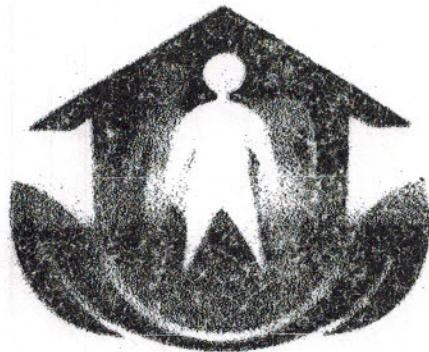


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

## လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

( ကြာအင်းဆိပ်ကြီး ) မြို့နယ်

၂၀၁၇

( ဘောင်ကေး ) အုပ်စု ( ဓာလှိုင် ) ကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ ဦးနယ်ခြေပုံ

၂။ ကျေးရွာခြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ကြမ်းနှင့် အတဲကြမ်းကြမ်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အတည်ချုပ်ထား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်  
ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခေါက်ပုံများ

(၂-၃ပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ





ကျေးဇူးဖြင့်ပင် ဒါ သုံးသပ်ချက်၌ပင် ဂုဏ်များ

သေးလို့ ငါ့ ကျေးဇူး သည် ဂုဏ်ထူးဖြင့် မြင့်ပျံ့သည့် ဂုဏ်များ ကစားပွဲ  
ကျားကရ (၃၁) များ ဤ ခြံ့စားသာသာ ကရ (၂၁) များ ဤ ပါသည့် အာ  
သာ ကျေးဇူး စရစ်ယာန် ၌ပင် ဗုဒ္ဓ၏ သာဝန်များ ဖြစ်၍ ပါသည်။

ကျေးဇူးစွမ်းလမ်းများ သည် ဂုဏ်လမ်း ၌ပင် ဖြစ်သားလမ်း  
များ ဖြစ်ပါသည်။ လမ်း-သေး များ စွမ်းရည်ကြောင့် များ ဓူ-ဖော်ထား  
ခြင်း မရှိပါ။ မိုး-ဂုဏ်စွမ်းလမ်း လာရား အမျိုးအမင်ခံ ကျပါသည်။ အခြား  
များ သို့ ဂုဏ်စွမ်း သောလမ်း များ သည် ဖြစ်သားလမ်း များ ဖြစ်ပါသည်။

ကျေးဇူး မာရား ကရ ဖြစ်ခြင်း ဖြစ်ခြင်း အား ဖြစ်ခြင်း ပေး၏ များ မြင့်  
ကျေးဇူး မာရား အစွမ်းအစွမ်းများ စွာရှိပါသည်။ အစား ကြွယ်ဝမှုများ ဖြစ်  
လာပါက ကျေးဇူး မာရား ရောင့် ရောင့် သော ရောင်ပေါ်ဒေသစာစာ ကျေးဇူး  
ဆေး၏ သို့ သွား ကျပါသည်။

သောကသို့ ကျေးဇူး ကို စီရင်စွမ်း များ မရှိသောသော  
ကြောင့် စစ်-ဆောင် ကျေးဇူး ကိုသာ စပ်သုံး ကျ ပါသည်။ ဂုဏ်  
အကျယ်အဝန်း ၌ပင် ဖြစ် သော ကြောင့် ကျေးဇူးအစွမ်းတိုး ဂုဏ်အစွမ်း  
များ စွာရှိပါ သည်။ ဧကန်စွာ ကျေးဇူးအစွမ်းအစွမ်းများ စွာရှိပါသည်။

အခြားသော စကား အဖြစ်များ ကို ဝေ. ဟာ သုံး သပ်ခြင်း  
အား ဖြစ် စရစ်ယာန် ကျောင်း ၌ ကိုယ်တိုင် ကိုယ်တိုင် သင်ကြားပါ  
စာစု၍ ရှိ ပါ သည်။ စီးပွား ကျေးဇူး ကရ ချီးမြှင့် ကျေးဇူး သာဝန်  
၌ပင် 'ဝ' ဥပင် များ အစွမ်းသည် ချီးမြှင့် သို့ ၌ များလည်း အနည်းငယ်  
ချီးမြှင့် ကြပါသည်။

ကောလိကစာ: ကျေးဇူးတင်စွာပေးအပ်သောကျေးဇူးတင်ပေးမှုများ

၁။ ကောလိကစာ:

၂။ ကျေးဇူးတင်စွာ

၃။ စာ

၄။ ကျေးဇူး ( ဗဟို )

၅။ ကျေးဇူး

၆။ ကျေးဇူး

၇။ ကျေးဇူး

၈။ ကျေးဇူး ✓

၉။ ကျေးဇူး

၁၀။ ကျေးဇူး

၁၁။ ကျေးဇူး

၁၂။ ကျေးဇူး

၁၃။ ကျေးဇူး

ကောလိကကျေးဇူးတင်ပေးမှုများ

ကောလိကကျေးဇူးတင်ပေးမှုများကို ကျွန်ုပ်တို့သည် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

နှစ်စဉ်စာ ( ) နှစ်စဉ်စာ: ကျေးဇူး မှာ ၃ နှစ်စဉ်စာပါသည်။

ကောလိကကျေးဇူးတင်ပေးမှုများကို ကျွန်ုပ်တို့သည် နှစ်စဉ်စာ: မှ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

