

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး နှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ကရင်ပြည်နယ်၊ ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

တောင်ကလေးကျေးရွာအုပ်စု၊ တေးလို့နီကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ (၂-၃ပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

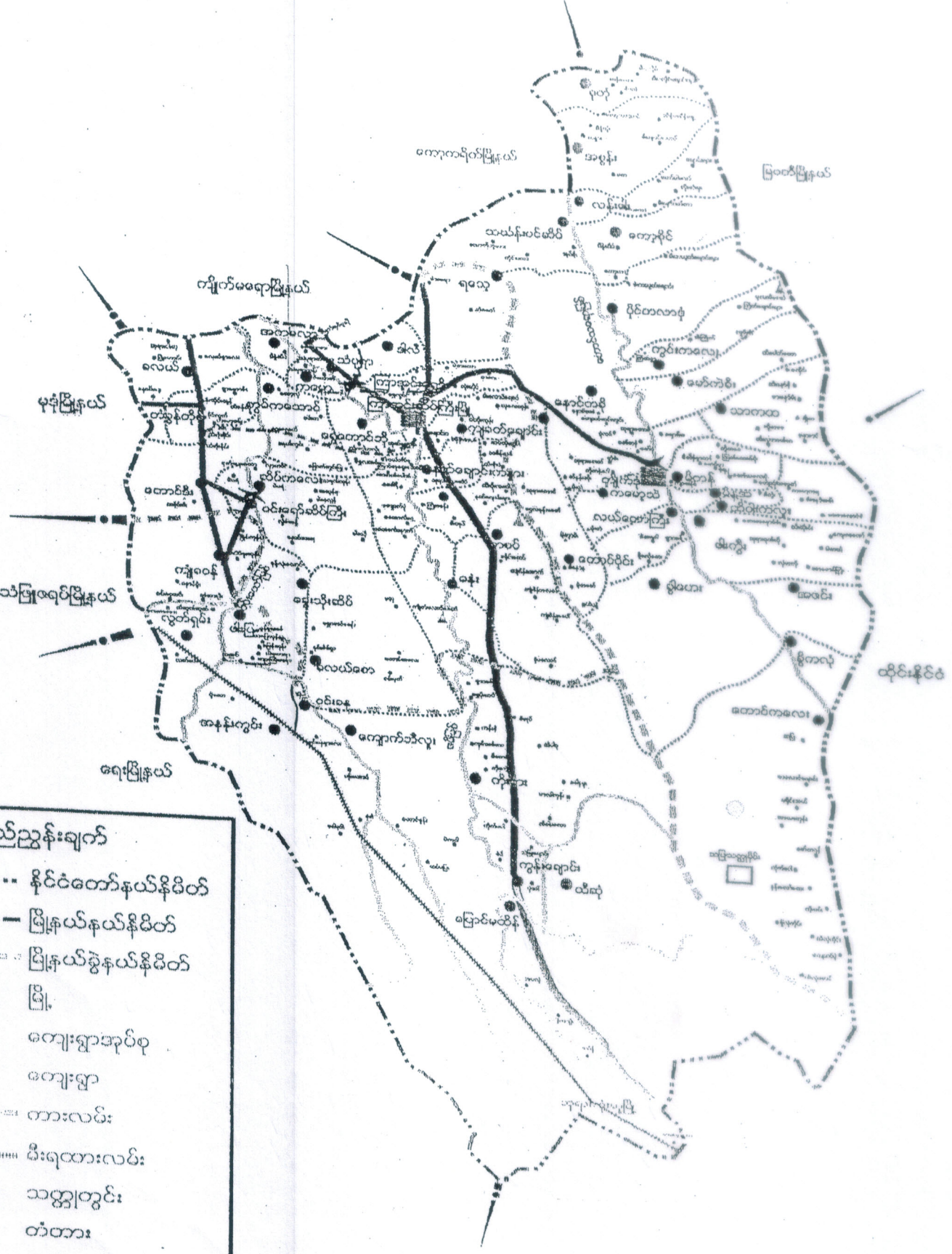
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



ရည်ညွှန်းချက်

- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
- ▣ မြို့
- ကျေးရွာအုပ်စု
- ကျေးရွာ
- တားလမ်း
- မီးရထားလမ်း
- သတ္တုတွင်း
- ✕ တံတား
- ▲ စေတီ

III တောင်ကေး: ကျေးရွာ သစ်တောတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ

- ① - တောင်ကေး
- ② - ကွဲလုံးတိုင်
- ③ - မော်
- ④ - ကျွဲခွံ
- ⑤ - ဆီးပျား
- ⑥ - ကောင်ပခဲ
- ⑦ - ဆေးယဉ်
- ⑧ - ကျောက်တိုင်
- ⑨ - ကောင်မိုး
- ⑩ - ကေးဆေးကေး
- ⑪ - သပြေ
- ⑫ - ကေးတိုင် ✓
- ⑬ - ဒူးပေါ်

ကျေးရွာသစ်တောစာရင်း:




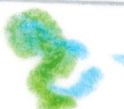







တေးလျှော်ကျေးရွာ သစ်တောကြွေးအဖွဲ့အစည်းကြီးကြီး နှင့် (၇၈) မိုင်ခန့်၊ ကျောက်ပုံမြို့ နှင့် (၅၀) မိုင်ခန့် တွင်တည်ရှိပါသည်။ တေးလျှော်ကျေးရွာတွင် လူဦးရေ (၄၁၃) ဦး ချေထိုင်ကြပြီး နှစ်ခြေဗွာ (၈၃) နှစ်ခန့်သာရှိပါသည်။ တေးလျှော်ကျေးရွာ တွင် အဓိကနေထိုင်ကြသူများမှာ ကရင်လူမျိုးများ ဖြစ်ပါသည်။ တေးလျှော်ကျေးရွာ သည် ၂၀၀၀ ခုနှစ် နောက်ပိုင်း ဗုဒ္ဓဘာသာ ချေထိုင်သူများ သည် အခြားရွာမှ ပြောင်းရွှေ့လာသော သူများ ၊ (ခါးဖျား) ဒုက္ခသည်စခန်းမှ ပြန်လည်ပြောင်းရွှေ့လာသူများ အများစု ချေထိုင်ကြပါသည်။ တေးလျှော်ကျေးရွာ တွင် ချေထိုင်ကြသူများမှာ တောင်ယာလုပ်ငန်း ၊ ခြံလုပ်ငန်းများ၊ ဖြစ်အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းဖြင့် ဖြစ်ပါသည်။ ခြံထွက်သည့် ခွဲများ ၊ ကုသီဝေါသီ ခွဲများ ၊ စုပွဲများ ချိတ်ပျိုးရောင်း ချွန်လုပ်ကိုင် စားသောက်ကြပါသည်။

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PRA/PSA) အကျဉ်းချုပ်
ဇယားအုပ်စု

