

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
နေဖြူမြို့နယ်
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

**National Community Driven Development Project
(NCDDP)**



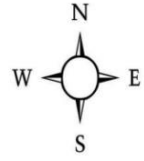
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
တံတားဦးစုကျေးရွာ၊ ကျောင်းစုကျေးရွာအုပ်စု

မာတိကာ

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ
- ၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း
- ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)
အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သောPRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ
 - ၆.၁။ ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ(Social and Resource Map)
 - ၆.၂။ ရာသီခွင်ပြ -ပြက္ခဒိန်(Seasonal Calender)
 - ၆.၃။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း(Wealth Ranking)
 - ၆.၄။ ကျား-မပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း(Spider Diagram)
 - ၆.၅။ ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း(Asset Mapping)
 - ၆.၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုဇယား(Venn Diagram)
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာကော်မတီဝင်များစာရင်း
- ၉။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် ပုံစံ ၈-၁(PC-1)
- ၁၀။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား ပုံစံ ၈-၂(PC-2)
- ၁၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် ပုံစံ ၈-၃(PC-3)
- ၁၂။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် ပုံစံ ၈-၁(PC-1)
- ၁၃။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား ပုံစံ ၈-၂(PC-2)
- ၁၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် ပုံစံ ၈-၃(PC-3)
- ၁၅။ ကျေးရွာပထမအကြိမ် အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း
- ၁၆။ ကျေးရွာဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း
- ၁၇။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

မြို့နယ်မြေပုံ

နေဖြူမြို့နယ်



နေဖြူမြို့နယ်
 ဧရာဝတီတိုင်းဒေသကြီး
 စကေး ၁:၁၀၀၀၀ = ၁:မိုင်



အင်္ဂါအချက်

- ၁။ တိုင်းနယ်နိမိတ်
- ၂။ ခရိုင်နယ်နိမိတ်
- ၃။ မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- ၄။ ကျေးရွာအုပ်စုနယ်နိမိတ်
- ၅။ မြစ်ချောင်း/တူးမြောင်း
- ၆။ ကားလမ်း
- ၇။ ရထားလမ်း

ကျောင်းစုကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာစာရင်း

၃။ ကျေးရွာစု - အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအမည်	အိမ် ထောင် ၉	ကျား	မ	လူဦးရေ စုစုပေါင်း	မှတ်ချက်
၁။	ကျောက်စင်းစု	၂၀၇	၄၂၀	၄၈၅	၉၀၅	
၂။	စောက်ကွဲ	၁၇၂	၃၆၂	၃၃၅	၆၉၇	
၃။	ရွှေခိုစု	၅၅	၁၅၁	၁၆၃	၃၁၄	
၄။	ကျွန်းလမ်းစု	၇၁	၁၃၆	၁၃၀	၂၆၆	
၅။	ဒေါင်းစု	၄၂	၁၁၂	၁၀၆	၂၁၈	
၆။	ဖျော်ဇားကြီး	၂၅	၅၅	၅၅	၁၁၀	
၇။	တံတားဦးစု	၆၄	၁၃၀	၁၇၃	၃၀၃	
၈။						
၉။						
၁၀။						
၁၁။						
၁၂။						
၁၃။						
၁၄။						
၁၅။						
၁၆။						

၂၀၁၉ခုနှစ် နေပြည်တော်

ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း

တံတားဦးစုကျေးရွာသည် နှစ်ပေါင်း (၁၀၀)နီးပါးခန့်ကအိမ်ခြေ (၁၀)အိမ်ကျော် မှစတင် နေထိုင်ခဲ့ကြသည်။ တံတားဦးစုကျေးရွာဟုအမည်စတင်ဖြစ်ပေါ်လာခြင်းမှာငါးဘတ်အိုင်အုပ်စုနှင့် ကျောင်းစုအုပ်စုသို့ဆက်သွယ်ထားသည့်တံတားထိပ်တွင်တည်ရှိသောကြောင့်တားဦးစုကျေးရွာဟု အမည်ပေးခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။တံတားဦးကျေးရွာတွင်ဘာသာရေးအဆောက်အဦးများ ဖြစ်သည့် ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း၊စေတီ၊မရှိသည့်ရွာလေးဖြစ်ပါသည်။

၁၉၈၀-၈၁ခုနှစ်တွင်မုန်တိုင်းဒဏ် ကိုခံစားခဲ့ကြရပါသည်။ ၂၀၀၈ခုနှစ်တွင်လည်းထပ်မံ ပြီးနာဂစ်မုန်တိုင်းဒဏ်ကိုခံခဲ့ကြပါသည်။ လူ့အသေအပျောက်မရှိသော်လည်း အိုးအိမ်များ အနည်းငယ်ပျက်စီးခဲ့ကြရပါသည်။ တံတားဦးစုကျေးရွာတွင် စပါးကြိတ်စက်ရှိပါသည်။ ထိုစပါး ကြိတ်စက်တွင်ဝင်ရောက် အလုပ်လုပ်ကိုင်ကြသည့် အတွက်ဝင်ငွေရရှိပြီးမိသားစု စားဝတ်နေရေး အားတစ်ဖက်တစ်လမ်းမှ အဆင်ပြေကြပါသည်။ ယခုအခါတွင်တံတားဦးစုကျေးရွာမှာ ကျား(၁၂၆) ယောက် ၊မ(၁၁၉)ယောက်ရှိပြီးအိမ်ခြေမှာ(၆၄)အိမ်ရှိနေပြီဖြစ်ပါသည်။



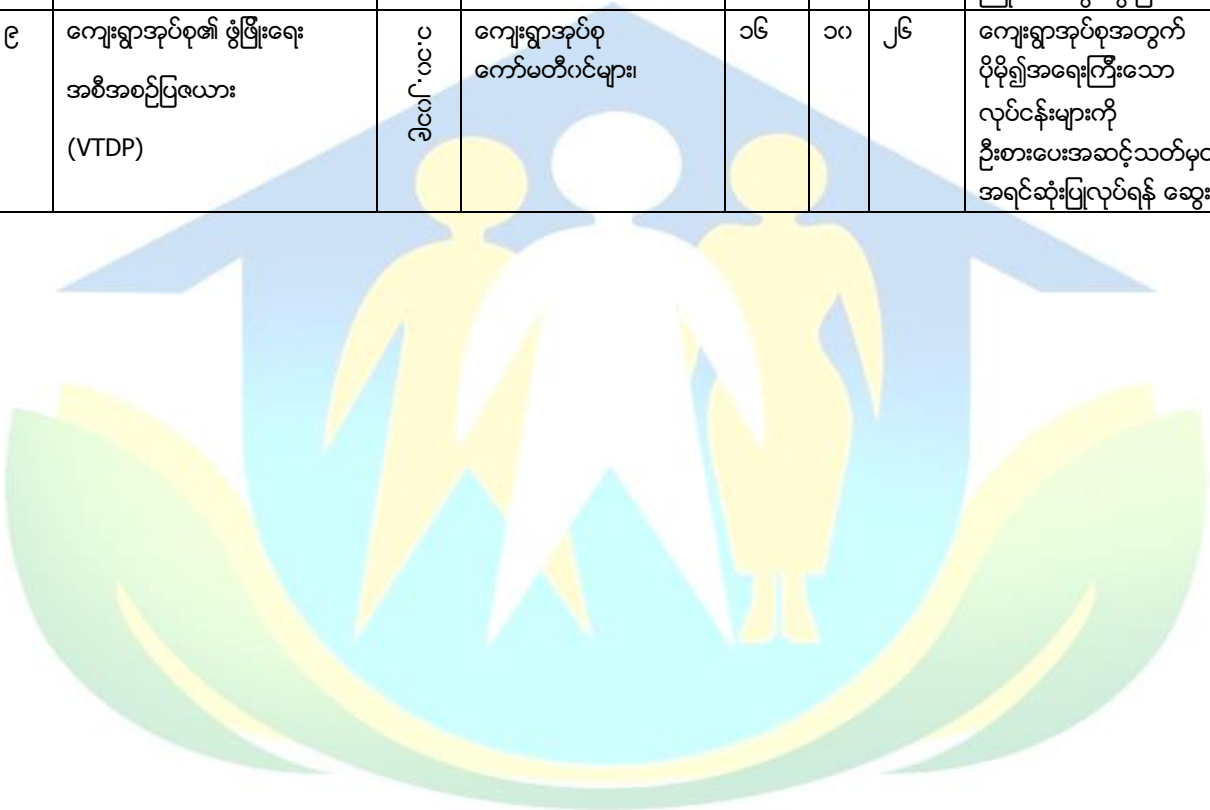
လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

