

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်



Village Development Plan (VDP)

ဆောမြို့နယ်

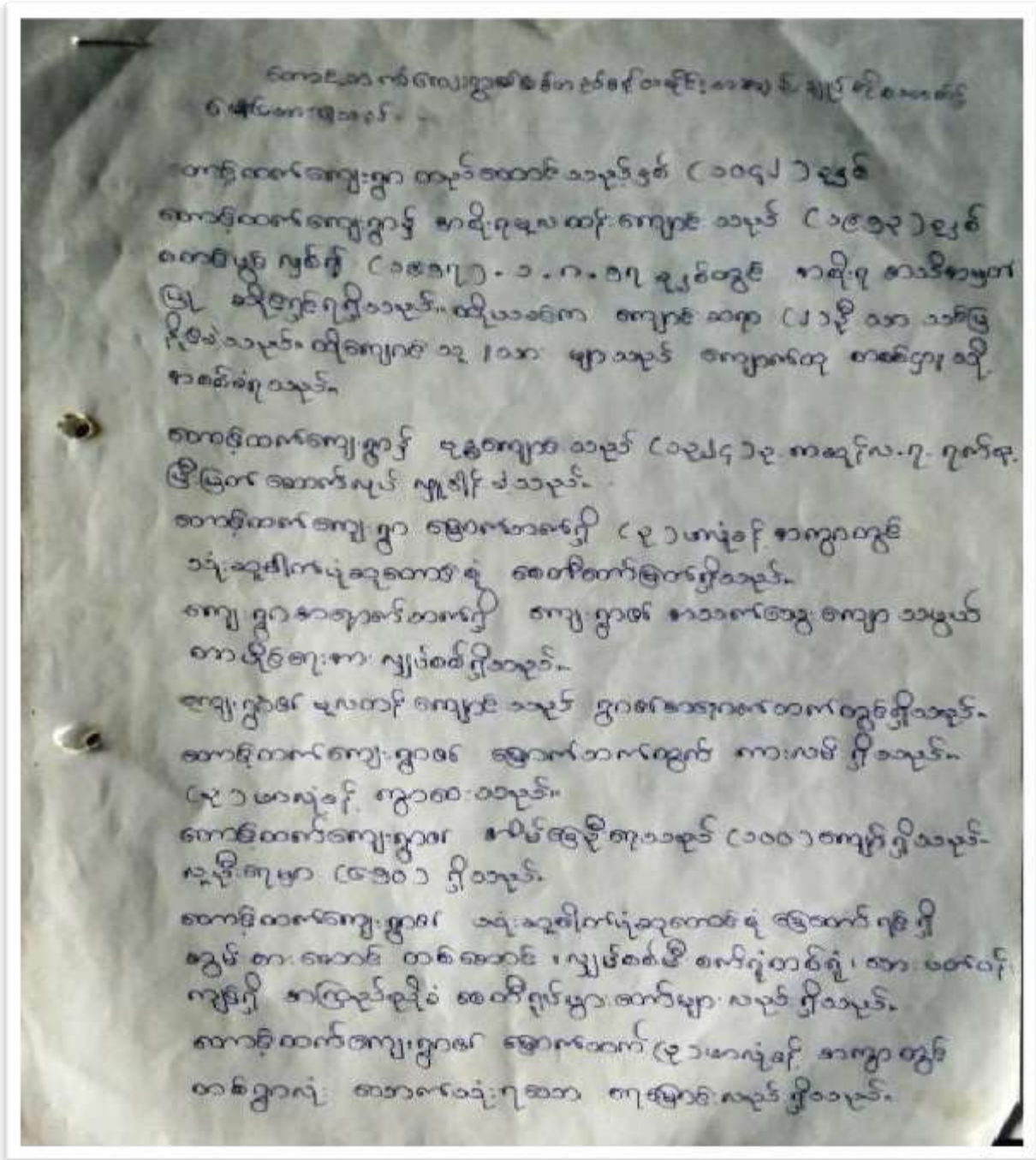
၂၀၂၀ ခုနှစ်

တောင့်တက်ကျေးရွာအုပ်စု၊ တောင့်တက်ကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ	၃
၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	၄
၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၄
၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၅
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၆
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ	၇-၂၀
၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ	၂၁-၂၂
၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	၂၃-၃၆
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၃၇-၄၆
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၄၇-၅၇
၁၁။ အုပ်စုအတွင်းရှိ ကျေးရွာများ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်	၅၈-၆၄
၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၆၅-၆၆
၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၆၇-၇၂

ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း



ရေးဆွဲသူ- တောင့်တက်ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၃၅၊ မ-၈၂)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဒေါ်ရတနာဝင်း ၊ ဒေါ်တင်တင်မော်

နေရာ- တောင့်တက်ရွာဦးကျောင်း

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အသုံးပြုခဲ့သောနည်းလမ်း	ရေးဆွဲခဲ့သည့်နည်းလမ်းများ	ပူးပေါင်းပါဝင်သူများ	ရည်ရွယ်ချက်
၁	ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံရေးဆွဲခြင်း	၁၉.၉.၂၀၁၉	ကျား -၃၅ ဦး မ- ၈၂ ဦး ပေါင်း-၁၁၇ဦး	ကျေးရွာလူထု၏ ပြဿနာများ၊ အရင်းအမြစ်များနှင့် အခြေခံ အဆောက်အအုံများအား စိစစ်နိုင်ရန်။
၂	ကျေးရွာရာသီခွင်ပြု ကြံ့ခိုင်ရေးဆွဲခြင်း	၁၉.၉.၂၀၁၉	ကျား -၃၅ ဦး မ- ၈၂ ဦး ပေါင်း-၁၁၇ဦး	တစ်နှစ်တာအတွင်းရှိလူများအတွက်အဓိကဆောင်ရွက်ရမည့်လုပ်ငန်းအဖြစ်အပျက်များကိုသိရှိလာနိုင်စေရန်
၃	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံစံ	၁၉.၉.၂၀၁၉	ကျား -၃၅ ဦး မ- ၈၂ ဦး ပေါင်း-၁၁၇ဦး	ကျေးရွာအတွင်းရှိအဓိကအုပ်စုများ၊ အဖွဲ့အစည်းများတည်ရှိနေမှုကိုသိရှိနိုင်စေရန်နှင့်၎င်းအဖွဲ့အစည်းများဆက်စပ်မှုအားသိရှိလာနိုင်စေရန်။
၄	ပင့်ကူအိမ်ရေးဆွဲခြင်း	၁၉.၉.၂၀၁၉	ကျား -၃၅ ဦး မ- ၈၂ ဦး ပေါင်း-၁၁၇ဦး	ကျေးရွာအတွင်းမှ အမျိုးသမီးများ၏ အခြေအနေကိုသိရှိလာနိုင်စေရန်။
၅	ပိုင်ဆိုင်မှုဆန်းစစ်ခြင်းပုံစံ	၁၉.၉.၂၀၁၉	ကျား -၃၅ ဦး မ- ၈၂ ဦး ပေါင်း-၁၁၇ဦး	အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးတို့မှ ပိုင်ဆိုင်မှုအသုံးချထိန်းချုပ်သည့်အရင်းအမြစ်များအားခွဲခြမ်း စိတ်ဖြာခြင်း။
၆	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြဇယားရေးဆွဲခြင်း	၁၉.၉.၂၀၁၉	ကျား -၃၅ ဦး မ- ၈၂ ဦး ပေါင်း-၁၁၇ ဦး	ကျေးရွာအတွင်းရှိ စီးပွားရေးအခြေ အနေအရကွာခြားသော အုပ်စုများကို စိစစ်ရန်၊ ထိုအုပ်စုများအားလုံး ကျေးရွာ စီမံချက်လုပ်ငန်းများ ရေးဆွဲရာတွင် ပါဝင်စေရန်နှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံကိန်းမှအကျိုးအမြတ်များကိုထိုအုပ်စုများအားလုံး ရရှိစေရန်။

ရေးဆွဲသူ- တောင့်တက်ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၃၅၊ မ-၈၂)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဒေါ်ရတနာဝင်း ၊ ဒေါ်တင်တင်မော်

နေရာ- တောင့်တက်ရွာဦးကျောင်း

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

“တောင့်တက်” ကျေးရွာ လူထုမဟုတ်ပါ။ စိတ်ကိန်း၊
စော့စွာနှစ်စက်ရေး မှ “လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြု”
ခြင်း၏ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်

- “တောင့်တက်” ကျေးရွာသည် အိမ်ခြေ အစုံအတင်ရှိပါသည်။
ကျေးရွာ၏ တည်ထောင်မှုမှာ ဥပဒေရေးရာ၏ ဖြောက်ဖက်
နှိပ်နှိမ်ခြင်း၊ ခိုက်ပျိုးရေး၊ ဖြစ် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း
ခြေရာပြပါသည်။
- ရွာ၏ အရွာအကျယ်မှ ထေရဝါဒလူထု လယ်ကွင်း များ
ဖြင့်ဖြည့်နှက်နေသည်ကိုတွေ့ရပါသည်။
- အသား ငါး ရွာအရားမှာ လူထုများစွာ စေတီ
တစ်ခုကို သမိုင်းစွာတွေ့ရ၍ တစ်ရွာလုံး မှာ
ဗုဒ္ဓဘာသာကို သက်ဝင်ယုံကြည်စွာ ကိုးကွယ်
ကြပါသည်။
- အိမ်ခြေ ၂၇၂၇ ခန့်သည် အပျိုးသမီး ဦးဆောင်သော
အိမ်ထောင်စုများ ဖြစ်ကြပြီး ၊ ၁၂၃- အိမ်အုပ်မှာ
အပျိုးသမီးဆောင်ကြပါသည်။
- တောင့်တက် - ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများသည်
ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို တက်တက်လက်လက်ဖြင့်
ဖော်ဆောင်ကြပြီး တစ်ဆင့်နှင့်တစ်ဆင့် ကူညီထောက်ပံ့
၍ သုံးလုံးညီညွတ်စွာနေထိုင်ကြပါသည်။

ရေးဆွဲသူ- တောင့်တက်ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၃၅၊ မ-၈၂)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဒေါ်ရတနာဝင်း ၊ ဒေါ်တင်တင်မော်

နေရာ- တောင့်တက်ရွာဦးကျောင်း

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် ရေးဆွဲခြင်း



ရေးဆွဲသူ- တောင့်တက်ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၃၅၊ မ-၈၂)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဒေါ်ရတနာဝင်း ၊ ဒေါ်တင်တင်မော်

