

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း  
(တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်  
Village Development Plan

သလူဝကျေးရွာ၊ ဆင်အိုးဝ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု  
ပလက်ဝမြို့နယ်၊ ချင်းပြည်နယ်

၂၀၁၈ ခုနှစ်၊ မတ်လ

မာတိကာ	စာမျက်နှာ
၁။ မြို့နယ်မြေပုံ	၁
၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)	၂
၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၄
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/ PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၅
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)	၆-၁၈
၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ (၂ - ၃ ပုံထက်မများစေရန်)	၁၆-၂၁
၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ - ၁)	၂၂-၂၄
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ - ၂)	၂၅-၂၆
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ - ၃)	၂၇-၂၈
၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ - ၄)	၂၉-၃၀
၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၃၁-၃၄
၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၃၅

# ပလက်ဝမြို့နယ်အညွှန်းပြမြေပုံ



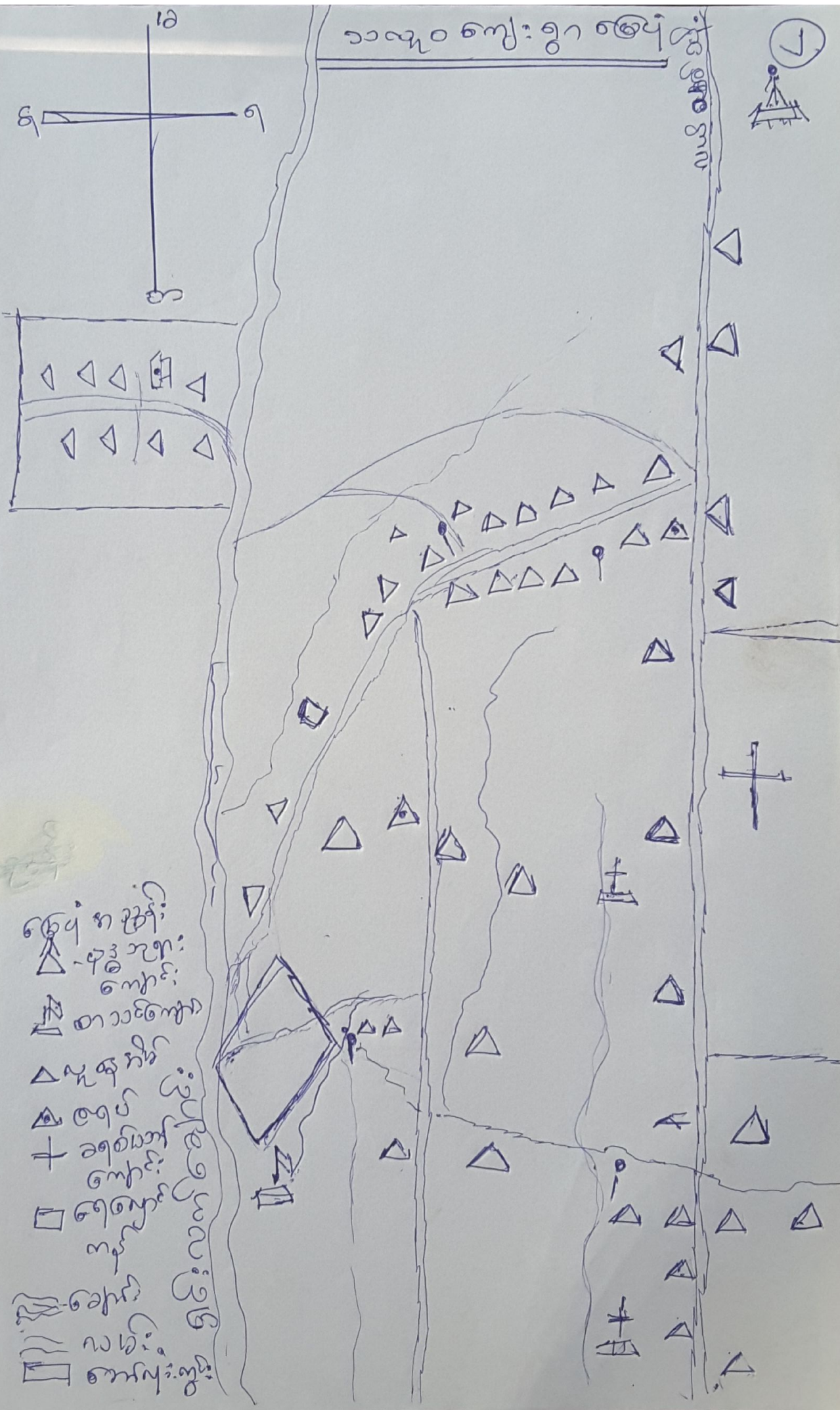
- ရည်ညွှန်းဇုတ်**
- ၁။ နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
  - ၂။ ပြည်နယ်နယ်နိမိတ်
  - ၃။ မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
  - ၄။ မြို့/အုပ်စု/ကျေးရွာ
  - ၅။ မြစ်/ချောင်း
  - ၆။ ကျေးရွာအုပ်စုနယ်နိမိတ်