တံတားဦးစု ကျေးရွာ၏ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)
အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း (Village History)	၁၉၀၇.၉.၁၀	ကျေးရွာအကြောင်းကိုသိ သောရပ်မိ၊ရပ်ဖ (အမျိုးသား၊သမီး)များ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး	၄	၃	၇	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခွဲခြား သတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက်အခြေခံစံ နှုန်းများကိုရွာသူရွာသားများနှင့်အ တူဆွေးနွေး၍အများသဘောတူဆုံး ဖြတ်သတ်မှတ်ခြင်း။
၂	ကျေးရွာလူမှုရေး၊ စီးပွားရေး အရင်းမြစ်ပြမြေပုံ (Social and Resource Map)	၁၉၀၇.၉.၁၀	ကျေးရွာသူ/သားများနှင့် မြေပုံရေးဆွဲတက်သူ ကော်မတီဝင်အချို့နှင့် ကျေးရွာကြောင်းကိုနံ့ စပ်စပ်သိသောလူငယ် လေးများ	၁၁	၅	၁၆	ကျေးရွာစီးပွားရေးအရင်းအမြစ်များ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေ အနေ၊ သောက်သုံးရေ ရရှိမှု၊ ပညာရေး၊ကျန်းမာရေးလိုအပ်ချက်၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းဖန်တီး နိုင်မှုများကိုဆွေးနွေးခြင်း။
၃	ရာသီခွင်ပြကွဲဒီဇို (Seasonal Calendar)	၁၉၀၇.၉.၁၀	ကော်မတီဝင်များ(ကျား၊ မ)တောင်သူလယ်သမား၊ လက်လုပ်လက်စား၊ ဈေးသည်များနှင့်လယ် လုပ်သားများ (အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး)	၇	၇	၁၄	ကျေးရွာတွင် ရာသီအလိုက် လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်နေသော အလုပ်အကိုင်များ၊ ဝင်ငွေရရှိမှုများ၊ နှင့် ပွဲတော်ရက်များအကြောင်း ဆွေးနွေးခြင်း
၄	ချမ်းသာကြွယ်ဝမှု အဆင့်ခွဲခြားဥပမာပြဇယား (Wealth Ranking)	၁၉၀၇.၉.၁၀	ကျေးရွာသူ/သားများနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ကော်မတီဝင်များ	၁၀	၆	၁၆	ကျေးရွာအတွင်းရှိဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှု အား အဆင့်ခွဲခြားခြင်း။
၅	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြမြေပုံ (Venn Diagram)	၁၉၀၇.၉.၁၀	ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့ စည်းများ၊ ကျေးရွာသူ၊ကျေးရွာ သားများ	၈	၇	၁၅	ကျေးရွာအတွင်းရှိ လက်ရှိဖွဲ့စည်းထားသောအဖွဲ့ အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ပြီးလုပ်ဆောင်နေပုံအား ဆွေးနွေးခြင်း။
၆	ပိုင်ဆိုင်မှုအရင်းအမြစ် (Access to control over)	၁၉၀၇.၉.၁၀	ကျေးရွာသူ/သားများ	၁၂	၁၂	၂၄	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ ပိုင်ဆိုင်မှုအရင်းအမြစ်များ
၇	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးအခြေအနေသုံးသပ် ချက်ပြမြေပုံ (Spider Web)	၁၉၀၇.၉.၁၀	ကျေးရွာသူ/သားများ	၉	၁၁	၂၀	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်အပိုင်း၊ ပညာရေး၊ အလုပ်အကိုင်၊ ခေါင်းဆောင်မှု၊ ရပ်ရေးရွာရေးပူးပေါင်းပါဝင်မှုနှင့် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ အား အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး နှိုင်းယှဉ်ဆွေးနွေးခြင်း။

တံတားဦးစု ကျေးရွာ၏ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)
အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၈	ကျေးရွာ၏ (၅) နှစ်စာ ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် (Metric Ranking)	၂.၈.၂၀၁၉ ၃.၈.၂၀၁၉	ကျေးရွာသူ/သားများ၊ ကော်မတီဝင်များ၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများ။	၂၂	၁၄	၃၆	ကျေးရွာအတွက်လိုအပ်သော အဆောက်အအုံဆိုင်ရာနှင့် စီးပွားရေး၊လူမှုရေးနှင့်ကျန်းမာရေး အတွက် လုပ်ဆောင်ချင်သော လုပ်ငန်းများ၊ လုပ်ဆောင်မည့်သူများအား ကြိုတင်ဆွေးနွေးခြင်း။
၉	ကျေးရွာအုပ်စု၏ ဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်ပြဇယား (VTDP)	၁.၁၀.၂၀၁၉ ၃.၁၀.၂၀၁၉	ကျေးရွာအုပ်စု ကော်မတီဝင်များ၊	၁၆	၁၀	၂၆	ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ပိုမို၍အရေးကြီးသော လုပ်ငန်းများကို ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ကာ အရင်ဆုံးပြုလုပ်ရန် ဆွေးနွေးခြင်း။



လူထုပူးပေါင်းပါဝင်မှု စီမံကိန်း

ပညာရေး

တံတားဦးစုကျေးရွာတွင်စာသင်ကျောင်းမရှိသည့်အတွက် ရွာ၏အရှေ့ဘက်တွင်ရှိသည့် ငါးဘတ်အိုင်အုပ်စု ငါးဘတ်အိုင်ကျေးရွာရှိ (အ-မ-က)စာသင်ကျောင်းသို့ သွား၍ ပညာသင်ကြား ကြရပါသည်။ အထက်တန်းပညာကိုကျောင်းစုကျေးရွာရှိ အ-ထ- က(ခွဲ)ကျောင်းစုကျောင်းနှင့် အလမ်း(အ-ထ-က)ကျောင်းသို့သွားရောက်၍သင်ကြားရပါသည်။

ကျန်းမာရေး

ကျေးရွာ၏ကျန်းမာရေးအတွက် ဆေးကုသခံယူရာတွင် (၁မိုင်)ခန့်ဝေးသော ကျောင်းစု ဆေးရုံတွင် သွားရောက်ကုသရပါသည်။ ရွာ၏ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုအနေဖြင့် ကိုယ်ဝန်ဆောင်မိခင်နှင့် ကလေးများအတွက် ကာကွယ်ဆေးထိုးခြင်း၊ တိုက်ကျွေးခြင်းတို့ကို သက်ဆိုင်ရာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့ဖြင့် ချိတ်ဆက်၍တိုက်ကျွေးကြသည်။ အဖြစ်များသောရောဂါမှာ ဖျားနာခြင်းနှင့် သွေးလွန်တုတ်ကွေးရောဂါတို့ဖြစ်ကြပါသည်။

