

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)  
ပအိုဝ်းကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရဒေသ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း  
National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်  
Village Development Plan (VDP)  
ဆီဆိုင်မြို့နယ်

၂၀၁၉ ခုနှစ်

ပါလောပါကယ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ တောင်းတီကျေးရွာ

မာတိကာ  
အကြောင်းအရာ

စာမျက်နှာ

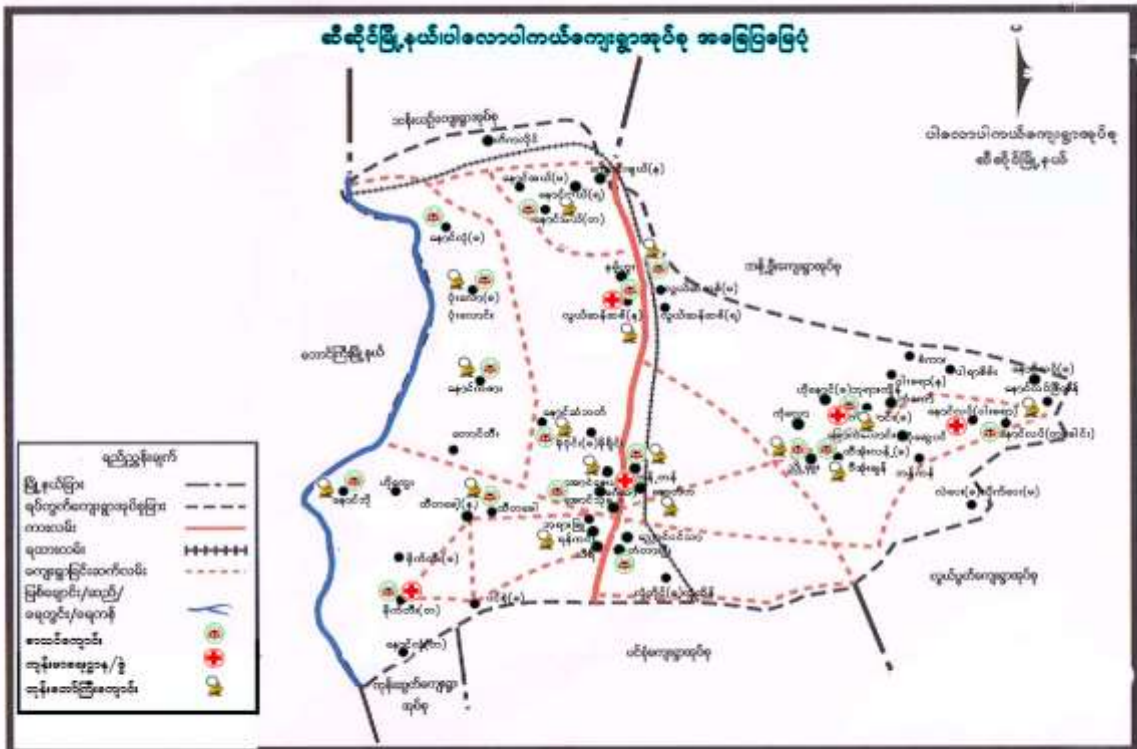
စဉ်

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)  
အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်  
တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု  
မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၁။ ဆီဆိုင် မြို့နယ်မြေပုံ



၂။ ကျေးရွာတည်နေရာပါဝင်သောကျေးရွာအုပ်စု၏ မြေပုံ



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	တည်နေရာကုဒ်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအမည်
၁	MMR1304008001	ပါလောပါကယ်	ကန့်တန်
၂	MMR1304008002	ပါလောပါကယ်	ဘုရားဖြူ
၃	MMR1304008003	ပါလောပါကယ်	အောင်သုခ
၄	MMR1304008004	ပါလောပါကယ်	အောင်ဇေယျ
၅	MMR1304008005	ပါလောပါကယ်	လွယ်ဆမ်ဆစ် (မ)
၆	MMR1304008006	ပါလောပါကယ်	မင်္ဂလာ
၇	MMR1304008007	ပါလောပါကယ်	နောင်အယ် (မ)
၈	MMR1304008008	ပါလောပါကယ်	နောင်အယ် (တ)
၉	MMR1304008009	ပါလောပါကယ်	နောင်ကဗား
၁၀	MMR1304008010	ပါလောပါကယ်	ပုံးလောင်း(လော)
၁၁	MMR1304008011	ပါလောပါကယ်	တောင်းတီ
၁၂	MMR1304008012	ပါလောပါကယ်	နောင်ဆံဗတ်
၁၃	MMR1304008013	ပါလောပါကယ်	ခိုရဲ
၁၄	MMR1304008014	ပါလောပါကယ်	ဇောတိက
၁၅	MMR1304008015	ပါလောပါကယ်	နောင်ဗို
၁၆	MMR1304008016	ပါလောပါကယ်	တံတားဦး
၁၇	MMR1304008017	ပါလောပါကယ်	မိုက်တီး (မ)
၁၈	MMR1304008018	ပါလောပါကယ်	ညောင်ပင်သာ
၁၉	MMR1304008019	ပါလောပါကယ်	သီရိ
၂၀	MMR1304008020	ပါလောပါကယ်	မိုက်တီး (တ)
၂၁	MMR1304008021	ပါလောပါကယ်	နောင်လုံ (တ)
၂၂	MMR1304008022	ပါလောပါကယ်	ရန်ကင်း
၂၃	MMR1304008023	ပါလောပါကယ်	နောင်အယ် (ရ)
၂၄	MMR1304008024	ပါလောပါကယ်	နောင်အယ် (န)
၂၅	MMR1304008025	ပါလောပါကယ်	ဘန်းကန်
၂၆	MMR1304008026	ပါလောပါကယ်	နောင်လတ် (ရ)
၂၇	MMR1304008027	ပါလောပါကယ်	နောင်လတ် (တ)

၂၈	MMR1304008028	ပါလောပါကယ်	နောင်လတ် (မ)
၂၉	MMR1304008029	ပါလောပါကယ်	ထီတခေါ့(ရ)
၃၀	MMR1304008030	ပါလောပါကယ်	စံကား
၃၁	MMR1304008031	ပါလောပါကယ်	ခြောက်လောင်း
၃၂	MMR1304008032	ပါလောပါကယ်	ဟိုဟွေး
၃၃	MMR1304008033	ပါလောပါကယ်	ဘုရားကျိန်း
၃၄	MMR1304008034	ပါလောပါကယ်	ထီတခေါ့(န)(ခေါ)
၃၅	MMR1304008035	ပါလောပါကယ်	ပုံဆွေပင်
၃၆	MMR1304008036	ပါလောပါကယ်	ဝါးခရာ
၃၇	MMR1304008037	ပါလောပါကယ်	ထီအုံးချန် (လန့်)
၃၈	MMR1304008038	ပါလောပါကယ်	ကျောင်းချယ်(န)
၃၉	MMR1304008039	ပါလောပါကယ်	နောင်လုံ (မ)
၄၀	MMR1304008040	ပါလောပါကယ်	လုံးထိန်(တိုင်)
၄၁	MMR1304008041	ပါလောပါကယ်	လွယ်ဆမ်ဆစ် (န)
၄၂	MMR1304008042	ပါလောပါကယ်	လွယ်ဆမ်ဆစ် (ရ)
၄၃	MMR1304008043	ပါလောပါကယ်	တိကလိုင်
၄၄	MMR1304008044	ပါလောပါကယ်	ပင်စုံ(မ)
၄၅	MMR1304008045	ပါလောပါကယ်	နမ့်ဟူး
၄၆	MMR1304008046	ပါလောပါကယ်	လိုက်ပေး(မ)
၄၇	MMR1304008047	ပါလောပါကယ်	ညှိုးမူး
၄၈	MMR1304008048	ပါလောပါကယ်	ကုံးလော
၄၉	MMR1304008049	ပါလောပါကယ်	ကုံကော်
၅၀	MMR1304008050	ပါလောပါကယ်	ဟိုနောင်

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

တောင်းတီ(ညောင်ဝိုင်း)ရွာကို ၁၃၄၄ ခု၊ ပြာသိုလဆန်း ၁ ရက်နေ့တွင် ဦးပညာနှင့် အပေါင်းအပါ မိသားစုတို့မှ စ၍ တည်ထောင်ခဲ့သည်။ ယခုအခါ ၃၆ နှစ် ကျော်လာပြီဖြစ်သည်။ ရွာအိမ်ခြေ ၈၀ ထိတိုးလာသည်။ လူဦးရေ ကျား- ၁၆၇ဦး၊ မ- ၁၉၅ဦး စုစုပေါင်း ၃၅၈ ဦးရှိသည်။ စပါး၊ ကြက်သွန်ဖြူ၊ ပြောင်း၊ ပဲစင်းငုံ၊ ငရုတ်သီး စသည်တို့ကို အဓိက စိုက်ပျိုးကြသည်။ သောက်သုံးရေများကို ရေချောင်းနှင့် ရေထွက်ဦးမှ ရေလှောင်ကန်နှင့် ရေပိုက်သွယ်ယူသည့် စနစ်ဖြင့် အသုံးပြုသည်။ စာသင်ကျောင်း (မူ-ခွဲ) ကိုယ်ထူကိုယ်ထကို ၂၀၁၆-၂၀၁၇ ခုနှစ်တွင် ဖွင့်လှစ်ခဲ့သည်။ ကျေးရွာတွင်း ခန်းမ၊ မော်တော်ကား၊ နွားလှည်း၊ ထော်လာဂျီ၊ လက်ကိုင်ထွန်စက်၊ သစ်ပင်၊ ဝါးပင်၊ ရေအရင်းအမြစ် များရှိပါသည်။ ကျန်းမာရေးအခြေအနေများကို ဆိုက်ခေါင်ဆေးပေးခန်းနှင့် တိုက်နယ်ဆေးရုံသို့ သွားရောက် ကုသရပါသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)  
အကျဉ်းချုပ်ဇယား

