

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)
ပအိုဝ်းကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရဒေသ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ဆီဆိုင်မြို့နယ်

၂၀၂၀ ခုနှစ်

ဘန်းယဉ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ တန်စန်ကျေးရွာ

မာတိကာ

အကြောင်းအရာ

စာမျက်နှာ

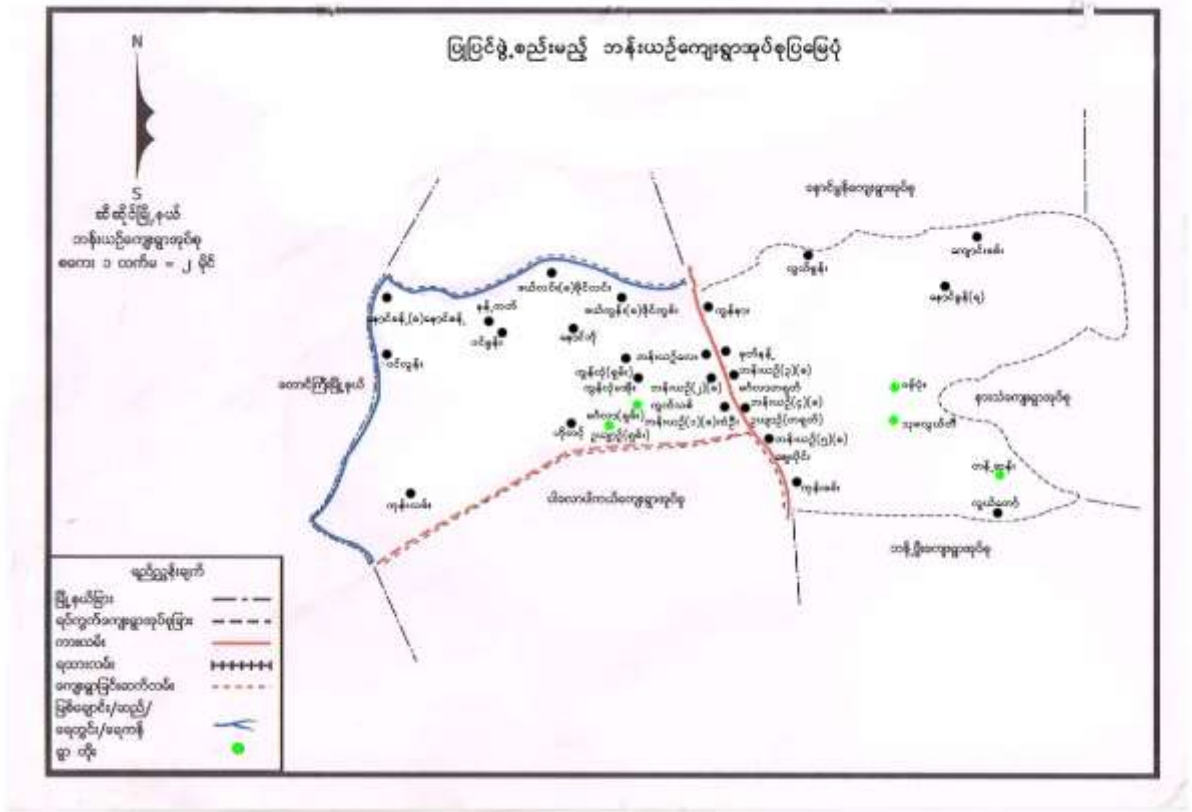
စဉ်

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)
အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်
တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု
မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၁။ ဆီဆိုင် မြို့နယ်မြေပုံ



၂။ ကျေးရွာတည်နေရာပါဝင်သောကျေးရွာအုပ်စု၏ မြေပုံ



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	တည်နေရာပြကုဒ်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအမည်
၁	MMR1304013001	ဘန်းယဉ်	ကွက်သစ်
၂	MMR1304013002	ဘန်းယဉ်	ဥယျာဉ်(တရုတ်)
၃	MMR1304013003	ဘန်းယဉ်	ဥယျာဉ်(ရှမ်း)
၄	MMR1304013004	ဘန်းယဉ်	မင်္ဂလာ(တရုတ်)
၅	MMR1304013005	ဘန်းယဉ်	မင်္ဂလာ(ရှမ်း)
၆	MMR1304013006	ဘန်းယဉ်	ဘန်းယဉ်ကလေး
၇	MMR1304013007	ဘန်းယဉ်	ဈေးပိုင်း
၈	MMR1304013008	ဘန်းယဉ်	နောင်ခွန်
၉	MMR1304013009	ဘန်းယဉ်	ဝမ်းပုံး
၁၀	MMR1304013010	ဘန်းယဉ်	ကွန်နား
၁၁	MMR1304013011	ဘန်းယဉ်	ပိုင်ကွမ်း
၁၂	MMR1304013012	ဘန်းယဉ်	ပိုင်လင်း
၁၃	MMR1304013013	ဘန်းယဉ်	ကံဦး
၁၄	MMR1304013014	ဘန်းယဉ်	နောင်စန့်
၁၅	MMR1304013015	ဘန်းယဉ်	ပင်လွန်း
၁၆	MMR1304013016	ဘန်းယဉ်	ဟိုတင့်
၁၇	MMR1304013017	ဘန်းယဉ်	ကွန်လုံ(ပအိုဝ်း)
၁၈	MMR1304013018	ဘန်းယဉ်	ကွန်လုံ(ရှမ်း)
၁၉	MMR1304013019	ဘန်းယဉ်	ကုန်းလမ်း
၂၀	MMR1304013020	ဘန်းယဉ်	နောင်ဘို
၂၁	MMR1304013021	ဘန်းယဉ်	ကျောင်းခမ်း
၂၂	MMR1304013022	ဘန်းယဉ်	ကုန်းခမ်း
၂၃	MMR1304013023	ဘန်းယဉ်	လွယ်တော်
၂၄	MMR1304013024	ဘန်းယဉ်	ပင်မွန်း
၂၅	MMR1304013025	ဘန်းယဉ်	နမ့်ကွတ်
၂၆	MMR1304013026	ဘန်းယဉ်	လွယ်မွန်း
၂၇	MMR1304013027	ဘန်းယဉ်	ခုတ်နမ့်
၂၈	MMR1304013028	ဘန်းယဉ်	သုခလွယ်တီ
၂၉	MMR1304013029	ဘန်းယဉ်	တန့်ဆန်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

တန်စန် .ကျေးရွာသည် ၁၃၃၆ ခုနှစ်ပြာသိုလဆန်း (၅)ရက် ကြာသာပတေး နေ့တွင် အိမ်ခြေပေါင်း (၁၉)အိမ် ၊လူဦးရေ (၈၃)ဦး ဖြင့် စတင်တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ယခင် ကျေးရွာတည်စတွင် ပင်လောင်းမြို့နယ် ဝကော်ကျေးရွာနှင့် လွယ်လုံကျေးရွာမှတဆင့် တန်စန်ကျေးရွာကို ပြောင်းရွှေ့ခဲ့ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ရွာတည်ထောင်ခါစတွင် ကိုယ်ထူကိုယ်ထ စာသင်ကျောင်း စတင်ဖွင့်လှစ်ခဲ့ပြီး ၂၀၁၂ ခုနှစ်ရောက်မှသာ အစိုးရမူလတန်းကျောင်းအဖြစ် စတင်ရရှိခဲ့ပါသည်။ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းအဖြစ် စိုက်ပျိုးရေး နှင့် မွေးမြူရေးကိုသာ အခြေခံပြီး လုပ်ကိုင်ခဲ့ကြပါသည်။ယခု ၂၀၂၀ ခုနှစ်တွင် စုစုပေါင်းအိမ်ခြေ (၉၂)အိမ် ရှိပြီး လူဦးရေမှာ ကျား(၂၇၁)ဦး ၊မ (၂၇၃)ဦး စုစုပေါင်း ၅၄၄ဦးဖြင့် စုပေါင်းနေထိုင်ကြပါသည်။ကျေးရွာ၏ အရှေ့ဘက်ရှိ ကျေးရွာပိုင်ထိန်းသိမ်းထားသော သစ်တောမှာ ယခင် က ရေထွက်(၄)ပေါက် ရှိခဲ့သော်လည်း ယခုမှာ ရာသီဥတုပြောင်းလားသဖြင့် ရေထွက်ပေါက် (၂)ပေါက်သာ ကျန်ရှိတော့ပါသည်။လူဦးရေ တိုးပွားလာသည်နှင့်အမျှ စိုက်ပျိုးရေးရှားပါးလာသည့် အခက်အခဲနှင့် ကြုံတွေ့ ခဲ့ရပါသည်။ယခုလက်ရှိတွင် ကျေးရွာ၏ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းမှာ လယ်စပါး၊ ပဲပုတ်၊ဂျင်း၊နွင်း၊ပြောင်း၊မြေပဲ၊ဂမုန်းဖြစ်ပြီး မွေးမြူရေးမှာ ကျွဲ ၊နွား၊ကြက်စသည်တို့ ဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းအတွက် လုပ်ကိုင်စားသောက်ကြပါသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)
အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ဖော်ပြမှု	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုနှင့်သဘာဝအရ ရင်းအမြစ်ပြ မြေပုံ (Social Map & Resource Map)	၂၈.၁၁.၂၀၁၈	ရပ်မိရပ်ဖ၊ ကော်မတီဝင် များ၊ ရပ်ရွာလူထုများ	၁၂	၁၆	၂၈	-ဒေသအတွင်း သဘာဝ အရင်းအမြစ်များ -လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး -လူမှုအဆောက်အဦး
၂	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (Seasonal Calender)	၂၈.၁၁.၂၀၁၈	ကော်မတီဝင်နှင့် ရပ်ရွာလူထုများ	၁၂	၁၆	၂၈	ရာသီဥတု၊ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများ၊ ပွဲတော်များ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ နှင့်အခြားလုပ်ငန်းများ
၃	လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)	၂၈.၁၁.၂၀၁၈	ချမ်းသာ၊ အလယ် အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အ လွန်နွမ်းပါး အုပ်စုများ	၁၅	၁၆	၃၁	-ကျေးရွာလူမှုစီးပွား အုပ်စု များ ခွဲခြား သတ်မှတ် နိုင်ရေး- အဆင့်လိုက် အခြေခံစံနှုန်းများ အများ သဘောတူ သတ်မှတ် နိုင်ရေး
၄	အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှုပြ မြေပုံ (Venn Diagram)	၂၈.၁၁.၂၀၁၈	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့နှင့် အခြားအဖွဲ့ တွင်ပါဝင်သူများ	၁၃	၁၆	၂၉	-ကျေးရွာတွင်းပြင်ရှိ အဖွဲ့ အစည်းများ မည်ကဲ့သို့ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက် နေပုံ
၅	ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက် (Cobweb)	၂၈.၁၁.၂၀၁၈	ကျေးရွာရှိအမျိုးသား နှင့် အမျိုးသမီးများ	၂၀	၂၅	၄၅	နေ့စဉ်ဘဝအတွက် ဆောင်ရွက်မှုတွင် အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီး တို့၏ ပါဝင်နိုင်မှုအချိုး -အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီး တန်းတူ အခွင့်အရေးရရှိ နိုင်မှုအပေါ် သုံးသပ်ချက်
၆	အရင်းအမြစ် အပေါ် အသုံးချနိုင်မှု၊ လွှမ်းမိုးမှု နှင့် ဆုံးဖြတ်နိုင်မှု (Asset Mapping)	၂၈.၁၁.၂၀၁၈	ကျေးရွာရှိအမျိုးသား နှင့် အမျိုးသမီးများ	၁၆	၁၇	၃၂	အရင်းအမြစ်များအ ပေါ်တွင် (အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ) အသုံးပြု နိုင်မှုနှင့်ထိန် ချုပ်မှုတွင် မည်သည့်အကြောင်း ကြောင့်နည်း။ မည်သို့ညီမျှစွာ ခံစားခွင့်ရမည်နည်း။