သောက်သုံးရေ

ကျေးရွာတွင် ရေတုံကင်ရှိသည့်အတွက် သောက်သုံးရေကို လုံလောက်စွာရှိပါသည်။ သို့သော်လည်း သောက်သုံးရေသန့်မရရှိသည့် အခက်အခဲရှိပါသည်။ ကိုယ်ပိုင်ရေတွင်း မရှိသူများသည် အခြားအိမ်များသို့သွားရောက်၍ ရေခပ်၊ ရေချိုးခြင်းများ ပြုလုပ်ကြရသည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး

တံတားဦးစုကျေးရွာသည် ဇီးဖြူကုန်း၊ ငါးဘတ်အိုင်လမ်းမကြီး၏ ဘေးတွင်ရှိသည့်အတွက် ထိုလမ်းမကြီးအားအသုံးပြုပါသည်။ ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်းမှာကွန်ကရစ်လမ်းဖြစ်သည်။

အနစ်ချုပ်

တံတားဦးစုကျေးရွာသည် အိမ်ထောင်စုအသင့်အတင့်နှင့် လူဦးရေအသင့်အတင့်ရှိ သောကျေးရွာဖြစ်သည်။ ကျေးရွာတွင် ကိုယ်ပိုင်မြေနေရာမရှိသည့်အတွက် နေရာအခက်အခဲ ရှိပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်းအရင်းအမြစ်နည်းပါးသဖြင့် နေ့စားအလုပ်သမားများသည် အခြား ကျေးရွာသို့ သွားရောက်လုပ်ကိုင်ရသည်။ အမျိုးသမီးများသည်လည်းပုံမှန်ဝင်ငွေမရရှိသဖြင့် စားဝတ်နေရေး ခက်ခဲနေကြသည်။ လယ်သမားများမှာလည်း ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုများပြီး အမြတ်ငွေ ကျန်မှုနည်းပါးပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ-ကျား(၁၁)ဦး၊ မ(၅)ဦး

၂။ နေဖြူမြို့နယ် ၊ ကျောင်းစုအုပ်စုတံတားဦးစုကျေးရွာ ရာသီခွင်ပြကွဲဒီဇံ

တံတားဦးစုကျေးရွာ	ရာသီခွင်ပြ ပြလွဲဒီဇံ												ရက်စွဲ- ၁.၈.၂၀၁၉				
အကြောင်းအရာ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ
ရာသီဥတု	☀	☁	☁	☁	☁	☁	☁	☁	☁	☁	☁	☁	☁	☁	☁	☁	☁
စိုက်ပျိုးရေး	🌱	🌱	🌱	🌱	🌱	🌱	🌱	🌱	🌱	🌱	🌱	🌱	🌱	🌱	🌱	🌱	🌱
ထွေ	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①
လျှော်မာရေး																	
ပွဲတော်	🎉																
အစားအစာမူလုံ့မူ	🍲	🍲	🍲	🍲	🍲	🍲	🍲	🍲	🍲	🍲	🍲	🍲	🍲	🍲	🍲	🍲	🍲
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး	🚗	🚗	🚗	🚗	🚗	🚗	🚗	🚗	🚗	🚗	🚗	🚗	🚗	🚗	🚗	🚗	🚗
အားလပ်ချိန်																	
သဘာဝဘေးအန္တရာယ်																	
ဝင်ငွေ	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

လယ်ယာလုပ်ငန်းကိုအဓိကလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ မိုးစပါးကို ဝါဆို၊ ဝါခေါင်၊ တော်သလင်း လများတွင်စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ ထိုလများတွင်ကျေးရွာအတွင်းရှိလုပ်သားများသည် ပျိုးနှုတ်ခြင်း၊ ကောက်စိုက်ခြင်း၊ လယ်ထွန်ခြင်းစသည့်လုပ်ငန်းများကို ဝင်ရောက်လုပ်ကိုင်ကြ၍ ဝင်ငွေ အသင့်အတင့်ရရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင်ဆန်စက်ရှိသည့်အတွက် အလုပ်အကိုင်ရရှိကြ၍ ဝင်ငွေ အသင့်အတင့်ရရှိကြပါသည်။ ကောက်ရိတ်ခြင်းကို သီတင်းကျွတ်၊ တန်ဆောင်မုန်းလများတွင် ပြုလုပ်ကြပါသည်။ တပို့တွဲ၊ တပေါင်း၊ တန်ခူးလများတွင်ပဲနှုတ်ခြင်းနှင့် နွေစပါးရိတ်သိမ်းခြင်း ကိုပြုလုပ်ကြပါသည်။အဆိုပါလများတွင် အလုပ်သမားများမှာ အလုပ်အကိုင်ရရှိကြ၍ ဝင်ငွေ အသင့်အတင့်ရရှိပါသည်။ လယ်သမားများမှာမူ ဝင်ငွေကောင်းသည်။ ရာသီပွဲတော်များမှာ တန်ခူးလတွင်သင်္ကြန်ပွဲ၊ ဝါခေါင်လတွင်စာရေးတံမဲပွဲ၊ သီတင်းကျွတ်တွင်မီးထွန်းပွဲတော် စသည်ဖြင့် ရာသီပွဲတော်များကိုလအလိုက်ကျင်းပကြပါသည်။

အနှစ်ချုပ်

လယ်ယာလုပ်ငန်းကိုအဓိကလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ နွေရာသီတွင်ဝင်ငွေရရှိမှုများပါသည်။ မိုးရာသီတွင်လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး မကောင်းသည့်အတွက် သွားရေးလာရေးခက်ခဲပါသည်။ မိုးရာသီတွင် ကလေးများတွင် သွေးလွန်တုတ်ကွေးရောဂါအဖြစ်များသည်။ သီတင်းကျွတ်၊ တန်ဆောင်မုန်း၊ နတ်တော်၊ ပြာသို၊ တပို့တွဲ၊ တပေါင်း၊ တန်ခူးလများတွင် အစားအစာပေါများပြီး ကျန်လများတွင် အနည်းငယ်ရှားပါးသည်။ တန်ခူး၊ ဝါခေါင်၊ တော်သလင်း၊ ပြာသိုလများသည် လုပ်ငန်းအားလပ်သည့်လများဖြစ်ပါသည်။ လွန်ခဲ့သော(၅)နှစ်အတွင်း သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ကျရောက်မှုမရှိခဲ့ပါ။ ကျေးရွာတွင် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်းပါးသောကြောင့် ဝင်ငွေရရှိမှု

နည်းပါးသည်။ သာရေး၊ နာရေး၊ ကျန်းမာရေးများကြောင့် ထွက်ငွေများသည်။ အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများနှင့် တန်းတူလုပ်အားခမရရှိပါ။ ထို့ကြောင့် လုပ်ငန်းအားလပ်ချိန်တွင် စီမံကိန်းကို အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မည်ဆိုလျှင် အလုပ်အကိုင်ရရှိသည့်အတွက် ဝင်ငွေရရှိပြီး မိသားစုစားဝတ်နေရေးအတွက် အဆင်ပြေမည်ဖြစ်ပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ -ကျား(၇)ဦး၊ မ(၇)ဦး



