

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ  
 စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
 ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန  
 ပေါင်မြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

National Community Driven Development Project (NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

သူဌေးကုန်းကျေးရွာ၊ မုတ္တမကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၁၇ ခုနှစ်

ဇွန်လ

ပေါင်မြို့နယ်

သူဌေးကုန်းကျေးရွာ၊ မုတ္တမကျေးရွာအုပ်စု

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှု ဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (အကျဉ်းချုပ်ပြဇယား)

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များ ရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဇာတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်း အချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

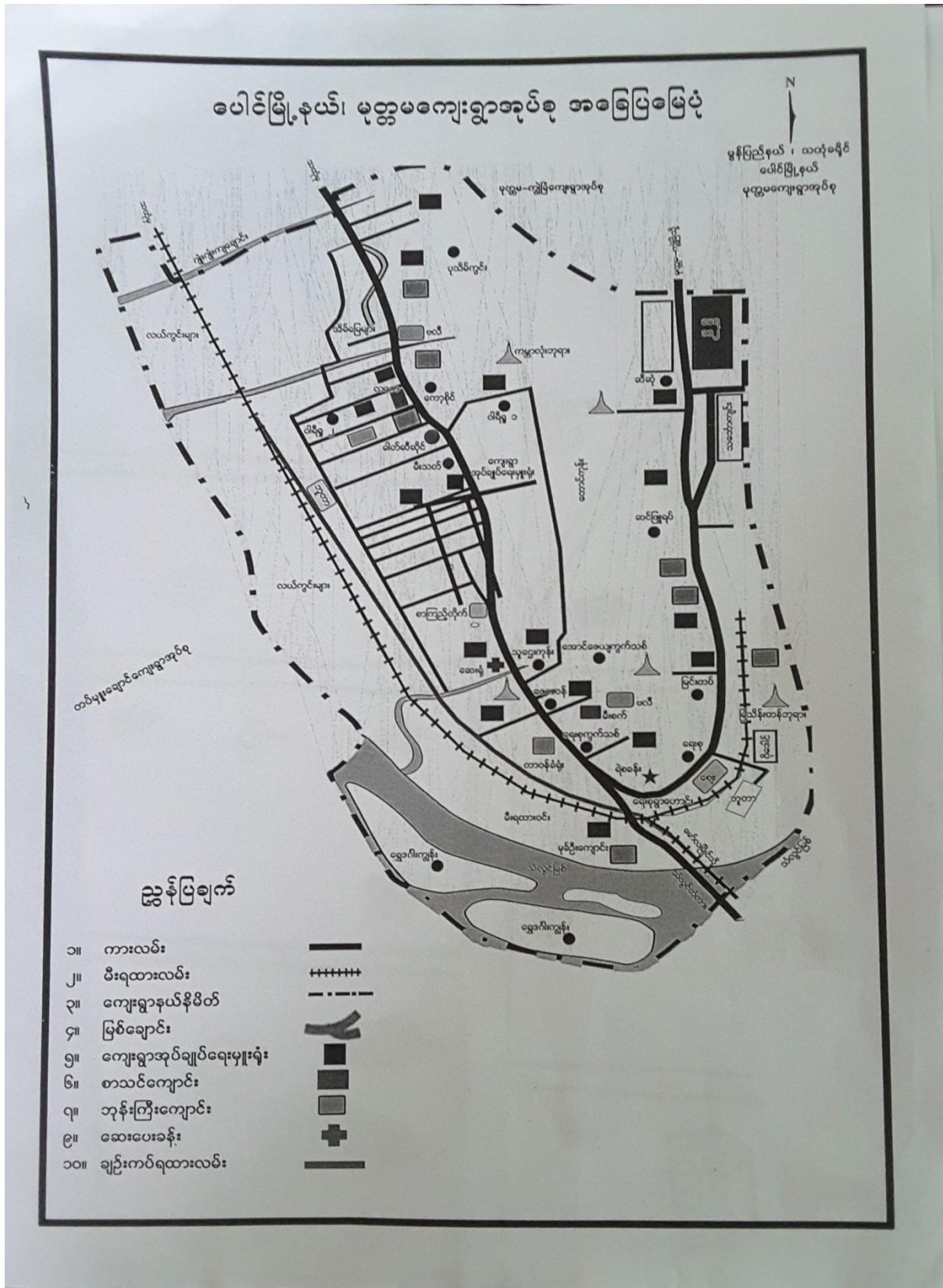
၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၁၄။ VDP အရည်သွေးထိန်းချုပ်မှု ပုံစံ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ



# ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)



သူဌေးကုန်းကျေးရွာ၊ မုတ္တမကျေးရွာအုပ်စု

၃။ မုတ္တမကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

၁။ ဇင်းဘာကျေးရွာ

၂။ ပုသိမ်ကွင်း

၃။ ဝါရီရူ (၁)

၄။ ဝါရီရူ (၂)

၅။ ကော့စိုင်း

၆။ ဇာဂဒွန်း

၇။ သူဌေးကုန်း

၈။ မီးရထားဝင်း

၉။ အောင်ဇေယျကွက်သစ်

၁၀။ ဇေတဝန်

၁၁။ ရွှေဒဂါးကျွန်း

၁၂။ ရေးစု

၁၃။ မြင်းတပ်

၁၄။ ဆင်ဖြူရပ်

၁၅။ ရေးစုကွက်သစ်

၁၆။ ဆီဆုံကျေးရွာ တို့ ဖြစ်ပါသည်။

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

သူဌေးကုန်းကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း

ခုနှစ်	အကြောင်းအရာ	တုံ့ပြန်မှု
	ကျေးအခါကတည်းက သူဌေးကုန်းကျေးရွာကို သူဌေးတစ်ဦး ကပိုင်ဆိုင် ဖြစ်သည်။ ထိုသူဌေးသည် ငြိမ်းတစ်ကွက်ကွက်ထပ်ပြီး ကျေး ချပြီး နောက်ပိုင်းတွင် အကျွန်ုပ်တို့ကျေး ချပြီး နောက် သူဌေးကုန်းအဖြစ် အတတ်ရွတ်လာကြသည်။	
၁၉၈၃ခုနှစ်	အောင်ကျောင်း ကိုကျေးအခါက ကျွန်ုပ်တို့နှင့် မြေသာ အပေါ်တွင် အောင်ကျေးအခါက ဆောက်လုပ်ခဲ့ကြသည်။	
၁၉၈၉ ခုနှစ်	အောင်ကျောင်းကို အပျူရှင်တစ်ဦး ကပျူခိုက်ခဲ့ပါသည်။	
၁၉၈၃ - ၈၄ ခုနှစ်	ရွာတွင် ဆေးရုံကို အဟောင်း မွန်ရာသစ်သို့ ပြောင်းရွှေ့ခဲ့သည်။ လွန်ခဲ့သောနှစ်	
၂၀၀၄ - ၀၅ ခုနှစ်	ဆေးရုံကို ပြန်လည်ပြုပြင်ခဲ့သည်။ ရွာတွင် ဘုန်းကြီးကျောင်း အောက်ဖွဲ့ခဲ့သည်။	
လွန်ခဲ့သောနှစ်ထပ်မံကျစ်	ကျေးလုံးတွင် ကျောင်းကို ပျက်စီးစေရာ ကျစ်ကြပ်ဖို့ ခွင့်တည်ဆောက်ထားသည်။	
လွန်ခဲ့သော ၁၀ နှစ်အိုင်	ကျေးရွာသူ သား များထံမှ အပူအငွေအတတ်ခံကတဖြုတ်ဖြုတ် ခွင့်ဖြန် ဆောင်ရွက်ခဲ့သည်။	
လွန်ခဲ့သော ၇ နှစ်	မရစ်ကျောင်း ကို အရင်ကတည်းက အတတ် ခွင့် ဖောက်ဖောက်ထားသည်။	
လွန်ခဲ့သော ၅ နှစ်အိုင်	ပြန်လည်ပြုပြင်ခဲ့သည်။	
လွန်ခဲ့သော ၃ နှစ်အိုင်	၀၆ နှစ် ခွဲကောလကျောင်း သည်တွင် ဖြစ်သော ငြိမ်း မကြာခင်က မင်ဖြန်လည်ပြုပြင်ခဲ့သည်။	
လွန်ခဲ့သော ၄ နှစ်အိုင်	ခြံကျောင်း သစ်ကျောင်းကို မင်ဖြန်ဆောက်ခဲ့ကြသည်။	

နံပါတ်	အကြောင်းအရာ	တုံ့ပြန်မှု
၁၉၇၅ခုနှစ်ခန့်	<p>ပရိကျောင်း ကိုခဝေခံအောက်လုပ်ခဲ့၊          (ကလေး)၊          ကျေးဇူးတင် စကားပြောရင်းဖြစ်ရာ          ဆုံဆုံခဲ၊ ညင်တန်ဖြစ် လျင်ဆုံးကြိမ်          စကားပြောဖြစ်တတ်သည်။</p>	

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှု ဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်  
(အကျဉ်းချုပ်ပြဇယား)

