



ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ကနီမြို့နယ်

(၂၀၂၀) ခုနှစ်

သမင်ခြံကျေးရွာအုပ်စု၊

သမင်ခြံကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ တည်နေရာ

၃။ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်း

၄။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောဆန်းစစ်ခြင်း၊ အကဲဖြတ်ခြင်း၊ လုပ်ငန်းစဉ်အချိန်ဇယား

၆။ PRA Tools တစ်ခုခြင်းစီနှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်များ

၆.က။ လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ နှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်

၆.ခ။ ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုပြဇယားနှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်

၆.ဂ။ အရင်းအမြစ်သုံးစွဲ/ထိန်းချုပ်မှုပြ ပုံစံနှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်

၆.ဃ။ ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန်နှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်

၆.င။ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်နှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်

၆.စ။ ကျေးရွာအတွင်းအဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှုနှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်

၇.က။ ကော်မတီဝင်များစာရင်းနှင့် မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ

၈.က။ PC-1 (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

၈.ခ။ PC-1 (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

၈.ဂ။ PC-1 (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

၉.က။ PC-2 (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

၉.ခ။ PC-2 (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

၉.ဂ။ PC-2 (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

၁၀.က။ PC-3 (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

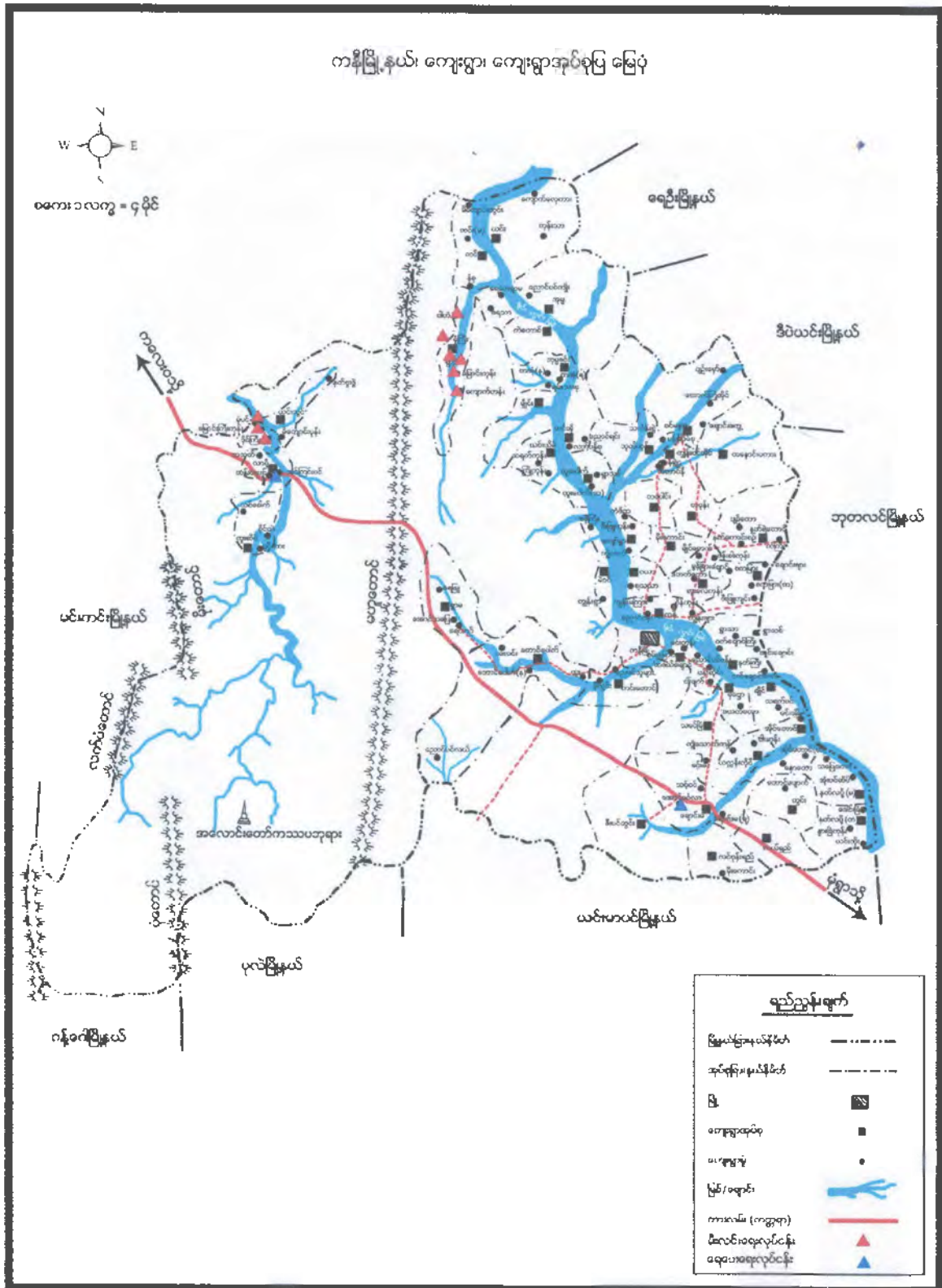
၁၀.ခ။ PC-3 (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

၁၀.ဂ။ PC-3 (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

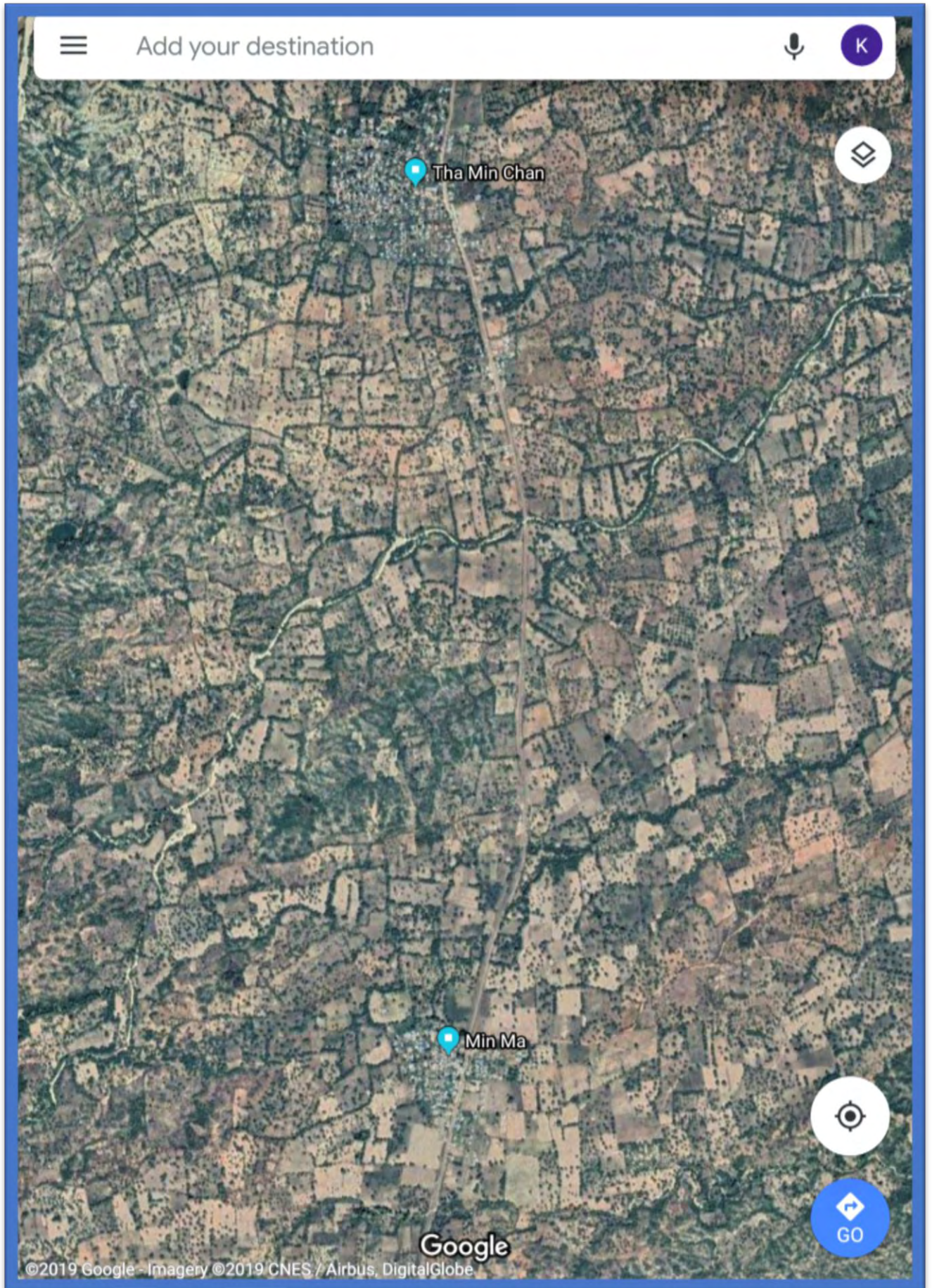
၁၁.က။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

၁၂။ ဦးစားပေးအလိုက်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းအစီအစဉ်

စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ယင်းမာပင်ခရိုင်၊ ကနီမြို့နယ် မြေပုံ



သမင်ခြံကျေးရွာအုပ်စုပြမြေပုံ



ဒုပ္ပဝေက္ခန္တိ ပါဝင်သော ကျေးဇူးစာရင်း

၁။ သမင်ခြံ ^

၂။ မင်းဓ

အမည်ခံကျေးဇူးရှင်ကို ၁၂၆၂ ခုနှစ်တွင် တွင်စေသည်တောင် ခဲ့ပါသည်။ ဤတုန့်တတွင် ဦးဆင်ကြီး၊ ဦးပေါ်အေး၊ ဖိုးထွန်းကြီး၊ ဒုင် ဦးအောင် ဟူသော အိမ်ထောင်စုလေး ခု ဖြစ်စတင် တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ ဤပေါ်ပေါက်လာသည့် ဤ အခြားသောကျေးဇူးရှင် ဖိုခံကြီးဆိုသူသည် အမည်ဖြား ပေါ်ဖြားသည်ကို ကြည့်ရှုရန် ခံစားရောင်း နံ့သေးတွင် ယာခင်း အဖြစ်သစ်ပင်ဖြား၊ ခုတ် ကာသတ်ဖြတ်ခဲ့သည်။ ထိုနေရာအား ဤတုန့်တောင်သူ လေးဦးဖြင့် အစောကျခဲ့ရာ ဖိုခံကြီးထံ ဖြင့် ၆၀ ကျပ်ပေး၍ ထပ်မံ ဖြိုးရှာတည်ခဲ့ခြင်း ဖြစ်သည်။

ထို့နောက် ဤရှာတွင် နေထိုင်သည်သူများ အလယ်အကိုင် ပေါ်ဖြား ဖြိုး အေးချမ်းသာယာစေ၊ ပစ္စည်းပစ္စည်းများ ကြီးပွား ချမ်းသာစေ ဟု ခုတ်စေတောင် ခဲ့ကြသည်။ ကျေးဇူးရှင်အဖြစ် ဦးဆင် ကြီးဖြင့် ဆောင်ရွက် ခဲ့သည်။

ရှာသတ်ဖြတ်သည်ပေရာအား ခုတ်ထွင်ရှင်းလင်း ခဲ့ကြရာ ဖိုခံကြီး စုပုံထား ဆာခံ ဖိုခံထံတွင် ဤအမည်ဝင်စေကောင် ဖြစ်သည့် ဖြစ်ကာ ဖိုခံမိနေသည်ကို တွေ့ခဲ့ကြသည်။ ဤသည်ကို အစွဲပြု၍ "အမည်ခံ" ကျေးဇူးရှင်ဟု အမည်တွင်စေခဲ့သည်။

