

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)
ပအိုဝ်းကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရဒေသ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ဆီဆိုင်မြို့နယ်

၂၀၁၉ ခုနှစ်

ဘန်းယဉ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ တန်စန်ကျေးရွာ

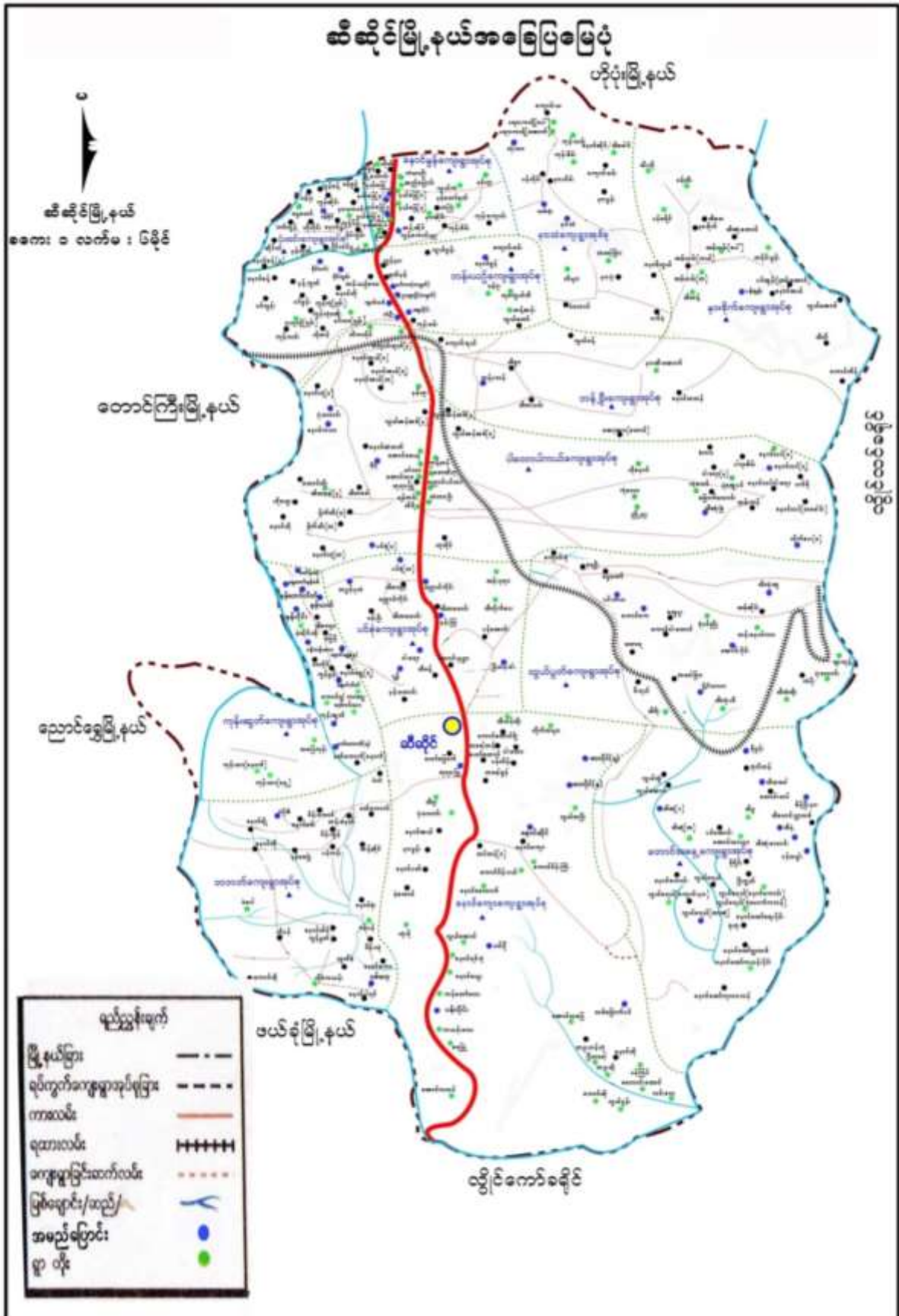
မာတိကာ
အကြောင်းအရာ

စာမျက်နှာ

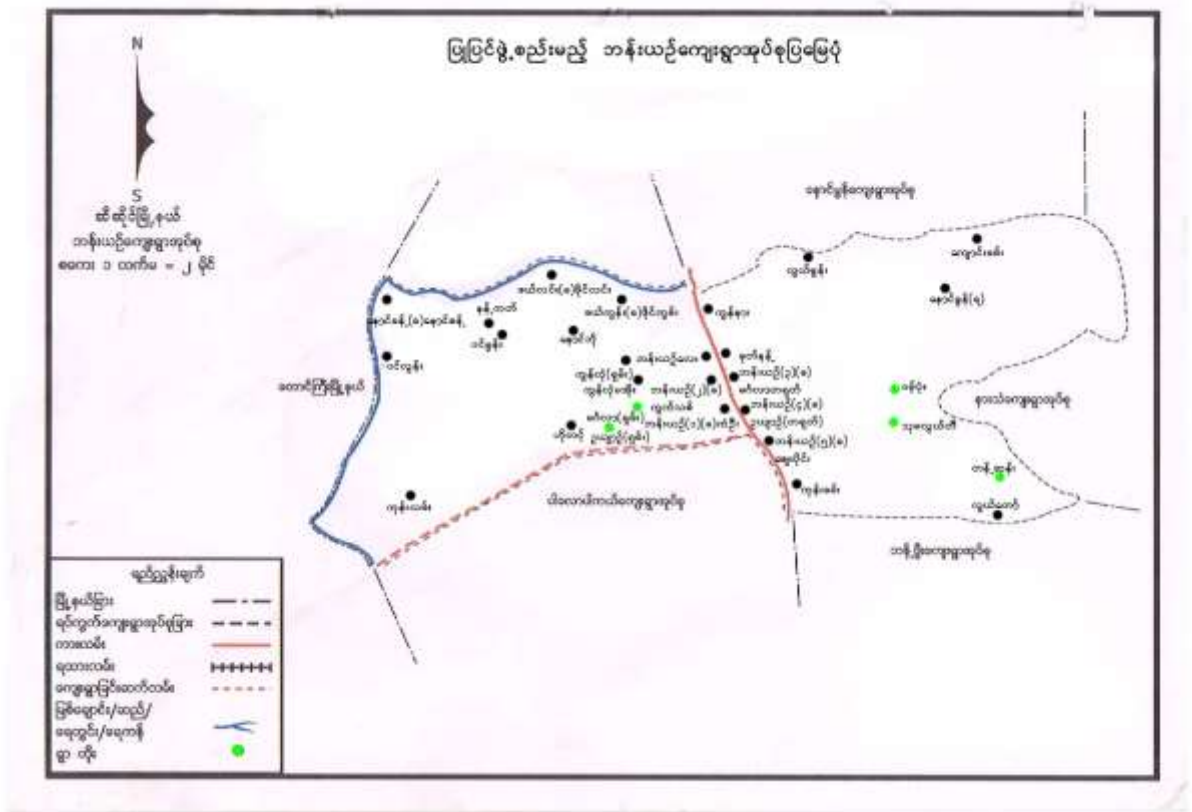
စဉ်

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)
အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်
တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု
မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၁။ ဆီဆိုင် မြို့နယ်မြေပုံ



၂။ ကျေးရွာတည်နေရာပါဝင်သောကျေးရွာအုပ်စု၏ မြေပုံ



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	တည်နေရာပြကုဒ်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအမည်
၁	MMR1304013001	ဘန်းယဉ်	ကွက်သစ်
၂	MMR1304013002	ဘန်းယဉ်	ဥယျာဉ်(တရုတ်)
၃	MMR1304013003	ဘန်းယဉ်	ဥယျာဉ်(ရှမ်း)
၄	MMR1304013004	ဘန်းယဉ်	မင်္ဂလာ(တရုတ်)
၅	MMR1304013005	ဘန်းယဉ်	မင်္ဂလာ(ရှမ်း)
၆	MMR1304013006	ဘန်းယဉ်	ဘန်းယဉ်ကလေး
၇	MMR1304013007	ဘန်းယဉ်	ဈေးပိုင်း
၈	MMR1304013008	ဘန်းယဉ်	နောင်ခွန်
၉	MMR1304013009	ဘန်းယဉ်	ဝမ်းပုံး
၁၀	MMR1304013010	ဘန်းယဉ်	ကွန်နား
၁၁	MMR1304013011	ဘန်းယဉ်	ဖိုင်ကွမ်း
၁၂	MMR1304013012	ဘန်းယဉ်	ဖိုင်လင်း
၁၃	MMR1304013013	ဘန်းယဉ်	ကံဦး
၁၄	MMR1304013014	ဘန်းယဉ်	နောင်စန့်
၁၅	MMR1304013015	ဘန်းယဉ်	ပင်လွန်း
၁၆	MMR1304013016	ဘန်းယဉ်	ဟိုတင့်
၁၇	MMR1304013017	ဘန်းယဉ်	ကွန်လုံ(ပအိုဝ်း)
၁၈	MMR1304013018	ဘန်းယဉ်	ကွန်လုံ(ရှမ်း)
၁၉	MMR1304013019	ဘန်းယဉ်	ကုန်းလမ်း
၂၀	MMR1304013020	ဘန်းယဉ်	နောင်ဘို
၂၁	MMR1304013021	ဘန်းယဉ်	ကျောင်းခမ်း
၂၂	MMR1304013022	ဘန်းယဉ်	ကုန်းခမ်း
၂၃	MMR1304013023	ဘန်းယဉ်	လွယ်တော်
၂၄	MMR1304013024	ဘန်းယဉ်	ပင်မွန်း
၂၅	MMR1304013025	ဘန်းယဉ်	နမ့်ကွတ်
၂၆	MMR1304013026	ဘန်းယဉ်	လွယ်မွန်း
၂၇	MMR1304013027	ဘန်းယဉ်	ခုတ်နမ့်
၂၈	MMR1304013028	ဘန်းယဉ်	သုခလွယ်တီ
၂၉	MMR1304013029	ဘန်းယဉ်	တန့်ဆန်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