ကျေးဇူးတင်ပေးမှုများကို နှစ်စဉ်စာ: ကျွန်ုပ်တို့သည် ကောလိကကျေးဇူးတင်ပေးမှုများ

ကို နှစ်စဉ်စာ ကျွန်ုပ်တို့သည် နှစ်စဉ်စာ

လူမှုပူပေါင်းပေါင်းဝင်သော လူမှုဆိုင်ရာစနစ်များနှင့်လုပ်ငန်းစဉ်

< PSA / PRA > အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့အဖွဲ့အားလုံး၏အဖွဲ့အစည်း	အကျိုးအမြတ်			အခြားအရေးအကြီးများ
				က	မ	ပ	
1.	ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့်သယံဇာတမြေပုံ < Social Map / Resource Map >	10.11.2017	ပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့အဖွဲ့အားလုံး၏အဖွဲ့အစည်း မပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့အဖွဲ့အားလုံး၏အဖွဲ့အစည်း	35	19	54	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ/လမ်းပိုင်းအဖွဲ့အစည်းများ လမ်းယာမြေများ/မြစ်ချောင်းများနှင့် တောတောင်များ
2.	လူမှုစီးပွားရေးအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း < Wealth Ranking >	10.11.2017	ပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့အဖွဲ့အားလုံး၏အဖွဲ့အစည်း မပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့အဖွဲ့အားလုံး၏အဖွဲ့အစည်း	35	19	54	လူမှုစီးပွားအဖွဲ့အစည်းများ ခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက်အခြေခံနှင့်မြို့များ၊ သတ်မှတ်ခြင်းကျေးရွာများနှင့်အများသဘောတူသတ်မှတ်ခြင်း
3.	ရာသီခွင်ပြပုံကိစ္စ < Seasonal Calander >	10.11.2017	ပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့အဖွဲ့အားလုံး၏အဖွဲ့အစည်း မပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့အဖွဲ့အားလုံး၏အဖွဲ့အစည်း	35	19	54	ရာသီဥတု/ပိုက်ဆံသိမ်းမှု၊ ဝင်ငွေ/ငွေကြေးအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အားလုံး၏အဖွဲ့အစည်း/သဘာဝဘေး၊ မြေငလျင်၊ လုပ်ငန်းများနှင့်ပွဲတော်များ
4.	ပရိယတ္တိအိမ်ရာ < Spider web >	10.11.2017	ပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့အဖွဲ့အားလုံး၏အဖွဲ့အစည်း မပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့အဖွဲ့အားလုံး၏အဖွဲ့အစည်း	35	19	54	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးတို့အားလုံးအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အားလုံး၏အဖွဲ့အစည်း ရရှိမှုနှင့်မရရှိသည့်အကြောင်းအရာများ

5.	ကျား / မ က နှာ သုံး သပ် ခြေငါး	10.11.2017	ဖြေ နည်း သော အုပ်စု အလည် အကတ် အုပ်စု မဖြေ နည်း သော အုပ်စု	35 19 54	အမျိုး သား / သမီး တို့ ၏ အရင်း အမြစ် အလား မည် သူ က ပို ရှိ အသုံး ပြု နေ ကြ သည် ကို ဖော် ထု ခ် ခြင်း
6.	အဖွဲ့ အစည်း မျှော် ဆက် မှု & Venn Diagram >	10.11.2017	ဖြေ နည်း သော အုပ်စု အလည် အကတ် အုပ်စု မဖြေ နည်း သော အုပ်စု	35 19 54	ကျေး ချွေး ဝှင် ပြို အဖွဲ့ အစည်း များ မည် သို့ သော ကုန် ချိ များ အ တွက် မည် သည့် အဖွဲ့ အစည်း များ မျှော် ဆက် ကုန် ကိုင် မှု
7.	ပြု သာ အသစ် ပင် < Problem Tree >	10.11.2017	ဖြေ နည်း သော အုပ်စု အလည် အကတ် အုပ်စု မဖြေ နည်း သော အုပ်စု	35 19 54	အော့၊ အွေ၊ ထား၊ သော အ ခြေ စံ အဆောက် အဦး မျှား ဖွင့် အသက် အော့၊ ပစ်၊ ကျော့ ပါး ကုန် ချိ များ ပညာ ရေး၊ မျက် ဗျိုး ရေး ရေး၊ ကမိ၊ ပန်၊ ဆက် သွယ် ရေး
8.	ကျေး ချွေး ဝှင် ဒုတိယ အဦး အ လား / အစီအစဉ် ပြု သော < Matrix Ranking >	10.11.2017	ဖြေ နည်း သော အုပ်စု အလည် အကတ် အုပ်စု မဖြေ နည်း သော အုပ်စု	35 19 54	အကျိုး ပြု သူ ချိ ရေး / အ မျိုး စံ အချေ ခွင့် ဒွင် အဓိက ကို အုပ် စွက် များ ပေါ် မူ တည် ချိ ဆုံး ဖြစ် သွား



  
 2019-2020

2019-2020

2019-2020

Date-15.11.2019.