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

၃။ နေဖြူမြို့နယ်၊ ကျောင်းစုအုပ်စု၊ တံတားဦးစုကျေးရွာ ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှုလေ့လာ

တံတားဦး ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု လေ့လာ ၂၀၂၀-၂၀၂၁			
အသင့်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာစွာ အုပ်စု	တိုက်အိမ်၊ သစ်အိမ်၊ လယ်ထွန်စက်၊ ထော်လာဂျီ၊ လယ် (၂)ဧက၊ ဆိုင်ကယ် (သီး၊ ရေကန်၊ စက်(၃)လုံး၊	၆	၉%
အလယ်အလတ် အုပ်စု	သစ်အိမ်၊ ဝါးအိမ်၊ ဆိုင်ကယ်၊ စက်အိမ် (သီး၊	၃	၅%
နွမ်းပါးစွာ အုပ်စု	ဝါးတဲအိမ်၊ လက်လှုပ်လက်စား၊	၅၅	၈၆%
အလွန်နွမ်းပါးစွာ အုပ်စု	ခုစုပေါင်း	၆၄	၁၀၀%

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

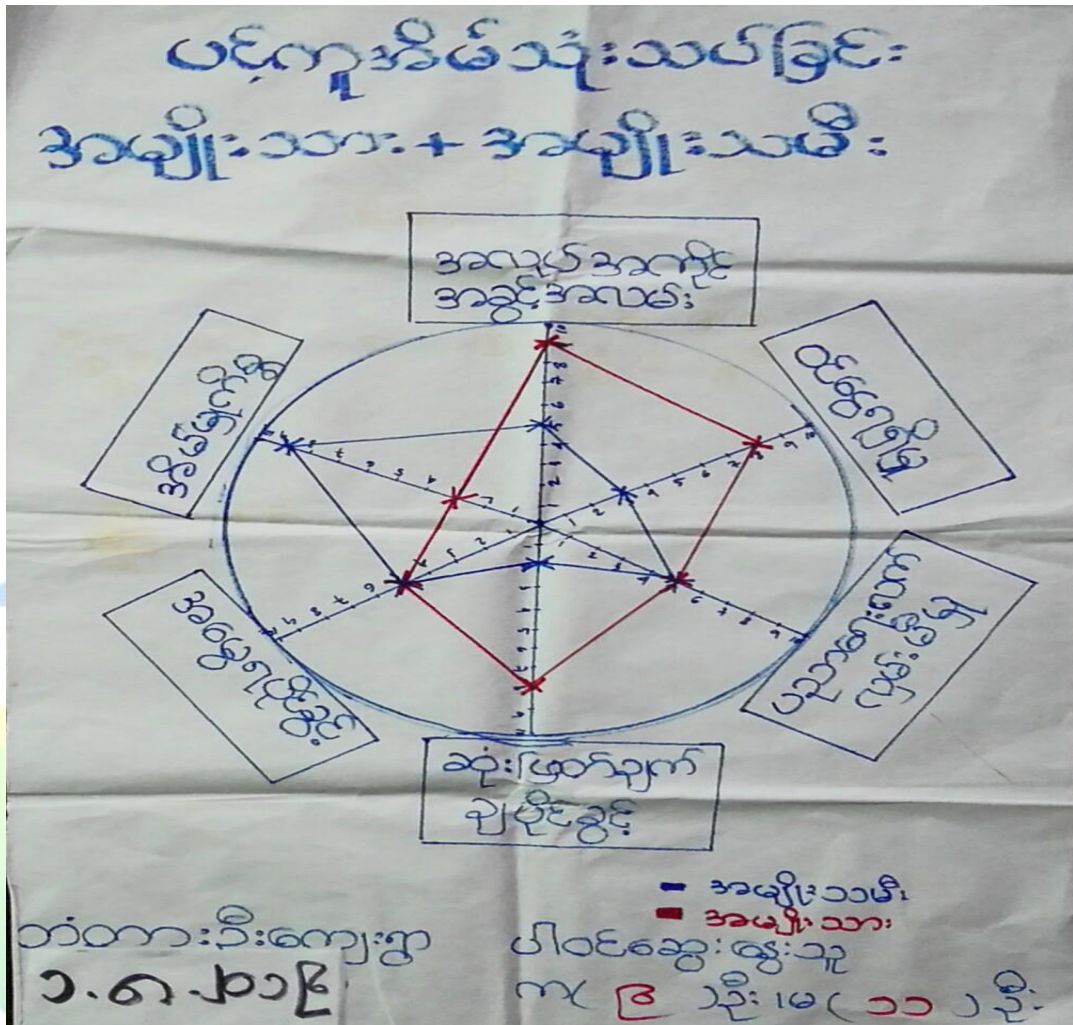
တံတားဦးစုကျေးရွာတွင် ချမ်းသာသောအုပ်စု၊ အလယ်အလတ်အုပ်စု၊ နွမ်းပါးသော အုပ်စုဟူ၍အုပ်စု(၃)မျိုးရှိပါသည်။ ချမ်းသာသောအုပ်စုတွင် တိုက်အိမ်၊ သစ်အိမ်၊ လယ်ထွန်စက်၊ ထော်လာဂျီ၊ လယ်၊ ဆိုင်ကယ်၊ ရေတင်စက်တို့ပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။ အလယ်အလတ်အုပ်စုသည် သစ်အိမ်၊ ဝါးအိမ်၊ ဆိုင်ကယ်၊ စက်အိမ်တို့ပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။ နွမ်းပါးသောအုပ်စုသည် ဝါးအိမ်၊ တို့ပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။ နွမ်းပါးသောအုပ်စုသည် နေ့စားအလုပ်၊ ကြံရာကျပ်နန်း အလုပ်များကို လုပ်ကိုင်ကြသည်။ ချမ်းသာသောအုပ်စု(၆)စု၊ အလယ်အလတ်အုပ်စု(၃)စု၊ နွမ်းပါးသောအုပ်စု (၅၅)စု အသီးသီးရှိပါသည်။

အနှစ်ချုပ်

တံတားဦးစုကျေးရွာတွင် မပြေလည်သောအုပ်စုသည် အိမ်ထောင်စုအများဆုံးဖြစ်ပါသည်။ မပြေလည်သည့်အိမ်ထောင်စုများသည် ထိခိုက်လွယ်သော အိမ်ထောင်စုအများဆုံးဖြစ်ပါသည်။ တံတားဦးစုကျေးရွာတွင် ချန်လှပ်ထားသောအိမ်ထောင်စုများမရှိပါ။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ-ကျား(၁၀)ဦး၊ မ(၆)ဦး

၆။ ဓနုဖြူမြို့နယ် ကျောင်းစုအုပ်စု တံတားဦးစုကျေးရွာပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း

အမျိုးသမီးများသည် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်းပါးသည်။ ဒေသအလုပ်အကိုင်ရှားပါးခြင်း၊ အလုပ်အကိုင်ရှိသောမြို့ရွာများသို့ သွားရောက်မလုပ်ကိုင်နိုင်ခြင်း၊ လုပ်အားခအမျိုးသားများနှင့် တန်းတူမရရှိခြင်းသည်လည်း အမျိုးသမီးများအဖို့ ဝင်ငွေအခွင့်အလမ်းလျော့နည်းစေသည့် အကြောင်းအရာဖြစ်ပါသည်။

