

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ရွှေကျမြို့နယ်

တိန်းဟွန်းကျေးရွာ၊ တိန်းဟွန်းကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၂၀ခုနှစ်၊ဇူလိုင်လ

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာ တည်နေရာပြ မြေပုံ

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းနှင့် ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်
(PSA / PRA အကျဉ်းချုပ်ဇယား)

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်တွင် အသုံးပြုသော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ

(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

(င) ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

(စ) ဗင်းပုံစံ

(ဆ) အမျိုးသား / အမျိုးသမီး အခက်အခဲများ

(ဇ) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် အမျိုးသား / အမျိုးသမီး

(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ - ၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ - ၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် (ပုံစံ - ၃)

၁၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ - ၄)

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

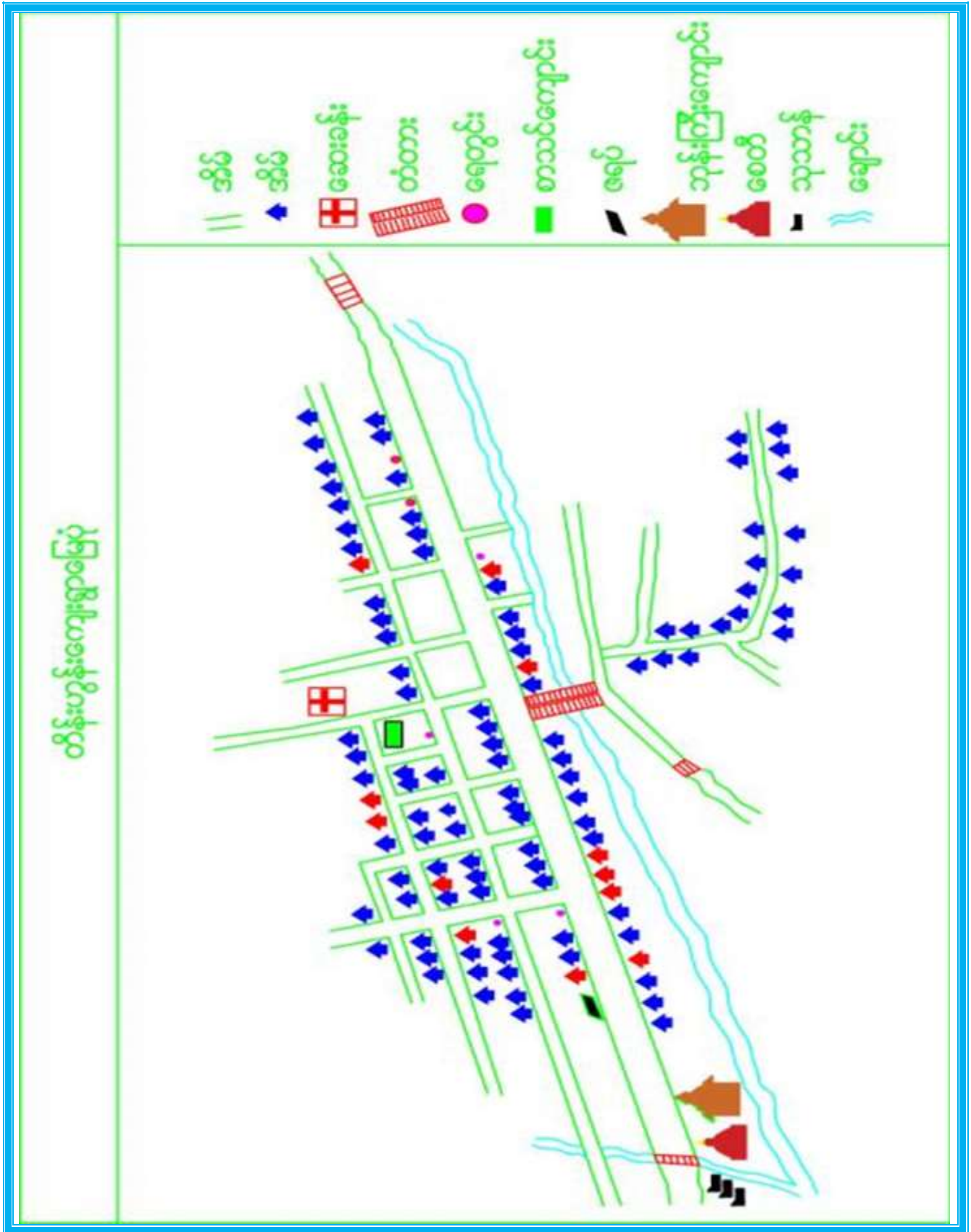
၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

မွေးမြူရေး၊ ရေလုပ်ငန်းနှင့် ကျေးလက်စသော ပွဲမြိုးရေး ဝန်ကြီးဌာန
 (ကျေးလက်စသော ပွဲမြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)
 ရွှေကူမြို့နယ် ကျေးလက်စသော ပွဲမြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
 ရွှေကူမြို့နယ် ကျေးဌာများ အခြေပြမြေပုံ



- ရွှေကူမြို့နယ်
- ကျေးဌာများ အခြေပြမြေပုံ
- မြစ်/ချောင်း
- ကား/လှည်းလမ်း
- ကျေးဌာအုပ်စု
- ကျေးဌာအုပ်စု
- စီမံကိန်းဧကစီမံခန့်ခွဲရေး
- ရွှေကူမြို့နယ်
 - ကျေးဌာများ အခြေပြမြေပုံ
 - မြစ်/ချောင်း
 - ကား/လှည်းလမ်း
 - ကျေးဌာအုပ်စု
 - ကျေးဌာအုပ်စု
 - စီမံကိန်းဧကစီမံခန့်ခွဲရေး

၂။ ကျေးရွာတည်နေရာပြမြေပုံ



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

အုပ်စုအမည် - တိန်းဟွန်းကျေးရွာအုပ်စု

ပါဝင်သောကျေးရွာများ - တိန်းဟွန်းကျေးရွာ၊ မိုးလဲကျေးရွာ၊ နောင်ရင်းကျေးရွာ။

၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းနှင့် ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

တိန်းဟွန်းကျေးရွာအုပ်စု၊ တိန်းဟွန်းကျေးရွာ

ကချင်ပြည်နယ်၊ ရွှေကူမြို့နယ်၊ တိန်းဟွန်းကျေးရွာသည် ယခင်ကျေးရွာ တည်ရှိရာ နေရာသည် မြစ်တိန်ဖြစ်၍သဘောများစုံဆန်သွားလာသောနေရာဖြစ်ခဲ့ပါသည်။သဘောများနှုတ်ချိုသို့ဆိုက်ရောက်ရန် နီးကပ်လာပါက ပစ္စည်းသိမ်းဆည်းရန်ဟွန်းတီးသတိပေးသော နေရာဖြစ်ပါသည်။ ယခုကဲ့သို့ကုန်းမြေ ဖြစ်ပေါ်လာသဖြင့် ရွာတည်ခဲ့ပြီး သိန်းဟွန်းဟုခေါ်တွင်ခဲ့ပါသည်။ အချိန်ကာလကြာလာသည်နှင့်အမျှ အခေါ်အဝေါ်များ ပြောင်းလဲလာခြင်းကြောင့် တိန်းဟွန်းဟု ခေါ်တွင်ခဲ့ပါသည်။စာရေးသူသိတတ်သည့်အချိန်တွင် ကျေးရွာသူကြီးမှာ ဦးကျော်စောဖြစ်ပြီး ဦးကျော်စော သေဆုံးပြီး နောက် ဦးမြတ်၊ ထိုနောက် ဦးသာဖြိုး၊ ထိုနောက်တွင် ဦးထွန်းမောင် ၊ ဦးချစ်ဖွယ် ပြည်သူ့ ကောင်စီ ခေတ်တွင် ဦးချစ်ဆိုး၊ဦးကျန်၊ ဦးဝင်းလှိုင်၊ ဦးချစ်လှိုင် တို့ဖြစ်ပြီး၁၉၈၈အရေးခင်းကာလငြိမ်ဝပ်ပိပြားရေးလက်ထက်တွင် ဦးတင်မောင်၊ ဦးကံမောင်၊အေးချမ်းသာယာရေးလက်ထက်ဦးကျော်ဝင်း၊ဦးတင်ဝင်း၊ဦးဝင်းလှိုင်၊ဦးကျော်မြင့်၊ဦးအိစာ၊ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးစနစ်တွင် ဦးမြင့်မောင်နောက် ဦးသိန်းမြင့်၊ ထို နောက် ဦးအိစာတို့ဖြစ်ပါသည်။

