

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project (NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)

ဆောမြို့နယ်

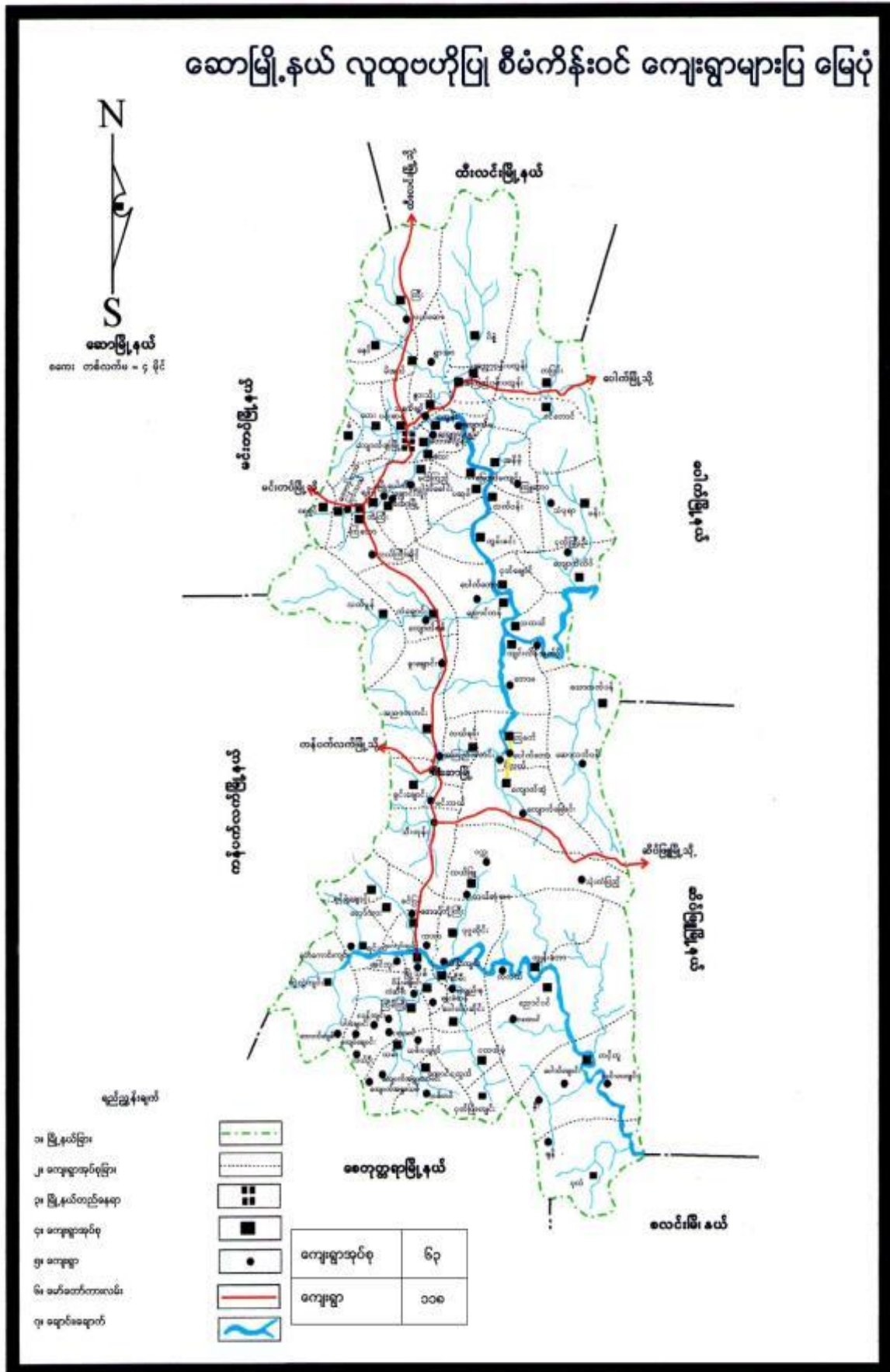
၂၀၂၀ခုနှစ်

သလယ်အုပ်စု၊ သလယ်ကျေးရွာ

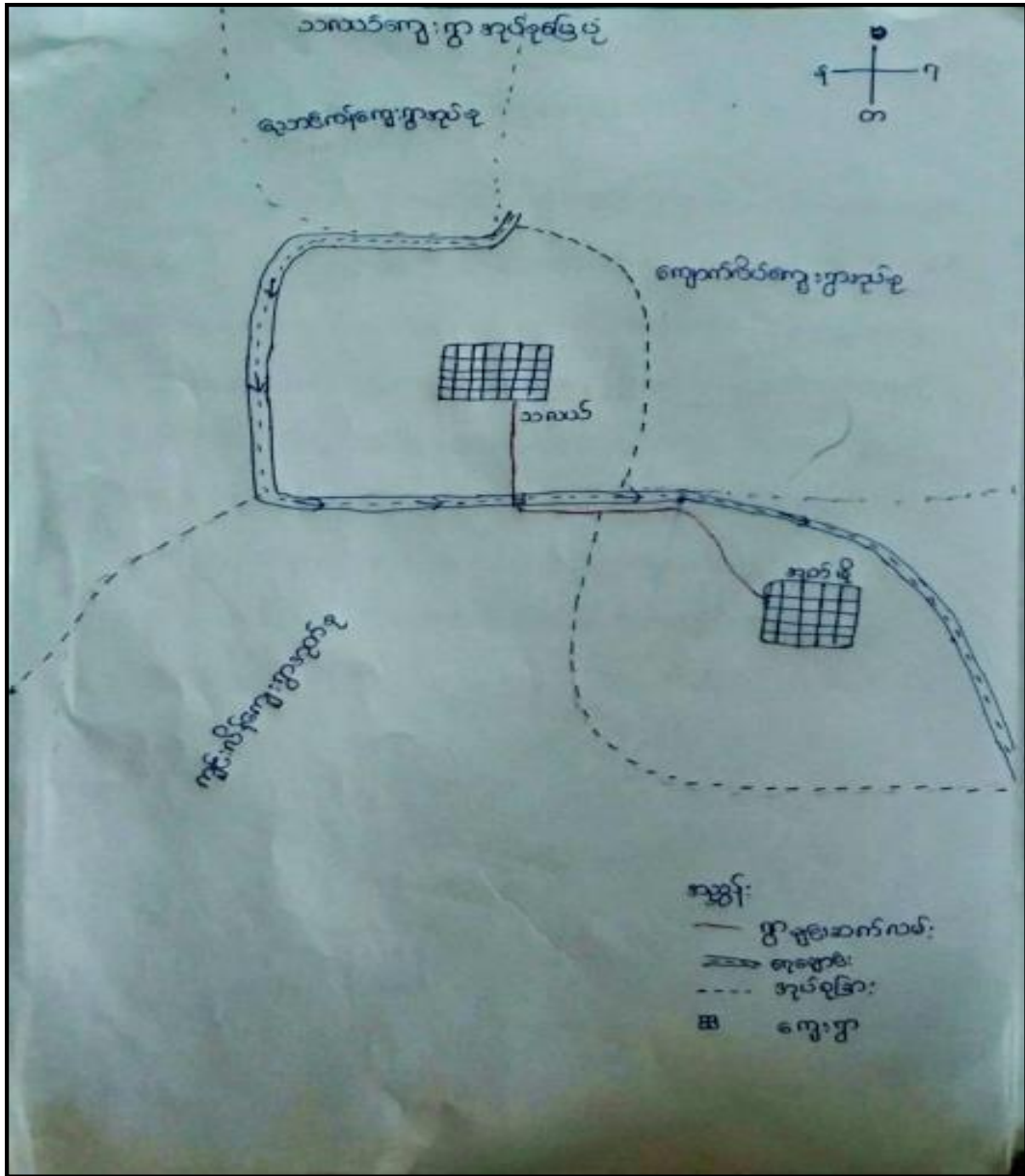
မာတိကာ

| | |
|---|-------|
| ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ | ၃ |
| ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ) | ၄ |
| ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း | ၄ |
| ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း) | ၅ |
| ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား | ၆ |
| ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ | ၇-၂၀ |
| ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ | ၂၁-၂၂ |
| ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) | ၂၃-၃၆ |
| ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) | ၃၇-၄၅ |
| ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) | ၄၆-၅၄ |
| ၁၁။ အုပ်စုအတွင်းရှိ ကျေးရွာများ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် | ၅၅-၆၁ |
| ၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ | ၆၂-၆၃ |
| ၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ | ၆၄ |

ဆောမြို့နယ် လူထုပဟိုပြု စီမံကိန်းဝင် ကျေးရွာများပြမြေပုံ



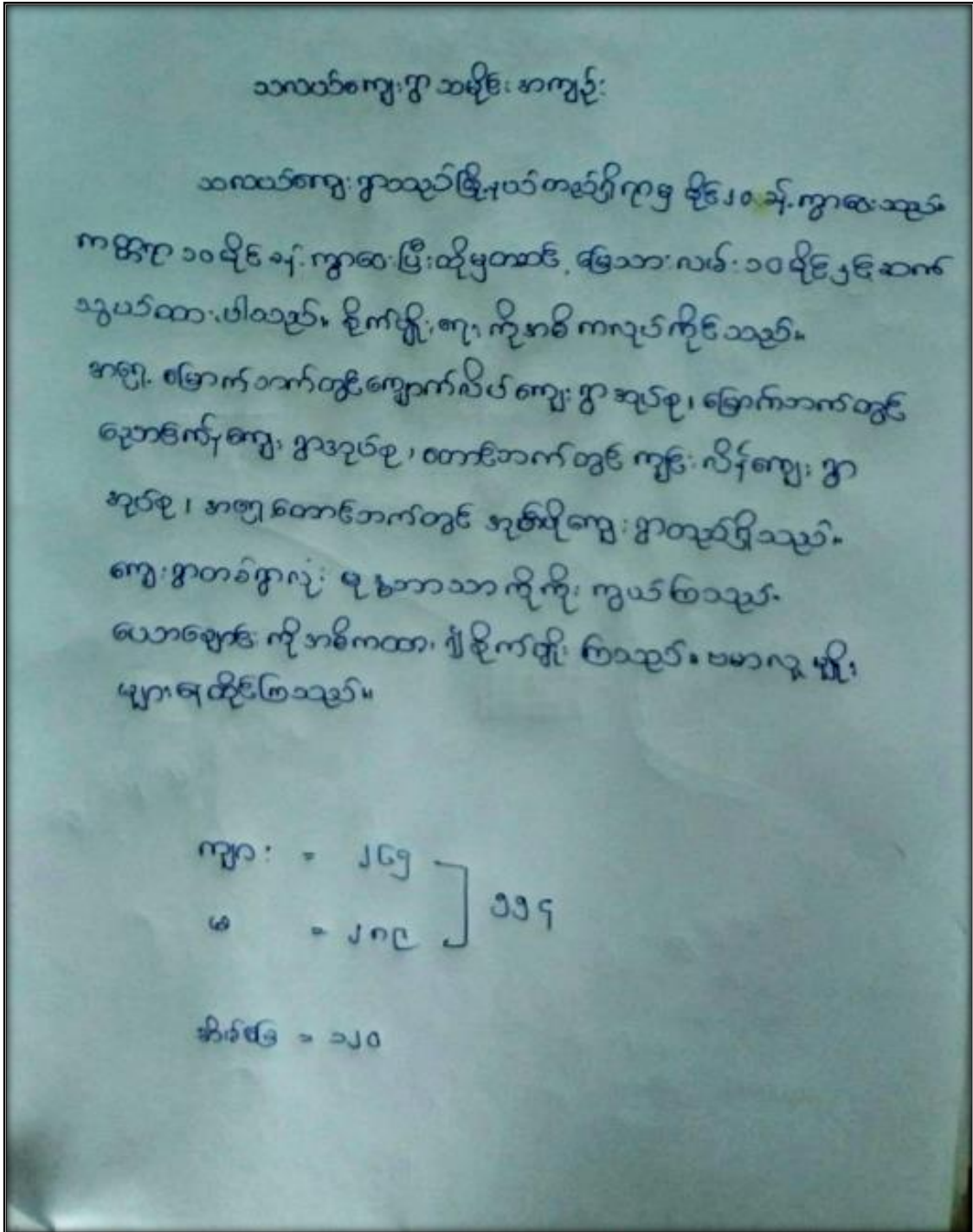
ကျေးရွာအုပ်စုပြမြေပုံ



အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

| စဉ် | ကျေးရွာအုပ်စု | ကျေးရွာအမည် |
|-----|---------------|-------------|
| ၁။ | သလယ် | သလယ် |
| | သလယ် | အုတ်ဖို |

ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းမိတ်ဆက်

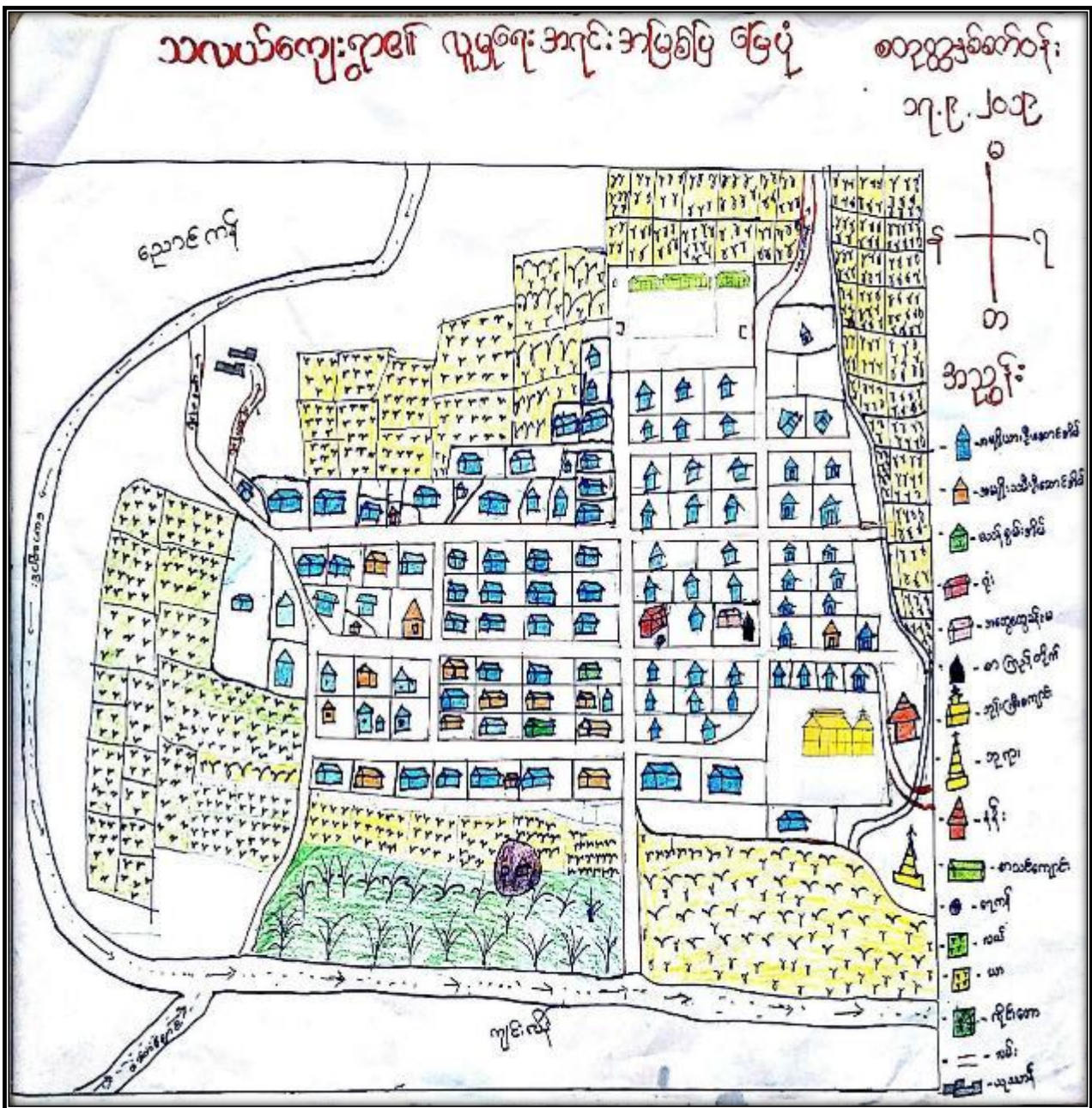


ရေးဆွဲသူ- သလယ်ရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၂၅၊ မ-၅၆)
 ကူညီပံ့ပိုးသူ-ဦးဇော်အောင်၊ ဒေါ်နှင်းယုလွင်၊ ဒေါ်ခင်ထားမြင့်
 နေရာ- သလယ်ကျေးရွာဘက်စုံသုံးခန်းမ