၇	အခက်အခဲ ပြဿနာ (Problem)	၂၉.၁၁.၂၀၁၈	ကော်မတီဝင်များ နှင့် ရပ်ရွာလူထုများ	၄၃	၅၁	၉၄	ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အနှောင့်အယှက် အတားအဆီး၊ အခက်အခဲများ၊ လိုအပ်ချက်များ
၈	ကျေးရွာ မျှော်မှန်းချက် (VillageVision)	၂၉.၁၁.၂၀၁၈	ကော်မတီဝင်များ နှင့် ရပ်ရွာလူထုများ	၄၃	၅၁	၉၄	ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်ဘာတွေ မျှော်မှန်းထားသလဲ၊ ဘာကြောင့် မျှော်မှန်းထားသလဲ
၁၀	ကျေးရွာဦးစား ပေးလုပ်ငန်းများ	၂၉.၁၁.၂၀၁၈	ကော်မတီဝင်များ နှင့်ရပ်ရွာလူထုများတ ားတက်ရောက်လာသူ သူအားလုံး	၄၃	၅၁	၉၄	အကျိုးပြုသူဦးရေအ ကျိုးခံစားခွင့်၊ လိုအပ်ချက်အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ ဆန်းစစ်ချက်

- ကျေးရွာတွင် မြေသားလမ်းဖြစ်သောကြောင့် မိုးရာသီတွင်သွားလာရ ခက်ခဲပါသည်။ ။
- လယ်၊ ယာ၊ ခြံလုပ်ငန်းကို အဓိကလုပ်ကိုင်ပြီး အိမ်ထောင်စု (၅၉)စုက မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု များကြပါသည်။ ။
- အဓိကစိုက်ပျိုးရေးမှာ လယ်ယာများဖြစ်ပြီး အခြားသီးနှံများကိုလည်း စိုက်ပျိုးသည်။ ။
- ပြောင်း၊ ပဲစိမ်းငုံ၊ နနွင်း၊ ဂမုန်း၊ ပဲပုတ်၊ မြေပဲ၊ ပန်းနှမ်းစသည့်သီးနှံများကိုလည်း အနည်းငယ်စိုက်ပျိုးပါသည်။ ။
- အိမ်ထောင်စုအနည်းငယ်မျှသာ လက်သမား၊ ပန်းရံ၊ နေ့စားလိုက်သော အလုပ်ဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြုကြပါသည်။ ။
- ကျေးရွာတွင် မူလတန်းကျောင်း နှင့် လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ပထမစက်ဝန်းတွင် တည်ဆောက်ပေးခဲ့သော ကျေးရွာခန်းမဆောင်လည်းရှိပါသည်။ ။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်

အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
မြင့်မားသော အုပ်စု	လယ်၊ ပြင်ဆင်မှုများ၊ တိုက်အိမ်၊ ကျွဲ၊ လယ်ထွန်စက်၊ ဆွဲကန်စက်၊ ထောက်လာဂျီ	၂၀	၂၂%
အလယ် အုပ်စု	လယ်၊ ပြင်ဆင်မှုများ၊ ထောက်လာဂျီ၊ ဆိုင်ကယ်၊ ကျွဲ၊ ကောင်ခန့်	၃၂	၃၆%
နွမ်းပါးသော အုပ်စု	လက်လှုပ်စား၊ သက်တမ်းတိုမျိုးစေ့စားထွက်	၃၉	၄၄%
	စုစုပေါင်း	၉၁	၁၀၀%

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု ဆန်းစစ်ချက်

- နွမ်းပါးသောအိမ်ထောင်စုမှာ (၃၉) အိမ်ထောင်စုထိရှိပြီး နွမ်းပါးရသည့်အကြောင်းအရင်းမှာ အရင်းအနှီးမရှိခြင်း၊ စိုက်ပျိုးမြေ နည်းပါးခြင်းတို့ကြောင့်ဖြစ်ပြီး၊ လက်လှုပ်လက်စား (နေ့စား) လုပ်ကိုင်ခြင်းများကြောင့် သူတို့ နေအိမ်များမှာလည်း ဝါးထရံအိမ်သာဖြစ်ကြပါသည်။
- အလယ်အလတ် အတင့်တင့်အုပ်စုတွင် (၃၂)အိမ်ထောင်စုထိရှိပြီး သူတို့သည် လယ်၊ မြေ အနည်းငယ်နှင့် သွပ်မိုးအိမ် လယ်ထွန်စက်၊ ဆိုင်ကယ်နှင့် ကျွဲနှစ်ကောင်ခန့် ပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။
- ပြေလည်သောအုပ်စု(ချမ်းသာ) အိမ်ထောင်စုမှာ အိမ်ခြေ(၂၀)ခန့် ထိရှိပြီး သူတို့သည် တိုက်အိမ် လယ် မြေဧကအများအပြားပိုင်ဆိုင်ကြပြီး၊ ကျွဲ၊ လယ်ထွန်စက်၊ ဆိုင်ကယ်၊ ထောက်လာဂျီလည်း ပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။
- ကျေးရွာတို့ စီမံကိန်းများကြရောက်လာပြီး စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများကြရောက်လာပါက နွမ်းပါးသောသူများကို အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းဖန်တီးပေးခြင်းဖြင့် သူတို့၏ စားဝတ်နေရေးကို ပြေလည်စေနိုင်ပြီး ပညာရေးတွင်လည်း ကလေးများကို အတင့်တင့် ထောက်ပံ့ပေးနိုင်လိမ့်ဟု ယုံကြည်မိပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပုံစံပြဇယား)



ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း ဆန်းစစ်ချက်

- အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုအနေဖြင့် အမျိုးသားများအနေဖြင့် ဘောလုံးကွင်းတစ်ခုတည်းကိုသာ အသုံးပြုမှု ပိုများသည်ကို တွေ့ ရှိရပါသည်။ ။
- ကျေးရွာရှိ လယ်ကွင်း၊ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း၊ စေတီ၊ စာသင်ကျောင်း၊ ရွာလမ်း နှင့် တံတား၊ ရေချောင်း၊ သစ်တော၊ ဆည်တာတမ် ၊ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း၊ ကျောက်တောင်၊ အင်္ဂါစိန်နှင့် ကျေးရွာခန်းမဆောင်တို့ကို အမျိုးသား/အမျိုးသမီးတို့ အတူတူ အသုံးပြုကြသည်ကို တွေ့ ရှိရပါသည်။ ။
- ဘောလုံးကွင်း တစ်ခုထဲကိုသာအမျိုးသားများ က ထိန်းစောင့်ရှောက်ထားပါသည်။ ။
- ကျေးရွာ၏ကျန်ရှိသော ဆည်တာတမ်၊ တံတား၊ စာသင်ကျောင်း၊ လယ်၊ ခန်းမဆောင်နှင့် ရွာလမ်းတို့ကို အမျိုးသား/အမျိုးသမီးတို့ တန်းတူညီမျှ ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ထားသည်ကိုတွေ့ ရပါသည်။ ။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်



ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် ဆန်းစစ်ချက်

- ကျေးရွာ၏ အဓိကစိုက်ပျိုးရေးမှာ စပါး ဖြစ်ပြီး ကျန်သီးနှံများဖြစ်သော ပြောင်း၊ ကြက်သွန်ဖြူ နှင့် ပဲစိမ်းငုံတို့ ကို လည်း စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ တန်ခူး၊ ကဆုန်၊ နယုန် တို့တွင် မြေပြုပြင်ခြင်းနှင့် ပျိုးထောင်ခြင်း၊ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်တို့တွင် စပါးကို လည်းကောင်း၊ တော်သလင်း၊ သီတင်းကျွတ်တို့တွင် ပြောင်းဖူး နှင့် ပဲစိမ်းငုံ ကိုလည်းကောင်း၊ တန်ဆောင်မုန်းလတို့တွင် ကြံသွန်ဖြူတို့ကို လည်းကောင်း ရာသီအလိုက် စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ နတ်တော်လတွင် စပါးကို ရိတ်သိမ်းပြီး ပြာသိုလတွင် ပြောင်းဖူး၊ ပဲစိမ်းငုံတို့ကို ရိတ်သိမ်းကြပြီး တပေါင်းလတွင် ကြက်သွန်ဖြူ ကို နတ်ကြပါသည်။
- ကျေးရွာတွင် ထွက်ငွေ နှင့် ဝင်ငွေ မျှတမှုမကိုက်ညီဘဲ ထွက်ငွေပိုများပါသည်။
- ကျေးရွာတွင် သောက်သုံးရေမှာ ဖူလုံမှု မရှိသောလည်း သုံးရေမှာ အနည်းငယ် အဆင်ပြေပါသည်။ စိုက်ပျိုးချိန်တွင်သာ စိုက်ပျိုးရန်အတွက် ရေလိုအပ်မှုများ ရှိပါသည်။
- ရာသီဥတုမှာနေ့၊ မိုး၊ ဆောင်း၊ မျှတမှုရှိသော်လည်း နောက်ပိုင်းကာလများတွင် ပူပြင်းလာသည်ကို တွေ့ရပါသည်။
- မိုးဦး၊ မိုးနှောင်းကာလတို့တွင် ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှောခြင်းများ အဖြစ်များပြီး ရန်ဖန်ရန်ခါ ဖျားနာခြင်းနှင့် ဆောင်းတွင်းကာလတို့တွင် နှာစီးချောင်းဆိုးခြင်းများ အဖြစ်များတတ်ပါသည်။
- ကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးချိန်ကာလများသောကြောင့် အားလပ်ချိန် နည်းပါးသောလည်း တန်ခူး၊ ကဆုန် နှင့် တပေါင်းလတို့တွင် အနည်းငယ် အလုပ်ပါးကြပါသည်။
- ပွဲတော်များအနေဖြင့် ကျေးရွာတွင် ဝါတွင်းကာလ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းတတ်ပွဲ နှင့် တပို့တွဲလတွင် မီးထွန်းပွဲ၊ တပေါင်းလတို့တွင် အမျိုးသားပွဲတော်များ ရှိကြပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း ဆန်းစစ်ချက်

