

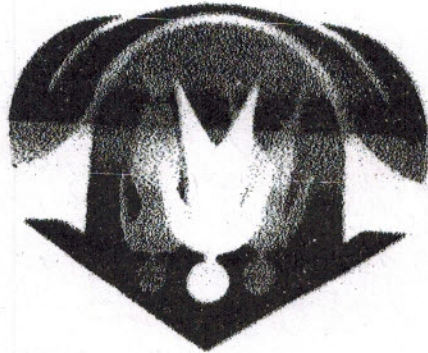
သိင်္ဃာတံ ( ဝိသေယဝိဇ္ဇာ ) ဝိသေယဝိဇ္ဇာ ( ဝိသေယဝိဇ္ဇာ )

၂၀၀၇

လူမှုဝန်ထမ်း ( ဝိသေယဝိဇ္ဇာ )

Village Development Plan (VDP)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်



(NCDDP)

National Community Driven Development Project

လူထုဝန်ထမ်းပြုစီမံကိန်း

( ဝိသေယဝိဇ္ဇာ ဝိသေယဝိဇ္ဇာ )

လူမှုဝန်ထမ်း ( ဝိသေယဝိဇ္ဇာ )

လူမှုဝန်ထမ်း ( ဝိသေယဝိဇ္ဇာ )

မာတိကာ

၁။ ဦးနယ်ပြင်

၂။ ကျေးရွာပြင် (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဝန်ဆောင်မှုနှင့် အားပြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSAPRA) အတွင်းရှိသော

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်  
ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခေါက်ပုံများ

(၂-၃ပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

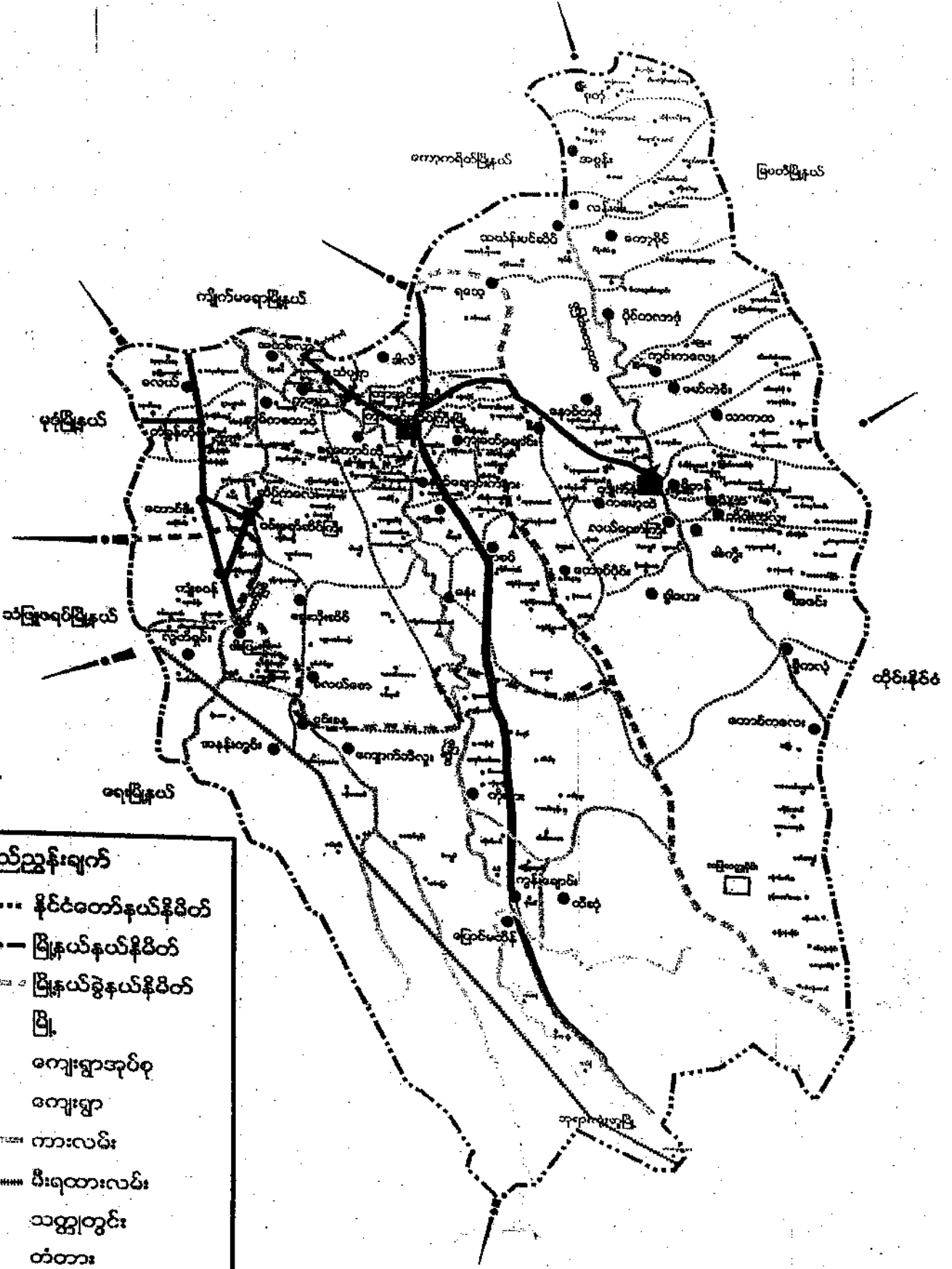
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