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	၂၁.၁၀.၂၀၁၈	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၂၅	၄၀	၆၅	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက် အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် တောတောင်များ
၂။	ဥစ္စာနှင့် ပိုင်ဆိုင်မှု အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း	၂၁.၁၀.၂၀၁၈	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၂၅	၄၀	၆၅	ကျေးရွာ လူမှုစီးပွား အုပ်စုများ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ သတ်မှတ်ခြင်း
၃။	ရာသီခွင်ပြု ပြုကွဲခြင်း	၂၁.၁၀.၂၀၁၈	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၂၅	၄၀	၆၅	ရာသီဥတု၊ လယ်ယာလုပ်ငန်း၊ မြို့လုပ်ငန်းနှင့် ပွဲတော်ရက်များ
၄။	ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက်	၂၁.၁၀.၂၀၁၈	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၂၅	၄၀	၆၅	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းရင်းများ
၅။	ကျား/မ ဆိုင်ရာ ပိုင်ဆိုင်မှု သတ်မှတ်ခြင်း	၂၁.၁၀.၂၀၁၈	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၂၅	၄၀	၆၅	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတို့၏ အရင်းအမြစ်အပေါ် မည်သူက ပို၍ အသုံးပြုနေကြသည်ကို ဖော်ထုတ်ခြင်း



പുഴയുടെ തീരങ്ങളിലെ ജീവജാലങ്ങളുടെ അളവ്

- | | | | |
|--|--|--|--|
|  - മനുഷ്യവാസം |  - ചെടികൾ |  - പുഴ |  - പുഴയുടെ തീരങ്ങളിലെ ജീവജാലങ്ങൾ |
|  - ജീവജാലങ്ങൾ |  - കപ്പൽ |  - തീരം |  - HBC (Heavy Benthic Community) ജീവജാലങ്ങൾ |
|  - മനുഷ്യവാസം |  - പച്ചക്കറ |  - തീരം | |

ကျေးဇူး ဖြေပုံ၏သုံး သပ်ချက်နှင့် ဂုဏ်များ

တေးရေး၏ ကျေးဇူး ခံကျေးဇူး ဖြေပုံကို ကြည့် ဖြစ်အားဖြင့် ခရစ်တော်သည် ကျေးဇူး၏ လူနေ ဗျာဠာစံကို ဝိဒိဒါ နိုင်သည်။ တေးရေး၏ ကျေးဇူး၏ လူနေဗျာဠာစံသည် ဖွံ့ဖြိုးဆဲ ဖြစ်ပြီး ဝိဒိဒါ ကျေးဇူး၏ သူ့ သဘာဝများ သည် တေးရေး၏ ကျေးဇူး၏ တွင် စုပေါင်း လုပ်ကိုင်နေထိုင် စားသောက် ဖြစ်ပါသည်။ တေးရေး၏ ကျေးဇူး၏ ကျေးဇူးသည် သူ့ သဘာဝများ သည် ခရစ်ယာန်ဘာသာနှင့် မှန်ကန်သော ကျိုးစေ့ကို ကြည့်ကြသည်။

တေးရေး၏ ကျေးဇူး၏ ကျေးဇူးတွင် လမ်း များသည် လှည့်လမ်း နှင့် ဖြေသာလမ်း များ ဤ လမ်းတော် များတွင် ရေ ဖြောင်း များ တူးဖော်ထား ဖြစ်ပြီး ဖြစ်ပါ များ ရှိသည့် တွင် များ လာ ရှေးအစွန် ခက်ခဲ ခေ ပါ သည်။ အခြား များ နှင့် ချိတ်ဆက် ဆက် ဆက်သော လမ်း များသည် လှည့် ဖြေသာ လမ်း များ သည် ဖြစ်သောကြောင့် များ ရှိသည့် တွင် များ လာ ရှေး အစွန် ခက်ခဲ ပါ သည်။

ပညာရေး ကဏ္ဍ တွင် ကျေးဇူး၏ ဖြစ်ထူထောင်စ ကျောင်း သင်ကြား ကျောင်း

ဆရာမအရာမ များ သည် လည်း ကျေးဇူး မှ ခန့် အပ် ထားသော ဆရာ များ သာဖြစ်

ဤကလေး များ သည် လည်း ဖြစ် မက နိုင်ငံ၏ ပညာရေး နေရာ နှင့် ပတ်သက်သော စုံ

ဆောင်ရွက် များ သင့်ချိုး နှစ် ဘဝ၏ များ ကျိုး အဖြစ် အဝတ် ရှိ ဖြစ်ပါ။ စာသင်ကျောင်း

သည် လည်း များစွာ ဖြစ် ဤ ကျောင်း သူ့ သား များ အတွက် စာသင်ရာ တွင်

အခက်အခဲ ရှိ ဖြစ် လျှင် ဖြစ်ပါ။ တေးရေး၏ ကျေးဇူး သည် ပညာရေး ကဏ္ဍ

တွင် လည်း လျှင် အပ် ချက် များ ရှိ နေပါသည်။

ကျန်းမာရေး ကဏ္ဍ တွင် ကျေးဇူး တွင် ဆေးဝေး ခန်း မရှိပါ။ ကျန်းမာ

ရေး အတွက် အစွန် ခက် ခဲ ပါ သည် ဖြစ် များ တို့၏ ကျန်းမာရေး အဖွဲ့ ကျန်းမာ

မျှ မေးထားသော ကျေးဇူး စေတနာ ကျန်းမာ ရေး များ သား သင်ကြား ပါ သည်။ အရေး

ပေါ် ပျောက် များ နှင့် အမျိုး သမီး များ ဖွေး ဖွေး ရှိ တွင် အရေး ပေါ် ဖြစ်ပါ က

သုံး ဆူ ဖြစ် နှင့် ကျွန်ုပ် ဖြစ် ဤ တို့၏ နယ်လ်ဆေး ချ် များ များ မဟုတ် နှင့် နိုင်

စက် ဖြစ် ဤ ဆေး ချ် များ သို့ ပြီး ဆောင် ပြပါ သည်။ တေးရေး၏ ကျေးဇူး သည်

မျှ ရေး ကဏ္ဍ တွင် လည်း လျှင် အပ် ချက် များ ရှိ နေပါသည်။

ကျေးဇူး-တေးကျိန်

Date - 21. 10. 2018.

အုပ်စု - တောင်ကင်း

ကျေး/မ ပိုင်ဆိုင်မှု

အုပ်စု ပိုင်ဆိုင်မှု ဗဟု	ပိုင်ဆိုင်သူ	ဆုံးဖြတ်သူ	ထိုးချက်သူ	အဆုံးပြုသူ
စတင်စာ	ကျေး/မ	ကျေး/မ	ကျေး	ကျေး
ထွက်လာ	ကျေး/မ	ကျေး/မ	ကျေး	ကျေး
လက်ကိုင်စာ	ကျေး/မ	ကျေး/မ	မ	မ
ခြံ	ကျေး/မ	ကျေး/မ	ကျေး/မ	ကျေး/မ
အိမ်	ကျေး/မ	ကျေး/မ	ကျေး/မ	ကျေး/မ