ကျေးရွာဆိုင်ရာအချက်အလက်များ

ကျေးရွာအတွင်းရှိ စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စုနှင့်လူဦးရေ

အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၄၄၁	၉၉၄	၁၁၂၄	၂၁၁၈

လူနည်းစု၊ လူမျိုးစု အိမ်ထောင်စုများ

လူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
ဗမာ၊ ၄၄၁	၉၉၄	၁၁၂၄	၂၁၁၈

ထိခိုက်လွယ်သောအုပ်စု

ထိခိုက်လွယ်အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီးရွယ်အို	၈၅	၁၃၄	၉၀	၂၂၄
အမျိုးသမီးဦးဆောင်	၁၅	၁၃၀	၁၉၅	၃၂၅
မသန်စွမ်း	၁၁	၆	၈	၁၄
မြေယာမဲ့				
စစ်ဘေးရှောင်/ရွှေ့ပြောင်း				

ကျေးရွာရှိ အခြေခံအဆောက်အအုံများ

ပညာရေး	ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	ခြံစံပါ	ဘာသာရေး	ခြံစံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	✓	တိုက်နယ်ဆေးရုံ		ဘုရား၊စေတီ	✓
အလယ်တန်းကျောင်း		ကျန်းမာရေးဌာန		ဘုန်းကြီးကျောင်း	✓
မူလုန်ကျောင်း		ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	✓	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	
မူကြိုကျောင်း		ဆေးပေးခန်း		ခရစ်ယာန်ဘုရားကျောင်း	
အခြား		အခြား		ဗလီ	
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
ပဲ၊ ငွေ့၊ ပြား	ကျွန်း	ချေးဆိုင်	
၅မီး	နွား	ပန်းပဲ	
ခဲ	ဝက်		

ကျေးရွာအဓိကပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပျိုးမြေ	စားကျက်မြေ	သစ်တောမြေ	သဲကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်းရေကန်	စက်ရေကန်
အရေအတွက်	၆၄၆၂	-	-	-	၃	၂
ပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော်လာဂျီ	စပါးကြိတ်စက်	ခြွေလှေ့စက်	ပဲခွဲစက်	ဈေးဆိုင်
အရေအတွက်	၃	၇	-	-	၂	၁၃

ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	ထွန်တုံး	ထယ်တုံး	ကျွဲ	နွား	ဝက်	ဆိတ်
အရေအတွက်	-	၅၀၀	၃၅၀	-	၁၀၀၀	၇၀၀	-
ပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဆိုင်ကယ်	စက်လှေ	လယ်ထွန်စက်	လုပ်သား	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား		
အရေအတွက်	၅၀၀	-	၁၅	-	-		

အခြားအသုံးပြုနိုင်သောအရင်းအမြစ်များ

အရင်းအမြစ်	ဆေးခန်း	စာသင်ကျောင်း	ဈေး	အခြား
အရေအတွက်	၁	၁	-	-

မိမိ	အခြား	မိမိ	အခြား
မိမိ	အခြား	မိမိ	အခြား
မိမိ	အခြား	မိမိ	အခြား
မိမိ	အခြား	မိမိ	အခြား
မိမိ	အခြား	မိမိ	အခြား
မိမိ	အခြား	မိမိ	အခြား
မိမိ	အခြား	မိမိ	အခြား

ကျေးရွာအတွင်းရှိအခြားအရင်းအမြစ်များ

အခြား	အခြား	အခြား	အခြား
အခြား	အခြား	အခြား	အခြား
အခြား	အခြား	အခြား	အခြား
အခြား	အခြား	အခြား	အခြား
အခြား	အခြား	အခြား	အခြား
အခြား	အခြား	အခြား	အခြား
အခြား	အခြား	အခြား	အခြား

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်စော့လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း (PRA) အကျဉ်းချုပ်

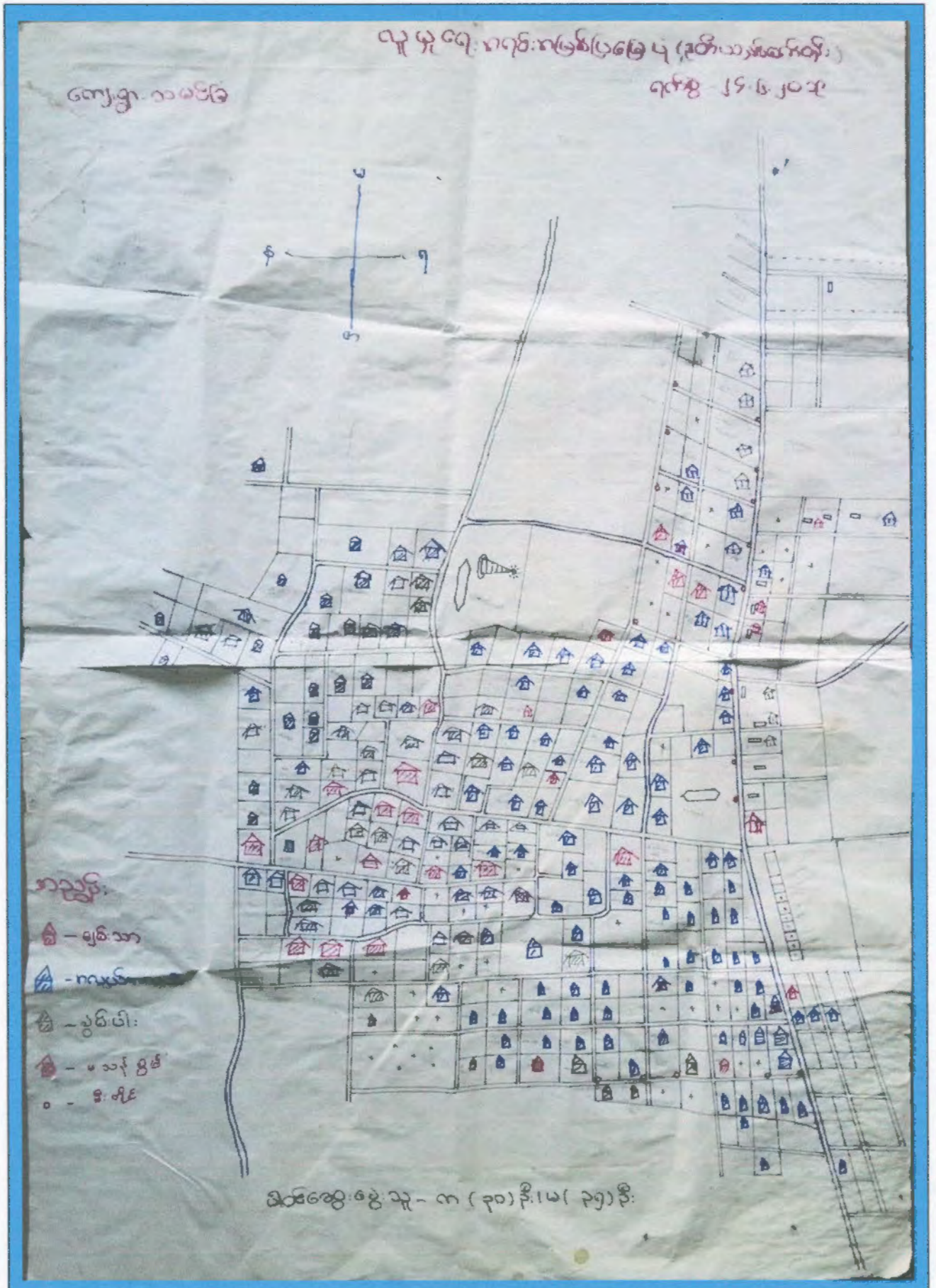
ကျေးရွာ = ယမန်စွဲ
 နယ်စပ် = ယမန်စွဲ

ရက်စွဲ = ၂၄.၆.၀၉

စဉ်	အကြောင်းရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်နယ်စပ်	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်
				က	မ	မပါ	
၁	ကျေးရွာလူမှုရေး နည်းနည်းပြခြေပုံ	၂၄ ၆ ၀၉	ဧပြီလည်စော့ ကသင့်ကတင် ခွမ်းပါးစော့နယ်စပ်	၃၀	၃၅	၆၅	အိမ်များ၊ ကရံခံကတောက်ကဦး ပေးပေးများ၊ လယ်ယာ၊ ဧပြီများ ချောင်းများ၊ နိုင်ငံပိုင် ရွေးများ
၂	ဥစ္စာရေးကဆေး သက်မြတ်ခြင်း	၂၄ ၆ ၀၉	ဧပြီလည်စော့ ကသင့်ကတင် ခွမ်းပါးစော့နယ်စပ်	၀၅	၂၀	၃၅	ကျေးရွာလူမှုရေးဦးပွားနယ်စပ် သက်မြတ်ခြင်းရန်တွက် ကရံခံခံနား များ သက်မြတ်ခြင်း
၃	ကုသီခွင်ပြကွဲပြား ပေး	၂၄ ၆ ၀၉	ဧပြီလည်စော့ ကသင့်ကတင် ခွမ်းပါးစော့ နယ်စပ်	၀၅	၂၀	၃၅	ကုသီခွင်ပြကွဲပြား၊ ပွဲကောက် ချိန်၊ ကျားစာရေး၊ သာကတေး ကွဲကွဲများ
၄	ပရိယာယ်ဆိုင်သုံးသတ် ခြင်းပုံစံ	၂၄ ၆ ၀၉	ဧပြီလည်စော့ ကသင့်ကတင် ခွမ်းပါးစော့ နယ်စပ်	၀၂	၈	၂၀	ကပျိုးသား၊ သမီးတို့၏ ကျွမ်း ကရံခံများတိုးလူကွဲကရေး ရရှိခြင်း
၅	ကျား၊ မ ကာကွယ် သုံးသတ်ခြင်း	၂၄ ၆ ၀၉	ဧပြီလည်စော့ ကသင့်ကတင် ခွမ်းပါးစော့	၀၀	၀၀	၂၀	ကပျိုးသား၊ သမီးတို့၏ ကရံခံ ခြင်းဆိုင်ချုပ်ခြင်း၊ သုံးစွဲခြင်းကို မည်သူကပိုင်စားသုံးစေရန်
၆	ကျွမ်းကျင်ဆိုင်ဆိုင် ပုံစံနှင့် မရပ်ပုံစံ	၂၄ ၆ ၀၉	ဧပြီလည်စော့ ကသင့်ကတင် ခွမ်းပါးစော့	၂၅	၃၀	၅၅	ကျေးရွာတွင်းရှိ ကျွမ်းကျင်ဆိုင် ဆိုင်သုံးပုံစံပုံစံပုံစံများ ကွဲကွဲ ကျွမ်းကျင်ဆိုင်များ ချိတ်ဆက်မှုများ
၇	ကျေးရွာအကျိုးစီး ပေးပေးမှုဆိုင်ရာ ပေး	၂၄ ၆ ၀၉	ဧပြီလည်စော့ ကသင့်ကတင် ခွမ်းပါးစော့	၀၉၆	၃၄	၃၃၀	ကျေးရွာအကျိုးစီးပေး ခြင်းအဓိကလိုအပ်ချက်များပေါ် မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်ချက်

