

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာန



National Community Driven Development Project

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
ကော့ကရိတ်မြို့နယ်၊ ကရင်ပြည်နယ်
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်



သမိန်ဒွတ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ သမိန်ဒွတ်ကျေးရွာ
၂၀၁၉-ခုနှစ်

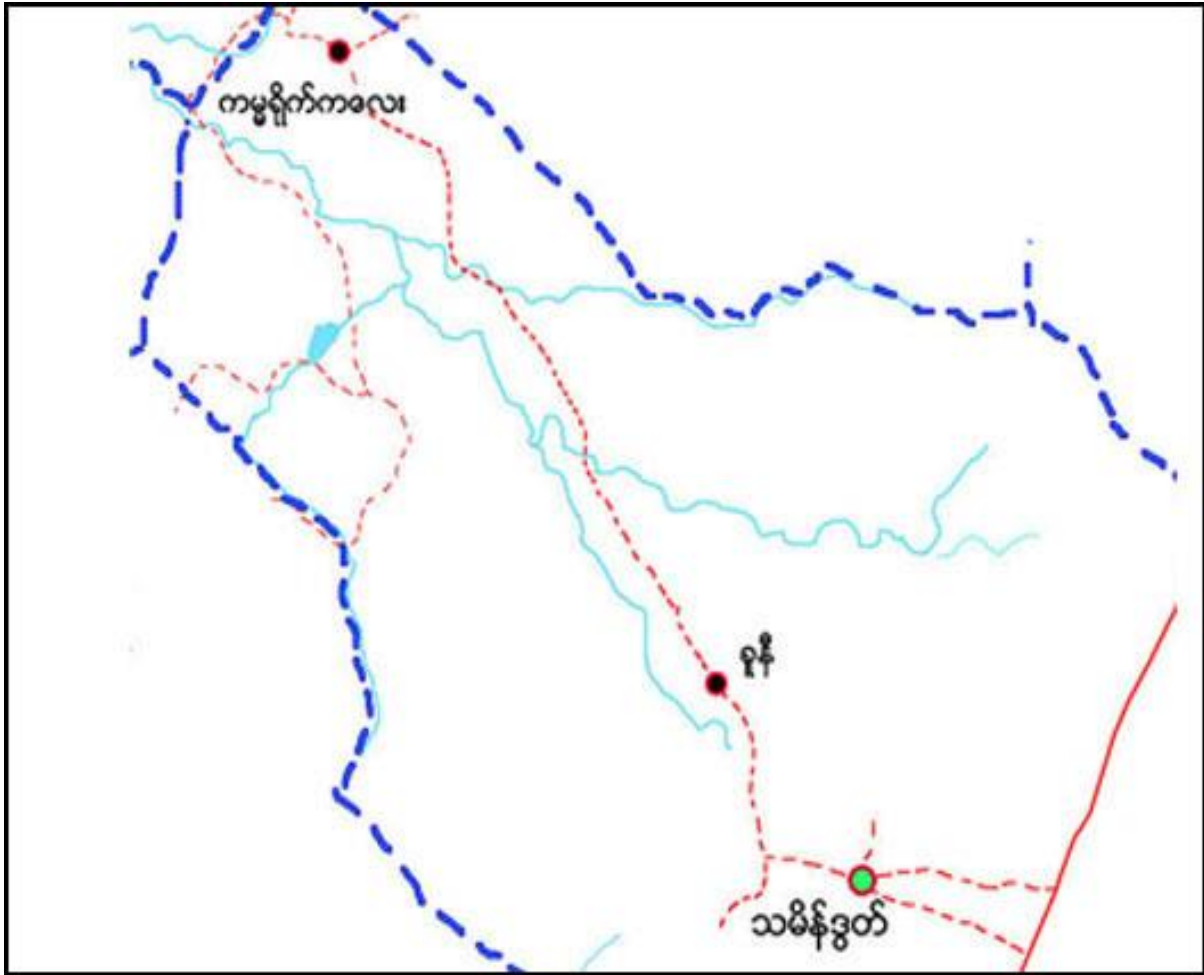
မာတိကာ

အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁။ ကော့ကရိတ်မြို့နယ် အခြေပြမြေပုံ	၂
၂။ ကျေးရွာအုပ်စု အခြေပြမြေပုံ	၃
၃။ သမိန်ဒွတ်ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း နှင့် ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက်များ	
၄.၁။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း	၄
၄.၂။ ကျေးရွာရှိ အိမ်ခြေ၊ အိမ်ထောင်စုနှင့် လူဦးရေ	၅
၄.၃။ တိုင်းရင်းသားလူမျိုးစုများ ဦးရေ	၅
၄.၄။ ထိခိုက်လွယ်သောအိမ်ထောင်စုများအရေအတွက်	၅
၄.၅။ ကျေးရွာတွင်းရှိအထောက်ပံ့ရရှိနိုင်သော အဆောက်အအုံများ	၅
၄.၆။ ကျေးရွာသူ/သားများ၏ အဓိက စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ	၅
၄.၇။ ကျေးရွာတွင်းပိုင်ဆိုင်မှု၊ မြေယာဧရိယာနှင့် သဘာဝသယံဇာတများ	၅
၄.၈။ ကျေးရွာတွင်းအခြားသက်ဆိုင်သော သတင်းအချက်အလက်များ.....	၅
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၆
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုသော PRA Tool တစ်ခုချင်းစီ၏ သုံးသပ်ချက်များ	
၆.၁။ ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (Social and Resource Map)	၇-၈
၆.၂။ ရာသီခွင်ပြ-ပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar)	၉-၁၀
၆.၃။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)	၁၁-၁၂
၆.၄။ ကျား-မ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (Spider Diagram)	၁၃-၁၄
၆.၅။ ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (Asset Mapping)	၁၅-၁၆
၆.၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုဇယား (Venn diagram)	၁၇-၁၈
၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ	၁၉
၈။ ကျေးရွာကော်မတီဝင်များစာရင်း	၂၀
၉။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် ပုံစံ ၀ - ၁ (PC - 1)	၂၁-၂၄
၁၀။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား ပုံစံ ၀ - ၂ (PC - 2)	၂၅
၁၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် ပုံစံ ၀ - ၃ (PC - 3)	၂၆-၂၈
၁၂။ ကျေးရွာပထမ ၃ တိယအကြိမ် အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း	၂၉
၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်အနှစ်ချုပ်ဇယား	၃၀-၃၁

၁။ ကော့ကရိတ်မြို့နယ် အခြေပြမြေပုံ



၂။ သမိန်ဒွတ်ကျေးရွာအုပ်စုအခြေပြမြေပုံ



၃။ သမိန်ဒွတ်ကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအမည်	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	လူဦးရေပေါင်း
၁။	ကမ္မရိုက်ကလေး	၁၉၅	၆၈၇	၇၀၄	၁၃၉၁
၂။	ခိုနီ	၁၄၄	၄၄၂	၄၅၀	၈၉၂
၃။	သမိန်ဒွတ်	၄၀၈	၉၅၇	၁၂၇၂	၂၂၂၉

၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း နှင့် ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက်များ

၄.၁။ သမိန်ဒွတ်ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း

သမိန်ဒွတ်ကျေးရွာသည် ရှေးလူကြီးများ၏ ဆင့်ကဲပြောပြချက်အရ ပုံပြင်သဖွယ်၊ သမိုင်းကြောင်း သဖွယ် ကြားသိခဲ့ရသော အကြောင်းပင်ဖြစ်သည်။ နှစ်ပေါင်းများစွာလွန်ခဲ့ပြီးဖြစ်သောကြောင့် သက္ကရာဇ် အထောက်အထားများမရှိခဲ့ပါ။

ရှေးလူကြီးများပြောပြချက်အရ သမိန်ဒွတ်ကျေးရွာသည် ရှေးဘုရင် အဒူလာမင်းနတ်ရွာစံပြီးနောက် သားတော်ဒူကတွတ်မင်းပြုခဲ့လေသည်။ ကန္တဒေဝရာဇာဘွဲ့ခံယူပြီး ကရင်အမည်ဖြင့် “ကျော်ထွတ်အိဝယ်” သမိန်ဒွတ် ကုမ္မာမင်းဟုလည်းခေါ်ဝေါ်ကြသည်။ အဒူလာမင်းနတ်ရွာစံပြီးနောက် မှူးကြီးမတ်ရာများက သီးခြားမင်းပြုခဲ့ကြသည်။ ဤသို့ဖြင့်နယ်မြေတိုင်းချဲ့ထွင်ကာစစ်ချီတော်မူလေသည်။ စစ်ပွဲအရေးနိမ့်သဖြင့် ရေမြေ မဒေသကောင်းမွန်သော ဒေါက်တောင်တန်း၊ ယခုအခေါ် မောဒေးတောင်တန်း၏ တောင်ခြေတွင် မှူးကြီးမတ်ရာများ စုပေါင်းကာ တစ်မြို့ထူထောင်ခဲ့ကြလေသည်။ သမိန်ဒွတ် (ပညာရှိ) ရွာဟုစတင်လာခဲ့သည်။ ကန္တဒေဝရာဇာ ဘုရင်ကို သမိန်ဒွတ်ကုမ္မာမင်းဟုခေါ်ဝေါ်ကြသည်။ မြောက်ဘက်တွင် ကျိုက်ဒုံ (ယခင်) မိဖုရားမြို့ဟုခေါ်ဝေါ်ကြသည်။ ယနေ့ခေတ်တိုင်ကနင်းကြာဒုံကွင်းသည်ထူးဆန်းစွာတည်နေသည်။ နေ့ခင်းဟု ဖုဒသခေါ်ဝေါ်သောနေရာသည်မိဖုရားရေချိုးကန်ဟုပြောဆိုခဲ့ကြသည်။ ထိုရေကန်ငယ်သည် ပေါ့သောအရ အရသာရှိပြီး နွေမိုးဆောင်း အမြဲရေရှိသည်။ ကျေးရွာနယ်မြေအတွင်း ဒေသအခေါ်အဝေါ် ဒုံလောင့်တာဟု ခေါ်သောကွင်းတစ်နေရာရှိလေသည်။ ဒုံလောင့်တာ (မြို့နယ်နမိတ်) ဟုခေါ်ဆိုကြသည်။ အသက် (၇၀) ဝန်းကျင် ဘိုးဘွားများက သူတို့ငယ်စဉ်က ထူးဆန်းစွာကြုံတွေ့ခဲ့ဖူးသော အမြင်၊ လယ်ယာထွန်ယက်ရာတွင် စဉ်အိုးများ၊ ပန်းကန်များတွေ့ရှိခဲ့ကြသည်။