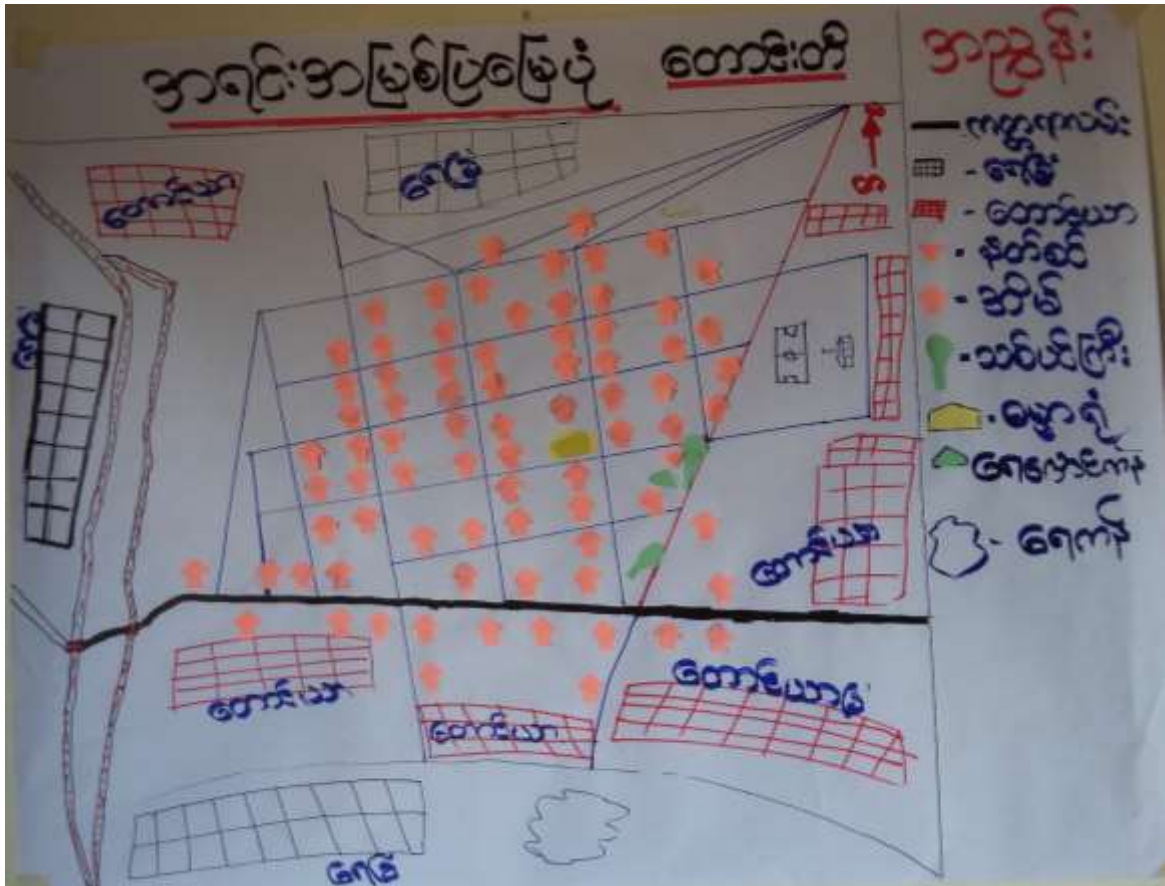
စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူဦးရေ			အဓိကဆွေးနွေးသည့်အချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြ မြေပုံ	၆.၁၀.၂၀၁၈	ကျေးရွာလူထု	၃၆	၃၆	၇၂	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းများ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ အရင်းအမြစ်များ။
၂	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပုံစံ	၆.၁၀.၂၀၁၈	ကျေးရွာလူထု	၃၆	၃၆	၇၂	ကျေးရွာအတွင်းရှိလူနေမှုအဆင့်အတန်းများ အကြောင်း။
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၆.၁၀.၂၀၁၈	ကျေးရွာလူထု	၃၆	၃၆	၇၂	ကျေးရွာအတွင်းရှိအရင်းအမြစ်များကိုအမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏သုံးစွဲပုံ၊ ထိန်းချုပ်ပုံများကိုဆွေးနွေးခြင်း။
၄	ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒီဇိုင်း	၆.၁၀.၂၀၁၈	ကျေးရွာလူထု	၃၆	၃၆	၇၂	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းဝင်ငွေရရှိမှု၊ ရေရရှိမှု၊ ရွာသားများ၏အားလပ်ချိန်များရာသီဥတုစသည့်အကြောင်းအရာများကိုအဓိကဆွေးနွေးသည်။
၅	ပင့်ကူအိမ်ပုံစံ	၆.၁၀.၂၀၁၈	ကျေးရွာလူထု	၃၆	၃၆	၇၂	အမျိုးသမီးများအားအဖွဲ့အစည်းများတွင်ပါဝင်မှု၊ လူမှုရေးတွင်ပါဝင်မှု၊ ဦးဆောင်နိုင်မှုစွမ်းရည်များကိုအမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးခွဲ၍ဆွေးနွေးသည်။
၆	ပင်းပုံစံ	၆.၁၀.၂၀၁၈	ကျေးရွာလူထု	၃၆	၃၆	၇၂	ရွာတွင်းအဖွဲ့အစည်းပုံ၊ ကျေးရွာပြင်ပရှိအစိုးရအဖွဲ့အစည်းနှင့်ချိတ်ဆက်ပုံအဆင့်ဆင့်ဆွေးနွေးသည်။
၇	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏အခက်အခဲပြဿနာများ	၇.၁၀.၂၀၁၈	ကျေးရွာလူထု	၃၆	၃၆	၇၂	ရွာသူရွာသားများ၏စီးပွားရေး၊ လူမှုရေး၊ ပညာရေးစသည်တို့နှင့်ကြုံတွေ့ရသည့်အခက်အခဲများဆွေးနွေးသည်။



၈	အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးများ၏မျှော်မှန်းချက်များ	၇.၁၀.၂၀၁၈	ကျေးရွာလူထု	၃၆	၃၆	၇၂	စီမံကိန်း (၄) နှစ်ကာလပြီးပါက နောင်(၅) နှစ်တွင်ရွာသူရွာသားများက၎င်းတို့ကျေးရွာအားဖွံ့ဖြိုးစေချင်သောမျှော်မှန်းချက်များကိုဆွေးနွေးသည်။
၉	အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးအဆိုပြုသောလုပ်ငန်းစဉ်များ	၇.၁၀.၂၀၁၈	ကျေးရွာလူထု	၃၆	၃၆	၇၂	ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေချင်သောဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများအား ကျား ၊ မခွဲ၍ ဆွေးနွေးစေသည်။
၁၀	ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များကို မဲပေးရွေးချယ်ခြင်း	၇.၁၀.၂၀၁၈	ကျေးရွာလူထု	၃၆	၃၆	၇၂	ကျား၊မတင်ပြသောဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းကိုတစ်စုတစ်စည်းတည်းစုခြင်းနှင့်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အားမဲပေးရွေးချယ်ခြင်း။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ ဆန်းစစ်ချက်

- အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းမှာ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းဖြစ်သည်။
- ဝါးပင်၊ ရေခဲ၊ တောင်ယာ၊ ရေအရင်းအမြစ် ပေါများပြီး သဲကျောက်၊ သစ်ပင် စသည့်အရာများနည်းပါး သည်။
- ဝါးပင်၊ ရေ၊ တောင်ယာ စသည့် အရင်းအမြစ်လျော့နည်းလာသည်။
- ကျေးရွာတွင် လူတန်းစားခွဲခြားမှုမရှိဘဲ အတူတကွ နေထိုင်ကြသည်။
- ရွာတွင်မှ ပြင်ပသို့ ပြောင်းရွှေ့မှု မရှိဘဲ၊ ရွာတွင်းမှ အိမ်ခြေ တိုးပွားလာ၊ ပြင်ပမှ ရွာထဲသို့ ပြောင်းရွှေ့ လာခြင်းမရှိပါ။
- ရွာတွင်းခန်းမဆောင်၏ မီးဖိုဆောင်၊ ခန်းမ အုတ်တံတိုင်း၊ ရွာချင်းဆက်လမ်း၊ စာသင်ကျောင်း တည်ဆောက်ခြင်း၊ (၂၄) နာရီမီးလင်းခြင်း၊ မူကြိုကျောင်း စသည်တို့ကို ပြုလုပ်ရန်လိုအပ်ပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်