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

သမင်ခြံကျေးရွာ၊ သမင်ခြံကျေးရွာအုပ်စု



ဒုတိယ နှစ် စက်ဝိုင်း

ကျေးဇူး - သတင်းခြံ

ရက်စွဲ။ ၂၄.၆.၂၀၁၉

လူငယ်များ နှင့် အကျိုးမြစ်ဖြူ ဖွဲ့စည်း ဆွေးနွေးချက်နှင့် ဆန်းစစ်ချက်

- ကျွန်ုပ်တို့ ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများတွင် အဖွဲ့ဝင်များ ပါဝင်ပါသည်။
- ကျွန်ုပ်တို့ အဖွဲ့အစည်းများတွင် ကျေးဇူး စောလှည့် ကွဲပြားပါသည်။
- အထက်တန်းကျောင်းဆောင် သည် ကျွန်ုပ်တို့ အဖွဲ့အစည်းတွင် ပါဝင်ပါသည်။
- ကျောက်ခရိုင် ကျေးဇူး ငြိမ်းတောကြောင့် ကျောက်ခရိုင်ကျေးဇူး အဖွဲ့ဝင် တက်ရောက်ပါသည်။ သို့သော် အဖွဲ့ဝင် တက်ရောက် နိုင်ပါသည်။
- ကျေးဇူး ကျွန်ုပ်တို့ ဖွဲ့စည်း ငြိမ်းတောကြောင့် ဆေးဝါးကုသရန် အားပေး ဖော်ပြပါသည်။ အဆောက် အအုံ သည် ကျွန်ုပ်တို့ ဖွဲ့စည်းပါသည်။ ပုံစံကို လက်ကျန် ဖြစ်နေသည့် ကျွန်ုပ်တို့၏အဖွဲ့တွင် လူထု ဖော်ပြခြင်းပုံစံကို ပေးပို့ရန် စက်ဝိုင်း ၅ ဖွဲ့စည်း/ ဝါးများ ဖြေလျှင်ပေးထားပါသည်။
- ကျေးဇူး တွင် လက်ကျန်သည် သေလက်များ ဖြစ်သဖြင့် သွားလာရ ခက်ခဲပါသည်။
- ကျေးဇူးတွင် စက်ဝိုင်း ၅ တွင် ငြိမ်းတောကြောင့် အဖွဲ့ဝင် အထောက်အပံ့ နိုင် ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - က (၃၀) ဦး ၊ ဗ (၃၅) ဦး

ဥစ္စာဓနချမ်းသာကြွယ်ဝမှုပြဇယား (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

သမင်ခြံကျေးရွာ၊ သမင်ခြံကျေးရွာအုပ်စု

ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း ပစ္စည်းကြွယ်ဝမှု အစုအဝေးစာရင်း

သမင်ခြံကျေးရွာ		ကျက်စွဲ - ၂၄.၆.၁၉	
ကဏ္ဍအမျိုးအစား	သတ်မှတ်ချက် / ဖုန်းနံပါတ်အစားအစာ	အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
ပျဉ်းသာ	ကား၊ ဆော်လာရီ၊ ထွန်၊ လယ်ယာဧက (၂၀) ကျော်၊ ခွေး (၅) ကောင်၊ ဆိတ်၊ ဆိုင်ကယ် (၃) စီး	၁၀၀	၂၃%
ကလေးကလေး	လယ်ယာဧက (၁၅) ကျော်၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဆိတ်၊ ဆိုင်ကယ် (၃) စီး၊ ခွေး (၃) ကောင်	၂၀၀	၄၅%
ပျဉ်းပါး	လယ်ယာဧက (၂) ကျော်၊ ဆိုင်ကယ် (၁) စီး၊ ဆိတ်၊ ခွေး (၁) ကောင်	၁၄၁	၃၂%
စုစုပေါင်း		၄၄၁	၁၀၀%

အစုအဝေးအဖွဲ့အစည်း - က (၁၅) နှစ်၊ ဝ (၂၀) နှစ်

ဒုတိယနှစ်စာအုပ်

ကျေးဇူး - အစဉ်

ရက်စွဲ " ၂၄.၆.၂၀၁၉

၃၈၈၈၄ ကြွယ်ဝမှု အထူးစာတမ်းများဖြင့် ဆွေးနွေးချက် နှင့် ဆန်းစစ်ချက်

- ကျေးဇူး၏ ၃၂% သည် ဆေးရုံ နှစ်ပေါင်း၍ လယ်/ယာ (၂၁) ဧက၊ နွား ၁၀ ကောင်၊ ဆိုင်ကယ် ခရီးစီး၊ ဝက် စသည်တို့ကို ပိုင်ဆိုင်ကြသည်။
- ကျေးဇူး၏ ၄၅% သည် အထူးစာတမ်း ပြုလုပ်ကြသည် - လယ်ယာ (၁၅) ဧက၊ ကျွဲစက်၊ နွားစာစက်၊ ဗုံးကိုင်နှင့် နွား (၃) ကောင် ပိုင်ဆိုင်ကြသည်။
- ကျေးဇူး၏ (၂၃) % သည် သွင်းသွားကြသည် - လယ်/ယာ (၂၀) ဧက၊ ဆေးဆိုင်၊ နွား (၅) ကောင်နှင့် အထက်၊ ဆီစက်၊ ကား၊ တော်ယာဂျီ၊ ကျွဲစက်၊ များ ပိုင်ဆိုင် ကြပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - က (၁၅) ဦး ၊ မ (၂၀) ဦး

အရင်းအမြစ်များသုံးစွဲ၊ ထိန်းချုပ်မှုပြဇယား (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

သမင်ခြံကျေးရွာ၊ သမင်ခြံကျေးရွာအုပ်စု

ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ကျေးရွာ - သမင်ခြံ ရက်စွဲ - ၂၄.၀၆.၂၀၂၀

အရင်းအမြစ် သုံးစွဲမှု ပုံစံပြဇယား

အမျိုးအစား	အမျိုးအစား	အမျိုးအစား / သမင်
		
ထောက်ကန်	အကျွန်ုပ်တို့	
	အကျွန်ုပ်တို့	
		
		သူ့အဖို့
		
		သူ့အဖို့

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ - ကျား ၁၀ ဦး၊ မ ၁၀ ဦး

ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ကျေးရွာ - သမင်ခြံ ရက်စွဲ - ၂၄.၀၆.၂၀

အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှု ပုံစံပြဇယား

အမျိုးအစား	အမျိုးအစား	အမျိုးအစား / သမင်
		
ထောက်ကန်	အကျွန်ုပ်တို့	သူ့အဖို့
	အကျွန်ုပ်တို့	
		
		
		သူ့အဖို့
		
		ထောက်ကန်

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ - ကျား ၁၀ ဦး၊ မ ၁၀ ဦး

ဒုတိယ နှစ် စက်ဝန်း

ကျေးဇူး - သမင်ခြံ

ရက်စွဲ - ၂၄.၆.၂၀၁၉

အရှင်အမြတ် သုံးစွဲမှု နှင့် ထိန်းချုပ်မှု၊ ကျွေးမွေး ချက် နှင့် ဆန်းစစ်ချက်

- အရှင်အမြတ် အများစုကို အမျိုးသား၊ သက် အများဆုံး တူညီစွာ အစဉ်ပြုကြသည်။
- အမျိုးသားများ ပါရှိ ထိန်းချုပ် ကြသည်။
- နှား၊ ဝှက်ခတ်၊ ဓားလက်၊ အစဉ်အဆက် တို့ကို အမျိုးသားများ ကိုယ်တိုင် ထိန်း ချုပ် ကြသည်။
- ဆင်ချစ်စက်၊ လက်ဝတ်ရတနာ၊ အဖွဲ့ ဖြစ် ပစ္စည်း တို့ကို အမျိုး သက်များကိုယ် တိုင် သုံးစွဲ ကြသည်။
- တို့ကြောင့် အမျိုးသား များမှ အမျိုး သက်များ အား ပါဝင်ခွင့်၊ ဆုံးဖြတ်ခွင့်၊ ရရှိရန် လက်တွေ့ စစ်ဆေး ဖမ်းဆီးသည်။

ဗိုလ်အောင်မြင်သူ - ၈ (၁၀) ဦး ၅ (၁၀) ဦး

ရာသီခွင်ပြဇယား (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

သမင်ခြံကျေးရွာ၊ သမင်ခြံကျေးရွာအုပ်စု

သမင်ခြံကျေးရွာ		ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း- ရာသီခွင်ပြဇယား											
ရာသီဥတု		၇.၈.၆၂ - ၂၄.၆.၂၃											
ရာသီဥတု	တိုင်း	မတ်	ဧပြီ	မေ	ဇွန်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	စက်တင်ဘာ	အောက်တိုဘာ	နိုဝင်ဘာ	ဒီဇင်ဘာ	ဖေဖော်ဝါရီ	မတ်
ရာသီဥတု													
ကျိပ်ယာဇာ			လွှဲလွှဲလွှဲလွှဲ				လွှဲလွှဲလွှဲ					အောက်တိုဘာ အောက် အောက်	အောက် အောက်
ဒိုက်ပျိုးဇာ		အောက် အောက်	အောက် အောက်	အောက် အောက်	အောက် အောက်	အောက် အောက်	အောက် အောက်	အောက် အောက်	အောက် အောက်	အောက် အောက်			အောက် အောက်
ပွဲတော်များ	အောက် အောက်							အောက်					အောက် အောက်
ဝင်ငွေ	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△
ထွက်ငွေ	△△△	△△△	△△△	△△△	△△△	△△△	△△△	△△△	△△△	△△△	△△△	△△△	△△△
ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ	- က (၁၅) ဦး - မ (၂၀) ဦး												

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ- ကျား..(၁၅)ဦး

မ .. (၂၀)ဦး

ဒုတိယနှစ် စက်စဉ်

ဇူလိုင် ၇၄ . ၆ . ၂၀၁၇ .

ကျေးဇူးတင်ဖွဲ့

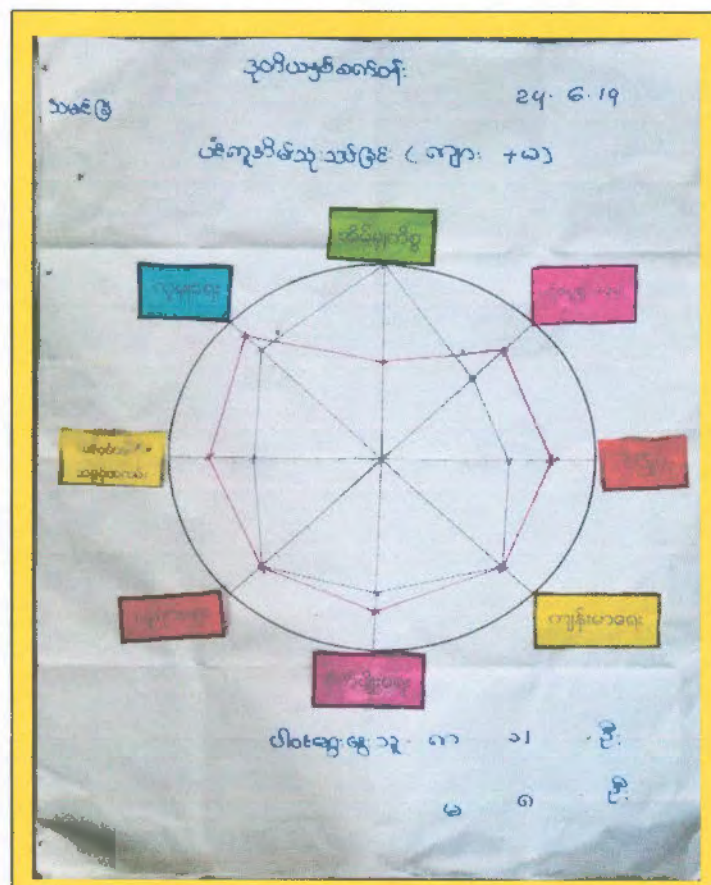
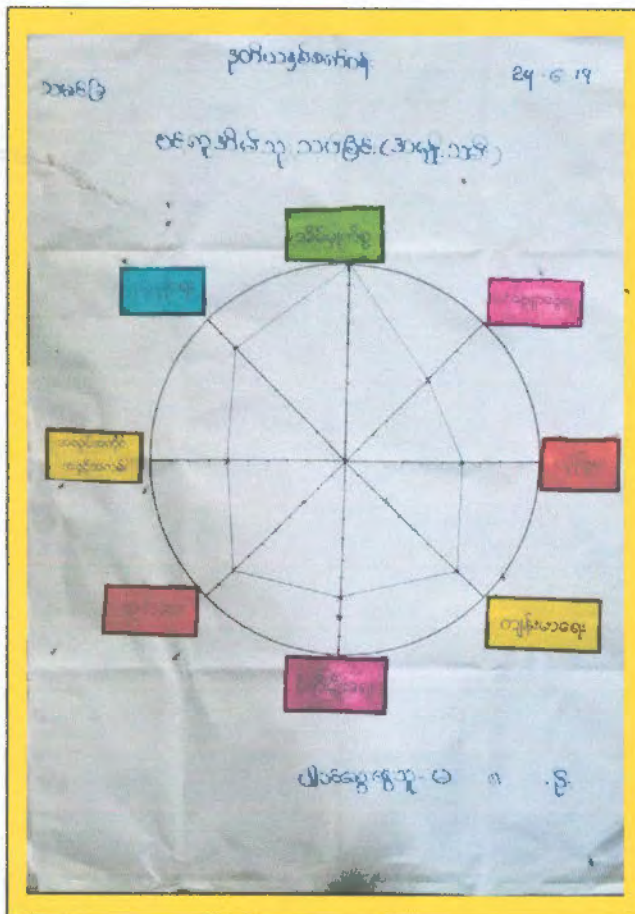
ဗုဒ္ဓဘာသာ ဗုဒ္ဓဘာသာ ဗုဒ္ဓဘာသာ ဗုဒ္ဓဘာသာ