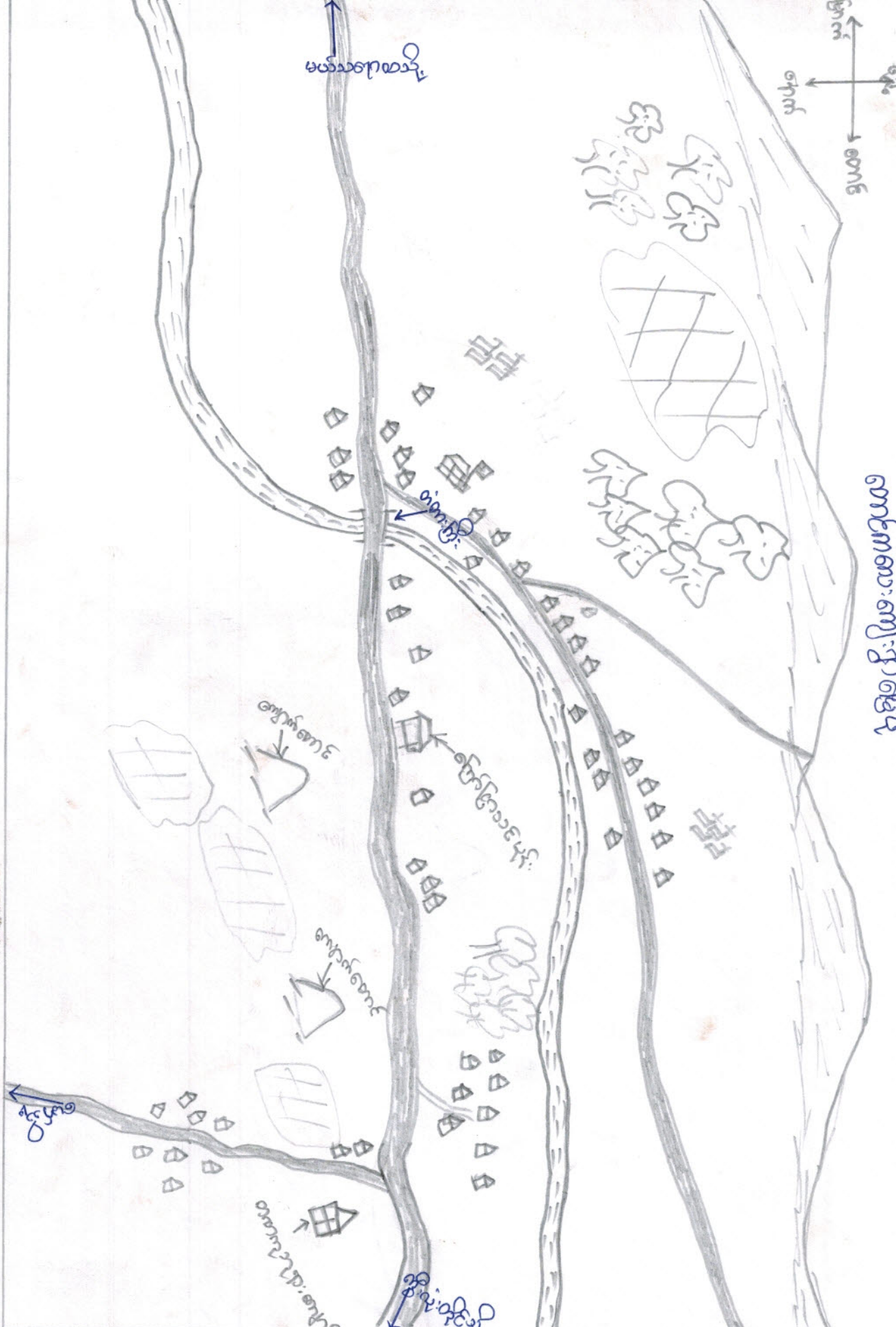
၁၂။ ကာလအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

# ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



**ရည်ညွှန်းချက်**

- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
- မြို့
- ကျေးရွာအုပ်စု
- ကျေးရွာ
- ကားလမ်း
- ပီးရထားလမ်း
- သတ္တုတွင်း
- ✕ တံတား
- ▲ ဓေတီ



ကမ်းတစ်ဖက်: ရွာကြီး၊ ရွာငယ်

- = ကမ်း
- = ရေတံ
- = ကမ်း
- = ရွာငယ်
- = ရွာကြီး
- = ရွာအသစ်
- = ရွာဟောင်း
- = ရွာအကြီး
- = ရွာအငယ်
- = ရွာအလယ်
- = ရွာအကျယ်
- = ရွာအမြင့်
- = ရွာအနိမ့်
- = ရွာအရှည်
- = ရွာအတို
- = ရွာအဝေး
- = ရွာအနီး
- = ရွာအမြောက်
- = ရွာအမြေ
- = ရွာအမြစ်
- = ရွာအမြှေး
- = ရွာအမြှော်
- = ရွာအမြှောက်
- = ရွာအမြှော်
- = ရွာအမြှောက်
- = ရွာအမြှော်
- = ရွာအမြှောက်



၂။ တောင်ကလေး: ဟေ့: ပြာဒုပ္ပဝေဏီ: ဗျာ:

၁။ တောင်ကလေး: ဟေ့: ပြာ -

၂။ ကြီးရုံးထိုင် ဟေ့: ပြာ

၃။ ခေတ်ဟေ့: ပြာ

၄။ ဟေ့: ပြာ (ပုဂံ) ဟေ့: ပြာ

၅။ ဆီး: မုဒုဒီး:

၆။ ဟေ့: ပြာ

၇။ အပီး: သည်

၈။ ဟေ့: ပြာ

၉။ ဟေ့: ပြာ

၁၀။ ဟေ့: ပြာ

၁၁။ သပြေ

၁၂။ ဒူး: ပေါ်

၁၃။ တေ: ပြာ

၃။ တောင်ကလေး: ဟေ့: ပြာ သမိုင်း: အကျဉ်း

တောင်ကလေး: ဟေ့: ပြာသည် ကြီးရုံးထိုင် နှစ်ပေါင်း (၂၀၀) ဟေ့: ပြာ၏။ တည်  
ဆောက်ခဲ့သော အတတ်ရှာပုဂံဗွား လူကြီးတွေ ပြောပြချက် အရ သိခဲ့ရပါသည်။  
တောင်ကလေး နှစ် ကြီးရုံးထိုင် လွန် နှစ် (၂၅) ပြင်၏။ ဟေ့: ပြာသည် ဟေ့: ပြာသည်  
နှစ်ပေါင်းပျက်စီးခဲ့ရပါသည်။ ကြီးရုံးထိုင် ၃-၄ နှစ် ဟေ့: ပြာ/အာ: ပြာ: ပြန်လည်နေထိုင်  
ခဲ့ကြသည်။ ပစ္စည်းများ ပြန်လည်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် (၂၅) ပြင်: သာ နှစ်ပြောင်း နိမိတ် ၅၅ ၇၀၃  
ရှိသည်။ ပြင်: ၄၆၊ နှစ်ပေါင်း အတတ်ရှာပုဂံဗွား တောင်ကလေး နှစ်ပေါင်း များ လိုလုပ်ကြ  
စေ့ဆောင် နေကြပါသည်။