- ကျေးရွာတွင် လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ပထမစက်ဝန်း ဝင်ပြီးနောက်ပိုင်း အမျိုးသမီးတို့၏ စွမ်းဆောင်ရည်များ အနည်းငယ် ပြောင်းလည်းတိုးတတ်လာသည်ကို တွေ့ မြင်ရပါသည် ။
- (ဥပမာ)အနေဖြင့် ဦးဆောင်နိုင်မှု၊ ကော်မတီတွင်ပါဝင်မှု၊ ဆုံးဖြတ်ပိုင်ခွင့် တို့တွင် ရာခိုင်နှုန်း အနည်းငယ်မြင့်တတ်လာသည်ကို တွေ့ ရပါသည် ။
- အမျိုးသားများအနေဖြင့်လည်း အိမ်တွင်းမှ တို့တွင် ဝင်ရောက်ကူညီလာကြပြီး ၊ ဦးဆောင်နိုင်မှု၊ ဆုံးဖြတ်ပိုင်ခွင့် ၊ ကော်မတီဖွဲ့ စည်းမှုတို့ တွင် အမျိုးသမီးများကို နေရာပေးလာကြပါသည်ကို တွေ့ မြင်ရသည် ။
- အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း ၊ ပညာရေးတို့တွင် ယခင်နှစ်တိုင်း အမျိုးသမီးများက ရာခိုင်နှုန်း အနည်းငယ် သာလွန်နေပါသည် ။
- စီးပွားရေး နှင့် လူမှုရေးတို့ တွင် အမျိုးသားများက ပိုမိုလုပ်ဆောင်နေသည်ကို တွေ့ တွေ့ မြင်ရပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဗင်းပုံစံ



ဗင်းပုံစံ ဆန်းစစ်ချက်

- ကျေးရွာတွင်းရှိ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး(ရွာသူကြီး)နှင့် လူငယ်အဖွဲ့ တို့ သည် ကျေးရွာ၏ အရေးပါသော အဖွဲ့ အစည်းများ ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးသည် ကျေးရွာပြင်ပ အဖွဲ့ အစည်း အနေဖြင့် ချိတ်ဆက်မှု များအဖြစ် ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတတ်ရေးဦးဌာန၊ အုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး ၊ ကျေးလက်ကျန်းမာရေး၊လဝကရုံး ၊ မြေစာရင်းရုံး၊ တိုက်နယ်ဆေးရုံတို နှင့် ရပ်ရေးရွာရေးများကို ချိတ်ဆက်လုပ်ဆောင်လျက်ရှိပါသည်။
- ကျောင်းကော်မတီအနေဖြင့် ပညာရေးမှူးရုံး နှင့်၎င်း ၊ ကြက်ခြေနီအဖွဲ့ က တိုက်နယ်ဆေးရုံ ဖြင့်၎င်း အသီးသီး ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နေပါသည်။
- ယခုအခါတွင် လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမှ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများ စီမံခန့်ခွဲနိုင်ရန် ဖွဲ့စည်းထားပေးသော ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့ လည်းရှိနေပြီဖြစ်ပါသည်။
- ယခုအခါတွင် မော်တော် တာဖောင်ရေးရှင်းအဖွဲ့ ၏အထောက်အပံ့ဖြင့် ကျေးရွာတွင်းတွင် MIIDအဖွဲ့ ဖြစ်သည့် စိုက်ပျိုးရေးအဖွဲ့ လည်း ရှိနေပြီဖြစ်ပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

အခက်အခဲများ/ပြဿနာများ/စိန်ခေါ်မှုများ

- စာသင်ကျောင်းဆောင် လုံလောက်မှု မရှိသည့် အခက်အခဲ
- ရွာချင်းလမ်း နှင့် ရွာတွင်းလမ်း မကောင်းတဲ့ အခက်အခဲနှင့် တံတားများမကောင်းတော့ခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေးအတွက် အရင်းအနှီး မရှိသည့် အခက်ခဲ
- ၂၄နာရီ မီး မရသည့် အခက်အခဲရှိခြင်း
- ကျေးလက်ဆေးပေးခန်း နှင့် မူကြိုကျောင်းဆောင် မရှိခြင်း
- ရေထွက်ဦးဆည်နှင့် ရေလှေလောက်ပျက်စီးနေသည့် အခက်အခဲရှိ
- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်း မရှိသည့် အခက်အခဲ
- စက်ချုပ်သင်တန်း၊ သားဖွားသင်တန်း၊ ကွန်ပျူတာသင်တန်း မရှိသည့် အခက်အခဲ
- မိုးတွင်းအခါတွင် ကျေးရွာအရှေ့ဖက်ခြမ်း တောင်ကျရေများ ရွာအတွင်းသို့ ဝင်ရောက်သည် ပြဿနာများရှိပါသည်။

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲများ

- တံတား ကြိုးပဲ့နေသည့် အခက်အခဲရှိခြင်း
- မြေသားလမ်းဖြစ်၍ မိုးရာသီတွင် သွားလာရခက်ခဲခြင်း
- ရေထွက်ဦးဆည်နှင့် ရေလှေလောက် ပျက်စီးနေသည့် အခက်အခဲ
- စာသင်ကျောင်း ပြုပြင်ရန် အခက်အခဲရှိခြင်း နှင့် မူကြိုကျောင်းဆောင် မရှိခြင်း
- ၂၄နာရီ မီး မရသည့် အခက်အခဲ နှင့် စိုက်ပျိုးရေးအတွက် အရင်းအနှီး မရှိသည့် အခက်ခဲ
- ကျေးလက်ဆေးပေးခန်း မရှိသည့် အခက်အခဲ
- မိုးတွင်းအခါတွင် ကျေးရွာအရှေ့ဖက်ခြမ်း တောင်ကျရေများရွာအတွင်းသို့ ဝင်ရောက်သည် ရာက်သည် ပြဿနာများရှိပါသည်။

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲများ

- ရွာတွင်း နှင့် ရွာချင်းဆက်လမ်းများ ခက်ခဲခြင်း နှင့် ဝါးတံတားဖြစ်၍ သွားလာရခက်ခဲခြင်း
- စာသင်ကျောင်းဆောင် မလုံလောက်ခြင်း နှင့် စာသင်ကျောင်း အုတ်တံတိုင်း မရှိခြင်း
- ၂၄နာရီ မီး မရှိခြင်း နှင့် စာသင်ကျောင်း အုတ်တံတိုင်း မရှိခြင်း
- ရေထိန်းဆည် နှင့် ရေလှေလောက် အခက်အခဲရှိခြင်း
- စက်ချုပ်သင်တန်း၊ သားဖွားသင်တန်း၊ ကွန်ပျူတာသင်တန်း မရှိသည့် အခက်အခဲ
- စိုက်ပျိုးရေးအတွက် အရင်းအနှီး မရှိသည့် အခက်ခဲ

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

မျှော်မှန်းချက်များ

- မြေသားလမ်းမှ ကတ္တရာလမ်းခင်းရန် နှင့် ကွန်ကရစ်တံတားပြုလုပ်ခြင်း
- ၂၄ နာရီမီး ရရှိရန်နှင့် စိုက်ပျိုးရေးအတွက် အရင်းအနှီး ရရှိရန်
- ကျန်းမာရေး ကောင်းမွန်စွာစေရန် ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းရရှိရန်
- ရေထွက်ဦးသည် အုတ် ကျောက် စီခြင်းနှင့် ရေလွှဲခလောက် ပြုလုပ်နိုင်ရန်
- မူကြိုကျောင်း အဆောက်ဦး တည်ဆောက်ခြင်း
- စာသင်ကျောင်း ပြုပြင်တိုးချဲ့ နိုင်ရန် နှင့် စာသင်ကျောင်း အုတ်တံတိုင်း ကာနိုင်ရန်
- စက်ချုပ်သင်တန်း၊ သားဖွားသင်တန်း၊ ကွန်ပျူတာသင်တန်း ဖွင့်လှစ်ပေးနိုင်ရန်
- ကျေးရွာ၏အရှေ့ဘက်ခြမ်းကို ရေကာတာ တည်ဆောက်နိုင်ရန်

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- မြေသားလမ်း မှ ကတ္တရာလမ်း ခင်းခြင်း
- ၂၄နာရီ မီး ရရှိခြင်း နှင့် စိုက်ပျိုးရေးအတွက် အရင်းအနှီး ရရှိရန်
- ကွန်ကရစ်တံတား ပြုလုပ်ခြင်း
- ရေထွက်ဦးသည် အုတ်စီခြင်း နှင့် ရေလွှဲခလောက် ပြုပြင်ခြင်း
- မူကြိုကျောင်း အဆောက်အဦး တည်ဆောက်ခြင်း
- ဆေးပေးခန်း အဆောက်အဦး တည်ဆောက်ခြင်း
- ကျေးရွာ၏အရှေ့ဘက်ခြမ်းကို ရေကာတာ တည်ဆောက်နိုင်ရန်

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- လမ်းများ အဆင်ပြေချောမွေ့ စေရန်အတွက် ကတ္တရာလမ်း ခင်းခြင်း
- ၂၄နာရီ မီး ရရှိရန်နှင့် စိုက်ပျိုးရေးအတွက် အရင်းအနှီး ရရှိရန်
- စာသင်ကျောင်း အဆောက်အအုံ တိုးချဲ့ တည်ဆောက်နိုင်ရန်
- စာသင်ကျောင်း လုံခြုံမှုရှိစေရန်အတွက် အုတ်တံတိုင်း ကာရန်
- ကွန်ကရစ်တံတားတည်ဆောက်ရန်
- ကျောက်ဖြင့် ပြုလုပ်သော ရေလွှဲသည်နှင့် ရေခလောက်ကောင်းကောင်းမွန်မွန်ရရှိရန်
- စက်ချုပ်သင်တန်း ၊ သားဖွားသင်တန်း ၊ ကွန်ပျူတာသင်တန်း ရရှိရန်

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများ/စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများစာရင်း

- ကျောက်ချော လမ်းပြုပြင်ခြင်း
- စာသင်ကျောင်းတိုးချဲ့ ပြုပြင်ခြင်း
- ကွန်ကရစ်တံတား တည်ဆောက်ခြင်း
- မူကြိုကျောင်း ဆောက်လုပ်ခြင်း
- ရေထွက်ဦး အုတ်စီခြင်းနှင့် ရေလွှဲခလောက်ပြုပြင်ခြင်း
- ဆေးပေးခန်း အသစ်တည်ဆောက်ခြင်း
- စာသင်ကျောင်း အုတ်တံတိုင်း ကာနိုင်ရန်

အမျိုးသားများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ကျောက်ချောလမ်းခင်းခြင်း
- စာသင်ကျောင်း တိုးချဲ့ ပြုပြင်ခြင်း
- မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း
- ကွန်ကရစ်တံတား တည်ဆောက်ခြင်း
- ရေထွက်ဦး အုတ်စီခြင်း နှင့် ရေလွှဲခလောက် ပြုပြင်ခြင်း
- ဆေးပေးခန်း တည်ဆောက်ခြင်း

အမျိုးသမီးများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- စာသင်ကျောင်း တိုးချဲ့ ဆောက်လုပ်ခြင်း
- စာသင်ကျောင်း အုတ်တံတိုင်း ကာခြင်း
- ရွာတွင်းကျောက်ချောလမ်း ခင်းခြင်း
- ကွန်ကရစ်တံတား တည်ဆောက်ခြင်း
- ရေလွှဲမြောင်း ကျောက်စီခြင်း နှင့် ရေခလောက် ပြုပြင်ခြင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပူးတွဲအဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- စာသင်ကျောင်း တိုးချဲ့ ပြုပြင်ခြင်း (ကျား +မ)
- စာသင်ကျောင်း အုတ်တံတိုင်း ကာခြင်း (မ)
- ရွာတွင်းလမ်း ကျောက်ချောလမ်း ခင်းခြင်း (ကျား +မ)
- မူကြိုကျောင်းဆောင် တည်ဆောက်ခြင်း (ကျား)
- ရေခလောက် ပြုပြင်ခြင်း (ကျား +မ)
- ရေထွက်ဦးဆည် ကျောက်ရိုး စီခြင်း (ကျား)
- ရေလွှဲမြောင်း အုတ်စီခြင်း (မ)
- ကွန်ကရစ်တံတား ဆောက်လုပ်ခြင်း (ကျား + မ)
- ဆေးပေးခန်း တည်ဆောက်ခြင်း (ကျား)
- ရေကာတာရိုး တည်ဆောက်ခြင်း (ကျား)