သုံးသပ် မှတ်တမ်း ရေးသားချက်

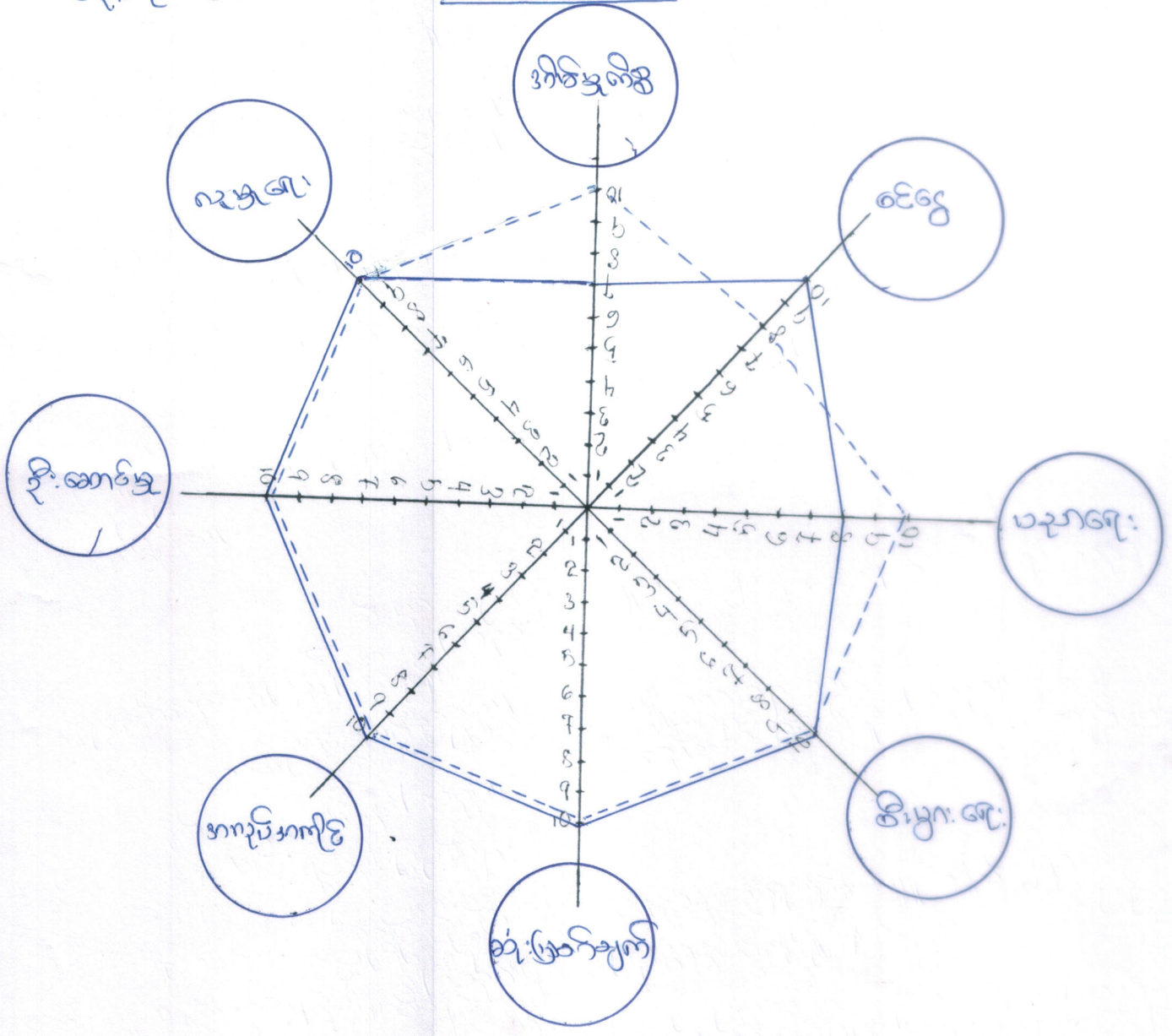
ကျေး/မ ၁၆၀၀၀ ကျော် နှစ်စဉ် ခွဲဝေပေးခြင်း၊ အမျိုးသား များ၏ အသုံးပြုမှု နှင့် အမျိုးသမီး များ အသုံးပြုမှုများကို လည်း သိရှိရပါသည်။
 အမျိုးသား ၁၁၀၀၀ ကျော် ခွဲဝေပေးခြင်း နှင့် အမျိုးသမီးများ၏ အသုံးပြုမှုကို လည်း သိရှိရပါသည်။
 ရေပေးစနစ်ဖြင့် အမျိုးသမီး များ သည် အမျိုးသား များ ကဲ့သို့ သက်ဆိုင်
 တောအုပ်စု ကျေး/မ သည် ပါဝင်မှု ခွဲဝေခြင်း သိရှိရပါသည်။

ကျေးဇူး - တောရိုင်း

Date - 21.10.2018

အုပ်စု - တောင်ကလေး

ပင်မအုပ်စုအဖွဲ့ဝင်



m = _____

l = _____

ပင်.ကုဒိတ် ဖြစ်လာ။

ဆုံးသတ်ချက်နှင့် ဂုဏ်

အမျိုးသမီး နှင့် အမျိုးသားတန်းတူအဖြစ် အရေးကြီးမှုကို သိရှိရန် အဆင်ပြေ (၅) ဆင့် သတ်မှတ်၍ ပေးပေးရမည်။

အိမ်ခြံမြေ - အိမ်ခြံမြေ တွင် အမျိုးသမီးများ သည် အမျိုးသားများ နှင့် တန်းတူ လုပ်ဆောင် ဖြစ်ပါသည်။

ဦးဆောင်မှု - ဦးဆောင်မှုတွင် အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ သည် တန်းတူလုပ် ဆောင် ဖြစ်ပါသည်။

စီးပွားရေး - စီးပွားရေး တွင် အမျိုးသားများ သည် အမျိုးသမီးများ ထက် ပိုမိုလုပ် ဆောင် ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသမီးများ သည်လည်း ပိုမိုလုပ်ဆောင် နိုင်ရန် ဖြစ်စေရေးများကို

လုပ်ဆောင်ရမည်။

ကုမ္ပဏီရေး - ကုမ္ပဏီရေး တွင် အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ သည် တန်းတူ အ နှစ် အရေး ရရှိ ဖြစ်ပါသည်။

အလုပ်အကိုင် - အလုပ်အကိုင် တွင် အမျိုးသားများ သည် အမျိုးသမီးများ ထက် ပိုမို လုပ်ဆောင် ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသမီးများ သည်လည်း ပိုမိုလုပ်ဆောင် နိုင်ရန် ဖြစ်စေ ပေးရမည်။

ဆုံးဖြတ်ချက် - ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်ရာတွင် အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ သည် တန်းတူ အခွင့်အရေး ရရှိ ဖြစ်ပါသည်။

ပညာရေး - ပညာရေး တွင် အမျိုးသမီးများ သည် အမျိုးသမီးများ သည် တန်းတူ ပညာ သင်ခွင့် ရရှိ ဖြစ်ပါသည်။