အုပ်စု - ကောလိပ်ကလေး  
 ကျေးရွာ - ကောင်ကလေး

စဉ်	အဆိုရှင်အရာ	ရက်စွဲ	ပိုမိုအုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အခြားအဖွဲ့: ဇွဲ: မျက်မှူးများ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	ကျေးရွာလူမှုရေးမြေပုံ သံသယကင်းပြေ ခြေပုံ (Social Map/ Resource Map)	21.11.2017.	ပြောရည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြောရည်သော အုပ်စု	20	12	32	အခြားအဖွဲ့: ဇွဲ: မျက်မှူးများ အုပ်စုများ: အစုအဝေးအဖွဲ့များ အုပ်စုများ: စာပေ: ပျို့: သက် သွယ်ရေး: လယ်ယာရေး များ: မြစ်ချောင်းများ နှစ်စကားစကားများ
၂။	လူမှုရေးများအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)	21.11.2017.	ပြောရည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြောရည်သော အုပ်စု	20	12	32	ကျေးရွာလူမှုရေး များအုပ်စု များ: ခွဲခြားသတ်မှတ် မှုများ: အတွက် အစုအဝေး စံနှုန်းများ: သတ်မှတ်ခြင်း ကျေးရွာသားများ: နှစ်အဖွဲ့ သဘောတူသတ်မှတ်ခြင်း
၃။	ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar)	21.11.2017	ပြောရည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြောရည်သော အုပ်စု	20	12	32	ရာသီခွင်/မျက်မှူး: သီးနှံများ ဝင်ရောက်/ရွေးချယ်ခြင်း: အလုပ် အကိုင်/သဘာဝတရား: ဖွဲ့ ဖြူရေး: လုပ်ငန်းများ: နှစ် ပုံစံများ
၄။	ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက် (Spider Web)	21.11.2017.	ပြောရည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြောရည်သော အုပ်စု	20	12	32	အမျိုးသား: နှစ်အမျိုးသား များ: စာပေ: တူအဖွဲ့အစည်း ရေးရာများ: မကြုံသည့် အဆိုရှင်အဖွဲ့: များ
၅။	ကျား/မ ကျား ဆုံးသတ်ခြင်း (Gender Appraisal)	21.11.2017.	ပြောရည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြောရည်သော အုပ်စု	20	12	32	အမျိုးသား/မိန်းမ အဖွဲ့ အဖွဲ့အစည်း မည်သည့် မျိုး အဆုံးပြုရေးကြံ့ခိုင် ကို စောင့်ရှောက်ခြင်း

၆။	အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု (Venn Diagram)	21. 11. 2017.	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု	20	12	32	ဤအဖွဲ့အစည်း၏ အဖွဲ့အစည်းများ မည်သို့ ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းထားသော
၇။	ပြဿနာပင် (Problem Tree)	21. 11. 2017.	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု	20	12	32	အဖွဲ့အစည်း၏ အဖွဲ့အစည်းများ အဖွဲ့အစည်း၏ အဖွဲ့အစည်းများ အဖွဲ့အစည်း၏ အဖွဲ့အစည်းများ အဖွဲ့အစည်း၏ အဖွဲ့အစည်းများ အဖွဲ့အစည်း၏ အဖွဲ့အစည်းများ
၈။	ဤအဖွဲ့အစည်း၏ အဖွဲ့အစည်း၏ အဖွဲ့အစည်း၏ (Matrix Ranking)	21. 11. 2017.	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု	20	12	32	အဖွဲ့အစည်း၏ အဖွဲ့အစည်းများ အဖွဲ့အစည်း၏ အဖွဲ့အစည်းများ အဖွဲ့အစည်း၏ အဖွဲ့အစည်းများ အဖွဲ့အစည်း၏ အဖွဲ့အစည်းများ အဖွဲ့အစည်း၏ အဖွဲ့အစည်းများ



අර්ථ - තෙලිතො:

අර්ථලිපිතො:

Date: 21.11.2017.

අංක: 20 - තෙලිතො:

අක්ෂර: 20	අක්ෂර: 20	අක්ෂර: 20	අක්ෂර: 20	අක්ෂර: 20	අක්ෂර: 20	අක්ෂර: 20	අක්ෂර: 20	අක්ෂර: 20	අක්ෂර: 20	අක්ෂර: 20	අක්ෂර: 20	අක්ෂර: 20
තෙලිතො අර්ථලිපිතො												
අක්ෂර: 20	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
අක්ෂර: 20	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
අක්ෂර: 20	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
අක්ෂර: 20	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
අක්ෂර: 20	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
අක්ෂර: 20	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
අක්ෂර: 20	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
අක්ෂර: 20	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
අක්ෂර: 20	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
අක්ෂර: 20	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
අක්ෂර: 20	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
අක්ෂර: 20	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///

(///) : අක්ෂර ( = ) : අක්ෂර ( - ) : අක්ෂර

ကျေးဇူးတင်စွာ ဆက်လက်ပြောပါ။

ဆုံးသပ်ခြင်းနှင့်အညီလည်းကောင်း

ကောင်းစွာ ဆက်လက်ပြောပါ။ ကောင်းစွာ ဆက်လက်ပြောပါ။ ကောင်းစွာ ဆက်လက်ပြောပါ။

အချက်အလက်များကို ကောင်းစွာ ဆက်လက်ပြောပါ။ ကောင်းစွာ ဆက်လက်ပြောပါ။

အချက်အလက်များကို ကောင်းစွာ ဆက်လက်ပြောပါ။ ကောင်းစွာ ဆက်လက်ပြောပါ။

အချက်အလက်များကို ကောင်းစွာ ဆက်လက်ပြောပါ။ ကောင်းစွာ ဆက်လက်ပြောပါ။

အချက်အလက်များကို ကောင်းစွာ ဆက်လက်ပြောပါ။ ကောင်းစွာ ဆက်လက်ပြောပါ။

အချက်အလက်များကို ကောင်းစွာ ဆက်လက်ပြောပါ။ ကောင်းစွာ ဆက်လက်ပြောပါ။

အချက်အလက်များကို ကောင်းစွာ ဆက်လက်ပြောပါ။ ကောင်းစွာ ဆက်လက်ပြောပါ။

အချက်အလက်များကို ကောင်းစွာ ဆက်လက်ပြောပါ။ ကောင်းစွာ ဆက်လက်ပြောပါ။

အချက်အလက်များကို ကောင်းစွာ ဆက်လက်ပြောပါ။ ကောင်းစွာ ဆက်လက်ပြောပါ။

သက်တမ်းအုပ်စု	ပိုင်ဆိုင်မှု	အိမ်ခြေ
မြေပိုင်ဆိုင်မှု	ကား: ၁ စီး၊ ဘတ်စ်ကား: ၁ စီး၊ သစ်အိမ်အုပ်စု: ၁ ခု၊ ဆေးဆိုင်: ၁ ခု၊ စားစင်: ၁ ခု	၁၀
အသက်အရွယ်အုပ်စု	ဝါ: အိမ်: ၁ ခု၊ ဘတ်စ်ကား: ၁ စီး၊ ဆေးဆိုင်: ၁ ခု	၁၃
မြေပိုင်ဆိုင်မှု	ပစ္စည်းများ: / အိမ်: ၁ ခု၊ ဝါ: အိမ်	၂၉
	စုစုပေါင်း:	၅၂