ဦးစားပေးအဆင့်နှင့် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရွေးချယ်ခြင်း

- စာသင်ကျောင်း အုတ်တံတိုင်း ကာခြင်း (မ)
- စာသင်ကျောင်း တိုးချဲ့ပြုပြင်ခြင်း (ကျား +မ)
- ရွာတွင်းကျောက်လမ်း ခင်းခြင်း (ကျား + မ)
- မူကြိုကျောင်းဆောင် တည်ဆောက်ခြင်း (ကျား)
- ရေခလောက် ပြုပြင်ခြင်း (ကျား + မ)

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များ အပြီးသတ်စာရင်း

စဉ်	ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ	အဆိုပြုသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ
၁။	ရွာတွင်းလမ်း ခင်းခြင်း	က + မ	၁၅၀၀၀၀၀	၅၄၄
၂။	စာသင်ကျောင်း အုအုတ်တံတိုင်း ကာခြင်း	မ	၆၇၀၀၀၀	၅၄၄
၃။	စာသင်ကျောင်းဆောင်တိုးချဲ့ တည်ဆောက်ခြင်း	က+မ	၉၆၀၀၀၀	၅၄၄
၄။-	ရေလွှဲမြောင်း ပြုပြင် တည်ဆောက်ခြင်း	က	၄၀၀၀၀၀	၅၄၄
၅။	ရေကာတာရိုး ပြုလုပ်ခြင်း	က	၈၀၀၀၀၀	၅၄၄

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်း

ကျေးရွာပိတ်ကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီအဖွဲ့ဝင်စာရင်း

အုပ်စု၊ ။ ဘဒိုးယဉ် -----

ကျေးရွာ၊ ။ ကျိရဲ -----

စတင်ဖွဲ့စည်းသည့်ရက်စွဲ၊

၊ ၆.၇.၂၀၁၉ .

စဉ်	အဖွဲ့	ရာထူး	အမည်	ဖုန်းနံပါတ်	မှတ်ချက်
၀	ကျေးရွာပိတ်/ထောက်	ဥက္ကဋ္ဌ	မောင်ဝဉ္ဇ	၀၇-၇၆၇၇၁၁၇	
၂		ဥက္ကဋ္ဌ	ဒေါ်နုနု ကျွဲ	-	
၃	ဝယ်ယူရေးဆောင်ကော်မတီ	ခေါင်းဆောင်	ခွန်မောင်	၀၇-၈၇၇၇၀၅၆	
၄		အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်နုနုမောင်ဖြူ	-	
၅		အဖွဲ့ဝင်			
၆	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆောင်ကော်မတီ	ခေါင်းဆောင်	ခွန်ထွန်းမောင်	၀၇/၇၇၇၇၇၇၇	
၇		အဖွဲ့ဝင်	နုနု ခွဲ	-	P. ၂၇
၈		အဖွဲ့ဝင်			
၉	လည်ပတ်ရေး နှင့် မြှုပ်နှံထိန်းသိမ်းရေးကော်မတီ	ခေါင်းဆောင်			
၁၀		အဖွဲ့ဝင်	ခွဲဆောင်မောင်	၀၇/၇၆၇၇၇၇၇	
၁၁		အဖွဲ့ဝင်	ခွဲဆောင် မောင်	-	
၁၂	ကျေးရွာဌေးစာရင်းကိုင်	စာရင်းကိုင်	နုနု ကျန်ပွင့်	-	
၁၃	အကြံပြုတိုင်ကြားဖြေရှင်းရေးဆောင်ကော်မတီ	အဖွဲ့ဝင်	ခွန်မောင်	၀၇/၇၆၇၇၇၇၇	
၁၄		အဖွဲ့ဝင်	နုနု မောင်		H. ၂၀
၁၅	စောင့်ရှောက်ထိန်းသိမ်းရေး	အဖွဲ့ဝင်	ခွန်တင်မောင်	၀၇/၇၆၇၇၇၇၇	
၁၆		အဖွဲ့ဝင်	ခွန်မောင်		

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်း
ဓါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ ၈-၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ပြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးဇော်လွင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၄-၇၄၄၁၀၃၆၅၆	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးစောလှိုင်
ပြည်နယ်တိုင်းအသင်းကြီး	ဦးနယ်	ကျေးရွာအုပ်စု
		ကျေးရွာ

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၉၁	ဘာသာ (၁) မြန်မာ	၉၁
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစော -----		ဘာသာစော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၅		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂၂		
စစ်ဘေးရှောင်	၀		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၉၆၂	၉၆၅
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၉၆၂	၉၆၅
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၇၄	၂၇

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြွင်းပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြွင်းပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြွင်းပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	✓
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	✓
မူလတန်းကျောင်း	✓	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဓလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	✓	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	✓	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ဆောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	✓	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	✓	<input type="checkbox"/>
မူကြီးဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဧည့်သည်	✓	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	✓	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာခွဲခြားမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပဏ္ဍိတဦးစီးဌာနမှ စတင်ပြီး ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲခြားမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
 (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို ယှဉ်သည့် စုနစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-၁၀၀၀/မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံငုံနယ်ပယ်အတည်ပြုခဲ့ပါသလား? မြဲခဲ့ပါသည်/မမြဲခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ဓနိသက္ကာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဓလီပု ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဓလီအထိ ဓနိပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-၃-၀/မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဓလီအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ပြောက်ပျံ့ရာထိတွင်ကြာချိန် ၀၀:၀၀:၀၀ ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အငြား _____
 မိုးရာထိတွင်ကြာချိန် ၀၀:၀၀:၀၀ ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အငြား _____

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်။ ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ၂၀၀၂ ခုနှစ်တွင် ရေကြီး ခေါ်လို့ ဝက် ထုတ်ခဲ့ခြင်း

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစဉ်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပပေါ်ပြုမိမိကိန်းပတ်ဝန်းကျင် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
 ခွဲစဉ်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) _____

(၂) _____

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဒွန်းလှအောင်

လက်မှတ် [လက်မှတ်] နေ့စွဲ ၁၃.၅.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒွန်းကျော်နုနုအောင်

လက်မှတ် [လက်မှတ်] နေ့စွဲ ၁၃.၅.၂၀၁၇

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥယျာဉ်ရွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ
 မောင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း
 မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ဝန်းကျင်တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်
 များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ဤနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထိသို့ Tablets မှ
 တဆင့် ပြည်သူ့လှုပ်ရှားမှုများ

ကျေးရွာမောင်းဆောင် အမည် ဒွန်စံဘောင်သာ	ကျေးရွာမောင်းဆောင်၏ စုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ကျော်နီနီဝင်းဘာဝ
ပြည်နယ်တိုင်းအသံကြီး ၅၈	ပြည်နယ် ၈၅၂	ကျေးရွာအုပ်စု ၇၆၅
ကျေးရွာ	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၉၀	ဘာသာ (၁) မြန်မာ	၉၀
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစော -----		ဘာသာစော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၅		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂၂		
စစ်ဘေးရောင်	၀		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၃၆၇	၃၆၀
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၃၆၇	၃၆၀
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးရေ	၇၄	၇၃

(၈) အခြေခံအချက်အလက် အစုအဝေးအစည်းအဝေးများ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ဘာသာရေး အထောက် အပံ့များ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ခေတ်	✓
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	✓
မူလတန်းကျောင်း	✓	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဇလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	✓	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	✓	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	✓	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင် ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သာဓကဆရာမ	✓	<input type="checkbox"/>	စေ့စိုက်သူယ်သူ	✓	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	✓	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	✓	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်	အခြားဘာမှား				မှတ်ချက်

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း ခြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

- (င) ကျေးရွာရှိ ဖြိုးဖျစ်မှုများ
- (၁) လူထုဝတ်ဆင်မှု ဖြိုးဖျစ်မှုများမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖြိုးဖျစ်မှု စီမံချက်ရှိပါသလား? ပိုင်ပါ
(ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ)
 - (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် မှုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၀၀ / မသိပါ
 - (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြိုးဖျစ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

- (စ) ဓရိအကွာအဝေး
- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဇလီမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဇလီထိ ဓရိအကွာအဝေးသည် မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၁-၃ / မသိပါ
 - (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဇလီထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့် အချိန်

ပြောက်ပစ္စည်းများထုတ်ပြန်ခြင်းအတွက် ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလှောင်/လမ်း/မော်တော်တုတ်/
 အခြား.....
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၂:၀၀:၀၀ ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလှောင်/လမ်း/မော်တော်တုတ်/
 အခြား.....

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်

ဤကုမ္ပဏီတွင် ရေကြီးခြင်းကို သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာဆိုင်ရာဆိုင်ရာဆိုင်ရာ ဖြစ်နိုင်ပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို ဖော်ပြပါ။ လမ်းဆုံလမ်းခွကန် အနီးရှိ ရေအောက်

(ဂ) ကုမ္ပဏီတွင် ခွဲစိတ်ထားသော အစွဲအစည်းများ

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ ဤကုမ္ပဏီတွင် ကုမ္ပဏီအတွက် အစွဲအစည်း (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစိတ်ထားသည့် အစွဲအစည်းများရှိပါသလား။

(ဃ) ကုမ္ပဏီအတွက် အန္တရာယ်အန္တရာယ်

(၂) ကုမ္ပဏီ၏ အန္တရာယ်အန္တရာယ်

(ဇ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကုမ္ပဏီသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကုမ္ပဏီအစိုးရအဖွဲ့

အမည် ဦးစိုးကျော်စွာ

လက်မှတ်  ဇူလိုင် ၁၀၊ ၂၀၁၈

လူထုဆက်ဆံရေးမှူး

အမည် ဦးစိုးကျော်စွာ

လက်မှတ်  ဇူလိုင် ၁၀၊ ၂၀၁၈

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

ကမ်းခြေနှင့်မြက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဖက်ခန်း သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ
 မောင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို စေတနာရပ်စံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို မိမိတို့
 မိတ်ဖက်အစည်းပေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဖက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်
 များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ
 တစ်ခေါင်းဖြည့်လွှင်းရမည်။

ကျေးရွာမောင်းဆောင် အမည် ဦးစိုးထင်	ကျေးရွာမောင်းဆောင်၏ ဇနီးနိမိတ် ၀၇-၄၀၄၀၇၆၂၇	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ကျော်နန္ဒာလင်း
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ၅၆	ဦးနယ် ဘီဆိုင်	ကျေးရွာအုပ်စု ဘန္တိယာဥ်
		ကျေးရွာ တန်စိန်

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့် ဘာသာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မအိန္ဒိယ	၆၁	ဘာသာ (၁) မအိန္ဒိယ	၆၁
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစော ----- အခြား		ဘာသာစော -----	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၃		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂၆		
စစ်ဘေးရှောင်	၀		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၃၇၂	၃၅၅
လူမျိုးစု (၁) -----	၃၇၂	၃၅၅
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၇၀	၂၁

(၈) အခြေခံအောက်အဆင့် အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြင်ပါ	ကျွန်းမာရေး	အမှတ် ခြင်ပါ	ဘာသာရေး အထောက် အပံ့များ	အမှတ် ခြင်ပါ
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဇေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလလွန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ဓရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(၉) ကျွန်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွန်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျွန်းမာရေး			(၃) လက်မှုလုပ်ငန်း		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းမြန်မာရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းမြန်မာရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျွန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းမြန်မာရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အဖွဲ့သမီးကျွန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လွှဲစစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဘာသာဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဓရစိုက်သူယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြင်သူကျွန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကော်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(၁၀) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာထက်ဝေးလှည့် ငှက်၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ဖိတ်ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်ဂဘာ်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လှသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုပုံစံချက်

(၁) လူထုတို့ပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ပုံစံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ရှိပါသည် မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိပါလျှင် ဤပုံစံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

ခုနှစ် ၂၀၀၉/မသိပါ

(၃) ဤပုံစံချက်ကို ဖြိုနှယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည် မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) စွန့်အကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏တိုက်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏တိုက်အထိ ခရီးမိုင်ပယ်ပျံ့ကွာဝေးသနည်း?