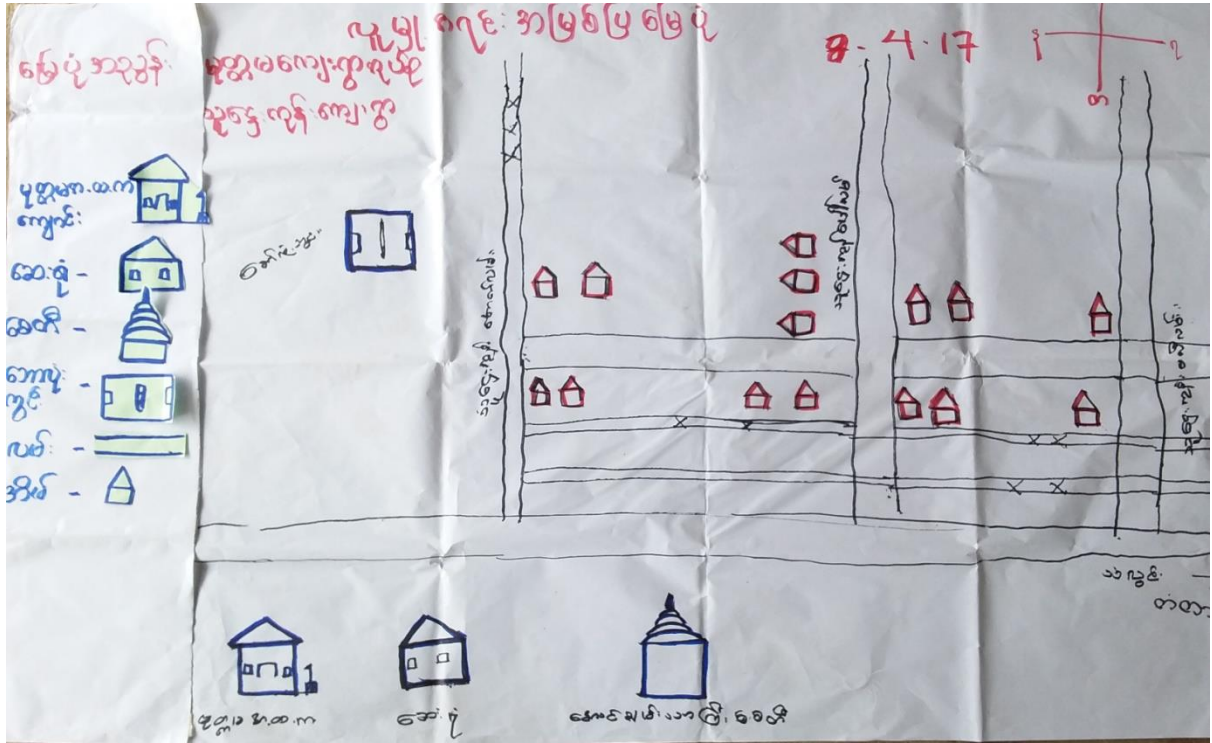
PRA ကျွမ်းကျင်မှုပြဇယား

ခေါင်းစဉ်	ရက်စွဲ	ကျား	မ	အခြေချမှု
လူမှုဆက်သွယ်ရေးအဖြစ်ပြု မိမိပျံ	၈.၄.၁၇	၅၆	၈၈	အိမ်အမျိုးအနားများ၊ အခြေခံအ ဆောက်အအုံ၊ လမ်းဖျက်ဆီးမှု၊ ကျေးဇူးတင်မှု၊ လယ်ယာစီမံကိန်း၊ ကျေးဇူးတင်မှု။
ခွဲစိတ်ဖြာခြင်း ပြဇယား	၈.၄.၁၇	၅၆	၈၈	ကျေးဇူးတင်မှု၊ အမျိုးမျိုး၊ အုပ်စုခွဲခြား ဆက်ဆံခြင်း၊ ကျေးဇူးတင်မှု၊ အခြေခံအ အုံ၊ ဆက်ဆံခြင်း၊ ကျေးဇူးတင်မှု၊ ဒင်္ဂါ၊ ကျေးဇူးတင်မှု၊ အခြေခံအအုံ၊ ဆက်ဆံခြင်း။
ပိုင်ဆိုင်မှုအသုံးအား ခြင်း	၈.၄.၁၇	၅၆	၈၈	အမျိုးအနား၊ ကျေးဇူးတင်မှု၊ အုပ်စု ခွဲခြားခြင်း၊ အမျိုးအနား၊ အမျိုးအနား ကတိကဝတ်၊ အုပ်စု၊ အုပ်စု၊ အုပ်စု၊ ဖွဲ့စည်းခြင်း။
ရာသီခွင်ပြဇယား	၈.၄.၁၇	၅၆	၈၈	ရာသီခွင်၊ အိမ်ပျံ၊ ကျေးဇူးတင်မှု၊ လယ်ယာ၊ လုပ်ငန်းများ၊ ကျေးဇူးတင်မှု၊ ကျေးဇူးတင်မှု၊ ကျေးဇူးတင်မှု၊ ကျေးဇူးတင်မှု၊ အုပ်စု၊ အုပ်စု၊ ကျေးဇူးတင်မှု။
ဖိတ်ခေါ်စာအုပ် ခြင်း	၈.၄.၁၇	၅၆	၈၈	အမျိုးအနား၊ ကျေးဇူးတင်မှု၊ အုပ်စု ခွဲခြားခြင်း၊ ကျေးဇူးတင်မှု၊ ကျေးဇူးတင်မှု၊ အုပ်စု၊ အုပ်စု၊ ကျေးဇူးတင်မှု၊ အုပ်စု၊ အုပ်စု၊ ကျေးဇူးတင်မှု။
ဖိတ်ခေါ်စာအုပ်	၈.၄.၁၇	၅၆	၈၈	ကျေးဇူးတင်မှု၊ အုပ်စု၊ အုပ်စု၊ ကျေးဇူးတင်မှု၊ အုပ်စု၊ အုပ်စု၊ ကျေးဇူးတင်မှု၊ အုပ်စု၊ အုပ်စု၊ ကျေးဇူးတင်မှု၊ အုပ်စု၊ အုပ်စု၊ ကျေးဇူးတင်မှု။



# ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

## လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြပုံ



## လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြပုံ သုံးသပ်ချက်များ

ပုဏ္ဏားကျေးရွာအုပ်စု  
 ဆေးရုံ၊ ကျောင်း၊ အိမ်၊ လမ်း၊ ရေအိုင်၊ စက်တိုင်

ကျေးရွာတွင် ရေအိုင်၊ စက်တိုင်၊ လမ်း၊ များစွာ မာလွယ်ခြင်း ဖြစ်  
 ခဲ့ပါသည်။ စီးပွားရေး တွင် အဓိက ကိစ္စရပ်များကို လုပ်ကိုင် ဖြစ်သည်။  
 ကျေးရွာတွင် ရေအိုင်၊ စက်တိုင်၊ လမ်း၊ များစွာ မာလွယ်ခြင်း ဖြစ်သည်။  
 ကျေးရွာတွင် ရေအိုင်၊ စက်တိုင်၊ လမ်း၊ များစွာ မာလွယ်ခြင်း ဖြစ်သည်။  
 ကျေးရွာတွင် ရေအိုင်၊ စက်တိုင်၊ လမ်း၊ များစွာ မာလွယ်ခြင်း ဖြစ်သည်။

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်ပြပုံ

အုပ်စု - မုတ္တမ		ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်		ကျေးရွာ - သူဌေးကုန်း	
				ရက်စွဲ - 8.4.17	
အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	နှိပ်ထားစဉ် ရေပမာဏ/၅၀	+		
မတ်မြေလည်	တိရိစ္ဆာန်   ပစ္စည်းများ ကို စာသတ် နိုင် ဆုံးထားပေး   ဆက်သွယ်   ကျားပေး	၁၀၀		၄၁.၇	
ရေလှောင်ရေလက်	တိုက်ပု   ဆိုင်ကယ်   ရေချိုးဆိုင်   ဝန်ထမ်း   ဖြည့်ပစ္စည်း ရယူပုံပုံပုံ   ဆက်သွယ်လက်မှု နားနည်း ယာယီ လယ်ယာကိုင်   ကျွန်းပျံ   နေ့စား (လက်မှု)	၁၀၀		၄၁.၇	
ချမ်းသာ	ဆက်သွယ်လက်မှု   ကား   တိုက်   ဆရာဝန်   ပစ္စည်းများ ဆုံးရှုံး   တိုက်ရိုက်ထားနိုင်   ကျွန်းပျံဆိုင်   ကျွန်းပျံပျံပျံပျံ	၅၀		၁၆.၆	
		၂၅၀		၁၀၀	