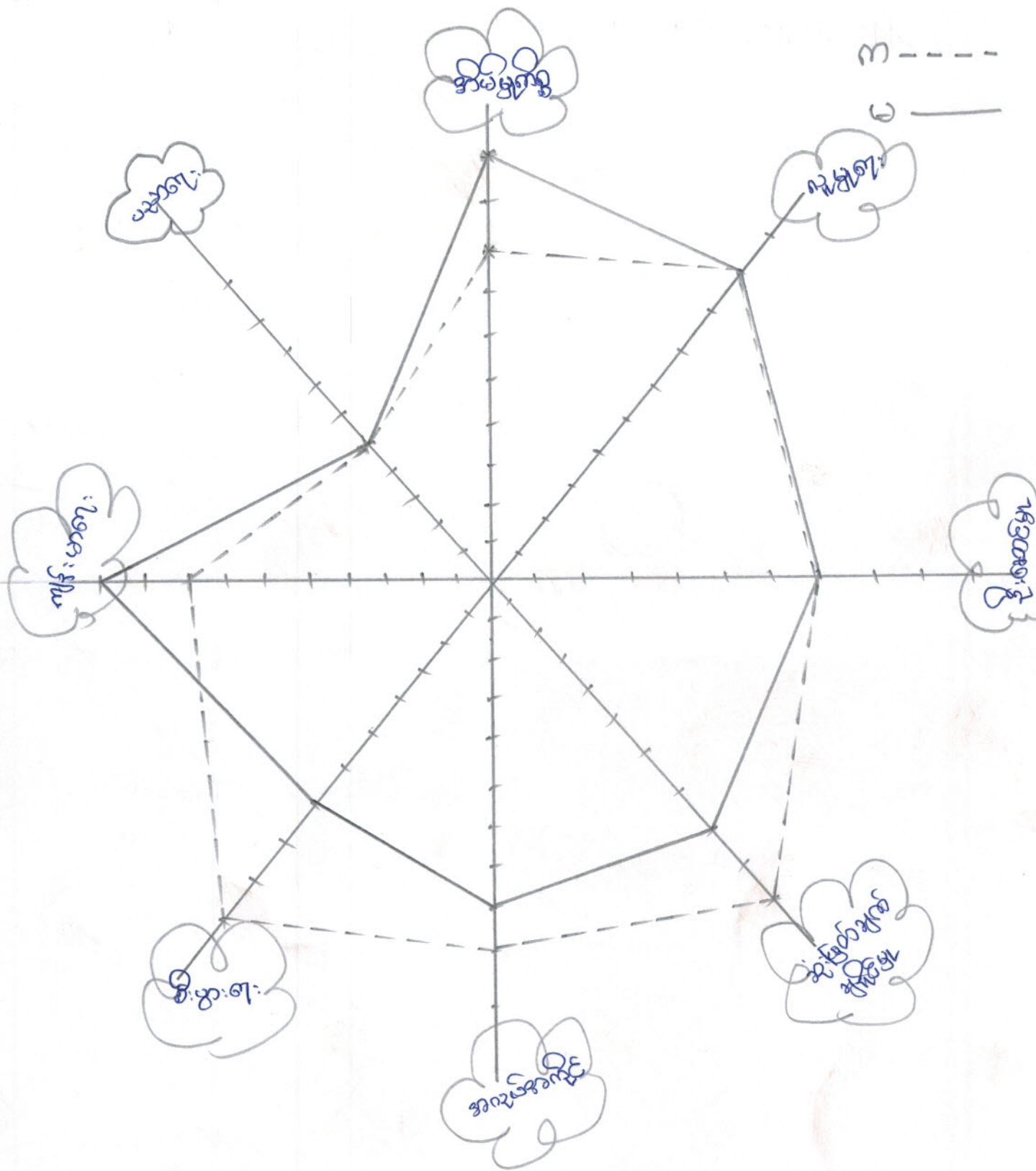
သုံးသပ်ကြည့်ရှုပါရအံ့ဗျာ။

ကျေးဇူးတင်ရသူများမှာ အဆင်သော်မှတ်ခြင်း၊ အားဖြင့် စောင့်ကလေး၊ ကျေးဇူးတင်  
ခြင်း မြှုပ်နှံသော အုပ်စု၊ အလယ်အလတ်အုပ်စုနှင့် မမြေရသော် သော အုပ်စုများ  
ကို သုံးသပ်ကြည့်ပါသည်။

ကျေးဇူးတင်ရသူများ၏ ပုဂ္ဂိုလ်များနှင့် အသုံးပြုသူများကိုလည်း သုံးသပ်  
ပါသည်။ ထိုကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင်/သားများ၏ စီးပွားရေး အခြေအနေများကို  
လည်း သုံးသပ်ကြည့်ပါသည်။

ဝင်ငွေအခြေအနေ အရည်အနှင်းအခြေအနေနှင့် အဓိက အသုံးပြုသူ  
အဖွဲ့အစည်းများကိုလည်း သုံးသပ်ကြည့်ပါသည်။

භාගය:



ပဝိက္ခန္တိဗြဟ္မစာပေ။

သုံးသပ်ဖွဲ့ကပ်ခြင်းအား

အမျိုးသမီးနှင့်အမျိုးသားတို့တူညီအောင်ရေးရာများဖြင့်ပညာကို သိမြင်ရန်အဆင်ပြေစေရန်

(၈) အင်္ဂလိပ်ဘာသာဖြင့် ရေးသားရေးရာများဖြင့်ပညာကို သိမြင်ရန်

အိမ်ထောင်ရေးရာများ " အိမ်ထောင်ရေးရာများတွင် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် ပိုမို

လုပ်ဆောင်ကြပါသည်။ အမျိုးသားများက အိမ်ထောင်ရေးရာများတွင် ပိုမို

ပိုမိုလုပ်ဆောင်ရန် ဖြစ်တတ်ပေသည်။

အိမ်ထောင်ရေးရာများ " အိမ်ထောင်ရေးရာများသည် အမျိုးသမီးများထက် ပိုမို

လုပ်ဆောင်ကြပါသည်။

အိမ်ထောင်ရေးရာများ " အိမ်ထောင်ရေးရာများတွင် အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးထက် ပိုမို

လုပ်ဆောင်ကြပါသည်။

အိမ်ထောင်ရေးရာများ " အိမ်ထောင်ရေးရာများတွင် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသမီးထက် ပိုမို

လုပ်ဆောင်ကြပါသည်။

အိမ်ထောင်ရေးရာများ " အိမ်ထောင်ရေးရာများတွင် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသမီးထက် ပိုမို

လုပ်ဆောင်ကြပါသည်။

အိမ်ထောင်ရေးရာများ " အိမ်ထောင်ရေးရာများတွင် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသမီးထက် ပိုမို

လုပ်ဆောင်ကြပါသည်။

အိမ်ထောင်ရေးရာများ " အိမ်ထောင်ရေးရာများတွင် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသမီးထက် ပိုမို

လုပ်ဆောင်ကြပါသည်။

အပိုင်-စာတင်ကဏ္ဍ:

ကျား/မ - စာတင်ကဏ္ဍ:

ပိုင်ဆိုင်မှုအမျိုးအစား	ပိုင်ဆိုင်သူ	ဆုံးဖြတ်သူ	ထိန်းချုပ်သူ	အဆုံးပြုသူ
စာတင်စာ	အမျိုးသား / အမျိုးသမီး	အမျိုးသား / အမျိုးသမီး	အမျိုးသား	အမျိုးသား
ဆွေလာဂျီ	အမျိုးသား / အမျိုးသမီး	အမျိုးသား / အမျိုးသမီး	အမျိုးသား	အမျိုးသား
ဆိုင်ကယ်	အမျိုးသား / အမျိုးသမီး	အမျိုးသား / အမျိုးသမီး	အမျိုးသား / အမျိုးသမီး	အမျိုးသား / အမျိုးသမီး
လယ်	အမျိုးသား / အမျိုးသမီး	အမျိုးသား / အမျိုးသမီး	အမျိုးသား / အမျိုးသမီး	အမျိုးသား / အမျိုးသမီး
ခြံ	အမျိုးသား / အမျိုးသမီး	အမျိုးသား / အမျိုးသမီး	အမျိုးသား / အမျိုးသမီး	အမျိုးသား / အမျိုးသမီး
နားကပ်	အမျိုးသား / အမျိုးသမီး	အမျိုးသား / အမျိုးသမီး	အမျိုးသမီး	အမျိုးသမီး
အခြားအမျိုးအစား	အမျိုးသား / အမျိုးသမီး	အမျိုးသား / အမျိုးသမီး	အမျိုးသမီး	အမျိုးသမီး

သုံးသပ်ချက်နှင့်ရှာဖွေမှုများ

ကျား/မကျား/မကျားကို ကြည့်ရှုခြင်း၊ ကားဖြင့် အမျိုးသားများ၏ အဆုံးပြုမှု၊ နိုင်ငံခြား/ပိုင်ဆိုင်မှုအဆုံးအဖြတ်မှုနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ အဆုံးပြုမှု၊ နိုင်ငံခြား/ပိုင်ဆိုင်မှုအဆုံးအဖြတ်မှုကို သိရှိနိုင်ပါသည်။

အမျိုးသား ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုကိုလည်း ဆိုက်ဒါ သိရှိနိုင်ပါသည်။ ဂျပန်အခြေပြင် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများကဲ့သို့ သက်ဆိုင်သော အချက်အလက်များတွင် ပါဝင်ပါရှိကြောင်း သိရှိနိုင်ပါသည်။ ထို့အပြင် အမျိုးသမီးများ၏ လုပ်ဆောင်မှုများမှာ ပေါ်လွင်မှု မရှိကြောင်း ဆွေလာဂျီ ပြောသည်။

အုပ်စု- ဓာတ်ကစား:

မင်းပိုင်ချစ်အောင်မြင်ပေးသော:

ကျေးဇူး- ဓာတ်ကစား:



အုပ်စုချစ်အောင်မြင်

ကျေးဇူးအတွင်း၌ အုပ်စုချစ်အောင်မြင်အဖွဲ့သည် ကျေးဇူးအတွင်း၌ ပြုသောအဖွဲ့  
ကို ကျေးဇူးတင်စွာ ဖွဲ့စည်းပေးခဲ့ကြပါသည်။

K.N.O.O အဖွဲ့နှင့် ဓာတ်ကစား အဖွဲ့များက သုံးစွဲ  
မှု ပြုလုပ်ခြင်းကြောင့် ကျေးဇူးတင်စွာ ချီးမွမ်းပေးခြင်းဖြစ်ပြီး  
အဖွဲ့များသည် ကျေးဇူးတင်စွာ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်းဖြစ်ပြီး  
အဖွဲ့များသည် ကျေးဇူးတင်စွာ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်းဖြစ်ပြီး

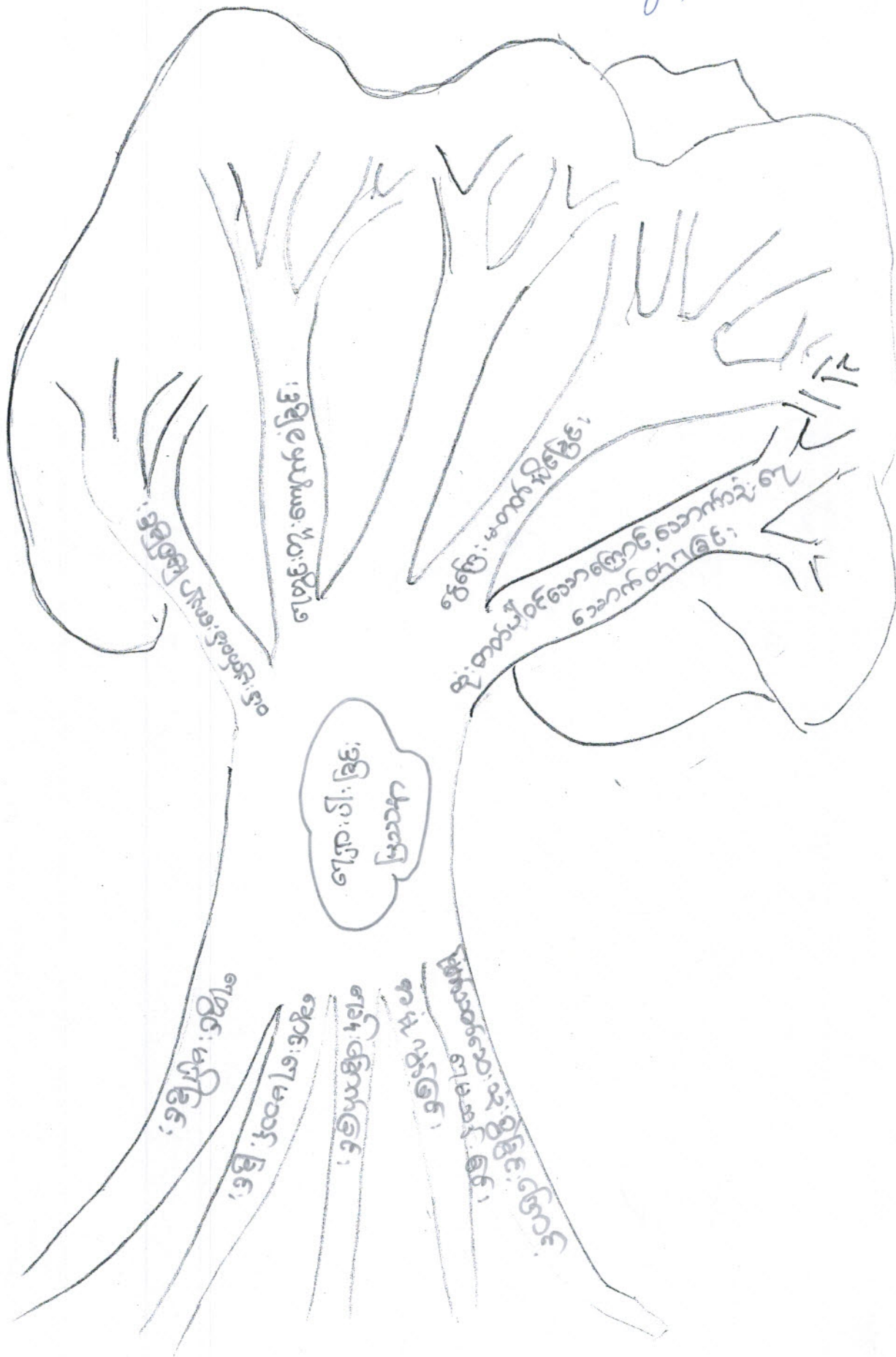


Date . 25.11. 2017.

മുഖ-ബന്ധനം:

ബന്ധനം-പി: **ദൃഢവർണ്ണ**

(പ: 1/4)



အကျိုးဆက်ရှာရလဒ်များ

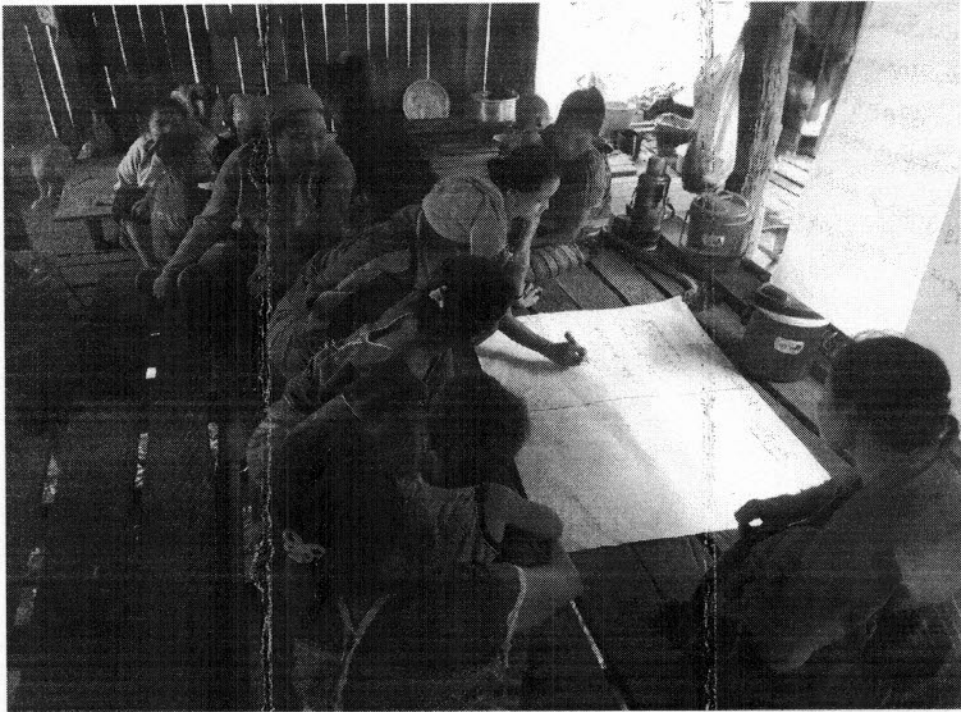
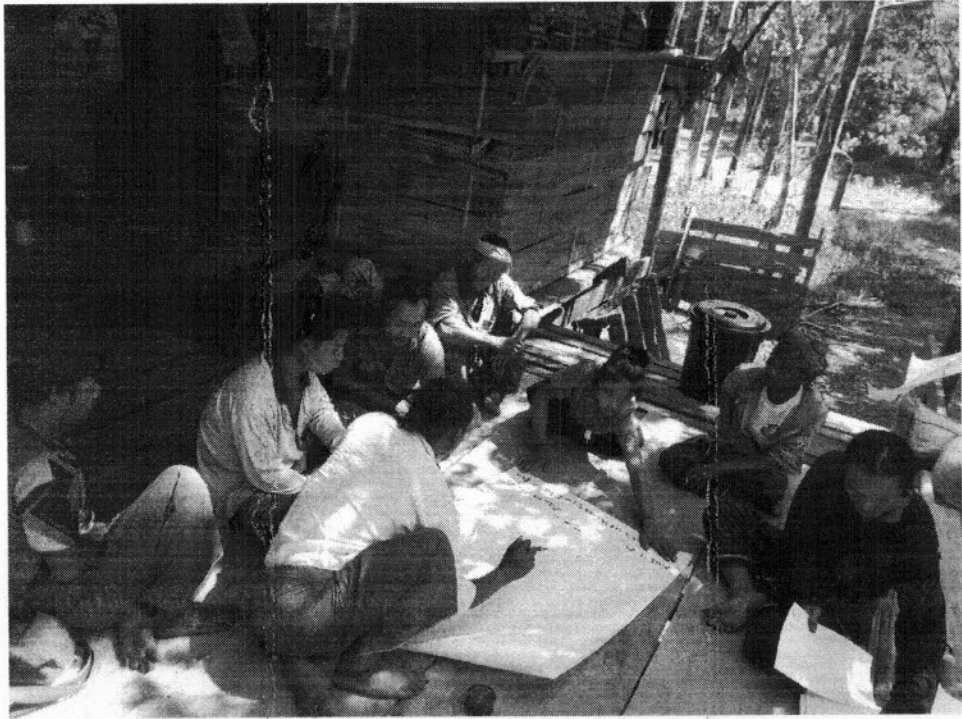
စဉ်	အကြောင်းအရာ	စဉ်	အခက်အခဲ
၁။	ကျေးဇူးတင်မှုရှိခြင်း	၁။	စွန့်ခွာမှုမထက်ရှုပ်ထွေးခြင်း
၂။	ကျေးဇူးတင်မှုမထက်ရှုပ်ထွေးခြင်း	၂။	ဝမ်းပျက်/ကျွမ်းကျင်မှုရှိခြင်း
၃။	ကျေးဇူးတင်မှုရှိခြင်း	၃။	သစ်ပင်များကိုမသတ်ရန်ကန့်သတ်ခြင်း

စွန့်ခွာမှုနှင့်ပတ်သက်သည့်အချက်များ

- ကျေးဇူးတင်မှုရှိရန်အတွက်အချက်များ
- ကျေးဇူးတင်မှုမရှိရန်အတွက်အချက်များ
- အချက်အလက်များကိုရှာဖွေရန်အတွက်အချက်များ

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ

တောင်ကလေးကျေးရွာ



.....ဆောင်ရွက်ရမည့်အခါ ..... ဆောင်ရွက်ရမည့်အခါ ..... ဆောင်ရွက်ရမည့်အခါ ..... ဆောင်ရွက်ရမည့်အခါ

ရက်စွဲ။ 21. 11. 2017.

စဉ်	ကော်မတီ အမည်	အမည်	အဖွဲ့အမည်	အသက်	ပညာအရည်အချင်း	မှတ်ပုံတင်	တာဝန်	လက်မှတ်
၁	VPSC	အောင်ကျော်စွာ	ဒါ.အောင်ကျော်စွာ	၂၆	အထကအထက်	-	အဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း	မူဝါဒ
၂		အောင်ကျော်စွာ	-	၅၂	ပညာမရှိ	-	အဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း
၃		အောင်ကျော်စွာ	ဒါ.အောင်ကျော်စွာ	၃၃	အထကအထက်	-	အဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း
၄		အောင်ကျော်စွာ	ဒါ.အောင်ကျော်စွာ	၃၅	ပညာမရှိ	-	အဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း
၅		အောင်ကျော်စွာ	ဒါ.အောင်ကျော်စွာ	၃၆	အထကအထက်	-	အဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း
၆		အောင်ကျော်စွာ	ဒါ.အောင်ကျော်စွာ	၂၂	အထကအထက်	-	အဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း
၇		အောင်ကျော်စွာ	ဒါ.အောင်ကျော်စွာ	၄၂	အထကအထက်	-	အဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း
၈		အောင်ကျော်စွာ	ဒါ.အောင်ကျော်စွာ	၂၅	ပညာမရှိ	-	အဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း
၉		အောင်ကျော်စွာ	ဒါ.အောင်ကျော်စွာ	၅၆	အထကအထက်	-	အဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း
၁၀		အောင်ကျော်စွာ	ဒါ.အောင်ကျော်စွာ	၃၇	အထကအထက်	-	အဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း
၁၁		အောင်ကျော်စွာ	ဒါ.အောင်ကျော်စွာ	၃၀	အထကအထက်	-	အဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း
၁၂		အောင်ကျော်စွာ	ဒါ.အောင်ကျော်စွာ	၄၂	အထကအထက်	-	အဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း
၁၃		အောင်ကျော်စွာ	ဒါ.အောင်ကျော်စွာ	၂၄	အထကအထက်	-	အဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း
၁၄		အောင်ကျော်စွာ	ဒါ.အောင်ကျော်စွာ	၃၀	အထကအထက်	-	အဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း
၁၅		အောင်ကျော်စွာ	ဒါ.အောင်ကျော်စွာ	၄၅	အထကအထက်	-	အဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း
၁၆		အောင်ကျော်စွာ	ဒါ.အောင်ကျော်စွာ	၄၇	ပညာမရှိ	-	အဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း

တက်ရောက်သူ ဦးရေ ကျား ( ) + မ ( ) ပေါင်း ( )

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <i>ဒေါ်မာအေး</i>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် -	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <i>စောစောဦး</i>
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး <i>ကရင်</i>	မြို့နယ် <i>စကေးခါး</i>	ကျေးရွာအုပ်စု <i>စကေးကလေး</i>
	ကျေးရွာ <i>စကေးကလေး</i>	

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <i>ကရင်</i>	<i>52</i>	ဘာသာ (၁) <i>ခရစ်ယာန်</i>	<i>14</i>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) <i>ဗုဒ္ဓ</i>	<i>35</i>
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<i>4</i>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<i>10</i>		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) <i>ကရင်</i>	<i>143</i>	<i>138</i>
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<i>49</i>	<i>3</i>

(ခ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ဘာသာရေး အထောက် အပံ့များ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဇေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဇေတီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် ကြားရွာမှလာရောက်ရသော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးပျား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ပီသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြီးဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဖြည့်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း  
 ကတ္တရာလမ်း  
 မြေသားလမ်း  
 ကွန်ကရစ်လမ်း  
 လူသွားလမ်း  
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုစဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?  ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် \_\_\_\_\_ (မသိပါ)

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်နယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?  ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏စဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏စဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် \_\_\_\_\_ /မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏စဟိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား-----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ       ရှိပါသည်      ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ       ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည်

ဆာအိန် တန့်ဦး

လက်မှတ်

နေ့စွဲ

၂၁. ၁၁. ၂၀၁၇.

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်

ဆာဖောဇီဦး

လက်မှတ်

နေ့စွဲ

၂၁. ၁၁. ၂၀၁၇.

ပုံစံ - ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်းကျေးဇူးတင်စွာ ကျေးဇူးတင်အတွက်ကျိပ်စက်ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - **စာအောင်ဦး**

နေ့စွဲ **၂၀၂၁. ၁၁. ၂၀၂၁**

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၄)

စက်ဝန်းအမှတ်  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **ကရင်** မြို့နယ် **ကျေးရွာအုပ်စု** **ကျေးရွာ**

မြို့နယ်အမည် **မြို့နယ်** **ကျေးရွာအုပ်စု** **ကျေးရွာ**

စာရင်းအုပ်စု **စာအောင်ဦး**

စာရင်းအုပ်စု **စာအောင်ဦး**

စီမံကိန်းအဆင့်အမျိုးအမည်	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးအတွက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အချိုးသားအရေအတွက်	အချိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုကော်မရှာကော်မရှုအရေအတွက်နှင့်လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၀၂၁. ၁၁. ၁၇	၂၀၂၁. ၁၁. ၁၇	၂၀	၁၂	၃၇	၁၇၆ ၃၇
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၂၀၂၁. ၁၁. ၂၀၂၁	၂၀၂၁. ၁၁. ၂၀၂၁	၂၀	၁၂	၃၇	၁၇၆ ၃၇
၃။ ကျေးရွာအုပ်စုလုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၂၀၂၁. ၁၂. ၀၅	၂၀၂၁. ၁၂. ၀၅	၃၇	၂၁	၅၈	၁၇၆ ၅၈
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို
၅။ မြို့နယ်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကိုရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆွဲစံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး						





လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးများအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးများ/ဝန်ထမ်း အမည် - <b>စောကင်သိင်္ဃ</b>			
နေ့စွဲ <b>21. 11. 2017</b>	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း <b>ကရင်</b>	မြို့နယ် <b>ဩစဏ္ဍိယ</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>လောဇ္ဇကရွာ</b>	ကျေးရွာ <b>လောဇ္ဇကရွာ</b>

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲ ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	ကျေးရွာ၏ သေဆုံးမှုများနှင့် ဖွဲ့စည်းခြင်း	၁	ကျေးရွာသည် အကျွန်ုပ်တို့ အခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်း
၂	မိ. မရှိသည့် အကျွန်ုပ်တို့ အခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်း	၂	မိ. မရှိသည့် အကျွန်ုပ်တို့ အခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်း
၃	ကျေးရွာ၏ စားစားပေးပေးမှု မရှိသည့် အကျွန်ုပ်တို့၏ မာရီ အခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်း	၃	စားစားပေးပေးမှု မရှိသည့် အကျွန်ုပ်တို့၏ မာရီ အခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်း
၄	ဆေးမစောင့် မရှိသည့် အကျွန်ုပ်တို့ အခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်း	၄	ဆေးမစောင့် မရှိသည့် အကျွန်ုပ်တို့ အခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်း
၅	မြစ်ဖျိုးခြင်း ဖြစ်ပြီး မရှိသည့် အကျွန်ုပ်တို့ အခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်း	၅	ကံစား မရှိသည့် အကျွန်ုပ်တို့၏ လာရာအခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်း

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် ( ၅ )နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	
၁	အိမ်ခြံမြေ တွေ့ရှိလာမည်	၁	ကျေးရွာအုပ်စု ဖွဲ့စည်းမည်
၂	အိမ်ခြံမြေ မြေလွတ်လာမည်	၂	အိမ်ခြံမြေ မြေလွတ်လာမည်
၃	စားစားပေးပေး တစ်လုံး ဖြစ်လာမည်	၃	စားစားပေးပေး တစ်လုံး ဖြစ်လာမည်
၄	ဆေးမစောင့် တစ်လုံး ဖြစ်လာမည်	၄	ဆေးမစောင့် တစ်လုံး ဖြစ်လာမည်
၅	မြစ်ဖျိုးခြင်း ဖြစ်ပြီး မရှိသည့် အကျွန်ုပ်တို့ အခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်း	၅	ကံစား ကောင်းစွာ ဖြစ်လာမည်



စိတ်ပျိုးပေး၊ ပစ္စုပ္ပန်အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်တို့၏ကြိုးပမ်းမှုများ

ကျေးဇူးတင်ပေးပြီး ဆုတောင်းပေးခြင်းတို့ကို ပြုခဲ့ပါသည်။

ကျေးဇူးတင်ပေးပြီး ဆုတောင်းပေးခြင်းတို့ကို ပြုခဲ့ပါသည်။

စာတော်အရ မှတ်တမ်းတင်ပေးခြင်း။

ပထမ / ဒုတိယ အကြိမ် အစည်းအဝေး အစောင့်အရှောက်အဖွဲ့

- ပြည်ထောင်စု " " ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်း
- ဦးစီး " " ကြားနားဆွဲချိမ်းမှု
- အဖွဲ့ဝင် " " ဖောင်ကလေး
- ကျေးဇူး " " ဖောင်ကလေး

အစည်းအဝေးကျင်းပပေးရန် - 21.11.2017.

အစည်းအဝေးကျင်းပပေးရန် - ၈/ဖေဖော်ဝါရီလအစည်းအဝေး

အစည်းအဝေး စာတမ်း - 9:30 AM.

အစည်းအဝေး တက်ရောက်သူ စာရင်း - ကျား ( 20 ) + မ ( 12 ) စုစုပေါင်း = 32

ကျေးဇူးတင်ပေးရန်

အစည်းအဝေး ( ၁ ) " " ကျေးဇူးတင်ပေးရန်၊ မှ အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်များ၏ ကြိုးပမ်းမှုများနှင့် စိတ်ဆက်သွယ်ခြင်းတို့ကို

အစည်းအဝေး ( ၂ ) " " ကျေးဇူးတင်ပေးရန်၊ ဆောင်ရွက်ပေးရန်နှင့် ပထမအကြိမ် အစည်းအဝေးအစောင့်အရှောက်အဖွဲ့ဝင်များ၏ ကြိုးပမ်းမှုများကို စိတ်ဆက်သွယ်ခြင်းတို့ကို အစည်းအဝေးအစောင့်အရှောက်အဖွဲ့ဝင်များ၏ ကြိုးပမ်းမှုများနှင့် ဆောင်ရွက်ပေးရန်နှင့်

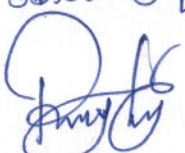
အစည်းအဝေး ( ၃ ) " " ကျေးဇူးတင်ပေးရန်၊ ဆောင်ရွက်ပေးရန်နှင့် ပထမအကြိမ် အစည်းအဝေးအစောင့်အရှောက်အဖွဲ့ဝင်များ၏ ကြိုးပမ်းမှုများကို စိတ်ဆက်သွယ်ခြင်းတို့ကို အစည်းအဝေးအစောင့်အရှောက်အဖွဲ့ဝင်များ၏ ကြိုးပမ်းမှုများနှင့် ဆောင်ရွက်ပေးရန်နှင့်

အစီအစဉ် (၄) " " ဆက်လက်ပြီး ဂျာနယ်များ၏ ဂျာနယ်များကို  
ရှင်းပြပေးခဲ့ပါသည်။

အစီအစဉ် (၅) " " လူမှုစနစ် ချေးငွေများ စောစောစောစော ဂျာနယ်များကို  
တစ်ယခုစက်စက်တွင် ပြောင်းလဲမှု ဖြစ်/မဖြစ် စောစော  
ပြီး ဂျာနယ်များ၏ သဘောတရားများကို သိရှိအောင်  
ဆောင်ရွက်ပေးခဲ့ပါသည်။

အစီအစဉ် (၆) " " လူမှုစနစ် ချေးငွေ ဂျာနယ်များ ဖွဲ့စည်းပြီး တစ်ယခုစက်  
စက်စက်စက်စက်စက်စက် PRA Tools များကို လူမှုစနစ်  
တိုးတက်ပြောင်းလဲမှု ဖြစ်/မဖြစ် ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။  
ဆိုနောက် တစ်ယခုစက်စက်စက်စက်စက်စက် ဂျာနယ် ဖွဲ့စည်း  
ပေး အစီအစဉ်ပေါ်ထွက်အောင် ဆွေးနွေးပြီး အပြီးသတ်ပေး  
ဆွဲခဲ့ကြသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက် " " ဂျာနယ်များ ဖွဲ့စည်းထားသော ဂျာနယ်စက်စက်  
အထောက်အကူပြု ဂျာနယ်များကို တစ်ယခုစက်စက်စက်  
မှာ ထွက်ခွာပြီး ဂျာနယ် နယ်ပယ်ကို နယ်ပယ်အစ  
ပြန်လှမ်းဆောင်ခဲ့ပါသည်။ ဂျာနယ်များ၏ ဂျာနယ်  
ဖွဲ့စည်းရေး အတွက် အောင်မြင်စွာ ဆောင်ရွက်ပေးခဲ့ကြသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ  
အောင်စောစော  
  
လူမှုစနစ် ချေးငွေ

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနစ်ချပ်

မူရင်းသည်အား VPMC တွင်ထားရှိရပါမည်။အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူ့ဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးပြုမှတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၀	ကျွန်းကျွန်းပျက်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ဖိုးလင်းကျ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃	ဝံကားကန်အောက်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄	ခင်းမတောင်ကန်အောက်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း/စိတ်ပိုင်းရေး	၀	ကျွန်းကျွန်းပျက်ခြင်း	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၀	စားစားဆွမ်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၀		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

1000	9		<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 10px		
	8		<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 10px		
	7		<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 10px		
	6		<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 10px		
	5		<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 10px		
	4		<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 10px		
	3		<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 10px		
	2		<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 10px		
	1		<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 10px		
	0		<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 10px		