တန်စန် .ကျေးရွာသည် ၁၃၃၆ ခုနှစ်၊ပြာသိုလဆန်း (၅)ရက် ကြာသာပတေး နေ့တွင် အိမ်ခြေပေါင်း (၁၉)အိမ် ၊လူဦးရေ (၈၃)ဖြင့် စတင်တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ယခင် ကျေးရွာတည်စတွင် ပင်လောင်းမြို့နယ် ၊ကော်ကျေးရွာနှင့် လွယ်လုံကျေးရွာမှတဆင့် တန်စန်ကျေးရွာကို ပြောင်းရွှေ့ခဲ့ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ရွာတည်ထောင်ခါစတွင် ကိုယ်ထူကိုယ်ထ စာသင်ကျောင်း စတင်ဖွင့်လှစ်ခဲ့ပြီး ၂၀၁၂ ခုနှစ်ရောက်မှသာ အစိုးရမူလတန်းကျောင်းအဖြစ် စတင်ရရှိခဲ့ပါသည်။ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းအဖြစ် စိုက်ပျိုးရေး နှင့် မွေးမြူရေးကိုသာ အခြေခံပြီး လုပ်ကိုင်ခဲ့ကြပါသည်။ယခု ၁၃၈၀ ခုနှစ်တွင် စုစုပေါင်းအိမ်ခြေ (၉၁)အိမ် ရှိပြီး လူဦးရေမှာ ကျား(၂၇၁)ဦး ၊မ (၂၇၃)ဦး စုစုပေါင်း ၅၄၄ဦးဖြင့် စုပေါင်းနေထိုင်ကြပါသည်။ကျေးရွာ၏ အရှေ့ဘက်ရှိ ကျေးရွာပိုင်ထိန်းသိမ်းထားသော သစ်တောမှာ ယခင် က ရေထွက်(၄)ပေါက် ရှိခဲ့သော်လည်း ယခုမှာ ရာသီဥတုပြောင်းလားသဖြင့် ရေထွက်ပေါက် (၂)ပေါက်သာ ကျန်ရှိတော့ပါသည်။လူဦးရေ တိုးပွားလာသည်နှင့်အမျှ စိုက်ပျိုးရေးရှားပါးလာသည့် အခက်အခဲနှင့် ကြုံတွေ့ ခဲ့ရပါသည်။ယခုလက်ရှိတွင် ကျေးရွာ၏ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းမှာ လယ်စပါး၊ ပဲပုတ်၊ဂျင်းနုနှင့်ပြောင်းမြေပဲ၊ဂမုန်းဖြစ်ပြီး မွေးမြူရေးမှာ ကျွဲ ၊နွား၊ကြက်စသည်တို့ ဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းအတွက် လုပ်ကိုင်စားသောက်ကြပါသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)
အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ဖွဲ့စည်း	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုနှင့်သဘာဝအရ ရင်းအမြစ်ပြ မြေပုံ (Social Map & Resource Map)	၂၉.၁၁.၂၀၁၈	ရပ်မိရပ်ဖ၊ ကော်မတီဝင်များ၊ ရပ်ရွာလူထုများ	၁၅	၁၅	၃၀	-ဒေသအတွင်း သဘာဝအရင်းအမြစ်များ -လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး -လူမှုအဆောက်အဦး
၂	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (Seasonal Calender)	၂၉.၁၁.၂၀၁၈	ကော်မတီဝင်နှင့် ရပ်ရွာလူထုများ	၁၆	၁၇	၃၂	ရာသီဥတု၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ၊ ပွဲတော်များ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းများနှင့်အခြားလုပ်ငန်းများ
၃	လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)	၂၉.၁၁.၂၀၁၈	ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အလွန်နွမ်းပါး အုပ်စုများ	၁၅	၁၆	၃၁	-ကျေးရွာလူမှုစီးပွား အုပ်စု များ ခွဲခြား သတ်မှတ် နိုင်ရေး- အဆင့်လိုက် အခြေခံစံနှုန်းများ အများ သဘောတူ သတ်မှတ် နိုင်ရေး
၄	အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှုပြ မြေပုံ (Venn Diagram)	၂၉.၁၁.၂၀၁၈	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့နှင့် အခြားအဖွဲ့ တွင်ပါဝင်သူများ	၁၅	၁၆	၃၁	-ကျေးရွာတွင်းပြင်ရှိ အဖွဲ့အစည်းများ မည်ကဲ့သို့ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက် နေပုံ
၅	ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက် (Cobweb)	၂၉.၁၁.၂၀၁၈	ကျေးရွာရှိအမျိုးသား နှင့် အမျိုးသမီးများ	၂၀	၂၅	၄၅	နေ့စဉ်ဘဝအတွက် ဆောင်ရွက်မှု တွင် အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီး တို့၏ ပါဝင်နိုင်မှုအချိုး -အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီး တန်းတူ အခွင့်အရေးရရှိ နိုင်မှုအပေါ် သုံးသပ်ချက်
၆	အရင်းအမြစ် အပေါ် အသုံးချနိုင်မှု၊ လွှမ်းမိုးမှု နှင့် ဆုံးဖြတ်နိုင်မှု (Asset Mapping)	၂၉.၁၁.၂၀၁၈	ကျေးရွာရှိအမျိုးသား နှင့် အမျိုးသမီးများ	၁၆	၁၇	၃၂	အရင်းအမြစ်များအပေါ်တွင် (အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ) အသုံးပြု နိုင်မှုနှင့်ထိန် ချုပ်မှုတွင် မည်သည့်အကြောင်းကြောင့်နည်း။ မည်သို့ညီမျှစွာ ခံစားခွင့်ရမည်နည်း။

၇	အခက်အခဲ ပြဿနာ (Problem)	၂၉.၁၁.၂၀၁၈	ကော်မတီဝင်များ နှင့် ရပ်ရွာလူထုများ	၃၄	၄၅	၇၉	ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အနှောင့်အယှက် အတားအဆီး၊ အခက်အခဲများ၊ လိုအပ်ချက်များ
၈	ကျေးရွာ မျှော်မှန်းချက် (VillageVision)	၂၉.၁၁.၂၀၁၈	ကော်မတီဝင်များ နှင့် ရပ်ရွာလူထုများ	၃၄	၄၅	၇၉	ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်ဘာတွေ မျှော်မှ မှန်းထားသလဲ၊ ဘာကြောင့် မျှော်မှန်းထားသလဲ
၁၀	ကျေးရွာဦးစား ပေး လုပ်ငန်းများ	၂၉.၁၁.၂၀၁၈	ကော်မတီဝင်များ နှင့်ရပ်ရွာလူထုများတက က်ရောက်လာသူအားလ ုံး	၃၄	၄၅	၇၉	အကျိုးပြုသူဦးရေအ ကျိုးခံစားခွင့်၊ လိုအပ်ချက်အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ ဆန်းစစ်ချက်

- ကျေးရွာတွင် မြေသားလမ်းဖြစ်သောကြောင့် မိုးရာသီတွင်သွားလာရ ခက်ခဲပါသည်။ ။
- လယ်၊ ယာ၊ ခြံလုပ်ငန်းကို အဓိကလုပ်ကိုင်ပြီး အိမ်ထောင်စု (၅၉)စုက မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု များကြပါသည်။ ။
- အဓိကစိုက်ပျိုးရေးမှာ လယ်ယာများဖြစ်ပြီး အခြားသီးနှံများကိုလည်း စိုက်ပျိုးသည်။ ။
- ပြောင်း၊ ပဲစိမ်းငုံ၊ နနွင်း၊ ဂမုန်း၊ ပဲပုတ်၊ မြေပဲ၊ ပန်းနမ်းစသည့်သီးနှံများကိုလည်း အနည်းငယ်စိုက်ပျိုးပါသည်။ ။
- အိမ်ထောင်စုအနည်းငယ်မျှသာ လက်သမား၊ ပန်းရံ၊ နေ့စားလိုက်သော အလုပ်ဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြုကြပါသည်။ ။
- ကျေးရွာတွင် မူလတန်းကျောင်း နှင့် လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ပထမစက်ဝန်းတွင် တည်ဆောက်ပေးခဲ့သော ကျေးရွာခန်းမဆောင်လည်းရှိပါသည်။ ။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်

