

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း  
(တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

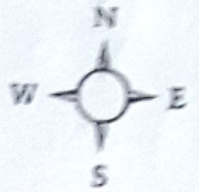
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်  
Village Development Plan

သပြေချောင်းကျေးရွာ၊ ခါးစိပ်ကျေးရွာအုပ်စု  
ပလက်ဝမြို့နယ်၊ ရင်းပြည်နယ်

၂၀၁၀ ခုနှစ်၊ မတ်လ

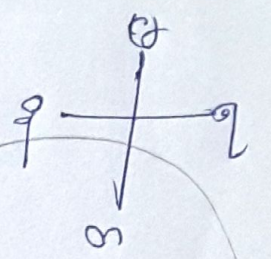
မာတိကာ	တရက်နာ
၁။ မြို့နယ်မြေပုံ	၁
၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)	၂
၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၃-၈
၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၄-၅
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/ PRA) အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်	၆
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အဆည်များရေးရန်)	၇-၁၅
၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခေါ်တွင်းများ (၂ - ၃ ပုံထက်ပိုများစေရန်)	၁၇-၂၀
၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ - ၁)	၂၁-၂၄
၉။ စီမံကိန်းဝက်ဝန်းအချိန်ဖော်ပြချက် (ပုံစံ - ၂)	၂၅-၂၈
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ - ၃)	၂၉-၃၀
၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ - ၄)	၃၁-၃၂
၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၃၃-၃၅
၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၃၆-၃၇

# ပလက်ဝမြို့နယ်အညွှန်းပြေမြေပုံ



စံညွှန်းရင်း	ရရှိပုံပြင်ပုံ
၁။ နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်	▣●●●▣
၂။ ပြည်နယ်နယ်နိမိတ်	▣●●▣
၃။ ခြံနယ်နယ်နိမိတ်	▣●▣
၄။ မြို့/အုပ်ချုပ်ရေးဌာန	▣/○/●
၅။ မြစ်/လျှောက်	~
၆။ ကားလမ်း/အုပ်ချုပ်ရေးနယ်နိမိတ်	—

Hand-drawn map of a village



Legend:

- घर
- गाँव
- सड़क
- नदी
- कुएँ
- मंडी

Handwritten text at the bottom of the map, possibly a title or note.

අප්‍රේල් 2019 වන විට පවතින සියලුම ප්‍රධාන ප්‍රශ්න

3

ප්‍රශ්න	පිළිතුරු
ප්‍රධාන ප්‍රශ්න	ප්‍රධාන ප්‍රශ්න
ප්‍රධාන ප්‍රශ්න	ප්‍රධාන ප්‍රශ්න
ප්‍රධාන ප්‍රශ්න	ප්‍රධාන ප්‍රශ්න
ප්‍රධාන ප්‍රශ්න	ප්‍රධාන ප්‍රශ්න

အပြုအမူ၊ ကျေးဇူးတင် ဆောင်ရွက်ပေးသူများ၏ အကျိုးကို အကျဉ်းချုပ် ဖော်ပြပါမည်။  
ကျေးဇူးတင်သူများ - အပြုအမူ၊ ကျေးဇူးတင် ဆောင်ရွက်ပေးသူ (၃၃) ဦး၊ စာအုပ် ဖြန့်ဖြူး  
ပေးသူ အဖွဲ့အစည်း (၃၅) ဦး၊ စာအုပ် ဖြန့်ဖြူးပေးသူ (၁၈) ဦး၊ စာအုပ် ဖြန့်ဖြူးပေးသူ

ကျေးဇူးတင်သူများ

အပြုအမူ၊ ကျေးဇူးတင် ဆောင်ရွက်ပေးသူများ အဖွဲ့အစည်းများ - အပြုအမူ၊ ကျေးဇူးတင်  
ဆောင်ရွက်ပေးသူ အဖွဲ့အစည်း၊ အပြုအမူ၊ ကျေးဇူးတင် ဆောင်ရွက်ပေးသူ အဖွဲ့အစည်း

အကျိုးအမြတ်

အကျိုးအမြတ် ခံစားရသူများ - အကျိုးအမြတ် ခံစားရသူများ၊ အကျိုးအမြတ် ခံစားရသူများ  
အကျိုးအမြတ် ခံစားရသူများ၊ အကျိုးအမြတ် ခံစားရသူများ၊ အကျိုးအမြတ် ခံစားရသူများ  
အကျိုးအမြတ် ခံစားရသူများ၊ အကျိုးအမြတ် ခံစားရသူများ၊ အကျိုးအမြတ် ခံစားရသူများ

ကျေးဇူးတင်သူများ

အပြုအမူ၊ ကျေးဇူးတင် ဆောင်ရွက်ပေးသူများ အဖွဲ့အစည်းများ - အပြုအမူ၊ ကျေးဇူးတင်  
ဆောင်ရွက်ပေးသူ အဖွဲ့အစည်း၊ အပြုအမူ၊ ကျေးဇူးတင် ဆောင်ရွက်ပေးသူ အဖွဲ့အစည်း

Generated by CamScanner from intsig.com



අප්‍රේල් 2019 වසරේ වැරදි සහිතව දුන් එක් මග පෙන්වීමක්.  
(PRA / PRA) සංස්ථාපනය.

6

කළමනාකරුන්ගේ සේවයේ වැරදි සහිතව දුන් එක් මග පෙන්වීමක්.  
එහිදී සේවයේ වැරදි සහිතව දුන් එක් මග පෙන්වීමක්.

1. වැරදි සහිතව දුන් එක් මග පෙන්වීමක්.

2. වැරදි සහිතව දුන් එක් මග පෙන්වීමක්.

3. වැරදි සහිතව දුන් එක් මග පෙන්වීමක්.

4. වැරදි සහිතව දුන් එක් මග පෙන්වීමක්.

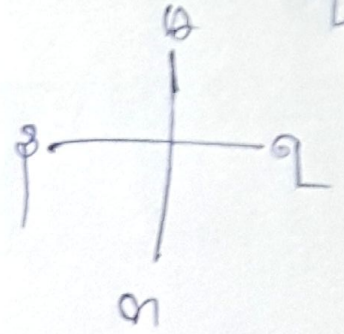
5. වැරදි සහිතව දුන් එක් මග පෙන්වීමක්.

6. වැරදි සහිතව දුන් එක් මග පෙන්වීමක්.

7. වැරදි සහිතව දුන් එක් මග පෙන්වීමක්.



ସମସ୍ତଙ୍କୁ ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା



2



- - ସାମାନ୍ୟ ଘର
- - ଓମ୍ପିଙ୍ଗ୍
- - ଆସନ
- - ରସ୍ତା
- - ପାହାଚ

ଓମ୍ପିଙ୍ଗ୍ ଘର

ଓମ୍ପିଙ୍ଗ୍ ଘର

ଓମ୍ପିଙ୍ଗ୍ ଘର

ଓମ୍ପିଙ୍ଗ୍ ଘର

අප්‍රේල් සඳහා වෛද්‍ය ක්‍රියාමාර්ග

10

වෛද්‍ය සේවා වැඩිදියුණු කිරීමේ අරමුණින් සුවිශේෂී වැඩ කටයුතු සිදු කළ යුතුය. මෙහිදී විවිධ ප්‍රදේශවල සුවිශේෂී වැඩ කටයුතු සිදු කළ යුතුය. මෙහිදී විවිධ ප්‍රදේශවල සුවිශේෂී වැඩ කටයුතු සිදු කළ යුතුය. මෙහිදී විවිධ ප්‍රදේශවල සුවිශේෂී වැඩ කටයුතු සිදු කළ යුතුය. මෙහිදී විවිධ ප්‍රදේශවල සුවිශේෂී වැඩ කටයුතු සිදු කළ යුතුය. මෙහිදී විවිධ ප්‍රදේශවල සුවිශේෂී වැඩ කටයුතු සිදු කළ යුතුය. මෙහිදී විවිධ ප්‍රදේශවල සුවිශේෂී වැඩ කටයුතු සිදු කළ යුතුය. මෙහිදී විවිධ ප්‍රදේශවල සුවිශේෂී වැඩ කටයුතු සිදු කළ යුතුය. මෙහිදී විවිධ ප්‍රදේශවල සුවිශේෂී වැඩ කටයුතු සිදු කළ යුතුය. මෙහිදී විවිධ ප්‍රදේශවල සුවිශේෂී වැඩ කටයුතු සිදු කළ යුතුය. මෙහිදී විවිධ ප්‍රදේශවල සුවිශේෂී වැඩ කටයුතු සිදු කළ යුතුය.

විද්‍යා මණ්ඩල - වෛද්‍ය සේවාව  
 කොළඹ 10

ପ୍ରକାର ଭେଦ ଓ ସଂଖ୍ୟା ସଂଗ୍ରହ ତାଲିକା

କ୍ର. ସଂ.	ପ୍ରକାର	ସଂଖ୍ୟା
୧	କ୍ଷୁଦ୍ର, ମଧ୍ୟମ, ବୃହତ୍, ଶ୍ରେଣୀ	୭
୨	କ୍ଷୁଦ୍ର, ମଧ୍ୟମ, ବୃହତ୍	୫
୩	କ୍ଷୁଦ୍ର, ମଧ୍ୟମ, ବୃହତ୍	୧୨

ಈಗಿನ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಮೌಖಿಕತೆ ಕೊಡುವುದು ಅಗತ್ಯ. ಇದನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಶಿಕ್ಷಣವು ಅಗತ್ಯ. ಶಿಕ್ಷಣವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಮೌಖಿಕತೆ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯ. ಶಿಕ್ಷಣವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಮೌಖಿಕತೆ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯ. ಶಿಕ್ಷಣವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಮೌಖಿಕತೆ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯ.

ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತ್ - ಶಿವಮೊಗ್ಗ  
 ಅಧ್ಯಕ್ಷರು -

Generated by CamScanner from intsig.com

			✓																				
									✓	✓													
မိမိ	မိမိ	မိမိ	မိမိ	မိမိ	မိမိ	မိမိ	မိမိ	မိမိ															
မိမိ	မိမိ	မိမိ	မိမိ	မိမိ	မိမိ	မိမိ	မိမိ	မိမိ															
မိမိ	မိမိ	မိမိ	မိမိ	မိမိ	မိမိ	မိမိ	မိမိ	မိမိ															
မိမိ	မိမိ	မိမိ	မိမိ	မိမိ	မိမိ	မိမိ	မိမိ	မိမိ															

၂၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀

എഴുതുകയും ചെയ്യാം എഴുതുകയും

2

മനസ്സിലെ തീർപ്പുകൾ എഴുതുകയും ചെയ്യാം എഴുതുകയും

എഴുതുകയും ചെയ്യാം എഴുതുകയും ചെയ്യാം എഴുതുകയും ചെയ്യാം

എഴുതുകയും ചെയ്യാം എഴുതുകയും ചെയ്യാം എഴുതുകയും ചെയ്യാം

എഴുതുകയും ചെയ്യാം എഴുതുകയും ചെയ്യാം എഴുതുകയും ചെയ്യാം

എഴുതുകയും ചെയ്യാം എഴുതുകയും ചെയ്യാം എഴുതുകയും ചെയ്യാം

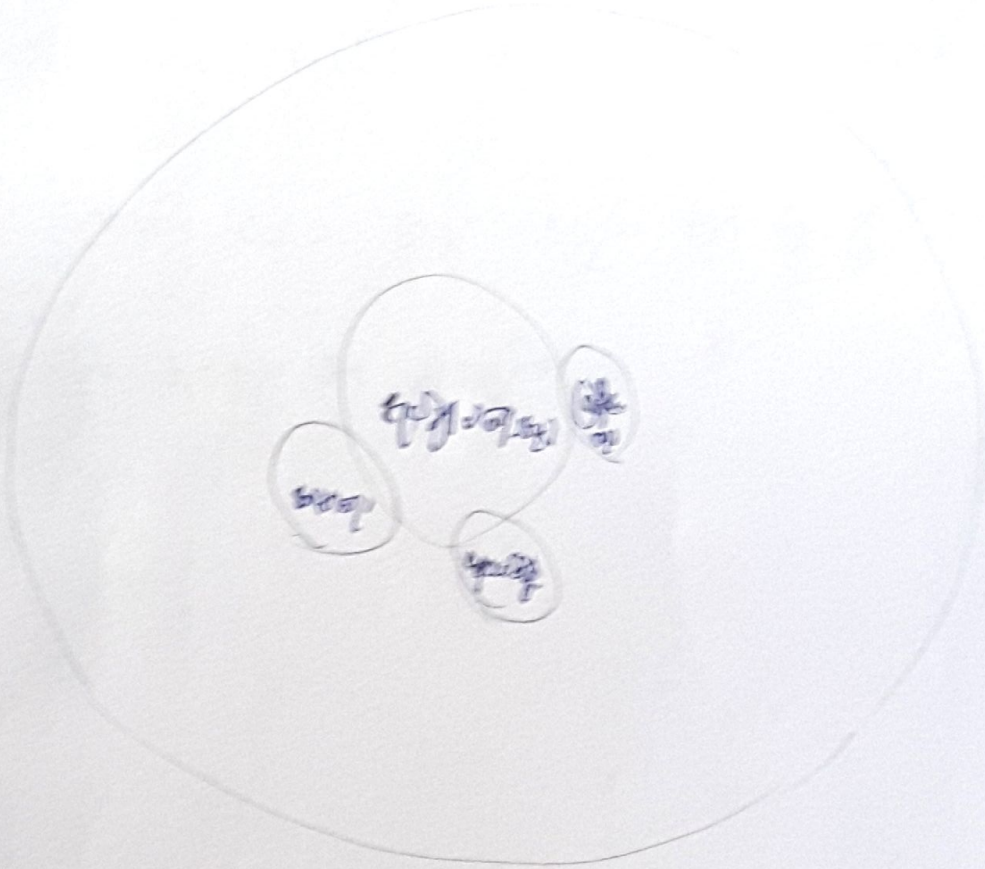
എഴുതുകയും ചെയ്യാം

എഴുതുകയും ചെയ്യാം എഴുതുകയും ചെയ്യാം

എഴുതുകയും ചെയ്യാം

2

प्रस्तावना



ജനനം മുതൽ മരണം വരെ

മരണശേഷം മരണശേഷം മരണശേഷം മരണശേഷം

മരണശേഷം മരണശേഷം മരണശേഷം മരണശേഷം

മരണശേഷം മരണശേഷം മരണശേഷം മരണശേഷം

മരണശേഷം മരണശേഷം മരണശേഷം മരണശേഷം

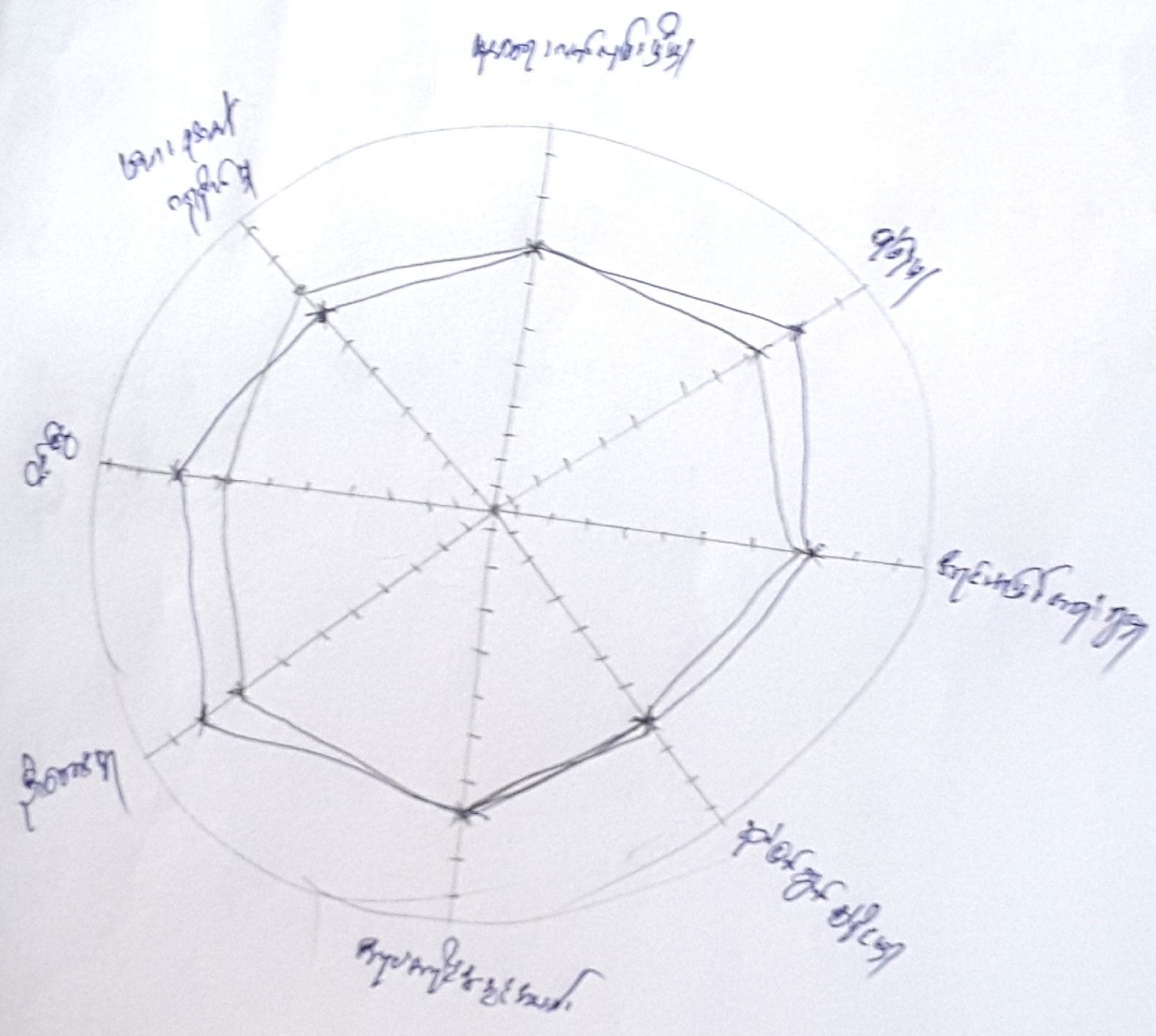
മരണശേഷം മരണശേഷം

മരണശേഷം മരണശേഷം

മരണശേഷം മരണശേഷം



பெரிய



ଅନୁଷ୍ଠାନର ନିୟମାବଳୀ

ଉପରୋକ୍ତ ନିୟମାବଳୀ ଗ୍ରହଣ କରି ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଉପଯୋଗୀ ହେବ । ଏହାକୁ ଧ୍ୟାନ ସହ ପଢ଼ିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରାଯାଏ ।  
 ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରତି ଅନୁମତି ଦେବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଏହାକୁ ଧ୍ୟାନ ସହ ପଢ଼ିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରାଯାଏ ।  
 ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରତି ଅନୁମତି ଦେବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଏହାକୁ ଧ୍ୟାନ ସହ ପଢ଼ିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରାଯାଏ ।  
 ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରତି ଅନୁମତି ଦେବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଏହାକୁ ଧ୍ୟାନ ସହ ପଢ଼ିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରାଯାଏ ।  
 ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରତି ଅନୁମତି ଦେବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଏହାକୁ ଧ୍ୟାନ ସହ ପଢ଼ିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରାଯାଏ ।  
 ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରତି ଅନୁମତି ଦେବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଏହାକୁ ଧ୍ୟାନ ସହ ପଢ଼ିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରାଯାଏ ।

ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରତି ଅନୁମତି ଦେବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଏହାକୁ ଧ୍ୟାନ ସହ ପଢ଼ିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରାଯାଏ ।  
 ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରତି ଅନୁମତି ଦେବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଏହାକୁ ଧ୍ୟାନ ସହ ପଢ଼ିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରାଯାଏ ।

വിവിധ തരം തിരുത്തലുകൾ

ക്രമ നമ്പർ	തരം	തീയതി	പേര്	പ്രകാരം	പ്രകാരം	മുഴുവൻ
1	പ്രിൻസിപ്പൽ	2024	32	6	മുൻപ്	24
2	പ്രിൻസിപ്പൽ		24	1	4	4
3	പ്രിൻസിപ്പൽ	2024	24	4	4	4
4	പ്രിൻസിപ്പൽ		49	1	4	4
5	പ്രിൻസിപ്പൽ		21	1	4	4
6	പ്രിൻസിപ്പൽ	2024	46	1	4	4
7	പ്രിൻസിപ്പൽ		56	1	4	4
8	പ്രിൻസിപ്പൽ		29	1	4	4
9	പ്രിൻസിപ്പൽ		46	1	4	4
10	പ്രിൻസിപ്പൽ		49	1	4	4
11	പ്രിൻസിപ്പൽ		43	1	4	4
12	പ്രിൻസിപ്പൽ	2024	42	1	4	4
13	പ്രിൻസിപ്പൽ		32	1	4	4
14	പ്രിൻസിപ്പൽ		38	1	4	4
15	പ്രിൻസിപ്പൽ		18	1	4	4
16	പ്രിൻസിപ്പൽ		30	1	4	4



ပုံစံ - ၈ - ၀ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

# ၇၉

လယ်ယာများနှင့် ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေး၊ သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရမည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း ဝိသေသကိစ္စရပ်များ၊ ဝေပတိုင်ပင်တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား ခပ်ဆေးပြီး၊ မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထိသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဒေါ်အိန်စိန်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးအိန်စိန်
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး၊ ဤမြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာအမည်	ကျေးရွာ အမည်

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	38	ဘာသာ (၁) - မြန်မာ	38
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစရာ -----		ဘာသာစရာ -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
ပသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	5		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	37	34
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စဦးစီး	33	5

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

*Handwritten mark*

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား မှလာ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှင်စင်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူလုပ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဝက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား ခေတ်စားကုန်

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံခန့်ခွဲရေး

- (၁) လူထုတော်ကြီးစီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံခန့်ခွဲရေးရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်ပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံခန့်ခွဲရေးကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံခန့်ခွဲရေးကို ခြုံငုံပေးအားပေးခဲ့ပါသလား? နှစ်—/မသိပါ

(စ) ဝေဖန်ကွာအေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏တော်မူ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏တော်မူ ဝေဖန်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ပိုင် 7- /မသိပါ

၂) ဤကျေးရွာမှ ဝယ်ကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်၊

ခြောက်သွေ့ ရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၆:၀၀ ထက်လာ၍/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလှုပ်/လား မော်တော်ဆိုင်  
အခြား \_\_\_\_\_

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၇:၀၀ ထက်လာ၍/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလှုပ်/လား မော်တော်ဆိုင်  
အခြား \_\_\_\_\_

(ဆ) ဝယ်ဝန်းကျပ်တိုင်းရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်  
ဤကျေးရွာတွင် ခြေကြီးခြင်းကိုသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကုရောက်နေခြင်း ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်အခြေပြပုံ \_\_\_\_\_

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ရွှံ့စည်သောသော အဖွဲ့အစည်းများ  
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းပတ်ပီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများတိုင်းတိုင်(သို့)  
စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ရွှံ့စည်သောသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) \_\_\_\_\_  
(၂) \_\_\_\_\_

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း  
ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးကျော်စွာ

လက်မှတ် [Signature] ဇူလိုင် ၂၄ / ၂၀၁၆

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးစိုးကျော်လွင်

လက်မှတ် [Signature] ဇူလိုင် ၂၄ / ၂၀၁၆

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ခွတ်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ဇနီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ဖေ့ဘွာရပ်စ်၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတိုင်ပင်တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား ဝစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ငြိမ်နက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထိတို့ Tablets မှ တဆင့် ပြသသွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ စုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်
<i>U Win Aung</i>		
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု
ဗဟို	ပုသိမ်	ကျေးရွာ တစ်ရွာ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	တိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <i>ဗမာ</i>	8	ဘာသာ (၁) <i>ဗုဒ္ဓ</i>	8
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစရာ -----		ဘာသာစရာ -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ			
ထက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)			
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) <i>ဗမာ</i>	15	16
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	8	



(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
ပျဉ်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
မှလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မှလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား မှလာ
မှလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပျဉ်းဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း:      ကတ္တရာလမ်း:      ကွန်ကရစ်လမ်း:      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:  
 ကျောက်ခင်းလမ်း:      မြေသားလမ်း:      လူသွားလမ်း:      အခြား: ဂါဇာဂါဇာကုတ်

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?      ဝိုင်းပါ  
 ရှိပါသည် (မရှိပါ/မသိပါ)
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?      နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံ့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?      ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း?      မိုင်--(11)--/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ဝင်းကျေးရွာအုပ်စုဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်၊

ခြောက်သွေ့ ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၅:၀၀ ထော်လဟာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ထုတ်/အခြား

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၇:၀၀ ထော်လဟာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ထုတ်/အခြား

(ဆ) ဝတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ \_\_\_\_\_

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အခွဲအစည်းများ လူထုဝဟိုပြင်စီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲ ဖြန့်ရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းကော်မရှုမှ ခွဲစည်းထားသည် အခွဲအစည်းများရှိပါသလား။

(ဇ) \_\_\_\_\_  
(၂) \_\_\_\_\_

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် *ဒေါ်ခင်စန္ဒာ*  
လက်မှတ် *[Signature]* ဇန. ၂၃/၂/၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် *ဒေါ်ခင်စန္ဒာ*  
လက်မှတ် *[Signature]* ဇန. ၂၃/၂/၂၀၁၉

ပုံစံ - ၈ - ၈ - ၂ - ၈ - ၂ - ၈ - ၂ - ၈ - ၂

စာမျက်နှာ (၂)

ရက်စွဲ: ၀၄/၀၄/၂၀၂၀

ခန့်အပ်ရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည်: ဦး ရီချစ်

ဝန်ထမ်း: ၅၄၀၂၀၀၀၀၀၀၀

အဖွဲ့ဝင်: ၇၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀

စာရင်းအကျဉ်းချုပ်: ၇၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀

စာရင်းအကျဉ်းချုပ်: ၇၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀

စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	စီမံကိန်းအမျိုးအမည်		အစည်းအဝေးအမျိုးအမည်				စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	အစည်းအဝေးအမျိုးအမည်
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်		
၁။ ကျေးဇူးတင်စီမံကိန်း: ဝိတ်ထက်အစည်းအဝေး	၂၀၂၀/၀၄/၁၆	၂၀၂၀/၀၄/၁၆	၁၇	၅	၂၀	၂၂	၅၃%	
၂။ ကျေးဇူးတင်စီမံကိန်း: ဝိတ်ထက်အစည်းအဝေး	၂၀၂၀/၀၄/၁၆	၂၀၂၀/၀၄/၁၆	၁၆	၇	၂၁	၂၃	၅၄%	
၃။ ကျေးဇူးတင်စီမံကိန်း: လုပ်ငန်းဆိုင်ရာအစည်းအဝေး								
၄။ ကျေးဇူးတင်စီမံကိန်း: လုပ်ငန်းဆိုင်ရာအစည်းအဝေး								
၅။ ကျေးဇူးတင်စီမံကိန်း: လုပ်ငန်းဆိုင်ရာအစည်းအဝေး								
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆိုင်ရာအစည်းအဝေး								
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆိုင်ရာအစည်းအဝေး								

၅



ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစာအုပ်အချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလုပ်ငန်းစဉ်များ/လက်ထောက်နည်းလမ်းများ/မှ စီမံကိန်းအစီအစဉ်တင်ပြခြင်းစဉ်က နည်းစာအုပ်အချိန်ဇယား

စည်းရုံးရေးမှု/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးစိုးကျော်စွာ

နေ့စွဲ ၂၅/၅/၂၀၁၈

ပြည်နယ်/တိုင်း ချင်း မြို့နယ် မဟာဗီ ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ ကျေးရွာ ၂၆၂၂၂၂ / ၂၆၂၂၂၂

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြံပုံ  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

စီမံကိန်းအဆင့်ရွက်ဖွဲ့အဆင့်များ	နေ့စွဲ		အချိုးသား အရေအတွက်	အချိုးသိမ်း အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုထောက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုမည်	အိမ်ထောင်စု ဝေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့် နေ့.	ပြီးဆုံး သည့်နေ့.						
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စိတ်ထက်စေ့ညှိရေးအစောင့်အရှောက်	၂၅/၅/၂၀၁၈	၂၅/၅/၂၀၁၈	၂၂	၃	၄	၂၆၂၂၂၂ / ၂၆၂၂၂၂	၈	၅၀%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၅/၅/၂၀၁၈	၂၅/၅/၂၀၁၈	၂၄	၅	၅	၂၆၂၂၂၂ / ၂၆၂၂၂၂	၈	၆၂%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး								
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး								
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက် ရှာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး								
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး								
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်								



ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးညိုကွန်းလှ  
 နေ့စွဲ ၂၅ / ၉ / ၂၀၁၈ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓)  စက်ဝန်း(၁)   
 စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ဗူး ခြံနယ် ယဟက ကျေးရွာအုပ်စု ကျားစစ် ကျေးရွာ ပျဉ်းတိုင်  
 က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ နို့ပမောက် ဖြိုခွဲ၊ စားနပ်ရိက္ခာ နည်းပါးခြင်း	၁ နို့ပမောက် ဖြိုခွဲ၊ စားနပ်ရိက္ခာ နည်းပါးခြင်း
၂ ရွာချင်း ဆက်သွယ်ရေး နည်းပါးခြင်း	၂ ရွာချင်း ဆက်သွယ်ရေး နည်းပါးခြင်း
၃ ကျေးရွာအတွင်း ရေရရှိမှု နည်းပါးခြင်း	၃ ကျေးရွာအတွင်း ရေရရှိမှု နည်းပါးခြင်း
၄	၄
၅	၅

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ
၁ နို့ပမောက် ဖြိုခွဲ	၁ နို့ပမောက် ဖြိုခွဲ
၂ ရွာချင်း ဆက်သွယ်ရေး နည်းပါးခြင်း	၂ ရွာချင်း ဆက်သွယ်ရေး နည်းပါးခြင်း
၃ ကျေးရွာအတွင်း ရေရရှိမှု နည်းပါးခြင်း	၃ ကျေးရွာအတွင်း ရေရရှိမှု နည်းပါးခြင်း
၄	၄
၅	၅

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	နို့ပမောက် ဖြိုခွဲ	၈+၆		၁၅၁
၂	ရွာချင်း ဆက်သွယ်ရေး	၈+၆		၁၅၁
၃	ကျေးရွာအတွင်း ရေရရှိမှု	၈+၆		၁၅၁
၄				
၅				

၁၉

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မီတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ----- ဦးစိုးစိုး ----- လက်မှတ် ----- [Signature] ----- နေ့စွဲ ----- ၂၅/၂/၂၀၁၈ -----



ပုံစံ - ၀ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လယ်ဉာဏ်ကျွမ်းကျင်မှု၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စု CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီမံကိန်းထောက်ပံ့ရေး ဝန်ထမ်းများမှ အစောင့်အရှောက်၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှု၊ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စု၊ မြို့တိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF ၄ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစီမံကိန်း/ဝန်ထမ်းအမည် - ဦးသိန်းကျွန်း

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပေးပါ (✓)  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)  စက်ဝန်း(၅)

ကျေးရွာအုပ်စု - နါနီဒါနီယု

နေ့စွဲ 22/2/2022

ပြည်နယ်/တိုင်း - ချစ်မြို့နယ် ဟဟက်ဝ

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု		စုစုပေါင်း
					ကျေးရွာ မှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ခေါ်ပြုပါ) ထည့်ဝင်မှု   အမည်/အဖွဲ့	
ဘာဝဏ်	ရွာတွင်းကျွန်းကျွန်းကမ်းအစားအလှူအငှား	၆၄၀' x ၄' x ၄'	141	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ	၅,၀၀၀,၀၀၀	-	-
ကျားခေါင်း	ရွာတွင်းကျွန်းကျွန်းကမ်းအစားအလှူအငှား	၁၅၃၀' x ၄' x ၄'	325	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ	၆,၆၀၀,၀၀၀	-	-
အပြာရောင်	ရွာတွင်းကျွန်းကျွန်းကမ်းအစားအလှူအငှား	၄၀' x ၃၀' x ၁၅'	186	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ	၆,၅၀၀,၀၀၀	-	-

*(Handwritten signature)*

202

21/12/2018	എസ് 22 8996	പ്രദ	കേന്ദ്ര	പ്രദേശ	നില	നില	നില	നില	നില
					<input type="checkbox"/> നില <input type="checkbox"/> നില <input type="checkbox"/> നില <input type="checkbox"/> നില <input type="checkbox"/> നില				

പാലക്കാട് നഗര സ്കൂൾ, തൃശ്ശൂർ

തീയതി - 22.2.2018

സ്ഥലം - പാലക്കാട്

പ്രിയപ്പെട്ടവരേ! (1) ക്ലാസ്സിലെ പാലക്കാട് നഗര സ്കൂൾ പാലക്കാട് സ്കൂൾ

പാലക്കാട് നഗര സ്കൂൾ പാലക്കാട് സ്കൂൾ

(2) പാലക്കാട് നഗര സ്കൂൾ പാലക്കാട് സ്കൂൾ

പാലക്കാട് നഗര സ്കൂൾ പാലക്കാട് സ്കൂൾ

പാലക്കാട് നഗര സ്കൂൾ പാലക്കാട് സ്കൂൾ

(3) പാലക്കാട് നഗര സ്കൂൾ പാലക്കാട് സ്കൂൾ

සමාජ මිත්‍ර හදිසිවලට හේතුව

දිනය - 22. 2. 2024

ලිපි - මාගේ මිත්‍ර වෙත

මහත්මයාණනි ① අනුමත වුවද ඔබගේ මානසික සුවසිරිත්

ඔබට මිත්‍ර වීමට හේතු වන බැවින් ඔබගේ මානසික සුවසිරිත්

ඔබට මිත්‍ර වීමට හේතු වන බැවින් ඔබගේ මානසික සුවසිරිත්

ඔබට මිත්‍ර වීමට හේතු වන බැවින් ඔබගේ මානසික සුවසිරිත්

② මිත්‍ර වීමට හේතු වන බැවින් ඔබගේ මානසික සුවසිරිත්

ඔබට මිත්‍ර වීමට හේතු වන බැවින් ඔබගේ මානසික සුවසිරිත්

ඔබට මිත්‍ර වීමට හේතු වන බැවින් ඔබගේ මානසික සුවසිරිත්

③ මිත්‍ර වීමට හේතු වන බැවින් ඔබගේ මානසික සුවසිරිත්

සමාජ මිත්‍ර හදිසිවලට හේතුව

Generated by CamScanner from intsig.com

අධ්‍යයන කටයුතු

- සමස්ත - සමස්තය
- අධ්‍යයන - අධ්‍යයනය
- විෂය - විෂයයන්, විෂය
- සමස්ත - 9:00 am - 2:00 pm

සමස්තයේ සියලුම කටයුතු සාර්ථකව සම්පූර්ණ කළ බවට සතුටුදායක වේ. විශේෂයෙන්ම, අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍රයේ දියුණුවක් සඳහා ඉතාමත් ඉහලින් සිටිමට හැකි විය. විද්‍යාත්මක ක්ෂේත්‍රයේ දියුණුවක් සඳහා ඉතාමත් ඉහලින් සිටිමට හැකි විය. විද්‍යාත්මක ක්ෂේත්‍රයේ දියුණුවක් සඳහා ඉතාමත් ඉහලින් සිටිමට හැකි විය. විද්‍යාත්මක ක්ෂේත්‍රයේ දියුණුවක් සඳහා ඉතාමත් ඉහලින් සිටිමට හැකි විය.

ପ୍ରକାରୀ ସମ୍ପର୍କ

କ୍ର. ସଂ.	ପ୍ରକାରୀ ସମ୍ପର୍କ	ଉଦାହରଣ	ପ୍ରକାର
୧	ପ୍ରକାରୀ ସମ୍ପର୍କ	ମାମୁ	୧
୨	ପ୍ରକାରୀ ସମ୍ପର୍କ	ମାମୁ	୨
୩	ପ୍ରକାରୀ ସମ୍ପର୍କ	ମାମୁ	୩

ସାମାଜିକ କଲ୍ୟାଣ ପ୍ରକଳ୍ପର ବିବରଣୀ

ସାମାଜିକ କଲ୍ୟାଣ ପ୍ରକଳ୍ପର ବିବରଣୀ  
 ଯାହାକି ସାମାଜିକ କଲ୍ୟାଣ ପ୍ରକଳ୍ପର ବିବରଣୀ  
 ଯାହାକି ସାମାଜିକ କଲ୍ୟାଣ ପ୍ରକଳ୍ପର ବିବରଣୀ  
 ଯାହାକି ସାମାଜିକ କଲ୍ୟାଣ ପ୍ରକଳ୍ପର ବିବରଣୀ  
 ଯାହାକି ସାମାଜିକ କଲ୍ୟାଣ ପ୍ରକଳ୍ପର ବିବରଣୀ  
 ଯାହାକି ସାମାଜିକ କଲ୍ୟାଣ ପ୍ରକଳ୍ପର ବିବରଣୀ

ପୃଷ୍ଠା ୫