

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း (စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ရွှေကျမြို့နယ်

တိန်းဟွန်းကျေးရွာ၊ တိန်းဟွန်းကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၂၁ခုနှစ်၊ ဇူလိုင်လ

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာ တည်နေရာပြ မြေပုံ

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းနှင့် ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်
(PSA / PRA အကျဉ်းချုပ်ဇယား)

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်တွင် အသုံးပြုသော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ

(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

(င) ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

(စ) ဗင်းပုံစံ

(ဆ) အမျိုးသား / အမျိုးသမီး အခက်အခဲများ

(ဇ) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် အမျိုးသား / အမျိုးသမီး

(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ - ၁)

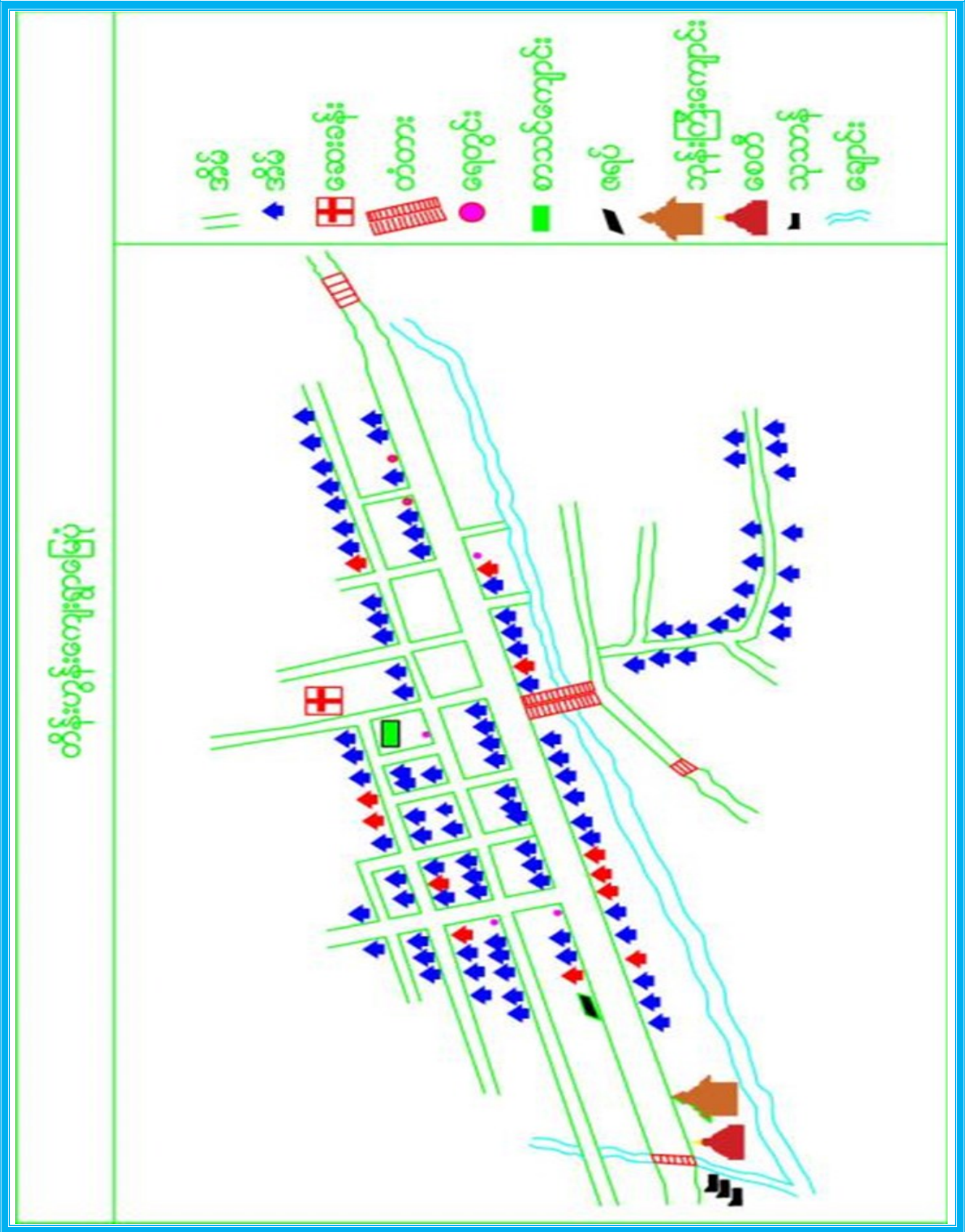
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ - ၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် (ပုံစံ - ၃)

၁၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ - ၄)

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

အုပ်စုအမည် - တိန်းဟွန်းကျေးရွာအုပ်စု

ပါဝင်သောကျေးရွာများ - တိန်းဟွန်းကျေးရွာ၊ မိုးလဲကျေးရွာ၊ နောင်ရင်းကျေးရွာ။

၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းနှင့် ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

တိန်းဟွန်းကျေးရွာအုပ်စု၊ တိန်းဟွန်းကျေးရွာ

ကချင်ပြည်နယ်၊ ရွှေကူမြို့နယ်၊ တိန်းဟွန်းကျေးရွာသည် ယခင်ကျေးရွာ တည်ရှိရာ နေရာသည် မြစ်တိန်ဖြစ်၍သင်္ဘောများစုံဆန်သွားလာသောနေရာဖြစ်ခဲ့ပါသည်။ သင်္ဘောများနှုတ်ချိုသို့ ဆိုက်ရောက်ရန် နီးကပ်လာပါက ပစ္စည်းသိမ်းဆည်းရန်ဟွန်းတီးသတိပေးသော နေရာဖြစ်ပါသည်။ ယခုကဲ့သို့ ကုန်းမြေ ဖြစ်ပေါ်လာသဖြင့် ရွာတည်ခဲ့ပြီး သိန်းဟွန်းဟုခေါ်တွင်ခဲ့ပါသည်။ အချိန်ကာလကြာလာသည်နှင့်အမျှ အခေါ်အဝေါ်များ ပြောင်းလဲလာခြင်းကြောင့် တိန်းဟွန်းဟု ခေါ်တွင်ခဲ့ပါသည်။ စာရေးသူသိတတ်သည့်အချိန်တွင် ကျေးရွာသူကြီးမှာ ဦးကျော်စောဖြစ်ပြီး ဦးကျော်စော သေဆုံးပြီး နောက် ဦးမြဝဲ၊ ထိုနောက် ဦးသာဖြိုး၊ ထိုနောက်တွင် ဦးထွန်းမောင် ၊ ဦးချစ်ဖွယ် ပြည်သူ့ ကောင်စီ ခေတ်တွင် ဦးချစ်ဆိုး၊ ဦးကျန်၊ ဦးဝင်းလှိုင်၊ ဦးချစ်လှိုင် တို့ဖြစ်ပြီး ဥပဒေရေးခင်းကာလ ငြိမ်ဝပ်ပိပြားရေးလက်ထက်တွင် ဦးတင်မောင်၊ ဦးကံမောင်၊ အေးချမ်းသာယာရေးလက်ထက်ဦးကျော်ဝင်း၊ ဦးတင်ဝင်း၊ ဦးဝင်းလှိုင်၊ ဦးကျော်မြင့်၊ ဦးအီစာ၊ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးစနစ်တွင် ဦးမြင့်မောင်နောက် ဦးသိန်းမြင့်၊ ထိုနောက် ဦးအီစာတို့ ဖြစ်ပါသည်။