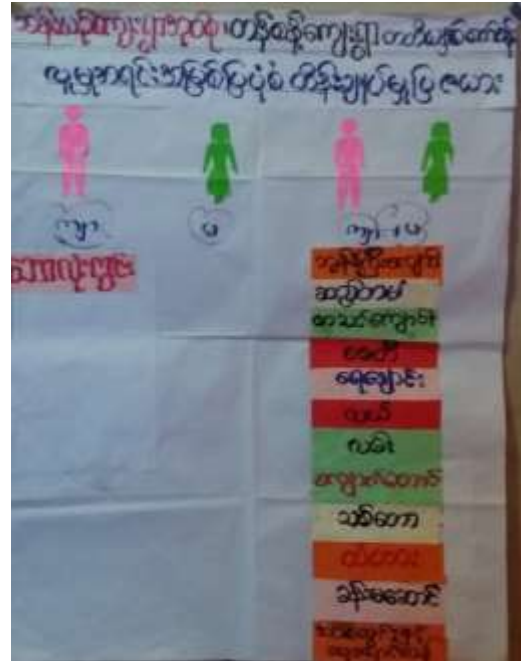
အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
မြင့်မတ် အုပ်စု	လယ်၊ မြေဧကပမာဏ၊ ဆိုက်ကိုင်၊ ကျွဲ၊ လယ်ထွန်စက်၊ ခွံကောင်း၊ ထောက်လှူ	၂၀	၂၂%
အလယ် အလတ် အုပ်စု	လယ်၊ မြေ ခန့်နည်းလယ်၊ ဆွတ်ခိုး၊ ဆိုင်ကယ်၊ ကျွဲ(၇)ကောင်ခန့်	၃၂	၃၅%
နွမ်းပါးသော အုပ်စု	လယ်လုပ်ငန်း၊ သက်တယ်စို့ချေးစားလျက်	၃၉	၄၄%
	စုစုပေါင်း	၉၁	၁၀၀%

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု ဆန်းစစ်ချက်

- နွမ်းပါးသောအိမ်ထောင်စုမှာ (၃၉) အိမ်ထောင်စုထိရှိပြီး နွမ်းပါးရသည့်အကြောင်းအရင်းမှာ အရင်းအနှီးမရှိခြင်း စိုက်ပျိုးမြေ နည်းပါးခြင်းတို့ ကြောင့်ဖြစ်ပြီး ၊လက်လုပ်လက်စား (နေ့ စား) လုပ်ကိုင်ခြင်းများကြောင့် သူတို့ နေအိမ်များမှာလည်း ဝါးထရံအိမ်သာဖြစ်ကြပါသည်။
- အလယ်အလတ် အတင့်တင့်အုပ်စုတွင် (၃၂)အိမ်ထောင်စုထိရှိပြီး သူတို့ သည် လယ် ၊ မြေ အနည်းငယ်နှင့် သွပ်မိုးအိမ် လယ်ထွန်စက် ၊ ဆိုင်ကယ်နှင့် ကျွဲနှစ်ကောင်ခန့် ပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။
- ပြေလည်သောအုပ်စု(ချမ်းသာ) အိမ်ထောင်စုမှာ အိမ်ခြေ(၂၀)ခန့် ထိရှိပြီး သူတို့ သည် တိုက်အိမ် လယ် မြေဧကအများအပြားပိုင်ဆိုင်ကြပြီး၊ကျွဲ ၊လယ်ထွန်စက် ၊ ဆိုင်ကယ် ၊ထောက်လှူလည်း ပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။
- ကျေးရွာတို့ စီမံကိန်းများကြရောက်လာပြီး စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများကြရောက်လာပါက နွမ်းပါးသောသူများကို အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းဖန်တီးပေးခြင်းဖြင့် သူတို့၏ စားဝတ်နေရေးကို ပြေလည်စေနိုင်ပြီး ပညာရေးတွင်လည်း ကလေးများကို အတင့်တင့် ထောက်ပံ့ပေးနိုင်လိမ့်ဟု ယုံကြည်မိပါသည် ။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပုံစံပြဇယား)



ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း ဆန်းစစ်ချက်

- အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုအနေဖြင့် အမျိုးသားများအနေဖြင့် ဘောလုံးကွင်းတစ်ခုတည်းကိုသာ အသုံးပြုမှု ပိုများသည်ကို တွေ့ ရှိရပါသည်။ ။
- ကျေးရွာရှိ လယ်ကွင်း၊ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း၊ စေတီ၊ စာသင်ကျောင်း၊ ရွာလမ်း နှင့် တံတား၊ ရေချောင်း၊ သစ်တော၊ ဆည်တာတမ် ၊ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း ၊ ကျောက်တောင်၊ အင်္ဂါစိန်နှင့် ကျေးရွာခန်းမဆောင်တို့ကို အမျိုးသား /အမျိုးသမီးတို့ အတူတူ အသုံးပြုကြသည်ကို တွေ့ ရှိရပါသည်။ ။
- ဘောလုံးကွင်း တစ်ခုထဲကိုသာအမျိုးသားများ က ထိန်းစောင့်ရှောက်ထားပါသည်။ ။
- ကျေးရွာ၏ကျန်ရှိသော ဆည်တာတမ် ၊ တံတား ၊ စာသင်ကျောင်း ၊ လယ် ၊ ခန်းမဆောင်နှင့် ရွာလမ်းတို့ကို အမျိုးသား/အမျိုးသမီးတို့ တန်းတူညီမျှ ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ထားသည်ကိုတွေ့ ရပါသည်။ ။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

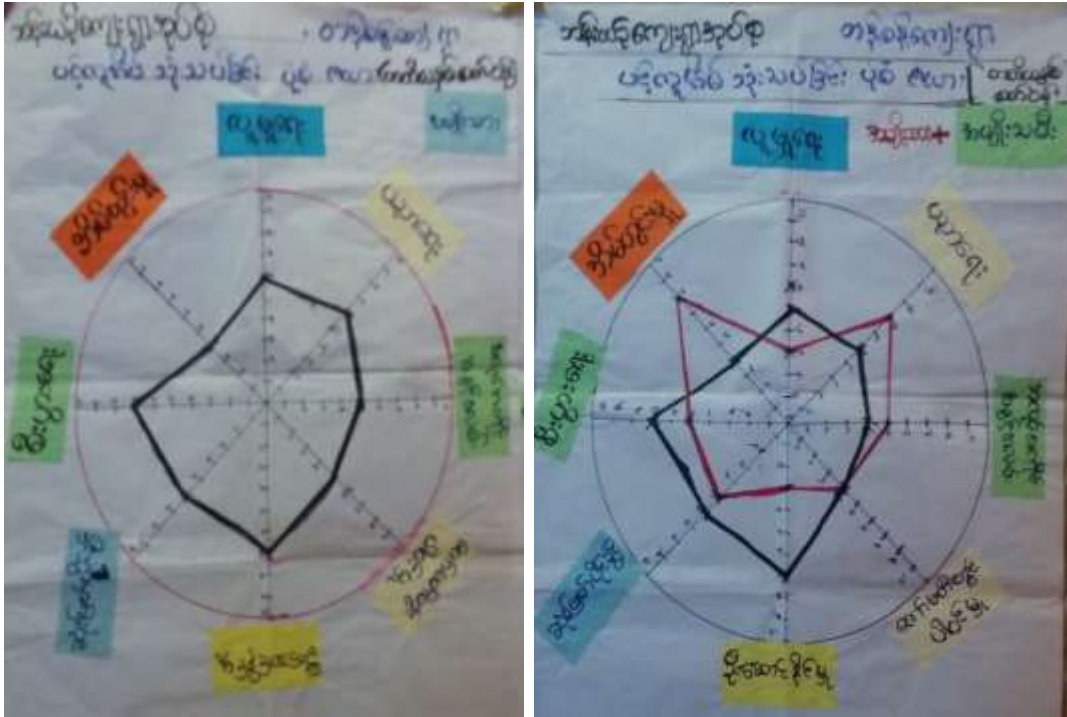


ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် ဆန်းစစ်ချက်

- ကျေးရွာ၏ အဓိကစိုက်ပျိုးရေးမှာ စပါး ဖြစ်ပြီး ကျန်သီးနှံများဖြစ်သော ပြောင်း၊ ကြက်သွန်ဖြူ နှင့် ပဲစိမ်းငုံတို့ ကို လည်း စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ ။ တန်ခူး၊ ကဆုန်၊ နယုန် တို့ တွင် မြေပြုပြင်ခြင်းနှင့် ပျိုးထောင်ခြင်း၊ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်တို့ တွင် စပါးကို လည်းကောင်း၊ တော်သလင်း၊ သီတင်းကျွတ်တို့ တွင် ပြောင်းဖူး နှင့် ပဲစိမ်းငုံ ကိုလည်းကောင်း၊ တန်ဆောင်မုန်းလတို့ တွင် ကြံသွန်ဖြူတို့ ကို လည်းကောင်း ရာသီအလိုက် စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ ။နတ်တော်လတွင် စပါးကို ရိတ်သိမ်း ပြီး ပြာသိုလတွင် ပြောင်းဖူး၊ ပဲစိမ်းငုံတို့ ကို ရိတ်သိမ်းကြပြီး တပေါင်းလတွင် ကြက်သွန်ဖြူ ကို နတ်ကြပါသည်။ ။
- ကျေးရွာတွင် ထွက်ငွေ နှင့် ဝင်ငွေ မျှတမှုမကိုက်ညီဘဲ ထွက်ငွေပိုများပါသည်။ ။
- ကျေးရွာတွင် သောက်သုံးရေမှာ ဖူလုံမှု မရှိသောလည်း သုံးရေမှာ အနည်းငယ် အဆင်ပြေပါသည်။ ။ စိုက်ပျိုးချိန်တွင်သာ စိုက်ပျိုးရန်အတွက် ရေလိုအပ်မှုများ ရှိပါသည်။ ။
- ရာသီဥတုမှာနေ့၊ မိုး၊ ဆောင်း မျှတမှုရှိသော်လည်း နောက်ပိုင်းကာလများတွင် ပူပြင်းလာသည်ကို တွေ့ ရပါသည်။ ။
- မိုးဦး၊ မိုးနှောင်းကာလတို့ တွင် ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှောခြင်းများ အဖြစ်များပြီး ရန်ဖန်ရန်ခါ ဖျားနာခြင်းနှင့် ဆောင်းတွင်းကာလတို့ တွင် နှာစီးချောင်းဆိုးခြင်းများ အဖြစ်များတတ်ပါသည်။
- ကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးချိန်ကာလများသောကြောင့် အားလပ်ချိန် နည်းပါးသောလည်း တန်ခူး၊ ကဆုန် နှင့် တပေါင်းလတို့ တွင် အနည်းငယ် အလုပ်ပါးကြပါသည်။ ။
- ပွဲတော်များအနေဖြင့် ကျေးရွာတွင် ဝါတွင်းကာလ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းတတ်ပွဲ နှင့် တပို့ တွဲလတွင် မီးထွန်းပွဲ၊ တပေါင်းလတို့ တွင် အမျိုးသားပွဲတော်များ ရှိကြပါသည်။ ။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း ဆန်းစစ်ချက်