2	January	✓	✓	
	February	✓	✓	✓
	March	✓	✓	
	April	✓	✓	
	May	✓	✓	✓
	June	✓	✓	✓
	July	✓	✓	
	August	✓	✓	
	September	✓	✓	
	October	✓	✓	
	November	✓	✓	✓
	December	✓	✓	✓

(✓) : Yes (✓) : No (✓) : Yes (✓) : No

# ကမ္ဘာ့စွန့်ပေးခြင်း

စိတ်ပျက်စီးခြင်း " ... မေ့လျော့စေရန် စိတ်ပျက်စီးခြင်း အများဆုံး လုပ်ဆောင်ပါသည်။

မွေ့လျော်ခြင်း " မွေ့လျော်သည် လူ့စိတ်ကို လျှော့ချပေးသည်။ " အကြီးအကျယ်  
ကောင်းမှုများကို " အဆင်မပြေမှုများကို မွေ့လျော်ခြင်းဖြင့်

သဘာဝတရား " " ဤကဲ့သို့ နှစ်လလုံး ဖြစ်ပေါ်လာခြင်းကြောင့် ကောင်းမှုများ  
အကောင်းဆုံးများကို ဖြစ်ပေါ်သည်။

နှစ်လုံး " " နှစ်လုံး ဖြစ်ပေါ်သည် ဤကဲ့သို့ နှစ်လလုံး အမြန်များဆုံး  
လုပ်ဆောင်ပါသည်။

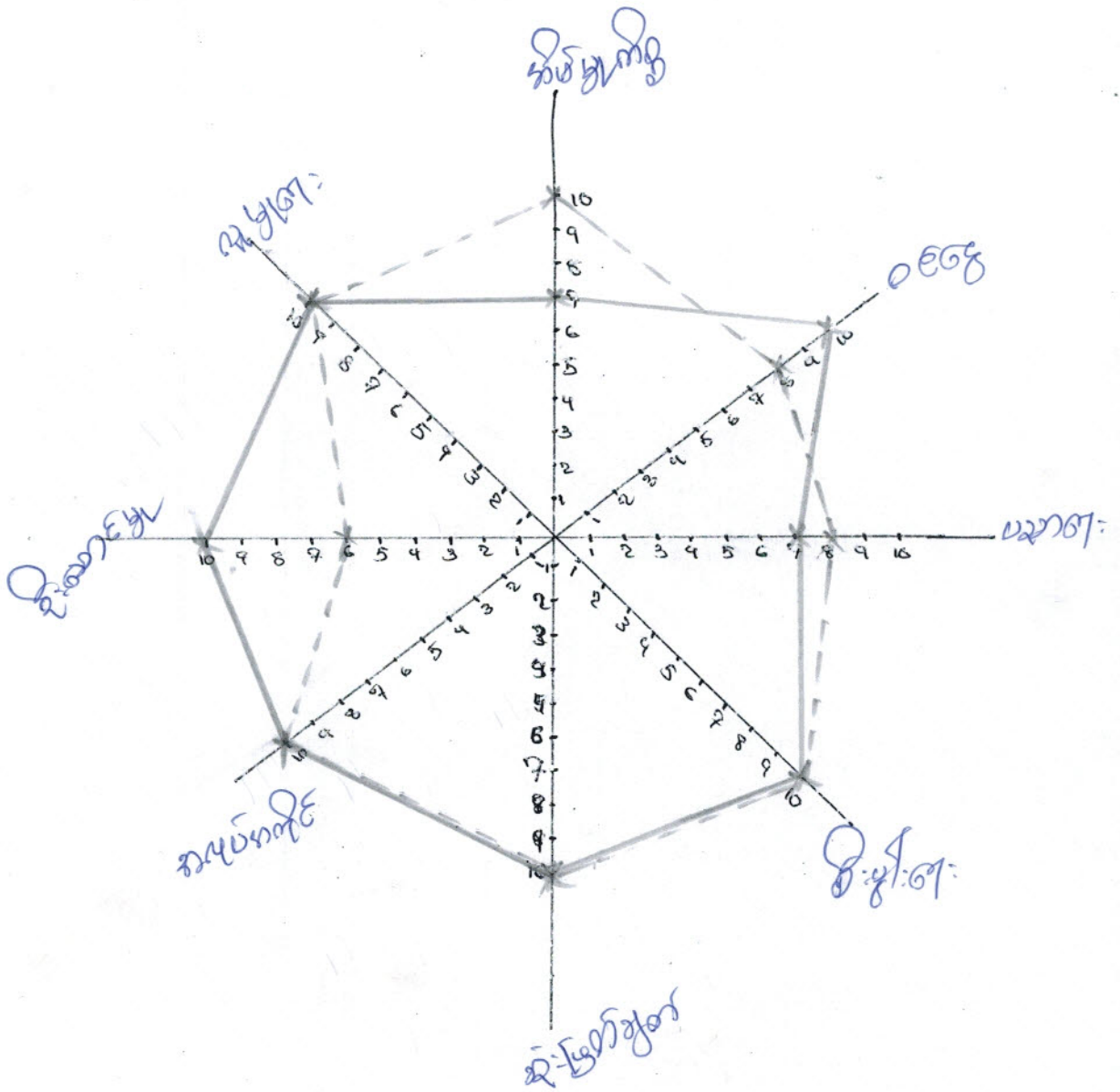
ကောင်းမှုများကို " " မေ့လျော့စေရန် ကောင်းမှုများကို နှစ်လလုံး လုပ်ဆောင်ပါသည်။