အမွေရပိုင်ခွင့်

အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများသည် အမွေရပိုင်ခွင့်တွင်တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိကြပါသည်။

ဝင်ငွေရရှိမှု

အမျိုးသမီးများသည် အိမ်မှုကိစ္စများခြင်း၊ အမျိုးသားများကဲ့သို့ လုပ်အားမတွင်ကျယ်ခြင်း၊ လုပ်အားခတန်းတူမရရှိခြင်း၊ အလုပ်အကိုင်ရှိသောမြို့ရွာများသို့ သွားရောက်နိုင်မှုမရှိခြင်း စသည်တို့ကြောင့် ဝင်ငွေအခွင့်အလမ်းသည် အမျိုးသားများထက် လျော့နည်းခြင်းဖြစ်သည်။

ပညာရေးလက်လှမ်းမီမှု

အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးများသည်ပညာရေးကိုတန်းတူသင်ကြားခွင့်ရှိပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်

ဗျင်းညားကြီးကျေးရွာရှိ အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများသည် ဆုံးဖြတ်ချက်ချရာတွင် တန်းတူဆုံးဖြတ်ပိုင်ခွင့် ရှိကြပါသည်။

အိမ်မှုကိစ္စ

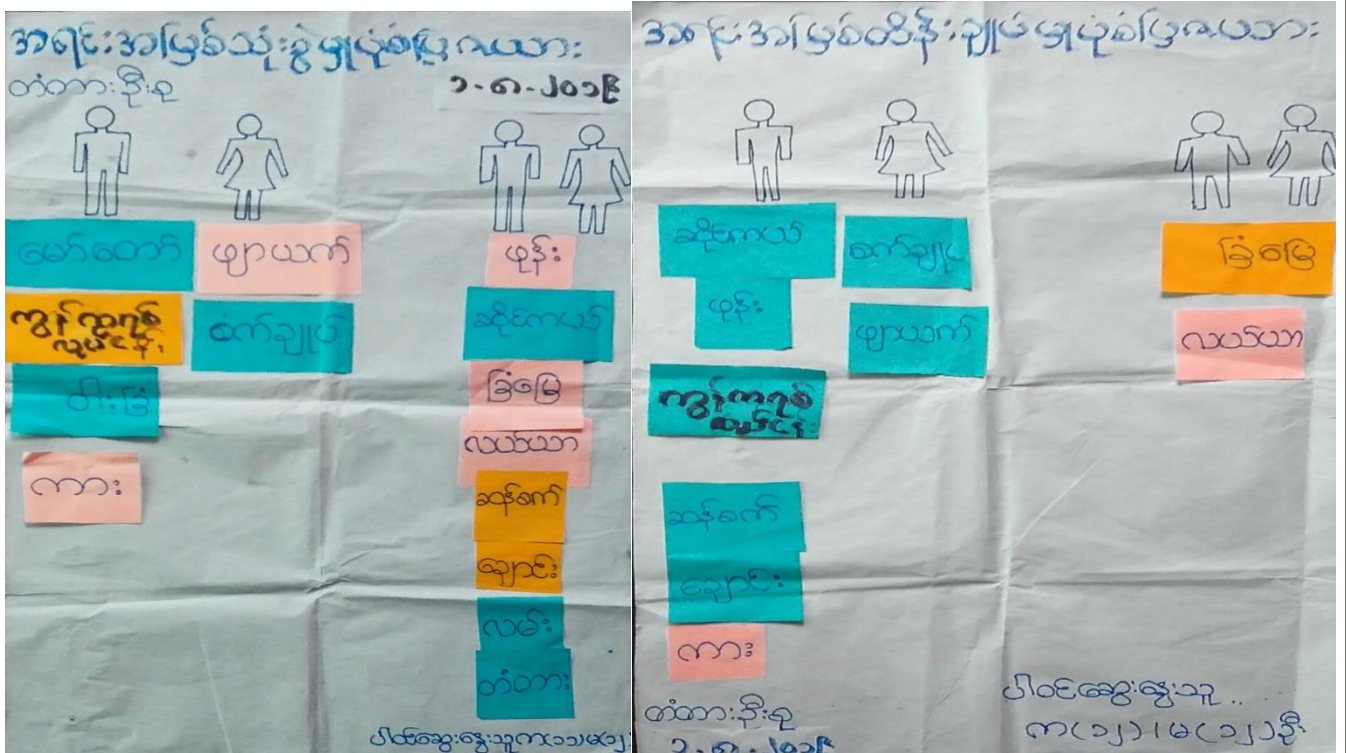
အမျိုးသမီးများသည် မိသားစုတစ်ခုလုံး၏ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ချက်ပြုတ်စားသောက်ရေး၊ ဝင်ငွေအပေါ်စိစစ်သုံးစွဲရေး၊ အဝတ်အထည်များကို လျော်ဖွတ်ရေး စသည်ဖြင့် နေ့စဉ်နှင့်အမျှ အချိန်နှင့်တပြေးညီ ဆောင်ရွက်နေကြရသူများဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသားများမှာ အိမ်၏မိုးရေး၊ ကာရေး၊ ပြင်ဆင်ရေး၊ ထင်းကိစ္စ ရေခပ် စသည်တို့တွင်သာ ကူညီဆောင်ရွက်ပေးခြင်းတို့ကြောင့် အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်နိုင်မှုအားနည်းနေခြင်းဖြစ်သည်။

အနှစ်ချုပ်

ကျေးရွာတွင် သဘာဝအရင်းအမြစ်နည်းပါးခြင်း၊ စိုက်ပျိုးဧရိယာကျဉ်းမြောင်းခြင်းတို့ကြောင့် အမျိုးသမီးများ ဝင်ငွေရှာဖွေနိုင်မှုအခွင့်အလမ်း နည်းပါးသည်။ အမျိုးသားများကဲ့သို့ တန်းတူမလုပ်ဆောင်နိုင်ခြင်း လုပ်အားခ တန်းတူမရခြင်းတို့သည်လည်း အမျိုးသမီးများအတွက် ဝင်ငွေလျော့နည်းစေခြင်းဖြစ်သည်။ အမျိုးသမီးများအား အဖွဲ့အစည်းများဖွဲ့စည်းရာတွင် ဦးဆောင်သည့် နေရာပေးဖွဲ့စည်းမှုမရှိခြင်း၊ အမျိုးသားများသာ ဦးဆောင်ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် သူများဟု ခလေ့အစဉ်အလာတစ်ခုအဖြစ် လက်ခံကျင့်သုံးခြင်းသည်လည်း အမျိုးသမီးများ၏ အခွင့်အရေးများလျော့နည်းစေသည့် အကြောင်းအရင်းတစ်ရပ်ဖြစ်သည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ-ကျား(၉)ဦး၊ မ(၁၁)ဦး

၅။ နေဖြူမြို့နယ် ကျောင်းစုအုပ်စု တံတားဦးစုကျေးရွာ အရင်းအမြစ် ထိန်းချုပ်မှုပုံစံ



ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ဝါးခြံ၊ ခြံမြေ၊ ကား၊ ကွန်ကရစ်လုပ်ငန်း တို့သည် အမျိုးသားများမှ သုံးစွဲသော အရင်းအမြစ်များဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများအသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်မှာ ဖုန်း၊ လယ်၊ လမ်း၊ တံတား၊ ခြံ၊ ချောင်း၊ ဆိုင်ကယ်တို့ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသမီးများထိန်းချုပ်သော အရင်းအမြစ်များမှာ ဖျာယက်၊ စက်ချုပ်၊ တို့ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသားများမှ ထိန်းချုပ်သော အရင်းအမြစ်များမှာ လယ်၊ ဝါးတော၊ ခြံ၊ ဆန်စက်၊ ချောင်းကား၊ ဖုန်းတို့ဖြစ်ပါသည်။