ရခိုင်ပြည်နယ်



Handwritten text at the top of the page, possibly a title or a specific instruction in a South Indian script.

Handwritten text on the right side of the page, likely a label for a specific part of the diagram.



A vertical column of handwritten text on the left side of the diagram, providing a legend or key for the symbols used in the drawing.

ഭവന നിർമ്മാണ ശ്രമങ്ങൾ

ക്രമം	വിലക്കൾ:
1) 01/03/2018	1) 01/03/2018 2) 01/03/2018 3) 01/03/2018 4) 01/03/2018 5) 01/03/2018 6) 01/03/2018 7) 01/03/2018 8) 01/03/2018 9) 01/03/2018 10) 01/03/2018

2020 അപ്രിംഗ് മാസത്തിലെ

2020 അപ്രിംഗ് മാസം മുഴുവനുമായി പലവിധ  
കൃഷി ചെയ്യാൻ പറ്റിയ സമയമാണ് ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുന്നത്.  
അതിനാൽ കർഷകർക്ക് കൃഷി ചെയ്യാൻ സൗകര്യം നൽകി  
കൊടുക്കേണ്ടതുണ്ട്. കൃഷി ചെയ്യാൻ സൗകര്യം നൽകി  
കൊടുക്കേണ്ടതുണ്ട്. കൃഷി ചെയ്യാൻ സൗകര്യം നൽകി  
കൊടുക്കേണ്ടതുണ്ട്.

2020 അപ്രിംഗ് മാസം മുഴുവനുമായി പലവിധ  
കൃഷി ചെയ്യാൻ പറ്റിയ സമയമാണ് ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുന്നത്.  
അതിനാൽ കർഷകർക്ക് കൃഷി ചെയ്യാൻ സൗകര്യം നൽകി  
കൊടുക്കേണ്ടതുണ്ട്. കൃഷി ചെയ്യാൻ സൗകര്യം നൽകി  
കൊടുക്കേണ്ടതുണ്ട്. കൃഷി ചെയ്യാൻ സൗകര്യം നൽകി  
കൊടുക്കേണ്ടതുണ്ട്.

കർഷകർക്ക് കൃഷി ചെയ്യാൻ സൗകര്യം നൽകി  
കൊടുക്കേണ്ടതുണ്ട്. കൃഷി ചെയ്യാൻ സൗകര്യം നൽകി  
കൊടുക്കേണ്ടതുണ്ട്. കൃഷി ചെയ്യാൻ സൗകര്യം നൽകി  
കൊടുക്കേണ്ടതുണ്ട്.

2020 - Samadhi  
കർഷകർ - കൃഷി ചെയ്യാൻ സൗകര്യം നൽകി  
കൊടുക്കേണ്ടതുണ്ട്.

9

എഴുതിയിരിക്കുന്നവയെക്കുറിച്ച് പഠിക്കുകയും  
അവയുടെ പ്രയോഗം (PRACTICE) നോക്കുകയും ചെയ്യുക

ഉദാ:

- 1. എഴുതിയിരിക്കുന്നവയെക്കുറിച്ച് പഠിക്കുകയും
- 2. അവയുടെ പ്രയോഗം നോക്കുകയും ചെയ്യുക
- 3. എഴുതിയിരിക്കുന്നവയെക്കുറിച്ച് പഠിക്കുകയും
- 4. അവയുടെ പ്രയോഗം നോക്കുകയും ചെയ്യുക
- 5. എഴുതിയിരിക്കുന്നവയെക്കുറിച്ച് പഠിക്കുകയും
- 6. അവയുടെ പ്രയോഗം നോക്കുകയും ചെയ്യുക