ပညာရေးစတင်ခဲ့သည်မှာ ခုနစ်အသေအချာမမှတ်မိပါ။ ကျေးရွာတွင် ရှေ့မှီနောက်မှီလူကြီးများ၏ ပြောပြချက်အရ ၁၉၄၄ခုနှစ်လွတ်လပ်ရေးရပြီးနောက်ကိုယ်ထူကိုယ်ထစနစ်အရပ်အဖားဆရာ(ဦးသန်းဖေ)ဆန်တပြည်ငွေတစ်မတ်ဖြင့် စတင်တည်ဆောက်ခဲ့ပါသည်။ ၁၉၅၂-ခုနှစ်တွင် အစိုးရခန့်ဆရာ(ဦးလှဖေ)ရောက်ရှိခဲ့ပါသည်။ ၁၉၅၃ခုနှစ်တွင် အစိုးရခန့် ဆရာကျောင်းအုပ် ဦးထွန်းရောက်ရှိသင်ကြားပေးခဲ့ပါသည်။ ထိုနောက်ဦးအောင်စိုး(ကျောင်းအုပ်)၊ ဦးသိန်းနိုင်၊ ဦးဝင်းနိုင်၊ ဦးတင်ဝင်း၊ ဒေါ်ဥမ္မာလွမ်း၊ ဦးထီရန်ရှင်း၊ ဦးဖော်မင်းထွန်း၊ ဒေါ်ဝင်းမေ၊ ဒေါ်ထွန်းပန်းတို့ အဆင့်ဆင့် သင်ကြားပေးခဲ့ပါသည်။ ၁၉၄၉ခုနှစ်တွင် ကျောင်းဆောင်မရှိသေးသောကြောင့် ကျေးရွာသူကြီးဦးမြဝဲ၏နေအိမ်တွင် စတင်ပညာသင်ကြားခဲ့ပါသည်။ ၁၉၅၁ခုနှစ်တွင် တိန်းဟွန်းကျေးရွာ၏အောက်ဘက်ရွာအစွန်၌ ဝါးကြမ်းခင်းသက်ကယ်မိုးကျောင်းဆောင် ဖြင့် ကိုယ်ထူကိုယ်ထသင်ကြားခဲ့ပါသည်။ ပြည်တော်သာခေတ်တွင် တိန်းဟွန်းရွာနှင့် သရက်ကုန်းရွာကြား၌ ပြည်တော်သာ ကျောင်းရရှိခဲ့ပါသည်။ တော်လှန်ရေးအစိုးရလက်ထက်ကိုယ်ထူကိုယ်ထဖြင့် ဆောက်လုပ်သင်ကြားခဲ့သော နေရာတွင် ဖွံ့ဖြိုးရေးကျောင်းရ ရှိခဲ့ပါသည်။

ပညာရေးအတွက် စာသင်ကျောင်းမရှိခင်ခါက ကျေးရွာရှိဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းတွင် ပညာသင်ကြားစေခဲ့ပြီး ထိုနည်းတူ ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းမရှိသည့်အချိန်က ဓါတ်ဘိန်းခေါဆရာများနှင့် ကုသခဲ့ကြရသည်။ လှုပ်စစ်မီးမရှိသည့်အတွက် ရေနံဆီမီးခွက်များထွန်းကာ ညအလင်းရောင်ကိုဖန်တီးခဲ့ကြရသည်။ ယခုလည်း ကျေးလက်မီးလင်းရေးအမြန်ရရှိရန်အတွက် လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမှတစ်ဆင့် ဆောင်ရွက်ပေးကြပါရန် မေတ္တာရပ်ခံပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်း ရေရရှိရေးအစီအစဉ်များမရှိသည့်အတွက် ချောင်းရေ၊ စိမ်းစမ်းရေများကို အသုံးပြုကြရပါသည်။ ကျေးလက်နေပြည်သူများနှင့် မြို့ပြနေပြည်သူများ လူနေမှုအဆင့် အတန်းတန်းတူညီမျှရေးအပေါ် မူတည်၍ နိုင်ငံတော်အစိုးရ၏ စီမံချက်ဖြင့် အထောက်အပံ့များရရှိလာပြီး

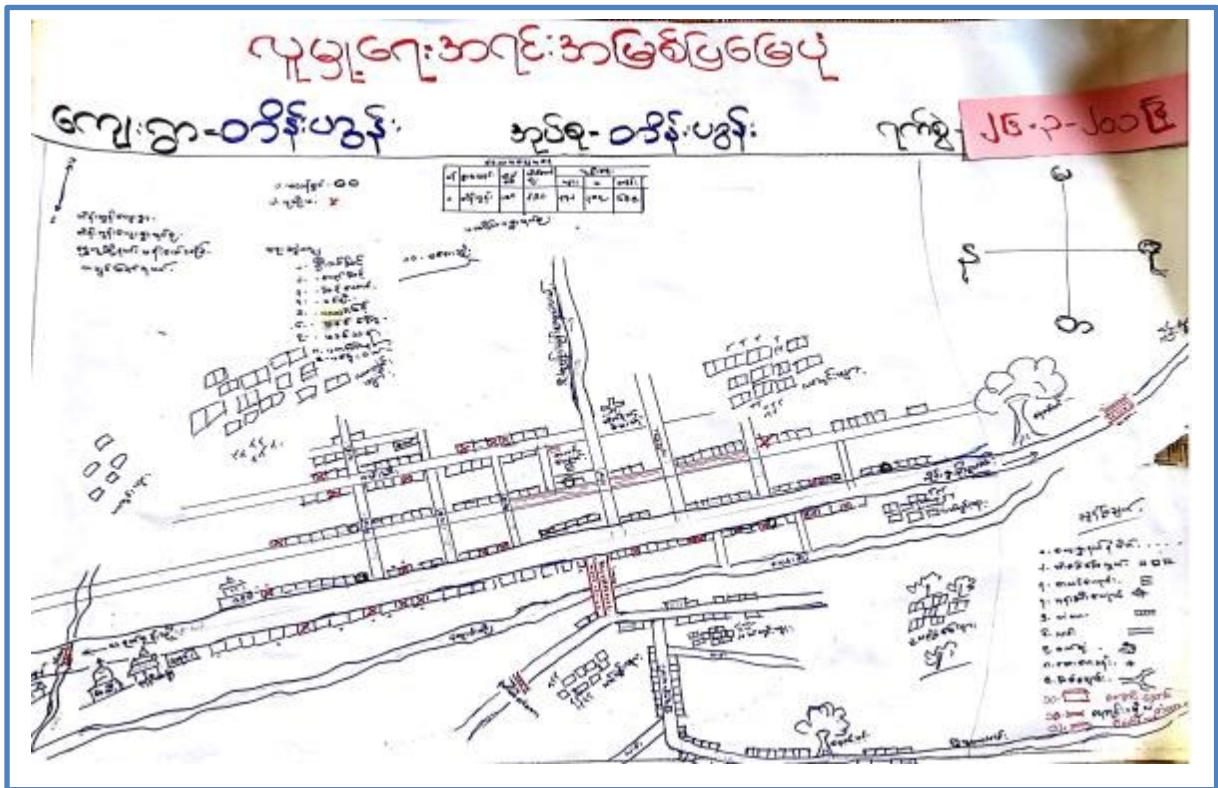
လမ်းပန်းဆက်သွယ်၊ ကျေးလက်မီးလင်းရေးတို့ တတ်လာမည်ဖြစ်ပါသောကြောင့်လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမှစီမံကိန်းလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်လိုက်လျှင် ပိုမိုတိုးတတ်ပြောင်းလဲလာမည်ဖြစ်သည်။

