

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ရွှေကျမြို့နယ်

တော်လှန်ကျေးရွာ၊ ငါးဘတ်ကြီးကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၁၉ခုနှစ်၊ မတ်လ

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာ တည်နေရာပြ မြေပုံ

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းနှင့် ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်
(PSA / PRA အကျဉ်းချုပ်ဇယား)

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်တွင် အသုံးပြုသော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ

(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

(င) ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

(စ) ဗင်းပုံစံ

(ဆ) အမျိုးသား / အမျိုးသမီး အခက်အခဲများ

(ဇ) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် အမျိုးသား / အမျိုးသမီး

(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ - ၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ - ၂)

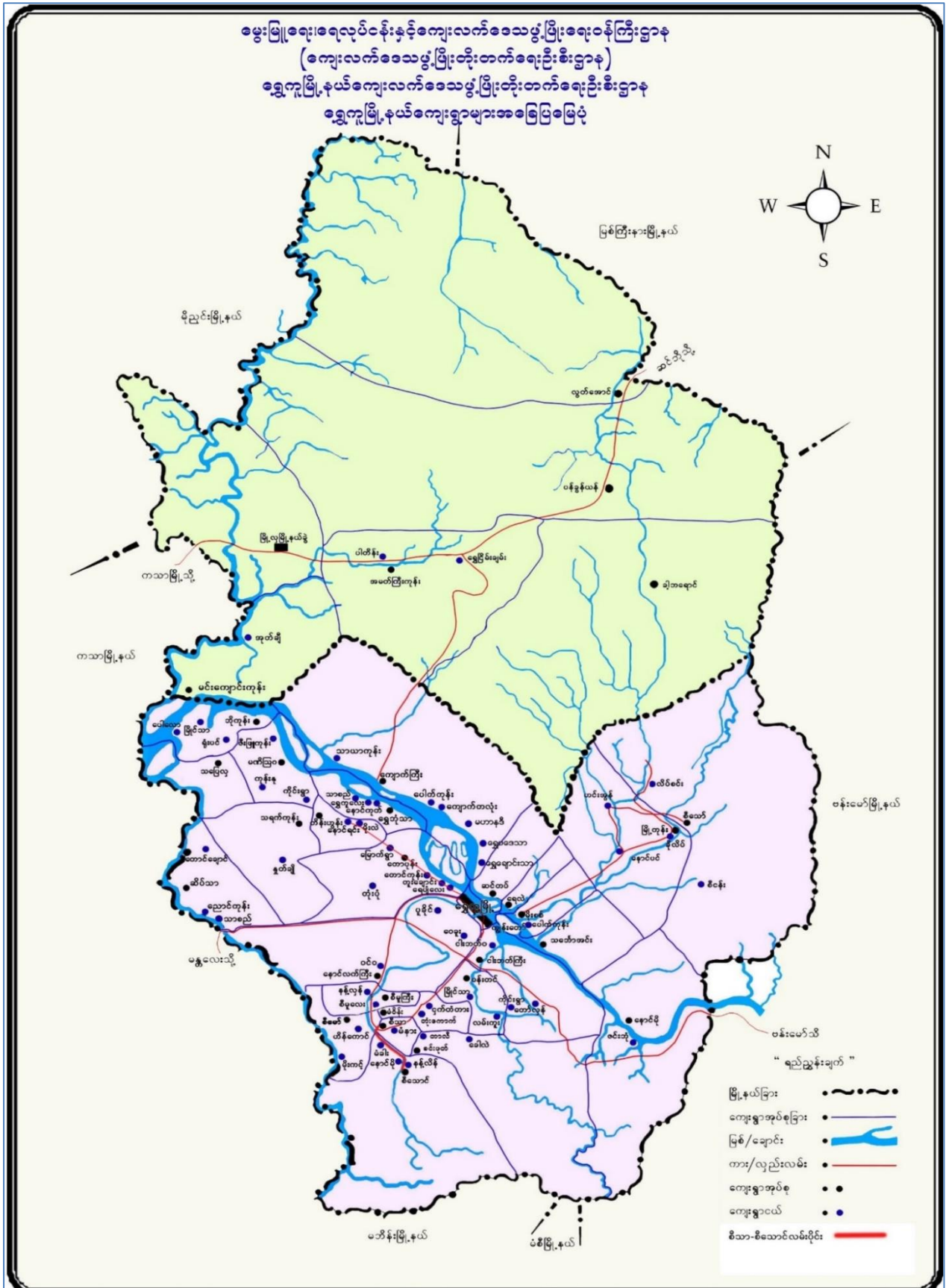
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် (ပုံစံ - ၃)

၁၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ - ၄)

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ



ရွှေကုမြို့နယ်၊ ငါးဘတ်ကြီးကျေးရွာအုပ်စု၏ အုပ်ချုပ်ရေး၊ စီးပွားရေး၊ လူမှုရေး အခြေပြမြေပုံ



ရည်ညွှန်းချက်	
၁။ ကျေးရွာအုပ်စု	■ ■ ■ ■
၂။ ကျေးရွာ	●
၃။ လမ်း	—
၄။ မြစ်/ချောင်း	— (blue)
၅။ ကျေးရွာနယ်နိမိတ်ခြား	- - - -
၆။ မြို့နယ် နယ်နိမိတ်ခြား	~~~~~

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

အုပ်စုအမည် - ငါးဘတ်ကြီးကျေးရွာအုပ်စု

ပါဝင်သောကျေးရွာများ - ငါးဘတ်ကြီးကျေးရွာ၊ ငါးဘတ်ဝကျေးရွာ၊ တော်လှန်ကျေးရွာ၊ ကိုင်းရွာကျေးရွာ။

၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းနှင့် ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