မိုင် ၃.၆၆/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏တိုက်အထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

မြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀:၀၀:၀၀

ထော်လာချိန်(မော်တော်ဆိုင်ကယ်) ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်

အခြား:

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀:၃၀:၀၀

ထော်လာချိန်(မော်တော်ဆိုင်ကယ်) ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား: ကုတ်စီးတိုက်ခရိုင်

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကူးရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုတို့ပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား

(၁) မဟာမိတ်အဖွဲ့အစည်းများ

(၂) မဟာမိတ်အဖွဲ့အစည်းများ

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးစိုးမောင်

လက်မှတ် ၂၀၁၆ ခုနှစ် ၇၈၀/၂၀၁၆

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးကျော်နန္ဒာကောင်

လက်မှတ် ၂၀၁၆ ခုနှစ် ၇၈၀/၂၀၁၆

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

<p>လက်ရွှေ့စာရွက်စာတမ်း: ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခေါ်သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ငြိမ်နက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။</p>			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးစွဲအောင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၈၇/၄၈၄၀၃၀၁၇၅	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဦးကျော်နု ခွာဝဒထွန်း	
ပြည်နယ်တိုင်းအသေကြီး ၅၈၆	မြို့နယ် ဒဂုံမြို့သစ်	ကျေးရွာအုပ်စု ကုန်းစိမ့်	ကျေးရွာ တန့်ခါး

၀၁။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၉	ဘာသာ(၁) ဗုဒ္ဓ	၉
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုစရာ -----		ဘာသာစရာ -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၅		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂၅		
စစ်ဘေးရှောင်	၀		

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၃၇၁	၃၇၅	၇၄၆
လူမျိုးစု (၁) အခြား	၃၇၁	၃၇၅	၇၄၆
လူမျိုးစု (၂)-----			
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၅၁	၂၀	၇၂

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာထက်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျွန်းမာရေး	အမှတ် စင်ပါ	တာဝန်ခံရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေတ်ရုံ	<input type="checkbox"/>	ခေတ်	✓
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	✓
မူလတန်းကျောင်း	✓	ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စောစောစမ်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာအင်ကျောင်း			(၂) ကျွမ်းကျင်ရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်			
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ	
မှလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျွမ်းကျင်ရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဝန်ထုပ်	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျွမ်းကျင်ရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
မှတ်တမ်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြင်သူကျွမ်းကျင်ရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
မှတ်တမ်း			မှတ်တမ်း				မှတ်တမ်း		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာဆိုင်ရာနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း
မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း

ကတ္တရာလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း

ကျောက်စင်းလမ်း

မြေသားလမ်း

လှသွားလမ်း

အခြား

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ဝန်ထုပ်ထွင်းပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ် ၂၀၀၆ /မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြန့်ချိပေးအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခေါ်အတွက်အခင်း

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိခရီးပိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း?

ပိုင်း ၃၆ /မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀:၂၀:၀၀

ထောက်လား(မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလှိုင်/လား/မော်တော်ဆုတ်)

အခြား -----

ပိုင်းရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀:၅၀:၀၀

ထောက်လား(မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလှိုင်/လား/မော်တော်ဆုတ်)

အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ခြေကျခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုမရှိခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ / ရှိပါသည် / ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစဉ်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစဉ်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ရွာသားများကိုယ်တိုင်

(၂) -----


(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကိစ္စရပ်သည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်


ကော့ရှာမင်းဆောင်

အမည် ဦးခွဲဇော်

လက်မှတ်  ၈.၆.၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးကျော်နန္ဒာဆောင်

လက်မှတ်  ၈.၆.၂၀၁၉

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ စ-၂)

ပုံစံ - စ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်စွာနှင့် သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးများ/လက်ထောက်နည်းဩဇာများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီဖြစ်စေရန်၊ ကော့ရှားနှင့် ကော့ရှားအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံရှိ ဖြည့်စွက်ရမည်။		စက်ဝန်းအားအမှတ်ပြုနိုင်ပါ		၁။ စက်ဝန်း(၁)		၂။ စက်ဝန်း(၂)		၃။ စက်ဝန်း(၃)	
၈၄.၅ ဝါး ၅၀၀၀၀		စက်ဝန်းအုပ်စု အချိန်ယူရန်		ကော့ရှား		၁၅ ရက်			
ဖြည့်မယ်/တိုင်း ၅၀၅		ပြန်နယ်		အိမ်ထောင်စု		၁၅		၁၅	
စီမံကိန်းစာတင်စွက်စာတင်များ									
		စတင်သည့် ဇူလိုင်လ		အစီအစဉ်		အစီအစဉ်		လုပ်ဆောင်ရေးစက်ဝန်းအတွက် နှင့် လုပ်ဆောင်ရေးစာတင်	
၁။ ကော့ရှားစီမံကိန်း စီမံကိန်းစာတင်အစည်းအဝေး		၁၅/၇/၂၀၂၃		၄၀		၄၃		၅၂	
၂။ ကော့ရှားအုပ်စု ဖြန့်ဖြူးရေး စီမံကိန်းစာတင်အစည်းအဝေး		၁၀/၈/၂၀၂၃		၂၉		၅၅		၈၃	
၃။ ကော့ရှားအုပ်စု လုပ်ငန်းစဉ်ပြတ်ချက်များအတွက် အစည်းအဝေး		၁၅/၈/၂၀၂၃		၄၀		၅၂		၅၅	
၄။ ပြန်လည်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးစာတင်ပတ်စီမံ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး				မရှိ		မရှိ		မရှိ	
၅။ ပြန်လည် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး စက်ဝန်းစီမံကိန်းပြတ်ချက်များကို စွာသိ၊ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး		၁၀/၁၀/၂၀၂၃		၃၃		၃၉		၅၂	
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်စီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး				မရှိ		မရှိ		မရှိ	
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်		၁၀/၁၀/၂၀၂၃		၅		၅		၁၆	

၄/မာ
၂/မာ
၄/မာ

ရောဂါအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၂ ယယ်ယူရောဂါအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၇.၁၀.၂၀၁၅	၂၁.၁၀.၂၀၁၅	၉	၇	၁၆	၂၆	၁၅	၁၈
၆.၃ ၁၁၄၅၁ရောဂါအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၀.၁၀.၂၀၁၅	၂၄.၁၀.၂၀၁၅	၉	၅	၁၁	၁၅	၁၅	၁၅
၆.၄ ပြင်/ထိန်းသိမ်းရေး အစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၀.၁၁.၂၀၁၅	၁၁.၁၁.၂၀၁၅	၆	၅	၁၁	၁၁	၁၁	၁၅
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ဝါးကောက်မှု စတင်ကြည့် အစဉ်အစား								
၇.၁ အစဉ်အစား ယာယီအကြွင်း	၂၈.၁၁.၂၀၁၅	၂၈.၁၁.၂၀၁၅	၇	၅	၁၂	၁၂	၁၂	၁၅
၇.၂ အစဉ်အစား ဒုတိယအကြွင်း	၀၁.၁၂.၂၀၁၅	၀၁.၁၂.၂၀၁၅	၇	၃	၁၀	၁၀	၁၀	၁၅
၇.၃ အစဉ်အစား တတိယအကြွင်း	၁၃.၁၂.၂၀၁၅	၁၃.၁၂.၂၀၁၅	၇	၅	၁၂	၁၂	၁၂	၁၅
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစဉ်အစား	၁၆.၀၁.၂၀၁၆	၁၆.၀၁.၂၀၁၆	၈	၅	၁၃	၁၃	၁၃	၁၅
၉။ လူထုစစ်ဆေးမှုအစဉ်အစား	၂၅.၀၁.၂၀၁၅	၂၅.၀၁.၂၀၁၅	၅၃၄	၆၅၅	၁၉	၁၅	၁၅	၁၅

၆။ မိမိတို့လုပ်ငန်းခွင်ဆိုင်ရာဆိုင်ရာဆိုင်ရာ အစဉ်အစား									
၆.၁။ မိမိတို့လုပ်ငန်း အခက်အခဲဆယ်စုံ ဆရာတို့အတွက် ဆိုင်ရာဆိုင်ရာ									
၆.၂။ ယင်းလုပ်ငန်းအတွက် ဆိုင်ရာဆိုင်ရာ									
၆.၃။ အလုပ်အကိုင်အတွက် လုပ်ငန်းအတွက် ဆိုင်ရာဆိုင်ရာ									
၆.၄။ မြို့အတွက်အတွက် ဆိုင်ရာဆိုင်ရာ									
၇။ မိမိတို့လုပ်ငန်းခွင် အတွက် အတွက် အစဉ်အစား									
၇.၁။ အစဉ်အစား ယခုအတွက်									
၇.၂။ အစဉ်အစား ခုတ်ယူအတွက်									
၇.၃။ အစဉ်အစား ဝတ်ယူအတွက်									
၈။ မိမိတို့လုပ်ငန်းခွင် အတွက်အတွက် အစဉ်အစား									
၉။ လုပ်ငန်းခွင်အတွက်အစဉ်အစား									

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစတင်ဝန်ဆောင်ရေးစာရွက် (PC 2)

စီမံကိန်းအမျိုးအမည်: သက်တမ်းရှည်ကုသရေး/လက်ထောက်နှင့်ပညာရေးများ စီမံကိန်းစတင်ဝန်ဆောင်ရေးစီမံကိန်း၊ ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပြင်ဆင်ရေး

စီမံကိန်းအမျိုးအမည်: အပည့် ကျေးရွာအုပ်စု

ဇယား: ၁၈.၁၁.၂၀၁၈

ပြင်ဆင်/တိုင်: ဦးနုတ်

ကျေးရွာအုပ်စု: ကျေးရွာ

စတင်ဝန်ဆောင်ခြင်း: စတင်ဝန်ဆောင်ခြင်း စတင်ဝန်ဆောင်ခြင်း (၂) မဟုတ်ဝန်ဆောင်ခြင်း (၃)

စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	ဇယား		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေတွက်				အစည်းအဝေး တိုင်	အစည်းအဝေး တိုင် %
	စတင်သူ ဇယား	ပြီးဆုံး သည့်ဇယား	အစည်းအဝေး တိုင်	အစည်းအဝေး တိုင်	အစည်းအဝေး တိုင်	အစည်းအဝေး တိုင်		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံကိန်းအစည်းအဝေး	၂၈.၁၁.၂၀၁၈	၂၈.၁၁.၂၀၁၈	၃၄	၄၅	၅၉	၅၉	၉၁	၈၆.၄%
၂။ ကျေးရွာဦးစီးဌာန စီမံကိန်းအစည်းအဝေး	၂၈.၁၁.၂၀၁၈	၂၈.၁၁.၂၀၁၈	၃၄	၄၅	၅၉	၅၉	၉၁	၈၆.၈%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ရေးအစည်းအဝေး								
၄။ ဦးနုတ်အစည်းအဝေး စီမံကိန်းအစည်းအဝေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစည်းအဝေး								
၅။ ဦးနုတ် စီမံကိန်းအစည်းအဝေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး အစည်းအဝေး	၂၈.၁၁.၂၀၁၈	၂၈.၁၁.၂၀၁၈	၃၀	၄၀	၅၀	၅၀	၉၀	၈၆.၄%

၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး														
၆.၀။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးဆွဲအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၇.၂.၂၀၁၉	၇.၂.၂၀၁၉	၅	၆	၁၁	၁၁	၁၁	၁၁	၁၁	၁၁	၁၁	၁၁	၁၁	၁၂၀%
၆.၂။ ယယ်လူရေးဆွဲအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၇.၂.၂၀၁၉	၇.၂.၂၀၁၉	၅	၆	၁၁	၁၁	၁၁	၁၁	၁၁	၁၁	၁၁	၁၁	၁၂၀%	
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျ လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၇.၂.၂၀၁၉	၇.၂.၂၀၁၉	၅	၆	၁၁	၁၁	၁၁	၁၁	၁၁	၁၁	၁၁	၁၁	၁၂၀%	
၆.၄။ မြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၉.၂.၂၀၁၉	၉.၂.၂၀၁၉	၅	၆	၁၁	၁၁	၁၁	၁၁	၁၁	၁၁	၁၁	၁၁	၁၂၀%	
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး														
၇.၀။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်	၁၄.၃.၂၀၁၉	၁၄.၃.၂၀၁၉	၅	၅	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀၀%	
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်	၁၄.၅.၂၀၁၉	၁၄.၅.၂၀၁၉	၇	၇	၁၂	၁၂	၁၂	၁၂	၁၂	၁၂	၁၂	၁၂	၁၀၀%	
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်	၁၄.၇.၂၀၁၉	၁၄.၇.၂၀၁၉	၅	၅	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀၀%	
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး	၁၈.၅.၂၀၁၉	၁၈.၅.၂၀၁၉	၅	၅	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀၀%	
၉။ လူထုစစ်ဆေးခွဲအစည်းအဝေး	၁၈.၅.၂၀၁၉	၁၈.၅.၂၀၁၉	၅	၅	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀၀%	

ပုံစံ - ၀-၂ - မိတ်ဆက်ခန်းအမျိုးအစား (PC 2)

လင်္ကာများနှင့် ဆက်ဆံရာလုပ်ရည်ရှိရေးများ/လက်ထောက်ရည်ပညာများမှ မိတ်ဆက်ခန်းအမျိုးအစား (PC 2) တွင်အရပ်အတွက်ပုံစံ ပုံစံကို ပြင်ဆင်ရမည်

စဉ်ဆက်တိုက်မှု/လက်ထောက်ရည်ပညာများအား အပေါ် - **မြန်မာ့နိုင်ငံတော်**

၀၄.၈ **၆.၁၇.၂၀၁၇-** တပ်မတော်အဖွဲ့အစည်း တပ်မတော် (၁) တပ်မတော် (၂) တပ်မတော် (၃)

ပြည်နယ်/တိုင်း **ရှမ်း** မြို့နယ် **ဝဲဆိုင်** ကျေးရွာအုပ်စု **ကျွန်းမယ်** ကျေးရွာ **တန့်ခင်း**

မိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ရမည့်အရာ	၀၄.၈		အရပ်အတွက်ဆက်ဆံရမည့်အရာ					
	တင်သည့် ဝေ.ရ.	ပြန်သည့် ဝေ.ရ.	အမျိုးအစား အတွက်	အမျိုးအစား အတွက်	အိမ်ထောင် အတွက်	လူမှုစုတက်ဆက်ဆံမှု အရပ်အတွက် နှင့် လူမှုစုအပေါ်	အိမ်ထောင် စုလမ်း	အိမ်ထောင် ဝေ.ရ.
၀၁ ကျေးရွာမိတ်ဆက် မိတ်ဆက်အရပ်အစား	၆၁၇.၁၇၇	၆၁၇.၁၇၇	၇၇	၅၁	၇၇	၇၈၁ ဝေ.ရ.	၇၇	၆၁%
၂ ကျေးရွာစွဲ၊ မြို့စား မိတ်ဆက်အရပ်အစား အရပ်အစား	၆၁၇.၁၇၇	၆၁၇.၁၇၇	၄၅	၃၁	၇၇	၇၇ ဝေ.ရ.	၇၇	၁၀၀%
၃ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းစဉ်အတွက် ရာသီ အရပ်အစား						၁		

၄။ နယ်အစဉ်စီပတ်ဝန်းကျင်ရေးရာနှင့် အစကောင်အထည်ပတ်ပတ်ဆိုင်ဆိုင် စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစဉ်အစား			ဟုတ်	ဟုတ်	ဟုတ်	ဟုတ်	ဟုတ်	ဟုတ်	ဟုတ်		
၅။ နယ် စီမံကိန်းရေးရာနှင့် အစကောင် အထည်ပတ်ပတ်ဆိုင်ဆိုင်ရေးရာနှင့် ပတ်သက်၍ အထူးအရေးကြီးသည့်အစဉ်အစား											
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်များအစဉ်အစား	ဟုတ်	ဟုတ်	ဟုတ်	ဟုတ်	ဟုတ်	ဟုတ်	ဟုတ်	ဟုတ်	ဟုတ်		
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အစကောင်အထည်ပတ်ပတ်ဆိုင်ဆိုင် ရေးရာအစဉ်အစား											
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးရာအစဉ်အစား											
၆.၃။ တက္ကသိုလ်ရေးရာနှင့် လူ့ဘဝအစဉ်အစား ရေးရာအစဉ်အစား											
၆.၄။ ငြိမ်း/ထိန်းအစဉ်အစား ရေးရာအစဉ်အစား											

၇၈ မိမိတို့ကလေးငယ်နှင့် တိုက်တွက်မှု စောင့်ရှောက်ခြင်း အစဉ်အစား	မလိ	မလိ	မလိ	မလိ	မလိ	မလိ	မလိ	မလိ	မလိ
	၇၈.၁ အစဉ်အစား ယထာအခြေခံ							၂	
၇၈.၂ အစဉ်အစား ခုတ်ယူခြင်း							၂		
၇၈.၃ အစဉ်အစား တက်ယူခြင်း							၂		
၇၈ မိမိတို့ကလေးငယ်နှင့် အညီအမျှဆောင်ရွက်ခြင်း အစဉ်အစား							၂		
၇၉ လူထုဝင်စားမှုအစဉ်အစား							၂		

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ ၈-၃)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လုပ်ငန်းရှင် အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစဉ်အစား ဦးစားပေးအစီအစဉ် ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု
 ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးအောင်နန္ဒာအောင်

ဧရိယာ ၁၈၀၅၂၁၁၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ရှမ်း မြို့နယ် သီပေါ ကျေးရွာအုပ်စု သရီးယု ကျေးရွာ လှိုင်စိန်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်
 ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်
 အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အရာဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅
 ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁. လျှော့စရိတ် မရနိုင်ခြင်း	၁. လျှော့စရိတ် မရနိုင်ခြင်း
၂. စာအုပ်ကျောင်း မရရှိရခြင်း	၂. မြေသားလမ်း မြေစိုက် မြို့ကုသီ အနီး
၃. ရေတွင်းအား အနီး မရရှိခြင်း	၃. ကွန်ပျူတာ သင်တန်းမရှိ
၄. မြေသားလမ်း မြေစိုက် မြို့ကုသီ အနီး	၄. စာအုပ်ကျောင်း မရရှိရခြင်း
၅. အခြားအခက်အခဲ မရှိ	၅. ဝါးတံတား မြေစိုက် အနီး

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ
၁. မြို့ကုသီအနီး ရေအိုင်	၁. ကွန်ပျူတာ သင်တန်း
၂. စာအုပ်ကျောင်း အနီး ရေအိုင်	၂. စာအုပ်ကျောင်း အနီး ရေအိုင်
၃. လူမှုဂရုစိုက်ခြင်း	၃. မြေသားလမ်း မြေစိုက် မြို့ကုသီ အနီး
၄. အခြားအခက်အခဲ မရှိ	၄. စာအုပ်ကျောင်း အနီး
၅. ကွန်ပျူတာ သင်တန်း	၅. ရေအိုင်အနီး သစ်တော

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကန့်အသတ် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း
 အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ ငွေပမာဏ	အကျိုးစီးပွားနှင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၀	စာအုပ်ကျောင်း ဝန်ထောက်	ကျား+မ	၁၄၄၀၀၀	၅၂၆
၂	စာအုပ်ကျောင်း နှစ်စဉ်	မ	၆,၀၀၀၀၀	၅၂၆
၃	စာအုပ်ကျောင်း ဝန်ထောက်	ကျား+မ	၈၀၀၀၀၀	၅၂၆

၄	မူကြိုကြေးငွေ ဝိုင်းဖွဲ့	ကျား ၆	၇၃,၀၀၀,၀၀၀	၅၂၆
၅	ရေလွှဲခရောက်	ကျား + မ	၄,၅၀၀,၀၀၀	၅၂၆
၆	လွှဲငွေရေ ဝိုင်းဖွဲ့	ကျား + မ	၆,၅၀၀,၀၀၀	၅၂၆

သ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကန့်အသတ်ခံသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးဇူးတင်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	စက်သျှင် သစ်တောဖွံ့ဖြိုး	မ	ကသာကမ္ဘေ ဝါဒီ ကျောင်း
၂	ဘွားဖွား ထားသစ်ဖွံ့ဖြိုး	မ	
၃	ကျွန်းပျံ့က သစ်တောဖွံ့ဖြိုး	မ	
၄			
၅			

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးဇူးတင်စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုစကားစီတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ခင်စိန်ကျွန်း လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၁၁.၅.၂၀၁၇

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ညှိုးရွက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာပျော်ပန်းချက်အစည်းအဝေး ငြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ကျော်စွာအောင်

ဧကစွဲ ၁၀၂၀၂၀၁၅ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
 မှီစက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ရှမ်း၊ ညွှန်ကြားမှုဦးစီးဌာန မိုးညို၊ ကျေးရွာအုပ်စု ဘုန်းယဉ်၊ ကျေးရွာ ကျန်ခဲ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားလုံးအစုံအညီ - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးအဖွဲ့အတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၀ ရေခဲအားလုံး အခက်အခဲ	၀ ရေပိုမိုရရှိရန်
၂ စားပေးရန် အခက်အခဲ	၂ ရေသောက်ရန် အခက်အခဲ
၃ ရေအားလုံး အခက်အခဲ	၃ ရေပိုမိုရရှိရန်
၄ ရေသောက်ရန် အခက်အခဲ	၄ ရေပိုမိုရရှိရန်
၅ စားပေးရန် အခက်အခဲ	၅ ရေပိုမိုရရှိရန်