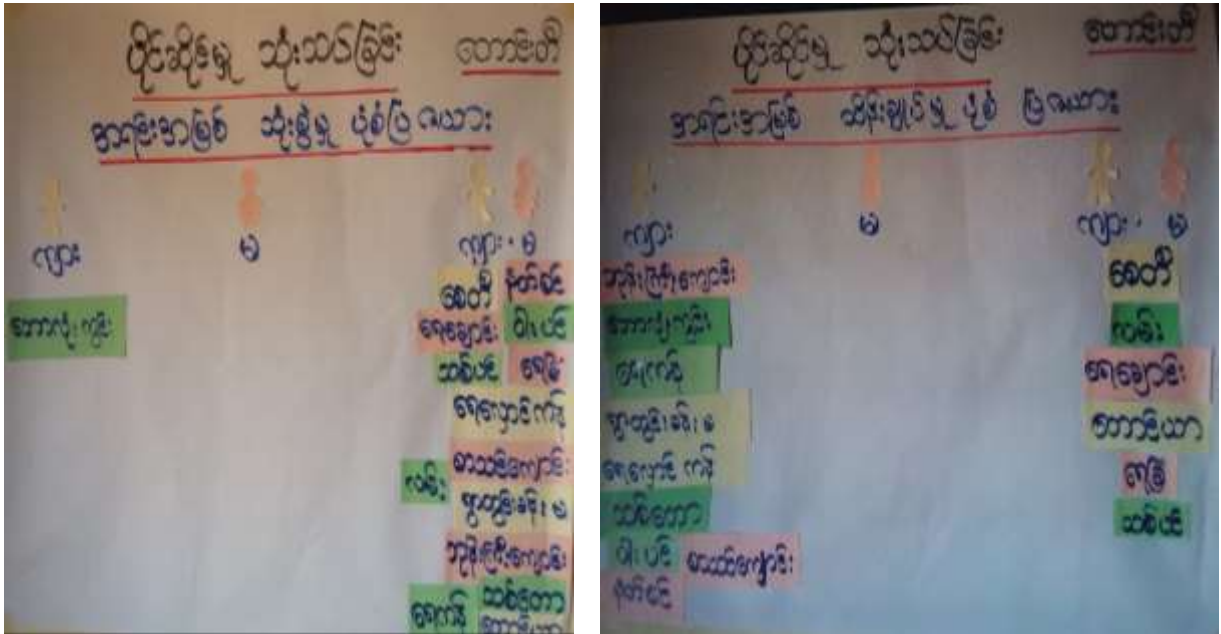
ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှုလွယ်လွယ်		တောင်းတီ	
အဆင့် များ	သတ်မှတ်ချက်	ရေခိုင်နှုန်း	ရာခိုင်နှုန်း
အဆင့်မြင့် သောအုပ်စု	တိုက်အိမ်၊ ထောင်ရွာ၊ ရေခြံ၊ တောင်ယာ၊ ကျွဲ၊ နွား၊ (တစ်အုပ်စု) ဆွဲကန်၊ အထက်တန်း ထိပညာသင်ကြား ခြင်း၊ ကျေးဇူး၊ ထားခြင်း	၂၃	၂၆%
အလယ်အလတ် အုပ်စု	ပျဉ်းကမ်း၊ ဝါထန်အိမ်၊ တက်တန်းထွက်၊ ကျွဲ ပျဉ်းကမ်း၊ နွား၊ ရေခြံ၊ အနည်းငယ်၊ တောင်ယာ ဆွဲကန်၊ အလယ်တန်း၊ အထက်ကျေးဇူးထားခြင်း	၂၃	၂၆%
အဆင့်မမြင့် သောအုပ်စု	ဝါထန်အိမ်၊ တောင်ယာအနည်းငယ်၊ ရေလှုပ်၊ အနုစား၊ ကလေး၊ မိသားစုများ၊ ထည့်သွင်းစားသုံး နည်းပါး၊ ရေခြံမရှိ၊ (လှံကန်) မရှိ၊ လုပ်ကိုင်ခြင်း	၃၇	၄၄% <del>၂၆%</del>
		၈၃	၁၀၀%

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု ဆန်းစစ်ချက်

- ဆင်းရဲနွမ်းပါး အိမ်ထောင်စုသည် (၃၇) ရာခိုင်နှုန်းအားဖြင့် (၄၄%) ရှိသည်။
- တောင်ယာအနည်းငယ်ရှိပြီး လယ်များမရှိပါ။ နေ့လုပ်ကိုင်ရသော အိမ်ထောင်စုများ ဤဝင်ငွေနည်းသည်။ ကလေးပညာရေးစရိတ် ထောက်ပံ့မှုနည်းခြင်း ဝင်ငွေနှင့်ထွက်ငွေ မမျှတ၍ ဆင်းရဲနွမ်းပါးခြင်း ဖြစ်သည်။
- အစီအစဉ်ရေးဆွဲရာနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် ပါဝင်စေခြင်းဖြင့် ဆင်းရဲနွမ်းပါးသူ များကို ကူညီ နိုင်မည်။
- နွမ်းပါးသူများကို တင်ပြသော စီမံကိန်းကို အတည်ပြုခြင်း၊ စာသင်ကျောင်းတည်ဆောက် ရရှိခြင်းနှင့် မူကြိုကျောင်း၊ (၂၄) နာရီပီးလင်းရေးတို့ မှ နွမ်းပါးသူကလေးများ အဆင်ပြေစေပြီး မိဘများအလုပ်လုပ်ချိန်ပိုမိုရရှိ၍ ဝင်ငွေအခွင့်အလမ်းများ ပိုရလာပါမည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပုံစံပြုလောင်း)



ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း ဆန်းစစ်ချက်

- အမျိုးသမီးသီးသန့် သုံးစွဲသော အရင်းအမြစ်မရှိပါ။
- အမျိုးသားများ သုံးစွဲသော အရင်းအမြစ်မှာ ဘောလုံးကွင်းသာဖြစ်ပြီး ကျန်သည့် အရင်းအမြစ်များအားလုံး အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး အတူတူ သုံးစွဲကြသည်။
- ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ ရေကန်၊ ဘောလုံးကွင်း၊ ခန်းမ၊ ရေလှောင်ကန်၊ ဝါးပင်၊ နတ်စင်၊ စာသင်ကျောင်း သည့် အရင်းအမြစ်ကို အမျိုးသားက ထိန်းချုပ်ထားသည်။
- စေတီ၊ လမ်း၊ ရေချောင်း၊ တောင်ယာ၊ လယ်၊ သစ်ပင် စသည့် အရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး အတူတူ ထိန်းချုပ်ထားသည်။
- အရင်းအမြစ် အသုံးပြုရန်အတွက် အတူတူဆုံးဖြတ်ပြီး၊ အမျိုးသားထိန်းချုပ်သော အရင်းအမြစ်ကို အမျိုးသမီး အမျိုးသမီးများလည်း ဝင်ရောက်ထိန်းချုပ်ပေးသည်။



၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

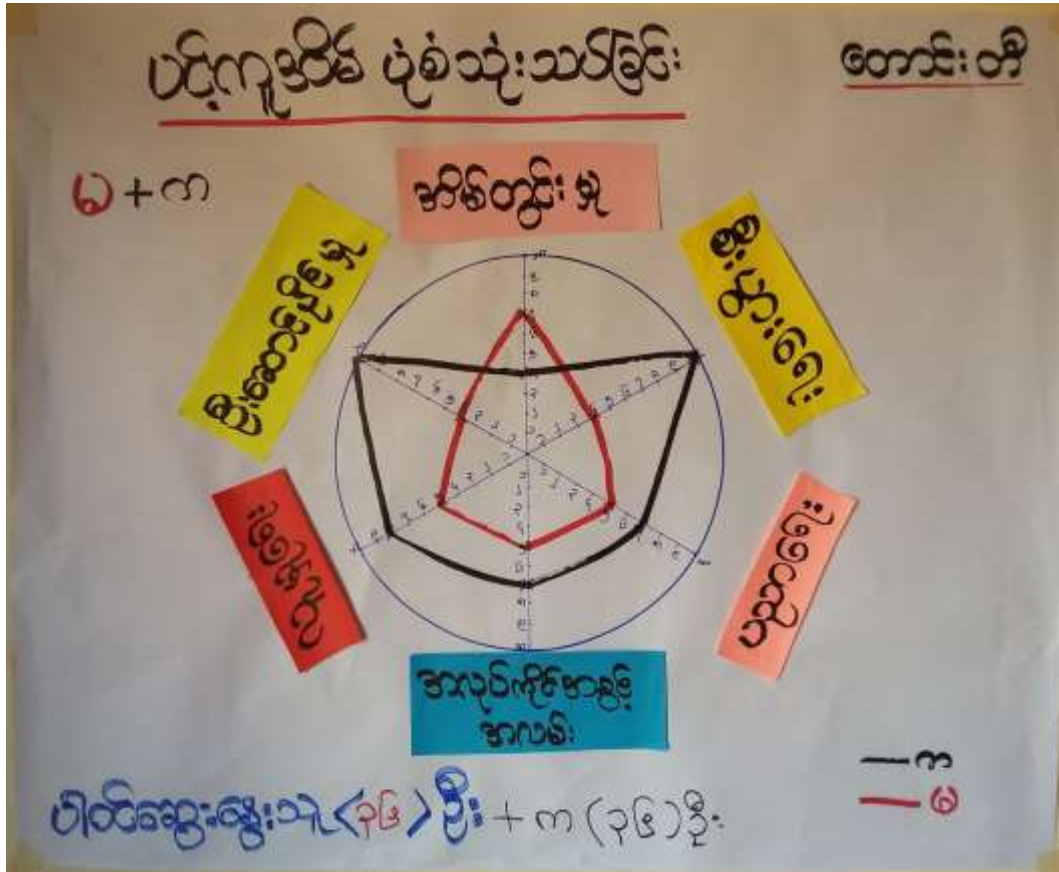
	ရာသီခွင်ပြ				ပြက္ခဒိန်				ကောင်းတီ			
အကြောင်းအရာ	မိုးခင်း	ကမ္ဘာပွင့်	မိုးခင်း	ဝါဆို	ဝါခေါင်	တော်သလင်းလ	သီတင်းကျွတ်	တော်သလင်းလ	မိုးခင်း	ပြာသို	တပို့တွဲ	တပေါင်း
ရာသီဥတု												
ရေအရင်းအမြစ်												
စိုက်ပျိုးရေး	-	ပေါင်းစားပွဲ	ပေါင်းစားပွဲ	ပေါင်းစားပွဲ	ပေါင်းစားပွဲ	ပေါင်းစားပွဲ	ပေါင်းစားပွဲ	ပေါင်းစားပွဲ	ပေါင်းစားပွဲ	ပေါင်းစားပွဲ	ပေါင်းစားပွဲ	ပေါင်းစားပွဲ
ဝင်ငွေ												
ပွဲတော်	အလပင်း	အလပင်း										
သာသနာ	သီတင်းကျွတ်											
အားလပ်ချိန်												

