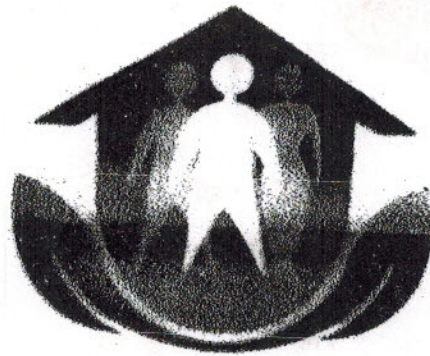


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

(ကြာအင်းဆိပ်ကြီး)မြို့နယ်

၂၀၁၇

(မိတုံ)အုပ်စု(တော်တလေးခွဲ)ကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ ဦးနုယ်ခြံပုံ

၂။ ကျေးရွာခြံပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လှူဒါန်းစနစ်ခြံနှင့် အတဲကြပ်ခြံလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အတည်ချုပ်ထား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခေါက်ပုံများ

(၂-၃ ပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

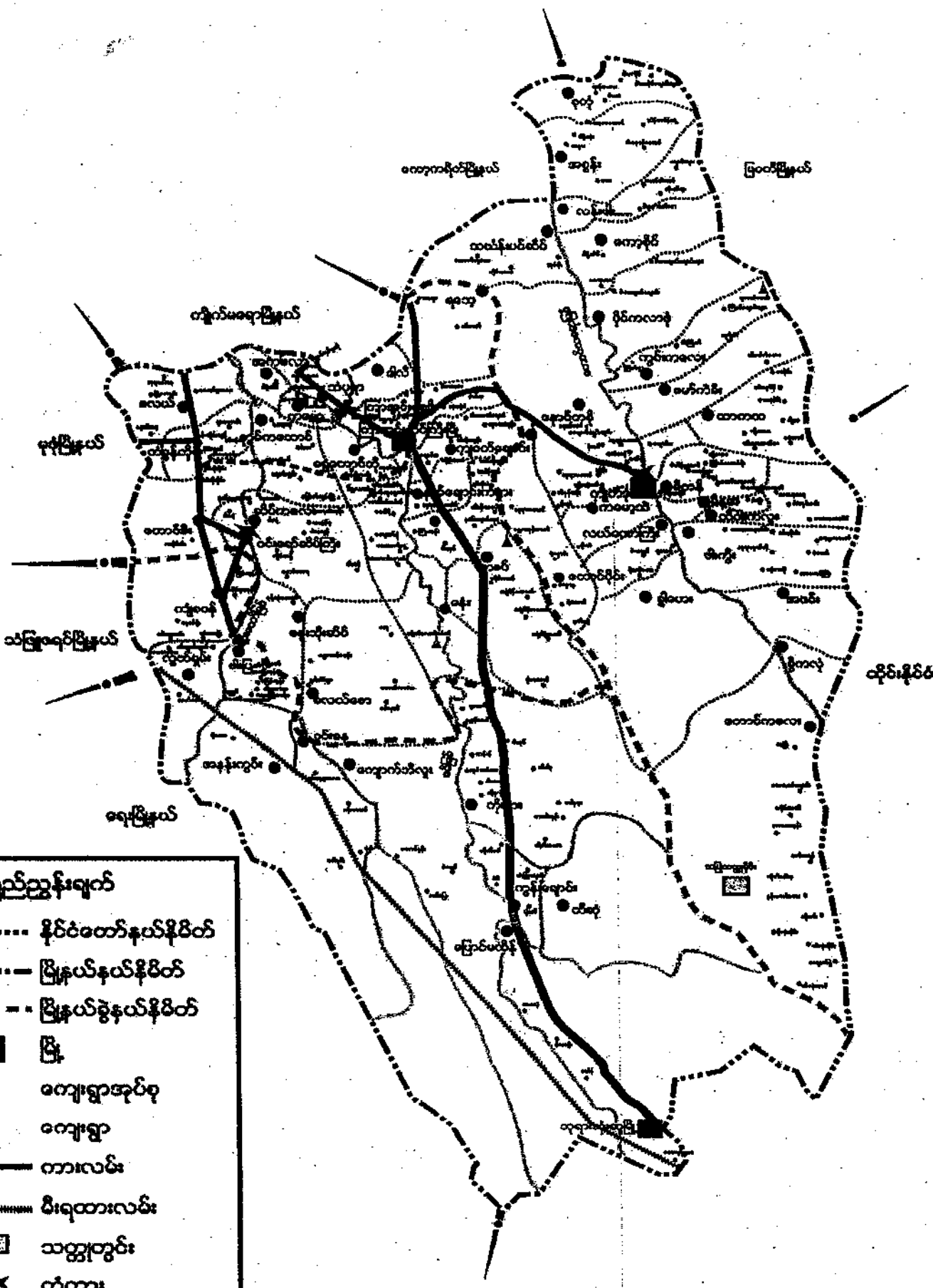
၉။ မိမိတို့၏ စက်ဝန်းအချိန်ယောင်း (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



- ရည်ညွှန်းချက်**
- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
 - မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
 - မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
 - မြို့
 - ကျေးရွာအုပ်စု
 - ကျေးရွာ
 - ကားလမ်း
 - ==== မီးရထားလမ်း
 - ▣ သတ္တုတွင်း
 - ✕ တံတား
 - ▲ ဓေတီ

မှူးသတ်ချက်နှင့်ရလဒ်များ (လူမျိုးရေးအရင်းမြစ်ပြုခြင်း)