- ကျေးရွာတွင် လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ပထမစက်ဝန်း ဝင်ပြီးနောက်ပိုင်း အမျိုးသမီးတို့၏ စွမ်းဆောင်ရည်များ အနည်းငယ် ပြောင်းလည်းတိုးတတ်လာသည်ကို တွေ့ မြင်ရပါသည် ။
- (ဥပမာ)အနေဖြင့် ဦးဆောင်နိုင်မှု၊ ကော်မတီတွင်ပါဝင်မှု၊ ဆုံးဖြတ်ပိုင်ခွင့် တို့တွင် ရာခိုင်နှုန်း အနည်းငယ်မြင့်တတ်လာသည်ကို တွေ့ ရပါသည် ။
- အမျိုးသားများအနေဖြင့်လည်း အိမ်တွင်းမှု တို့တွင် ဝင်ရောက်ကူညီလာကြပြီး ၊ ဦးဆောင်နိုင်မှု၊ ဆုံးဖြတ်ပိုင်ခွင့် ၊ ကော်မတီဖွဲ့ စည်းမှုတို့တွင် အမျိုးသမီးများကို နေရာပေးလာကြပါသည်ကို တွေ့ မြင်ရသည် ။
- အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း ၊ ပညာရေးတို့တွင် ယခင်နှစ်တိုင်း အမျိုးသမီးများက ရာခိုင်နှုန်း အနည်းငယ် သာလွန်နေပါသည် ။
- စီးပွားရေး နှင့် လူမှုရေးတို့တွင် အမျိုးသားများက ပိုမိုလုပ်ဆောင်နေသည်ကို တွေ့ မြင်ရပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဗင်းပုံစံ



ဗင်းပုံစံ ဆန်းစစ်ချက်

- ကျေးရွာတွင်းရှိ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး(ရွာသူကြီး)နှင့် လူငယ်အဖွဲ့ တို့ သည် ကျေးရွာ၏ အရေးပါသော အဖွဲ့ အစည်းများ ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးသည် ကျေးရွာပြင်ပ အဖွဲ့ အစည်း အနေဖြင့် ချိတ်ဆက်မှု များအဖြစ် ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတတ်ရေးဦးဌာန၊ အုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး ၊ ကျေးလက်ကျန်းမာရေး၊ လူဝကရုံး ၊ မြေစာရင်းရုံး၊ တိုက်နယ်ဆေးရုံတို့ နှင့် ရပ်ရေးရွာရေးများကို ချိတ်ဆက်လုပ်ဆောင်လျက်ရှိပါသည်။
- ကျောင်းကော်မတီအနေဖြင့် ပညာရေးမှူးရုံး နှင့်၎င်း ၊ ကြက်ခြေနီအဖွဲ့ က တိုက်နယ်ဆေးရုံ ဖြင့်၎င်း အသီးသီး ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နေပါသည်။
- ယခုအခါတွင် လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမှ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများ စီမံခန့်ခွဲနိုင်ရန် ဖွဲ့စည်းထားပေးသော ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့ လည်းရှိနေပြီဖြစ်ပါသည်။
- ယခုအခါတွင် မော်တော် တာဖောင်ရေးရှင်းအဖွဲ့ ၏အထောက်အပံ့ဖြင့် ကျေးရွာတွင်းတွင် MIIDအဖွဲ့ ဖြစ်သည့် စိုက်ပျိုးရေးအဖွဲ့ လည်း ရှိနေပြီဖြစ်ပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

အခက်အခဲများ/ပြဿနာများ/စိန်ခေါ်မှုများ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲများ

- တံတား ကြီးပွဲနေသည့် အခက်အခဲရှိခြင်း
- မြေသားလမ်းဖြစ်၍ မိုးရာသီတွင် သွားလာရခက်ခဲခြင်း
- ရေထွက်ဦးဆည်နှင့် ရေလွှဲခလောက် ပျက်စီးနေသည့် အခက်အခဲ
- စာသင်ကျောင်း ပြုပြင်ရန် အခက်အခဲရှိခြင်း နှင့် မူကြိုကျောင်းဆောင် မရှိခြင်း
- ၂၄နာရီ မီး မရသည့် အခက်အခဲ နှင့် စိုက်ပျိုးရေးအတွက် အရင်းအနှီး မရှိသည့် အခက်ခဲ
- ကျေးလက်ဆေးပေးခန်း မရှိသည့် အခက်အခဲ
- မိုးတွင်းအခါတွင် ကျေးရွာအရှေ့ဖက်ခြမ်း တောင်ကျရေများ ရွာအတွင်းသို့ ဝင်ရောက်သည် ပြဿနာများရှိပါသည်။

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲများ

- ရွာတွင်း နှင့် ရွာချင်းဆက်လမ်းများ ခက်ခဲခြင်း နှင့် ဝါးတံတားဖြစ်၍ သွားလာရခက်ခဲခြင်း
- စာသင်ကျောင်းဆောင် မလုံလောက်ခြင်း နှင့် စာသင်ကျောင်း အုတ်တံတိုင်း မရှိခြင်း
- ၂၄နာရီ မီး မရှိခြင်း နှင့် စာသင်ကျောင်း အုတ်တံတိုင်း မရှိခြင်း
- ရေထိန်းဆည် နှင့် ရေလွှဲခလောက် အခက်အခဲရှိခြင်း
- စက်ချုပ်သင်တန်း၊ သားဖွားသင်တန်း၊ ကွန်ပျူတာသင်တန်း မရှိသည့် အခက်အခဲ
- စိုက်ပျိုးရေးအတွက် အရင်းအနှီး မရှိသည့် အခက်ခဲ

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

မျှော်မှန်းချက်များ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- မြေသားလမ်း မှ ကတ္တရာလမ်း ခင်းခြင်း
- ၂၄နာရီ မီး ရရှိခြင်း နှင့် စိုက်ပျိုးရေးအတွက် အရင်းအနှီး ရရှိရန်
- ကွန်ကရစ်တံတား ပြုလုပ်ခြင်း
- ရေထွက်ဦးသည် အုတ်စီခြင်း နှင့် ရေလွှဲခလောက် ပြုပြင်ခြင်း
- မူကြိုကျောင်း အဆောက်အဦး တည်ဆောက်ခြင်း
- ဆေးပေးခန်း အဆောက်အဦး တည်ဆောက်ခြင်း
- ကျေးရွာ၏အရှေ့ဘက်ခြမ်းကို ရေကာတာ တည်ဆောက်နိုင်ရန်

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- လမ်းများ အဆင်ပြေချောမွေ့ စေရန်အတွက် ကတ္တရာလမ်း ခင်းခြင်း
- ၂၄နာရီ မီး ရရှိရန်နှင့် စိုက်ပျိုးရေးအတွက် အရင်းအနှီး ရရှိရန်
- စာသင်ကျောင်း အဆောက်အအုံ တိုးချဲ့ တည်ဆောက်နိုင်ရန်
- စာသင်ကျောင်း လုံခြုံမှုရှိစေရန်အတွက် အုတ်တံတိုင်း ကာရန်
- ကွန်ကရစ်တံတားတည်ဆောက်ရန်
- ကျောက်ဖြင့် ပြုလုပ်သော ရေလွှဲသည်နှင့် ရေခလောက်ကောင်းကောင်းမွန်မွန်ရရှိရန်
- စက်ချုပ်သင်တန်း ၊ သားဖွားသင်တန်း ၊ ကွန်ပျူတာသင်တန်း ရရှိရန်

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများ/စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများစာရင်း

အမျိုးသားများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ကျောက်ချောလမ်းခင်းခြင်း
- စာသင်ကျောင်း တိုးချဲ့ ပြုပြင်ခြင်း
- မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း
- ကွန်ကရစ်တံတား တည်ဆောက်ခြင်း
- ရေထွက်ဦး အုတ်စီခြင်း နှင့် ရေလွှဲခလောက် ပြုပြင်ခြင်း
- ဆေးပေးခန်း တည်ဆောက်ခြင်း

အမျိုးသမီးများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- စာသင်ကျောင်း တိုးချဲ့ ဆောက်လုပ်ခြင်း
- စာသင်ကျောင်း အုတ်တံတိုင်း ကာခြင်း
- ရွာတွင်းကျောက်ချောလမ်း ခင်းခြင်း
- ကွန်ကရစ်တံတား တည်ဆောက်ခြင်း
- ရေလွှဲမြောင်း ကျောက်စီခြင်း နှင့် ရေခလောက် ပြုပြင်ခြင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပူးတွဲအဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- စာသင်ကျောင်း တိုးချဲ့ ပြုပြင်ခြင်း (ကျား +မ)
- စာသင်ကျောင်း အုတ်တံတိုင်း ကာခြင်း (မ)
- ရွာတွင်းလမ်း ကျောက်ချောလမ်း ခင်းခြင်း (ကျား +မ)
- မူကြိုကျောင်းဆောင် တည်ဆောက်ခြင်း (ကျား)
- ရေခလောက် ပြုပြင်ခြင်း (ကျား +မ)
- ရေထွက်ဦးဆည် ကျောက်ရိုး စီခြင်း (ကျား)
- ရေလွှဲမြောင်း အုတ်စီခြင်း (မ)
- ကွန်ကရစ်တံတား ဆောက်လုပ်ခြင်း (ကျား + မ)
- ဆေးပေးခန်း တည်ဆောက်ခြင်း (ကျား)
- ရေကာတာရိုး တည်ဆောက်ခြင်း (ကျား)

ဦးစားပေးအဆင့်နှင့် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရွေးချယ်ခြင်း

- စာသင်ကျောင်း အုတ်တံတိုင်း ကာခြင်း (မ)
- စာသင်ကျောင်း တိုးချဲ့ပြုပြင်ခြင်း (ကျား +မ)
- ရွာတွင်းကျောက်လမ်း ခင်းခြင်း (ကျား + မ)
- မူကြိုကျောင်းဆောင် တည်ဆောက်ခြင်း (ကျား)
- ရေခလောက် ပြုပြင်ခြင်း (ကျား + မ)

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များ အပြီးသတ်စာရင်း

စဉ်	ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ	အဆိုပြုသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ
၁။	ရွာတွင်းလမ်း ခင်းခြင်း	က + မ	၁၅၀၀၀၀၀	၅၄၄
၂။	စာသင်ကျောင်း အု အုတ်တံတိုင်း ကာခြင်း	မ	၆၇၀၀၀၀	၅၄၄
၃။	စာသင်ကျောင်းဆောင်တိုးချဲ့ တည်ဆောက်ခြင်း	က+မ	၉၆၀၀၀၀၀	၅၄၄
၄။-	ရေလွှဲမြောင်း ပြုပြင် တည်ဆောက်ခြင်း	က	၄၀၀၀၀၀၀	၅၄၄
၅။	ရေကာတာရိုး ပြုလုပ်ခြင်း	က	၈၀၀၀၀၀၀	၅၄၄

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်း

ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)
ဆီဆိုင်မြို့နယ်

ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့ (Community Management Team)

ကော်မတီဖွဲ့စည်းသည့်ရက်စွဲ ၂၀၁၈. ၁၁. ၂၀၁၈

ကျေးရွာအမည် ... သန့်စင်ရွာ ...

ကျေးရွာအုပ်စုအမည် ... သန့်စင်ရွာ ...

အကြောင်းအရာ	ဆပ်ကော်မတီ	စဉ်	တာဝန်	အမည်	က	မ	ဆက်သွယ်ရန် ဖုန်းနံပါတ်
ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီ		၁	ဥက္ကဋ္ဌ (ကျား)	ခင်ကျော်စော	✓		၀၉-၇၅၇၄၇၁၄၁၇
		၂	ဥက္ကဋ္ဌ (မ)	ခင်အေးမာ		✓	၀၉-၇၆၅၇၇၅၇၅
	ဝယ်ယူရေး ဆပ်ကော်မတီ	၃	ခေါင်းဆောင်	ခင်အေးမာ	✓		
		၄	အဖွဲ့ဝင်	ခင်ကျော်စော		✓	
		၅	အဖွဲ့ဝင်				
	စောင့်ကြည့် ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီ	၆	ခေါင်းဆောင်	ခင်ကျော်စော	✓		၀၉-၇၅၇၄၇၇၇၇
		၇	အဖွဲ့ဝင်	ခင်အေးမာ		✓	၀၉-၇၆၅၇၇၅၇၅
		၈	အဖွဲ့ဝင်				
	လည်ပတ်ပြုပြင် ထိန်းသိမ်းရေး ဆပ်ကော်မတီ	၉	ခေါင်းဆောင်	ခင်အေးမာ	✓		၀၉-၇၆၅၇၇၅၇၅
		၁၀	အဖွဲ့ဝင်	ခင်ကျော်စော		✓	
၁၁		အဖွဲ့ဝင်					
ကျေးရွာငွေ စာရင်းကိုင်		၁၂		ခင်အေးမာ	✓	၀၉-၇၅၇၄၇၁၄၁၇	
ဝေဖန်အကြံပြု ကိုယ်စားလှယ်	၁၃			ခင်ကျော်စော	✓	၀၉-၇၆၅၇၇၅၇၅	
	၁၄			ခင်အေးမာ	✓	၀၉-၇၅၇၄၇၁၄၁၇	
ကျေးရွာစေတနာ့ ဝန်ထမ်း	၁၅			ခင်အေးမာ	✓		
	၁၆			ခင်ကျော်စော	✓	၀၉-၇၅၇၄၇၁၄၁၇	
					၆	၇	

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်း ဓါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ ၈-၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ပြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <u>ဦးဇော်လွင်</u>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဇနီးနံပါတ် <u>၀၄-၇၄၄၁၀၃၆၅၆</u>	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <u>ဦးစောလှိုင်နုနုအောင်</u>
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု
		ကျေးရွာ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <u>ဗမာ</u>	<u>၉၁</u>	ဘာသာ (၁) <u>ဗုဒ္ဓ</u>	<u>၉၁</u>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုများ -----		ဘာသာများ -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<u>၅</u>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<u>၂၂</u>		
စစ်ဘေးရှောင်	<u>၀</u>		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	<u>၉၆၂</u>	<u>၉၆၅</u>
လူမျိုးစု (၁) <u>ဗမာ</u>	<u>၉၆၂</u>	<u>၉၆၅</u>
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<u>၇၄</u>	<u>၂၇</u>

(၈) အခြေခံအချက်အလက်အပေါ် အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြွင်းပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြွင်းပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြွင်းပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	✓
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	✓
မူလတန်းကျောင်း	✓	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဓလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(ဂ) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	✓	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	✓	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ဆောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	✓	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	✓	<input type="checkbox"/>
မူကြီးဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဧည့်သည်သွယ်သူ	✓	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	✓	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာခွဲခြားမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပဏ္ဍိတဦးစီးဌာနမှ စတင်ပြီး ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲခြားမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
 (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို ယှဉ်သည့် စုနစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-၁၀၀၀/မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံငုံနယ်ပယ်အတည်ပြုခဲ့ပါသလား? မြဲခဲ့ပါသည်/မမြဲခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ဓနိသက္ကာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဓလီပု ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဓလီအထိ ဓနိပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-၃- /မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဓလီအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ပြောက်ပျံ့ရာထိတွင်ကြာချိန် ၀၀:၀၀:၀၀ ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား _____
 မိုးရာထိတွင်ကြာချိန် ၀၀:၀၀:၀၀ ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား _____

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်။ ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ၂၀၀၂ ခုနှစ်တွင် ရေကြီး ခေါ်လို့ ဝက် ထုတ်ခဲ့ခြင်း

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစဉ်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပပေါ်ပြုမိမိကိန်းပတ်ဝန်းကျင် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
 ခွဲစဉ်းထားသည် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) _____

(၂) _____

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဒွန်းလှအောင်

လက်မှတ် [လက်မှတ်] နေ့စွဲ ၁၃.၅.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒွန်းကျော်နုနုအောင်

လက်မှတ် [လက်မှတ်] နေ့စွဲ ၁၃.၅.၂၀၁၇

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥယျာဉ်ရွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ
 မောင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း
 မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာများ၊ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်
 များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ဤနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထိသည့် Tablets မှ
 တဆင့် ပြည်သူ့လှုပ်ရှားမှုများ

ကျေးရွာမောင်းဆောင် အမည် ဒွန်းစောင်းသာ	ကျေးရွာမောင်းဆောင်၏ စုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ကျော်နီနီဝင်းစာခင်
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ၅၇	ပြည်နယ် ဝါဒီခရိုင်	ကျေးရွာအုပ်စု ဘန်မာရီ
		ကျေးရွာ တာရှည်ခင်း

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မာအိုခိုင်း	၉၀	ဘာသာ (၁) မာအိုခိုင်း	၉၀
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစော -----		ဘာသာစော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၅		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂၂		
စစ်ဘေးရောင်	၀		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၃၆၇	၃၇၀
လူမျိုးစု (၁) မာအိုခိုင်း	၃၆၇	၃၇၀
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးရေ	၇၄	၇၇