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် ဆန်းစစ်ချက်

- အဓိကစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းမှာ စပါး၊ ပြောင်း၊ ပဲစင်းငုံ၊ နမ်း၊ ငရုတ်သီးနှင့် ကြက်သွန်ဖြူ စသည်တို့ကို အဓိက စိုက်ပျိုးကြ သည်။
- တပေါင်း၊ တန်ခူး၊ ကဆုန်တွင် နေသာပြီး နယုန်၊ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်၊ တော်သလင်းလ နှင့် သီတင်းကျွတ်လတွင် မိုးရွာပြီး ကျန်သောလများတွင် ချမ်းအေးကြသည်။
- တပို့တွဲ၊ တပေါင်း၊ တန်ခူး နှင့် ကဆုန်လများတွင် ရေနည်းပါးသည်။
- တန်ခူးလ၊ ဝါဆို၊ တော်သလင်း၊ သီတင်းကျွတ်၊ တန်ဆောင်မုန်း၊ တပို့တွဲ၊ တပေါင်း လများတွင် ဝင်ငွေ အသင့်အတင့် ရှိပြီး ကျန်လတွင် ထွက်ငွေ သာရှိပါသည်။
- တန်ခူးနှင့် ကဆုန်လတွင် လေပြင်းတိုက်ခြင်းဖြင့် အိမ်များထိခိုက်ကြသည်။
- တန်ခူးလတွင် သင်္ကြန်ပွဲတွင် ဘုန်းကြီးကျောင်း ( ရပ်ဝေး) သို့တက်ပြီး ဝါဆို၊ ဝါခေါင်၊ တော်သလင်း နှင့် သီတင်းကျွတ် လများတွင် ဆွမ်းကပ်ပွဲနှင့် ဘုံကထိန်ပွဲရှိသည်။ ပြာသိုလတွင် ရွာနှစ်ပတ်လည်ပြည့်နေနှင့် တပို့တွဲလတွင် ယာဂု ပွဲတော်ရှိသည်။
- တန်ခူးလ တစ်လသာ အားပြီး ကျန်သည့် လများတွင် အားလပ်ချိန်နည်းပါးသည်။
- စီမံကိန်းဝင်ရောက်ပြုလုပ်ပါက တန်ခူးလမှာ အကောင်းဆုံးဖြစ်သည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း ဆန်းစစ်ချက်

- အမျိုးသမီးများသည် အိမ်တွင်းမှု လုပ်ငန်းတွင်သာ အချိန်ကုန်ပြီး ဦးဆောင်နိုင်မှု အပိုင်း တွင် နည်းပါးသည်။
- အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနှင့် ပညာရေးအခွင့်အလမ်းတို့တွင် အမျိုးသားများကပိုမို ရရှိကြသည်။
- အမျိုးသမီးများက စီးပွားရေး၊ အလုပ်အကိုင် နှင့် ပညာရေး အခွင့်အလမ်း ကဏ္ဍတွင် အမျိုးသားများထက် အခွင့်အရေးနည်းပါးသည်။
- ဦးဆောင်မှုတို့တွင် အမျိုးသမီးများကို အမျိုးသားများက လက်တွဲခေါ်ယူပြီး အိမ်တွင်းမှု ကိစ္စတွင် အမျိုးသမီး များကို ကူညီလုပ်ကိုင်၍ အမျိုးသမီးများတွက် အခွင့်အလမ်း ပိုမို ရလိမ့်မည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဗင်းပုံစံ



ဗင်းပုံစံ ဆန်းစစ်ချက်

- ကျေးရွာခေါင်းဆောင်သည် ရွာတွင်း၊ ရွာပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများနှင့် အများဆုံးချိတ်ဆက်သည်။
- ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၊ နာယက၊ ဆယ်အိမ်မှူး၊ ကျောင်းကော်မတီ နှင့် လူငယ်အဖွဲ့များသည် လူမှုဆိုင်ရာ၊ စီးပွားရေး၊ ဘာသာရေးများကိစ္စများတွင် အဓိက လုပ်ဆောင်ပေးသည်။
- ရွာခေါင်းဆောင်၊ နာယက၊ ဆယ်အိမ်မှူး နှင့် ကျောင်းကော်မတီ အဖွဲ့အစည်းတွင် အမျိုးသမီးများ မပါဝင်ပါ။
- ရွာခေါင်းဆောင်၊ နာယက၊ ဆယ်အိမ်မှူး၊ ကျောင်းကော်မတီ အဖွဲ့သည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း တွင် အဓိက အခန်းကဏ္ဍတွင် ဦးဆောင်သည်။
- မြို့နယ်ရုံးသည် ရွာတွင်းအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်မှု မရှိဘဲ သီးခြားအဖွဲ့အစည်း များဖြစ်ကြသည်။
- အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ PNO၊ ကျေးလက်ရုံး စသည့် အဖွဲ့အစည်းမှာ ကျေးရွာခေါင်းဆောင်နှင့် ချိတ်ဆက်သည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

အခက်အခဲများ/ပြဿနာများ/စိန်ခေါ်မှုများ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲများ

- မြေသားလမ်းဖြစ်သောကြောင့် မိုးရာသီတွင်သွားလာရခက်ခဲခြင်း။
- စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုးမရှိခြင်း။
- ဝါးထရံဖြင့်ကာထားသောကြောင့် စာသင်ကျောင်းလုံခြုံမှုမရှိခြင်း။
- မူကြိုကျောင်းမရှိခြင်း။
- (၂၄)နာရီလျှပ်စစ်မီးမရှိသေးခြင်း။
- ခန်းမဆောင်ပြုပြင်တိုးချဲ့ရန်လိုအပ်ခြင်း။
- ခန်းမဆောင်အုတ်တံတိုင်းမရှိခြင်း။
- ရေထွက်ဦးရေကန်ပြုပြင်ရန်လိုအပ်ခြင်း။
- မူလတန်းခွဲကျောင်းမှ မူလတန်းကျောင်းအဆင့်လိုအပ်ခြင်း။
- နွမ်းပါးသူများ၍ ကလေးပညာသင်စရိတ်ထောက်ပံ့မှု အခက်အခဲရှိခြင်း။

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲများ

- မူကြိုကျောင်းမရှိခြင်း။
- (၂၄)နာရီလျှပ်စစ်မီးမရှိသေးခြင်း။
- ရေထွက်ဦးရေကန်ပြုပြင်ရန်လိုအပ်ခြင်း။
- မူလတန်းခွဲကျောင်းမှ မူလတန်းကျောင်းအဆင့်လိုအပ်ခြင်း။
- နွမ်းပါးသူများ၍ ကလေးပညာသင်စရိတ်ထောက်ပံ့မှု အခက်အခဲရှိခြင်း။
- သက်ကြီးရွယ်အိုများစရိတ် ထောက်ပံ့ရန်ခက်ခဲခြင်း။
- မြေသားလမ်းဖြစ်သောကြောင့် မိုးရာသီတွင်သွားလာရခက်ခဲခြင်း။
- အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းအတတ်ပညာများ အားနည်းခြင်း။



၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

မျှော်မှန်းချက်များ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- မူလတန်းခွဲကျောင်းမှ မူလတန်းကျောင်းအဆင့်သို့ရရှိရန်။
- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းတည်ဆောက်ရန်။
- ရေထွက်ဦးရေကန် ကျောက်စီနိုင်ရန်။
- ခန်းမဆောင်ပြုပြင်တိုးချဲ့ရန်။
- ခန်းမဆောင်အုတ်တံတိုင်းတည်ဆောက်ရန်။
- အိမ်တိုင်း(၂၄)နာရီလျှပ်စစ်မီးရရှိနိုင်ရန်။
- ရွာတွင်းလမ်းကောင်းမွန်စေရန်။
- ကလေးပညာရေးအတွက် ထောက်ပံ့မှုရရှိရန်။
- စာသင်ကျောင်းပြုပြင်တိုးချဲ့ရန်။

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- မူလတန်းခွဲကျောင်းမှ မူလတန်းကျောင်းအဆင့်သို့ရရှိရန်။
- ရေထွက်ဦးရေကန် ကျောက်စီနိုင်ရန်။
- အိမ်တိုင်း(၂၄)နာရီလျှပ်စစ်မီးရရှိနိုင်ရန်။
- ရွာတွင်းလမ်းကောင်းမွန်စေရန်။
- ကလေးပညာရေးအတွက် ထောက်ပံ့မှုရရှိရန်။
- မူကြိုကျောင်းဆောက်လုပ်ပြီးစီးရန်။
- သက်ကြီးရွယ်အိုများ ထောက်ပံ့စရိတ်များရရှိရန်။
- စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီးရရှိရန်။
- စက်ချုပ်သင်တန်းရရှိရန်။
- အရံသားဖွားသင်တန်းရရှိရန်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများ/စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများစာရင်း အမျိုးသားများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- စာသင်ကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း။
- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းရရှိရန်။
- ခန်းမဆောင်ရှိ မီးဖိုဆောင်လုပ်ရန်။
- ခန်းမခြံစည်းရိုးကို အုတ်တံတိုင်းပြုလုပ်ရန်။
- ရွာတွင်းကျောက်ချောလမ်းခင်းခြင်း။
- ရွာရှိ ရေထွက်ဦးကန်ဘောင်ကို ကျောက်စီအုတ်ကာရန်။
- ပညာရေးအထောက်အပံ့ပစ္စည်းများရရှိလာရန်။
- (၂၄) နာရီမီး အိမ်တိုင်း မီးလင်းရန်။

အမျိုးသမီးများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ဝါးထရံစာသင်ကျောင်းကို ပြုပြင်တိုးချဲ့ရန်။
- မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း။
- သက်ကြီးရွယ်အိုများတွက် အထောက်အပံ့ပေးရန်။
- ရွာတွင်းကျောက်ချောလမ်းခင်းခြင်း။
- ပညာရေးအထောက်အပံ့ပစ္စည်းများရရှိလာရန်။
- (၂၄) နာရီမီး အိမ်တိုင်း မီးလင်းရန်။
- စိုက်ပျိုးရေးမျိုးစေ့နှင့် အရင်းအနှီးရရန်။
- စက်ချုပ်သင်တန်းရရှိရန်။
- အရံသားဖွားသင်တန်းရပေးရန်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပူးတွဲအဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- စာသင်ကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း။ (က+မ)
- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းရရှိရန်။ (က)
- ခန်းမဆောင်ရှိ မီးဖိုဆောင်လုပ်ရန်။ (က)
- ခန်းမခြံစည်းရိုးကို အုတ်တံတိုင်းပြုလုပ်ရန်။ (က)
- ရွာတွင်းကျောက်ချောလမ်းခင်းခြင်း။ (က+မ)
- ရွာရှိ ရေထွက်ဦးကန်ဘောင်ကို ကျောက်စီအုတ်ကာရန်။ (က+မ)
- ပညာရေးအထောက်အပံ့ပစ္စည်းများရရှိလာရန်။ (က+မ)
- (၂၄) နာရီမီး အိမ်တိုင်း မီးလင်းရန်။ (က+မ)
- မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း။ (မ)
- သက်ကြီးရွယ်အိုများတွက် အထောက်အပံ့ပေးရန်။ (မ)
- စိုက်ပျိုးရေးမျိုးစေ့နှင့် အရင်းအနှီးရရန်။ (မ)
- စက်ချုပ်သင်တန်းရရှိရန်။ (မ)
- အရံသားဖွားသင်တန်းရပေးရန်။ (မ)

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များ အပြီးသတ်စာရင်း

လာမည့်(၄)နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်

စဉ်	စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲအမည်	အဆိုပြုသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးပြု ဦးရေ
၁	စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်း ကာရံရန်	က	၁၂၀၀၀၀၀၀	၃၃၂
၂	မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း	မ	၉၅၀၀၀၀၀	၃၃၂
၃	ခန်းမဆောင်မီးဖိုချောင် တည်ဆောက်ခြင်း	က	၅၀၀၀၀၀၀	၃၃၂
၄	ခန်းမဆောင်အုတ်တံတိုင်း ပြုလုပ်ရန်	က	၅၀၀၀၀၀၀	၃၃၂
၅	ကျောက်ချောလမ်းခင်းရန်	(က+မ)	၃၀၀၀၀၀၀၀	၃၃၂

လာမည့်(၄)နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်

စဉ်	စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲအမည်	အဆိုပြုသူ	အခန်းကဏ္ဍ
၁	သက်ကြီးရွယ်အိုများထောက်ပံ့ရန်	(မ)	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း
၂	ပညာရေးအထောက်အပံ့ပစ္စည်းများရရှိလာရန်။	က+မ	ပညာရေးကဏ္ဍ
၃	စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီးရရန်	မ	စိုက်ပျိုးရေးကဏ္ဍ
၄	စက်ချုပ်သင်တန်း	မ	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း
၅	အရံသားဖွားသင်တန်း	မ	ကျန်းမာရေးကဏ္ဍ

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်း

ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန  
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း(တတိယနှစ်စက်ဝန်း)  
ဆီဆိုင်မြို့နယ်

ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့ (Community Management Team)

ကော်မတီဖွဲ့စည်းသည့်ရက်စွဲ... 7.10.2018 .....

ကျေးရွာအမည် ... ကောင်းတီ .....

ကျေးရွာအုပ်စုအမည် ... ပါလော့ပါကယ် .....

အကြောင်းအရာ	ဆပ်ကော်မတီ	စဉ်	တာဝန်	အမည်	က	မ	ဆက်သွယ်ရန် ဖုန်းနံပါတ်
ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီ		၁	ဥက္ကဋ္ဌ (ကျား)	ဦးအိမ်အိမ်	✓		၀၉.၄၅၈၄၈၂၃၃၅
		၂	ဥက္ကဋ္ဌ (မ)	ဒေါ်အေးအေး		✓	၀၉.၄၂၅၂၆၆၇၀၇
	ဝယ်ယူရေး ဆပ်ကော်မတီ	၃	ခေါင်းဆောင်	ဦးကျော်	✓		-
		၄	အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်အေး		✓	၀၉.၄၀၄၆၇၅၅၅
		၅	အဖွဲ့ဝင်				
	စောင့်ကြည့် ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီ	၆	ခေါင်းဆောင်	ဒေါ်အေး	✓		-
		၇	အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်အေး (၁)		✓	
		၈	အဖွဲ့ဝင်				
	လည်ပတ်ပြုပြင် ထိန်းသိမ်းရေး ဆပ်ကော်မတီ	၉	ခေါင်းဆောင်	ဒေါ်အေးအေး	✓		၀၉.၇၇၉၁၄၉၆၄
		၁၀	အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်အေး (၂)		✓	-
		၁၁	အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်အေးအေး		✓	၀၉.၇၅၁၄၀၀၅၅၅
ကျေးရွာငွေ စာရင်းကိုင်		၁၂		ဒေါ်အေးအေးအေး	✓	၀၉.၇၇၀၂၆၉၄၁၀၄	
ဝေဖန်အကြံပြု ကိုယ်စားလှယ်		၁၃		ဒေါ်အေးအေးအေး	✓	၀၉.၇၆၂၅၂၅၄၆၀	
		၁၄		ဒေါ်အေး		✓	၀၉.၇၅၄၅၄၅၅၅
ကျေးရွာစေတနာ့ ဝန်ထမ်း		၁၅		ဒေါ်အေး	✓	၀၉.၄၄၂၅၅၅၅၅	
		၁၆		ဒေါ်အေး		✓	-
					၇	၈၇	

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်း  
ဓါတ်ပုံများ





၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ ၈-၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ရွာ၏ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ရေး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းဗိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းဗိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <b>ဒိုးမတ်</b>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်နံပါတ် <b>၀၅-၂၅၂၇၅၄၆၁</b>	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <b>ဒိုးမတ်</b>
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး <b>၂၈</b>	မြို့နယ် <b>ခရိုင်</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>၂၈၀၈၈၈၈</b>
		ကျေးရွာ <b>ကောင်းခို</b>

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <b>ပုဂံစု</b>	<b>၈၃</b>	ဘာသာ (၁) <b>၅၃</b>	<b>၈၃</b>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစော -----		ဘာသာစော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<b>၃</b>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<b>၃၅</b>		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) <b>ပုဂံစု</b>	<b>၁၆၇</b>	<b>၁၆၁</b>
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးရေ	<b>၇၇</b>	<b>၆</b>

(ခ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်	၄-၉	မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	ရွာစံပတ် ဘုန်းကြီးကျောင်း

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း	(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်				
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာပန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်ရှားကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား ရှင်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား မှတ်ချက်	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
						မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း: ပြည်သာလမ်း  
 တွန့်ကရစ်လမ်း: လှသွားလမ်း  
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: အခြား

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုတို့ပြုစီမံကိန်းစေတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်ဆည်းပေးရန်အတွက် ဖြည့်ဆည်းပေးနိုင်ပါသလား? ပြည့်ဆည်းပေးနိုင်ပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(စ) ဓရိယကျေးရွာအစည်း

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ဓရိယနိုင်မည့်အကွာအဝေးသည်? မိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်ဓရိယ



(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ၇၀ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ၇၀ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖွဲ့ခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ----- ၁၀၁၆ / ဝေပွင့်ချိတ်ဘက်ခြင်၊ မိမိပျက်စီး

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----  
ရွာရွာ ဗဟိုပြု ဖွဲ့စည်းရေး ဗဟို

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ----- ဦးမတ်

လက်မှတ် ----- ဦးမတ် နေ့စွဲ ၂.၆.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ----- နှစ်ဆွေ

လက်မှတ် ----- နှစ်ဆွေ နေ့စွဲ ၂.၆.၂၀၁၇

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥျှန်ရွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <b>ဦး ဇော်</b>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဇွန်းနံပါတ် <b>၀၅ ၂၃ ၇၄ ၅၆၈၇၇</b>	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <b>ဒေါ်ခင်စန်းစန်း ဒေါ်ခင်</b>
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး <b>၂။၆။</b>	မြို့နယ် <b>အိုင်</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>ပေါ့ဟော</b>
		ကျေးရွာ <b>တောင်စိ</b>

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <b>မအိုင်</b>	<b>၈၃</b>	ဘာသာ (၁) <b>ဗုဒ္ဓ</b>	<b>၈၃</b>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော <b>မအိုင်</b>		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<b>၃</b>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<b>၁၅</b>		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) -----	<b>၁၆၇</b>	<b>၁၉၃</b>
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<b>၇၈</b>	<b>၅</b>

(စ) အခြေခံအစောင့်အညှိ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျွန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အစောင့် အညှိများ	အမှတ် ခြံပေါ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဓေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဇလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် မူလတန်းကျောင်း		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွန်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွန်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျွန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျွန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျွန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွန်းကျင်း ဒီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူ့ယံသူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်စင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်ပေါ  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ဓနိအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးခိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း? ခိုင်း---/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြားဖြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀၂၀ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀၂၀ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----

(ဇ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်စွဲခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ။ ရှိလျှင်ခေါ်ပြပါ ----- ရေကြီးခြင်း ခုနှစ် ၂၀၁၀

(ဈ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ  
ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ည) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည်

ဦး ၂၀၈

လက်မှတ် ဦး ၂၀၈ ၀န.စွ ၂၃.၇.၂၀၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်

ရွှေမောင်မောင်ဒောက်

လက်မှတ်  ၀န.စွ ၂၃.၇.၂၀၁၈



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညွှန်စွာ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမလုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်လာအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ဖေ့ဘာရပ်စ်၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ပြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <b>ဦးမတ်</b>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် <b>၀၅ ၄၂၇၄၅၆၈၇၇</b>	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <b>ဦးမောင်မောင်မောင်</b>
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး <b>၅၆:</b>	ပြို့နယ် <b>ခါဆိုင်</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>ပါဏာဂါကယ်</b>
		ကျေးရွာ <b>တောင်စို</b>