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား

| စဉ် | အသုံးပြုခဲ့သောနည်းလမ်း | ရေးဆွဲခဲ့သည့် နည်းလမ်း များ | ပူးပေါင်းပါဝင် သူများ | ရည်ရွယ်ချက် |
|-----|---|-----------------------------|--|---|
| ၁ | ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြ မြေပုံရေးဆွဲခြင်း | ၁၇.၉.၂၀၁၉ | ကျား -၁၃ ဦး မ- ၁၇ ဦး ပေါင်း -၃၀ ဦး | ကျေးရွာလူထု၏ ပြဿနာများ၊ အရင်း အမြစ်များနှင့် အခြေခံ အဆောက်အဦး များအား စိစစ်နိုင်ရန်။ |
| ၂ | ကျေးရွာရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် ရေးဆွဲခြင်း | ၁၇.၉.၂၀၁၉ | ကျား -၁၃ ဦး မ- ၁၇ ဦး ပေါင်း -၃၀ ဦး | တစ်နှစ်တာအတွင်းရှိလများအတွက်အ ဓိကဆောင်ရွက်ရမည့်လုပ်ငန်း အဖြစ်အပျက်များကိုသိရှိလာနိုင်စေရန် |
| ၃ | အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြ ပုံစံ | ၁၇.၉.၂၀၁၉ | ကျား -၁၃ ဦး မ- ၁၇ ဦး ပေါင်း -၃၀ ဦး | ကျေးရွာအတွင်းရှိအဓိကအုပ်စုများ၊ အဖွဲ့အစည်းများတည်ရှိနေမှုကိုသိရှိနိုင် စေရန်နှင့်၎င်းအဖွဲ့အစည်းများဆက်စပ် မှုအားသိရှိလာနိုင်စေရန်။ |
| ၄ | ပင့်ကူအိမ်ရေးဆွဲခြင်း | ၁၇.၉.၂၀၁၉ | ကျား -၁၃ ဦး မ- ၁၇ ဦး ပေါင်း -၃၀ ဦး | ကျေးရွာအတွင်းမှ အမျိုးသမီးများ၏ အခြေအနေကိုသိရှိလာနိုင်စေရန်။ |
| ၅ | ပိုင်ဆိုင်မှုဆန်းစစ်ခြင်းပုံစံ | ၁၇.၉.၂၀၁၉ | ကျား -၁၃ ဦး မ- ၁၇ ဦး ပေါင်း -၃၀ ဦး | အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးတို့မှ ပိုင်ဆိုင်၊ အသုံးချထိန်းချုပ်သည့် အရင်းအမြစ်များအား ခွဲခြမ်း စိတ်ဖြာခြင်း။ |
| ၆ | ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုပြဇယား ရေးဆွဲခြင်း | ၁၇.၉.၂၀၁၉ | ကျား -၁၃ ဦး မ- ၁၇ ဦး ပေါင်း -၃၀ ဦး | ကျေးရွာအတွင်းရှိ စီးပွားရေးအခြေ အနေ အရကွာခြားသော အုပ်စုများကို စိစစ်ရန် ၊ ထိုအုပ်စုများအားလုံး ကျေးရွာ စီမံချက် လုပ်ငန်းများ ရေးဆွဲရာတွင် ပါဝင်စေ ရန်နှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်ရေးစီမံကိန်းမှ အကျိုးအမြတ် များကိုထိုအုပ်စုများ အားလုံး ရရှိစေရန်။ |

ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြ မြေပုံရေးဆွဲခြင်း



ရေးဆွဲသူ- သလယ်ရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား- ၂၅၊ မ-၅၆)

ကူညီပံ့ပိုးသူ-ဦးစော်အောင်၊ဒေါ်နှင်းယုလွင်၊ဒေါ်ခင်ထားမြင့်

နေရာ- သလယ်ကျေးရွာဘက်စုံသုံးခန်းမ

လူမှုရေး ဌာန၊ အခြေခံမြေပုံဆွေးနွေးခြင်း ဌာန၊ အခြေခံမြေပုံဆွေးနွေးခြင်း ဌာန၊ အခြေခံမြေပုံဆွေးနွေးခြင်း ဌာန

၁၇.၉.၂၀၁၉

သလယ်

တက္ကသိုလ်တော်

၁ လယ်ယာများ၊ သစ်တောများကို ခွဲခြားခြင်း၊ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းဖြင့် ဝေခွဲခြင်း။

၂ စတုဂံသုံးဂံ၊ ဗဟိုဗဟို၊ နှိုင်းယှဉ်ခြင်း၊ နှိုင်းယှဉ်ခြင်း။

၃ ဆက်သွယ်ရေး၊ လမ်း၊ မကောင်းပေ။ (ကျေးရွာချင်း ဆက်သွယ်ခြင်း)

၄ တစ်ကွက်လုံး မူဒွာသာသာကို ကွယ်ပြင်ခြင်း။

တိုးတက်မှုအစီအစဉ်အချက်များ

⇒ ဆက်သွယ်ရေး၊ လမ်း၊ မကောင်းမွန်ရန် (လမ်း၊ တံတား)

⇒ လျှပ်စစ်ဓာတ်အားများ ရရှိရန်

⇒ စိုက်ပျိုးရေး၊ နှိုင်းယှဉ်ခြင်းများ ရရှိရန်

⇒ မူလတန်းမှ အထက်တန်း၊ ပညာရေး၊ ဝန်ထမ်း ဖွဲ့စည်းရန်

ထိန်းသိမ်းရေး၊ ဖွံ့ဖြိုးရေး

⇒ အထောက်အကူပြုပေးရန်

ရေးဆွဲသူ- သလယ်ရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၂၅၊ မ-၅၆)

ကူညီပံ့ပိုးသူ-ဦးစော်အောင်၊ ဒေါ်နှင်းယုလွင်၊ ဒေါ်ခင်ထားမြင့်

နေရာ- သလယ်ကျေးရွာဘက်စုံသုံးခန်းမ

ကျေးရွာရာသီခွင်ပြ ပြကွဒိန်

| အကြောင်းအရာ | တိုင်း | အနောက် | အရှေ့ | တောင် | မြောက် | အရှေ့တောင် | အရှေ့မြောက် | အနောက်တောင် | အနောက်မြောက် | အရှေ့တောင် | အရှေ့မြောက် | အနောက်တောင် | အနောက်မြောက် |
|---------------------|--------|--------|-------|-------|--------|------------|-------------|-------------|--------------|------------|-------------|-------------|--------------|
| ရာသီဥတု | | | | | | | | | | | | | |
| ပိုက်ပျိုးရေး | | | | | | | | | | | | | |
| ပွဲတော်ရက် | | - | - | - | - | - | | - | - | - | | | |
| မွေးမြူရေး | | | | | | | | | | | | | |
| အစာရေစာ ထုပ်ဖွဲ့ | | | | | | | | | | | | | |
| သောက်ဆုံးရေ ရရှိမှု | | | | | | | | | | | | | |
| ထင်ရှေ့/ထွက်ရှေ့ | | | | | | | | | | | | | |
| လမ်းဆုံးဆက်စွယ် ရေး | | | | | | | | | | | | | |

ရေးဆွဲသူ- သလယ်ရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၂၅၊ မ-၅၆)
 ကူညီပံ့ပိုးသူ-ဦးဇော်အောင်၊ဒေါ်နှင်းယုလွင်၊ဒေါ်ခင်ထားမြင့်
 နေရာ- သလယ်ကျေးရွာဘက်စုံသုံးခန်းမ

ကုသိခွင်ပြ လယာ: ဇာဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

သလယ် **၁၆.၉.၂၀၁၉**
တက္ကသိုလ်တော်

⇒ လယ်ယာ လုပ်ငန်း ကို အဓိကထား လုပ် လိုအပ်သည်။

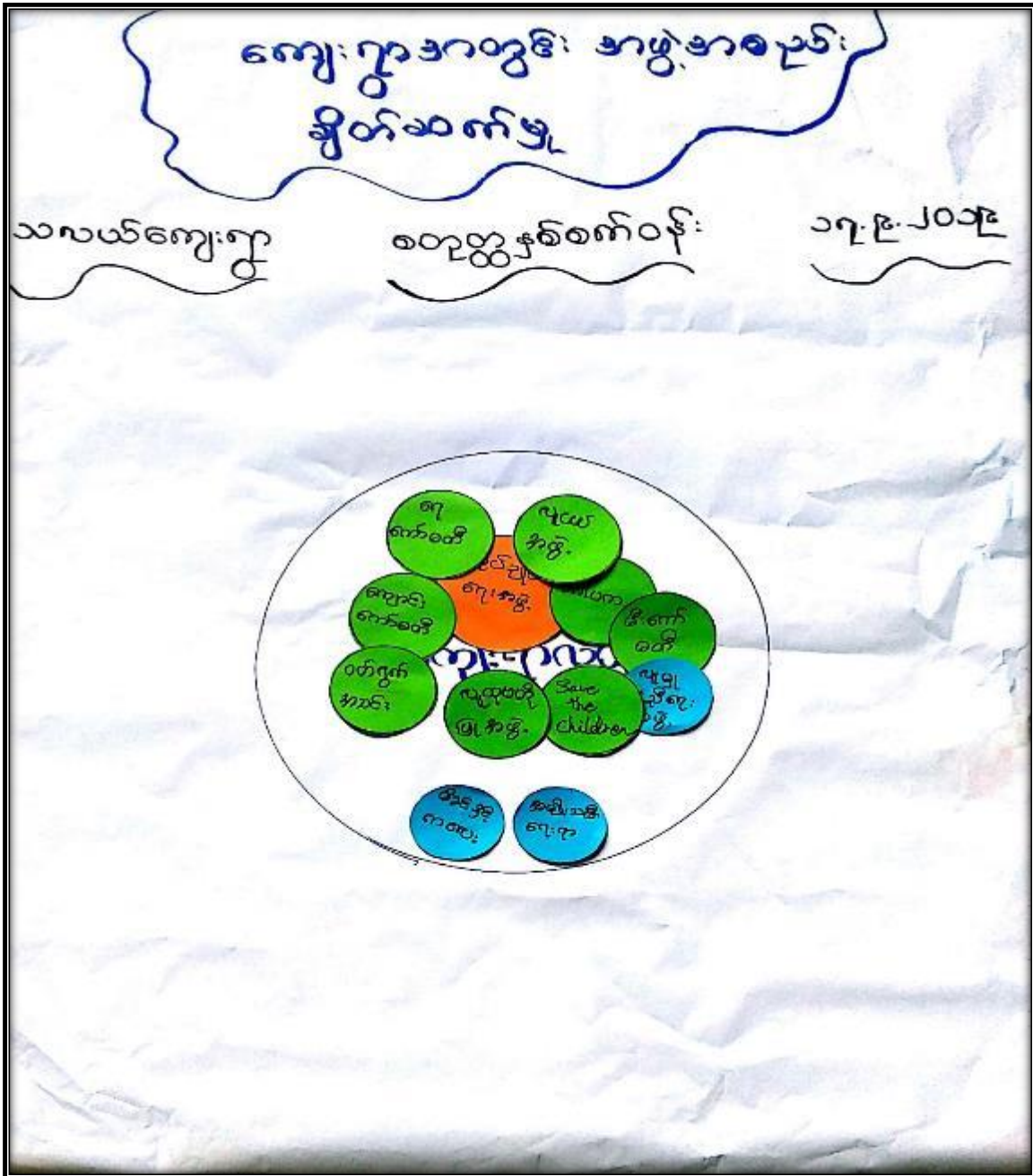
⇒ လယ်ယာ လုပ်ငန်းမှ အပအခြား ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမှာ
မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းမှ ဝင်ငွေ အနည်းငယ်ရပါသည်။

⇒ အများသမီးများ ဝင်ငွေ ရရှိသည် လုပ်ငန်းများမှာ
ကောက်ခိုက်၊ ခပေါ၊ ဂိုက်၊ ဖေါင်းသစ် လုပ်ငန်း
မှ ဝင်ငွေရရှိသည်။

⇒ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး မကောင်းမွန်ပေ။

ရေးဆွဲသူ- သလယ်ရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၂၅၊ မ-၅၆)
 ကူညီပံ့ပိုးသူ-ဦးဇော်အောင်၊ဒေါ်နှင်းယုလွင်၊ဒေါ်ခင်ထားမြင့်
 နေရာ- သလယ်ကျေးရွာဘက်စုံသုံးခန်းမ

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြု ပုံစံ ရေးဆွဲခြင်း



ရေးဆွဲသူ- သလယ်ရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား- ၂၅၊ မ-၅၆)

ကူညီပံ့ပိုးသူ-ဦးစော်အောင်၊ဒေါ်နှင်းယုလွင်၊ဒေါ်ခင်ထားမြင့်

နေရာ- သလယ်ကျေးရွာဘက်စုံသုံးခန်းမ

ကျေးဇူးတင်ကြီးအဖွဲ့အစည်းများ

သယံဇာတကျေးဇူးတင်

စတုတ္ထစတုတ္ထစတုတ္ထ

၁၇.၉.၂၀၁၉

- အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့



- ဂေါပကအဖွဲ့



- ကျေးဇူးတင်စာအဖွဲ့



- အမျိုးသမီးရေးရာအဖွဲ့



- မီးတောက်အဖွဲ့



- ဂေဟစနစ်အဖွဲ့



- ကုမ္ပဏီအဖွဲ့



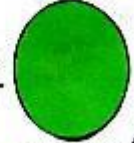
- ဝတ်ပုံအဖွဲ့



- Save the children



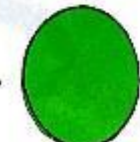
- ကုသအဖွဲ့



- အိမ်ထောင်ရေးအဖွဲ့



- ကုသပညာအဖွဲ့



အဖွဲ့၊ အစည်း၊ နှိုတ်ဆက်မှုဖြင့် ဖွဲ့ဖွဲ့
ဆွေးနွေးခြင်းဖြင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

၁၇.၉.၂၀၁၉
စတုတ္ထပတ်စပတ်

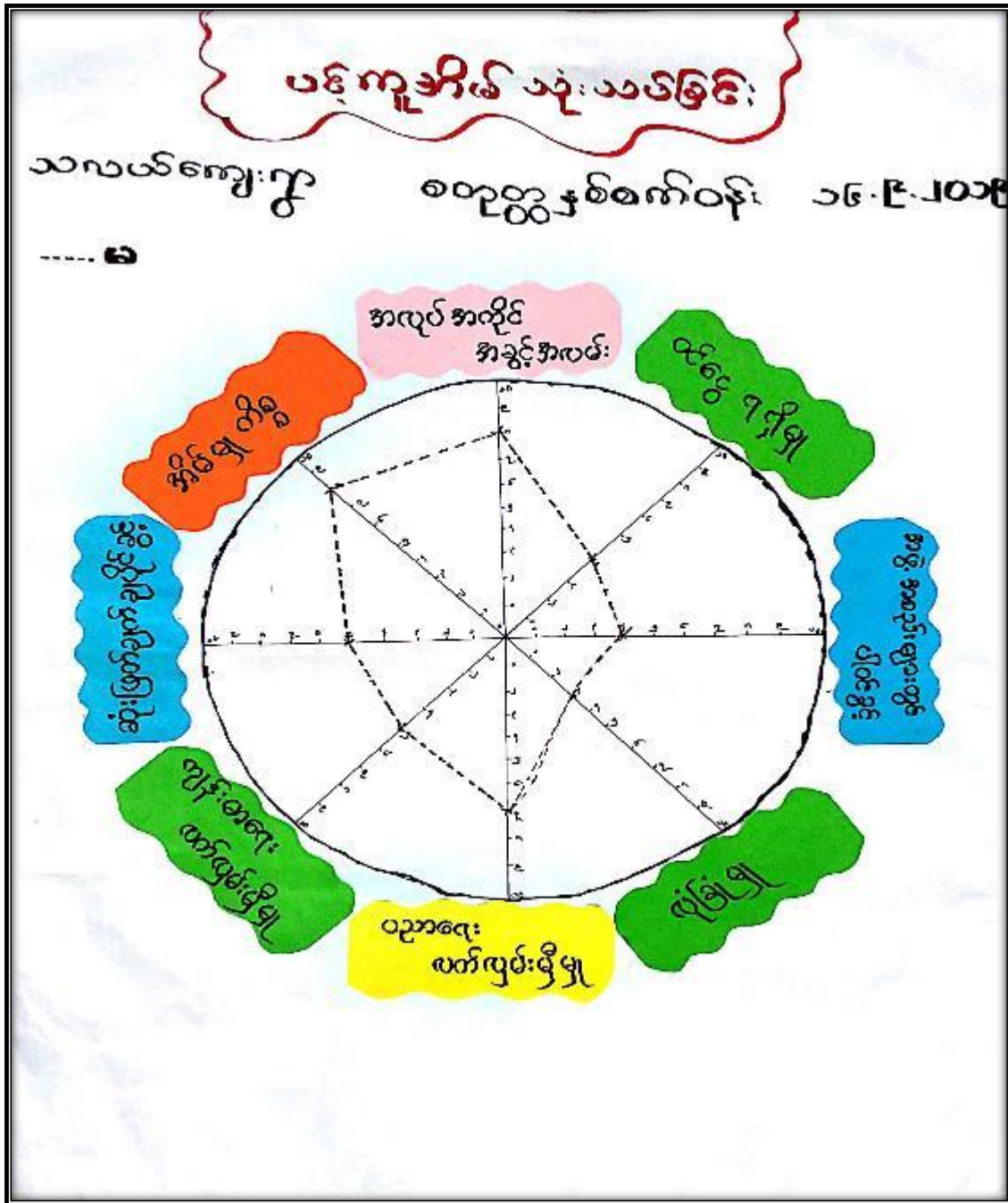
သလယ်

△ ကျေးဇူး နှုတ်ချက်ရေး အဖွဲ့သည် အခြားအဖွဲ့ဝင်၊ အား
လုံးဖြင့် ဖွဲ့ခြင်းရေးလုပ်ငန်းကို လုပ်ကိုင်ကြသည်။

■ ဂေါ်ပကအဖွဲ့ ၊ ဝတ်ပြုကိစ္စအသီး ၊ လူငယ်အဖွဲ့ ဝိုင်းသည်
ဘာသာရေး ဝိုင်းတွင် အဓိကပါဝင်သည်။

△ အမျိုးသမီးရေးရာအဖွဲ့ ၊ ပိတ်ပင်ခြင်း ကလေးစောင့်ရှောက်
ရေးအဖွဲ့ ဝိုင်းသည် အမျိုးသမီးသီးသန့် အဖွဲ့၊ အစည်း
ဖြစ်သည်။

ရေးဆွဲသူ- သလယ်ရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၂၅၊ မ-၅၆)
 ကူညီပံ့ပိုးသူ-ဦးဇော်အောင်၊ ဒေါ်နှင်းယုလွင်၊ ဒေါ်ခင်ထားမြင့်
 နေရာ- သလယ်ကျေးရွာဘက်စုံသုံးခန်းမ