(ခ) အခြေခံအချက်အလက် အစုအဝေးအစည်းအဝေးများ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ဘာသာရေး အထောက် အပံ့များ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ခေတ်	✓
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	✓
မူလတန်းကျောင်း	✓	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဇလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	✓	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	✓	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	✓	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှိုင်စင်ကျွမ်းကျင် စီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြီးဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သာဓကဆရာမ	✓	<input type="checkbox"/>	စေ့စိုက်သူယ်သူ	✓	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	✓	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	✓	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်	မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်	

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းဆေးခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းဆေးခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း ခြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

- (င) ကျေးရွာရှိ ငြိမ်းချမ်းရေး
- (၁) လူထုတော်ကြီးစီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်ပါ
(ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ)
 - (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် မှုနစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၀၀ / မသိပါ
 - (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြိုနှယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

- (စ) ဓရိအက္ခရာအစေး
- (၁) ဤကျေးရွာ၏တော်မူ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏တော်မူအထိ ဓရိအက္ခရာအစေးသနည်း? ပိုင်...ခု.../မသိပါ
 - (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုတော်မူအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ပြောက်ပစ္စည်းများထုတ်ပြန်ခြင်းအတွက် ထောက်လှမ်း(မော်တော်ဆိုင်ကယ်)/မြေလွှဲ/လမ်း/မော်တော်တုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ထောက်လှမ်း(မော်တော်ဆိုင်ကယ်)/မြေလွှဲ/လမ်း/မော်တော်တုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်

ဤကုမ္ပဏီတွင် ရေကြီးခြင်းကို သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ အန္တရာယ်ကွယ်ရန်အတွက် စီမံခန့်ခွဲမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်။ ရှိပါသည် ဆိုပါက အောက်ဖော်ပြပါ အန္တရာယ်များကို ဖယ်ရှားပစ်ရန် စီမံခန့်ခွဲမှု ရှိပါသလား။

(က) ကုမ္ပဏီတွင် ခွဲစိတ်ထားသော အစွဲအစည်းများ

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ ဤကုမ္ပဏီတွင် ကုမ္ပဏီအတွက် အစွဲအစည်း (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံခန့်ခွဲမှုမှ ခွဲစိတ်ထားသည့် အစွဲအစည်းများ ရှိပါသလား။

(ခ) ကုမ္ပဏီအတွက် အန္တရာယ်များ

(၂) ကုမ္ပဏီ၏ အန္တရာယ်များ

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကုမ္ပဏီသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်။

ကုမ္ပဏီအမတ်ချုပ်

အမည် ဦးမြတ်သိန်း

လက်မှတ်  ဇူလိုင် ၁၀၊ ၂၀၁၈

လူထုဆက်ဆံရေးမှူး

အမည် ဦးမြတ်သိန်း

လက်မှတ်  ဇူလိုင် ၁၀၊ ၂၀၁၈

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

ကမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဖက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ
 စေလွှတ်ပေးရမည့်အား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို စေတနာ့ရပ်စံ၍ တောင်းခံရမည်။ ဤအချက်အလက်များကို မိမိတို့
 မိတ်ဖက်အစည်းပေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဖက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်
 များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထိပ်သို့ Tablets မှ
 တစ်ခင်း ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာမရွေးမီအထက် အမည် ဦးစိုးအောင်	ကျေးရွာမရွေးမီအထက်၏ ဇနီးနိမိတ် ၀၇-၄၀၄၀၇၆၂၇	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ကျော်နန္ဒာဝင်း
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ၅၆	ဦးနယ် ဘီဆိုင်	ကျေးရွာအုပ်စု ဘန္တိယာဥ
		ကျေးရွာ တန်စိန်

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့် ဘာသာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မအိန္ဒိယ	၆၁	ဘာသာ (၁) မအိန္ဒိယ	၆၁
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစော ----- အခြား		ဘာသာစော -----	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၃		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂၆		
စစ်ဘေးရှောင်	၀		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၃၇၂	၃၅၅
လူမျိုးစု (၁) -----	၃၇၂	၃၅၅
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုစီး	၇၀	၂၁

(၈) အခြေခံအောက်အဆင့် အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြင်ပါ	ကျွန်းမာရေး	အမှတ် ခြင်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြင်ပါ
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်စေတီ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလလွန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ဓရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဓလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(၉) ကျွန်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွန်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျွန်းမာရေး			(၃) လက်မှုလုပ်ငန်း		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းမြန်မာရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းမြန်မာရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျွန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းမြန်မာရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျွန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လွှဲစစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဘာသာဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဓရိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြင်သူကျွန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျေးပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(၁၀) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာထက်ဝေးလှည့် ငှက်၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ဖိတ်ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်ဂဘတ်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လှသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုပုံစံချက်

(၁) လူထုတို့ပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ပုံစံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ

(၂) ရှိပါလျှင် ဤပုံစံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

ခုနှစ် - ၂၀၀၉ / မသိပါ

(၃) ဤပုံစံချက်ကို ဖြိုနှစ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ဝန်ဆောင်မှုအစေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏တို့မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏တို့အထိ ခရီးမိုင်ပည်မျှကွာဝေးသနည်း?

မိုင် - ၃.၆၆ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုတို့အထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ဖြောက်သွေရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀:၀၀:၀၀

ထော်လာချိန် (မော်တော်ဆိုင်ကယ်) ခြေလျင်/လား/မော်တော်တုတ်

အခြား: -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀:၃၀:၀၀

ထော်လာချိန် (မော်တော်ဆိုင်ကယ်) ခြေလျင်/လား/မော်တော်တုတ်/

အခြား: ကုတ်စီးတို့ဖြင့်

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကူးရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုတို့ပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား

(၁) အဖွဲ့အစည်းအမျိုးမျိုး မရှိ

(၂) ရှိပါသည်

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးစိုးမောင်

လက်မှတ် ၂၀၁၆ ခုနှစ် ၇၈၀/၂၀၁၆

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးကျော်နန္ဒာကောင်

လက်မှတ် ၂၀၁၆ ခုနှစ် ၇၈၀/၂၀၁၆

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ ၈-၂)

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC Z)

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC Z)	လမ်းညွှန်ချက် သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေး/လက်ထောက်နည်းဩဇာများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ဆင့်ပြီးစီးတိုင်း တွေ့ရမည့် ကျေးဇူးတင်ပေးမှုများကို ဖြည့်သွင်းရမည်။	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC Z)	စက်ဝန်းအဆင့်မြှင့်တင်မှု		စက်ဝန်း (၅)		စက်ဝန်း (၆)		စက်ဝန်း (၇)	
			စက်ဝန်းအဆင့်မြှင့်တင်မှု	စက်ဝန်း (၅)	စက်ဝန်း (၆)	စက်ဝန်း (၇)	စက်ဝန်း (၈)	စက်ဝန်း (၉)		
၁။ ကျေးဇူးတင်ပေးမှု	၂။ ကျေးဇူးတင်ပေးမှု	၃။ ကျေးဇူးတင်ပေးမှု	၄။ ကျေးဇူးတင်ပေးမှု	၅။ ကျေးဇူးတင်ပေးမှု	၆။ ကျေးဇူးတင်ပေးမှု	၇။ ကျေးဇူးတင်ပေးမှု	၈။ ကျေးဇူးတင်ပေးမှု	၉။ ကျေးဇူးတင်ပေးမှု	၁၀။ ကျေးဇူးတင်ပေးမှု	၁၁။ ကျေးဇူးတင်ပေးမှု
၁။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၃။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၄။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၅။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၆။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၇။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၈။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၁၀။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၁၁။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား

၄/၈၈
၂/၈၈၈၆၆
၄/၆၆၆၆

ရေအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း									
၆.၂ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၇.၁၀.၂၀၂၀	၂၅	၂၆	၂၇	၂၈	၂၉	၃၀	၃၁	၃၂
၆.၃ ဘဏ္ဍာရေးလုပ်ငန်း လုပ်ငန်းစဉ်အစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၈.၁၀.၂၀၂၀	၃၀	၃၁	၃၂	၃၃	၃၄	၃၅	၃၆	၃၇
၆.၄ ပြင်ဆင်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၉.၁၀.၂၀၂၀	၃၁	၃၂	၃၃	၃၄	၃၅	၃၆	၃၇	၃၈
၇ ဝိပဿနာလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်အစည်းအဝေး	၂၀.၁၀.၂၀၂၀	၃၂	၃၃	၃၄	၃၅	၃၆	၃၇	၃၈	၃၉
၇.၁ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်	၂၀.၁၀.၂၀၂၀	၃၃	၃၄	၃၅	၃၆	၃၇	၃၈	၃၉	၄၀
၇.၂ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်	၂၀.၁၀.၂၀၂၀	၃၄	၃၅	၃၆	၃၇	၃၈	၃၉	၄၀	၄၁
၇.၃ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်	၂၀.၁၀.၂၀၂၀	၃၅	၃၆	၃၇	၃၈	၃၉	၄၀	၄၁	၄၂
၈ ဝိပဿနာလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်စစ်ရေးအစည်းအဝေး	၂၁.၁၀.၂၀၂၀	၄၁	၄၂	၄၃	၄၄	၄၅	၄၆	၄၇	၄၈
၉ လူထုစစ်ဆေးရေးအစည်းအဝေး	၂၂.၁၀.၂၀၂၀	၄၂	၄၃	၄၄	၄၅	၄၆	၄၇	၄၈	၄၉