ပညာရေးစတင်ခဲ့သည်မှာခုနှစ်အသေအချာမမှတ်မိပါ။ ကျေးရွာတွင် ရှေ့မှီနောက်မှီလူကြီးများ၏ ပြောပြချက်အရ၁၉၄၉ခုနှစ်လွတ်လပ်ရေးရပြီးနောက်ကိုယ်ထူကိုယ်ထစနစ်အရပ်အဖားဆရာ(ဦးသန်းဖေ)ဆန်တပြည်ငွေတစ်မတ်ဖြင့် စတင်တည်ဆောက်ခဲ့ပါသည်။၁၉၅၂-ခုနှစ်တွင်အစိုးရခန့်ဆရာ(ဦးလှဖေ)ရောက်ရှိခဲ့ပါသည်။၁၉၅၃ခုနှစ်တွင်အစိုးရခန့် ဆရာကျောင်းအုပ် ဦးထွန်းရောက်ရှိသင်ကြားပေးခဲ့ပါသည်။ ထိုနောက်ဦးအောင်စိုး(ကျောင်းအုပ်)၊ ဦးသိန်းနိုင်၊ ဦးဝင်းနိုင်၊ ဦးတင်ဝင်း၊ ဒေါ်ဥမ္မာလွမ်း၊ဦးထီရန်ရှင်း၊ဦးဇော်မင်းထွန်း၊ဒေါ်ဝင်းမေ၊ ဒေါ်ထွန်းနုပန်တို့အဆင့်ဆင့် သင်ကြားပေးခဲ့ပါ သည်။၁၉၄၉ခုနှစ်တွင် ကျောင်းဆောင်မရှိသေးသောကြောင့် ကျေးရွာသူကြီးဦးမြတ်၏နေအိမ်တွင် စတင်ပညာသင်ကြား ခဲ့ပါသည်။၁၉၅၁ခုနှစ်တွင်တိန်းဟွန်းကျေးရွာ၏အောက်ဘက်ရွာအစွန်၌ ဝါးကြမ်းခင်းသက်ကယ်မိုးကျောင်းဆောင် ဖြင့် ကိုယ်ထူကိုယ်ထသင်ကြားခဲ့ပါသည်။ ပြည်တော်သာခေတ်တွင်တိန်းဟွန်းရွာနှင့်သရက်ကုန်းရွာကြား၌ ပြည်တော်သာ ကျောင်းရရှိခဲ့ပါသည်။ တော်လှန်ရေးအစိုးရလက်ထက်ကိုယ်ထူကိုယ်ထဖြင့်ဆောက်လုပ်သင်ကြားခဲ့သော နေရာတွင် ဖွံ့ဖြိုးရေးကျောင်းရရှိခဲ့ပါသည်။

ပညာရေးအတွက်စာသင်ကျောင်းမရှိခင်ခါက ကျေးရွာရှိဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းတွင်ပညာသင်ကြားစေခဲ့ပြီး၊ ထိုနည်းတူ ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းမရှိသည့်အချိန်ကခါတ်ဘိန်းခေါဆရာများနှင့်ကုသခဲ့ကြရသည်။လျှပ်စစ်မီးမရှိသည့်အတွက် ရေနံဆီမီးခွက်များထွန်းကာညအလင်းရောင်ကိုဖန်တီးခဲ့ကြရသည်။ ယခုလည်း ကျေးလက်မီးလင်းရေးအမြန်ရရှိရန်အတွက် လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမှတစ်ဆင့်ဆောင်ရွက်ပေးကြပါရန် မေတ္တာရပ်ခံပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်ရေရရှိရေးအစီအစဉ်များမရှိသည့်အတွက် ချောင်းရေ၊ စိမ်းစမ်းရေများကို အသုံးပြုကြရပါသည်။ ကျေးလက်နေပြည်သူများနှင့်မြို့ ပြုနေပြည်သူများ လူနေမှုအဆင့် အတန်းတန်းတူညီမှုရေးအပေါ်မူတည်၍ နိုင်ငံတော်အစိုးရ၏ စီမံချက်ဖြင့် အထောက်အပံ့များရရှိလာပြီး

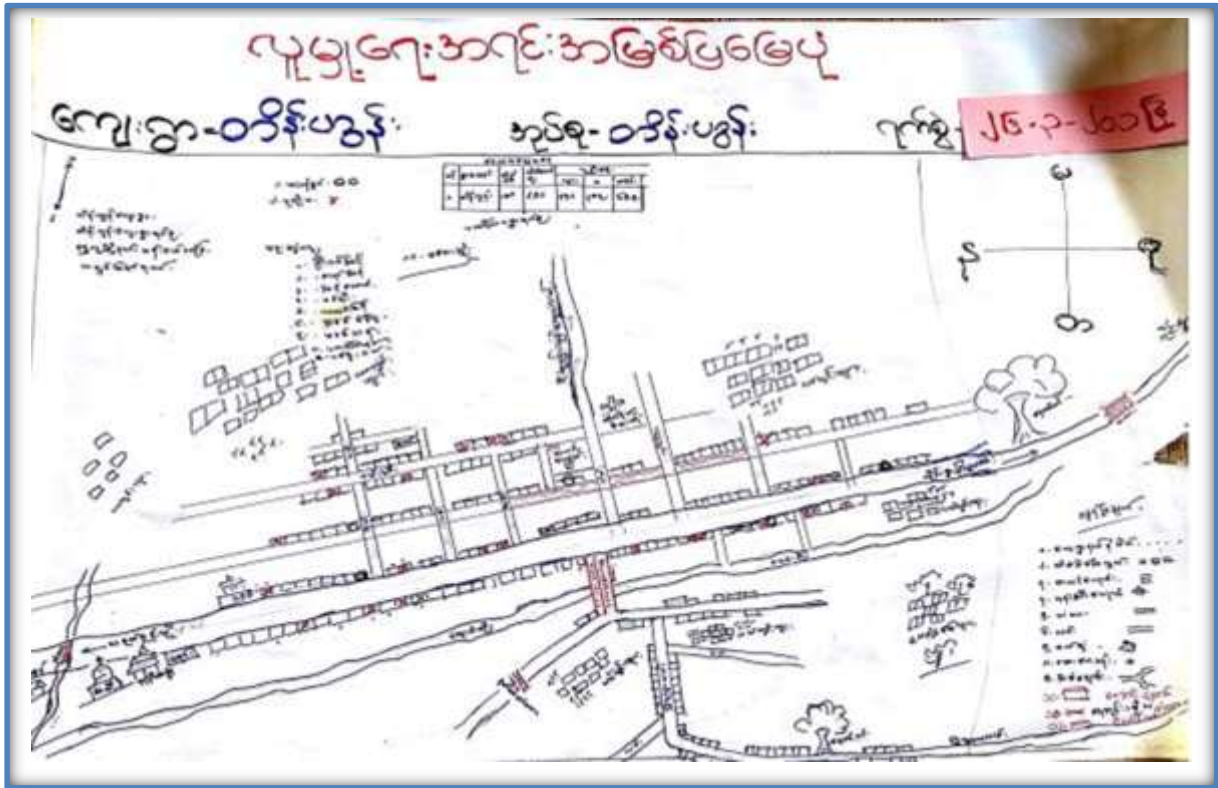
လမ်းပန်းဆက်သွယ်၊ ကျေးလက်မီးလင်းရေးတို့ တတ်လာမည်ဖြစ်ပါသောကြောင့်လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမှစီမံကိန်းလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်လိုက်လျှင် ပိုမိုတိုးတတ်ပြောင်းလဲလာမည်ဖြစ်သည်။