တ။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့် ဘာသာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <b>ပအိုဝ်း</b>	<b>၈၃</b>	ဘာသာ (၁) <b>ဗုဒ္ဓ</b>	<b>၈၃</b>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	<b>အရေအတွက်</b>		
မသန်စွမ်းသူများ	<b>၃</b>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<b>၁၅</b>		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)	
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁) -----	<b>၁၆၇</b>	<b>၁၉၅</b>	<b>၃၆၂</b>
လူမျိုးစု (၂) -----			
လူမျိုးစု (၃) -----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<b>၇၈</b>	<b>၅</b>	<b>၈၃</b>

(ခ) အခြေခံအထောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြစ်ပါ	ဘာသာရေး အထောက် အအုံများ	အမှတ် ခြစ်ပါ
ပုဂ္ဂိုလ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဓေတီ	<input type="checkbox"/>
ပုလဲကျောင်း	<input type="checkbox"/> ✓	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဝလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက် မူလကျောင်းကျောင်း		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(ဂ) ကျန်းမာရေး			(ဂ) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
ပုလဲကျောင်း/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ✓	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/> ✓	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပုဂ္ဂိုလ်ကျောင်း/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	မြို့သို့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      (ကတ္တရာလမ်း)      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

မိန်းမ  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြိုနှစ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ဓနိအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ဓနိမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း?

မိုင် - ၃ - /မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၉:၁၀  
ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၉:၁၀  
ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ၆၂ ဇူလိုင် ၂၀၂၀

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----  
(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးမတ်

လက်မှတ် ဦးမတ် ဇန.ဖွဲ့ ၇.၂.၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးမောင်မောင်အောင်

လက်မှတ် ဇန.ဖွဲ့ ၇.၁၀.၂၀၁၈

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ ၈-၂)

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

<p>လမ်းညွှန်ဖွဲ့စည်းမှု သက်ဆိုင်ရာလုပ်ထုတ်စနစ်ချမှတ်/လက်ထောက်နည်းလမ်းများနှင့် စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီဖြစ်စေရန် တွေးခေါ်ချက်အရ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2) ဖြည့်သွင်းရမည်။</p> <p>စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား အမည်  <b>၉-၆-၂၀၁၇</b></p> <p>စီမံကိန်းအမျိုးအမည်  <b>၂၅၅၁၂၆၀၁၇</b></p> <p>စီမံကိန်းအမျိုးအမည်  <b>၂၅၅၁၂၆၀၁၇</b></p>	<p>စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)</p> <p>စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအမည်  <b>၂၅၅၁၂၆၀၁၇</b></p> <p>စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအမည်  <b>၂၅၅၁၂၆၀၁၇</b></p> <p>စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအမည်  <b>၂၅၅၁၂၆၀၁၇</b></p>
---	--

စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	အစည်းအဝေးအချိန်ဇယား			
					စတင်ရက်စွဲ	ပြီးဆုံးရက်စွဲ	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်
၁။ စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	၂။ စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	၃။ စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	၄။ စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	၅။ စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	၆။ စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	၇။ စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	၈။ စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	၉။ စီမံကိန်းအမျိုးအမည်
၁။ စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	၂။ စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	၃။ စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	၄။ စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	၅။ စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	၆။ စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	၇။ စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	၈။ စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	၉။ စီမံကိန်းအမျိုးအမည်



၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး									
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း		-	-	-	-				
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း		-	-	-	-				
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း		-	-	-	-				
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း		-	-	-	-				
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး		-	-	-	-				
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်		-	-	-	-				
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်		-	-	-	-				
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်		-	-	-	-				
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး		-	-	-	-				
၉။ လူထုစစ်ဆေးမှုအစည်းအဝေး		-	-	-	-				



၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၄.၄.၁၈	၂၄.၄.၁၈	၇	၆	၁၃	၁၃	၁၃	၈၃
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးအပ်အစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၄.၄.၁၈	၂၄.၄.၁၈	၇	၆	၁၃	၁၃	၁၃	၈၃
၆.၂။ ယယ်ယုရေးအပ်အစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၆.၄.၁၈	၂၆.၄.၁၈	၇	၆	၁၃	၁၃	၁၃	၈၃
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအပ်အစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၆.၄.၁၈	၂၆.၄.၁၈	၇	၆	၁၃	၁၃	၁၃	၈၃
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအပ်အစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၆.၄.၁၈	၂၆.၄.၁၈	၇	၆	၁၃	၁၃	၁၃	၈၃
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး	<del>၂၄.၄.၁၈</del>	၂၄.၄.၁၈	၇	၆	၁၃	၁၃	၁၃	၈၃
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်	၅.၆.၁၈	၅.၆.၁၈	၇	၆	၁၃	၁၃	၁၃	၈၃
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်	၁၀.၆.၁၈	၁၀.၆.၁၈	၇	၆	၁၃	၁၃	၁၃	၈၃
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်	၁၅.၆.၁၈	၁၅.၆.၁၈	၇	၆	၁၃	၁၃	၁၃	၈၃
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး	၁၉.၆.၁၈	၁၉.၆.၁၈	၇	၆	၁၃	၁၃	၁၃	၈၃
၉။ လူထုစစ်ဆေးမှုအစည်းအဝေး	၂၀.၆.၁၈	၂၀.၆.၁၈	၂၅	၇၂	၁၀၇	၁၀၇	၁၀၇	၈၃
								၇၀၀%



ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ရွက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှု/လက်ထောက်နည်းပညာများမှ/စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ပြည့်သွင်းရမည်။	
စည်းရုံးရေးမှု/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဒို့. မောင်မောင်ကျော်</u>	
နေ့စွဲ <u>7.10.18</u>	စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃)
ပြည်နယ်/တိုင်း <u>မြို့နယ်</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ပါလောပါကယ်</u>
	ကျေးရွာ <u>ကောဇံတို</u>

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်				စီမံကိန်းစက်ဝန်း %
	စက်ဝန်းနေ့စွဲ	ပြီးစီးသည့်နေ့စွဲ	အချိန်အရေအတွက်	အချိန်သီးအရေအတွက်	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအရေအတွက်	လူဦးရေတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူဦးရေစာရင်း	
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၆.၁၀.၁၈	၆.၁၀.၁၈	၃၆	၃၆	၇၂	၂၅၅၂	၈၃
၂။ ကျေးရွာပွဲပြီးရေး စီမံရွက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၇.၁၀.၁၈	၇.၁၀.၁၈	၃၆	၃၆	၇၂	၂၅၅၂	၈၃
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး							
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို	
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး							



၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ ၈-၃)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ညှိနှိုင်းစွာ အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အပေး ဦးစားပေးအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့ဝင်များ အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ခင်အောင်

နေ့စွဲ 8.6.2017 စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ရှမ်း/ခက် ခြံနယ် အိုင် ကျေးရွာအုပ်စု ပဲခူး/ကျေးရွာ ကျေးရွာ ခက်

က။ အခက်အခဲအတာအခါများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတာအခါများသည် မည်သည့်အရာဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အခွဲမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတာအခါများ	အမျိုးသမီး အခွဲမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတာအခါများ
၁ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း မီးရောင်ခြင်း	၁ ရေအား အောက်ပိုင်းရှိ မြစ်ပါးပါး များ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း
၂ စားနပ်ရိက္ခာအား မြှင့်တင်ပေးခြင်း	၂ မြစ်ရေအား အောက်ပိုင်း များရှိ မြစ်ရေအား မြှင့်တင်ပေးခြင်း
၃ ဆေးရုံ အဆင့်မြှင့်တင်ပေးခြင်း	၃ မြစ်ရေအား ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း
၄ ဆေးရုံအဆင့်မြှင့်တင်ပေးခြင်း	၄ မြစ်ရေအား မြှင့်တင်ပေးခြင်း
၅ မြစ်ရေအား မြှင့်တင်ပေးခြင်း	၅ မြစ်ရေအား မြှင့်တင်ပေးခြင်း

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလုပ်ထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအခွဲမှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအခွဲမှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ စားနပ်ရိက္ခာ မြှင့်တင်ပေးခြင်း	၁ မြစ်ရေအား မြှင့်တင်ပေးခြင်း
၂ စားနပ်ရိက္ခာ မြှင့်တင်ပေးခြင်း	၂ မြစ်ရေအား မြှင့်တင်ပေးခြင်း
၃ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း မြစ်ရေအား မြှင့်တင်ပေးခြင်း	၃ မြစ်ရေအား မြှင့်တင်ပေးခြင်း
၄ ဆေးရုံအဆင့်မြှင့်တင်ပေးခြင်း	၄ မြစ်ရေအား မြှင့်တင်ပေးခြင်း
၅ မြစ်ရေအား မြှင့်တင်ပေးခြင်း	၅ မြစ်ရေအား မြှင့်တင်ပေးခြင်း

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်	ဂရုစိုက်မှု
၁	စားနပ်ရိက္ခာအား မြှင့်တင်ပေးခြင်း	က+မ	၁၂၀	၃၅၀	၆၀'x၃၀'x၁၂'
၂	စားနပ်ရိက္ခာအား မြှင့်တင်ပေးခြင်း	က	၁၆၀	၃၅၀	၃၅'x၁၅'x၅'
၃	မြစ်ရေအား မြှင့်တင်ပေးခြင်း	မ	၇၂	၃၅၀	၃၀'x၂၀'x၁၀'
၄	ဆေးရုံအဆင့်မြှင့်တင်ပေးခြင်း	က	၅၅	၃၅၀	၂၅'x၁၀'x၁၀'
၅	ဆေးရုံအဆင့်မြှင့်တင်ပေးခြင်း	က	၅၀	၃၅၀	၃၀'x၅'
၆	မြစ်ရေအား မြှင့်တင်ပေးခြင်း	က+မ	၄၅၀	၃၅၀	၆၀-၃၀၀၀