အကျဉ်းချုပ် - မာတရီ

Date - 10.11.2019

အပိုင်း - အထက်ပိုင်း

ပုံစံအမျိုးမျိုး



M = \_\_\_\_\_

N = \_\_\_\_\_

ပဝိက္ခန္တိစာပေ

သုံးဆယ့်နှစ်နှစ်ကတည်း

အမျိုးသမီး နှင့် အမျိုးသားတို့ တွေ့ဆုံရုံနှင့် အရေး များ ဖြစ်ပျက် သိဒ္ဓါ ၇၈ အဆင့်  
၆၀၁ ဆင့် သတ်မှတ်၍ ဆောင်ရွက်ပေး ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

အမျိုးသမီး " အိမ်မှာ ကျွန်ုပ်တို့ အမျိုးသမီး များ သည် အမျိုးသား များ ထက် ပို၍  
လုပ်ဆောင် ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသား များ က အိမ်မှာ ကျွန်ုပ်တို့ ဆောင်ရွက် နိုင်ရန် ပါးသဖြင့်

ပိုမို လုပ်ဆောင် နိုင် ဖြစ်တတ် ပေ ဖြစ်သည်။  
အမျိုးသမီး " အိမ်မှာ သည် အမျိုးသား များ ထက် ပို၍  
လုပ်ဆောင် နိုင် သည်။

အမျိုးသမီး " အိမ်မှာ ကျွန်ုပ်တို့ အမျိုးသား များ သည် အမျိုးသမီး ထက် ပိုမို  
လုပ်ဆောင် နိုင် သည်။

အမျိုးသမီး " အိမ်မှာ ကျွန်ုပ်တို့ များ / မ တို့ တွေ့ဆုံရုံနှင့် နိုင် ဖြစ်ပါသည်။

အမျိုးသမီး " အိမ်မှာ ကျွန်ုပ်တို့ သည် အမျိုးသမီး များ က အမျိုးသား များ ထက်  
ပိုမို လုပ်ဆောင် နိုင် ပါ သည်။

အမျိုးသမီး " အိမ်မှာ ကျွန်ုပ်တို့ အမျိုးသား သည် အမျိုးသမီး များ သည် တို့ တွေ့  
ဆုံရုံနှင့် အရေး ( ပြဿနာ သင့် ခွင့် ) ဖြစ် ပါ သည်။

အမျိုးသမီး " အိမ်မှာ သည် အမျိုးသမီး ထက် အလုပ် အကျင့် များ  
ပိုမို လုပ်ဆောင် နိုင် ပါ သည်။

အမျိုးသမီး " အိမ်မှာ သည် အမျိုးသမီး ထက် ပိုမို ဆုံးဖြတ်  
မှု နိုင် ပါ သည်။

ဓနအင်အား၊ ခိုင်ခိုင်ခံ့ခံ့ ပြုပြင်ရေး

ဆုပါးစုံအမျိုးအစား	ဥစ္စာဓန ခိုင်ခိုင်ခံ့ခံ့	အိမ်ထောင်စု
ပြည်သူ့ဆု	ဆိုင်ကယ်၊ ဆွေးဆိုင်၊ ဘက်စိတ်ကွပ်ကဲ၊ ကောင်းကံ၊ ဆွေးကံ၊ ကံ	15
အလှူအတန်းဆု	ဝါးကပ်၊ ယက်စို၊ ဆွေးကံ၊ ဆိုင်ကယ်	24
မိမိပြုလုပ်ဆု	လက်ပုပ်လက်စား၊ အငွေ၊ အကံ၊ ဝါးကပ် ယက်စို	40
Total		79

ဆုံးသတ်ဖွဲ့စည်းပုံစံများ

ကောင်းမှုကျေးဇူးတင် လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ရေးကော်မရှင်၊ ဘဏ္ဍာရေးဌာန  
 ပြည်သူ့ဆု၊ အလှူအတန်းဆု၊ မိမိပြုလုပ်ဆုများကို စွဲထုတ်ဆောင်ရွက်ပေးရန်  
 ရန်ကင်း ကျေးဇူးတင် လူမှုစီးပွားဝန် ဝန်ထောက်များနှင့် အသုံးပြုမှုများကို လက်မှတ်  
 ရေးသားပြီး ပူးတွဲအပ်နှံရန် အကြံပေးအကူအညီပေးရန် ဆုံးသတ်ဆွဲချက်ပုံစံများ - အလှူအတန်းဆု၊  
 ကံစိတ်အဆုံး၊ ဗုဒ္ဓဘာသာ အရင်းအမြစ်များကို လက်မှတ်ဆွဲချက်ပုံစံများ