လူနေထိုင်မှုပုံစံ။ ။ ကော်ကလေးဒို့ ဈေးကွက်သည် စီးပွားရေးအစဉ် မှာအစဉ်
ရှိပြီး ဈေးကွက်တွင် စကောကရင် လူမျိုးများဖြစ်ပြီး ဈေးကွက်ပေါ်ပေါက်
ထိုင်ကြပါသည်။
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးမှာ ဆက်သွယ်ပါသည်။ ဤကဲ့သို့
မြို့နှင့် မှာမိုင်အိုင်လေးမြို့ မိုးရာသီတွင် ဤကဲ့သို့မြို့သွားဖို့ ပျော်စရာ
နှင့် ကိုဖြတ်ကူးရပါသည်။ စွာတွင်လမ်းမှာ ကျောက်ကြွတ်လမ်းဖြစ်ပြီး ရေကြောင်း
မရှိပါ။ ကော်ကလေးဒို့အစဉ်မှာ လမ်းများပျက်စီးမှုဖြစ်ပါသည်။
ကျားများ။ ။ ကော်ကလေးဒို့ ဈေးကွက်သည် ကျားများနှင့်ပတ်သက်သော
အဆက်အသွယ်များမှာရှိပါသည်။ အထူးသဖြင့်ကော်ကလေးဒို့ ဈေးဆိုင်ကို
လယ်ယူနေပါသည်။ မဟာမိတ်ပါက ဤကဲ့သို့ ဈေးဆိုင်သို့ ဆက်သွယ်ပြီး သွားရောက်
ကုသရပါမည်။ မိုးရာသီတွင် ကော်ကလေးဒို့လမ်းမပျက်သောကြောင့် လူဖြင့်လမ်းပြီး
သွားရပါမည်။
အောက်ဖုံး။ ။ ဈေးကွက်တွင် အောက်ဖုံးရေမှာ ဈေးကွက် ရေအရင်းမြစ်
ဈေးကွက် ကိုယ်ထူကိုယ်တဖြင့် အောက်ဖုံးထားပါသည်။
အား။ ။ စွာတွင် ကျားကြီးကျောင်း မရှိပါ။ ကျားကြီးကျောင်း တက်ရောက်
ပူရေဈေးကွက်တက်ရပါမည်။ ဈေးကွက်တွင် မူလကျားကျောင်း ရှိပါသည်။
ကော်ကလေးဒို့၊ ကွင်း၊ လယ်ကွင်း၊ နွားရင်းခြံ များရှိပြီး နိုင်ငံပျိုးရေးကို အဓိ
ကစားကော်ကလေးဒို့ပါသည်။ ကော်ကလေးဒို့ ဈေးကွက်သည် စွာကလေးဒို့နှင့်
ကော်ကလေးဒို့တွင် မဟာမိတ်ကျောင်း အောက်ဖုံးကလေးဒို့ကော်ကလေးဒို့ပါသည်။

ကုတု ပူးပေါင်း ပါဝင် ဆုံးစစ်ခြင်း (PRAT) အကျဉ်း

စဉ်	အရာအမျိုးအစား	ရက်စွဲ	ပို့တက်အရာ	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်
				၁	၂	၃	
၁။	ကျေးဇူးပြုခြင်း	၂၀၁၁.၁၂.၁၇	ပြောလျက်၊ အလယ်အလတ်၊ နှစ်ပတ်အတွက်	၆	၁၆	၂၃	ကျေးဇူးပြုအတွက် ဤကုတုအဖွဲ့၏ ဆောင်ရွက်မှု၊ တာဝန်ထမ်းဆောင်မှု အစရှိအရာ
၂။	လူမှုအဆင့် တက်စွမ်းခြင်း	၂၀၁၁.၁၂.၁၇	ပြောလျက်၊ အလယ်အလတ် နှစ်ပတ်အတွက်	၆	၁၆	၂၃	ကျေးဇူးပြုအတွက် ဤနေ့ထိုင်မှု အဆင့်မြှင့်တင်မှု အစရှိအရာ
၃။	ရာသီဥတုဇေး	၂၀၁၁.၁၂.၁၇	ပြောလျက်၊ အလယ်အလတ်၊ နှစ်ပတ်အတွက်	၆	၁၆	၂၃	ကျေးဇူးပြုအတွက် ဤနေ့ထိုင်မှုအဖွဲ့၏ စီးပွားရေး နှစ်ပတ်အစရှိအရာ
၄။	ယဉ်ကျေးမှု	၂၀၁၁.၁၂.၁၇	ပြောလျက် အလယ်အလတ်၊ နှစ်ပတ်အတွက်	၆	၁၇	၂၃	ကျေးဇူးပြုအတွက် အစရှိအရာ (အစရှိအရာ)
၅။	ကျား၊ မ	၂၀၁၁.၁၂.၁၇	ပြောလျက်၊ အလယ်အလတ် နှစ်ပတ်အတွက်	၆	၁၇	၂၃	ကျား၊ မ အရင်းအမြစ် ပေါင်းစပ်တက် ပေးခြင်း
၆။	အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်ပုံ	၂၀၁၁.၁၂.၁၇	ပြောလျက်၊ အလယ်အလတ်၊ နှစ်ပတ်အတွက်	၆	၁၇	၂၃	ကျေးဇူးပြုအတွက် ဤစဉ်ကုတုအဖွဲ့၏ ဆောင်ရွက်မှုအစရှိအရာ
၇။	ပြုစုအားခံခြင်း	၂၀၁၁.၁၂.၁၇	ပြောလျက်၊ အလယ်အလတ်၊ နှစ်ပတ်အတွက်	၆	၁၇	၂၃	အလယ်အလတ်အဖွဲ့အစည်း နှစ်ပတ်အတွက် ဤနေ့ထိုင်မှုအစရှိအရာ
၈။	ကျေးဇူးပြုအတွက် အစရှိအရာ	၂၀၁၁.၁၂.၁၇	ပြောလျက်၊ အလယ်အလတ်၊ နှစ်ပတ်အတွက်	၆	၁၇	၂၃	အကျဉ်းပြု ဦးရေအစရှိအရာ အဓိကလိုအပ်ချက်များ ကုတုပြု ဆုံးဖြတ်ခြင်း

ရာသီခွင်အချိန်ပြဇယား

လစာစဉ်	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ဗုဒ္ဓဟူး	သောမဂ္ဂ	အင်္ဂါ	အင်္ဂါ	အင်္ဂါ	အင်္ဂါ	အင်္ဂါ	အင်္ဂါ	အင်္ဂါ	အင်္ဂါ
ဝေဒလေ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
အလုပ်အကိုင်	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	-
ပွဲလမ်း ဘာက	✓	-	-	✓	-	✓	-	-	-	-	-	-
အားလပ်ချိန်	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	✓	✓
ဖုန်းအချိန်	✓	-	✓	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-
အားလပ်ချိန်	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	-