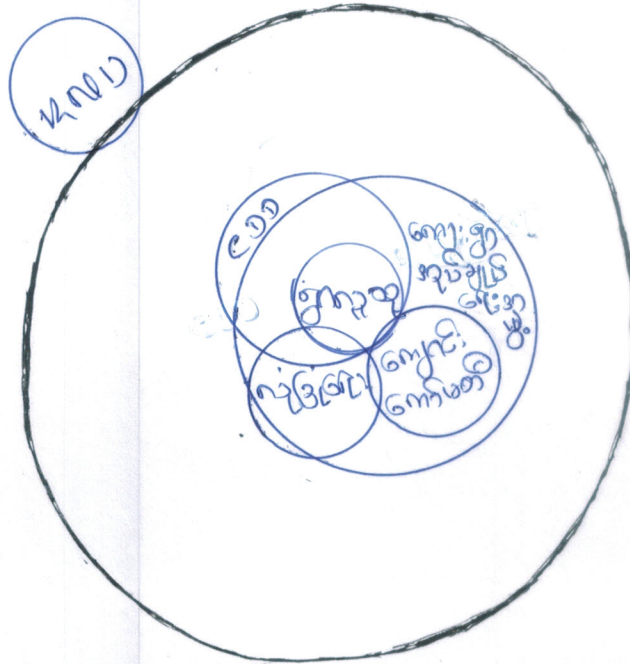
ကျန်းမာရေး - ကျန်းမာရေး တွင် အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ သည် တန်းတူ ကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်မှု ရရှိ ဖြစ်ပါသည်။

အုပ်စု - တက်ကလေး

ကျေးဇူး - တေလို့ဒီ

မင်းပိုင် ချစ်ဆက်ဖွဲ့ပြော

Date - 21/10/2018



သုံးသပ်ချက်နှင့် ဂုဏ်

အုပ်စုပေါင်းအဖွဲ့၊ လုံခြုံရေးအဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီတို့သည် ကျေးဇူး
 ဇော်လို့အုပ်စု၏ များစွာ ခိုင်ခန့်စိန်စမ်းမှုကို အကူအညီပေးခဲ့ပါသည်။ KNU
 စာရင်း၊ စာအုပ်ပတ်စပိတ်၊ အရေးကြီးစာရွက်၊ စာရွက်ပေးကြပါသည်။ ၂၀၁၁ ခု
 ခုနှစ်၊ အုပ်စုအဖွဲ့ဝင်များ ပါဝင်၍ ကျေးဇူးအဖွဲ့ဖြင့် ရေးအတွက် အကူအညီပေး
 ပြပါသည်။

ညွှန်ကြားမှုဦးစီးဌာန

Date. 21.10.2014

အမျိုးအမည်	ညွှန်ကြားမှုဦးစီးဌာန	ရက်စွဲ
မြေလှုပ်သောအုပ်စု	ဆိုင်ကယ်၊ ချေးဆိုင်၊ သစ်တောမြို့၊ စတင်ဆက်၊ ဆွေလာဂျီ၊ ကား	18
အခြားအုပ်စု	ဝါးဒိုင်၊ ဖက်ဖို၊ ဆွေလာ၊ ဆိုင်ကယ်	22
မြေလှုပ်သောအုပ်စု	လက်လှုပ်လက်စား၊ ဒေါင့်၊ ရှေးစား၊ ဝါးဒိုင်၊ ဖက်ဖို	44
	Total	84

သုံးသပ်ချက်နှင့်အကြံပြုချက်

တောလျှို၊ ချေး၊ ချွန်၊ ရေ၊ နေ၊ အဆင့်၊ သစ်တော၊ ခြင်း၊ အား၊ ဖြင့်၊ တောလျှို၊ ချေး၊ ချွန်၊
မြေလှုပ်သော အုပ်စု၊ အခြားအုပ်စု၊ မြေလှုပ်သော အုပ်စု များကို ခွဲခြားသိရှိ
နိုင်ပါသည်။ ချေး၊ ချွန်၊ ရေ၊ နေ၊ များ၏ ဖြစ်ပေါ်မှုနှင့် အဆုံးဖြတ်မှုများကိုလည်း သိရှိ
နိုင်ပါသည်။ ခြင်း၊ ချေး၊ အခြားအရာများကိုလည်း သုံးသပ်သိရှိနိုင်ပါသည်။ အထူး
အားဖြင့် အခြားအရာများ ချွန်သော အခြေအနေများကိုလည်း သိရှိပါသည်။

ဣဒိဒွင်ပြုရသား

သုံးသပ်ချက် နှင့် ရှုထောင့်

တောရိုင်းဒီဗျော့၊ ဥာဇာ၊ အိမ်နိမိတ်၊ ပျိုး၊ ရှေးဗြာဟ္မဏိယ၊ ဗုဒ္ဓ၊ ဝဇ္ဇတို့ကို အိမ်နိမိတ်ပျိုး ဖြစ်ပါသည်။

စွေး၊ ဖြူရောင်၊ မှာ နှား၊ ဝက်၊ ဖြက်၊ ဆို၊ ကို၊ အိမ် နှင့် ကဗျော့၊ ဖြူဖြူ၊ ရှေး၊ စိန်၊ ဆွတ်၊ ဆို၊ ဖြူဖြူ၊ တတ်၊ သော၊ ရှေး၊ ဂါ၊ များ၊ မှာ၊ နှို၊ နာ၊ လျှာ၊ နာ၊ တုတ်၊ စက္က၊ ဆို၊ ဖြူဖြူ၊ ဝေ၊ ခြုံ၊ ပါ၊ သည်။

အရပ်အကျင့် တွင်ကျား၊ မတန်၊ တူ၊ လျှင်၊ ကျင့်၊ သော၊ ဇဂ္ဂ၊ ဖြူဖြူပါသည်။ လအရိတ် ဖြူဖြူတတ်သော ရှေးဂါ၊ များ၊ မှာ၊ စစ်၊ ပျက်၊ စစ်၊ ဖျော့၊ ငှက်၊ များ၊ နှာ၊ စေး၊ မှော့၊ ဆို၊ များ၊ ဖြူဖြူ ဖြစ် ဖြစ် ပါ သည်။