എ:ഗ-സ്കൂൾ

Date. 10.11.2017

ഇടി - അടയാൾ

ഇടി. അടയാൾ: ഇടി. അടയാൾ



ഇടി. അടയാൾ

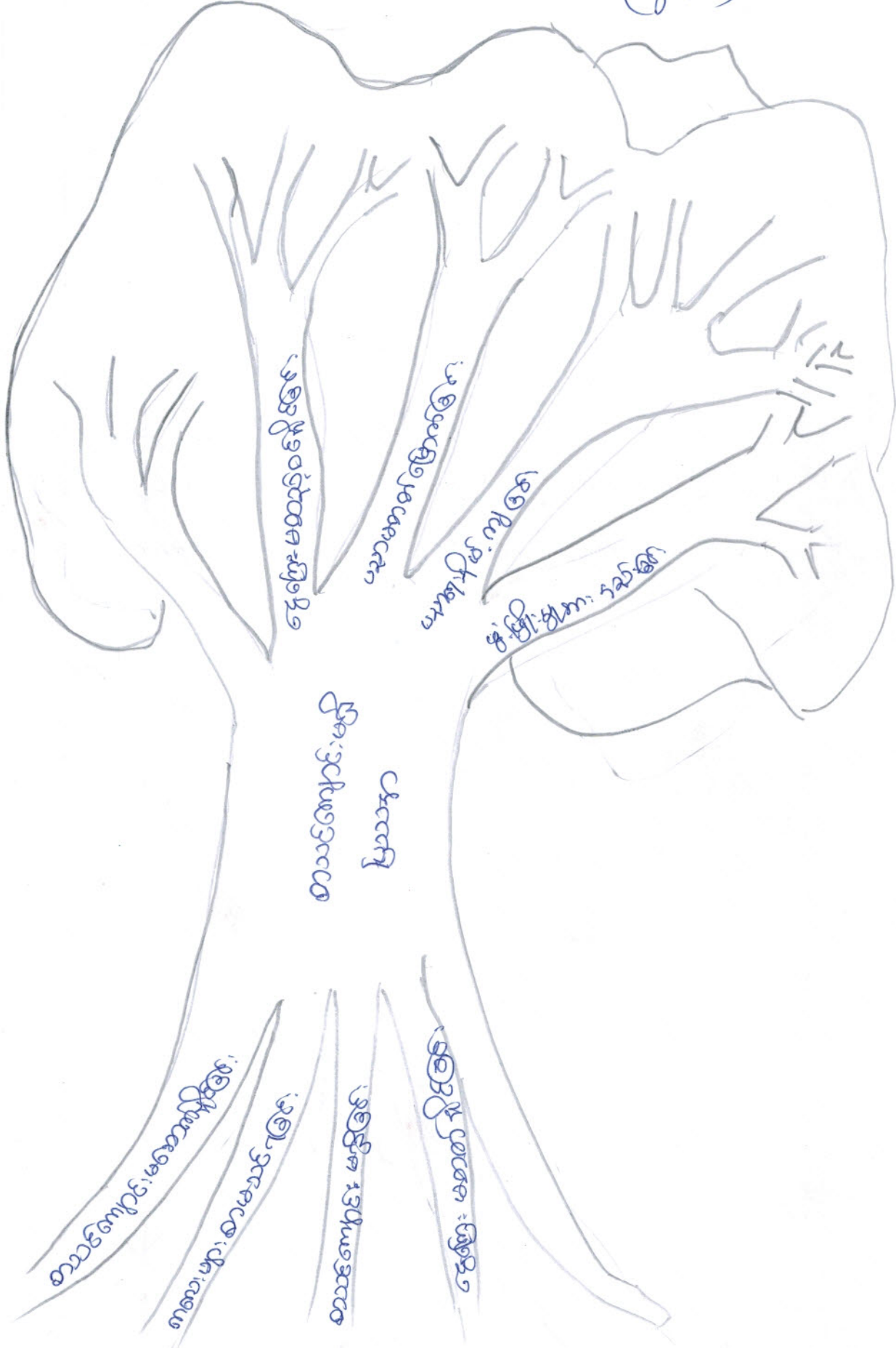
ഇടി. അടയാൾ: ഇടി. | ഇടി. അടയാൾ: ഇടി. | ഇടി. അടയാൾ: ഇടി. അടയാൾ-  
 ഇടി. അടയാൾ: ഇടി. അടയാൾ: ഇടി. അടയാൾ: ഇടി. അടയാൾ: ഇടി. അടയാൾ-  
 K.N.U. അടയാൾ: ഇടി. അടയാൾ: ഇടി. അടയാൾ: ഇടി. അടയാൾ: ഇടി. അടയാൾ-  
 ഇടി. അടയാൾ: ഇടി. അടയാൾ: ഇടി. അടയാൾ: ഇടി. അടയാൾ: ഇടി. അടയാൾ-

ഈ അടയാൾ: ഇടി. അടയാൾ: ഇടി. അടയാൾ: ഇടി. അടയാൾ: ഇടി. അടയാൾ-  
 ഇടി. അടയാൾ-

# ഇന്ദ്രിയങ്ങൾ

ശബ്ദം-ശ്രവണം  
രസം-രസം

(A/B/C)