သမိန်ဒွတ်ဟုအမည်တွင်လာခြင်း သမိုင်းသက်သေအထောက်အထားအရ ရှာဖွေမတွေ့ရှိဘဲ ဒေသ၏ထူးဆန်းစွာမြင်တွေ့ရသော မြေပြင်ရေပြင်တို့သည် ဟုတ်မှန်ကြောင်းထင်မြင်ခဲ့ရပါသည်။

သမိန်ဒွတ်ကျေးရွာသည် ကရင်ပြည်နယ်၊ ကော့ကရိတ်မြို့နယ်တောင်ပိုင်း မြဝတီ-ဘားအံ အာရှလမ်းမကြီးနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော မြဝတီ-မုဒုံလမ်းမကြီးနှင့် ထိစပ်လျက်ရှိပြီး လှိုင်ကွယ်ရွာ (၉) တိုင်လမ်းခွဲနှင့် (၁၀) မိုင်ခန့်အကွာတွင်တည်ရှိသည်။

အရှေ့ဘက်တွင် ဒေါက်တောင်တန်း (မောဒေးတောင်တန်း)၊ အနောက်ဘက်တွင် ခရင်းကျေးရွာ၊ မြောက်ဘက်တွင် လောင်းကိုင်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ဖားကျကျေးရွာ၊ တောင်ဘက်တွင် ဝင်းကကျေးရွာ တည်ရှိကြလေသည်။ ကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေ (၄၃၈) ရှိပြီး လူဦးရေ (၂၂၁၁) ဦးနေထိုင်ကြလေသည်။ ကျေးရွာ၏အရှေ့ဘက်အရပ်သည် ကုန်းမြေမြင့်ဖြစ်ပြီး အနောက်ဘက်သို့နိမ့်ဆင်းသွားသည်။ မိုးရာသီတွင် မိုးများပြီး နွေရာသီတွင် ပူပြင်းပြီး ဆောင်းရာသီတွင် အလွန်ချမ်းအေးသောဒေသဖြစ်သည်။ နှစ်ရှည် စားသုံးပင်များနှင့် သဘာဝအရပေါက်သော အပင်ကြီး၊ အပင်ငယ်များနှင့် ဝါးပင်များလည်းရောနှောပေါက်ကြ ပါသည်။

ကျေးရွာတွင်မှီတင်းနေထိုင်ကြသူများသည် ဥယျာဉ်ခြံလုပ်ငန်းကို အဓိကထားလုပ်ကိုင်ကြပြီး ဒူးရင်းပင်၊ မင်းကွတ်ပင်၊ ငရုတ်ကောင်းပင်၊ ကွမ်းသီးပင်၊ ရော်ဘာပင် နှစ်ရှည်ပင်များစိုက်ပျိုးကြပြီး နှစ်ပေါင်းများစွာ ကတည်းက ဘိုးဘွားတို့၏အမွေကို ဆင့်ကမ်းထိန်းသိမ်းခြင်း၊ အသစ်ပြန်လည်စိုက်ပျိုးခြင်းများ ပြုကြပြီး အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြုကြလေသည်။ အခြားသောနှစ်တိုပင်များနှင့် လက်မှုပညာ၊ စက်မှုပညာ၊ ကုန်စုံဆိုင်များလည်း လုပ်ကိုင်စားသောက်ကြသည်။

ကျေးရွာတွင် ခြေတံရှည်၊ ပျဉ်ထောင်အိမ်များ ဆောက်လုပ်ကြပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာ၊ ကရင်လူမျိုးတစ်စုသာ ရွာတည်ကတည်းက နေထိုင်ကြသည်။ ရွာတွင် ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းနှစ်ကျောင်းရှိပြီး ကျောင်းကြီးသည် ယခုလက်ရှိ နှစ်ပေါင်း (၁၀၀) ကျော်ကတည်းက တည်ဆောက်ထားသောကျောင်းဖြစ်ပြီး လက်ရှိကျောင်းကြီးမတိုင်မီကျောင်းနှစ်ကျောင်းရှိခဲ့လေသည်ဟုဘိုးဘွားတို့၏ဆင့်ကမ်းအရပြောဆိုကြသည်။ နောက်ကျောင်းသည် ဓမ္မရိပ်သာကျောင်းဖြစ်ပြီး သက်သက်လွတ်ကျောင်းဖြစ်သည်။ ထိုကျောင်းတွင် အဘိဓမ္မာ၊ ယဉ်ကျေးမှု၊ တရားစခန်းများ နှစ်စဉ်ကျင်းပလေ့ရှိသည်။ အဘိဓမ္မာစာဖြေဌာနရှိပြီး နှစ်ပေါင်း (၇၂) နှစ်ရှိပြီး လက်ရှိနေရာသီကျောင်းပိတ်ရက်တွင် လူဦးရေ (၅၀၀) ခန့် ကလေးတရားစခန်းနှစ်စဉ်ကျင်းပလေ့ရှိသည်။ သာသနာ့အာဇာနည် (၄) ပါးအထိထွန်းကားခဲ့ပြီး ဓမ္မာစရိယ ဘွဲ့တော်ရ နှစ်ပါး၊ သာသနာတက္ကသိုလ်-ဓမ္မစရိယနှစ်ပါးအောင်မြင်တော်မူလေသည်။ နှစ်စဉ်ဆရာတော်ဦးဆောင်သော ကရင်ရိုးရာလက်ချီပွဲကို စဉ်ဆက်မပြတ်စည်ကားစွာ ကျင်းပလေ့ရှိသည်။

အထက်တန်းကျောင်းခွဲရှိပြီး ကျောင်းသားဦးရေ (၅၀၀)၊ ဆရာ/မ (၂၀) ဝန်းကျင်ရှိကြလေသည်။ ယခင်က ကျောင်းသား/သူများသည် အခြားသို့ဘွားရောက်၍ မူလတန်း၊ အလယ်တန်း၊ အထက်တန်း ပညာများကို ပင်ပန်းဆင်းရဲစွာ သွားရောက်သင်ယူလေ့ရှိကြသည်။ အကြောင်းရင်းမှာ သမိန်ဒွတ်ကျေးရွာ အစိုးရကျောင်းသည် ပျက်ခဲ့ပြီး ၂၀၀၀ ခုနှစ်ဝန်းကျင်မှ အစိုးရမူလတန်းကျောင်းကို ပြန်လည်ရရှိခဲ့သည်။ ပညာရေးကိုအလေးထားဦးစားပေးပြီး ဘိုးဘွားတို့လက်ထက်က တက္ကသိုလ်ပညာ၊ ဆရာအတတ်သင်ပညာ၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးသိပ္ပံကျောင်း များတွင် ပညာကိုသင်ယူခဲ့ကြသည်။ ယနေ့မျက်မှောက်ကာလ (၂၀၁၃) ခုနှစ်နောက်ပိုင်းတွင် ဘွဲ့ရလူငယ်များ များစွာပေါ်ထွန်းလာခဲ့သည်။

ကျေးရွာတွင် နှစ်ရှည်စားသုံးပင်များနှင့် သဘာဝပေါက်ပင်များ အမြဲစိမ်းလန်းစွာရှိပြီး ရွာသူ/သားများသည် မိမိတို့၏စားဝတ်နေရေးနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် အမြဲကြိုးစားအားထုတ်ပြီး စည်းလုံးညီညွတ်စွာနေထိုင်လေ့ရှိကြလေသည်။

၄.၂။ ကျေးရွာရှိ အိမ်ခြေ၊ အိမ်ထောင်စုနှင့် လူဦးရေ

သမိန်ဒွတ်ကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စု (၄၀၈) စု ရှိပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်းနေ ထိုင်သောလူဦးရေမှာ အမျိုးသား (၉၅၇)ဦး၊ အမျိုးသမီး (၁၂၇၁)ဦး၊ စုစုပေါင်း (၂၂၂၉)ဦးရှိပါသည်။ ယခုအိမ်ထောင်စုနှင့် လူဦးရေစာရင်း မှာ ၂၀၁၈ခုနှစ်၊ ဇွန်လတွင် ကောက်ထားသောစာရင်းဖြစ်ပါသည်။

၄.၃။ တိုင်းရင်းသားလူမျိုးစုများ ဦးရေ

သမိန်ဒွတ်ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော တိုင်းရင်းသားလူမျိုးစုမှာ ကရင်လူမျိုးဖြစ်ပါသည်။ ကရင်လူမျိုး အိမ်ထောင်စု (၄၀၈) စုတွင် အမျိုးသား (၉၅၇)ဦးနှင့် အမျိုးသမီး (၁၂၇၁)ဦး စုစုပေါင်း (၂၂၂၉)ဦး ရှိပါသည်။

၄.၄။ ထိခိုက်လွယ်သောအိမ်ထောင်စုများအရေအတွက်

သမိန်ဒွတ်ကျေးရွာကျေးရွာတွင် သက်ကြီးရွယ်အို (၆၅နှစ် နှင့် အထက်) (၉၇) ဦး၊ မသန်စွမ်း (၁၂) ဦးတို့ရှိ ပါသည်။

၄.၅။ ကျေးရွာတွင်းရှိအထောက်ပံ့ရရှိနိုင်သော အဆောက်အအုံများ

သမိန်ဒွတ်ကျေးရွာတွင် မူကြိုကျောင်း (၁)ကျောင်း၊ အလယ်တန်းကျောင်း (၁) ကျောင်း၊ ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း (၁)ကျောင်း၊ စေတီတို့ရှိပါသည်။

၄.၆။ ကျေးရွာသူ/သားများ၏ အဓိက စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