ရေးဆွဲသူ- သလယ်ရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား- ၂၅၊ မ-၅၆)
 ကူညီပံ့ပိုးသူ-ဦးစော်အောင်၊ဒေါ်နှင်းယုလွင်၊ဒေါ်ခင်ထားမြင့်
 နေရာ- သလယ်ကျေးရွာဘက်စုံသုံးခန်းမ

— ပင်. ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း၏ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

သလယ်

၁၆-၉-၂၀၁၉

ရတနာအိမ်ထောင်ရေး

⇒ အမျိုးသမီးများ၏ ဆုံးဖြတ်ချက်ပိုင်ခွင့်၊ အဖွဲ့အစည်းများတွင်ပါဝင်ခွင့်၊ ထိခတ်မှုရှိမှုလျှော့ချပေးခြင်း၊ ပါဝင်ခွင့်အားနည်းသည်။

⇒ အမျိုးသမီးများသည် ဧည့်သည်လုပ်ငန်းတွင် နည်းငြိမ်း ဖိတ်ခေါ်ခံရခြင်း သာ အချို့ ကိုရသည်။

⇒ ကျေးဇူးတင် အမျိုးသမီးဝင်းထိုက် အသိပညာရေးဆွေးနွေးမှုများ၊ ဖွဲ့စည်းရေးလုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ရာတွင် အမျိုးသမီးများအား လက်ထပ်ခေါ်ခြင်းဖြင့် ကူညီပိုင်မည်။

ရေးဆွဲသူ- သလယ်ရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား- ၂၅၊ မ-၅၆)
 ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးစော်အောင်၊ ဒေါ်နင်းယုလွင်၊ ဒေါ်ခင်ထားမြင့်
 နေရာ- သလယ်ကျေးရွာဘက်စုံသုံးခန်းမ






ရေးဆွဲသူ- သလယ်ရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၂၅၊ မ-၅၆)

ကူညီပံ့ပိုးသူ-ဦးဇော်အောင်၊ဒေါ်နှင်းယုလွင်၊ဒေါ်ခင်ထားမြင့်

နေရာ- သလယ်ကျေးရွာဘက်စုံသုံးခန်းမ

အဂ္ဂဇာတ်အဖြစ်ထိန်းချုပ်ဖွဲ့စည်းပေးပါ

| | | |
|---|---|---|
| သလယ်ကျေးဇူး | တေ့တေ့နှစ်ကော်ဝန်း | ၁၇.၉.၂၀၁၉ |
| ကျား | မ | ကျား + မ |
|  |  |  |
| ရှေ့စုပ်စက် | အပ်ချုပ်စက် | ဖုန်း |
| ပေါင်းရက်စက် | | စာသင်ကျောင်း |
| ဆန်စက် | | အုန်းကြီးကျောင်း |
| ဂမ္ဘာ | | ဆိုင်ကတ် |

ရေးဆွဲသူ- သလယ်ရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၂၅၊ မ-၅၆)
 ကူညီပံ့ပိုးသူ-ဦးစော်အောင်၊ဒေါ်နှင်းယုလွင်၊ဒေါ်ခင်ထားမြင့်
 နေရာ- သလယ်ကျေးရွာဘက်စုံသုံးခန်းမ

ပိုင်ဆိုင်မှု နှင့် ဆင်းရဲခြင်း၊
ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

၁၆. ၉. ၂၀၁၉
စတုတ္ထနှစ်ကော်မရှင်း

သလယ်

- ⇒ အုပ်ချုပ်စက်ကို အမျိုးသမီးများက သုံးစွဲပြီး အမျိုးသမီးများက ထိန်းချုပ်သည်။
- ⇒ ဂေ့စုဝက်၊ ပေါင်း၊ ဂိုဏ်းဝက် တို့ကို အမျိုးသားများက သုံးစွဲကြသည်။
- ⇒ များ၊ ဆန်စက်၊ ဓာတ်ငွေ့ကောင်း၊ ဆွေး၊ ငြိ၊ ကျောင်း၊ လမ်းဆိုင်ကယ် များကို အမျိုးသားအမျိုးသမီး ဖွဲ့စည်းလုံးလုံး သုံးစွဲကြသည်။
- ⇒ ဂေ့စုဝက်၊ ပေါင်း၊ ဂိုဏ်းဝက်၊ ဆန်စက်၊ လမ်း၊ တို့ကို အမျိုးသားက ထိန်းချုပ်သည်။
- ⇒ များ၊ ဓာတ်ငွေ့ကောင်း၊ ဆွေး၊ ငြိ၊ ကျောင်း၊ ဆိုင်ကယ်ကို အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ ဖွဲ့စည်းလုံးလုံး ထိန်းချုပ်ကြသည်။
- ⇒ အမျိုးသမီးများအား ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်း၊ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ခြင်း တို့တွင် အမျိုးသားများ ဖွဲ့စည်း တာဝန်တို့ ဆွေးနွေးခြင်း ဖြစ်ပေသည်။ များအား တာဝန်တို့ ပိုင်ဆိုင်စေရန် သိရှိစေသည်။

ရေးဆွဲသူ- သလယ်ရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၂၅၊ မ-၅၆)
 ကူညီပံ့ပိုးသူ-ဦးစော်အောင်၊ ဒေါ်နှင်းယုလွင်၊ ဒေါ်ခင်ထားမြင့်
 နေရာ- သလယ်ကျေးရွာဘက်စုံသုံးခန်းမ

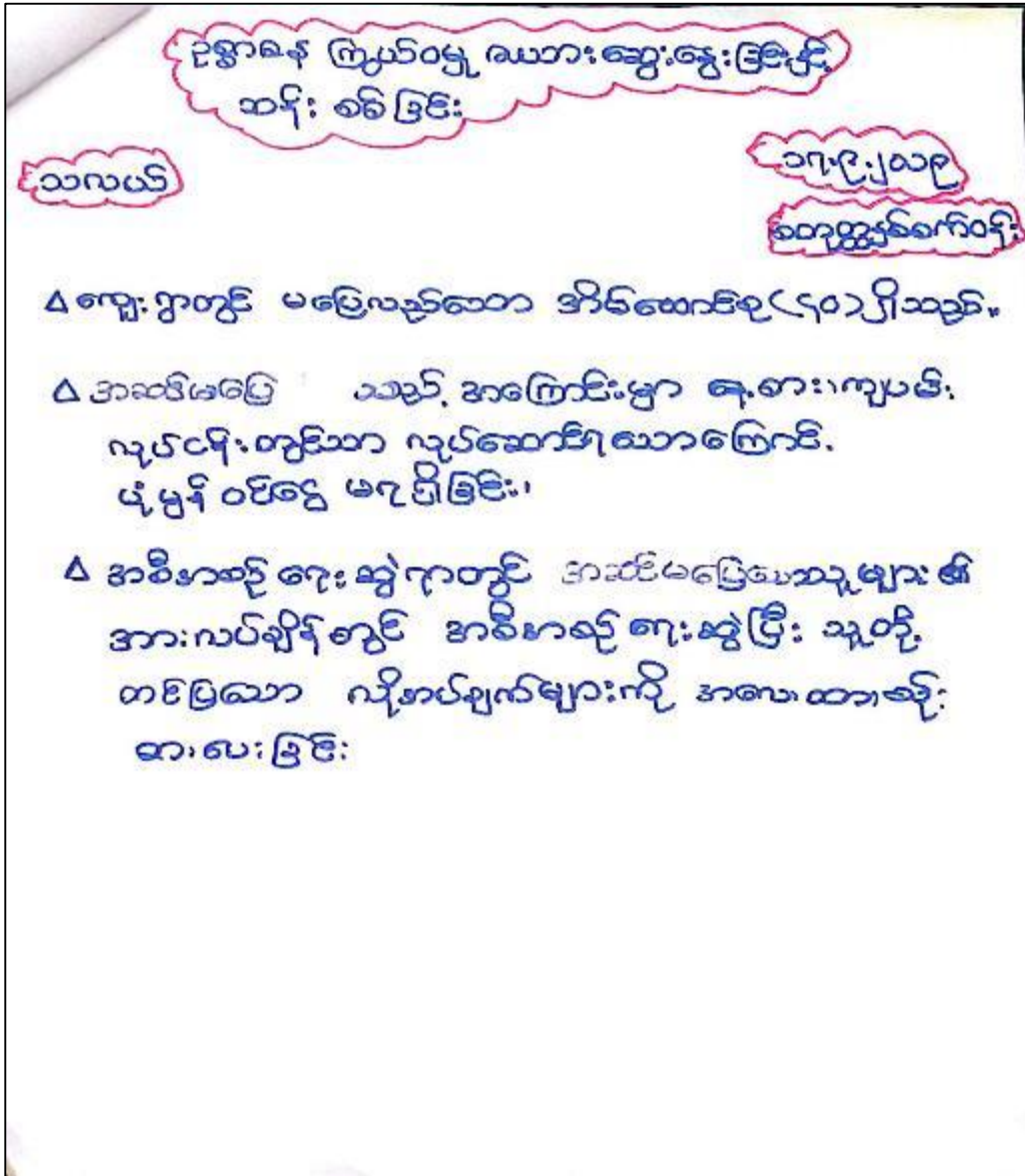
ဥစ္စာဓန ကြွယ်ဝမှု ပြ ဇယား ရေးဆွဲခြင်း

| သလယ်ကျေးရွာ ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုဇယား (စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း) ၁၇.၉.၂၀၁၉ | | | | |
|--|--------------------------------|------------------------------|-------------------------|------------|
| | အဆင်ပြေသော အိမ်ထောင်စု | အသင့်အတင့်ရှိသော အိမ်ထောင်စု | အဆင်မပြေသော အိမ်ထောင်စု | စုစုပေါင်း |
| မြေယာ ခိုင်းဆိုင်မှု | ၅ ဧက အထက် (လယ်+ယာ) | ၂ ဧက ၅ ဧက ကြား | လယ်/ယာ မရှိ | |
| အိမ် အခြေအနေ | သွပ်ဗို/ပျဉ်က အုတ်တက် | သွပ်ဗို/ဇာဒိက | သစ်ကပ်ဗို၊ ဝါးထူက | |
| ကုန်ဝတ်လုပ်မှု နှင့်ဆိုင်သော ခိုင်းဆိုင်မှု | ဆန်စက်၊ ထွန်စက် ဆိုင်ကပ်၊ နွား | ဆိုင်ကပ်၊ နွား | ဆိုင်ကပ် | |
| အဓိက မီးပွား၊ ရှေးလုပ်ငန်း | တောဇယူ၊ ဈေးရောင်း | တောဇယူ၊ ပြည်ပ တွင်း လုပ်သား | လက်လုပ်လက်စား | |
| အိမ်ထောင်စု စုစုပေါင်း | ၂၀ | ၃၆ | ၄၀ | |
| ရာခိုင်နှုန်း | ၁၅% | ၅၆% | ၂၉% | |

ရေးဆွဲသူ- သလယ်ရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၂၅၊ မ-၅၆)

ကူညီပံ့ပိုးသူ-ဦးဇော်အောင်၊ ဒေါ်နှင်းယုလွင်၊ ဒေါ်ခင်ထားမြင့်

နေရာ- သလယ်ကျေးရွာဘက်စုံသုံးခန်းမ



ရေးဆွဲသူ- သလယ်ရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၂၅၊ မ-၅၆)

ကူညီပံ့ပိုးသူ-ဦးစော်အောင်၊ဒေါ်နှင်းယုလွင်၊ဒေါ်ခင်ထားမြင့်

နေရာ- သလယ်ကျေးရွာဘက်စုံသုံးခန်းမ

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု
မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



ပထမအကြိမ် အစည်းအဝေး

ရေးဆွဲသူ- သလယ်ရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၂၅၊ မ-၅၆)

ကူညီပံ့ပိုးသူ-ဦးဇော်အောင်၊ဒေါ်နှင်းယုလွင်၊ဒေါ်ခင်ထားမြင့်

နေရာ- သလယ်ကျေးရွာဘက်စုံသုံးခန်းမ



ရေးဆွဲသူ- သလယ်ရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၂၅၊ မ-၅၆)
ကူညီပံ့ပိုးသူ-ဦးဇော်အောင်၊ဒေါ်နှင်းယုလွင်၊ဒေါ်ခင်ထားမြင့်
နေရာ- သလယ်ကျေးရွာဘက်စုံသုံးခန်းမ

ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)၊ ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

ကမ်းခြေရွာရွာ၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခေါ် သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ
 မိုင်းခေါင်များအား ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း
 မိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတိုင်ပင်တောင်းခံရသည်။ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်
 များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရသည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထိသို့ Tablets မှ
 တဆင့် ခြည့်သွင်းရသည်။

| | | |
|--|--------------------------------|---------------------------|
| ကျေးရွာမိုင်းခေါင်အမည် | ကျေးရွာမိုင်းခေါင်၏ မှန်နံပါတ် | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် |
| မြစ်နယ်တိုင်းဒေသကြီး မြောက်ပိုင်း ဇနတ် | ၀၅-၇၇၇၅၆၁၆၆ | ခင်အောင်စိန် |
| မြစ်နယ်တိုင်းဒေသကြီး မြောက်ပိုင်း ဇနတ် | ကျေးရွာအုပ်စု သံလယ် | ကျေးရွာ သံလယ် |

က၊ လူဦးရေ

| လူဦးရေ | စိမ်းတောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | စိမ်းတောင်စုအရေအတွက် |
|---|----------------------|------------------|----------------------|
| လူဦးရေ (၁) ၂၆၆ | ၁၂၀ | ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ | ၁၂၀ |
| လူဦးရေ (၂) _____ | | ဘာသာ (၂) _____ | |
| လူဦးရေ (၃) _____ | | ဘာသာ (၃) _____ | |
| လူဦးရေစု အခြား _____ | | ဘာသာစု _____ | |
| | အရေအတွက် | | |
| မသိရှိရသည့်များ သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) စစ်ဘေးရှောင် | ၁၅ | | |

| | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|------------------|-------------------------|--------------------------|
| လူဦးရေ | | |
| လူဦးရေ (၁) ၂၆၆ | ၂၆၅ | ၂၆၉ |
| လူဦးရေ (၂) _____ | | |
| လူဦးရေ (၃) _____ | | |
| အခြား _____ | | |
| စိမ်းတောင်စု၏ | ၁၀၃ | ၁၇ |

(ခ) အခြေခံအထောက်အကူ အသုံးအဆောင်များ

| | | | | | |
|--------------|---------------|------------|---------------|----------------------------|---------------|
| စာသင်ကျောင်း | ဆုတ် ခြံပါ | ကျန်းမာရေး | ဆုတ် ခြံပါ | ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ | ဆုတ် ခြံပါ |
| | ✓ | | | ✓ | |

| | | | | | |
|-----------------|-------------------------------------|---------------|--------------------------|------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ခေတ် | <input type="checkbox"/> | ခေတ် | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ပုလဲတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဌာနကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူလကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ခေတ်ပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ၀င် | <input type="checkbox"/> |
| မုတ်စွက် | | မုတ်စွက် | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| | | | | မုတ်စွက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးဇူးပြု၍ နေထိုင်ခေတ် သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်ခေတ် ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|-------------------|--------------------------|-------------------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်းမှ ထိုင်သူ | အခြားရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင်းမှ ထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင်း မှ ထိုင်သူ | အခြားရွာ မှ လာသူ |
| ပုလဲတန်းကျောင်း/မ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာတန်း | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းကျောင်း/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက် ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ကျွမ်းကျင်ကျွမ်း ကြီးသမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူလကျောင်း/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားမွေးဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ဆေးဝါးကျွမ်းကျင်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးရုံးသား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်မှုလုပ်ငန်းဆရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မုတ်စွက် | | | မုတ်စွက် | | | မုတ်စွက် | | |

(ဃ) ကျေးဇူးပြု၍ ချောက်ဖို့နိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးဇူးတင်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးဇူးအပ်ရန် ဆက်သွယ်ထားခေတ် လမ်းအခြေအနေ (ခဏားကို ဝိသေ့တို့ရှိပါသည်)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေညာလမ်း လှသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးဇူးပြု၍ မှတ်တမ်း

(၁) လူထုထုတ်ပြန်စီမံကိန်းမတော်မီ ဤကျေးဇူးတွင် ကျေးဇူးပြု၍ ဖြစ်ပွားစီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? နှစ်ပေါင်း _____
 (၂) ဖြစ်ပွားစီမံချက်ကို မည်သည့် နှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် _____ / မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြစ်ပွားစီမံချက်ဖြင့် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသလား? ပြုပြင်ခဲ့ပါသည် / မပြုပြင်ပါ / မသိပါ

(စ) ဝန်ထမ်းအစား

(၁) ဤကျေးဇူး၏ တစ်ခု ၎င်းကျေးဇူးအပ်ရန်အထိ ဝန်ထမ်းမည်မျှ ကွားခံခဲ့ရပါသနည်း? နှစ် _____ / မသိပါ
 (၂) ဤကျေးဇူးမှ ၎င်းကျေးဇူးအပ်ရန်အထိ သွားလာရာတွင် ကြုံကြုံရသည့် အချိန်

ပြောက်ခဲ သို့မဟုတ် တွင်းကြော့ချိန် _____ ဝောက်လာရုံ / မော်တော်ဆိုင်ကယ် / မြေလှုပ် / လား / မော်တော်ဆိုင် /
 အခြား _____
 ပိုမိုများသော တွင်းကြော့ချိန် _____ ဝောက်လာရုံ / မော်တော်ဆိုင်ကယ် / မြေလှုပ် / လား / မော်တော်ဆိုင် /
 အခြား _____

(ဆ) ဝတ်စုံကွပ်စိုင်းရာ သဘာဝပေးအဖွဲ့များ
ဤကော်မရှာတွင် ခေတ္တဖြစ်ပွားတဲ့ သဘာဝပေးအဖွဲ့များကို အကဲဖြတ်ပေးခြင်း ဖြစ်ပါသည်။
 မရှိပါ ဖြစ်သည် ဖြစ်နိုင်ပါသည်