- > တပည့်ကျောင်းသားများ ကျန်းမာရေးနှင့် စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်
- နယ်လယ်မှ တစ်ဆင့်ပေးပို့ရန်အတွက် နိုင်ငံတော်အဖွဲ့အစည်းများ
- နယ်လယ်မှ တစ်ဆင့်ပေးပို့ရန်အတွက် စီးပွားရေးနှင့် ကုမ္ပဏီများ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရန်
- နယ်လယ်မှ တစ်ဆင့်ပေးပို့ရန်အတွက် စီးပွားရေးနှင့် ကုမ္ပဏီများ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရန်
- နယ်လယ်မှ တစ်ဆင့်ပေးပို့ရန်အတွက် စီးပွားရေးနှင့် ကုမ္ပဏီများ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရန်
- နယ်လယ်မှ တစ်ဆင့်ပေးပို့ရန်အတွက် စီးပွားရေးနှင့် ကုမ္ပဏီများ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရန်
- နယ်လယ်မှ တစ်ဆင့်ပေးပို့ရန်အတွက် စီးပွားရေးနှင့် ကုမ္ပဏီများ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရန်
- နယ်လယ်မှ တစ်ဆင့်ပေးပို့ရန်အတွက် စီးပွားရေးနှင့် ကုမ္ပဏီများ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရန်
- နယ်လယ်မှ တစ်ဆင့်ပေးပို့ရန်အတွက် စီးပွားရေးနှင့် ကုမ္ပဏီများ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရန်

ပါဝင်ဆွေးနွေးရာ (က) - ၀၅ ဦး (ဃ) ၂၀ ဦး

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်ပြဇယား (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

သမင်ခြံကျေးရွာ၊ သမင်ခြံကျေးရွာအုပ်စု



ဒုတိယ နှစ် စက်ဝန်း

ကျေးဇူး - ဝမ်းဗိုက်

ရက်စွဲ။ ၂၄.၆.၂၀၁၉

ပထမအိတ် ဆွေးနွေးချက်နှင့် ဆန်းစစ်ချက်

- ကျင့်စားမှု စောင့်ရှောက်မှုနှင့် ပညာသင်ကြားခွင့် တို့တွင် အမျိုးသား/သမီး တစ်တူ အခွင့်အရေး ရရှိကြသည်။
- စိုက်ပျိုးရေး၊ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အရေး၊ လူမှုရေး ဝင်ရောက်မှုများ၊ လုံခြုံမှု၊ တို့တွင် အမျိုးသားများ ပိုမို အခွင့်အရေး ရရှိပြီး ပိုမိုလုပ်ကိုင် ကြသည်။
- အိမ်ခြံမြေကိစ္စတွင် အမျိုးသမီးများ ဂုဏ်ကျင့်ရည် လုပ်ကိုင် ကြံရွယ်ပြီး အမျိုးသား များမှ အကူအညီ လူမရှိကြသည်။
- တို့ကြောင့် အမျိုးသမီးများအား ပါဝင်ခွင့်၊ ဆုံးဖြတ်ခွင့် ရရှိပြီး စွမ်းဆောင်ရည် ဖြင့်အားလုံး စေလွှတ် အမျိုးသားများမှ အာရုံစိုက် လူမရှိ သေးသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ၈ (၂၅) ဦး ၊ ၄ (၈) ဦး

ကျေးရွာတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှုပြပုံ (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

သမင်ခြံကျေးရွာ၊ သမင်ခြံကျေးရွာအုပ်စု



ဒုတိယ နှစ် စာတမ်း

ကျေးဇူး - သမင်္ဂ

ရက်စွဲ ၂၄.၆.၂၀၁၉

ဗလပုံစံ ဆွေးနွေးချက် နှင့် ဆန်းစစ်ချက်

- ကျေးဇူး၏ သာဓက၊ နာဓက ကိစ္စများကို လူ့ဗျူဟာ သို့မဟုတ် အသစ် အချို့ သာ ဦးဆောင် အဖွဲ့ ၊ အချို့သစ် ဦးဆောင် အဖွဲ့ စသည်တို့က ကူညီဆောင်ရွက် ကြပါသည်။
- ကိုယ်ဝန်ဆောင် အချို့ သင်္ချာများကို မိမိနှင့် ကပေး အာဇီဇာန် ကျ အဖွဲ့မှ ကူညီ အာဇီဇာန် ဆောင်ရွက် ဆောင်ရွက်ပါသည်။
- အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့သည် ဖိသတ်အဖွဲ့၊ ဗဟိုဗဟိုအဖွဲ့၊ အချို့သစ်များ အဖွဲ့၊ စသည် တို့နှင့်လည်း ချိတ်ဆက် နေပါသည်။
- ကျေးဇူး အုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့သည် ဗြိတိသျှ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့နှင့် ချိတ်ဆက်ပြီး ၊ ကျေးဇူး သမင်္ဂအဖွဲ့သည် ဗြိတိသျှ သမင်္ဂ ဦးစီးဌာန နှင့် ချိတ်ဆက်ပြီး ၊ ကျေးဇူး ဖိလစ်ပိုင် အဖွဲ့သည် ဗြိတိသျှ လျှပ်စစ် ဦးစီးဌာန နှင့် ချိတ်ဆက် နေပါသည်။

- ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - က(၂၅)ဦး ၊ မ (၃၀) ဦး



වර්ගය..... කාර්යය..... ප්‍රකාශන..... ප්‍රකාශකයා කලිග්‍රෑෆය

අංකය	වර්ගය	කාර්යය	ප්‍රකාශන	ප්‍රකාශකයා	ප්‍රකාශන	ප්‍රකාශකයා
1	සාහසරික	දී. කේ. සේන	53	දු. සරත්	1982 (1982)	සාහසරික
2	"	කේ. සේන	55	දු. සරත්	1982 (1982)	"
3	"	කේ. සේන	57	දු. සරත්	1982 (1982)	"
4	සාහසරික	දී. කේ. සේන	44	දු. සරත්	1982 (1982)	සාහසරික
5	"	කේ. සේන	49	දු. සරත්	1982 (1982)	"
6	සාහසරික	කේ. සේන	22	දු. සරත්	1982 (1982)	සාහසරික
7	"	කේ. සේන	28	දු. සරත්	1982 (1982)	"
8	"	දී. කේ. සේන	34	දු. සරත්	1982 (1982)	"
9	සාහසරික	දී. කේ. සේන	59	දු. සරත්	1982 (1982)	සාහසරික
10	"	දී. කේ. සේන	33	දු. සරත්	1982 (1982)	"
11	"	කේ. සේන	46	දු. සරත්	1982 (1982)	"
12	සාහසරික	දී. කේ. සේන	69	දු. සරත්	1982 (1982)	සාහසරික
13	"	දී. කේ. සේන	36	දු. සරත්	1982 (1982)	"
14	"	කේ. සේන	46	දු. සරත්	1982 (1982)	"
15	සාහසරික	දී. කේ. සේන	42	දු. සරත්	1982 (1982)	සාහසරික
16	"	කේ. සේන	41	දු. සරත්	1982 (1982)	"
17	සාහසරික	දී. කේ. සේන	23	දු. සරත්	1982 (1982)	සාහසරික

(Botany)

සාහසරික 1982 (1982)

ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီရွေးချယ်ခြင်းမှတ်တမ်း

သမင်မြို့ ကျေးရွာ

နေ့စွဲ။

။ ၂၄.၆.၂၀၁၉



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရ ပီခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးအောင်ဇော်ဦး	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇-၄၆၁၆၇၇၇၃၅	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးဇော်ကွင်
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး စစ်ဦးစီးဌာန မြို့နယ် ကနီ	ကျေးရွာအုပ်စု သမင်ဖြူ	ကျေးရွာ သမင်ဖြူ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	390	ဘာသာ (၁) - ဗုဒ္ဓ	390
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	24		
ဘက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	233		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	199	2092
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး		

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ယန်းရုံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုထုတ်ပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရိုင်းပါ
 - (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ရိုင်းပါ (မရှိပါ/မသိပါ)
 - (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? နှစ်-----/မသိပါ
- ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာပေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

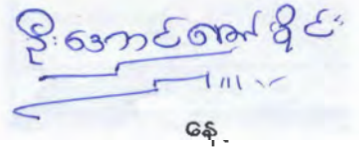
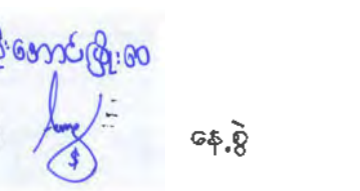
(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) ရှေးဇောဝေးရှေး နှင့် မီးလင်းဇေး ကော်ပလီ
- (၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်	အမည်	<u>ဦးကျော်စော</u> <u>စိုင်း</u>
	လက်မှတ်	
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး	အမည်	<u>ဦးကျော်ဖြူစံ</u>
	လက်မှတ်	

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC-1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံး မိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင် များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက် အစည်းအဝေးမတိုင်မီ တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်အမည် ဦးဘောင်အောင်မိုး	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉၉၆၁၆၉၉၇၃၅	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်ခန်းဝင်း
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး စစ်ကိုင်း	မြို့နယ် ကနီ	ကျေးရွာအုပ်စု သမင်မြို့
		ကျေးရွာ သမင်မြို့

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့် ဘာသာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) — <u>ဗမာ</u>	<u>၄၄၁</u>	ဘာသာ(၁) — <u>ဗုဒ္ဓ</u>	<u>၄၄၁</u>
လူမျိုးစု (၂) —		ဘာသာ(၂) —	
လူမျိုးစု (၃) —		ဘာသာ(၃) —	
လူမျိုးစုရော —		ဘာသာရော —	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မလန်စွမ်းသူများ	<u>၁၄</u>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<u>၁၅၄</u>		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)	စုစုပေါင်း အရေအတွက်
လူဦးရေ	<u>၉၃၄</u>	<u>၁၁၂၄</u>	<u>၂၀၅၈</u>
လူမျိုးစု(၁) <u>ဗမာ</u>	<u>၉၉၄</u>	<u>၁၁၂၄</u>	<u>၂၀၅၈</u>
လူမျိုးစု(၂) —			
လူမျိုးစု(၃) —			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<u>၃၇၆</u>	<u>၆၅</u>	<u>၄၄၁</u>

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက်အအုံများ	အမှတ် ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ)ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှ လာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေး လုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ/ ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း:

ကတ္တရာလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း:

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:

ကျောက်ခင်းလမ်း:

မြေသားလမ်း:

လူသွားလမ်း:

အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက် ရှိခဲ့ပါသလား?