അമ്പലം: അൻകുടം പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

ക്രമം	അമ്പലം: അൻകുടം പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്രമം	അമ്പലം: അൻകുടം പ്രവർത്തനങ്ങൾ
1	അമ്പലം: അൻകുടം പ്രവർത്തനങ്ങൾ	1	അമ്പലം: അൻകുടം പ്രവർത്തനങ്ങൾ
2	അമ്പലം: അൻകുടം പ്രവർത്തനങ്ങൾ	2	അമ്പലം: അൻകുടം പ്രവർത്തനങ്ങൾ
3	അമ്പലം: അൻകുടം പ്രവർത്തനങ്ങൾ	3	അമ്പലം: അൻകുടം പ്രവർത്തനങ്ങൾ
4	അമ്പലം: അൻകുടം പ്രവർത്തനങ്ങൾ	4	അമ്പലം: അൻകുടം പ്രവർത്തനങ്ങൾ

അമ്പലം: അൻകുടം പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

- അമ്പലം: അൻകുടം പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- അമ്പലം: അൻകുടം പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- അമ്പലം: അൻകുടം പ്രവർത്തനങ്ങൾ

စာအုပ်အစုံအုံ

ကျေးရွာ... ကောင်းကောင်း... အုပ်စု... ပြည်ထောင်စု... နယ်

ရက်စွဲ: 10.11.2017

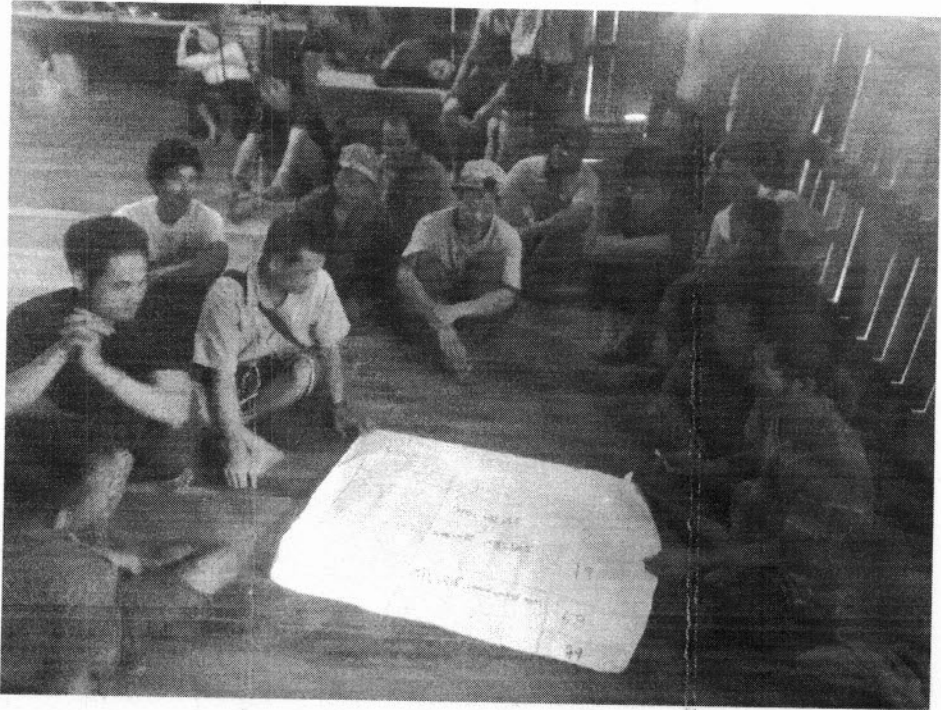
2017  
အမှတ်: ၈၅၅၀၅၅၅၅

စဉ်	ကျေးပတ် အမည်	အမည်	အဖအမည်	အသက်	ပညာအရည်အချင်း	မှတ်ပုံတင်	တာဝန်	လက်မှတ်
၁	ဦးထောက်အောင်အောင်	အောင်ကျော်ဝါး	ဦးဖေဖေ	၅၅	ကျေးပတ်အုပ်စု		ဦးထောက်အောင်အောင်	
၂	အောင်ကျော်စွန်း	အောင်ကျော်စွန်း	ဦးအောင်စွန်း	၃၆	ကျေးပတ်အုပ်စု		အောင်ကျော်စွန်း	
၃	အောင်ကျော်စွန်း	အောင်ကျော်စွန်း	ဦးအောင်စွန်း	၄၀	ကျေးပတ်အုပ်စု		အောင်ကျော်စွန်း	
၄	အောင်ကျော်စွန်း	အောင်ကျော်စွန်း	ဦးအောင်စွန်း	၄၅	ကျေးပတ်အုပ်စု		အောင်ကျော်စွန်း	
၅	အောင်ကျော်စွန်း	အောင်ကျော်စွန်း	ဦးအောင်စွန်း	၆၀	ကျေးပတ်အုပ်စု		အောင်ကျော်စွန်း	
၆	အောင်ကျော်စွန်း	အောင်ကျော်စွန်း	ဦးအောင်စွန်း	၄၀	ကျေးပတ်အုပ်စု		အောင်ကျော်စွန်း	
၇	အောင်ကျော်စွန်း	အောင်ကျော်စွန်း	ဦးအောင်စွန်း	၅၀	ကျေးပတ်အုပ်စု		အောင်ကျော်စွန်း	
၈	အောင်ကျော်စွန်း	အောင်ကျော်စွန်း	ဦးအောင်စွန်း	၅၅	ကျေးပတ်အုပ်စု		အောင်ကျော်စွန်း	
၉	အောင်ကျော်စွန်း	အောင်ကျော်စွန်း	ဦးအောင်စွန်း	၆၀	ကျေးပတ်အုပ်စု		အောင်ကျော်စွန်း	
၁၀	အောင်ကျော်စွန်း	အောင်ကျော်စွန်း	ဦးအောင်စွန်း	၆၅	ကျေးပတ်အုပ်စု		အောင်ကျော်စွန်း	
၁၁	အောင်ကျော်စွန်း	အောင်ကျော်စွန်း	ဦးအောင်စွန်း	၇၀	ကျေးပတ်အုပ်စု		အောင်ကျော်စွန်း	
၁၂	အောင်ကျော်စွန်း	အောင်ကျော်စွန်း	ဦးအောင်စွန်း	၇၅	ကျေးပတ်အုပ်စု		အောင်ကျော်စွန်း	
၁၃	အောင်ကျော်စွန်း	အောင်ကျော်စွန်း	ဦးအောင်စွန်း	၈၀	ကျေးပတ်အုပ်စု		အောင်ကျော်စွန်း	
၁၄	အောင်ကျော်စွန်း	အောင်ကျော်စွန်း	ဦးအောင်စွန်း	၈၅	ကျေးပတ်အုပ်စု		အောင်ကျော်စွန်း	
၁၅	အောင်ကျော်စွန်း	အောင်ကျော်စွန်း	ဦးအောင်စွန်း	၉၀	ကျေးပတ်အုပ်စု		အောင်ကျော်စွန်း	
၁၆	အောင်ကျော်စွန်း	အောင်ကျော်စွန်း	ဦးအောင်စွန်း	၉၅	ကျေးပတ်အုပ်စု		အောင်ကျော်စွန်း	