၅။ကျေးရွာလူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြ မြေပုံ	၂၆.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆ ဆင်းရဲချမ်းသာ၊ အလ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၀	၅	၁၅	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာ မြေများ ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် နယ်နိမိတ်များ။
၂	ဥစ္စာနေကြွေမှု အဆင့် သ သတ်မှတ်ချက်	၂၆.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆ ဆင်းရဲချမ်းသာ၊ အလ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၂၁	၂၉	၅၀	ကွဲပြားသောလူမှုစီးပွားရေးအမျိုးအစား များ ၊ အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ၏ မကူကွဲပြား သောအသုံးပြုခွင့်နှင့်အရင်း အမြစ်များ အပေါ် ထိန်းချုပ်ခြင်း။
၃	ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း	၂၆.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆ ဆင်းရဲချမ်းသာ၊ အလ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၁	၁၄	၂၅	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများထိန်းချုပ် ပ် ထားသည့်ပိုင်ဆိုင်မှု (သို့) အ အရင်းအမြစ်များ၏ဦးစားပေးမှုနှင့် လီ လိုအပ်ချက်များကွဲပြားခြားနားခြင်း
၄	ရာသီခွင်ပြ ပြ ကွဲပြားခြင်း	၂၆.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆ ဆင်းရဲချမ်းသာ၊ အလ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၃	၁၈	၃၁	ရာသီဥတု၊စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ နေ့စား လုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊အစ အစားအစာ ရရှိမှု၊ ပွဲတော်များ။
၅	ပင့်ကူအိမ် သုံး သပ်ခြင်း	၂၆.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆ ဆင်းရဲချမ်းသာ၊ အလ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၃၀	၁၈	၄၈	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ တန်းတူ အခွင့် အရေး ရရှိမှုနှင့် မရ မရရှိသည့်အကြောင်းအရင်းများ။
၆	ဗင်းပုံစံ	၂၆.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆ ဆင်းရဲချမ်းသာ၊ အလ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၈	၃၀	၄၈	ကျေးရွာအတွင်းနှင့် ပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်း များမည်ကဲ့ သို့ သော လုပ်ငန်းများ အ အတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များ နှင့်ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု။

(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုခြင်း

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ (၁၅) ဦး၊ ကျား (၁၀)၊ မ (၅)



- လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုခြင်း
(ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း)
- ၁။ မိုက်ပျိုးရေဇာတ်အသက်ရှေးဝမ်း၊ ကျွန်ုပ်တို့ ဟုသည်
 - ၂။ ဆောက်သုံး ရေ ယူလျှင် ဗဟို ဟုသည်
 - ၃။ ရွာလမ်း၊ မကြီး၊ ဘေး၊ ဆန် ဆယ်၊ ရဲ ချစ်၊ သာ၊ မရွေး၊ အရေ နေထိုင် လိုသည်
 - ၄။ စာတတ်လျှင် ဗဟိုဘာသာ ကိုယ်အစစ် ဖြစ်သည်
 - ၅။ လွန်ခဲ့သော ပြောပြ ချိန်ဆန် သဘာဝ အရင်းအမြစ် ဖြစ်သော... ဘစ် သော ဗွား၊ ဆုံး၊ ရှိ၊ ခံ၊ ရ ဟုသည်

(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ (၅၀)၊ ကျား (၂၁)၊ မ (၂၉)

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုစာယာ:

ကျေးရွာ- ဘောဇာဇာ ဒုတိယ- ဝိနာယုဒ ရက်စွဲ- 22.6.18

အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူအရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	လယ်ယာစီစဉ် - ၁၀ ဧက ၊ ခွံ - ၁၀ ဧကခန့် ၊ ဝိုင်ကန်အိမ်၊ ဆန်စက်	၃ အိမ်	၅%
အလယ်အလတ်	လယ်ယာစီစဉ် - ၅ ဧက ၊ ခွံ - ၅ ဧကခန့် ၊ သွပ်ချိမ်း ၊ မျှင်တောင်	၃၀ အိမ်	၅၀%
ဆင်းရဲ	လက်လျှပ်လက်စား ၊ ဆက်ကယ်ချိမ်း ၊ ထပ်ကား	၂၇ အိမ်	၅၅%

ပါဝင်သူဦးရေ = ၁၅ ယောက်

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုစာယာ:
(ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

ဆန်းသော

၁။ စက်ရုံ၊ ကားလိုက် ၊ ခြံ ၁၅ ဧက ဒို့ငါ့အိမ်ခြံပေါ်စားရင်းသာ
သန့်စင်သည့် သတ်မှတ်ခြင်း ပြုရမည်။
အိမ်ထောင်စု - ၁၀