(ဂ) ကော်မရှာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
လူထုဝန်ထမ်းများသည် ဤကော်မရှာတွင် ကော်မရှာဖွဲ့ခြင်းအတွက် အဖိုး (၁၇၂) ရာသာမကုန်ပိုင်(၁၇၂) စီမံကိန်းများ
ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများဖြစ်ပါသည်။

(၅) save the children
၂

(ဇ) အထွေထွေအဖွဲ့အစည်း (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
ဤကော်မရှာသည် အထွေထွေအဖွဲ့အစည်း (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ဖြစ်ပါသည်။
 မရှိပါ ဖြစ်သည်

ကော်မရှာခေါင်းဆောင်

အမည် အောင်စိန်
လက်မှတ် [Signature] ၁၀.၉.၂၀၁၇

လူထုဝန်ထမ်းများ

အမည် အောင်စိန်
လက်မှတ် [Signature] ၁၀.၉.၂၀၁၇

ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)၊ ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

(ပုံစံ - ၁ - ၁) ကျေးရွာအချက်အလက်အစုံ (Form PC 1)

ကျေးရွာအချက်အလက်အစုံ အစုံတင်ပြရမည့် အချက်အလက်များကို ရှိသမျှအတိုင်း ဖြည့်စွက်ရမည်။ ဤအချက်အလက်အစုံကို နယ်စပ်ဒေသများတွင် အချက်အလက်အစုံအတိုင်း ဖြည့်စွက်ရမည်။ ဤအချက်အလက်အစုံကို ဖြည့်စွက်ရာတွင် အချက်အလက်အစုံအတိုင်း ဖြည့်စွက်ရမည်။

| | | |
|------------------------------|-----------------------------|--------------------|
| ကျေးရွာအချက်အလက်အစုံ | ကျေးရွာအချက်အလက်အစုံ နံပါတ် | ရယူရရှိရမည့် အဖွဲ့ |
| ဦးဘိုဇော်စိုး | ၈၇-၇၈၈၀၈၇၅ | မျိုးသိန်းဝင်း |
| မြို့နယ်အုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန | မြို့နယ် | ကျေးရွာအုပ်စု |
| ကျေးရွာ | ကျေးရွာ | ကျေးရွာ |
| ကျေးရွာအုပ်စု | ကျေးရွာအုပ်စု | ကျေးရွာအုပ်စု |
| ကျေးရွာအုပ်စု | ကျေးရွာအုပ်စု | ကျေးရွာအုပ်စု |

| ရက်စွဲ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုယ်စားပြုသူအရေအတွက် | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|
| ရက်စွဲ (၁) ၈/၈ | ၁၂၀ | အရေအတွက် (၁) ၅၆ | ၁၂၀ |
| ရက်စွဲ (၂) _____ | | အရေအတွက် (၂) _____ | |
| ရက်စွဲ (၃) _____ | | အရေအတွက် (၃) _____ | |
| ရက်စွဲ (၄) _____ | | အရေအတွက် (၄) _____ | |
| အခြား | | | |
| အခြား | | | |
| အခြား | | | |
| အခြား | | | |
| အခြား | | | |
| အခြား | | | |

| | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|------------------|----------------------|-----------------------|
| ရက်စွဲ | | |
| ရက်စွဲ (၁) ၈/၈ | ၂၆၅ | ၂၅၃ |
| ရက်စွဲ (၂) _____ | | |
| ရက်စွဲ (၃) _____ | | |
| အခြား | | |
| အခြား | | |

(၈) အခြေခံအဆောက်အအုံ အဆင့်အဆောက်အအုံများ

| အဆောက်အအုံအမျိုးအစား | အမှတ် ပြုပါ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ပြုပါ | အခြေခံအဆောက်အအုံအမျိုးအစား | အမှတ် ပြုပါ |
|----------------------|-------------------------------------|------------|-------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| အဆောက်အအုံအမျိုးအစား | <input type="checkbox"/> | မဆေး | <input type="checkbox"/> | မဆေး | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းအဆောက်အအုံ | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေး | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေး | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ပထမတန်းအဆောက်အအုံ | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေး | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေး | <input type="checkbox"/> |
| ပုဂံအဆောက်အအုံ | <input type="checkbox"/> | မဆေး | <input type="checkbox"/> | မဆေး | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input checked="" type="checkbox"/> | မရှိ | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| အမှတ် | ၄၇၄ | အမှတ် | | အမှတ် | |
| | | အမှတ် | ၃၈၇၁၀၇ | အမှတ် | |

(၉) ကျွမ်းကျင်သူများပိုင်ဆိုင်မှု (ကျေးဇူးပြု၍ ဖော်ပြပါအချက်အလက်များကို ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြေဆိုပါ)

| (၁) အဆောက်အအုံ | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာ | | |
|--------------------|--------------------------|-------------------------------------|------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | မရှိပါ | ရှိပါ | | မရှိပါ | ရှိပါ | | မရှိပါ | ရှိပါ |
| ပထမတန်းအဆောက်အအုံ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းအဆောက်အအုံ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက် ကျန်းမာရေး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | မရှိ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းအဆောက်အအုံ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အခြားအဆောက်အအုံ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ကျွမ်းကျင်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ပုဂံအဆောက်အအုံ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အခြားအဆောက်အအုံ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ကျွမ်းကျင်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ကျွမ်းကျင်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အမှတ် | | | အမှတ် | | | အမှတ် | | |
| | | | | ၃၈၇၁၀၇ | | | | |

(၁၀) ကျေးဇူးပြု၍ ဖော်ပြပါအချက်အလက်များကို ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြေဆိုပါ

- ကျွမ်းကျင်သူ
- ကျွမ်းကျင်သူ
- ကျွမ်းကျင်သူ
- မကျွမ်းကျင်သူ
- မကျွမ်းကျင်သူ
- မကျွမ်းကျင်သူ
- ကျွမ်းကျင်သူ
- မကျွမ်းကျင်သူ

(၁၁) ကျေးဇူးပြု၍ ဖော်ပြပါအချက်အလက်များကို ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြေဆိုပါ

- (၁) ကျွမ်းကျင်သူ ဖြစ်ပါသလား? ဖြစ်ပါသည် / မဖြစ်ပါ
- (၂) ကျွမ်းကျင်သူ ဖြစ်ပါသလား? ဖြစ်ပါသည် / မဖြစ်ပါ
- (၃) ကျွမ်းကျင်သူ ဖြစ်ပါသလား? ဖြစ်ပါသည် / မဖြစ်ပါ

(၁၂) အခြားအချက်အလက်များ

- (၁) ကျွမ်းကျင်သူ ဖြစ်ပါသလား? ဖြစ်ပါသည် / မဖြစ်ပါ
- (၂) ကျွမ်းကျင်သူ ဖြစ်ပါသလား? ဖြစ်ပါသည် / မဖြစ်ပါ

1. How do children learn to read?
 2. What are the stages of reading development?
 3. How can parents support their child's reading development?

4. What are the benefits of reading to children?
 5. How can teachers support their students' reading development?

6. What are the challenges of reading to children?
 7. How can teachers support their students' reading development?

8. What are the benefits of reading to children?
 9. How can teachers support their students' reading development?

10. What are the challenges of reading to children?
 11. How can teachers support their students' reading development?

ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)၊ တတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညှိုးနှိပ်ရန် ကျေးရွာထပ်ရွာသို့ ပထမဆုံးစိတ်ဆက်ဆံပြီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ
ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ဖေဖော်ဝါရီလတွင် တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း
ဦးစီးဌာနအဖွဲ့ဝင်များက စိစစ်ဆန်းစစ်ကြည့်ရှုရမည်။ စီမံကိန်းဦးစီးဌာနအဖွဲ့ဝင်များသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်
များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ဖြည့်လုပ်ရမည်။ ဤအချက်အလက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်အပေါ်
Tablets မှ
တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|--|--|--|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ပြိုင်စိုး (၀၁) ၆၉၂၅၈ | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်ထုပ်ထုပ် ၀၉- ၇၆၉၉၅၃၈၃၆ | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ခိုင်အောင် (၀၁) ၆၉၂၅၈ |
| ပြည်နယ်တိုင်းအသေးစိတ်အဖွဲ့၊ ဦးနှစ် | ဒေသ | ကျေးရွာအုပ်စု အမည် |
| | | ကျေးရွာ အမည် |

| လူဦးရေ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|------------------|---------------------|
| လူဦးရေ (၁) ၂၆၈ | ၂၆၈ ၁၃၆ | ဘာသာ (၁) ၉၆ | ၂၃၆ |
| လူဦးရေ (၂) - | - | ဘာသာ (၂) - | - |
| လူဦးရေ (၃) - | - | ဘာသာ (၃) - | - |
| လူဦးရေစု အခြား | - | ဘာသာစု | - |
| | အရေအတွက် | | |
| မိသားစုဝင်များ | - | - | - |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၃၇ | - | ၃၇ |
| မိသားစုဝင် | - | - | - |

| | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|-----------------|-------------------------|--------------------------|
| လူဦးရေ | ၃၅၆ | ၃၇၈ |
| လူဦးရေ (၁) | | |
| လူဦးရေ (၂) | | |
| လူဦးရေ (၃) | | |
| အခြား | | |
| အိမ်ထောင်စုစုစု | ၁၂၃ | ၁၃၈ |

(-) အခြေခံအချက်အလက်အပေါ် အသုံးအဆောင်များ

| မူဝါဒကဏ္ဍ | အမှတ် ခြုံငုံ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ခြုံငုံ | ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ | အမှတ် ခြုံငုံ |
|-----------|--------------------------|-------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| မူဝါဒကဏ္ဍ | <input type="checkbox"/> | တိုက်နယ်ရေး | <input type="checkbox"/> | မေဇာ | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | | | |
|--|-----|-----|-----|
| | 650 | 450 | 900 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | 100 | 30 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

Handwritten notes or text at the bottom of the page, possibly a signature or date, which is mostly illegible due to blurriness.

| | | | | | |
|----------------|-------------------------------------|---------------|--------------------------|-------------------|-------------------------------------|
| မှတ်တမ်းကောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျွမ်းကျင်မှု | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မှတ်တမ်းကောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျွမ်းကျင်မှု | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကောင်း | <input type="checkbox"/> | အထူးအစား | <input type="checkbox"/> | ရေခဲယာဉ်ကောင်း | <input type="checkbox"/> |
| လယ်လုပ်ကောင်း | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | တင် | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းကောင်း | <input type="checkbox"/> | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | | | | |
| မှတ်တမ်း | | မှတ်တမ်း | | မှတ်တမ်း | |

(၁) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျွမ်းကျင်မှု | | | (၃) လက်မှုပညာရပ် | | |
|------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| • | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | • | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | • | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ |
| မှတ်တမ်း | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | အရာရှိ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက်ကျွမ်းကျင်မှု | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ယဉ်ကျေးမှု | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျွမ်းကျင်မှု | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လှုပ်စစ်ကွမ်းကွပ် | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ပျိုရွာဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားရွာဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ခေတ်စားပစ္စည်း | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြင်ဆင်မှုကျွမ်းကျင်မှု | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | တက်ကြွစရာ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်တမ်း | | | မှတ်တမ်း | | | မှတ်တမ်း | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လှည့်လမ်း အခြား အစုအဝေး နေထိုင်

(၁) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံခန့်ခွဲမှု

(၁) လူထုတို့ ဖြစ်ပေါ်စေသော ပြဿနာများကို ကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့က ဖြေရှင်းနိုင်ပါသလား? ဝိုင်ဒါ

(၂) ဖြစ်ပေါ်လာသည့် ပြဿနာကို ဖြေရှင်းပေးရန်အတွက် ပြင်ဆင်မှုပါသနည်း? နှစ် / မသိပါ

(၃) ဤစီမံခန့်ခွဲမှုကို ဖြေရှင်းပေးရန်အတွက် ဖြစ်ပေါ်ပါသလား? ဖြစ်ပါသည် / မဖြစ်ပါ / မသိပါ

(၂) ငါ့ကျေးရွာအဖွဲ့

(၁) ဤကျေးရွာအဖွဲ့ကို ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏တစ်ဖက်တွင် ခန့်မှန်းပေးပါသနည်း? ဝိုင် / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာအဖွဲ့ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏တစ်ဖက်တွင် သွားလာရာတွင် ကြုံကြုံနေသည့် အချိန်

မြောက်ဘက် ရာသီတွင် ကြာချိန် _____ ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလှုပ်/လမ်း/မော်တော်ဆိုင်/အခြား _____

ပိုမိုအသိတွင် ကြာချိန် _____ ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလှုပ်/လမ်း/မော်တော်ဆိုင်/အခြား _____

အဖြေ: _____

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝပစ္စည်းများ
ဤကော့ရှာတွင် ဖော်ပြခြင်းကို သဘာဝပစ္စည်းများကုန်ထုတ်ခြင်း ခြိမ်းခြောက်မှု ဖြစ်ပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ခြုံငုံခြင်းဖြင့် ၈၁၀၀၀၀၀၀ သို့မဟုတ်

(ဂ) ကော့ရှာတွင် ခွဲစိတ်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုထိခိုက်မှုကို ခြိမ်းခြောက်စေနိုင်သည့် ကော့ရှာတွင် ကော့ရှာခွဲစိတ်မှုအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစိတ်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(င) _____
(ည) _____

(ဋ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
ဤကော့ရှာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ခြိမ်းခြောက်မှု ဖြစ်ပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကော့ရှာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး သို့မဟုတ် ဒေါ် (၄၁) ဇွဲ.ဝေ :

လက်မှတ် စ. န. ၂၈.၉.၂၀၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ် မိုးပုဒိဇွဲဟိန်

လက်မှတ် *[Signature]* န.စ. ၂၈.၉.၂၀၁၈

ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)၊ စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥယျာဉ်မှတ်တမ်း ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်စဉ်းသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းစောင်းများအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေးကြားရန် တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးပွဲတွင် ပေးကြားရပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင် ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထိသို့ Tablets မှ တစ်စင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|---|---|--|
| ကျေးရွာခေါင်းစောင်း အမည် ဦး ဘို ဇင်း ချိုး | ကျေးရွာခေါင်းစောင်း၏ မှန်ကန်မှု ၀၆-၇ ၇၃၅၆၅ ၇၈ | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦး ဘို ဇင်း ချိုး |
| ပြည်နယ်တိုင်ဒေသကြီး မကွေး | မြို့နယ် မကွေး | ကျေးရွာအုပ်စု ဒဂုံ |
| | ကျေးရွာ ဒဂုံ | |

တစ် လူဦးစရ

| လူဦးရေ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|------------------|---------------------|
| လူဦးရေ (၁) _____ | ၁၃၆ | ဘာသာ(၁) မြန်မာ | ၁၃၆ |
| လူဦးရေ (၂) _____ | | ဘာသာ(၂) _____ | |
| လူဦးရေ (၃) _____ | | ဘာသာ(၃) _____ | |
| လူဦးရေစုစု _____ | | ဘာသာစုစု _____ | |
| အခြား | | | |
| | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | - | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၃၇ | | |
| စစ်ဘေးဒုက္ခသည် | - | | |

| | | |
|---------------------|----------------------|--------------------|
| အမျိုးသား(အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး(အရေအတွက်) | စုစုပေါင်းအရေအတွက် |
|---------------------|----------------------|--------------------|

| | | | |
|------------------|-----|-----|-----|
| လူဦးရေ | ၃၅၆ | ၃၄၈ | ၇၀၄ |
| လူမျိုး (၁)----- | | | |
| လူမျိုး (၂)----- | | | |
| လူမျိုး (၃)----- | | | |
| အခြား | | | |
| အိမ်ထောင်စဉ်း | ၁၂၃ | ၁၃ | |

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြံမပါ | ကျွန်းဟာရ | အမှတ် စင်ပါ | တာဝန်ခံရသူအဆောက် အအုံများ | အမှတ် ခြံမပါ |
|---------------------------|-------------------------------------|-----------|--------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ခေမာရုံ | <input type="checkbox"/> | ခေတီ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျွန်းဟာရ | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျွန်းဟာရ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ခေမာပေး | <input type="checkbox"/> | ခေမာပေးကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဂေဟီ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်စုတ် ၂၅ ၂၅ ၆ ၈၅၇ ၆ | | မှတ်စုတ် | | မှတ်စုတ် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ခ) ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ

| | | |
|------------------|---------------|-----------------|
| (၁) စာသင်ကျောင်း | (၂) ကျွန်းဟာရ | (၃) လက်မှတ်ထုတ် |
|------------------|---------------|-----------------|

| | ရွာတွင်အနု ထိုင်သူ | အခြားရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင်အနု ထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင် အနုထိုင်သူ | အခြားရွာ မှလာသူ |
|-------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| မူလထန်မြစ်စေ့/မ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | စေ့ရေဖန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ထောက်တန်မြစ်စေ့/မ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | လက်ထောက် ကျွန်းဟေရေဖျာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ဆလယ်တန်မြစ်စေ့/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျွန်းဟေရေ စေ့ရေ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လွင်စစ်ကျွန်းကျွန်း မီးသား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ပုလဲမြစ်စေ့/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သာယွှားစေ့ရေ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စေ့ရိုက်သွယ်သူ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | မြည်သူကျွန်းဟေရေလှိုင်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်မြိုင်စေ့ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (ထောက်ခံထိန်းသိမ်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း၊ ကတ္တရာလမ်း၊ ကွန်ကရစ်လမ်း၊ မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း၊
 ကျောက်စင်းလမ်း၊ မြေသားလမ်း၊ လှသွားလမ်း၊ အခြား ကျေးရွာ၏ (မြို့ကျောင်း-စားကျ)

(င) ကျေးရွာပုံစံပြုမိမ့်ချက်

ပိုင်ပါ

(၁) လူထုတို့ပြုမိမ့်ချက်နှင့်ပတ်သက်၍ ကြံကျေးရွာတွင်ကျေးရွာပုံစံပြုမှု ပိုင်ပါသည်/မပိုင်ပါ/မသိပါ
 စီမံချက်ရှိပါသလော?