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ ၈-၃)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လုပ်ငန်းရှင် အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစဉ်အစား ဦးစားပေးအစီအစဉ် ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု
 ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးအောင်နန္ဒာအောင်

ဧရိယာ ၁၅၀၅၂၁၁၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ရှမ်း မြို့နယ် သီပေါ ကျေးရွာအုပ်စု သရီးယု ကျေးရွာ လှိုင်စိန်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်
 ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်
 အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅
 ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ <u>လျှော့စရိတ်မရနိုင်</u>	၁ <u>လျှော့စရိတ်မရနိုင်</u>
၂ <u>စာအုပ်ကျောင်းမရနိုင်</u>	၂ <u>ကျေးရွာလမ်းမကြီး မရှိ</u>
၃ <u>ကျေးရွာအုပ်စု မရှိ</u>	၃ <u>ကျေးရွာအုပ်စု မရှိ</u>
၄ <u>ကျေးရွာလမ်းမကြီး မရှိ</u>	၄ <u>ကျေးရွာအုပ်စု မရှိ</u>
၅ <u>ကျေးရွာအုပ်စု မရှိ</u>	၅ <u>ကျေးရွာအုပ်စု မရှိ</u>

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ
၁ <u>ကျေးရွာအုပ်စု မရှိ</u>	၁ <u>ကျေးရွာအုပ်စု မရှိ</u>
၂ <u>ကျေးရွာအုပ်စု မရှိ</u>	၂ <u>ကျေးရွာအုပ်စု မရှိ</u>
၃ <u>ကျေးရွာအုပ်စု မရှိ</u>	၃ <u>ကျေးရွာအုပ်စု မရှိ</u>
၄ <u>ကျေးရွာအုပ်စု မရှိ</u>	၄ <u>ကျေးရွာအုပ်စု မရှိ</u>
၅ <u>ကျေးရွာအုပ်စု မရှိ</u>	၅ <u>ကျေးရွာအုပ်စု မရှိ</u>

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကန့်အသတ် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း
 အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးစီးပွားနှင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေ အတွက်
၁	<u>ကျေးရွာအုပ်စု မရှိ</u>	<u>ကျေးရွာအုပ်စု</u>	<u>၅၀၀၀၀၀</u>	<u>၅၂၆</u>
၂	<u>ကျေးရွာအုပ်စု မရှိ</u>	<u>ကျေးရွာအုပ်စု</u>	<u>၅၀၀၀၀၀</u>	<u>၅၂၆</u>
၃	<u>ကျေးရွာအုပ်စု မရှိ</u>	<u>ကျေးရွာအုပ်စု</u>	<u>၅၀၀၀၀၀</u>	<u>၅၂၆</u>

၄	မူကြိုကြေးခမ်း လှိုင်းခွဲ	ကျား ၆	၇၃,၀၀၀,၀၀၀	၅၂.၆
၅	ရေလွှဲခေကာက	ကျား + မ	၄,၅၀၀,၀၀၀	၅၂.၆
၆	လွှဲကြေးရေ ဝါးတား	ကျား + မ	၆,၅၀၀,၀၀၀	၅၂.၆

သ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကန့်အသတ်ခံသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးဇူးတင်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	စက်သျှင် သစ်တောဖွံ့ဖြိုး	မ	ကသာကမ္ဘေ ဝါး ကျား
၂	ဘွားဖွား ထားသားဖွံ့ဖြိုး	မ	
၃	ကျွန်းပျံ့လာ သစ်တောဖွံ့ဖြိုး	မ	
၄			
၅			

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးဇူးတင်အတွက်အထောက်အကူပြုစကားစီတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ခင်စိန်စွယ် လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၁၁.၅.၂၀၁၇

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ညှိုးရွက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာပျော်ပန်းချက်အစည်းအဝေး ငြိမ်းသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးများအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ပြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးများ/ဝန်ထမ်း အမည် ကျွန်းစွာအောင်

ဧကစွဲ ၁၀၂၀၂၀၁၅ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
 မှီကပ်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ရှမ်း ညွှန်ကြားမှုဦးစီးဌာန ကျေးရွာအုပ်စု ဘုခို မြို့နယ် ကျေးရွာ ကျွန်းစွာ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားလုံးအစုံအညီ - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးအဖွဲ့အတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၀ ရေခဲအောက် အောက်အောက်	၀ လျှပ်စစ်မီးအား မရှိ
၂ စာသင်ကျောင်း မရှိ	၂ ရေသောက်ရန် မရှိ
၃ ကျေးရွာအုပ်စု မရှိ	၃ ကျေးရွာအုပ်စု မရှိ
၄ ကျေးရွာအုပ်စု မရှိ	၄ ကျေးရွာအုပ်စု မရှိ
၅ ကျေးရွာအုပ်စု မရှိ	၅ ကျေးရွာအုပ်စု မရှိ

ခ။ ပျော်ပန်းချက် - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေး ပျော်ပန်းချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောပျော်ပန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောပျော်ပန်းချက်များ
၀ မူကြံအောင် စီမံ	၀ ကျေးရွာအုပ်စု မရှိ
၂ စားပေးခန်း အောက်အောက်	၂ လမ်းမရှိ
၃ ကျေးရွာအုပ်စု မရှိ	၃ ကျေးရွာအုပ်စု မရှိ
၄ ကျေးရွာအုပ်စု မရှိ	၄ ကျေးရွာအုပ်စု မရှိ
၅ စာသင်ကျောင်း မရှိ	၅ ကျေးရွာအုပ်စု မရှိ

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျုံးဝင်စားရန်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်	
၀	စာသင်ကျောင်း မရှိ	၈+၆	144339	537	(60'x20'x12')
၂	စာသင်ကျောင်း အောက်အောက်	၆	6539	537	(670'x6')
၃	ကျေးရွာအုပ်စု	၈+၅	၈6၁33	537	(660'x10')
၄	မူကြံအောင် စီမံ	၈	7233	537	(30'x20'x12')
၅	ကျေးရွာအုပ်စု	၈+၆	4033	537	(20'x3'x12')

ပေး လှူထုတ်ပေးမှုများ၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကဲခတ်ပေးသော ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတိုက်ပျံ့ လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အစဉ်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်း တိုက်ပျံ့ လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ထက်ချုပ် သစ်တောပျံ့	မ	စီးပွားရေး ဝမ်းကျောင်း လျှို့ဝှက်ရေး ကောက်ခံမှု ဝမ်းကျောင်း
၂	ဘား (ရွာ) သစ်တောပျံ့	မ	
၃	ရွာနယ်လမ်း သစ်တောပျံ့	မ	
၄			
၅			

ခေါင်းစောင်း ကျေးရွာအစည်းအရုံးအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ခိုင်မာစော လက်မှတ် [Signature] ရက်စွဲ ၉. ၈. ၂၀၁၈

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးအပ်အစဉ် (Form PC 3)

လယ်ဥယျာဉ်ရွာထိ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှိုင်းရက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု စက်မတီ သည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လန်ထမ်း အမည် ကျော် နန္ဒာစော			
မှိုင်း	၂၉ - ၁၁ - ၂၀၁၈	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
ခြင်ဆင်း/တိုင်း	ရှမ်း	မြို့နယ်	ဖြူပယ်
		ကျေးရွာအုပ်စု	ကျယ်
		ကျေးရွာ	တန်ဖို

တေး အစက်အစဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခဲ့ခြင်း - သရုပ်ဖော်ချက်အခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးအပ်ရေးအတွက် အဓိကအစက်အစဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစက်အစဲ ၅ စုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုစွဲ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအစက်အစဲအတားအဆီးများ			
၅၀၀၀ လမ်းများမကောင်းဘောကြောင့် အားလေးလာရေး	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ခက်ခဲခြင်း			
ရေလုံခြုံရေး မကောင်းဘောကြောင့် မြို့နယ်ရေးရာ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကွက် ရေခက်ခဲခြင်း			
ဖိုးတွင်း ကာလတွင် စတင်ကျ ဖိုးရေ စွာထဲသို့	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+မ
ဝင်ခြင်း			
ရွာအပြင် ဆက်လမ်းများ မကောင်းဘောကြောင့်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
အားလေးခက်ခဲခြင်း			
တောင်ကျောင်းဆောင် တိုးချဲ့ ဦးစားပေး အစက်အ	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ခဲခြင်း			
မြို့နယ်ရေးရာ ကွက် အစားအစား ချိတ်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
စာသင်ကျောင်းတိုင်း လုံခြုံမှု မရှိခြင်းကြောင့် ကျောင်းနေ	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကာလများ ကွက် အစားအစား ချိတ်ခြင်း			
အိမ်တွင်းမှ အစက်အစဲ မရှိခြင်းကြောင့် စားဝတ်နေရေး	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+မ
ခက်ခဲခြင်း			
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+မ