အနစ်ချုပ်

အရင်းအမြစ်များပျက်စီးလျှင် အမျိုးသားများမှပြန်လည်ပြုပြင်သည်။ အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူဆွေးနွေးခြင်းဖြင့် ပစ္စည်းများကို အမျိုးသားများနှင့် တန်းတူပိုင်ဆိုင်ခွင့် ရှိကြောင်း သိရှိနိုင်မည်ဖြစ်ပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား(၁၁)ဦး၊ မ(၁၂)ဦး

ကျောင်းစုကျေးရွာအုပ်စု၊ တံတားဦးစုကျေးရွာ အခက်အခဲပြဿနာများ ဖော်ထုတ်နေပုံ



၈၊ ကျေးရွာကော်မတီဝင်များစာရင်း

တံတားခိုခို

စဉ်	အမည်	ကျား	မ	ရာထူး/တာဝန်
ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ				
၁၊	ဦးစိုးဖြူ	✓		ဥက္ကဋ္ဌ
၂၊	ဒေါ်အိမ်စိန်		✓	ဥက္ကဋ္ဌ
ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ				
၁၊	ဦးကျော်ရွှေ	✓		ခေါင်းဆောင်
၂၊	ဒေါ်ဇော်စွာ		✓	မှတ်တမ်းတိုင်း
၃၊	ဒေါ်ယုမာပိုင်		✓	အဖွဲ့ဝင်
ကျေးရွာငွေစေ့စိုင်း				
၁၊	ဦးကျော်စိန်	✓		တာဝန်ခံ
စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ				
၁၊	ဦးဂျွန်	✓		ခေါင်းဆောင်
၂၊	ဒေါ်ဝင်းအေး		✓	အဖွဲ့ဝင်
၃၊				အဖွဲ့ဝင်
လည်ပတ်ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးဆပ်ကော်မတီ				
၁၊	ဒေါ်သောဒီကြွေး		✓	ခေါင်းဆောင်
၂၊	ဦးအောင်စိန်	✓		အဖွဲ့ဝင်
၃၊				အဖွဲ့ဝင်
ထောက်ပံ့အကူပြုကိုင်ကြားရေးတာဝန်ခံ				
၁၊	ဦးကျော်စိန်	✓		တာဝန်ခံ
၂၊	ဒေါ်စောစော		✓	တာဝန်ခံ
ကျေးရွာစောင့်ရှောက်ရေး				
၁၊	ဒေါ်အိမ်စိန်		✓	အကူ
၂၊	ဦးကျော်စိန်	✓		အကူ
၃၊				အကူ
၄၊				အကူ

၂၀၁၉ခုနှစ်

နေဖြူဖြူ

ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညွှန်ရှုကမ်း ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေတ္တာရုပ်ပုံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို ပိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ပတ်တော်တော်စုံရပ်စဲရမည်။ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ တာဆင့် ပြုစုပေးရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးထွန်းအောင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉-၇၈၀၆၀၇၆၅၅	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်နန်းခင်စန္ဒာ
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး၊ ဧရာဝတီ	မြို့နယ် ဝန်ကြီး	ကျေးရွာအုပ်စု ကျောက်-၃
ကျေးရွာ တိကာဒွို-၃		

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေ
လူမျိုးစု (၀) - အမာ	၄၅	ဘာသာ (၀) - ဗုဒ္ဓ	၄၅
လူမျိုးစု (၂) - အရခိုင်	၂	ဘာသာ (၂) - အစ္စလာမ်၊ ကရိတ်	၂
လူမျိုးစု (၃) - မွန်အလင်	၁၇	ဘာသာ (၃) - အစ္စလာမ်	၁၇
လူမျိုးစုများ မပါဝင်သော အခြား		ဘာသာများ	
အရေအတွက်			
ပထမဦးစွန်းသူများ	၃	ဗုဒ္ဓ	၃
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) စစ်ဘေးဒဏ်	၈	ဗုဒ္ဓ၊ နစ္စိယန်	၆

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၀) - အမာ	၆၂	၈၄
လူမျိုးစု (၂) - အရခိုင်	၇	၁၄
လူမျိုးစု (၃) - မွန်အလင်	၂၈	၃၁
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၆၄	-

လူထုပတ်ပတ်ပြု စီမံကိန်း

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အပယ်ပန်းမကျောင်း	<input type="checkbox"/>	မေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	မရမ်းယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင် နေထိုင် သူ	အခြားရွာမှ လာ သူ		ရွာတွင် နေ ထိုင် သူ	အခြားရွာ မှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင် သူ	အခြား ရွာ မှလာ သူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ ၁/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ ၁/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်း ကျင်၊ မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ် သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကော်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-၂-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြေစက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်-----မိုးခဲ ၂၀----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား-----
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-----မိုးခဲ ၄၀----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) -----မရှိပါ-----
- (၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးထွန်းအောင်

လက်မှတ် [Signature] နေ့.စွဲ- ၂.၈.၂၀၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်နန်းစင်စွေး

လက်မှတ် [Signature] နေ့.စွဲ ၂.၈.၂၀၁၈

ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးရက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ခေါ်ဒုန်းခင်မွှေး**

နေ့စွဲ **၃.၈.၂၀၁၈** စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ဧရာဝတီ၊ ပြည်နယ် နေပြည်တော်၊ ကျေးရွာအုပ်စု **ကျောင်းတော်**၊ ကျေးရွာ **တံတားဦး**

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားထွေးထွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၀	သွားကျ၊ ရှေးကျ၊ အဆင်မပြေသည့် အခက်အခဲ	၀	ကလေးများ စားသုံးရသည့် အခက်အခဲ ရှိပါသည်။
၂	ကျောင်းသားများ စာသင်ကြားရာတွင် အခက်အခဲ	၂	အလမ်းကောင်းကောင်းမှာ မရှိသဖြင့် ကျောင်းသား များ အခက်အခဲစာသင်ကြားကာ အခက်အခဲရှိပါသည်။ ညာဘက်သွားကျ၊ ရှေးကျ အခက်အခဲရှိပါသည်။
၃	ညာဘက်တွင် သွားကျ၊ ရှေးကျ၊ ပျံ့ပြန့်မှုရှိ သည့် အခက်အခဲ	၃	အလုပ်အကိုင် မရှိသဖြင့် အခက်အခဲရှိပါသည်။
၄	ဘေးအန္တရာယ်ရှိ အဆင်မပြေသည့် အခက်အခဲ	၄	ကိုယ်ပိုင်မြေမရှိသဖြင့် နေရေး၊ လိုင်းရေး အခက် အခဲရှိပါသည်။
၅	ကျောင်းသားများ စာသင်ကြားရာတွင် အခက်အခဲရှိ	၅	ကျွန်း၊ မာကျားမှုကောင်းသောအခါ သွားကျ၊ ရှေးကျ၊ အခက်အခဲပါသည်။
၆	မဟုတ်ဘဲ ရရှိရန် အခွင့်အလမ်းနည်းပါးပါ။	၆	အမျိုးသမီးများ မဟုတ်ဘဲ ညွှန်ပါးပါသည်။
၇	အကျယ်အဝန်းမှာ ပိုမို၊ အခက်အခဲ	၇	သစ်၊ ရှေး၊ ဘေးအန္တရာယ်ရှိ ရှေး လုံခြုံရေးမှာ မရှိသဖြင့် အခက်အခဲရှိပါသည်။
၈	မြေနေရာအခက် အခဲရှိ	၈	

