

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ရွှေကျမြို့နယ်

တိန်းဟွန်းကျေးရွာ၊ တိန်းဟွန်းကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၁၉ခုနှစ်၊ မတ်လ

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာ တည်နေရာပြ မြေပုံ

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းနှင့် ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်
(PSA / PRA အကျဉ်းချုပ်ဇယား)

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်တွင် အသုံးပြုသော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ

(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

(င) ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

(စ) ဗင်းပုံစံ

(ဆ) အမျိုးသား / အမျိုးသမီး အခက်အခဲများ

(ဇ) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် အမျိုးသား / အမျိုးသမီး

(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ - ၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ - ၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် (ပုံစံ - ၃)

၁၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ - ၄)

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

မွေးမြူရေး၊ ရေလုပ်ငန်းနှင့် ကျေးလက်စေ့စပ်ဖွံ့ဖြိုးရေး ဝန်ကြီးဌာန
 (ကျေးလက်စေ့စပ်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)
 ရွှေကူမြို့နယ်ကျေးလက်စေ့စပ်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
 ရွှေကူမြို့နယ်ကျေးဌာနများအခြေပြမြေပုံ

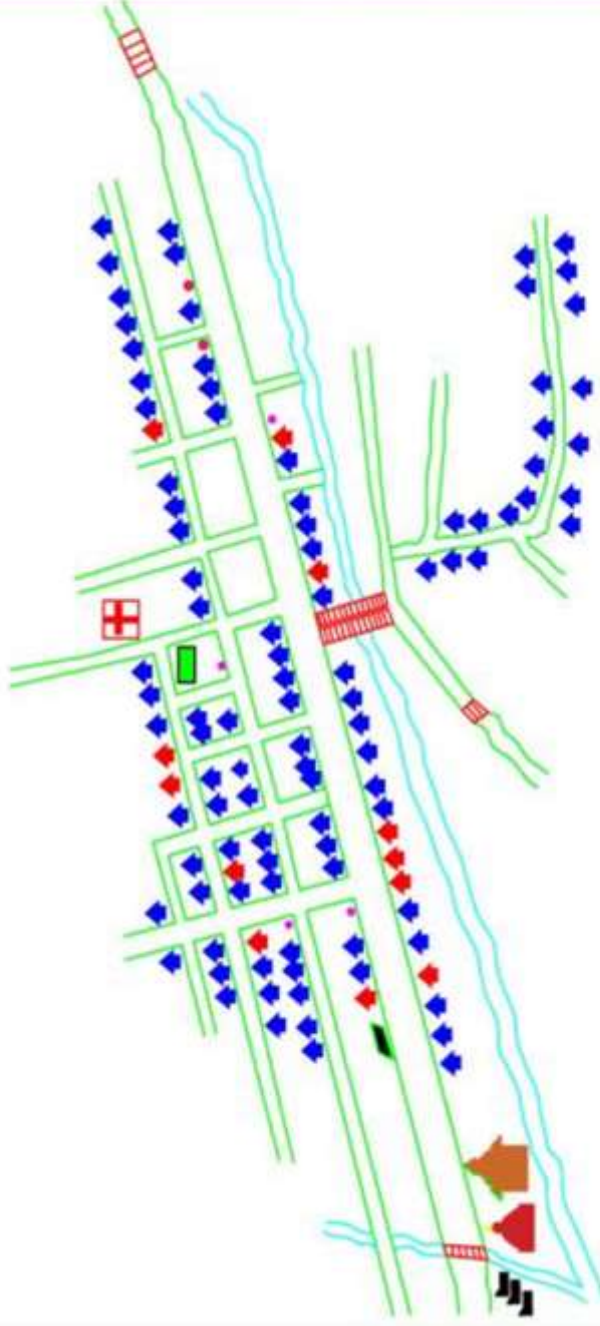


- “ ရည်ညွှန်းချက် ”
- မြို့နယ်ခြား
 - ကျေးရွာအုပ်စုခြား
 - မြစ်/ချောင်း
 - ကား/လှည်းလမ်း
 - ကျေးရွာအုပ်စု
 - ကျေးရွာငယ်
 - စီတာ-စီတာင် လမ်းပိုင်း

၂။ ကျေးရွာတည်နေရာပြမြေပုံ

တိန်ဟွန်းကျေးရွာပြေပုံ

- အိမ်
- အိမ်
- ဆေးခန်း
- တံတား
- ရေတွင်း
- စာသင်ကျောင်း
- ရေပို
- သုန်းကြီးကျောင်း
- စေတီ
- သုသာန်
- ချောင်း



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

အုပ်စုအမည် - တိန်းဟွန်းကျေးရွာအုပ်စု

ပါဝင်သောကျေးရွာများ - တိန်းဟွန်းကျေးရွာ၊ မိုးလဲကျေးရွာ၊ နောင်ရင်းကျေးရွာ။

၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းနှင့် ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

