

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အဖိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေးမွေးမြှေးမြှေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



National Community Driven Development Project

လူထုပါပြီစီမံကိန်း (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

အဂ်ပူမြို့နယ်၊ ဧရာဝတီတိုင်းဒေသကြီး

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်



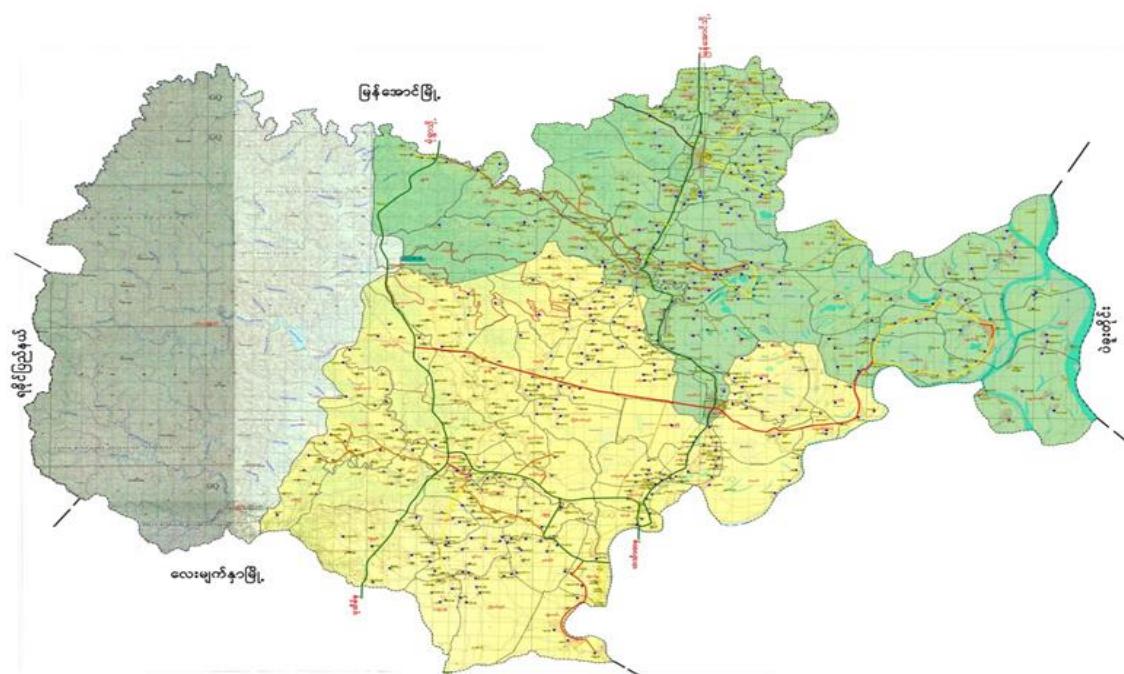
စေတီခုံကျေးရွာအုပ်စု တိုင်တစို့ကျေးရွာ  
၂၀၁၉-၂၀၂၀ခုနှစ်

## မာတိကာ

အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁။အင်ပူမြို့နယ် အခြေပြုမြေပံ့.....	၂
၂။စေတိခုံအပ်စုအခြေပြုမြေပံ့.....	၂
၃။စေတိခုံကျေးရွာအပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း.....	၃
၄။ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း နှင့် ကျေးရွာအခြံအချက်အလက်များ	
၄.၁။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း .....	၄
၄.၂။ ကျေးရွာတွင်းရှိအထောက်ပံ့ရရှိနိုင်သောအဆောက်အအုံများ .....	၄
၄.၃။ ကျေးရွာသူ/သားများ၏ အစိတ်ပါးရေးလုပ်ငန်းများ .....	၄
၄.၄။ ကျေးရွာတွင်းပိုင်ဆိုင်မှု၊ မြေယာဇာယာနှင့် သဘာဝသယံဇာတ်များ .....	၄
၄.၅။ ကျေးရွာတွင်းအခြားသက်ဆိုင်သောသတ်းအချက်အလက်များ .....	၄
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစဉ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် အကျဉ်းချုပ်ရယား .....	၅
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုသော PRA TOOL တစ်ခုချင်းစီ၏ သုံးသပ်ချက်များ	
၆.၁။ ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုမြေပံ့ (Social and Resource Map) .....	၆-၇
၆.၂။ ရာသီခွင်ပြ-ပြကွွန် (Seasonal Calender) .....	၈-၉
၆.၃။ ဥစ္စာစနစ်ကြောင်းမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking).....	၁၀-၁၁
၆.၄။ ကျား-မပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (Spider Diagram) .....	၁၂-၁၃
၆.၅။ ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (Asset Mapping) .....	၁၄-၁၅
၆.၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုရယား (Venn Diagram) .....	၁၆-၁၇
၇။ ကော်မတီများရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပံ့ .....	၁၈
၈။ ကျေးရွာကော်မတီပါဝင်များစာရင်း .....	၁၉
၉။ ကျေးရွာအခြံအချက်အလက် ပုံစံ ၁-၁ (PC-1)(ပ-နှစ်) .....	၂၀-၂၂
၁၀။ စီမံကိန်းစက်ပန်းအချိန်ရယား ပုံစံ ၁-၂ (PC-2)(ပ-နှစ်) .....	၂၃
၁၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် ပုံစံ ၁-၃ (PC-3)(ပ-နှစ်).....	၂၄-၂၅
၁၂။ ကျေးရွာအခြံအချက်အလက် ပုံစံ ၁-၁ (PC-1)(ဒု-နှစ်) .....	၂၆-၂၉
၁၃။ စီမံကိန်းစက်ပန်းအချိန်ရယား ပုံစံ ၁-၂ (PC-2) (ဒု-နှစ်) .....	၃၀
၁၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် ပုံစံ ၁-၃ (PC-3)(ဒု-နှစ်) .....	၃၁-၃၂
၁၅။ ကျေးရွာပထမအကြောင်းအစဉ်းအလေးမှတ်တမ်း .....	၃၃-၃၄
၁၆။ ကျေးရွာစုတိယအကြောင်းအစဉ်းအလေးမှတ်တမ်း.....	၃၅-၃၆
၁၇။ ကလ္လာအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်များ.....	၃၇

## ၁။အက်ပူမြို့နယ် အခြေအနေပြမ်း

## အက်ပူမြို့နယ်အခြေပြုမြေပို့

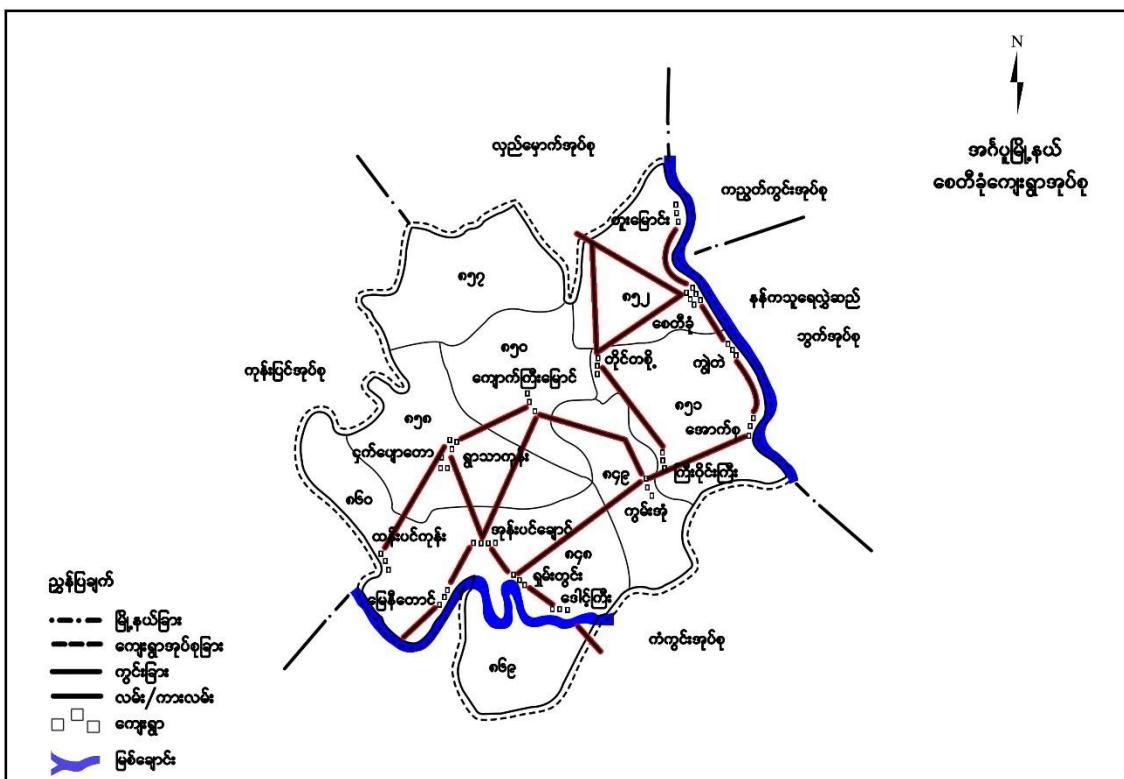


ପ୍ରେସର

- — — — پුද්ගලිකයා/තෝරා: මූල්‍ය
  - - - - ශ්‍රී අයිංච්‍රා: මූල්‍ය
  - ..... ප්‍රධාන මූල්‍ය
  - — — — ගාවා: මූල්‍ය
  - +++++ පිරියානා: මූල්‍ය

କ୍ଷେତ୍ରଫଳ	କ୍ଷେତ୍ର	ଅଧିକାରୀ	ଦୂର୍ଦ୍ଧାରା
୨୮	୨୯	୧୦୦୦୮	୧୦୦୦୮

၂။ စေတီခုံ ကျေးရွာအုပ်စုအခြေပြုမြေပုံ



၃။ စေတိခံကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများတရင်း

စဉ်	ကျေးဇားအမည်	အိမ်တောင်စု	ကျား	မ	လူပိုးရေစွဲဖောင်း
၁။	စေတီခံ	၆၄	၁၂၂	၁၂၂	၂၄၄
၂။	ကွမ်းအံ့	၇၀	၁၁၇	၁၂၄	၂၄၁
၃။	ကြီးပိုင်းကြီး	၆၂	၉၄	၉၇	၁၉၁
၄။	ကျွဲ့	၅၄	၇၆	၁၀၆	၁၈၂
၅။	တိုင်တစို့	၇၈	၁၅၆	၁၇၃	၂၂၄
၆။	အနှစ်းပင်ရောင်	၈၇	၁၄၉	၁၆၂	၂၁၁
၇။	ရှမ်းကွင်း	၁၃၁	၂၃၄	၂၆၆	၅၀၅
၈။	ဒေါ်ကြီး	၇၂	၂၄၁	၃၆၄	၆၁၅
၉။	မြေနှီးတောင်	၇၈	၉၇	၉၆	၁၉၃
၁၀	ထန်းပင်ကုန်း	၅၉	၁၂၀	၁၁၀	၂၃၀
၁၁။	ရွာသာကုန်း	၁၅၆	၂၄၂	၂၉၀	၅၃၂
၁၂။	ကျောက်ကြီးမြောင်	၁၂၀	၁၉၁	၁၉၀	၃၁၁
၁၃။	တဗ္ဗားမြောင်း	၂	၄	၄	၈
၁၄။	ဌ်က်ပျောတော်	၂	၄	၃	၇

၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း နှင့် ကျေးရွာအခြေအချက်အလက်များ

#### ၄.၁။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း

တိုင်တစို့ ကျေးရွာသည်ကွင်းကောက်ဒေသထွင်ပါဝင်ပြီးကွင်းကောက်မြို့၏အောက်မြောက်ဘက်ဘက်တွင်းရှိပါသည်။တိုင်တစို့ ကျေးရွာ မတည့်ဖိက ကျေးရွာအနီးရှိတောင်ကုန်းပေါ်တွင် ဂိဏ္ဍာများတည်ထားသော ဘုရားအနီးတွင် တိုင်းတာမင်းကသစ်ကိုင်းများ လာရောက်စုပုံထားပါသည်။နောက်ပိုင်းတွင် နေထိုင်သူများကအိမ်များတည်ဆောက်ပြီး တိုင်စုရင်းနှင့် တိုင်တစို့ ကျေးရွာဟုခေါ်ရာမှ ယခုအခါတိုင်တစို့ဟု အမည်တွင်ခြင်းဖြစ်သည်။

၄.၂။ ကျေးရွာတွင်းအထောက်ပုံရရှိနိုင်သော အဆောက်အအုံများ

ကျေးရွာတွင် အထောက်အအုံအနေဖြင့် မူလတန်းကျောင်း(၁)ကျောင်းနှင့် ဘုန်းကြီးကျောင်း တစ်ကျောင်းရှိပါသည်။

၄.၃။ ကျေးရွာသူ/သားများ၏ အဓိက စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ၏ အဓိကစီးပွားရေးမှာ လယ်ယာ၊ တောင်ယာ၊ သစ်ချုပ်၊ ဝါးခုပ်ခြင်းများကိုလုပ်ကိုင်စားသောက်ကြသည်။

၄.၄။ ကျေးရွာတွင်းပိုင်ဆိုင်မှုမြေယာရေးယာနှင့် သဘာဝသယံဇာတများ

လယ်မြေ(ရွှေကဗျာဝါဒက) လယ်ထွန်စက်း၊ နွားကွဲ၊ ထော်လာရုံး အပ်ချုပ်စက်၊ ဆိုင်ကယ်၊ စက်သီးယုန်း၊ TVစလောင်းတို့ကိုပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။

၄.၅။ ကျေးရွာတွင်းအြားသက်ဆိုင်သော သတင်းအချက်အလက်

ကျေးရွာအတွင်းဂေါ်ပကအဖွဲ့ရပ်မိရပ်ဖော်ကောင်းကော်မတီ၊ အုပ်ချုပ်ရောများ၊ ရာအိမ်များ၊ အမျိုးသမီးအဖွဲ့နှင့်လူ ဖွဲ့နှင့်လူငယ်အဖွဲ့ငွေစွဲငွေချေးများရှိပြီး အုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ အဖွဲ့ပက်မြန်ဘာမြို့၊ နယ်ပညာရေးအဖွဲ့၊ စိုက်ဘက်၊ ကျေး။ ကျေးလက်ဒေသဖွဲ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနမြို့၊ နယ်အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့များနှင့်ဆက်သွယ်ဆောင်ရွက်ကြရသည်။

၅။ လူထုမှုပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် အကျဉ်းချုပ်ရယား

နေဂုံး	အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tool များ	အစည်းအဝေးတွင် ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ			အမိကဆွေးနွေးချက်များ
		ကျား	မ	ပေါင်း	
၃.၉.၂၀၁၉	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြု မော်ပုံ (Social and Resource Map)	၁၈	၉	၂၇	လယ်ယာလုပ်ငန်း၊ အရင်းအမြစ်၊ တိုင်းရင်းသားလူမျိုးစာလုန်ချောင်း၊ အခြေခံ အဆောက်အအုံ။
၃.၉.၂၀၁၉	ရာသီခွင့်ပြု-ပြောဖိန် (Seasonal Calendar)	၁၈	၉	၂၇	ရာသီဥတုလယ်ယာစိုက်ပိုးရေး၊ ကျော်းမာရေး၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ ဝင်ငွေ/ထွက်ငွေ၊ အစာရေ့စူးလုပ်မှု၊ ပွဲတော်ရက်၊ အသားလပ်ချိန်။
၃.၉.၂၀၁၉	ဥစ္စဓနကြော်ဝမှုအဆင်း (Wealth Ranking)	၁၀	၁၀	၂၀	နှမ်းပါးသောအိမ်ထောင်စု(၁၈)ရုလယ် ယာမြေမရှိခြင်း၊ အလုပ်အကိုင်ရှားပါးခြင်း၊ ပညာရေး။
၃.၉.၂၀၁၉	ပင့်ကူးအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (Spider Diagram)	၁၀	၁၀	၂၀	အမျိုးသမီးများ၊ အိမ်မှုကိစ္စများတွင်သာ အချိန်ကုန်နေခြင်း၊ ဝင်ငွေရလုပ်ငန်း နည်းပါးခြင်း။
၃.၉.၂၀၁၉	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (Asset Mapping)	၁၀	၁၀	၂၀	အပ်ချုပ်စက်၊ ရွေးဆိုင်ကို အမျိုးသမီး သုံးစွဲများသည်။ လယ်စက်ဘီးဆိုလာ၊ ဆိုင်ကာယ်ဖုန်း၊ ကျွဲ့ခွားများကို အမျိုးသား၊ သမီးတို့က သုံးစွဲကြသည်။
၃.၉.၂၀၁၉	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု (Venn Diagram)	၁၀	၁၀	၂၀	ကျေးရွာတွင်း နှင့် ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ သည် ငင်းတို့၏တာဝန်အလိုက် သွေ့ လွှမ်းမိုးမှုရှိကြသည်။

#### ၆.၁။ ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုမော်ပုံ (Social and Resource Map)

အင်ပူမြို့နယ်စေတီခုံအုပ်စု၊ တိုင်တရို့ကျေးရွာ



လူမှုရေးနှင့် အရင်းမြစ်ပြုမော်ပုံ၏ ဆွဲးဆွဲးခြင်း နှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ଅନ୍ତର୍ଜ୍ଞାନୀୟ, ମୋହିନୀଙ୍କାରୀ, ଯେଇବୁଣ୍ଡିଲେଖି  
ପ୍ରମାଣେ: ଏଇ ଅଧିକାରୀଙ୍କରେ ଆଶ୍ରମରେ  
ଜ୍ଞାନେ: ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି:

- လေယ ၁၅၈: သီးသွေ့ သူ၏တိုက် လုပ်လိုင် ဖြစ်ဖြင့် အသက်မွေးထဲ့ကြည့်  
ဖြေဆောင်၏
  - ကျေးရှာခွင့် စွာ၊ ကျက်သတ်နှင့် ကောင်ပေါ်ကျိုး ဟူ၍ သုံးပို့နှင့်ရှိသည်။  
ကောင်ပေါ်ကျိုးဟု ဘို့ခို့သောအပိုင်းတွင် အပူဇ္ဈာန်လိုင် ဆောင်ခဲ့ကြ သူ့၊ အောက်လှမ်  
လိုင်သူများ မှတ်ထော်၏
  - ရွှေက် အနောက်ဘဏ်တွင် ချောင်းနှင့် ကောင်တို့များ တည်ရှိသည့် ချောက်ဘဏ်ဖောက်  
ကမ်း ကောင်ဘဏ်တွင် အိုးဖြီးကျောင်းနှင့် ကော်းမှုးရှိသည်။
  - ရွှေတွင် ရေတွင် ၁၆၈၂၏ ဇန်နဝါရီ ပရှာဂျာဖြင့် ဆောက်သုံးရေ အခါက်အခဲ ရှိသည်။  
သုတေသန်းကျောက် ဆန်ဖြင့် ဖြော်ဖြန်သွေ့သွေ့၏
  - တိုင်တို့ ရွှေက် ကျက်သတ်ပို့ဗို့ အစင်းစွဲ မူလကို ကျောင်းရှိသည့်ကြော်ကြော်  
မူလပို့ဗျာများ ဖြစ်ပေါ်၏
  - ရွှေက် မြောက်ဘဏ်အလွန်တွင် ကမ်းပါး ရေလိုက်စားပြုလွှာင့် ဖွေ့ဖြေ့ဖြင့် အောက်  
လိုခံစား ရေရှာသွေ့သွေ့၏
  - မြောင်းရေလှုံးမှု့မြော်၏ ကျော့ရှာ ရေဖြီးမှု အန္တရာန် အရှိုးလုပ်ရှိပြုပစ်းများ  
မှတ်ခိုးရသည်။
  - ကျိုးမာရေးဗုံးရှာဝါဒွေ့ ကျော့ရှာ ရေဖြီးမှု အန္တရာန် အရှိုးလုပ်ရှိပြုပစ်းများ

628:63:2n

Fig. 4

四  
△  
乙

## ၆. ၂။ ရာသီခွင်ပြ-ပြက္ခိုဒ် (Seasonal Calender)

အင်ပူမြို့နယ်၊ စေတီခုံအုပ်စာ၊ တိုင်တစိုးကျေးရွာ၏ ရာသီခွင့်ပြ-ပြက္ဗိုဇိန်

ရာသီခွင်ပြ-ပြက္ခိန်၏ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း



620:68:22

ମୂଲ୍ୟ

4 a

## ၆. ရှာညွှန်ခနေကြုယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)

တိုင်တစိုးကျေးရွာ၏ ဉာဏ်အနေဖြင့် ဝမ်းသာဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

တိပိဋကဓိ ကျော်		ရွှေခါန ပြည်မြေ လေယာဉ်	30.9.2019
အမှတ်	သတ်မှတ်ချက်	အဆင့်	ပုံစံ
ချမှတ် ၁၃၁	လမ်း (၆၈၁၅-၂၀၇) အောင်း ၁ ဘွဲ့မြစ် ၁ ရွှေပေါ် ၁ ဆိပ်ကျော် အနောရီ ၁ ရွှေးပျော် ၁ ဝါရီ ၁ စာရေး ၁ ရွှေပေါ် ၁ ဘွဲ့မြစ် ၁ ပျော်ရွှေး ၁ ဆုပ္ပါယ်မြစ် ၁	၄၀	7.69%
အပေါင်းအလတ်	လမ်း (၆၈၁၅-၁၇၅) ၁ ရွှေးပျော် ၁ ဆိပ်ကျော် ၁ ဝါရီ ၁ ရွှေးပျော် ရေးတစ်ရှိုင်တစ်ဖိုင် ၁ ဘွဲ့မြစ် ၁ စာရေး ၁ ရွှေးပျော် ၁	၂၄	30.77%
ခွဲမြှင့်ပါး	လက်လုပ်လက်စာ ၁ လီ:၅၅၈ ၁ စာရေး ၁ လီ:၁၁၅၈ ၁ စာရေး ၁	၄၈	61.54%
	ရွှေးပျော်	၇၈	100%
	၅၁၁၂၂၈၁ - ၁၂၁၁၂၁၂၁		

## ဥစ္စရန်ကြယ်ဝမ္မအဆင်၊ သတ်မှတ်ခြင်း ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

အကိုယ့်ဖြော်ပြု။ စေတီခုံ အုပ်စု၊ တိုင်ကန္တာဗျာ

ရွှေးချေးကြော်ပျော်ဖြော်လော်

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- ကျွန်ုတ် အိမ်ကောင်းပေါင်း (78) ရှိပါသည်။
- နှစ်ဦးလော် အိမ်ကောင်းရှုံး (48) ရှိပါသည်။
- အျမ်းသာသည့် အိမ်ကောင်းတွင် လမ်း (၁၅-၃၀) ခွဲအောင်၊ ရှိသည်။ ထွန်းကော်၊ ခက်ခါး၊ ဆိုင်ကော်များ ရှိသည်။ မိမိ၊ စကောင်း ဒုတိယောက်များ ရှိသည်။ အုပ်စုံ၊ ပျော်ကောင်းလို့ ပိုင်ဆိုင်သည်။
- ဆင်းရှုံးလွှာ အိမ်ပျော်တွင် လမ်းလာသူ့၊ လက်ပျော်လက်စား အကျယ်များ ရှုံးလို့  
အော်မြော်း ပို့ခဲ့လော် အိမ်ပျော်တွင် မြန်မြတ်ရှုံးလွှာ။
- လမ်းရှုံးလော်း၊ မျှော်လိုင်ရှိုင်ခြင်း၊ လျှပ်စိုင်မည့်သူ့ ပရီးသမြော်း၊ အဆင်မမြော်းသူ့  
ပျော်လိုံးရှိသည်။
- စားရွှေးမကောင်းသူမျှော်း၊ လမ်းသမားများပဲ့ အဆင်မမြော်းဖြစ်နေသည်။
- လမ်းပုံးဆိုးအကျယ်ရေးအားကုန် ကောင်းမွှေ့ယဉ်းလုပ်ငန်းပျော်၊ လျှပ်စိုင်ခြင်းဖြင့် စီးပွား  
ရေးလို့တက်ဟန်း၊ အကျယ်အကိုင်အွေ့အပေါ်များ၊ အသက်ဖွေးထဲ့ကြော်းလုပ်ငန်း  
များ၊ ပို့စီးပေးရှိခြင်း၊ ရွှေးချေးကြော်းများ၊ ဝင်ဆွေးဖွားဆော်း၊ ဆင်းရှုံးကော်များ  
လို့ ပျော်ချို့ယူရှိသည်။

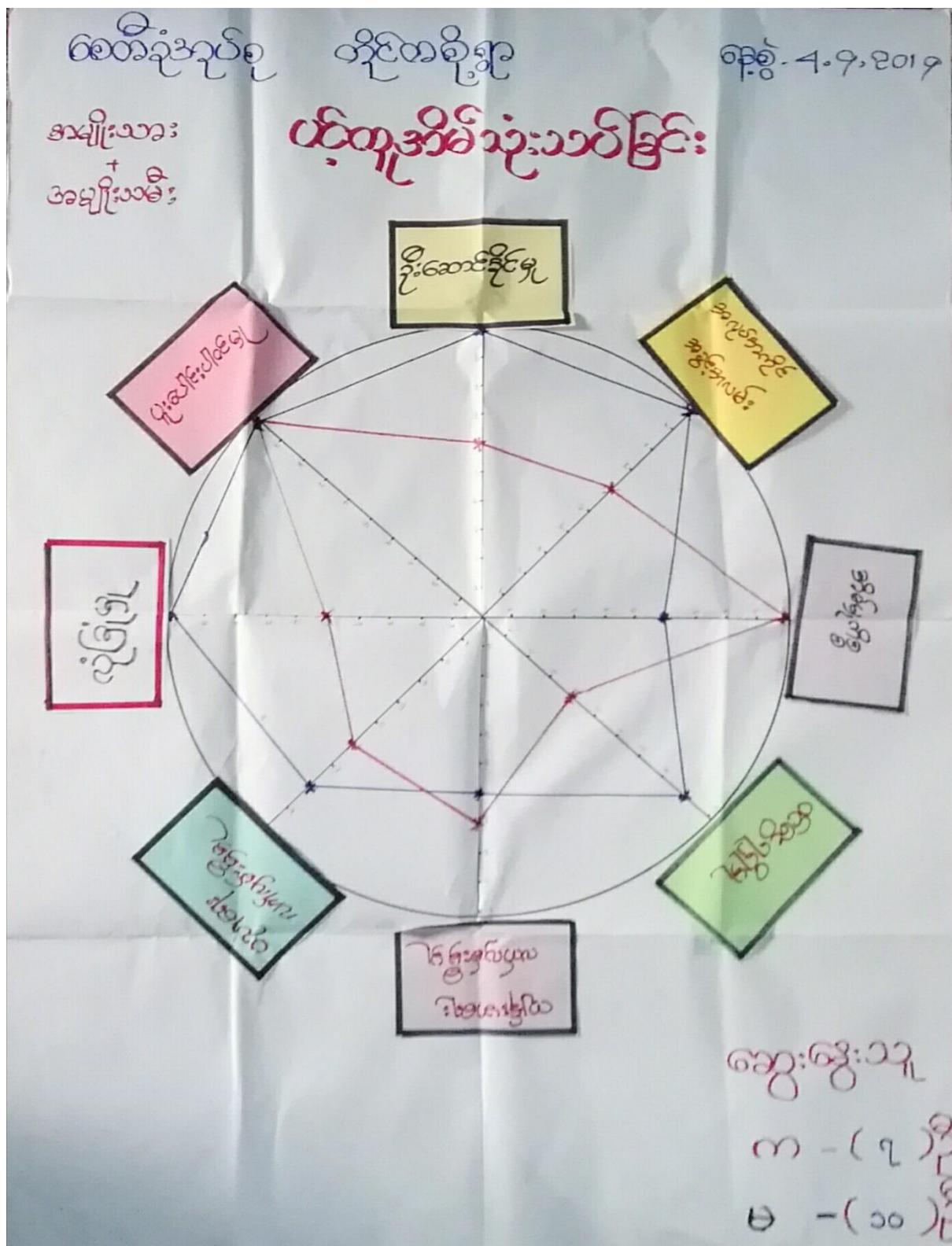
ဆွေးနွေးသူ

ကျော်မြော်း

မြော်းမြော်း

၆.၄။ ကျား-မ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (Spider Diagram)

အင်ပူမြို့နယ်တိုင်တစိုကျေးရွာ၏ကျား-မ ပင့်ကူဒါမ်သုံးသပ်ခြင်း ( ကျား-မ )



ပင့်ကအိမ်သုံးသပ်ခြင်း၏ ဆွေးနွေးခြင်း နှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

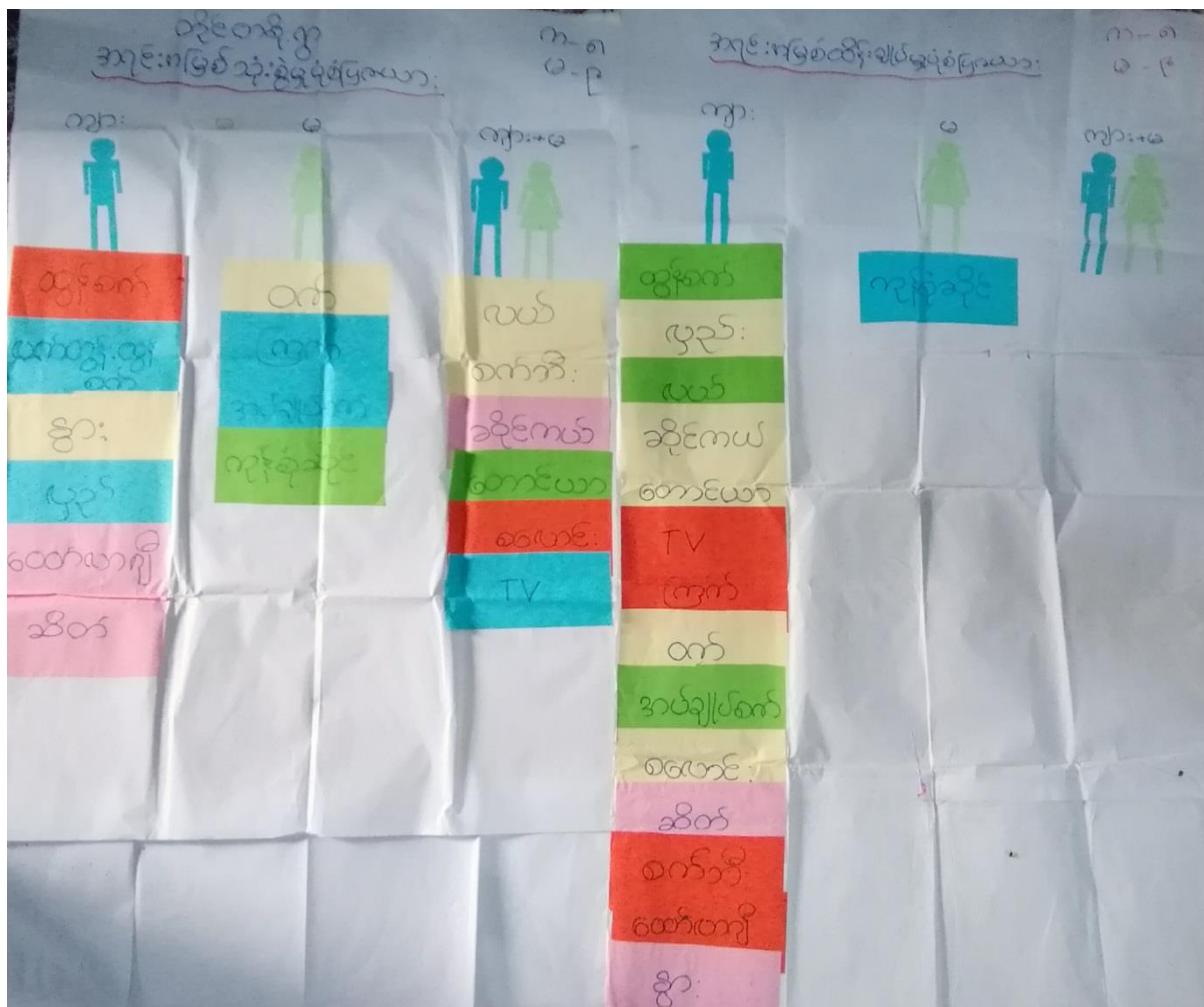
ଅର୍ଥବ୍ୟାକ୍ରିଯନ୍ତ, ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା  
ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା

- အမျိုးသာ:များသုတေသန လုပ်ခြေဖွဲ့စည်း အမျိုးသာစီ:များကောက် သာသယူ၍ အမျိုးသာစီ:များ  
သုတေသန ဆုဒ္ဓရှိနှင့် များရေးလာရေးတို့တွင် အဆင့်အခဲရှိခြင်း ပြုလုပ်ဖြစ်သည်။
  - အမျိုးသာစီ:များသုတေသန ဆုဒ္ဓဖြတ်ချက် မျှိုးငွေ့လွင်ပဲ ထင်ရောက်ပါဝင်နှင့်ခြင်း မရှိ  
သောကြောင့် အာနှစ်သုတေသန။
  - ရှုတေသာရေး ပုဂ္ဂနိုင်ပါဝင်မှုတို့တွင် အမျိုးသာ:စွင် အမျိုးသာစီ: တန်းကူးပေါင်း  
ပါဝင် ပြုသည်။
  - အမျိုးသာစီ:များနှင့် အမျိုးသာ: များသုတေသန ပျောက်တန်းတည်ဆောက် ပုံစံ ရှိသည်။
  - အမျိုးသာ:များသုတေသန ထင်နေရှိရှိမှုတွင်လည်း အမျိုးသာစီ:များကောက် သာသယူ၍ သုတေသန။
  - အမျိုးသာစီ:များကို ဆုဒ္ဓဖြတ်ချက်ချက်ရှုရွှေ့တွင် အမျိုးသာ:များက ရှိစားပေးဖြီး တန်းကူး  
ရှိဟနောက် ပျောက်ဆောင်ပေးသင့်သည်။
  - အမျိုးသာစီ:များအတွက် အိမ်တွင် ဆက်မှု၊ လုပ်မှု၊ ဖုန်းမှု များ ဖောက်ဆောင်ပေးဖြီး အိမ်မှု၊  
လွှာ အားပေါ်ဆုပ်မှုရှုရွှေ့တွင် ပျောက်ဆောင်ခြင်း ပြုလုပ်ထိုးလာမည်။

628:68:22  
m7:△ 8  
6 - 7

## ၆.၅။ ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (Asset Mapping)

အက်ပူမြို့နယ်၊ တိုင်တစိုကျေးရွာ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း



## ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း၏ အေားနွေးခြင်း နှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

အက်ပူဖြို့ယ်၊ ဒေတါဒုံးအုပ်စု၊ တိုင်ဝန်းကျော်

ရှင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

အေားနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ပေါ်၊ လှိုင်

- ထောက်လာရှိ၊ ဆိုင်ကျင်၊ စက်ဘီး၊ စကောင်း၊ TV နှင့်လျှို့ အမျိုးသားနှင့် အာဖြို့သမီး  
သုံးခွဲကြသည်။

- ထွန်း၊ စက်၊ လျှို့၊ စွား တွေ့ကျိုး အမျိုးသားများ သုံးခွဲကြသည်။

- ဝက်၊ ကြော်၊ အပ်ချုပ်စက်၊ ကျို့စုံဆိုင် တွေ့ကျိုး အမျိုးသမီးတွေက သုံးခွဲကြသည်။

- အရင်းအမြန်သုံးခွဲရာတွင်သာ အမျိုးသမီးများပါဝါကြဖြီး ထိန်းချုပ်ရောဂါး အမျိုး  
သားများကော် ထိန်းချုပ်ကြသည်။

- အမျိုးသားများက အရင်းအမြန်များလို ထိန်းချုပ်သားသို့ အမျိုးသမီးများလို

ထိန်းချုပ်သုံးခွဲ မောဖြီး အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး တန်းတူအဆုံးအကျိုး ပြောစေရန်  
လုပ်အောင်သင့်ပါပြီသည်။

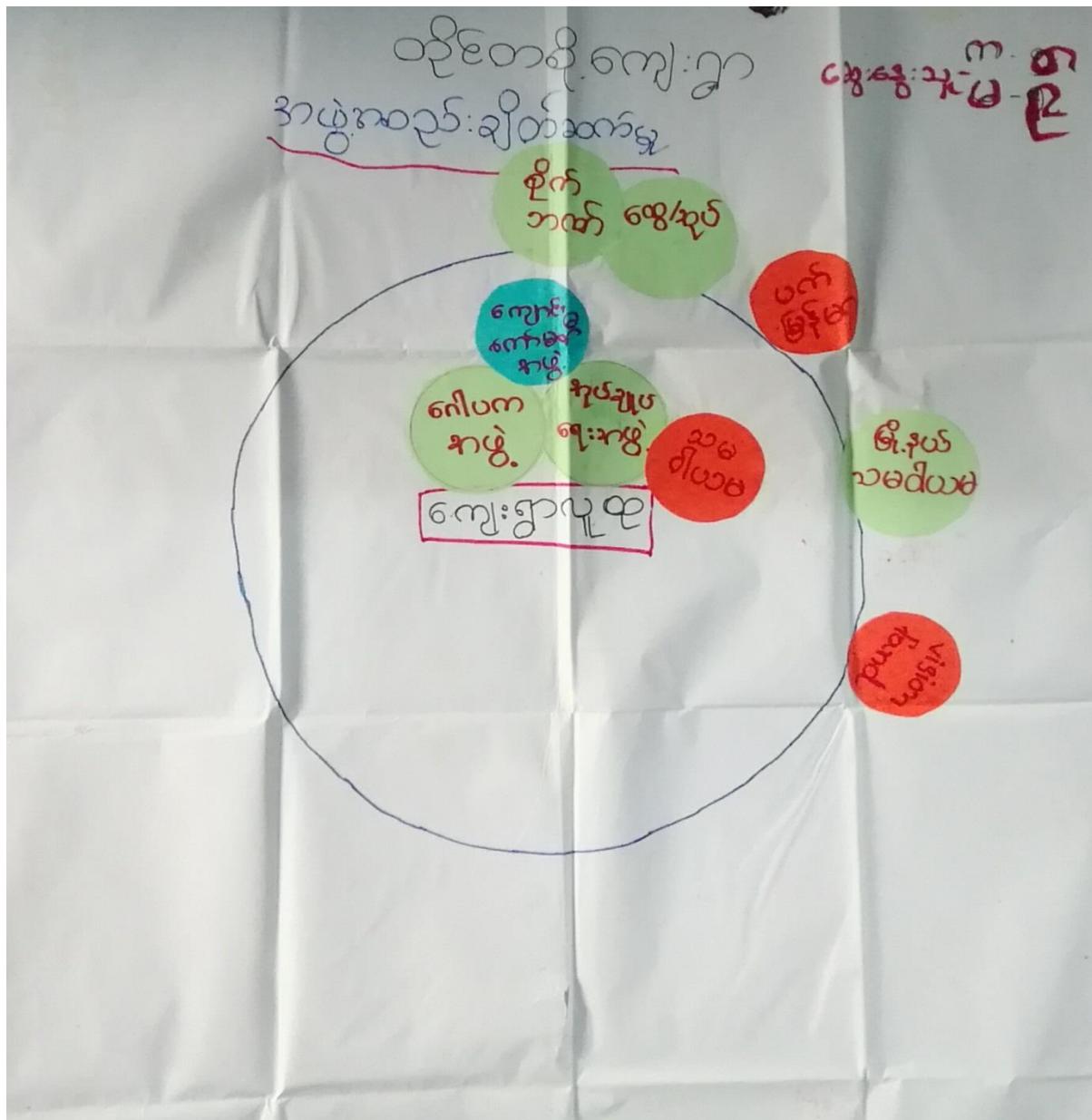
အေားနွေးခြင်း

ကျော် △ ၈

မ ၁၃

၆.၆။အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုဒေသား (Venn Diagram)

အင်ပူမြို့နယ်တိုင်တစိုက်ရွာ၏ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုဒေသား



အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုဒယား၏ ဆွေးနွေးခြင်း နှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

အက်ပူမြို့နယ်၊ လင်တ္ထုဒေသ၊ ရွှေခဲ့တွေ့ကျော်

ଅଛେବାର୍ଦ୍ଦ: ଶ୍ରୀତିମଣ୍ଡଳ

(፪፭፻፯)



628:68:27-

۶۰

6 - 1

၇။ ကော်မတီများရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



၈။ ကျေးရွာကော်မတီယင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျား	မ	ရာထူး/တာဝန်
ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူးပြုကော်မတီ				
I	ဦးဟန်ညွှန်	✓		ညွှန်
J	ဒေါ်နှင့်လုခိုင်		✓	ညွှန်
ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ				
I	ဦးတင်ကို		✓	ခေါင်းဆောင်
J	ဒေါ်ချိုချိုင်း	✓		အဖွဲ့ဝင်
ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်				
I	ဦးမင်းမင်း		✓	တာဝန်ခံ
စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ				
I	ဦးတင်လှ	✓		ခေါင်းဆောင်
J	ဒေါ်အိအိနိုင်		✓	အဖွဲ့ဝင်
လည်ပတ်ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးဆပ်ကော်မတီ				
I	ဦးဇော်မျိုးမင်း	✓		အဖွဲ့ဝင်
J	ဒေါ်စန်းစန်းမြှင့်		✓	ခေါင်းဆောင်
အကံပြုထိုင်ကြားရေးတာဝန်ခံ				
I	ဦးဖိုးထွန်း	✓		တာဝန်ခံ
J	ဒေါ်သင်းသင်း		✓	တာဝန်ခံ
ကျေးရွာစောန့်ဂုဏ်ထမ်း				
I	ဦးလုမျိုးသူ	✓		အကူး
J	ဒေါ်ကခြားညွှန်		✓	အကူး

၆။ ကျေးရွာအရွှေခံအချက်အလက် ပုံစံ ၁ - ၁ (PC - 1) (ပထာမနစ်)

(e) පෙරමුවේ මෙහෙයුම් සංඛ්‍යාව නිවැරදිව පෙන්වනු ලබයි.

စာသင်ကျောင်း:	အဖွတ် မြစ်ပါ	ကျွန်းဟရေး	အဖွတ် မြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုပ်ပါး	အဖွတ် မြစ်ပါ
မြန်မာ့ကျောင်း:	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်သေးရှိ	<input type="checkbox"/>	ဝေလီ	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်တမ်းကျောင်း:	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းဟရေးလွှန်	<input type="checkbox"/>	ဘုန်ပြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်နှုန်းကျောင်း:	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းဟရေးလွှာနှုန်း	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒြာ့သူရာ့ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလေသာနှုန်းကျောင်း:	<input type="checkbox"/>	သေးပေါ်ခန်း	<input type="checkbox"/>	ရရံယာနှုန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လည်ဗျာနှုန်းကျောင်း:	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဝပါ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း:	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား:	<input type="checkbox"/>				
မှတ်နှုန်း		မှတ်နှုန်း		မှတ်နှုန်း	

(က) ကျမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း: (ကျေးဇူးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တော်းရွာမှလာရောက်သော ကျမ်းကျင်သူများ)

(၁) တသင်ကြောင်း	(၂) ကျွန်းမားများ			(၃) လက်ချုပ်လျှင်				
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အမြို့သွားမှု လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှု လာသူ			
မူလတန်ဖြံစာရာ/၂	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်ဖြံစာရာ/၄	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ဒဏ်ကို ကျွန်းမာရေးမှုး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချို့	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်ဖြံစာရာ/၂	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမြို့သွားကျွန်းမာရေး ဆရာတေ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျောင်း၊ ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မြို့ခြားစာရာ/၂	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သာစွဲသွားမှု	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပရီးကိုသွေထဲ ဝင်ပြုစာရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား မှတ်ချက်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သွောက်မှုးမှာရေးပုံစံသား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	မှတ်ချက်	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
			မှတ်ချက်					

(ယ) ကျေးဇူးတိ၊ ရောက်ရှိစိန်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးဇူးတစ်စွဲသည် ငြင်း၏ ကျေးဇူးအပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတိဂီဒိဂီဒိပါ)

ପ୍ରକାଶକ ନାମ:

କୋର୍ଟରେ

ကြော်လှမ်း

၁၃၇

၁၂၅

၁၃၂

សេចក្តីថ្លែងក្នុងសំគាល់

କେବେବୁବୁଦ୍ଧିଗ୍ୟରଙ୍ଗରେ

(c) ගොඩනාග්‍රියාධිකරණ

ଧିନ୍ଦିପି

နှစ်-----/ပသိပါ  
ပြုလောင်းချက်/ပြုလောင်းချက်

(စ) ခနီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးမှုပို့ဝင်ရုံးမှ ငါးကျေးမှုအပ်စုံပို့အထိ ခနီးဖိုင်ပည်မျှကွားသနည်း? နိုင်-၁--/မသိပါ

(၂) ဤကျေးမှုမှ ငါးကျေးမှုအပ်စုံပို့အထိ သွားလာရေတွင်ကြေမြင့်သည့်အခါး။

မြောက်သွေးရသို့တွင်ကြေားမှုနှင့် ၁၀၆၅၇၅၉ ထောက်လာရုံး/မြောက်လာရုံး/လား/မြောက်လာရုံး/အမြား-----

မိုးရာသို့တွင်ကြေားမှုနှင့် ၁၅၅၇၅၉ ထောက်လာရုံး/မြောက်လာရုံး/လား/မြောက်လာရုံး/အမြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအွဦးရာယ်

ဤကျေးမှုတွင် ရောက်ခြင်းကဲ့သို့၊ သဘာဝဘေးအွဦးရာယ်ကျောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား  
□ မရှိပါ ၁ ရှိပါသည် ရှိပျော်ဖြေပြီ ပြေားမြှော်ပြု-----

(ဇ) ကျေးမှုတွင် ၂၄.၀၈။ထားသော အန္တာ.အစဉ်းများ

လူထုပေါ်ပြော်ပို့မှတိုင်းမှတိုင်း ဤကျေးမှုတွင် ကျေးမှု၏၌ ပြီးရေးအတွက် အနီးရ (သို့) စွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စိမ်းကိုယ်တိုင်ရှိပါ  
၂၄.၀၈။ထားသည့် အန္တာ.အစဉ်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(၃) အတွေ့အတွေ့အပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးမှုသည် အတွေ့အတွေ့အပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားသူ ရှိပါသလား။

□ မရှိပါ ၁ ရှိပါသည်

ကျေးမှုခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးမြိုင်ဒေါက်

လက်မှတ် ၂၃၂၇ နှ. 15.7.2017

လူထုဝည်းရုံးရေးမှုး

အမည် ဦးအောင်နှင့် အွေး

လက်မှတ် ၁၅.၇.၂၀၁၇

၁၀။ စီမံကိန်းစက်ပန်းအချိန်လယား ပုံစံ စ-၂(PC-2) (ပထေမနစ်)

၁၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးညီးစားပေးအစီအစဉ် ပုံစံ စ-၃ (PC-3)

ယာ လုပ်စိမ်တိန်း၏ လာသည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျဉ်းမှတ်သေး ဦးတော်မှူး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အောင်ဆုံးသောက်ပြုခြင်း

အဆင့်	ကျေးဇူးအတွက် ဦးတော်မှူး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းများ	အဆိုပြုသူ (အရိုးသားများ/အရိုးသမီးများ/အရိုးသား+အရိုးသမီး)	အသုတေသန
၁	ဦးသတ်ကား	အမျိုးသား	ဦးအော် အနိုင်ရှုံး
၂	အဆုံးအကိုင်အဆုံးအသာ	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	အသာကုန်းဝန်ကြောင်း
၃			
၄			

မေးမြန်မှု၊ ကျေးဇူးစိတ်နှင့်အထောက်အကွဲပြုမှုကိန်းတို့ အတည်ပြုသည်။

အမည် - ဦးဒီဇိုင်းတွေ့ လက်မှတ် -  နေ.ခွဲ 16.7.2018

၁၂။ ကျေးရွာအမြစ်အချက်အလက် ပုံစံ စ - ၁ (PC - ၁) ( ဗုတ္တယနှစ် )

ပုံစံ - စ - ၁ ကျေးရွာအမြစ်အချက်အလက်များ(Form PC 1)			
<p><b>လမ်းညွှန်ပါတ်:</b> ကျေးရွာတင်းဆက်သွယ်ပေါ်တောက်ဆီးသွားရောက်သောအဲ လူထုပြုလုပ်မှုများ          ကျေးရွာဝေါ်းဆောင်များအားကျေးရွာအရှင်အလက်များကိုပေါ်ဖော်စီးတောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုပါတ်မီးလိပ်စာ          ကိုအစဉ်အလေ့ပို့ပို့တောင်းခံရသည်။ ပို့ပို့တောင်းခံရသော်လည်းကောင်း၊ လူထုပြုလုပ်မှုများသည် ဤအချက်အလက်များအား          စိတ်ဓမ္မားပြုဖော်လုပ်ရသည်။ ပြုးစွာတောင်းခံရသော်လည်းကောင်း၊ လူထုပြုလုပ်မှုများသော်လည်းကောင်း၊ Tablets ဖူ တစ်ခု          မြှုပ်နည်းလုပ်။</p>			
ကျေးရွာဝေါ်းဆောင် အမည် <b>နိုးမြို့မြေးမွောဂါ။</b>	ကျေးရွာဝေါ်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် <b>၀၉-၈၄၄၁၁၄၄၄၄၄</b>	လူထုပြုလုပ်မှုများ၏အမည် <b>ဒေါ်အိန္ဒိသွေး။</b>	
<b>မြို့နယ်အိုင်းအောက်၌:</b> <b>၃၈၀၀၉</b>	<b>မြို့နယ်</b>	ကျေးရွာအိုင်း <b>၁၁၅၂</b>	ကျေးရွာ <b>လိုဏ်တို့။</b>
ကာ လူဦးရေ			
လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၁)- <b>၂၇၈</b>	<b>၇၈</b>	ဘာသာ(၁)- <b>၄၃</b>	<b>၇၈</b>
လူဦးရေ (၂)-----	-----	ဘာသာ(၂)-----	-----
လူဦးရေ (၃)-----	-----	ဘာသာ(၃)-----	-----
လူဦးရေရော-----	-----	ဘာသာရော-----	-----
အမြေး	အရေအတွက်	-----	-----
မသိနိစိုးသွေးများ	<b>၅၆</b>	-----	-----
သာ်ကြီးချယ်အုပ်များ (ပြော နှင့် အထောက်)	<b>၁၈</b>	-----	-----
စစ်ဘေးရောင်	-----	-----	-----

	အမျိုးသား(အကောဇူး)	အမျိုးသား(အကောဇူး)	စုစုပေါင်းအကောဇူး
လုပ်းရေ	၁၅၆	၁၇၃	၃၂၉
လုပ်းစွဲ (၁) - မ.၆၀	၁၅၆	၁၇၃	၃၂၉
လုပ်းစွဲ (၂)			
လုပ်းစွဲ (၃)			
အခြား			
အိပ်ထောင်းစီး	၈၁	၈	၈၈

(၁)အကောဇူးအတောက်အတွေ့အတွဲအတောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အဖွဲ့ မြိုင်ပါ	ကျိန်မာရမ်	အဖွဲ့ပြု စဉ်ပါ	ဘာသာဓမ္မအတောက် အတွေ့အတွဲ	အဖွဲ့ မြိုင်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဝယ်ယူ	<input type="checkbox"/>	ဝဝဝ။	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျိန်မာရော်	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းလို့ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျိန်မာရော်	<input type="checkbox"/>	ပါန္တာရာရှိကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလြှုံးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဝယ်ယူပေးနှုန်း	<input type="checkbox"/>	စရိယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဝ။	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(၂)ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျွမ်းကျင်နေထိုင်သောသို့မဟုတ် တြော်ချွာမှုလာဆရာတ်သာကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း	(၂) ကျိန်မာရမ်			(၃) ဂတ်မှုပညာရှင်		
	ရွှေတွင်းနှင့် လှေပါ	အပြောနှုန်း လာသူ		ရွှေတွင်းနှင့် လှေပါ	အပြော ရွှေပါ	
မှုပေထိနိုင်သရေ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	စာရွက်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဂတ်သော

	အထက်တန်ဖြူဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျွန်းဟာပရမှုံး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်ခဲ့	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	အလယ်တန်ဖြူဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အဖိုးသီးကျွန်းဟရေး ဆရာဟ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းစံကျွန်းကျင်၊ ဂီးသား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	မြန်မာ့ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားစွားဆရာပ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရရှိခိုးသွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သွေးကျွန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဝက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်				မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

ကျောက်ကြပ်းလမ်း

ကထ္ရာလမ်း

ကျန်ကရစ်လမ်း

ଓଡ଼ିଆ ଲେଖକ

ବ୍ୟାକ୍ସନ୍ ରଣ୍ଜିତ୍

၆၂

ଲ୍ୟାଙ୍କାଃଲମ୍ବଃ

ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ କୌଣସିଲାମାର୍ଗ;

(c) ගෙවුම්වාස්ථාපිත ප්‍රජාවන්

(c) လုထေတုဟိပြုခိုက်နှင့်မဆတင်ပို့ကြုံကျွေးဇူးတွင်ကျေးဇူးပြီးမှ  
စိမျက်နှာဖြပ်ပေါ်သလား?

ရွင်းက  
နိပါသည်/ပန္တမြို့မသိမ်

ଫଳ-----/ପବିତ୍ର  
ପ୍ରାଣପିଲାନ୍ୟ/ପରାମର୍ଶି /ପବିତ୍ର

(o) එහි පෙනුව නොවා:

(o) ගිගෙයාගාණී පරිපාලනී ගෞරා ආද්‍යත්මක පරිභාශා තුළ පෙන්වනු ලබයි? 5----/පහිලි

ଶ୍ରୀନାଥଙ୍କୁ ଧ୍ୟାନିତିରେ ପାଇଲାମୁଣ୍ଡିଲୁଣ୍ଡିଲାହାରି ଏବଂ ପାଇଲାମୁଣ୍ଡିଲୁଣ୍ଡିଲାହାରି

အခါး -

နိုင်ငံတော်လုပ်ကြော်ခိုင် ၁၀၅၃

জন্ম: -----

<p>(က) ပတ်ဝန်ကျင်မိုင်ရာထားဝယ်ဆောင်ရွက်</p> <p>ဤကျေးမှုဗြာတွင်မူလွှာမြင်းကျော်၊ သဘာဝထားအွန်ရှုယ်ကျောရာကိုဖြော်ပြုခြင်း ရှိပါသလား။</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> မပို့ပါ      <input type="checkbox"/> ရှိပါသည်      <input type="checkbox"/> မရှိပြုခြင်းများပြုပါ</p> <p>(ခ) ကျေးမှုဗြာတွင် ဒု.စည်းထားဝယ် အဖွဲ့အစည်းများ</p> <p>လူထုပို့ပြောစီမံခိုင်းပိုင်းများ ပြုကျေးမှုဗြာတွင် ကျေးမှုဗြာဖြုံးပေးအတွက် အနီးရ(သို့)ရွှေသားများကိုပိုင်းပိုင်(သို့) စီမံခိုင်းပိုင်များ နှင့် ဒု.စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများမှုပါသလား။</p> <p>(ဂ) အဖွဲ့အစည်းများ</p> <p>(ခု) အစောင့်အုပ်ရှင်များနှင့် လုပ်ငန်းတောင်ထားမြှင့်</p> <p>ဤကျေးမှုဗြာသည် အစောင့်အုပ်ရှင်များနှင့် လုပ်ငန်းတောင်ထားမြှင့် ရှိပါသလား။</p> <p><input type="checkbox"/> မပို့ပါ      <input checked="" type="checkbox"/> ရှိပါသည်</p> <p>ကျေးမှုဗြာမူဝင်းဆောင်</p> <p>အမည် ဦးမြှောင် မောင်</p> <p>လက်မှတ် ၂၃၁၇ နေ.၄၈၄၉</p> <p>အမည် ဒေါက်ဒါန်ဒေါက်</p> <p>လက်မှတ် ၂၃၅ နေ.၄၈၄၉</p>
---

၁၃။ စီမံကိန်းစက်ပန်းအချိန်ရယား ပုံစံ ၈-J(PC-2) ( ဒုတိယနှစ် )

၁၄။ ကျေးရွာဖုံးမြို့၊ ပေးအီလို လမ်းမှ ၈၃၂ (PC-3)

၁။ လုပ်စီမံကိန်း၏ လာမည် (၄) နှင့်အတွက် အကျိုင်သော ဦးတော်များ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားပေါ်ပြပါ။

ဦးတော်များ အဆင့် သတ်မှတ် ရုံး	ကျော်ချော်အတွက် ဦးတော်များ လုပ်ငန်းစဉ်များ	အလိုက်ပြု (အလို့သားများ/ အလို့သားများ/အလို့သား+အ လို့သား)	အမျိန် နှာ	ငန်္တုန်း ကုန်ကျ ဝါယ်	အကျိုင်စွဲနှင့်ရှုံးသွင်း ပုန်းခြေအကြေအတွက်	အကျိုင်စွဲနှင့်ရှုံးသွင်း ပုန်းခြေအကြေအတွက်		
						ကျားများ	မ	ပတ်း
၁	မြန်မာရေးနှင့် လူမှုပိုင်းစွဲ	နာမျိုးသား+နာမျိုးသား	၂၅၀၀၀၀၀	၁၅၇၆	၁၇၃	၂၂၉	၂၂၉	၂၂၉
၂	မြန်မာရေးနှင့် လူမှုပိုင်းစွဲ	နာမျိုးသား+နာမျိုးသား	၂၀၀၀၀၀၀	၁၅၇၆	၁၇၃	၂၂၉	၂၂၉	၂၂၉
၃	မြန်မာရေးနှင့် လူမှုပိုင်းစွဲ	နာမျိုးသား+နာမျိုးသား	၁၇၅၀၀၀၀၀	၁၅၇၆	၁၇၃	၂၂၉	၂၂၉	၂၂၉
၄	နာမျိုးသား	နာမျိုးသား+နာမျိုးသား	၂၀၀၀၀၀၀	၁၅၇၆	၁၇၃	၂၂၉	၂၂၉	၂၂၉
၅								

၂။ လုပ်စီမံကိန်း၏ လာမည် (၄) နှင့်အတွက် အကျိုင်သော ဦးတော်များ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားပေါ်ပြပါ။

အဆင့်	ကျော်ချော်အတွက် ဦးတော်များ လုပ်ငန်းစဉ်များ	အလိုက်ပြု (အလို့သားများ/ အလို့သားများ/အလို့သား+ အလို့သား)	အခန်းကာကွယ်
၁	မြန်မာရေးနှင့် လူမှုပိုင်းစွဲ	နာမျိုးသား	နားကိုယ်စွဲ၊ ခြောက်ချောက်
၂	ပတ်းခြောက်ချောက်မှု	နာမျိုးသား	၁၁
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျော်ချော်အလိုက်ပြုချက်ရှိခို့ဖော်ပြည်ပါသည်။

အမည် ဒါ. မြန်မာရေးနှင့် လူမှုပိုင်းစွဲ လက်မှတ် ၆၃၁၃ နေ့ ၂၀၁၈ ၂၀၁၈ ၁၁

၁၅။ ကျေးရွာပထမအကြမ်း အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ပတေမအနိဂုံးရွှေ့လျှော်စွဲ၊ ရွှေ့လျှော်စွဲ၊ မြန်မာ့ရွှေ့လျှော်စွဲ

କେବୀ ଶ୍ରୀକୃତ୍ୟ : ଯେଇତ୍ୟିନ୍ଦ୍ରାଜ୍ୟଃଗ୍ରା

## ଶର୍ଵାନୀ-ବାଚି-ରୂପ-ପଦ୍ଧତି

ବ୍ୟାକ୍ - ୨. ଟଙ୍କା

କ୍ଷେତ୍ର - ୦୧:୦୦ ଫୁଲୀ

စုရု-နိုဒ်အောင်နှုနိပါ

ପ୍ରକାଶକ: ଟାଇପ୍

၁၀၇

၆၇

ପ୍ରଦୀପନ୍ତି: କୁମାର: ପାଠ

၁၆။ ကျေးရွာဒုတိယအကိမ် အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

କୁଣ୍ଡିଲାଙ୍ଗରୀରଙ୍ଗେ; ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ: ମହାଦେବ;

ଯେଉଁକୁ ନ୍ୟୁଆର୍କର୍ଦ୍ଦୀ ଏବଂ ତେଣୁମାର୍କିନ୍ଡିଆର୍ଦ୍ଦୀ ହେଲାମୁଣ୍ଡିଲ୍

ကျမ်းပောင်း

ଦ୍ୟୁମ୍ନ- (୭୦.୪.୧୦୫୯)

နာရီ - ၁၂:၀၀နာရီ

၈၃၁ - ဒီမြတ်စွာလုပ်ငန်

ଶ୍ରୀମତୀ (୨) ଗୁଣ୍ଠାଳେଖା ହାରିପାଣୀ ପାଇଁ

## ၁၂။ (၁) မြေထိန်း၏

କହିଲି (୨) ରେଣ୍ଡାଳି: ରୋକର୍ମାନ୍ତାକୁ ଦିଲାନ୍ତିରୁ

ଶବ୍ଦି (୯) ଅଳ୍ପବ୍ୟାପ୍ତି:

ତ୍ରୈଲ୍ଲ ରାମପ୍ରଦୀପାଠ୍ୟ: ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ପିଲାହୁଣ୍ଡ, ତିଆର କାଳୀଙ୍ଗ ପ୍ରିସ୍‌ଯାର୍ଟ୍‌ବୈଷ୍ଣବ ଲକ୍ଷ୍ମୀନାର୍ଦ୍ଦିନ: ଡେଶ୍‌ବିଜ୍ଞାପନାକାଳୀଙ୍ଗ  
ଫୁଲ କାଣ୍ଡୁକୁ କାହାରଙ୍କିମୁକ୍ତି ହେବାରେ କାହାରଙ୍କିମୁକ୍ତି ହେବାରେ କାହାରଙ୍କିମୁକ୍ତି ହେବାରେ

କାହିଁକିମୁଣ୍ଡଳ ରେ; ଯୁଦ୍ଧକିରଣରେ ଶୁଭତ୍ରି: ପୁରୁଷ: ନୀଳଙ୍କଳିମହାନ୍ତର  
ଏବଂ ପରିଚ୍ଛବ୍ଦି: ପଥମୟନ ରକ୍ତର୍ଥି: ଯେ କୁ: ଶୁଭତ୍ରି: କ୍ରିତ୍ୟାନ୍ତି: ବିନାଶକରୀତିରେଖା: ଫି: କାହା: ଯି: ରେ; ଯୁଦ୍ଧ  
ତ୍ରିଲୀପିଦ୍ୱାରା ଅନୁଭୂତିରେ ଉତ୍ସବାନ୍ତିରେ ପରିଚ୍ଛବ୍ଦି: ଏ ପରିଚ୍ଛବ୍ଦି: ବୋନାରବନୀତିରେଖା: ଫା  
ଜୀବନପିକାରୀରେ ଅନ୍ତିମପିରାମି-

କେବଳ କ୍ଷେତ୍ରରେ ନାହିଁ, ଯେତେବେଳେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ନାହିଁ, ଏହାର ପରିମାଣରେ ନାହିଁ,

စဉ်	မနေ့	ရက်	ဖုန်းနံပါတ်	မြတ်ဆက်
၁.	ဒီ:၂၀၃၂၃၄၆	၈/၁၀၀၈၇၉၄၄၄	၀၇-၆၈၁ ၈၀၇ ၁၂၄	
၂.	ဒီ:၂၀၃၂၃၅၂၆၅	"	၀၇-၄၃၃ ၈၀ၩ ၉၉၇	
၃.	ဒီ:၂၀၃၂၄	၀၇၀၇၅၉၂၂၀၈၀၈၁၄	၀၇-၃၁၇ ၀၀၃ ၆၄	
၄.	ဒီ:၂၀၃၂၅	"	၀၇-၄၄၀ ၅၄၃ ၂၈၃	
၅.	ဒီ:၂၀၃၂၆	၀၇၀၇၅၉၂၂၀၈၀၈၁၄		
၆.	ဒီ:၂၀၃၂၇	"	၀၇-၇၈၃ ၁၂၈ ၂၇၇	
၇.	ဒီ:၂၀၃၂၈၂၅၆	၀၇၀၇၅၉၂၂၀၈၀၈၁၄		
၈.	ဒီ:၂၀၃၂၉၂၅၆	"		
၉.	ဒီ:၂၀၃၂၉၂၅၆	၀၇၀၇၅၉၂၂၀၈၀၈၁၄		
၁၀.	ဒီ:၂၀၃၂၉၂၅၆	"	၀၇-၇၈၉၅၇၇၀၅၅	
၁၁.	ဒီ:၂၀၃၂၉၂၅၆	၀၇၀၇၅၉၂၂၀၈၀၈၁၄	၀၇-၇၆၃ ၁၁၉ ၂၃၄	
၁၂.	ဒီ:၂၀၃၂၉၂၅၆	"	၀၇-၇၈၉ ၄၅၉ ၁၈၇	
၁၃.	ဒီ:၂၀၃၂၉၂၅၆	၀၇၀၇၅၉၂၂၀၈၀၈၁၄	၀၇-၇၇၃ ၂၇၃ ၆၈၄	

କରନ୍ତି: କରିବାରେ ପରିମାଣ ଦେଖିବାରେ ଏହା କରିବାରେ ଏହା କରିବାରେ

၁၃၈၂၊ ၁၃၈၃၊ (၁၄၈၃) ဒီ

ପ୍ରକାଶିତ: (୧୯୨) ମେ.

ပုဂ္ဂန်းစွဲ၏

095:

ଶ୍ରୀ ଶିଖିତାମ୍ବନ୍ଦୁ

ପ୍ରେସରିଟାରୀନ୍ ଏବଂ କାମିକ୍ ଏତେହି

၁၇။ ကဏ္ဍအလိုက်ညီးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကဏ္ဍ	ပိုးစားပေးအဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အခိုခြေသွာမ်းမြင်ရှိ			ဓနစံ	တောက်ပံ့ပည်းအစွဲအစဉ်များ	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
၀	မြို့တော်လျှောက်ချက်ပစ်				✓	၂၀၁၈ ၂၀၁၉	ပထမဆုံး ဒီဇင်ဘာ	မြန်မာ့ပြုမီ
၂	ရောဂါး+ရေစက်ရှု+ မာမိုက်ရော်				✓	၂၀၁၈ ၂၀၁၉	ပထမဆုံး ဒီဇင်ဘာ	ပျော်ဘူး
၃	မာမိုက်မြစ်				✓	၂၀၁၈ ၂၀၁၉	ပထမဆုံး ဒီဇင်ဘာ	ပျော်ဘူး
၄								
၅								
၆								
၇								
၈								
၉								
၁၀								
၁၁								
၁၂								
၁၃								
၁၄								
၁၅								
၁၆								
၁၇								
၁၈								
၁၉								
၂၀								
၂၁								
၂၂								
၂၃								
၂၄								
၂၅								
၂၆								
၂၇								
၂၈								
၂၉								
၃၀								
၃၁								
၃၂								
၃၃								
၃၄								
၃၅								
၃၆								
၃၇								
၃၈								
၃၉								
၄၀								
၄၁								
၄၂								
၄၃								
၄၄								
၄၅								
၄၆								
၄၇								
၄၈								
၄၉								
၅၀								
၅၁								
၅၂								
၅၃								
၅၄								
၅၅								
၅၆								
၅၇								
၅၈								
၅၉								
၆၀								
၆၁								
၆၂								
၆၃								
၆၄								
၆၅								
၆၆								
၆၇								
၆၈								
၆၉								
၆၁၀								
၆၁၁								
၆၁၂								
၆၁၃								
၆၁၄								
၆၁၅								
၆၁၆								
၆၁၇								
၆၁၈								
၆၁၉								
၆၁၁၀								
၆၁၁၁								
၆၁၁၂								
၆၁၁၃								
၆၁၁၄								
၆၁၁၅								
၆၁၁၆								
၆၁၁၇								
၆၁၁၈								
၆၁၁၉								
၆၁၁၁၀								
၆၁၁၁၁								
၆၁၁၁၂								
၆၁၁၁၃								
၆၁၁၁၄								
၆၁၁၁၅								
၆၁၁၁၆								
၆၁၁၁၇								
၆၁၁၁၈								
၆၁၁၁၉								
၆၁၁၁၁၀								
၆၁၁၁၁၁								
၆၁၁၁၁၂								
၆၁၁၁၁၃								
၆၁၁၁၁၄								
၆၁၁၁၁၅								
၆၁၁၁၁၆								
၆၁၁၁၁၇								
၆၁၁၁၁၈								
၆၁၁၁၁၉								
၆၁၁၁၁၁၀								
၆၁၁၁၁၁၁								
၆၁၁၁၁၁၂								
၆၁၁၁၁၁၃								
၆၁၁၁၁၁၄								
၆၁၁၁၁၁၅								
၆၁၁၁၁၁၆								
၆၁၁၁၁၁၇								
၆၁၁၁၁၁၈								
၆၁၁၁၁၁၉								
၆၁၁၁၁၁၁၀								
၆၁၁၁၁၁၁၁								
၆၁၁၁၁၁၁၂								
၆၁၁၁၁၁၁၃								
၆၁၁၁၁၁၁၄								
၆၁၁၁၁၁၁၅								
၆၁၁၁၁၁၁၆								
၆၁၁၁၁၁၁၇								
၆၁၁၁၁၁၁၈								
၆၁၁၁၁၁၁၉								
၆၁၁၁၁၁၁၁၀								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁								
၆၁၁၁၁၁၁၁၂								
၆၁၁၁၁၁၁၁၃								
၆၁၁၁၁၁၁၁၄								
၆၁၁၁၁၁၁၁၅								
၆၁၁၁၁၁၁၁၆								
၆၁၁၁၁၁၁၁၇								
၆၁၁၁၁၁၁၁၈								
၆၁၁၁၁၁၁၁၉								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၀								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၂								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၃								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၄								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၅								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၆								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၇								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၈								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၉								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၀								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၂								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၃								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၄								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၅								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၆								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၇								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၈								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၉								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၀								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၂								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၃								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၄								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၅								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၆								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၇								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၈								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၉								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၀								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၂								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၃								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၄								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၅								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၆								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၇								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၈								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၉								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၀								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၂								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၃								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၄								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၅								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၆								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၇								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၈								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၉								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၀								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၂								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၃								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၄								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၅								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၆								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၇								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၈								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၉								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၀								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၂								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၃								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၄								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၅								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၆								
၆၁၁၁၁၁								