ပေး လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ပျော်စူးရွာ၊ ရှိရွာ၊ စောက်ပျံ၊ ရှိ	မ	အောက်ဖွဲ့ဝမ်းဇောင်း
၂	ပုသိမ်၊ ရွာ၊ စောက်ပျံ၊ ရှိ	က+မ	ပုသိမ်
၃	နီလီပျိုးရွာ၊ ရှိ၊ ရှိ၊ ရှိ၊ ရှိ	မ	နီလီပျိုးရွာ
၄	အင်္ကျီသစ်ရွာ	မ	အောက်ဖွဲ့ဝမ်းဇောင်း
၅	ကျေးရွာအုပ်စု	မ	ကျေးရွာ

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးမတ် လက်မှတ် ဦးမတ် ၀၄.၈.၂၀၂၄

ရရှိသော များစွာ ဝင်ရောက် အသုံးပြု/အသုံးမပြု	ရရှိသော များစွာ ဝင်ရောက် အသုံးပြု/အသုံးမပြု
၆. ကျေးရွာစီမံကိန်း၊ ကျေးရွာစီမံကိန်း၊ ကျေးရွာစီမံကိန်း၊ ကျေးရွာစီမံကိန်း	၆. စာသင်ကျောင်း၊ နေရာပြန်လှည့်ရေး၊ ကျေးရွာစီမံကိန်း
၇. ရိပ်တိုင်း၊ ပျော်စူးရွာ၊ ရှိရွာ၊ ရှိရွာ	၇. နေရာပြန်လှည့်ရေး၊ ကျေးရွာစီမံကိန်း၊ ကျေးရွာစီမံကိန်း
၈. ကျေးရွာစီမံကိန်း၊ ကျေးရွာစီမံကိန်း၊ ကျေးရွာစီမံကိန်း	၈. အောက်ဖွဲ့ဝမ်းဇောင်း၊ ကျေးရွာစီမံကိန်း၊ ကျေးရွာစီမံကိန်း
၉. ပုသိမ်၊ ရွာ၊ စောက်ပျံ၊ ရှိ	၉. ရိပ်တိုင်း၊ ကျေးရွာစီမံကိန်း၊ ကျေးရွာစီမံကိန်း

ရရှိသော များစွာ ဝင်ရောက် အသုံးပြု/အသုံးမပြု	ရရှိသော များစွာ ဝင်ရောက် အသုံးပြု/အသုံးမပြု
၆. ကျေးရွာစီမံကိန်း၊ ကျေးရွာစီမံကိန်း၊ ကျေးရွာစီမံကိန်း	၆. စာသင်ကျောင်း၊ နေရာပြန်လှည့်ရေး၊ ကျေးရွာစီမံကိန်း
၇. ပုသိမ်၊ ရွာ၊ စောက်ပျံ၊ ရှိ	၇. နေရာပြန်လှည့်ရေး၊ ကျေးရွာစီမံကိန်း၊ ကျေးရွာစီမံကိန်း
၈. ရိပ်တိုင်း၊ ပျော်စူးရွာ၊ ရှိရွာ၊ ရှိရွာ	၈. အောက်ဖွဲ့ဝမ်းဇောင်း၊ ကျေးရွာစီမံကိန်း၊ ကျေးရွာစီမံကိန်း
၉. နေရာပြန်လှည့်ရေး၊ ကျေးရွာစီမံကိန်း၊ ကျေးရွာစီမံကိန်း	၉. ကျေးရွာစီမံကိန်း၊ ကျေးရွာစီမံကိန်း၊ ကျေးရွာစီမံကိန်း
	၁၀. ရိပ်တိုင်း၊ ကျေးရွာစီမံကိန်း၊ ကျေးရွာစီမံကိန်း

ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေး အစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ညှိုးရွက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာပျော်ပန်းချက်အစဉ်အစား ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာပုံစံကို အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ခွဲ၊ ချောင်စောင်အောင်  
 ဝန်ထမ်းအား အမှတ်(၁) (✓)  ဝန်ထမ်း(၂)  ဝန်ထမ်း(၃)  ဝန်ထမ်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ၅၆ ဦးစီးဌာန အိန္ဒိယ ကျေးရွာအုပ်စု ပျော်ပန်းချက် ကျေးရွာ ကောင်တီ  
 က။ အစီအစဉ်အတိုင်းအစီအစဉ်များအား ဆောင်ရွက်ခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးအစီအစဉ် အစီအစဉ်အတိုင်းအစီအစဉ်များသည် မည်သည့်အခြေအနေတွင် (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစီအစဉ် ၅ ခုစီပေါ်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အစီအစဉ်အတိုင်းများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အစီအစဉ်အတိုင်းများ
၁ စိုးမင်းစုတ် ရွှေ၊ ချိုဖျံ၊ မျိုးမြ၊ မဇ္ဈိ	၁ ရေအောက်ကျ၊ ဖြူလျှော်ကျ၊ ဒဏ်ခံအိမ်
၂ ကျောင်းထပ်မံဖွဲ့စည်း၊ ကျောင်းမလုံခြုံ	၂ သားကြီးရွယ်ကျများ အစီအစဉ်၊ ချိုဖျံ
၃ အိမ်အခန်း(၆)၊ ကျောင်းမလုံခြုံ	၃ ရိုးမင်းရွေး၊ ကျောင်းမလုံခြုံ
၄ ကျေးရွာ မျှ ဖြိုကျောင်းမလုံ	၄ ဆားကျ၊ မဟာပျော်ကျ၊ ကျေးရွာအဖွဲ့၊ သစ်ကျောင်းအိမ်
၅ စိုးမင်းရွေး၊ ချိုဖျံ၊ ဆားကျ၊ ကျောင်းမလုံ	၅ ကျေးရွာအဖွဲ့ မလုံခြုံကျောင်းမလုံ

ဇ။ ပျော်ပန်းချက် - နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေး ပျော်ပန်းချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော ပျော်ပန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော ပျော်ပန်းချက်များ
၁ ရေအောက်ကျ၊ ဖြူလျှော်ကျ၊ ဒဏ်ခံအိမ်	၁ ဒဏ်ခံအိမ်၊ မဟာပျော်ကျ၊ ချိုဖျံ
၂ မဟာပျော်ကျ၊ ချိုဖျံ၊ ကျောင်းမလုံ	၂ သားကြီးရွယ်ကျများ အစီအစဉ်၊ ချိုဖျံ
၃ စိုးမင်းရွေး၊ ချိုဖျံ၊ ကျောင်းမလုံ	၃ မျိုးမြ ကျောင်းမလုံ
၄ ကျောင်းထပ်မံဖွဲ့စည်း၊ ကျောင်းမလုံ	၄ ကျေးရွာအဖွဲ့ မလုံခြုံကျောင်းမလုံ
၅ စိုးမင်းရွေး၊ ချိုဖျံ၊ ကျောင်းမလုံ	၅ ရိုးမင်းရွေး၊ ကျောင်းမလုံ

က။ လူထုပုံစံကို လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျဆုံးသော ဦးစားပေး ဦးစားပေး ဦးစားပေး အစီအစဉ်များအား ပြောပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဦးစားပေး အစီအစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျဆုံးစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရ အတွက်
၁	ကျောင်းမလုံခြုံ	မ-၀	၃၀၀၀၀၀၀	၃၆၀
၂	ကျောင်းမလုံခြုံ	မ	၄၀၀၀၀၀၀	၃၆၀
၃	မလုံခြုံကျောင်းမလုံ	မ	၇၀၀၀၀၀၀	၃၆၀
၄	ကျောင်းမလုံခြုံ	မ	၅၀၀၀၀၀၀	၃၆၀
၅	ကျောင်းမလုံခြုံ	မ	၅၀၀၀၀၀၀	၃၆၀

၆။ စုစည်းဆက်လက်ကျ ကျောင်းမလုံခြုံ ၈-၀ ၄၅၀၀၀၀၀ ၃၆၀



၁၁။ လူထုဝိပဿနာ၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	သက်တောင့်သွယ်အညွှန်းစာရွက်	မ.	ခဏ်း
၂	ပုသိမ်ကျေးရွာအထောက်အပံ့အကူ	က-မ	ပညာရေး
၃	စိုက်ပျိုးရေးအားပေးအဖွဲ့အစည်း	မ.	စိုက်ပျိုးရေး
၄	ခေတ်မီအိမ်ထောင်စုအဖွဲ့	မ	ခဏ်း
၅	အင်အားစုဖွဲ့စည်းပေးခြင်း	မ.	ကျန်းမာရေး

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာဝိပဿနာအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်ခင်အေးဖြူ လက်မှတ် KAJ ဇူလိုင် ၂၀၁၈ ခုနှစ် ၂၃.၁.၂၀၁၈

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာခွဲခြားရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ဥယျာဉ်ရှင်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှန်မန်ချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးခေါင်မောင်ခေါင်

နေ့စွဲ 7.10.2018 စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓)  စက်ဝန်း(၁)  
 စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/ရခိုင် <u>ရွှမ်း (တောင်)</u>	မြို့နယ် <u>စိဆိုင်</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ပါပော၊ပါကယ်</u>	ကျေးရွာ <u>တောင်းတီ</u>
---	----------------------------	-------------------------------------	----------------------------

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲခြားတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီခေါ်ပြပါ)