ရှိပါသည် (မရှိပါ) / မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့်ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ် _____ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှ အတည်ပြုခဲ့ပါသလား? မပြုပါ / မသိပါ

ပြုခဲ့ပါသည်/

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် _____ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု ဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် _____ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား: _____

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် _____ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား: _____

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ _____

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်း တစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများ ရှိပါသလား။

(၁) ကျေး ပေးဖေ ရေး ဂေက် ဖတ်

(၂) ဦးစား ရေး ဂေက် ဖတ်

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန (GAD)မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည်

ဦးအောင်ဇော်မိုး

လက်မှတ်

နေ့စွဲ

၂၄.၆.၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်

ဒေါ်စန်းဝင်း

လက်မှတ်

နေ့စွဲ

၂၄.၆.၁၉

ပုံစံ ၁-၁ ကျေးရွာအုပ်စုခွဲခြားမှုအသေးစားပုံစံ (Form PC 2)

ကျေးရွာအုပ်စု (Village tract) ခွဲခြားမှုအသေးစားပုံစံ (Form PC 2) သည် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် အကျိုးအမြတ်ပေးရန်အတွက် အသုံးပြုရမည့် ပုံစံဖြစ်ပြီး ဤပုံစံကို အသုံးပြုရန်အတွက် မြေပုံအသေးစားပုံစံ (Form PC 1) အတိုင်း ခွဲခြားမှုအသေးစားပုံစံ (Form PC 2) အသုံးပြုရမည်။ ဤပုံစံကို အသုံးပြုရန်အတွက် မြေပုံအသေးစားပုံစံ (Form PC 1) အတိုင်း ခွဲခြားမှုအသေးစားပုံစံ (Form PC 2) အသုံးပြုရမည်။

ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်စုအမည်
		ဝေဒါရီ ဗိုလ်ချုပ်
မြေပုံအသေးစားပုံစံ စာစောင်အမှတ်:	မြေပုံအသေးစားပုံစံ စာစောင်အမှတ်:	ကျေးရွာအုပ်စုအမည် အမှတ်
စာစောင်အမှတ်:	စာစောင်အမှတ်:	အမှတ်

ထပ်မံစဉ်းစမ်းမှု

ပုဂ္ဂိုလ်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
ပုဂ္ဂိုလ် (၁) - ဇနီးမောင်နှံ	၄၄၁	အိမ်ထောင်စုအမည် - ဇနီးမောင်နှံ	၄၄၁
ပုဂ္ဂိုလ် (၂) -		အိမ်ထောင်စုအမည် -	
ပုဂ္ဂိုလ် (၃) -		အိမ်ထောင်စုအမည် -	
ပုဂ္ဂိုလ် (၄) -		အိမ်ထောင်စုအမည် -	
အခြား			
အစုအဝေး			
အစုအဝေးအရေအတွက်	၁၄		
အစုအဝေးအရေအတွက် (ကျေးရွာအုပ်စုအတွက်)	၁၅၄		
အစုအဝေးအရေအတွက်			

	အစုအဝေးအရေအတွက်	အစုအဝေးအရေအတွက်	အစုအဝေးအရေအတွက်
အစုအဝေး	၉၉၄	၁၀၂၄	၂၀၁၈
ပုဂ္ဂိုလ် (၁) - ဇနီးမောင်နှံ	၉၉၄	၁၀၂၄	၂၀၁၈
ပုဂ္ဂိုလ် (၂) -			
ပုဂ္ဂိုလ် (၃) -			
ပုဂ္ဂိုလ် (၄) -			
အခြား			
အစုအဝေးအရေအတွက်	၉၉၄	၁၀၂၄	၂၀၁၈

ကျေးဇူးတင်
ကျေးဇူးတင်



ကျေးဇူးတင်
ကျေးဇူးတင်

ကျေးဇူးတင်
ကျေးဇူးတင်

၂။ ကျေးဇူးတင်ပြုပုံစံများ

- ၁။ ကျေးဇူးတင်ပြုပုံစံများ (၁) ကျေးဇူးတင်ပြုပုံစံများ
- ၂။ ကျေးဇူးတင်ပြုပုံစံများ (၂) ကျေးဇူးတင်ပြုပုံစံများ
- ၃။ ကျေးဇူးတင်ပြုပုံစံများ (၃) ကျေးဇူးတင်ပြုပုံစံများ

ပုံစံ
 ပုံစံ (၁) / ပုံစံ (၂) / ပုံစံ (၃)
 ပုံစံ (၁) / ပုံစံ (၂)
 ပုံစံ (၁) / ပုံစံ (၂)

၃။ ဝန်ဆောင်မှုများ

- ၁။ ကျေးဇူးတင်ပြုပုံစံများ (၁) ကျေးဇူးတင်ပြုပုံစံများ
- ၂။ ကျေးဇူးတင်ပြုပုံစံများ (၂) ကျေးဇူးတင်ပြုပုံစံများ
- ၃။ ကျေးဇူးတင်ပြုပုံစံများ (၃) ကျေးဇူးတင်ပြုပုံစံများ

၄။ ဝန်ဆောင်မှုများ

ကျေးဇူးတင်ပြုပုံစံများ (၁) ကျေးဇူးတင်ပြုပုံစံများ

□ မရှိပါ □ ရှိသည် ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ _____

၅။ ကျေးဇူးတင်ပြုပုံစံများ

ကျေးဇူးတင်ပြုပုံစံများ (၁) ကျေးဇူးတင်ပြုပုံစံများ

(၁) _____

(၂) _____

(၅) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန (GAD)မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤအထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန (GAD)မှ မှတ်တမ်းတင်ထားသည့် အကျဉ်းချုပ်

၇ ရက်၊ ၁၅ ရက်

အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန

အမည် ဦးဇော်ဇော်အောင်

အရက်မှတ်တမ်း ၁၅ ၂၄.၆.၂၀

အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန

အမည် ဦးဇော်ဇော်အောင်

အရက်မှတ်တမ်း ၁၅ ၂၄.၆.၂၀

ပုံစံ- ၀၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။ ။ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းတစ်ခုစီပြီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့်ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ ဝန်ထမ်းအမည် ကျော်လွင်

နေ့စွဲ ၂၂/၆/၂၀၁၈ စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ။ စက်ဝန်း (၁)၊ စက်ဝန်း (၂)၊ စက်ဝန်း (၃)၊ စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း စစ်ကိုင်း မြို့နယ် ကျွန်း ကျေးရွာအုပ်စု သမာဓိ ကျေးရွာ သမာဓိ

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်များ		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၀.၆.၂၀၁၈	၂၀.၆.၂၀၁၈	၂၀၀	၁၀၆	၃၀၆	၂၂၇ ၃၀၆	၃၃၀	၇၈.၄၆%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက် ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၂၁.၆.၂၀၁၈	၂၁.၆.၂၀၁၈	၁၈၇	၇၇	၂၆၄	၂၂၇ ၂၈၆	၃၃၀	၇၈.၅၅%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စုမှ လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၂၈.၆.၂၀၁၈	၂၈.၆.၂၀၁၈	၆	၅	၁၁	၂၂၇ ၁၁		
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်းသုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး								
၅။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ တိုးမြှင့်မှုကို ကျေးရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး	၁၄.၁၀.၂၀၁၈	၁၄.၁၀.၂၀၁၈	၁၂၀	၆၅	၁၈၅	၂၂၇ ၂၀၅	၃၃၀	၅၃.၅၆%

၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး									
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် အစည်းအဝေး	၁၁.၁၁.၁၈	၁၁.၁၁.၁၈	၁၂၀	၇၅	၁၉၅	မဏ	၁၉၅	၃၉၀	၅၀%.
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း	၁၁.၁၁.၁၈	၁၁.၁၁.၁၈	၁၀၀	၇၅	၁၇၅	မဏ	၁၇၅	၃၇၀	၅၀%.
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၁.၁၁.၁၈	၁၁.၁၁.၁၈	၁၂၀	၇၅	၁၉၅	မဏ	၁၉၅	၃၉၀	၅၀%.
၆.၄။ ပြင်ထိန်းအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း	၁၁.၁၁.၁၈	၁၁.၁၁.၁၈	၁၀၀	၇၅	၁၇၅	မဏ	၁၇၅	၃၇၀	၅၀%.
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းတိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်အစည်းအဝေး									
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်	၁၇.၉.၁၇	၁၇.၉.၁၇	၁၂၅	၇၅	၁၉၈	မဏ	၁၉၈	၃၉၀	၅၀.၇၇%.
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်									
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်									
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး	၁၇.၉.၁၇	၁၇.၉.၁၇	၁၀၅	၇၇	၂၀၂	မဏ	၂၀၂	၃၉၀	၅၂.၀၇%.
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး	၂၅.၉.၁၇	၂၅.၉.၁၇	၁၀၅	၁၀၅	၂၀၀	မဏ	၂၀၀	၃၉၀	၅၀.၀၀%.

ပုံစံ - ၈ - ၂ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီ ပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံ ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးဝန်ထမ်းအမည် - ဒေါ်စန်းဝင်း

နေ့စွဲ 24.6.19 စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း (၁) စက်ဝန်း (၂) စက်ဝန်း (၃)
 စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း စစ်ကိုင်	မြို့နယ် ကနီ	ကျေးရွာအုပ်စု သမင်ခြံ	ကျေးရွာ သမင်ခြံ
-------------------------	--------------	-----------------------	-----------------

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင် တက်ရောက်သူအရေအတွက်						
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စု ပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %	
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၄.၆.၁၉	၂၄.၆.၁၉	၀၉၉	၀၁၅	၃၀၄	၃၀၄ မဟာ	၄၄၁	၇၁.၂၇%	
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၄.၆.၁၉	၂၄.၆.၁၉	၀၉၆	၀၃၄	၃၃၀	၃၃၀ မဟာ	၄၄၁	၇၄.၈၃%	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၂၇.၇.၁၉	၂၇.၇.၁၉	၁၄	၈	၂၂	၂၂ မဟာ			
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်းသုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို			
၅။ မြို့နယ်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင် အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်း အဝေး									
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	

၁။ စီမံကိန်းအဖွဲ့ဝင်များ စီမံကိန်းအကျဉ်းချုပ် ယူဆချက်အား။								
၂။								
၃။ စီမံကိန်းအဖွဲ့ဝင်များ၏ အမြင်အား။								
၄။ အသိပညာအဆင့်အတန်းအကျဉ်းချုပ်။								
၅။ အကျိုးရှိစေမည့် အခန်းကဏ္ဍအား ရှိပါက ဖော်ပြပါ။								
၆။ ဤစီမံကိန်းအဖွဲ့အား အကျိုးရှိစေမည့် အခန်းကဏ္ဍအား ရှိပါက ဖော်ပြပါ။								
၇။ စီမံကိန်းအဖွဲ့ဝင်များ၏ အမြင်အား အကျဉ်းချုပ်အား ဖော်ပြပါ။								
၈။ အသိပညာအဆင့်အတန်းအကျဉ်းချုပ်။								
၉။ အကျိုးရှိစေမည့် အခန်းကဏ္ဍအား ရှိပါက ဖော်ပြပါ။								
၁၀။ အသိပညာအဆင့်အတန်းအကျဉ်းချုပ်။								
၁၁။ စီမံကိန်းအဖွဲ့ဝင်များ၏ အမြင်အား အကျဉ်းချုပ်အား ဖော်ပြပါ။								
၁၂။ အသိပညာအဆင့်အတန်းအကျဉ်းချုပ်။								