ငါးဘတ်ကြီးကျေးရွာအုပ်စု၊ တော်လှန်ကျေးရွာ

ရွှေကျမြို့နယ် ၊ ငါးဘတ်ကြီးကျေးရွာအုပ်စု၊တော်လှန်ကျေးရွာသည် ရွှေကျမြို့ရုံးကြီးနှင့် (၇) ကွာဝေးပြီး ၊ ရွာရှေ့လမ်းမတန်းတွင် မန္တလေး - ဗန်းမော်မဟာဗျူဟာ လမ်းရှိပြီး ၊ အနောက်ဘက် (၂) မိုင်ခန့်မကွာတွင် လမ်းကူးရွာ ၊ တောင်ဘက်တွင် ရွှေမှော် ၊ ကျောက်ကွင်း များရှိပြီး ၊ မြောက်ဘက် (၁) မိုင်တွင် ကိုင်းရွာနှင့် (၃)မိုင်ခန့်တွင် ငါးဘတ်ကြီး ရွာရှိပါသည်။ တော်လှန်ရွာအားပင်းယခေတ် လက်ထက်က ရှမ်းပလောင်များ လာရောက်နေထိုင်ခဲ့ပြီး ၊ ရွာနံဘေးရှိချောင်းမှာ ပလောင်များစဆင်နေထိုင်သောကြောင့် ပလောင်ချောင်းဟု စတင်ခဲ့ပြီး ၊ ယခုနောက်ပိုင်းတွင် ပေါင်လောင်ချောင်းဟု ခေါ်တွင်နေထိုင်ခဲ့ပြီး ရွာဦးစေတီ ရှိသော ဘုရားကုန်း သည်လည်း ယခုတိုင် ပလောင်တောင် ဘုရားဟု ခေါ်တွင်နေဆဲ ဖြစ်ပါသည်။ တော်လှန်ရွာဟုအမည်မတွင်ခင်ကာလမှာ ဂျပန်ဗိုလ်တဲများ၊ တောအုပ်တောခေါင်းများ နေသောအိမ်များ ဆင်သမားများနေသော တဲများ ရှိခဲ့ပြီး ဟိုယခင်က တောလမ်းရွာကလေး မှ တော်လှန်ရွာအဖြစ်သို့ ပြောင်းလဲလာ ကြောင်း သိရှိရပါသည်။ ယခုနေထိုင်သော ရှမ်းစော်ဘွားများအမည်ကိုတော့မသိရှိခဲ့ရပါ ။ ဂျပန်ခေတ်တွင် သူကြီးဦးဖေါင် ၊ ဦးစံလှ ၊ ဦးကိုဦးမှာ ၁၃၁၈ ခုနှစ်မှစတင်၍ သူကြီးရာထူးထမ်းဆောင်ပြီး ၁၃၄၉ ခုနှစ်တွင်ကွယ်လွန်၍ ဦးကျော်ဒင်အား ခြောက်လ သူကြီးခန့်ထားပြီး ဦးစံထွား ၊ ဦးဖိုးဝင်း ၊ ဦးနောက်တိုး ၊ ဦးဖိုးကျော် ၊ ဦးဝင်းမြင့် ၊ ဦးဝင်းရွှေ နှင့် ယခု ဦးစံမြင့် လက်ထက်သို့ ရောက်ရှိခဲ့ပါသည်။

ကျေးရွာ၏ စာသင်ကျောင်းအား ၁၃၂၈ ခုနှစ် ဦးကိုသီး လက်ထက်မှ စတင်တည်ဆောက်ခဲ့ပါသည်။ ရွာတွင်းသို့ ရေကန် ၊ ရေပိုက်များအား ၂၀၁၅ခုနှစ်တွင် ရရှိခဲ့သော်လည်း ချောင်းရေတွင်ခပ်သောက်နေရဆဲ ဖြစ်ပါသည်။ ၂၀၁၇တွင် လျှပ်စစ်မီး ရရှိခဲ့သော်လည်း တောင်သူများနေထိုင်သော ရွာဖြစ်သောကြောင့် လျှပ်စစ်မီးအား လုံလောက်စွာ မရရှိသေးပါ။ ဆေးပေးခန်းအား ယခုအချိန်ထိ မရှိသေး၍ ငါးဘတ်ကြီးရွာသို့ သွားရောက်၍ဆေးကုသမှုခံယူကြရပါသည်။ ကျွန်တော် တို့ရွာသည် မြို့နှင့်လည်း ဝေးပြီး ၊ ငါးဘတ်ကြီးရွာနှင့် လည်း မနီးစပ်သောကြောင့် အရေးကြီးသော လူနာများဆေးကုသမှု ခံယူလျှင် အလွန်ပင် ဒုက္ခရောက်ရပါသည်။

UN - Habitatမှ ၂၀၁၄တွင် ဆိုလာမီး(၃၉)လုံး၊ရေလှောင်ကန်(၁၆)လုံး၊သဲရေစစ်အိုး(၅၀)နှင့် ယင်လုံအိမ်သာ(၇) လုံး ထောက်ပံ့ခဲ့ပါသည်။ ယခုလူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမှ ရွာ၏လိုအပ်မှုများ တင်ပြရလျှင် ကျောင်းအိမ်သာ ၊ မူကြိုကျောင်း၊ KG ကျောင်းနှင့် ဆေးပေးခန်းတို့အား လိုအပ်လျက်ရှိပါသည်။