ရွာသူ/သားများ၏ အဓိကစီးပွားရေးမှာ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းဖြစ်ပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးတွင် လယ်စိုက်ပျိုး လုပ်ကိုင်သူနှင့် ဥယျာဉ်စိုက်ပျိုးသူများဖြစ်ပါသည်။

၄.၇။ ကျေးရွာတွင်းပိုင်ဆိုင်မှု၊ မြေယာဧရိယာနှင့် သဘာဝသယံဇာတများ

လယ်/ယာမြေ၊ ဥယျာဉ်ခြံ၊ လက်တွန်းထွန်စက်၊ ကား၊ မော်တော်ဆိုင်ကယ်၊ အသေးစားအိမ်ဆိုင်များ၊ ထော်လာဂျီ၊ အပ်ချုပ်စက်၊ စက်တပ်လေ့၊ မြက်ရိတ်စက်၊ ရေတွင်း၊ ခိုင်းနွားတို့ရှိပါသည်။

၄.၈။ ကျေးရွာတွင်းအခြားသက်ဆိုင်သော သတင်းအချက်အလက်များ

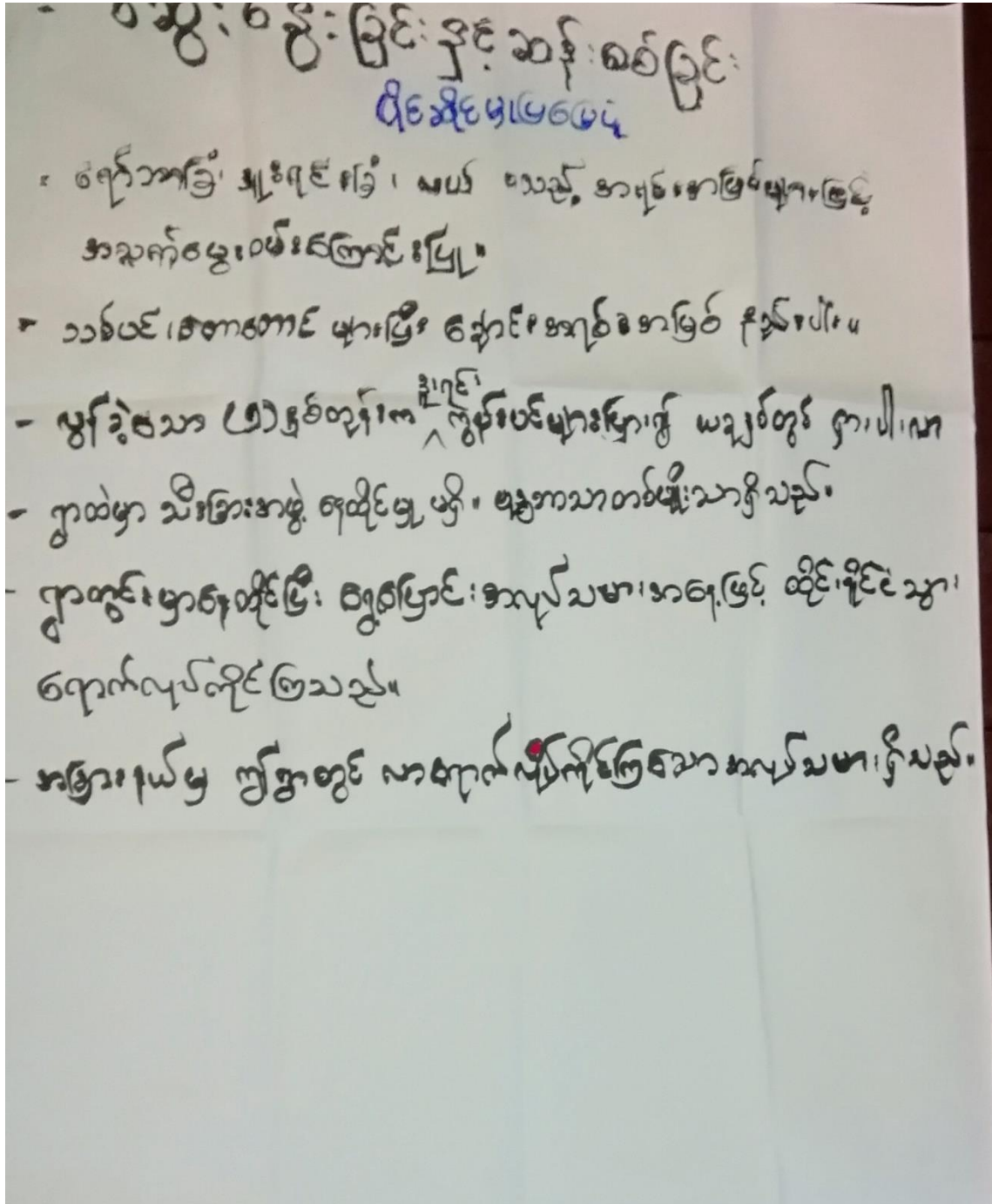
အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီ၊ ဂေါပကအဖွဲ့၊ အိုးသူကြီးအဖွဲ့၊ သာရေး/နာရေးအဖွဲ့၊ အမျိုးသမီးရေးရာအဖွဲ့၊ လူငယ်အဖွဲ့တို့သည်ကျေးရွာတွင်းတည်ရှိသော အဖွဲ့အစည်းများဖြစ်ပါသည်။

ကျေးရွာပြင်ပရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ဌာနများ နှင့်လည်းချိတ်ဆက်မှုရှိပါသည်။ မြို့နယ်အုပ်ချုပ်ရေး၊ ငြိမ်းချမ်းရေး၊ နတလ၊ KNU, EGG, UNDP တို့နှင့်ချိတ်ဆက်ပါသည်။

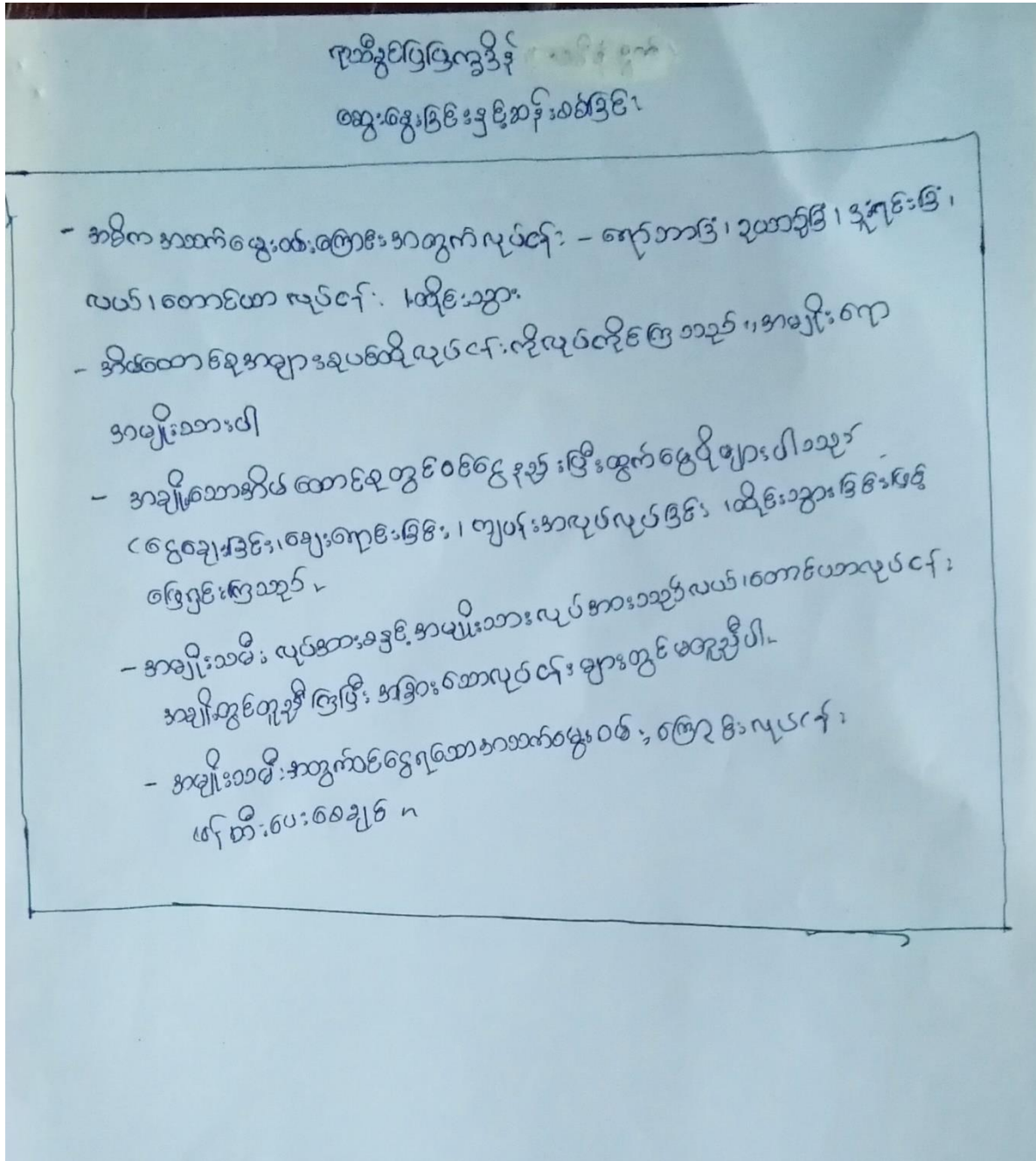
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် အကျဉ်းချုပ်ဇယား