ခ။ ပျော်ပန်းချက် - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေး ပျော်ပန်းချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောပျော်ပန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောပျော်ပန်းချက်များ
၀ မူကြံအောင် ရေချို	၀ ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့အား ရေချို
၂ စားပေးရန် အခက်အခဲ	၂ ရေသောက်ရန် အခက်အခဲ
၃ ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့အား ရေချို	၃ ရေပိုမိုရရှိရန်
၄ ရေသောက်ရန် အခက်အခဲ	၄ ရေပိုမိုရရှိရန်
၅ စားပေးရန် အခက်အခဲ	၅ ရေပိုမိုရရှိရန်

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးတင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးစီးပွားစွမ်းရည် တွင် ပျော်ပန်းချက် အရေ အတွက်	
၀	စားပေးရန် အခက်အခဲ	က+၆	144339	537	(60'x20'x12')
၂	စားပေးရန် အခက်အခဲ	၆	6539	537	(670'x6')
၃	ရေအားလုံး	က+၅	၈6၁33	537	(660'x10')
၄	မူကြံအောင် ရေချို	က	7233	537	(30'x20'x12')
၅	ရေပိုမိုရရှိရန်	က+၆	40339	537	(20'x3'x12')

ပေး လှူထုတ်ပေးမှုများ၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကဲဖြတ်ပေးသော ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတိုက်ပျံ့ လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အစဉ်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်း တိုက်ပျံ့ လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ထက်ချုပ် သစ်တော	မ	စီးပွားရေး ဝမ်းကျောင်း လျှို့ဝှက်ရေး ကောက်ခံမှု ဝမ်းကျောင်း
၂	ဘား (ရွာ) သစ်တော	မ	
၃	ရွာနယ်လမ်း သစ်တော	မ	
၄			
၅			

ခေါင်းစောင်: ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ခိုင်မာစော လက်မှတ်  ရက်စွဲ ၉. ၈. ၂၀၁၈

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်စာတမ်း အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှိုင်းရက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးမသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု စက်မတီ သည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လန်ထမ်း အမည် ကျော် နန္ဒာစောစင်			
နေ့စွဲ	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ဖြည့်စည်း/တိုင်း	၅၆	မြို့နယ်	မြို့နယ်
		ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
		ကျယ်	ကျယ်

တေး အစက်အစဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခဲ့ခြင်း - သုတေသနပြုအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအစက်အစဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစက်အစဲ ၅ စုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုစွဲ ဆွေးနွေးမှုများမှ တစ်ပြိုင်ညီအစက်အစဲအတားအဆီးများ			
၅၆တွင် လမ်းများမကောင်းဘောကြောင့် အားလုံးလားရေ	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ခက်ခဲခြင်း			
ရေလုံခြုံရေး မကောင်းဘောကြောင့် မြို့နယ်ရေ ကန် တွက် ရေခက်ခဲခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+မ
မိုးတွင်း ကာလတွင် စတင်ကျ မိုးရေ စွတ်သန့် ဝင်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+မ
ရွာအပြင် ဆက်လမ်းများ မကောင်းဘောကြောင့် အားလုံးခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
စာသင်ကျောင်းဆောင် တိုးချဲ့ ဦးစွာ နာမက်စွာ ခဲ့ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
မြို့နယ်ရေ ကန် တွက် အစားအစား ချိတ်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
စာသင်ကျောင်းတိုင်း လုံခြုံမှု မရှိခြင်းကြောင့် ကျောင်းနေ ကာလများ ကွက် ချိတ်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+မ
အိမ်တွင်းမှ အစက်အစဲ မရှိခြင်းကြောင့် စားဝတ်နေရေး ခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+မ

ခ) မျှော်မှန်းခြင်း- ဆောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း တွေ့ဆုံရမည့် မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုခွဲ၊ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းလျာထားချက်များ		
ဥပမာ: ကျောက်ကြမ်းလမ်း ခမ်းနှိုင်းတိုင်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ဇာကျား+ မ
မျက်ပျိုးရေး ရေရှည်ရေးအတွက် ရေကွဲမြောင်း ပြုပြင် တည်ဆောက်နိုင်ရေး	<input checked="" type="checkbox"/> ဇာကျား	<input type="checkbox"/> ဇာကျား+ မ
တိုးတင်: ကလ တောင်ကျရေ ချာသမို. မလဲစအောင် ရေကတော တည်ဆောက်နိုင်ရေး	<input checked="" type="checkbox"/> ဇာကျား	<input type="checkbox"/> ဇာကျား+ မ
ဥပမာ: ဆက်လမ်းများ ကျောက်ချောင်းခမ်းနှိုင်း တိုင်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ဇာကျား+ မ
စာသင်ကျောင်းဆောင် တိုးချဲ့တည်ဆောက်နိုင်ရေး	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ဇာကျား+ မ
မျက်ပျိုးရေးစတုရန်းအတွက် ချေးငွေများ ရရှိနိုင်ရေး	<input checked="" type="checkbox"/> ဇာကျား	<input type="checkbox"/> ဇာကျား+ မ
ကျောင်းနေကလေးများ ပျံခြံရေးအတွက် စာသင်ကျောင်း တိုးချဲ့တည်ဆောက်ရေး	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ဇာကျား+ မ
ခါးကင်းမြို့ အတတ်ပညာ အဖြစ် စက်ချုပ် ဘိတ်ကမ်း ရရှိနိုင်ရေး	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ဇာကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဇာကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဇာကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဇာကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဇာကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဇာကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဇာကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဇာကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဇာကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဇာကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဇာကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဇာကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဇာကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဇာကျား+ မ

၀၈ လူထုဝိမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကန့်ဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားခေါ်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်			
						ကျား	မ	ပေါင်း	
၀	ရွာကွင်းလမ်းဖွဲ့ခြင်း	၈ + ၁	လမ်းတံတား	A	၁၅၀၀၀၀၀	၂၇၁	၂၇၃	၅၄၄	၁၆၅၆'၁၀'၇၄
၂	စာသင်ကျောင်း ဗဟုတတ်စိုင်းစာအုပ်	- ၁ -	ပညာရေး	B	၆၇၀၀၀၀	၂၇၁	၂၇၃	၅၄၄	၆၇၆'၁၅'၁၁
၃	ရွာကွင်းကျင်းဆောင် ကျေးရွာစာအုပ်အဖွဲ့	၈ + ၁	ပညာရေး	C	၃၆၀၀၀၀	၂၇၁	၂၇၃	၅၄၄	၄၀'၇၀'၁၁
၄	ရွေးကောက်ပွဲစနစ် ဖွဲ့စည်းရေးအဖွဲ့	၈	အစဉ်စီမံခန့်ခွဲရေး	D	၄၀၀၀၀၀	၂၇၁	၂၇၃	၅၄၄	၇၀'၃၀'၁၂
၅	ရွေးကောက်ပွဲ ပြုလုပ်ခြင်း	၈	အစဉ်စီမံခန့်ခွဲရေး	E	၅၀၀၀၀၀	၂၇၃	၂၇၃	၅၄၆	၆၀၀'၁၂'

၀၉ လူထုဝိမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကန့်ဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားခေါ်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၀	စက်ယူပင်စိုက်ရေး	၆	
၂	စက်ယူပင်စိုက်ရေး	၈	
၃	ရွေးကောက်ပွဲစနစ် အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း	၈ + ၁	
၄			
၅			

ခေါင်းခောင်း၊ ကျေးရွာဝိမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ခွန်စောစိန် လက်မှတ် [Signature] ဇူလိုင် ၂၀၂၁ ခုနှစ်

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ရွှေ့ရွာ၏ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှန်ပန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးကျော်နုနွာစောဝင်း			
နေ့စွဲ ၆. ၁၂. ၂၀၁၇	စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း ဌာပင်	မြို့နယ် ဆီဆိုင်	ကျေးရွာအုပ်စု ကန်ဒါယဉ်	ကျေးရွာ တန့်တန့်

ကား အခက်အခဲအတာအခါများအားတွေ့ရခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတာအခါများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသည်။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုခွဲ တွေ့ရမှုများမှ တစ်ပြိုင်နက်အခက်အခဲအတာအခါများ	
ရွာရွာခြားခြား မကောင်း၊ မော့မော့နှင့် နှိုက်နှိုက်ရေး၊ နာထွေးနှိုက်ယှဉ်ရေး၊ နာခက်နာခက်ခြင်း	✓ ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
မိုးတိုင်းကာလခေတ် တောင်စွန်းရွာ ရွာတိုက် တစ်ကောင်ထဲတွင် ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း	✓ ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ရွာချင်းဆက်လက်ပျား မကောင်း၊ မော့မော့နှင့် အားရေး၊ လာရေး ခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ ✓ ကျား+မ
အသက်ရွယ်ကွဲကွဲ၊ မွေးချင်းမတူမတူနှင့် ရေပူပူ၊ မြေညှပ်၊ မြေညှပ်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ ✓ ကျား+မ
နှိုက်ယှဉ်ရေး၊ နာထွေး၊ နာခက်နာခက်၊ မွေးချင်း မြေညှပ်၊ နာခက်နာခက်	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ ✓ ကျား+မ
စားနပ်ရိက္ခာရေး၊ လုံခြုံမှု မရှိစေခြင်း၊ ရောဂါ၊ ရောဂါပေးပေးမှု၊ နာထွေး၊ နာခက်နာခက်၊ မြေညှပ်	<input type="checkbox"/> ကျား၊ ✓ မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
စားနပ်ရိက္ခာရေး၊ နာထွေး၊ နာခက်နာခက်၊ မကောင်းခြင်း၊ မကောင်းခြင်း၊ မကောင်းခြင်း၊ မကောင်းခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား၊ ✓ မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ရွာရွာ၏ နာထွေး၊ နာခက်နာခက်၊ ရွာချင်း ဆက် တံတား မကောင်းသလို၊ မြေညှပ်	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ ✓ ကျား+မ
ရွာရွာ၏ နာထွေး၊ နာခက်နာခက်၊ နှိုက်ယှဉ်ရေး၊ အားထား လာရေး၊ နာထွေး၊ နာခက်နာခက်၊ မကောင်းခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ ✓ ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

၈။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကေဠာရွာတွင် ငြိမ်ရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