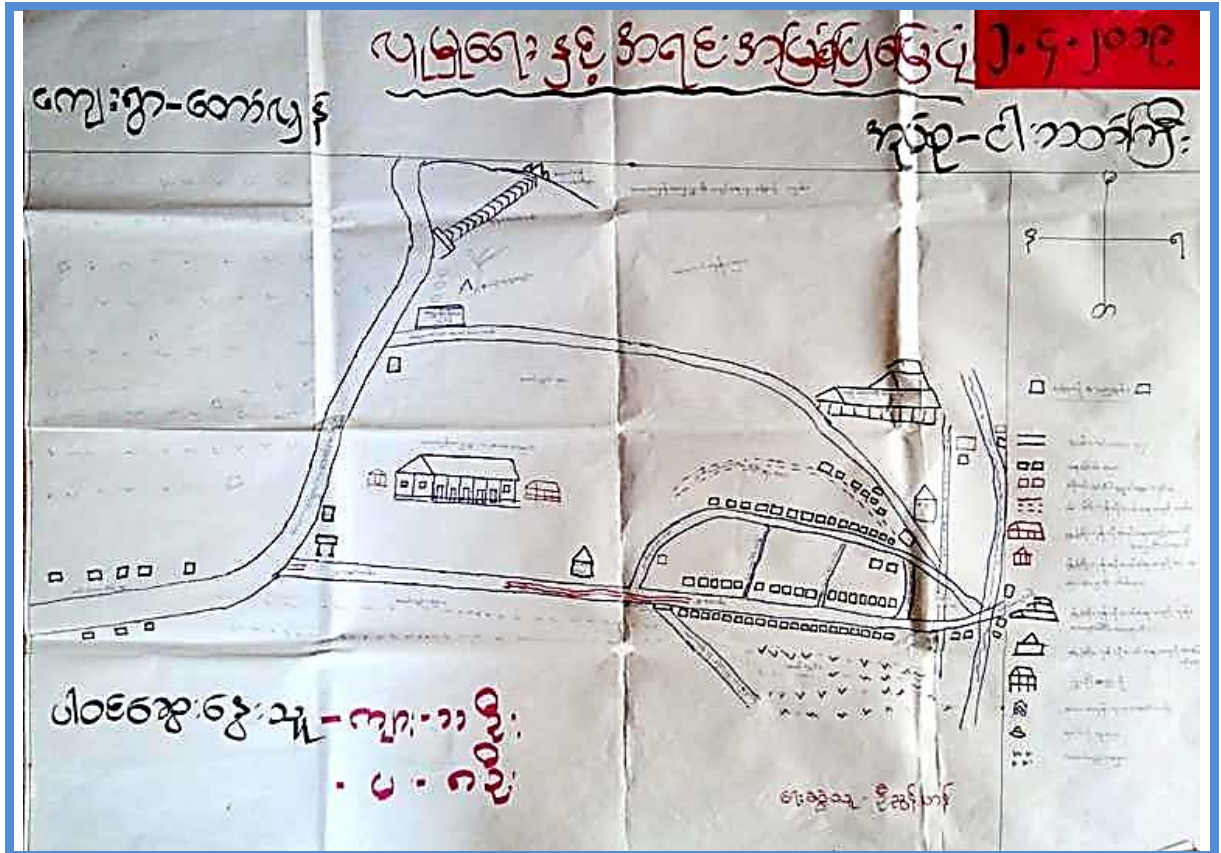
လူထုပဟိုပြုမှ ကျောင်းဆောင်သစ်ကလေးများ ဆောက်လုပ်ပေးခဲ့လျှင် ကျောင်းသူ ကျောင်းသားများ ပညာရေးတွင် ဆောက်လုပ်ပေးခဲ့လျှင် ကျောင်းသူကျောင်းသားများ ပညာရေးတွင် အပြည့်အဝ သင်ယူရရှိမှာ ဖြစ်ပါသည်။ ဆေးပေးခန်းအား ရရှိခဲ့လျှင် ကျောင်းသူ ကျောင်းသားများနှင့် ရွာသူ ရွာသားများ အားလုံး ကျန်းမာခြင်း သုခနှင့် ပြည့်စုံမည်ဟု ကျွန်တော်မျှော်လင့်ပါသည်။

၅။ကျေးရွာလူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	၁.၄.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖ များ၊ ဆင်းရဲချမ်းသာ ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၁	၈	၁၉	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အဦများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် နယ်နိမိတ်များ။
၂	ဥစ္စာနေကြွေမှု အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	၁.၄.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖ များ၊ ဆင်းရဲချမ်းသာ ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၉	၁၅	၂၄	ကွဲပြားသောလူမှုစီးပွားရေးအမျိုးအစား များ၊ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ မကူကွဲပြားသောအသုံးပြုခွင့်နှင့် အရင်းအမြစ်များအပေါ်ထိန်းချုပ်ခြင်း။
၃	ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း	၁.၄.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖ များ၊ ဆင်းရဲချမ်းသာ ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၅	၁၁	၁၆	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများထိန်းချုပ် ထားသည့်ပိုင်ဆိုင်မှု (သို့) အရင်းအမြစ်များ၏ဦးစားပေးမှုများနှင့် လိုအပ်ချက်များကွဲပြားခြားနားခြင်း
၄	ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်	၁.၄.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖ များ၊ ဆင်းရဲချမ်းသာ ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၆	၉	၁၅	ရာသီဥတု၊စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ နေ့စား လုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊ အစားအစာရရှိမှုများ နှင့် ပွဲတော်များ။
၅	ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း	၁.၄.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖ များ၊ ဆင်းရဲချမ်းသာ ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၂	၁၅	၂၇	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ တန်းတူ အခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ။
၆	ဖင်းပုံစံ	၁.၄.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖ များ၊ ဆင်းရဲချမ်းသာ ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၅	၈	၁၃	ကျေးရွာအတွင်းနှင့် ပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်း များမည်ကဲ့သို့ သောလုပ်ငန်းများ အတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု။

(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုခြင်း

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ (၁၉) ဦး၊ ကျား (၁၁)၊ မ (၈)



ပျဉ်းကျေးနှင့် အရှင်အရှင်အရှင်အရှင်
(ဆွေးနွေး ငြိမ်းနှင့် ဆန်စစ်ခြင်း)
 ကျေးရွာ-တော်ပျဉ် ၂၀၁၅-၂၀၁၆ အုပ်စု-ငါးဘက်ကြီး

- လယ်ယာများ၊ ကန်တောများ၊ မြေချောင်းများ၊ လူမှုအဖွဲ့အစည်းများ
- စတင်လုပ်ငန်းနှင့် ကျေးလက်များ၊ များများစေရန် ဖွဲ့စည်းပေးရန် လိုအပ်ပါသည်။
- လမ်း၊ တံတား၊ ကန်တောများနှင့် စတင်လုပ်ငန်းများကို လိုအပ်အားဖြင့် ဆောင်ရွက်ရန် (၂၀၁၅-၁၆)
- အစည်းအဝေး၊ မြေလှုပ်နှိုးမှုများ စေရန် ဖွဲ့စည်းပေးရန် လိုအပ်ပါသည်။
- သဘာဝအရင်းအမြစ်နှင့် ဆွေးနွေး ကျွေးမွေးမှု၊ ငွေကြေး၊ ကျေးလက်များနှင့် လိုအပ်ခြင်း၊ မိသားစုစာထုတ်ရေးအဖွဲ့အစည်းများ ဆွေးနွေး ဆောင်ရွက် ရန် လိုအပ်ပါသည်။