ပုံစံ- ၃- ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်

လမ်းညွှန်ချက်။ ။ အဆင့် ၃ ကျေးရွာမျှော်မှန်းအစည်းအဝေးပြီးဆုံးသည့်အခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု
 ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် **ဦးဝေလွင်**

နေ့စွဲ **၂၇.၆.၂၀၁၈** စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း (၁)၊ စက်ဝန်း (၂)၊ စက်ဝန်း (၃)၊
 စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း စစ်ကိုင်း	မြို့နယ် ကျီ	ကျေးရွာအုပ်စု ယမင်ခြံ	ကျေးရွာ ယမင်ခြံ
------------------------------------	------------------------	---------------------------------	---------------------------

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အဓိက
 အခက်ခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အနည်းဆုံးအခက်ခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ။)

အမျိုးသားအဖွဲ့တင်ပြသော အခက်ခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်ခဲအတားအဆီးများ
၁ ကျေးရွာ ရေတွင်း/ရေစင် မလုံလောက်သောကြောင့် ရေ ရရှိ ဖွဲ့စည်း ပါ။	၁ ကျောင်း သား ဦး ရေး မြား ပြား ဖြီး ကျောင်း ဆောင်များ ပါ။ ဖွဲ့ကြောင့် စာသင်ရုံတွင် ခက်ခဲ ခြင်း။
၂ ကျေးရွာအတွင်း မရှိသည့် ကြောင့် မီး ခန်း စွဲ ဖွဲ့ မလုံလောက်ခြင်း။	၂ ကျေးရွာအတွင်း ကျေးရွာအတွင်း မလုံလောက် ဖွဲ့ မရှိခြင်း။
၃ လျှပ်စစ်မီး ကြိုး မီး တိုင် ပြုစု ဖွဲ့ ဖွဲ့ မရှိ ခြင်း။	၃ မီး နှစ် တိုင် တွင် ကျွန်ုပ် လမ်း မြား မကောင်း ကျ သွားလာ ခက်ခဲ ခြင်း။
၄ ကျေးရွာအား ကစား ကွင်း မလုံ ဖြစ် သောကြောင့် နွား မြား ထဲ ကျောက် ကျ ဖြစ် ခြင်း။	၄ အမျိုး သမီး မြား အလုပ် အကိုင် များ ပါ ကျ စင် ရည် ပါ သည် အခက်အခဲ ကြုံ တွေ့ ဖော် ခု သည်။
၅ ကျေးရွာ ပိုင် ပစ္စည်း မြား သို့ လျှောက် ရန် ဖော် ခု သည် အခက်အခဲ ဖြစ် ခြင်း။	၅ လျှပ် မီး ကျား အခက်အခဲ ဖော် ခု သည် ကျ ခဲ ပြု က တွင် ခက် ခဲ ခြင်း။

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ်အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်အားတင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်
၁ ကျေးရွာအတွင်း ကျေးရွာ ဖွဲ့စည်း ကျေးရွာ သား မြား သက်သာ ဖွဲ့စည်း ဖြီး ဖြား ကျောင်း လာမည်။	၁ ကျောင်း ဆောင် သစ် ကျေးရွာ ပါ က ကျောင်း သား / သူ မြား အဆင်ပြေ စွာ စာ သင် ကြား နိုင် မည်။
၂ လျှပ်စစ် မီး ကျေးရွာ ပါ က လျှပ် စစ် စွမ်း အင် ကျ အကျိုး ပြု စွာ အသုံး ပြု လာ နိုင် မည်။	၂ ကျေးရွာ ကျေး စား ကျေး စင် ကျေးရွာ ပါ က ကျ စစ် မြီး ကျေး မြား ကျ အလုပ် လုပ် ဖြီး ပိုမို ကျေးရွာ နိုင် မည်။
၃ ကျေးရွာအား ကစား ကွင်း လုံ ဖြစ် လာ ပါ က လူ ဝမ်း မြား အား ကစား ကို ပိုမို ကျွန်ုပ် လာ နိုင် မည်။	၃ ကျွန်ုပ် လမ်း မြား ကောင်း ပြန် လာ လျှင် သွား လာ ကျေး ပိုမို အဆင်ပြေ လာ မည်။
၄ ကျေးရွာ ပိုင် ပစ္စည်း မြား စား သုံး ရန် အခက်အခဲ ကျေးရွာ ပါ က ပိုင် ပစ္စည်း မြား စား သုံး ရန် ဖြစ် မည်။	၄ အမျိုး သမီး မြား အလုပ် အကိုင် များ အလမ်း ကျေးရွာ ထဲ ကျေး မြား တိုး ပြား လာ နိုင် မည်။
၅ ကျေးရွာ ကျန်း မာ ကျေး ငွေ ပိုမို ကျွန်ုပ် ကောင်း ပြန် လာ ပါ က ပိုမို ကောင်း ပြန် စွာ ကု သ နိုင် မည်။	၅ ကျန်း မာ ကျေး ငွေ ပိုမို ကျွန်ုပ် ကောင်း ပြန် ပါ က ကျေးရွာ မြား က ပါ လာ ကျေးရွာ သ နိုင် မည်။

ပုံစံ- ၃- ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်

လမ်းညွှန်ချက်။ ။ အဆင့် ၃ ကျေးရွာမှော်မှန်းအစည်းအဝေးပြီးဆုံးသည့်အခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု
 ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် **ဦးစော်လွင်**

နေ့စွဲ **၃၁.၆. ၂၀၁၈** စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း (၁)၊ စက်ဝန်း (၂)၊ စက်ဝန်း (၃)၊
 စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
စစ်ကိုင်း	ကနီ	သမင်ခြံ	သမင်ခြံ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အဓိက
 အခက်ခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အနည်းဆုံးအခက်ခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ။)

အမျိုးသားအဖွဲ့တင်ပြသော အခက်ခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့တင်ပြသော အခက်ခဲအတားအဆီးများ	
၁	ကျွန်းစာရာ ၄၅၅ ဗာဆောကန်အုံမြေအကျယ် ဖြစ်သည် ဦး ကာဂီ နိုင် ဖြစ် မရှိ ဖြစ်	၃၆	လျှပ်စစ်ဖိတ်တိုင်ဖွဲ့ပြီး မျက်စာကပ်၍ အိမ်တိုင်း အိမ်တိုင်း ဖိတ်မရရှိ ဖြစ်
၃၇	ကျေးရွာတွင် ရွာပါဝင်လမ်း မကောင်း ဖြစ်	၃၇	ရိက်ပျိုးစား နည်းအရ မရှိ၍ အိမ်အတွက် က စားထားစား စား ဖြစ် ဖြစ်
၃၈	ကျေးရွာစာကြည့်တိုက် မြေအကျယ် ဗာဆောကန် မရှိ ဖြစ်	၃၈	မူကြိုကျောင်းမရှိ ဖြစ် ကျောင်း မူကြိုကစား များ စာသင်ကြား ရန်ခက်ခဲ ဖြစ်
၄		၄	
၅		၅	

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ်အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်အားတင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့တင်ပြသော မှော်မှန်းချက်		အမျိုးသမီးအဖွဲ့တင်ပြသော မှော်မှန်းချက်	
၃၆	ရွာတွင် လမ်းကောင်း ဖွဲ့လုပ်ပါက ကျေးရွာသူ သာများ အဆင်ပြေချောမွေ့ စွာသာ လာနိုင် မည်	၃၆	လျှပ်စစ်ဖိတ်ရရှိလာပါက အိမ်ဖွဲ့ကိစ္စနှင့် အခြားလုပ် ငန်းများ အဆင်ပြေလာမည်
၃၇	စာကြည့်တိုက်ရှိလာပါက လူငယ်များ စာထာ ပိုမို ဖြစ် ဝင်လာ လာ မည်	၃၇	အထက်ဖွဲ့ဝင် ကြောင့် ပညာရရှိခံလုပ် စာထာ ရေး အဆင်ပြေလာမည်
၃၈		၃၈	မူကြိုကျောင်းရရှိခံလုပ် ကစားငယ်များ လို ဖြိုးပြီး မိဘများ ဝင်ငွေရလုပ်ငန်း များ ပိုမိုလုပ်ကိုင်ပါမည်
၄		၄	
၅		၅	

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏လာမည့် (၄)နှစ် စီမံကိန်းအတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းအစီအစဉ်အားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁။	မိ တိုက်မိ ဖြိုး တိုးချဲ့ခြင်း	က+မ	၇,၂၀၀,၀၀၀	
၂။	ကျေးလက်ရွေးစင်ပေးခန်း တည်ဆောက် ခြင်း (၀၅၅ ပြောင်း)	က+မ	၃၅,၀၀၀,၀၀၀	
၃။	မူ ဖြိုးကျောင်း	က+မ	၁၄,၀၀၀,၀၀၀	
၄။	အားကစားကွင်း	က+မ	၅,၀၀၀,၀၀၀	
၅။	ရွာတွင်း လမ်း	က+မ		
၆။	ကျောင်းဆောင်သစ်	မ		
၇။	စာကြည့်တိုက်	က		

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏လာမည့် (၄)နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁။	ကွေးရွာအတွက် လမ်းဖွင့်ခြင်း	က	
၂။	ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုစာရွက်စာတမ်းထုတ်ပြန်ခြင်း	က	
၃။	ရွက်ဖြိုး စားနပ်ရိက္ခာပေးစာတမ်း	မ	
၄။	အထောက်အကူပေး စာရွက်စာတမ်း	မ	

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည်.....ဒေါ်သန်းညွှန်.....၊ လက်မှတ် [Signature].....၊ နေ့စွဲ၂၅.၆.၁၈.....

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC-3)

လမ်းညွှန်ချက်။ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသွားသောအခါကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကို ပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူးဝန်ထမ်းအမည် ဒေါ်စန်းဝင်း

နေ့စွဲ 24. ၆. 19 စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း (၁) စက်ဝန်း (၂) စက်ဝန်း (၃) စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
စစ်ကိုင်း	ကနီ	သမင်ခြံ	သမင်ခြံ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအား ဆွေးနွေးခြင်း- ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များ ဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံး အခက်အခဲ ၅ ခုဆီ ဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ

ကျွန်ုပ်တို့၏ကျေးရွာမှာ မြေယာမလုံလောက် ဖြစ်ပါ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ရွာလယ်ဗိန်းလမ်း မကောင်းသဖြင့် သွားလာရ ဆက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
မိ.ဖြူ၊ မိ.တိုင် ဆန်ထောက်လှယ်ရေး ဗဟိုဌာန ရှိရာ ခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ရွာတွင်းလမ်းများ မကောင်းသဖြင့် သွားလာရ ဆက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
အက.ကစားကွင်း ၆ ခုလုံးကို ဆုံးရှုံးခဲ့ပြီး သမင်၊ ကျွဲ၊ နွား၊ အနွားများ ထိခိုက်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ်အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းလျာထားချက်များ