သုံးစွဲရန်အတွက် အချက်အလက်များ

ဝေဒလေ " ဒုတိယနေ့၊ ပြာသို့လအတွက် အားလပ်ချိန်ဖြစ်စေရန်အတွက် ဝေဒလေ ဝေဒလေ ဝေဒလေ
အားလပ်ချိန်အတွက် ဝေဒလေ ဝေဒလေ ဝေဒလေ"

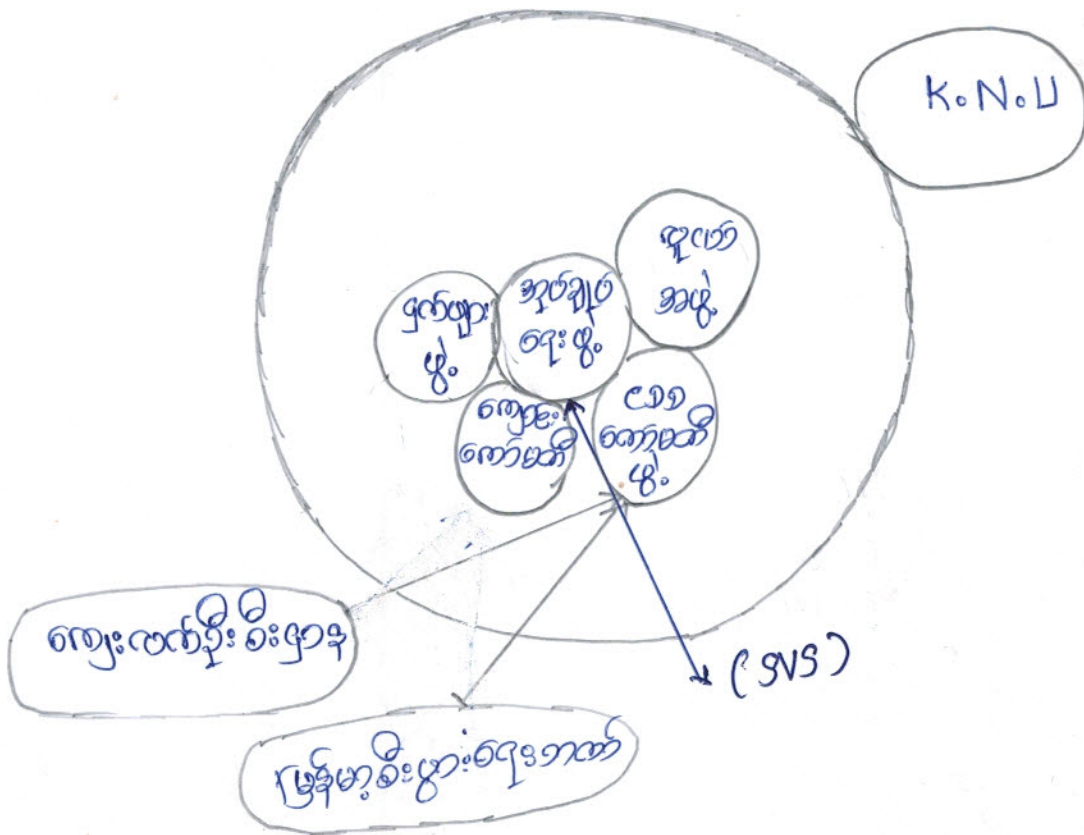
အလုပ်အကိုင် " ၂၅၅ လစာအတွက် အလုပ်အကိုင်များ ဖြစ်ပေါ်လာသည်။ ပြာသို့လအတွက်
အလုပ်အကိုင်လုပ်စဉ် အလုပ်အကိုင်များ ဖြစ်ပေါ်လာသည်။"

ပွဲလမ်း ဘာက " ကျေးဇူးတင်စွာ ဖွဲ့စည်းပေးရန် မရှိအလောက် ဖွဲ့စည်းပါးသည်။"

အားလပ်ချိန် " ကျေးဇူးတင်စွာ ပြာသို့လအတွက် အလုပ်အကိုင်များ ဖြစ်ပေါ်လာသည်။"

ဖုန်းအချိန် " ကျေးဇူးတင်စွာ အလုပ်အကိုင်များ ဖြစ်ပေါ်လာစေရန် အတွက် ဝေဒလေ ဝေဒလေ ဝေဒလေ
ဖြစ်ပေါ်လာသည်။ ဝေဒလေ ဝေဒလေ ဝေဒလေ ဝေဒလေ ဝေဒလေ ဝေဒလေ ဝေဒလေ ဝေဒလေ
ပါသည်။"

အားလပ်ချိန် " ဝေဒလေ ဝေဒလေ ဝေဒလေ ဝေဒလေ ဝေဒလေ ဝေဒလေ ဝေဒလေ ဝေဒလေ ဝေဒလေ
တော်လှန်ရေး အတွက် ဝေဒလေ ဝေဒလေ ဝေဒလေ ဝေဒလေ ဝေဒလေ ဝေဒလေ ဝေဒလေ ဝေဒလေ
တော်လှန်ရေး အတွက် ဝေဒလေ ဝေဒလေ ဝေဒလေ ဝေဒလေ ဝေဒလေ ဝေဒလေ ဝေဒလေ ဝေဒလေ



သုံးသပ်ချက်များ (အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု)