တာဝန်ရောက်သူ ဦးရေ ကျား ( ) + မ ( ) ခေါင်း ( )

အောင်ကျော်စွန်း

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ  
တေးလို့နီကျေးရွာ



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် စောဟာဂေါ်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် -	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် စောဇော်ဇော်
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ကရင်	မြို့နယ် ဣန္ဒာဝင်းမြို့ကြီး	ကျေးရွာအုပ်စု ကျောင်းကစား
		ကျေးရွာ ကျေးလှိုင်

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - ကရင်	၇၉	ဘာသာ (၁) - မုဒုံကဘာ	၂၈
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) - ဆုတ်ကန်	၅၁
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂၁		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) - ကရင်	၃၉၅	၁၉၃
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၇၄	၅

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပျက်ကျကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက် ဆေးပေးခန်း ၁၀၅ ပေါ်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် ကျေးရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပျက်ကျဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေကန်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် စက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဖြည့်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      ဖော်တော်စိုင်းကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      ✓ ခြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေးနှင့် ကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်ပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ကျွန်ုပ်တို့၏ မည်သည့် ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၃) ကျွန်ုပ်တို့၏ ဖွံ့ဖြိုးမှုအတွက် ဖြည့်ဆည်းပေးပါသလား? နှစ် \_\_\_\_\_ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး  
 (၁) ကျေးရွာအုပ်စုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင် ခရီးဆိုင်ရာ မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ပိုင် (၁၅) မသိပါ

(၂) ကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင် သွားလာရန် ကြာမြင့်သည့် အချိန် (၂) နာရီ

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၂၂ နာရီ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----  
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၂၅ နာရီ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်  
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ       ရှိပါသည်      ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ  
 လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(ဃ) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း  
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ       ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် စောမာဂေါ်



• လက်မှတ်

နေ့စွဲ 10.11.2017

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် စောကျွာက



လက်မှတ်

နေ့စွဲ 10.11.2017



လူထုပဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) - ၂၉.၁၀.၂၀၁၆

ပုံစံ - စ-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမှူးများ မှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးပိုင်း အတွက် ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - အောင်ကျား

နေ့စွဲ - ၁၀.၁၁.၂၀၁၇

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ  စက်ဝန်း(၁)

စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း - ကရင် မြို့နယ် ကျေးရွာအုပ်စု - ကျေးရွာအုပ်စု - ကျေးရွာ - ကျေးရွာ

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်		
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
၁။ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၉.၁၁.၁၇	၉.၁၁.၁၇	၃၅	၁၇	၅၂
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၁၀.၁၁.၁၇	၁၀.၁၁.၁၇	၃၅	၁၇	၅၂
၃။ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၅.၁၂.၁၇	၅.၁၂.၁၇			
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို					



ပုံစံ ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး နှစ်စာအုပ်အစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်။ အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမှန်ချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါကျေးရွာဝိမံတိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <b>မေက္ခာဗာ</b>			
နေ့စွဲ <b>10.11.2017</b>		စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း <b>ကရင်</b>	မြို့နယ် <b>ဇွဲအင်းဆိပ်မီး</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>ကောဠကမ္ပ</b>	ကျေးရွာ <b>ကေးလိဒို</b>