සමාජ ආර්ථික වැඩිදියුණු කිරීමේ කොමසාරිස්වරයාගේ

අධ්‍යක්ෂවරයාණන් (44) කොටස් 2020  
ආර්ථික වැඩිදියුණු කිරීමේ කොමසාරිස්වරයාගේ  
වාර්ෂික වාර්තාව (2020) කොමසාරිස්වරයාගේ  
වාර්ෂික වාර්තාව (2020) කොමසාරිස්වරයාගේ  
වාර්ෂික වාර්තාව (2020) කොමසාරිස්වරයාගේ  
වාර්ෂික වාර්තාව (2020) කොමසාරිස්වරයාගේ

වාර්ෂික වාර්තාව (2020) කොමසාරිස්වරයාගේ  
වාර්ෂික වාර්තාව (2020) කොමසාරිස්වරයාගේ  
වාර්ෂික වාර්තාව (2020) කොමසාරිස්වරයාගේ  
වාර්ෂික වාර්තාව (2020) කොමසාරිස්වරයාගේ  
වාර්ෂික වාර්තාව (2020) කොමසාරිස්වරයාගේ  
වාර්ෂික වාර්තාව (2020) කොමසාරිස්වරයාගේ

වාර්ෂික වාර්තාව (2020) කොමසාරිස්වරයාගේ  
වාර්ෂික වාර්තාව (2020) කොමසාරිස්වරයාගේ  
වාර්ෂික වාර්තාව (2020) කොමසාරිස්වරයාගේ  
වාර්ෂික වාර්තාව (2020) කොමසාරිස්වරයාගේ  
වාර්ෂික වාර්තාව (2020) කොමසාරිස්වරයාගේ  
වාර්ෂික වාර්තාව (2020) කොමසාරිස්වරයාගේ

අත්සන - Sanduni  
සභාපති - ආර්ථික වැඩිදියුණු කිරීමේ කොමසාරිස්වරයා  
තැන: - වැඩිදියුණු කිරීමේ කොමසාරිස්වරයාගේ  
තැන - 2020/21/10/2020



നമ്മുടെ മണ്ണിലെ ജീവജാലങ്ങൾ

നമ്മുടെ മണ്ണിലെ ജീവജാലങ്ങൾ അത്ഭുതകരമാണ്. അവയെല്ലാം തമ്മിൽ പരസ്പരം ആശ്രയിക്കുന്നു. ചില ജീവജാലങ്ങൾ മറ്റ് ജീവജാലങ്ങൾക്ക് ഭക്ഷണം നൽകുന്നു. ചിലത് മറ്റ് ജീവജാലങ്ങൾക്ക് ആ避避ം നൽകുന്നു. ചിലത് മറ്റ് ജീവജാലങ്ങൾക്ക് ആ避避ം നൽകുന്നു. ചിലത് മറ്റ് ജീവജാലങ്ങൾക്ക് ആ避避ം നൽകുന്നു.

നമ്മുടെ മണ്ണിലെ ജീവജാലങ്ങൾ അത്ഭുതകരമാണ്. അവയെല്ലാം തമ്മിൽ പരസ്പരം ആശ്രയിക്കുന്നു. ചില ജീവജാലങ്ങൾ മറ്റ് ജീവജാലങ്ങൾക്ക് ഭക്ഷണം നൽകുന്നു. ചിലത് മറ്റ് ജീവജാലങ്ങൾക്ക് ആ避避ം നൽകുന്നു. ചിലത് മറ്റ് ജീവജാലങ്ങൾക്ക് ആ避避ം നൽകുന്നു. ചിലത് മറ്റ് ജീവജാലങ്ങൾക്ക് ആ避避ം നൽകുന്നു.

നമ്മുടെ മണ്ണിലെ ജീവജാലങ്ങൾ അത്ഭുതകരമാണ്. അവയെല്ലാം തമ്മിൽ പരസ്പരം ആശ്രയിക്കുന്നു. ചില ജീവജാലങ്ങൾ മറ്റ് ജീവജാലങ്ങൾക്ക് ഭക്ഷണം നൽകുന്നു. ചിലത് മറ്റ് ജീവജാലങ്ങൾക്ക് ആ避避ം നൽകുന്നു. ചിലത് മറ്റ് ജീവജാലങ്ങൾക്ക് ആ避避ം നൽകുന്നു. ചിലത് മറ്റ് ജീവജാലങ്ങൾക്ക് ആ避避ം നൽകുന്നു.