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ
၀ ဘွားရေးလာရေး အဆင်ပြေဖို့ မျှော်မှန်းပါဝယ်	၀ ပညာတတ်များ ပေါများလာမည်။
၂ ကျောင်းသားများ ညဘက် ဆာဗီဇ်များ အဆင်ပြေဖို့ မျှော်မှန်းပါဝယ်။	၂ ညဘက်ဘွားရေးလာရေး အဆင်ပြေမည်
၃ ညဘက်တွင် လွယ်ကူစွာ ဘွားလာနိုင်ဖို့ မျှော်မှန်းပါဝယ်။	၃ ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းများ ရရှိလျှင် ငီးပွားရေး၊ လျှပ်စီး၊ ကျွေးမွေးရေး အဆင်ပြေမည်။
၄ ကျောင်းသားများ ပညာရေး တိုးတက်လာဖို့ မျှော်မှန်းပါဝယ်	၄ ကိုယ်ပိုင်ခြံမြေများ ရရှိရန် မျှော်မှန်းပါဝယ်။
၅ သောက်သုံးရေလုံလောက်မှု ရရှိဖို့ မျှော်မှန်းပါဝယ်	၅ ကျွေးမွေးရေး အတွက် ဘွားရေး လာရေး အဆင်ပြေ ချင်ပါသည်။
၆ ဗဟုသုတဖြန့်ဝေရေး၊ အသိပညာ တိုးဖို့ မျှော်မှန်းပါဝယ်	၆ အသိပညာဗဟုသုတများ တိုးပွားလာမည်၊ ခေါင်းဆောင်ကောင်းများ ထွက်ပေါ်လာမည် ၊ ဆုံးဖြတ်ချက် များ ချနိုင်မည်။
၇ အလုပ်အကိုင်များ ပေါများပြီး အဆင်ပြေစေမည်	၇ ကျွေးမွေးရေး အတွက် အဆင်ပြေလာမည် ၊ နီးကပ်ရေး လျှော့ချရေး အဆင်ပြေမည်။
၈ ကိုယ်ပိုင် မြေဧရာ များ ရရှိဖို့ မျှော်မှန်းပါဝယ်။	၈ စာသင်ရက်တွင် အခက်အခဲမရှိဘဲ ပညာတတ်များ ပေါများလာမည်။

ဂ။ လူထုပံ့ပိုးမှုများ၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အထပ်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၀	အင်ဂျင်မီ	(က+မ)	၇၀၀၀၀၀	၂၄၅
၂	စက်ဆွဲ	(က+မ)	၇,၀၀၀,၀၀၀	၂၄၅
၃	ဆာဗီဇ်တိုက်	(က+မ)	၇,၀၀၀,၀၀၀	၂၄၅
၄	စာသင်ကျောင်း	(က+မ)		၂၄၅
၅	ကျေးရွာချင်း ဆက်သွယ်ရေး	(မ)		၂၄၅
၆				
၇				
၈				

ပုံစံ - ၀ - ၀ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form FC 1)

လယ်ဥယျာဉ်ရွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးဖိတ်ခေါ်သည့်အရပ်ကွက်အသားအမိတ်၊ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုပေးအောင်ပေးရန်အတွက်အခြေခံအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတိုင်ပင်ဆောင်ရွက်ရမည်။ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဖန် ပြင်ဆင်ရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးထွန်းကျော်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်းနံပါတ် ၀၅-၇၆၀၀၇၆၅၅	လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအမည် ဦးကျော်စွာ
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး ဧရာဝတီ	မြို့နယ် ဓနုမြို့	ကျေးရွာအုပ်စု ကျောက်ခွေ
		ကျေးရွာ တံတားခွေ

တေး လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၀) မိမိ	46	ဘာသာ(၀) ဗုဒ္ဓ	46
လူမျိုးစု (၂) ကျင်	3	ဘာသာ(၂) ဗုဒ္ဓ၊ ဗမာန်	3
လူမျိုးစု (၃) မြန်မာ	15	ဘာသာ(၃) ဗုဒ္ဓ၊ ဗမာန်	15
လူမျိုးစုစရာ		ဘာသာစရာ	
အခြား			
	အရေအတွက်		
ပသန်စွမ်းသူများ		3	
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)		6	
၎င်းတို့အချက်		-	

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၀) မိမိ	91	88	179
လူမျိုးစု (၂) ကျင်	8	6	14
လူမျိုးစု (၃) မြန်မာ	31	29	60
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	58	6	64

(၁) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမိ	ထားသောရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ခေတီ	✓
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစက်ယာဉ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	တလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(၂) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် အခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	✓	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြ ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးပညာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	✓	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ် ကျွမ်းကျင်၊ ပိသမား	✓	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားမွေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ခေရိုက် သွယ်သူ	✓	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	✓	<input type="checkbox"/>	တော်ပြိုင် ဆရာ	✓	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါပုဂ္ဂိုလ်တို့၏)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း၊ ကတ္တရာလမ်း၊ ကွန်းကရစ်လမ်း၊ မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း၊
 ကျောက်ခင်းလမ်း၊ မြေသားလမ်း၊ လှသွားလမ်း၊ အခြား _____

(င) ကျေးရွာခွဲခြားစီမံချက်

(၁) လူထုပေါ်ပြန်စီမံကိန်းပထဝီပုံ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲခြား စီမံချက်ရှိပါသလား? ဝိုင်ဒါ
 ရှိပါသည် (မရှိပါ) / မသိပါ

(၂) ရှိပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ဝန်ထုပ်ပေးခြင်းဖြင့် ဆင်နွှဲပါသနည်း? နှစ် _____ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ပြုနည်းဆောင်ရွက်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအတွက်အခင်း

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပေါ်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပေါ်အထိ ဝေးကွာမှုကောသနည်း? မိုင် _____ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပေါ်အထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့် အချိန်၊
 မြောက်သို့ ရာသီတွင် ကြာချိန် _____ ၀၅ : ၁၅ _____ ထော်လာရီ (မော်တော်ဆိုင်ကယ်) / မြေလှုပ် / လား / မော်တော်ဘုတ် /
 အခြား _____

မိုးရာသီတွင် ကြာချိန် _____ ၀၀ : ၁၅ _____ ထော်လာရီ (မော်တော်ဆိုင်ကယ်) / မြေလှုပ် / လား / မော်တော်ဘုတ် /
 အခြား _____

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝအေးအနွေးရောင်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝအေးအနွေးရောင်ကူးရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ _____

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်ထားသော အခွဲအစည်းများ

လူထုပေါ်ပြန်စီမံကိန်းပထဝီပုံ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲခြားရေးအတွက် အစိုးရ(သို့) ဥက္ကဋ္ဌအဖွဲ့များက ကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတပ်စုမှ ခွဲစည်ထားသည့် အခွဲအစည်းများ ရှိပါသလား

(၁) _____
 (၂) _____

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းထင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းထင်ထားမှု ရှိပါသလား
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဒေါ်စန္ဒာနီ အောင် - ၂၀၁၈ ခု၊ ဇူလိုင်လ၊
 လက်မှတ် စန္ဒာနီ - ၀၄.၅ - ၁.၈.၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် ဒေါ်အောင်နီ
 လက်မှတ် နီ - ၀၄.၅ - ၁.၈.၂၀၁၉