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁။ စာသင်ကျောင်း မရှိသည့်အတွက် ကလေးတွေ အခက်ခဲရှိ	၁။ မိုးရာသီတွင် ပစ်ပန်းဆက်သွယ်ရေးမှ စာစောင်ဆေးအိုးဖြူရာတွင် အခက်ခဲရှိ
၂။ မီးမရှိသည့်အတွက် အခက်ခဲရှိ	၂။ ကျောင်းဆောင်မရှိသောကြောင့် ကလေးတွေ စာသင်ရာတွင် အခက်ခဲရှိ
၃။ ဆေးပေးခန်း မရှိသည့်အတွက် အခက်ခဲရှိ	၃။ မီးမရှိသောကြောင့် အမျိုးသမီးနှင့် ကလေးများ အခက်ခဲရှိ
၄။ ပစ်ပန်းဆက်သွယ်ရေးမှ စာစောင်စာစောင် အခက်ခဲရှိ	၄။ ရွာတွင်း ပစ်ပန်းဆက်သွယ်ရေးမှ စာစောင်အခက်ခဲရှိ
၅။ သန့်ရှင်းရေး အိမ်သာမရှိသောကြောင့် အခက်ခဲရှိ	၅။ အိမ်သာမရှိသောကြောင့် အမျိုးသမီးနှင့် ကလေးများ အခက်ခဲရှိ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁။ နောက်နှစ်အတွက် စာသင် ကျောင်း ပါ လုံး လိုချင်	၁။ ကျေးရွာ ဆေးပေးခန်း
၂။ ရွာလုံး ရေပေးစနစ် ပေးရမည်	၂။ စာသင်ကျောင်း
၃။ ဆေးပေးခန်း	၃။ ဆိပ်မီး
၄။ ကမ္ဘာ့ဇာပစ်	၄။ ရွာတွင် ပစ်ပန်းဆက်သွယ်ရေးမှ စာစောင် ပစ်ပန်းဆက်သွယ်ရေးမှ စာစောင်
၅။ ကျောင်းအိမ်သာ	၅။ ယင် လုံခြုံစိတ်ပေး



လူ့စုမဟုတ်ပြန်စီမံကိန်း၊  
 ဝတ်ယန္တရားစီမံကိန်း၊  
 ပါဒအကြိမ်အစည်းအဝေးဖွဲ့စည်း

- မြို့နယ် - ကြာအင်းဆိပ်မြို့၊
- အုပ်စု - ကောင်းကောင်း၊
- ကျေးရွာ - ကျေးရွာ
- ရက်စွဲ - ၁၀/၁၁/၂၀၁၇


ဝက်ရှောက်သူဦးရေ - ၈၆၃၅၁ + ၆၆၁၅၁ = ၁၅၂

ဆွေးနွေးသည့်အကြောင်းအရာ။ "စီမံကိန်းရည်ရွယ်ချက်များနှင့်  
 ကိုညှိကပ်ပြောကြားခြင်း... ၁၀၀၀ အကြိမ်အစည်းအဝေးရည်ရွယ်ချက်ကို  
 ညှိကပ်ပြောကြားခြင်း၊ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အချက်များနှင့် ညှိကပ်ညှိကပ်  
 ဝတ်ပြုခြင်း၊ စီမံကိန်းတွင်ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ဆောင်ရွက်မှုကိုပြောကြား

စီမံကိန်းနှင့်ပတ်သက်ပြီး ဆွေးနွေးပြောဆိုရန် လူမှုဆွေးနွေး  
 မူပြုလုပ်ရန်အတွက်အဖွဲ့များ ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ ဆွေးနွေးချက်ပေါ်သည့် ဆွေး  
 နွေးသည့်လူမှုဆွေးနွေးမှုများ

- ၁) လူမှုရေးနှင့် အရေးကြီးပြဿနာ
- ၂) ဂုဏ်သိက္ခာပြဿနာ
- ၃) ဥစ္စာရေးနှင့်ဆိုင်မှုပြဿနာ
- ၄) ကျားမပိုဆိုင်မှု
- ၅) ပင်လူအိမ်ပုံစံ
- ၆) အဖွဲ့အစည်းဖွဲ့စည်းမှုနှင့်ဆိုင်မှု

ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ထိုအခါအဖွဲ့ဝင်များ၊ အဖွဲ့ဝင်များ၊ အဖွဲ့ဝင်များအား  
 စုံစမ်းစစ်ဆေးမှုများနှင့် ဦးစွာပေးလုပ်ရန်ကို ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ကော်မ  
 ဘီများကိုဖြိုခွဲပစ်ဆုံးရှုံးပြီး ကော်မတီဝင်အသစ်များကို ၂၀၀၀  
 လက်မှတ်များပေးစို့ပြီး အစည်းအဝေးကိုရက်သိမ်းခဲ့ပါသည်။

  
 ဖွဲ့စည်းရေးအဖွဲ့  
 ဦးကျော်စွာ  
 CF



နောက်ဆက်တွဲ(၄) ပြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSIC တွင်ထားရှိရပါမည်။အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူ့ဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးပြုတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ခံ လဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	ဓမ္မကုဏ္ဍိယ: ကား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း/စိတ်ပိုင်းရေး	၁	ဗိုလ်မှူး: ရေး နုပန်း၊ ပညာသင်တန်း	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ဒါရိုက်တာ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁	စာအုပ်ကုဏ္ဍိယ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
	6		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
	7		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
	8		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
	9		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
	10		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
	11		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
	12		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		