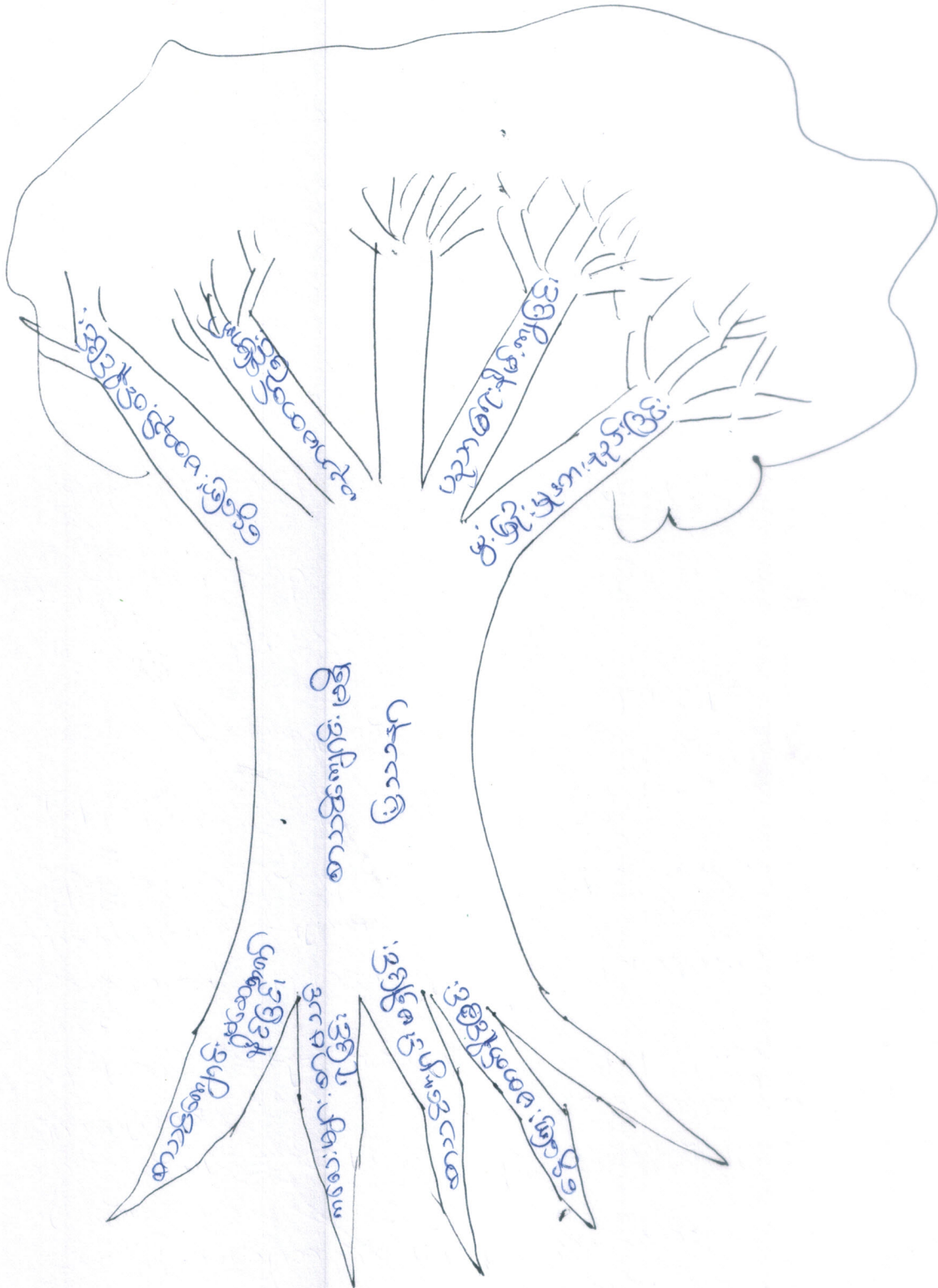
သဘာဝ ဘေး၊ အိမ်၊ ဣပင်၊ ရှေးကျော်၊ မှာ၊ မှာ၊ တော၊ ဇိ၊ ဖျော့၊ ဇိ၊ နှင့်၊ နှင့်၊ ရှေး၊ ဇိ၊ များ၊ ဖြူဖြူ ပါ သည်။ ပွဲတော်၊ ရက်၊ များ၊ မှာ၊ လအရိတ် နှို ဖြူဖြူ၊ ရက်၊ အနည်း၊ ငတ်၊ သာ၊ ခြုံ၊ ပါ သည်။

လအရိတ် ဝင်၊ ဖြူဖြူ နှို မှာ၊ ပွင့်၊ လင်း၊ ဣဒိဒွင် ဝင်၊ ဖြူဖြူ ဆို၊ ရှေး၊ ခြုံ ပါ သည်။

32.15.2 - തോരണങ്ങൾ.
ബന്ധം - തോരണങ്ങൾ

പ്രധാനങ്ങൾ

തീയതി - 21.10.2018



ရက်စွဲ - 21.10.2018

အကျိုးအက်နှင့် ရလဒ်များ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စဉ်	အကျိုးအကျိုးများ
၁။	စာသင်ကျောင်း မဆောက်နိုင်ခြင်း	၁။	ကလေးများ စာမသင်ရခြင်း
၂။	ခွေကြေး မတတ်နိုင်ခြင်း	၂။	ပညာမတတ်ကြောင်း ဖြစ်ခြင်း
၃။	တည့်ဝင်ပွယ် မရှိခြင်း	၃။	ပညာရေး နှိမ်နင်းခြင်း
၄။	စာသင်ကျောင်း မရှိခြင်း	၄။	ဖွံ့ဖြိုးမှုအား နှိမ်နင်းခြင်း

ဖြေရှင်းနည်းလမ်းများ

- စာသင်ကျောင်း တည်ဆောက်ခြင်း
- ကလေးများ ကျောင်းထားပေးခြင်း
- ငှါးရန်နှင့် ရာပွဲ အကူအညီတောင်းခြင်း

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း





လူထု့ပဟ်ပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ- ၈-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ယာနှင့်ကျွန်းကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုပေးအပ်ရန်အတွက် အချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။	ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေးသွားရောက်သောအခါ လူထု့စည်းရုံးရေးမှူးသည် လူထု့စည်းရုံးရေးမှူးသည်
ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် ဦးစောမာ၊ ဝါ	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ဖုန်းနံပါတ် ဦးနယ်
ပြည်နယ်၊ တိုင်း၊ အထွေထွေအဖွဲ့အစည်း ကရင်	ကျေးရွာအုပ်စု စောငါးကလေး

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ကာလာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ကရင်	79	ဘာသာ(၁) ဗုဒ္ဓ	28
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) မစ္စလိမ်	51
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
	အရေအတွက်	အမျိုးအစား	အမျိုးအစား
မသန်စွမ်းသူများ	2		2
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့်အထက်)	21	14	7
စစ်ဘေးရှောင်			

လူဦးရေ	အမျိုးသား (အမရအတွက်)	အမျိုးသမီး (အမရအတွက်)
လူမျိုးစု (၁) ကရင်	197	190
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	74	5

388



လူထုပဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဇေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် ကျွန်ုပ်တို့၏အဖွဲ့		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ခံတက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဇွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် ကျွန်ုပ်တို့၏အဖွဲ့			မှတ်ချက် Medical Station Myanmar			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: _____
 ကျောက်ခင်းလမ်း: _____
 ကတ္တရာလမ်း: _____
 မြေသားလမ်း:
 ကွန်ကရစ်လမ်း: _____
 လူသွားလမ်း:
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
ရှိပါသည် (မရှိပါ)/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-15-/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၇:၀၀ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှောင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၆:၀၀ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှောင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်စူးခြင်းရှိပါသလား။

ရှိပါသည် ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး ဖိုး ဖော်

လက်မှတ်

နေ့စွဲ ၁၀.၂.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဆာကင်းလင်းစွန်း

လက်မှတ်

နေ့စွဲ ၁၀.၂.၂၀၁၇

ပုံစံ - ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

မြို့နယ်အုပ်စု: သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့်
 မြို့နယ်အုပ်စုအတွက်ပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။
 မှူးစီးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည်: စောလင်းကင်းစွန်း
 ဝန်ထမ်းအားအမှတ်ခြိပ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)
 ဝန်ထမ်းအားအမှတ်: ၈၇၆
 မြို့နယ်အုပ်စု: ကျေးရွာအုပ်စု
 ကျေးရွာအုပ်စုအမည်: ကျေးရွာအုပ်စု