၅။ကျေးရွာလူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | ရက်စွဲ | ဦးတည်အုပ်စု | တက်ရောက်သူ | | | အဓိကဆွေးနွေးချက်များ |
|-----|------------------------------------|-----------|---|------------|----|--------|---|
| | | | | ကျား | မ | ပေါင်း | |
| ၁ | လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ | ၂၆.၃.၂၀၁၉ | ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ) | ၁၀ | ၅ | ၁၅ | အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာ မြေများ ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် နယ်နိမိတ်များ။ |
| ၂ | ဥစ္စာနေကြွေမှု အဆင့် သတ်မှတ်ချက် | ၂၆.၃.၂၀၁၉ | ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ) | ၂၁ | ၂၉ | ၅၀ | ကျွဲပြားသောလူမှုစီးပွားရေးအမျိုးအစား များ ၊ အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ၏ မကူကွဲပြား သောအသုံးပြုခွင့်နှင့်အရင်း အမြစ်များ အပေါ်ထိန်းချုပ်ခြင်း။ |
| ၃ | ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း | ၂၆.၃.၂၀၁၉ | ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ) | ၁၁ | ၁၄ | ၂၅ | အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများထိန်းချုပ် ထားသည့်ပိုင်ဆိုင်မှု (သို့) အရင်းအမြစ်များ၏ဦးစားပေးမှုနှင့် လိုအပ်ချက်များကျွဲပြားခြားနားခြင်း |
| ၄ | ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် | ၂၆.၃.၂၀၁၉ | ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ) | ၁၃ | ၁၈ | ၃၁ | ရာသီဥတု၊စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ နေ့စား လုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊အစားအစာ ရရှိမှု၊ ပွဲတော်များ။ |
| ၅ | ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း | ၂၆.၃.၂၀၁၉ | ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ) | ၃၀ | ၁၈ | ၄၈ | အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ တန်းတူ အခွင့် အရေး ရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့်အကြောင်းအရင်းများ။ |
| ၆ | ဗင်းပုံစံ | ၂၆.၃.၂၀၁၉ | ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ) | ၁၈ | ၃၀ | ၄၈ | ကျေးရွာအတွင်းနှင့် ပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်း များမည်ကဲ့ သို့ သော လုပ်ငန်းများ အတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များ နှင့်ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု။ |

(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ (၁၅) ဦး၊ ကျား (၁၀)၊ မ (၅)



လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ
 (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်အတူစစ်ဆေးခြင်း)

- ၁။ မိုက်ပျိုးရေဇာတ်အသက်ရှေးဝမ်းကျောင့်ပေး
 ဟုဆိုသည်
- ၂။ ဆောက်ဆူးရေယူလျှင်ပျက်ပျက်သည်
- ၃။ ရွာလမ်းမကြီးစားဆွမ်းဆွမ်းရ
 နှစ်သားမရွေးကရေချထိုင်ကြသည်
- ၄။ တောရှာလှူပုဒ္ဓိသာသာကိုယ်အစစ်
 ကြသည်
- ၅။ လွန်ခဲ့သော ၂၅ နှစ်ခန့်အထိသာသာ
 ဝန်ထုပ်အဖြစ်ဖြစ်သော... ဘစ်
 ထော ဗွား ဆူး ရှိခဲ့ရသည်

(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ (၅၀)၊ ကျား (၂၁)၊ မ (၂၉)

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုစာရင်း

ကျေးရွာ- ဘောဇာဇာ ဒုတိယ- ဝိန်းဖွန်း ရက်စွဲ- 22.6.18

| အဆင့် | သတ်မှတ်ချက် | ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ အရေအတွက် | ရာခိုင်နှုန်း |
|------------|---|------------------------------|---------------|
| ပျမ်းသော | လယ်ယာစေ့စက - ၁၀ စက ၊ ခွံ - ၁၀ စက ၊ ဝိုင်ကံအိမ်၊ ဆိုင်စက | ၃ အိမ် | ၅% |
| အလယ်အလတ် | လယ်ယာစေ့စက - ၅ စက ၊ ခွံ - ၅ စက ၊ ဆွမ်ချို ၊ ချစ်စောင်း | ၃၀ အိမ် | ၅၀% |
| အဆင့်မြင့် | လက်လှည့်လက်စား ၊ ဆက်ကယ်ချို ၊ ထပ်ကား | ၂၇ အိမ် | ၅၅% |

ပါဝင်သူဦးရေ - ၁၅ ယောက်

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုစာရင်း
(ဆွေ့မွေ့ခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

အဆင့်မြင့်

၁။ လက်၊ ကား၊ လျှပ်၊ ခွံ ၁၀ စက ဒီဇင်ဘာ ၂၀၁၈ ခုနှစ် ဝိုင်ကံအိမ်၊ ဆိုင်စက ၊ ဆွမ်ချို ၊ ချစ်စောင်း ၊ ဆက်ကယ်ချို ၊ ထပ်ကား ၊ စာရင်းအကျမ်းအပြန်ပါဝင်သည်။

အိမ်ထောင်စု - ၂၇

အလယ်အလတ်

၂။ ခွံ၊ ကျေးအိမ်၊ ဝိုင်ကံ၊ စက ၅ ဒီဇင်ဘာ ၂၀၁၈ ခုနှစ် ဝိုင်ကံအိမ်၊ ဆိုင်စက ၊ ဆွမ်ချို ၊ ချစ်စောင်း ၊ ဆက်ကယ်ချို ၊ ထပ်ကား ၊ စာရင်းအကျမ်းအပြန်ပါဝင်သည်။

အိမ်ထောင်စု - ၃၀

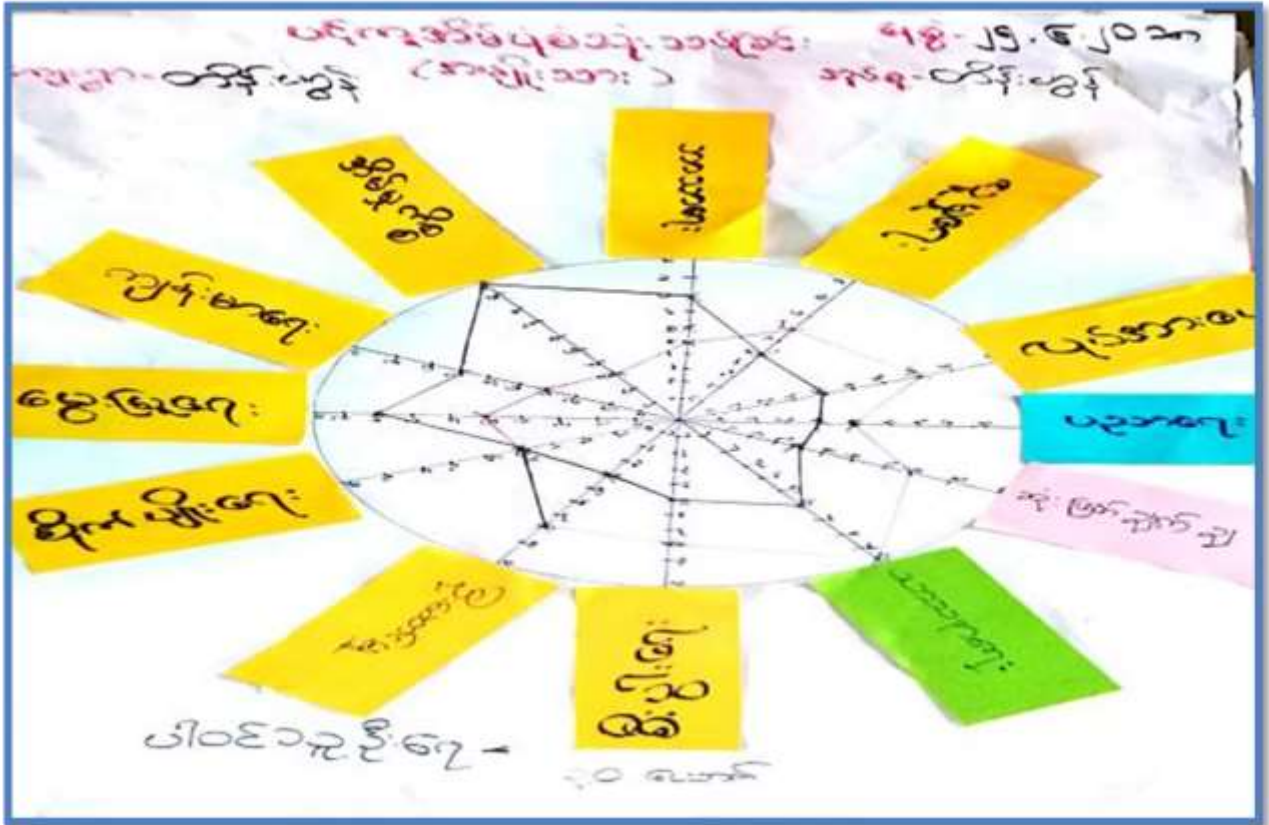
အဆင့်မြင့်

၃။ လက်လှည့်လက်စား ၊ ဆက်ကယ်ချို ၊ ထပ်ကား ၊ စာရင်းအကျမ်းအပြန်ပါဝင်သည်။

အိမ်ထောင်စု - ၁၅

(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

ဝါဝင်ဆောင်ရွက်သူ (၄၈)၊ ကျား (၃၀)၊ မ (၁၈)



ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း
(ဆွေ၊ မွေ၊ ခြင်္သေ့၊ နှင့် ဆန်၊ စက်ခြင်း)

၁။ အဖျားသမီး များဟာ အား နှံ့သောကြောင့် ဖြစ်သည်။

၂။ အဖျားသမီး တို့ပင်ပမ္မာ အား နှံ့ခြင်း လုပ်ပေး တာနှင့် ခြင်္သေ့ကြောင့် ဖြစ်သည်။

၃။ အဖျားသမီး/သမီး နှံ့ခြင်း တို့သည် မြေပေါ်၌ တစ်နေ့ တစ်ည ဝါဝင်လာနိုင်တယ်။

၄။ အိမ်အတွင်းတွင် အဖျားသမီးက အား များဖြင့် ခြင်္သေ့မျိုးမျိုး ထွက်အား တွေ့ရှိကြသည်။

၅။ ကျန်သော အဖျားသမီးက အား များ တွင် အဖျား သားများက အဖျားသမီး ယာအား သာသနာ ပြုပါသည်။

(င) ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ (၃၁)၊ ကျား (၁၃)၊ မ (၁၈)

ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန်

ကျေးဇူး - သိန်းယွန်း
အုပ်စု - သိန်းပန်း

ရက်စွဲ - ၂၆.၃.၂၀၁၆
ပါဝင်သူ - [Redacted]

| အကြောင်းအရာ | ရန်ကင်း | မောင်တုံ | မတ် | ဧပြီ | မေ | ဇွန် | ဇူလိုင် | ဩဂုတ် | စက်တင်ဘာ | အောက်တိုဘာ | နိုဝင်ဘာ | ဒီဇင်ဘာ | အခြားအရာ | စာရင်းစနစ် |
|---------------|---------|----------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|----------|------------|----------|---------|----------|------------|
| ဆိုင်ပျိုးစား | ရက်စွဲ | ရက်စွဲ | ✓ | ✓ | ရက်စွဲ | ရက်စွဲ | ရက်စွဲ | ရက်စွဲ | ရက်စွဲ | ရက်စွဲ | ရက်စွဲ | ရက်စွဲ | ၂၂၂ | ၂၃၃၃၃ |
| အခြားအရာ | ရက်စွဲ | ရက်စွဲ | ✓ | ✓ | ရက်စွဲ | ရက်စွဲ | ရက်စွဲ | ရက်စွဲ | ရက်စွဲ | ရက်စွဲ | ရက်စွဲ | ရက်စွဲ | | |
| ပျံ့ပွားရေး | ရက်စွဲ | ရက်စွဲ | ရက်စွဲ | ရက်စွဲ | ရက်စွဲ | ရက်စွဲ | ရက်စွဲ | ရက်စွဲ | ရက်စွဲ | ရက်စွဲ | ရက်စွဲ | ရက်စွဲ | | |
| ဝင်ငွေ | ရက်စွဲ | ရက်စွဲ | ရက်စွဲ | ရက်စွဲ | ရက်စွဲ | ရက်စွဲ | ရက်စွဲ | ရက်စွဲ | ရက်စွဲ | ရက်စွဲ | ရက်စွဲ | ရက်စွဲ | | |
| ထွက်ငွေ | ရက်စွဲ | ရက်စွဲ | ရက်စွဲ | ရက်စွဲ | ရက်စွဲ | ရက်စွဲ | ရက်စွဲ | ရက်စွဲ | ရက်စွဲ | ရက်စွဲ | ရက်စွဲ | ရက်စွဲ | | |
| အခြားအရာ | ရက်စွဲ | ရက်စွဲ | ရက်စွဲ | ရက်စွဲ | ရက်စွဲ | ရက်စွဲ | ရက်စွဲ | ရက်စွဲ | ရက်စွဲ | ရက်စွဲ | ရက်စွဲ | ရက်စွဲ | | |

ရာသီခွင်ပြစာပေး
(အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း)

ဆိုင်ပျိုးစား - တစ်နေ့ နေရပ်မှာ အိပ်နေစဉ် နေရပ်မှာ အိပ်နေစဉ်...
 အခြားအရာ - တစ်နေ့ နေရပ်မှာ အိပ်နေစဉ်...
 ပျံ့ပွားရေး - တစ်နေ့ နေရပ်မှာ အိပ်နေစဉ်...
 ဝင်ငွေ - တစ်နေ့ နေရပ်မှာ အိပ်နေစဉ်...
 ထွက်ငွေ - တစ်နေ့ နေရပ်မှာ အိပ်နေစဉ်...
 အခြားအရာ - တစ်နေ့ နေရပ်မှာ အိပ်နေစဉ်...
 အခြားအရာ - တစ်နေ့ နေရပ်မှာ အိပ်နေစဉ်...

(၈) ဗင်းပုံစံ

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ (၄၈)၊ ကျား (၁၈)၊ မ (၃၀)



အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု ပြုခြင်း
 (ဆွေးနွေး ဖြင့် နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း)

- ဒုတိယ ချုပ်ချုပ်ချယ်ချယ်၊ အဖွဲ့၊ ဒီတာတာ၊ ငါးခုတ်
 ငါးစောင်၊ အဖွဲ့အစည်းများ၊ ကျောက်
 ချိတ်ဆက် အဖွဲ့ ဖြစ်သည်။
- စီမံ နှင့် ကလေး၊ မီးသတ် ချိတ်ဆက်
 ၅ ၇၅ % ဖြစ်သည်။
- ဗြိတိန်၊ ကျော် / သမ ချိတ်ဆက်မှု
 ၅၅၀% ဖြစ်သည်။

(ဆ) အမျိုးသား / အမျိုးသမီး အခက်အခဲများ

ဝါဝင်ဆောင်ရွက်သူ (၃၀)၊ ကျား (၁၄)၊ မ (၁၆)

ပြဿနာအခက်အခဲ (အမျိုးသား)

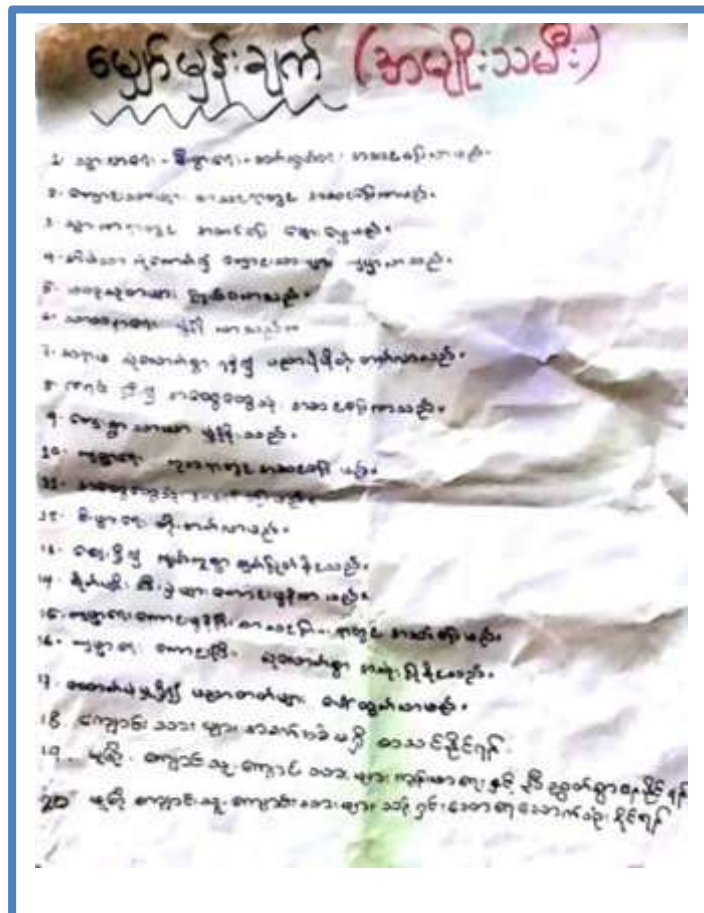
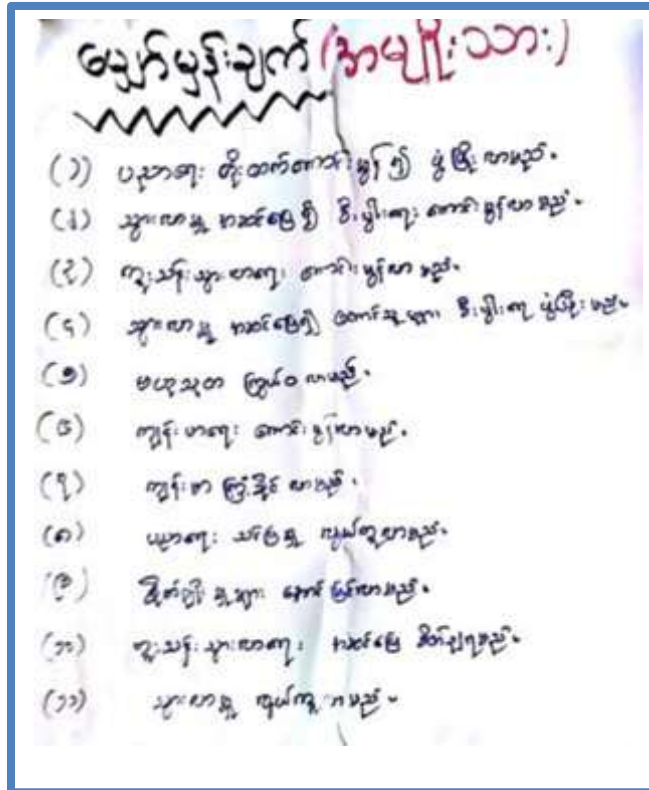
- (၁) ကျောင်းစာသင်ဆောင်စဉ် မလုံလောက်၍ ကျောင်းသား/သူ များ အခက်ခဲ ဖြစ်
- (၂) ရွာတွင်းလမ်း မကောင်း ဖြစ်၍ ခိုင်းတွင်း အခက်ခဲ ဖြစ်
- (၃) ကျေးလက် ရွာခိုင်း များလျှင် တံတား ဖျက်စီးနေ၍ အခက်ခဲ ဖြစ်
- (၄) ကျေးရွာတောင်ကန် နယ်ယာ တံတား ဖျက်စီးနေ၍ ကောင်းသူ များ အခက်ခဲ ဖြစ်
- (၅) ကျေးလက်လူငယ် များ စားအိမ်တို့ကို မရှိ၍ မပညာရေး နှင့် မရှိ
- (၆) ကျေးရွာ စာသင်ကျောင်း ဝန်ထုပ်အိမ်သာ မလုံလောက်
- (၇) ကျေးရွာ အာဇာနည် ကျွဲစ ဖြစ်၍ ကျေးတက်မှုနည်း
- (၈) ကျေးလက် စာသင်ကျောင်း ပညာရေး အဆောက်အအုံ မရှိ မညာရေး များ လုံလောက်မှု မရှိ
- (၉) ပြည်ထောင်စု ချေးငွေဖြင့် မကောင်း ဖြစ်၍ ခိုင်းတွင်း များ အခက်ခဲ ဖြစ်

ပြဿနာအခက်အခဲ (အမျိုးသမီး)

၁. ခိုင်းတွင်း ဖြစ်နေသော ကျေးရွာများ အခက်ခဲ ဖြစ်
၂. ကျေးရွာများတွင် အခက်ခဲ ဖြစ်နေသော ကျေးရွာများ အခက်ခဲ ဖြစ်
၃. ကျေးရွာများတွင် ဖျက်စီးနေသော ကျေးရွာများ အခက်ခဲ ဖြစ်
၄. ကျေးရွာများတွင် မလုံလောက်မှု ဖြစ်နေ
၅. ကျေးရွာများတွင် မရှိ၍ မပညာရေး နှင့် မရှိ
၆. ကျေးရွာများတွင် ကျေးရွာများ အခက်ခဲ ဖြစ်
၇. ကျေးရွာများတွင် ကျေးရွာများ အခက်ခဲ ဖြစ်
၈. ကျေးရွာများတွင် ကျေးရွာများ အခက်ခဲ ဖြစ်
၉. ကျေးရွာများတွင် ကျေးရွာများ အခက်ခဲ ဖြစ်
၁၀. ကျေးရွာများတွင် ကျေးရွာများ အခက်ခဲ ဖြစ်
၁၁. ကျေးရွာများတွင် ကျေးရွာများ အခက်ခဲ ဖြစ်
၁၂. ကျေးရွာများတွင် ကျေးရွာများ အခက်ခဲ ဖြစ်
၁၃. ကျေးရွာများတွင် ကျေးရွာများ အခက်ခဲ ဖြစ်
၁၄. ကျေးရွာများတွင် ကျေးရွာများ အခက်ခဲ ဖြစ်
၁၅. ကျေးရွာများတွင် ကျေးရွာများ အခက်ခဲ ဖြစ်
၁၆. ကျေးရွာများတွင် ကျေးရွာများ အခက်ခဲ ဖြစ်
၁၇. ကျေးရွာများတွင် ကျေးရွာများ အခက်ခဲ ဖြစ်

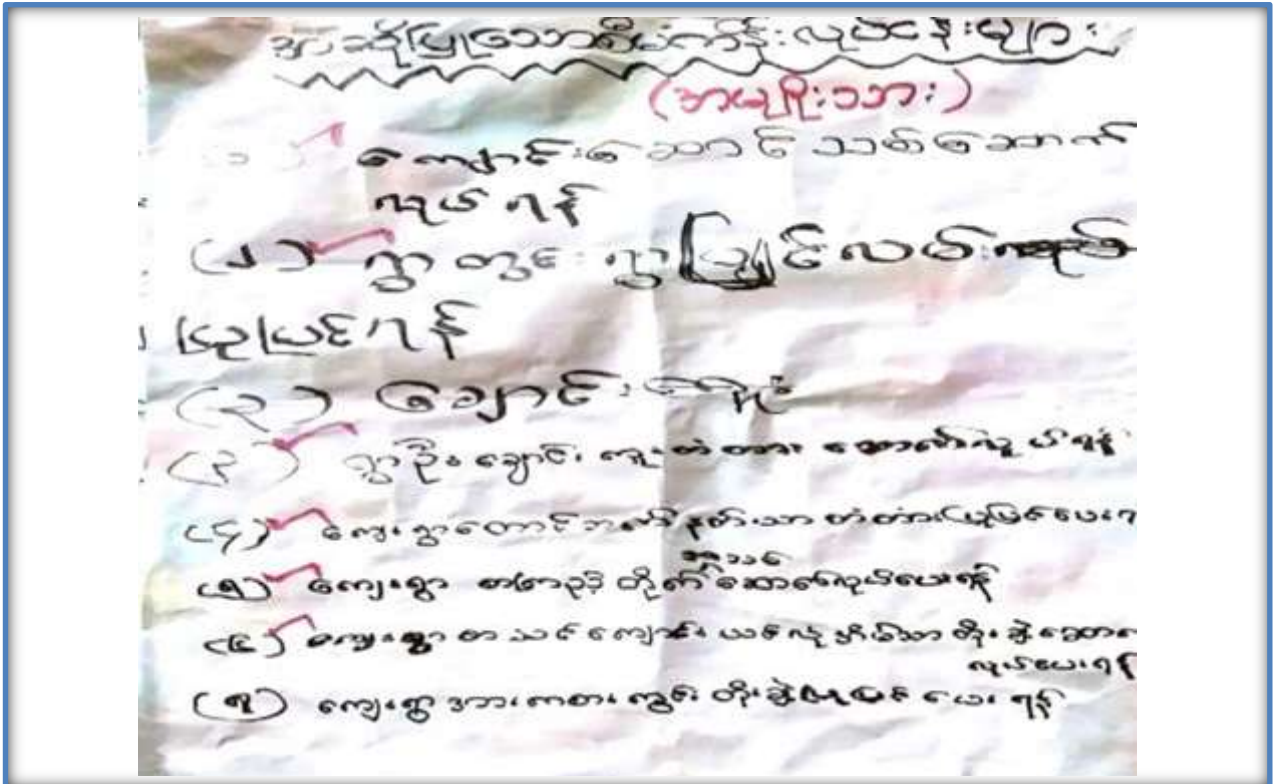
(၈) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက် အမျိုးသား/အမျိုးသမီး

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ (၂၉)၊ ကျား (၁၅)၊ မ (၁၄)



(၅) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ (၃၁)၊ ကျား (၁၅)၊ မ (၁၆)



၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ - ၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ယူနှံ့ရှက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သော အခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များ အား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ိုင်စီ တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင် ပြု လုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|-----------------------------------|---|--|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးအိစာ | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇-၂၅၇၃၃၅၂၇၇ | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဒေါ်ဖြတ်မင်းသူ |
| ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး - ကချင် | မြို့နယ် ရွှေကု | ကျေးရွာအုပ်စု ကိန်းဟွန်း |

က၊ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|---|---------------------|-----------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁)-----ဗမာ | ၂၄၉ | ဘာသာ(၁)----- ဗုဒ္ဓ | ၂၅၀ |
| လူမျိုးစု (၂)-----၅၀ | ၁ | ဘာသာ(၂)----- | |
| လူမျိုးစု (၃)----- | | ဘာသာ(၃)----- | |
| လူမျိုးစုရော----- | | ဘာသာရော----- | |
| အခြား | | | |
| | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | ၂ | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၇၅ | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | | | |

| | အမျိုးသား(အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး(အရေအတွက်) | စုစုပေါင်းအရေအတွက် |
|-----------------------|---------------------|----------------------|--------------------|
| လူဦးရေ | ၆၂၂ | ၆၁၅ | ၁၂၃၇ |
| လူမျိုးစု (၁)-----ဗမာ | ၆၁၉ | ၆၁၄ | ၁၂၃၃ |
| လူမျိုးစု (၂)-----၅၀ | ၃ | ၁ | ၄ |
| လူမျိုးစု (၃)----- | | | |
| အခြား | | | |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | ၂၁၄ | ၃၆ | ၂၅၀ |

ဝိန်းလွန်း

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | | အမှတ်ခြစ်ပါ | ကျန်းမာရေး | အမှတ်ခြစ်ပါ | ဘာသာရေးအဆောက်အအုံများ | | အမှတ်ခြစ်ပါ |
|-----------------|-------------------------------------|-------------|------------------|-------------------------------------|-----------------------|--------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | | စေတီ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input checked="" type="checkbox"/> | | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | | အခြား | <input type="checkbox"/> | | ဗလီ | <input type="checkbox"/> |
| | | | တိုက်ဖျက်ခံရသည့် | <input checked="" type="checkbox"/> | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | |

(ဂ)ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

| (ခ) စာသင်ကျောင်း | | | (ဂ) ကျန်းမာရေး | | | (င) လက်မှုပညာရှင် | | |
|---------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ |
| မူလတန်း ပြင်ဆင်မှု | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်း ပြင်ဆင်မှု | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်း ပြင်ဆင်မှု | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | အသိပညာကျန်းမာရေးဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ရေပိုက်သူ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် (ကြီးကြပ် (၂)) | | <input checked="" type="checkbox"/> | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်ပိုင်းပါ

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ

စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၆ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်ကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်အထိခရီးပိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၁ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်ကျေးရွာအုပ်စုအထိခရီးပိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း?

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၁ ----- ထော်လာရီ / မော်တော်ဆိုင်ကယ် / ခြေလျင် / လား / မော်တော်ဘုတ် /
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၁ ----- ထော်လာရီ / မော်တော်ဆိုင်ကယ် / ခြေလျင် / လား / မော်တော်ဘုတ် /
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား?

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ကြေးခြင်း

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) မြို့နယ်အဖွဲ့အစည်း


(၂) _____

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်


ကျေးရွာခေါင်းဆောင်


အမည် ဦးအိစာ

လက်မှတ်  နေ့စွဲ 4-5-2020

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်ဖြူမင်းသူ

လက်မှတ်  နေ့စွဲ 4-5-2020

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

| | | | |
|--|---|--|---------------------------|
| လယ်ဦးနှစ်ချိတ် | | အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အလေ့အကျင့်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ပြည့်သွင်းရမည်။ | |
| လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဒေါ်မြတ်မင်းသူ</u> | | | |
| နေ့စွဲ <u>၂၆.၅.၂၀၂၀</u> | စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/> | | |
| ပြည်နယ်/ခရိုင် <u>ကချင်</u> | မြို့နယ် <u>ရွှေကူ</u> | ကျေးရွာအုပ်စု <u>တိန်းဟွန်း</u> | ကျေးရွာ <u>တိန်းဟွန်း</u> |

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
|--|---|
| • မိုးရာသီ ရေကြီး ရေညှိခြင်းနှင့် ဗွတ်ကတောကြောင့် သွားလာရေးခက်ခဲခြင်း။ | <input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + ၀ |
| • ကျောင်းသား/သူ များ ပညာသင်ကြားရာတွင် နေရာတိုင်းခင်းလှုံ့လောက်မှု မရှိခြင်းနှင့် ယာဇာန် အိမ်သာ ခုခင်းပါးခြင်း။ | <input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + ၀ |
| • ကျေးရွာတွင် ယူရယူပေးဖြူလုပ်မှု နေရာမရှိဘဲ ချစ်ကလေး ချစ်ကလေး ပွဲများ ဖြူလုပ်ရန် ခက်ခဲခြင်း။ | <input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား + ၀ |
| • ကျေးရွာ ယူရယူမှု ကိုယ်ပိုင်ပျော်ရွှင်မှု ဖြူလုပ်မှု ကျေးရွာတွင် ဥဒါဏကျယ် ပြန့်သော နေရာမရှိခြင်း။ | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား + ၀ |
| • ကျေးရွာယူရယူမှု အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း ခုခင်းပါးပြီး စားဝတ်နေရေး ခက်ခဲ။ | <input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား + ၀ |
| • ဘာသာရေး အဆောက်အအုံ ခိုင်ခန့်မှု မရှိဘဲ ကြောင့် ကျေးရွာ ယူရယူမှု ကုသိုလ် ကိစ္စ ဖျော်ဖြေမှု မရှိခြင်း။ | <input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား + ၀ |

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းချက်များအား တင်ပြပါ။

| အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ | |
|---|---|
| • ရာသီမရွေး လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်ပြီး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာရေး ချွတ်မြစ်လာရေး။ | <input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + ၀ |
| • ကျောင်းသား/သူ များ ပညာသင်ကြားရာတွင် နားကင်း လုံခြုံပြီး နေရာ တိုင်းခင်း လှုံ့လောက်မှု ရှိစေရန်။ | <input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + ၀ |
| • ကျေးရွာတွင် ယူရယူပေး ဖြူလုပ်မှု အစဉ်ပြေပြီး ရပ်ကွက် သာရေး၊ နာရေး ဘာသာရေး၊ ယူမှုရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး များကို ယူပိုင်မှု ရှိစေရန်။ | <input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား + ၀ |
| • ကျေးရွာ ယူရယူမှု အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း ပေါများပြီး စားဝတ်နေရေး အစဉ် ပြေကတ ကျေးရွာ အတွင်း ကိုယ်ပိုင်ပျော်ရွှင်မှု အစဉ်ပြေစေရန်။ | <input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + ၀ |
| • ဘာသာရေး အဆောက်အအုံ ခိုင်ခန့်မှု ရှိပြီး သာသနာရေး ရေ ၅ ညီတည်ဖြူရန် | <input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား + ၀ |


၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ | စနစ်ပုံစံ ကုန်ကျစရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူစနစ် မှန်းခြေအရေအတွက် | | |
|----------------------------|---|--|-------------------|-----------------------|--|-----|------|
| | | | | | ကျား | မ | စပါး |
| ၁ | ရွာတွင်း လွန်ကဲစွာ ကောင်းသော ကျောက်စာရင်း | ဒ်အမျိုးသား + နီအမျိုးသမီး | ပမ်းပန်းဆန်အဖွဲ့ | ၅၅၀၀၀၀/- | ၆၅၂ | ၆၅၂ | ၁၂၃၇ |
| ၂ | တံတားဖြူဖြူခြင်း | " | ပမ်းပန်းဆန်အဖွဲ့ | ၈၀၀၀၀၀/- | ၆၅၂ | ၆၅၂ | ၁၂၃၇ |
| ၃ | စာသင်ကျောင်း ဖိတ်ခေါ် | " | ပညာရေး | ၃၀၀၀၀၀/- | ၆၅၂ | ၆၅၂ | ၁၂၃၇ |
| ၄ | ကျေးရွာခရီးမကောင်း | နီအမျိုးသမီး | ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း | ၂၅၀၀၀၀၀/- | ၆၅၂ | ၆၅၂ | ၁၂၃၇ |
| ၅ | စာသင်ကျောင်းဆောင် (မူလကန်) | " | ပညာရေး | ၂၅၀၀၀၀၀/- | ၆၅၂ | ၆၅၂ | ၁၂၃၇ |

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|---|---|---------------|
| ၁ | ခိုက်ပျိုးစလု ဘင်တိုင်း | နီအမျိုးသား | ခိုက်ပျိုးရေး |
| ၂ | ဘုန်းကြီးကျောင်း ဖြူဖြူခြင်း | နီအမျိုးသမီး | |
| ၃ | ကျောင်းမစနစ် နိုင်ငံရေးအဖွဲ့များ တွေ့ဆုံရန် | " | အခြား |
| ၄ | စက်ချုပ်ဘင်တိုင်း | " | အခြား |
| ၅ | | | |

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်စိန်မာမာ(ခ)ဒေါ်လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၈.၆.၂၀၂၀

ပုံစံ - ၈-၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လမ်းညွှန်ရွက်၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စု CF/ITC တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီမံကိန်းအောက်ဖွဲ့စည်းမှု လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးနောက် ကျေးရွာအုပ်စု၊ မြို့တိုက်အောက်ဖွဲ့စည်းမှုနှင့် တစ်ဆင့်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF ၄ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစဉ်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုမှန်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

လူထုထည့်ရုံရေးများ/ဝန်ထမ်းအမည် - ဦး ရှောင်ကျော် (TF) | ဒေါ်ကြွေးမာ (CF)

နေ့စွဲ ၈.၆. 2020 စက်သုံးနှစ်အားအမှတ်ပြုပေးပါ (✓) ဝတ်စုံ (၀) ဝတ်စုံ (၂) ဝတ်စုံ (၃) ဝတ်စုံ (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင် မြို့နယ် ရွာရွာ ကျေးရွာအုပ်စု - တိုင်း ၁၇၇၆

| ကျေးရွာအမည် | ဆောင်ရွက်မည့်လုပ်ငန်းများ | အတိုင်းအတာ | ခန့်မှန်းတိုက်ရိုက်စာအကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူများ | အဆိုပြုထားသည့် ပြဿနာ | ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် | | | စုစုပေါင်း |
|-------------|--------------------------------------|-----------------|--|---|--------------------------|------------------------|--|-------------|
| | | | | | စီမံကိန်းမှ ထည့်သွင်းမှု | ကျေးရွာမှ ထည့်သွင်းမှု | အခြားထည့်သွင်းမှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်သွင်းမှု အမည်အစွဲ | |
| ကျီးဖြူ | လွန်ကန်စေနိုင်သော ကျောက်လမ်း | ၆၀၀' x ၁၃' x ၆" | ၁၂၃၇ | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + ပ | ၅၄၆၀၀၀၀/- | | | ၅၄၆၀၀၀/- |
| မိုးပဲ | ကျောက်စေ့၊ ကျောက်လမ်း | ၆၅၀' x ၁၆' x ၆" | ၁၀၁၆ | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + ပ | ၆၈၄၆၀၀၀/- | | | ၆၈၄၆၀၀၀/- |
| ကျောက်ဖြူ | ကျားစု၊ ချောင်း၊ မအောင်တည် အောက် ခြံ | ၆၀' x ၃၀' x ၁၃' | ၃၂၄ | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + ပ | ၇၀၇၄၁၈၄၂ | ၇၉၅၆၁၀၈ | မအောင်ကျော် | ၇၂၆၄၇၉၄၀၀/- |
| | | | | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + ပ | | | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + ပ | | | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + ပ | | | | |

ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းအောက်ဖွဲ့စည်းရေးအဖွဲ့ ဦး နှိမ်ဇော် လက်မှတ် ၈.၆. ၂၀၂၀

ရွေးချယ်ရေးအဖွဲ့ ဒေါ်ကြွေးမာ



အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

- အစည်းအဝေးအမှတ်စဉ် - ၁ / ၂၀၂၀
- အစည်းအဝေးကွင်းပသည့်ရက် - ၂၆.၅.၂၀၂၀
- အစည်းအဝေးကွင်းပသည့်နေရာ - ဟိန်းဟွန်း ကျေးရွာ စာသင်ကျောင်း
- အစည်းအဝေးကွင်းပသည့်အချိန် - ၁၀:၀၀ AM
- အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ - ကျား ၁၀၇ / မ ၁၇၀ စုစုပေါင်း (၂၇၇) ဦး

● အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရခြင်းရည်ရွယ်ချက် ~~ဟိန်းဟွန်းကျေးရွာ ဗဟိုကျေးရွာအုပ်စုရှိ စိမ်းတီဂျီ အထက်တန်း~~
~~ကျောင်းတွင် ဗဟိုကျေးရွာအုပ်စုရှိ စိမ်းတီဂျီ အထက်တန်းကျောင်းမှ ပါဝင်သည့် ကျောင်းသား~~
~~ကျောင်းမှ စိမ်းတီဂျီ ကျောင်းသားများနှင့်အတူ ကျောင်းသားများ၏ စိမ်းတီဂျီ အထက်တန်း~~
~~ကျောင်းတွင် ပညာရေးအဖွဲ့အစည်းများ ပြုလုပ်ပေးခြင်းဖြစ်ပါသည်။~~

ဆွေးနွေးချက်၊ ~~ဟိန်းဟွန်းကျေးရွာ ဗဟိုကျေးရွာအုပ်စုရှိ စိမ်းတီဂျီ အထက်တန်း~~
~~ကျောင်းတွင် ပညာရေးအဖွဲ့အစည်းများ ပြုလုပ်ပေးခြင်း စိမ်းတီဂျီ အထက်တန်းကျောင်းတွင် ပညာရေးအဖွဲ့~~
~~အဖွဲ့အစည်းများ ပြုလုပ်ပေးခြင်းဖြစ်ပါသည်။~~

- ကျေးရွာအဖွဲ့အဖွဲ့အစည်းများ ပြုလုပ်ပေးခြင်းနှင့် ပညာရေးအဖွဲ့အစည်းများ ပြုလုပ်ပေးခြင်း

● ~~ကျောင်းတွင် ပညာရေးအဖွဲ့အစည်းများ ပြုလုပ်ပေးခြင်း~~

~~ကျေးရွာအဖွဲ့အဖွဲ့အစည်းများ ပြုလုပ်ပေးခြင်းနှင့် ပညာရေးအဖွဲ့အစည်းများ ပြုလုပ်ပေးခြင်း~~
~~အဖွဲ့အစည်းများ ပြုလုပ်ပေးခြင်းနှင့် ပညာရေးအဖွဲ့အစည်းများ ပြုလုပ်ပေးခြင်း~~
~~အဖွဲ့အစည်းများ ပြုလုပ်ပေးခြင်းနှင့် ပညာရေးအဖွဲ့အစည်းများ ပြုလုပ်ပေးခြင်း~~


~~ကျေးရွာအဖွဲ့အဖွဲ့အစည်းများ ပြုလုပ်ပေးခြင်းနှင့် ပညာရေးအဖွဲ့အစည်းများ ပြုလုပ်ပေးခြင်း~~
~~အဖွဲ့အစည်းများ ပြုလုပ်ပေးခြင်းနှင့် ပညာရေးအဖွဲ့အစည်းများ ပြုလုပ်ပေးခြင်း~~
~~အဖွဲ့အစည်းများ ပြုလုပ်ပေးခြင်းနှင့် ပညာရေးအဖွဲ့အစည်းများ ပြုလုပ်ပေးခြင်း~~

~~ကျေးရွာအဖွဲ့အဖွဲ့အစည်းများ ပြုလုပ်ပေးခြင်းနှင့် ပညာရေးအဖွဲ့အစည်းများ ပြုလုပ်ပေးခြင်း~~
~~အဖွဲ့အစည်းများ ပြုလုပ်ပေးခြင်းနှင့် ပညာရေးအဖွဲ့အစည်းများ ပြုလုပ်ပေးခြင်း~~
~~အဖွဲ့အစည်းများ ပြုလုပ်ပေးခြင်းနှင့် ပညာရေးအဖွဲ့အစည်းများ ပြုလုပ်ပေးခြင်း~~

ဆုံးဖြတ်ချက်၊ _____ ပျဉ်းမူဝါဒ၊ စီမံကိန်း တက်ပညာရေးကို စိုက် စိုက်ပျိုးပျိုး
 ● ကျေးရွာ စီမံကိန်းအဖွဲ့ဝင်အဖြစ်ဝင်ပါအောင်၊ စီမံကိန်းတစ်ရပ်အတွက် တွဲ-
 မှ ချေးငွေ ချေးယူရန် လိုအပ်ပါသည်။ ဤကဲ့သို့ ချေးငွေ ရရှိရန်အတွက် ချေးငွေ
 ရန်၊ စေတနာအတိုင်းပေးပါရန်နှင့် လိုအပ်သော ပုံစံဖြင့် တို့ကို စွမ်းဆောင်ရည်ရှိ
 ရပါမည်။

• ကျေးရွာ စီမံကိန်း တို့အောက်ပေးအပ်ရန် အဖွဲ့ဝင် ဦးစီးပျိုး ကျေးရွာ
 စီမံကိန်းအဖွဲ့ဝင်အဖြစ် ချီးမြှင့်ပေးရန် အထောက်အကူပြုပေးရန်၊ ချေး
 ချေးအပ်ပေးရန် အကျိုးပေးပေးရန် ဝန်ထမ်းများ စွမ်းဆောင်ရည် ချီးမြှင့်
 ပေးရန်။

• ကျေးရွာ စီမံကိန်း ချေးငွေ ပေးအပ်ရန် ဝန်ထမ်းများ စွမ်းဆောင်ရည်
 အကျိုးပေးပေးရန် အထောက်အကူပြုပေးရန် ချီးမြှင့်ပေးရန်၊ ချေး
 ချေးအပ်ပေးရန် အကျိုးပေးပေးရန် ဝန်ထမ်းများ စွမ်းဆောင်ရည် ချီးမြှင့်
 ပေးရန်။

မှတ်တမ်းတင်သူ
 လက်မှတ်၊ 
 အမည်၊ ဒေါ်အောင်စန်း (CF)

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းချုပ်စာရင်း

| ကဏ္ဍ | စဉ် | လုပ်ငန်းအမျိုးအစား | အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်) | | | ခုနှစ် | ထောက်ပံ့ပစ္စည်းအစည်း (သို့) ငွေအစည်း | မှတ်ချက် |
|---|-----|---|-------------------------|---|--------|--------|--------------------------------------|----------|
| | | | ကျား | မ | ကျား+မ | | | |
| အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေလိုအပ်မှု/ဖိလင် စရ) | ၁ | ကျွန်းကျွန်းသက်ကြီးဝေး ကျေးရွာအုပ်စု၊ ဝေးမြေ | | | ✓ | ၂၀၁၉ | ၂၀၁၅ | |
| | ၂ | တံတားမြေပြင် | | | ✓ | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| လူမှုဝန်းကျင် (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်ရာအဆောက်အအုံများနှင့် အခြေခံအဆောက်အအုံများ) | ၁ | ကျေးရွာအုပ်စု | | | ✓ | | | |
| | ၂ | ကျေးရွာအုပ်စု | | | ✓ | | | |
| | ၃ | ကျေးရွာအုပ်စု | | ✓ | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| သက်တောင့်ကျင့်ကျင့်ကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ ဖွံ့ဖြိုးရေး နှင့် ဆိုင် ရာ အဆောက်အအုံများ နှင့် အခြေခံ လိုအပ်ချက်များ) | ၁ | ကျေးရွာအုပ်စု၊ နေရာအဆင် အပြင်အလယ် | ✓ | | | | | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ချရေး ကဏ္ဍ | ၁ | | | | | | | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| အခြေခံကဏ္ဍ (ငွေပိုဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်း/ လိုအပ်ချက် နှင့် အကောင်အထည် ဖော်အဆောက်အအုံများနှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများ) | ၁ | ကျေးရွာအုပ်စု | | ✓ | | | | |
| | ၂ | ကျေးရွာအုပ်စု | | ✓ | | | | |
| | ၃ | ကျေးရွာအုပ်စု | | ✓ | | | | |
| | ၄ | ကျေးရွာအုပ်စု | | ✓ | | | | |
| | ၅ | ကျေးရွာအုပ်စု | | ✓ | | | | |