(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ (၁၆)၊ ကျား (၅)၊ မ (၁၁)

အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှု ပုံစံပြုရယူ။ ၂.၄.၂၀၁၉

ကျေးဇူး-တော်ပျော်	အုပ်စု-ငါးဘက်ကြီး
က	က
ကား	နို့စားယာ
ယယ်ထွက်စက	ပ
ချိုစေ	အုတ်ကြီးကျောင်း
ကျောက်ထွဲ	စေ့စေ့
ဂရုစိုက်	အဝတ်အစား
ဂိုဏ်းခြေစက်	အိမ်အရောင်း
ဖွားဖွား	တံတား
သုံးသုံး ဆိုင်ကယ်	အိုး
ဆိုင်ကယ်	ပန်း
ဆိုင်ကယ်	

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ
 အမျိုးသား = ၅ ဦး
 အမျိုးသမီး = ၁၁ ဦး

အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှု ပုံစံပြုရယူ။ ၂.၄.၂၀၁၉

ကျေးဇူး-တော်ပျော်	အုပ်စု-ငါးဘက်ကြီး	ကျား	မ
က	က	က	မ
ကား	နို့စားယာ	နို့စားယာ	နို့စားယာ
ယယ်ထွက်စက	ပ	ပ	ပ
ချိုစေ	အုတ်ကြီးကျောင်း	အုတ်ကြီးကျောင်း	အုတ်ကြီးကျောင်း
ကျောက်ထွဲ	စေ့စေ့	စေ့စေ့	စေ့စေ့
ဂရုစိုက်	အဝတ်အစား	အဝတ်အစား	အဝတ်အစား
ဂိုဏ်းခြေစက်	အိမ်အရောင်း	အိမ်အရောင်း	အိမ်အရောင်း
ဖွားဖွား	တံတား	တံတား	တံတား
သုံးသုံး ဆိုင်ကယ်	အိုး	အိုး	အိုး
ဆိုင်ကယ်	ပန်း	ပန်း	ပန်း
ဆိုင်ကယ်			

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ
 က = ၅
 မ = ၁၁

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း ၂.၄.၂၀၁၉

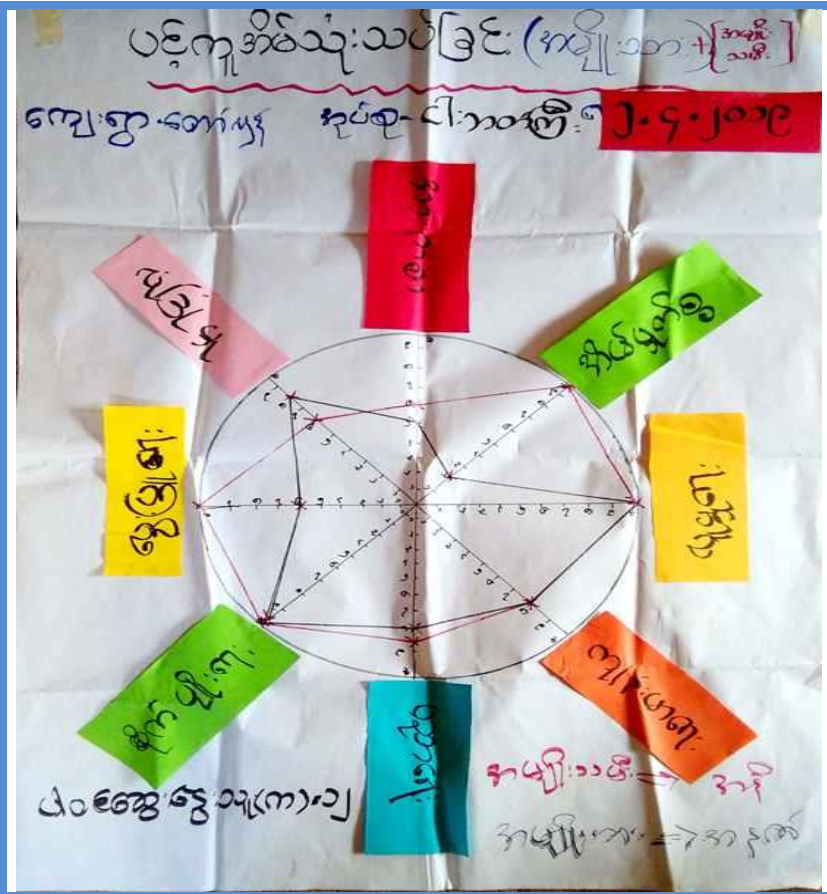
ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးဇူး-တော်ပျော် အုပ်စု-ငါးဘက်ကြီး

- အမျိုးသမီးအသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ အုပ်စုအဖွဲ့ဝင် ဦးစီးချုပ်ကိုင်ပိုင်မှုပုံစံဖြင့် ပြုစုပေးရမည်။
- အမျိုးသားအသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ အုပ်စုအဖွဲ့ဝင် အမျိုးသမီးကိုင်ပိုင်ရမည်။
- အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး နှစ်ဦးလုံးအသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ ပူးတွဲပိုင်ဆိုင်မှုပုံစံဖြင့် ပြုစုပေးရမည်။
- အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများနှင့် တွဲဖက် အုပ်စုအဖွဲ့ဝင်အဖြစ် ပါဝင်ဆောင်ရွက်ရမည်။

(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ (၂၇)၊ ကျား (၁၂)၊ မ (၁၅)



ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း ၂-၄-၂၀၁၉

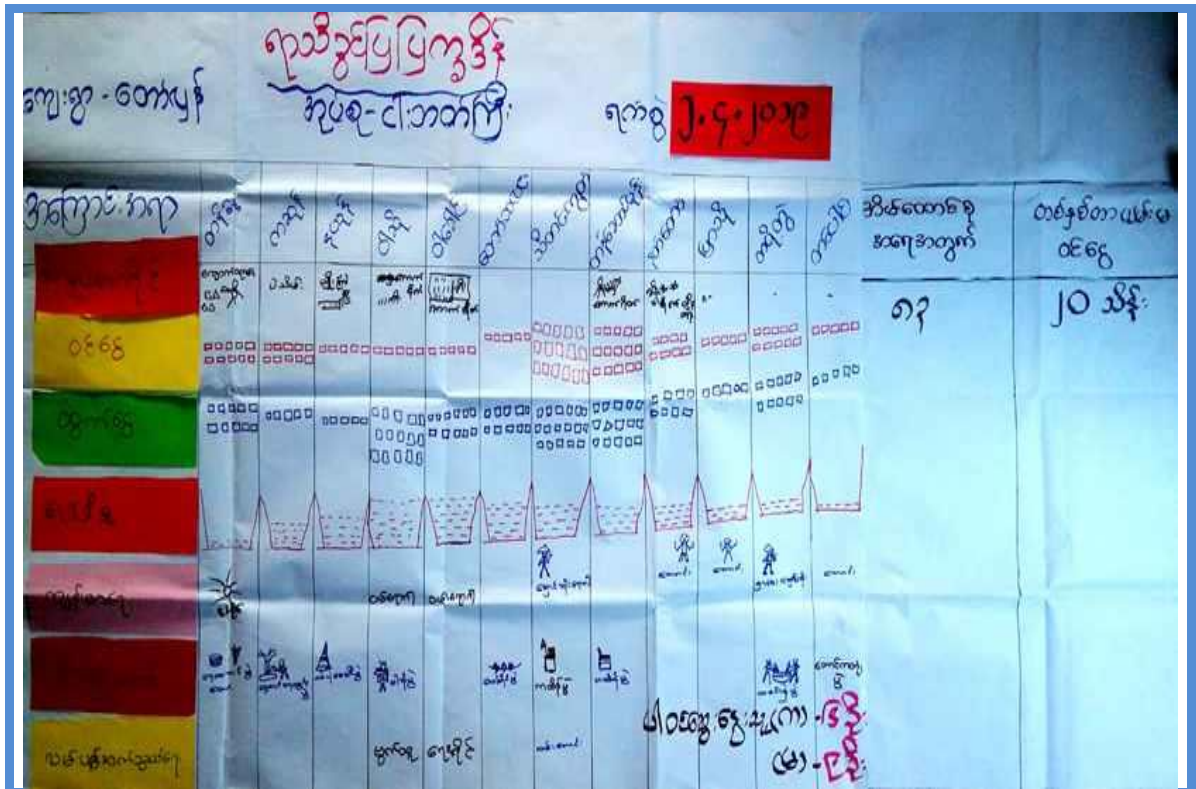
ဆွေးနွေးခြင်း ဌာနသုံးသပ်ခြင်း

ကျေးဇူး-တော်ပျန် နှစ်စု-ငါးဆူကြီး

- လူမှုရေးနှင့် စိုက်ပျိုးရေး ဌာန ပျန်မာရေး ဝါးတန်း အမျိုးသမီးနှင့် အမျိုးသား အဖွဲ့ဝင်များ စုပေါင်းဆောင်ရွက်
- အိမ်ရှေ့ခြေများ လုပ်ကိုင်နေရာများ ဆွေးနွေးဆောင်ရွက် ဆွေးနွေးရာ မကြားလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်နိုင်ရေး မရှိပေ။
- အားလုံးတွင် အမျိုးသမီးများမှာ အဖွဲ့ဝင်များ မပါဝင်ပါ။ အားလုံးပါဝင်ပါ။
- ကျေးဇူးတင်စွာ အဖွဲ့ဝင်များ ပေးပို့ပေးဆောင်ပေးရာ ပေးပို့ပါစေ အဖွဲ့ဝင်များနှင့် အမျိုးသမီးဝါးတန်း အဖွဲ့ဝင်များကို အားလုံးပါဝင်ဆောင်ရွက်ပါ။

(င) ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

ပိဝင်ဆောင်ရွက်သူ (၁၅)၊ ကျား (၆)၊ မ (၉)



ရာသီခွင်ပြဇယား: ၂.၄.၂၀၂၁

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း:

ကျေးရွာ - တော်လှန် အုပ်စု - ငါးကပ်ကြီး

- တော်လှန်ကျေးရွာတွင် အိမ်က အဖေ ဇနီး လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးကို အဓိကလုပ်ကိုင် ဆောင်ရွက်
- တောင်ယာ မလွတ်ကား နေရာ များရှိသွားလယ်ယာ လက်ခံ (နေ့စား) အလုပ်လုပ်ကိုင် ဖြစ်ပါသည်။
- တော်လှန်ကျေးရွာရှိ ရေအရရှိမှု မရှိဘဲ အလုပ်လုပ်ကိုင် နေရာ အလွန် ခက်ခဲပါသည်။
- အဆိုပါအဖေ ဇနီးအဖေ လောကဓါတ်အားဖြင့် တော်လှန်ကျေးရွာရှိ လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး အလုပ်လုပ်ကိုင် ဖြစ်ပါသည်။

(ဆ) အမျိုးသား / အမျိုးသမီး အခက်အခဲများ
 ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ (၃၇)၊ ကျား (၁၈)၊ မ (၁၉)

ပြဿနာအခက်အခဲ (အမျိုးသမီး) ၂-၄-၂၀၁၉

ကျေးဇူး-တော်လှန် အုပ်စု-ငါ့ကားကြီး

၁။ ကျောင်းသား / သူနှင့် အိမ်သာ မလုံလောက် ပါ။

၂။ ကျောင်းသား / သူနှင့် ကျောင်းဆောင် မလုံလောက် ဖြစ်

၃။ မိုးရာသီတွင် ဝမ်းများ ရေဖွံ့ခြင်း။

၄။ ကျေးဇူးတော်လှန်မှုများကို စွဲဒဏ်ဝ ဖြေရှင်း
 ငြိမ်နေရာ မလုံလောက်ခြင်း။

၅။ အလုပ်အကိုင် ကျားပါခြင်း။

၆။ ရွာသူ/သားများ သောက်သုံးရေ
 မလုံလောက်ခြင်း။

ပြဿနာအခက်အခဲ (အမျိုးသား)