(၂) ရှိပါလျှင် ကြံစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ကြံစီမံချက်ကို ဖြည့်နည်းဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလော? မြဲခဲ့ပါသည်/မမြဲခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ဝန်ဆောင်မှုအခေါ်

(၁) ကြံကျေးရွာ၏တော်ပိုင်းကျေးရွာအုပ်စု၏တော်ပိုင်းစီမံခန့်ခွဲမှုကွဲပြားမှုအခေါ်သနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ကြံကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏အထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်စက္ကန့်-ရာသီတွင်ကြာချိန်-----စက်လက်/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလှုပ်/လား/မော်တော်ဆိုင်/

အငြား _____

မိုးရာသီတွင် ကြာချိန် _____ ခေတ်လာရီ/ခေတ်တော်ဆိုင်ကယ်/ခရစ်လွင်/လာ/ခေတ်တော်တုတ်/

အငြား _____

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကို သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကုန်ဆုံးရှုံးခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

□ မရှိပါ ဗ မရှိပါသည် နိုင်ငံရေးပြင်ဆင်မှု (၅) နေရာရှိ ကျေးရွာအုပ်စု

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုတော်လှန်ရေးအဖွဲ့ဝင် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသည်။

(၁) Save the children (ကျား၊ မိန်းမ)

(၂) _____

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသည်။

□ မရှိပါ ဗ မရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းစောင်

အမည် ဘွဲ့ဆိုင်ရာ

လက်မှတ် ဇွန် ၁၆-၂၀၁၉

လူထုတော်လှန်ရေးအဖွဲ့

အမည် ဒေါ်သန္တာဝင်း

လက်မှတ် ဇွန် ၁၆-၂၀၁၉

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)၊ ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုထုတ်ဖော်ရေး၊ လက်ခံထားသည့်အစည်းအဝေး၊ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုပြီးစီးရက်၊ ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

ထုတ်ဖော်ရေး/ရန်ကင်း အမည် **၀၃/၁၀၂၃၀၉**

၀၃.၅ ၉.၇.၂၀၁၇

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ ၂/စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **မကွေး** မြို့နယ် **စာဆာ** ကျေးရွာအုပ်စု **၁၀၂၃၀၉** ကျေးရွာ **၁၀၂၃၀၉**

| စီမံကိန်းအောင်မြင်မှုအဆင့်များ | ၀၃.၅ | | အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက် | | | |
|--|--------------|------------------|---------------------------------|---------------------|----------------------|--|
| | စတင်သည့် ၀၃. | ပြီးဆုံးသည့်နေ့. | အမျိုးသား အရေအတွက် | အမျိုးသမီး အရေအတွက် | အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် | လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည် |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး | ၉.၇.၂၀၁၇ | ၉.၇.၂၀၁၇ | ၅၁ | ၅၁ | ၉၂ | ၅၅၅ |
| ၂။ ကျေးရွာရှိ မြို့အရ စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | ၁၀.၇.၂၀၁၇ | ၁၀.၇.၂၀၁၇ | ၆၀ | ၈၈ | ၁၃၁ | ၅၈၁ |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆိုင်ရာချိတ်ဆက်ရသည့် အစည်းအဝေး | ၁၀.၇.၂၀၁၇ | ၁၀.၇.၂၀၁၇ | ၁၀ | ၅ | ၁၅ | ၁၅၈ |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး | | | မလို | မလို | မလို | မလို |
| ၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာလို အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး | ၅.၄.၁၇ | ၅.၄.၁၇ | ၄၈ | ၆၀ | ၁၀၈ | |
| ၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆိုင်ရာစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | ၆.၄.၁၇ | ၆.၄.၁၇ | ၂၀ | ၅ | ၂၅ | |
| ၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---------|---------|----|----|----|--|
| ရေအိမ်အရပ် ရေဆွဲခြင်း | | | | | | |
| ၆.၂ တယ်ယူရေအိမ်အရပ် ရေဆွဲခြင်း | ၂၁.၄.၁၇ | ၂၁.၄.၁၇ | ၁၀ | ၈ | ၁၈ | |
| ၆.၃ ဆူကုရေအိမ်အရပ် ရေဆွဲခြင်း | ၂၁.၄.၁၇ | ၂၁.၄.၁၇ | ၁၀ | ၈ | ၁၈ | |
| ၆.၄ ပြင်/ထိန်းအိမ်အရပ် ရေဆွဲခြင်း | ၂၁.၄.၁၇ | ၂၁.၄.၁၇ | ၁၀ | ၈ | ၁၈ | |
| ၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆိုင်ရာ တိုက်ရိုက် အရည်အဝေး | | | | | | |
| ၇.၁ အရည်အဝေး ပထမအကြိမ် | ၉.၅.၁၇ | ၉.၅.၁၇ | ၀၈ | ၅၅ | ၆၃ | |
| ၇.၂ အရည်အဝေး ဒုတိယအကြိမ် | ၆.၆.၁၇ | ၆.၆.၁၇ | ၂၀ | ၅၃ | ၇၃ | |
| ၇.၃ အရည်အဝေး တတိယအကြိမ် | ၁၀.၇.၁၇ | ၁၀.၇.၁၇ | ၂၁ | ၅၅ | ၇၆ | |
| ၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆိုင်ရာ အမြဲတမ်းအရည်အဝေး | ၉.၈.၁၇ | ၉.၈.၁၇ | ၉ | ၈ | ၁၇ | |
| ၉။ လူထုဝတ်ဆင်မှုအရည်အဝေး | ၁.၈.၁၇ | ၁၁.၈.၁၇ | ၃၆ | ၅၀ | ၈၆ | |

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)၊ ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC ၂)

လမ်းညွှန်ချက် အက်စီအိုအရလုပ်ဆောင်ရမည့်အစားအကောက်အခွင့်အလမ်းများ၊ စီမံကိန်းစက်ဝန်းစတင်ရက်စွဲ၊ စာရင်းအုပ်စု၊ စာရင်းအုပ်စုအတွက် ဤစက်ဝန်းအတွက် ဖြည့်သွင်းရမည့်

စတင်ရက်စွဲ/အရက် အရက် **၀၅/၁၁/၂၀၁၇ ၂ ဦး ၃၆ ခု**

မှ.နံ **၂၀.၁၁၂၀၁၇** စက်ဝန်းအမျိုးအမည် (၁) စက်ဝန်း(၁) (၂) စက်ဝန်း(၂) (၃) စက်ဝန်း(၃)

| | | | |
|------------------|----------|--------------|--------------|
| ဖြည့်သွင်းရက်စွဲ | မြို့နယ် | စာရင်းအုပ်စု | စာရင်းအုပ်စု |
| ၀၅/၁၁/၂၀၁၇ | မောင် | ၁၂/၁၀/၁၇ | ၁၁/၁၀/၁၇ |

| စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအမည် | မှ.နံ | | အရက်အမျိုးအမည်/စက်ဝန်းအမျိုးအမည် | | | |
|---|--------------|------------------|----------------------------------|----------------|-------------------|--------------------------|
| | စက်ဝန်းမှ.နံ | ဖြည့်သွင်းရက်စွဲ | အရက်အမျိုးအမည် | အရက်အမျိုးအမည် | စက်ဝန်းအမျိုးအမည် | ရက်စွဲ/စက်ဝန်းအမျိုးအမည် |
| ၁။ စာရင်းအုပ်စု၊ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအမည် | ၀၀-၇-၁၇ | ၀၈-၇-၁၇ | ၉၄ | ၄၇ | ၇၂ | ၇၂ ၀၈ |
| ၂။ စာရင်းအုပ်စု၊ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအမည် | ၇၁-၇-၁၇ | ၇၁-၇-၁၇ | ၁၈ | ၄၈ | ၆၆ | ၆၆ ၀၈ |
| ၃။ စာရင်းအုပ်စု၊ လုပ်ငန်းစဉ်/စက်ဝန်းအမျိုးအမည် | ၇၉-၇-၁၇ | ၇၉-၇-၁၇ | ၁၁ | ၁၁ | ၉၉ | ၉၉ ၀၈ |
| ၄။ မြို့နယ်အတွက် စီမံကိန်းစက်ဝန်းမှ အကောင်အထည်ဖော်ရေးစက်ဝန်း/စီမံကိန်း အမျိုးအမည် | ၁၄-၁၉-၁၇ | ၁၄-၁၉-၁၇ | ၀၇ | ၀၇ | ၀၇ | ၀၇ |
| ၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းစက်ဝန်းမှ အကောင်အထည်ဖော်ရေး စက်ဝန်း/စီမံကိန်း အမျိုးအမည် | ၁၉-၁၁-၂၀၁၇ | ၁၉-၁၁-၂၀၁၇ | ၄၀ | ၆၀ | ၉၀ | ၉၀ ၀၈ |

| | | | | | | | | |
|--|---------|---------|----|----|----|----|-----|--|
| ၆၆. စီမံကိန်းနှင့်အခြားအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း | | | | | | | | |
| ၆၆.၁ စီမံကိန်းနှင့်အခြားအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း | ၁၅.၁.၁၈ | ၁၅.၁.၁၈ | ၇ | ၇ | ၁၈ | ၁၈ | ၆၅၇ | |
| ၆၆.၂ အခြားအဖွဲ့အစည်း | ၁၅.၁.၁၈ | ၁၅.၁.၁၈ | ၇ | ၇ | ၁၈ | ၁၈ | ၆၅၇ | |
| ၆၆.၃ အခြားအဖွဲ့အစည်း | ၁၅.၁.၁၈ | ၁၅.၁.၁၈ | ၇ | ၇ | ၁၈ | ၁၈ | ၆၅၇ | |
| ၆၆.၄ အခြားအဖွဲ့အစည်း | ၁၅.၁.၁၈ | ၁၅.၁.၁၈ | ၇ | ၇ | ၁၈ | ၁၈ | ၆၅၇ | |
| ၆၇. စီမံကိန်းနှင့်အခြားအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း | | | | | | | | |
| ၆၇.၁ အဖွဲ့အစည်း | ၁၅.၅.၁၈ | ၁၅.၅.၁၈ | ၇ | ၇ | ၁၈ | ၁၈ | ၆၅၇ | |
| ၆၇.၂ အဖွဲ့အစည်း | ၁၅.၆.၁၈ | ၁၅.၆.၁၈ | ၇ | ၇ | ၁၈ | ၁၈ | ၆၅၇ | |
| ၆၇.၃ အဖွဲ့အစည်း | ၁၅.၇.၁၈ | ၁၅.၇.၁၈ | ၇ | ၇ | ၁၈ | ၁၈ | ၆၅၇ | |
| ၆၈. စီမံကိန်းနှင့်အခြားအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း | ၁၅.၇.၁၈ | ၁၅.၇.၁၈ | ၇၀ | ၇၀ | ၅၁ | ၅၁ | ၆၅၇ | |
| ၆၉. အခြားအဖွဲ့အစည်း | ၁၅.၇.၁၈ | ၁၅.၇.၁၈ | ၇၀ | ၇၀ | ၅၁ | ၅၁ | ၆၅၇ | |

| | | | | | | | | | |
|---|---------|---------|------|------|------|------|------|------|-------|
| မူလဦးစီးဌာန | | | | | | | | | |
| ၉။ မြို့နယ်အစိုးရအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့ဝင်အဖွဲ့ဝင်အဖွဲ့ဝင်အဖွဲ့ အဖွဲ့ဝင်အဖွဲ့ဝင်အဖွဲ့ဝင်အဖွဲ့ | ၈.၁၁.၁၇ | ၈.၁၁.၁၇ | | | | | | | |
| ၉။ မြို့နယ်အစိုးရအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့ဝင်အဖွဲ့ဝင်အဖွဲ့ဝင်အဖွဲ့ အဖွဲ့ဝင်အဖွဲ့ဝင်အဖွဲ့ဝင်အဖွဲ့ | ၂၀.၁.၁၉ | ၂၀.၁.၁၉ | ၁၁ | ၅၁ | ၉၂ | ၁၀၈ | ၉၂ | ၁၁၆ | ၅၈.၈၂ |
| ၆။ မြို့နယ်အစိုးရအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့ဝင်အဖွဲ့ဝင်အဖွဲ့ဝင်အဖွဲ့ အဖွဲ့ဝင်အဖွဲ့ဝင်အဖွဲ့ဝင်အဖွဲ့ | မရှိ | မရှိ | မရှိ | မရှိ | မရှိ | မရှိ | မရှိ | မရှိ | မရှိ |
| ၆။ မြို့နယ်အစိုးရအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့ဝင်အဖွဲ့ဝင်အဖွဲ့ဝင်အဖွဲ့ အဖွဲ့ဝင်အဖွဲ့ဝင်အဖွဲ့ဝင်အဖွဲ့ | ၂၀.၁.၁၉ | ၂၀.၁.၁၉ | ၇ | ၉ | ၁၆ | ၁၀၈ | ၁၆ | ၁၁၆ | ၁၁.၉၆ |
| ၆။ မြို့နယ်အစိုးရအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့ဝင်အဖွဲ့ဝင်အဖွဲ့ဝင်အဖွဲ့ အဖွဲ့ဝင်အဖွဲ့ဝင်အဖွဲ့ဝင်အဖွဲ့ | ၂၀.၁.၁၉ | ၂၀.၁.၁၉ | ၇ | ၉ | ၁၆ | ၁၀၈ | ၁၆ | ၁၁၆ | ၁၁.၉၆ |
| ၆။ မြို့နယ်အစိုးရအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့ဝင်အဖွဲ့ဝင်အဖွဲ့ဝင်အဖွဲ့ အဖွဲ့ဝင်အဖွဲ့ဝင်အဖွဲ့ဝင်အဖွဲ့ | ၂၀.၁.၁၉ | ၂၀.၁.၁၉ | ၁၆ | ၇၂ | ၁၀၉ | ၁၀၈ | ၁၁၉ | ၁၁၆ | ၈၀.၁၅ |
| ၆။ မြို့နယ်အစိုးရအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့ဝင်အဖွဲ့ဝင်အဖွဲ့ဝင်အဖွဲ့ အဖွဲ့ဝင်အဖွဲ့ဝင်အဖွဲ့ဝင်အဖွဲ့ | ၂၀.၁.၁၉ | ၂၀.၁.၁၉ | ၁၆ | ၇၉ | ၁၀၉ | ၁၀၈ | ၁၁၉ | ၁၁၆ | ၈၀.၁၅ |

| က) စီမံကိန်းပုံစံနှင့် ဝန်ဆောင်မှု ဖော်ပြချက် အစဉ်အစား | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | |
|---|---------|---------|------|------|------|------|------|------|-------|
| ၇၁။ အစဉ်အစား ပထမအကြိမ် | ၆၃.၁၉ | ၆၃.၁၉ | ၄ | ၄ | ၇ | ၇ | ၁၅၈ | ၁၃၆ | ၅.၇၇ |
| ၇၂။ အစဉ်အစား ဒုတိယအကြိမ် | ၂၅.၄.၁၉ | ၂၅.၄.၁၉ | ၅ | ၄ | ၉ | ၉ | ၁၅၈ | ၁၃၆ | ၆.၆၂ |
| ၇၃။ အစဉ်အစား တတိယအကြိမ် | ၁၃.၆.၁၉ | ၁၃.၆.၁၉ | ၅ | ၅ | ၁၀ | ၁၀ | ၁၅၈ | ၁၃၆ | ၇.၃၅ |
| ၈။ စီမံကိန်းပုံစံနှင့် အညီအညွတ်စံနှုန်းအခြေခံ အစဉ်အစား | ၂၉.၆.၁၉ | ၂၉.၆.၁၉ | ၅ | ၄ | ၉ | ၉ | ၁၅၈ | ၁၃၆ | ၆.၆၂ |
| ၉။ ပုံစံအခြေခံအစဉ်အစား | ၃၀.၆.၁၉ | ၃၀.၆.၁၉ | ၂၁ | ၇၅ | ၁၀၆ | ၁၀၆ | ၁၅၈ | ၁၃၆ | ၇၃.၉၄ |