ကျွန်ုပ်တို့၏ကျေးရွာမှာ ကျွဲထောင်များဖြင့် ဖြည့်စွက်ပေးရန် လိုအပ်ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ရွာလယ်ဗိန်းလမ်း ကျောက်တုံးဖြင့် ဖြည့်ဆည်းပေးရန် လိုအပ်ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
မိ.ဖြူ၊ မိ.တိုင် ဆန်ထောက်လှယ်ရေး ဗဟိုဌာန ရှိရာ ဗဟိုဌာန ရှိရာ ခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ရွာတွင်းလမ်း များ ကောင်းစေရန် သွားလာရေး နာထင်ပေးရန် လိုအပ်ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
အက.ကစားကွင်း ၆ ခုလုံးကို ဆုံးရှုံးခဲ့ပြီး ဆုံးရှုံးမှုများ ဖြစ်ပေါ်စေရန် လိုအပ်ပါသည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ / အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ကျင်းပရေး ဌာနခွဲ တည်ဆောက်ခြင်း	က+မ	ကျေး.ကဏ္ဍ	၁	၁၂၀၀၀၀	၉၉၄	၁၁၂၄	၂၁၁၈
၂	ရွာစာသင်တိုက်ဆောက်လုပ်ခြင်း	က+မ	ကမ္ဘာ့ကဏ္ဍ	၂	၃၄၉၂၀၀	၉၉၄	၁၁၂၄	၂၁၁၈
၃	ဇီ.ဇီ.မိ.တို့၏ ချ.ခြင်း	မ	လူမှုရေး	၃	၂၀၀၀၀၀	၉၉၄	၁၁၂၄	၂၁၁၈
၄	ရွာတွင်းစက်.ချာ. ကျေးရွာဆေးခြင်း	မ	ကမ္ဘာ့ကဏ္ဍ	၄	၃၅၀၀၀၀	၉၉၄	၁၁၂၄	၂၁၁၈
၅	က.ကစား ကွင်းခြံဆောက်လုပ်ခြင်း	က	ကမ္ဘာ့	၅		၉၉၄	၁၁၂၄	၂၁၁၈

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဟေ့ဟေ့ သစ်တော ၇၅၅၀	မ	ကမ္ဘာ့ကဏ္ဍ
၂	အေးချမ်း သစ်တော ၇၅၅၀	မ	
၃	နိဂါးတော ၇၅၅၀ / မျိုးစေ့ ၇၅၅၀	မ	
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦး ဒီဂျင် လက်မှတ် [လက်မှတ်] ရက်စွဲ ၂၄.၆.၁၉

အစီအစဉ်အရင်းအမြစ်

၁. ကျွန်ုပ်တို့၏ အဖွဲ့အစည်းကို ပိုမိုကောင်းမွန်စေရန်	
၂. ဝန်ထမ်းများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်ကို မြှင့်တင်ရန်	
၃. အဖွဲ့အစည်း၏ စွမ်းဆောင်ရည်ကို မြှင့်တင်ရန်	
၄. အဖွဲ့အစည်း၏ စွမ်းဆောင်ရည်ကို မြှင့်တင်ရန်	
၅. အဖွဲ့အစည်း၏ စွမ်းဆောင်ရည်ကို မြှင့်တင်ရန်	
၆. အဖွဲ့အစည်း၏ စွမ်းဆောင်ရည်ကို မြှင့်တင်ရန်	
၇. အဖွဲ့အစည်း၏ စွမ်းဆောင်ရည်ကို မြှင့်တင်ရန်	
၈. အဖွဲ့အစည်း၏ စွမ်းဆောင်ရည်ကို မြှင့်တင်ရန်	
၉. အဖွဲ့အစည်း၏ စွမ်းဆောင်ရည်ကို မြှင့်တင်ရန်	
၁၀. အဖွဲ့အစည်း၏ စွမ်းဆောင်ရည်ကို မြှင့်တင်ရန်	

အစီအစဉ်အရင်းအမြစ်

အစီအစဉ်အရင်းအမြစ်	အစီအစဉ်အရင်းအမြစ်	အစီအစဉ်အရင်းအမြစ်	အစီအစဉ်အရင်းအမြစ်	အစီအစဉ်အရင်းအမြစ်	
				အစီအစဉ်အရင်းအမြစ်	အစီအစဉ်အရင်းအမြစ်
၁. အစီအစဉ်အရင်းအမြစ်	၂. အစီအစဉ်အရင်းအမြစ်	၃. အစီအစဉ်အရင်းအမြစ်	၄. အစီအစဉ်အရင်းအမြစ်	၅. အစီအစဉ်အရင်းအမြစ်	၆. အစီအစဉ်အရင်းအမြစ်
၇. အစီအစဉ်အရင်းအမြစ်	၈. အစီအစဉ်အရင်းအမြစ်	၉. အစီအစဉ်အရင်းအမြစ်	၁၀. အစီအစဉ်အရင်းအမြစ်	၁၁. အစီအစဉ်အရင်းအမြစ်	၁၂. အစီအစဉ်အရင်းအမြစ်

011 - የአንድ አካል ልምድ (የ) የሌላው አካል ልምድ አካል ልምድ ልምድ
 ልምድ ልምድ ልምድ

አካል	ለምሳሌ ልምድ	ለምሳሌ ልምድ	ለምሳሌ ልምድ
1	የአንድ አካል ልምድ	የሌላው አካል ልምድ	ለምሳሌ ልምድ
2	የአንድ አካል ልምድ
3	ለምሳሌ ልምድ ልምድ	...	ለምሳሌ ልምድ ልምድ
4			
5			

ለምሳሌ ልምድ ልምድ ልምድ ልምድ

ለምሳሌ ልምድ ልምድ ልምድ ልምድ

Unit 1: Introduction to the course

1.1.1. The course is designed to provide a comprehensive overview of the subject matter. It covers the following topics:
 - Introduction to the course
 - The importance of the subject
 - The structure of the course
 - The role of the student
 - The role of the teacher

1.1.2. The course is designed to provide a comprehensive overview of the subject matter. It covers the following topics:
 - Introduction to the course
 - The importance of the subject
 - The structure of the course
 - The role of the student
 - The role of the teacher

1.1.3. The course is designed to provide a comprehensive overview of the subject matter. It covers the following topics:
 - Introduction to the course
 - The importance of the subject
 - The structure of the course
 - The role of the student
 - The role of the teacher

1.1.4. The course is designed to provide a comprehensive overview of the subject matter. It covers the following topics:
 - Introduction to the course
 - The importance of the subject
 - The structure of the course
 - The role of the student
 - The role of the teacher

1.1.5. The course is designed to provide a comprehensive overview of the subject matter. It covers the following topics:
 - Introduction to the course
 - The importance of the subject
 - The structure of the course
 - The role of the student
 - The role of the teacher

			<input type="checkbox"/> ဂျပန် <input type="checkbox"/> ဇာ <input type="checkbox"/> ဂျပန် ဝ				
			<input type="checkbox"/> ဂျပန် <input type="checkbox"/> ဇာ <input type="checkbox"/> ဂျပန် ဝ				
			<input type="checkbox"/> ဂျပန် <input type="checkbox"/> ဇာ <input type="checkbox"/> ဂျပန် ဝ				
			<input type="checkbox"/> ဂျပန် <input type="checkbox"/> ဇာ <input type="checkbox"/> ဂျပန် ဝ				

ဝန်ထမ်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း
 ဝန်ထမ်းအဖွဲ့အစည်း
 ဝန်ထမ်းအဖွဲ့အစည်း
 ဝန်ထမ်းအဖွဲ့အစည်း


“ ယထာဟာဗြဟ္မိနိကျေးရွာဒာစည်းဒာဝေ ”

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးဗျူဟာ ဦးစီး

ဗွ ဒာပွင့်ဒာဗွာစကော

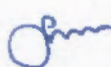
ပြောကြားရာတွင် ဗိဗိကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးဗျူဟာမှ မူးပေါင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်ကြရန် လိုအပ်ကြောင်း၊ ဒာစည်းဒာဝေများ၏အကျိုးကျေးဇူးများကို တန်ဖိုးထားကြရန် လိုအပ်ကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

အထူးသဖြင့် ဗြဟ္မစိန်တန်းနှင့် ဝန်ထမ်းများမှ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးဗျူဟာမှ ဆက်ပြီး အုပ်ချုပ်ရေးဗျူဟာ၏ အရေးအရာများကို စိစစ်ဆန်းစစ်ခြင်း၊ စိစစ်ဆန်းစစ်ခြင်း၊ ဆက်ဆံရေးများကို အထူးစိစစ်ခြင်း ပြုဆောင်ပေးပါသည်။ ဦးစော်စောလှထွန်း (၁၆) မှ အဓိကတာဝန်ရှိသူနှင့် တာဝန်များအဖြစ် ပြုဆောင်ပေးပါသည်။ ဒါ့အပြင် (၁၆) ဗွဦးဆောင်၍ ကော်မတီဖွဲ့စည်းပုံကို စိစစ်ခြင်း၊ ယထာဟာဗြဟ္မိနိကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးဗျူဟာမှ ကော်မတီများအား ဆက်လက်လုပ်ဆောင်ရန် အစီအစဉ် ရှိ၊ မရှိ စစ်ဆေးတင်ပြခြင်း၊ ရှင်းထုတ်ပေးခြင်း၊ မေးမြန်းခြင်း၊ ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်ရေး၊ ဆိုးထွက်ခြင်း ပြန်လည်ပြုပြင်ရေးနှင့် ဆက်လက်လုပ်ဆောင်ပေးခြင်း စေတနာရှိသူများကို ဝယ်ယူခြင်း (၂) ဦး ဖာတည်ပြုပေးပါသည်။ ဆက်လက်၍ တက်ရောက်လာသော ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးဗျူဟာမှ (၆) ဦးကို ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ဆွေးနွေးချက်များအရ ထပ်မံဖွဲ့စည်းခြင်းဖြင့် ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးဗျူဟာမှ ထပ်မံပေးဆောင်ခြင်း၊ ဗြဟ္မစိန်တန်းနှင့် ဝန်ထမ်းတို့၏ အကျိုးကျေးဇူးများကို ထပ်မံလက်ခံခြင်း၊ ဆက်လက်လုပ်ဆောင်ခြင်း ပြုပါသည်။


ဗဟိုဌာနမှ တာဝန်ရှိသူ၊ ဒါရိုက်တာ (၁၆)

"ဒုတိယအကြိမ်ကျေးဇူးအစည်း စာပေ"

ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေးတွင် တက်ရောက်လာကြသော ကျေးဇူး
 လူထုအား အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ နှစ်ဖွဲ့ခွဲ၍ အစဉ်အတိုင်း ပြုသောများ၊
 မြော်စွမ်းချက်များနှင့် ဖွဲ့ဖြိုးရေးစုစည်းချက်၊ ဖော်ထုတ်ခံပါသည်။
 အမျိုးသမီး၊ သားများမှ ထွက်ပေါ်လာသောစုစည်းချက်၊ ကိုယ့်ပူးပေါင်း ဖြိုး
 ဖော်ထုတ်ချက်၊ ပညာ ဖွဲ့ ဖြိုးစီမံဖြိုးထွန်းမှု အကျိုးဝင်၊ မဝင် သော
 စုစည်းချက်၊ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်၊ ဆူညံရေးဆိုင်ရာ အကာအကွယ်များ
 အကြောင်းကို စွမ်းမြဲဆွေးနွေးဖြိုးထွန်းပေါ်ထွက်သော စုစည်းချက်မှ အကျိုးဝင်၊
 မဝင် ဖြစ်သည်ဖော်ထုတ်ဆွေးနွေးဖြိုးထွန်းမှုအကျိုးအတွက် မိမိတို့၊ စီမံဖြိုးထွန်း
 စုစည်းချက်၊ မြန်မာ့စွမ်းချက်ခံပါသည်။ ဦးစားပေးစုစည်းချက်၊ အတွက် လိုအပ်
 သည့်များ ထပ်မံ အကြား ဆွေးနွေးခံပါသည်။ ဆက်လက်၍ ကော်မတီဝင်
 များ၏ ၂၁ ကို ထပ်မံဖြိုးထွန်းမှု ကော်မတီဝင် များကို ကျေးဇူးလူထုနှင့်အတူ
 စာတင်ဖြူ ချွေးချွမ်း၊ ခန့်ထားခံပါသည်။ ဆက်လက်၍ မျှော်လင့်စွာ မည်
 သည့် စာပေများတွင်လည်း ကျေးဇူးလူထုအားစုံစုံလင်လင်တက် ရောက်
 ကြိုက် ဖိတ်ကြား၍ အစည်းအဝေးကို ပုံမှန် (၆-၈) တွင် ဖိတ်သိမ်းခံ
 ပါသည်။