နေ့စွဲ	အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tool များ	အစည်းအဝေးတွင် ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
		ကျား	မ	ပေါင်း	
၁၉.၇.၂၀၁၉	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြ မြေပုံ (Social & Recourse Map)	၆	၂၆	၃၂	စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်း၊ နိုင်ငံခြား(ထိုင်း) ရွှေ့ပြောင်း လုပ်ကိုင်သူများခြင်း။
၁၉.၇.၂၀၁၉	ရာသီခွင်ပြ - ပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar)	၆	၂၆	၃၂	မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊ ဝင်ငွေနည်းပါးခြင်း၊ သောက် သုံးရေရှားပါးခြင်း၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ပွဲတော်ရက်များ။
၁၉.၇.၂၀၁၉	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့် (Wealth Ranking)	၆	၂၆	၃၂	အဆင်မပြေသောအိမ်ထောင်စု (၁၅၀)စု၊ အလုပ် အကိုင်ရှားပါးခြင်း၊ ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး။
၁၉.၇.၂၀၁၉	ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (Spider Diagram)	၁၀	၂၂	၃၂	ပညာတတ်မြောက်မှု၊ ဝင်ငွေနည်းပါးခြင်း၊ အလုပ် အကိုင်အခွင့်အလမ်းရှားပါးခြင်း၊ အမျိုးသမီးများ ဝင်ငွေရအလုပ်အကိုင်မရှိခြင်း၊ ကျန်းမာရေး။
၁၉.၇.၂၀၁၉	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (Asset Mapping)	၈	၁၀	၁၈	အပ်ချုပ်စက် အမျိုးသမီးများ သုံးစွဲမှုများသည်။ လက်တွန်းထွန်စက်၊ ထော်လာဂျီ၊ မြက်ရိတ်စက်၊ စက်တပ်လှေ၊ အမျိုးသားများ သုံးစွဲမှုများသည်။ ဆိုင်ကယ်၊ ကား၊ ရေတွင်း၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ လယ်၊ နွား တို့ကို အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတို့က သုံးစွဲကြသည်။
၁၉.၇.၂၀၁၉	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု (Veen Diagram)	၈	၁၀	၁၈	ကျေးရွာတွင်း အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့မှ ဩဇာလွှမ်းမိုးမှု၊ ကျေးရွာပြင်ပတွင် မြို့နယ်အုပ်ချုပ်ရေး ငြိမ်းချမ်းရေး၊ နတလ၊ KNU, EGG, UNDP တို့လွှမ်းမိုးမှုများသည်။

သမိန်ဒွတ်ကျေးရွာ လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ၏ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း



သမိန်ဒွတ်ကျေးရွာ ရာသီခွင်ပြ - ပြက္ခဒိန် ၏ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း



၆.၃။ ဥစ္စာရေးကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)

သမိန်ဒွတ်ကျေးရွာ၏ ဥစ္စာရေးကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းပြဇယား

ဥစ္စာရေးကြွယ်ဝမှုပြဇယား

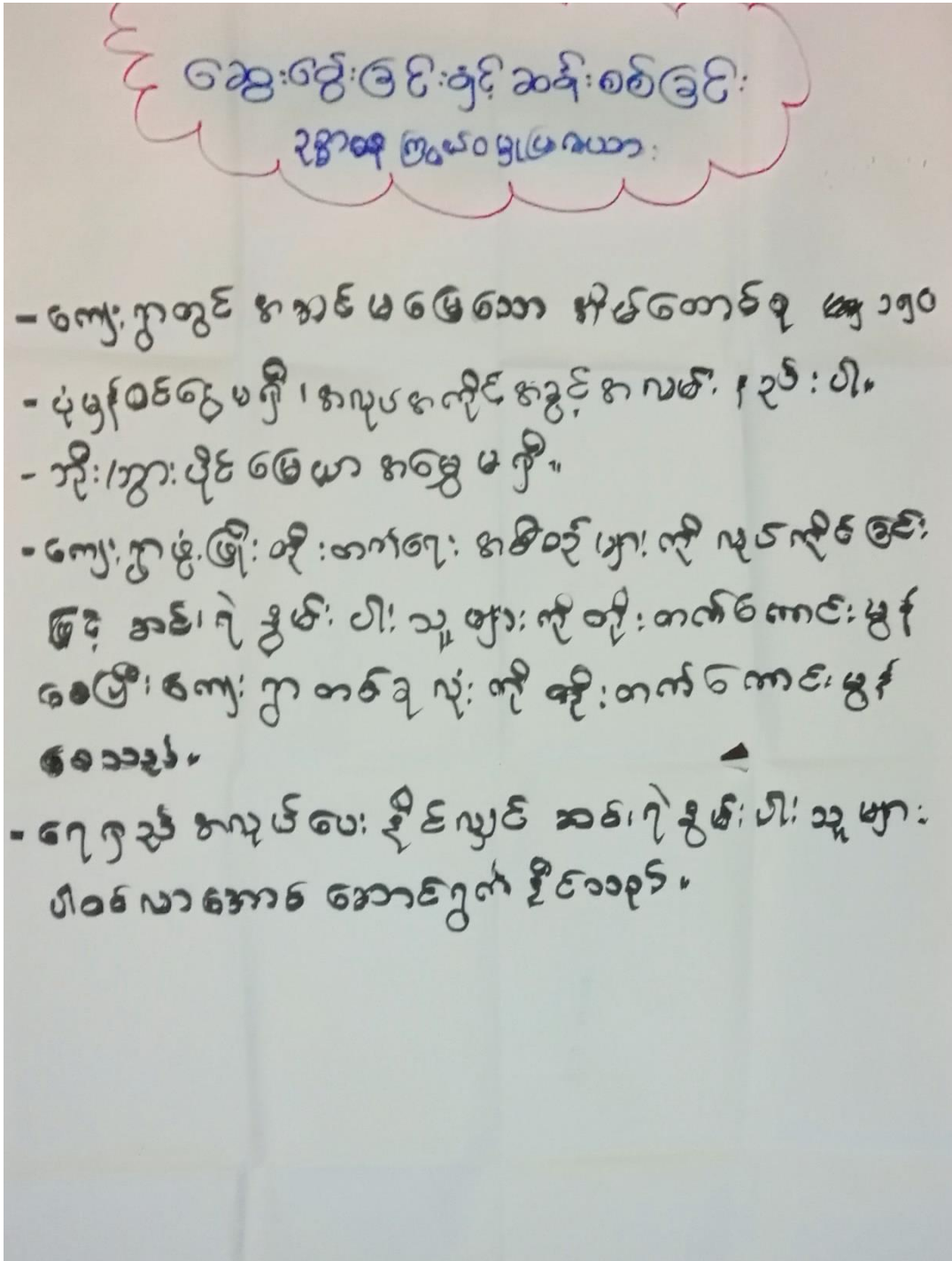
၆ ကျောက်ကြိုင်၊ ရှိ၊ ရယ်
သမိန် ဒွတ် ဒုတိယ

၇က်စွဲ 19.1.2019
သမိန်ဒွတ်ကျေးရွာ

အမျိုးအစား	သတ်မှတ်ချက်/ညွှန်းကိန်းများ	အစိတ်စေ့စပ် အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
အဆင်ပြေ	မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု ၅ ဧက အထက် ကျား၊ ခိုက် အိမ်	၁၀၀	၂၄.၅%
အလယ်အလတ်	မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု ၂ (၂ ဧက) မှ ၅ ဧက ကျား၊ အိမ် အိုင်ကယ်၊ လယ်ထွန်ခင်း ပျံ့ထောင်ခင်း	၁၅၈	၃၈.၂၂%
အဆင်မပြေ	ထူ၊ ခိုက်၊ ဝါး၊ ခိုက် သစ်လုံး၊ ခိုက်၊ စက်ခင်း	၁၅၀	၃၆.၇၆%
		၄၀၈	၁၀၀%

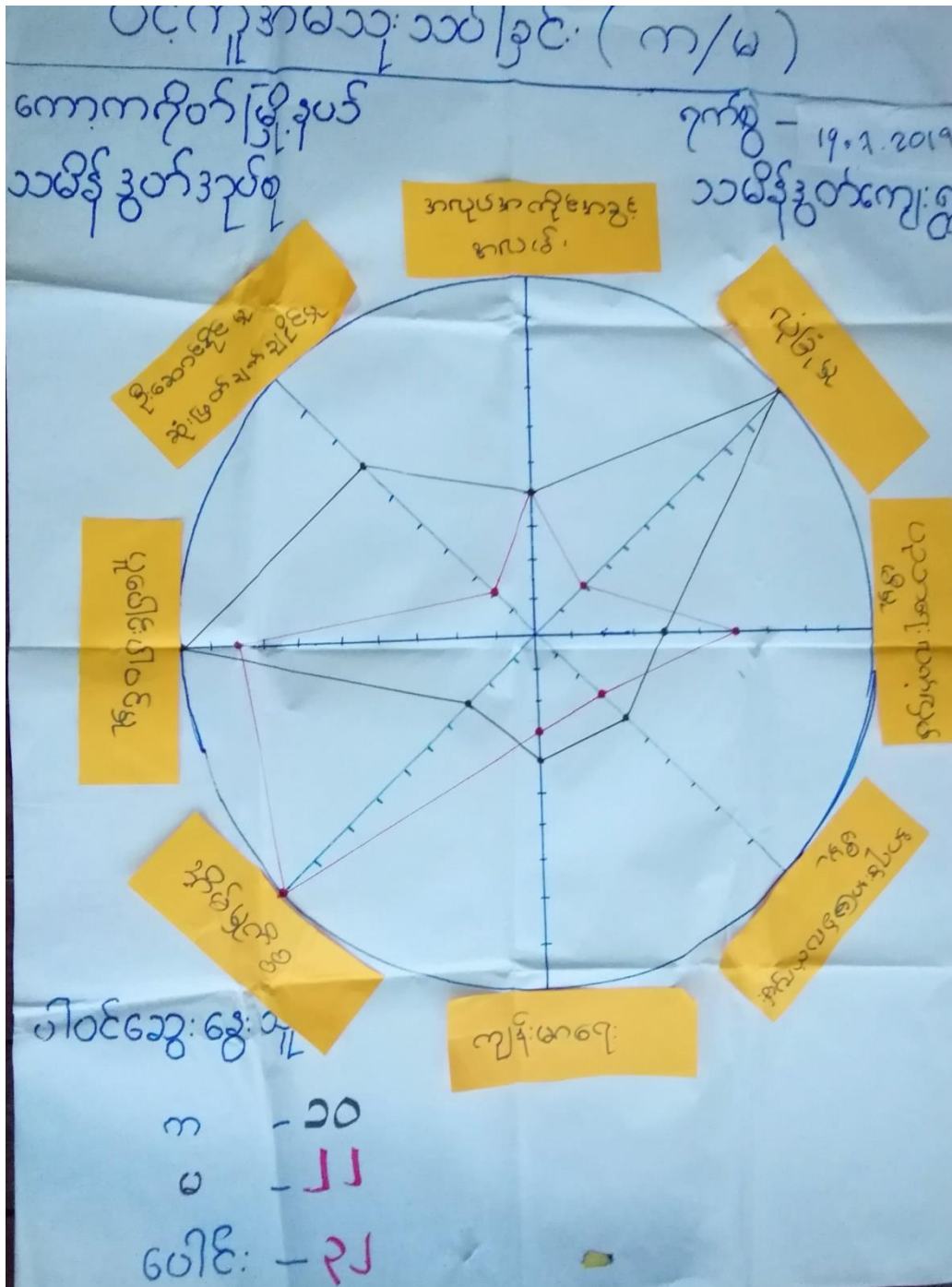
ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ
ကျား - ၆
မ - ၂၆
စုစုပေါင်း - ၃၂