ചിത്രം - Samuli

കാലം - 2015/10/10  
സ്ഥലം - Samuli  
സ്ഥലം - 2015/10/10

အရင်းအမြစ်များ ဖော်ထုတ်ခြင်း

ဈေး	မ	ဈေး + မ
<p>ခက်လျ                      ညှိ                      ဝေငှက်                      ဒရိုက်                      ချာ                      ဘစ်ခက်                      စား                      ငါးဖျား                      မောင်း                      ညှိ                      ဆိုင်ခက်                      ပိုက်ထောင်</p>	<p>ဒရိုက်အိမ်                      လက်ကောက်                      နားကပ်                      ဆံလွင်း                      ခြိုးရှာ ဆွဲခြား                      ခြိုးရှာထုတ်ဝက်                      ခြိုးရှာအဝတ်ခံ                      ဆံညက်                      နှက်ခင်းဆိုးဆေး</p>	<p>ပိုက်                      မီး                      ထမင်း                      ဥယျာဉ်ခြံ                      ခေါင်းမီး                      ထင်                      ရေ                      ဘရိတ်</p>



အစဉ်: အဖွဲ့ မှား ကို ထိန်း ချုပ်ခြင်း

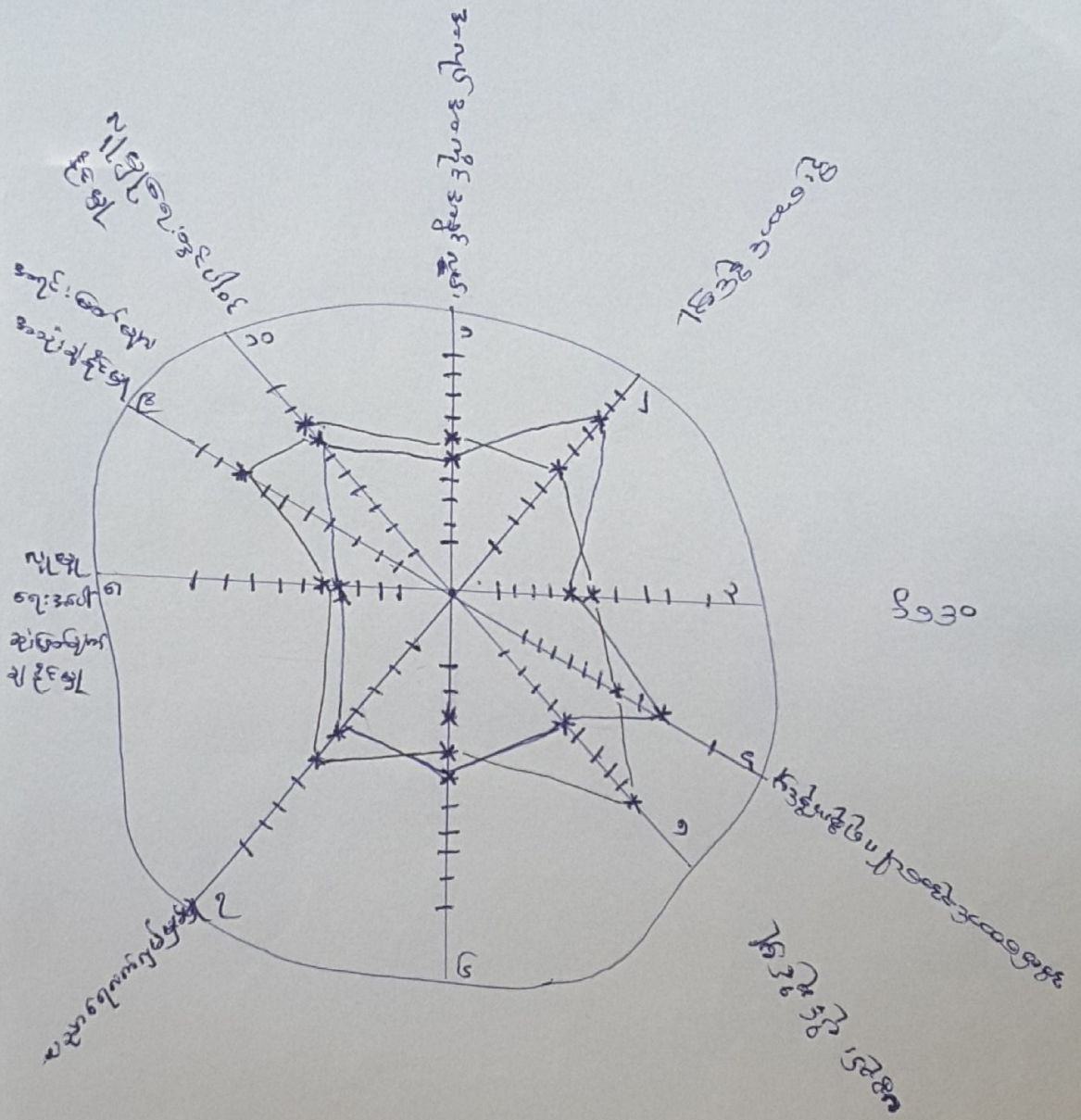
(၃၂)