လယ်ယာ

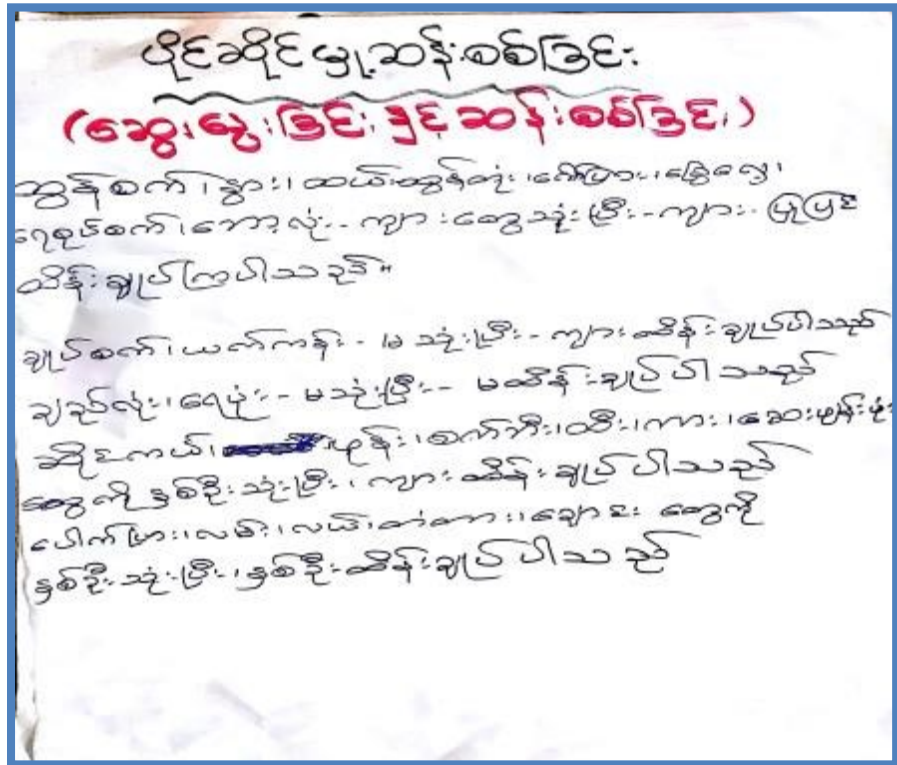
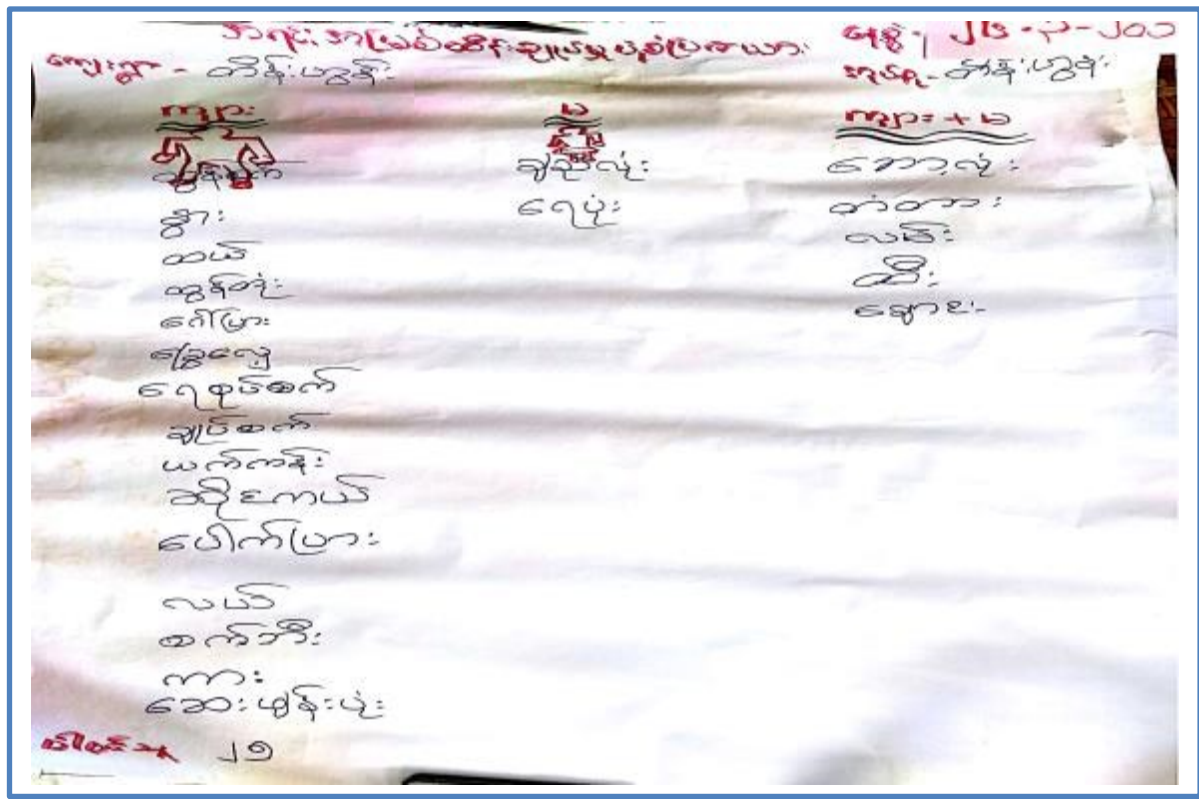
၂။ ခွံ ၊ ကျေးအိမ် ၊ ဝါး ၅ ဧက ၊ ဒို့ငါ့အိမ်ခြံပေါ်စားရင်း
လယ်ယာ ပြင်သန့်စင်သည့် သတ်မှတ်ခြင်း ပြုရမည်။
အိမ်ထောင်စု - ၂၀

ဆင်းရဲ နှစ်ပါး

၃။ လက်လျှပ် လက်စား ၊ ခြံပေါ်စား ၊ ဆက်ကယ်ချိမ်း ၊ ထပ်ကား
သတ်မှတ်ခြင်း ပြုရမည်။
အိမ်ထောင်စု - ၁၅

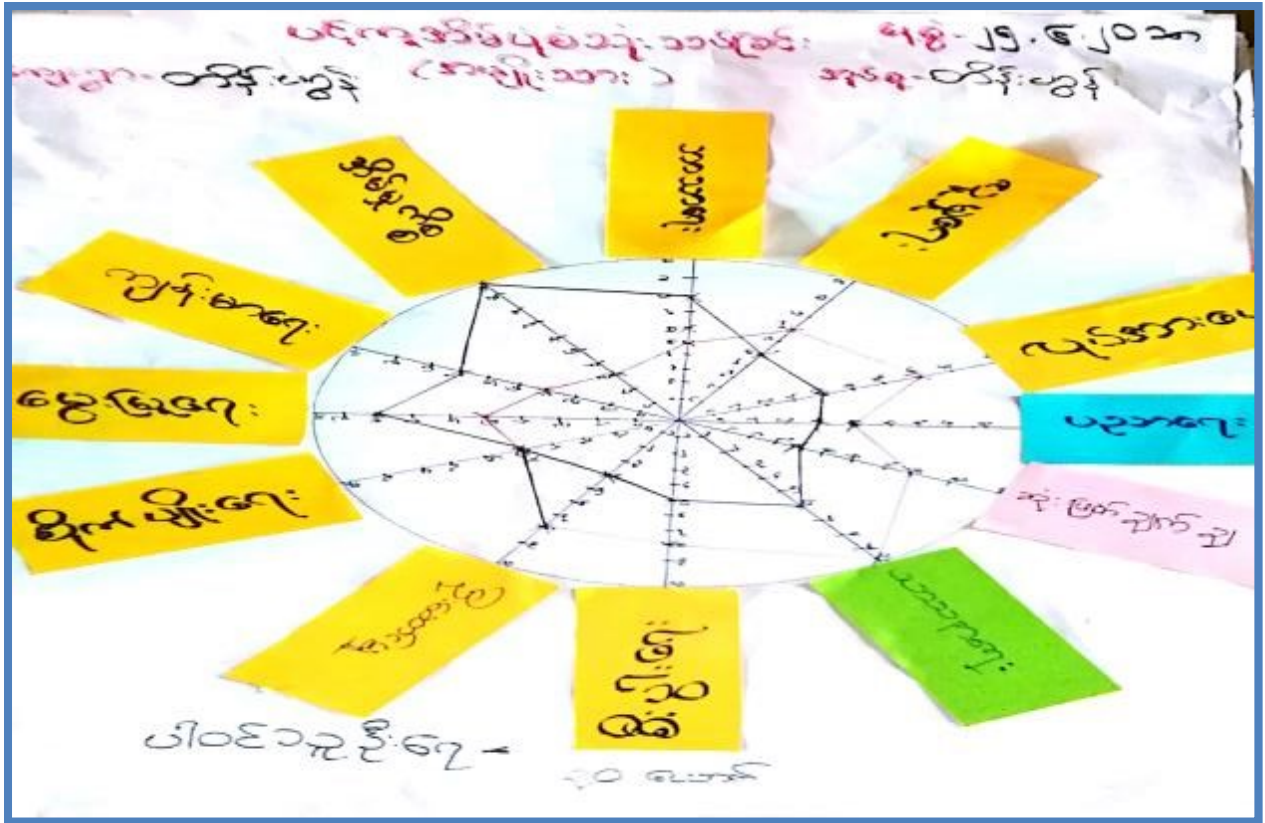
(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ (၂၅)၊ ကျား (၁၁)၊ မ (၁၄)



(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ (၄၈)၊ ကျား (၃၀)၊ မ (၁၈)



ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း
(ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း)
၁။ အမျိုးသမီးများဟာ အားနည်းသောကြောင့်
ဖြစ်သည်။
၂။ နှိုင်းခြင်း တို့ပေးပေးအား နှင့် ဖြိုးလုပ်ပေး
တာနှင့် ခွဲခြားသောကြောင့် ဖြစ်သည်။
၃။ အမျိုးသား/သမီး နှိုင်းခြင်း တို့ပေးပေးမှုပေးရတာနဲ့
တူပါဝင်လာနိုင်တယ်။
၄။ အိမ်ခြံကိစ္စတွင် အမျိုးသမီးက အားများဖြိုး
နိုင်ပျိုးရေးတွင် အမျိုးတူပွားကြသည်။
၅။ ကျန်သော အခန်းကဏ္ဍများတွင် အမျိုး
သားများက အနည်းဆုံးအားသာသူဟု
ရှိပါသည်။