ကိန်းစာရင်းအမှတ်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးစာတမ်းစာရင်းစာရင်းအမှတ်များ			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အချိန်အကွာ	အချိန်အကွာ	အချိန်အကွာ	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁၀.၂.၁၇	၁၀.၂.၁၇	၄၅	၂၃	၇၂	၈၇၆ - ၇၂
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း	၁၁.၂.၁၇	၁၁.၂.၁၇	၄၅	၂၃	၇၂	၈၇၆ - ၇၂
ကျေးရွာအုပ်စု ဝန်းကျင်ဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၂၃.၃.၁၇	၂၃.၃.၁၇	၄၄	၂၄	၆၈	၂၃၈ - ၁၆၇
မြို့နယ်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစည်းအဝေး						
ကျေးရွာစီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစည်းအဝေး						
စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး						



စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ဘီအေစဉ် ရေးဆွဲခြင်း ပယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
ကဏ္ဍရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ဖွဲ့ခြင်း နှင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
ကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ဘိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် ဦးအစေး အစည်းအဝေး၊ ပထမအကြိမ် အစည်းအဝေး၊ ဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေး၊ တတိယအကြိမ်							
ကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း ဦးအစေး ဆုတံဆိပ်စာတမ်းအစည်းအဝေး							



ပုံစံ- ၈-၄၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအဖွဲ့အစည်း (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက် အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုဝန်ထမ်း ရုံးရေးမှူးကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံ အောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။	အဆင့်(၃)၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမှူးချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံး၊ တအာဝါ	ကျေးရွာစီမံကိန်း
လူထုဝန်ထမ်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် အောင်လင်းလင်းစွန်း		
နေ့စွဲ 11.2.2017	စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ် (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃)	
ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင်	မြို့နယ် အောင်လင်းမြို့	ကျေးရွာအုပ်စု အောင်ကလေး
		ကျေးရွာ အေးလှိုင်

ကား အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	ကျွန်ုပ်တို့	၁	ကျွန်ုပ်တို့
၂	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း မြေ	၂	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း မြေ
၃	မီးလင်းကျေးရွာ	၃	မီးလင်းကျေးရွာ
၄	အေးလေးကျေးရွာ	၄	အေးလေးကျေးရွာ
၅	လမ်းမကောင်း	၅	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း မြေ

ခ၊ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
၁	အိမ်ခြံမြေ တည်ဆောက်မှု သုံးစွဲခြင်း	၁	အိမ်ခြံမြေ တည်ဆောက်မှု သုံးစွဲခြင်း
၂	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း မြေ	၂	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း မြေ
၃	အိမ်ခြံမြေ မီးလင်း	၃	အိမ်ခြံမြေ မီးလင်း
၄	အေးလေးကျေးရွာ	၄	အေးလေးကျေးရွာ
၅	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း မြေ	၅	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း မြေ



လူထုထိခိုက်မှု ဝိသေသနာ၊ ဝိသေသနာလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ကလေးစားမှုဝိသေသနာ၏ လာမည့် (၃)နှစ်အတွက်အကျိုးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေ အတွက်
၀	ကျေးရွာအတွက်	m + w	၅၀၀၀၀၀၀/-	၃၈၅
၂	အစိတ်အပိုင်း ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု	m + w	၇၀၀၀၀၀၀/-	၁၂၇
၃	မီးလင်းကျေးရွာ	m + w	၁၀၀၀၀၀၀၀/-	၃၈၅
၄	အေးပေးကျေးရွာ	m + w	၅၀၀၀၀၀၀/-	၃၈၅
၅	မင်းမြေကျေးရွာ	m	၅၀၀၀၀၀၀/-	၃၈၅

သားလူထုထိခိုက်မှု၏ လာမည့် (၃)နှစ်အတွက်အကျိုးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၀	အိမ်ထောင်စု ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု	w	မျိုးစေ့
၂	လက်မှု ဗဟုသုတပေးခြင်း	m + w	
၃	ကျေးရွာအတွက် အစိတ်အပိုင်း	w	
၄			
၅			

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာဝိသေသနာအထောက်အကူပြုကော်မိတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် အောင်ကျော်စိန် လက်မှတ် [Signature] ရက်စွဲ ၁၁.၂.၂၀၁၇

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအစည်းအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လူဦးရေနှင့် ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခရီးဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခရီးဆောင် အမည် စောမာဂေါ်	ကျေးရွာပေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် -	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် စောဏ္ဍာဏ
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ကရင်	မြို့နယ် ကြာကင်းပိတ်ကြီး	ကျေးရွာအုပ်စု ဖောင့်ကစား
		ကျေးရွာ ကော့လို့ဒီ

ဘေး လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - ကရင်	၅၂	ဘာသာ (၁) - ဗုဒ္ဓဘာသာ	၂၈
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) - ဧကန်ယာန်	၅၁
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၂		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂၁		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) - ကရင်	၃၇	၁၉၃
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၅၄	၅

(ခ) အခြေခံအောက်အဖွဲ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေတ်ရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဓလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက် အဝေးစားခန်းမရှိ ပါ။		မှတ်ချက်	

(ဂ) တွင်းကျွန်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော တွင်းကျွန်သူများ)

	(၁) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရပ်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်/အောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လွှမ်းစစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဘား/ဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ခေတ်ပြိုင်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ခြံတည်/ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြိုင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် မှား၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကက္ကရာလမ်း တွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း ✓/မမြဲသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

- (င) ကျေးရွာအုပ်စုပိုင်ချက်
- (၁) လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်းမစတင်မှ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာအုပ်စုပိုင်ချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဖြစ်ပါသည်/မဖြစ်ပါသေးပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် _____/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ပြန်လည်အတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြန်ပါသည်/မပြန်ပါ/မသိပါ
- (စ) ခရီးအကွာအဝေး
- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိအထိ ခရီးခိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်(၁၅)မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန် (၂) နာရီ

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၂၅ နာရီ ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၂၅ နာရီ ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ လူထုတဟုံပြုစီမံကိန်းမဟိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----
 (၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်



လက်မှတ်

အမည် စောဖါဂေါ်

နေ့စွဲ ၁၀.၁၁.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး



လက်မှတ်

အမည် စောကျွာဏ

နေ့စွဲ ၁၀.၁၁.၂၀၁၇



လူထုပပျံ့ပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) - ၂၉.၁၀.၂၀၁၆
 ပုံစံ - ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်များ၊ သတ်ဆိုင်ရာလုပ်စဉ်များ/လက်ထောက်နည်းပညာများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင်တစ်ခုစီပြီးစီးနိုင်
 အတွက် တိုက်ရိုက်ပြည့်စုံရမည်၊
 စည်ရုံးရေးရာ/ဝန်ထမ်း အမည် - အောဇွာဗာ
 နေ့စွဲ - ၁၀.၁၂.၂၀၁၇
 စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြံစံပါ စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/ဝိုင်း - ကရင် မြို့နယ် ကျေးရွာအုပ်စု - ကျေးရွာအုပ်စု - ကျေးရွာ - အောဇွာဗာ