သမိန်ဒွတ်ကျေးရွာ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း၏ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

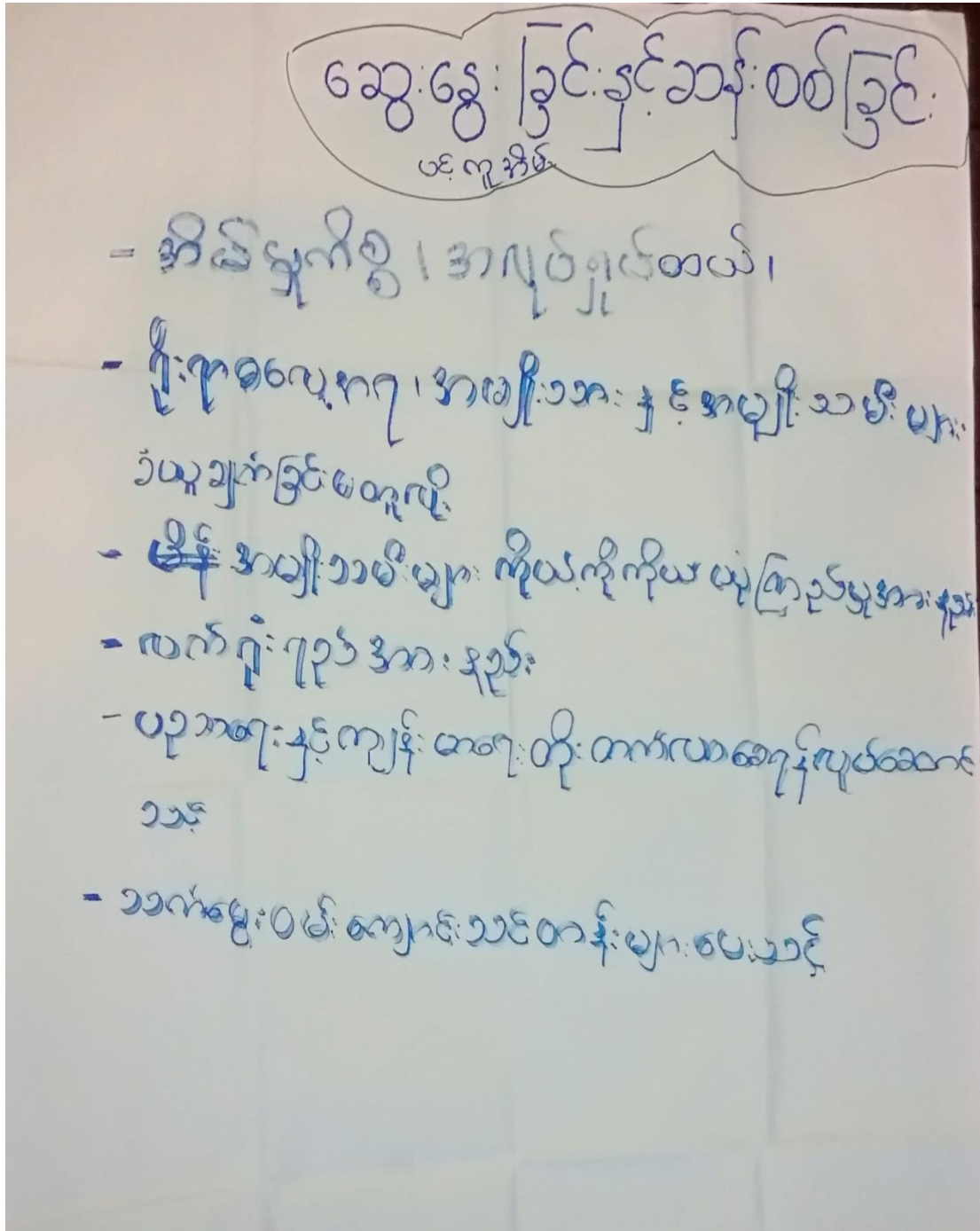


၆.၄။ ကျား-မ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (Spider Diagram)

သမိန်ဒွတ်ကျေးရွာ၏ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း ပုံစံ

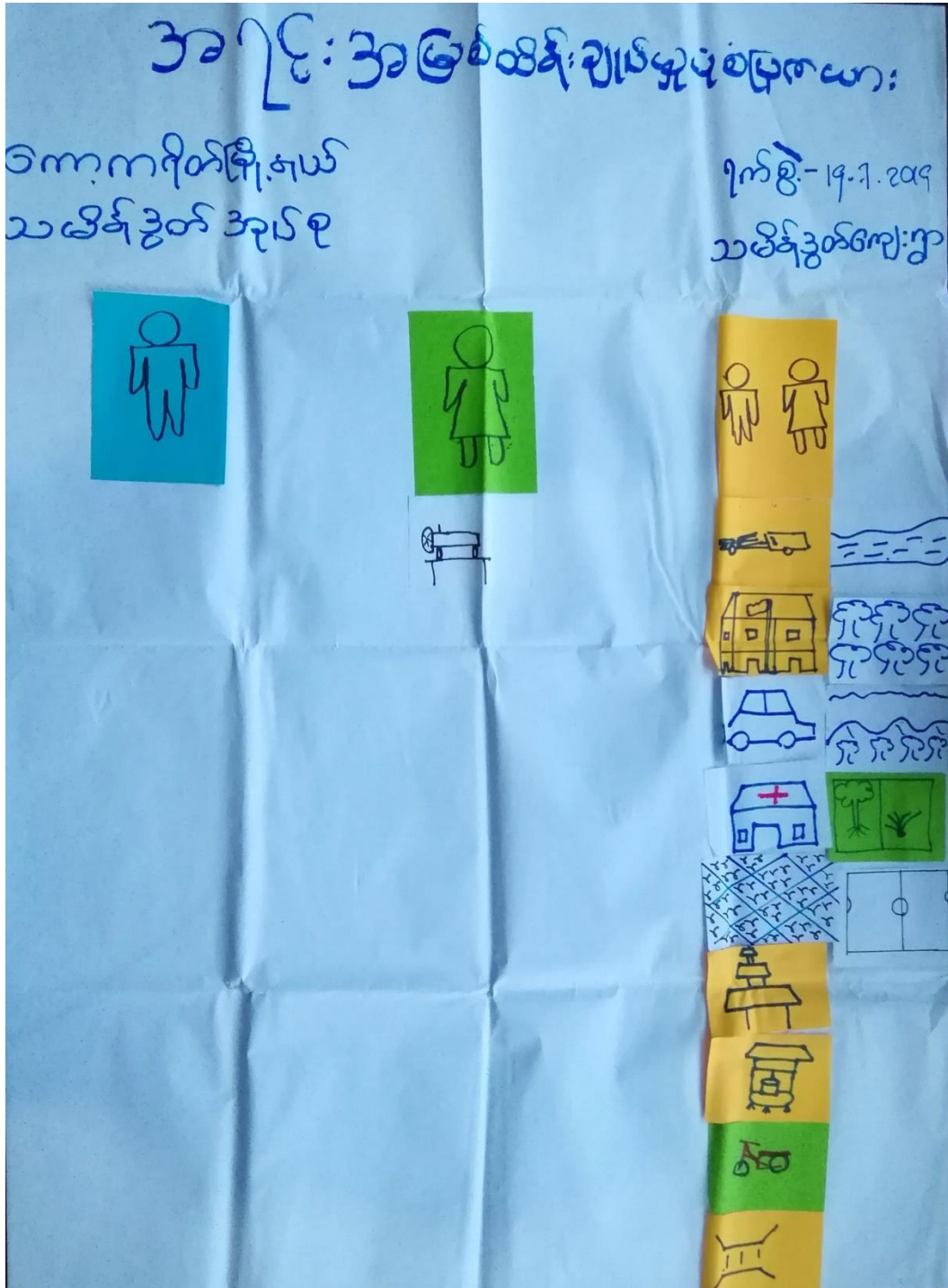


သမိန်ခွတ်ကျေးရွာ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း၏ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

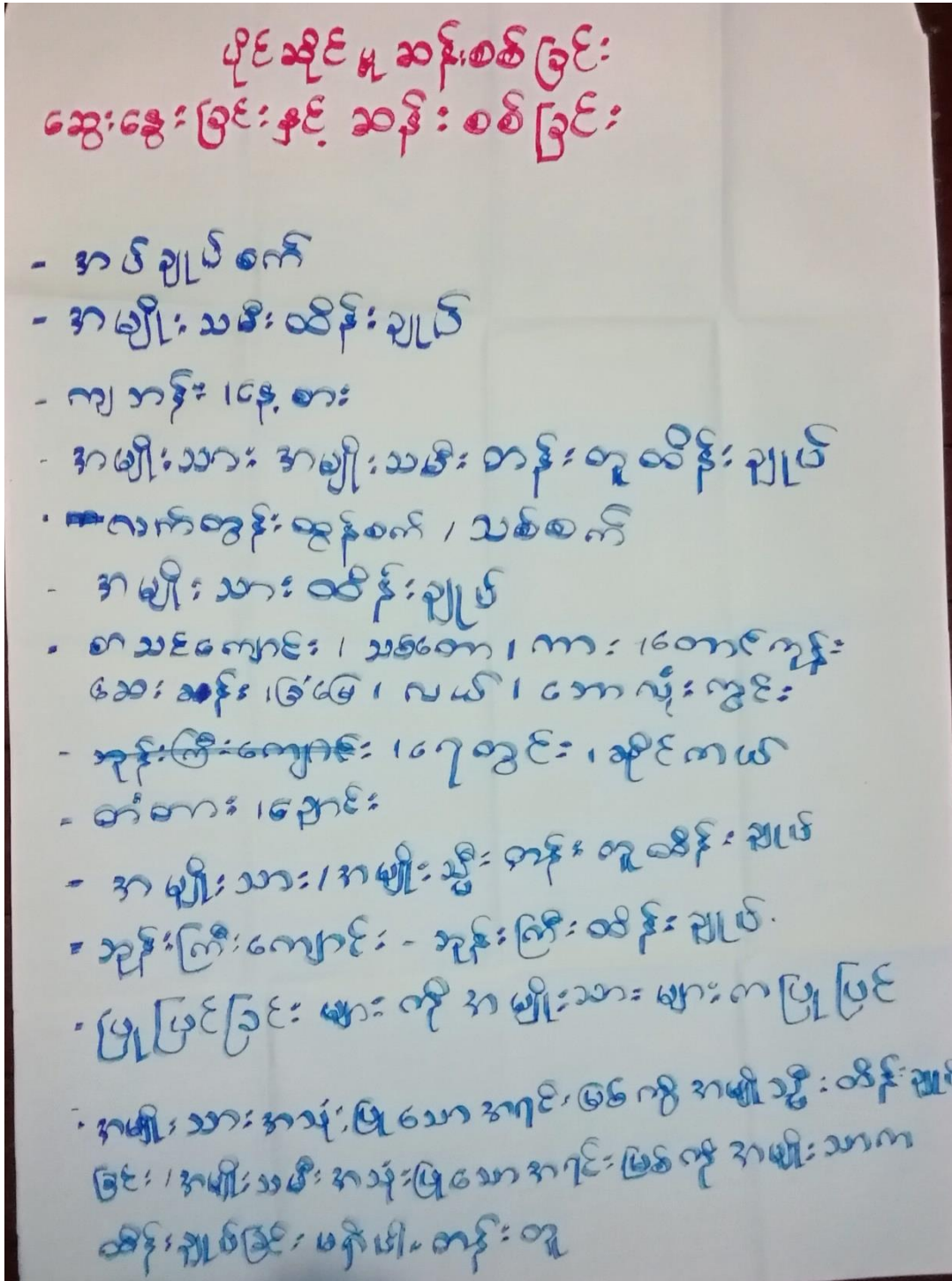


၆.၅။ ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (Asset Mapping)

သမိန်ဒွတ်ကျေးရွာ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း ပြဇယား

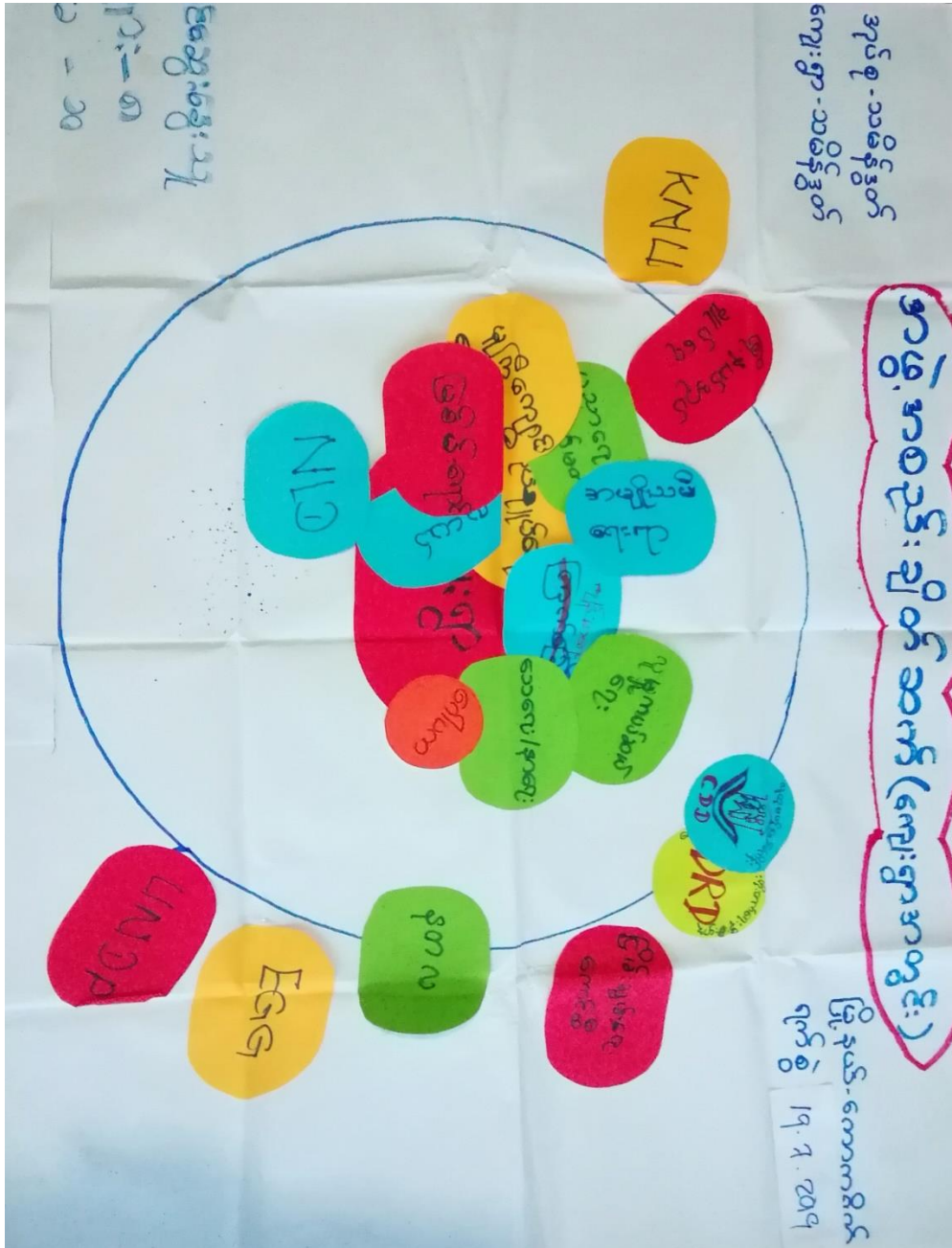


သမိန်ဒွတ်ကျေးရွာ ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်းပြဇယား၏ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

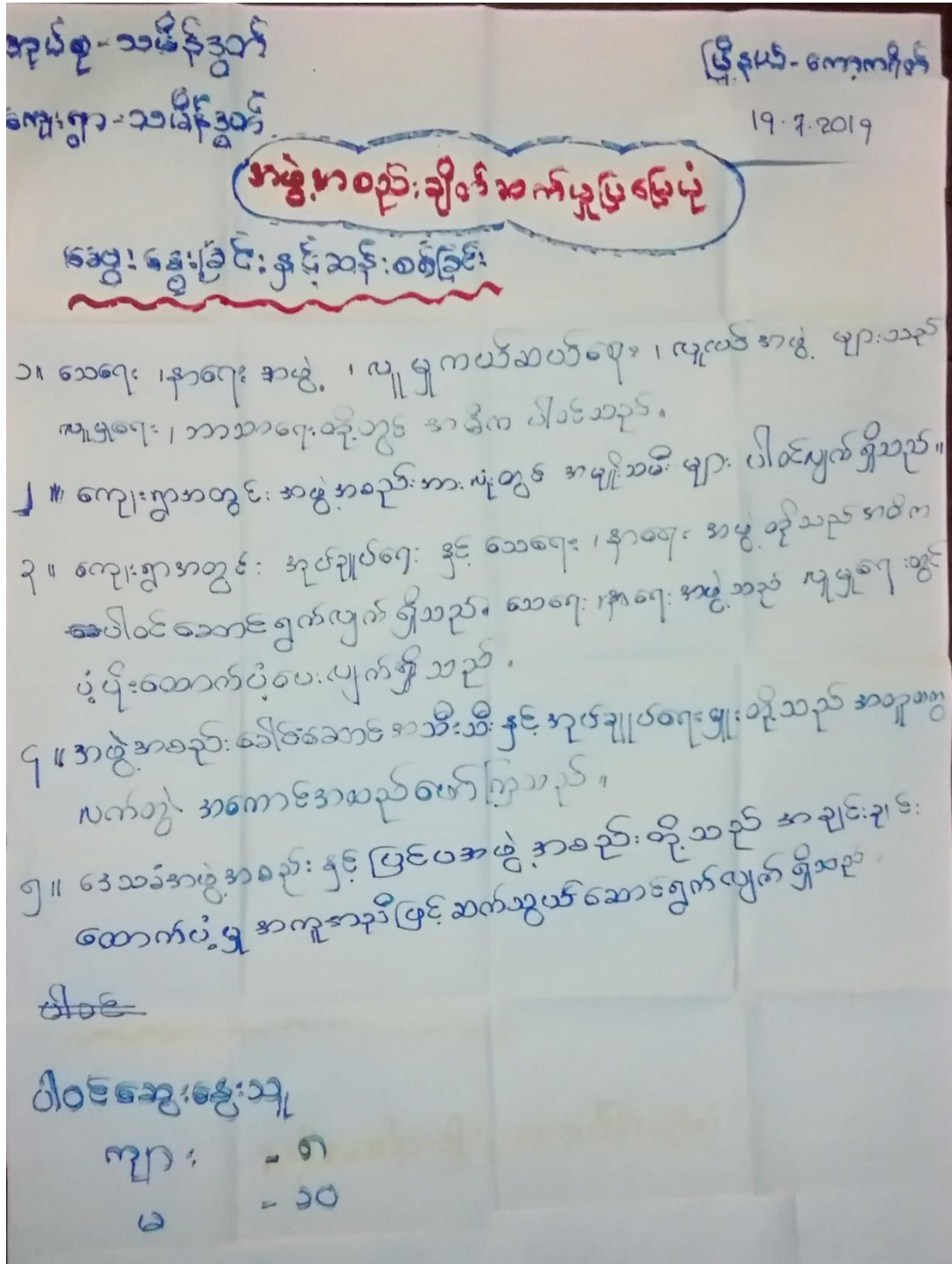


၆.၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုဇယား (Venn diagram)