ဆက်စဉ်တွင် ရွေးစနစ်များမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းလျာထားချက်များ	
ရွာကတိုင်းရွေးဆွဲပွဲက ရေဖွဲ့ကြောင်း ပြုပြင်နိုင်ရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input checked="" type="checkbox"/> ၂၀ ကျား+ မ
မိုးတစ်နှစ်ကလေး ဝေဖန်ရွေးရွေး ရွာကတိုင်း မစင်အောင် ရေကာတာရိုး ပြုပြင်နိုင်ရန်	<input checked="" type="checkbox"/> ၂၀ ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ရွာထဲကဆက်လက်ရွေးချယ်ပေးရန် ဆုံးရှုံး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input checked="" type="checkbox"/> ၂၀ ကျား+ မ
စာသင်ရေးအဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်ပေးနိုင်ရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input checked="" type="checkbox"/> ၂၀ ကျား+ မ
ရွာကတိုင်းရွေး ဆွဲပွဲအဖွဲ့များ ပြုပြင်ပေးရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input checked="" type="checkbox"/> ၂၀ ကျား+ မ
စာသင်ရေးအဖွဲ့ဝင်များ ဆုတံဆိပ်ခံရရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ၂၀ မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
အိမ်ထောင်ရေးအဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းပေးရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ၂၀ မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ရွေးချယ်ပေးရန် စာသင် ပြုပြင်နိုင်ရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input checked="" type="checkbox"/> ၂၀ ကျား+ မ
ရွေးချယ်ပေးရန် အဖွဲ့အစည်း ပြုပြင်ပေးရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input checked="" type="checkbox"/> ၂၀ ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအစဉ်	ကျေးဇူးတင်စွာ ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း နှစ်စဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+၊ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအစဉ်မှတ်စု	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၀	လူမှုထွက် ဖန်တီးခြင်း	၈+၉	ကျေးဇူးတင်	A	၂၀၀၀၀၀	၃၅	၃၅	၇၀
၂	အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း	၈	ကျေးဇူးတင်	B	၂၀၀၀၀၀	၃၅	၃၅	၇၀
၃	ကျေးဇူးတင် ဖွဲ့စည်းခြင်း	၈	ကျေးဇူးတင်	C	၂၀၀၀၀၀	၃၅	၃၅	၇၀
၄	အားလုံး စာတမ်း	၆	ကျေးဇူးတင်	D	၂၀၀၀၀၀	၃၅	၃၅	၇၀
၅	အားလုံး စာတမ်း	၈+၉	ကျေးဇူးတင်	E	၂၀၀၀၀၀	၃၅	၃၅	၇၀

၆။ စား၊ လေ့၊ ခန်း၊ စာပို့အားဖြင့် ၈+၉၊ ကျေးဇူးတင် ၇ ၂၀၀၀၀၀ ၃၅ ၃၅ ၇၀

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အစဉ်	ကျေးဇူးတင်စွာ ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+၊ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၀	ရက်အယ်သတ်တစ်ခု	၆	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း
၂	ရက်အယ်သတ်တစ်ခု	၈	"
၃	အားလုံး စာတမ်း	၈+၉	စီမံကိန်းရေး
၄	အားလုံး စာတမ်း	၆	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း
၅			

မိမိအဖို့ တစ်၊ ကျေးဇူးတင်စွာအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒွန်းအောင် လက်မှတ် [Signature] ခန့်မှ ၆.၇.၉၀ ၉၀၁၉

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ


..... ပထမ အကြိမ် အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာအမည်	ကျေးရွာ
ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာ
အစည်းအဝေးကျင်းပသည့် ရက်စွဲ	၆. ၇. ၂၀၁၇
အစည်းအဝေးကျင်းပသည့် နေရာ	ကျေးရွာ ကလေးညို အထက
အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူ လူဦးရေ အရေအတွက်	ကျား (၁၅) ဦး (၅) ဦး၊ မိန်းမ (၇) ဦး၊ နှုတ် (၃) ဦး

အစည်းအဝေး စတင်ရှယ်ချက်
 သို့မဟုတ် အစည်းအဝေး အစည်းအဝေးအဖွဲ့၏ အဖွဲ့ဝင်များနှင့် ပူးပေါင်း
 အကျိုးကျေးဇူးကို ကျေးဇူးတင် ဆက်ဆံခြင်း PRA/PSA Tools များ ကိုယ်တိုင်ပိုင်
 ဆွေးနွေးဆွေးနွေးပြီး ကျေးဇူးတင် အားပေးမှုများကို ဆိုလိုပြီး ကျား/မ တို့ကူညီမှုများ
 တို့ဖြင့် ဆောင်ရွက်တတ်သွားတော့မည်

- ဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာများ
- က ကျေးဇူးတင်ချက်များမှ အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့ အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့
 - က လူထုဆင်းရဲဒုက္ခများမှ စီမံကိန်း မိတ်ဆက် (၁၃) ခုနှင့် ဆက်သွယ်ပြီး ကျေးဇူးတင်
 ကျေးဇူး PRA/PSA Tools များကို အဖွဲ့ဝင် ဖြစ်ရည်ဆုံးဖြတ် ဆွေးနွေးဆွေးနွေးပြီး
 ဖြစ်ရည်တင်ပြ ဆွေးနွေးဆွေးနွေး
 - က စေတနာ့ဝန်ထမ်းကို ဖြစ်ရည် စွမ်းဆောင်ရည် ဆောင်ရွက် နှင့် ဆောင်ရွက် ကန့်သတ်မှု
 ရင်းမြစ်များ

ဆုံးဖြတ်ချက်များ
 * ဒုတိယ အကြိမ် အစည်းအဝေးကို နေ့ရက် (၇.၃၀) အချိန်တွင် ကျင်းပပြီး
 အိမ်ထောင်စုတိုင်း တက်ရောက်မည်

မှတ်တမ်းတင်သူ 
 အမည် - နွဲ့ဇော်ဟိန်
 ရာထူး/တာဝန် - စေတနာ့ဝန်ထမ်း

ဒို့ငှားယူ အကြောင်း အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာအမည် ဝါဒိနီ
 ကျေးရွာအုပ်စုအမည် ကန်စေတီ
 အစည်းအဝေးကျင်းပသည့် ရက်စွဲ ၆.၇.၁၉. ၂၀၁၉
 အစည်းအဝေးကျင်းပသည့် နေရာ ကျေးရွာ အုပ်စု ဝါဒိနီ
 အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူ လူဦးရေ ကျား (၈၅) ဦး (၄၁) ဦး
 အချိန် မိန်းမ (၄၄) ဦး
 (၁၅၂)

အစည်းအဝေး ရည်ရွယ်ချက်

- ကျေးရွာလူထုမှ ငယ်တို့ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် / ဝန်ထမ်းများ ကိုယ်တိုင်ပိုင်
 စွဲဆောင်မှုများဖြင့်၊ ရွေးချယ်ဖွဲ့စည်းအပ်နှံထားသည့် အဖွဲ့များမှ လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုကို ဘိဇိတ်
 ကျေးရွာ၏ အကျိုးတက်စွာ ဆောင်ရွက်ရန်အတွက် လုပ်ငန်းများကို ဆွေးနွေးဆောင်ရွက်ခြင်း နှင့်
 ကေလဒ်တို့ကဲ့သို့ အခြားအဖွဲ့များ ဆွေးနွေးဆောင်ရွက်လာရေး
 ဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာများ
- အစည်းအဝေး တက်ရောက်လာသူများကို အချိုးအစားတစ်ဖွဲ့ / အမျိုးသမီးတစ်ဖွဲ့
 ခွဲထုတ်ပေးပြီး ကျေးရွာ၏ အကျိုးတက်စွာ / ရွေးချယ်ဖွဲ့စည်းမှုများနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်
 အားတက်မှုများကို ဆွေးနွေးဆောင်ရွက်ပြီး ဦးစားဆောင်ရွက်ရန် လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ရန်
 လုပ်ငန်းများ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် ကျေးရွာ၏ စွမ်းဆောင်ရည်ကို အမြင့်ဆုံးဆောင်ရွက်ရန်
 ဆောင်ရွက် ရေးဆောင်ရွက်ရန် နှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရန်အတွက် သတိပြုတောင်းဆိုခြင်း
 ပြု ပြောထားပါ။

ဆုံးဖြတ်ချက်များ

- ကျေးရွာ၏ အကျိုးတက်စွာ လုပ်ငန်းများကို ဦးစားဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့်
- စီမံကိန်းများ ပြုစုဆောင်ရွက်ရန် အဖွဲ့များကို တာဝန်ပေးထားသော
- ကော်မတီများ ပေးအပ်ရန် တောင်းဆိုထားပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ မိန်းမ
 အမည် ဒို့စိန်တင်
 ရာထူး/တာဝန် အဖွဲ့ဝင်

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးရွာတာဝန်ခံ သူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူထောက်ပံ့မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	စာသင်ကျောင်း တိုးချဲ့ ပြုပြင်ခြင်း	က	ကျေးရွာ စီ/ထောက်	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း
			မ		
	၂	စာသင်ကျောင်း အုတ်တံတိုင်း	မ	ကျေးရွာ စီ/ထောက်	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း
			က		
	၃	မူကြိုကျောင်း	က	ကျေးရွာ စီ/ထောက်	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း
၄	ကွန်ကရစ်တံတား	က	ကျေးရွာ စီ/ထောက်	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း	
		မ			
၅					
အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း/ စိုက်ပျိုးရေး	၁	ကွန်ပျူတာ သင်တန်းနှင့် စက်ချုပ်သင်တန်း	မ	ကျေးရွာ စီ/ထောက်	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း
			က		
	၂	စိုက်ပျိုးရေးအတွက် အရင်းအနှီး ရရှိရန်	မ	ကျေးရွာ စီ/ထောက်	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း
			က		
၃	ရေခလောက်ပြုပြင် ခြင်း	မ	ကျေးရွာ စီ/ထောက်	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း	
၄	ရေထွက်ဦးဆည်နှင့် ရေ ရေလွှဲမြောင်း ကျော း ကျောက်စီခြင်း	မ က	ကျေးရွာ စီ/ထောက်	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း	
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁	သားဖွားသင်တန်း	မ	ကျေးရွာ စီ/ထောက်	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း
			က		
	၂	ကျေးလက်ဆေးပေး ပေးခန်း ရရှိရန်	မ	ကျေးရွာ စီ/ထောက်	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း
			က		
၃					
၄					

ပညာရေး	၁	စာသင်ကျောင်း အုတ်တံတိုင်း	မ	ကျေးရွာ စီ/ထောက်	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
	၂	စာသင်ကျောင်း ဆောင် အသစ်	မ	ကျေးရွာ စီ/ထောက်	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
	၃				
	၄				
အခြား	၁	ရွာတွင်း ကျောက်ချောလမ်း	က မ	ကျေးရွာ စီ/ထောက်	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
	၂	ရေကာတာရိုး တည်ဆောက်ခြင်း	က	ကျေးရွာ စီ/ထောက်	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
	၃				
	၄				

VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု

ထိန်းချုပ်သူ- ကျေးရွာ-	ရက်စွဲ- ၊ ကျေးရွာအုပ်စု-	VDP ရက်စွဲ- မြို့နယ်- ဆီဆိုင်
(၁) VDP စာရွက်စာတမ်း ပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (Operation Manual အရ)		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ မျက်နှာဖုံး (အဖုံး) ✓ မာတိကာ ✓ ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက် (Data) ✓ PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ ✓ ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်) ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ သဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း(အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု...စသည်ဖြင့်-) 		

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်း ဓါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများ ပါရမည်။ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှု (ဥစ္စာနေ) အဆင့်၊ Venn ပုံ...စသည်ဖြင့်-
- ကျေးရွာစီမံကိန်း ရေးဆွဲရေး အစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာအချက်အလက် (PC-1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု အရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင် ပါဝင်သော ဦးရေ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ဓါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံ့
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း နှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ ရလဒ်အား ခွဲခြားပေးထား ပါသလား။
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှု အရေအတွက်
- PRA နှင့် သက်ဆိုင်သောအခြားစီမံကိန်း အရေအတွက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)