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူစာရင်း		
	စတင်သည် နေ့	ပြီးဆုံးသည်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အစီအစဉ်အရ အတွက်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၉.၁၁.၁၇	၉.၁၁.၁၇	၃၅	၁၉	၅၄
၂။ ကျေးရွာစွဲ မြို့ရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၁၀.၁၁.၁၇	၁၀.၁၁.၁၇	၃၅	၁၉	၅၄
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၅.၁၂.၁၇	၅.၁၂.၁၇			
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည် ချုပ်ဆိုရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဆောင်ရွက် မိတ်ဆက်ပြုတ်ချက်					



လူထုတုံ့ပြန်စံနှုန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အစဉ် (၃) -

ပုံစံ ၀၁၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အောက် (Form FC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးချက်အရည်အဝေးပြားများပေးသောအခါကျေးရွာစံနှုန်း အထောက်အကူပြုစက်မတ်သည် လူထုစည်းစိမ်းရေးများအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းစိမ်းရေး/ဝန်ထမ်း အမည် စောကျာလာ			
နေ့စွဲ ၇.၁၁.၂၀၁၇		စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင်	မြို့နယ် ဇွဲအင်းဆိပ်မီး	ကျေးရွာအုပ်စု ကောဠာပေး	ကျေးရွာ ကေးပို့

က၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ စာသင်ကျောင်း မရှိသည့်အတွက်ကလေးများ အခက်ခဲရှိ	၁ မိုးရာသီတွင်ပစ်ပန်းဆက်သွယ်ရေးမကောင်းစေရေးအတွက်အခက်ခဲရှိ
၂ မီးမရှိသည့်အတွက်အခက်ခဲရှိ	၂ ကျောင်းဆောင်မရှိသောကြောင့်ကလေးများ စာသင်ရာတွင်အခက်ခဲရှိ
၃ ဆေးပေးခန်းမရှိသည့်အတွက်အခက်ခဲရှိ	၃ မီးမရှိသောကြောင့်အမျိုးသမီးနှင့်ကလေးများ အတွက်အခက်ခဲရှိ
၄ ပစ်ပန်းဆက်သွယ်ရေးမကောင်းစေရေးအတွက်အခက်ခဲရှိ	၄ ရွာတွင်းပစ်ပန်းဆက်သွယ်ရေးမကောင်းစေရေးအတွက်အခက်ခဲရှိ
၅ သန့်ရှင်းရေးအိမ်သာမရှိသောကြောင့်အခက်ခဲရှိ	၅ အိမ်သာမရှိသောကြောင့်အမျိုးသမီးနှင့်ကလေးများအတွက်အခက်ခဲရှိ

ခ၊ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ နောက်နှစ်အတွက် စာသင်ကျောင်း ပါလျှင်	၁ ကျေးရွာဆေးခန်း
၂ ရွာလုံးကျွတ်မီးပေးရမည်	၂ စာသင်ကျောင်း
၃ ဆေးပေးခန်း	၃ ဆိပ်မီး
၄ ကတ္တရာပစ်	၄ ရွာတွင်ပစ်ပစ်ကိုင်ကြေးပေးပေးပြီး ကျောက်ကျောပစ်
၅ ကျောင်းအိမ်သာ	၅ ပာဇ်ပို့အိမ်သာ

လှူထုတ်ကြီး စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ပို့ အငြင်း - (၃)

တော့ရှားအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ အား ထုတ်ပြန်ခြင်း

အစဉ်	တော့ရှားအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသားများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကျန် ကျခံရန်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်
၀	စားသင်ကျွမ်းကျင်ရေး	မ+မ	8,000,000/-	2 ရာစု
၂	အေး၊ ချမ်းသာ	မ+မ	7,000,000/-	2 ရာစု
၃	အိမ်သာ	မ+မ	6,000,000/-	2 ရာစု
၄	လမ်း	မ+မ	12,000,000/-	2 ရာစု
၅				

သေလှူထုတ်ကမ်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျိုးပေးသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း စဉ်အစဉ်များအား ဖော်ပြပါ

အစဉ်	တော့ရှားအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသားများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၀	ပို့ကုမ်း ပေး ပံ့ပိုးမှု	မ+မ	ပို့ကုမ်း ပေး ပံ့ပိုးမှု
၂			
၃			
၄			
၅			

လုပ်ငန်းစဉ်များ အား ထုတ်ပြန်ခြင်း

ဦးစီးဌာန - စီမံကိန်းနှင့် ဆေးကုသရေး ဝန်ကြီးဌာန - လက်မှတ် - ၁၀.၁၁.၂၀၁၇

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးစော	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် -	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ရွှေမာရီ
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး ဧရာဝတီ	မြို့နယ် ဧရာဝတီမြို့	ကျေးရွာအုပ်စု ဧရာဝတီ
		ကျေးရွာ ဧရာဝတီ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) --- မာရ်	၈၅	ဘာသာ (၁) --- ဗုဒ္ဓ	၅၇
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) --- ဗုဒ္ဓ	၃၀
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၇		၇
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂၁		၇
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) --- မာရ်	၃၀၅	၃၀၈
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၇၉	၅

၄၁၃

၈၄

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း
မြေသားလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း
လူသွားလမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း?

မိုင် 15 / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် 2:00 ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် 6:00 ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(ဝ) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် အောင်စော

• လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ 21.10.2018.

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် အောင်စိန်(၁၅)

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ 21.10.2018.

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစံပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		အခြား	<input type="checkbox"/>
				မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း
မြေသားလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း
လူသွားလမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
အခြား

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

(၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံ့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

နှစ်-----/မသိပါ

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း?

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

မိုင်--15--/မသိပါ

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအပ်အစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု
 ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - စောပချက်စာ

နေ့စွဲ - ၂၀၁၀.၀၂.၀၂ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂)
 စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း - ကရင် မြို့နယ် ဇွဲအင်းဆိပ်ကြီး ကျေးရွာအုပ်စု တောင်စာလေး ကျေးရွာ - စောလျီဒို

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ

စာသင်ကျောင်း မရှိသည့်အတွက် စာလေးများ	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
စာသင်ရုံတွင် အခက်အခဲ ချို့ခြင်း၊ လမ်း မကောင်း၊ သောကြောင့် သွားလာရခက်ခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
အခါချို့ခြင်း	
စာကြည့်တိုက် မရှိ၍ စာလေးများ အသိပညာ	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
မဟုတ်တတ်မရဘဲ ချို့ခြင်း၊ အခက်အခဲ ချို့ခြင်း၊	
လမ်းမရှိသည့်အတွက် သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ရကတွင် အခက်အခဲ ချို့ခြင်း	
ကျေးရွာတွင် ဆေးပေးခန်း မရှိ၍ ကျန်းမာရေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
အခက်အခဲ ချို့ခြင်း	
ပျက်စီးခြင်းများ မရှိ၍ ဆက်သွယ်ရေးအတွက်	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
အခက်အခဲ ချို့ခြင်း	