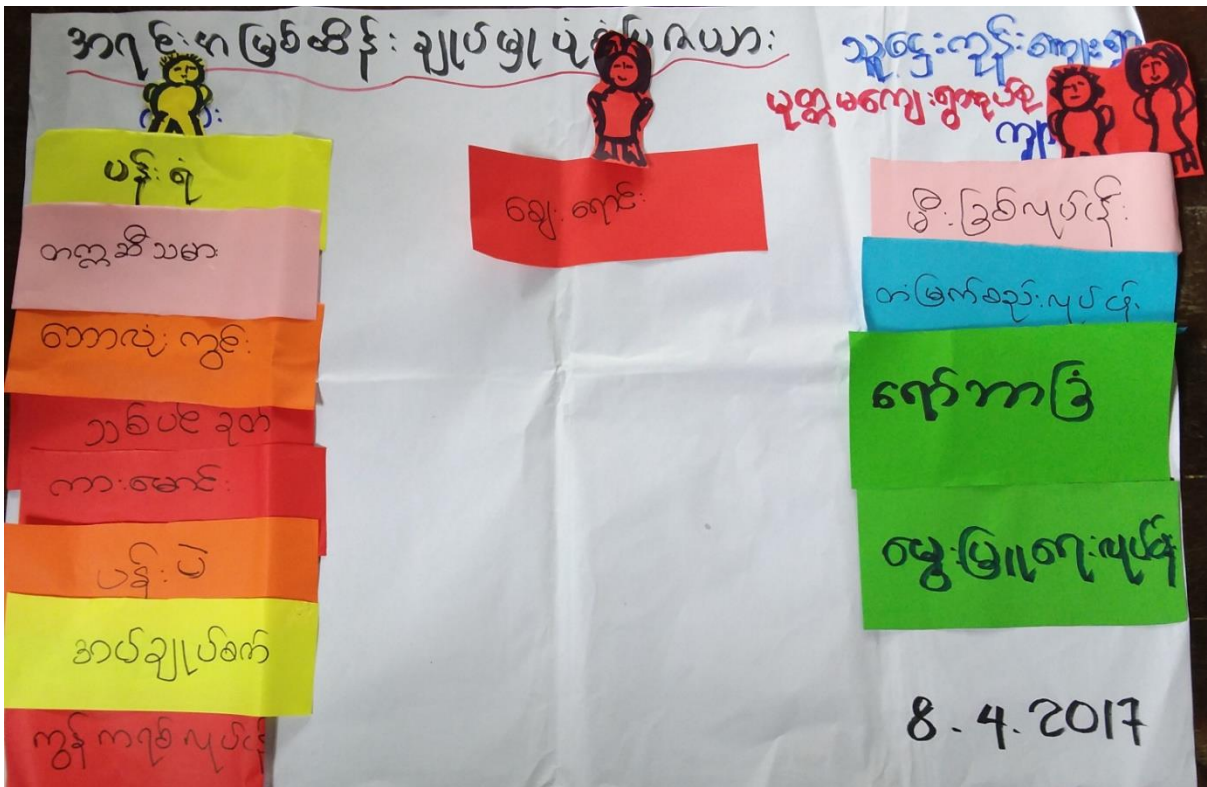
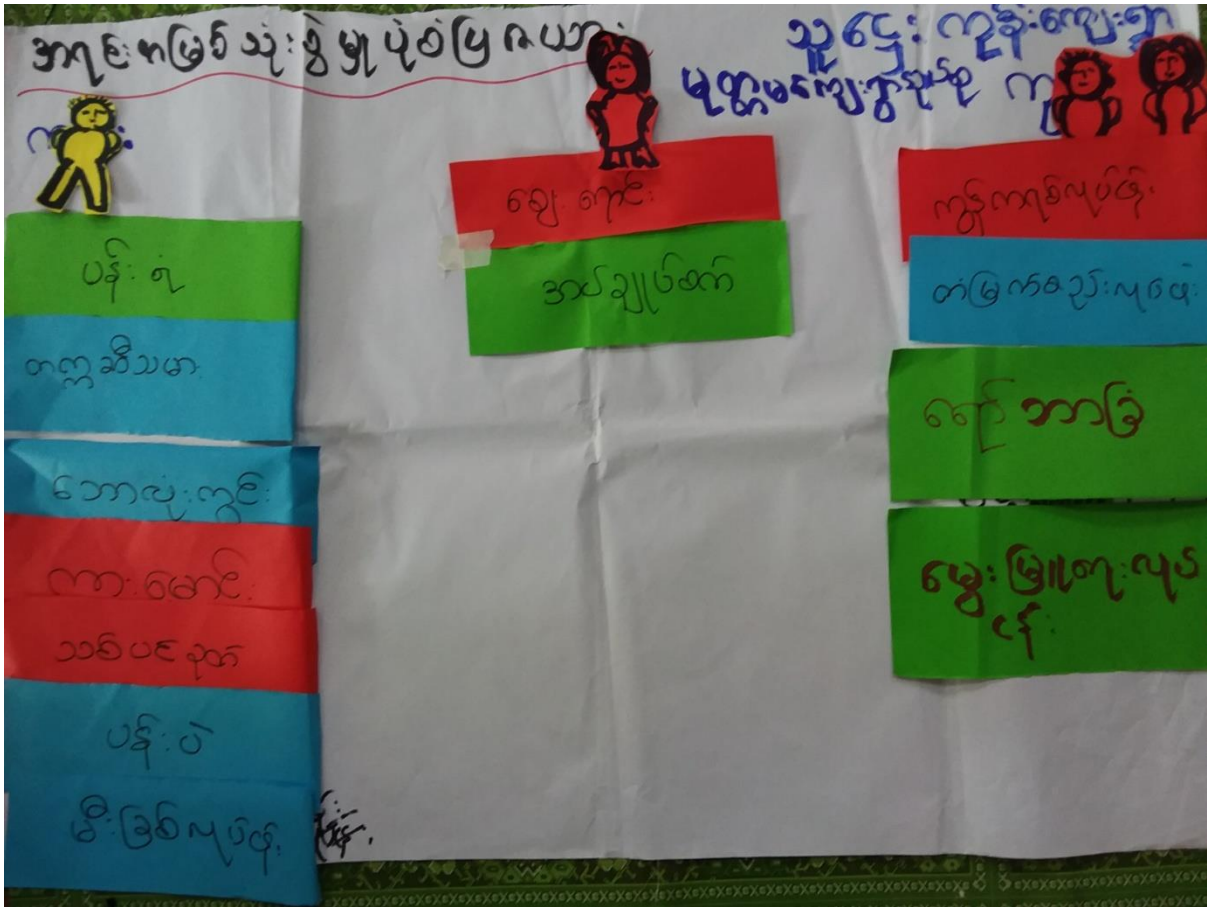
ဥစ္စာနေအဆင့်သတ်မှတ်ချက်ပြပုံသုံးသပ်ချက်များ

မုတ္တမကျေးရွာအုပ်စု  
သူဌေးကုန်းကျေးရွာ

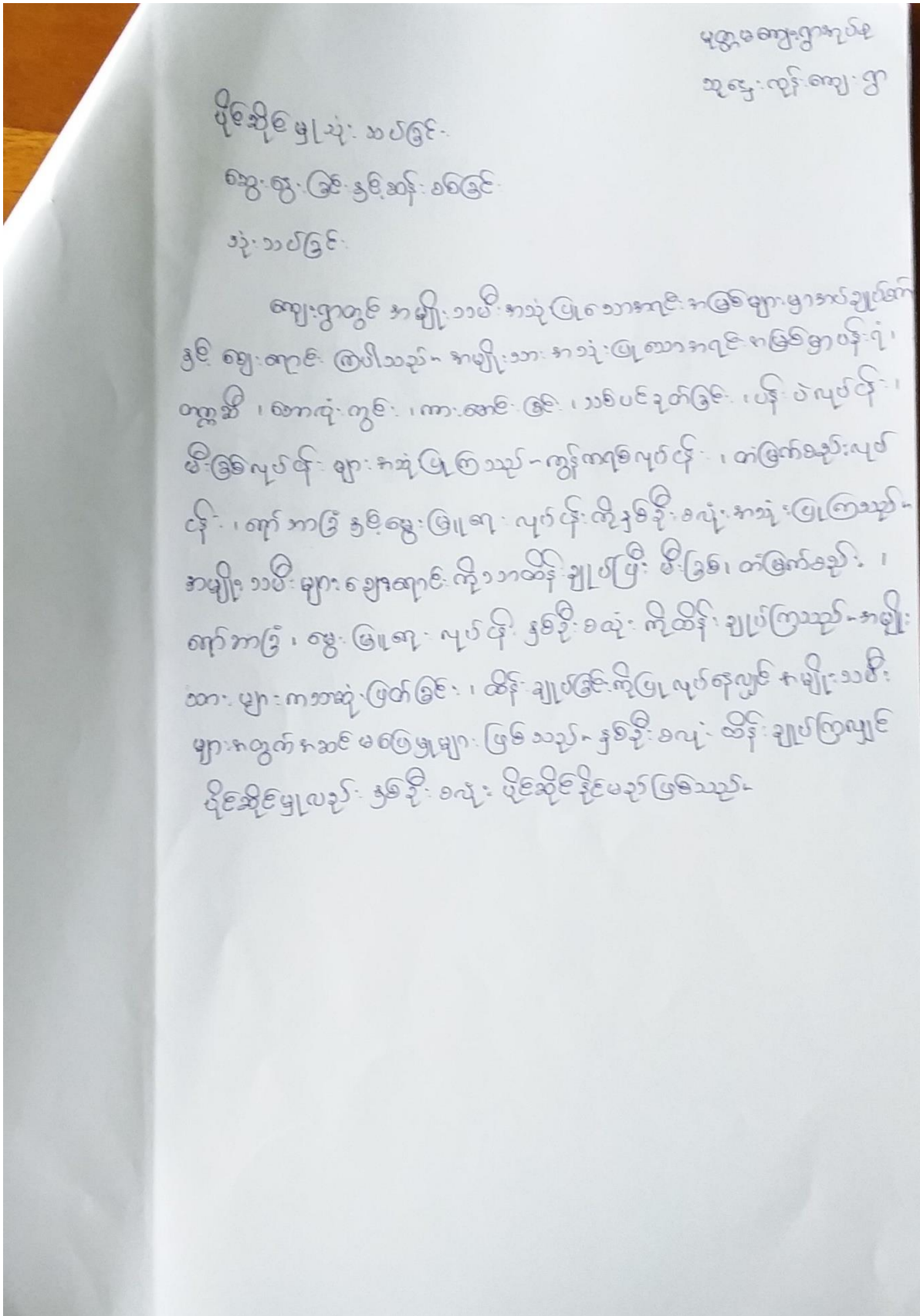
ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်

ကျေးရွာတွင် မမြေလှောင်သည့် နှိပ်ထားစဉ် - ၁၀၀ ဂရမ်ပါသည် -  
ရေ၊ လျှပ်စွဲ၊ ဆေး၊ ဝတ်စွဲ တွက်တွဲ မပျံပေး။ အရင်းအမြစ် မရှိ၊ မုဆိုးမ၊ အလုပ်  
မလုပ် ခိုင်စွမ်း ဆုံးရှုံးကမ်းများ စာတွက်ကျောင်းထားနိုင်ပေး။ သူတို့အား  
သည့်အချိန်မှာ အစည်းအဝေး လုပ်ခြင်း၊ သူတို့ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ချီးကျူးပေး  
ခြင်း၊ သူတို့လိုအပ်သည့် လုပ်ငန်းခွင် လုပ်ပေးခြင်း ဖြစ်သည်။ အလုပ်  
ခွဲခြားမှု မရှိဘဲ သူတို့ကို ချီးကျူးပေးလမ်း ဖောက်လုပ်ခြင်း၊ လုပ်ငန်း၊ အဆောက်  
အအုံ ဆောက်လုပ်ခြင်း၊ လုပ်ပေးခြင်း၊ အားဖြင့် မမြေလှောင်သည့် လူတွေအား  
တွက်စားဝတ်နေရေး အဆင့်မြှင့်တင်ပေးခြင်း၊ အဆင့်မြှင့်တင်ပေးခြင်း

အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပြပုံ

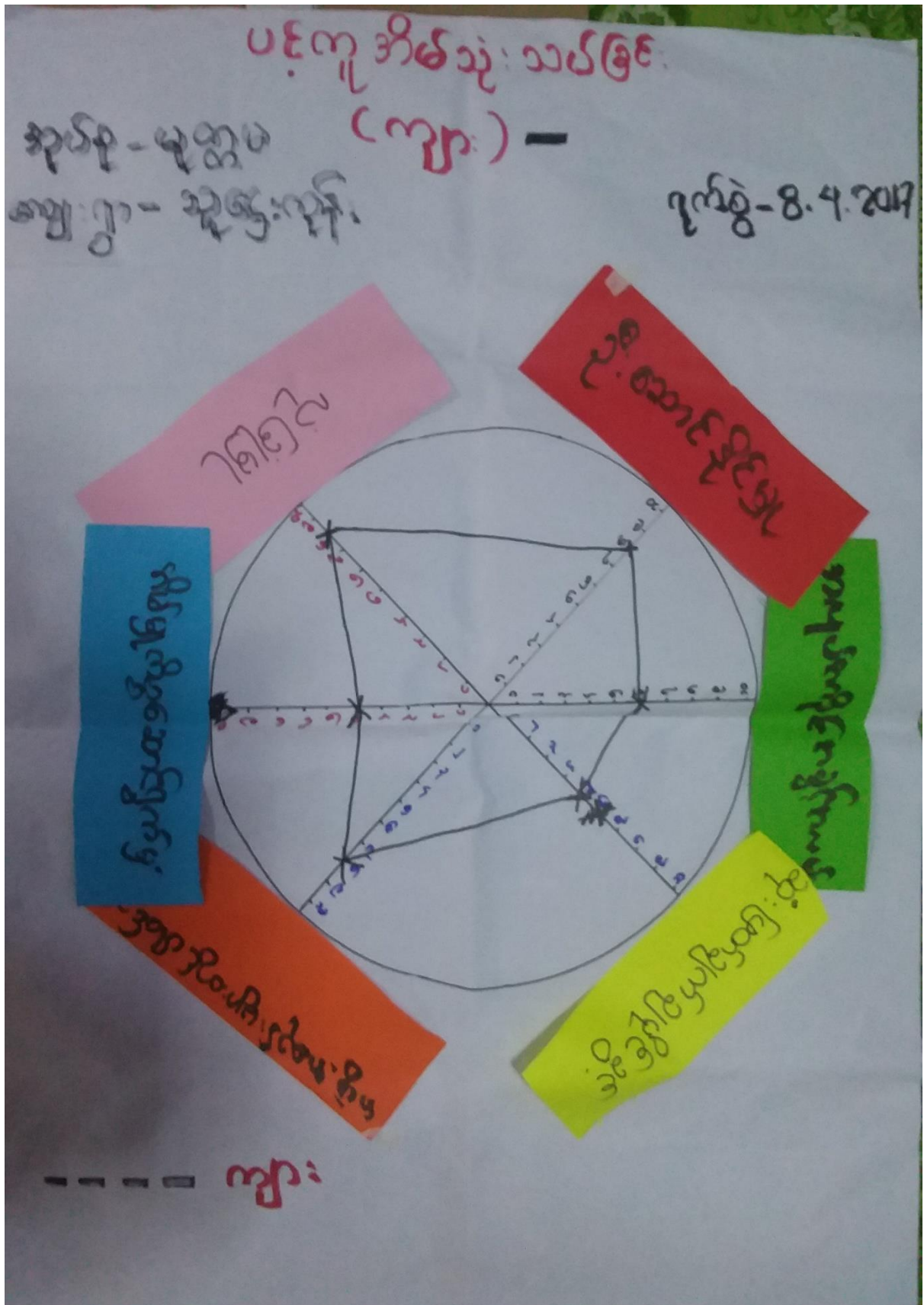


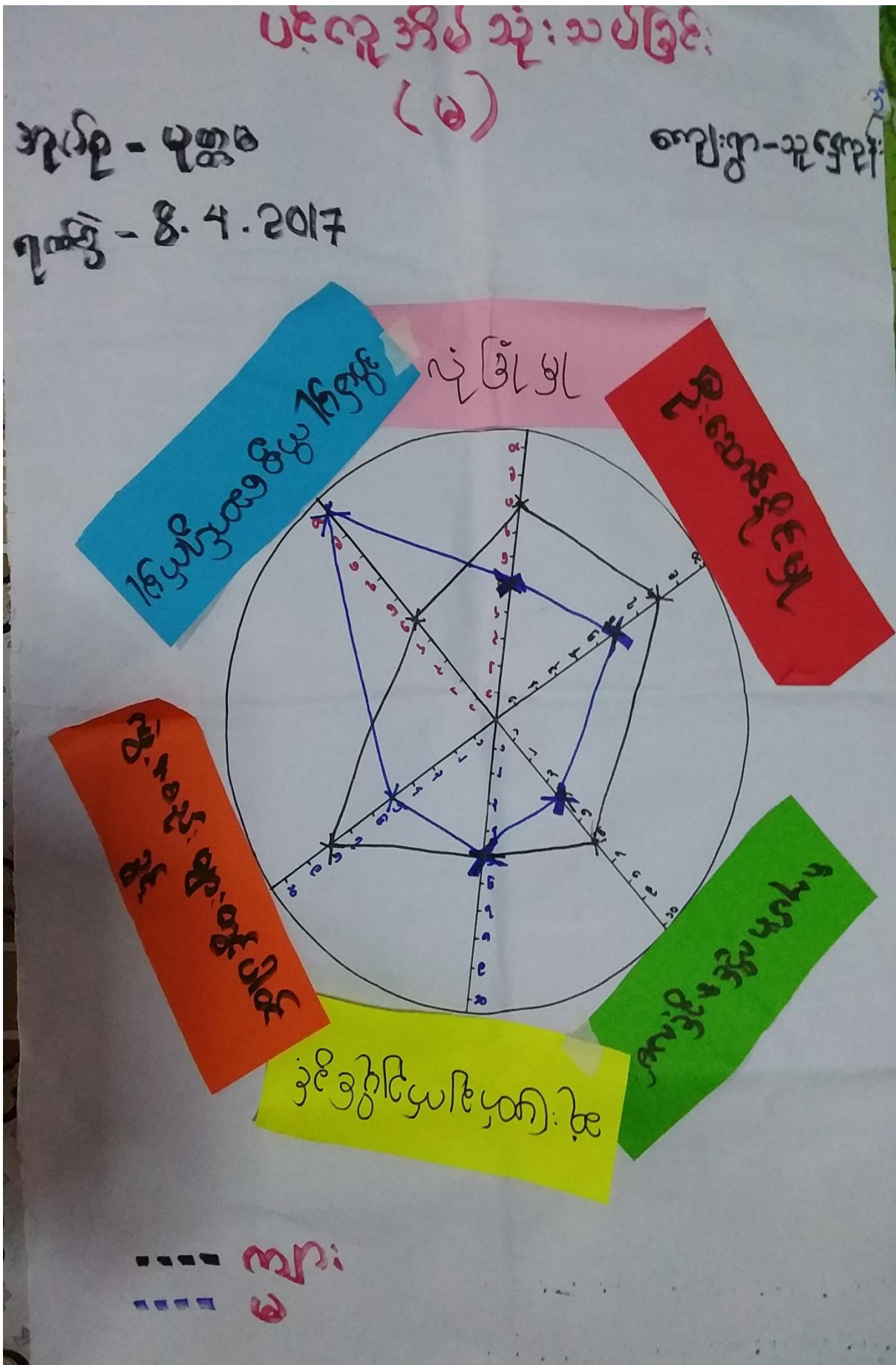
### အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပြပုံ သုံးသပ်ချက်များ





