

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ရွှေကျမြို့နယ်

တော်လှန်ကျေးရွာ၊ ငါးဘတ်ကြီးကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၂၀ခုနှစ်၊ ဇူလိုင်လ

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာ တည်နေရာပြ မြေပုံ

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းနှင့် ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်  
(PSA / PRA အကျဉ်းချုပ်ဇယား)

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်တွင် အသုံးပြုသော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ

(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

(င) ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

(စ) ဗင်းပုံစံ

(ဆ) အမျိုးသား / အမျိုးသမီး အခက်အခဲများ

(ဇ) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် အမျိုးသား / အမျိုးသမီး

(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ - ၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ - ၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် (ပုံစံ - ၃)

၁၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ - ၄)

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ





၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

အုပ်စုအမည် - ငါးဘတ်ကြီးကျေးရွာအုပ်စု

ပါဝင်သောကျေးရွာများ - ငါးဘတ်ကြီးကျေးရွာ၊ ငါးဘတ်ဝကျေးရွာ၊ တော်လှန်ကျေးရွာ၊ ကိုင်းရွာကျေးရွာ။

၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းနှင့် ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

ငါးဘတ်ကြီးကျေးရွာအုပ်စု၊ တော်လှန်ကျေးရွာ

ရွှေကျမြို့နယ် ၊ ငါးဘတ်ကြီးကျေးရွာအုပ်စု၊တော်လှန်ကျေးရွာသည် ရွှေကျမြို့ရုံးကြီးနှင့် (၇) ကွာဝေးပြီး ၊ ရွာရှေ့လမ်းမတန်းတွင် မန္တလေး - ဗန်းမော်မဟာဗျူဟာ လမ်းရှိပြီး ၊ အနောက်ဘက် (၂) မိုင်ခန့်မကွာတွင် လမ်းကူးရွာ ၊ တောင်ဘက်တွင် ရွှေမှော် ၊ ကျောက်ကွင်း များရှိပြီး ၊ မြောက်ဘက် (၁) မိုင်တွင် ကိုင်းရွာနှင့် (၃)မိုင်ခန့်တွင် ငါးဘတ်ကြီး ရွာရှိပါသည်။ တော်လှန်ရွာအားပင်းယခေတ် လက်ထက်က ရှမ်းပလောင်များ လာရောက်နေထိုင်ခဲ့ပြီး ၊ ရွာနံဘေးရှိချောင်းမှာ ပလောင်များစဆင်နေထိုင်သောကြောင့် ပလောင်ချောင်းဟု စတင်ခဲ့ပြီး ၊ ယခုနောက်ပိုင်းတွင် ပေါင်လောင်ချောင်းဟု ခေါ်တွင်နေထိုင်ခဲ့ပြီး ရွာဦးစေတီ ရှိသော ဘုရားကုန်း သည်လည်း ယခုတိုင် ပလောင်တောင် ဘုရားဟု ခေါ်တွင်နေဆဲ ဖြစ်ပါသည်။ တော်လှန်ရွာဟုအမည်မတွင်ခင်ကာလမှာ ဂျပန်ဗိုလ်တဲများ၊ တောအုပ်တောခေါင်းများ နေသောအိမ်များ ဆင်သမားများနေသော တဲများ ရှိခဲ့ပြီး ဟိုယခင်က တောလမ်းရွာကလေး မှ တော်လှန်ရွာအဖြစ်သို့ ပြောင်းလဲလာ ကြောင်း သိရှိရပါသည်။ ယခုနေထိုင်သော ရှမ်းစော်ဘွားများအမည်ကိုတော့မသိရှိခဲ့ရပါ ။ ဂျပန်ခေတ်တွင် သူကြီးဦးဖေါင် ၊ ဦးစံလှ ၊ ဦးကိုဦးမှာ ၁၃၁၈ ခုနှစ်မှစတင်၍ သူကြီးရာထူးထမ်းဆောင်ပြီး ၁၃၄၉ ခုနှစ်တွင်ကွယ်လွန်၍ ဦးကျော်ဒင်အား ခြောက်လ သူကြီးခန့်ထားပြီး ဦးစံထွား ၊ ဦးဖိုးဝင်း ၊ ဦးနောက်တိုး ၊ ဦးဖိုးကျော် ၊ ဦးဝင်းမြင့် ၊ ဦးဝင်းရွှေ နှင့် ယခု ဦးစံမြင့် လက်ထက်သို့ ရောက်ရှိခဲ့ပါသည်။

ကျေးရွာ၏ စာသင်ကျောင်းအား ၁၃၂၈ ခုနှစ် ဦးကိုသီး လက်ထက်မှ စတင်တည်ဆောက်ခဲ့ပါသည်။ ရွာတွင်းသို့ ရေကန် ၊ ရေပိုက်များအား ၂၀၁၅ခုနှစ်တွင် ရရှိခဲ့သော်လည်း ချောင်းရေတွင်ခပ်သောက်နေရဆဲ ဖြစ်ပါသည်။ ၂၀၁၇တွင် လျှပ်စစ်မီး ရရှိခဲ့သော်လည်း တောင်သူများနေထိုင်သော ရွာဖြစ်သောကြောင့် လျှပ်စစ်မီးအား လုံလောက်စွာ မရရှိသေးပါ။ ဆေးပေးခန်းအား ယခုအချိန်ထိ မရှိသေး၍ ငါးဘတ်ကြီးရွာသို့ သွားရောက်၍ဆေးကုသမှုခံယူကြရပါသည်။ ကျွန်တော် တို့ရွာသည် မြို့နှင့်လည်း ဝေးပြီး ၊ ငါးဘတ်ကြီးရွာနှင့် လည်း မနီးစပ်သောကြောင့် အရေးကြီးသော လူနာများဆေးကုသမှု ခံယူလျှင် အလွန်ပင် ဒုက္ခရောက်ရပါသည်။

UN - Habitatမှ ၂၀၁၄တွင် ဆိုလာမီး(၃၉)လုံး၊ ရေလှောင်ကန်(၁၆)လုံး၊ သဲရေစစ်အိုး(၅၀)နှင့် ယင်လုံအိမ်သာ(၇) လုံး ထောက်ပံ့ခဲ့ပါသည်။ ယခုလူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမှ ရွာ၏လိုအပ်မှုများ တင်ပြရလျှင် ကျောင်းအိမ်သာ ၊ မူကြိုကျောင်း၊ KG ကျောင်းနှင့် ဆေးပေးခန်းတို့အား လိုအပ်လျက်ရှိပါသည်။

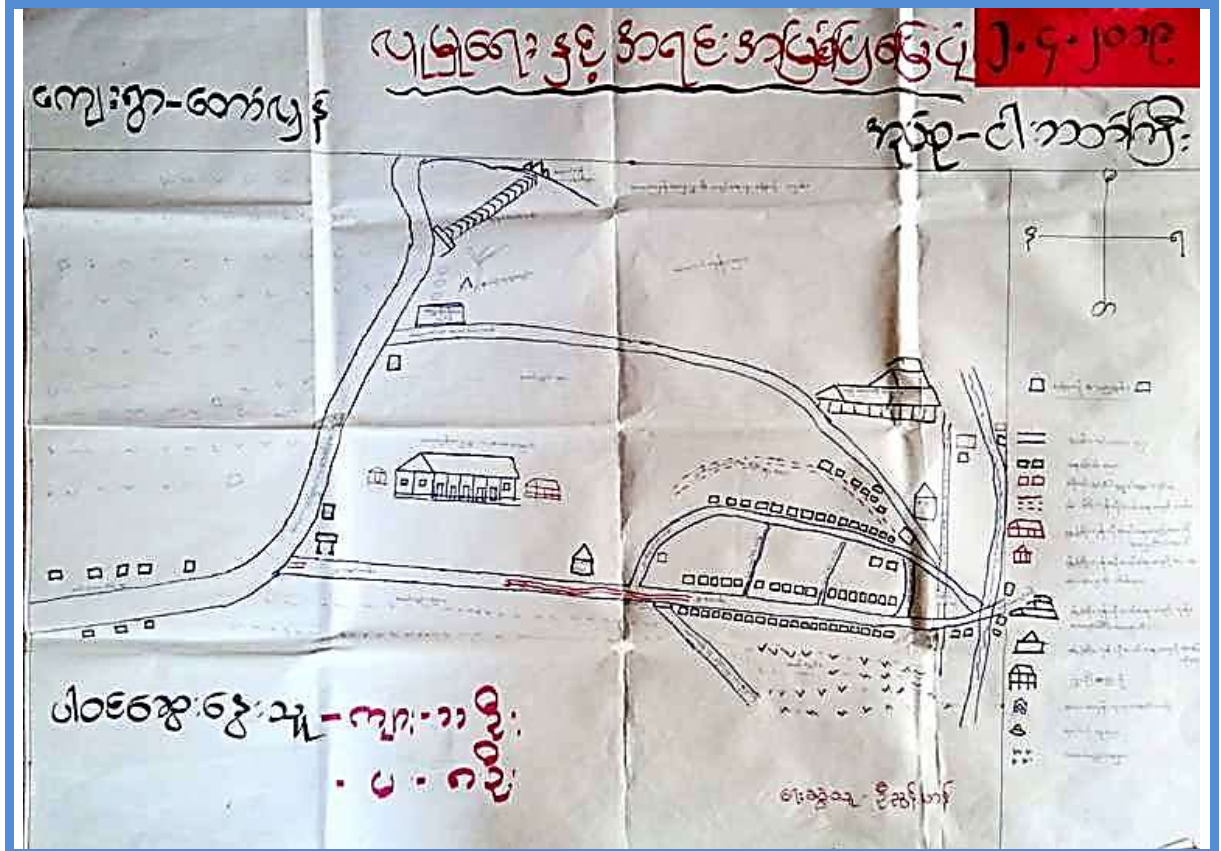
လူထုပဟိုပြုမှ ကျောင်းဆောင်သစ်ကလေးများ ဆောက်လုပ်ပေးခဲ့လျှင် ကျောင်းသူ ကျောင်းသားများ ပညာရေးတွင် ဆောက်လုပ်ပေးခဲ့လျှင် ကျောင်းသူကျောင်းသားများ ပညာရေးတွင် အပြည့်အဝ သင်ယူရရှိမှာ ဖြစ်ပါသည်။ ဆေးပေးခန်းအား ရရှိခဲ့လျှင် ကျောင်းသူ ကျောင်းသားများနှင့် ရွာသူ ရွာသားများ အားလုံး ကျန်းမာခြင်း သုခနှင့် ပြည့်စုံမည်ဟု ကျွန်တော်မျှော်လင့်ပါသည်။

၅။ကျေးရွာလူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

| စဉ် | အကြောင်းအရာ                        | ရက်စွဲ   | ဦးတည်အုပ်စု   | တက်ရောက်သူ |    |        | အဓိကဆွေးနွေးချက်များ   |
|-----|------------------------------------|----------|---|------------|----|--------|--|
|     |                                    |          |   | ကျား       | မ  | ပေါင်း |  |
| ၁   | လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ | ၁.၄.၂၀၁၉ | ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖ များ၊ ဆင်းရဲချမ်းသာ ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ) | ၁၁         | ၈  | ၁၉     | အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အဦများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် နယ်နိမိတ်များ။   |
| ၂   | ဥစ္စာနေကြွေမှု အဆင့် သတ်မှတ်ချက်   | ၁.၄.၂၀၁၉ | ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖ များ၊ ဆင်းရဲချမ်းသာ ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ) | ၉          | ၁၅ | ၂၄     | ကွဲပြားသောလူမှုစီးပွားရေးအမျိုးအစား များ၊ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ မကူကွဲပြားသောအသုံးပြုခွင့်နှင့် အရင်းအမြစ်များအပေါ်ထိန်းချုပ်ခြင်း။ |
| ၃   | ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း         | ၁.၄.၂၀၁၉ | ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖ များ၊ ဆင်းရဲချမ်းသာ ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ) | ၅          | ၁၁ | ၁၆     | အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများထိန်းချုပ် ထားသည့်ပိုင်ဆိုင်မှု (သို့) အရင်းအမြစ်များ၏ဦးစားပေးမှုများနှင့် လိုအပ်ချက်များကွဲပြားခြားနားခြင်း     |
| ၄   | ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်               | ၁.၄.၂၀၁၉ | ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖ များ၊ ဆင်းရဲချမ်းသာ ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ) | ၆          | ၉  | ၁၅     | ရာသီဥတု၊စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ နေ့စား လုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊ အစားအစာရရှိမှုများ နှင့် ပွဲတော်များ။                                 |
| ၅   | ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း            | ၁.၄.၂၀၁၉ | ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖ များ၊ ဆင်းရဲချမ်းသာ ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ) | ၁၂         | ၁၅ | ၂၇     | အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ တန်းတူ အခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ။  |
| ၆   | ဖင်းပုံစံ                          | ၁.၄.၂၀၁၉ | ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖ များ၊ ဆင်းရဲချမ်းသာ ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ) | ၅          | ၈  | ၁၃     | ကျေးရွာအတွင်းနှင့် ပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်း များမည်ကဲ့သို့ သောလုပ်ငန်းများ အတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု။                       |

(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ ( ၁၉ ) ဦး၊ ကျား ( ၁၁ )၊ မ ( ၈ )



ပျဉ်းကျားနှင့် ကျောင်းအုပ်ချုပ်ရေးပုံ  
(ဆွေးနွေး ငြင်းခုံနှင့် ဆုံးဖြတ်ခြင်း)  
 ကျေးရွာ-တော်ပျန် ၂.၄.၂၀၁၉ အုပ်စု-ငါးဘက်ကြီး

- လယ်ယာများ၊ ကံတကောများ၊ မြေစေ့များ - များ  
လျှော့စိုက်ပျက်စီးမှု
- စတင် ပျဉ်းကျားနှင့် ကျောင်းများ များ မှေးအိမ် ဖြစ်  
ပျက်စီးမှု လျှော့စိုက်ပျက်စီးမှု
- လမ်း၊ တံတား၊ ၂ K မြေ ကျောက်နှင့် စတင် ဆင်  
ကျောက်များ လျှော့စိုက်ပျက်စီးမှု (မြေစေ့)
- ကမ္ဘာ့အဖွဲ့များ မြေပျက်စီးမှု များ မှေးအိမ်  
စတင် ကမ္ဘာ့အဖွဲ့များ မြေပျက်စီးမှု များ မှေးအိမ်
- သဘာဝအရင်းအမြစ်များနှင့် ကျောက်များ မြေပျက်စီးမှု များ  
ကျောက်များ မြေပျက်စီးမှု များ မှေးအိမ် မြေပျက်စီးမှု များ မှေးအိမ်  
ကျောက်များ မြေပျက်စီးမှု များ မှေးအိမ် မြေပျက်စီးမှု များ မှေးအိမ်

(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း  
 ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ ( ၂၄ )၊ ကျား ( ၉ )၊ မ ( ၁၅ )

| ကျေးဇူး-တော်ပြန် |                                   | ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်  | ရက်စွဲ                    |
|------------------|-----------------------------------|--|---------------------------|
| စဉ်              | အမျိုးအစား                        | သတ်မှတ်ချက်/ညွှန်းကိန်းများ  | ရက်စွဲနှင့် ရာခိုင်နှုန်း |
| ၁                | ပြေ <sup>၀</sup> ပညာ <sup>၀</sup> | လယ်ဧက(သ)ဧကအတွင်း/ သွပ်မိုး/ ပျဉ်ဆောင်း/ ခုပိတ်တိုက်/ ဇွဲ/ နွား(၂၀) ဧကအတွင်း/ လယ်ဧက | (၅) နှစ် ၆%               |
| ၂                | အသင့်အတင့်                        | ဧက(၁၀)အတွင်း/ မြေအောင်း/ သွပ်မိုး/ ဇွဲ/ နွား(၁၀)အတွင်း/                            | (၂၀) နှစ် ၂၅%             |
| ၃                | ထက်ပိုပက်စား                      | မရှိမက / သွပ်မိုး /  | (၅၀) နှစ် ၆၀%             |

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ ကျား = ၉ ဦး / မ = ၁၅ ဦး

၂-၄-၂၀၁၉ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်  
ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆုံးဖြတ်ခြင်း  
 ကျေးဇူး-တော်ပြန် ခုပိတ်-ငါးကန်ကြီး

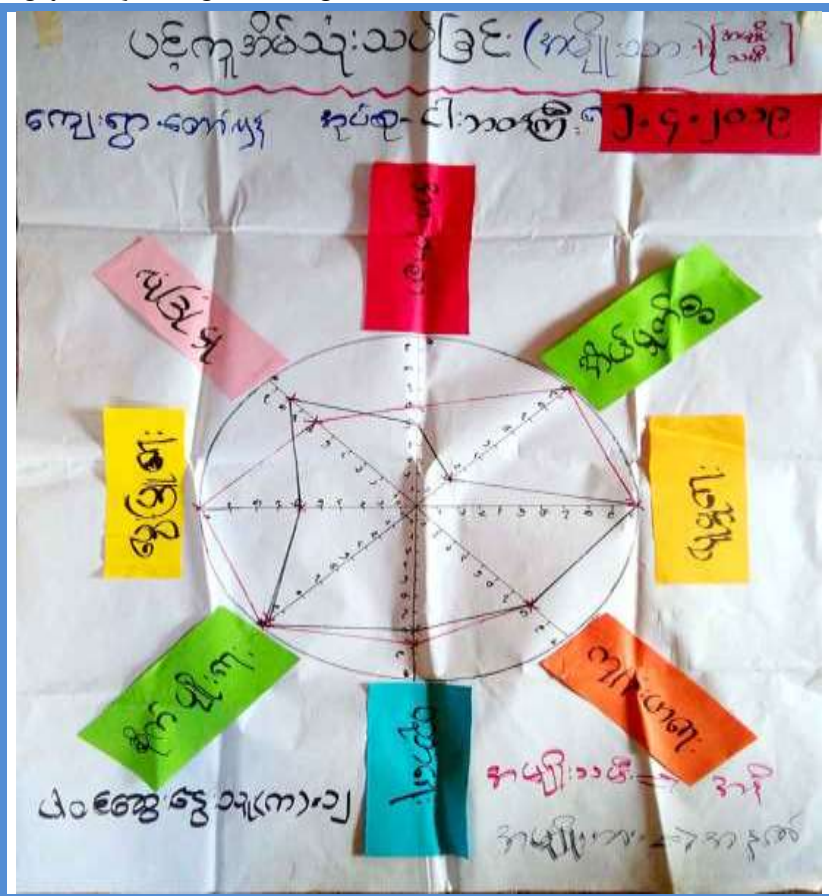
- တော်ပြန်ကျေးဇူးတွင် လက်လှုပ်လက်စား ၆၄ နှစ် ၅၀ နှစ်ပါသည့်။
- အလုပ်အကိုင်များတွင် စောင့်ရှောက်လေ့ရှိသူ လက်လှုပ်လက်စား ၆၀ နှစ် ၅၀ နှစ်ပါသည့်။
- စိမ်းလန်းလှုပ်ငန်းတွင် ပါဝင်လှုပ်လက်စား ၆၀ နှစ် ၅၀ နှစ်ပါသည့်။
- ကျေးဇူးအဆင့် အဖွဲ့ဝင် နှစ် ၆၀ နှစ် ပါဝင်  
 ရှားဖြူလှုပ်လက်စား ၆၀ နှစ် ၅၀ နှစ်ပါသည့်။  
 လာ အခြား ၆၀ နှစ် ၅၀ နှစ်ပါသည့်။  
 နှစ် ၆၀ နှစ် ၅၀ နှစ်ပါသည့်။





(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ ( ၂၇ )၊ ကျား ( ၁၂ )၊ မ ( ၁၅ )



ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း ၂.၄.၂၀၁၉

ဆွေစွေးခြင် ဌာနသုံးသပ်ခြင်း

ကျေးရွာ-တော်ပွန်      အုပ်စု-ငါးဆာကြီး

- လူမှုရေးနှင့် စိုက်ပျိုးရေး ဌာန များ မာစေး ဝါးတူ  
 အမျိုးသမီးနှင့်အမျိုးသား အပိုင်နှင့် အမည်မရှိသူများ

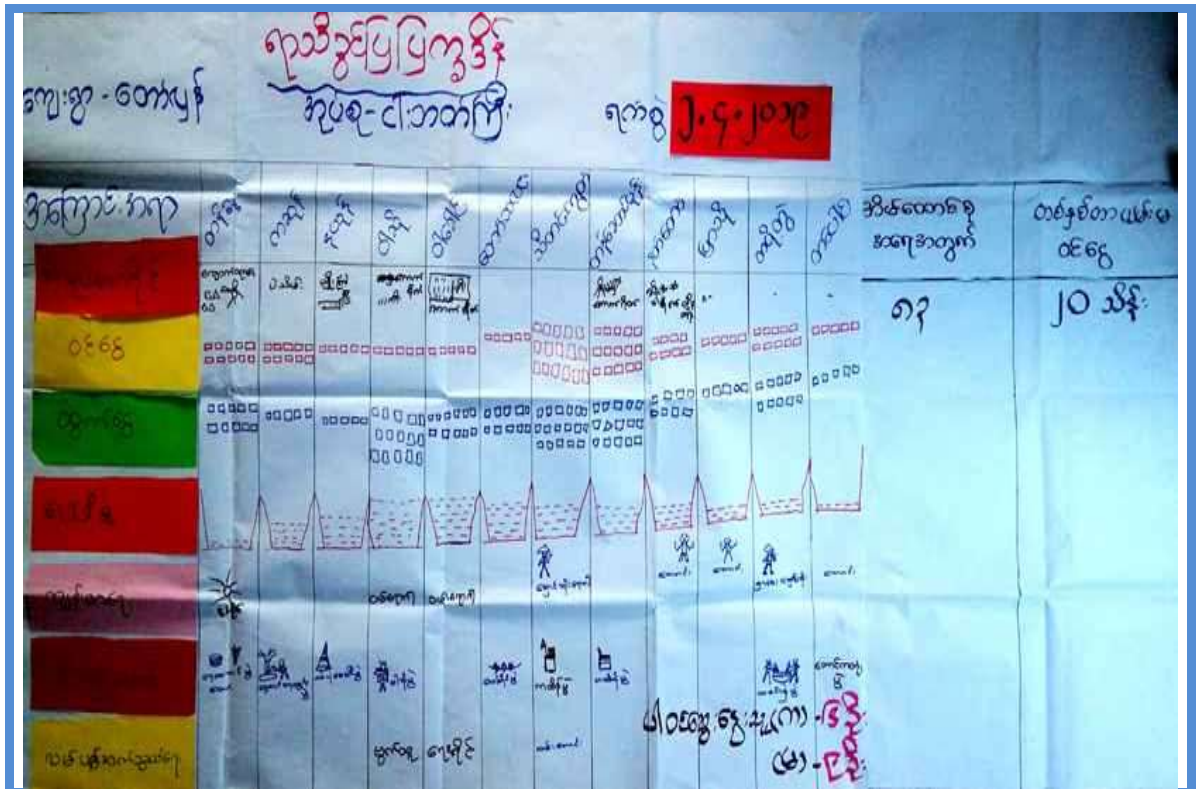
- အိမ်စုလိမ္မော်များ လုပ်ကိုင်နေရာ ၆၆၀၀၀ လောက် အခြား  
 စခန်းများမှ အခြားလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင် နိုင်ခြင်း  
 မရှိပေ။

- အားလုံးတွင် အမျိုးသမီးများမှာ အခြားသားများထက်  
 အားသာမှုရှိပါသည်။

- ကျေးရွာတွင် အပိုင် ၂၇ ယောက် ပေးပေးထားသော်လည်း လူမှု  
 ပေးပါလေ အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးတို့အား  
 အပိုင်နှင့်အမျိုးသမီးများ ပေးပေးပါလေ အားလုံးပေးပေး  
 ပြန်ပါသည်။

(င) ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

ပိဝင်ဆောင်ရွက်သူ ( ၁၅ )၊ ကျား ( ၆ )၊ မ ( ၉ )



ရာသီခွင်ပြဇယား: ၂.၄.၂၀၂၁

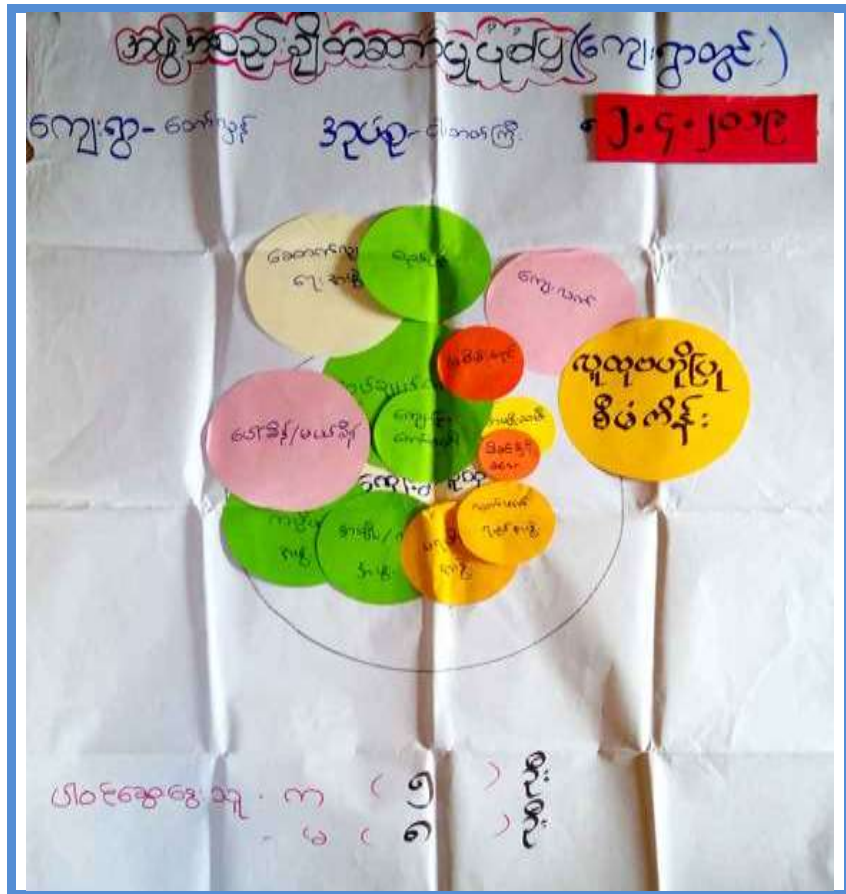
ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးရွာ - တော်လှန်      အုပ်စု - ငါးကန်ကြီး

- တော်လှန်ကျေးရွာတွင် အစီအစဉ် အနေဖြင့် လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးကို အစီအမံလုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်
- တောင်ယာကလေးများကို စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ကိုင်လုပ်ကိုင် (နေ့စဉ်) အလုပ်လုပ်ကိုင်ခြင်းဖြင့် ဝင်ငွေရရှိစေရန်
- တော်လှန်ကျေးရွာရှိ ရေအိုင်များကို အစီအစဉ်ဖြင့် အစီအမံလုပ်ကိုင်ခြင်းဖြင့် ရေရရှိစေရန်
- အမျိုးမျိုးဖြင့် အစီအစဉ်ဖြင့် လေ့လာစိစစ်ခြင်းဖြင့် လေ့လာစိစစ်ခြင်းဖြင့် အစီအမံလုပ်ကိုင်ခြင်းဖြင့် ဝင်ငွေရရှိစေရန်

(၈) ဗင်းပုံစံ

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ ( ၁၃ )၊ ကျား ( ၅ )၊ မ ( ၈ )



**အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု ပုံပြင်**  
**ဆွေးနွေးခြင်း ဖွဲ့စည်းဆန်းစစ်ခြင်း**

**ကျေးရွာ - စောက်ပျဉ်း ၂၀၂၀.၄.၂၀** ဒဂုံ - ငါးကန်ကြီး

- စောက်ပျဉ်းကျေးရွာတွင် ဒဂုံပျဉ်းပေး ပျဉ်းအဖွဲ့အစည်း အစီအစဉ် ဆောင်ရွက်ပါသည်။
- ကပိယအဖွဲ့၊ ကပိယအဖွဲ့တို့သည် ကာဆာရေ၊ နိုင်ငံရေးအဖွဲ့များနှင့် ဆက်သွယ်ဆောင်ရွက်ပေးခြင်း။
- မိမိနှင့် ကပိယ၊ အမျိုးအစားစားရာ နှင့် အဖွဲ့အစည်း များတွင် အဖွဲ့အစည်း ပါဝင်ပါသည်။
- တော်လှန်ရေး အဖွဲ့အစည်း စွဲလမ်း ချိတ်ဆက်မှု မြှင့်တင်ရေးအဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု ပုံပြင် ချုပ်ဆိုပါသည်။
- ယခုစောက်ပျဉ်းကျေးရွာတွင် မျှတစွာ ဖွဲ့စည်းဆောင်ရွက်ပါသည်။ ကျေးလက်ဒေသပျဉ်းပေး တော်လှန်ရေး စိတ်ပိုင်း ဆိုရာများ၊ ရုစေဆောင်ရွက်ရေးအဖွဲ့အစည်း၊ ချိတ်ဆက်မှု ပုံပြင် ဖွဲ့စည်း တော်လှန်ပါသည်။

(ဆ) အမျိုးသား / အမျိုးသမီး အခက်အခဲများ  
 ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ ( ၃၇ )၊ ကျား ( ၁၈ )၊ မ ( ၁၉ )

ပြဿနာအခက်အခဲ (အမျိုးသမီး) ၂-၄-၂၀၁၉

ကျေးဇူး-တော်လျှင် အုပ်စု-ငါးကလေးကြီး

၁။ ကျောင်းသား / သူနှင့် အိမ်သာ မလုံလောက် ပါ။

၂။ ကျောင်းသား / သူနှင့် ကျောင်းဆောင် မလုံလောက် ဤပင်။

၃။ မိုးရာသီတွင် လမ်းများ ရေယိုခြင်း။

၄။ ကျေးဇူးတော်လျှင် ကိစ္စအဝဝ ဖြေရှင်း  
 နိုင်ရေးမလုံလောက်ခြင်း။

၅။ အလုပ်အကိုင် ကျားပါခြင်း။

၆။ ရွာသူ/သားများ သောက်သုံးရေ  
 မလုံလောက်ခြင်း။

ပြဿနာအခက်အခဲ (အမျိုးသား)

ကျေးဇူး-တော်လျှင် ၂-၄-၂၀၁၉ အုပ်စု-ငါးကလေးကြီး

၁။ ကျောင်းသား + သူများ ပညာသင်ရန် အခက်အခဲ ရှိနေရာ တိုင်ခင် အခက်ခဲရှိ

၂။ ကျောင်းသား + သူများ လျှင်မြန်ရေး အတွက် နှင့် အဖျေအဖျားအခက်အခဲရှိ

၃။ ကျောင်းသား + သူများ အတွက် အား ဓာတ် ထွက် အတွက် အခက်အခဲ ရှိ

၄။ ရွာသား နှင့် ရွာသူများ မိုး ရာသီတွင် ပို့ဖွယ်ကတိ သွားလာရန် အခက်ခဲ ဖြစ်

၅။ ကျေးဇူး နှင့် ရွာသူများ အတွက် လျှင်မြန်ရေး ဝန်ဆောင်မှု ခက်ခဲ ဖြစ်

၆။ ကျေးဇူး သား + သူများ အတွက် သောက်သုံးရေ မလုံလောက် ဖြစ် ဖြစ်

၇။ ကျေးဇူး သား + သူများ မဟာ သူတို့ ဖွားမြင်ရန် အားနည်း ဖြစ် ဖြစ်

၈။ သန့်ရှင်းသော သောက်သုံးရေ မရှိခြင်း။

(၆) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက် အမျိုးသား/အမျိုးသမီး  
 ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ ( ၃၇ )၊ ကျား ( ၁၈ )၊ မ ( ၁၉ )

မှော်ပွင့်ချက်များ (အမျိုးသမီး) ၂.၄.၂၀၁၉

ကျေးရွာ-တော်ပွင့် အုပ်စု-ငါးဘတ်ကြီး

၁။ ကျောင်းသား/သူများ အတွက် ကျန်းမာရေး လုံခြုံမှု ရရှိရန် "

၂။ ကျောင်းသား/သူများ ပညာသင်ပညာရပ် အဆင်ပြေစေရန် "

၃။ သွားယာရေး ဖွယ်ကူစေရန် "

၄။ ကျေးရွာတွင် ဖူမှုရေး ကိစ္စအဆင်ပြေစေရန် လွယ်ကူစေရန် "

၅။ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း ရရှိစေရန် "

၆။ သောက်သုံး ရေ လုံလောက် ရရှိရန် "

မှော်ပွင့်ချက်များ (အမျိုးသား)

ကျေးရွာ-တော်ပွင့် အုပ်စု-ငါးဘတ်ကြီး

၁။ ကျေးရွာ အကျယ်အဝန်း အသေးစား တွင် နေထိုင်စေရန်

၂။ ကျေးရွာ သို့ ကျောင်း သို့ များ အဖေ ဟု ခေါ်၍ သွားကုစဉ် အဆင်ပြေစေရန်

၃။ ကျေးရွာ သားကျောင်း သို့ များ အားကစား ကွင်း အဆင်ပြေစေရန်

၄။ ရွာ သား ရွာ သို့ များ နေထိုင် တွင် သို့ လာကုစဉ် အဆင်ပြေစေရန်

၅။ ကျေးရွာ သို့ ရွာ သား များ ကျန်းမာရေး အဆင်ပြေစေရန်

၆။ ကျေးရွာ နေထိုင် ရွာ သို့ ရွာ သား များ ဆောက်သုံး ရေ အခြေအနေ ရရှိစေရန်

၇။ ကျေးရွာ သို့ ရွာ သား များ စားသောက် ထိုက် ရရှိ လာစေရန်

၂.၄.၂၀၁၉

(၅) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ ( ၃၇ )၊ ကျား ( ၁၈ )၊ မ ( ၁၉ )

အဆိုပြုသောဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ (အမျိုးအစား)  
 ကျေးဇူး-ကော်ပွန် ၂.၄.၂၀၁၈ အုပ်စု-ငါးကန်မြို့

- ၁။ ကျောင်းပန်းပုအိမ်သာ
- ၂။ ကျောင်းဆောင်တိုးချဲ့ခြင်း
- ၃။ လမ်းပြုပြင်ရေး
- ၄။ ကျေးရွာခန်းမဆောင်
- ၅။ လက်မှုပညာသင်ကြားပေးရေး
- ၆။ သောက်သုံးရေဗိုက်လှိုင်းဆွယ်တန်းခြင်း
- ၇။ ရေစင်/ရေသန့်စက်

အဆိုပြုသောဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ (အမျိုးအစား)  
 ကျေးဇူး-ကော်ပွန် အုပ်စု-ငါးကန်မြို့

- ၁။ K ၆ ကျောင်းဆောင် (ကန်သစ်) စာသင်ခန်းအခွံ
- ၂။ အိမ်သာ (သစ်)
- ၃။ သော့လုံးလွှဲ (အိ) အ၊ ကစ၊ လွှဲ နှင့် အပန်းဖြေခရီးစဉ်
- ၄။ ကွန်ကရစ်ဆေးစင်ကျောက်လမ်း
- ၅။ ဆေးပေးခန်း အသစ်
- ၆။ စိမ်းစန်းရေ ဆွယ်တန်း ဖြန့်ဖြူး (တိုးချဲ့ပြုပြင်)
- ၇။ စာကြည့်တိုက် (ပြုပြင်တိုးချဲ့)
- ၈။ ရေစင်/ရေသန့်စက်

၂.၄.၂၀၁၈

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ





၈။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ - ၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ရွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခရီးများဖောက်ဖောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များ၊ အားကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာစစ်ဆေးပေးပြီး ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် ပေးပို့ပေးနိုင်ပြီး တောင်းခံရမည့် စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်စေရန် ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

|                                      |   |   |
|--------------------------------------|---|---|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်<br>ဦးစံမြင့် | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်<br>၀၇-၄၀၀၀၄၄၇၆၀ | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည်<br>ဦးဝင်းအောင်စံ |
| ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ကချင်           | မြို့နယ်ရွာ<br>မြို့နယ်ရွာ                      | ကျေးရွာအုပ်စု<br>ငါးဘက်(ကြီး)             |

က။ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု                               | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|---|---------------------|------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) - <del>ဗမာ</del>          | ၅၂                  | ဘာသာ(၁) - ဗုဒ္ဓ  | ၈၅                  |
| လူမျိုးစု (၂) - <del>ရှမ်း</del>        | ၃                   | ဘာသာ(၂) -        |                     |
| လူမျိုးစု (၃) -                         |                     | ဘာသာ(၃) -        |                     |
| လူမျိုးစုစရာ -                          |                     | ဘာသာစရာ -        |                     |
| အခြား                                   |                     |                  |                     |
|   | အရေအတွက်            |                  |                     |
| မသန်စွမ်းသူများ                         | ၆                   |                  |                     |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) |                     | ၂၀ ဦး            |                     |
| စစ်ဘေးရှောင်                            | -                   |                  |                     |

|                                  | အမျိုးသား(အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး(အရေအတွက်) | စုစုပေါင်းအရေအတွက် |
|----------------------------------|---------------------|----------------------|--------------------|
| လူဦးရေ                           | ၂၂၀                 | ၂၃၃                  | ၄၅၃                |
| လူမျိုးစု (၁) - <del>ဗမာ</del>   | ၂၁၃                 | ၂၂၆                  | ၄၃၉                |
| လူမျိုးစု (၂) - <del>ရှမ်း</del> | ၃                   | ၄                    | ၇                  |
| လူမျိုးစု (၃) - <del>ကချင်</del> | -                   | ၃                    | ၃                  |
| အခြား                            |                     |                      |                    |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး                   | ၆၂                  | ၂၃                   | ၈၅                 |

(ခ) အပင်ခြံခံအစားအပတ် အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း    | အမှတ်ခြံခံ                          | ကျန်းမာရေး       | အမှတ်ခြံခံ               | ဘာသာရေး/မထောက်အပံ့များ | အမှတ်ခြံခံ                          |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/>            | ဆေးရုံ           | <input type="checkbox"/> | စေတီ                   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/>            | ကျန်းမာရေးဌာန    | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း       | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း  | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း     | <input type="checkbox"/>            |
| မူကြိုကျောင်း   | <input type="checkbox"/>            | ဆေးပေးခန်း       | <input type="checkbox"/> | ရေစိမ့်ကျောင်း         | <input type="checkbox"/>            |
| အခြား           | <input type="checkbox"/>            | အခြား            | <input type="checkbox"/> | ဓလိ                    | <input type="checkbox"/>            |
|                 |                                     |                  |                          | အခြား                  | <input type="checkbox"/>            |
| မှတ်ချက်        |                                     | မှတ်ချက်         |                          | မှတ်ချက်               |                                     |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (ခ) စာသင်ကျောင်း    |                                     |                          | (၂) ကျန်းမာရေး           |                                     |                          | (၃) လက်မှုပညာရှင်           |                                     |                                     |
|---------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
|                     | ရွာတွင်နေထိုင်သူ                    | အခြားရွာမှလာသူ           |                          | ရွာတွင်နေထိုင်သူ                    | အခြားရွာမှလာသူ           |                             | ရွာတွင်နေထိုင်သူ                    | အခြားရွာမှလာသူ                      |
| မူလတန်း ပြင်ဆင်ရေး  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ဆရာဝန်                   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | လက်သမား                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| အထက်တန်း ပြင်ဆင်ရေး | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ                      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်း ပြင်ဆင်ရေး | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | အချိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| မူကြိုဆရာ/မ         | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ              | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သွယ်သူ               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| အခြား               | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ                  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| မှတ်ချက်            |                                     |                          | မှတ်ချက်                 |                                     |                          | မှတ်ချက်                    |                                     |                                     |

(ဃ) ကျေးရွာကို ဖောက်ခွဲနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (ဒေသကပ်မိတ်ကိုင်ရိုင်းမိ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း  ကတ္တရာလမ်း  ကွန်ကရစ်လမ်း  မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
ကျောက်ခင်းလမ်း  ပြေသားလမ်း  လူသွားလမ်း  အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာခွဲခြားမှုစီမံချက်ပိုင်းမီ

(၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာခွဲခြားမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?  ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် 2015- /မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ပြန်လည်အတည်ပြုခဲ့ပါသလား?  ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ဝေးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ဝေးအကွာအဝေးသည် မိုင်-- 2 --- /မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့် အချိန်

ခြောက်သွေ့ ရာသီတွင် ကြာချိန် 5 မိနစ် ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား -----

မိုးရာသီတွင် ကြာချိန် 10 မိနစ် ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ဤကျေးရွာတွင် ကြေငြိမ်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ကျရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။  
မရှိပါ  ရှိပါသည်  ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ ----- ၈၀၀ ပေ : ၈၇၇၇

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲခြားရေးအတွက် အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများ ရှိပါသလား။

(၁) Unhabitat -----

(၂) ရေကန်မရှိ -----

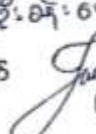
(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး စံ ဖြင့်  
လက်မှတ်  ၈.၅.၂၀၂၀

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦး စံ ရှိ  
လက်မှတ်  ၈.၅.၂၀၂၀



၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် (ပုံစံ - ၃)

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

|  |  |
|--|--|
| လယ်ညွှန်မှတ်တမ်း အထွေထွေအချက်အလက်များကို အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြရန်အတွက် အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ |  |
| လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးစိုးအောင်ဌေး  |  |
| နေ့စွဲ ၂.၆.၂၀၂၁  | စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/> |
| ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင်   | မြို့နယ် ဧရာဝတီ၊ ကျေးရွာအုပ်စု ငါ့အကူအညီ၊ ကျေးရွာ ဘော်ကျော်  |

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အုပ်စုဖွဲ့စည်းရေးမှူးများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ  |  |
|--|--|
| ကျောင်းသား/သူ များ ယူဘာသင်ကြားရာတွင် ကျောင်းအဆောက်အအုံ မရှိပေ။<br>ပျက်စီးခြင်းကြောင့် ချိတ်မရနိုင်။            | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိန်းမ <input type="checkbox"/> + မ |
| ဆေးကုသရေး ဝန်ထမ်းမရှိသည့်အတွက် ချွေးနွေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ဘာသာရေး၊ အာရုံစူးစိုက်မှု စွမ်းဆောင်ရည် မြင့်တင်ရေးအတွက် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိန်းမ <input type="checkbox"/> + မ |
| ရိုးရာသီတင်းစင်အတွင်း ချစ်မြတ်နိုးစွာဖြင့် ဖြစ်ပေါ်လာသော များစွာအခက်အခဲ  | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိန်းမ <input type="checkbox"/> + မ |
| အားကစား ကျွမ်းကျင်ခြင်းကြောင့် ချွေးနွေးများ အားကစား ဖြစ်ပွားမှုများ ဖြစ်ပေါ်လာရခြင်း                          | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိန်းမ <input type="checkbox"/> + မ |
| ကျန်းမာရေး ကုသရေး ဝန်ထမ်း မရှိသည့်အတွက် ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုများ မရှိခြင်းကြောင့်                         | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိန်းမ <input type="checkbox"/> + မ |

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အုပ်စုဖွဲ့စည်းရေးမှူးများမှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ  |  |
|--|--|
| အခက်အခဲ မရှိစေရန်အတွက် ဝန်ထမ်းများ ဝင်ရောက် ဆောင်ရွက်ခြင်း                                     | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိန်းမ <input type="checkbox"/> + မ |
| ဆေးကုသရေး ဝန်ထမ်းများ ဝင်ရောက် ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ ကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်မှုများ ဖြစ်ပေါ်လာစေရန်  | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိန်းမ <input type="checkbox"/> + မ |
| ဆေးကုသရေး ဝန်ထမ်းများ ဝင်ရောက် ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ ကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်မှုများ ဖြစ်ပေါ်လာစေရန်  | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိန်းမ <input type="checkbox"/> + မ |
| အားကစား ဝန်ထမ်းများ ဝင်ရောက် ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ အားကစား ဝန်ထမ်းများ ဝင်ရောက် ဆောင်ရွက်ခြင်း       | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိန်းမ <input type="checkbox"/> + မ |
| ကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်မှုများ ဖြစ်ပေါ်လာစေရန်၊ ကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်မှုများ ဖြစ်ပေါ်လာစေရန် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိန်းမ <input type="checkbox"/> + မ |



၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကဲခတ်ပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ  | ခန့်မှန်း ကုန်ကျ ဝင်ရက် | အကန့်အသတ်ခံနိုင်စွမ်းရှိသူ နှင့် ပုဂ္ဂိုလ်အရေအတွက် |     |        |
|----------------------------|---|--|------------|-------------------------|--|-----|--------|
|                            |   |  |            |                         | ကျား   | မ   | ပေါင်း |
| ၀                          | လွင်တောင်လမ်း   | ကျား + မ   | အိမ်ခြံမြေ | 14200000                | 220  | 233 | 453    |
| ၂                          | ပွဲကုန်းသာအေးကျွန်း                                       | ကျား + မ   | အိမ်ခြံမြေ | 9300000                 | 220  | 233 | 453    |
| ၃                          | လက်တိုင်ကျွန်းကျွန်း                                      | ကျား + မ   | ကျေးရွာ    | 9000000                 | 220  | 233 | 453    |
| ၄                          | တောင်ကျွန်း (ပင်လယ်)                                      | ကျား + မ   | ကျေးရွာ    | 15000000                | 220  | 233 | 453    |
| ၅                          | ပင်လယ်ကျွန်းကျွန်း  | ကျား + မ   | ကျေးရွာ    | 13000000                | 220  | 233 | 453    |

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကဲခတ်ပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|---|--|-----------|
| ၀     | လက်တိုင်ကျွန်းကျွန်း                                      | ကျား + မ   | ကျေးရွာ   |
| ၂     |   |  |           |
| ၃     |   |  |           |
| ၄     |   |  |           |
| ၅     |   |  |           |

ခေါင်းစဉ်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် မိုးနွယ်စန်း လက်မှတ် Luin ခန့်မှန်း ၄.၆.၂၀၂၀

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျုံးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားခေါ်ပြပါ။

| ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ  | ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက် |     |        |
|----------------------------|---|---|------------|-----------------------|---|-----|--------|
|                            |   |   |            |                       | ကျား                                      | မ   | ပေါင်း |
| ၆                          | ဘားလုံးကျွန်းရွာအတွက်                                     | ကျား  | ပညာရေး     | ၄၀၀၀၀၀                | ၃၃၀                                       | ၃၃၀ | ၆၆၀    |
| ၇                          | ဆေးစားခရိုင်ကျေးရွာအတွက်                                  | ကျား  | ကျန်းမာရေး | ၂၅၀၀၀၀၀               | ၃၃၀                                       | ၃၃၀ | ၆၆၀    |
| ၈                          | ကျေးရွာစာကြည့်တိုက်                                       | ကျားမ   | အခြား      | ၂၅၀၀၀၀၀               | ၃၃၀                                       | ၃၃၀ | ၆၆၀    |
|                            |   |   |            |                       |   |     |        |
|                            |   |   |            |                       |   |     |        |

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျုံးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားခေါ်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|---|---|-----------|
| ၉     |   |   |           |
| ၁၀    |   |   |           |
| ၁၁    |   |   |           |
| ၁၂    |   |   |           |
| ၁၃    |   |   |           |
| ၁၄    |   |   |           |

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ခင်စန္ဒာဝင်း လက်မှတ် LSM ဇူလိုင် ၂၀၂၀







အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

အစည်းအဝေးမှတ်စဉ် - ၁၂၅၂၀

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်ရက် - ၄.၆.၂၀၂၀

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေရာ - တော်လှန်အောင်မြင်ရေးဖွဲ့စည်းရေးအဖွဲ့

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်အချိန် - ၂:၀၀

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ - ကျား ၂၇ /မ ၃၇ စုစုပေါင်း (၆၄) ဦး

အစည်းအဝေးပြုလုပ်ခြင်းရည်ရွယ်ချက်  
 ကော်မတီ ရွေးချယ်ပိုင်ရွာ၊ လှိုင်လင်းရွဲရွေးချယ်ပိုင်ရွာ၊  
 စီမံကိန်း အကြောင်း ဆွေးနွေး နိုင်ရန်

ဆွေးနွေးချက်၊ Covid-19 နှင့် ပတ်သက်သော အသိပညာဗဟုသုတ  
 များ ဆွေးနွေးခြင်း ၊ စီမံကိန်းမှ ချမှတ်ထားသော လမ်းညွှန်  
 များ ဟောပြောပြီး PC-3 များ ဖြည့်စွက်ပိုင်ရွာ၊ ဆွေးနွေးခြင်း၊ ကျောက်  
 ကာလဖြစ်သောကြောင့် ကျေးရွာကော်မတီများနှင့် အောင်မြင်ရေးဖွဲ့  
 အဖွဲ့ များမှ လက်ဆောင်ကမ်း ချဉ်ဆွေးနွေးပါဝင်ကြရန် ဆွေးနွေးကြပါသည်။  
 ကော်မတီဝင်များ ရွေးချယ်ခြင်းနှင့် လှိုင်လင်းရွဲရွေးချယ်ပိုင်ရွာ  
 နှင့်လှိုင်လင်းရွဲရွေးချယ်ပိုင်ရွာ ဆွေးနွေးကြပါသည်။ ကော်မတီများကို  
 ကြောင်းကဲ ဖြစ်စေဖို့ စေလွှတ်ကြပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက် (၁) ကော်စတီချွန်နှင့် ဆယ်ဒါရိန်ဒေါင်းများမှ PC-3 များအား  
ကျေးဇူးတင်ပေးသည့် တစ်ဖက်တစ်ဖက်အားဖြင့် ဤနေ့ ဖြစ်ပွားခဲ့ရန်  
ကူညီကြပေရန် ဟု ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက် (၂) တစ်ဖက်တစ်ဖက်ကော်စတီချွန် (ခေတ်ပုဂံဝန်ထမ်း) = ဦးရှင်အောင်၊  
ဒေါ်တင်အိန်၊ (ဒေါ်တင်အိန်) = ဒေါ်အောင်အိန်၊ ဦးရှင်  
(ဝယ်ယူရေး) = ဒေါ်အိန်အိန်၊ ဒေါ်အိန်အိန်၊ ဦးအောင်ကျော်  
(လျှပ်စစ်ဖြည့်တင်းပေးရေး) = မောင်အိန်၊ ဦးအိန်၊  
(စာရင်းကိုင်) = ဒေါ်အောင်အိန်၊ (စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေး) =  
ဒေါ်အိန်အိန်၊ ဒေါ်အိန်အိန်၊ ဦးအိန်အိန်၊ (လေ့လာကြည့်ရှု) =  
ဒေါ်အိန်အိန်၊ ဦးအိန်အိန်၊ ဟု ဝန်ထမ်းများက ဆုံးဖြတ်  
ပေးကြောင်း ဖော်ပြပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက် (၃) စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးဦးစီးဌာန အစည်းအဝေးအစည်းအဝေး  
ဦးစီးဌာနအစည်းအဝေး ၀၁ ကျင်းပရာတွင် ၀၂ ကျင်းပလာသည့်  
ကျောက်လမ်း၊ ၀၃ ကျင်းပရာတွင် ကျင်းပရာတွင် ၀၄ ကျင်းပရာတွင်  
ပြင်ဆင်ပေးခြင်း၊ ၀၅ စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးဦးစီးဌာန အစည်းအဝေး  
ကြားခဲ့ပါသည်။

ကော်စတီချွန် ချုပ်ကြပ်ရေး၊ ကျွမ်းကျင်ရေး ချုပ်ကြပ်ရေး၊ အကြံပြုရေး ချုပ်ကြပ်ရေး၊  
ကျွမ်းကျင်ရေး ချုပ်ကြပ်ရေး၊ အချုပ်အခြာရေး ချုပ်ကြပ်ရေး၊ ဤအစည်းအဝေးတွင် ပွင့်လင်းမြင်  
သာစွာ ဆွဲကြားခဲ့ကြပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ  
လက်မှတ်၊  
အမည် ၊ ဦးစိုးအောင်မြေ

ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းချုပ်စာရင်း

ကျေး.၅၅ - တော်လှန်ရေး

| ကဏ္ဍ  | စဉ် | လုပ်ငန်းအမျိုးအစား                  | အဆိုပြုသူ(အပုဒ်ခြစ်ရန်) |   |        | ခုနစ် | ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း<br>(သို့)ဌာန | မှတ်ချက် |
|---|-----|-------------------------------------|-------------------------|---|--------|-------|-------------------------------------|----------|
|   |     |                                     | ကျား                    | မ | ကျား+မ |       |                                     |          |
| အခြေခံအဆောက်အအုံ<br>(လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/ပို့ဆောင်ရေး)   | ၁   | မိမိ.စစ်.ကျေးအုပ်ချုပ်ရေး           |                         |   | ✓      |       | C D D                               |          |
|   | ၂   | ကျွန်တရပ်ကောင်စီ၊<br>သံကျောက်လမ်း   |                         |   | ✓      |       | *                                   |          |
|   | ၃   | စက်ကွင်း / ကျေး<br>ကျေးအုပ်ချုပ်ရေး |                         |   | ✓      |       | *                                   |          |
|   | ၄   |                                     |                         |   |        |       |                                     |          |
|   | ၅   |                                     |                         |   |        |       |                                     |          |
| လူမှုစီးပွား<br>(ပညာရေး / ကျန်းမာရေး<br>ဆိုင်ရာအဆောက်အအုံများနှင့်<br>အခြားလိုအပ်ချက်များ)                              | ၁   | တော်လှန်ရေး ဝန်ထမ်း<br>အဖွဲ့        | ✓                       |   |        |       | C D D                               |          |
|   | ၂   | ကျေး. ၅၅ အုပ်ချုပ်ရေး               |                         |   | ✓      |       | *                                   |          |
|   | ၃   | အေး. ဝေ. အို. အိမ်<br>အုပ်ချုပ်ရေး  | ✓                       |   |        |       | *                                   |          |
|   | ၄   | အောင်ကျေး. ဝန်<br>ထမ်း အဖွဲ့        | ✓                       |   |        |       | *                                   |          |
|   | ၅   |                                     |                         |   |        |       |                                     |          |
| သက်မွေးဝမ်းကျောင်း<br>(စိုက်ပျိုးရေး/ ရေပေးရေး နှင့်<br>အခြား လိုအပ်ချက်များ)   | ၁   | ဒီပရဲတပ်စက်အဖွဲ့                    |                         |   | ✓      |       | D R D                               |          |
|   | ၂   | ပုဂံ/ကျောက်ကျေး                     |                         |   | ✓      |       | *                                   |          |
|   | ၃   |                                     |                         |   |        |       |                                     |          |
|   | ၄   |                                     |                         |   |        |       |                                     |          |
|   | ၅   |                                     |                         |   |        |       |                                     |          |
| သဘာဝဘေးအန္တရာယ်<br>လျော့ချရေး ကဏ္ဍ  | ၁   |                                     |                         |   |        |       |                                     |          |
|   | ၂   |                                     |                         |   |        |       |                                     |          |
|   | ၃   |                                     |                         |   |        |       |                                     |          |
|   | ၄   |                                     |                         |   |        |       |                                     |          |
|   | ၅   |                                     |                         |   |        |       |                                     |          |
| အခြားကဏ္ဍ<br>(ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လှူဒါန်း<br>နိုင်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည်<br>ဖော်ဆောင်မှုရရှိခြင်းနှင့်<br>လုပ်ငန်းများ) | ၁   |                                     |                         |   |        |       |                                     |          |
|   | ၂   |                                     |                         |   |        |       |                                     |          |
|   | ၃   |                                     |                         |   |        |       |                                     |          |
|   | ၄   |                                     |                         |   |        |       |                                     |          |
|   | ၅   |                                     |                         |   |        |       |                                     |          |