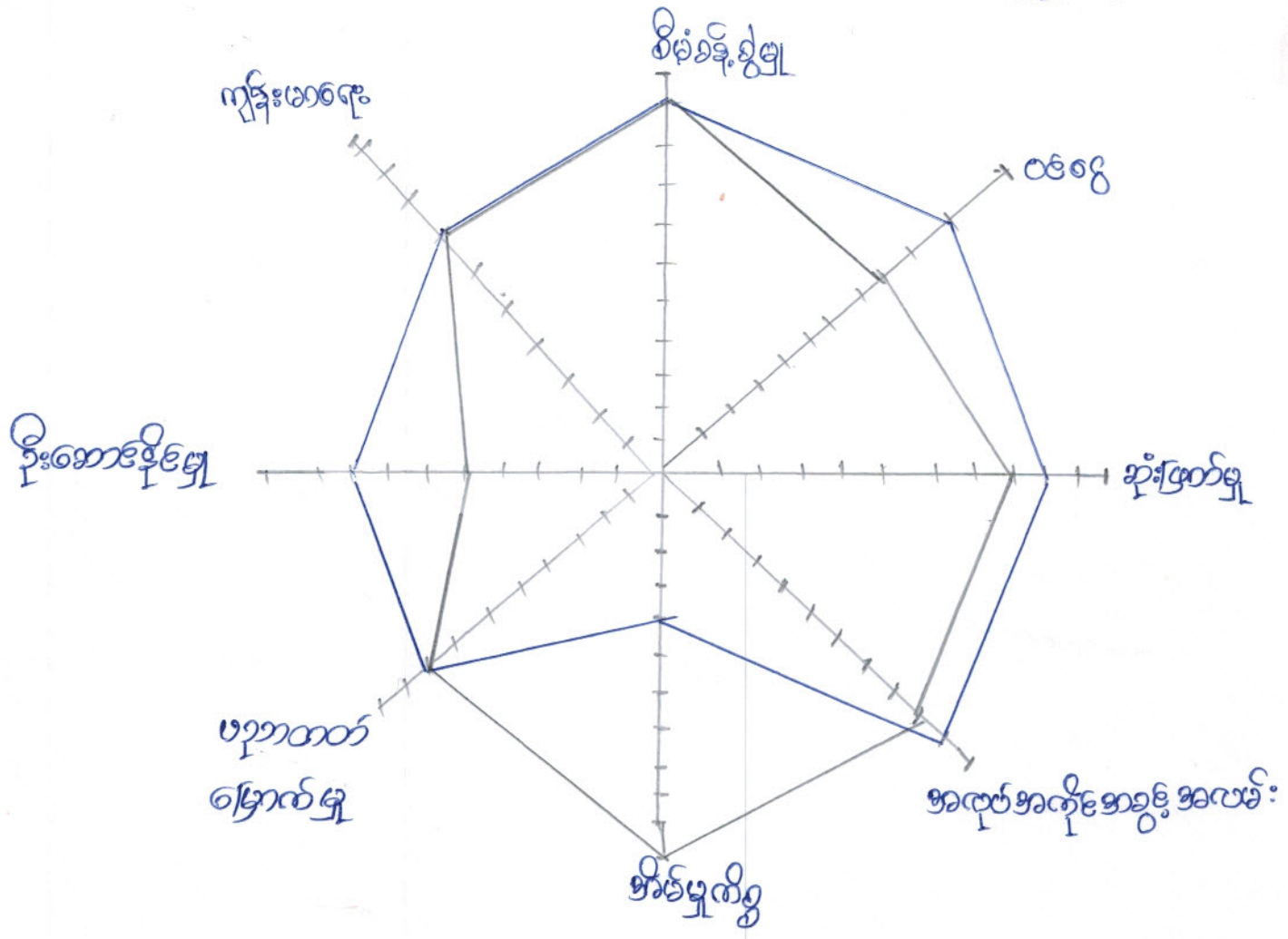
ကျေးဇူးတင်အတွင်း၌ အဖွဲ့အစည်းများ

- ကျေးဇူးတင်အတွင်း၌ အုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့သည် ကျေးဇူးတင်အတွင်း၌ အဖွဲ့အစည်းများကို စီမံခန့်ခွဲခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်မှုများခြင်း၊ ဆွေးနွေးပေးခြင်း များအား လုံးကို ကျေးဇူးတင်အတွင်း၌ မှူးမတ်ပေးပါဝင်အောင်အားပေးရမည်။
- အဖွဲ့အစည်းများသည် ကျေးဇူးတင်အတွင်း၌ အဖွဲ့အစည်းများကို ပါဝင်အောင် ပေးသည်။
- ကျေးဇူးတင်အတွင်း၌ အဖွဲ့အစည်းများသည် အဖွဲ့အစည်းများကို ပါဝင်အောင် ပေးသည်။
- SVS အဖွဲ့သည် ကျေးဇူးတင်အတွင်း၌ အဖွဲ့အစည်းများကို ပါဝင်အောင် ပေးသည်။

ငယ်များအဖို့သည် ဈေးနှုန်းမှီ ငွေများ ထုတ်ပြန်ပေးခြင်းဖြင့် ပြည်သူ့အကျိုး
အမြတ် ရောက်အောင်ပေးပါသည်။

၂၀၁၅ ခုနှစ်အတွက် အဖို့သည် ဈေးနှုန်းမှီ ငွေများ ထုတ်ပြန်ပေးခြင်းဖြင့် ပြည်သူ့အကျိုး
အမြတ် ရောက်အောင်ပေးပါသည်။ ၂၀၁၆ ခုနှစ်အတွက် အဖို့သည် ဈေးနှုန်းမှီ ငွေများ ထုတ်ပြန်ပေးခြင်းဖြင့်
ပြည်သူ့အကျိုးအမြတ် ရောက်အောင်ပေးပါသည်။

၂၀၁၇ ခုနှစ် အဖို့သည် ဈေးနှုန်းမှီ ငွေများ ထုတ်ပြန်ပေးခြင်းဖြင့် ပြည်သူ့အကျိုး
အမြတ် ရောက်အောင်ပေးပါသည်။



သုံးသပ်ချက်နှင့်ရလဒ်များ

- အမျိုးသား နှင့် အမျိုးသမီးများ ကမ်းတူအဖွဲ့အစည်းတို့ဖြင့် အခင်း လာလာစာနှင့် ဖြစ် သတ်မှတ်ထားကြသည်။
- စိမ့်ခန့် ခွဲမှုကို အမျိုးသား များသည် အမျိုးသမီး များ ထက် စိမ့်ခန့်ခွဲမှုများ သည် ကိုတွေ့ရှိရသည်။
- ဝမ်းဗွေ ဌာပေမှုကို အမျိုးသား သည် အမျိုးသမီး ထက် ပို၍ အခွင့်အလမ်း ကောင်းပါသည် ကို တွေ့လာရှာရပါ သည်။
- ဆုံးဖြတ်ချက်နှင့် ဦးစောင့်မှုကို အမျိုးသား သည် အမျိုးသမီး ထက် ပို၍ ဦးစောင့် ဆုံးဖြတ် ရသည်ကိုတွေ့ရပါသည်။