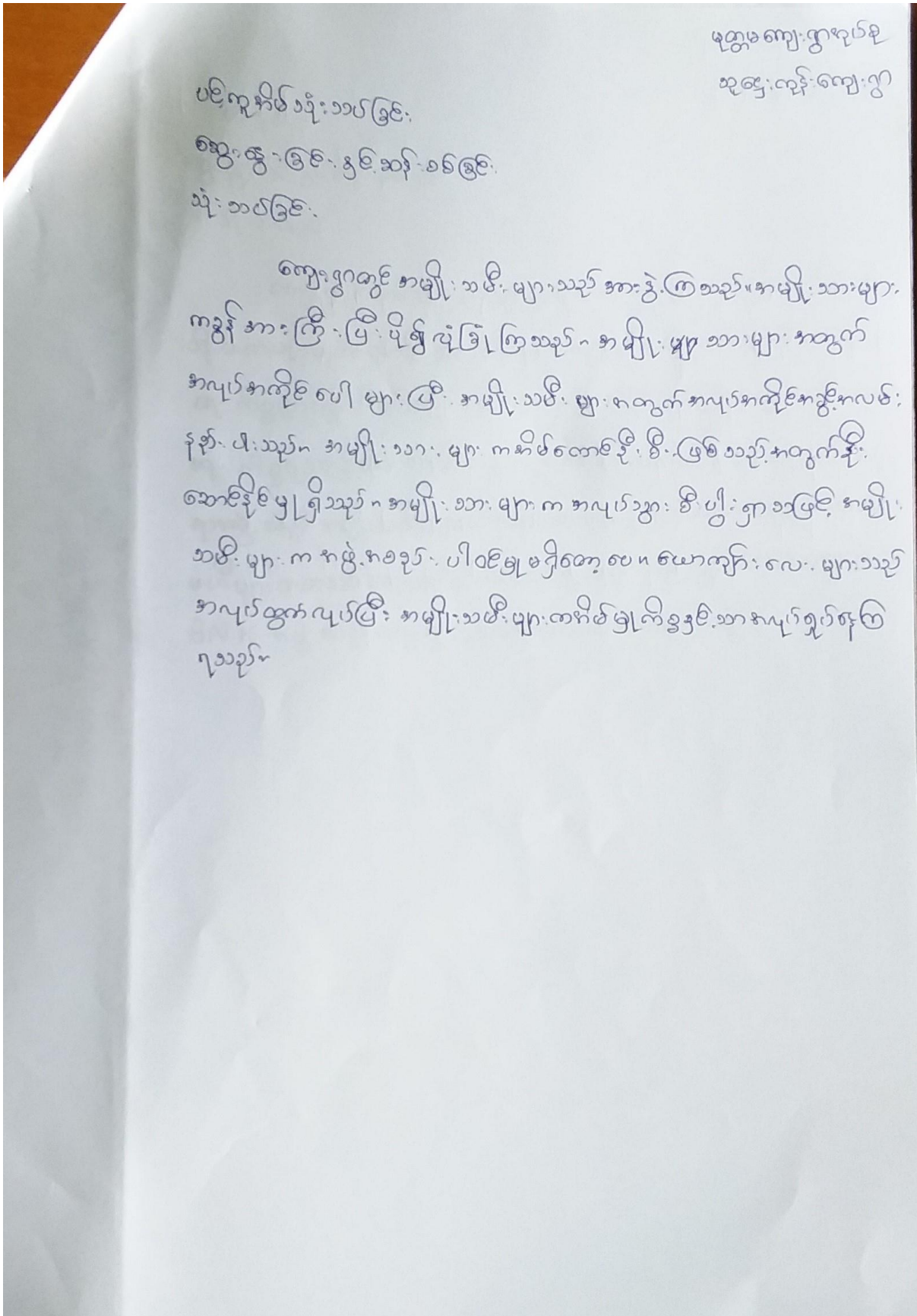
ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်းပြပုံ





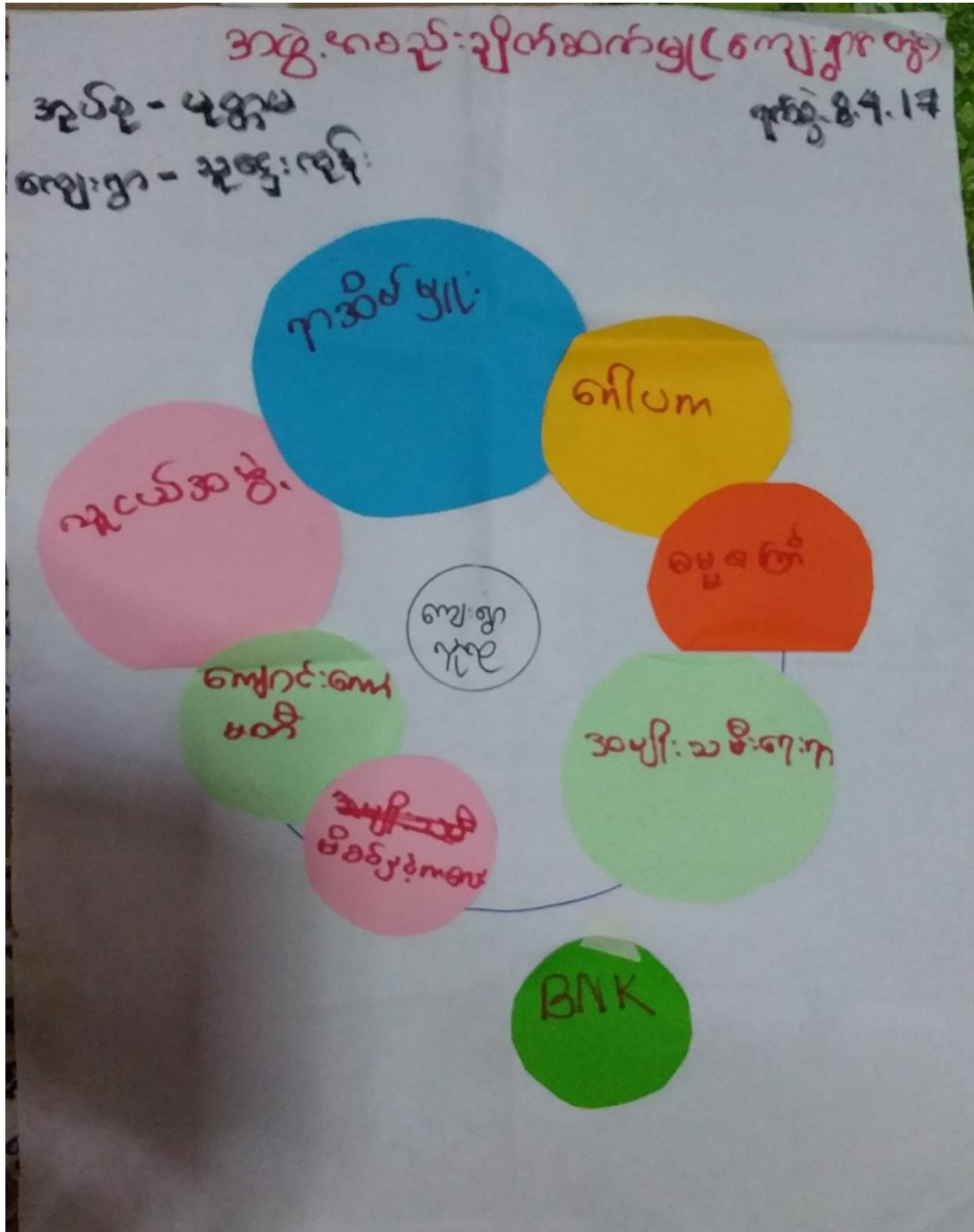
သူဌေးကုန်းကျေးရွာ၊ မုတ္တမကျေးရွာအုပ်စု

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်းပြပုံ သုံးသပ်ချက်များ





### အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံ



ကျေးရွာနှင့် ချိတ်ဆက်ရာ သော စာပွဲ စာစဉ်များ

ဆုတံဆိပ် - မုတ္တမ  
ကျေးရွာ - သူဇွန်လွန်

၇၈၅-၈.၇.၁၇

- ကအိမ်ဗျူ
- ဂါယက
- မိခင်နှင့်ကလေး
- အမျိုးသမီးဂေးက
- ကုလသမဂ္ဂ
- ဓမ္မစင်္ကြံဆွဲ
- BNK
- ကျောက်တော်မတီ