တိန်းဟွန်းကျေးရွာအုပ်စု၊ တိန်းဟွန်းကျေးရွာ

ကချင်ပြည်နယ်၊ ရွှေကူမြို့နယ်၊ တိန်းဟွန်းကျေးရွာသည် ယခင်ကျေးရွာ တည်ရှိရာ နေရာသည် မြစ်တိန်ဖြစ်၍သဘောများစုံဆန်သွားလာသောနေရာဖြစ်ခဲ့ပါသည်။ သဘောများနှုတ်ချိုသို့ ဆိုက်ရောက်ရန် နီးကပ်လာပါက ပစ္စည်းသိမ်းဆည်းရန်ဟွန်းတီးသတိပေးသော နေရာဖြစ်ပါသည်။ ယခုကဲ့သို့ ကုန်းမြေ ဖြစ်ပေါ်လာသဖြင့် ရွာတည်ခဲ့ပြီး သိန်းဟွန်းဟုခေါ်တွင်ခဲ့ပါသည်။ အချိန်ကာလကြာလာသည်နှင့်အမျှ အခေါ်အဝေါ်များ ပြောင်းလဲလာခြင်းကြောင့် တိန်းဟွန်းဟု ခေါ်တွင်ခဲ့ပါသည်။ စာရေးသူသိတတ်သည့်အချိန်တွင် ကျေးရွာသူကြီးမှာ ဦးကျော်စောဖြစ်ပြီး ဦးကျော်စော သေဆုံးပြီး နောက် ဦးမြတ်၊ ထိုနောက် ဦးသာဖြိုး၊ ထိုနောက်တွင် ဦးထွန်းမောင် ၊ ဦးချစ်ဖွယ် ပြည်သူ့ ကောင်စီ ခေတ်တွင် ဦးချစ်ဆိုး၊ ဦးကျန်၊ ဦးဝင်းလှိုင်၊ ဦးချစ်လှိုင် တို့ဖြစ်ပြီး ဥပဒေရေးခင်းကာလ ငြိမ်ဝပ်ပိပြားရေးလက်ထက်တွင် ဦးတင်မောင်၊ ဦးကံမောင်၊ အေးချမ်းသာယာရေးလက်ထက်ဦးကျော်ဝင်း၊ ဦးတင်ဝင်း၊ ဦးဝင်းလှိုင်၊ ဦးကျော်မြင့်၊ ဦးအိစာ၊ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးစနစ်တွင် ဦးမြင့်မောင်နောက် ဦးသိန်းမြင့်၊ ထိုနောက် ဦးအိစာတို့ ဖြစ်ပါသည်။

ပညာရေးစတင်ခဲ့သည်မှာ ခုနစ်အသေအချာမမှတ်မိပါ။ ကျေးရွာတွင် ရှေ့မှီနောက်မှီလူကြီးများ၏ ပြောပြချက်အရ ၁၉၄၉ခုနှစ်လွတ်လပ်ရေးရပြီးနောက်ကိုယ်ထူကိုယ်ထစနစ်အရပ်အဖားဆရာ(ဦးသန်းဖေ)ဆန်တပြည်ငွေတစ်မတ်ဖြင့် စတင်တည်ဆောက်ခဲ့ပါသည်။ ၁၉၅၂-ခုနှစ်တွင်အစိုးရခန့်ဆရာ(ဦးလှဖေ)ရောက်ရှိခဲ့ပါသည်။ ၁၉၅၃ခုနှစ်တွင်အစိုးရခန့် ဆရာကျောင်းအုပ် ဦးထွန်းရောက်ရှိသင်ကြားပေးခဲ့ပါသည်။ ထိုနောက်ဦးအောင်စိုး(ကျောင်းအုပ်)၊ ဦးသိန်းနိုင်၊ ဦးဝင်းနိုင်၊ ဦးတင်ဝင်း၊ ဒေါ်ဥမ္မာလွမ်း၊ ဦးထိရန်ရင်း၊ ဦးဇော်မင်းထွန်း၊ ဒေါ်ဝင်းမေ၊ ဒေါ်ထွန်းပန်းတို့ အဆင့်ဆင့် သင်ကြားပေးခဲ့ပါသည်။ ၁၉၄၉ခုနှစ်တွင် ကျောင်းဆောင်မရှိသေးသောကြောင့် ကျေးရွာသူကြီးဦးမြတ်၏နေအိမ်တွင် စတင်ပညာသင်ကြားခဲ့ပါသည်။ ၁၉၅၁ခုနှစ်တွင်တိန်းဟွန်းကျေးရွာ၏အောက်ဘက်ရွာအစွန်၌ ဝါးကြမ်းခင်းသက်ကယ်မိုးကျောင်းဆောင်ဖြင့် ကိုယ်ထူကိုယ်ထသင်ကြားခဲ့ပါသည်။ ပြည်တော်သာခေတ်တွင်တိန်းဟွန်းရွာနှင့်သရက်ကုန်းရွာကြား၌ ပြည်တော်သာ ကျောင်းရရှိခဲ့ပါသည်။ တော်လှန်ရေးအစိုးရလက်ထက်ကိုယ်ထူကိုယ်ထဖြင့်ဆောက်လုပ်သင်ကြားခဲ့သော နေရာတွင် ဖွံ့ဖြိုးရေးကျောင်းရရှိခဲ့ပါသည်။

ပညာရေးအတွက်စာသင်ကျောင်းမရှိခင်ခါက ကျေးရွာရှိဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းတွင်ပညာသင်ကြားစေခဲ့ပြီး၊ ထိုနည်းတူ ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းမရှိသည့်အချိန်က ခါတ်ဘိန်းခေါဆရာများနှင့်ကုသခဲ့ကြရသည်။ လျှပ်စစ်မီးမရှိသည့်အတွက် ရေနံဆီမီးခွက်များထွန်းကာညအလင်းရောင်ကိုဖန်တီးခဲ့ကြရသည်။ ယခုလည်း ကျေးလက်မီးလင်းရေးအမြန်ရရှိရန်အတွက် လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမှတစ်ဆင့်ဆောင်ရွက်ပေးကြပါရန် မေတ္တာရပ်ခံပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်းရေရရှိရေးအစီအစဉ်များမရှိသည့်အတွက် ချောင်းရေ၊ စိမ်းစမ်းရေများကို အသုံးပြုကြရပါသည်။ ကျေးလက်နေပြည်သူများနှင့်မြို့ပြနေပြည်သူများ လူနေမှုအဆင့် အတန်းတန်းတူညီမှုရေးအပေါ်မူတည်၍ နိုင်ငံတော်အစိုးရ၏ စီမံချက်ဖြင့် အထောက်အပံ့များရရှိလာပြီး

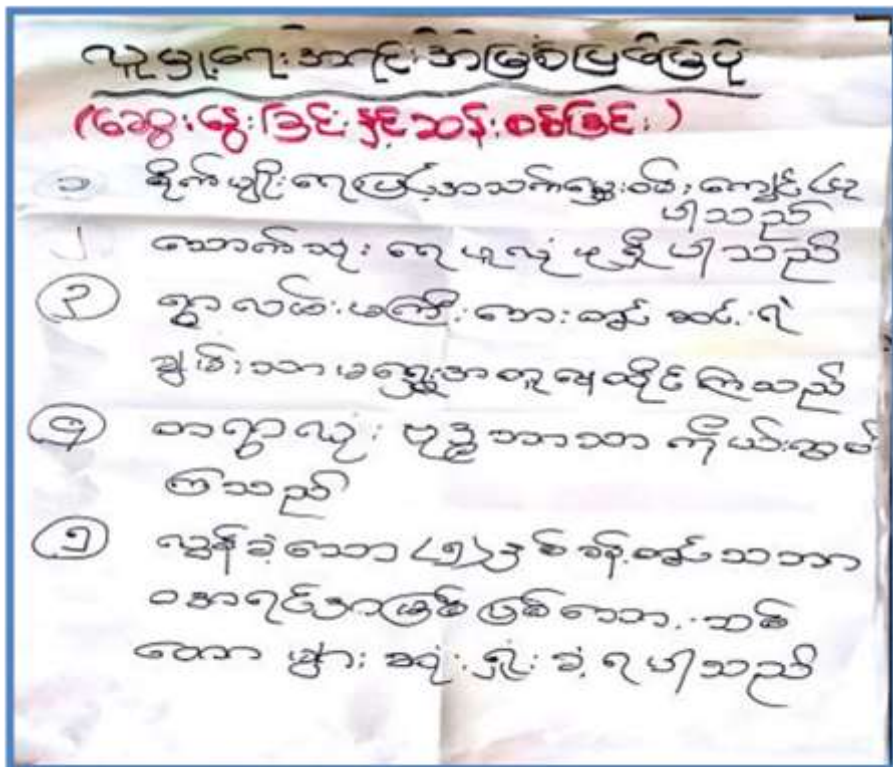
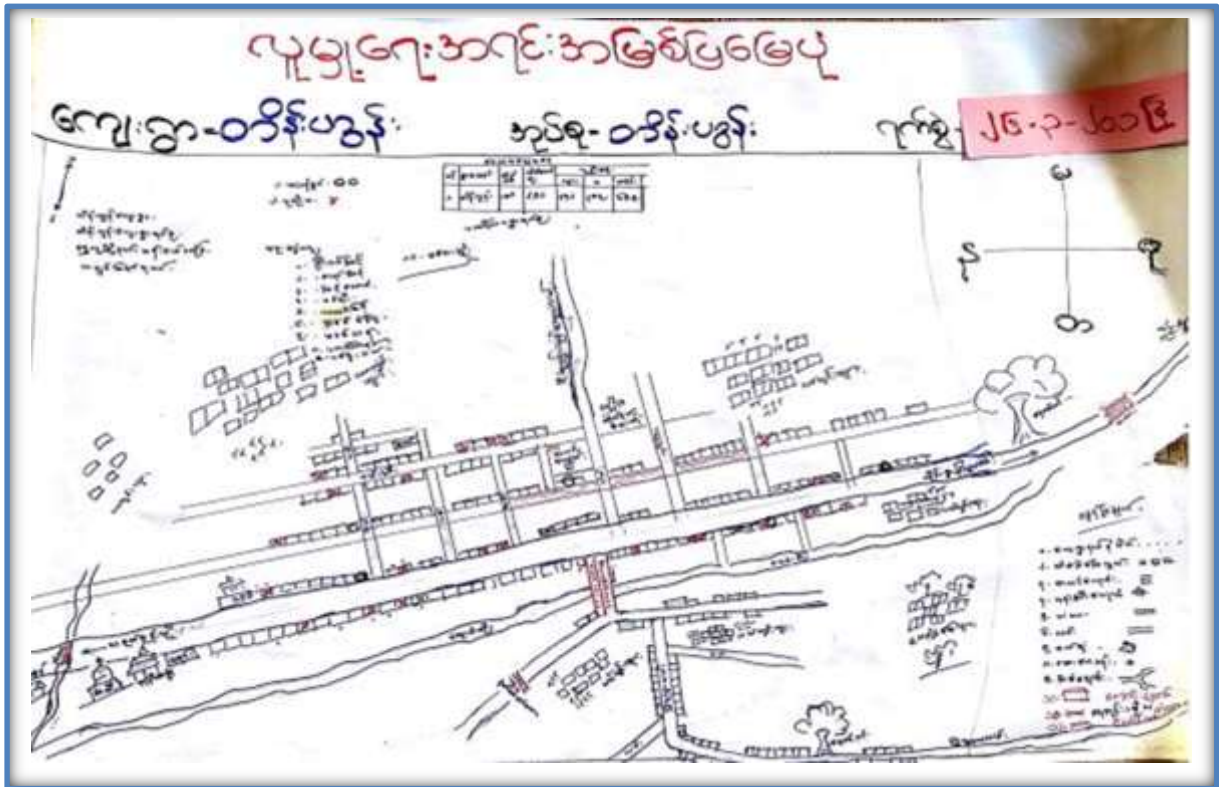
လမ်းပန်းဆက်သွယ်၊ ကျေးလက်မီးလင်းရေးတို့ တတ်လာမည်ဖြစ်ပါသောကြောင့်လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမှစီမံကိန်းလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်လိုက်လျှင် ပိုမိုတိုးတတ်ပြောင်းလဲလာမည်ဖြစ်သည်။

၅။ကျေးရွာလူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	၂၆.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၀	၅	၁၅	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာ မြေများ ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် နယ်နိမိတ်များ။
၂	ဥစ္စာနေကြွေမှု အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	၂၆.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၂၁	၂၉	၅၀	ကွဲပြားသောလူမှုစီးပွားရေးအမျိုးအစား များ ၊ အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ၏ မကူကွဲပြား သောအသုံးပြုခွင့်နှင့်အရင်း အမြစ်များ အပေါ်ထိန်းချုပ်ခြင်း။
၃	ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း	၂၆.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၁	၁၄	၂၅	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများထိန်းချုပ် ထားသည့်ပိုင်ဆိုင်မှု (သို့) အရင်းအမြစ်များ၏ဦးစားပေးမှုနှင့် လိုအပ်ချက်များကွဲပြားခြားနားခြင်း
၄	ရာသီခွင်ပြ ပြုကွဲဒီဇိုင်း	၂၆.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၃	၁၈	၃၁	ရာသီဥတု၊စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ နေ့စား လုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊အစားအစာ ရရှိမှု၊ ပွဲတော်များ။
၅	ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း	၂၆.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၃၀	၁၈	၄၈	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ တန်းတူ အခွင့် အရေး ရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့်အကြောင်းအရင်းများ။
၆	ဗင်းပုံစံ	၂၆.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၈	၃၀	၄၈	ကျေးရွာအတွင်းနှင့် ပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်း များမည်ကဲ့ သို့ သော လုပ်ငန်းများ အတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များ နှင့်ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု။

(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ (၁၅) ဦး၊ ကျား (၁၀)၊ မ (၅)



(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ (၅၀)၊ ကျား (၂၁)၊ မ (၂၉)

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုဇယား

ကျေးရွာ- ဘောဇာင် ဒုတိယ- ဝိန်းဗွန်း ရက်စွဲ- 22.6.18

အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
ပျက်သု	ယပ်ယာစစ်စက - ၁၀ စက ၊ နွား - ၁၀ စကစီ ၊ ဝိုင်ကံခိမ်းဆိုင်ကံ	၃ ခဏ်	၅%
အနယ်ပိုင်	ယပ်ယာစစ်စက - ၅ စက ၊ နွား - ၅ စကစီ ၊ ဆွမ်းချို ၊ မျှင်တောင်	၃၀ ခဏ်	၅၀%
အစားပျံ	ယက်လည်ယက်စား ၊ ဆက်ကယ်ချို ၊ ထုလှက	၂၇ ခဏ်	၅၅%
ပါဝင်သူဦးရေ - ၁၅ ယောက်			

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုဇယား
(ဆွေးနွေးဒြေနှစ်ဆုံးစစ်ခြင်း)

အဆင့် ၁
 ၁။ ကော်၊ ကားဆိုင်၊ နွား ၁၀ စက ဒို့အဆိုအခြေငါးစကစီ ၊ မှာ
 ဆန်ပဲ ၁၀၀ ပြာပင်ပါ ဆန်ပဲ ။
 မှိပ်ဆောင်စု - ၁၀၀

အဆင့် ၂
 ၂။ နွား ၊ ဆွမ်းချို ၊ ခြေ ၅ စက ၊ ဒို့အဆိုအခြေ ငါးစကစီ ၊
 နယ်လည် ပြာပင်ဆန်ပဲ ၁၀၀ ပြာပင်ပါ ဆန်ပဲ ။
 မှိပ်ဆောင်စု - ၂၀

အဆင့် ၃ နယ်ပိုင်
 ၃။ နယ်လည် နယ်စား ၊ ခြေ ၅ စကစီ ၊ ဆွမ်းချို ၊ ထုလှပါ ဆန်ပဲ
 ဆန်ပဲ ၁၀၀ ပြာပင်ပါ ဆန်ပဲ ။
 မှိပ်ဆောင်စု - ၁၀၀

(၈) ဗင်းပုံစံ

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ (၄၈)၊ ကျား (၁၈)၊ မ (၃၀)



အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု ပြုခြင်း
 (ဆွေးနွေး ဖြင့် နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း)

- ဒုတိယ ချိတ်ဆက်မှု၊ အဖွဲ့၊ အိမ်ထောင်ရေး၊ ငါးခုတ်
 ငါးစောင်၊ အကျင့်အမူ၊ အကျင့်အမူ၊ အကျင့်အမူ
 ချိတ်ဆက် အဖွဲ့ ဖြစ်သည်။
- စီမံခန့်ခွဲရေး၊ အိမ်ထောင်ရေး ချိတ်ဆက်
 ၅ ခု / ဖြစ်သည်။
- ဖြစ်စေရေး / သမ ချိတ်ဆက်မှု
 ၅ ခု / ဖြစ်သည်။

(ဆ) အမျိုးသား / အမျိုးသမီး အခက်အခဲများ

ဝါဝင်ဆောင်ရွက်သူ (၃၀)၊ ကျား (၁၄)၊ မ (၁၆)

ပြဿနာအခက်အခဲ (အမျိုးသား)

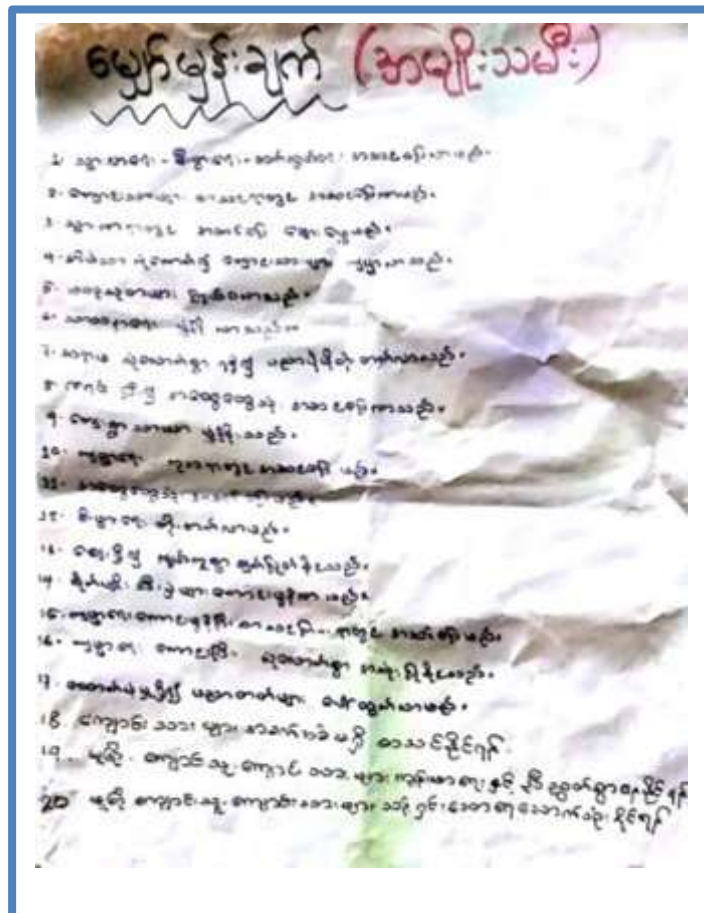
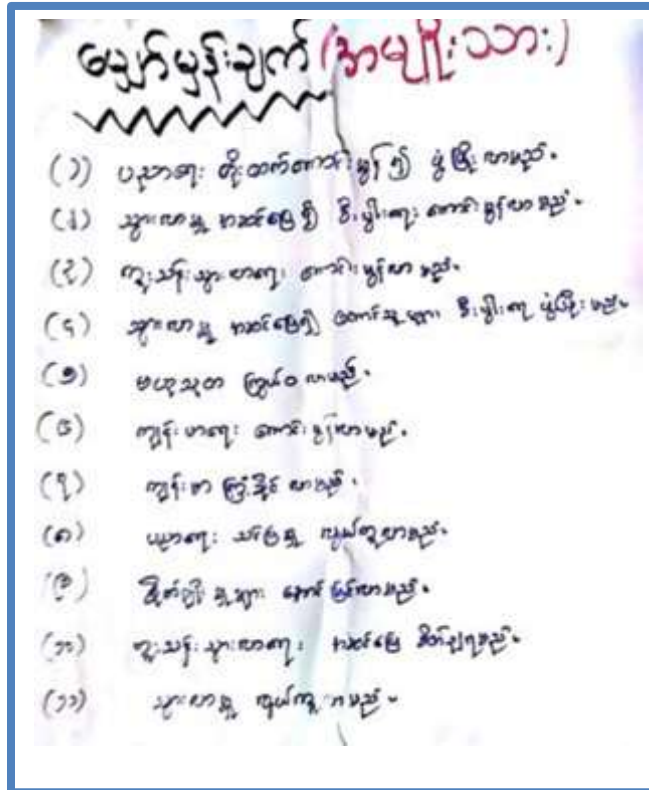
- (၁) ကျောင်းစာသင်ဆောင်စဉ် မလုံလောက်၍ ကျောင်းသား/သူ များ အခက်ခဲ ဖြစ်
- (၂) ရွာတွင်းလမ်း မကောင်း ဖြစ်၍ ခိုင်းတွင်း အခက်ခဲ ဖြစ်
- (၃) ကျေးလက် ရွာခိုင်း များလျှင် တံတား ဖျက်စီးနေ၍ အခက်ခဲ ဖြစ်
- (၄) ကျေးရွာတောင်ကန် နယ်ယာ တံတား ဖျက်စီးနေ၍ ကောင်းသူ များ အခက်ခဲ ဖြစ်
- (၅) ကျေးလက်လူငယ် များ စားရသည့်မြေ မရှိ၍ မလှည့်စား နှစ်ဖိုး
- (၆) ကျေးရွာ စားရကျွန်း ငယ်လျှင် နိုင်ငံသာ မလုံလောက်
- (၇) ကျေးရွာ အာဇာနည် ကျွဲစ ဖြစ်၍ ကျေးတက်မှုနည်း
- (၈) ကျေးလက် စားရကျွန်း ပညာရေး အဆောက်အအုံ မရှိ မည့်သူ များ လုံလောက်မှု မရှိ
- (၉) ပြည်ထောင်စု ချိတ်ဆွဲခြင်း မကောင်း ဖြစ်၍ ခိုင်းတွင်း များ အခက်ခဲ ဖြစ်

ပြဿနာအခက်အခဲ (အမျိုးသမီး)

၁. ခိုင်းတွင်း များလျှင် ကျောင်းသား/သူ အခက်ခဲ ဖြစ်
၂. ကျေးလက်ရွာများ စားရကျွန်း မကောင်းလျှင် ကျောင်းသား/သူ အခက်ခဲ ဖြစ်
၃. ကျောင်းသား/သူ ဖျက်စီးနေ၍ အခက်ခဲ ဖြစ်
၄. ကျေးလက်ရွာများ လုံလောက်မှု မရှိခြင်း
၅. ကျေးလက်ရွာများ မရှိ၍ မလှည့်စား နှစ်ဖိုး
၆. ကျေးလက်ရွာများ မကောင်းလျှင် ကျေးလက်ရွာများ မရှိခြင်း
၇. ကျေးလက်ရွာများ မကောင်းလျှင် ကျေးလက်ရွာများ မရှိခြင်း
၈. ကျေးလက်ရွာများ မကောင်းလျှင် ကျေးလက်ရွာများ မရှိခြင်း
၉. ကျေးရွာ လှည့်စားခြင်း မရှိခြင်း
၁၀. ကျေးရွာများ မကောင်းလျှင် ကျေးလက်ရွာများ မရှိခြင်း
၁၁. ကျေးရွာများ မကောင်းလျှင် ကျေးလက်ရွာများ မရှိခြင်း
၁၂. ကျေးရွာများ မကောင်းလျှင် ကျေးလက်ရွာများ မရှိခြင်း
၁၃. ကျေးရွာများ မကောင်းလျှင် ကျေးလက်ရွာများ မရှိခြင်း
၁၄. ကျေးရွာများ မကောင်းလျှင် ကျေးလက်ရွာများ မရှိခြင်း
၁၅. ကျေးရွာများ မကောင်းလျှင် ကျေးလက်ရွာများ မရှိခြင်း
၁၆. ကျေးရွာများ မကောင်းလျှင် ကျေးလက်ရွာများ မရှိခြင်း
၁၇. ကျေးရွာများ မကောင်းလျှင် ကျေးလက်ရွာများ မရှိခြင်း

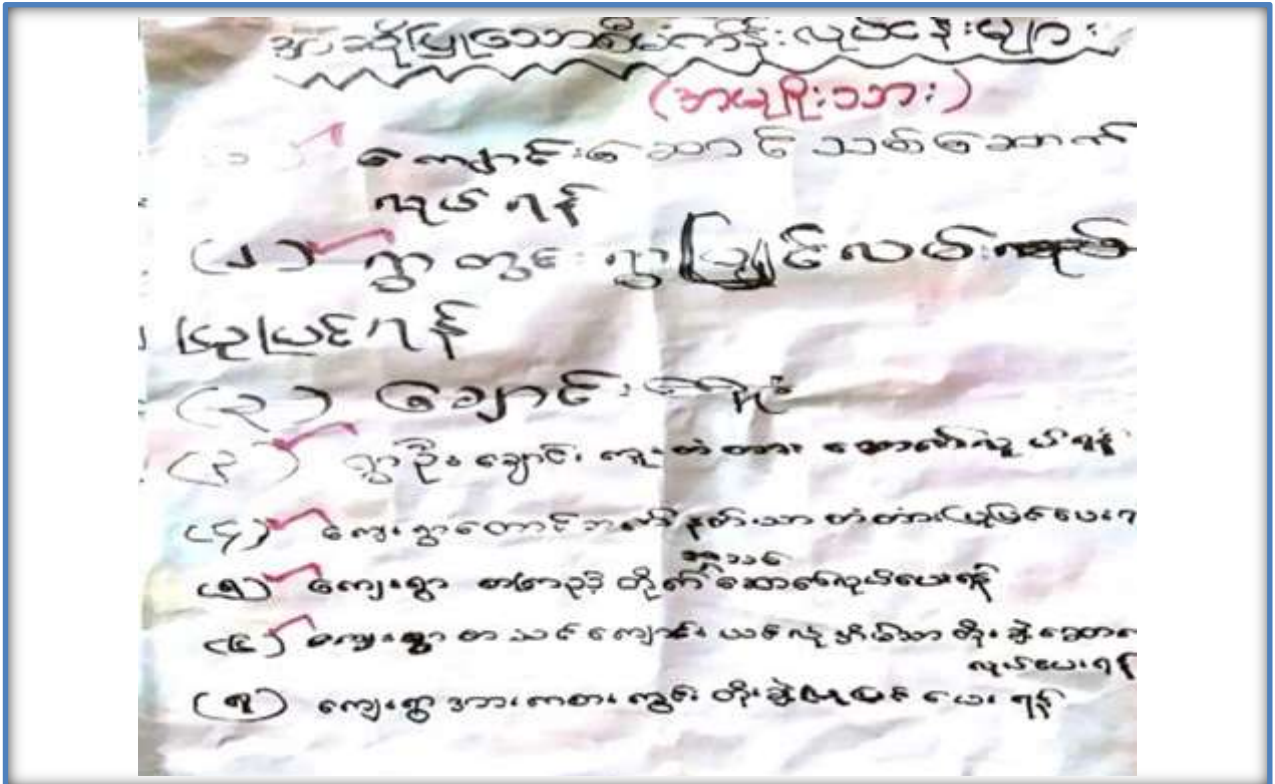
(၈) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက် အမျိုးသား/အမျိုးသမီး

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ (၂၉)၊ ကျား (၁၅)၊ မ (၁၄)



(၅) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

ပိတ်ဆောင်ရွက်သူ (၃၁)၊ ကျား (၁၅)၊ မ (၁၆)



၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ - ၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

ထပ်ညွှန်မှုတစ်ခု၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်စဉ်းသွားရာကတည်းက အခါလူထုစည်းရုံးရေးပူးသည့် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များ အားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုပေတ္တာရုပ်နှံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်စီ တောင်းခံရသည်။ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးပူးသည့် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး ပုံနှိပ်ကန်အောင် မြဲ လုပ်ရမည်။ ငြိမ်နက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးပူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ဒီ.စာ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဇနီးနိမိတ်	လူထုစည်းရုံးရေးပူး၏အမည် - မျိုးစေ့ချစ်	
ပြည်နယ်တိုင်းအသကြီး - ကချင်		မြို့နယ် ရွှေလူ	ကျေးရွာအုပ်စု အိမ်ကွက်

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၂၄၉	ဘာသာ(၁) - မြန်မာ	၂၄၉
လူမျိုးစု (၂) - မြန်မာ	၁	ဘာသာ(၂) - မြန်မာ	၁
လူမျိုးစု (၃) -		ဘာသာ(၃) -	
လူမျိုးစုစုစု -		ဘာသာစုစု -	
အခြား			
အရေအတွက်			
မသန်စွမ်းသူများ	၇		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၇၈		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၆၂၂	၆၀၇	၁၂၂၉
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၆၁၉	၆၀၆	၁၂၂၅
လူမျိုးစု (၂) - မြန်မာ	၁	၁	၂
လူမျိုးစု (၃) -			
အခြား			
အိမ်ထောင်စုဦးရေ	၂၁၄	၃၆	

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ်ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ်ခြံပေါ်	ဘာသာရေးအဆောက်အအုံများ	အမှတ်ခြံပေါ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	ဗျ
အလယ်တန်းကျောင်း	ဗျ	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	ဗျ
ပုလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	ဗျ	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေခဲယာဉ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဇလီ	<input type="checkbox"/>
		ဝိဇ္ဇာကျောင်း	✓	အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုတ်		မှတ်စုတ်		မှတ်စုတ်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
ပုလတန်း ပြင်ဆင်မှု	ဗျ	ဗျ	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	ဗျ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်း ပြင်ဆင်မှု	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ဆောက် ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဗျ	မန်းရုံ	ဗျ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်း ပြင်ဆင်မှု	ဗျ	ဗျ	အသိပညာ ဆေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	ဗျ	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် ပညာရှင်	ဗျ	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	ဗျ	ရေပိုက်သူ	ဗျ	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	ဗျ	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုတ်			မှတ်စုတ် ဇွဲ (၂)		✓	မှတ်စုတ်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းဆေးခြင်းအခန့် / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းဆေးခြင်းအခန့် (အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လှသွားလမ်း: အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုပုံစံအတိုင်း

(၁) လူထုလက်ပြုစီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ပုံစံအတိုင်းရှိပါသလား? ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ

(၂) ရှိပါလျှင် ဤပုံစံအတိုင်း ယည်သည် ရန်ပုံငွေပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၆ / မသိပါ

(၃) ဤပုံစံအတိုင်း ဖြန့်ဖြူးမှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏လမ်းမတိုင်း ကျေးရွာအုပ်စု၏လမ်းမတိုင်းထိ ခရီးပိုမိုပင်ပန်းစွာပေးသနည်း? နှစ် ၂၀၁၆ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏လမ်းမတိုင်းအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်မိနစ် ရာသီတွင် ကြာချိန် _____ ထက်လေးနိမ့် / မော်တော်ဆိုင်ကယ် / မြေလွှဲ / လမ်း / မော်တော်ဆိုင်ကယ် /
အခြား _____

မိုးရာသီတွင် ကြာချိန် _____ ထက်လေးနိမ့် / မော်တော်ဆိုင်ကယ် / မြေလွှဲ / လမ်း / မော်တော်ဆိုင်ကယ် /
အခြား _____

(ဆ) ဖတ်ပန်းကောင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကူးရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ _____

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစဉ်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုလက်ပြုစီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုင်ဆောင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစဉ်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) _____

(၂) _____

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးအိတ်

လက်မှတ်

နေ့စွဲ ၂၆-၃-၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးမျိုးလင်း

လက်မှတ်

နေ့စွဲ ၂၆-၃-၂၀၁၉

၈။ လူထုပီပီကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးပေးစွမ်းရည်သုခရန် . မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၀	လွင်ကုန်းဘာဏ် ဖြင့် ခွဲကျွေးကမ်းပေးခြင်း	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	ကမ်းလှမ်း	၁၆,၀၀၀,၀၀၀	၆၂၂	၆၀၇	၁၂၂၉
၂	တံတားမြစ်ဖြင့် ရေ	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	"	၃၀,၀၀၀,၀၀၀	၆၂၂	၆၀၇	၁၂၂၉
၃	ကျေးဇူးစိမ်းသာ၊ ကျေးဇူး ဖြူဖြူ	"	ပညာရေး	၉,၀၀၀,၀၀၀	၆၂၂	၆၀၇	၁၂၂၉
၄	ကျေးဇူးစိမ်းသာ၊ ကျေးဇူး ဖြူဖြူ	အမျိုးသမီး	အားထုတ်	၃၀,၀၀၀,၀၀၀	၆၂၂	၆၀၇	၁၂၂၉
၅	ကျေးဇူးစိမ်းသာ	အမျိုးသမီး	ပညာရေး	၂၅,၀၀၀,၀၀၀	၆၂၂	၆၀၇	၁၂၂၉

၉။ လူထုပီပီကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၀	စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာသင် တန်း ဖို့. ၁၅၇၇	အမျိုးသား	စိုက်ပျိုးရေး
၂	ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း၊ အပြိုင်	အမျိုးသမီး	အခြား
၃	ကျေးဇူးစိမ်းသာ၊ ကျေးဇူး ဖြူဖြူ	အမျိုးသမီး	ပညာရေး
၄			
၅			

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာပီပီကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးကျော်စွာ လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၆ . ၃ . ၂၀၁၉



အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

- အစည်းအဝေးမှတ်စဉ် - ၁/၂၀၁၉
- အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်ရက် - ၂၆.၃.၁၉
- အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေရာ - ဝန်းဟွန်းကျေးရွာအုပ်စု
- အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်အချိန် - ၉:၃၀ မှ ၂:၀၀ ထိ

● အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ - ကျား ၅၂ / မ ၈၁ စုစုပေါင်း (၁၃၃) ဦး

အစည်းအဝေးပြုလုပ်ခြင်းရည်ရွယ်ချက် စီမံကိန်း ဖိတ်ခေါ်ခြင်း ၊ စီမံကိန်း စက်ဝန်း ဖြင့် ပြုပြင်
ကဏ္ဍကတတ် ချိသူများနှင့် တာဝန်များ အား ဖြစ်မြဲခြင်း ၊ လူမှုဆန်းစစ်မှု (၆) ခုအား ပြန်လည်
ဖွင့်မြဲခြင်း ၊ ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့များ ပြန်လည် ဖြစ်ထူ ပြန်စည်းခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး
လုပ်ငန်းများအား ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုး ဦးစားပေးအောင် သတ်မှတ်ခြင်း။

● ဆွေးနွေးချက်။ အစည်းအဝေး ပထမပိုင်းတွင် စီမံကိန်း ဖိတ်ခေါ် (၁၅) ခုအုပ်စုအား
လူထုဆန်းစစ်မှုအဖွဲ့များ ဖွင့်မြဲခြင်း ၊ စီမံကိန်း စက်ဝန်းတွင် အဖွဲ့ (၆) ဖွဲ့ နှင့် အဖွဲ့ (၁၄) ခုကို
အသေးစိတ် ဖြစ်မြဲခြင်း သို့မဟုတ် ကဏ္ဍကတတ် ချိသူများ၏ တာဝန် ဖြင့် ဝတ္တရားများကို
ဖွင့်မြဲခြင်း သို့မဟုတ် ကဏ္ဍကတတ် ပြု လူမှုဆန်းစစ်မှု (၆) ခုအား ကျေးရွာလူထု နှင့် အတူ ဖွဲ့စည်းပေး
ဖြစ်ခဲ့ကြသည်။

အစည်းအဝေး ဒုတိယပိုင်းတွင် ကျေးရွာလူထု၏ အဆင်ပြေမှုများ ၊
ဆွေးနွေးချက်များ နှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို စွဲလေ့ရှိခြင်းနှင့် အတူ ဆက်လက်ခဲ့ကြပြီး လုပ်
ငန်းများကိုလည်း ကျေးရွာသတ်မှတ်ခဲ့ကြသည်။ ကဏ္ဍကတတ် ဖွဲ့စည်းခြင်း ၊ အစည်းအဝေး
ချိမှစ၍ အဖွဲ့ဖွဲ့ခြင်း ၊ အဖွဲ့ဝင်အဖွဲ့ဝင်များကို အစည်းအဝေး နှင့် အတူ ပြုစုခြင်း ၊ စီမံကိန်း ဖွဲ့စည်းခြင်း

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ဆုံးဖြတ်ချက်၊လုပ်ငန်းများ ဦးစားရေး အကယ်၍ သက်ဆိုင်ရာတွင် နိမိတ် ဦးစားရေး
 လုပ်ငန်းများဖြစ်သော စတုဂံပုံ၏ ထွက်ကုန်ကောင်းနှင့် သဲကောက်ထပ် နီးခြင်း (ပထမနှစ်
 ဆက်တစ် လုပ်ကောင် ခဲကောက်ထပ်) ကို သက်သက်လုပ်ကောင်နှင့် သဘောတူခဲ့ကြသော်လည်း
 ကော်မတီဝင်များ မွဲဆင်းရာတွင်လည်း ပထမဆက်တစ် ဖွဲ့လုပ်ကောင်ခဲကောက် ကော်မတီဝင်များ
 သာသက်သက်လုပ်ကောင်ဖြစ်၍ အများ သဘောတူ နှုံးဖြတ်ခဲ့ကြသည်။

- ၁။ ဦးရွှေလင်း - စီကောက် ရွာနှင့် ၁၀။ နါစင်ဖြူပိုင် - လုပ်ပတ်အိမ်၊ သီပေါ
- ၂။ နီပိန်ယုမင်း နှင့် - " ၁၁။ ဦးဖြူမောင် - " "
- ၃။ ဦးမင်းစိန် - စာပေတိုင်း ၁၂။ ဦးကျော်စိန် - " "
- ၄။ ဦးဖြူဖြူ - လယ်ပုဇွန် ၁၃။ ဦးတင်ညွန့် - ရာမေးအကြွယ်
- ၅။ နါစင်ဖြူ - " ၁၄။ နါစင်ဖြူ - " "
- ၆။ နါပိန်နုမင်း - " ၁၅။ ဦးအောင်ဖြူ - ကော့ကုတ်ကမ်း
- ၇။ ဦးသိန်းဖြူ - ရာမေးအကြွယ် ၁၆။ နါစင်ဖြူ - " "
- ၈။ ဦးစန်းဖြူ - " "
- ၉။ နါစင်ဖြူ - " "

မှတ်တမ်းတင်သူ
 လက်မှတ်၊ *[Signature]*
 အမည်၊ ဦးကျော်စိန်

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းချုပ်စာရင်း

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့ပညာအဖွဲ့အစည်း (သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကုဗ	မ	ကုဗ+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေလိုအပ်မှု/ရေပေးစနစ်)	၁	ကျွန်းကျွန်းသက်ကြွေးသံ ကျောက်လက်စွဲမြင်			✓	၂၀၁၉	၂၅၅	
	၂	တံတားမြင်ကျွန်း			✓			
	၃							
	၄							
	၅							
လူမှုဝန်ထောက် (ပညာရေး/ ကုန်ဆောင်မှု နှင့် ဆိုင်ခန်းအဆောက်အအုံများနှင့် အခြေခံအဆောက်အအုံများ)	၁	ကျောက်ဆိုင်ခန်း			✓			
	၂	ကျောက်မြင်ကျွန်း			✓			
	၃	ကျောက်ဆိုင်ခန်း		✓				
	၄							
	၅							
သက်ဆိုင်ရာကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ ရေလိုအပ်မှု နှင့် ဆိုင် ခန်း အဆောက်အအုံများ နှင့် အခြေခံအဆောက်အအုံများ)	၁	စိုက်ပျိုးရေး၊ ရေဆိုင်ခန်း ကျောက်မြင်ကျွန်း	✓					
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ချရေး ကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြေခံကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လိုအပ်ခြင်း နိုင်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည် ဖော်သည့်စွက်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိ သော လုပ်ငန်းများ)	၁	ကျောက်ဆိုင်ခန်း		✓				
	၂	ကျောက်မြင်ကျွန်း		✓				
	၃	ကျောက်မြင်ကျွန်း		✓				
	၄	ကျောက်မြင်ကျွန်း		✓				
	၅							