အိမ်ပြုကိစ္စ။ အမျိုးသမီးသည် အမျိုးသားထက် ပို၍ဦးစားရပါသည်။
အမျိုးသားတိုင်း အိမ်ပြုကိစ္စတွင် ပါဝင်နေကြပေ။ သင့်ကြား လိုအပ်
ပါသည်။

ပညာရေး သည် အမျိုးသား သည် အမျိုးသမီးထက် ပညာရေး အခွင့်
အလမ်း ကောင်းသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

ကျန်းမာရေး။ ကျန်းမာရေးနှင့်ပတ်သက်သော အမျိုးသား သည် အမျိုးသမီး
ထက် ကျန်းမာရေး ကောင်းသည်ကို တွေ့ရပါသည်။

ဣာမ ပိုင်ဆိုင်မှု ဖြစ်ပေါ်စေရေး ၂၀၂၀.၁၁.၁၇

ပစ္စည်း	ပိုင်ဆိုင်မှု	ထိန်းချုပ်မှု	ဆုံးဖြတ်မှု	အဆုံးဖြတ်မှု
အိမ် ၁၅	ကမ	ကမ	ကမ	ကမ
ကော်ကော့	ကမ	က	ကမ	က
ကား	ကမ	က	ကမ	ကမ
ရွာ၊ ရွာ	ကမ	ကမ	ကမ	ကမ
ဆိုင်လှေ	ကမ	ကမ	ကမ	ကမ
ရွာ၊ ရွာ	ကမ	ကမ	ကမ	က
အိမ်တွင်း ဖွဲ့စည်း	ကမ	မ	မ	မ

သုံးစွဲမှုများနှင့် ရလဒ်များ

ဣာမ ပိုင်ဆိုင်မှု ဖြစ်ပေါ်စေရေး ကို ဖြည့်ဆည်းပေးရန် အမျိုးသား အမျိုးသမီး များ၏ အဆုံးဖြတ်မှု၊ ပိုင်ဆိုင်မှု၊ ထိန်းချုပ်မှု၊ ဆုံးဖြတ်ချက် တို့ကို ဝတ်စုံ နှင့် ဝတ်စုံ။ အမျိုးသား နှင့် အမျိုးသမီး ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုကို လက်မှတ် ခံယူခြင်း ပြုလုပ်ပါသည်။ ရလဒ် အရေအတွက် အမျိုးသား နှင့် အမျိုးသမီး များ ပူးပေါင်း ပါဝင်မှု ပါဝင် ဆောင်ရွက်မှုကို ရလဒ် ဝတ်စုံ ခံယူခြင်း ပြုလုပ်ပါသည်။

ပုစ္ဆာ ၈၃ ပိုင်ဆိုင်မှု ဖြစ်ပွား

၁၁-၁၁-၁၇

အုပ်စု	ဖွဲ့စည်းပုံ	အိတ်ထောင်စု နှုန်း
ချင်းသာအုပ်စု ၉	ဧက ၁၅၀၊ ကား ၁ စက်၊ အိုင်ကယ် အိတ်ပိုင်၊ ဂယ် ၁၅၀၊ တော်ကော်	၃၀
အလယ်အလတ် အုပ်စု	ဧက ၁၅၀၊ ကယ် ၁၊ အိုင်ကယ် တော်ကော်	၃၀
ခွင်းပါးအုပ်စု	ဝါးအိတ် ၁၅၀၊ ကယ် ၁၊ ကန်တပ်ထစ် စား	၅၆
စုစုပေါင်း		၇၆