နေရာ- တောင့်တက်ရွာဦးကျောင်း

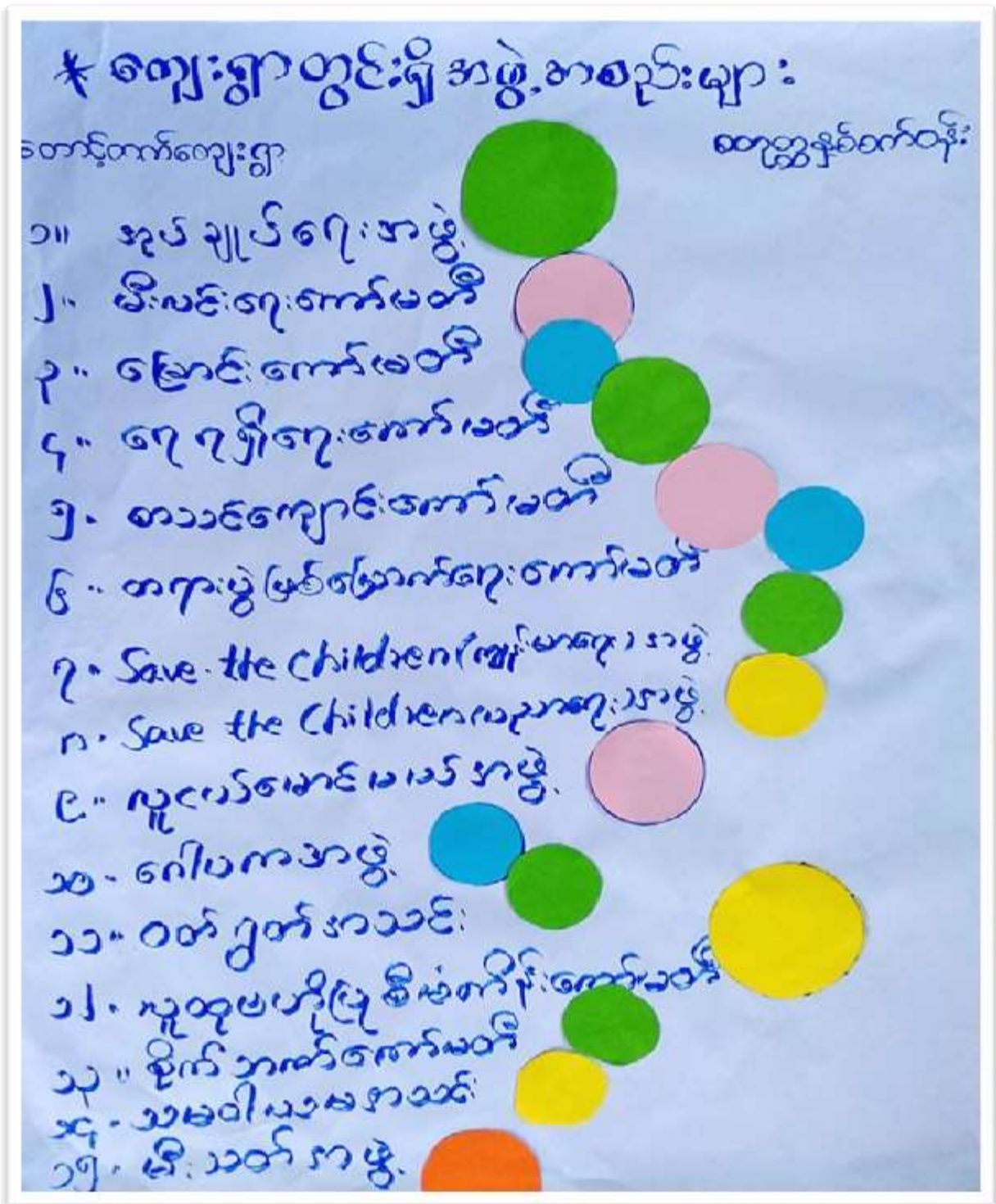
“တောင့်တက်” ကျေးရွာ လူထုလက်ထဲ ပို့မိကိန်း၊
စာပေနှင့်စက်မှုပညာ “ရာသီခွင်ပြုပြင်မှု” ၏
ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- တစ်ဖွဲ့၊ တစ်ပေါင်း၊ တစ်ခုနှင့် တစ်ခုဆိုင်ရာ လူများသည်
ကား အကျကျပူ၍ ရာသီခွင်တူယာယာဟော ဇွဲရာသီ
ကာလဖြစ်ပါသည်။
- ငါ့ဆိုင်၊ ငါ့ပေါင်း၊ တော်ယာပင်းနှင့် ဆီတင်း ချွတ်လူများ
မှာ ခိုး၊ ဖြို၊ ဖြို၊ ကျွဲကာ လယ်-ပေါင်း၊ စိုက်ပျိုးရာသီ
ခိုးတွင် ကာလဖြစ်ပါသည်။
- အဓိက နိုက်ပျိုး သီးနှံမှာ ပေါင်း၊ ကြက်ဆွန်၊ ပြောင်းပူ
ခြေပဲ၊ ဒေသနှင့် ပဲအမျိုးမျိုး စိုက်ပျိုးပြီး အသက်မွေး
ကြောင်း ဖြစ်ပါသည်။
- ငါ့ပေါင်း လူမှု နတ်တော်လက်တိုင် ပေါင်းများ ကို နိုက်ဆိုင်
ကာလ ဖြစ်၍ ကျွန်လူများ မှာ ဆန်ပေါင်း ပေါများသော
လူများ ဖြစ်ပါသည်။
- တစ်ပေါင်း - တစ်ခုနှင့် လူများတွင် အသားငါးရွာသူများ ပွဲ
တော်ကို စည်ကားစိုက်ပျိုးရာ ကျွဲပဲ၊ ပဲ၊ ပဲ၊
အမျိုးမျိုးများ ကိုလည်း ကျွဲပဲသော လူများ ဖြစ်ပါသည်။

ရေးဆွဲသူ- တောင့်တက်ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၃၅၊ မ-၈၂)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဒေါ်ရတနာဝင်း၊ ဒေါ်တင်တင်မော်

နေရာ- တောင့်တက်ရွာဦးကျောင်း



ရေးဆွဲသူ- တောင့်တက်ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၃၅၊ မ-၈၂)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဒေါ်ရာနာဝင်း ၊ ဒေါ်တင်တင်မော်

နေရာ- တောင့်တက်ရွာဦးကျောင်း

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု ပုံစံ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

"တောင့်တက်"ကျေးရွာ "လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း" တာဝန်ယူဆောင်ရွက်ရေး မှ "ဗင်း" ပုံစံ ပြု
ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်

- "တောင့်တက်" ကျေးရွာသည် အဖွဲ့အစည်းများ စွာရှိပြီး အုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့ မှာ ကျေးရွာ၏ အရေးတို့စွာယူဆောင်မှုကို အဓိကအားဖြင့် ဦးဆောင် ဖြည့်စွန်း ရပါသည်။
- စီမံကိန်း-ကော်မတီ၊ ကျောင်းကော်မတီ၊ ဂေါ်ပကအဖွဲ့၊ ဆီဇီယက် အဖွဲ့တို့ မှာ အုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့နှင့် မူးပေါင်း ဤ ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်း များကို လုပ်ဆောင် ကြပါသည်။
- ရေကော်မတီ၊ ဇီးလင်းချေး ကော်မတီ၊ မြောင်း ကော်မတီ၊ လူပေလ်မော်ဇယ် အဖွဲ့နှင့် ထက်ရှက်အသင်း များသည် လူမှု ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးကို တက်ကြွစွာ လုပ်ဆောင် ကြပါသည်။
- သမ၊ ပညာရေးဌာန၊ ဖွတ်တော်၊ ကျေးလက်ဌာန၊ Save the Children နှင့် စိုက်ပျိုးရေး အဖွဲ့အစည်း များမှာ ကျေးရွာ ဖြစ်ပေ မှ နေ၍ ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးကို ကူညီပေးသော အဖွဲ့အစည်း များ ဖြစ်ကြပါသည်။

ရေးဆွဲသူ- တောင့်တက်ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၃၅၊ မ-၈၂)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဒေါ်ရတနာဝင်း ၊ ဒေါ်တင်တင်မော်

နေရာ- တောင့်တက်ရွာဦးကျောင်း

ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်းပုံစံ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

“တောင့်တက်” ကျေးရွာ လူထုဖလှုံ ဖြစ်ပိတ်တိုင်း၊
တော့ထွက်နှစ်စက်တိုင်း မှ။ အမျိုးသား၊ နှင့် အမျိုးသမီး
တို့၏ “ပင့်ကူအိမ်ဆုံးသတ်ချက်”
ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ချက်

- အမျိုးသားများသည် - အဖွဲ့အစည်းများတွင် ပါဝင်မှု၊ နီးဆောင်မှု၊ တစ်နေ့ရရှိမှု၊ ပညာရေး လက်ပျမ်းခြုံမှု၊ လူဒီ၊ မှ၊ တို့တွင် အမျိုးသားများ မှ အားသာချက်ရှိသည်ကို တွေ့ရပါသည်။
- အိမ်မှုကိစ္စ ၊ အလုပ်အကိုင် ၊ အဖွဲ့အစည်း နှင့် ကျန်းမာရေး လက်ပျမ်းခြုံမှုတို့ကို အမျိုးသမီးများက အားသာချက်ရှိသည်ကို တွေ့ရပါသည်။
- တောင့်တက် ကျေးရွာ မှ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတို့သည် အဖွဲ့အစည်းများတွင် တက်ကြွစွာ ပါဝင်ကြပြီး ဖွံ့ဖြိုးရေးကို စိတ်ပါဝင်စားစွာဖြင့် လုပ်ကိုင်ကြသည်ကို တွေ့ရပါသည်။

ရေးဆွဲသူ- တောင့်တက်ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၃၅၊ မ-၈၂)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဒေါ်ရတနာဝင်း ၊ ဒေါ်တင်တင်မော်

နေရာ- တောင့်တက်ရွာဦးကျောင်း

ပိုင်ဆိုင်မှု အရင်းအမြစ် သုံးစွဲမှု ဇယား

ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးယပ်ခြင်း			တောင့်တက်ကျေးရွာ
အရင်းအမြစ် သုံးစွဲမှု ဇယား (စာရင်းအကျဉ်းချုပ်)			
အမျိုးအစား	အမျိုးအစား	အမျိုးအစား + အမျိုးအစား	
လယ်အိုင်စိုက်	အယ်ချပ်စက်	ဘုရားစေတီ	
မြက် ဂိတ်စက်	မီးဖိုချောင်သုံးဖွန့်	ရေအေး/လမ်း	
စပါး - ဂိတ်ဆီစိုက်စက်	ရွှေ	ကျေး/လယ်ယာ	
		စာသင်ကျောင်း	
		ဘုန်းကြီးကျောင်း	
		ဆိုင်ကယ်	
ကာ	ချေးဆိုင်	ရေအေး/ရေတိုက်	

ရေးဆွဲသူ- တောင့်တက်ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၃၅၊ မ-၈၂)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဒေါ်ရတနာဝင်း ၊ ဒေါ်တင်တင်မော်

နေရာ- တောင့်တက်ရွာဦးကျောင်း

ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း / တောင့်တက်ကျေးရွာ		တောင့်တက်ကျေးရွာ
အရင်းအမြစ် ထိန်းချုပ်မှုဇယား		(လေ့ကျင့်ခန်း)
အမျိုးအစား	အမျိုးအစား	အမျိုးအစား + အမျိုးအစား
လယ်သွန်ခက်	မီးဖိုချောင်သုံး	ရေခဲခဲ/လယ်
မြက်ပြင်ခက် ခါးပြင်ခက် ကား	ခွေ	ချောင်း/လယ်ယာ
		ရေတွင်း/ကျွန်း
		ဘုရားခေတီ
		စာသစ်ကျောင်း
		ဘုန်းကြီးကျောင်း
		ဆိုင်ကပ်
		အပ်ချပ်ခက်

ရေးဆွဲသူ- တောင့်တက်ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၃၅၊ မ-၈၂)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဒေါ်ရာနာဝင်း ၊ ဒေါ်တင်တင်မော်

နေရာ- တောင့်တက်ရွာဦးကျောင်း

“တောင့်တက်”ကျေးရွာ ယူဆယူယုံမြူစိမ်ကိန်း
တော့ထွက်နှစ်ကိန်းမှ ၊ အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုနှင့်
ထိန်းချုပ်မှု၊ ဝယ်ယူ၊ ရွေးဖွဲ့ခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်

- အမျိုးသားများသည် • လယ်ထွက်ဝက် ၊ ဩက်ဂိုက်ဝက်
ထီးဂိုက်ဝက် စသည် ဝက်များကို အသုံးပြုကြပြီး ၊
အမျိုးသမီးများသည် - အပိချုပ်ဝက် ၊ ဗိုးစိုချောင်းသုံး
ပစ္စည်းများ နှုတ်စသည်တို့ကို သုံးစွဲကြသည်။
အုရု၊ ခေတီ၊ မြောင်း၊ လမ်း၊ ရောင်း၊ လယ်ယာ
စာသစ်မြောင်းနှင့် ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းများကို အတူ
တကွ သုံးစွဲကြပါသည်။

- ဝက်ပစ္စည်းနှင့်ပတ်သက်၍ အမျိုးသားများက
ထိန်းချုပ်ပြီး ၊ ဗိုးစိုချောင်းသုံး ပစ္စည်းများနှင့် အ
စသည်ကို အမျိုးသမီးများက ထိန်းချုပ်သည်။