(င) ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ (၃၁)၊ ကျား (၁၃)၊ မ (၁၈)

ကျေးဇူး - ဝိန်း၊ ဟွန်း၊ အုပ်စု - ခိန်း၊ ပဉ္စန်း

ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန်

ရက်စွဲ - ၂၆-၃-၂၀၁၆

ပါဝင်သူ - [REDACTED]

အကြောင်းအရာ	ရန်ပုံငွေ	ဆက်သွယ်ရေး	မတ်	ဧပြီ	မေ	ဇွန်	ဇူလိုင်	ဩဂုတ်	စက်တင်ဘာ	အောက်တိုဘာ	နိုဝင်ဘာ	ဒီဇင်ဘာ	အခြားအခန်း
	လှည့်	စာနာ	တပည့်	တပည့်	တပည့်	တပည့်	တပည့်	တပည့်	တပည့်	တပည့်	တပည့်	တပည့်	၂၂၂
ထိုင်ပျိုးစား	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	၂၂၂
ကျွန်းမာစား	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
ပွဲတော်ရက်	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	
ဝင်ရင်း	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	
ထွက်ရင်း	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	
အကျန်အကျပ်	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	
အကျန်အကျပ်	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	

ရာသီခွင်ပြဇယား

(အစွမ်းအားဖြင့်နှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

ထိုင်ပျိုးစား - တစ်ပတ်မှ စနေနဂါးမင်း၊ ကနဦးလက်မှတ်မရှိပါ။

ကျွန်းမာစား - ကနဦးလက်မှတ်မရှိပါ။ ဝါဒကိတ်ဆွဲထားပြီး။

ပွဲတော်ရက် - ကနဦးလက်မှတ်မရှိပါ။ ဝါဒကိတ်ဆွဲထားပြီး။

ဝင်ရင်း - ကနဦးလက်မှတ်မရှိပါ။ ဝါဒကိတ်ဆွဲထားပြီး။

ထွက်ရင်း - ကနဦးလက်မှတ်မရှိပါ။ ဝါဒကိတ်ဆွဲထားပြီး။

အကျန်အကျပ် - ကနဦးလက်မှတ်မရှိပါ။ ဝါဒကိတ်ဆွဲထားပြီး။

အကျန်အကျပ် - ကနဦးလက်မှတ်မရှိပါ။ ဝါဒကိတ်ဆွဲထားပြီး။

(၈) ဗင်းပုံစံ

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ (၄၈)၊ ကျား (၁၈)၊ မ (၃၀)



အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု ဖြစ်ပွားမှု
(ဆွေးနွေး ဇွေးနွေးဆန်းစစ်ခြင်း)

- ဒုဂ်ချစ်ဇွေး၊ အဖွဲ့၊ စိတဆရာ၊ ငါးရှင်၊
ငါးဂေါင်း၊ အမျိုးသမီးဇွေး၊ ဟုတ်စာ
ချိတ်ဆက် အဖြည်း ခြံ့ယုန်
- စိတ်နှစ်ကလေး၊ မီးသတ်ချိတ်ဆက်
၅ ၅၅ / ခြံ့ယုန်
- ဗြဟ္မစာ၊ သမ ချိတ်ဆက်မှု
၅၅၀/ ခြံ့ယုန်

(ဆ) အမျိုးသား / အမျိုးသမီး အခက်အခဲများ

ဝါဝင်ဆောင်ရွက်သူ (၃၀)၊ ကျား (၁၄)၊ မ (၁၆)

ပြဿနာအခက်အခဲ (အမျိုးသား)

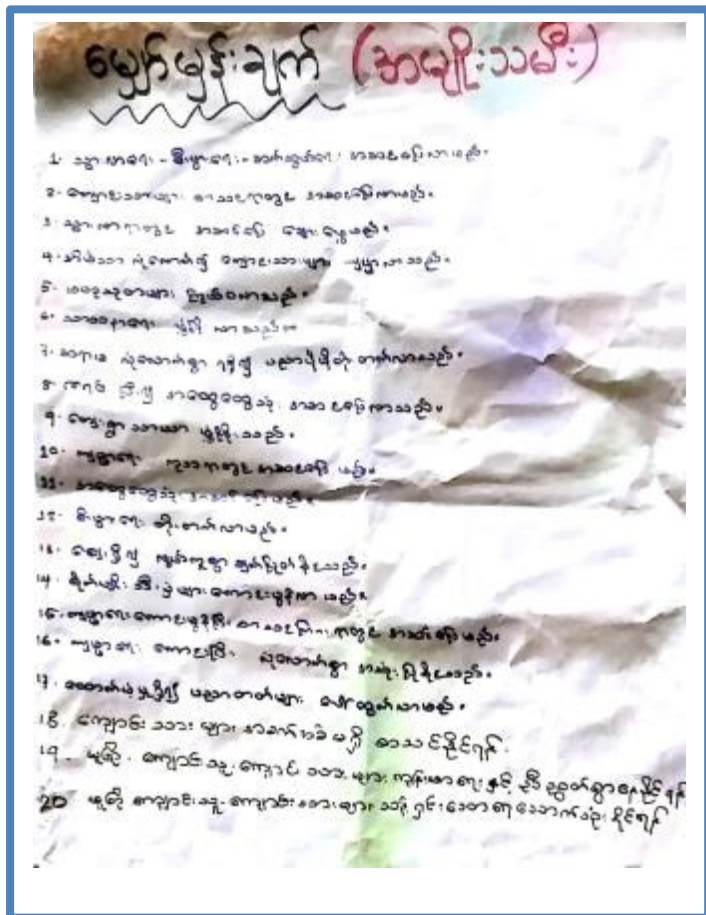
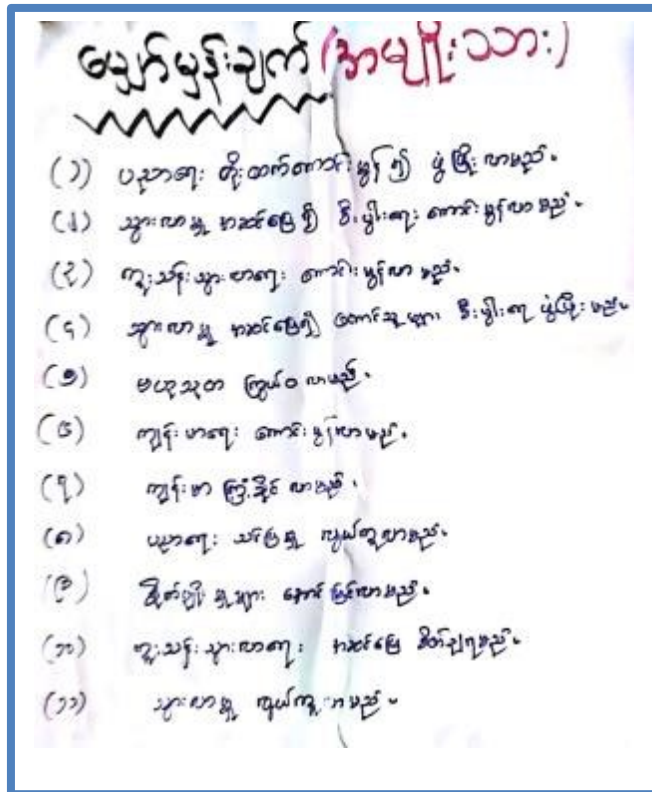
- (၁) ကျောင်းဆင်းခါနီး မလုံလောက်၍ ကျောင်းသား/သူ များ အခက်ခဲ ဖြစ်
- (၂) ရွာတွင်းစစ် မကောင်း ဖြစ်၍ စိုးရိမ် အခက်ခဲ ဖြစ်
- (၃) ကျေးလက် ဖွားမြင်ရေး တံတား ပျက်စီးနေ၍ အခက်ခဲ ဖြစ်
- (၄) ကျေးလက်တောင်ဘက် နတ်ယာ တံတား ပျက်စီးနေ၍ တောင်သူ များ အခက်ခဲ ဖြစ်
- (၅) ကျေးလက်လယ်များ စားကြည့်ရန် မရှိ၍ မပညာရေး နည်းပညာ -
- (၆) ကျေးရွာ စာသင်ကျောင်း ယခုလက်ရှိသာ မလုံလောက်
- (၇) ကျေးရွာ ကုမ္ပဏီများ ကျွမ်းကျင်၍ တိုးတက်မှုနည်း
- (၈) ကျေးလက် စာသင်ကျောင်း ပညာရေး အဆောက်အအုံ ဖြစ် မစွမ်း များ လုံလောက်မှု မရှိ
- (၉) ပြည်ထောင်စု အချက်အလက် မကောင်း ဖြစ်၍ အိမ်ပျော် များ အခက်ခဲ ဖြစ်