 ဖြတ်တမ်းတင်သူ - ဒေါ်ခိုင်အေး (၆၄)

ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

- | | |
|------------------------------|--|
| ကျေးရွာနှင့်ကျေးရွာဆက်စပ်မှု | - ဝေဖန်ခြင်း ၊ ဝေဖန်ခြင်း |
| အစည်းအဝေးခေါင်းစဉ် | - ကောက်ယူမှုနှင့် နယ်စပ်၊ ဝါးယာဉ်ကုန်ရောင်းခြင်း |
| အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေ့ရက် | - ၇.၂.၆ - ၇.၇ |
| အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေရာ | - နယ်ချုပ်ရုံး၊ နယ်ရုံး |
| အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်အချိန် | - ၈:၀၀ မှ ၇:၀၀ |
| အစည်းအဝေးထက်ရောက်သူဦးရေ | - ကျား (၂၅)၊ မ (၃၀)၊ ဝေါင်း (၅၅) ဦး |

ရည်ရွယ်ချက်

ကျေးရွာထိခံစားမှု၊ နယ်စပ်၊ ဝါးယာဉ်ကုန်ရောင်းခြင်း၊ ကောက်ယူမှုနှင့် နယ်စပ်၊ ဝါးယာဉ်ကုန်ရောင်းခြင်း

ဆွေးနွေးချက်

ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်းတွင် ကောက်ယူမှုနှင့် နယ်စပ်၊ ဝါးယာဉ်ကုန်ရောင်းခြင်း၊ ကောက်ယူမှုနှင့် နယ်စပ်၊ ဝါးယာဉ်ကုန်ရောင်းခြင်း၊ ကောက်ယူမှုနှင့် နယ်စပ်၊ ဝါးယာဉ်ကုန်ရောင်းခြင်း

ဆုံးဖြတ်ချက်

ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်းတွင် ကောက်ယူမှုနှင့် နယ်စပ်၊ ဝါးယာဉ်ကုန်ရောင်းခြင်း၊ ကောက်ယူမှုနှင့် နယ်စပ်၊ ဝါးယာဉ်ကုန်ရောင်းခြင်း

မှတ်တမ်းတင်သူ

လက်မှတ် _____
 ယဇ် _____
 ရာထူး _____

ဒုတိယ ဒုတ် စက်ဝန်း

သမင်္ဂ

၂၄.၆.၁၉

“အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲများ”

- ကျန်းမာရေးပြာနွဲ့ အဆောက်အဦး အဆင်မပြေသဖြင့် ကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်မှု မပြုလုပ်နိုင်ခြင်း
- အားကစားကွင်း ဇီဝဗျူဟာ မလုံခြုံသဖြင့် ကျန်းမာရေး အန္တရာယ် ရှိခြင်း
- ရွာလယ် မိန်းမလမ်း မကောင်းသဖြင့် ဘွားလာရေး အဆင်မပြေခြင်း
- ဘုန်းကြီးကျောင်းလမ်း မကောင်းသဖြင့် ဘွားလာရေး အဆင်မပြေခြင်း
- ဘုန်းကြီးကျောင်း မှတ်တိုင် လမ်း မကောင်းသဖြင့် ဘွားလာရေး အဆင်မပြေခြင်း

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား <၅၀>ဦး

ဒုတိယ နှစ် စက် ဝန်း

ထမင်းခြံ

၇၄. ၆ - ၂၀၁၅.

၉၉ အဖျိဒ်အား များ မှ ဖာင်ပြုစသာ ဝှက်ပျိုးချက် များ ။

- ကျန်းမာရေး ငှါး ခွဲ တည် ဆောက်ပြီးလျှင် ကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်မှု ပုံစံ ကောင်း မှန် လာမည် ။
- အားကစားကွင်း ဖြစ်စေရန် ဆုတ်တံတိုင်း က ပြီးလျှင် ကျွဲ ၊ နွား ၊ အနွှေလှယ် ကင်းလာမည် ။
- ရွာလယ်ဖိန်းလမ်း ကွန်ကရစ် ခင်းပြီးလျှင် သွားလာရေး အဆင်ပြေ လာမည် ။
- ဘုန်းကြီးကျောင်းလမ်း ကွန်ကရစ် ခင်းပြီးလျှင် သွားလာရေး အဆင်ပြေ လာမည် ။
- ဘုန်းကြီးကျောင်း မှ ဦးလမ်း ကွန်ကရစ်ခင်းပြီးလျှင် သွားလာရေး အဆင်ပြေလာမည် ။

දුර්ග්ග චරිත

කැමරා - වෘත්තීය

අංක 11 19.10.2022

වෘත්තීය චරිතයේ නිරතවීමේ වැදගත්කම

- කැමරා චරිතයේ ඉතාමත් වැදගත් වන්නේ නිරතවීමයි. කැමරා චරිතයේ නිරතවීමේ වැදගත්කම වේ.
- ඉහළ මට්ටමේ නිරතවීමේ වැදගත්කම වේ. නිරතවීමේ වැදගත්කම වේ.
- නිරතවීමේ වැදගත්කම වේ. නිරතවීමේ වැදගත්කම වේ.
- නිරතවීමේ වැදගත්කම වේ. නිරතවීමේ වැදගත්කම වේ.
- නිරතවීමේ වැදගත්කම වේ. නිරතවීමේ වැදගත්කම වේ.
- නිරතවීමේ වැදගත්කම වේ. නිරතවීමේ වැදගත්කම වේ.
- නිරතවීමේ වැදගත්කම වේ. නිරතවීමේ වැදගත්කම වේ.
- නිරතවීමේ වැදගත්කම වේ. නිරතවීමේ වැදගත්කම වේ.

- වෘත්තීය චරිතයේ වැදගත්කම - චරිතයේ වැදගත්කම

ဒုတိယနှစ် စက်ဝန်း

ကျေးဇူး - သမဇဇီ

ရက်စွဲ - ၂၄.၆.၂၀၁၉

“ အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော မျက်မှန်ချက်များ ”

- ကျန်းမာရေး ဖွာနွဲ့ တစ်ဆက်တည်းလျှင် ကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်မှု ပိုမိုကောင်းမွန်လာမည်
- ရွာလတ်လမ်း ကွန်ကရစ်ခင်းပြီးလျှင် ဘူးလာရေး အဆင်ပြေလာမည်
- မီးဖြိုး၊ မီးတိုင် တိုးချဲ့ သွပ်တန်းပြီးလျှင် လျှပ်စစ်မီးလင်း လာမည်
- ရွာတွင်း လမ်းများ ကွန်ကရစ်ခင်းပြီးလျှင် ဘူးလာရေး အဆင်ပြေ လာမည်
- အလှပြင် သင်တန်းရရှိလာလျှင် ပုံမှန်ဝေငွေ ရရှိလာမည်
- စက်ချုပ် သင်တန်းရရှိလာလျှင် ပုံမှန်ဝေငွေ ရရှိလာမည်
- မျက်စိကျောင်းရရှိလာလျှင် ကလေးများ ဘက်စုံ ဖွံ့ဖြိုး လာမည်
- စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာ ၊ မျိုးဆွဲ ရရှိလာလျှင် ဘီးခွံထွက်တိုးရန် ဝေငွေ တိုးလာမည်

၂၀၁၉ ဆွေးနွေးသူ - မ < ၇၀ > ဦး

သမင်ခြံကျေးကွဲ ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့များ (ဒုတိယဌာန)

စဉ်	ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့များ	ကဆီတယွင်းသူ	ဦးစားပေးကဆီ
၁	ကျေးကွဲအဖွဲ့ ငါးခု တည်ထောင်ခြင်း	၈+၉	၁
၂	ကွယ်လွန်သူများအတွက် အဖွဲ့အစည်းတည်ထောင်ခြင်း	၈+၉	၂
၃	ဒီးဗြီး၊ ဒီးတိုင် တို့ဆွဲခြင်း	၉	၃
၄	ကွယ်လွန်သူများအတွက် အဖွဲ့အစည်းတည်ထောင်ခြင်း	၉	၄
၅	ကမ္ဘာ့ကျေးဇူးတင်စာပို့ပေးခြင်း	၉	
၆	စစ်ချုပ်ကိုင်စာပို့ပေးခြင်း	၉	
၇	ဒီဗြီးအဖွဲ့အစည်း ခုတ်ယူမှု၊ ဖြိုခွဲမှု ပြုလုပ်ခြင်း	၉	
၈	ကျေးကွဲအဖွဲ့တည်ထောင်ခြင်း	၉	
၉	ကံ့ကံ့ကံ့ကံ့ ခြံလမ်းဖွဲ့၊ မှတ်တိုင်တင်ဆက်ခြင်း	၈	

ကျေးဇူးပြုကာကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးလုပ်ငန်းစဉ်များ (ဒို့တီယာဂစ်)

ကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ အမှန်ခြစ်ရန်			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့် အဖွဲ့အစည်း	မှတ်ချက်
			က	မ	က+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	ဘူမိပတ်တိုင်းလမ်းကျပ်တန်း ၁၀-၆၀			၇			
	၂	ဒီးဗြီး၊ ဒီးတီဒေါ့၊ ချဲ့ထွင်	၇	၅	၂၀၂၀	၆၀၀		ကျွန်ုပ်တို့၏ အကူအညီ
	၃	ဘူမိပတ်တိုင်းလမ်းကျပ်တန်း ၁၀-၆၀	၇					
လူမှုစီးပွားရေးကဏ္ဍ (ပညာရေး/ကျန်းမာရေး)	၁	ကျန်းမာရေးဦးစီးဌာန ၆၀			၇	၂၀၂၀	၆၀၀	
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/မွေးမြူရေးနှင့် ဆိုင်လောအဆောက်အအုံအစီအစဉ် အခြားလိအပ်ချက်များ)	၁	ကျွန်းပင်စိုက်ပျိုးရေး		၇				
	၂	စက်ယာစိုက်ပျိုးရေး		၇				
	၃	ဒီးဗြီး၊ ဒီးတီဒေါ့၊ ချဲ့ထွင်		၇				

အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာသို့ လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိသော လုပ်ငန်းများ)	သဘာဝဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေးကဏ္ဍ
၁	
<p>က.ကစား ကွင်းမြေအစိုးရ</p> <p>ကုမ္ပဏီအစိုးရ</p>	
၇	

শিক্ষার্থী	০		<input type="checkbox"/> ৬ <input type="checkbox"/> কয়েক			
	১		<input type="checkbox"/> ৬ <input type="checkbox"/> কয়েক			
	২		<input type="checkbox"/> ৬ <input type="checkbox"/> কয়েক			
	৩		<input type="checkbox"/> ৬ <input type="checkbox"/> কয়েক			
	৪		<input type="checkbox"/> ৬ <input type="checkbox"/> কয়েক			

অধ্যক্ষ	০		<input type="checkbox"/> ৬ <input type="checkbox"/> কয়েক			
	১		<input type="checkbox"/> ৬ <input type="checkbox"/> কয়েক			
	২		<input type="checkbox"/> ৬ <input type="checkbox"/> কয়েক			
	৩		<input type="checkbox"/> ৬ <input type="checkbox"/> কয়েক			
	৪		<input type="checkbox"/> ৬ <input type="checkbox"/> কয়েক			