- ကချန်အရာများဖြစ်သည် - လယ်ယာကျောင်း၊
မြောင်း၊ လမ်း၊ ရောင်း၊ ခေတီ-များကို အတူ
တကွ ထိန်းသိမ်းကြပါသည်။

- တောင့်တက်ကျေးရွာသည် အမျိုးသားနှင့်
အမျိုးသမီးများ ညီညွတ်စွာဖြင့် ရေအောက်တည်
တစ်ဖွဲ့ဖွဲ့၏ကို ဦးတည်သည် ဖြစ်ပြီး ထိန်းသိမ်းရေး
စရိတ်များကို ကောင်းစွာ လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

ရေးဆွဲသူ- တောင့်တက်ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၃၅၊ မ-၈၂)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဒေါ်ရတနာဝင်း ၊ ဒေါ်တင်တင်မော်

နေရာ- တောင့်တက်ရွာဦးကျောင်း

ဥစ္စာဓန ကြွယ်ဝမှု ဇယား ရေးဆွဲခြင်း

"တောင့်တက်" ကျေးရွာ တော့ထွက် စက်ဝန်း		အဖွဲ့အစည်းကြွယ်ဝမှု ဘဏ်စာရင်း ဇယား		
၀၂။	အကြောင်းအရာ	မြေလှည့်ယော အိပ်ထောင်စု	အသင့် အတင့် မြေလှည့်ယောအုပ်စု	မမြေလှည့် ယော အုပ်စု
၁။	မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု	လယ်ကေ-၄ဧက ယာဧက-၃ဧက	လယ်ကေ -၂ဧက ယာဧက - ၁.၅ဧက	လယ်ကေ-၁ဧက ယာဧက-၁ဧက
၂။	အိတ်အခြေအနေ	အိတ်စုံ/ပျဉ်က	အိတ်စုံ/ထရံက	အိတ်စုံ/ဝါး ထရံက
၃။	ကုန်ထုတ်လုပ် မှုနှင့်ဆိုင်သော ပိုင်ဆိုင်မှု	TV/ဆိုင်ကယ် ဖွင့်လှစ်/ကား ၁	TV/ဆိုင်ကယ်/ ဖျား	TV/ဖျား
၄။	အိတ်ကစီးပွား ရေးလုပ်ငန်းများ	စိုက်ပျိုးရေး	စိုက်ပျိုးရေး	အနည်းငယ်စိုက်ပျိုး ရေးလုပ်သား
#	အိတ်ထက် ကျန်ရှိမှု	၂၅ ၁၆.၆၆%	၄၃ ၂၈.၆၆%	၈၂ ၅၄.၆၆%

ရေးဆွဲသူ- တောင့်တက်ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၃၅၊ မ-၈၂)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဒေါ်ရတနာဝင်း ၊ ဒေါ်တင်တင်မော်

နေရာ- တောင့်တက်ရွာဦးကျောင်း

ဥစ္စာနေ ကြယ်ဝမှုယေား ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

“တောင့်တက်” ကျေးရွာ လူထုဖော်ပြချက်စီမံကိန်း၊
တော့တ္တနှစ်စက်ထိုးမှု၊ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုဖြင့် ယေား
သွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်။

- “တောင့်တက်” ကျေးရွာသည် အိမ်ခြေ ၁၅၀ ခန့်
ဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားပြီး ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှုအရ
အိမ်ခြေ - ၂၅ အိမ်ခန့်မှာ စီးပွားရေးအရ
မဖြစ်ပေသော အုပ်စုအဖြစ် သတ်မှတ်ပြီး
ထိုအိမ်များ၌ မြေဧက အားဖြင့် ၃-၄ ဧက
ပိုင်ဆိုင်ပါသည်။ အိမ်များကို အုပ်စိုးပျဉ်းကား
နှင့် တွေ့ရပြီး - TV၊ ဆိုင်ကယ်၊ ထွန်စက်၊ ကား
တို့လည်း ပိုင်ဆိုင်ကြသည်။ စိုက်ပျိုးရေးကို
အဓိကစီးပွားရေး အဖြစ် လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။
- အိမ်ခြေ ၄၃ အိမ်ခန့်မှာ အားလုံးအတင့်
မြေလည်းသော အုပ်စုတို့ သတ်မှတ်ပြီး
လယ်ယာ ၁၁.၅-၂-၅၀ ခန့် ရှိပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။
အိမ်များကို အုပ်စိုးပျဉ်းကားပြီး TV၊ ဆိုင်ကယ်
တို့လည်း ပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။
- အိမ်ခြေ ၅၂ အိမ်ခန့်မှာ မဖြစ်ပေသော
အိမ်ထောင်စု ဟု ခန့်မှန်းရပြီး၊ ဧကလယ်ယာ
များ ပိုင်ဆိုင်ပါသည်။ အုပ်စိုး နှင့် ဝါးထိပ်က
တယ်လီဖုန်းဖြင့် မြေဧက အနည်းငယ်သာ ပိုင်ဆိုင်
ကြပါသည်။

ရေးဆွဲသူ- တောင့်တက်ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၃၅၊ မ-၈၂)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဒေါ်ရတနာဝင်း ၊ ဒေါ်တင်တင်မော်

နေရာ- တောင့်တက်ရွာဦးကျောင်း

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု

မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ





ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ညွှန်ရွာ၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခေါ် ရွာ့ရှာရက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း ပိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်စီမံတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထိန်း၊ Tables မှ တာဆင့် ပြုလုပ်ပေးရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးသာဦး စော	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉-၂၅၆၄၅၆၂၀၁	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ခေါ်ဒီဇီ၊ ဗဟို
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီးမေတ္တာ ညွှန် နယ် ခေတာ	ကျေးရွာအုပ်စု တောင်ကြားမြို့ကျေးရွာ	တောင်ကြား တောင်ကြား

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ---ဗမာ	၁ မှတ်	ဘာသာ (၁) ---ဗုဒ္ဓ	၁၄၅
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစုစု -----		ဘာသာစုစု -----	
အခြား ရွာစား ၁-၁၀၀ ရွာစား ၁-၁၀၀	၅ အမေရိကန်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁၆		
ဆက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၆၂		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အမေရိကန်အတွက်)	အမျိုးသမီး (အမေရိကန်အတွက်)
လူဦးရေ	၂၆၅	၃၆၁
လူမျိုးစု (၁) ---ဗမာ	၂၆၅	၃၅၆
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုစုစု	၁၀၅	၄၀

ဗဟိုအဖွဲ့က
အာရပ်၊ ဗဟို၊ အာရပ်၊ ဗဟို၊
ရွာ၊
ရွာ၊ ၂

(၁) အခြေခံအချက်အလက် အသုံးအဆောင်များ

စာတင်နေ့ရက်	အမှတ် ခြံမီ	ကန့်သတ်ရေး	အမှတ် ခြံမီ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမီ
-------------	----------------	------------	----------------	----------------------------	----------------

အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာစေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
ပုလဲတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာစေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုလဲကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေမာစေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျွန်းမာစေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျွန်းမာစေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	မန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျွန်းမာစေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပုလဲကျောင်းဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ခရစ်တော်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွန်းမာစေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာရှိ ခရစ်တော်တို့နှင့် နီးစပ်သည့် လမ်းဆုံခြံအစေး/ကျေးရွာထပ်ရွာသည့် ၎င်းစွဲကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ရွာကံတွင်ထားသော လမ်းဆုံခြံအစေး (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကျေးရွာသင်း ကျွန်းကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဝေပို့ဖြန့်ဝေမှုစီမံခန့်ခွဲမှုနှင့် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်...../မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်စည်းမှုအကူပြုခဲ့ပါသလား? မြဲခဲ့ပါသည်/မမြဲခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးဆက်ခွင့်အဖွဲ့

(၁) ဤကျေးရွာ၏ ဝေပို့မှု ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝေပို့မှုစီမံခန့်ခွဲမှု စီမံခန့်ခွဲမှုနှင့် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိပါသလား? မှီပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝေပို့မှုစီမံခန့်ခွဲမှု စီမံခန့်ခွဲမှုနှင့် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိပါသလား? မှီပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

ခြောက်မေ့ ပုံစံဖြင့် ဤသို့ဖြည့်စွန်းပါ။ မထင်လား/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဆိုင်/အခြား

မိုးရာသီတွင် ဤသို့ဖြည့်စွန်းပါ။ မထင်လား/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဆိုင်/အခြား

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ လာဘာဝခားအန္တရာယ်
 ဤကဏ္ဍတွင် ရှေးဦးမြင်းကဲ့သို့ သဘာဝခားအန္တရာယ်ကဏ္ဍတွင် ဖွဲ့စည်းပေးပါ။
 မရှိပါ ရှိပါသည်။ ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ အန္တရာယ်များကို ရှေးဦးမြင်းကဲ့သို့ ဖြေရှင်းပေးပါ။

(ဇ) ကဏ္ဍတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုဝေဖန်ခြင်းပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ ဤကဏ္ဍတွင် ကဏ္ဍဖွဲ့စည်းရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) မြို့အဖွဲ့အစည်းတို့၏ ဝင်ရောက်မှု
 ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများ ရှိပါသလား။

(၁) Save the Children (ယူစာရေးအဖွဲ့)
 (၂) Save the Children (၄၈၅၅၀၃၅၅)

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကဏ္ဍတွင် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်။

ကဏ္ဍခေါင်းစဉ်	အမည်	<u>ဒေါ်သန်းစိန်</u>
	လက်မှတ်	<u>၀၄.၈.၁၄-၂-၂၀၁၇</u>
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး	အမည်	<u>ဒေါ်နွဲ့စိန်စု</u>
	လက်မှတ်	<u>၀၄.၈.၁၄-၂-၂၀၁၇</u>

(၈) အစဉ်အဆက်အတိုင်း အလုပ်အကိုင်များ

စာသင်ကျောင်း	အပျက် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အပျက် ဖြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အပျက် ဖြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေတ္တ	<input type="checkbox"/>	ခေတ်	ဟ
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	ဟ
ပုလဲတန်းကျောင်း	ဟ	ကျန်းမာရေးဌာန	ဟ	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပျဉ်းမာကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စေတီပေဆန်း	<input type="checkbox"/>	ရေပိယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	တပ်	<input type="checkbox"/>
မှတ်စု		မှတ်စု		အခြား	<input type="checkbox"/>
				မှတ်စု	

(၉) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးဇူးတင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားဥပဒေရေးရာမှတ်တမ်း ကျွမ်းကျင်သူများ)

	(၁) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	မှတ်တမ်း ထိုင်သူ	အခြားဥပဒေ ရေးသူ		မှတ်တမ်း ထိုင်သူ	အခြား ဥပဒေ ရေးသူ		မှတ်တမ်း ထိုင်သူ	အခြားဥပဒေ ရေးသူ
ပုလဲတန်းကျောင်း/မ	ဟ	ဟ	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	ဟ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အိမ်	ဟ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ		ဟ	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် သိသမား	ဟ	<input type="checkbox"/>
ပျဉ်းမာကျောင်း/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဗွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိယာန်ကျောင်း	ဟ	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိယာန်ဆရာ	ဟ	<input type="checkbox"/>
မှတ်စု			မှတ်စု			မှတ်စု		

(၁၀) ကျေးဇူးတင်မှု၊ ချောက်ဖျက်မှုနှင့် လုပ်ငန်းအခြေအနေ / ကျေးဇူးတင်မှုသည် ၎င်း၏ ကျေးဇူးတင်မှုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လုပ်ငန်းအခြေအနေ (အောက်ပါတွင်မှတ်တမ်း)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း
- ကတ္တရာလမ်း
- ကျွန်းကရစ်လမ်း
- မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
- ကျောက်မင်းလမ်း
- မြေသားလမ်း
- လှသွားလမ်း
- အခြား _____