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)၊ စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

| | | |
|--|---|--|
| လမ်းညွှန်စာအုပ် ကော့ရှာဆိုင်ရာအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်ဆည်းရမည်။ | သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နှင့်ပညာရေးမှူးများ | စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယားတင်ပြပြီးစီးတိုင်းကော့ရှာနှင့် |
| စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နှင့်ပညာရေးမှူးတစ်ဦးအဖွဲ့ - ဦး ကော့ရှာစုဦး (၇၄)၊ ခင်လှညွှန် (၄၃) | | |
| နေ့စွဲ ၁၆. ၉. ၂၀၁၉ | စက်ဝန်းအဖွဲ့အစည်း စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄) | |
| ပြည်နယ်/တိုင်း မန္တလေး | ဦးနော် မန္တလေး | ကော့ရှာဆိုင်ရာ ၁၁၈၀ ဗဟို |

| စီမံကိန်းအောင်မြင်မှုအဆင့်များ | အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက် | | | | | | | |
|---|---------------------------------|-----------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|-----------------------|-------------------|
| | တက်သည့် နေ့ | ပြန်သည့် နေ့ | အမျိုးသား အရေ အတွက် | အမျိုးသမီး အရေ အတွက် | အိမ်ထောင် စုအရေ အတွက် | လူမျိုးစုထက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည် | အိမ်ထောင် စုပေါင်း | အိမ်ထောင် စု % |
| ၀၁ ကော့ရှာစီမံကိန်း စီမံကိန်းအစည်းအဝေး | ၁၆.၉.၂၀၁၉ | ၁၈.၉.၂၀၁၉ | ၂၅ | ၅၆ | ၈၁ | ၈၁ မန္တလေး | ၈၁ | ၅၉.၅၆% |
| ၂ ကော့ရှာပွဲ ဦးစွာ စီမံကိန်းအဖွဲ့အစည်း အစည်းအဝေး | ၁၇.၉.၂၀၁၉ | ၁၇.၉.၂၀၁၉ | ၂၃ | ၆၆ | ၈၉ | ၈၉ မန္တလေး | ၁၁၂ | ၈၂.၃၅% |
| ၃ ကော့ရှာဆိုင်ရာ လုပ်ငန်းဆိုင်ရာတိုက်ရိုက်အစည်းအဝေး | ၁၈.၉.၁၉ | ၁၈.၉.၁၉ | ၁၄ | ၁၄ | ၂၄ | ၂ မန္တလေး | | |
| ၄ ဦးနော်အဖွဲ့စီမံကိန်းအဖွဲ့အစည်းအစည်းအဝေး စီမံကိန်း အဖွဲ့အစည်းအစည်းအဝေး | ၁၇.၁၀.၁၉ | ၁၇.၁၀.၁၉ | မရှိ | မရှိ | မရှိ | မရှိ | | |

| | | | | | | | | | |
|---|----------|----------|------|------|------|------|------|------|--------|
| ၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေး၊ ကော်မီတီဖွဲ့စည်းခြင်းနှင့်ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး | ၁၇.၁၂.၅၀ | ၁၇.၁၂.၅၀ | ၁၄ | ၄၄ | ၅၈ | ၅၈ | မမာ | ၅၈ | ၄၂.၆၅% |
| ၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံခန့်ခွဲရေးအစည်းအဝေး | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | |
| ၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစည်းအဝေး ရေးဆွဲခြင်း | ၂၁.၁၂.၅၀ | ၂၁.၁၂.၅၀ | ၇ | ၈ | ၁၅ | ၁၅ | မမာ | ၁၅ | ၁၁.၈၄% |
| ၆.၂။ ဂယ်လျာဆေးစစ်အစည်းအဝေး ရေးဆွဲခြင်း | ၂၁.၁၂.၅၀ | ၂၁.၁၂.၅၀ | ၇ | ၈ | ၁၅ | ၁၅ | မမာ | ၁၅ | ၁၁.၀၃% |
| ၆.၃။ သတ္တုကျောက်ကျွန်း လျာထားဆေးစစ်အစည်းအဝေး ရေးဆွဲခြင်း | ၂၁.၁၂.၅၀ | ၂၁.၁၂.၅၀ | ၇ | ၈ | ၁၅ | ၁၅ | မမာ | ၁၅ | ၁၁.၀၃% |
| ၆.၄။ ပြင်/ထိန်းသိမ်းရေးဆွဲရေး ရေးဆွဲခြင်း | ၂၁.၁၂.၅၀ | ၂၁.၁၂.၅၀ | ၁၅ | ၄၄ | ၅၉ | ၅၉ | မမာ | ၅၉ | ၄၃.၃၈% |
| ၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်အစည်းအဝေး | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | |
| ၇.၁။ အစည်းအဝေး၊ ဝတ်စားအကြမ်း | | | | | | | | | |
| ၇.၂။ အစည်းအဝေး၊ ခုတ်ယူအကြမ်း | | | | | | | | | |
| ၇.၃။ အစည်းအဝေး၊ တင်ယူအကြမ်း | | | | | | | | | |
| ၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်းအစည်းအဝေး | | | | | | | | | |
| ၉။ လူထုစစ်ဆေးမှုအစည်းအဝေး | | | | | | | | | |

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)၊ ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ယာမြေနှင့် အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အောက်တွင် ဦးစားပေးအစီအစဉ် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြု အစီအစဉ်သည် လူထုဝင်ပေးမှုများအားလုံးကို ဤပုံစံဖြင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုဝင်ပေးမှုများ/ဝင်ငွေ အမည် **ပေါ်တက္ကသိုလ်**
 ခရီး **10-၉-၂၀17** စက်ဝန်းအား အမှတ်(၆) (၂)၊ စက်ဝန်း(၁)၊ စက်ဝန်း(၃)၊ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **မကွေး**၊ ညွှန် **မော**၊ ကျေးရွာအုပ်စု **သာယာ**၊ ကျေးရွာ **သာယာ**
 က၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားလုံးကို - ယခုလက်ရှိအခြေအနေအထားတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အောက် အစီအစဉ် အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် ယခုလက်ရှိအခြေအနေအထားတွင် (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီပေးပြီး)

| အမျိုးသား အဖွဲ့ တပ်ပြင်ဆင်အခက်အခဲအတားအဆီးများ | အမျိုးသမီး အဖွဲ့ တပ်ပြင်ဆင်အခက်အခဲအတားအဆီးများ |
|---|--|
| ၀ လက်ခံရေးအဖွဲ့အစည်းများအားလုံး | ၀ လက်ခံရေးအဖွဲ့အစည်းများအားလုံး |
| ၂ အကျိုးအမြတ် ခံယူမှုအဖွဲ့အစည်းများ | ၂ အကျိုးအမြတ် ခံယူမှုအဖွဲ့အစည်းများ |
| ၃ အကျိုးအမြတ် ခံယူမှုအဖွဲ့အစည်းများ | ၃ အကျိုးအမြတ် ခံယူမှုအဖွဲ့အစည်းများ |
| ၄ အကျိုးအမြတ် ခံယူမှုအဖွဲ့အစည်းများ | ၄ အကျိုးအမြတ် ခံယူမှုအဖွဲ့အစည်းများ |

၀၊ ၁၊ ၂၊ ၃၊ ၄ - စက်ဝန်း (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အောက်တွင် တပ်ပြင်

| အမျိုးသားအဖွဲ့ တပ်ပြင်ဆင်အခက်အခဲအတားအဆီးများ | အမျိုးသမီးအဖွဲ့ တပ်ပြင်ဆင်အခက်အခဲအတားအဆီးများ |
|--|---|
| ၀ အကျိုးအမြတ် ခံယူမှုအဖွဲ့အစည်းများ | ၀ အကျိုးအမြတ် ခံယူမှုအဖွဲ့အစည်းများ |
| ၂ အကျိုးအမြတ် ခံယူမှုအဖွဲ့အစည်းများ | ၂ အကျိုးအမြတ် ခံယူမှုအဖွဲ့အစည်းများ |
| ၃ အကျိုးအမြတ် ခံယူမှုအဖွဲ့အစည်းများ | ၃ အကျိုးအမြတ် ခံယူမှုအဖွဲ့အစည်းများ |
| ၄ အကျိုးအမြတ် ခံယူမှုအဖွဲ့အစည်းများ | ၄ အကျိုးအမြတ် ခံယူမှုအဖွဲ့အစည်းများ |

၀၊ ၁၊ ၂၊ ၃၊ ၄ - လူထုဝင်ပေးမှု ဝင်ငွေ (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးအမြတ်အတားအဆီးများ ဖြည့်သွင်းရမည်။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖြည့်သွင်းရမည့် လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်းကျန်ကျ ဝင်ငွေ | အကျိုးအမြတ် ရရှိမှု အထောက်အကူ |
|-------|---|--|------------------------|-------------------------------|
| ၀ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ | | |
| ၂ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ | | |
| ၃ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ | | |
| ၄ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ | | |
| ၅ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ | | |

၁၁။ လူထုဝင်ကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | မကျရာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|--|---|-----------|
| ၁ | ဆေးရုံချ်-ဖျိခံခြင်းဆေးစား | ဆေးရုံချ်-ဖျိခံခြင်း | |
| | ချ်-တုတ်ဆောက်ရန် | ချ်-တုတ်ဆောက်ရန် | |
| ၃ | | | |
| ၄ | | | |
| ၅ | | | |

ခေါင်းဆောင်၊ မကျရာခံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မီတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးကျော်လွင်ဇွဲ လက်မှတ် ဖြေ နေ့စွဲ ၁၀-၇-၂၀၂၇

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)၊ ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ယာများနှင့် အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အောက်တွင် ဦးစားပေးအစီအစဉ် ကျေးရွာပံ့ပိုးမှု အထောက်အကူပြု စီမံကိန်းအဖြစ် လုပ်ဆောင်ရန်အတွက် အစီအစဉ် ဤပုံစံဖြင့် အတည်ပြုနိုင်ရန်အောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လုပ်ဆောင်ရန်အတွက်/သို့မဟုတ် အမည် **မေ သန္တာဝင်း**

နေ့စွဲ **၉.၁၁.၂၀၁၇** စက်ဝန်းအား အပတ်ဖြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **မကွေး** ဦးစားပေး **အောင်** ကျေးရွာအုပ်စု **သလယ** ကျေးရွာ **သလယ**

၈။ အတည်အတည်အစီအစဉ်များအား အစီအစဉ်အောက်တွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အောက် အတည်အတည်အစီအစဉ်များအဖြစ် ဖြည့်သွင်းရမည်။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအတည် ၅ ဖုတ်ပါရှိရမည်)

| အမျိုးသား အနည်းဆုံး တင်ပြသော အတည်အစီအစဉ်များ | အမျိုးသမီး အနည်းဆုံး တင်ပြသော အတည်အစီအစဉ်များ |
|--|---|
| ၁။ ရွာချင်း ဆက်စပ် ယာယီအစီအစဉ် | ၁။ |
| ၂။ ဘက်ခွဲခြားခြင်း | ၂။ ကျေးဇူးတင် ဆောင်ရွက်ခြင်း ဘက်ခွဲခြားခြင်း |
| ၃။ ကျေးဇူးတင် ဆောင်ရွက်ခြင်း | ၃။ ကျေးဇူးတင် ဆောင်ရွက်ခြင်း ဘက်ခွဲခြားခြင်း |
| ၄။ ယာယီ အစီအစဉ် ဘက်ခွဲခြားခြင်း | ၄။ ဆောက်လုပ်ရေး ဘက်ခွဲခြားခြင်း |
| ၅။ ဆောက်လုပ်ရေး ဘက်ခွဲခြားခြင်း | ၅။ |

၉။ ဖွံ့ဖြိုးရေး - နောင်လအတွက် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်များအား တင်ပြပါ။

| အမျိုးသားအနည်းဆုံး တင်ပြသော ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်များ | အမျိုးသမီးအနည်းဆုံး တင်ပြသော ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်များ |
|---|--|
| ၁။ ကျေးဇူးတင် ဆောင်ရွက်ခြင်း သလယ ကျေးရွာ | ၁။ |
| ၂။ ဆေးခန်း အဆောက်အအုံ ဖွဲ့စည်းခြင်း | ၂။ ဆေးခန်း အဆောက်အအုံ ဖွဲ့စည်းခြင်း |
| ၃။ | ၃။ ရွာချင်း ဆက်စပ် ရေအစီအစဉ် |
| ၄။ | ၄။ တံတား ဖွဲ့စည်းခြင်း (ကျေးဇူးတင်) |
| ၅။ | ၅။ ကျေးဇူးတင် ဆောင်ရွက်ခြင်း သလယ ကျေးရွာ |

၁၀။ လုပ်ဆောင်ရန်အတွက် လအတွက် (၄) နှစ်အတွက် အတည်အစီအစဉ် ဦးစားပေး ဖြည့်စွက်ရန် လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား တင်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖြည့်စွက်ရန် လုပ်ငန်းစဉ်များ | အတည်ပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | ဖန်တီးရေးအဖွဲ့ ဝန်ထမ်း | အကျိုးစီးပွားနှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့ အဖွဲ့ဝင် |
|-------|--|--|------------------------|--|
| ၁။ | ကျေးဇူးတင် ဆောင်ရွက်ခြင်း သလယ ကျေးရွာ | ၈ | | ၅၄ |
| ၂။ | ဆေးခန်း အဆောက်အအုံ ဖွဲ့စည်းခြင်း | ၈၁ (၉) | | ၅၅ |
| ၃။ | ကျေးဇူးတင် ဆောင်ရွက်ခြင်း | ၈၁ (၉) | | ၅၄ |
| ၄။ | | | | ၅၄ |
| ၅။ | | | | ၅၄ |

အထွေထွေအချက်အလက်

| အမှတ် | အမျိုးအမည် | အမျိုးအမည် |
|-------|-------------------|------------|
| ၀ | လွှတ်တော်အဖွဲ့ဝင် | ၀ |
| ၂ | | ၂ |
| ၃ | | ၃ |
| ၄ | | ၄ |
| ၅ | | ၅ |

အဖွဲ့အစည်း

| အဖွဲ့အစည်း | အဖွဲ့အစည်း |
|------------|------------|
| ၅ ဦးစီးဌာန | ၀ |
| ၆ ဦးစီးဌာန | ၂ |
| | ၃ |
| | ၄ |
| | ၅ |

အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင် (၄) ဦးစီးဌာန

| အဖွဲ့အစည်း | အဖွဲ့အစည်း | အဖွဲ့အစည်း | အဖွဲ့အစည်း |
|------------|------------|------------|------------|
| ၀ | ၀ | ၀ | ၀ |
| ၂ | ၂ | ၂ | ၂ |
| ၃ | ၃ | ၃ | ၃ |
| ၄ | ၄ | ၄ | ၄ |
| ၅ | ၅ | ၅ | ၅ |

၁၃။ လူထုဝန်ထမ်းများ၏ အကျိုးခံစားခွင့်အရ ဝင်ရောက်မှု အခြေအနေအထားကို စိစစ်ရန် အောက်ဖော်ပြပါ အချက်အလက်များကို ဖြည့်စွက်ရန် တောင်းဆိုပါသည်။

| အမျိုးအစား | အကျိုးခံစားခွင့်အရ ဝင်ရောက်မှု အခြေအနေအထား | အကျိုးခံစားခွင့်အရ ဝင်ရောက်မှု အခြေအနေအထား (အကျိုးခံစားခွင့်အရ ဝင်ရောက်မှု အခြေအနေအထား) | အကျိုးခံစားခွင့်အရ ဝင်ရောက်မှု အခြေအနေအထား |
|------------|--|---|--|
| ၀ | အကျိုးခံစားခွင့်အရ ဝင်ရောက်မှု အခြေအနေအထား | ၆ | |
| ၂ | အကျိုးခံစားခွင့်အရ ဝင်ရောက်မှု အခြေအနေအထား | ၈ | |
| ၃ | အကျိုးခံစားခွင့်အရ ဝင်ရောက်မှု အခြေအနေအထား | ၇ | |
| ၄ | အကျိုးခံစားခွင့်အရ ဝင်ရောက်မှု အခြေအနေအထား | ၆ | |
| ၅ | အကျိုးခံစားခွင့်အရ ဝင်ရောက်မှု အခြေအနေအထား | ၆ | |

အကျိုးခံစားခွင့်အရ ဝင်ရောက်မှု အခြေအနေအထားကို စိစစ်ရန် အောက်ဖော်ပြပါ အချက်အလက်များကို ဖြည့်စွက်ရန် တောင်းဆိုပါသည်။

အကျိုးခံစားခွင့်အရ ဝင်ရောက်မှု အခြေအနေအထားကို စိစစ်ရန် အောက်ဖော်ပြပါ အချက်အလက်များကို ဖြည့်စွက်ရန် တောင်းဆိုပါသည်။

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)၊ တတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၀-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC.3)

လယ်ယာ/မြေကွက် အစဉ်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမှူးချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အပေးအပ်အကျဉ်း
 ကော်မတီသည် လူထုကလေးစားမှုရေးရာကော်မတီနှင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ပြင်ဆင်ရမည်။

လူထုကလေးစားမှုရေးရာ/ပန်ကမ်း အမည် **ဒေါ် မျှလှအိမ်မိုး**

ပန်းစုံ **၂၀.၉.၂၀၁၈** စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (V) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **မကွေး** ညွှန်ကြားမှု **အေး** ကျေးရွာအုပ်စု **သံလွင်** ကျေးရွာ **သံလွင်**

က) အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိကမ္ဘာမြေအနေအထားရှိကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးတက်စကားကွက်
 ကမီကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် ပြည့်စုံသည်ဖြစ်ပါသည်။ (အမျိုးသား/ယဇ်၊ အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွံ့ဖြိုးရေးမှူးများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ

| | |
|------------------------------------|---|
| ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း | <input type="checkbox"/> ကျေးရွာ <input checked="" type="checkbox"/> အဖွဲ့အစည်း |
| ရွာအဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း | <input type="checkbox"/> ကျေးရွာ <input checked="" type="checkbox"/> အဖွဲ့အစည်း |
| ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း | <input type="checkbox"/> ကျေးရွာ <input checked="" type="checkbox"/> အဖွဲ့အစည်း |
| ရွာအဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း | <input type="checkbox"/> ကျေးရွာ <input checked="" type="checkbox"/> အဖွဲ့အစည်း |
| ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း | <input type="checkbox"/> ကျေးရွာ <input checked="" type="checkbox"/> အဖွဲ့အစည်း |

ခ) မျှော်မှန်းခြင်း နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွံ့ဖြိုးရေးမှူးများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ

| | |
|------------------------------------|---|
| ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း | <input type="checkbox"/> ကျေးရွာ <input checked="" type="checkbox"/> အဖွဲ့အစည်း |
| ရွာအဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း | <input type="checkbox"/> ကျေးရွာ <input checked="" type="checkbox"/> အဖွဲ့အစည်း |
| ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း | <input type="checkbox"/> ကျေးရွာ <input checked="" type="checkbox"/> အဖွဲ့အစည်း |
| ရွာအဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း | <input type="checkbox"/> ကျေးရွာ <input checked="" type="checkbox"/> အဖွဲ့အစည်း |
| ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း | <input type="checkbox"/> ကျေးရွာ <input checked="" type="checkbox"/> အဖွဲ့အစည်း |