အမျိုးအား	အမျိုးအစား
<p>တရုတ်</p> <p>ဒီဂရီ</p> <p>ဒီဂရီ</p> <p>ဒီဂရီ</p> <p>ဒီဂရီ</p> <p>ဒီဂရီ</p> <p>ဒီဂရီ</p>	<p>ဒီဂရီ</p> <p>ဒီဂရီ</p> <p>ဒီဂရီ</p> <p>ဒီဂရီ</p> <p>ဒီဂရီ</p> <p>ဒီဂရီ</p> <p>ဒီဂရီ</p>





ပင်လူဒုက္ခိဇ် အစဉ်းသာ အစဉ်း



အစဉ်း

၁ - ဝိပဿနာ  
 ၂ - ဝိပဿနာ

പരമേശ്വരൻ്റെ അനുഭവങ്ങൾ

പരമേശ്വരൻ്റെ അനുഭവങ്ങൾ കേൾക്കുന്ന  
എല്ലാവരും കർമ്മങ്ങൾ ചെയ്യാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്ന  
മറ്റൊരു കർമ്മശാസ്ത്രം കേൾക്കുകയും ചെയ്യണം.

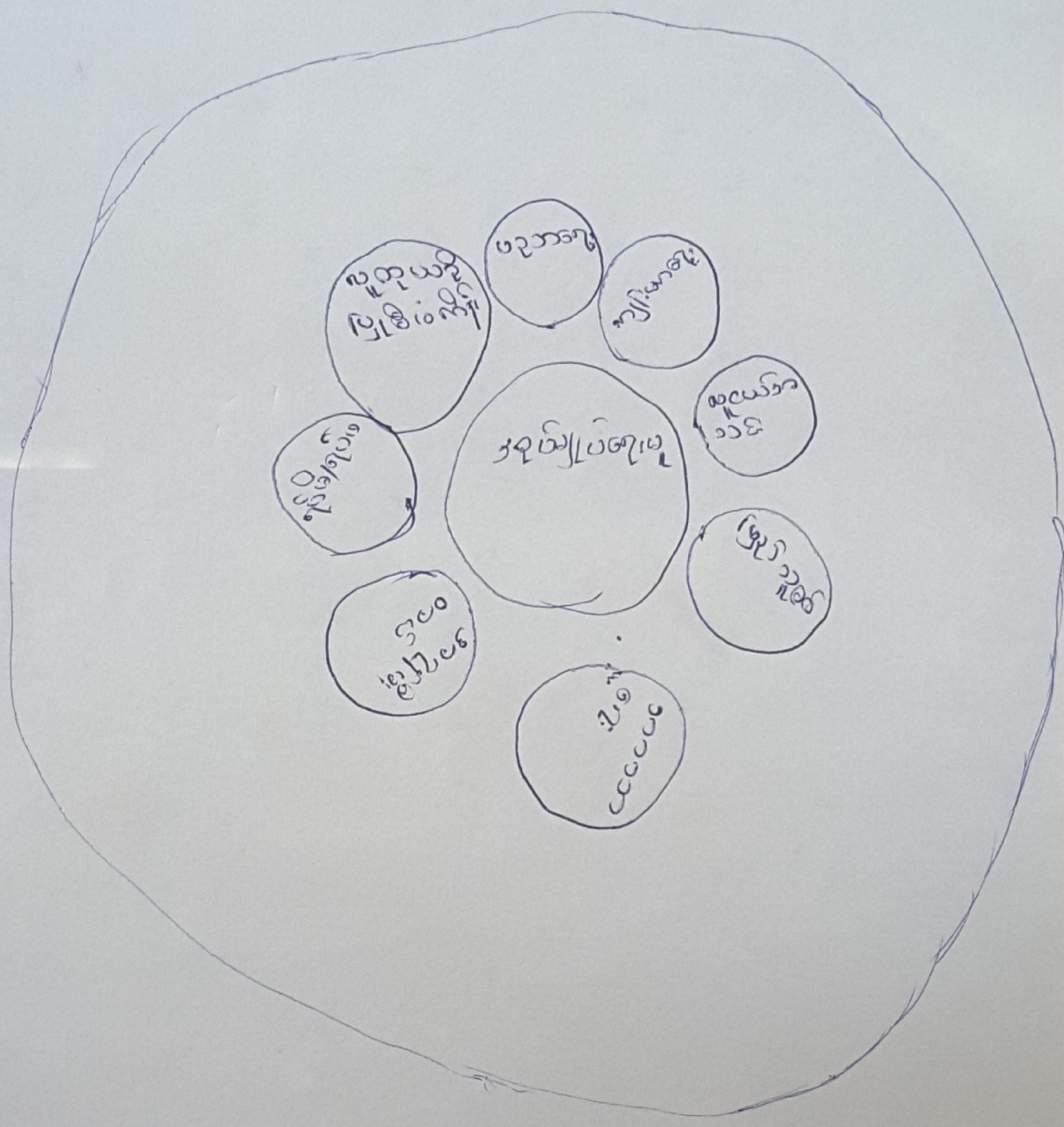
പരമേശ്വരൻ്റെ അനുഭവങ്ങൾ കേൾക്കുന്ന  
- പരമേശ്വരൻ്റെ അനുഭവങ്ങൾ കേൾക്കുന്ന  
പരമേശ്വരൻ്റെ അനുഭവങ്ങൾ കേൾക്കുന്ന  
പരമേശ്വരൻ്റെ അനുഭവങ്ങൾ കേൾക്കുന്ന  
പരമേശ്വരൻ്റെ അനുഭവങ്ങൾ കേൾക്കുന്ന  
പരമേശ്വരൻ്റെ അനുഭവങ്ങൾ കേൾക്കുന്ന

പരമേശ്വരൻ്റെ അനുഭവങ്ങൾ കേൾക്കുന്ന  
പരമേശ്വരൻ്റെ അനുഭവങ്ങൾ കേൾക്കുന്ന  
പരമേശ്വരൻ്റെ അനുഭവങ്ങൾ കേൾക്കുന്ന  
പരമേശ്വരൻ്റെ അനുഭവങ്ങൾ കേൾക്കുന്ന  
പരമേശ്വരൻ്റെ അനുഭവങ്ങൾ കേൾക്കുന്ന  
പരമേശ്വരൻ്റെ അനുഭവങ്ങൾ കേൾക്കുന്ന

പരമേശ്വരൻ്റെ അനുഭവങ്ങൾ - Samueli  
പരമേശ്വരൻ്റെ അനുഭവങ്ങൾ  
പരമേശ്വരൻ്റെ അനുഭവങ്ങൾ  
പരമേശ്വരൻ്റെ അനുഭവങ്ങൾ  
പരമേശ്വരൻ്റെ അനുഭവങ്ങൾ

အမျိုးအမည် / အမျိုးအမည် / အမျိုးအမည်

၂၇





ကျေးရွာ စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ/ ဆပ်ကော်မတီ ဟရင်း

စဉ်	ဖေတာနာဂန်ထမ်းအမည်	လုပ်ငန်း တာဝန်	ရာထူး	အသက်	လူပျိုး	ပညာအရည်အချင်း	ကျား/မ	ကျေးရွာအမည်
၁	ဒေါ်အိမ်စိန်	စီထောက်ကော်မတီ	ဒေါ်အိမ်	၄၂	၅၂	၄ တန်း	မ	၁၂၇၀
၂	ဒေါ်အိမ်စိန်		ဒေါ်အိမ်	၄၁	၅၂	၅ တန်း	မ	၁၂၇၀
၃	ဒေါ်အိမ်စိန်	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ	ဒေါ်အိမ်	၃၈	၅၂	၅ တန်း	မ	၁၂၇၀
၄	ဒေါ်အိမ်စိန်		ဒေါ်အိမ်	၃၇	၅၂	၅ တန်း	မ	၁၂၇၀
၅	ဒေါ်အိမ်စိန်		ဒေါ်အိမ်	၃၆	၅၂	၅ တန်း	မ	၁၂၇၀
၆	ဒေါ်အိမ်စိန်	ပယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ	ဒေါ်အိမ်	၃၅	၅၂	၅ တန်း	မ	၁၂၇၀
၇	ဒေါ်အိမ်စိန်		ဒေါ်အိမ်	၃၄	၅၂	၅ တန်း	မ	၁၂၇၀
၈	ဒေါ်အိမ်စိန်		ဒေါ်အိမ်	၃၃	၅၂	၅ တန်း	မ	၁၂၇၀
၉	ဒေါ်အိမ်စိန်	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေးနှင့် ထိန်းသိမ်းရေးဆပ်ကော်မတီ	ဒေါ်အိမ်	၃၂	၅၂	၅ တန်း	မ	၁၂၇၀
၁၀	ဒေါ်အိမ်စိန်		ဒေါ်အိမ်	၃၁	၅၂	၅ တန်း	မ	၁၂၇၀
၁၁	ဒေါ်အိမ်စိန်		ဒေါ်အိမ်	၃၀	၅၂	၅ တန်း	မ	၁၂၇၀
၁၂	ဒေါ်အိမ်စိန်	ဖေတာနာဂန်ထမ်း	ဒေါ်အိမ်	၂၉	၅၂	၅ တန်း	မ	၁၂၇၀
၁၃	ဒေါ်အိမ်စိန်		ဒေါ်အိမ်	၂၈	၅၂	၅ တန်း	မ	၁၂၇၀
၁၄	ဒေါ်အိမ်စိန်	အကြံပြုဖြေရှင်းပေးဆပ်ကော်မတီ	ဒေါ်အိမ်	၂၇	၅၂	၅ တန်း	မ	၁၂၇၀
၁၅	ဒေါ်အိမ်စိန်		ဒေါ်အိမ်	၂၆	၅၂	၅ တန်း	မ	၁၂၇၀
၁၆	ဒေါ်အိမ်စိန်		ဒေါ်အိမ်	၂၅	၅၂	၅ တန်း	မ	၁၂၇၀
၁၇	ဒေါ်အိမ်စိန်	ကျေးရွာဖွဲ့စည်းရေးကော်မတီ	ဒေါ်အိမ်	၂၄	၅၂	၅ တန်း	မ	၁၂၇၀

කළමනාකරණයේ ප්‍රධාන අංශයන්  
බැංකු ක්‍රියාකාරීත්වය

- 1) ප්‍රධාන අංශ - අඛණ්ඩ/කාර්යාලය
- 2) බැංකු ප්‍රධාන අංශ - අඛණ්ඩ/කාර්යාලය
- 3) බැංකු ක්‍රියාකාරීත්වය - අඛණ්ඩ/කාර්යාලය
- 4) ප්‍රධාන අංශ - අඛණ්ඩ/කාර්යාලය
- 5) බැංකු ක්‍රියාකාරීත්වය - අඛණ්ඩ/කාර්යාලය

၂၃



သလူဝကျေးရွာ လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း ပင့်ကူအိမ်ရေးဆွဲနေစဉ်



သလူဝကျေးရွာ လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း ကျေးရွာအခက်အခဲများအုပ်စုခွဲဖော်ထုတ်နေစဉ်

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ဝန်းကျင်တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <i>ဒေါ်ရွှေမာရီ</i>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <i>ဒေါ်စင်စင်စင်</i>
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု
		ကျေးရွာ <i>၁၇၂၀</i>

က။ လူဦးရေ *၅၆*      *၂၈၈၈၀*      *၁၆၅၄၀(၂)*

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <i>ချင်း</i>	<i>၄၄</i>	ဘာသာ (၁) <i>ချင်း</i>	<i>၄၀</i>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) <i>ဗုဒ္ဓ</i>	<i>၄</i>
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
ပသန်စွမ်းသူများ	<i>၇</i>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<i>၁၀</i>		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) <i>ချင်း</i>	<i>၂၅</i>	<i>၁၅</i>
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	<i>၄၄</i>	<i>-</i>



(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား မှလာ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး - ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်- ၃၅ /မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၂:၃၀ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား: -----  
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၂:၀၀ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ရေကြီးခြင်း၊ မိုးရေဓာတ်မြင့်တက်ခြင်း

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့  
 (၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဒေါ်စုစု

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၉/၁၂/၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်စုစု

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၉/၁၂/၂၀၁၇





ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်စင်စင်စင်

နေ့စွဲ ၃၀/၁၂/၂၀၁၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓)  စက်ဝန်း(၁)   
 စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ဗူး ဖြန့်နယ်ပွား ကျေးရွာအုပ်စုအစဉ်၊ ကျေးရွာ ၂၀၁၇