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ

ကျေးရွာတွင် စာသင်ကျောင်း၊ ကောင်းကောင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
တစ်ခုခု ချို့လျာမည်။	
ရွာတွင် လမ်းများ၊ ကောင်းလျာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာတွင် စာကြည့်တိုက် တစ်ခုခု တည်	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ဆောက်ပြီး ဖိလျာမည်။	
ကျေးရွာတွင် လမ်း များလမ်း လျာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာတွင် ဆေးပေးခန်း တစ်ခုခု ချို့လျာ	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
လျာမည်။	
ဆက်သွယ်ရေး တာဝါတိုင် ချို့လျာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	စာသင်ကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း	၈+၂			11450,000	205	208	413
၂	ရွာတွင်းလမ်းဖွဲ့ခြင်း	၈+၂			25000,000	205	208	413
၃	စာလှည့်တိုက်တည်ဆောက်ခြင်း	၈+၂			10000,000	205	208	413
၄	လမ်းဆုံလမ်းခွကောက်ခြင်း	၈+၂			12000,000	205	208	413
၅	ကျေးရွာအေးလေးခရိုင်တည်ဆောက်ခြင်း	၂			10000,000	205	208	413

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဆက်သွယ်ရေး တာဝါတိုင်	၈+၂	ဆက်သွယ်ရေး
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဆာဖါဝေါ် လက်မှတ်  နေ့စွဲ 21.10.2018

နှစ်ပျိုးရေ၊ မွေးမြူရေး၊ နှစ်သစ်ကြောင်းတို့ဖြင့် ဂြိုဟ် Date. 21.10.2018

ကျေးဇူးတင်စွာ ဖွဲ့စည်းတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန

လူမှုစွန့်ပေးခြင်း ဗဟိုဌာန (ဆေးကုသရေးဌာန)

ပထမ + ဒုတိယ အကြိမ် အစည်း အဝေး

မြန်မာ - ကျင့်

မြို့နယ် - ကြားရင်း ဘိယို

ရပ်ရွာ - ကောင်ကေး

ကျေးရွာ - စောပုဒို့

ကျေးရွာ - စောပုကျောင်း

တက်ရောက်သူဦးရေ - ကျား (၃၅) ဖ (၄၀) = ၇၅ ဦး

မွေးဖွားသည့် အကြောင်းအရာ

အစီအစဉ် (၁) * ကျေးရွာ အုပ်ချုပ်ရေး ဌာနမှ အဖွဲ့ဝင် အမှုဆောင်များ ပြောကြားခြင်း

အထူးဖွဲ့စည်းပုံစံ ဆက်သွယ်ခြင်း

(၁) * ပထမ အကြိမ် အစည်း အဝေး ဝင်ရောက်သူများ စီမံ ကိန်းစက်ဝင်

ဆောင်ရွက်ပုံစံ ဝင်ရောက်မှု၊ အကျိုးဝင် / မဝင်၊ အကန့်အသတ်

ဆောင်ရွက် ပုံစံ၊ စောပုဒို့၊ စောပုဒို့ အဖွဲ့ဝင် ဖြစ်ကြား မြေဧရိယာ

ကျေးရွာ၊ စောပုဒို့၊ စောပုဒို့ ဝင်ရောက်မှု၊ အကျိုးဝင် / မဝင်

အစည်း အဝေး၊ ကျေးရွာ၊ စောပုဒို့ ဝင်ရောက်မှု၊ အကျိုးဝင် / မဝင်

ဖွဲ့စည်းပုံစံ၊ စောပုဒို့၊ စောပုဒို့ ဝင်ရောက်မှု

(၂) ကျေးရွာ အုပ်ချုပ်ရေး ဌာနမှ အဖွဲ့ဝင် အမှုဆောင်များ ပြောကြားခြင်း

စောပုဒို့ စောပုဒို့ ဝင်ရောက်မှု၊ အကျိုးဝင် / မဝင်

ကျေးရွာ၊ စောပုဒို့၊ စောပုဒို့ ဝင်ရောက်မှု

၂၀

.....ကျေးဇူးပြု၍ ကျေးဇူးတင်စွာ ကြားအင်းမိတ်ကြီးကြီးပါနယ်

ရက်စွဲ 21.10.2018

စဉ်	ကော်မတီအမည်	အမည်	အဖွဲ့အမည်	အသက်	ပညာအရည်အချင်း	မှတ်ပုံတင်	တာဝန်	မှတ်ပုံတင်
၁	VPSC	စောကျော်စိန်	ဒေါ်စုစု	40	ဧ.တက္ကသိုလ်		ကျေးဇူးပြုအောင်ကြီး	စိန်
၂		ကျော်စုစု	-	49	ဧ.တက္ကသိုလ်		u	u
၃		ဒေါ်စုစု	ဒေါ်စုစု	42	ဧ.တက္ကသိုလ်		စေတနာ	ဒေါ်စုစု
၄		စောကျော်စိန်	ဒေါ်စုစု	42	ဧ.တက္ကသိုလ်		u	စိန်
၅		ကျော်စုစု	-	38	ဧ.တက္ကသိုလ်		u	u
၆		ကျော်စုစု	ဒေါ်စုစု	62	ဧ.တက္ကသိုလ်		ကျေးဇူးပြုအောင်ကြီး	စိန်
၇		ကျော်စုစု	အောင်စုစု	33	ဧ.တက္ကသိုလ်		ကျေးဇူးပြုအောင်ကြီး	စိန်
၈		ဒေါ်စုစု	ဒေါ်စုစု	57	ဧ.တက္ကသိုလ်		u	စိန်
၉		အောင်စုစု	-	47	ဧ.တက္ကသိုလ်		u	စိန်
၁၀		ဒေါ်စုစု	-	50	ဧ.တက္ကသိုလ်		ကျေးဇူးပြုအောင်ကြီး	စိန်
၁၁		ကျော်စုစု	-	27	ဧ.တက္ကသိုလ်		u	စိန်
၁၂		ဒေါ်စုစု	ဒေါ်စုစု	66	ဧ.တက္ကသိုလ်		u	စိန်
၁၃		ကျော်စုစု	ဒေါ်စုစု	53	ဧ.တက္ကသိုလ်		အောင်ကြီး	စိန်
၁၄		ဒေါ်စုစု	ဒေါ်စုစု	62	ဧ.တက္ကသိုလ်		u	စိန်
၁၅		ကျော်စုစု	ဒေါ်စုစု	38	ဧ.တက္ကသိုလ်		ကျေးဇူးပြုအောင်ကြီး	စိန်
၁၆		ကျော်စုစု	ဒေါ်စုစု	47	ဧ.တက္ကသိုလ်		u	စိန်

တက်ရောက်သူဦးရေ - ကျား () ဝမ်း ()

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သည့်ဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၀	စာကြည့်တိုက် ဆောက်ခြင်း	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂	စာကြည့်တိုက် တည်ဆောက်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမှု/ စိတ်ပိုင်းရေး	၀		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၀	ဆေးပေးခန်း တည် ဆောက်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၀	စာကြည့်တိုက်-စာ ဆောက်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

	၄		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
အခြား	၀	ဧကတွင်းပစ်မြှုပ် မြင့်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂	ပစ်မှတ်ပစ် ပစ်မှတ်	<input checked="" type="checkbox"/> မ		
		ပစ်မှတ်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃	ဆက်ခွက်ပေး တာဝါရှိခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ		
			<input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		