ပြဿနာအခက်အခဲ (အမျိုးသမီး)

၁. စိုးရိမ် အခက်ခဲ ဖြစ်
၂. ကျေးလက်ကျေးရွာများ စာသင်ကျောင်း မလုံလောက်မှု မရှိခြင်း
၃. တံတားများ ပျက်စီးနေ၍ အခက်ခဲ ဖြစ်
၄. ကျေးလက်တောင်ဘက် လယ်ယာ မလုံလောက်မှု မရှိခြင်း
၅. ကျေးလက်တောင်ဘက် မပညာရေး နည်းပညာ မရှိခြင်း
၆. ကျေးလက်တောင်ဘက် စားကြည့်ရန် မရှိခြင်း
၇. ကျေးလက်တောင်ဘက် မလုံလောက်မှု မရှိခြင်း
၈. ကျေးလက်တောင်ဘက် မလုံလောက်မှု မရှိခြင်း
၉. ကျေးရွာ လှည့်စစ်ခြင်း မရှိခြင်း
၁၀. ကျေးရွာ စာသင်ကျောင်း မလုံလောက်မှု မရှိခြင်း
၁၁. ကျေးရွာ အများဆုံး စာသင်ကျောင်း မရှိခြင်း
၁၂. ကျေးရွာ စာသင်ကျောင်း မရှိခြင်း (ကျေးရွာ၊ စာသင်ကျောင်း)
၁၃. ကျေးရွာ စာသင်ကျောင်း မရှိခြင်း
၁၄. ကျေးရွာ စာသင်ကျောင်း မရှိခြင်း
၁၅. ကျေးရွာ စာသင်ကျောင်း မရှိခြင်း
၁၆. ကျေးရွာ စာသင်ကျောင်း မရှိခြင်း
၁၇. ကျေးရွာ စာသင်ကျောင်း မရှိခြင်း

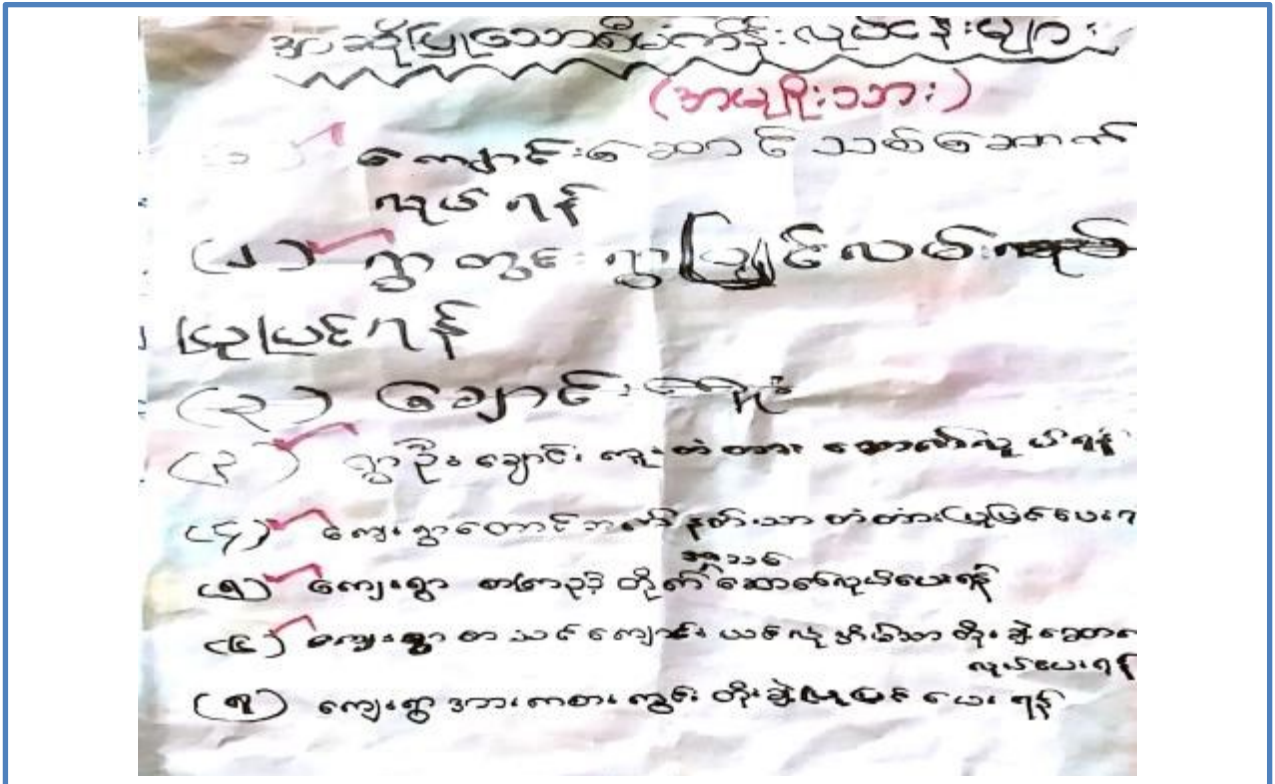
(၈) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် အမျိုးသား/အမျိုးသမီး

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ (၂၉)၊ ကျား (၁၅)၊ မ (၁၄)



(၅) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ (၃၁)၊ ကျား (၁၅)၊ မ (၁၆)



၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ - ၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

<p>လမ်းညွှန်ဖွဲ့စက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည် ည။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။</p>			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးစိတ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇-၂၅၇၃၃၃၄၇၇	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဒေါ်ဖြတ်မင်းသူ	
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး- ကချင်	မြို့နယ် ဗြဲကု	ကျေးရွာအုပ်စု တိန်းဟွန်း	ကျေးရွာ တိန်းဟွန်း

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မဃ	149	ဘာသာ(၁) ဗုဒ္ဓ	250
လူမျိုးစု (၂) ဗြဲ	1	ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	2		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	75		
စစ်ဘေးရှောင်	0		