စာပွဲစာစဉ်များ

မိခင်နှင့်ကလေး

အမျိုးသမီးဂေးက

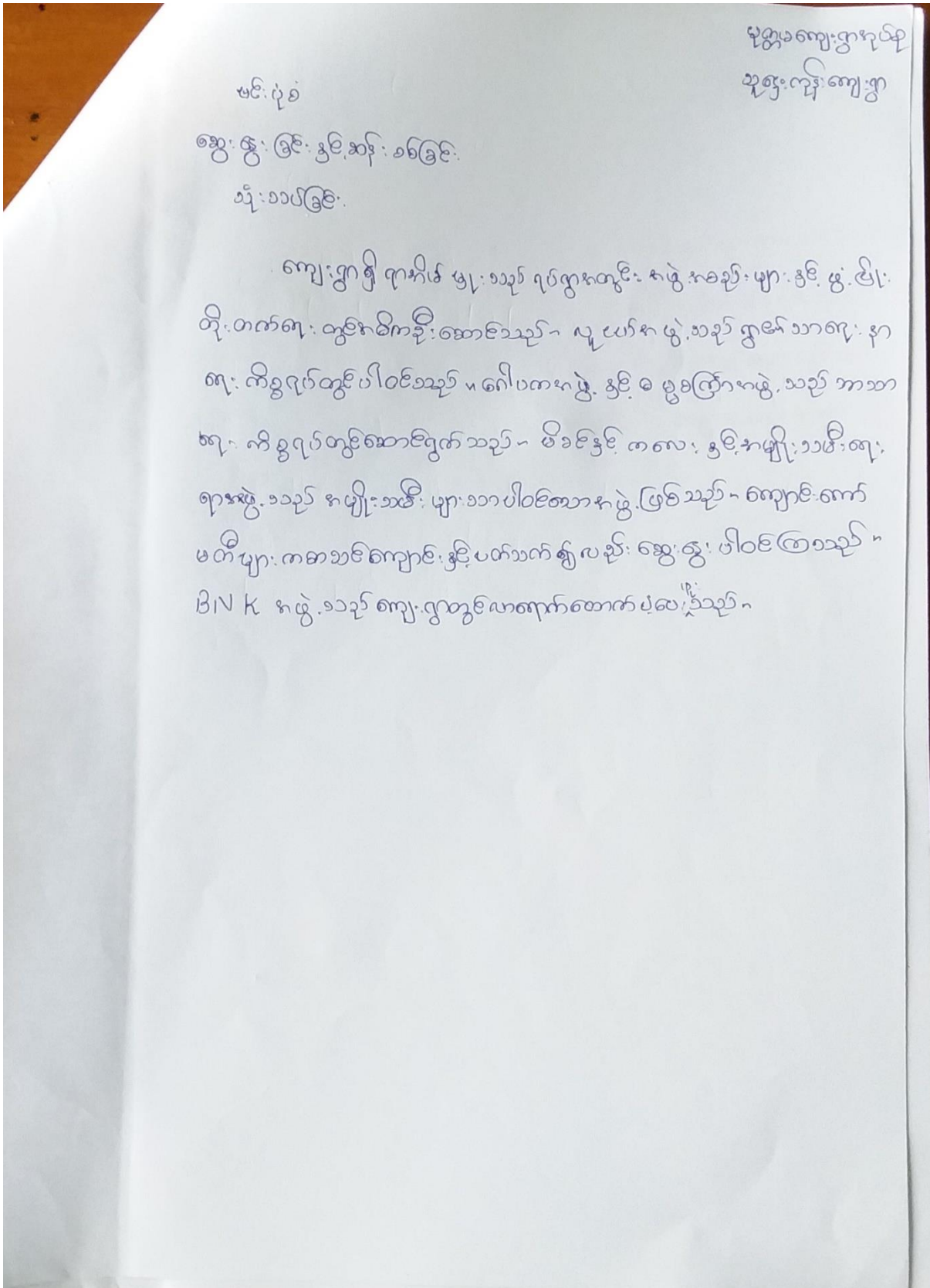
ကျေးရွာ

ဓမ္မစင်္ကြံ

BNK

ကျောက်တော်မတီ

### အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံ သုံးသပ်ချက်များ



၇။ ကော်မတီဝင်များ ရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ



အမျိုးသမီး များမှ တစ်ပြုလာစောပြုသော / အခက်အခဲ

- ကျောင်း သား ဦး ဆရာ ဟူ၍ အခက်အခဲ ရှိပြီး ဘေးကြောင့် အခက်အခဲ ရှိခြင်း

- စောက်သုံး ဆရာ ပါ သော ကြောင့် အခက် အခဲ ရှိပြီး ပျက် ဖျက် နာထွက် ခြင်း

- သူ့ ရှေ့ ကျား ခွာ တွင် လမ်း များ သည် များ စွာ သိ တွင် ဆရာ တို့ က အခက် အခဲ ရှိပြီး ဘေး ကြောင့် အခက် အခဲ ရှိခြင်း

- ထိခိုက် ပျက်စီး သော ကြောင့် ကျောင်း သား များ အခက် အခဲ ရှိပြီး ဆရာ များ သူ များ နှင့် လမ်း များ ဘေး ကြောင့် အခက် အခဲ ရှိခြင်း

- ဆရာ များ မရှိ သော ကြောင့် လမ်း များ ပျက်စီး သဖြင့် အခက် အခဲ ရှိပြီး မိမိ တို့ နှင့် ဆရာ များ ပျက်စီး သော ကြောင့် လျှပ်စစ် မီး နှင့် အခက် အခဲ ရှိပြီး အခက် အခဲ ရှိခြင်း ( စား အိမ် နှင့် ပို၍ )

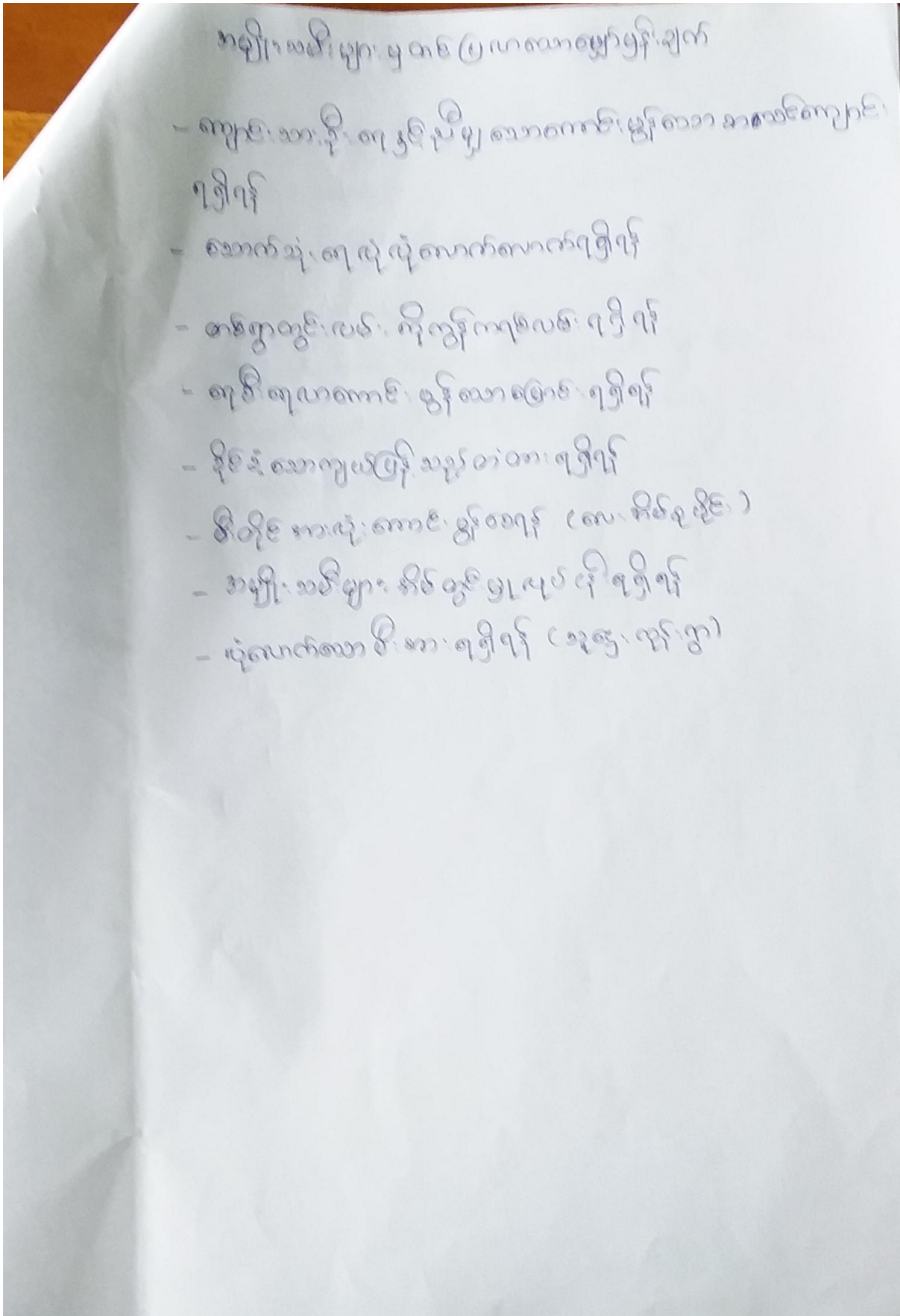
- အပျက် ကို ခံစား အခက် အခဲ ရှိပြီး ပျက်စီး သော ကြောင့် ထိခိုက် နည်း ပါ သဖြင့် မိမိ တို့ ဆရာ နှင့် အခက် အခဲ ရှိခြင်း

- လျှပ်စစ် မီး က အခက် အခဲ ရှိပြီး ဘေး ကြောင့် ထိခိုက် နည်း ပါ သဖြင့် မိမိ တို့ ဆရာ နှင့် အခက် အခဲ ရှိခြင်း

အမျိုးသားများမှ တစ်ပြုလာအောင် မှန် ချက်

- စိကြီးစိတိုင် များ အဆင်ပြန် လန့်ပြုပြင်ရန်
- ရေအောင်းကြီးကို ပြန်လည်တူးဖော်ပြုပြင်ရန်
- ဓက်တုတွင်း၊ အရေပြားကန် တည်ဆောက်ရန်
- ရွာဝင်အပေါ်ဝံ့ကား ကို ပြန်လည်ပြုပြင်တည်ဆောက်ရန်
- ရွာလမ်းမကြီးတွင် ကျန်ရှိအောင် အပိုင်းကို ပြေအားလမ်း မှ ကွန်ကရစ်လမ်း အဖြစ် အဆင်ပြေစေရန်
- ရေအိုင်ကျောင်း အောင်တိုးချဲ့ ဖြစ်အောင် ပြုပြင်ရန်
- ရွာ ပြတ်လမ်း ကို ပြေအားလမ်း မှ ကွန်ကရစ် လမ်း ခင်းရန်







အမျိုးသမီးများမှတစ်ဆင့် ပြုလုပ်စေရန် ဖွဲ့စည်းပေးရန်

- ကျောင်းသားနှင့် ကျောင်းဆရာမများ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရန်
- ဆေးကုသရေးအဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးရန်
- အစဉ်အလာအရ ကျန်းမာရေးစစ်ဆေးပေးရန်
- ကျန်းမာရေးစစ်ဆေးရေးအဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးရန်
- ခိုင်ခံ့စေရန်အတွက် သင်တန်းများ ပို့ချပေးရန်
- မိမိတို့၏ အားလုံးအတွက် ဖွဲ့စည်းပေးရန် (လေ့ကျင့်ခန်းပေးရန်)
- အမျိုးသမီးများ အိမ်တွင်း မြေပုံများ ပြုစုပေးရန်
- လုံခြုံစေရန်အတွက် အားပေးပေးရန် (အသုံးပြုပုံများ)

ကျေးဇူးတင်စားလေ့ရှိပြီးတို့ထက်ရှေးလျက်ရှိ

- စက်ကုတ်တူးဖော်ခြင်းလျက်ရှိ (က+မ)
- ရှောင်တူးဖော်ခြင်း (က+မ)
- ဇိ.ကြို့ ဝိ.တို့မပြုခြင်း (က+မ)
- ခွာတွင်းတံတားပြုခြင်း (က+မ)
- ခွာဖြတ်ပစ် ကို ဖြေဆေးလမ်း ခွကွန်ကရစ်လမ်းဆင်းခြင်း (က)
- ဓာဆင်ကျောင်းပြုခြင်းချဲ့ခြင်း (က+မ)
- ခွာထိပ်တံတားပြုခြင်း (က+မ)
- ခွာလမ်းကိုကွန်ကရစ်ဆင်းခြင်း (က+မ)
- အိပ်တွင်းဖြူဆင်တန်းလမ်းခြင်း (မ)

အမျိုးသား များ ငွေ ဝင်ပြုလာသော ပြဿနာ အား က်အခဲ

- မီးကြို-များ ပျက်စီး နေ၍ မီး ကား မပြည့် သည် အခက်အခဲရှိခြင်း (မီးတိုင်)
- ရေအောင်း ကြီး တိမ်ကောနေ ၍ အိမ်ခြေ များတွင် ရေ ဖြတ် ဗွင် ဖြစ်ခြင်း
- ငွေရှာသိတွင် ရေ ခွား ပါ ၍ ထောက်သုံး ရေ ပြတ်လပ်သောကြောင့် ရောင်း  
ရေ ကိုသာ အသုံးပြုရော သောကြောင့် ရေ အခက်အခဲရှိခြင်း
- တံတား (ခွာကပ် နယ်) ရေ ထွက်ပျက် ဝင်ပေါက် ပျက်စီး နေ၍ အမြောက်  
များ ပိတ်ဆို့ကာ ရေခွီး ရေလာမကောင်းခြင်း
- မိုး ရာသီတွင် ရေတိုက်စား ၍ လမ်း များ ပျက်စီး ကား ဘူး လာ ရေ မကောင်း  
ခြင်း (ခွာလမ်း မ)
- အခင်ကျောင်း စောင်းကျော် ခြောင်း နေ၍ ကလေး များ အဆင်ပြား ရာတွင်  
ခက်ခဲမှု ဖြစ်ခြင်း
- ခွာဖြတ်လမ်း သည် မိုး ရာသီတွင် ရေတိုက်စား ၍ လမ်း များ ပျက်စီး ၊ ရေဖြင့်  
မရှိ ၍ ခွာ လာ ရန် ခက်ခဲ သည် အပြင် ခွာလမ်း မကြီး ပါ ပျက်စီး နေသဖြင့်  
အား လာရ ခက်ခဲ ဖြစ်ခြင်း

အမျိုးသားများမှအစီအစဉ်ပြုစာသော ဣန္ဒြေတို့၏အားလုံးလုပ်ငန်း

- စီးကြားရေးစနစ်အစီအစဉ်ပြုစာသောလုပ်ငန်း
- ရေပေးစနစ်ကြီးကြပ်ပြန်လည်ဆေးကြောရေးလုပ်ငန်း
- စက်ရုံတွင်း၊ အရေပြားစက်ရုံတည်ဆောက်ခြင်းလုပ်ငန်း
- တံတား၊ ရွာအဝင်အပေါ်တံတား၊ ကျွန်းပြန်လည်ပြုပြင်ခြင်းလုပ်ငန်း
- ရွာလမ်းမကြီးကိုဖြေသားလမ်းမှ ကွန်ကရစ်လမ်းခင်းခြင်းလုပ်ငန်း
- အသစ်ကျောင်းတို့အားပြုပြင်ခြင်းလုပ်ငန်း
- ရွာပြင်လမ်းကိုဖြေသားလမ်းမှ ကွန်ကရစ်လမ်းခင်းရေးလုပ်ငန်း

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

စိမ့်ခြေ - ၂၄၁  
 စိမ့်ထောင်စု - ၂၄၇  
 ပျို့.၈၇ - ၁၅၃၄

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥယျာဉ်များ၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ  
 ဝေါင်းစည်းများအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း  
 မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပေါင်းစည်းတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်  
 များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ  
 တာဆင့် ပြည်ပသွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းစောင် အမည် ပျို့.၈၇.၀၈၆	ကျေးရွာခေါင်းစောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇ 454545 282	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒီ.ကျ.ကျ.ကျ
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး မန္တလေး	မြို့နယ် ပေါင်	ကျေးရွာအုပ်စု မုတ္တမ
ကျေးရွာ ပျို့.၈၇	ကျေးရွာအုပ်စု မုတ္တမ	ကျေးရွာ ပျို့.၈၇

လူဦးရေ ပျို့စု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
ပျို့စု (၁) - စိမ့်ထောင်	၁၀၀	ဘာသာ (၁) - ခရစ်ယာန်	
ပျို့စု (၂) - မဏ	၁၄၃	ဘာသာ (၂) - မုတ္တမ	
ပျို့စု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
ပျို့စုရော -----		ဘာသာရော -----	
ခြား	အရေအတွက်		
သန်စွမ်းသူများ			
ကံကြီးရွယ်အိုများ (၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၃၆		
သေးငယ်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
ပျို့စု (၁) - မဏ	၄၀၉	၅၄၈
ပျို့စု (၂) - စိမ့်ထောင်	၂၂၉	၂၇၃
ပျို့စု (၃) -----		
ခြား		
စုစုပေါင်း		

၉) အခြေခံအောက်အုပ်စု အသုံးအဆောင်များ

သင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်

အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input checked="" type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input checked="" type="checkbox"/>
မုတ်ချက်		မုတ်ချက်		အခြား	<input type="checkbox"/>
				မုတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မုတ်ချက်			မုတ်ချက်			မုတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:  
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား: \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ဓရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ပတ်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ပတ်အထိ ဓရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်ပတ်အထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

မြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ၅ မိနစ် ----- ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဆိုင်/အခြား: -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ၅ မိနစ် ----- ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဆိုင်/အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်  
ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကိုသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝန်ထမ်းဆောင်မှုမိမိ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ  
ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ----- ဖွဲ့ပါ -----

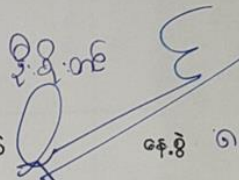
(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

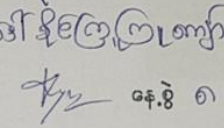
ဤကျေးရွာသည် A ထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

A မည် ဦးစိုးစိန်  
လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၈.၄.၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

A မည် ဒေါ်ခိုင်ဖြူဖြူ  
လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၈.၄.၁၇

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်း အချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ပြည့်သွင်းရမည်။					
စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် <u>ဒိုင်ဇာ၊ ဇော်ကျော်</u>					
နေ့စွဲ <u>၈.၄.၁၇</u>			စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ		
<u>မုံရွာ</u>	<u>ပေါင်</u>	<u>မုတ္တမ</u>	<u>အုတ်ဒူးလှိုင်</u>		

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၈.၄.၁၇	၈.၄.၁၇	၅၆	၈၈	၁၄၄	ဗမာ - ၁၁၀
၂။ ကျေးရွာစွဲမြဲရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၈.၄.၁၇	၈.၄.၁၇	၄၉	၈၅	၁၃၄	ဗမာ - ၇၄
၄။ ပြန်လည်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီဖွဲ့စည်းပုံကို သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး						
၅။ ပြန်လည်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီဖွဲ့စည်းပုံကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစွဲ စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						



၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာန (ပုံစံ-၃)

ပုံစံ - ၀ - ၃ - ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာန (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်။ အဆင့် (၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု  
 ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုဖြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် ဒီဇင်ဘာ ၁၅၊ ၂၀၁၇

နေ့စွဲ ၀၅-၀၁-၁၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) ဗစက်ဝန်း (၁)  
 စက်ဝန်း (၂)  စက်ဝန်း (၃)  စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မန္တ ခြံနယ် ပေါင် ကျေးရွာအုပ်စု မုဒုံ ကျေးရွာ ၁၂၅ ကျေးရွာ

က။ အဝက်အခဲအတားအဆီးများအား ရွေးနှေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်  
 အဓိကအဝက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအဝက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအဝက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအဝက်အခဲအတားအဆီးများ
၀ မြို့ကြီး များ မျက်စိ ရှေးရှေး နားမပြတ်သူ	၀ ကျောင်းသား နို့ရေ မပြည့်စုံသော ကလေးများ
၂ ကျေးရွာ၏ မြေဧကအရ နည်းနည်းနည်း နည်းနည်းနည်း	၂ စားနပ်ရိက္ခာ အခက်အခဲ ရှိသူများ
၃ ကျေးရွာ၏ မြေဧကအရ နည်းနည်းနည်း နည်းနည်းနည်း	၃ ကျေးရွာ၏ မြေဧကအရ နည်းနည်းနည်း နည်းနည်းနည်း
၄ ကျေးရွာ၏ မြေဧကအရ နည်းနည်းနည်း နည်းနည်းနည်း	၄ ကျေးရွာ၏ မြေဧကအရ နည်းနည်းနည်း နည်းနည်းနည်း
၅ ကျေးရွာ၏ မြေဧကအရ နည်းနည်းနည်း နည်းနည်းနည်း	၅ ကျေးရွာ၏ မြေဧကအရ နည်းနည်းနည်း နည်းနည်းနည်း

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၀ မြို့ကြီး များ မျက်စိ ရှေးရှေး နားမပြတ်သူ	၀ ကျောင်းသား နို့ရေ မပြည့်စုံသော ကလေးများ
၂ ကျေးရွာ၏ မြေဧကအရ နည်းနည်းနည်း နည်းနည်းနည်း	၂ စားနပ်ရိက္ခာ အခက်အခဲ ရှိသူများ
၃ ကျေးရွာ၏ မြေဧကအရ နည်းနည်းနည်း နည်းနည်းနည်း	၃ ကျေးရွာ၏ မြေဧကအရ နည်းနည်းနည်း နည်းနည်းနည်း
၄ ကျေးရွာ၏ မြေဧကအရ နည်းနည်းနည်း နည်းနည်းနည်း	၄ ကျေးရွာ၏ မြေဧကအရ နည်းနည်းနည်း နည်းနည်းနည်း
၅ ကျေးရွာ၏ မြေဧကအရ နည်းနည်းနည်း နည်းနည်းနည်း	၅ ကျေးရွာ၏ မြေဧကအရ နည်းနည်းနည်း နည်းနည်းနည်း

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

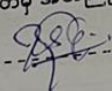
အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ ဝရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၀	အက်ဂရီကလပ် ဖွဲ့စည်းခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး		
၂	ကျေးရွာ၏ မြေဧကအရ နည်းနည်းနည်း နည်းနည်းနည်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး		
၃	ကျေးရွာ၏ မြေဧကအရ နည်းနည်းနည်း နည်းနည်းနည်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး		
၄	ကျေးရွာ၏ မြေဧကအရ နည်းနည်းနည်း နည်းနည်းနည်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး		
၅	ကျေးရွာ၏ မြေဧကအရ နည်းနည်းနည်း နည်းနည်းနည်း	အမျိုးသား		

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ)	အခန်းကဏ္ဍ

	တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အမျိုးသမီး/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး	
၁	မိမိတို့၏ မြို့အတွင်း အဖွဲ့	၈၅% ဘဏ်	
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် --- ဦးသိန်းဝင်း --- လက်မှတ် ---  --- နေ့စွဲ --- 8.4.17

ဒေါ်သန်းလွင် --- ၆၄ --- 8.4.17

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)

ပုံစံ - ၁ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လက်ညွှန်စုတစ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီတော်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုမှ ဦးစီးဌာနတော်ကော်မတီထံသို့ တင်ပြရမည်။ ထို့ပြင် အဆိုပါပုံစံအား မြေပုံစံအရ နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် ဒီဇီဇာ၊ ကျော်

နေ့စွဲ ၁၂.၄.၁၇      စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပေးပါ။ (✓) ဗစစ်ဝန်း(၁)    ဗစစ်ဝန်း(၂)    ဝစစ်ဝန်း(၃)    ဝစစ်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မုံရွာ    ပြည်နယ် ပေါင်      ကျေးရွာအုပ်စု မု ၃၃.၆

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုးအတား	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးမင်္ဂလာနှင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုစာတင်ပြသူ	ခန့်မှန်းကျန်ကျစရိတ်			စုစုပေါင်း
					စီမံကိန်းမှု ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ခေါ်မြဲပါ) ထည့်ဝင်ငွေ   အမည်/အဖွဲ့	
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ				
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ				
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ				
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ				
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ				

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီ/တော်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ      အမည် လက်မှတ်      ရက်စွဲ  
ဦး ဒီဇီဇာ      [Signature]      ၁၄.၄.၁၇  
 ဒေါ်ဘဒ္ဒကဏ္ဍ      [Signature]      ၁၄.၄.၁၇

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

သူဌေးကုန်းကျေးရွာ၊ မုတ္တမကျေးရွာအုပ်စု

ထာဝရအကြိမ်အခန်းစာ

- နေရာ - အ.ဖ.က. သူဇွန်လှိုင်
- ကျေးဇူး - သူဇွန်လှိုင်
- ကျေးဇူးအုပ်စု - မုတ္တမ
- အချိန် - ၂:၀၀
- ရက်စွဲ - ၈.၄.၁၇

အခန်းစာ ရည်ရွယ်ချက် " လူ့စုမဟုတ်မီ ဦးစံကိန်း၏ အခြေခံ စာချက်စာလက် များ လိုအပ်ချက်၊ ကျေးဇူးတရားတရားထမ်း များ အားပေး ချစ်ဖန် လှူဒါန်း ဆန်းစစ်မှုများ ပြုလုပ်ရန် ဖြစ်ပါသည်။

ဆွေးနွေးသည့်အကြောင်းရင်း " စစ်အစဉ်က ရာစီစစ် မြို့ကားကွင်းကွဲ၊ စကားပြောကြား ဖြစ်ပြီး လူ့စုမဟုတ်မီ ဦးစံကိန်း၏ ရည်ရွယ်ချက်နှင့် မိတ်ဆက် ကိုဌင် ပြုခဲ့ပါသည်။ စစ်အစဉ်က ရာစီစစ်ကိန်း၊ စက်ဝန်း၊ နေပေါင်း (၆) ပိုင်းပါ အဆင့် (၁၄) ဆင့်ကို ဆွေးနွေး ဖြောဖြော ခဲ့ပါသည်။ စိတ်ကိန်း၏ စစ်ကပါဝင်သူ များ၏ စာတမ်းများကို စွဲပြုခဲ့ပါသည်။ ပြီးနောက် ကျေးဇူးတရားထမ်း လျှောက် (၁) ဦး မ (၁) ဦး စွေးချစ်ခဲ့ပါသည်။ ဆိုရှယ်လစ် စွဲဆန် စစ်ဖြူ (၆) ဦးကို ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

အခန်းစာ ဆုံးဖြတ်ချက် " အခန်းစာ ဆုံးဖြတ်ချက်က ကျေးဇူးတရားထမ်း ကျား (၁) ဦး မ (၁) ဦးကို စွေးချစ်ခဲ့သည်။ ကျေးဇူးရှိ လူ့စု ဆန် စစ်ဖြူကို ပြုလုပ်ပြီး ဖွဲ့စည်းခြင်းများကို ပိုမို ပြုပါသည်။

ဒုတိယအကြိမ်စည်းစည်း

- ရက်စွဲ - ၈. ၈. ၈၀ သွေးလှိုင်း
- ကျေးဇူး - သွေးလှိုင်း
- ကျေးဇူးအုပ်စု - ၄၅၅
- အချိန် - ၂:၀၀
- ရက်စွဲ - ၈. ၄. ၁၇

အစည်းစည်း - ရည်ရွယ်ချက် - ကျေးဇူးဖြင့် ပြီးစေရန်နှင့် စတုတ္ထမြောက်  
 ဇွဲ-ဇွဲ ကျေးဇူးကို ပတ်စား ပျက်များနှင့်  
 ကော်ဖီဖက် နှင့် ဝင်များ ကျေးဇူးဖြင့်  
 ဖြစ်ပါသည်။

ကျေးဇူး သည် အကြောင်းရာ - ကိုယ်နှင့် ကျေးဇူး သားများ တစ်ပြ  
 ယာသာ အာဂရစ်၊ ပြဿနာများ ကို ဖြေရှင်းပေးပါသည်။ ကျေးဇူး သားများ  
 တစ်ပြဿနာ အာဂရစ်၊ ပြဿနာများ ကို ဖြေရှင်းပေးပါသည်။ ကျေးဇူး  
 အတွက် ကျေးဇူး သား၊ ကျေးဇူး သားများ ဖော်ပြချက်များ ပျက်များ ကို လည်း ကျေး  
 ဇူးပေးပါသည်။ ကျေးဇူး အမျိုးမျိုး - ကျေးဇူး သားများ ဖော်ပြချက်  
 ပြီးစေရန် အကျိုးပေးပါသည်။ ကျေးဇူး သားများ ဖော်ပြချက်  
 ကျေးဇူး သား သားများ ကို ဖော်ပြပါသည်။ ကျေးဇူး သားများ  
 ကျေးဇူး သား သားများ ကို ဖော်ပြပါသည်။ ကျေးဇူး သားများ  
 ကျေးဇူး သား သားများ ကို ဖော်ပြပါသည်။ ကျေးဇူး သားများ

အစည်းစည်း - ရည်ရွယ်ချက် - ကျေးဇူးပူဇော်မှုကို ပြီးစေရန်နှင့်  
 သိရှိပေးပါသည်။ ကျေးဇူး သားများ  
 ကော်ဖီဖက် နှင့် ဝင်များ ကျေးဇူးဖြင့် သည်။

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

မြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

မှတ်စား VPS ဇွတ်ထောက်ရန်မည်သောမြားနားများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူစား TPIC သို့မဟုတ် ရမည်း MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန်မလိုအပ်ပါ။

စဉ်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားမလဲ	ကျေးရွာမှ တာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှ မည်သူ ထောက်ပံ့မလဲ
အစပြုနိုင်အောင်တက်အစဉ်	၁။ အက်ဂျေစွမ်းလျှင် စော့ဖြင့်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ကော်မတီဦးစီးဌာန	
	၂။ ရွာစွမ်းလျှင် စော့ဖြင့်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ကော်မတီဦးစီးဌာန	
	၃။ ၈၂ ဖြင့် ဖိ ချင်ဖြင့်ဖြင့်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ကော်မတီဦးစီးဌာန	
	၄။ ရွာတွင် လံကံ ဖြင့်ဖြင့်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ကော်မတီဦးစီးဌာန	
	၅။ အစွယ် လံ ဖြင့်ဖြင့် ကရင်လမ်း ခင်းဖြင့် ( ရွာဖြတ်လမ်း )	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ကော်မတီဦးစီးဌာန	
	၆။ ရွာထိပတ်ကံ ဖြင့်ဖြင့်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ကော်မတီဦးစီးဌာန	
	၇။ ရွာလမ်း ကို ကျင့်ကရင်ခင်းဖြင့်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ကော်မတီဦးစီးဌာန	
အသစ်ကမ္ဘာပေးကြောင်း/ စိုက်ပျိုးရေး	၁။ မိန်တွင် ပြုလုပ်ကံ ဖြင့်ဖြင့်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	ကော်မတီဦးစီးဌာန	
	၂။	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃။	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄။	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅။	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

	စဉ်	လုပ်ငန်း	မည်သူ့ဦးစားမေးလဲ	ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှ မည်သူ တာဝန်ယူမလဲ
ကျန်းမာရေးနှင့်အာဟာရ	၁။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁။	မာဘစ်ကျွန်ုပ် ဖွဲ့စည်းပေးပါ။	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	ကျွန်ုပ်တို့ ဖွဲ့စည်း	
	၂။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အခြား	၁။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