သမိန်ဒွတ်ကျေးရွာ၏ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုဇယားပြပုံ



သမိန်ဒွတ်ကျေးရွာ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုလေး၏ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း



၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



၈။ ကျေးရွာကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျား	မ	ရာထူး / တာဝန်
ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြု ကော်မတီ				
၁။	မန်းစိုးမြင့်သိန်း	ကျား		ဥက္ကဋ္ဌ
၂။	ဒေါ်သိန်းမြ		မ	ဥက္ကဋ္ဌ
ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ				
၁။	ဦးဝင်းနိုင်	ကျား		ခေါင်းဆောင်
၂။	ဒေါ်မိချို		မ	အဖွဲ့ဝင်
၃။	ဦးကျော်အေး	ကျား		အဖွဲ့ဝင်
ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်				
၁။	ဒေါ်မြနွယ်သန်း		မ	
စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ				
၁။	နန်းသာစံ		မ	ခေါင်းဆောင်
၂။	မန်းအောင်ပိုင်	ကျား		အဖွဲ့ဝင်
၃။	ဦးလှဝင်းကြည်	ကျား		အဖွဲ့ဝင်
လုပ်ငန်းလည်ပတ် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆပ်ကော်မတီ				
၁။	ဒေါ်မနန်းပွင့်		မ	ခေါင်းဆောင်
၂။	ဒေါ်ခင်ထွေးမြင့်		မ	အဖွဲ့ဝင်
၃။	ဦးချစ်အေးမြင့်	ကျား		အဖွဲ့ဝင်
ဝေဖန်အကြံပြု တိုင်ကြားဖြေရှင်းရေး ကိုယ်စားလှယ်				
၁။	ဒေါ်နော်လီတင်		မ	
၂။	ဦးမန်းအေးသိန်း	ကျား		
ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်းများ				
၁။	မန်းပြည့်အေး	ကျား		
၂။	နန်းစံပယ်ဦး		မ	

၉။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် ပုံစံ ၈ - ၁ (PC - 1)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုပေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တစ်စင့်ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးမြတ်စွာ၊ ဖောဇီ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉၅၅၀၇၆၅၄၆၅	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဒ်းစွဲသဒ္ဓါ
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ကရင်	မြို့နယ် ကော့ကရိတ်	ကျေးရွာအုပ်စု သစ်မြို့
		ကျေးရွာ သစ်မြို့

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - ဣန္ဒြေ	408	ဘာသာ(၁) - ဗုဒ္ဓ	408
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	12		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	97		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်း(အရေအတွက်)
လူဦးရေ			
လူမျိုး (၁) - ထာရဇ်	954	1272	2226
လူမျိုး (၂) -----			
လူမျိုး (၃) -----			
အခြား			
အိမ်အောင်ဦးရေ	344	69	408

(၁) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်တန်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်မာရေး	အမှတ် မပါ	အားကစားအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
အထက်တန်းတန်း	<input type="checkbox"/>	မပါ	<input type="checkbox"/>	မပါ	မပါ
အလယ်တန်းတန်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်မာရေး	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးတန်း	မပါ
မူလတန်းတန်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်မာရေး	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုန်းတန်း	<input type="checkbox"/>
မူကြီးတန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	မပါ	<input type="checkbox"/>	မရေအိမ်တန်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	တပ်	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုတ်		မှတ်စုတ်		မှတ်စုတ်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	✓	✓	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	✓	✓
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	✓	✓	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးပုဂ္ဂိုလ်	✓	✓	ပန်းရံ	✓	✓
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	✓	✓	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	✓	✓	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြံဆရာ/မ	✓	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	✓	✓	ရေပိုက်သွယ်သူ	✓	✓
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	✓	✓
မှတ်ချက်				မှတ်ချက်				မှတ်ချက်

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်စင်းလမ်း မြေသားလမ်း လှသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ဝိုင်းပါ
 ✓ ✗
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်- 2014 / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

၁၀။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား ပုံစံ ၈ - ၂ (PC - 2)

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လက်ဆိုင်ရာလုပ်ငန်းစဉ်/လက်ထောက်နည်းပညာများ

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီဖြစ်ပြီး စတုဂံနှင့် စတုဂံအုပ်စုအတွက်
 စီမံကိန်းအဖွဲ့ဝင်များ/စီမံကိန်းအဖွဲ့ဝင်များ/စီမံကိန်းအဖွဲ့ဝင်များ

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်အရက်သုံးအရေအတွက်				အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်အရက်သုံးအရေအတွက်	အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်အရက်သုံးအရေအတွက်	အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်အရက်သုံးအရေအတွက်	အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်အရက်သုံးအရေအတွက်	အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်အရက်သုံးအရေအတွက်	အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်အရက်သုံးအရေအတွက်	အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်အရက်သုံးအရေအတွက်
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်အရေအတွက်	လူမှုစုတစ်ခုစီအရက်သုံးအရေအတွက်							
၁။ စတုဂံစီမံကိန်းစက်ဝန်းအဖွဲ့ဝင်အရက်သုံးအရေအတွက်	19.7.2019	19.7.2019	76	147	408	၂၇၆	၅၇၆	၅၇၆	၅၇၆	၅၇၆	၅၇၆	၅၇၆	၅၇၆
၂။ စတုဂံစီမံကိန်းစက်ဝန်းအဖွဲ့ဝင်အရက်သုံးအရေအတွက်	19.7.2019	19.7.2019	76	147	408	၂၇၆	၅၇၆	၅၇၆	၅၇၆	၅၇၆	၅၇၆	၅၇၆	၅၇၆
၃။ စတုဂံစီမံကိန်းစက်ဝန်းအဖွဲ့ဝင်အရက်သုံးအရေအတွက်	19.7.2019	19.7.2019	76	147	408	၂၇၆	၅၇၆	၅၇၆	၅၇၆	၅၇၆	၅၇၆	၅၇၆	၅၇၆
၄။ စတုဂံစီမံကိန်းစက်ဝန်းအဖွဲ့ဝင်အရက်သုံးအရေအတွက်	19.7.2019	19.7.2019	76	147	408	၂၇၆	၅၇၆	၅၇၆	၅၇၆	၅၇၆	၅၇၆	၅၇၆	၅၇၆
၅။ စတုဂံစီမံကိန်းစက်ဝန်းအဖွဲ့ဝင်အရက်သုံးအရေအတွက်	19.7.2019	19.7.2019	76	147	408	၂၇၆	၅၇၆	၅၇၆	၅၇၆	၅၇၆	၅၇၆	၅၇၆	၅၇၆
၆။ စတုဂံစီမံကိန်းစက်ဝန်းအဖွဲ့ဝင်အရက်သုံးအရေအတွက်	19.7.2019	19.7.2019	76	147	408	၂၇၆	၅၇၆	၅၇၆	၅၇၆	၅၇၆	၅၇၆	၅၇၆	၅၇၆
၇။ စတုဂံစီမံကိန်းစက်ဝန်းအဖွဲ့ဝင်အရက်သုံးအရေအတွက်	19.7.2019	19.7.2019	76	147	408	၂၇၆	၅၇၆	၅၇၆	၅၇၆	၅၇၆	၅၇၆	၅၇၆	၅၇၆
၈။ စတုဂံစီမံကိန်းစက်ဝန်းအဖွဲ့ဝင်အရက်သုံးအရေအတွက်	19.7.2019	19.7.2019	76	147	408	၂၇၆	၅၇၆	၅၇၆	၅၇၆	၅၇၆	၅၇၆	၅၇၆	၅၇၆
၉။ စတုဂံစီမံကိန်းစက်ဝန်းအဖွဲ့ဝင်အရက်သုံးအရေအတွက်	19.7.2019	19.7.2019	76	147	408	၂၇၆	၅၇၆	၅၇၆	၅၇၆	၅၇၆	၅၇၆	၅၇၆	၅၇၆
၁၀။ စတုဂံစီမံကိန်းစက်ဝန်းအဖွဲ့ဝင်အရက်သုံးအရေအတွက်	19.7.2019	19.7.2019	76	147	408	၂၇၆	၅၇၆	၅၇၆	၅၇၆	၅၇၆	၅၇၆	၅၇၆	၅၇၆

၁၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် ပုံစံ ၈ - ၃ (PC - 3)

ပုံစံ ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက် (၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အောက်တွင် ဦးစားပေးအစီအစဉ် ဖွဲ့စည်းပေးအပ်ပြီး ဆောင်ရွက်ရမည့် လုပ်ငန်းများကို အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြခြင်း ဖြစ်ပြီး ဤပုံစံကို ပြည့်စုံစေရန် အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **နန်းပွင့်စန္ဒာ**