(၁၁) ကျေးဇူးတင်မှုပုံစံများ

- (၁) လူထုတော်ကြီးပုံစံကို အတည်ပြုပြီးနောက် ဤကျေးဇူးတင်မှုပုံစံကို အတည်ပြုနိုင်ပါသလား? နိုင်သည်/ မရှိပါ/ မသိပါ
- (၂) မှီခိုမှုပုံစံကို ဤပုံစံများကို မည်သည့် ခုနစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် _____ / မသိပါ
- (၃) ဤပုံစံများကို မြို့နယ်မှ အတည်ပြုနိုင်ပါသလား? ပြုနိုင်သည်/ မပြုနိုင်ပါ / မသိပါ

(၁၂) ခန့်မှန်းချက်များ

- (၁) ဤကျေးဇူးတင်မှုပုံစံမှ ၎င်းကျေးဇူးတင်မှုပုံစံကို အထိ ခန့်မှန်းပုံစံပြုကွာဝေးသနည်း? နိုင် _____ / မသိပါ
- (၂) ဤကျေးဇူးတင်မှုပုံစံမှ ၎င်းကျေးဇူးတင်မှုပုံစံကို အထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန်



ပြောက်ခွေရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ထော်လာဂျီ(မော်တော်ဆိုင်ကယ်)ခြေလှမ်း/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှမ်း/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုမပြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစဉ်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုထုတ်ပြန်ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲခြားရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတင်စဉ်မှ
 ခွဲစဉ်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) Save The Children (ဗဟုသုတပြုလုပ်ရေး)

(၂) -----
 (ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းစောင်	အမည်	ဦးသန်းဇော်
	လက်မှတ်	 ၀၄.၉ 15.11.2017
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး	အမည်	မောင်ဇော်ဇော်
	လက်မှတ်	 ၀၄.၉ 15.11.2017

လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁)---အိန္ဒိယ	၃၂၅	၃၆၈	
လူမျိုးစု (၂)-----			
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၅၂	၄၃	

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျွန်းမာရေး	အမှတ် ခံပါ	တာဝန်ခံရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေတ္တ	<input type="checkbox"/>	ခေတ်	<input checked="" type="checkbox"/>
မလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
ပူဇော်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ခေတ်	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (မကျွမ်းကျင်သူနှင့်အတူ သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း	(၂) ကျွန်းမာရေး	(၃) လက်မှုညာရှင်
------------------	-----------------	------------------

	ရွာတွင်အန ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်အန ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်း အနထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မှလတန်းပြစာရ/မ	✓	✓	စာရတန်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်	✓	✓
အထက်တန်းပြစာရ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးဗဟို	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	✓	✓
အလယ်တန်းပြစာရ/မ	✓	✓	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး စာရ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှင်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ စီမံသမား	✓	<input type="checkbox"/>
မှကြိုစာရ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားစာရ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စေတီကံ့သွယ်သူ	✓	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	တက်ပြင်စာရ/မ	✓	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကော့ရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကော့ရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကော့ရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်း ဖြည့်ပါ)

ကော့တက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကော့တက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကော့ရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်ပါ

(၁) လူထုတော်ကြီးစီမံကိန်းမထောင်မှီ ဤကော့ရွာတွင် ကော့ရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ချီပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ဆေးကုသရေး

(၁) ဤကော့ရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်ကော့ရွာအုပ်စု၏ပတ်အထိဆေးဆိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကော့ရွာမှ ၎င်းကော့ရွာအုပ်စုပတ်အထိသွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန်

အခြောက်အသွ ရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ထက်လက်/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလှိုင်/လား/မော်တော်ဆိုင်/

မိုးရာသီတွင်ကြာရိန် အဖြေ _____
 ဆက်လက်ပို့(ပေးပို့ခံယူ) (အဖြေ) *comatashawtho*
အဖြေ _____

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကော့ရှာတွင် ရေကြီးခြင်းကိုသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင် ရှင်းပြပါ _____

(ဇ) ကော့ရှာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ ဤကော့ရှာတွင် ကော့ရှာဖွဲ့ပြီးစေရအတွက် အစိုးရ(သို့) ကျွဲသားများကိုင်ပိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခု ဖွဲ့စည်းထားသည် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) Save The Children (Malaria, Education)

(၂) _____

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကော့ရှာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကော့ရှာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးဘိုးတင်
 လက်မှတ် [Signature] ၈.၈ ၉. ၉. ၂၀၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ခင်မာမာ
 လက်မှတ် [Signature] ၈.၈ ၉. ၉. ၂၀၁၈

ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ယာနှင့်မြို့ရွာ၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခေါ်သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းစိမ်ရေးများသည် ကျေးရွာခေါင်းစောင်းများအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကိုပတ္တနာရပ်စံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ပိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ဆိုင်ရာပညာရေးစီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းစိမ်ရေးများသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ငြီးနောက်တွင် လူထုစည်းစိမ်ရေးများ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းစောင်း အမည်	ကျေးရွာခေါင်းစောင်း၏ စနစ်နံပါတ်	လူထုစည်းစိမ်ရေး၏အမည်
ဦးသန်းဝေ	၀၇-၇၅၆၄၅၆ ၇၀၁	ဦးမျိုးဝေမိုး
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု
မကွေး	လာ	ကျေးရွာ
		ကျေးရွာ
		ကျေးရွာ

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၀) - မြန်မာ	၁၅၀	ဘာသာ(၀) - မြန်မာ	၁၅၀
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုစရာ -----		ဘာသာစရာ -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	အားမရှိသော၊ ၈ ဦး	အားမရှိသော၊ ၁၂ ဦး	၅ ဦး
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၇၃ ဦး		
စစ်ဘေးရှောင်			
	၃၄၃	၃၇၀	၇၅၆
	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်

လူဦးရေ	၃၄၉	၃၇၀	၇၁၉
လူမျိုးစု (၁).....	၃၄၉	၃၇၀	၇၁၉
လူမျိုးစု (၂).....			
လူမျိုးစု (၃).....			
အခြား			
အိမ်ထောင်စဉ်းစီး	၁၂၇	၂၇	၁၅၀

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျွန်းမာရေ	အမှတ်ပြု မပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	မရ	<input type="checkbox"/>	မရှိ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေဌာန	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	မရ	<input type="checkbox"/>	ဓရင်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း	(၂) ကျွန်းမာရေ	(၃) လက်မှုပညာရှင်
------------------	----------------	-------------------

	ရွာတွင်းခန့် ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်းခန့် ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်း ခန့်ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မှလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်ခတ်ကွမ်းကွင်း၊ ဇီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြံဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သာဓကဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ခရိုင်ကံသွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်းပေးပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်စင်းလမ်း မြေသားလမ်း လှသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာ၌ ဗြိတိသိန်ချက်

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုတို့ ပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာ၌ ဗြိတိသိန်ချက်
 စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏တို့ပုဂံ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏တို့ပုဂံ၎င်းအထိခရီးခိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏တို့ပုဂံ၎င်းလားရာတွင်ကြားပြန်သည့်အချိန်

ခြောက်မိနစ်/ ရာထီတွင်ကြာချိန်----- ဝက်လက်/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလှုပ်/လား/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/

အခြား _____
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် _____ ထော်လက်/ပတ်စော်စိုက်ကမ်း/ခရိုင်လုံး/တောင်ပတ်စော်တွင်/ _____
အခြား _____

(ဆ) ဖတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ချော်ငြိမ်းကြီးကျယ်သော သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ကျရောက်မှုမရှိပါ။ ဖြစ်ပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ဖြစ်လျှင် ချော်ငြိမ်း _____

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝေဟင်္ဂါပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲစည်းမှုအတွက် အစိုးရ(သို့) ဥက္ကဋ္ဌသားများကိုင်ကိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) _____

(၂) _____

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း


ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းစောင်

အမည် သန့်လွင်
လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၁၈.၉.၂၀၂၅

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးစိုးဝင်းစိုး
လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၁၈.၉.၂၀၂၅

ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၂)

ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ-၈-၂- မိတ်နိုးစက်ဝန်းအချိန်စာရင်း (PC 2)

လက်ရွှေ့မှတ်တမ်း သက်ဆိုင်ရာကုသရန်လိုအပ်သူများ/လက်ထောက်နည်းပညာများမှ မိတ်နိုးစက်ဝန်းအချိန်စာရင်းကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စက်ဝန်းအမျိုးအစား အမည် **၈၅၅၆၂၁၅၅၆**

မူ.ရ. **၁၃.၂.၂၀၁၇** စက်ဝန်းအမျိုးအစား (၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်ထောင်စုစာရင်း **၈၈၂၃** မြို့နယ် **၈၁၁၇** ကျေးရွာအုပ်စု **၈၀၇၇၂၁၅၅၆** ကျေးရွာ **၈၀၇၇၂၁၅၅၆**

မိတ်နိုးစက်ဝန်းအမျိုးအစား	မူ.ရ.		အညွှန်းစာရင်းတွင်ထက်ပိုမိုသွားနေသောတွက်			
	စတင်သည့် မူ.ရ.	ပြီးဆုံးသည့်မူ.ရ.	အချိုးအစား အရေအတွက်	အချိုးအစား အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုစာရင်းအရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာမိတ်နိုး စက်ဝန်းအစည်းအဝေး	၁၃.၂.၁၇	၁၃.၂.၁၇	၆၉	၉၇	၁၃၁	၁၆၄ ၈၈၇
၂။ ကျေးရွာရှိ မြို့နေ စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့အစည်း	၁၃.၂.၁၇	၁၃.၂.၁၇	၆၁	၁၀၅	၁၃၆	၁၆၅ ၈၈၇ ✓
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်း	၁၅.၂.၁၇	၁၅.၂.၁၇	၈	၄	၁၂	၁၂ ၈၈၇
၄။ မြို့နယ်အဆင့် မိတ်နိုးစက်ဝန်းအဖွဲ့အစည်း နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးအဖွဲ့အစည်း၏ မိတ်နိုး သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး	၂၃.၂.၁၇	၂၃.၂.၁၇	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
၅။ မြို့နယ် မိတ်နိုးစက်ဝန်းအဖွဲ့အစည်း နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး အဖွဲ့အစည်း၏ ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး	၅.၄.၂၀၁၇	၅.၄.၂၀၁၇	၄၂	၆၃	၉၅	၉၅ ၈၈၇
၆။ မိတ်နိုးစက်ဝန်းအဖွဲ့အစည်း၏ အစည်းအဝေး	၅.၄.၂၀၁၇	၅.၄.၂၀၁၇	၈	၆	၁၄	၁၄ ၈၈၇
၆.၁။ မိတ်နိုးစက်ဝန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအဖွဲ့အစည်း	၅.၄.၂၀၁၇	၅.၄.၂၀၁၇	၈	၆	၁၄	၁၄ ၈၈၇