ခ) မျှော်မှန်းခြင်း- ဆောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း စတုတ္ထပွဲ ဦးဆုံး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုခွဲ၊ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းလျာထားချက်များ		
ဥပမာ: ကျောက်ကြမ်းလမ်း ခမ်းနှိုင်းတိုင်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ဇီဝ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ချက်ပျိုးရေး ရေရှည်ရေးအတွက် ရေကွဲမြောင်း ပြုပြင် တည်ဆောက်နိုင်ရေး	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဇီဝ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
တိုးတင်: ကလ တောင်ကျရေ ချာသမို. မလဲစကောင် ရေကတာ တည်ဆောက်နိုင်ရေး	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဇီဝ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ဥပမာ: ဆက်လမ်းများ ကျောက်ချောင်းခမ်းနှိုင်း တိုင်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဇီဝ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
စာသင်ကျောင်းဆောင် တိုးချဲ့တည်ဆောက်နိုင်ရေး	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဇီဝ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ချက်ပျိုးရေးစတုရန်းအတွက် ချေးငွေများ ရရှိနိုင်ရေး	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဇီဝ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျောင်းနေကလေးများ ပျံခြံရေးအတွက် စာသင်ကျောင်း တိုးချဲ့တည်ဆောက်ခြင်းကူညီရေး	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ဇီဝ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ခါးကင်းမြို့ အတတ်ပညာ အဖြစ် စက်ချုပ် ဘင်တန်း ရရှိနိုင်ရေး	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ဇီဝ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဇီဝ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဇီဝ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဇီဝ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဇီဝ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဇီဝ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဇီဝ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဇီဝ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဇီဝ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဇီဝ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဇီဝ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဇီဝ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

၀၈ လူထုဝိမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကဲခတ်ပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားခေါ်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်			
						ကျား	မ	ပေါင်း	
၀	ရွာကွင်းလမ်းဆင်ခြင်	m + w	လမ်းတံတား	A	15000000	271	273	544	165'x10'x၇
၂	စာသင်ကျောင်း ဗဟုတန်ဖိုးတံဆိပ်	- w	ပညာရေး	B	6700000	271	273	544	670'x5'x1
၃	ရွာကွင်းကျင်းဆောင် ကျေးရွာစာတန်း	m + w	ပညာရေး	C	၇600000	271	273	544	40'x20'x1
၄	ရွေးကောက်ပွဲစနစ် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး	m	ဆရာဝန်	D	4000000	271	273	544	20'x3'x2
၅	ရွေးကောက်ပွဲ ပြုလုပ်ခြင်း	m	ဆရာဝန်	E	8000000	271	273	544	600'x1

၀၉ လူထုဝိမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကဲခတ်ပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားခေါ်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၀	စက်ချယ်သင်တန်း	w	
၂	စက်ပြင်သင်တန်း	m	
၃	ရွက်ပျိုးရေး အတွက် အားခင်း ကျွမ်းကျင်ခြင်း	m + w	
၄			
၅			

ခေါင်းခောင်း၊ ကျေးရွာဝိမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ခွန်စောစိန် လက်မှတ် [Signature] ဇူလိုင် ၂၉၊ ၂၀၂၀

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

ပထမ အကြိမ် အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

မေးခွန်းအမည်	တက္ကသိုလ်
မေးခွန်းအနက်အဓိပ္ပာယ်	ဘဏ္ဍာရေး
မေးခွန်းအထောက်အထား	ဇွန် ၁၁ - ၂၀၁၆
မေးခွန်းအထောက်အထား	ကျား (၃၄) နှင့် မ (၄၅) ဝေခံ (၇၉) နှင့်
မေးခွန်းအထောက်အထား	အမှုအရာအနက်အဓိပ္ပာယ်
မေးခွန်းအထောက်အထား	နိဒါန်း (၁) နှင့် (၂)


အစည်းအဝေး

အစည်းအဝေး ဖွဲ့စည်းပုံများ - ဒီပဲယင်း၊ အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ အစည်းအဝေးကို
 ညွှန်ကြားရေးမှူးချုပ် ဦးစိုးကျော်က ဖွဲ့စည်းပုံများကို ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့်
 ပြင်ဆင်ပြီး ညွှန်ကြားရေးမှူးချုပ်က အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ အစည်းအဝေး
 အဖွဲ့ဝင်များကို ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် ဖွဲ့စည်းပုံများကို ပြင်ဆင်ပြီး ညွှန်ကြားရေးမှူးချုပ်
 က အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များကို ဖွဲ့စည်းပုံများကို ပြင်ဆင်ပြီး ညွှန်ကြားရေးမှူးချုပ်
 က အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များကို ဖွဲ့စည်းပုံများကို ပြင်ဆင်ပြီး ညွှန်ကြားရေးမှူးချုပ်

အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ
 အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ
 အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ
 အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ

အစည်းအဝေး

အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ
 အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ
 အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ

မှတ်တမ်းတင်သူ - 
 စာမျက်နှာ - အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ
 ရက်စွဲ - အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ

စာစောင် အကြောင်း

အကျဉ်းချုပ်
 အကျဉ်းချုပ်
 အကျဉ်းချုပ်
 အကျဉ်းချုပ်
 အကျဉ်းချုပ်

တက္ကသိုလ်
 ဘာသာ
 ၂၀၁၂.၁၁.၂၀
 အကျဉ်းချုပ်
 အကျဉ်းချုပ်

အကျဉ်းချုပ်

ကျောင်းကြီးများ ပြန်လည်ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ ကျောင်း၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်
 အားပေး ဆောင်ရွက်ပေးခြင်း

ကျောင်းကြီးများ အကျဉ်းချုပ်

ပထမဆုံး အကျဉ်းချုပ်တွင် ကျောင်းကြီးများ၏ အကျဉ်းချုပ်
 ပြန်လည်ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ ကျောင်း၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်
 အားပေး ဆောင်ရွက်ပေးခြင်း

အကျဉ်းချုပ်

- ကျောင်းကြီးများ၏ အကျဉ်းချုပ်
- ကျောင်းကြီးများ၏ အကျဉ်းချုပ်
- ကျောင်းကြီးများ၏ အကျဉ်းချုပ်

အကျဉ်းချုပ်
 အကျဉ်းချုပ်
 အကျဉ်းချုပ်

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကဏ္ဍ	ဦးစားပေးဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစုအစည်း (သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	စာသင်ကျောင်း တိုးချဲ့ ပြုပြင်ခြင်း			က+မ		ကျေးရွာ စီ/ထောက်	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း
	၂	စာသင်ကျောင်း အုတ်တံတိုင်း		မ			ကျေးရွာ စီ/ထောက်	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း
	၃	မူကြိုကျောင်း	က				ကျေးရွာ စီ/ထောက်	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း
	၄	ကွန်ကရစ်တံတား			က+မ		ကျေးရွာ စီ/ထောက်	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း
	၅	ရွာတွင်း ကျောက်ချောလမ်း			က+မ		ကျေးရွာ စီ/ထောက်	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း
	၆	ရေခလောက်ပြုပြင် ခြင်း	မ				ကျေးရွာ စီ/ထောက်	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၁	သားဖွားသင်တန်း		မ			ကျေးရွာ စီ/ထောက်	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း
	၂	ကျေးလက်ဆေးပေးခန်း ရရှိရန်		မ			ကျေးရွာ စီ/ထောက်	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း
	၃	စာသင်ကျောင်း အုတ်တံတိုင်း		မ			ကျေးရွာ စီ/ထောက်	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း
	၄	စာသင်ကျောင်း ဆောင် အသစ်		မ			ကျေးရွာ စီ/ထောက်	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း
	၅						ကျေးရွာ စီ/ထောက်	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း
သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေး နှင့် ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများ နှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၁	ကွန်ပျူတာ သင်တန်းနှင့် စက်ချုပ်သင်တန်း		မ				
	၂	စိုက်ပျိုးရေးအတွက် အရင်းအနှီး ရရှိရန်			က+မ		ကျေးရွာ စီ/ထောက်	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း
	၃							
	၄							

သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၁						
	၂						
	၃						
	၄						
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်း နိုင်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်မှုကိန်းအရ နိုင်ခြင်းမရှိ သော လုပ်ငန်းများ)	၁	ရေထွက်ဦးဆည်နှင့် ရေလွှဲမြောင်း ကျောက်စီခြင်း			က+မ		ကျေးရွာ စီ/ထောက် လူထုဗဟိုပြုစီမံ ကိန်း
	၂	ရေကာတာရိုး တည်ဆောက်ခြင်း	က				ကျေးရွာ စီ/ထောက် လူထုဗဟိုပြုစီမံ ကိန်း
	၃						
	၄						
	၅						

VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု

ထိန်းချုပ်သူ- ကျေးရွာ-	ရက်စွဲ- ၊ ကျေးရွာအုပ်စု-	VDP ရက်စွဲ- မြို့နယ်- ဆီဆိုင်
(၁) VDP စာရွက်စာတမ်း ပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (Operation Manual အရ)		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ မျက်နှာဖုံး (အဖုံး) ✓ မာတိကာ ✓ ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက် (Data) ✓ PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ ✓ ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်) ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ သဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း(အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု...စသည်ဖြင့်-) 		

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်း ဓါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများ ပါရမည်။ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှု (ဥစ္စာနေ) အဆင့်၊ Venn ပုံ...စသည်ဖြင့်-
- ကျေးရွာစီမံကိန်း ရေးဆွဲရေး အစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာအချက်အလက် (PC-1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု အရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင် ပါဝင်သော ဦးရေ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ဓါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံ့
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း နှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ ရလဒ်အား ခွဲခြားပေးထား ပါသလား။
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)
- PRA နှင့် သက်ဆိုင်သောအခြားစီမံကိန်း အရေအတွက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)