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	622	615	1237
လူမျိုးစု (၁)---ဗမာ---	619	614	1233
လူမျိုးစု (၂)---ဤမ်း---	3	1	4
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	214	36	250

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဓေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက် တို့က်ဒယ်စားရုံ	<input checked="" type="checkbox"/>	မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာပန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ပီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက် ကြီး(ဣ) (၂)			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါစံနှုန်းကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း တွန့်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်- 2016 / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(၈) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-၀---/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်-----၀-----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-----၀-----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----ရေပြင်းခြင်း-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----မြစ်ဝကျွန်းပေါ်-----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးအိစာ

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၆.၂.၂၀၂၁

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်မြတ်မင်းသူ

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၆.၂.၂၀၂၁

ပုံစံ - ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းညွှန်ရေးမှူး/စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တပ်စုပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက်ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။	
စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းညွှန်ရေးမှူးအမည် - ဒေါ်ဖြူမာမာ	စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)
နေ့စွဲ 4.5.2021	ကျေးရွာအုပ်စု ဝိန်းဟွန်း
ပြည်နယ်/တိုင်း/မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု ဝိန်းဟွန်း

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသား အရေ အတွက်	အမျိုးသမီး အရေ အတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေ အတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စု ပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း ဝိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	4.5.2021	4.5.2021	105	130	235	မမာ = 235	250	94%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	4.5.2021	4.5.2021	105	130	235	မမာ = 235	250	94%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စုလုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစ အစည်းအဝေး	9.5.2021	9.5.2021	4	5	9	မမာ = 9	250	
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီစီမံကိန်းသုံးသပ်မှုအစည်း အဝေး	27.5.2021	27.5.2021	မလို	မလို	မလို	မလို		
၅။ မြို့နယ်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီစီမံကိန်းသုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး	28.5.2021	28.5.2021	99	128	227	မမာ = 227	250	91%

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်။ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဒေါ်မြတ်မင်းသူ (CF)</u>			
နေ့စွဲ <u>7-5-2021</u>	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း <u>ကချင်</u>	မြို့နယ် <u>ဣန္ဒာ</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>တိန်းဟွန်း</u>	ကျေးရွာ <u>တိန်းဟွန်း</u>

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
⇒ ကျေးရွာတွင်လူစုလူဝေးပြုလုပ်ရန် နေရာမရှိသည့်အတွက် ဆွေးနွေးပွဲများပြုလုပ်ရန် ခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
⇒ မိုးရာသီ ရေကြီး ရေညှိခြင်း နှင့် ဗွက်ထလာကြောင့် သွားလာရေး ခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
⇒ ကျေးသား၊ ကျောင်းသူများ ပညာသင်ကြားရာတွင် နေရာထိုင်ခင်းလုံလောက်မှု မရှိခြင်း နှင့် ယင်လုံ နီမိသာ နည်းပါးခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
⇒ ကျေးရွာလူထုများ ကိုယ်လက်လျှပ်ရှား ပြုလုပ်ရန် ကျေးရွာတွင် ညီညာကျယ်ပြန့်သော နေရာမရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
⇒ ကျေးရွာလူထုများ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း နည်းပါးပြီး တားဝက်နေရေး ခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
⇒ ဘာသာရေး အဆောက်အဦး ခိုင်ခန့် မျှ မရှိသောကြောင့် ကျေးရွာ လူထုများ ကုသိုလ် ကိစ္စရေးရာများ ပြုလုပ်မှု အခက်တွေ့နေရခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ

ခ။ မျော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မျော်မှန်းချက်များ	
⇒ ကျေးရွာတွင်လူစုလူဝေးပြုလုပ်မှု အဆင်ပြေပြီး ရပ်ရွာ၏ သာရေး၊ နာရေး၊ ဘာသာရေး၊ လူမှုရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး များကို လွယ်ကူစွာ ဆောင်ရွက်နိုင်ရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
⇒ ရာသီမရွေး ကျေးရွာ အတွင်း လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်လာစေရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
⇒ ကျေးသား၊ ကျောင်းသားများ ပညာသင်ကြားရာတွင် ဘေးကင်းလုံခြုံပြီး နေရာထိုင်ခင်း လုံလောက်မှု ရှိစေရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
⇒ ကျေးရွာ လူထုများ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း ပေါများပြီး တားဝက်နေရေး အဆင်ပြေကာ ကျေးရွာအတွင်း ကိုယ်လက်လျှပ်ရှား အားကစား ပြုလုပ်မှု အဆင်ပြေစေရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
⇒ ဘာသာရေး အဆောက်အဦး ခိုင်ခန့် မျှ မရှိပြီး သာသာနာရေး ရေရှည်တည်မြဲစေရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

တိုးပွား

ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁။	ကျောင်းခန်းမ ပြုပြင်ခြင်း	နမူနာသား + နမူနာသမီး	ပညာရေး	12000000	622	615	1237
၂။	စာကြည့်တိုက်အောက်ဖွဲ့ခြင်း	"	နဂါးအောက်အဖွဲ့	13000000	622	615	1237
၃။	ကျွန်းကန်ကျောင်းဆရာတော်အဖွဲ့	"	ပန်းပိုးအဖွဲ့	13000000	622	615	1237
၄။	တံတားပြုပြင်ခြင်း	"	"	7000000	622	615	1237
၅။	စာသင်ကျောင်းအိမ်သာ	"	ပညာရေး	3000000	622	615	1237
၆။	ကျေးရွာခန်းမ	နမူနာသမီး	ကျေးရွာအောက်အဖွဲ့	2000000	622	615	1237
၇။	မူလတန်းစာသင်ကျောင်း	နမူနာသား + နမူနာသမီး	ပညာရေး	19000000	622	615	1237

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁။	စိုက်ပျိုးရေး သင်တန်း	နမူနာသား	စိုက်ပျိုးရေး
၂။	ဘုန်းကြီးကျောင်းပြုပြင်	နမူနာသမီး	နဂါး
၃။	ကျောင်းမနေ ဒီဇင်ဘာကလေးများ ထောက်ပံ့ ပေးခြင်း	"	"
၄။	စက်ချယ်သင်တန်း	"	"
၅။	လွန် ပျူတကသင်တန်း	"	"

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်စိန်ပင် နေ့စွဲ 7.5.2021

CF. ၃၈



ပုံစံ - ၈ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လယ်ဥယျာဉ်များ၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအရည်အဝေးပြုနေကတည်းက ကျေးရွာအုပ်စု CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီမံကိန်းအောက်ဖွဲ့စည်းမှု လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ ဖေးဖို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုရာ အရက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနှစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)


ကျေးရွာအုပ်စုရွေးချယ်ရေး/ဝန်ထမ်းအမည် နေပြည်တိုင်း-သို့-ဝေဝေး (CTF), နေပြည်တိုင်း-သို့ (CF)

နေ့စွဲ 13.5.2021 စက်ဝန်းအားထည့်ပေးပါ။ (✓) စက်ဝန်း(ဝ) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင် မြန်မာ ဧရာဝတီ တိုင်း ဟွေ

ကျေးရွာအမည်	စောင်စွက် မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	ခန့်မှန်းကျန်ကျစရိတ်		
					စီမံကိန်းမှ ထည့်သွင်းမှု	ကျေးရွာမှ ထည့်သွင်းမှု	အခြားထည့်သွင်းမှု (ခေါ်ပြန်)ထည့်သွင်းမှု(အမည်/အဖွဲ့)
တိန်းတန်း	ကျောင်းခန်း ၆ မြေပြင် ၆	၈၀' x ၄၀' x ၁၂'	၁၂၃၇	ကျေး ကျေး ကျေး+၆	၁၂၀၀၀၀၀၀/-		၁၂၀၀၀၀၀၀/-
မိုးလဲ	တံတားတည် ဆောက်ခြင်း	၁၆' x ၁၆' x ၁၀'	၁၀၁၆	ကျေး ကျေး ကျေး+၆	၉၀၀၀၀၀၀/-		၉၀၀၀၀၀၀/-
မိုးလဲ	ကွဲကွဲကောင် သဲကျောက်လမ်း ခင်းခြင်း	၄၀၀' x ၁၂' x ၆"	၁၀၁၆	ကျေး ကျေး ကျေး+၆	၃၀၀၀၀၀၀/-		၃၀၀၀၀၀၀/-
နောင်ရင်း	ခင်းဆောင် ဆက်စပ်လှည့် ခင်းခြင်း	၆၀' x ၃၀' x ၁၅'	၃၂၉	ကျေး ကျေး ကျေး+၆	၁၄၅၀၀၀၀၀/-		၁၄၅၀၀၀၀၀/-

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းအောက်ဖွဲ့စည်းမှု ဥက္ကဋ္ဌ အမည် လက်မှတ် ရက်စွဲ 13.5.2021


 ဦးအောင်မြင်
 စီမံကိန်းဥက္ကဋ္ဌ



အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

အစည်းအဝေးမှတ်စဉ်

- ၁/၂၀၂၁ (ပထမ/ဒုတိယ ကြိမ် စုစည်း နဝေး)

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်ရက်

- ၂၀၅၀ ၂၀၂၁

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေရာ

- တိန်းဟွန်းကျေးရွာ နယ်ချုပ်ကျေး များရုံး

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်အချိန်

- 10:30 AM

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ

- ကျား ၁၀၅ /မ ၁၃၀ စုစုပေါင်း (၂၃၅)ဦး

အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရခြင်းရည်ရွယ်ချက်

တိန်းဟွန်းကျေးရွာ ယူတူယဟိုပြု စီမံကိန်း

စတုတ္ထနှစ် စက်ဝန်းတွင် ယူတူယဟိုပြု စီမံကိန်းအား မိတ်ဆက် ဖြစ်ပေါင်း ပြောကြားခြင်း၊ ကျေးရွာစီမံကိန်း ယူပိုင်ခွင့် ရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကော်မတီဝင်များ ရွေးချယ်ကတည်ပြုခြင်း။

ဆွေးနွေးချက်။ ။ တိန်းဟွန်းကျေးရွာ ယူတူယဟိုပြု စီမံကိန်း စတုတ္ထနှစ် စက်ဝန်းတွင် Covid-19 ရောဂါကလေး ဖြစ်ပွားကြောင့် ယူတူယဟိုပြု နေထိုင်မှု ယူပိုင်ခွင့် အစဉ်အဆက် ပြောဆိုသည့် ကမ္ဘာ့ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များ၊ ရပ်ကွက်အဖွဲ့များနှင့် ကျေးရွာ ကော်မတီဝင်များ တို့ နှင့်သာ ဆွေးနွေးဆွဲဆောင်မှု စီမံကိန်း အကြောင်းအရာများ မိတ်ဆက် ဖြစ်ပေါင်း ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ ပထမနှစ် ပြုလုပ်ခဲ့သော ကော်မတီဝင်များ၏ သဘောအမြင်အရ ပထမ စတုတ္ထနှစ် စက်ဝန်းတွင် ပြောင်းလဲခြင်းရှိ မရှိ ဆက်လက် ဆောင်ရွက်သွားမည် အကြောင်းအရာများ ဆွေးနွေး ပြောကြားပါသည်။ စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်းတွင် အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်မည့် ယူပိုင်ခွင့်အား ဦးစားပေးအပ်ခြင်းဖြစ်သည့် ယူပိုင်ခွင့် ရွေးချယ်ရန် နှင့် ဦးစားပေး ယူပိုင်ခွင့် အပ်နှံပေးပေးခြင်း ဖြစ်သည့် ရှိစေရန် ကြော်ငြာ သင်ယူခြင်း၊ ယူပိုင်ခွင့် ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ ယူပိုင်ခွင့် ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ ကျေးရွာအဖွဲ့များ သို့ ဦးစားပေး ဆောင်ရွက်သွားရန် ဆွေးနွေး ခဲ့ကြပါသည်။ ဦးစားပေး ယူပိုင်ခွင့်အား သဘောတူညီမှု မရှိပါက သက်ဆိုင်ရာ ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များ အကြံပြုနိုင်ကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက် ။


။

တိုင်းဟွန်းကျေးရွာ နယ်စပ်၊ တိုင်းဟွန်းကျေးရွာ ယုတုမဟိုပြု စီမံကိန်း စတင်ချုပ်
စက်ဝန်းတွင် ဦးစားပေးအစဉ် (၁) ကျောင်းခန်းမ ပြုပြင်ခြင်း ယုတ်ဇိုးနား အကောင်
အထည်ရစ် အောင်ရွက်သွားမည် ဖြစ်ကြောင်း ချီးမြှင့်ပေးပါသည်။ ကျေးရွာ ကော်မတီ များမှာ
ယခင် နှစ်အတိုင်း အက်လက် ယုတ်အောင်မည် ဖြစ်ကြောင်း ချီးမြှင့်ပေးကြပါသည်။ အက်လက်
မြီးယုတ်အောင်မည် ယုတ်ဇိုးစဉ် အစဉ် ကို စဉ်းကမ်း နှင့်အညီ ပွင့်လင်းမြင်သာမှု
ဒါအောင် အောင်ရွက်သွား ရန် ဆွေးနွေး ချီးမြှင့်ပေးကြပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ

လက်မှတ်

အမည်


ဒေါ်ဖြူမင်းသူ
(CF)

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းချုပ်ပေး

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ခြင်းရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့ပညာအဖွဲ့အစည်း (သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေလိုအပ်မှု/မီးရေ)	၁	ကျွန်းကုန်သွယ်ရေးလမ်း ကျောက်လမ်း၊ ခမ္ဘာမြေ			✓	၂၀၁၉	၂၀၁၅	
	၂	တံတားမြေပြင်			✓			
	၃							
	၄							
	၅							
လူမှုဝိယာကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်ရာအဆောက်အအုံများနှင့် အခြေခံလုပ်အားခရက်များ)	၁	ကျောင်းဆိုင်ခံသာ			✓			
	၂	ကျောင်းခြံထိ			✓			
	၃	ကျောင်းဆောင်ခံသာ		✓				
	၄							
	၅							
သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေး နှင့် ဆိုင် သော အဆောက်အအုံများ နှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၁	မိုးကလေးကျေး၊ ခမ္ဘာမြေ တူးမြောင်း	✓					
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ချရေး ကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ငွေနှင့်ဆိုင်ရာများသို့ လိုအပ်ခြင်း နိုင်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်မှုပေးနိုင်ခြင်းမရှိ သော လုပ်ငန်းများ)	၁	ကျေးရွာဆေးရုံဆောင်		✓				
	၂	အားကစားကွင်းတိုက်		✓				
	၃	ဘုရားတော်ကြီးကျောင်းအဖွဲ့ အဆောက်အအုံ		✓				
	၄	ကျောင်းဆေးရုံဆောင်အဖွဲ့ အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း		✓				
	၅							