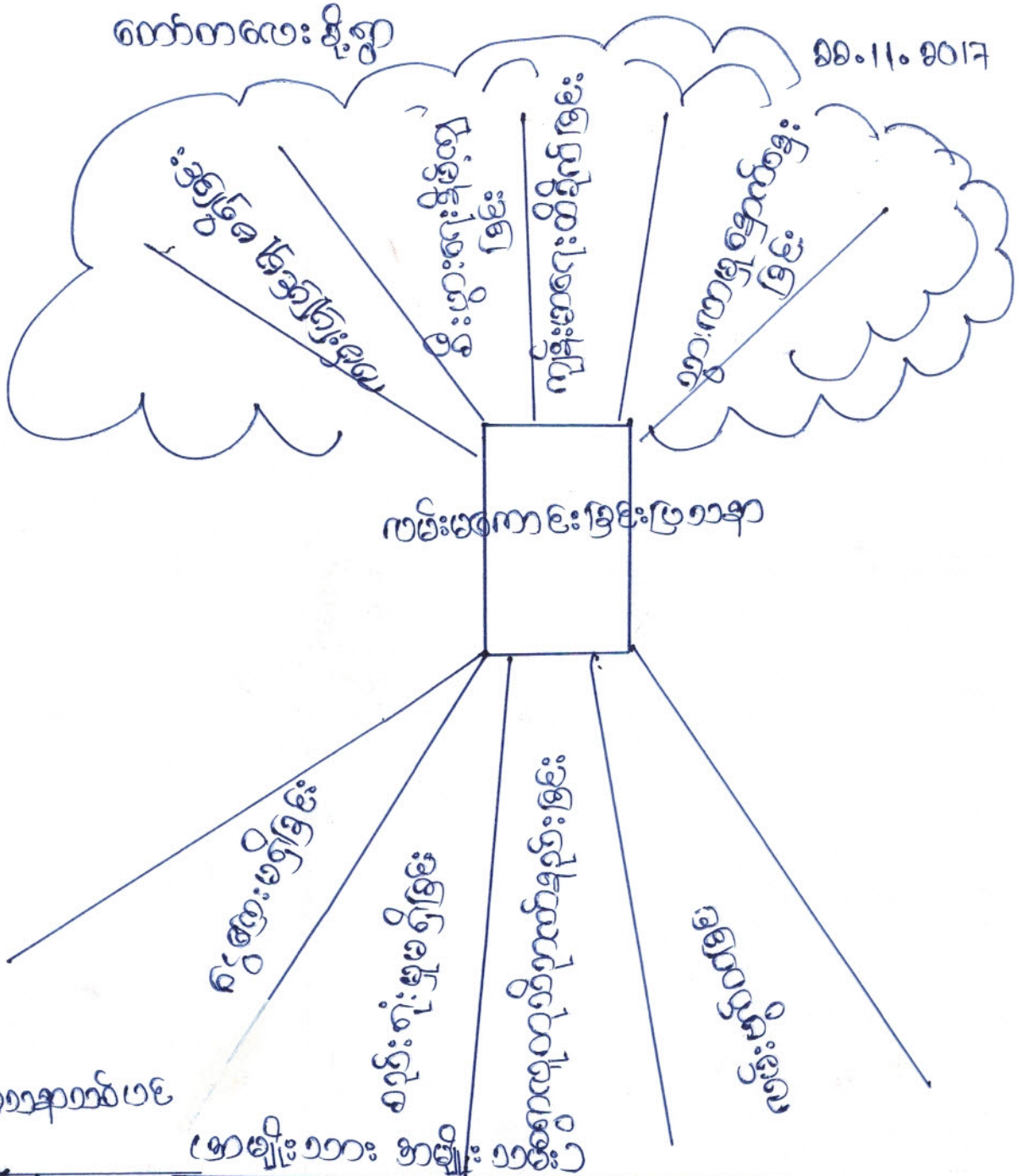
အိုးတပ်ချက်နှင့် ဂုဏ်ထူးများ

ကျေးရွာ၏ ပုစ္ဆာ ၈၃ ပိုင်ဆိုင်မှုကို အဆင့် မှာဆင့်နှင့် ယာယီကော်မတီ
 ကျေးရွာတွင် ချင်းသာအုပ်စု၊ အလယ်အလတ်အုပ်စု၊ ခွင်းပါးအုပ်စု
 ၉ စုကို ဖြစ်ပေါ်စေရန်။ ၎င်းကျေးရွာရှိ လူထုများ၏ စီးပွားရေး
 ဖွံ့ဖြိုးမှုနှင့် အလုပ်အကိုင် အခြေအနေနှင့် အထက် အဖွဲ့ချုပ်ကော်မတီ
 ကျေးရွာကို ဖြစ်ပေါ်စေရန်။

ပြာသာဒ်အကျဉ်းချုပ်

ကော်မတီဝင်များ

၂၀၁၇.၁၁.၀၈



ပြာသာဒ်အကျဉ်းချုပ်

အမျိုးမျိုးသား အမျိုးမျိုးသား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စဉ်	အသက်အစဉ်
၁	ငွေကြေး ဖြစ်ခြင်း	၅	လမ်းညွှန်အုတ်မြစ်
၂	စည်းစိမ် အဖွဲ့အစည်း	၆	စီးပွားရေးအဖွဲ့အစည်း
၃	ကုမ္ပဏီ ဝန်ထုပ်ဝန်ပိုး	၇	လျှောက်ထားရေးအဖွဲ့အစည်း
၄	လမ်းညွှန်အဖွဲ့အစည်း	၈	အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း

ဖြေရှင်းချက်လမ်း

- ရွှေဖွတ်လမ်း ပြုပြင်မည်။
- ရံဖံ့ဖွေ ရှာဖွေထားမည်။
- ကျေးဇူးတင် ကိုယ်စားပြု ပြားမည်။
- စွာလှူဒါန်း ညှိနှိုင်း ကိုင်ပိုင်မည်။

၁၅) စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး - စာတမ်းရေး
- ရေးဆွဲရေး

၁၆) စာတမ်းရေးဆွဲရေး - စာတမ်းရေး
- ရေးဆွဲရေး

၁၇) စာတမ်းရေးဆွဲရေး - စာတမ်းရေး
- ရေးဆွဲရေး (ရေးဆွဲရေး)
- ရေးဆွဲရေး

၁၈) စာတမ်းရေးဆွဲရေး - စာတမ်းရေး
- ရေးဆွဲရေး (ရေးဆွဲရေး)
- စာတမ်းရေး

၁၉) စာတမ်းရေးဆွဲရေး - စာတမ်းရေး

၂၀) စာတမ်းရေးဆွဲရေး - စာတမ်းရေး (ရေးဆွဲရေး)
- ရေးဆွဲရေး
- ရေးဆွဲရေး

၂၁) စာတမ်းရေးဆွဲရေး - စာတမ်းရေး
- ရေးဆွဲရေး

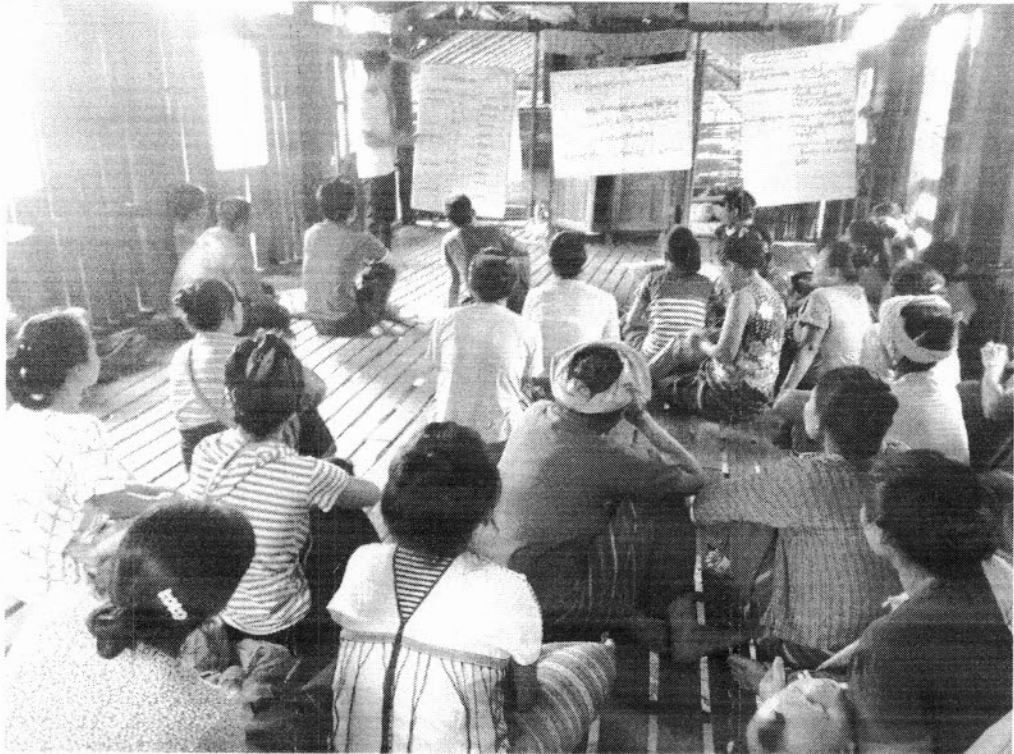
ပြည်ထောင်စု အစိုးရအဖွဲ့ဝင်များ၏ အဖွဲ့အစည်း

ရက်စွဲ။ ၂၀၁၁.၁၁.၁၅

စဉ်	ကော်မတီ အမည်	အမည်	အဖွဲ့အမည်	အသက်	ပညာအရည်အချင်း	မှတ်ပုံတင်	တာဝန်	လက်မှတ်
၁	ပီအေအိုင်	စောအောင်	ဒါးညွန့်အောင်	၃၂	၇ ဝန်း	၁၀/၁၀/၁၀		စော
၂	"	စောအောင်	ဒါးညွန့်အောင်	၃၈	၉ ဝန်း			စော
၃	စောအောင်	စောအောင်	ဒါးညွန့်အောင်	၄၇	၆ "			စော
၄	"	စောအောင်	ဒါးညွန့်အောင်	၂၆	၄ ဝန်း			စော
၅	စောအောင်	စောအောင်	ဒါးညွန့်အောင်	၅၅	၇			စော
၆	"	စောအောင်	ဒါးညွန့်အောင်	၃၄	၄ ဝန်း			စော
၇	"	စောအောင်	ဒါးညွန့်အောင်	၄၁	၅ ဝန်း			စော
၈	စောအောင်	စောအောင်	ဒါးညွန့်အောင်					
၉	"	စောအောင်	ဒါးညွန့်အောင်	၂၆	၅ ဝန်း			စော
၁၀	"	စောအောင်	ဒါးညွန့်အောင်	၂၉	၁၀ ဝန်း	၁၀/၁၀/၁၀		စော
၁၁	စောအောင်	စောအောင်	ဒါးညွန့်အောင်	၂၆	၈ ဝန်း			စော
၁၂	စောအောင်	စောအောင်	ဒါးညွန့်အောင်	၃၄	၃ ဝန်း			စော
၁၃	"	စောအောင်	ဒါးညွန့်အောင်	၄၂				စော
၁၄	"	စောအောင်	ဒါးညွန့်အောင်	၃၄	၃ ဝန်း			စော
၁၅	စောအောင်	စောအောင်	ဒါးညွန့်အောင်	၂၉	၇ ဝန်း	၁၀/၁၀/၁၀		စော
၁၆	"	စောအောင်	ဒါးညွန့်အောင်					

တာဝန်ရောက်သူ ဦးရေ- ကျား() မိန်းမ()

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ
တော်သလေးခိုကျေးရွာ



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းပေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် စောကျဉ်း	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇၄၃၅၂၂၀၅၃	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် အေးမြင်းဝင်း
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး ကရင်	မြို့နယ် ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ တော်တာဖေးရွာ

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ကရင်	၇၆	ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ	၇၆
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
မသန်စွမ်းသူများ	(၇) ဦး		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	(၁၀) ဦး		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)	
လူဦးရေ	၃၅၀	၃၅၅	= ၇၀၅
လူမျိုးစု (၁) ကရင်	၃၅၀	၃၅၅	= ၇၀၅
လူမျိုးစု (၂) -----			
လူမျိုးစု (၃) -----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၆၉	၁၄	၈၃

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စောင့်ရှု	<input type="checkbox"/>	ဇေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	သုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စောင့်ပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် ထခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ပီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဘားမွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း
ပြေးသားလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း
လူသွားလမ်း

ဖော်တော်စိုင်းကယ်လမ်း
အခြား _____

(င) ကျေးရွာပုံရိပ်ပစ်ချက်

ပိုင်ပါ

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာပုံရိပ်ပစ်ချက်ပစ်ချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိပါလျှင် ဤပစ်ချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤပစ်ချက်ကို ပြန်လည်အတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ပတ်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ပတ်အထိ ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း?

မိုင်- ၂ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ပတ်အထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀:၄၅ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၁:၀၀ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ၂၀၁၅ ခုနှစ်

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် စောဇော်ဇော်

• လက်မှတ် [Signature]

နေ့စွဲ ၀၂-၁၁-၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် စောမျိုးဝင်း

လက်မှတ်

[Signature]

နေ့စွဲ ၂၂-၁၁-၁၇

<p>၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးဝန်များ လျာထားရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p>									
<p>၆.၄။ ပြင်/ထိန်းသိမ်းမှုအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p>									
<p>၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး</p>									
<p>၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်</p>									
<p>၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်</p>									
<p>၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်</p>									
<p>၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး</p>									
<p>၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး</p>									



လူထုပဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် စောမျိုးစုစု

နေ့စွဲ ၂၀၁၇. ၁၁. ၂၂ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင် မြို့နယ် ကျွန်းကျွန်းမြို့ ကျေးရွာအုပ်စု စိတန် ကျေးရွာ ကော်မတီ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁။ ကျောင်းခြံခံစားရခြင်း မရှိခြင်း	၁။ ကျောင်းခြံခံစားရခြင်း မရှိခြင်း
၂။ ရေအောက်ကျန်ခဲ့ခြင်း	၂။ ရေအောက်ကျန်ခဲ့ခြင်း
၃။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခက်အခဲ	၃။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခက်အခဲ
၄။ ကျောင်းအိမ်ရာမရှိခြင်း	၄။ ကျောင်းအိမ်ရာမရှိခြင်း
၅။ အားနည်းခြင်း	၅။ အားနည်းခြင်း
၆။ စက်မှုလက်မှုပညာမရှိခြင်း	၆။ စက်မှုလက်မှုပညာမရှိခြင်း

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး မှော်မှန်းချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ
၁။ ကျောင်းခြံခံစားရခြင်း ရှိလာစေရန်	၁။ ကျောင်းခြံခံစားရခြင်း ရှိလာစေရန်
၂။ ရေအောက်ကျန်ခဲ့ခြင်း ရှိလာစေရန်	၂။ ရေအောက်ကျန်ခဲ့ခြင်း ရှိလာစေရန်
၃။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခက်အခဲ ဖြေရှင်းရန်	၃။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခက်အခဲ ဖြေရှင်းရန်
၄။ ကျောင်းအိမ်ရာ ရှိလာစေရန်	၄။ ကျောင်းအိမ်ရာ ရှိလာစေရန်
၅။ စက်မှုလက်မှုပညာမရှိခြင်း ဖြေရှင်းရန်	၅။ စက်မှုလက်မှုပညာမရှိခြင်း ဖြေရှင်းရန်

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ဇယား ၃၀၂ ဟု အကြိမ်အမှတ် အစား ချက်တမ်း

ကျေးဇူး - တော်ကလေးခို

အုပ်စု - မိကန်

မြို့နယ် - ဩစာဒေး သိပ်ခြံ

ခုတ်စွဲ - ၂၅. ၁၁. ၂၀၁၇

နေရာ - ဓာတုဗေဒကျောင်း

တက်ရောက်သူ - ကျား = (၁၅) ဦး

မ = (၅၅) ဦး

စုစုပေါင်း = (၇၀) ဦး ၅၇ +. တက်ရောက်ခဲ့ပါ

အစဉ်။

ဆွေးနွေးချက်များ။ ဝန်ထမ်းများလက်ခံရရှိပါသည်။ ကျေးဇူးတင်အလေးပြု

ရေးသား က အဖွဲ့အစည်းကား ဖွဲ့စည်းပြီးနောက် အစည်း အဝေးများ

တာဝန်ပေးပို့ပါသည်။

လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း မိတ်ဆက်ခြင်း၊ ရည်ရွယ်ချက် အခြေခံခြင်း၊ စာတမ်း

တင်ပြစေ အောင် အောင် ဖြစ်အောင်၊ ရှိသမျှ အားပေးရန်၊ ကျား၊ မအေးရာ၊ အစဉ်

အခြေပြု အဖွဲ့အစည်း ပြုစုပြီးနောက် တက်ရောက်လာစေရန် အထူး

ကို အထူး ပြုစုပေးပြီး ကျေးဇူးတင်အလေးပြု စီမံကိန်း ပြုစု ချိ ဆွေးနွေး ခဲ့

ရာ ရရှိခဲ့ပါသည်။ ဤအစည်း အဝေး ပြုစုပြီး လေးပါသည်။

ဟု ကျေးဇူးတင်အလေးပြု

ပြု ခဲ့ပါသည်။

ကျား၊ မအေးရာ၊ အစဉ်

ကျေးဇူးတင်အလေးပြု စီမံကိန်း မိတ်ဆက်ခြင်း၊ ရည်ရွယ်ချက် အခြေခံခြင်း၊ စာတမ်း

တင်ပြစေ အောင် အောင် ဖြစ်အောင်၊ ရှိသမျှ အားပေးရန်၊ ကျား၊ မအေးရာ၊ အစဉ်

အခြေပြု အဖွဲ့အစည်း ပြုစုပြီးနောက် တက်ရောက်လာစေရန် အထူး

ကို အထူး ပြုစုပေးပြီး ကျေးဇူးတင်အလေးပြု စီမံကိန်း ပြုစု ချိ ဆွေးနွေး ခဲ့

ရွာထူထူတစ်ပြတက်ရန် ဝင်ရောက်ဆွေးနွေး ပေးခဲ့ပါသည်။ ဦးစားပေး
 ထုတ်နုန်းများ ထိုအခါဖြစ်ပေးရန်ဆွေးနွေး ထပ်မံပေးပါသည်။
 ကော်စယ်ဝင်များ ထပ်မံဖြန့်ချိပေးရန် ယာယီဝတ္ထုများ များကိုဖြန့်ဖြူး
 ပြုစုပါ။

၁၅) ကော်စယ်ဝင်များ

- စောဗျဝင်း
- မချစ်စွေး

၁၆) ကျေးဇူးတင်စာများ ရွာကော်စယ်အဖွဲ့ဝင်များအား

- စောတူးဖေ
- နော်စောစော

၁၇) ကော်စယ်ဝင်များအား

- စောဇော်စော (ခေါင်းစောစော)
- နော်စောစော
- နော်စိန်ဇော်

၁၈) ကော်စယ်ဝင်များအား

- စောကျွန်း
- နော်ခင်စော
- နော်ကျွန်း

၁၉) ကော်စယ်ဝင်များအား

- စောကျွန်းဝင်း
- စောစွမ်းမိုး
- နော်စောစော

၂၀) ကျေးဇူးတင်စာများ

- စောကျွန်း

၂၁) ကော်စယ်ဝင်များအား

- စောဗျဝင်း
- နော်စိန်ဇော်

ဖွဲ့စည်းပြီးနောက် ထုတ်နုန်း တင်ပြ


အားလုံးနှင့် အတူတူပြုစုရန် အစောင့်အရှောက် ပြောကြားချက်အား လုံး
 ကိုအောင်အောင်ဖြင့် ချုပ်ကိုင်ပေးပါရန် ဆုံးဖြတ်ပါ။

စောဗျဝင်း
 (လေ့လာရေးအဖွဲ့)

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူ့ဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	မြေဖွတ်လှော်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ဆိုင်ကား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃	ကံကား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄	ရေကျွေးကန်	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း/စိတ်ပိုမိုရေး	၁	ပတ်ကျွေးကန်	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	အက်ချပ်ကန်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃	ကွန်ပျူတာကန်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄	အေးဂျင်းလျှပ်စီး ကန်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁	ကျောင်းခြံစိုက်ရေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ကျောင်း အိမ်ရာ	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

	9		<input type="checkbox"/> ^o <input type="checkbox"/> ^o		
	8		<input type="checkbox"/> ^o <input type="checkbox"/> ^o		
	7		<input type="checkbox"/> ^o <input type="checkbox"/> ^o		
	6		<input type="checkbox"/> ^o <input type="checkbox"/> ^o		
	5		<input type="checkbox"/> ^o <input type="checkbox"/> ^o		
	4		<input type="checkbox"/> ^o <input type="checkbox"/> ^o		
	3		<input type="checkbox"/> ^o <input type="checkbox"/> ^o		
	2		<input type="checkbox"/> ^o <input type="checkbox"/> ^o		