အုပ်စုခွဲဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		
၁။ ဓာတ်အား ဖြေသားလမ်း သွားလာရခက်ခဲခြင်း	စကား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၂။ စာသင်ကျောင်းခြံစိုက်ခြင်း မရှိ	ဇကား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၃။ ဝါးထုဖွင့်ကာထားဆာစာသင်ကျောင်းယုံဖြည့်မရှိ	ဇကား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၄။ မူကြိုကျောင်းမရှိ	ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၅။ (၂၄) နာရီစီးမရရှိ ကလေးများ ယဉ်ကျေးစာတွက် ခက်ခဲခြင်း	ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၆။ ရေအောက်ကန်ဖြူလှုပ်ရန်ခက်ခဲ	ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၇။ ဘက်ကြီး ခွယ်အိုများ ခရိုင်ထောက်ပံ့ရန် ခက်ခဲ	ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၈။ မိုက်ပျိုးစား အရင်းအနှီး မလုံလောက်	ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
	ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

၁။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် ( ၅ )နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

ဆုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းလျာထားချက်များ		
၁။ မူလတန်းခွဲကျောင်းမှ မူလတန်းကျောင်းအဆင့်သို့ ရှိရန် ။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၂။ စာသင်ကျောင်း ချုပ်တံတိုင်း တည်ဆောက်ရန် ။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၃။ ဧကတွက်ဦး ဧရိယာစာရင်းကို ကျောက်စိ ညှိင်ရန် ။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၄။ ခန်းမ မီးဖိုဆောင် တည်ဆောက်ရန် ။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၅။ ခန်းမ ချုပ်တံတိုင်း ကာရံ ညှိင်ရန် ။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၆။ ဒုတိယတိုင်း (၂၄) နာရီ မီးလင်းရန် ။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၇။ အာရုံသားဖွားဝင်တန်း ရှိရန် ။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၈။ မူကြိုကျောင်း ရှိရန် ။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၉။ ရွာတွင်းလမ်းကို ကွန်ကရစ် ခင်းရန် ။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၁၀။ စိုက်ပျိုးရေး အရင်းအနှီး ရှိရန် ။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၁၁။ သက်ကြီးရွယ်အိုများအတွက် ကောက်ပုံစိုက်ပေးခြင်းရန်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ

င။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	စာသင်ကျောင်းအတွက် တံတိုင်းတစ်ဆောင်	အမျိုးသား	ယဉာဓာ	၁	၇၀,၀၀၀.၀၀	၁၆၇	၁၆၅	၃၃၂
၂	မူလကျောင်းအတွက် ဆောင်ခြေ	အမျိုးသမီး	ယဉာဓာ	၂	၄၅,၀၀၀.၀၀	၁၆၇	၁၆၅	၃၃၂
၃	စိုးမ မီးဖိုဆောင် တစ်ဆောင်ခြေ	အမျိုးသား	အစွမ်းဆောင်ရွက်	၃	၅,၀၀၀.၀၀	၁၆၇	၁၆၅	၃၃၂
၄	စိုးမ အတွက် တံတိုင်း (၁၂ နေရာ)	အမျိုးသား	အစွမ်းဆောင်ရွက်	၄	၅,၀၀၀.၀၀	၁၆၇	၁၆၅	၃၃၂
၅	ကျောက်ချွတ်ပန်းစင်းရိုး (၁၂ နေရာ)	အမျိုးသား+အမျိုးသမီး	အစွမ်းဆောင်ရွက်	၅	၃၀,၀၀၀.၀၀	၁၆၇	၁၆၅	၃၃၂

ငမ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	သက်ကြီးရွယ်အိုများ အတွက် ခရိုင်ဆောက်မုံရုံ	အမျိုးသမီး	အခြား
၂	ကလေးယဉာဓာ အတွက် ဆောင်ခံ ၁၂ နေရာ	အမျိုးသား+အမျိုးသမီး	ယဉာဓာ
၃	မိုက်ပျိုးစားအရင်းအမြစ် ၇ နေရာ	အမျိုးသမီး	မိုက်ပျိုးစား
၄	စက်ချုပ်သင်တန်း ၇ နေရာ	အမျိုးသမီး	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း
၅	အင်္ဂါအင်အားနည်းသူများ ၇ နေရာ	အမျိုးသမီး	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးခွင်ချို လက်မှတ် ဦးခွင်ချို နေ့စွဲ 7.10.2018



၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

ပထမအကြိမ်၊ ဒုတိယအကြိမ်..... အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာအမည် ..... ကော့စီးတီ.....  
 ကျေးရွာအုပ်စုအမည် ..... ပါကာပါကာ.....  
 အစည်းအဝေးကျင်းပသည့် ရက်စွဲ ..... ၆/၇/-၂၀ - ၂၀၂၈.....  
 အစည်းအဝေးကျင်းပသည့် နေရာ ..... ကျေးရွာ နန်း မိအောင်.....  
 အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူ လူဦးရေ ကျား (၁၆)ဦး၊ မ ( ၁၆ ) ပေါင်း ( ၇၂ )ဦး  
 သိရှိန် ..... ၀၇၃.၀၀.....

အစည်းအဝေး ရည်ရွယ်ချက် - စီမံကိန်း၏ အခြေခံသဘောတရားများကို သိရှိရန် ၊  
 စီမံကိန်း စက်ဝိုင်း အကြောင်း သိရှိ ရှုမူလည်စေရန် ၊  
 စီမံကိန်း၏ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများ ၊ တာဝန်ရှိသူများနှင့်  
 တာဝန် ဝတ္တရားများကို သိရှိအောင် ၊ ကျား - မ ဖူးရှုနှင့်  
 လူမှု ယူဝါဒ ပေါင်းစပ်၍ လုပ်ဆောင်ရန် ၊ ရင်းနှီးမှုရရှိအောင် ၊

ဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာများ

စီမံကိန်း၏ မိတ်ဆက် (၀၅) ချက် ၊ စီမံကိန်း စက်ဝိုင်း ၊ စီမံကိန်းတွင်  
 တာဝန်ရှိသူများနှင့် တာဝန်များ ၊ စေတနာ့ဝန်ထမ်းများ ဖြစ်ပေါ်  
 အတတ် ဖွဲ့စည်း ၊ လူမှု ယူဝါဒ ပေါင်းစပ် ဆောင်ရွက်မှု အစီအစဉ်  
 PRA (၆) ချက် ဆွေးနွေးခြင်း ၊ အချိုးသား/သမီးများ၏ အခက်ခဲများ  
 ဖြေရှင်းပေးရန် ၊ ကျေးရွာဦးစားစား ဖွဲ့စည်းပေးရန် ၊  
 ကျေးရွာ စီမံကိန်းအောင်မြင်စေရန် ၊ ဖြစ်ပေါ်ပေး ကောက်ခံခြင်း ၊ အထူးပြုခြင်း

ဆုံးဖြတ်ချက်များ

- ၁။ ကျေးရွာဦးစားစားလုပ်ထုံးအဖြစ် စာပိုင်ကျောင်း ဆွတ်တံတိုင်း ကာဖီးသစ်  
 ဆောင်ရွက်ရန် ၊
- ၂။ ကျေးရွာ စီမံကိန်းအောင်မြင်စေရန် ၊ စီမံကိန်းလုပ်ထုံးကို ဦးဆောင်ရန် ၊

မှတ်တမ်းတင်သူ .....  
 အမည် - ဦးစောစောစောစော  
 ရာထူး/တာဝန် လူထုစည်းရုံးရေးဦးစီးဌာန



၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကဏ္ဍ	ဦးစားပေး အဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ခြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့ အစည်း (သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	စာသင်ကျောင်း အုတ်တံတိုင်း တည်ဆောက်ခြင်း	√			၂၀၂၀	လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း	
	၂	ခန်းမမီးဖိုဆောင် တည်ဆောက်ခြင်း	√			၂၀၂၀	လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း	
	၃	ခန်းမဆောင် အုတ်တံတိုင်းပြုလုပ်ရန်။	√			၂၀၂၀	လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း	
	၄	ကျောက်ချောလမ်း ခင်းခြင်း			√	၂၀၂၀	လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း	
	၅							
	၆							
လူမှု၊ စီးပွားကဏ္ဍပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	မူကြိုကျောင်းဆောင် တည်ဆောက်ခြင်း		√		၂၀၂၀		
	၂	ကလေးပညာရေး အထောက်အပံ့			√	၂၀၂၀		
	၃	အရံသားဖွားသင်တန်း		√		၂၀၂၀		
	၄							
	၅							

သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေး နှင့် ဆိုင် သော အဆောက်အအုံများ နှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၀	စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီး		✓		၂၀၂၀		
	၂	စက်ချုပ်သင်တန်း		✓		၂၀၂၀		
	၃							
	၄							
	၅							
သာယာဝတေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၀							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်း နိုင်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိ သော လုပ်ငန်းများ)	၀							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							

**VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု**

ထိန်းချုပ်သူ- ကျေးရွာ-	ရက်စွဲ- ၊ ကျေးရွာအုပ်စု-	VDP ရက်စွဲ- မြို့နယ်- ဆီဆိုင်
---------------------------	-----------------------------	----------------------------------

(၁) VDP စာရွက်စာတမ်း ပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (Operation Manual အရ)

- ✓ မျက်နှာဖုံး (အဖုံး)
- ✓ မာတိကာ
- ✓ ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက် (Data)
- ✓ PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ
- ✓ ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်)
- ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ သဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း( အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု...စသည်ဖြင့်-)

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်း ဓါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများ ပါရမည်။ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှု (ဥစ္စာဓန) အဆင့်၊ Venn ပုံ...စသည်ဖြင့်-
- ကျေးရွာစီမံကိန်း ရေးဆွဲရေး အစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာအချက်အလက် (PC-1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု အရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင် ပါဝင်သော ဦးရေ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ဝင်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
  - အလွန်ကောင်း
  - ကောင်း
  - ညံ့
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း နှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ ရလဒ်အား ခွဲခြားပေးထား ပါသလား။
  - ရှိ
  - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)
- PRA နှင့် သက်ဆိုင်သောအခြားစီမံကိန်း အရေအတွက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)