၆.၂ လယ်ယူရေးအစီအစဉ် ဝေးကွာခြင်း	၅.၄.၂၀၁၇	၅.၄.၂၀၁၇	၈	၆	၁၄	၁၄	၂၅၆၀
၆.၃ သတ္တုထွက်ကုန် လုပ်ငန်းအစီအစဉ် ဝေးကွာခြင်း	၅.၄.၂၀၁၇	၅.၄.၂၀၁၇	၈	၆	၁၄	၁၄	၂၅၆၀
၆.၄ မြင်း/တိရစ္ဆာန်အစီအစဉ် ဝေးကွာခြင်း	၅.၄.၂၀၁၇	၅.၄.၂၀၁၇	၈	၆	၁၄	၁၄	၂၅၆၀
၇။ စီမံကိန်းပုံစံနှင့် တိုးတက်မှု စတင်ကြည့် အစဉ်အစား							
၇.၁ အစဉ်အစား ပထမအကြိမ်	၁၀.၅.၂၀၁၇	၁၀.၅.၂၀၁၇	၉	၆	၁၅	၁၅	၂၅၆၀
၇.၂ အစဉ်အစား ဒုတိယအကြိမ်	၂၈.၅.၂၀၁၇	၂၈.၅.၂၀၁၇	၉	၆	၁၅	၁၅	၂၅၆၀
၇.၃ အစဉ်အစား တတိယအကြိမ်	၂၉.၅.၂၀၁၇	၂၉.၅.၂၀၁၇	၆၅	၇၉	၁၃၈	၁၃၆	၂၅၆၀
၇.၄ " စတုတ္ထအကြိမ်	၁၆.၆.၂၀၁၇	၁၆.၆.၂၀၁၇	၅၉	၈၃	၁၄၀	၁၃၂	၂၅၆၀
၇.၅ " ပဉ္စမအကြိမ်	၂၆.၆.၂၀၁၇	၂၆.၆.၂၀၁၇	၆၁	၈၉	၁၄၀	၁၃၅	၂၅၆၀
၈။ စီမံကိန်းပုံစံနှင့် အခြားသတ်မှတ်ချက်များ အစဉ်အစား	၂.၈.၂၀၁၇	၂.၈.၂၀၁၇	၉၂	၈၂	၁၄၂	၁၄၄	၂၅၆၀
၉။ လုပ်ငန်းအစဉ်အစား	၅.၈.၂၀၁၇	၅.၈.၂၀၁၇	၃၉	၉၉	၁၃၈	၁၃၈	၂၅၆၀

ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၂)

ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအစား (PC 2)

လယ်ဧွန်ရွာက သက်တိုင်ရာလှေထုတ်ရန်အတွက် လက်ထောက်နည်းပညာအဖွဲ့မှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုရှိပြီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤစက်ဝန်း ဖြည့်သွင်းရမည်။

ရည်ရွယ်ချက်/ပုံစံအမည် **ခေါ်တင်တင်စက်**

မူ.ရုံ **၁၅၊ ၁၁-၂၀၁၇** စက်ဝန်းအမျိုးအစား - စက်ဝန်း(၁) ၊ ၎င်းစက်ဝန်း(၂) ၊ စက်ဝန်း(၃) ၊ စက်ဝန်း(၄)

ဖြည့်နှက်/တိုင်း **မကွေး၊ မြို့နယ်၊ စစ်ပွဲ၊ ကျေးရွာအုပ်စု၊ ထောင်တိုက်၊ ကျေးရွာ၊ စတင်ထူထောင်**

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအစား	မူ.ရုံ		အရည်အသွေးတိုက်ဆိုင်မှုအရေအတွက်			
	စက်ဝန်း မူ.	ပြန်လှည့်ရက် မူ.	အမျိုးအစား အရေအတွက်	အမျိုးအစား အရေအတွက်	အရည်အသွေး အရေအတွက်	လုပ်ဆောင်မှု အရေအတွက် နှင့် လုပ်ဆောင်ရမည့်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံကိန်းအရည်အသွေး	၁၅.၁၁.၁၇	၁၅.၁၁.၁၇	၃၇	၆၇	၁၄၅	၆၈၁ ၁၀၄
၂။ ကျေးရွာအုပ်စု ဦးစွာ စီမံကိန်းအရည်အသွေး	၁၅.၁၁.၁၇	၁၅.၁၁.၁၇	၄၂	၃၄	၁၄၅	၆၈၁ ၇၆
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းစဉ်ဖြတ်ချက်ရမည့် အရည်အသွေး	၁၆.၁၁.၁၇	၁၆.၁၁.၁၇	၁၃	၁၁	၂၄	၆၈၇ ၂၄
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းအရည်အသွေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးအကောင်အထည်ဖော် စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အရည်အသွေး	၁၄.၁၂.၁၇	၁၄.၁၂.၁၇	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းအရည်အသွေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး အကောင်အထည်ဖော်စီမံကိန်း ဖြတ်ချက် ရှာဖွေ အသိပေး အကြောင်းကြားရမည့် အရည်အသွေး						

၆. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆိုင်ရာအချက်အလက် အရည်အဝေး							
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အသက်ရှင်အောင်မြင်စွာ ဆောင်ရွက်ရန် အချက်အလက်							
၆.၂။ ဝယ်ယူဆောင်ရွက်ရန် အချက်အလက်							
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးအချက်အလက်နှင့် အချက်အလက်							
၆.၄။ ပြင်ဆင်ဆောင်ရွက်ရန် အချက်အလက်							
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆိုင်ရာ တိုးတက်မှု အစီအစဉ် အရည်အဝေး							
၇.၁။ အရည်အဝေး ပထမအဆင့်							
၇.၂။ အရည်အဝေး ဒုတိယအဆင့်							
၇.၃။ အရည်အဝေး တတိယအဆင့်							
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆိုင်ရာ အကျိုးထက်စာရင်းအချက်အလက် အရည်အဝေး							
၉။ လူ့အားလုံးအကျိုးအမြတ်အရည်အဝေး							

ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၂)

တတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအမည် (PC 2)

ပေးပို့သူအဖွဲ့အစည်း	လက်ဆိုင်ရာလျှောက်ထားခြင်း/လက်ထောက်ရည်ညွှန်းချက်များ	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမည်
ကျေးရွာအချက်အလက်အကျဉ်းချုပ်		
လျှောက်ထားသူအဖွဲ့အစည်းအမည် - ရွှေတင်တစ်ခက် (၂၄) ၊ ရွှေရတနာ (၂၄)		
၁၄.၉	၁၀.၉.၂၀၁၈	စက်ဝန်းအမျိုးအမည် <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၄)
မြည်နှယ်တိုင်း	မကွေး	မြို့နယ် စစ်တော
	ကျေးရွာအုပ်စု	စစ်တောမြို့နယ်
		စစ်တောမြို့နယ်

စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	၁၄.၉		အညွှန်းစာရင်းအချက်အလက်များ						
	စတင်သည့် ၁၄.	ပြီးစီးသည့် ၁၄.	အမျိုးအမည် အရ အတွက်	အမျိုးအမည် အရ အတွက်	အိမ်အရ အတွက်	လူမှုစီးပွားအရ အတွက်	အခြားအရ အတွက်	စီမံကိန်း ရမည်	စီမံကိန်း %
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံကိန်းအစဉ်အဆက်	၁၀.၉.၂၀၁၈	၁၀.၉.၂၀၁၈	၅၇	၆၇	၇၉	၅၂၄	၁။ မကွေး	၇၉	
၂။ ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် စီမံကိန်းအစဉ်အဆက်	၁၀.၉.၂၀၁၈	၁၀.၉.၂၀၁၈	၅၅	၅၈	၇၈	၁၁၂	၁။ မကွေး ၂။ ရွှေရတနာ	၇၈	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းအစဉ်အဆက်	၁၀.၉.၂၀၁၈	၁၀.၉.၂၀၁၈	၉	၁၀	၁၉	၁၈	၁။ မကွေး ၂။ ရွှေရတနာ	၁၉	
၄။ မြို့နယ်အစဉ်အဆက် စီမံကိန်း			မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ			

၂၀၁၈ ခုနှစ်
ဇူလိုင်လ ၈ ရက်

သုံးသပ်ပေးရမည့်အခန်း								
၅. မြို့နယ် စီမံကိန်းများနှင့်ဆက်စပ်အထည်အစား ဆောင်ရွက်ရန်အတွက် ဌာနဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်းများ အား	၁၆.၁၂.၁၉	၁၆.၁၂.၁၉	၃၄	၈၈	၁၂၂	၁ ၅၆ ၁ ၈၅၆ ၁၂၀	၁၂၂	
၆. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်များအား အထည်အစား	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
၆.၁ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ရန်	၁၆.၁၂.၁၉	၁၆.၁၂.၁၉	၈	၈	၁၆	၁၆ ၆၈ 	၁၆	
၆.၂ အထည်အစားအတွက်	၁၆.၁၂.၁၉	၁၆.၁၂.၁၉	၈	၈	၁၆	၁၆ ၆၈ 	၁၆	
၆.၃ အထည်အစားအတွက်	၁၆.၁၂.၁၉	၁၆.၁၂.၁၉	၈	၈	၁၆	၁၆ ၆၈ 	၁၆	
၆.၄ အထည်အစားအတွက်	၁၆.၁၂.၁၉	၁၆.၁၂.၁၉	၈	၈	၁၆	၁၆ ၆၈ 	၁၆	
၇. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ် တိုးတက်မှု အတွက်	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
၇.၁ အထည်အစား								
၇.၂ အထည်အစား	၁၅.၂.၁၉	၁၅.၂.၁၉	၈၀	၉၉	၁၄၅	၁၄၉ ၆၈ 	၁၄၅	

၇.၈ အစဉ်အစား၊ ခုတ်ယူကြိမ်	၃၀၂.၅၉	၃၀၂.၅၉	၃၇	၆၆	၁၀၇	၁၀၇	၁၀၇	၁၀၇	
၇.၉ အစဉ်အစား၊ တာဝါယအကြိမ်	၁၁.၃၂၅	၁၁.၃၂၅	၂၈	၇၁	၉၉	၉၉	၉၉	၉၉	
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အခြေသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစဉ်အစား	၃၀.၄၂၉	၃၀.၄၂၉	၂၅	၇၈	၁၀၃	၁၀၃	၁၀၃	၁၀၃	
၉။ လုပ်ငန်းစဉ်အစဉ်အစား	၁၄.၅၂၉	၁၄.၅၂၉	၆၀	၇၇	၁၃၇	၁၃၇	၁၃၇	၁၃၇	

ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၂)

စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်	သက်ဆိုင်ရာလုပ်ငန်းစဉ်အမျိုးအမည်/လက်ထောက်ပံ့ညာပေးမှုများ	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီဖြစ်ပြီးစီမံကိန်းစက်ဝန်းအောက်တွင်
စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအမည်	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအမည် - <u>ဦးရွှေဝင်းနှင့် (ကုမ္ပဏီ) ကျေးရွာအချက်အလက် (လက်ထောက်ပံ့ညာပေးမှု)</u>	
၁၄.၆	စက်ဝန်းအမျိုးအမည် (၁) စက်ဝန်း (၂) စက်ဝန်း (၃) စက်ဝန်း (၄) စက်ဝန်း (၅)	
ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု
မကွေး	အော	ကျေးရွာအုပ်စု
		ကျေးရွာ

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအမည်	၁၄.၆		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					
	စတင်သည့် ၁၄.	ပြီးဆုံးသည့် ၁၄.	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု %
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁၈.၉.၂၀၁၉	၁၈.၉.၂၀၁၉	၄၄	၈၇	၁၃၀	၁၈၈-၁၃၀	၁၅၀	၈၇.၃၃%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံခန့်ခွဲရေးအစည်းအဝေး	၁၉.၉.၂၀၁၉	၁၉.၉.၂၀၁၉	၃၅	၅၂	၁၁၇	၁၈၈-၁၁၇	၁၅၀	၈၈.၀၀%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုအစည်းအဝေး	၁၉.၉.၂၀၁၉	၁၉.၉.၂၀၁၉	၁၁	၁၃	၂၄	၁၈၈-၂၄	၁၅၀	
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးအစည်းအဝေး	၃.၁.၂၀၂၀	၃.၁.၂၀၂၀	မလို	မလို	မလို	မလို		

၁၃။ သက်သေခံရမည့်အခါ								
၉။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော် ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ရွာသူအသိပေးအကြောင်းကြားစာထည့်အရည် အခါ								
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့ခြား အရည်အခါ	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၂။ ပယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၃။ သဘာဝပျက်စီးမှုနှင့် လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု အောင်ကြည့် အရည်အခါ	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၇.၁။ အရည်အခါ ပထမအကြိမ်								

၇၂။ အလည်အစား ခုတ်ယူစာကြိမ်								
၇၃။ အလည်အစား တာဝီယာကြိမ်								
၈။ ဝိသင်္ဂီယလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်လုပ်ဆောင်ခြင်း အလည်အစား								
၉။ လူထုစစ်ဆေးမှုအလည်အစား								

	တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	
၁	စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာအသိပညာပေးခြင်း၊ အကူအညီ	ကျား	
၂			
၃			
၄			
၅			

မခင်းမတိုင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးသန်းလှိုင် လက်မှတ် [Signature] ခရ.စံ ၁၄.၂.၂၀.၁၇

ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၃)

ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၃ စာရွက်ဖွဲ့ခြင်းမှ ဦးစားပေးပေးရမည့် (Form PC 3)

အချက်အလက် အကျဉ်းချုပ် စာရွက်ဖွဲ့ခြင်းမှ ဦးစားပေးပေးရမည့် (Form PC 3)

အချက်အလက် အကျဉ်းချုပ် စာရွက်ဖွဲ့ခြင်းမှ ဦးစားပေးပေးရမည့် (Form PC 3)

အချက်အလက် အကျဉ်းချုပ် စာရွက်ဖွဲ့ခြင်းမှ ဦးစားပေးပေးရမည့် (Form PC 3)

၁	ရွာအုပ်စု	ရွာအုပ်စု
၂	ရွာအုပ်စု	ရွာအုပ်စု
၃	ရွာအုပ်စု	ရွာအုပ်စု
၄	ရွာအုပ်စု	ရွာအုပ်စု
၅	ရွာအုပ်စု	ရွာအုပ်စု

၈။ ဝန်ထမ်းများ - ဝန်ထမ်းပုဂ္ဂိုလ် ၅ နှစ် အတွင်း စာရွက်ဖွဲ့ခြင်းမှ ဝန်ထမ်းများအား ရွေးချယ်ပေးရမည့်

အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်
၁	၁
၂	၂
၃	၃
၄	၄
၅	၅

၉။ လူဦးရေစာရင်း (၄) နှစ်အတွက် အချက်အလက် ဦးစားပေး ဖြန့်ဖြူးပေးရန် လုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်ပေးရမည့်

အထပ်	စာရွက်ဖွဲ့ခြင်းမှ ဦးစားပေး ဖြန့်ဖြူးပေးရန် လုပ်ငန်းစဉ်များ	စာရွက်ဖွဲ့ခြင်း (အမျိုးအမည်/ အမျိုးအမည်/ အမျိုးအမည်)	စနစ်နားနားကွ လိုက်	အချက်အလက် ဖြန့်ဖြူးပေးရန် အတွက်
၁	ရွာအုပ်စု	(၈၅၀ + ၁)	၁၅၀၀၀၀၀၀	၆၆၃
၂	ရွာအုပ်စု	(၈၅၀ + ၁)	၃၀,၀၀၀၀၀၀	၆၆၃
၃	ရွာအုပ်စု	(၁)	၁၅၀၀၀၀၀၀	၆၆၃
၄	ရွာအုပ်စု	(၁)	၆,၀၀၀၀၀၀	၆၆၃
၅				

၁၀။ လူဦးရေစာရင်း (၄) နှစ်အတွက် အချက်အလက် ဦးစားပေး ဖြန့်ဖြူးပေးရန် လုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်ပေးရမည့်

အထပ်	စာရွက်ဖွဲ့ခြင်းမှ ဦးစားပေး ဖြန့်ဖြူးပေးရန်	စာရွက်ဖွဲ့ခြင်း (အမျိုးအမည်/ အမျိုးအမည်)	စာရွက်ဖွဲ့ခြင်း
------	--	--	-----------------

ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၃)

တတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၀-၃ ကျေးရွာခွဲ ဖြိုးစေ့ ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ယာနှင့်မွန်အစောင့် (၃)ကျေးရွာပျော်ပန်းချက်အစည်းအဝေးဦးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု	
တော်ပတိသည် လူထုစည်းရုံးရေးပူးပေါင်းအားဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ပြည့်သွင်းရမည်။	
လူထုစည်းရုံးရေးပူးပေါင်း အမည် ခါဇာဇာဇာဇာဇာ (CF) ၊ ဇာဇာဇာဇာဇာဇာ (TF)	
ခန့်ခွဲ	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) ၊ စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်
ခရိုင်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်
ကျေးရွာ	ကျေးရွာ

(က) အခက်အခဲအတားအဆီးများအားစေ့စေ့ဖြေရှင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲ ဖြိုးစေ့တက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုခွဲ၊ စေ့စေ့ပူးပေါင်းမှု တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ

၁-	(၂၄) နှစ်အောက်ကလေးများအားပညာရေးပေးပို့ပေးရန်အတွက်	ဂ ကျား ဂမ မကျား + မ
၂-	အကျွမ်းကျင်မှုပေးပို့ပေးရန်အတွက်	ဂ ကျား ဂမ မကျား + မ
၃-	အကျွမ်းကျင်မှုပေးပို့ပေးရန်အတွက်	ဂ ကျား ဂမ မကျား + မ
၄-	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းရှိ အကျွမ်းကျင်မှုပေးပို့ပေးရန်အတွက်	ဂ ကျား ဂမ မကျား + မ
၅-	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းရှိ အကျွမ်းကျင်မှုပေးပို့ပေးရန်အတွက်	ဂ ကျား ဂမ မကျား + မ

(ခ) မွန်ပန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ဖြိုးစေ့ ပျော်ပန်းချက်အစည်းအဝေး တင်ပြပါ။

အုပ်စုခွဲ၊ စေ့စေ့ပူးပေါင်းမှု တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ

၁-	အကျွမ်းကျင်မှုပေးပို့ပေးရန်အတွက်	ဂ ကျား ဂမ မကျား + မ
၂-	အကျွမ်းကျင်မှုပေးပို့ပေးရန်အတွက်	ဂ ကျား ဂမ မကျား + မ
၃-	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းရှိ အကျွမ်းကျင်မှုပေးပို့ပေးရန်အတွက်	ဂ ကျား ဂမ မကျား + မ
၄-	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းရှိ အကျွမ်းကျင်မှုပေးပို့ပေးရန်အတွက်	ဂ ကျား ဂမ မကျား + မ
၅-	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းရှိ အကျွမ်းကျင်မှုပေးပို့ပေးရန်အတွက်	ဂ ကျား ဂမ မကျား + မ

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအပ်အစဉ် (Form PC 3)

လက်ညှိုးချက် အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးရက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာပီပီကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ပြည့်လွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ရွှေတင်စာမိအိမ် (၂၄၆)၊ ရွှေဂုံတန်းမိ (၂၄၆)

မနဉ်	ဝ၀ - ၉ - ၂၀၁၈	စက်ဝန်းအား အပုတ်ခြစ်ပိ (✓) ။ စက်ဝန်း(၁)
		□ စက်ဝန်း(၂)၊ စက်ဝန်း(၃)၊ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မကွေး၊ မြို့နယ် စာသာ၊ ကျေးရွာ အုပ်စုစောက်ကန်၊ ကျေးရွာ ပိတောက်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - သန့်လက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ။)

အုပ်စုဖွံ့ဖြိုးရေးမှူးများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၆။ စာလင်အင်္ဂါ၊ ကျေးညိုစေတနာမရှိခြင်း၊ များစွာအားမရခြင်းများ၊ အခြားအင်္ဂါအားမရခြင်းများ၊ များစွာအားမရခြင်းများ	မ/ ကျေး ၀၀ ။ ကျေး ၀၀
၇။ မြေယာမရှိခြင်း၊ မြေယာမရရှိခြင်း၊ မြေယာမရရှိခြင်းများ၊ မြေယာမရရှိခြင်းများ	မ/ ကျေး ၀၀ ။ ကျေး ၀၀
၈။ ကျေးရွာအတွင်းရှိ အခြေအနေအထားမကောင်းခြင်း၊ မြေယာမရရှိခြင်းများ၊ မြေယာမရရှိခြင်းများ	မ/ ကျေး ၀၀ ။ ကျေး ၀၀
	မ/ ကျေး ၀၀ ။ ကျေး ၀၀
	မ/ ကျေး ၀၀ ။ ကျေး ၀၀

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားရက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွံ့ဖြိုးရေးမှူးများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၆။ ကျေးရွာအတွင်းရှိ အခြေအနေအထားမကောင်းခြင်း၊ မြေယာမရရှိခြင်းများ၊ မြေယာမရရှိခြင်းများ	မ/ ကျေး ၀၀ ။ ကျေး ၀၀
၇။ ကျေးရွာအတွင်းရှိ အခြေအနေအထားမကောင်းခြင်း၊ မြေယာမရရှိခြင်းများ၊ မြေယာမရရှိခြင်းများ	မ/ ကျေး ၀၀ ။ ကျေး ၀၀
၈။ ကျေးရွာအတွင်းရှိ အခြေအနေအထားမကောင်းခြင်း၊ မြေယာမရရှိခြင်းများ၊ မြေယာမရရှိခြင်းများ	မ/ ကျေး ၀၀ ။ ကျေး ၀၀
	မ/ ကျေး ၀၀ ။ ကျေး ၀၀
	မ/ ကျေး ၀၀ ။ ကျေး ၀၀

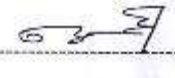
၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အစဉ်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေး အဆင်သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ နှ့် ဖွံ့ဖြိုးခြင်းအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	မြို့ရွာ၊ မြို့နယ်၊ မြို့နယ်အတွင်း ဝန်၊ ခြံ၊	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး				၃၂၇	၃၆၈	၆၉၅
၂	အထွေထွေ၊ ကျေးရွာ၊ အထွေထွေအစီအစဉ်	အမျိုးသား				၃၂၇	၃၆၈	၆၉၅
၃	အကျိုးခံစားခွင့်	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး				၃၂၇	၃၆၈	၆၉၅
၄	ကျေးရွာအတွင်း ဝန်၊ ခြံ၊ (အထွေထွေ) ကဏ္ဍ	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး				၃၂၇	၃၆၈	၆၉၅
၅	ကျေးရွာအတွင်း ဝန်၊ ခြံ၊	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး				၃၂၇	၃၆၈	၆၉၅

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အစဉ်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁။	ကျေးရွာအတွင်း ဝန်၊ ခြံ၊	အမျိုးသား	
၂။	ကျေးရွာအတွင်း ဝန်၊ ခြံ၊	အမျိုးသား	
၃။	ကျေးရွာအတွင်း ဝန်၊ ခြံ၊	အမျိုးသမီး	
၄။	ကျေးရွာအတွင်း ဝန်၊ ခြံ၊	အမျိုးသမီး	
၅။	ကျေးရွာအတွင်း ဝန်၊ ခြံ၊	အမျိုးသမီး	

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးသိန်းဝင်း၊ စာအုပ် လက်မှတ်  ၀၀ . ၉ ၂၀၁၁ ၀၆.၉

၈. လူ့စွမ်းရည်များ၏ လာမည့် (၄)နှစ်အတွက် အကျိုးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား +အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူပုဂ္ဂိုလ်မရှိခြင်းအခြေအနေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၆	မုရခါ၊ မြေသစ်၊ ကောင်းကျွန်း၊ မိခြစ်၊	စာမျိုးသာ၊				၃၇	၃၆	၇၃
၇	တကု၊ အကျွန်း၊ မြေခြစ်	စာမျိုးသာ၊				၃၇	၃၆	၇၃
၈	အထွေထွေ၊ မိခြစ်၊ ကောင်းကျွန်း၊ မြေခြစ်၊	စာမျိုးသာ၊ + စာမျိုးသာ၊				၃၇	၃၆	၇၃
၉								

ခေါင်းစဉ်အား ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးဘိန်းစိန်စာကန် လက်မှတ် [Signature] ရက်စွဲ ၀၀.၀၀.၂၀၁၁

ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၃)

စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး ဦးစားပေးအဖွဲ့အစည်း (Form PC 3)

လယ်ဥယျာဉ်မှတ်တမ်း အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှတ်တမ်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအထိ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုဖြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည်		ဦးမျိုးဝင်းနိုင် (CF) / ဒေါ်ရတနာစု (TF)	
ခန့်မှန်း	၁၉ - ၉ - ၂၀၁၉	စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်မိ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁)	<input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)
မြည်နယ်/ဝိုင်း	ပုသိမ်	မြို့နယ်	အောင်
ကျေးရွာအုပ်စု	တောင်တန်း	ကျေးရွာ	တောင်တန်း

တေး အစက်အစဲအတာအလီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတာအလီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစက်အစဲ ၅ ခုစီဝေဖြည့်ပါ)

အုပ်စုခွဲ ဆွေးနွေးမှုများမှ တစ်ပြိုင်ညာအစက်အစဲအတာအလီးများ	
၁။ ရွာတွင်းလမ်းများ ပျက်စီးခြင်း၊ ကြေးမုံများ လာရေးခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၂။ စားနပ်ရိက္ခာရေးရာများ ဆောက်လုပ်ခြင်း၊ မြေယာများ ချွတ်စွာ ယူသွားခြင်း၊ မြေယာများ ချွတ်စွာ ယူသွားခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၃။ ရွာတွင်းလမ်း ပျက်စီးခြင်း သွားလာရေး အခက် ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၄။ စားနပ်ရိက္ခာရေးရာများ ချွတ်စွာ ယူသွားခြင်း၊ မြေယာများ ချွတ်စွာ ယူသွားခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၅။ ရွာရွက်ကောက်တိုင်း ဆောက်လုပ်ခြင်း သွားလာရေး/ ကူးသန်း ရောင်းဝယ်ရေး အခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၆။ ရွာတွင်းလမ်း ပျက်စီးခြင်း၊ ကြေးမုံများ လာရေးခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၇။ ရွာတွင်းလမ်း ပျက်စီးခြင်း၊ ကြေးမုံများ လာရေး ခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၈။ ကူးသန်းရောင်းဝယ်ရေး အခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

၀၈ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုခွဲ၊ ဝေးဝေးပုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁။ ရွာတွင်းလမ်းဆွေး ကွန်ကရစ်ကျောက်မြောင်း တည်ဆောက် ဖြန့်ဝေပေးခြင်း၊ အဆိုးဆုံးကား ကောင်းမွန်စွာ လမ်းသား ပျက်စီး မျှင်နည်းပါးစေရန်။	□ ကျား ၀၈ ဖြ့် ကျား+ ၈
၂။ စားနပ်ရိက္ခာ ကောင်းမွန်ပါက ကျောင်းသား/အများ ကို ခြံခြံစား ဝတ်ဆင်စားနိုင်ရန် ဖြစ်သည်။	□ ကျား ၀၈ ဖြ့် ကျား+ ၈
၃။ ရွာတွင်းလမ်း ကောင်းမွန်ပါက အားလုံးက ဝတ်ဆင်စား နိုင်ပါမည်။	□ ကျား ၀၈ □ ကျား+ ၈
၄။ စားနပ်ရိက္ခာ ဖြစ်စေရန် ကောင်းမွန်ပါက ကျောင်း သား/အများ ကို ခြံခြံစား ဝတ်ဆင်စားနိုင်ရန်။	□ ကျား ၀၈ □ ကျား+ ၈
၅။ ရွာခြေအောက်တံတား တည်ဆောက်ခြင်း၊ မီးပါက အန္တရာယ် ရှောင်ရှားရန် ကျန်းမာရေး ကိုယ်စားပြု အစားအစာ ဝတ်ဆင်စားရန် ဖြစ်သည်။	□ ကျား ၀၈ □ ကျား+ ၈
၆။ ကျောင်းကူး ဖြန့်ဝေပေးခြင်း၊ မီးပါက ကျန်းမာ ရေးကု လမ်းဆွေးများ အားလုံး ဝတ်ဆင်စားရန် ဖြစ်သည်။	□ ကျား ၀၈ □ ကျား+ ၈
၇။ ရွာခြေအောက်လမ်း အဆင့်မြှင့်တင်ခြင်း လုပ်ငန်း ကောင်းမွန်စွာ ဖြစ်စေရန် အားလုံး ကို ဝတ်ဆင်စားရန် ဖြစ်သည်။	□ ကျား ၀၈ □ ကျား+ ၈
၈။ ရွာခြေအောက်လမ်း အဆင့်မြှင့်တင်ခြင်း လုပ်ငန်း ကောင်းမွန်စွာ ဖြစ်စေရန် အားလုံး ကို ဝတ်ဆင်စားရန် ဖြစ်သည်။	□ ကျား ၀၈ □ ကျား+ ၈

၀၉ လူထုစိစစ်နန်းစီ လာမည့် (၄)နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

စီးစားအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုး သားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုး သမီး)	အခန်း ကဏ္ဍ	ဦးစား ပေးအ ဆင် သတ် ပုတ် ချက်	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြင်း(အရေအ စွက်)		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ကျေးရွာတွင်း ကွန်ကရစ် ကျောက်မြောင်း ။	အမျိုးသမီး +		၁	၃၃၆	၃၃၀	၆၆၆	
၂	စားနပ်ရိက္ခာ ကောင်းမွန်စေရန်	အမျိုးသား		၂	၃၃၆	၃၃၀	၆၆၆	
၃	ရွာတွင်းလမ်း ခြံခြံခြင်း။	။		၃	၃၃၆	၃၃၀	၆၆၆	
၄	စားနပ်ရိက္ခာ ဖြစ်စေရန် ။	အမျိုးသမီး	အများ	၄	၃၃၆	၃၃၀	၆၆၆	
၅	ရွာခြေအောက် တံတား ။	အမျိုးသမီး		၅	၃၃၆	၃၃၀	၆၆၆	
၆	ကျောင်းကူး ဖြန့်ဝေပေးခြင်း။	အမျိုးသား		၆	၃၃၆	၃၃၀	၆၆၆	
၇	ရွာခြေအောက်လမ်း အဆင့်မြှင့် တင်ခြင်း လုပ်ငန်း။	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး		၇	၃၃၆	၃၃၀	၆၆၆	

ထေး လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပင်စေသာ ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အ စဉ်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	စိုက်ပျိုးရေး နည်းလျော့သင်တန်း	ဒဂပျိုဘော	အသက်မွေးဝမ်းကြေး
၂	ဆေးဝေးဆန်း နှင့် ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်း အိမ်သာ ဒဂပျိုဘော	ဒဂပျိုဘော	ကျန်းမာရေး
၃			
၄			
၅			
၆			
၇			
၈			
၉			
၁၀			
၁၁			
၁၂			

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ခေါင်မာမျိုး လက်မှတ် cho နေ့စွဲ ၇.၆.၂၀၁၉

ယုတ္တပယိုဗြူစိပဲကိန်း စတုတ္ထနှစ်စက်တို့ တောင့်တက်ကျေးရွာ အမျိုးသားများ အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အသက်အံ့ပြုသောနာများ

- | | |
|--------------------------------------|---|
| ၁/ အလယ်တန်းကျောင်းဆောင်သစ် | အလယ်တန်းကျောင်းဆောင်/အသစ်များ ပညာသင်ကြားရေးအတွက် |
| ၂/ စွမ်းအားနှင့်အင်အား | မိုးထွန်းလာလျှင် မလုံခြုံစွာအတွက်အသက်ခံနိုင် |
| ၃/ ဆေးဆိုင်/ဝန်ထမ်းအိမ်ရာ | မိုးထွန်းလာလျှင် မလုံခြုံစွာ အသက်ခံနိုင် |
| ၄/ လယ်လေ့ကျင့်ရေး | လူနာများ ဆရာအသက်ခံနိုင် / သို့မဟုတ် ဆေးရုံအသက်ခံနိုင် |
| ၅/ ချေးငွေလှူဒါန်းစာအုပ် | အိမ်အချိန် နှိုင်းစိုက်ပျိုးပျိုးရေးအသက်ခံနိုင် |
| ၆/ ကျေးရွာအတွင်းလမ်းများ | မိုးထွန်းလာလျှင် မလုံခြုံစွာ အသက်ခံနိုင် / ပညာသင်ကြားရေးအတွက် |
| ၇/ မိုးရေချိုးရေအတွင်းပညာသင်တန်းများ | မိုးထွန်းလာလျှင် မလုံခြုံစွာ အသက်ခံနိုင် |
| | မိုးရေချိုးရေအတွင်းပညာသင်တန်းများ |
| | မိုးရေချိုးရေအတွင်းပညာသင်တန်းများ |

ရေးဆွဲသူ- တောင့်တက်ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၃၅၊ မ-၅)
 ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဒေါ်ရာနာဝင်း၊ ဒေါ်တင်တင်မော်
 နေရာ- တောင့်တက်ရွာဦးကျောင်း

* လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း စတုတ္ထနှစ်ဝက်တိုင်
 တောင့်တက်ကျေးရွာ အမျိုးသမီးများ အဖွဲ့
 တပ်ပြုသော အခက်အခဲများ

၁။ မိုးတွင်းကာလတွင် ကျောင်းဆောက်
 သစ် မကောင်းသဖြင့် ကျောင်းသူ/သားများ
 စာသင်ရန်ခက်ခဲခြင်း။

၂။ ရွာခြောက်သွေ့ကာလလည်း မိုးရေ
 ကန့်သတ်စေသဖြင့် ဘေးအန္တရာယ်မကောင်း
 သဖြင့် မိုးတွင်းကာလ သွားလာရခက်ခဲခြင်း။

၃။ ရွာချစ်ခက်လမ်းပျံ့ပွက်စေ့စေ့
 သွားလာရခက်ခဲခြင်း။

၄။ စာသင်ကျောင်းဝန်ထမ်း မကောင်းသဖြင့်
 စာသင်ကြားရာတွင် မွဲပြု စိတ်နှလုံးမရှိခြင်း။

ရေးဆွဲသူ- တောင့်တက်ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၃၅၊ မ-၈၂)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဒေါ်ရတနာဝင်း ၊ ဒေါ်တင်တင်မော်

နေရာ- တောင့်တက်ရွာဦးကျောင်း

ပုဂ္ဂိုလ်တို့ပြုစီမံကိန်း တောထွန်ခပ်ကပ်ဝန်း တောင့်တက်ကျေးရွာ အပျိုးသားများအဖွဲ့ ပုတင်ပြသော ဖျော်ဖြန်းချက်များ

- ၁/ ကျောင်းဆောင်သစ် ဆောက်လုပ်ပေးမည်ဆိုပါက ကျောင်းသား/သူ များစိတ်ချမ်းသာစွာ ပညာသင်ကြားနိုင် / ရိုးတွင်းကလေးလူငယ်လူငယ်အဖွဲ့အစည်းတို့ ကျောင်းသား/သူများ၏ ကျန်းမာရေး ပိုမိုစောင့်ရှောက်နိုင်ပါသည်။
- ၂/ စွာချင်းဆက်လမ်းကောင်း ဖွဲ့မည်ဆိုပါက ကျေးရွာ မိမိတို့အဖွဲ့များ စီးပွားရေး / လူမှုရေး / ကျန်းမာရေး / ပညာရေး လိုအပ်ချက်တို့ တက်ကောင်း ဖြစ်လာမည်။
- ၃/ ဆေးဆေး၊ ဝန်ထမ်းစစ်ဆေးမှုများ ကောင်း ဖွဲ့စွာဆောက်လုပ်ပေးမည်ဆိုပါက / ဆေးဆေးဆိုင်များ စောင့်ရှောက်ပေးသော လူများ စိတ်ချမ်းသာစွာဖြင့် ကုသမှုပေးနိုင်ခြင်း၊ ဝန်ထမ်းစစ်ဆေးမှုများ ပိုမိုချိတ်ဆက် / ဝန်ထမ်းများ ပိုမိုစွာဆောင်ရွက်နိုင်ခြင်း၊ စိတ်ချမ်းသာစွာနေထိုင်နိုင်ခြင်း /
- ၄/ မယ်တော်ချမ်းမြေ့ပေးမည်ဆိုပါက တောင်သူများအဖွဲ့များ စားသုံးစွဲဆိုင်ရာများ စီမံခန့်ခွဲခြင်း / စီးပွားရေး စာအုပ်ဖြေလျာခြင်း အဖွဲ့တစ်ဖွဲ့မည်ဆိုပါက သက်တမ်းကြာမြင့်စေမည်။
- ၅/ ကျောင်းလုပ်ငန်းတင်ဆက်ပေးမည်ဆိုပါက ကျောင်းတစ်ဖက်ကမ်းရှိ လမ်း / ယာယီအိမ်များ လုပ်ကိုင် ရန်များ လာရောက် စာအုပ်ဖြေလျာခြင်းမရှိဘဲ ကျောင်းရေအဖွဲ့တို့ မကုသနိုင်ဘဲ ကျန်းမာရေးပျက်စီးမှုများ ဖြစ်ပေါ်စေမည်။
- ၆/ ကျေးရွာတွင်း လမ်းများအဖွဲ့အစည်းပေးခြင်းများ ဖြစ်ပေါ်ပါက ရေအဖွဲ့အစည်းများကောင်းမွန်စွာ ဖြစ်ပေါ်စေမည်။
- ၇/ စိတ်ချမ်းသာစွာ ပညာသင်ကြားပေးမည်ဆိုပါက တောင်သူများ စိတ်ချမ်းသာစွာနေထိုင်ခြင်း၊ အဖွဲ့အစည်းများ တိုးတက်လာမည်။

ရေးဆွဲသူ- တောင့်တက်ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၃၅၊ မ-၈၂)
 ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဒေါ်ရတနာဝင်း၊ ဒေါ်တင်တင်မော်
 နေရာ- တောင့်တက်ရွာဦးကျောင်း

❧ လူထုမဟိုပြုစိမ့်ကိန်း၊ စတုတ္ထနှစ်တက်ဝန်း
 တောင်တက်ကျေးရွာ အမျိုးသမီးများ အဖွဲ့မှ
 တင်ပြသော ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများ ❧

၁။ အလယ်တန်းကျောင်းဆောင်သစ်
 တည်ဆောက်ခြင်း၊

၂။ ရွာရွာကပ်ဘက်ကားလမ်း၊ သံကူ
 ကွန်ကရစ်ဝင်တံခါးနှင့် ဘေးဖြောင်၊
 ကွန်ကရစ်ဖြောင်အောင်မြေလှေ့ခြင်း၊

၃။ ရွာချင်းသက်လမ်း၊ တောင်တက် → ဖြေလယ်
တောင်တက် → ရေပြင်

၄။ အောင်ကျောင်းဖန်ဆင်း

ရေးဆွဲသူ- တောင်တက်ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၃၅၊ မ-၈၂)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဒေါ်ရတနာဝင်း ၊ ဒေါ်တင်တင်မော်

နေရာ- တောင်တက်ရွာဦးကျောင်း

တောင်တက် ပွဲဖြိုးရေး လုပ်ငန်း

ဖြူလယ် ပွဲဖြိုးရေး လုပ်ငန်း

၁။ ရွာတွင်း လမ်းဘေး ကွန်ကရစ်ရေချွတ်
မြောင်း တည်ဆောက်ခြင်း။

၂။ စာသင်ကျောင်းဆောင်သစ် ဆောက်လုပ်ခြင်း။

၃။ ရွာတွင်း လမ်းမြေခြင်း လုပ်ငန်း။

၄။ စာသင် ကျောင်းပိုင်းခြံစည်းရိုး။

၅။ ရွာမြောက်ဘက် တံတား တည်ဆောက်
ခြင်း လုပ်ငန်း။

၆။ ရောင်းကူး ဗြူးတံတား တည်ဆောက်
ခြင်း လုပ်ငန်း။

၇။ ကျေးရွာခြင်းသစ်လမ်း အဆင့်မြှင့်တင်
ခြင်း လုပ်ငန်း။

၁။ ဘက်စုံသုံး ခန်းမ တည်ဆောက်ခြင်း။

၂။ လယ်/ယာ ကုန်ထုတ် လမ်းတည်
ဆောက်ခြင်း လုပ်ငန်း။

၃။ ရွာတွင်းလမ်း ကွန်ကရစ်ရေမြောင်း
တည်ဆောက်ခြင်း လုပ်ငန်း။

၄။ ရောင်းဘက် မြေထိန်း နံရံတည်
ဆောက်ခြင်း လုပ်ငန်း။

၅။ ရွာတောင်ဘက် မြောင်းကူး တံတား
တည်ဆောက်ခြင်း လုပ်ငန်း။

၆။ စာသင်ကျောင်း မြေထိန်း နံရံ
တည်ဆောက်ခြင်း လုပ်ငန်း။

ပုဂံဒီးဆောင်ရွက်ရာတွင် စီမံကိန်း နှစ်ပုံဆွဲခြင်း ခေတ်ယောက် ငါက
ကျေးဇူးရှင် စုံကံရှိ ပုဂံဒီးပြီးစီးနောင် ဆောင်ရွက်ကြရန် ဆွေးနွေးခဲ့ကြ
ပါသည်။

အသေးစုံ တက္ကသိုလ် ဆောင်ရွက်ပေးရန် နှစ်ပုံ ၅၀၀၀ ကျပ်
ဆင်းစိုး ၂၀၀၀ ကျပ် နှင့် ဆီစိုး ၃၀၀၀ ကျပ် ဘတ်ဒွတ် ကြံစီ၊
ကျောက်တု၊ ပန်းဆန်၊ ကံချောင်းဆီ နှစ်ပုံ ၅၀၀၀ ကျပ် နှင့် ဆီစိုး ၅၀၀၀ ကျပ်
ဆင်းစိုး ၂၀၀၀ ကျပ် နှင့် ဆင်းစိုး ၂၀၀၀ ကျပ်၊ ဝန်ထမ်းဆိုင်ရာ နှစ်ပုံ
၁၅၀၀ ကျပ် နှင့် ဆီစိုး ၅၀၀၀ ကျပ် နှင့် ဆီစိုး ၅၀၀၀ ကျပ် နှင့် ဆီစိုး ၅၀၀၀ ကျပ်
ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

အစည်းအဝေး မှတ်တမ်းတင်သူ

လက်မှတ် 

အမည် ဦးမျိုးဝင်းနိုင်

ရာထူး သူထုစည်းရုံးရေးဗျူ (ဆေး)

ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

ပထမနှစ်စက်ဝန်း



အောက်ဖော်ပြပါ (၄) မြို့နယ်အထက်တန်းကျောင်းများတွင် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်

ထုတ်ဖော်

မှတစ်ဆင့်သာ VPS ဝင်အားရှိရမည်။ အခြားအချက်များနှင့် ညှိနှိုင်းဆောင်ရွက် သည့်အားဖြင့် ၂၀၂၀-၂၀၂၁ ခုနှစ်အတွက် မိတ္ထီလာ၊ ITPC ဝင်ရောက်မှု မှတ်တမ်း MIS data အစုစည်းပေးရန်အတွက်

အမှတ်	လုပ်ငန်း	မည်သူ ဦးစားပေးမည်	ငွေ / နှစ်	စတင်ဖွဲ့စည်း ထားသည့် ဘဏ္ဍာရေး နှစ်	ပြင်ဆင်မှု မည်သူ ဆောင်ရွက်မည်
၁	၀	လက်တွေ့ ဆောင်ရွက်ရန်	မဟုတ်	၂၀၀၀၁၆	ကော့ကရီး
	၁		မဟုတ်		
	၂		မဟုတ်		
	၃		မဟုတ်		
	၄		မဟုတ်		
	၅		မဟုတ်		
၂	၀				
	၁				
	၂				
	၃				
	၄				
	၅				
၃	၀				
	၁				
	၂				
	၃				
	၄				
	၅				
၄	၀	ကော့ကရီးဆောင်ရွက်ရန်	မဟုတ်	၂၀၀၀၁၆	ကော့ကရီး
	၁		မဟုတ်		
	၂		မဟုတ်		
	၃		မဟုတ်		
	၄		မဟုတ်		
	၅		မဟုတ်		

အခြား	၁	တော့ပိုင် ရေအားကိုး	မ	မဝဝမ	တော့ပိုင်	
	၂	တော့ပိုင်	မ			
	၃		မ			
	၄		မ			
	၅		မ			
	၆		မ			

၈	၁	ကျောက်တောင် အောက်ခြေ	၈	၂၀၁၈	စာအုပ်အုပ်	
	၂	ကျောက်တောင် အောက်ခြေ	၈	၂၀၁၈	စာအုပ်အုပ်	
	၃		၈			
	၄		၈			
	၅		၈			
	၆		၈			

ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

တတိယနှစ်စက်ဝန်း

ဝေဖန်တင်ပြရမည့် လုပ်ငန်းများ (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့)သူ	မှတ်ချက်
			ကဏ္ဍ	ပ	ကဏ္ဍ+ပ			
အခြေခံအဆောက်အအုံ (လမ်းတံတား၊ ရေရရှိရေး၊ မီးရောင်)	၁	ရွာတံတားပြင်ဆင်ရေး			✓			
	၂	ရွာထောက်တံတား			✓			
	၃	ရွာကျွန်းအထိရောက်ရေး	✓					
	၄	ရွာကွန်ရက်ပြင်ဆင်ရေး	✓					
	၅							
လူမှုဝန်ထမ်းများ (ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်းများ)	၁	ဓာတ်ဆီကျွန်း၊ ရေကန်	✓					
	၂	ဓာတ်ဆီကျွန်း၊ ရေကန်		✓				
	၃							
	၄							
	၅							
သင်တန်းပေးပို့ရေး (စိုက်ပျိုးရေး၊ ဖွံ့ဖြိုးရေး နှင့် အခြားအဖွဲ့အစည်းများ)	၁	စိုက်ပျိုးရေး၊ ရေကန်			✓			
	၂	စိုက်ပျိုးရေး၊ ရေကန်		✓				
	၃	စိုက်ပျိုးရေး၊ ရေကန်	✓					
	၄	စိုက်ပျိုးရေး၊ ရေကန်	✓					
	၅							
သဘာဝပတ်ဝန်းကျင် ထိန်းသိမ်းရေး ကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဥပမာ- ဆေးကုသရေး၊ လူမှုဝန်ထမ်း နှင့် အခြားအဖွဲ့အစည်းများ)	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							

ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုနှုန်း (အရာရှိပြန်ချိန်)			ပုံနှိပ်	အတည်ပြုချက် (အတည်/အမတည်)	မှတ်ချက်
			အရာရှိ	မ	အရာရှိ + မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံ (လမ်း၊ ဝတ်စား၊ မြေရိုစေ့၊ မြေထဲ အစား)	၁	ရွာတွင်းကား			✓			
	၂	ကွန်ကရစ်ရေဒွားအဖွင့်			✓			
	၃							
	၄							
	၅							
လူမှုဝန်ထမ်း (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်ရာအဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	တောင်တန်းအိမ်			✓			
	၂	ကျောင်းခြံဆောက်လုပ်ရေး						
	၃							
	၄							
	၅							
ဆက်သွယ်ရေးအဆောက်အအုံ (ဖိုင်ဖိုင်၊ အမှတ်တံဆိပ်နှင့် ဆိုင် ခဏ္ဍာန် အဆောက်အအုံများ၊ အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၁	မိုက်ကျွန်းအေးအိမ်အိမ်			✓			
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
သဘာဝအစားအထောက်အကူ လျှော့ချရေးကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြေခံအဆောက်အအုံ (ဥပမာ- ဆိုင်ရာများ၊ လိုအပ်ချက် နှင့် အဆောက်အအုံအား ဆိုင်ရာအဆောက်အအုံများ၊ အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၁	ကျေးရွာအဖွင့်ဆက်သွယ်ရေး			✓			
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							

တောင်တန်းကျေးရွာ