နေ့စွဲ **19.7.2019** စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း (၁)
 စက်ဝန်း (၂) စက်ဝန်း (၃) စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
ကရင်	ကော့ကရိတ်	သစ်ငွေတံ	သစ်ငွေတံ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအား ဆွေးနွေးခြင်း - လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့အစည်းက ဦးစားပေးအစီအစဉ်ကို ဆောင်ရွက်ရာတွင် အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အချက်ကြောင့် ဖြစ်ပေါ်သနည်း (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခု ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စု၊ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
လမ်းမကောင်းသောကြောင့် မိုးရာသီတွင် ဇွတ်ထခြင်း၊ ကျောင်းသား 1၁၃ ဦးကျော် သွားလာရခက်ခဲခြင်း၊	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
ရွာထိရောက်သော ပြင်ဆင်မှုကြောင့် ကျောင်းသား ၈၅ ဦးကျော် ဖြစ်ခြင်း၊	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ကျောင်းမကောင်းသောကြောင့် ကျောင်းသား ၈၅ ဦးကျော် အခက်ခဲဖြစ်ခြင်း၊	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
ကျောင်း ကြီးမားသောကြောင့် ကျောင်းသား 1၂၃ ဦးကျော် အခက်ခဲဖြစ်ခြင်း၊	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ကျောင်း ၈၅ ဦး မရှိသောကြောင့် ကျောင်းသား ၈၅ ဦးကျော် အခက်ခဲဖြစ်ခြင်း၊	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
ကျောင်းဆရာ/မ လုံလောက်မှု မရှိသောကြောင့် ကျောင်းသား 1၂၃ ဦးကျော် အခက်ခဲဖြစ်ခြင်း၊	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
ကျောင်းသုံး ပရိဘောဂ လုံလောက်မှု မရှိသောကြောင့် ကျောင်းသား 1၂၃ ဦးကျော် အခက်ခဲဖြစ်ခြင်း၊	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ကျောင်းခြံစည်းရုံး မရှိသောကြောင့် ကျောင်းသား 1၂၃ ဦးကျော် အခက်ခဲဖြစ်ခြင်း၊	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
ကျောင်းဆရာမ လုံလောက်သောကြောင့် ကျောင်းသား ၈၅ ဦးကျော် အခက်ခဲဖြစ်ခြင်း၊	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ

၂၀၂၀ ခုနှစ် နှစ်အတွက် ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုခွဲ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

မျှော်မှန်းချက်		ကျား	မ	ပါကျား+မ
လမ်းများကောင်းမွန်လာပြီး ဦးစားပေးဖွဲ့စည်းသည့် လမ်းများ ပြုပြင်ဆင်နွှဲခြင်း		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ရေလုံလောက်စွာ ရရှိပြီး ရေကူးတွင် စားသုံးရန် လိုအပ်သည့် ရေလုံလောက်စွာ ရရှိ		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ကျန်းမာရေးဆရာမ လုံလောက်စွာ ရရှိပြီး စာရေးဝါဂျန်းမာရေးကိစ္စများ အတွက် အဆင်ပြေမည်		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ကျောင်းအား သာယာလုံလောက်စွာ ရှိပြီး ကျောင်းသား/သူများ အတွက် အဆင်ပြေမည်		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အရင်းအမြစ် လုံလောက်စွာ ရှိပြီး အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ပိုမို ရရှိပြီး စားဝတ်ဆေးရေး အတွက် အဆင်ပြေမည်		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ကျောင်းဆရာမ လုံလောက်စွာ ရှိပြီး ကျောင်းသား/သူများ အတွက် အဆင်ပြေမည်		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ကျောင်းသုံး ဝါဂျန်းမာရေးဆရာမ လုံလောက်စွာ ရှိပြီး ကျောင်းသား/သူများ အတွက် အဆင်ပြေမည်		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ကျောင်းခြံစည်းကမ်း ရှိပြီး ကျောင်းသား/သူများ အတွက် အဆင်ပြေမည်		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ကျောင်းဆရာမ လုံလောက်စွာ ရှိပြီး ကျောင်းသား/သူများ အတွက် အဆင်ပြေမည်		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

၀။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၀	အင်းကုန်းလမ်းကပ်ခြေစာရင်း	၀၁၀	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး		၇၅၇	၁၂၇၂	၂၀၂၉
၂	ကျောင်းခြံစည်းကမ်း ပြုပြင်ရေး (အထက်တန်း)	၆	ပညာရေး		၇၅၇	၁၂၇၂	၂၀၂၉
၃	ကျောင်းကုန်ကျစရိတ်လမ်းအဆင်ပြေစေရေး	၀၁၀	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး		၇၅၇	၁၂၇၂	၂၀၂၉

၄	စာသင်ကျောင်းအသစ်တွင်းရရှိရေး	က	ပညာရေး	၄၅၇	၁၂၅၉	၂၉၉၄
၅	ဆိုင်ကမ်းရရှိရေး	မ	ပို့လမ်းရေး	၄၅၇	၁၂၅၉	၂၉၉၄
၆	စာသင်ကျောင်းတိုးချဲ့ပြုပြင်ခြင်း	က+မ	ပညာရေး	၄၅၇	၁၂၅၉	၂၉၉၄
၇						

အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြပါမည့် အချက်အလက်များကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြပါမည်။

အချက်အလက်	အကျဉ်းချုပ် (အချက်အလက်/ အချက်အလက်/ အချက်အလက် + အချက်အလက်)	အချက်အလက်
၁	အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိရေး	က+မ
၂	ကျောင်းဆရာ/မလုံလောက်ခြင်း	မ
၃	ကျန်းမာရေးဆရာ/မလုံလောက်ခြင်း	မ
၄	ဘာရေး၊ နာရေးကားရရှိရေး	က
၅	ကျောင်းဆုံးပစ်တာရရှိရေး	က
၆		
၇		

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် _____ မန်းစိန်စိန်စိန် _____ လက်မှတ် _____ နေ့စွဲ ၁၉.၇.၂၀၁၇ _____

၁၂။ ကျေးရွာပထမ ၊ ဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

အစည်းအဝေးခေါင်းစဉ် ၊ အကြိမ်အစည်းအဝေး

နေရာ ကမ္ဘာ့ရိုက်ကလေး၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း
နေ့ရက် ၂၅.၇.၂၀၁၇

အချိန် ၈:၃၀ AM မှ ၉:၃၀ PM

ဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာ

၁။ စီမံကိန်းအကြောင်းမိတ်ဆက်ခြင်း

၂။ စီမံကိန်းခက်ခဲမှု ဖြေရှင်းခြင်း

၃။ PRA Tools များ ပြန်လည်အသုံးပြုခြင်း

၄။ ဦးစားပေး လုပ်ငန်းများ ပြန်လည်အသုံးပြုခြင်း

၅။ ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှု မြှင့်တင်ရေး အားပြန်လည်အသုံးပြုခြင်း

စဉ်	အစည်းအဝေးဆုံးဖြတ်ချက်များ	ဆောင်ရွက်မည့်သူ
၁။	စီမံကိန်းအကြောင်းမိတ်ဆက်ခြင်းနှင့် စီမံကိန်းခက်ခဲမှုများ အား ပြန်လည်အသုံးပြုခြင်း	CF, TF, ကျေးရွာလူထု
၂။	PRA Tools အား ပြန်လည်အသုံးပြုခြင်း မှတ်တမ်း ဖြစ်ပေါ်စေခြင်းနှင့် ပြန်လည်အသုံးပြုခြင်း တင်ပြခြင်း	ကျေးရွာလူထု
၃။	ယခင်နှစ်အခက်ခဲ၊ မျက်မှန်ချက်များအဖြစ် လိုအပ်သည့်များ လိုအပ်ခြင်းဖြင့် ဦးစားပေး လုပ်ငန်း အား ပြန်လည်အသုံးပြုခြင်း	ကျေးရွာလူထု
၄။	ယခင်နှစ်ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှု မြှင့်တင်ရေး အား ပြန်လည်အသုံးပြုခြင်း	ကျေးရွာလူထု

မှတ်တမ်းတင်သူ
အမည်/ ရာထူး: _____
လက်မှတ်/ရက်စွဲ: _____ ၂၅.၇.၂၀၁၇

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်အနှစ်ချုပ်ဇယား

သစ်ဖွဲ့ခွဲ

ကဏ္ဍအလိုက်အနှစ်ချုပ်ဇယား

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ခြင်းလှန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	အစွဲကျဲလမ်း၊ ဝတ်ပြေအထူးအဆင်ပြေစေခြင်း			၂	၂၀၁၅/၂၀၁၆	NCCDD P	ဧည့်
	၂	လမ်းဆုံလမ်းခွက ဖြေရှင်း						
	၃							
	၄							
	၅							
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်ခေ့အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	စာအုပ်ကျောင်းအစီအစဉ် ၅ နှစ်	၂			၂၀၁၅		
	၂	ကျောင်းခြံစုခွဲ၊ လို၊ ရှိ ရှေး		၂		"		
	၃	စာအုပ်ကျောင်းတိုးချဲ့ခြင်းခြင်း		၂		"		
	၄	ဝိသေသနည်းပညာဆိုင်ရာ-ခြင်း ၅ နှစ်		၂		"	၅၂၇၅	ဧည့်
	၅	ကျောင်းဆရာမကျောင်းဆရာမအဖွဲ့အစည်း		၂		"		
ဆက်ပွားရေး/ကျောင်းကဏ္ဍ (ပိုက်လိုင်း/ ဖွဲ့စည်းရေး နှင့် ဆိုင်ခေ့ အဆောက်အအုံများ နှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၁	အလုပ်အကိုင်အဖွဲ့အစည်း ၅ နှစ်			၂	"		
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနလိုက်ကဏ္ဍ/လူ့စွမ်းရည် နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ရေး/မရှိ ခေ့ လုပ်ငန်းများ)	၁	ဘာသာရေး၊ ကား၊ ၅ နှစ်	၂			"		
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							

အလုပ် လုပ်ငန်းစဉ်များ

ဦးစွာ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ခြင်းရန်)			မှန်	ထောက်ခံမည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအထောက်အပံ့ကဏ္ဍ (လမ်း/ထိတ်တား/ရေရရှိရေး/မီးလောင်ရေး)	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
လူမှု စီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေးနှင့် ဆိုင်သောအထောက်အပံ့များနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	ကျောင်း ၁၁၊ ၁၂၊ ၁၃၊ ၁၄၊ ၁၅၊ ၁၆	၂			၂၀၁၈		
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
ဆက်ပေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (ပိုက်လိုရေး/ ဓမ္မဖြူရေးနှင့် ဆိုင်သော အထောက်အပံ့များနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိသော လုပ်ငန်းများ)	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							