၈၂ လူထုစီမံကိန်း၏ လက်မညှိ (၄)နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| ဦးစားပေးအဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ | ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက် | ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ နှင့် မှန်းခြေအရေအတွက် | | |
|---------------|---|---|----------------------|----------------------------|-----------------------|--|-----|--------|
| | | | | | | ကျား | မ | စေ့စပ် |
| ၁ | ကျေးရွာအတွက် အခြေခံ ဖွံ့ဖြိုးရေး | n + ၈ | ကျေးရွာ အတွက် အခြေခံ | ၁ | ၁၂၄,၅၀၀,၀၀၀ | ၂၅၈ | ၂၅၈ | ၅၁၆ |
| ၂ | မိ.ဖြူ ဖိ.ချိန် စတင် ဖြန့်ဝေခြင်း | n + ၈ | မိ.လင်း | ၂ | ၂၅,၀၀၀,၀၀၀ | ၅၁၆ | ၅၁၆ | ၁,၀၃၂ |
| ၃ | ရွာတွင်းလမ်း | n + ၁၂ | လမ်း၊ ဓားကား | ၃ | ၁၀,၀၀၀,၀၀၀ | ၅၁၆ | ၅၁၆ | ၁,၀၃၂ |
| ၄ | ရေဆီလျှော် ကျေးရွာအတွက် | ၈ | ပစ္စည်း | ၄ | ၁,၀၀၀,၀၀၀ | ၅၁၆ | ၅၁၆ | ၁,၀၃၂ |
| ၅ | ရွာတွင်းဆက်လမ်း | n + ၈ | လမ်း၊ ဓားကား | ၅ | ၂၅,၀၀၀,၀၀၀ | ၅၁၆ | ၅၁၆ | ၁,၀၃၂ |

၈၃ လူထုစီမံကိန်း၏ လက်မညှိ (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|---|---|-----------|
| | မိ.ဖြူ ဖိ.ချိန် | n + ၈ | အခြေခံ |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

စေ့စပ်အောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်ခိုင်ခင်ခင် လက်မှတ် [Signature] ရက်စွဲ ၂၀.၆.၂၀၁၈

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)၊ စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

| | | | |
|--|---|-------------------------------|-----------------------|
| လက်ရွှေ့မှတ်တမ်း အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အောက်တွင် ပြုလုပ်ထားသော ကျေးရွာစီမံကိန်း အစီအစဉ်အကျဉ်းချုပ် စက်ဝန်းသည် လူထုဝင်ရောက်မှုအရေအတွက်နှင့် ကြီးထွားမှုနှုန်းတို့ကို ဖော်ပြရန်အတွက် ဖြည့်သွင်းရမည်။ | | | |
| လူထုဝင်ရောက်မှု/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်သန္တာဝင်း | | | |
| အမှတ် ၁၇၀ ဇ. ၂၀၁၉ | စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) | | |
| ပြည်နယ်/တိုင်း မကွေး | ဦးနယ် သော | ကျေးရွာအုပ်စု သကယပ် | ကျေးရွာ သယံ |

၈။ အစီအစဉ်အား အသေးစိတ်ဖော်ပြခြင်း - သရုပ်ဖော်ခြင်းအားဖြင့် အောက်ဖော်ပြပါ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အောက်တွင် ပြုလုပ်ထားသော အစီအစဉ်များသည် မည်သည့်အမျိုးအစားအစီအစဉ်များ (အမျိုးအစား/အမျိုးအစားအစီအစဉ်) ဖြစ်ကြောင်း ဖော်ပြပါ။

| အုပ်စုဖွဲ့စည်းရေးအဖွဲ့များမှ တင်ပြသော အစီအစဉ်အသေးစိတ်ဖော်ပြချက် | |
|---|--|
| လူထုဝင်ရောက်မှု နှုန်းထားကို မြှင့်တင်ရန်အတွက် ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်း၊ ရေ၊ အိမ်ခြံမြေ၊ စက်ယန္တရားများ စီမံကိန်းများ ပြုလုပ်ခြင်း။ | <input type="checkbox"/> ကျေး ဝေ <input type="checkbox"/> ကျေး + မ |
| ရွာတွင်း လမ်း၊ ရေ၊ အိမ်ခြံမြေ၊ စက်ယန္တရားများ စီမံကိန်းများ ပြုလုပ်ခြင်း။ | <input type="checkbox"/> ကျေး ဝေ <input type="checkbox"/> ကျေး + မ |
| ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်း၊ ရေ၊ အိမ်ခြံမြေ၊ စက်ယန္တရားများ စီမံကိန်းများ ပြုလုပ်ခြင်း။ | <input type="checkbox"/> ကျေး ဝေ <input type="checkbox"/> ကျေး + မ |
| ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်း၊ ရေ၊ အိမ်ခြံမြေ၊ စက်ယန္တရားများ စီမံကိန်းများ ပြုလုပ်ခြင်း။ | <input type="checkbox"/> ကျေး ဝေ <input type="checkbox"/> ကျေး + မ |
| ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်း၊ ရေ၊ အိမ်ခြံမြေ၊ စက်ယန္တရားများ စီမံကိန်းများ ပြုလုပ်ခြင်း။ | <input type="checkbox"/> ကျေး ဝေ <input type="checkbox"/> ကျေး + မ |

၉။ ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အောက်တွင် ပြုလုပ်ထားသော အစီအစဉ်များ တင်ပြပါ။

| အုပ်စုဖွဲ့စည်းရေးအဖွဲ့များမှ တင်ပြသော အစီအစဉ်အသေးစိတ်ဖော်ပြချက် | |
|---|--|
| လူထုဝင်ရောက်မှု နှုန်းထားကို မြှင့်တင်ရန်အတွက် ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်း၊ ရေ၊ အိမ်ခြံမြေ၊ စက်ယန္တရားများ စီမံကိန်းများ ပြုလုပ်ခြင်း။ | <input type="checkbox"/> ကျေး ဝေ <input type="checkbox"/> ကျေး + မ |
| ရွာတွင်း လမ်း၊ ရေ၊ အိမ်ခြံမြေ၊ စက်ယန္တရားများ စီမံကိန်းများ ပြုလုပ်ခြင်း။ | <input type="checkbox"/> ကျေး ဝေ <input type="checkbox"/> ကျေး + မ |
| ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်း၊ ရေ၊ အိမ်ခြံမြေ၊ စက်ယန္တရားများ စီမံကိန်းများ ပြုလုပ်ခြင်း။ | <input type="checkbox"/> ကျေး ဝေ <input type="checkbox"/> ကျေး + မ |
| ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်း၊ ရေ၊ အိမ်ခြံမြေ၊ စက်ယန္တရားများ စီမံကိန်းများ ပြုလုပ်ခြင်း။ | <input type="checkbox"/> ကျေး ဝေ <input type="checkbox"/> ကျေး + မ |
| ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်း၊ ရေ၊ အိမ်ခြံမြေ၊ စက်ယန္တရားများ စီမံကိန်းများ ပြုလုပ်ခြင်း။ | <input type="checkbox"/> ကျေး ဝေ <input type="checkbox"/> ကျေး + မ |

အစီအစဉ်အသေးစိတ်ဖော်ပြချက်

၈. အခက်အခဲအကားကဏ္ဍ:များအားကျွေးမွေးခြင်း

| အုပ်စုဖွဲ့ ဆွေးနွေး ဖွဲ့များမှ တစ်ပြုလာအသက်ကခဲအတားဆီးများ | |
|---|-----------------------|
| သလပ်- ဆောက်လုပ် ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ ကူးတံတား မရှိရှိ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး၊ အစားအစာများ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး | ၀ ကျား ၀၆၀ ၀ ကျား ၁၆ |
| ကျွေးမွေးရေး၊ အစားအစာများ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး၊ အစားအစာများ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး | ၀ ကျား ၁၆၀ ၀ ကျား ၁၆၀ |
| ကူညီရေးနှင့် မျှော်လင့်ခြင်း၊ ကမ်းခြေများ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး၊ အစားအစာများ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး | ၀ ကျား ၁၆၀ ၀ ကျား ၁၆၀ |

ခ. မျှော်လင့်ခြင်း - ရေစိုက်ရေးနှင့် ပြုပြင်အတွင်း ကျေးဇူးဖွဲ့ခြင်းများ မျှော်လင့်ခြင်းများ

| အုပ်စုဖွဲ့ ဆွေးနွေး ဖွဲ့များမှ တစ်ပြုလာအခက်ကခဲအတားကဏ္ဍ:များ | |
|--|-----------------------|
| သလပ်ကျွေးမွေးရေးနှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး၊ အစားအစာများ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး၊ အစားအစာများ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး | ၀ ကျား ၀၆၀ ၀ ကျား ၁၆ |
| ကျွေးမွေးရေး၊ အစားအစာများ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး၊ အစားအစာများ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး | ၀ ကျား ၁၆၀ ၀ ကျား ၁၆၀ |
| ကူညီရေးနှင့် မျှော်လင့်ခြင်း၊ ကမ်းခြေများ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး၊ အစားအစာများ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး | ၀ ကျား ၁၆၀ ၀ ကျား ၁၆၀ |

ဂ. လူ့အဖွဲ့အစည်း၏ လာရောက် ပြုပြင်အတွက် အကျိုးဝင်အစား ခြီးစားရေး ဖွဲ့ခြင်း တို့အားလုံး လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များ

| ခြီးစားရေး အစီအစဉ် | ကျေးဇူးအထူးအားဖြင့် အစီအစဉ် (ကဏ္ဍအလိုက်/ အမျိုးအစားအလိုက်) | အချိန်ကဏ္ဍ | ခြီးစားရေးအစီအစဉ် | ခန့်မှန်းချက် | အကျိုးအမြတ် | | |
|--------------------|--|------------|-------------------|---------------|-------------|-----|-------|
| | | | | | ကျား | မ | အခြား |
| | ကူညီရေးနှင့် မျှော်လင့်ခြင်းများ | | ၆ | ၁၂၀၀၀၀၀၀ | ၁၂၀ | ၁၂၀ | ၁၂၀ |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

အချိုးသားများမှ တစ်ဦးစီ
အခက်အခဲ / ပြဿနာများ

၁။ ဤဆယ်စိတ် မကောင်း၍ ဣ၊ ဗုဒ္ဓိ၊ နှစ်၊ သွား၊ လာ၍ အဆင်မပြေခြင်း။

၂။ လျှပ်စစ်ဓါတ်၊ လုံ့လအားစွာ မရ ၍ ဤ နှစ် အချိန် ဤ ဆဲတွင်း သွား၇ အဆင်မပြေခြင်း ၊ ကျောင်းသားများ စာကြည့် ဣတွင် အဆင်မပြေခြင်း။

၃။ ကျန်းမာရေး ဆေး ပေးရန် မရှိ၍ အရေးပေါ် ကျန်းမာရေးအခြေအနေများတွင် ပြီးတွင်၍ ယောချောင်း ဝေရကြီးသော ကြောင့် မကိုအပ်ပါ အသက်ဆုံးရှုံးမှု များ ဖြစ်သွားခြင်း ၊ သွားလာ၍ ခက်ခဲ၍

၄။ ဤတွင် များစွာကျောင်း အဆင်မပြေ၍ ၈၊ ၉၊ ၁၀ ကျောင်း သား / သူ များ နှိုးကုသီ သွားလာ၍ ခက်ခဲ၍ ကျောင်း ပျက် ခြင်း ၊ စာနောက်ကျ ခြင်း။

၅။ သလယ် ကျောက်လိပ် ဣတွင် အခက်လမ်း မကောင်း ၍ လယ်ယာ တွက်ကုန် များ ရောင်း ဝယ်ရာတွင် ခက်ခဲ၍ ခြင်း။

၆။ သလယ် ညောင်ကန် ယောချောင်း ကူးတံတား မရှိ၍ ပညာရေး ၊ ကျန်းမာရေး ၊ စီးပွားရေး များတွင် သွားလာ၍ ခက်ခဲခြင်း။

ရေးဆွဲသူ- သလယ်ရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၂၅၊ မ-၅၆)
 ကူညီပံ့ပိုးသူ-ဦးဇော်အောင်၊ ဒေါ်နှင်းယုလွင်၊ ဒေါ်ခင်ထားမြင့်
 နေရာ- သလယ်ကျေးရွာဘက်စုံသုံးခန်းမ

သောတာပန်
အရင်းအမြစ်
၁၇-၉-၂၀၁၉

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော ကျေးဇူးချက်များ

သလယ်ကျေးရွာ

- ၁။ ရွာထဲလမ်း ကောင်းစွန်လာပါက အစဉ်အဆက် ဖြစ်သူ၊ ကွင်း၊ ငွေ၊ စိုက်ကယ်ခွာ၊ လာ၇ အခင်း ဖြစ်မည်။
- ၂။ ရွာပစ်စစ်မီး လုံးလောက်စွာ ဂျာဗီလာပါက ညအချိန်တွင် သွားလာ၇ အခင်းဖြစ်မည် ကျောင်းသားများ စာကြည့်တိုက်တွင် အချိန်ပိုကာ ပညာရေးတွင်တိုးတက်လာမည်။
- ၃။ ကျန်းမာရေးစေးပေးခန်း ဂျီဒဲပါက မကိုအိပ် အသက်စုံးရှုံးမှုများ လျော့ချနိုင်မည်။
- ၄။ အလယ်တန်းကျောင်းခွဲ ဂျီဒဲပါက အခြားရွာများသို့ ရေကူးဖို့အားခက မလိုပဲ ကျေးရွာတွင် အချိန်ဖြည့် ပညာသင်အောင်မြင်မည်။
- ၅။ သလယ် ကျောက်စိမ်း ရွာတွင်း ဆက်လမ်း ကောင်းစွန်လာပါက မယ်/ယာ တွက်ကျိပ်များ ကွယ်ကုန်ကုန်ကုန် ပျမ်းမျှ ကျေးရွာ စစ်တွေတိုးလာနိုင်မည်။
- ၆။ သလယ် ညောင်တိုင်ယောကျွန်းကုန်အိတ်ဂျီပါက ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ စီးပွားရေး များတွင် အခက်အခဲမရှိ။

ရေးဆွဲသူ- သလယ်ရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၂၅၊ မ-၅၆)
 ကူညီပံ့ပိုးသူ-ဦးစော်အောင်၊ ဒေါ်နှင်းယုလွင်၊ ဒေါ်ခင်ထားမြင့်
 နေရာ- သလယ်ကျေးရွာဘက်စုံသုံးခန်းမ

အမျိုးသမီးများမှ တာဝန်ပြုပေးစေ
အခက်အခဲ / ပြဿနာများ

သလယ်ကျေးရွာ

စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း

၁၇.၉.၂၀၁၉

- ၁။ မိုးကုသီဝှက် ကလေးများ ကျောင်းတက်ရာတွင်
အားလျာချိခက်ခဲခြင်း။ (စက်ပျော့ဖြင့် သွားလျာခြင်း)
- ၂။ ကလေးငယ်များ ပညာသင်ရန် ရှေ့ကခက်ခဲခြင်း။
- ၃။ ကလေးငယ်များ အထွက် မီးပင်းပေးနိုင်ရန် ၊
အိမ်မှထွက်ခွာအတွက် ဖြစ်စေရန်။
- ၄။ မိခင်များ ၊ ကလေး ကျန်းမာရေး အတွက်ခက်ခဲခြင်း
(တစ်ဖက်ကွာညှိ ပျောင်းခြားချော့စက်ပျော့ဖြင့်
အားရခြင်း)
- ၅။ မူလကွန်ပျောက်အတွက် ဆရာ၊ ဆရာမများ
လိုက်ရခြင်း။ (ကျောင်းသားများ ရေများ
ပေးခြင်း)
- ၆။ သွားလျာချိခက်ခဲခြင်း။ (ခြေလျှင်ပျောက်ရခြင်း)

ရေးဆွဲသူ- သလယ်ရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၂၅၊ မ-၅၆)