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အခြေအနေတွင် ဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	ကုန်းလမ်းအခက်ခဲ	၁	စားဝတ်နေရေး အခက်ခဲ
၂	စားဝတ်နေရေး အခက်ခဲ	၂	ရေလမ်း အခက်ခဲ
၃	ရေလမ်း အခက်ခဲ	၃	ဝန်ထမ်း အခက်ခဲ
၄	စာသင်ကျောင်း အခက်ခဲ	၄	စာသင်ကျောင်း အခက်ခဲ
၅	ဝန်ထမ်းအခက်ခဲ	၅	ကုန်းလမ်း အခက်ခဲ

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် ( ၅ )နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	
၁	ကျောင်း ဆရာ/မ နေအိမ်မရှိမှု	၁	ကျောင်း ဆရာ/မ မြင်စေရမည်
၂	ကျောင်း ဆရာ/မ များပြန်စေရမည်	၂	ကျောင်း အဆောက်အအုံ ရှိစေရမည်
၃	ကွန်ကရစ် လမ်း ရှိ စေရမည်	၃	အိမ်အဆောက်အအုံ ရှိစေရမည်
၄	ကျောင်း အဆောက်အအုံ ရှိ စေရမည်	၄	ကျေးရွာ ကျောင်းဆရာ/မ နေအိမ်ရှိစေရမည်
၅	တစ်ရွာလုံး ဆိုလာလမ်း ရှိစေရမည်	၅	တစ်ရွာလုံး ဆိုလာလမ်း ရှိစေရမည်

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ကျောင်းဆရာ/မ နေအိမ်	m + b	၄၇၄,၀၀၀/-	၂၃၆
၂	ကျောင်းဆရာ/မ အိမ်အဆောက်အအုံ	m + b	၅၅၀၀,၀၀၀/-	၂၃၆
၃	အိမ်အဆောက်အအုံ	m + b	၅၂၀၀,၀၀၀/-	၂၃၆
၄	အိမ်အဆောက်အအုံ	m + b	၄,၅၀၀,၀၀၀/-	၂၃၆
၅	အိမ်အဆောက်အအုံ	m + b	၇,၅၀၀,၀၀၀/-	၂၃၆

၂၀၇

37

ဃး လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ----- ဒေါ်ဇော်စု ----- လက်မှတ် ----- [Signature] ----- နေ့စွဲ ၃၀/၁၂/၂၀၁၇

Generated by CamScanner from intsig.com









(21)

ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା -

Samuli

ନମ୍ବର - ୨୩୧୧୨୩

୨୩ - ୩୨

୨୩.୧୧ - ୨୩/୧୧/୨୦୧୭

தே. தி - 2010/11/1000  
Office - 2010  
CNO பி.33 - 2010  
தலை - 2010 (பயன்பிடி)

கனகாதி சேர் ||

|| சேர் 1000 க்கு சேர் 1000  
சேர் 1000 க்கு சேர் 1000 ||

சேர் 1000 க்கு சேர் 1000

① சேர் 1000 க்கு சேர் 1000  
சேர் 1000 க்கு சேர் 1000  
சேர் 1000 க்கு சேர் 1000 ||

② சேர் 1000 க்கு சேர் 1000  
சேர் 1000 க்கு சேர் 1000  
சேர் 1000 க்கு சேர் 1000 ||

③ சேர் 1000 க்கு சேர் 1000  
சேர் 1000 க்கு சேர் 1000  
சேர் 1000 க்கு சேர் 1000  
சேர் 1000 க்கு சேர் 1000  
சேர் 1000 க்கு சேர் 1000 ||

சேர் 1000 க்கு சேர் 1000 ||

|| சேர் 1000 க்கு சேர் 1000 ||



ಶಿ: ಉ: ಲ: ಗು: ಘ: ಙ: ಞ: ತಿ:

- ೨. ಕೆ. ಖ: ಘ: ಙ: ಞ: ತಿ: ಉ: ಲ: ಗು: ಘ: ಙ: ಞ: ತಿ:  $(n+12) - 1$
- ೪. ಕೆ. ಖ: ಘ: ಙ: ಞ: ತಿ: ಉ: ಲ: ಗು: ಘ: ಙ: ಞ: ತಿ:  $(n+12) - 2$
- ೬. ಉ: ಲ: ಗು: ಘ: ಙ: ಞ: ತಿ:  $(n+12) - 3$
- ೮. ಉ: ಲ: ಗು: ಘ: ಙ: ಞ: ತಿ:  $(n+12) - 4$
- ೧೦. ಉ: ಲ: ಗು: ಘ: ಙ: ಞ: ತಿ:  $(n+12) - 5$

