြင့်ခြင်း                      | က + မ  | လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး | ၁၃၃၀၀၀                | ၄၇၄                                       | ၅၁၇ | ၉၉၁    |
| ၂                            | ဇာဝင်စေ့ချွေးခြံ ခုခမ်း ဂျီ.ဖြူ ပြင်ဆိုးချခြင်း           | က + မ  | ပညာရေး             | ၈၅၃၀၀၀                | ၄၇၄                                       | ၅၁၇ | ၉၉၁    |
| ၃                            | ရွာပတ်လမ်းပြင်ဆင်ခြင်း                                    | က + မ  | လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး | ၇၃၀၀၀                 | ၄၇၄                                       | ၅၁၇ | ၉၉၁    |
| ၄                            | မာကြာညို တိုက်တည်ဆောက်ခြင်း                               | က + မ  | ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း  | ၇၃၀၀၀                 | ၄၇၄                                       | ၅၁၇ | ၉၉၁    |

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ           |
|-------|--|---|---------------------|
| ၁     | ဆိုင်ကယ် ဝယ်ယူမှု ထင်တန်း                                  | က + မ   | သက်မွေးဝမ်းကြောင်း  |
| ၂     | စာအုပ် ဖျာအိမ် ၇ ဂျီရေး                                    | က + မ   | ပညာရေး              |
| ၃     | ကော်ချပ်ဝင်စာအုပ်  | မ   | သက်မွေး ဝမ်းကြောင်း |
| ၄     |  |   |                     |
| ၅     |  |   |                     |

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးမြစာအောင် လက်မှတ် [Signature] ဇန.စွဲ ၂၄.၅.၂၀၁၉

စာမည် ဒေါ်ကြည်ကြည်မာ လက်မှတ် [Signature] ဇန.စွဲ ၂၄.၅.၂၀၁၉













သရက်ပင်ကျေးရွာပထမ/ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ/ဒုတိယအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ယဉ်ပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေးစီမံကိန်းကော်မတီတွင်

(၁) ဦးမိုးတင်

(၂) ဦးမောင်ရွှေ

(၃) ဒေါ်ရွှေရည်

စတင်ကြည့်ကြိုကြည့်ရှုဆောင်ရွက်မည့်ကော်မတီတွင်

(၁) ဦးညွန့်ဆွေ

(၂) ဦးမောင်ကောင်း

(၃) ဒေါ်လှတင်

(၄) ဒေါ်မြခင်

စတင်အကြံပြုဆောင်ရွက်ပြီးနောက်အကြံပြုရေးကော်မတီဝင်များအဖြစ်

(၁) ဦးမြတ်ဝင်း

(၂) ဒေါ်ခင်အိမ်

ကျေးရွာစတင်ဖွဲ့စည်းထားပြီးနောက် အဖွဲ့ဝင်များအဖြစ်

(၁) ဦးမြတ်ခင်

(၂) ဒေါ်မြသိန်း

(၃) ဒေါ်ခင်အိမ်

ကျေးရွာပထမအစည်းအဝေးအကြံပြုရေးကော်မတီများအဖွဲ့ဝင်နှင့် ဝတ္တရားများ

ဆောင်ရွက်ပေးရန်အတွက် ကျေးရွာအဖွဲ့ဝင်များအား

ကျေးရွာအဖွဲ့ဝင်များအား အစည်းအဝေးတွင် ဖိတ်ခေါ်ပါရမည်။

ကျေးရွာအဖွဲ့ဝင်များအား ခေါ်ဆိုရန်အတွက် ယခုလို အစည်းအဝေးကို နေရာချစေရန်

အစည်းအဝေးအကြံပြုရေးကော်မတီများအား နေရာချစေရန်အတွက်

ကျေးရွာအဖွဲ့ဝင်များအား ခေါ်ဆိုရန်အတွက် ယခုလို အစည်းအဝေးကို နေရာချစေရန်

ကျေးရွာအဖွဲ့ဝင်များအား ခေါ်ဆိုရန်အတွက် ယခုလို အစည်းအဝေးကို နေရာချစေရန်

ကျေးရွာအဖွဲ့ဝင်များအား ခေါ်ဆိုရန်အတွက် ယခုလို အစည်းအဝေးကို နေရာချစေရန်

မှတ်တမ်းတင်သူလက်မှတ်။ ..... Hsingi  
မှတ်တမ်းတင်သူအမည်။ ..... ဒေါ်ခင်အိမ်  
မှတ်တမ်းတင်သူ ကာဝန်/ရာထူး။ လူထုစည်းရုံးရေးဦးစီးဌာန  
ကျေးရွာ/ဒုတိယအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း။ သရက်ပင်၊ သရက်ပင်





ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းချုပ်ငယ်များ(ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းချုပ်ငယ်များ

| ကဏ္ဍ  | ဦးစားပေးအဆင့် | လုပ်ငန်းအမျိုးအစား                            | အဆိုပြုသူ(အမှန်ခြစ်ရန်) |   |        | ခုနှစ် | ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း(သို့)ဌာန | မှတ်ချက် |
|---|---------------|---|-------------------------|---|--------|--------|---------------------------------|----------|
|   |               |   | ကျား                    | မ | ကျား+မ |        |                                 |          |
| အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ<br>(လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/ပိလင်းရေး)  | ၁             | ချောင်းကျွတ်တားတည်ဆောက်ခြင်း                  |                         |   | ✓      |        |                                 |          |
|   | ၂             | မာဝဝကျောင်း၊ ခြံမည်၊ ရိုးမြေခြံခြင်း          |                         |   | ✓      | ၂၀၁၈   | NC DDP                          |          |
|   | ၃             | ရွာတွင်းလမ်း၊ များ၊ ရွင်းခြင်း                | ✓                       |   |        |        |                                 |          |
|   | ၄             | စာသင်ကျောင်း၊ တွင်း ရေ တွင်း တည်ဆောက်ခြင်း    |                         | ✓ |        |        |                                 |          |
|   | ၅             | ရွာတွင်းတံတားနှင့် ရေ ကျော်များ တည်ဆောက်ခြင်း | ✓                       |   |        |        |                                 |          |
| လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ<br>(ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)                | ၁             |   |                         |   |        |        |                                 |          |
|   | ၂             | စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်ခြင်း                     |                         | ✓ |        |        |                                 |          |
|   | ၃             |   |                         |   |        |        |                                 |          |
|   | ၄             |   |                         |   |        |        |                                 |          |
|   | ၅             |   |                         |   |        |        |                                 |          |
| သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ<br>(စိုက်ပျိုးရေး/ ဝွေးမြူရေး နှင့် ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ) | ၁             | ဆရာ၊ ဆရာမနေအိမ်                               |                         |   | ✓      |        |                                 |          |
|   | ၂             | စာအုပ်အိမ်၊ အိမ်၊ အိမ်                        |                         | ✓ |        |        |                                 |          |
|   | ၃             |   |                         |   |        |        |                                 |          |
|   | ၄             |   |                         |   |        |        |                                 |          |
|   | ၅             |   |                         |   |        |        |                                 |          |
| သဘာဝဘေးအန္တရာယ်<br>လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ   | ၁             |   |                         |   |        |        |                                 |          |
|   | ၂             |   |                         |   |        |        |                                 |          |
|   | ၃             |   |                         |   |        |        |                                 |          |
|   | ၄             |   |                         |   |        |        |                                 |          |
|   | ၅             |   |                         |   |        |        |                                 |          |
| အခြားကဏ္ဍ<br>(ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်း)            | ၁             |   |                         |   |        |        |                                 |          |
|   | ၂             |   |                         |   |        |        |                                 |          |
|   | ၃             |   |                         |   |        |        |                                 |          |
|   | ၄             |   |                         |   |        |        |                                 |          |
|   | ၅             |   |                         |   |        |        |                                 |          |







# ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းချုပ်ငယ်များ (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းချုပ်ငယ်များ

| ကဏ္ဍ  | ဦးစားပေးအဆင့် | လုပ်ငန်းအမျိုးအစား                                      | အဆိုပြုသူ(အမှန်ခြစ်ရန်) |   |        | ခုနှစ် | ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့)ဌာန | မှတ်ချက် |
|---|---------------|---|-------------------------|---|--------|--------|----------------------------------|----------|
|   |               |   | ကျား                    | မ | ကျား+မ |        |                                  |          |
| အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ<br>(လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)   | ၁             | မာဝေမြို့ကျေးရွာ၊ ဖြူခင်းရွာ၊ ဖြူဖွဲ့တို့ ချဲ့ထွင်ခြင်း |                         |   | ✓      | ၂၀၁၈   | NC ၅၁၉                           |          |
|   | ၂             | ကျေးရွာတွင်း လမ်းများ ချဲ့ထွင်ခြင်း၊ ဖြူဖွဲ့ခြင်း       |                         |   | ✓      | ၂၀၁၉   | NC ၅၁၉                           |          |
|   | ၃             | ရွာပတ်လမ်း၊ ရွာ၊ ဖြူခင်း ချဲ့ထွင်ခြင်း                  |                         |   | ✓      |        |                                  |          |
|   | ၄             |   |                         |   |        |        |                                  |          |
|   | ၅             |   |                         |   |        |        |                                  |          |
| လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ<br>(ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)                | ၁             | မာဝေမြို့၊ နှစ်စက်ဝန်း ဆောက်လုပ်ခြင်း                   |                         |   | ✓      |        |                                  |          |
|   | ၂             | မာဝေမြို့၊ နှစ်စက်ဝန်း ဆောက်လုပ်ခြင်း                   |                         |   | ✓      |        |                                  |          |
|   | ၃             |   |                         |   |        |        |                                  |          |
|   | ၄             |   |                         |   |        |        |                                  |          |
|   | ၅             |   |                         |   |        |        |                                  |          |
| သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ<br>(စိုက်ပျိုးရေး/ ဖွေးဖြူရေး နှင့် ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ) | ၁             | ဆိုင်ကယ် ဝယ်ယူရေး တန်း                                  |                         |   | ✓      |        |                                  |          |
|   | ၂             | ယက်ကန် ဝယ်ယူရေး တန်း                                    |                         | ✓ |        |        |                                  |          |
|   | ၃             |   |                         |   |        |        |                                  |          |
|   | ၄             |   |                         |   |        |        |                                  |          |
|   | ၅             |   |                         |   |        |        |                                  |          |
| သာသနာရေးအဖွဲ့အစည်း<br>လျှောက်ပေးရေး ကဏ္ဍ  | ၁             |   |                         |   |        |        |                                  |          |
|   | ၂             |   |                         |   |        |        |                                  |          |
|   | ၃             |   |                         |   |        |        |                                  |          |
|   | ၄             |   |                         |   |        |        |                                  |          |
|   | ၅             |   |                         |   |        |        |                                  |          |
| အခြားကဏ္ဍ<br>(ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်း နိုင်ငံခြား နှင့် အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရန်ပေးနိုင်ခြင်း)          | ၁             |   |                         |   |        |        |                                  |          |
|   | ၂             |   |                         |   |        |        |                                  |          |
|   | ၃             |   |                         |   |        |        |                                  |          |
|   | ၄             |   |                         |   |        |        |                                  |          |
|   | ၅             |   |                         |   |        |        |                                  |          |