ကျေးဇူး-တော်လှန် ၂-၄-၂၀၁၉ အုပ်စု-ငါ့ကားကြီး

၁။ ကျောင်းသား + သူများ ပညာသင်ရန် အခက်အခဲရှိနေရာ ဝိုင်ခင်း အခက်ခဲရှိ

၂။ ကျောင်းသား + သူများ ကျန်းမာရေး အတွက် နှင့် အမျိုးအမျိုးသားများ အခက်ခဲရှိ

၃။ ကျောင်းသား + သူများ အတွက် အား ဓာတ် ထွက် အတွက် အခက်အခဲရှိ

၄။ ရွာသား နှင့် ရွာသူများ မိုး ရာသီတွင် ပို့ဖွဲ့ကံထက် သွားလာရန် အခက်ခဲ ဖြစ်

၅။ ကျေးဇူး နှင့် ရွာသူများ အတွက် ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု ခက်ခဲ ဖြစ်

၆။ ကျေးဇူး သား + သူများ အတွက် သောက်သုံးရေ မလုံလောက်မှု ဖြစ်ခြင်း

၇။ ကျေးဇူး သား + သူများ မဟာ သုတ ဝိုင်းပွားစွာတွင် အားနည်းမှု ဖြစ်ခြင်း

၈။ သန့်ရှင်းသော သောက်သုံးရေ မရှိခြင်း။

(၆) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက် အမျိုးသား/အမျိုးသမီး
 ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ (၃၇)၊ ကျား (၁၈)၊ မ (၁၉)

မှော်ပွင့်ချက်များ (အမျိုးသမီး) ၂-၄-၂၀၁၉

ကျေးရွာ-တော်ပွင့် အုပ်စု-ငါးဘတ်ကြီး

၁။ ကျောင်းသား/သူများ အတွက် ကျန်
 မာဂျေးလုံခြုံမှု ရရှိရန် "

၂။ ကျောင်းသား/သူများ ပညာသင်
 ပညာရပ် အဆင်ပြေစေရန် "

၃။ သွားလာရေး လွယ်ကူစေရန် "

၄။ ကျေးရွာတွင် လူမှုရေးကိစ္စအ
 ဆင်တူကိစ္စတွင် လွယ်ကူစေ
 ရန် "

၅။ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းရရှိ
 စေရန် "

၆။ သောက်သုံးကျင့်လှမ်းမှု
 ရှိရန် "

မှော်ပွင့်ချက်များ (အမျိုးသား)

ကျေးရွာ-တော်ပွင့် အုပ်စု-ငါးဘတ်ကြီး

၁။ ကျေးရွာအတွက် ကျန်းမာရေးအဆင်ပြေစေရန်
 အဆင်ပြေစေရန်

၂။ ကျေးရွာအတွက် ကျန်းမာရေးအဆင်ပြေစေရန်
 အဆင်ပြေစေရန်

၃။ ကျေးရွာအတွက် ကျန်းမာရေးအဆင်ပြေစေရန်
 အဆင်ပြေစေရန်

၄။ ကျေးရွာအတွက် ကျန်းမာရေးအဆင်ပြေစေရန်
 အဆင်ပြေစေရန်

၅။ ကျေးရွာအတွက် ကျန်းမာရေးအဆင်ပြေစေရန်
 အဆင်ပြေစေရန်

၆။ ကျေးရွာအတွက် ကျန်းမာရေးအဆင်ပြေစေရန်
 အဆင်ပြေစေရန်

၇။ ကျေးရွာအတွက် ကျန်းမာရေးအဆင်ပြေစေရန်
 အဆင်ပြေစေရန်

၂-၄-၂၀၁၉

(၅) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ (၃၇)၊ ကျား (၁၈)၊ မ (၁၉)

အဆိုပြုသော ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ (အမျိုးအစား)
 ကျေးဇူး-ကော်ပွန် ၂.၄.၂၀၁၉ အုပ်စု - ငါးကန်ကြီး

- ၁။ ကျောင်း ပာဖ်လုပ် အိမ်သာ
- ၂။ ကျောင်း ဆောင်တိုင်း ခွဲ ဂျင် "
- ၃။ လမ်း ပြုပြင် ဂျင် "
- ၄။ ကျေးဇူး ခန်း မဆောင် "
- ၅။ လက်မှု ပညာသင်ကြား ပေး ဂျင်
- ၆။ သောက်ဆုံး ဂျင် ဆိုက် လှိုင် သွယ် တန်း ဖြင့် "
- ၇။ ဂျင် / ဂျင် သန့် စက်

အဆိုပြုသော ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ (အမျိုးအစား)
 ကျေးဇူး-ကော်ပွန် အုပ်စု - ငါးကန်ကြီး

- ၁။ K ၆ ကျောင်းဆောင် (အဆင့်သစ်) စာသင်ခန်း အခွဲ
- ၂။ အိမ်သာ (သစ်)
- ၃။ သောက်ဆုံး လှိုင် (အိ) အား ကစား လှိုင် နှင့် အပန်းဖြေခန်း ဂျင် လှိုင်
- ၄။ လှိုင် ကရင် သေစေ့ သစ်ကျောက်လမ်း
- ၅။ ဆေး ပေး ခန်း အသစ်
- ၆။ စိမ်း ခန်း ဂျင် သွယ် တန်း ဖြင့် ဖွဲ့ (ဝိုး ချဲ့ ပြုပြင်)
- ၇။ စာကြည့်တိုက် (ပြုပြင် ဝိုး ချဲ့)
- ၈။ ဂျင် / ဂျင် သန့် စက်

၂.၄.၂၀၁၉

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ - ၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညှိုးနှိမ်ရန်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သော အခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များ အား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီ တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီးမှ နိဂုံးအောင် မြဲ လုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး စံ ဇော်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉-၄၀၀၀၄၄၉၆၀	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဦး ကျော် သူ (CF) ဒေါ်မာမာနှင့် ဒေါ်အောင် TF
ဖြည့်နှယ်တိုင်းဒေသကြီး ကချင်	မြို့နယ် ရွှေလူ	ကျေးရွာအုပ်စု ငါးဘတ် (၆)

တ။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၇၅	ဘာသာ(၁) - ဗုဒ္ဓ	၇၅
လူမျိုးစု (၂) - ကချင်	၂	ဘာသာ(၂) - ဗုဒ္ဓ	၂
လူမျိုးစု (၃) - ဗမာ	၆	ဘာသာ(၃) - ဗုဒ္ဓ	၆
လူမျိုးစုရော		ဘာသာရော	
အခြား			
	အရေအတွက်		၈၃
မသန်စွမ်းသူများ	၅		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၅		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၂၀၆	၂၂၂	၄၂၈
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၂၀၃	၂၀၇	၄၁၀
လူမျိုးစု (၂) - ကချင်	-	၂	၂
လူမျိုးစု (၃) - ဗမာ	၃	၃	၆
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၆၉	၁၄	၈၃

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း		အမှတ်ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ်ခြစ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက်အအုံများ	အမှတ်ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>		ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>		ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>		ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>		ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>		အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
					အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်း ပြင်ဆင်ရေး	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်း ပြင်ဆင်ရေး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်း ပြင်ဆင်ရေး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်စင်းလမ်း: မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း: အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်ပိုင်းပါ

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

စီမံချက်ရှိပါသလား?

(၂) ရှိပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် စနစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၅/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်ဆည်းပေးမည်ဖြစ်ပါသလား? ဖြစ်ပါသည်/မဖြစ်ပါ/မသိပါ

(စ) ဝန်ဆောင်မှုအပေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်ကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် မည်သည့်အဖွဲ့အစည်းက အကူအညီပေးသနည်း? မိမိ-မိမိ/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် အဖွဲ့အစည်း

ခြောက်ခု ရာသီတွင် ကြာချိန် ၁၅ မိနစ် ထက်လေး/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလွှဲ/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား _____

မိုးရာသီတွင် ကြာချိန် ၂၀ မိနစ် ထက်လေး/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလွှဲ/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား _____

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ကြီးကြီးကြီးကြီးသော သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကူးရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ _____

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစဉ်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့) ရွာသားများက ဖွဲ့စည်းပေးခဲ့သည့် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခု ခွဲစဉ်ထားသည် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) အစိုးရ-အဖွဲ့အစည်း

(၂) LIN-Habitat အဖွဲ့အစည်း

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးစံဖြူ

လက်မှတ် [Signature] ဇန.ရ. ၂၅.၃.၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးကျော်သူ

လက်မှတ် [Signature] ဇန.ရ. ၂၅.၃.၂၀၁၉

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားအပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ခွက်		အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အပေးအစီအစဉ် ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် ဤကိစ္စကိုပြည့်စုံအောင် ပြည့်သွင်းရမည်။	
လူထုစည်းရုံးရေးပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှု ဦးစားဥက္ကဋ္ဌ (CF) / ဒေါ်ယုယု (TF)			
နေ့စွဲ ၁.၄.၂၀၁၉	ကော်မတီအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> ကော်မတီ(၁) <input type="checkbox"/> ကော်မတီ(၂) <input type="checkbox"/> ကော်မတီ(၃) <input type="checkbox"/> ကော်မတီ(၄) <input type="checkbox"/>		
ပြည်နယ်/တိုင်း	ကျေးရွာ	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
ကချင်	ရွှေလူ	ငါးဘတ်တိုင်း	ကော်မတီ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားလုံးဖြေရှင်းပြီး - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အခြေအနေတွင်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုခွဲဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ကျောင်းသူ/သားများ ပညာသင်ကြားရာတွင် ဝန်ဆောင်မှုပေးရန် နည်းပညာပေးခြင်း၊ မျက်စိဖြင့် ဖြေရှင်းခြင်း၊ ဂရုစိုက်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> သမီး <input type="checkbox"/> ပ
ဘေးအန္တရာယ် ရှောင်ရှားရန်အတွက် အန္တရာယ်ကင်းရှင်းရေး၊ သာယာရေး၊ နားရိုးကျိုးစီးမှုများတွင် အခက်အခဲများဖြင့် ဖြေရှင်းခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> သမီး <input type="checkbox"/> ပ
မိုးရာသီတွင် ရွာတွင်းလမ်းများ ဖျက်စီးခြင်း၊ ဖြစ်ပေါ်မှုများ ဖြေရှင်းခြင်း၊ ရေ၊ ငွေကြေးဖြင့် အခက်အခဲများဖြင့် ဖြေရှင်းခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> သမီး <input type="checkbox"/> ပ
အားကစားကွင်း၊ မြေစိုက်ခြင်း၊ ကွင်းကျင်းခြင်း တွေဖြစ်ပြီး အခက်အခဲများဖြင့် ဖြေရှင်းခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> သမီး <input type="checkbox"/> ပ
ရေရရှိမှုများဖြင့် ဖြေရှင်းခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> သမီး <input type="checkbox"/> ပ
ကျန်းမာရေး၊ လက်လမ်း၊ မြေစိုက်ခြင်း၊ ဝန်ဆောင်မှုပေးခြင်း၊ အခက်အခဲများဖြင့် ဖြေရှင်းခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> သမီး <input type="checkbox"/> ပ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ်အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုခွဲဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ	
ကျောင်းသူ/သားများ ပညာသင်ကြားရာတွင် စိတ်ကစားကစားများ ပေးခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> သမီး <input type="checkbox"/> ပ
အန္တရာယ်ကင်းရှင်းရေး၊ သာယာရေး၊ နားရိုးကျိုးစီးမှုများတွင် အခက်အခဲများဖြင့် ဖြေရှင်းခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> သမီး <input type="checkbox"/> ပ
မိုးရာသီတွင် ရွာတွင်းလမ်းများ ဖျက်စီးခြင်း၊ ဖြစ်ပေါ်မှုများ ဖြေရှင်းခြင်း၊ ရေ၊ ငွေကြေးဖြင့် အခက်အခဲများဖြင့် ဖြေရှင်းခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> သမီး <input type="checkbox"/> ပ
အားကစားကွင်း၊ မြေစိုက်ခြင်း၊ ကွင်းကျင်းခြင်း တွေဖြစ်ပြီး အခက်အခဲများဖြင့် ဖြေရှင်းခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> သမီး <input type="checkbox"/> ပ
ရေရရှိမှုများဖြင့် ဖြေရှင်းခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> သမီး <input type="checkbox"/> ပ
ကျန်းမာရေး၊ လက်လမ်း၊ မြေစိုက်ခြင်း၊ ဝန်ဆောင်မှုပေးခြင်း၊ အခက်အခဲများဖြင့် ဖြေရှင်းခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> သမီး <input type="checkbox"/> ပ

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁	စာသင်ကျောင်း ဝိုင်း ချဲ့ခြင်း	ကျား + မ	ပညာရေး	၂၅,၀၀၀,၀၀၀	၂၀၆	၂၁၂	၄၁၈
၂	ပိတ်စမ်း ရေသွယ် ပြင်ဆင်ခြင်း	ကျား + မ	အခြေခံ အဆောက်အအုံ	၂၇,၀၀၀,၀၀၀	၂၀၆	၂၁၂	၄၁၈
၃	လွန်ကရံစတားသစ် ဆောက်လုပ်ခြင်း	ကျား + မ	အခြေခံ အဆောက်အအုံ	၄,၈၀၀,၀၀၀	၂၀၆	၂၁၂	၄၁၈
၄	ဘောလုံးကွင်း ပြင်ဆင်ခြင်း	ကျား	ပညာရေး	၈,၀၀၀,၀၀၀	၂၀၆	၂၁၂	၄၁၈
၅	ဆေးပေးခန်း အသစ်တည်ဆောက်ခြင်း	ကျား	ကျန်းမာရေး	၂,၅၀၀,၀၀၀	၂၀၆	၂၁၂	၄၁၈

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	လက်မှုပညာ သင်ကြားခြင်း၊ ပန်းချီ၊ လက်သား၊ အုပ်ချုပ်ရေး	ကျား + မ	ကုသိုလ်ရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ကမ္ဘာ
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်သန်းဌေး လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၁.၄.၂၀၁၉

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁. ၆.	ကျေးရွာစာတတ်တို့က်	လျား + မ	၂။ မူဝါဒ၊ နည်းစနစ်	၇,၀၀၀,၀၀၀	၂၀၆	၂၁၂	၄၁၈
၁. ၇.	စက်ရေတွင်း/စက်ရေသန့်စက်	လျား + မ	၆။ ရေအောက်အား	၄,၀၀၀,၀၀၀	၂၀၆	၂၁၂	၄၁၈
၂							
၄							
၅							

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

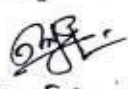
အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးညွန့်ဇော် လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၁.၄.၂၀၁၉

ဆက်လက်ပြီး ကျေးဇူးတင်စွာ နှစ်ဖွဲ့အဖွဲ့အား တစ်ခိုင်းခင်း စီမံကွပ်ကဲရေးမှူး ဦး
ဆက်မတ်အချိန်က စစ်တမ်းများ ပြုလုပ်စီမံပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်။ ကျေးဇူးတင်စွာ နှစ်ဖွဲ့အဖွဲ့အား တစ်ခိုင်းခင်း စီမံကွပ်ကဲရေးမှူး ဦးဆက်မတ်
၏အဖွဲ့များမှာ (၁) နှစ်ခိုင်းခင်းစီမံကွပ်ကဲရေးမှူး (၂) တစ်ခိုင်းခင်း စီမံကွပ်ကဲရေးမှူး၊
(၃) နှစ်ခိုင်းခင်းစီမံကွပ်ကဲရေးမှူး၊ (၄) ကွန်ကရစ်ကောက်ဖွဲ့ရေးမှူး၊ (၅) ကျေးဇူး
ဆုံးမရေးမှူး၊ (၆) အားကစားကွပ်ကဲရေးမှူး၊ (၇) စောင့်ရှောက်ရေးမှူး၊ (၈) လက်မှုပညာ
ပညာရေးမှူး၊ (၉) အခြားအဖွဲ့အစည်းများရှိ (၁၀) ကျောင်း၊ ကျောင်းတော်တို့ စောင့်ရှောက်-

မှတ်တမ်းတင်သူ
လက်မှတ်၊ 
အမည်၊ ဦးကျော်သူ

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းချုပ်စာရင်း

ကျေး.၅၅ - တော်လှန်ရေး

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလောင်ရေး)	၁	မိ.ဖ.စ.ဖ. ကျေးရွာအုပ်စု			✓		၂၀၀၀	
	၂	ကျွန်းကုန်းကမ်းခြေ၊ သစ်တောလမ်း			✓		၂	
	၃	စက်ရုံတွင်း / ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာအုပ်စု			✓		၂	
	၄							
	၅							
လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေးကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	ကျေးရွာအုပ်စု၊ မိ.ဖ.စ.ဖ.	✓				၂၀၀၀	
	၂	ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာအုပ်စု			✓		၂	
	၃	အေး၊ ငယ်၊ ခို၊ နယ် တည်အဆောက်အအုံ	✓				၂	
	၄	ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာအုပ်စု	✓				၂	
	၅							
သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေး နှင့် ဆိုင် သော အဆောက်အအုံများ နှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၁	ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာအုပ်စု			✓		၂၀၀၀	
	၂	ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာအုပ်စု			✓		၂	
	၃							
	၄							
	၅							
သာယာဝတီအဖွဲ့ရပ် လျှောက်ထားရေး ကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်း နိုင်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်မှုရရှိရေးနှင့်ဆိုင်သော လုပ်ငန်းများ)	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							