ကူညီပံ့ပိုးသူ-ဦးဇော်အောင်၊ ဒေါ်နှင်းယုလွင်၊ ဒေါ်ခင်ထားမြင့်

နေရာ- သလယ်ကျေးရွာဘက်စုံသုံးခန်းမ

အမျိုးသမီးများမှ တစ်ဦးတည်း
 ရွေးချယ်ခြင်းများ

သလယ်ကျေးရွာ

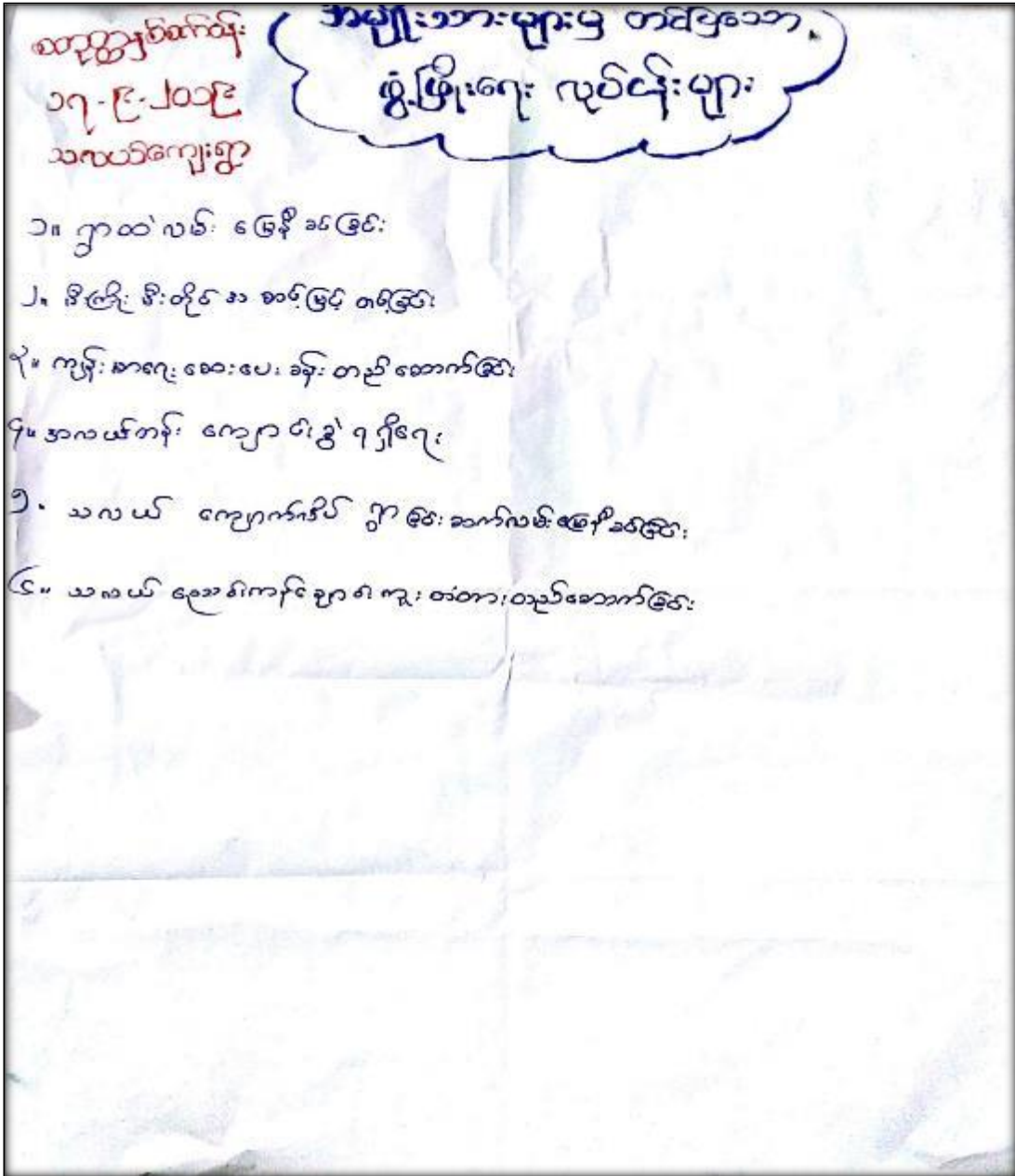
ဝေဒနာရှင်စင်တီ

၁၇.၉.၂၀၁၉

- ၁။ အသက် အန္တရာယ် ကာကွယ်ပေးပြီး၊ အဆင်ပြေစွာ သင်ကြားနိုင်ရေး။
- ၂။ ကျောင်းဆောင်ရှိပါက ကလေးငယ်များ အဆင်ပြေစွာ သင်ကြားနိုင်မည်။
- ၃။ မိခင်များ ပျော်ရွှင်စရာ အဆင်ပြေ၊ ကလေးများ အဆင်ပြေစွာ ကြည့်ရှုနိုင်မည်။ သစ်တောဖြုန်းဝှေးမှု အတွက် ကာကွယ်နိုင်မည်။
- ၄။ ကျွမ်းကျင်ရေးဆရာမရှိလျှင် ကျွမ်းကျင်ရေးမှူးမိခင်များ မိဖွားပျော်ရွှင်၊ သစ်ကြီးပွယ်ခိုများ အတွက် အဆင်ပြေစေမည်။
- ၅။ အကျိုးဆရာများ ထပ်မံရှိရရှိပါက စာသင်ကြားမှု အတွက် လိုလောက်စေမည်။
- ၆။ ကျေးဇူးတင်မှုများ အဆင်ပြေစွာ သွားလာနိုင်မည်။

ရေးဆွဲသူ- သလယ်ရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၂၅၊ မ-၅၆)
 ကူညီပံ့ပိုးသူ-ဦးဇော်အောင်၊ ဒေါ်နှင်းယုလွင်၊ ဒေါ်ခင်ထားမြင့်
 နေရာ- သလယ်ကျေးရွာဘက်စုံသုံးခန်းမ

ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ



- ရေးဆွဲသူ- သလယ်ရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၂၅၊ မ-၅၆)
- ကူညီပံ့ပိုးသူ-ဦးစော်အောင်၊ ဒေါ်နှင်းယုလွင်၊ ဒေါ်ခင်ထားမြင့်
- နေရာ- သလယ်ကျေးရွာဘက်စုံသုံးခန်းမ

အမျိုးသမီးများမှ တစ်ပြင်ပသော
ဖွဲ့ဖွဲ့ ရေးလုပ်ငန်းများ

သလယ်ကျေးကွဲ စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း ၁၇.၉-၂၀၁၉

၁။ တံတားတည်ဆောက်ခြင်း။ (သလယ် - ကျောက်လိပ်
သလယ် - သောင်ကန်)

၂။ K.၆ ကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း။

၃။ မီးဇြိုး၊ မီးတိုင် အဆင့်မြှင့်တင်တည်ဆောက်
ခြင်း။

၄။ ကျွန်းမာရေ ဆရာမ ၇၅၅ ဟု။

၅။ မူလကျွန်းဆရာမ ၇၅၅ ဟု။

၆။ လမ်းပြုပြင်ခြင်း။
(သလယ် - ဌာနချောင်း)
(သလယ် - ကျောက်လိပ်)

ရေးဆွဲသူ- သလယ်ရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၂၅၊ မ-၅၆)
ကူညီပံ့ပိုးသူ-ဦးစော်အောင်၊ ဒေါ်နှင်းယုလွင်၊ ဒေါ်ခင်ထားမြင့်
နေရာ- သလယ်ကျေးရွာဘက်စုံသုံးခန်းမ

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

လူထုဝဟ်ဗြဲစီမံကိန်းအထူးဦးစွဲ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

| | |
|-------------------|--|
| ဝကျးဗျးအမည် | သာယာ |
| ဝကျးဗျးအုပ်စုအမည် | သာယာ |
| အစည်းအဝေးအမည် | ကျေးဗျးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲအုပ်စုကြွက်ချက်ချာသွယ်အစည်းအဝေး |
| နေရာ | ဘဏ်စုံဘဏ်အိမ် (သာယာကျေးဗျး) နေရာ၊ ၁၈.၉.၂၀၁၉ |

| | |
|----------------|--|
| ထက်ရောက်သူဦးရေ | ကျား (၈)ဦး မ (၂)ဦး စုစုပေါင်း (၁၀)ဦး |
|----------------|--|

အစည်းအဝေးအစီအစဉ်များ

- (၁) စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အကွက် ဆွေးနွေးတိုင်ပင်ခြင်း
- (၂) ကျေးဗျးအုပ်စု အကွက် ဂျှိဂ်နိုဗ်နွေ သုံးသပ်ဆွေးနွေးခြင်း
- (၃) ကျေးဗျးအုပ်စု အကွက်ဆုံး အုပ်စုကော်မတီ အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း
- (၄) အဖွဲ့အစည်း အုပ်စုကော်မတီ အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း
- (၅) စည်းချုပ်ခြင်း
- (၆)

အစည်းအဝေးဆွေးနွေးချက်များ

- ၁။ သာယာကျေးဗျးအုပ်စု၊ သာယာကျေးဗျးအုပ်စု၊ အုပ်စုကြွက်ချက် ကို ဝေခွဲ လူထု ဗဟို ဖွဲ့စည်းပေး ဆောင်ရွက်ရန် လုပ်ကိုင် သော ကော်မတီ အဖွဲ့ဝင်များ အသေးစုံ ချိတ်ဆက် ဆက်သွယ်ခြင်း
- ၂။ လုပ်ငန်း ခွဲအုပ်စု ခွဲခြားခြင်း
- ၃။ အုပ်စုကော်မတီ အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း

အစဉ်အစား ဆုံးဖြတ်ချက်များ

.....တက်ရောက်လာသော စကော့ဗတ်စ်များမှ မိမိနှင့် အထွတ်ရှိသော
ရရှိပုံနှင့် ကို... အထွတ်ရှိရေး၊ ပြုစုထုတ်လုပ်ပုံ၊ သုံးပုံပုံစံကို
၁၂၅ ဂရမ်၊ ၁၀၀၀...၊ သံသယကြေးပွင့်အထွတ်လုပ်ငန်း၊ သုံးပုံပုံစံကို
၁၃၅ ဂရမ်၊ ၁၀၀၀...၊ အထွတ် အထွတ်အထွတ် အထွတ်အထွတ်
အထွတ်အထွတ်အထွတ်အထွတ်အထွတ်အထွတ်အထွတ်အထွတ်
စကော့ဗတ်စ် ဝင်ရောက် အထွတ် နှစ် ချိတ် ချိတ် သုံး နှစ် သက်တမ်းကြီး
အထွတ် အထွတ်အထွတ် အထွတ်
ကို အထွတ် အထွတ် (ထွက်ပုံအမျိုးမျိုး)
ပုံစံ အထွတ် အထွတ် (ထွက်ပုံအမျိုးမျိုး)
ပုံစံ အထွတ် အထွတ်
အထွတ် အထွတ် (ထွက်ပုံအမျိုးမျိုး)
အထွတ် အထွတ် (ထွက်ပုံအမျိုးမျိုး)
အထွတ်အထွတ်အထွတ်အထွတ်အထွတ်အထွတ်အထွတ်အထွတ်
အထွတ်အထွတ်အထွတ်အထွတ်အထွတ်အထွတ်အထွတ်အထွတ်
အထွတ်အထွတ်အထွတ်အထွတ်အထွတ်အထွတ်အထွတ်အထွတ်
အထွတ်အထွတ်အထွတ်အထွတ်အထွတ်အထွတ်အထွတ်အထွတ်
အထွတ်အထွတ်အထွတ်အထွတ်အထွတ်အထွတ်အထွတ်အထွတ်

အစဉ်အစား မှတ်တမ်းတင်သူ

လက်မှတ်.....

အမည်.....

ရာထူး.....

ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ဆက် (၁၅)

ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များ

| ကဏ္ဍ | စဉ် | လုပ်ငန်းအမျိုးအစား | အဆိုပြုသူ | | | ခုနှစ် | ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့)ဌာန | မှတ်ချက် |
|---|-----|---|-----------|---|-------|-----------|-------------------------------------|----------|
| | | | ကဏ္ဍ | မ | ကဏ္ဍမ | | | |
| အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ ရေပေးစနစ် | ၁ | ကျောက်ပိတ်-သတည်းကျောက်ချောင်းလမ်းပေးစနစ် | ✓ | | | - | - | |
| | ၂ | ကျောက်ပိတ်-သတည်းကျောက်ချောင်းလမ်းပေးစနစ် | | | ✓ | ၂၀၀၇/၂၀၀၈ | ရယူထားပြီးဖြစ်ပါသည်။ | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| ရေပေးစနစ်၊ အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး | | ရေပေးစနစ်၊ အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး | | ✓ | | - | - | |
| | | | | | | | | |
| ရေပေးစနစ်၊ အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး | | ရေပေးစနစ်၊ အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး | | | ✓ | - | - | |
| | | | | | | | | |
| အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး | | အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး | ✓ | | | - | - | |
| | | | | | | | | |

ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

မနက်စက်တွဲ (၄) ခြားနားသောသိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ အနှစ်ချုပ်

မှရင်းသင့်အား VPSO တွင်ထားရှိရမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် ပိတ္တူအား TRIC သို့မဟုတ် မည်သို့ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန်မလိုအပ်ပါ။

| | အဆင့် | လုပ်ငန်း | မည်သို့ ဦးစားပေးမည် | လ / နှစ် | ကျေးဇူးပြု ထားပါက သို့ အုပ်စု | မြစ်မှ မည်သို့ ထောက်ပံ့မည် |
|----------------------------|-------|------------------------|---------------------|----------|--|----------------------------|
| ဦးစားပေးထားသော အခြေခံအဆင့် | ၀ | စားသုံး အဆောက်အအုံ | မူ | | ကျေးဇူးပြု ထောက်ပံ့မည် အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား | |
| | ၂ | ကျောင်းဆောက်လုပ်ခြင်း | မူ | | | ။ |
| | ၃ | ပရဟိတအဖွဲ့အစည်း | မူ | | ။ | |
| | ၄ | | မူ | | | |
| | ၅ | | မူ | | | |
| အခြားအဖွဲ့အစည်းများ | ၀ | | မူ | | | |
| | ၂ | | မူ | | | |
| | ၃ | | မူ | | | |
| | ၄ | | မူ | | | |
| | ၅ | | မူ | | | |
| ကျေးဇူးပြု ထောက်ပံ့မည် | ၀ | ကျေးဇူးပြု ထောက်ပံ့မည် | မူ | | ကျေးဇူးပြု ထောက်ပံ့မည် အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား | |
| | ၂ | | မူ | | | |
| | ၃ | | မူ | | | |
| | ၄ | | မူ | | | |
| | ၅ | | မူ | | | |
| အခြားအဖွဲ့အစည်းများ | ၀ | ကျေးဇူးပြု ထောက်ပံ့မည် | မူ | | ကျေးဇူးပြု ထောက်ပံ့မည် အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား | |
| | ၂ | | မူ | | | |
| | ၃ | | မူ | | | |
| | ၄ | | မူ | | | |
| | ၅ | | မူ | | | |

| | | | | | |
|-------|---|---|---|-----------------------|--|
| အခြား | ၁ | ကျောက်လိပ်-သလယ် | <input type="checkbox"/> ဝ | ကျေးဇူးတော် မေတ္တာဝင် | |
| | ၂ | ကျောက်လိပ်-ခင်းကြီး ပုံမှန်စွာ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းမှု အလုပ် ပြုလုပ် | <input checked="" type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> ဝ | အမျိုးသမီး ကျန်းမာ | |
| | ၃ | စေ့စေ့ ချေး ပြုစု | <input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> ဝ | " | |
| | ၄ | မီးလင်းရှေး ယောက်ျားအား လိုက် | <input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> ဝ | " | |
| | ၅ | ကျေးဇူးတင် ဝမ်းသာ ပေးခြင်း | <input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> ဝ | " | |

ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

| အမျိုးအစား | အစဉ် | အမည် | အမျိုးအစား | အမျိုးအစား | အမျိုးအစား |
|--------------|------|---------------------------------|------------|------------|---------------------------|
| အမျိုးအစား ၁ | ၁ | အခြေခံကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်ရေး | ၈၀ | | ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်ရေး |
| | ၂ | အခြေခံကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်ရေး | ၈၀ | | ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်ရေး |
| | ၃ | အခြေခံကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်ရေး | ၈၀ | | ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်ရေး |
| | ၄ | အခြေခံကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်ရေး | ၈၀ | | ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်ရေး |
| | ၅ | အခြေခံကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်ရေး | ၈၀ | | ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်ရေး |
| အမျိုးအစား ၂ | ၁ | အခြေခံကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်ရေး | ၈၀ | | ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်ရေး |
| | ၂ | | ၈၀ | | |
| | ၃ | | ၈၀ | | |
| | ၄ | | ၈၀ | | |
| | ၅ | | ၈၀ | | |
| အမျိုးအစား ၃ | ၁ | အခြေခံကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်ရေး | ၈၀ | | ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်ရေး |
| | ၂ | | ၈၀ | | |
| | ၃ | | ၈၀ | | |
| | ၄ | | ၈၀ | | |
| | ၅ | | ၈၀ | | |
| အမျိုးအစား ၄ | ၁ | အခြေခံကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်ရေး | ၈၀ | | ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်ရေး |
| | ၂ | | ၈၀ | | |
| | ၃ | | ၈၀ | | |
| | ၄ | | ၈၀ | | |
| | ၅ | | ၈၀ | | |

| | | | | |
|-------|---|--------------------|-------|-----------------|
| ပုံစံ | ၁ | စာရေးဆရာမိစ္ဆာ ကာ၊ | မိမိ | ဝက်ရံဆရာမိမိဝတ် |
| | ၂ | စာရေးဆရာမိမိဝတ် | ဝက်ရံ | ဝက်ရံဆရာမိမိဝတ် |
| | ၃ | | ဝက်ရံ | |
| | ၄ | | ဝက်ရံ | |
| | ၅ | | ဝက်ရံ | |

ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ (စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း)

ဘဏ္ဍာ

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

| ကဏ္ဍ | ရက် | လုပ်ငန်းအမျိုးအစား | အစီအစဉ်(အမျိုးအစား) | | | စုစုပေါင်း | အောက်ဖွဲ့အစည်း (အဖွဲ့အစည်း) | မှတ်ချက် |
|-------------------------------------|-----|--------------------|---------------------|---|---------|------------|-----------------------------|----------|
| | | | အစီအစဉ် | မ | အစီအစဉ် | | | |
| အခြေခံအဆောက်အအုံ (အခြေခံအဆောက်အအုံ) | ၁ | မီး ဖြို: မီး ဖြို | | | ✓ | | | |
| | ၂ | အလယ်-အလယ် | | | ✓ | | | |
| | ၃ | အလယ်-အလယ် | | | ✓ | | | |
| | ၄ | အလယ်-အလယ် | ✓ | | | | | |
| | ၅ | အလယ်-အလယ် | | | | | | |
| အခြေခံအဆောက်အအုံ (အခြေခံအဆောက်အအုံ) | ၁ | အခြေခံအဆောက်အအုံ | | | ✓ | | | |
| | ၂ | အခြေခံအဆောက်အအုံ | ✓ | | | | | |
| | ၃ | အခြေခံအဆောက်အအုံ | | | | | | |
| | ၄ | အခြေခံအဆောက်အအုံ | | | | | | |
| | ၅ | အခြေခံအဆောက်အအုံ | | | | | | |
| အခြေခံအဆောက်အအုံ (အခြေခံအဆောက်အအုံ) | ၁ | | | | | | | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| အခြေခံအဆောက်အအုံ (အခြေခံအဆောက်အအုံ) | ၁ | | | | | | | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| အခြေခံအဆောက်အအုံ (အခြေခံအဆောက်အအုံ) | ၁ | | | | | | | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |