

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
လွိုင်ကော်-ရှားတောမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် (၂၀၁၉-၂၀၂၀)
Village Development Plan (VDP)
လွိုင်ကော်မြို့နယ်၊ တီးလုံကျေးရွာအုပ်စု၊ တာဝကျေးရွာ

မာတိကာ

အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁။ မြို့နယ်ပြင်မြေပုံ	၃
၂။ အုပ်စုမြေပုံ	၄
၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၅
၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း(ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ)	၆
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၇
၆။ လူမှုရေး နှင့် အရင်းအမြစ်ပြင်မြေပုံ	၈
၇။ လူမှုရေး နှင့် အရင်းအမြစ်ပြင်မြေပုံသုံးသပ်ချက်	၉
၈။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်ပြပုံ	၁၁
၉။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်ဇယားသုံးသပ်ချက်	၁၂
၁၀။ ရာသီခွင်ပြဇယား	၁၄
၁၁။ ရာသီခွင်ပြဇယားသုံးသပ်ချက်	၁၅
၁၂။ အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှု	၁၆
၁၃။ အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှု သုံးသပ်ချက်	၁၇
၁၄။ ပင့်ကူအိမ်ပြပုံ (ကျား၊မ)	၁၈
၁၅။ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက် (ကျား၊မ)	၁၉
၁၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံ	၂၁
၁၇။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံသုံးသပ်ချက်	၂၂
၁၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း	၂၄
၁၉။ ကျေးရွာအချက်အလက်များ (ပုံစံ-၁)	၂၆
၂၀။ စီမံကိန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၂၉
၂၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၃၀
၂၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၃၉
၂၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၄၀
၂၄။ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများရွေးချယ်ခြင်းဇယား	၄၂
၂၅။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ	၄၃

ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ



ကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအမည်	မှတ်ချက်
၁။	တီးလုံအုပ်စု	တီးလုံ	
၂။	တီးလုံအုပ်စု	နားဆုံကွေ့	
၃။	တီးလုံအုပ်စု	ဒေါ်စဲ	
၄။	တီးလုံအုပ်စု	ဝမ်ငွေ	
၅။	တီးလုံအုပ်စု	ဒေါ်ပါပါး	
၆။	တီးလုံအုပ်စု	တာဝ	
၇။	တီးလုံအုပ်စု	မဲဖျာ	
၈။	တီးလုံအုပ်စု	လုံပု	

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမှ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောနည်းဖြင့် စတုတ္ထနှစ်စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေး

(၂၀၁၉ - ၂၀၂၀ ခုနှစ်)

မြို့နယ် -လွိုင်ကော် ကျေးရွာအုပ်စု -တီးလုံ ကျေးရွာအမည် -တာဝကျေးရွာ ရက်စွဲ - ၄.၁၀.၂၀၁၉

၁။ ကျေးရွာသမိုင်း

လွန်ခဲ့သောနှစ်ပေါင်းများကတည်းက လွိုင်ကော်မြို့မရှိမှီကပင် "တာဝ"ကျေးရွာတည်ရှိခဲ့ပြီးဖြစ်သည်။ "တာဝ"ဆိုသည်မှာတပ်စခန်းပုံစံကဲ့သို့ ဖြစ်နေသောနေရာ ဟုအဓိပ္ပာယ်ရပါသည်။ "တာဝ"ကျေးရွာသည် တပ်စခန်းပုံစံကဲ့သို့အဝင်လမ်း (၃)ခုရှိပါသည်။တောင်ဘက်တွင် အဝင်ပေါက်တစ်ပေါက်၊မြောက်ဘက်တွင်အဝင် ပါက်တစ်ပေါက်နှင့်အနောက်ဘက်တွင် အဝင်ပေါက်တစ်ပေါက်ရှိကာ စုစုပေါင်း အဝင်ပေါက်(၃)ပေါက်ရှိပြီး ကျန်ရှိသောအပိုင်းများသည် တောင်တန်းများဖြင့် ကာရံလျက်ရှိပါသည်။ ရှေ့လွန်ခဲ့သောနှစ်ပေါင်းများစွာကဦးသီရိ နှင့်ဦးမွေးဟူသည့် ပုဂ္ဂိုလ်နှစ်ဦးမှရန်သူတို့လက်မှ အကာအကွယ်ဖြစ်စေမည့် ကျေးရွာနေရာကို ရွေးချယ်ကာ ကျေးရွာကိုဦးဆောင်ပြီးတည်ထောင်ခဲ့ကြသည်။လက်လှမ်းမီခဲ့သောလူကြီးများ၏ပြောဆိုချက်အရ ၁၉၉၁ခုနှစ်တွင် တရွာလုံးမီးလောင်ခံခဲ့ရကာ ရွာပြင်တွင်တဲထိုးပြီး နေထိုင်ခဲ့ကြရသည်ဟု သိရပါသည်။ ထိုချိန်တွင်(၅၄)တပ်မှမီးဒဏ်ခံခဲ့သော တာဝကျေးရွာကိုဆန်၊ဆား၊ဆီ၊အိမ်သုံးပစ္စည်းများအား လမ်းပန်းဆက် သွယ်ရေးမကောင်းသော်လည်းနွားလှည်းများဖြင့် လာရောက်ထောက်ပံ့ပေးခဲ့ကြသည်။

၁၉၈၆ခုနှစ်တွင်စာသင်ကျောင်းစတင်ဖွင့်လှစ်နိုင်ခဲ့ပြီး ထိုအချိန်တွင် ကျေးရွာရှိ အိမ်ထောင်စုပေါင်း (၆၅)စုမှ ကျောင်းသားကျောင်းသူများ တက်ရောက်ပညာသင်ကြားခဲ့ပါသည်။ စာသင်ကျောင်းမရှိမှီအခြား ကျေးရွာဘုန်းကြီးကျောင်းများသို့ သွားရောက်ပညာသင်ယူရသည်။ ၁၉၈၈ခုနှစ်တွင်နိုင်ငံရေးမတည်ငြိမ်မှု ကြောင့်တစ်ရွာလုံးရွေ့ပြောင်း ခဲ့ကြသည်။ ၁၉၉၀ ခုနှစ်တွင် တာဝကျေးရွာသို့ပြန်လည်ရွေ့ပြောင်း နေထိုင်ခဲ့ကြသည်။ တာဝကျေးရွာတွင် ပအိုဝ်လူမျိုးစုများ အများစု နေထိုင်ကြပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာကိုးကွယ် ယုံကြည်ကြပါသည်။ ယခု၂၀၁၉ ခုနှစ်တွင် တာဝကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေ ပေါင်း (၅၃)အိမ် ၊ လူဦးရေပေါင်း(၃၂၂) ဦး နေထိုင်လျက်ရှိပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ

အမည် - ဦးစောမသံ

ရာထူး - လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့်အကဲဖြတ်လုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

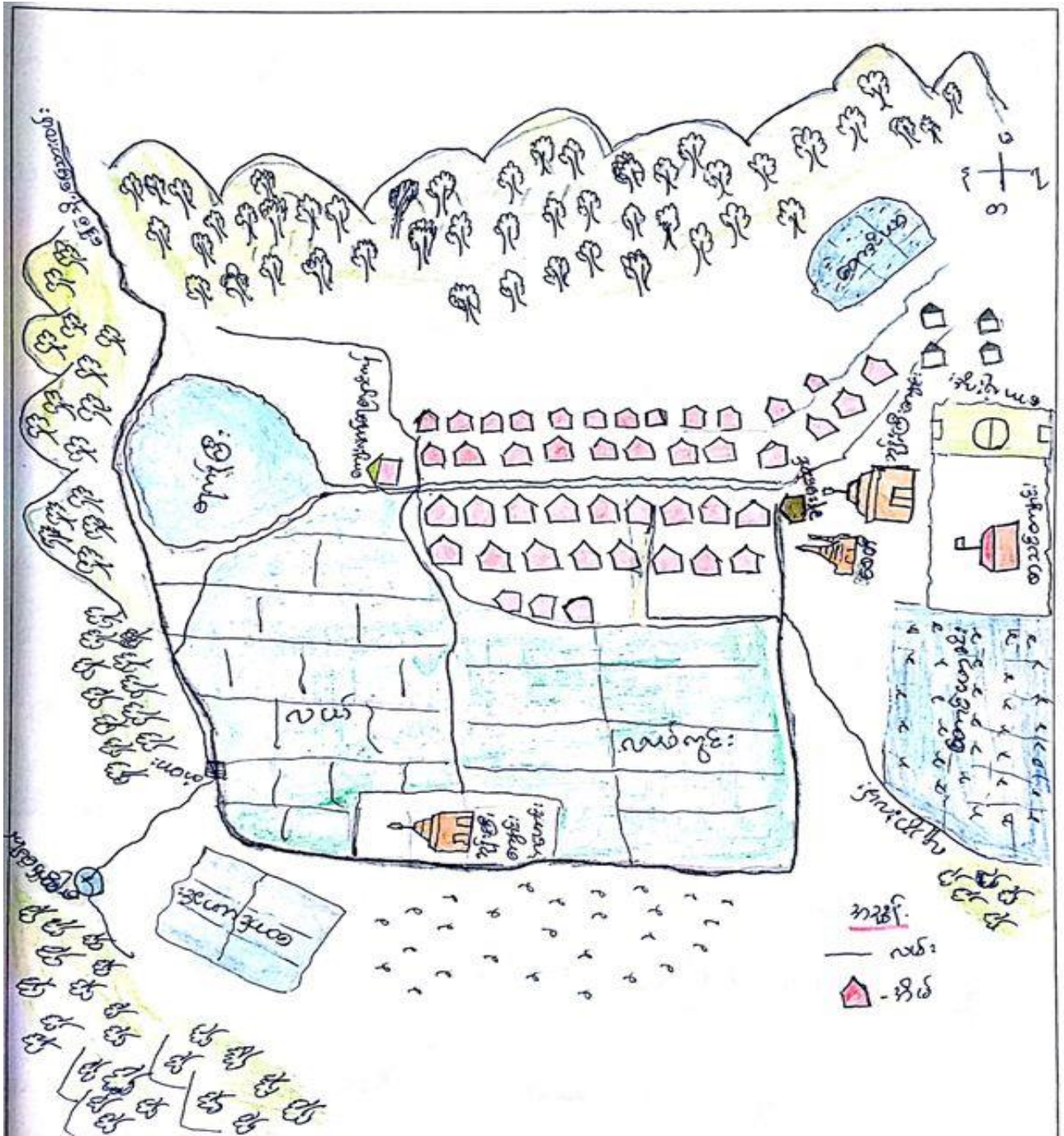
စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြ မြေပုံ (Social Map/ Resource Map)	၂၀၁၀.၀၁.၁၆	ရပ်မိ/ရပ်ဖက်ကော်မတီ ဝင်များ	၄၃	၁၆	၅၉	အိမ်အမျိုးအစားများ၊အခြေခံ အဆောက်အဦများ၊လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ၊ လယ်ယာမြေမြစ်ချောင်း၊ ရေတွင်းရေကန်သစ်တောများ
၂။	ဥစ္စနေကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်(Wealth Ranking)	၂၀၁၀.၀၁.၁၆	ချမ်းသာ၊အလယ်အ လတ်၊နွမ်းပါးအုပ်စု	၄၃	၁၆	၅၉	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများ၊ ခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများသတ်မှတ်ခြင်း ကျေးရွာသားများနှင့်အများသ ဘောတူခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း
၃။	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၂၀၁၀.၀၁.၁၆	ကော်မတီဝင်၊အမျိုး သမီး၊အမျိုးသားများ	၄၃	၁၆	၅၉	အမျိုးသမီးနှင့် အမျိုးသားများ ပိုင်ဆိုင်ပြီး ထိန်းချုပ်ထားသည့် ပိုင်ဆိုင်မှု(သို့) အရင်းအမြစ်များကို သုံးသပ်ခြင်း
၄။	ရာသီခွင်ပြက္ခဒိန် (Seasonal Calender)	၂၀၁၀.၀၁.၁၆	ကော်မတီဝင်၊အမျိုး သမီး၊အမျိုးသားများ	၄၃	၁၆	၅၉	ရာသီဥတု၊စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ၊ ဝင်ငွေထွက်ငွေ၊မွေးမြူရေး လုပ်ငန်းများ၊
၅။	ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် (SPider Web)	၂၀၁၀.၀၁.၁၆	အမျိုးသမီး၊အမျိုး သားများ	၄၃	၁၆	၅၉	အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့်အကြောင်းအရင်းများ
၆။	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံ (venn Diagram)	၂၀၁၀.၀၁.၁၆	ကျေးရွာလူမှုဖွံ့ဖြိုး ရေးအဖွဲ့၊အုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့၊ ကျေးရွာစီ ထောက်အဖွဲ့	၄၃	၁၆	၅၉	ကျေးရွာတွင်ရှိအဖွဲ့အစည်းများ နှင့်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းအတွက် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်လုပ်ကိုင်မှု

ကျေးရွာ၏ လူမှုရေး နှင့် အရင်းအမြစ်ပြုပြင်ရေးဆွဲခြင်း

မြို့နယ် - လွိုင်ကော်

ကျေးရွာအုပ်စု - တီးလုံ ကျေးရွာ - တာဝ

ရက်စွဲ - ၄.၁၀.၂၀၁၉



ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

ကျား- ၄၃ဦး

မ - ၁၆ဦး

မှတ်တမ်းတင်သူ

အမည် - ဦးစောမသံ

ရာထူး - လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုပြင်ဆန်းစစ်ချက်

တာဝန်ကျေးရွာသည်အိမ်ထောင်စုစုပေါင်း(၅၃)အိမ်ရှိသည်။တရွာလုံးပအိုဝ်လူမျိုးများဖြစ်ပြီးဗုဒ္ဓဘာသာကိုးကွယ်ယုံကြည်ကြသည်။တာဝန်ကျေးရွာ၏အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းမှာ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းဖြစ်ပြီး စပါး၊ ပြောင်း၊နှမ်းစသည့် သီးနှံတို့ကို အဓိက စိုက်ပျိုးကြသည်။ကျေးရွာတွင် အဓိကလုပ်ကိုင်ကြသော အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းမှာ လယ်ယာ/တောင်ယာလုပ် ငန်းဖြစ်ပြီး နှမ်း၊ပြောင်းကို အဓိကစိုက်ပျိုးကြသည်။ ပြောင်း၊နှမ်းကို စိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင်ရာတွင် (၅)ဧကနှင့်အထက် လုပ်ကိုင်နိုင်ကြပြီး အနည်းဆုံး (၂)ဧကခန့်သာ စိုက်ပျိုးနိုင်သူများလည်း ရှိသည်။ “စပါး”ကို အိမ်ခြေ၏(၁၀)%ခန့်သာ စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ ကျေးရွာ၏ရှေ့ ၊ နောက် ၊ တောင် ၊မြောက် ဘက်တွင် သစ်တော နှင့် တောင်ကုန်းကောင်တန်း ဝိုင်းရံထားသည်။ ကျေးရွာ၏ နောက်ဘက် ရေကန်ကြီးရှိပြီး ကျေးရွာ၏ အဓိကရေပင်ရင်းအဖြစ် တရွာလုံးဝိုင်းဝန်း ထိန်းသိမ်း ကြသည်။ ကျေးရွာအတွင်းတွင်ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနမှရေပိုက်သွယ်တန်းခြင်းနှင့်ရေလှောင်ကန်တစ်ခု တည်ဆောက်ပေးပြီး ယနေ့အထိအသုံးပြုကြသည်။ကျေးရွာ၏ ရှေ့ ၊ တောင် ၊နောက်ဘက်တွင် တောင်ယာခင်း များကို နှစ်စဉ်နှစ်တိုင်းရာသီ သီးနှံ စိုက်ပျိုးကြသည်။

တာဝန်ကျေးရွာတွင်မူလတန်းကျောင်း တစ်ကျောင်းရှိသည်။ မူလတန်းကျောင်းအောင်မြင်ပြီးလျှင် ကွန်နားကျေးရွာကျောင်း သို့မဟုတ်လွိုင်လင်လေးကျောင်းနှင့်အခြားမြို့သို့သွားရောက် ပညာသင်ယူရသည်။ ကျေးရွာရှိ မိဘ များသည် သားသမီးများ၏ ပညာရေးအတွက် ပညာတတ် စေလိုကြသော်လည်း လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲခြင်းကျေးရွာနှင့်ဝေးလံသောကြောင့်ကလေးငယ်များအား ထိရောက်သော ပညာရေးပံ့ပိုးမှုများ မပေးနိုင်ကြချေ။ တာဝန်ကျေးရွာသည်လွိုင်ကော်မြို့နှင့်အလွန်ဝေးလှမ်းပြီးတော့နက်ရာ ဒေသ၌တည်ရှိသည်။ ကျေးရွာ၌ ဘုန်းကြီးကျောင်းအဟောင်းတစ်ဆောင်ရှိပြီး ၂၀၁၅ခုနှစ် အသစ်တစ်ဆောင်တည်ဆောက်ကာ ယခု၂၀၁၉ခုနှစ်(၈၀)ရာခိုင်နှုန်း သာပြီးစီး သေးသည်။၂၀၁၇ ခုနှစ်တွင် လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း မှ ကျေးရွာခန်းမ ဆောင်အားပြုပြင် တည်ဆောက်ပေးခဲ့သည်။

တာဝန်ကျေးရွာသည် လွိုင်ကော်မြို့နယ်တွင်ပါဝင်သော်လည်း ယနေ့အထိ အစိုးရမီးလင်းရေးမရရှိသေးပေ။ တာဝန်ကျေးရွာ မှတီးလုံ အုပ်စု သို့သွားသည့်လမ်းသည် နွားလှည်းလမ်း ဖြစ်သောကြောင့်သွားလာရာတွင် အလွန် ပင် ခက် ခဲလှပါသည်။မိုးရာသီချိန်သည် သီးနှံများကို လွိုင်ကော်မြို့ သို့ သွားရောင်းချင်သော်လည်း လမ်းပန်းဆက် သွယ် ရေး မကောင်းသောကြောင့်သီးနှံများ အချိန်မှီရောင်းချနိုင်ခြင်းမရှိပေ။ ပွင့်လင်းသောရာသီချိန်တွင် ရောင်းချရ သည့် အ တွက် သီးနှံများအတွက်သင်လျော်သောဈေးနှုန်းမရရှိကြပေ။ မူလတန်းကျောင်းကွင်းထဲတွင်မူကြိုကျောင်း (၁) ကျောင်းရှိသော်လည်းမူကြိုကျောင်းဆရာ/ဆရာမမရှိသောကြောင့်မူကြိုကလေးများပညာသင်ကြားနိုင်ခြင်း မရှိ သည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။ ကျေးရွာထဲတွင်ဆေးပေးခန်းမရှိသောကြောင့်ကျန်းမာရေးတစ်စုံတစ်ရာဖြစ်ပေါ်လာသည့် အခါ ကွန်နားဆေးခန်းနှင့်လွိုင်လင် လေးဆေးရုံသို့ သွားရောက်ကုသခံယူကြသည်။

တာဝန်ကျေးရွာတွင် ဆေးပေးခန်းနှင့် ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ မရှိသောကြောင့် လူနာများကို အခြားကျေးရွာသို့ သွားရောက်ကုသရသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်လာပါက ကျေးရွာလူထုအတွက် ကျန်းမာရေး ၊ ပညာရေး ၊ စီးပွားရေး တိုးတက်လာနိုင်မည်ဖြစ်သည်သာမက သီးနှံများကို အချိန်မှီဈေးကွက်သို့ တင်ပို့ရောင်းချနိုင်မည် ဖြစ်သည်ဟု ဆွေးနွေးသုံးသပ်ခဲ့ကြပါသည်။

ကျေးရွာ တွင် အခြားဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရန်လိုအပ်သော အချက်များထဲမှ အချို့ကို ဖော်ပြထားခြင်းဖြစ်ပါသည်။
ထို့အပြင် လူငယ်များအား လမ်းမှား မရောက်ရှိစေရန် အသိပညာရစေသော ဟောပြောပွဲတို့ကို လည်း
မကြာခင် ပြုလုပ်ပေးရန် အထူးလိုအပ်ပါသည်။

ဥစ္စာနေအဆင့်ခွဲခြားမှုစံနှုန်းပုံစံ

မြို့နယ်-လွိုင်ကော် ကျေးရွာအုပ်စု- တီးလုံ ကျေးရွာ - တာဝ ရက်စွဲ၄.၁၀.၂၀၁၉

အမျိုးအစား	သတ်မှတ်ချက်/ညွှန်းကိန်းများ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
အဆင်ပြေ	ကျွဲ၊ ကား၊ လယ်ယာများ၊ ပြောင်းချွေစက်၊ ဆန်ကြိတ်စက်၊ ကိုင်းရှည်စက်၊ ဆိုင်ကယ်၊ နွား၊ ပျဉ်ထောင်အိမ်	၇	၁၃.၂၀ %
အလယ်အလတ်	လယ်ယာမြေ အသင့်တင့်၊ ဆိုင်ကယ်၊ ကျွဲ၊ နွား၊ ကိုင်းရှည်၊ ကြက်၊ ဝက် ၊ ပျဉ်ထောင်အိမ်	၂၇	၅၀.၉၄%
နွမ်းပါး	တောင်ယာအနည်းငယ်၊ လယ်မရှိ၊ ထရိုကာ သက်ငယ်မိုးအိမ်၊ နေ့လုပ်နေ့စား	၁၉	၃၅.၈၄%
	စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စု	၅၃	၁၀၀%

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

ကျား- ၄၃ဦး

မ - ၁၆ဦး

မှတ်တမ်းတင်သူ

အမည် - ဦးစောမသဲ

ရာထူး - လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုဆန်းစစ်ချက်

တာဝကျေးရွာ၏ ၂၀၁၉အတွက် ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုကို ပြန်လည် အတည်ပြုသုံးသပ်ကြည့်သည့် အခါ အိမ်ခြေ(၅၃)အိမ်ရှိပြီးအိမ်ထောင်စုပေါင်း(၅၈)စုရှိသည့်ကျေးရွာဖြစ်သည်။မိမိတို့ ကျေးရွာရှိအိမ်ခြေများ၏ဥစ္စာ နေကြွယ်ဝမှုပိုင်ဆိုင်မှုပေါ်မူတည်၍ပိုင်းခြားသည့်အခါ(၁)အဆင်ပြေဆုံးအိမ်ထောင်စု(၂)အလယ် အလတ် ရှိသောအိမ်ထောင်စု(၃)နွမ်းပါးသည့်အိမ်ထောင်စုတို့ ၏အခြေအနေကိုသုံးသပ်ကြည့်ရာအဆင်ပြေဆုံးဟုသတ်မှတ်နိုင်သည့်အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်မှာ (၇)အိမ်ထောင်ခန့်ရှိပါသည်။ အဓိကလုပ်ကိုင်သော လုပ်ငန်းမှာနမ်း၊ပြောင်ဖူးဖြစ်သည်။လယ်ယာ/တောင်ယာဧက(၅)ဧကနှင့်အထက်လုပ်ကိုင်နိုင်ကြပါသည်။ကိုယ်ပိုင်ယာမြေဖြင့်ခြင်း၊လုပ်ငန်းသုံးစက်ကိရိယာများရှိခြင်း၊တစ်ချို့မှာပြောဖူးခြေစက်တို့ ရှိသည့်အတွက်လုပ်အားခပေးချေခြင်းများ၌သက်သာသည်။လယ်မြေဧကများစွာဖြင့်လုပ်ကိုင်နိုင်ခြင်းကြောင့်တစ်နေ့တာဝင်ငွေမှာသိန်း(၅၀)နှင့်အထက်ရှိကြသည်။စားဝတ်နေရေးဖူလုံမှုရှိသည့်အပြင်မိမိတို့ ၏ပညာရေးစရိတ်များလည်း တတ်နိုင်ကြသည်။ထို့အပြင်စားဝတ်နေရေးကြပ်တည်းသည့်အချို့ အိမ်ထောင်စုများကိုလည်းချေးငှားသဘောမျိုးဖြင့်စားဝတ်နေရေးပြေလည်စေရန်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်သည်။

အလယ်အလတ်ရှိနေသည့်အိမ်ထောင်စုမှာ(၂၇)အိမ်ထောင်စုခန့်ရှိပြီးလယ်မြေဧက(၅)ဧကနှင့်(၇)ဧကအတွင်းပိုင်ဆိုင်ထားကြသည်။ထို့ကြောင့်တစ်နှစ်တာဝင်ငွေတွင်သိန်း(၂၀)နှင့်အထက်ရရှိနိုင်ကြသည်။သို့သော်မိမိတို့၏ကုန်ပစ္စည်းများမှာအရည်အသွေးလည်းရှိကာဈေးကွက်တွင်လည်းရှိမှသာလျှင်ရရှိနိုင်သောဝင်ငွေအနေအထားများဖြစ်ပါသည်။အလယ်အလတ်တွင်ရှိသောအိမ်ထောင်စုများသည်လည်းတစ်နှစ်တာစားဝတ်နေရေးဖူလုံမှုရှိပါသည်။

နွမ်းပါးသူအိမ်ထောင်စုအရေအတွက်(၁၉)အိမ်ထောင်စုခန့်ရှိပြီးမြေဧက(၂)ဧကမှ(၄)ဧကအထိလုပ်ကိုင်နိုင်ကြသည်။နမ်း၊ပြောင်းစိုက်ပျိုးရေးကိုအဓိကထားလုပ်ကိုင်ကြသည်။ထို့ ကြောင့်ယင်းအိမ်ထောင်စုအနေဖြင့်တစ်နှစ်တာဝင်ငွေမှာ (၆)သိန်းနှင့်(၁၅)သိန်းအကြားရရှိနိုင်ကြသည်။ယင်းအခြေအနေများတွင်မိမိတို့ အတွက်တစ်နှစ်ပတ်လုံးစားဝတ်နေရေးဖူလုံမှုမရှိနိုင်ပေ။ မိမိတို့ တောင်သူများသည်တောင်ယာလုပ်ကိုင်ရာတွင်လုပ်ခများဖြစ်သည့်ရင်းနှီးရသောကုန်ကျစရိတ်မှာများပြားသည်။ယင်းအိမ်ထောင်စုများသည်တစ်နှစ်တာစားဝတ်နေရေးကျပ်တည်းမှုရှိသည့်အပြင်ပညာရေးစရိတ်များလိုအပ်ပါကအကြွေးများထပ်မံတင်သည်။

အဆင်ပြေသည့်အိမ်ထောင်စုများနှင့်အလယ်အလတ်တွင်ပါဝင်သောအိမ်ထောင်စုများသည်တစ်နှစ်တာဝင်ငွေဖြင့်စားဝတ်နေရေးတွင်ပြေလည်မှုရှိသော်လည်းနွမ်းပါးအိမ်ထောင်စုများတွင်စားဝတ်နေရေးခက်ခဲမှုရှိသည်။စားဝတ်နေရေးမပြေလည်ကြသည့်အကြောင်းအရင်းမှာမိမိတို့လုပ်ကိုင်နေသောလုပ်ငန်းတွင်အရင်းနှီးငွေကြေးမှာများပြားခြင်း၊ရာသီဥတုဖောက်ပြန်ခြင်းများကြောင့်အထွက်နှုန်းမကောင်းခြင်းများရှိသည့်အပြင်လယ်ဧကနည်းသည့်အတွက်ရရှိလာသောအကျိုးအမြတ်မှာလည်းစားဝတ်နေရေးအတွက်မဖူလုံရခြင်းများအပြင်မိမိတို့ လုပ်ကိုင်နေကြသောအဓိကလုပ်ငန်းခွင်များသိမ်းပြီးပါကအလုပ်အကိုင်များသည်ရှားပါး

လာသည့်အခါပုံမှန်ဝင်ငွေမရရှိကြတော့ကြောင့်လည်းစားဝတ်နေရေးကျပ်တည်းလာကြသည်။စားဝတ်နေရေးအပြင်အခြားလူမှုရေးကိစ္စများအတွက်ကုန်ကျစရိတ်များလည်းရှိနေသေးသဖြင့်အသုံးစရိတ်များမှာလုံလောက်မှုမရှိနိုင်ပေ။ကျေးရွာ၌အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းမရှိသောကြောင့်ဝင်ငွေရှာဖွေရာတွင်အခက်အခဲ ဖြစ်ကြသည်။

ဆင်းရဲနွမ်းပါးခြင်းတွင် အတိုးနည်းသော အသေးစားချေးငွေများကို မတ်တည်ငွေကဲ့သို့ ငွေကြေးထောက်ပံ့ပေးပါက လုပ်ကိုင်စားသောက်ရန်အတွက် အရင်းအနှီးပြုကာ လုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်သည့်အခါ ဆင်းရဲနွမ်းပါးသည့်အဆင့်မှ တဖြည်းဖြည်းကျော်ဖြတ်နိုင်မည် ဖြစ်သည်။ထို့ကြောင့် ကျေးရွာအတွက် အတိုးနှုန်းသက်သာသော ချေးငွေလုပ်ငန်းများကိုလည်း ချပေးရန် လိုအပ်ပါသည်။

ရာသီခွင်ပြကွဒိန်

အကြောင်းအရာ	တန်ခူး	ကဆုန်	နယုန်	ဝါဆို	ဝါခေါင်	တော်သလင်း	သီတင်းကျွတ်	တန်ဆောင်မုန်း	နတ်တော်	ပြာသို	တပို့တွဲ	တပေါင်း
ရာသီဥတု												
စိုက်ပျိုးရေး		ပဲစေ့စိုက်	နှမ်းစိုက်			နှမ်းခုတ်	ပြောင်းချိုး	ပြောင်းချိုး	ပြောင်းချိုး		ပဲစေ့ခုတ်	
		စပါးစိုက်	ပြောင်းစိုက်			စပါးရိတ်	စပါးရိတ်					
ဝင်ငွေ							\$\$	\$\$	\$\$			\$
ထွက်ငွေ		\$\$	\$\$			\$\$	\$\$				\$	
ကျန်းမာရေး	ဝမ်းလျော	ဝမ်းပျက်					တုတ်ကွေ့	နှာစေး	ချောင်းဆိုး			
ပွဲလမ်းသဘင်		မီးရှူးပွဲ		မီးထွန်းပွဲ			သီတင်းကျွတ်	ကထိန်ပွဲ				
သောက်သုံးရေးရရှိမှု	ရို	ရို	ရို	ရို	ရို	ရို	ရို	ရို	ရို	ရို	ရို	ရို
အစားအစာဖူလုံမှု												
အချိန်	အလုပ်နား	အလုပ်များ	အလုပ်များ	အလုပ်ပါး	အလုပ်ပါး	အလုပ်များ	အလုပ်များ	အလုပ်များ	အလုပ်များ	အလုပ်နား	အလုပ်ပါး	အလုပ်နား

ရာသီခွင်ပြုပြင်ကုသိန်ဆန်းစစ်ချက်

တာဝကျေးရွာရှိအိမ်ထောင်စုအများစုသည်တောင်ယာစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းကို(စပါး၊ နှမ်း၊ ပြောင်းဖူး)အဓိကလုပ်ကိုင်ကြသည်။ တာဝကျေးရွာ၏အဓိက စိုက်ပျိုးသော သီးနှံများမှာ ပြောင်း၊ စပါး၊ နှမ်း၊ ပဲစဉ်းငုံ သီးနှံများကို ရာသီအလိုက်စိုက်ပျိုးကြသည်။ တောင်ယာစပါးကို မေလများတွင် စိုက်ပျိုးကြပြီး အောက်တိုဘာလတွင် ရိတ်သိမ်းကြသည်။ ပြောင်းဖူးကို မေလနှင့် ဇွန်လများတွင် စိုက်ပျိုးကြပြီး အောက်တိုဘာလနှင့်နိုဝင်ဘာလများတွင် ခုတ်သိမ်းကြသည်။ နှမ်းများကို ဇွန်လများတွင် စိုက်ပျိုးကြပြီး အောက်တိုဘာလများတွင် ခုတ်သိမ်းကြသည်။ ပဲစဉ်းငုံသီးနှံကို မေလနှင့်ဇွန်လများတွင် စိုက်ပျိုးကြပြီး ဖေဖော်ဝါရီလများတွင် ခုတ်သိမ်းကြသည်။

မွေးမြူရေးအနေဖြင့်ကြက်၊ ဝက်တို့ကိုတစ်ပိုင်တစ်နိုင်မွေးမြူကြသည်။ ငွေကြေးခက်ခဲလွန်းသည့်ကာလများတွင်အရေးပေါ်လိုအပ်လာနိုင်သည့်ငွေကြေးများရှိပါကယင်းအတွက်စုပူးသဘောမျိုးဖြင့်မွေးမြူကြသည်။ ကျွဲပိုင်ဆိုင်သူအိမ်ခြေ၏သုံးပုံတစ်ပုံခန့်ရှိပါသည်။ ရောင်းဝယ်ဖောက်ကားရန်မဟုတ်ဘဲမိမိတို့ဘိုးဘွားမိဘတို့မှရရှိသောအမွေအနှစ်များဖြစ်သည်။ ကျေးရွာအတွင်း ပွဲလမ်းသဘင်များမှာ သင်္ကြန်ပွဲ၊ ပအိုဝ်းရိုးရာမီးကြည်လွတ်ပွဲ ၊ မီးထွန်းပွဲ ၊ သီတင်းကျွတ်ပွဲ၊ ကထိန်ပွဲများ ကျင်းပလေ့ရှိကြသည်။ မီးရှူးပွဲတော်သည် ပအိုဝ်းလူမျိုးရိုးရာဓလေ့ဖြစ်သောကြောင့်ဆိုကာ၊ တီးမီးရှူးများလွတ်တင်ခြင်းစသည်ဖြင့်ကျင်းပကြသည်။ တိုင်းရင်းသားများဖြစ်သည့်အလျောက် ကျေးရွာတွင် ရိုးရာဓလေ့များကိုလည်းထိန်းသိမ်းကြကာ ယခုအချိန်ထိ ကျင်းပနေကြသေးသောရိုးရာပွဲအနေဖြင့်မီးရှူးပွဲများကိုရာသီအလိုက်ကျင်းပကြသည်။ ကျန်းမာရေးအပိုင်းတွင်ရောဂါကြီးကြီးမားမားဖြစ်ပွားခြင်းမျိုးမရှိပါ။ ရာသီကူးပြောင်းကာလတွင်သာဖြစ်တတ်သည့်နှာစေး၊ ချောင်းဆိုး၊ တုတ်ကွေးများကဲ့သို့သာခံစားကြရသည်။ ကျန်းမာရေးပြဿနာတစ်စုံတစ်ရာဖြစ်ပေါ်လာသောအခါကွန်နားဆေးပေးခန်းနှင့်လျှင်လင်လေးဆေးရုံသို့ သွားရောက်ကုသခံယူကြသည်။ မိုးရာသီအချိန်တွင်နွမ်းလှည်းလမ်းဖြစ်သောကြောင့်တခါတရံ လူနာကို လူနှင့်ထမ်းပြီး ကွန်နားဆေးပေးခန်းသို့ သွားရောက်ကုသရသည်။

တာဝကျေးရွာတွင်းသောက်သုံးရေ(၁၂)လရာသီရေလုံလောက်စွာအသုံးပြုနိုင်သည်။ နွေရာသီအချိန်တွင်ရေကန်တစ်ခုတည်းရှိသောကြောင့်အသုံးပြုသည် အခါနေရာအခက်ခဲရှိသည်။ တာဝကျေးရွာမှအုပ်စုသို့ ချိတ်ဆက်သောလမ်းသည်နွေ၊ မိုး၊ ဆောင်းအချိန်သွားလာရန်အလွန်ပင်ခက်ခဲသည်။ နွေရာသီနှင့်ဆောင်းရာသီအချိန်တွင် ကား၊ ဆိုင်ကယ်များ သွားလာရန် အနည်းငယ်အဆင်ပြေသည်။ မိုးရာသီအချိန်တွင် ကား၊ ဆိုင်ကယ်များ သွားလာနိုင်ခြင်းမရှိပါ။ တာဝကျေးရွာသည် ရာသီသီးနှံများ ရိတ်သိမ်းပြီး သီးနှံရောင်းချချိန်တွင် ဝင်ငွေရရှိကြသည်။ အဓိက ဝင်ငွေရသော လုပ်ငန်းမှာ ပြောင်း၊ နှမ်း ၊ ပဲစဉ်းငုံ စသည်တို့ကို စိုက်ပျိုးပြီး ရောင်းချချိန်တွင် ဝင်ငွေရရှိကြသည်။ မိုးကောင်း ၊ သီးနှံကောင်း ၊ ဈေးနှုန်းကောင်းမှသာလျှင် ဝင်ငွေများ ပိုမိုရရှိကြသည်။ တစ်ခြားသော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများကိုမူ လုပ်ကိုင်နိုင်ခြင်း မရှိကြပေ။ ပွဲလမ်းသဘင်ကျင်းပချိန်နှင့် စိုက်ပျိုးသီးနှံများ စိုက်ပျိုးချိန်များတွင် ထွက်ငွေပိုမိုများပြားပါသည်။

အရင်းအမြစ် သုံးစွဲမှု

ကျား	မ	ကျား+မ
၁။လယ်ထွန်စက် ၂။ဘောလုံးကွင်း ၃။သေနတ်	မရှိ	၁။ရေကန် ၂။ရေလှောင်ကန် ၃။လမ်း ၄။နွားလှည်း ၅။ဆိုင်ကယ် ၆။ကား ၇။တောင်ယာ၊လယ်ယာ ၈။ကျွဲ၊နွား ၉။သစ်တော ၁၀။မူကြိုကျောင်း ၁၁။ဘုန်းကြီးကျောင်း ၁၂။ခန်းမဆောင် ၁၃။စာသင်ကျောင်း

အရင်းအမြစ် ထိန်းချုပ်မှု

ကျား	မ	ကျား+မ
၁။လယ်ထွန်စက်ကိုင်းရှည် ၂။ဘောလုံးကွင်း ၃။သေနတ် ၄။ကား ၅။နွားလှည်း	မရှိ	၁။ရေကန် ၂။ရေလှောင်ကန် ၃။လမ်း ၄။ဆိုင်ကယ် ၅။ကား ၆။တောင်ယာ၊လယ်ယာ ၇။ကျွဲ၊နွား ၈။သစ်တော ၉။မူကြိုကျောင်း ၁၀။ဘုန်းကြီးကျောင်း ၁၁။ခန်းမဆောင် ၁၂။စာသင်ကျောင်း

ပိုင်ဆိုင်မှုဆန်းစစ်ချက်

ကျေးရွာရှိအရင်းအမြစ်များနှင့်ပတ်သက်၍အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးသုံးစွဲခြင်း၊ထိန်းချုပ်ခြင်းတို့ကိုသုံးသပ်ရာတွင်အရင်းအမြစ်များအားလုံးသည်ကျေးရွာရှိအမျိုးသား၊အမျိုးသမီးအတူတကွသုံးစွဲကြပြီးထိန်းချုပ်ရာတွင်လည်းထိုနည်းတူပင်ဖြစ်သည်။

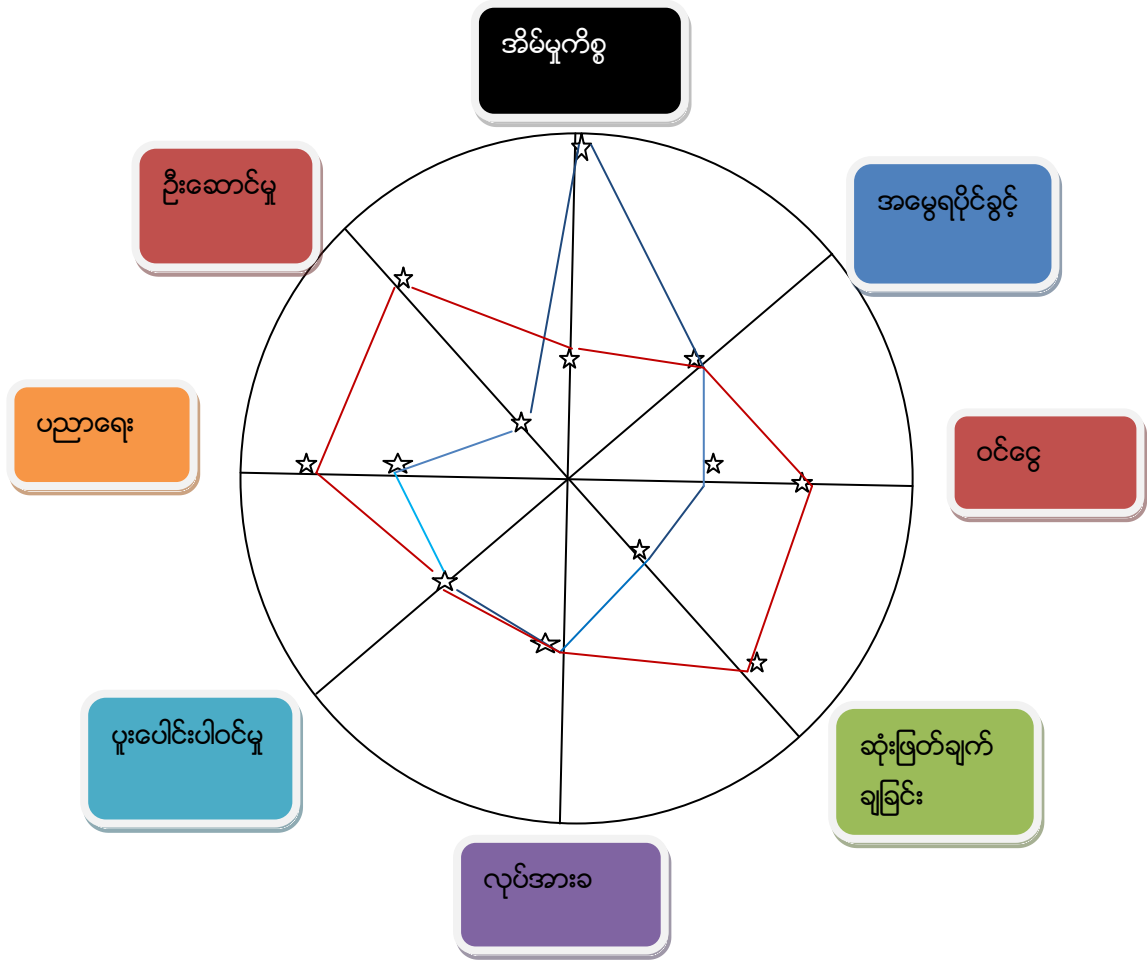
မိမိတို့ကျေးရွာရှိအရင်းအမြစ်များဖြစ်သောစာသင်ကျောင်း၊ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ခန်းမဆောင်၊ရေချောင်း၊စေတီ၊အိမ်ခြံလယ်ယာ၊တောင်ယာ၊ရေမီး၊လမ်းတံတား၊လယ်ယာသုံးစက်ပစ္စည်းများ၊ကား၊ဆိုင်ကယ်၊များအပါအဝင်တစ်ပိုင်တစ်နိုင်မွေးမြူထားကြသောကြက်၊ဝက်၊ဘဲ၊နွားများအပြင်ငွေကြေးဥစ္စာများလည်းပါဝင်သည်။ တာဝကျေးရွာ၏ အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုဆွေးနွေးဆန်းစစ်ချက်အရကျေးရွာ၏ အမျိုးသားများ သုံးစွဲမှုပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ ဘောလုံးကွင်း ၊ ကိုင်းရှည် ၊ နတ်စင်တို့ဖြစ်ကြသည်။ အမျိုးသား နှင့် အမျိုးသမီးများ အတူတကွ သုံးစွဲမှုပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ လယ်ယာ၊ဆိုင်ကယ် ၊ ကား ၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း ၊ စာသင်ကျောင်း ၊ ခန်းမဆောင်၊မူကြိုကျောင်း၊လမ်း ၊ တံတား ၊ ရေလှောင်ကန် ၊ ရေကန်၊သစ်တော၊စေတီ ၊ TV၊ ဖုန်း၊ ဆိုလာပြားမီး ၊ နွားလှည်း ၊ ကျွဲ ၊ နွား နှင့် လမ်းတို့ဖြစ်ကြသည်။ အမျိုးသမီးများ သီးသန့်အသုံးပြုသည့် အရင်းအမြစ်များ မရှိပါ။

ကျေးရွာအတွင်း လယ်ယာ၊ ကိုင်းရှည်၊ ဘောလုံးကွင်း ၊ နတ်စင် ၊ ကား ၊ နွားလှည်း ၊ သေနတ် စသည်တို့သည် အမျိုးသားများကသာ အဓိက ထိန်းချုပ်ပြုပြင်ကြပါသည်။ အမျိုးသမီးနှင့် အမျိုးသား အတူတကွ ထိန်းချုပ်ကြသော အရင်းအမြစ်များမှာ ဆိုင်ကယ် ၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း ၊ စာသင်ကျောင်း ၊ ခန်းမဆောင်၊မူကြိုကျောင်း၊ ရေလှောင်ကန် ၊ ရေကန် ၊ စေတီ၊ ဖုန်း ၊ TV ၊ ဆိုလာပြား ၊ ကျွဲ ၊ နွား စသည်တို့ဖြစ်ကြပါသည်။ အမျိုးသမီးများ သီးသန့် ထိန်းချုပ်မှုနှင့် သုံးစွဲမှု မရှိကြပါ။

အရင်းအမြစ်အားလုံးသည်အတူတကွသုံးစွဲခြင်းဖြစ်သဖြင့်အမျိုးသားများအနေဖြင့်အသုံးများသောပစ္စည်းတို့မှာလယ်ယာသုံးပစ္စည်းများ၊ထော်လဂျီနှင့်၊ကားတို့ကိုပိုမိုသုံးစွဲကြသည်။ထို့ကြောင့်ယင်းတို့ကိုပိုမိုသုံးစွဲသူကသာကျွမ်းကျင်မှုရှိသည့်အတွက်ထိုသုံးစွဲသူကသာထိန်းချုပ်ဖြစ်ကြသည်။

အခြားသောအရင်းအမြစ်များအားလုံးမှာမူအမျိုးသား၊အမျိုးသမီးအတူသုံးစွဲကြပြီးထိန်းချုပ်ရာတွင်လည်း အတူတကွထိန်းချုပ်ကြသည်။ထို့ကြောင့်အရင်းအမြစ်များအားလုံးမှာအမျိုးသား၊အမျိုးသမီးအတူသုံးစွဲကြပြီး ထိန်းချုပ်ရာတွင်လည်းအတူတကွပင်ထိန်းချုပ်ကြသည်။အရင်းအမြစ်များအားလုံးမှာအမျိုးသား၊အမျိုးသမီး သုံးစွဲရမည်ထိန်းချုပ်ရမည်ဟူ၍ကန့်သတ်သုံးစွဲထားခြင်းမရှိပေ။ပိုမိုအသုံးများသည့်အခြေအနေမျိုးသာရှိသဖြင့်မိမိတို့ကျေးရွာ၌အရင်းအမြစ်များနှင့်ပတ်သက်ပြီးဂယက်ထမူမျိုးများမဖြစ်ပေ။

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်းပြပုံ



မ - အပြာရောင်
 ကျား - အနီရောင်

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ
 ကျား - ၄၃ဦး
 မ - ၁၆ဦး

မှတ်တမ်းတင်သူ
 အမည် - စောမသိ
 လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်

၂၀၁၉တွင် တာဝကျေးရွာ၏ ပင့်ကူအိမ်ဇယားကို ပြန်လည်သုံးသပ်ဆွေးနွေးကြသည့်အခါ ကျေးရွာလူထု အမျိုးသား အမျိုးသမီး တို့မှ တိုးတက်ပြောင်းလဲလာမှုရှိမရှိကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ ယခင်နှစ် စက်ဝန်းများမှ ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည့် အကြောင်းအရာတို့ကို အခြေခံကာ ကျေးရွာလူထု များမှ မတူညီသောအတွေးအခေါ်အယူအဆများကိုသုံးသပ်ကြည့်သောအခါ

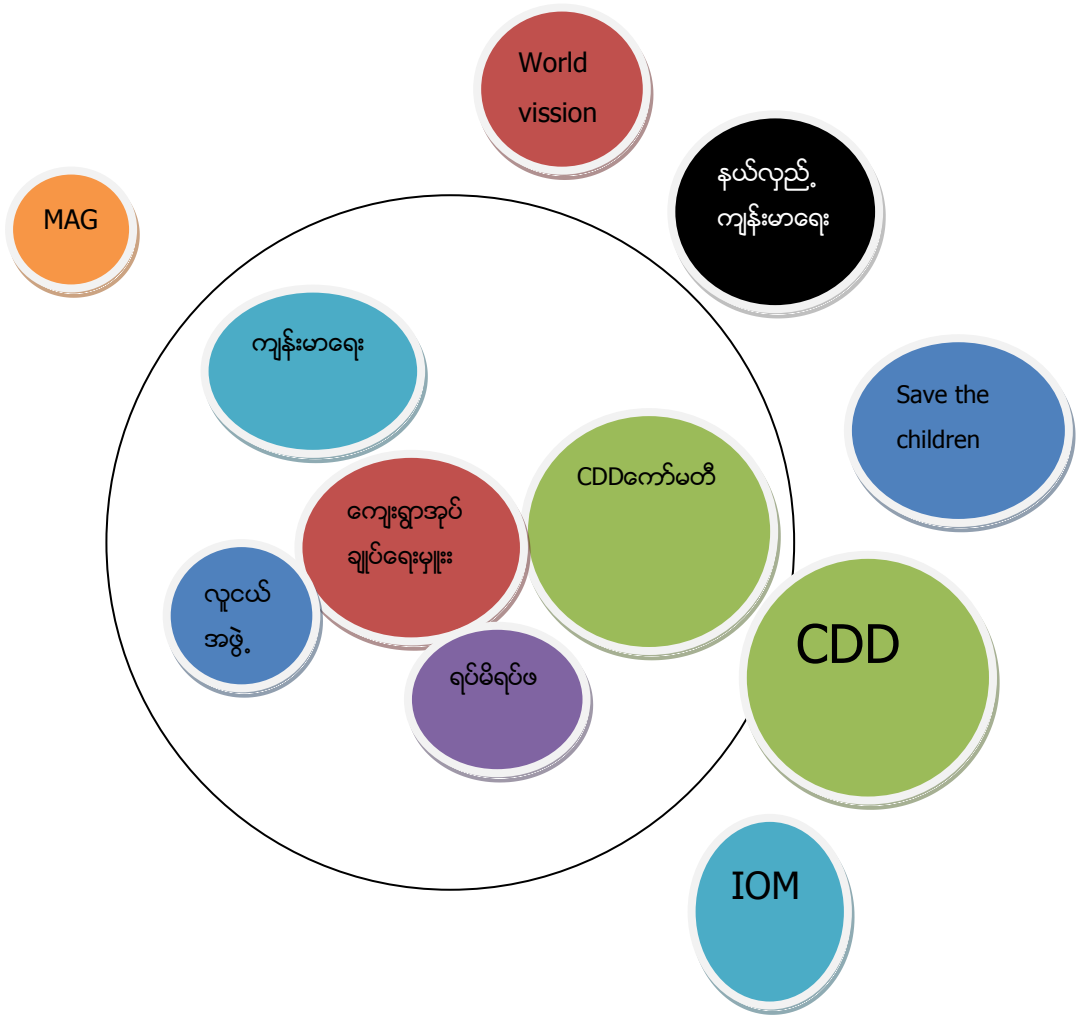
- ❖ ဆုံးဖြတ်ပိုင်ခွင့်နှင့်ဆက်စပ်သောအကြောင်းအရာများကိုဆွေးနွေးရာတွင်အမျိုးသားများ၊အမျိုးသမီးများထက်ပိုမိုဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်ကြကြောင်း၊အကြောင်းမှာအစည်းအဝေးများအဖွဲ့အစည်းများတွင်အမျိုးသမီးများဆွေးနွေးဆုံးဖြတ်မှုအားနည်းသည်။ဆွေးနွေးလိုသော်လည်းမိမိတို့ ဆွေးနွေးမည့်အချက်များအမှားအယွင်းဖြစ်သွားမည်ကိုစိုးရိမ်ခြင်း၊မိမိတို့ ဆွေးနွေးခြင်းကြောင့်အခြားသူစိတ်အနှောင့်အယှက်ဖြစ်မည်ကိုစိုးရိမ်ခြင်း၊အားငယ်ခြင်း၊မိမိကိုယ်ကိုယုံကြည်မှုမရှိခြင်းများအပြင်အစည်းအဝေးများတွင်အမျိုးသားများသာဦးဆောင်ပြောတတ်လေ့ရှိသဖြင့်မိမိတို့ အမျိုးသမီးများမှပင်ရောက်ဆွေးနွေးခြင်းဖြင့်အမျိုးသားများ၏ပြစ်တင်ဝေဖန်မှုတို့ ကိုမလိုလားခြင်းများကြောင့်အမျိုးသမီးများဆွေးနွေးဆုံးဖြတ်မှုအားနည်းနေခြင်းဖြစ်သည်။ထို့ပြင်အမျိုးသမီးများသည်အမျိုးသားများကိုဦးစားပေးဆုံးဖြတ်ချက်ချခိုင်းလေ့ရှိပြီးမိမိတို့ အမျိုးသမီးများအနေဖြင့်အမျိုးသားများကိုကျော်လွန်၍ဆုံးဖြတ်မှုများမပြုလုပ်ဝံ့ကြပါ။အမျိုးသားများကိုဦးထိပ်ထားကြသည့်ရှေးအယူအဆများရှိနေသည့်အတွက်ကြောင့်သာဦးစားပေးဆုံးဖြတ်ခွင့်ပေးကြသဖြင့်အမျိုးသားများဆုံးဖြတ်ပိုင်ခွင့်တွင်ပိုရှိသလိုဖြစ်သွားခြင်းဖြစ်သည်။သို့အတွက်ကြောင့်ဆုံးဖြတ်ပိုင်ခွင့်တွင်အမျိုးသားများကိုလေးစားရုံသေသေဘာအနေဖြင့်သာဦးစားပေးဆုံးဖြတ်မှုပေးကြခြင်းဖြစ်ပြီးယင်းဆုံးဖြတ်မှုများသည်လည်းမှန်ကန်မှုရှိမှသာလျှင်လက်ခံကြပါသည်။
- ❖ တာဝကျေးရွာသည်မိဘများမှသားသမီးများကိုအမွေခွဲဝေပေးရာတွင်အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးတူခံစားခွင့်ရရှိကြသည်။ကျေးရွာအတွင်းအမျိုးသမီးများအတွက်အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းဖန်တီးပေးလျှင် အမျိုးသမီးများ ဝင်ငွေပိုရရှိနိုင်သည်။
- ❖ အိမ်မှုကိစ္စတွင်အမျိုးသားသည်အမျိုးသမီးထက်ပါဝင်မှုအားနည်းသည်။အိမ်မှုကိစ္စတွင်အမျိုးသမီးများည်အားလုံးတာဝန်ယူဆောင်ရွက်ကြသည်။အမျိုးသမီးများနေမကောင်းသောအချိန်တွင်အမျိုးသားသည်အိမ်မှုကိစ္စများဆောင်ရွက်ကြသည်။အမျိုးသားသည်အမျိုးသမီးထက်အာဏာသက်ရောက်မှုပိုရှိကြသည်။တာဝကျေးရွာသည်အမျိုးသားကအမျိုးသမီးထက်အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိကြသည်။အမျိုးသားများသည်အလုပ်ကြမ်းခံနိုင်ရည်ရှိပြီးအလုပ်ပိုကျွမ်းကျင်သောကြောင့် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းပိုမိုရရှိကြသည်။

အမျိုးသမီးများသည် အိမ်မှုကိစ္စများတာန်ယူရသောကြောင့်ပြင်ပအလုပ်ထိတွေ့မှုအားနည်းသည်။ ဝင်ငွေများရှာဖွေရာတွင် အမျိုးသားများ ဝင်ငွေပိုရရှိကြသည်။အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် အမျိုးသားသည် အလုပ်ကြမ်းလုပ်နိုင်ခြင်းနှင့် အားပိုရှိခြင်းကြောင့် အလုပ်ရှာလုပ်၍ ဝင်ငွေရှာဖွေတတ်ကြသည်။ လုပ်အားခပေးချေရာတွင် အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီး လုပ်အားခ တန်းတူရရှိကြသည်။

- ❖ ပူးပေါင်းပါဝင်မှုကိုသုံးသပ်ရာတွင်အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးတန်းတူပူးပေါင်းပါဝင်မှုရှိကြပါသည်။ လူမှုရေး၊ဘာသာရေးစသောအများနှင့်ဆိုင်သောလုပ်ငန်းများတွင်လုပ်ကိုင်မှုပေါ်မူတည်ကာပူးပေါင်းပါဝင်ကြသည်။
- ❖ ပညာရေးလက်လှမ်းမီမှုတွင်ယခင်အချိန်များ၌အမျိုးသားများ၊အမျိုးသမီးများထက်ကျောင်နေခွင့် ရကြသဖြင့်အသိပညာပိုမိုရရှိကြသည်။ယခုခေတ်၌ပညာရေးကဏ္ဍတွင်ဦးစားပေးထောက်ပံ့လာ ကြပြီဖြစ်သည်။ထို့ကြောင့်မိမိတို့၏သား၊သမီးများကိုတန်းတူကျောင်နေခွင့်ပေးကြပြီးဖြစ်သည်။
- ❖ ကျန်းမာရေးလက်လှမ်းမီမှုတွင်အမျိုးသမီးများ၊အမျိုးသားများထက်အသိပညာပိုမိုကြွယ်ဝသည်။ အကြောင်းမှာမိမိတို့အမျိုးသမီးများသည်ကလေးများနှင့်အနီးကပ်ပိုစောင့်ရှောက်သူဖြစ်သဖြင့် အမျိုးသားများထက်ပိုသိနေကြခြင်း ဖြစ်သည်။
- ❖ ဦးဆောင်နိုင်မှုတွင်အမျိုးသားများကပိုမိုဦးဆောင်နိုင်ကြပြီးအမျိုးသမီးများသည်အမျိုးသားများ ကိုသာအားကိုးလိုသောစိတ်များနေခြင်းမိမိတို့ဦးဆောင်နိုင်ကြသောအကြောင်းကိစ္စများရှိသော် ငြားလည်းဦးစီးပြီးမလုပ်ဆောင်လိုကြပေ။ကျေးရွာအနေဖြင့်မိမိတို့၏ရှေးရိုးအယူအဆ၊အတွေး အခေါ်များနေထိုင်မှုပုံစံများသူတို့၏စိတ်တွင်လွှမ်းမိုးနေသေးသည်။အမျိုးသားများကသာဦးဆောင် ခွင့်ပေးအပ်ထားခြင်းမျိုးမဟုတ်ဘဲအိမ်တွင်းဖြစ်စေ၊ရပ်ရွာရေးတွင်ဖြစ်စေမှန်ကန်သောနည်းလမ်းများဖြင့်ဦးဆောင်နိုင်မည်ဆိုလျှင်အမျိုးသားသာမကအမျိုးသမီးပါဦးဆောင်ခွင့်ပေးကြသည်။ သို့သော်လည်းအမျိုးသမီးများအနေဖြင့်မိမိတို့၏အားနည်းချက်များကိုသာမြင်ကြပြီးအားသာသည့်အပိုင်းတို့ကိုမူမေ့ထားကြသည်။အမျိုးသမီးများ၏စိတ်တွင်အတားအဆီးဖြစ်နေသောအယူအဆအမှားများကိုပြုပြင်ပြောင်းလဲပေးနိုင်ရန်အတွက်အသိပညာပေးဟောပြောပွဲများမကြာခဏပြု လုပ်ပေးခြင်း၊နည်းလမ်းမကျသောအယူအဆ၊အတွေးအခေါ်များရှိပါကထိုအပေါ်သက်ရောက်မည့်ဆိုးကျိုးများကိုပညာပေးဇာတ်လမ်းဖြင့်ပြသ၍သိမြင်လာစေကာမလိုအပ်သည့်အယူအဆများ ကိုလည်းတဖြည်းဖြည်းပြောင်းလဲလာမည်ဖြစ်သည်။

ထို့ကြောင့်အမျိုးသမီးများ၌ရှိနေသောအဓိကစိန်ခေါ်မှုမှာမိမိတို့ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ့်ကြည်မှုနည်းခြင်း၊အများ နှင့်သက်ဆိုင်သောတာဝန်ပေးအပ်လျှင်မိမိတို့၏အားနည်းချက်ကိုသာဖော်ထုတ်တတ်ကြသည်။ ယင်းအားနည်းချက်ကိုမည်သို့ဖျောက်ဖျက်ကြရမည်ကိုမေ့လျော့နေကြသည်။ထို့ကြောင့်သင်တန်းများကိုဆို င်ရာဆိုင်ရာဌာနများမှပို၍အသိပညာများများရရှိလာလျှင်မိမိတို့၏အရည်အချင်း များတဖြည်းဖြည်းယုံကြည်မှုပိုရှိလာနိုင်မည်။

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပင်းပုံစံ



ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

- ကျား - ၄၃ဦး
- မ - ၁၆ဦး

မှတ်တမ်းတင်သူ

- အမည် - စောမသံ
- ရာထူး - လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု သုံးသပ်ချက်

တာဝန်ကျေးရွာ၌ ကျေးရွာတွင် ဖြစ်ပေါ်လာနိုင်သော လူမှုရေးကိစ္စများအတွက် ကျေးရွာမှဖြစ်စေ ၊ ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများအတွက် ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများမှဖြစ်စေ ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့များ ရှိပါသည်။ ထိုအဖွဲ့အစည်းများသည် သက်ဆိုင်ရာ လုပ်ငန်းများအလိုက် အတူတကွ ဝင်ရောက်လုပ်ကိုင် ဆောင်ရွက်ခဲ့သည်။

ကျေးရွာနှင့်ချိတ်ဆက်မှုရှိနေသည့်ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများမှ

- ❖ World Vision အဖွဲ့သည် ကျေးရွာလူထုများကို တီဘီရောဂါ ပပျောက်ရေးနှင့် ကျန်းမာရေး အသိပညာပေး ဟောပြောပွဲများကို ဆောင်ရွက်ပေးခဲ့ပါသည်။ IOM အဖွဲ့သည် ကျေးရွာလူထုများကို ငှက်ဖျားသွေးဖောက်စစ်ဆေးပေးခြင်း ၊ ခြင်ထောင်များ ထောက်ပံ့ပေးခြင်း၊ စသည်တို့ကို ဆောင်ရွက်ပေးလျက်ရှိပါသည်။ (MAG)မိုင်းအဖွဲ့သည်လည်း ကျေးရွာလူထုများကို မိုင်းအန္တရာယ် ကင်းရှင်းရေးနှင့် မိုင်းအသိပညာပေးခြင်း ဟောပြောပွဲများကို ဆောင်ရွက်ပေးလျက်ရှိပါသည်။ KNPPနယ်လှည့် ဆေးကုကျန်းမာရေး အဖွဲ့သည်လည်း (၃)လတစ်ကြိမ် ကျေးရွာသို့လာရောက်ကာ ဆေးကုသပေးလျက် ရှိကြပါသည်။
- ❖ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနအဖွဲ့သည် ကျေးရွာ၌ ရေပိုက်သွယ်ယူခြင်း နှင့် ရေလှောင်ကန် တည်ဆောက်ပေးခဲ့သည်။
- ❖ “CDD”ခေါ်လူထုစီမံကိန်းအဖွဲ့သည်လည်းကျေးရွာရှိအမှန်တကယ်လိုအပ်နေသည့်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများအကောင်အထည်ဖော်နိုင်ရန်ကူညီထောက်ပံ့ပေးပြီးကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးမှူးများကိုရှေ့လျှောက်ကာအခြေခံလမ်း၊တံတား၊အဆောက်အအုံများရေပေးရေးလုပ်ငန်းများကိုပံ့ပိုးပေးသည်။ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းသည် ကျေးရွာအခြေခံ အဆောက်အအုံများကို ကျေးရွာလူထုကိုယ်တိုင် ဦးဆောင် ဆောင်ရွက် တတ်လာစေရန်ဆောင်ရွက်ပေးသော အဖွဲ့အစည်းဖြစ်ပြီး ကျေးရွာခန်းမဆောင်ကို (၂၀၁၇)ခုနှစ်တွင် ဆောင်ရွက်ပြီးစီးခဲ့ပါသည်။ ၂၀၂၀ ခုနှစ်လည်း စာသင်ကျောင်းခြံစည်းကာရံခြင်းလုပ်ငန်းကို ဆောင်ရွက်ပြီးစီးခဲ့ပါသည်။

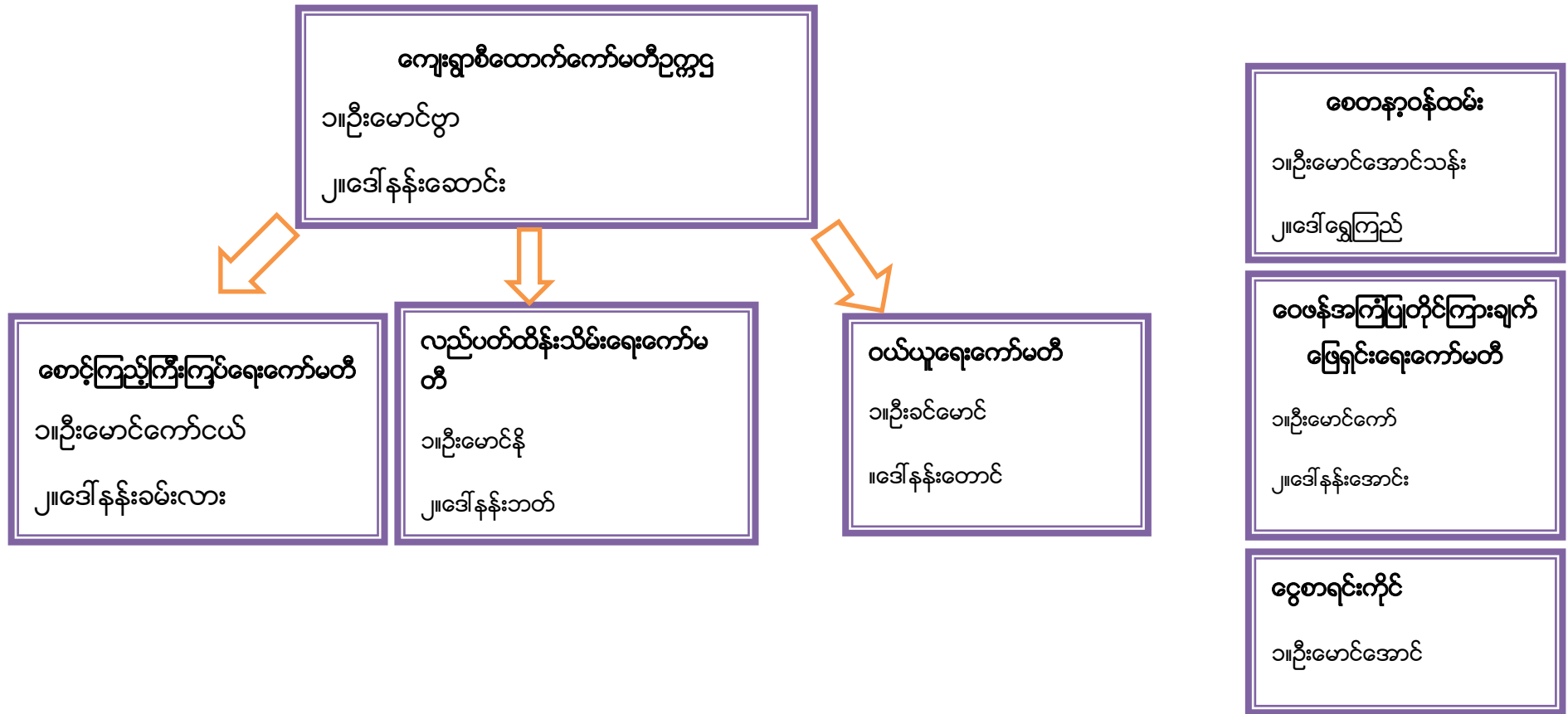
ကျေးရွာတွင်း၌ရှိနေသောအဖွဲ့အစည်းများမှ

- ❖ တာဝန်ကျေးရွာတွင် ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ လူငယ်အဖွဲ့၊ ဂေါပကအဖွဲ့ ၊ ရပ်မိရမ်ဖ၊ ရွာနတ်ထိန်းအဖွဲ့ ၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ၊ ကျန်းမာရေးကော်မတီအဖွဲ့၊ကျောင်းကော်မတီ၊ စသည့် ကျေးရွာတွင်း အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသည်။ ကျေးရွာ အုပ်ချုပ်ရေးမှူးနှင့်အဖွဲ့သည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းအတွက် ပြင်ပ အဖွဲ့အစည်းတို့နှင့် အဓိက ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်သည့် အဖွဲ့ဖြစ်ပါသည်။ လူငယ်အဖွဲ့ ၊ ဂေါပက အဖွဲ့၊ ရပ်မိရပ်ဖအဖွဲ့

တို့သည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများ၊ လူမှုရေးလုပ်ငန်းများ၊ သာရေးနာရေး ကိစ္စများ အဓိက ပါဝင်ဆောင်ရွက်သော အဖွဲ့များ ဖြစ်ကြပါသည်။

- ❖ ကျန်းမာရေးကော်မတီသည်ရာသီအလိုက်ဖြစ်ပေါ်တတ်သောရောဂါ၊အရေးပေါ်ဖြစ်ပေါ်လာနိုင်သည့်ရောဂါများတွေ့ရှိပါကသက်ဆိုင်ရာကျန်းမာရေးဌာနနှင့်ချိတ်ဆက်ပေးရသည်။
- ❖ ပညာရေးကော်မတီသည်နှစ်စဉ်ကလေးများ၏ပညာရေးထူးချွန်မှုအလိုက်ဆုချပေးသည်။ပညာရေးတွင်ထောက်ပံ့နိုင်ရန်ရန်ပုံငွေရှာဖွေထူထောင်ပေးသည်။ကလေးများ၏ပညာရေးစွမ်းရည်များ ဖွံ့ဖြိုးလာစေရန်မြင့်တင်ပေးခြင်းဖြစ်သည်။
- ❖ ဘာသာရေးကော်မတီသည်ဘာသာဓလေ့ကျင့်ဝတ်ဆိုင်ရာများကိုနွေရာသီအားလပ်ရပ်များတွင် သင်ကြားပေးသည်။ဓမ္မစကားများမရှိသည့်အတွက်ကြောင့် ကလေးများ လိမ္မာရေးခြားရှိစေရန် ကိုယ်ထူကိုယ်ထဆောင်ရွက်နေကြခြင်းဖြစ်သည်။ဘာသာရေးအတွက်လည်းရန်ပုံငွေများရှာဖွေ ထူထောင်လျက်ရှိသည်။
- ❖ စီထောက်ကော်မတီသည်ကျေးရွာလူထုကိုယ်စားဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင်ဦးဆောင်ကာစီမံဆောင်ရွက်ပေးသည်။ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးသည်ရပ်ရွာအတွင်းရှိလူမှုရေး၊ဘာသာရေးကိစ္စရပ်များအပြင်ဖြစ်ပေါ်လာသည့်ပြဿနာကိစ္စရပ်များကိုတာဝန်ယူကာဦးဆောင်ဆောင်ရွက်ပေးပြီး လိုအပ်ပါကဌာနဆိုင်ရာများနှင့်ချိတ်ဆက်ပေးသည်။

ကျေးရွာစီ/ထောက်ကော်မတီ ဖွဲ့စည်းပုံဇယား



ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ -

ကျား - ၄၃ဦး

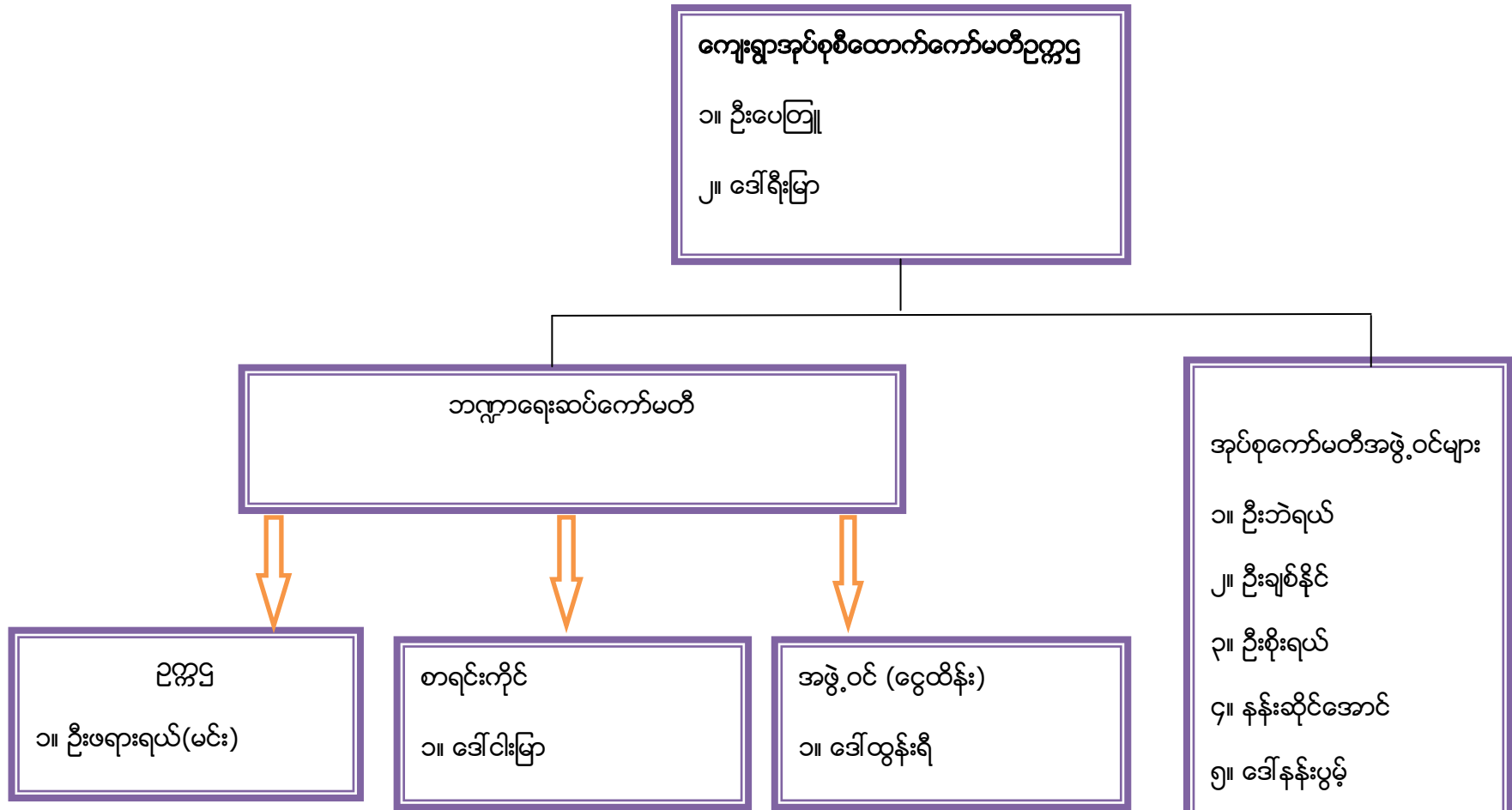
မ - ၁၆ဦး

မှတ်တမ်းတင်သူ

အမည်- ဦးစောမသဲ

ရာထူး - လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

ကျေးရွာအုပ်စုစီထောက်ကော်မတီဖွဲ့စည်းပုံဇယား



ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ -

ကျား - ၂၃ ဦး

မ - ၁၁ ဦး

မှတ်တမ်းတင်သူ

အမည်- ဦးစောမသဲ

ရာထူး - လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဉာဏ်ရွက် ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခေါ်သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းစဉ်းများသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုပေတ္တာရုပ်ပုံ၌တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတိုင်ပင်တောင်းခံရမည်။ မိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းစဉ်းများသည် ဤအချက်အလက်များအား စင်စစ်ပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ငြိမ်နက်တွင် လူထုစည်းစဉ်းများမှ သတင်းအချက်အလက်ထိသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးအောင်(ခ)သိန်း	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်းနံပါတ် ၀၅-၇၇၂၆၀၆၂၅၅	လူထုစည်းစဉ်းများအမည် ဦးစောပညာ
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ကယား	မြို့နယ် အိုင်တော်	ကျေးရွာအုပ်စု ဝါးယု
		ကျေးရွာ ၇၈၀

တစ်လူဦးစရ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - ဗမာပြင်	၅၃	ဘာသာ(၁) - ဗုဒ္ဓ	၅၃
လူမျိုးစု (၂) -		ဘာသာ(၂) -	
လူမျိုးစု (၃) -		ဘာသာ(၃) -	
လူမျိုးစုရော -		ဘာသာရော -	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၆		
စစ်ဘေးရှောင်			
	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးစရ	164	158	322
လူမျိုးစု (၁) -			
လူမျိုးစု (၂) -			
လူမျိုးစု (၃) -			
အခြား			
အိမ်ထောင်စဉ်းစီး	51	2	53

(ခ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျွန်းမာရေး	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ဘာသာရေးအထောက် အပံ့များ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဓဇတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဓလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်			
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေတိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်				မှတ်ချက်	

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လှသွားလမ်း အခြား ရွာလှည့်လမ်း

ပထမနှစ်စီမံကိန်းစက်ဝန်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

ရည်ရွယ်ချက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာပျော်မွန်းချက်အစည်းအဝေး ငြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း
အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ဒေါ်စောမာမာ**
 နံရံ **၃.၂.၂၀၁၇** စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
 □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ရပ်နယ်/တိုင်း ကယား၊ လှိုင်ကော်မြို့နယ်၊ ကျေးရွာအုပ်စု **တိုးလုံ**၊ ကျေးရွာ **၀၇၀**

အခက်အခဲအတားအဆီးများအားရွေးချွေခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်
 စီမံ အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

၀	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲ	၀	ရွာလမ်းမှ တိုးလုံမြို့နယ်အထိ လမ်း ခက်ခဲ
၂	ကလေးများကိုကျောင်းစားပို့ခက်ခဲ (ယူရိ)	၂	ကျေးရွာအုပ်စု တစ်ခုလုံးရှိ ကျေးရွာများတွင် တွေ့ရှိရသည့် မြို့နယ်
၃	စားပေးခန်း မရှိလျှင် ကျန်းမာရေးပေးရန်ခက်ခဲ	၃	ယူရိကျောင်း မရှိလျှင် ကျန်းမာရေး
၄	ဦးမရရှိရန် ခက်ခဲ	၄	စားပေးခန်း မရှိလျှင် ကျန်းမာရေး ခက်ခဲ
၅	ယူရိကျောင်း မရှိလျှင် ကလေးကတည်းခံခက်ခဲ	၅	ဦးမရရှိရန် ခက်ခဲ
၆	ရွာလမ်းပျက်စီးနေခြင်း ခက်ခဲ	၆	အားလုံးကျောင်း မရှိဘဲ အခြေအနေအထား/ မြို့နယ် အစီအစဉ်

ပျော်မွန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ပျော်မွန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောပျော်မွန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောပျော်မွန်းချက်များ
၀ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်လာစေရမည်	၀ ကျေးရွာလမ်းပိုမိုဖွံ့ဖြိုးစွာ အားပေးပေးရန် လိုအပ်ပါသည်။
၂ ယူရိကျောင်း ပိုမိုကောင်းမွန်စေရမည်	၂ ကျေးရွာအုပ်စု အတွင်း ကျန်းမာရေး ဖျော်ဖြေပေးရန် လိုအပ်ပါသည်။
၃ စားပေးခန်း ပိုမိုကောင်းမွန်စေရမည်	၃ ယူရိကျောင်း ပိုမိုကောင်းမွန်စေရန် လိုအပ်ပါသည်။
၄ ဦးမရရှိရန် ခက်ခဲ	၄ ယူရိကျောင်း ပိုမိုကောင်းမွန်စေရန် လိုအပ်ပါသည်။
၅ ယူရိကျောင်း ပိုမိုကောင်းမွန်စေရန် လိုအပ်ပါသည်။	၅ ဦးမရရှိရန် ခက်ခဲ
၆ ရွာလမ်းပျက်စီးနေခြင်း ခက်ခဲ	၆ အားလုံးကျောင်း မရှိဘဲ အခြေအနေအထား/ မြို့နယ် အစီအစဉ်

လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ ဝင်ရောက်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး	က+၀	၁၅၆ (၂၀၀)	၃၅၅ ဦး
၂	ယူရိကျောင်း ပိုမိုကောင်းမွန်စေရန်	က+၀	၁၅၆ (၅၀)	၃၅၅ ဦး
၃	စားပေးခန်း ပိုမိုကောင်းမွန်စေရန်	က+၀	၁၅၆ (၃၀)	၃၅၅ ဦး
၄	ဦးမရရှိရန် ခက်ခဲ	၀	၁၅၆ (၂၀)	၃၅၅ ဦး
၅	ယူရိကျောင်း ပိုမိုကောင်းမွန်စေရန်	က	၁၅၆ (၂၀)	၃၅၅ ဦး
၆	ကျေးရွာလမ်းပိုမိုဖွံ့ဖြိုးစွာ အားပေးပေးရန်	က+၀	၂၅၅၁၅၆ (၂၅၅)	၃၅၅ ဦး
၇	ကျေးရွာအုပ်စု တစ်ခုလုံးရှိ ကျေးရွာများတွင် တွေ့ရှိရသည့် မြို့နယ်	က+၀	၁၅၆ (၂၅၀)	၃၅၅ ဦး
၈	ကျေးရွာအုပ်စု တစ်ခုလုံးရှိ ကျေးရွာများတွင် တွေ့ရှိရသည့် မြို့နယ်	က+၀	၁၅၆ (၂၅၀)	၃၅၅ ဦး
၉	ကျေးရွာအုပ်စု တစ်ခုလုံးရှိ ကျေးရွာများတွင် တွေ့ရှိရသည့် မြို့နယ်	က	၁၅၆ (၂၅၀)	၃၅၅ ဦး
၁၀	ကျေးရွာအုပ်စု တစ်ခုလုံးရှိ ကျေးရွာများတွင် တွေ့ရှိရသည့် မြို့နယ်	က	၁၅၆ (၂၅၀)	၃၅၅ ဦး
၁၁	ကျေးရွာအုပ်စု တစ်ခုလုံးရှိ ကျေးရွာများတွင် တွေ့ရှိရသည့် မြို့နယ်	က	၁၅၆ (၂၅၀)	၃၅၅ ဦး
၁၂	ကျေးရွာအုပ်စု တစ်ခုလုံးရှိ ကျေးရွာများတွင် တွေ့ရှိရသည့် မြို့နယ်	က	၁၅၆ (၂၅၀)	၃၅၅ ဦး
၁၃	ကျေးရွာအုပ်စု တစ်ခုလုံးရှိ ကျေးရွာများတွင် တွေ့ရှိရသည့် မြို့နယ်	က	၁၅၆ (၂၅၀)	၃၅၅ ဦး
၁၄	ကျေးရွာအုပ်စု တစ်ခုလုံးရှိ ကျေးရွာများတွင် တွေ့ရှိရသည့် မြို့နယ်	က	၁၅၆ (၂၅၀)	၃၅၅ ဦး
၁၅	ကျေးရွာအုပ်စု တစ်ခုလုံးရှိ ကျေးရွာများတွင် တွေ့ရှိရသည့် မြို့နယ်	က	၁၅၆ (၂၅၀)	၃၅၅ ဦး
၁၆	ကျေးရွာအုပ်စု တစ်ခုလုံးရှိ ကျေးရွာများတွင် တွေ့ရှိရသည့် မြို့နယ်	က	၁၅၆ (၂၅၀)	၃၅၅ ဦး
၁၇	ကျေးရွာအုပ်စု တစ်ခုလုံးရှိ ကျေးရွာများတွင် တွေ့ရှိရသည့် မြို့နယ်	က	၁၅၆ (၂၅၀)	၃၅၅ ဦး
၁၈	ကျေးရွာအုပ်စု တစ်ခုလုံးရှိ ကျေးရွာများတွင် တွေ့ရှိရသည့် မြို့နယ်	က	၁၅၆ (၂၅၀)	၃၅၅ ဦး
၁၉	ကျေးရွာအုပ်စု တစ်ခုလုံးရှိ ကျေးရွာများတွင် တွေ့ရှိရသည့် မြို့နယ်	က	၁၅၆ (၂၅၀)	၃၅၅ ဦး
၂၀	ကျေးရွာအုပ်စု တစ်ခုလုံးရှိ ကျေးရွာများတွင် တွေ့ရှိရသည့် မြို့နယ်	က	၁၅၆ (၂၅၀)	၃၅၅ ဦး

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ ဝင်ငွေ	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ (မေဇရ အတွက်)
၁	ဘို့လားပြားဖို့	m+၈	၂၅၀ (၂၅၀)	358
၂	မင်း (၂၀ မြို့) ဝါးပုံစံ	m+၈		358
၃	ကျောက်ချိတ် ခုတ်ကျောက်	၈	၂၅၀ (၂၅၀)	358
၄	အသစ်ကျွန်း ဖွဲ့စည်းပုံ	m+၈	၂၅၀ (၂၅၀)	358
၅	အသစ်ကျွန်း မင်္ဂလာ	m+၈	၂၅၀ (၂၅၀)	358
၆	ခင်းမင်းစား ဖွဲ့စည်းပုံ	m+၈	၂၅၀ (၂၅၀)	358
၇	ကျွန်းဆွဲ မင်္ဂလာ	m+၈	၂၅၀ (၂၅၀)	358
၈	ကျွန်းဆွဲ မင်္ဂလာ	m+၈		

သ၊ လူလုပ်ငန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်စော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားအောက်ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	အလယ် မြို့ စတုဂံ ဖွဲ့စည်း	m	၁- မဒကရား
၂	စား ပေး ခင်း	m+၈	၂- ကျွန်းမကရား
၃	၂ မြို့ ၇ မြို့	m+၈	၃- မင်္ဂလာစား
၄			
၅			

မေဇရအတွက်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးစောနိုင်စိန် လက်မှတ် LS ရက်စွဲ ၃၀-၀၆-၂၀၂၇

ဒုတိယနှစ်ပိမံကိန်းစက်ဝန်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်

ပုံစံ - ၁ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ခွဲစဉ် အထုပ်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာပိမံကိန်း အထောက်အကူပြုပေးမည်ဖြစ်သည့် လူထုပညာရေးအဖွဲ့အစည်းများအား ညွှန်ကြားခြင်းအားဖြင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုပညာရေးအဖွဲ့အစည်း အမည် **ဦးစောပသာ**

နေရပ် ကော်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) ကော်ဝန်း(၁) ကော်ဝန်း(၂) ကော်ဝန်း(၃) ကော်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်အုပ်ချုပ်ရေးဌာန **ပြည်နယ်အုပ်ချုပ်ရေးဌာန** ကျေးရွာအုပ်စု **တီးလှ** ကျေးရွာ **၀၈၀**

၈။ အထက်အမိန့်အတိုင်းအစည်းအဝေးများအား ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ ယခုလက်ရှိကမ္ဘာ့အဖွဲ့အစည်းတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းများအား ဖွဲ့စည်းခြင်းပါသည်။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအရေအတွက် ၅ နှစ်ပေါ်ပြန်)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အထက်အမိန့်အတိုင်းအစည်းအဝေးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အထက်အမိန့်အတိုင်းအစည်းအဝေးများ
၁ - စားနပ်ရိက္ခာရေးရာ ဝန်ထမ်း အဖွဲ့အစည်း	၁ - စားနပ်ရိက္ခာရေးရာ ဝန်ထမ်း အဖွဲ့အစည်း
၂ - သိပ္ပံနည်းကျ စားနပ်ရိက္ခာရေးရာ ဝန်ထမ်း အဖွဲ့အစည်း	၂ - စားနပ်ရိက္ခာရေးရာ ဝန်ထမ်း အဖွဲ့အစည်း
၃ - ကစားများ ပညာရေးအဖွဲ့အစည်း	၃ - ကျန်းမာရေး အဖွဲ့အစည်း
၄ - ကစားများ စာတန်းပညာရေး အဖွဲ့အစည်း	၄ - ကစားများ စာတန်းပညာရေး အဖွဲ့အစည်း
၅ - ကျန်းမာရေး အဖွဲ့အစည်း	၅ - စားနပ်ရိက္ခာရေးရာ ဝန်ထမ်း အဖွဲ့အစည်း
၆ - စိုက်ပျိုးရေး အဖွဲ့အစည်း	၆ - ကျန်းမာရေး အဖွဲ့အစည်း
၇ - မြေဩဇာရေးရာ အဖွဲ့အစည်း	၇ - ကစားများ စာတန်းပညာရေး အဖွဲ့အစည်း
၈ - စားနပ်ရိက္ခာရေးရာ ဝန်ထမ်း အဖွဲ့အစည်း	၈ - ကျန်းမာရေး အဖွဲ့အစည်း
၉ - စားနပ်ရိက္ခာရေးရာ ဝန်ထမ်း အဖွဲ့အစည်း	၉ - သိပ္ပံနည်းကျ စားနပ်ရိက္ခာရေးရာ ဝန်ထမ်း အဖွဲ့အစည်း
၁၀ - ကျန်းမာရေး အဖွဲ့အစည်း	၁၀ - သိပ္ပံနည်းကျ စားနပ်ရိက္ခာရေးရာ ဝန်ထမ်း အဖွဲ့အစည်း

၉။ ဖွဲ့စည်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွက် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့အစည်းများအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော ဖွဲ့စည်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော ဖွဲ့စည်းချက်များ
၁ - လမ်းပန်း ဝန်ထမ်း အဖွဲ့အစည်း	၁ - ကျန်းမာရေး အဖွဲ့အစည်း
၂ - သိပ္ပံနည်းကျ စားနပ်ရိက္ခာရေးရာ ဝန်ထမ်း အဖွဲ့အစည်း	၂ - စားနပ်ရိက္ခာရေးရာ ဝန်ထမ်း အဖွဲ့အစည်း
၃ - ကစားများ ပညာရေးအဖွဲ့အစည်း	၃ - ကျန်းမာရေး အဖွဲ့အစည်း
၄ - ကစားများ စာတန်းပညာရေး အဖွဲ့အစည်း	၄ - ကစားများ စာတန်းပညာရေး အဖွဲ့အစည်း
၅ - ကျန်းမာရေး အဖွဲ့အစည်း	၅ - ကျန်းမာရေး အဖွဲ့အစည်း
၆ - စိုက်ပျိုးရေး အဖွဲ့အစည်း	၆ - ကျန်းမာရေး အဖွဲ့အစည်း
၇ - မြေဩဇာရေးရာ အဖွဲ့အစည်း	၇ - ကျန်းမာရေး အဖွဲ့အစည်း
၈ - စားနပ်ရိက္ခာရေးရာ ဝန်ထမ်း အဖွဲ့အစည်း	၈ - ကျန်းမာရေး အဖွဲ့အစည်း
၉ - စားနပ်ရိက္ခာရေးရာ ဝန်ထမ်း အဖွဲ့အစည်း	၉ - သိပ္ပံနည်းကျ စားနပ်ရိက္ခာရေးရာ ဝန်ထမ်း အဖွဲ့အစည်း
၁၀ - ကျန်းမာရေး အဖွဲ့အစည်း	၁၀ - သိပ္ပံနည်းကျ စားနပ်ရိက္ခာရေးရာ ဝန်ထမ်း အဖွဲ့အစည်း

၁၀။ လူထုပညာရေးအဖွဲ့အစည်း (၄) နှစ်အတွက် အဖွဲ့အစည်း ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား တင်ပြပါ။

က။ အခက်အခဲ အတားအဆီးများအား ချွေးချွေးခြင်း- ယခု ယက်ဂြိုဟ်အခြေအနေတွင် ဤ ကျေးဇူးတော်ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲ အတားအဆီးများသည် ဝဠာသတ်များဖြစ်ပါသည်။ (အမျိုးသား / သမီး အနည်းဆုံး အခက်အခဲ (၅) ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁။ စိုက်ပျိုးရေး ဧရာမလုံ့လကံခြွင်း။	၁။ အမျိုးသမီးများ၊ အလုပ်အကိုင်က ခွင့်လမ်း၊ ဖြတ်ခြင်း။
၂။ မူကြိုကံစာပျော့၊ မညာသင်ယူနိုင်ရန် မူကြိုစာပျော့မဖြစ်ခြင်း။	၂။ ကလေးများ၊ အဖွဲ့၊ ကျေးဇူးတော် မညာသင်ယူရာ အကဲခတ်ခြင်း (လမ်း၊ ပန်း၊ စက်ကွပ်များ) သီးခြားများ၊ အချိန်မီ မသင်ယူနိုင်ခြင်း။
၃။ ရေကောင်း၊ ရေသန့် မလုံ့လကံခြွင်း။	၃။ မြို့၊ သို့မဟုတ် မြို့အား မကျေးဇူးတော် ဖြစ်ခြင်း။
၄။ အလုပ်အကိုင်က ခွင့်လမ်း၊ အနည်းပါးခြင်း။	၄။ စိုက်ပျိုးရေး နည်း၊ စနစ် မဖြစ်ခြင်း။
၅။	၅။
၆။	၆။

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ်အတွင်း ကျေးဇူးတော်ဖြိုးတိုးရေး မျှော်မှန်းချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ
၁။ လယ်ယာ စပါးများ၊ ဖြူလည် ခိုက်ပျိုးစား နိုင်ရန်။	၁။ အမျိုးသမီးများ၊ အလုပ်အကိုင်က ခွင့်လမ်း၊ ပေါ်ပေါက်လာစေရန်။
၂။ မူကြိုကံစာ ပျော့၊ ကျောင်းတက်နိုင်ရန်။	၂။ ကလေးများ၊ မညာရေးကို ကောင်းမွန်စွာ သင်ယူနိုင်ရန်။
၃။ စောက်သုံး ရေ (ရေကောင်း၊ ရေသန့်) မလုံ့လကံစာ အနည်းမြို့နိုင်ရန်။	၃။ သီးခြားများကို ကျေးဇူးတော်သို့ အချိန်မီ ကျေးဇူးတော် ချနိုင်ရန်။
၄။ ကျေးဇူးတော် အလုပ်အကိုင်က ခွင့်လမ်း၊ အနည်းပါး ဖြစ်နိုင်ရန်။	၄။ သီးခြားများ အတွက် နှိုးဆော်မှုများ လာစေရန်။
၅။	၅။
၆။	၆။

၁။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	စောပေ့ချ်း တည်ဆောက်ခြင်း	က	
၂	ကုန်သွယ်ရေး ကျောင်း ထိန်းသိမ်းရေး	က	
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်စန္ဒာစော လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၇.၂.၂၀၁၄

တတိယနှစ်စက်ဝန်းကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအပေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ဦး စော မ သတ်**

နေ့စွဲ **၂၆.၉.၂၀၁၈** စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/အိုင်ကယား: **လွိုင်ကော် မြို့နယ်** ကျေးရွာအုပ်စု **ထီးလှ** ကျေးရွာ **၀၈၀**

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားလေးဇွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁- ဧွါ၊ မြို့၊ ဆောင်း၊ လမ်း၊ ညွှား၊ လက်ကွေး	၁- တစ်ဖွဲ့ မှတ်တမ်း၊ လမ်း၊ စက်ခါး ဖြစ်ခြင်း။
၂- သိပ္ပံ များကို မရှိ ဖြစ် ရောင်း ချွန်ချွန်	၂- ဆေးကုသုံး၊ ရေကောင်း၊ ရေသန့်၊ မလုံ လောက် ဖြစ်ခြင်း။
၃- ကလေးများ ပညာမရှိ၊ စိတ်ပိုင်း သင်ယူ	၃- ကျန်းမာရေး ဖြစ်ပွားများကို မရှိ ဖြစ် ကုသ ချွန်ချွန်
၄- ကလေးများ စာကျက်ရန် မရှိ စက်ခါး ဖြစ်ခြင်း	၄- ကလေးများ စာကျက်ရန် မရှိ စက်ခါး ဖြစ်ခြင်း
၅- ကျန်းမာရေး မရှိ ဖြစ် ကုသ ချွန်ချွန်	၅- တာသစ်ကျောင်း၊ အိမ်သာ မ လုံလောက် ဖြစ်ခြင်း။

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ
၁- ဧွါ၊ မြို့၊ ဆောင်း၊ လမ်း၊ ပျား၊ ဆက် ညွှား	၁- ကျန်းမာရေး၊ စီးပွား၊ ရေး၊ ပညာရေး၊ ပျား
၂- သိပ္ပံ များကို မရှိ ဖြစ် ရောင်း ချွန်ချွန်	၂- ဆေးကုသုံး၊ ရေကောင်း၊ ရေသန့်၊ မလုံ လောက်
၃- ကလေးများ ပညာမရှိ၊ စိတ်ပိုင်း သင်ယူ	၃- ကျန်းမာရေး ဖြစ်ပွားများကို မရှိ ဖြစ် ကုသ ချွန်ချွန်
၄- ကလေးများ စာကျက်ရန် မရှိ စက်ခါး ဖြစ်ခြင်း	၄- ကလေးများ စာကျက်ရန် မရှိ စက်ခါး ဖြစ်ခြင်း
၅- လာ ချွန်ချွန်	၅- ကျန်းမာရေး ဖြစ်ပွားများ ကျန်းမာရေး

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	တာသစ်ကျောင်း၊ ဖြစ်စဉ်းစဉ်း	က + မ	သိန်း (၂၀၀)	၃၀၈ ဦး
၂	ရေလျှောင့်ကန် ကျိုး ချ	(က + မ)	သိန်း (၅၀)	၃၀၈ ဦး
၃	စွာ သယ်တံကား ဖြစ်ခြင်း	(က + မ)	သိန်း (၆၀)	၃၀၈ ဦး
၄	အိမ်သာ ဖြစ် ချွန်ချွန်	(က + မ)	သိန်း (၃၀၀)	၃၀၈ ဦး
၅	လာ သစ် ကျောင်း အိမ်သာ	(က + မ)	သိန်း (၅၀)	၃၀၈ ဦး
၆	ခင်း၊ မြေဆွေး (မြေဆွေး) စဉ်း +	(က + မ)	သိန်း (၅၀၀)	၃၀၈ ဦး
၇	လမ်း စွာ မှတ်တမ်း	(က + မ)	-	-
၈				

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဆေးပေးခန်း	(က + မ)	ကျန်းမာရေး ပညာ ရေး
၂	ဆရာမ နေအိမ်	(က + မ)	
၃	ရိက္ခာပျိုး ရေး နည်းပညာပေး	(မ)	
၄	ကုန်တင်စက်	(က)	
၅	ခင်းမေ့သော အသုံးဆောင် ပစ္စည်း		

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးမောင် မောင် လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၆ . ၉ . ၂၀၁၈

၉. ကျေးရွာတွင်း အလုပ်လုပ်ငန်း နှင့် လက်မှု ဝါသနာ ကျေးရွာအတွင်း၌	□ ကျား □ မိန်းမ + မ
၁၀. နယ်လမ်း၊ ရွာလမ်း၊ နယ်လမ်း၊ ရွာလမ်း၊ နယ်လမ်း၊ ရွာလမ်း	□ ကျား □ မိန်းမ + မ

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပိုင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်းတန်ဖိုးစဉ်	အကျိုးပေးစွမ်းရည်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	စာသင်ကျောင်း ဖွဲ့စည်းခြင်း	က + မ	ပညာရေး	၁	၂၀၀ သိန်း	၁၆၄	၁၅၈	၃၂၂
၂	ကျေးရွာတွင် ရေရရှိရေး	က + မ	ကျန်းမာရေး	၂	၈၀ သိန်း	၁၆၄	၁၅၈	၃၂၂
၃	အိမ်ခြံမြေ (လှည့်စစ်ဖိတ်) ဖွဲ့စည်းခြင်း	က + မ	အိမ်ထောင်ရေး	၃	-	၁၆၄	၁၅၈	၃၂၂
၄	လူမှုရေး ဝါသနာများ ဖွဲ့စည်းခြင်း	က + မ	အဖွဲ့အစည်း	၄	၁၀၀ သိန်း	၁၆၄	၁၅၈	၃၂၂
၅	ရွာတွင်း အလုပ်လုပ် ကျောက်	က + မ	လက်မှု ဝါသနာ	၅	-	၁၆၄	၁၅၈	၃၂၂
၆	ကျေးရွာတွင်း စာသင်ကျောင်း	က + မ	အဖွဲ့အစည်း	၆	၁၀၀ သိန်း	၁၆၄	၁၅၈	၃၂၂
၇	ရွာတွင်း စာသင်ကျောင်း ဖွဲ့စည်းခြင်း	က + မ	လက်မှု ဝါသနာ	၇	၄၀၀ သိန်း	၁၆၄	၁၅၈	၃၂၂
၈	စာသင်ကျောင်း အဆောက်အအုံ ဖွဲ့စည်းခြင်း	က + မ	ကျန်းမာရေး	၈	၆၀ သိန်း	၁၆၄	၁၅၈	၃၂၂

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပိုင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	စားပေး ဝါသနာ ဖွဲ့စည်းခြင်း	က + မ	ကျန်းမာရေး
၂	နယ်လမ်း၊ ရွာလမ်း၊ နယ်လမ်း၊ ရွာလမ်း (ရွာ၊ ဖွဲ့စည်းခြင်း)	မ	နယ်လမ်း၊ ရွာလမ်း
၃	အလုပ်လုပ် ကျောင်း ဖွဲ့စည်းခြင်း	က	ပညာရေး
၄	အလုပ်လုပ် ကျောင်း ဖွဲ့စည်းခြင်း နှင့် အလုပ်လုပ် ကျောင်း ဖွဲ့စည်းခြင်း	မ	အလုပ်လုပ် ကျောင်း ဖွဲ့စည်းခြင်း
၅			
၆			

မောင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် _____ ဦး မောင်တင် _____ လက်မှတ် _____ ၀၄.၅. 4. 10. 2019 _____

၂၀၂၀ ခုနှစ် နိုဝင်ဘာလ ၁၅ ရက်နေ့

အစည်းအဝေးအစီရင်ခံစာ

နေ့ရက်	၄.၁၀.၂၀၂၀	အချိန်	၇:၀၀ AM - ၄:၀၀ PM	ပိတ်
နေရာ	အစည်းအဝေးခန်းမ	ကျင်းပသူ/ကျင်းပသူ	ကျင်းပသူ	ကျင်းပသူ
မြို့နယ်	အစည်းအဝေးခန်းမ	ပြည်နယ်	ကျင်းပသူ	ကျင်းပသူ

- အစည်းအဝေးအစီရင်ခံစာ
၁. ကော်မတီအဖွဲ့ဝင်များ၏ အစည်းအဝေးအစီရင်ခံစာကို ဖတ်ရှုကြားရန်
 ၂. ကော်မတီအဖွဲ့ဝင်များ၏ အစည်းအဝေးအစီရင်ခံစာကို ဖတ်ရှုကြားရန်
 ၃. ကော်မတီအဖွဲ့ဝင်များ၏ အစည်းအဝေးအစီရင်ခံစာကို ဖတ်ရှုကြားရန်
 ၄. ကော်မတီအဖွဲ့ဝင်များ၏ အစည်းအဝေးအစီရင်ခံစာကို ဖတ်ရှုကြားရန်
 ၅. ကော်မတီအဖွဲ့ဝင်များ၏ အစည်းအဝေးအစီရင်ခံစာကို ဖတ်ရှုကြားရန်

- ဆွေးနွေးသည့်အကြောင်းအရာများ
- ကော်မတီအဖွဲ့ဝင်များ၏ အစည်းအဝေးအစီရင်ခံစာကို ဖတ်ရှုကြားရန်
 - PRA Tools (C) သို့မဟုတ် အခြားအစည်းအဝေးအစီရင်ခံစာကို ဖတ်ရှုကြားရန်
 - ကော်မတီအဖွဲ့ဝင်များ၏ အစည်းအဝေးအစီရင်ခံစာကို ဖတ်ရှုကြားရန်
 - ကော်မတီအဖွဲ့ဝင်များ၏ အစည်းအဝေးအစီရင်ခံစာကို ဖတ်ရှုကြားရန်

ဆွေးနွေးဆုံးဖြတ်ချက်များ

ကော်မတီအဖွဲ့ဝင်များ၏ အစည်းအဝေးအစီရင်ခံစာကို ဖတ်ရှုကြားရန် သို့မဟုတ် အခြားအစည်းအဝေးအစီရင်ခံစာကို ဖတ်ရှုကြားရန်

ကျင်းပသူ ဦးစောစော၏ အစည်းအဝေးအစီရင်ခံစာကို ဖတ်ရှုကြားရန်

ကျင်းပသူ ဦးစောစော၏ အစည်းအဝေးအစီရင်ခံစာကို ဖတ်ရှုကြားရန်

ကျင်းပသူ ဦးစောစော၏ အစည်းအဝေးအစီရင်ခံစာကို ဖတ်ရှုကြားရန်

ကျင်းပသူ ဦးစောစော၏ အစည်းအဝေးအစီရင်ခံစာကို ဖတ်ရှုကြားရန်

အကြံပြုချက်များ

၄၆: ကော်မတီအဖွဲ့ဝင်များ၏ အစည်းအဝေးအစီရင်ခံစာကို ဖတ်ရှုကြားရန်

ကျင်းပသူ ဦးစောစော၏ အစည်းအဝေးအစီရင်ခံစာကို ဖတ်ရှုကြားရန်

ကျင်းပသူ ဦးစောစော၏ အစည်းအဝေးအစီရင်ခံစာကို ဖတ်ရှုကြားရန်

ကျင်းပသူ ဦးစောစော၏ အစည်းအဝေးအစီရင်ခံစာကို ဖတ်ရှုကြားရန်

မှတ်တမ်းပြုသူ ဦးစောစော

ရက်စွဲ - ၂၀၂၀ ခုနှစ် နိုဝင်ဘာလ ၁၅ ရက်နေ့

ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ဘဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ (အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့ အစည်း(သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား +မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ(လမ်း၊တံတား၊ ရေရရှိရေးမီးလင်းရေး)	၁	လူငယ်ရိပ်သာဆောက်လုပ်ခြင်း			√			
	၂	ရွာချင်းဆက်လမ်းတည်ဆောက်ခြင်း			√			
	၃	တံတားတည်ဆောက်ခြင်း	√					
	၄	ခန်းမဆောင်ခြံစည်းရိုး ကာရံခြင်း			√			
	၅	အများသုံးအိမ်သာဆောက်လုပ် ခြင်း			√			
	၆							
	၇							
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ(ပညာရေး၊ကျန်းမာ ရေးနှင့်ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများ နှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	ဆေးပေးခန်း ပြုပြင် ဆောက်လုပ်ခြင်း	√					
	၂	ရေပိုက်တိုးချဲ့သွယ်တန်းခြင်း		√				
	၃	စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုး ကာရံခြင်း	√					
	၄	ကျောင်းရေလှောင်ကန်တည် ဆောက်ခြင်း			√			
	၅	မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း			√			
		စာသင်ကျောင်းအိမ်သာ ဆောက်လုပ်ခြင်း			√			
အသက်မွေး ဝမ်း ကြောင်းက ဏ္ဍ	၁	အပ်ချုပ် စက်သင်တန်း		√				
	၂	စိုက်ပျိုးရေး နည်းစနစ်သင်တန်း		√				

	၃							
	၄							
	၅							
	၆							
	၇							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေးကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်နိုင်ခြင်းမရှိသောလုပ်ငန်းများ)	၁	ဆိုလာမီး/အစိုးရမီး			√			
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
	၆							
	၇							

ဦးစားပေးလုပ်ငန်းအကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	လုပ်ငန်းအမည်	ဦးစားပေးအဆင့်	အဆိုပြုသူ (ကျား)	အဆိုပြုသူ (မ)	အဆိုပြုသူ (ကျား+မ)	မှတ်ချက်
၁။	စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုးကာရံခြင်း	၁			✓	
၂။	ရေပိုက်တိုးချဲ့သွယ်တန်းခြင်း	၂			✓	
၃။	ဆိုလာမီး/အစိုးရမီး	၃			✓	
၄။	လူငယ်ရိပ်သာတည်ဆောက်ခြင်း	၄			✓	
၅။	ရွာချင်းဆက်လမ်း (မဲဖျာ)	၅			✓	
၆။	မူကြိုကျောင်း	၆		✓		
၇။	ရွာလယ်တံတားတည်ဆောက်ခြင်း	၇			✓	
၈။	ကျောင်းရေလှောင်ကန်တည်ဆောက်ခြင်းနှင့် အိမ်သာ	၈	✓			
၉။	ခန်းမဆောင်ခြံစည်းရိုး နှင့် အိမ်သာ	၉			✓	
၁၀။	ဆေးပေးခန်း ဆောက်လုပ်ခြင်း	၁၀			✓	
၁၁။	စိုက်ပျိုးရေး နည်းစနစ်သင်တန်း	၁၁	✓			
၁၂။						

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ -

ကျား - ၄၃ဦး

မ - ၁၆ဦး

မှတ်တမ်းတင်သူ

အမည်- ဦးစောမသဲ

ရာထူး -လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