ပုံစံ - ၁ ကျေးရွာခွဲ ဦးစီးဌာန ဦးစားပေးအဖွဲ့အစည်း (Form PC 3)

လယ်ယာနှင့်စိုက်ပျိုးရေး အထောက်အကူပြုရေး ဝန်ထမ်းများ၏ အလုပ်အကိုင်အခြေအနေအထားကို စစ်ဆေးရန်အတွက် အထောက်အကူပြု တောင်းဆိုချက် အရ ဝန်ထမ်းများ၏ အလုပ်အကိုင်အခြေအနေအထားကို စစ်ဆေးရန်အတွက် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒိုးကျော်နိုင်ဦး			
မှန်း ၇.၆.၂၀၁၇	ဝက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (V) <input type="checkbox"/> ဝက်ဝန်း(၀) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ဝက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> ဝက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> ဝက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>		
ပြည်နယ်/တိုင်း ဧရာဝတီ	ဦးနယ် ဓမ္မစူ	ကျေးရွာအုပ်စု ကျောင်းစုအုပ်စု	ကျေးရွာ တံတားဦးစု

က၊ အဝတ်အစားအလဲများအားအစွမ်းအားဖြင့် - ယခုလက်ရှိအခြေအနေအထားကိုကျေးရွာခွဲ ဦးစီးဌာနမှ တောင်းဆိုအတွက် အဓိကအခက်အခဲအစားအလဲများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စု၊ ဝေးကွေးမှုများမှ တစ်ပြိုင်ညာအခက်အခဲအစားအလဲများ	
ဒွါ၊ ယာရှေ့အခင်း မမြေ သေချာအခက်အခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> သမီးကျား + မ
သဘာဝ ဒွါ၊ ယာရှေ့၊ နှစ်ကျောင်းသာမျှ အထက်ရပ် အခက်အခဲ ဂြိုဟ်သွား	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> သမီးကျား + မ
သန့်ရှင်းသောသောက်သုံးရေ မရရှိရန်အခက်အခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> သမီးကျား + မ
ကျောင်း၊ သား၊ များ၊ အစားအသုံး၊ ကုသရန် အခက်အခဲ ဂြိုဟ်သွား	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> သမီး <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ဒေသရာ သူများ မဟုတ်သူတို့၏ အခက်အခဲ၊ နား၊ ပုခုံး၊ ပါ၊ ဖြစ်ပါ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> သမီးကျား + မ
အလုပ်အကိုင် ပုခုံး၊ ပါ၊ သောလက်အခက်အခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> သမီးကျား + မ
ရေစိုရ မရရှိရန်အခက်အခဲ	ကျား + မ
ကျား၊ မ၊ ရေ၊ မဟုတ်သူတို့၏ သောက်သုံးရန် အခက်အခဲ	မ
ခိုက်ပျက်၊ ရေ၊ နှစ်၊ မြေ၊ မြေ၊ အစားအသုံး ပုခုံး၊ ပါ၊ ဖြစ်ပါ	ကျား
ရေ၊ နှစ်၊ စတင်စေ များ၊ မရှိသည့်အခက်အခဲ	မ

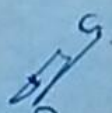
၁။ ပျော်ပျော်ခြင်း- မျက်လက်ညှို့ (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးဇူးတင် ဖြစ်ရေး ပျော်ပျော်လှစရာထူးဆန်းများအား တင်ပြပါ။


အုပ်စုခွဲစေရေးစာများမှ တင်ပြသောအမတ်အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့များ	
ဘွား၊ ဘာရေ၊ အသံ ဖြေ အဖြေဖြေဖြေဖြေ ပါသည်။	□ ကျား □ မိန်းကလေး + မ
သန့်၊ နှစ်၊ ဆော့ဆော့ကံသုံး၊ ရေလှိုဏ်ပြု ဖြေဖြေဖြေဖြေ ပါသည်။	□ ကျား □ မိန်းကလေး + မ
ဖိုး၊ အလင်း၊ ရောင်၊ ရှိ ပါကစား၊ ခေါ် ဖွား၊ နား ရေ၊ နှစ်၊ ကျေးဇူး၊ သာ၊ များ၊ အစွမ်းရှိအ သံ ဖြေအဖြေ ပါသည်။	□ ကျား □ မိန်းကလေး + မ
ကျောင်း၊ သာ၊ များ၊ ယော သင်တာ၊ ဂုဏ် အသံ ဖြေအဖြေဖြေဖြေ ပါသည်။	ကျား □ မိန်းကလေး + မ
ဒေဝာ နေအောင်အောင်လူ များ၊ အသိ ယော ဗဟုသုတ ဝိုး၊ ဖွား၊ အဖြေဖြေဖြေဖြေ ပါသည်။	□ ကျား □ မိန်းကလေး + မ
အလှူပဒေကိုင်အောင်၊ အလှူ၊ များ၊ ဝိုး၊ ဖွား အဖြေဖြေဖြေ ပါသည်။	□ ကျား □ မိန်းကလေး + မ
နေရာ ဖြေနေရာ များ၊ ပြုဖြေဖြေဖြေ ပါသည်။	ကျား + မ
ကျေးဇူး၊ သာရေ၊ အသိပညာ ဗဟုသုတ များ၊ အဖြေဖြေဖြေ ပါသည်။	မ
စိုက်ပျိုး၊ ရေ၊ နှစ်၊ ဖွေး၊ ဖြေဖြေ၊ အသိပ ညာ များ၊ အဖြေဖြေဖြေ ပါသည်။	ကျား
အသိ၊ နှစ်၊ ဆော့ဆော့၊ ဖြေ များ၊ ပြုဖြေဖြေဖြေ ပါသည်။	မ

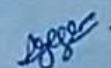
ဆုံးဖြတ်ချက်။ ။ စေတနာ့ဝန်ထမ်း ကျား (၁၅၅) နှစ် (၁၅) ကိုတက် ရောက်သူ
 များ စာနုစာနိုင်း မဲပေးစဉ် ပျက်စီးခြင်းကြောင့် တစ်ခဲ ၁၀၀၀
 စာနုစာနိုင်း သို့တက် ရောက်သူ များက စီမံကိန်း
 နှင့် လက်ဝဲက ဝေဖွဲ့ ဖြိုးရှေး များ ကို အောင်မြင်စွာ
 ကောင်စီထုတ်ဖော် စေတော် ချက်မည်။

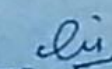
လူမှုဝန်ထမ်း ခန့်ချက်များကို ရေးသွင်း ဖြိုး မြေသစ်ကန်
 ချက်များ၊ ဟေဗီး သား၊ ဟေဗီး သား များ စာနုစာနိုင်း ချက်၊ စား
 သာချက် များ ကို ဝိ နှိ ဖြိုး ဟေဗီး နှိ ဝန် ရေး သွင်း ဖော်စော်
 မည်။

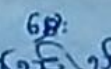
စာနုစာနိုင်း ကို သွင်း (၀၅၀၀) နာရီ တွင် အောင်မြင်
 ဖြိုး ဖြောက်ခွာ ကျင်း ပြုစုခဲ့ပါသည်။


 ဦးအောင်
 ဥက္ကဋ္ဌ


 ဦးအောင်
 ဥက္ကဋ္ဌ


 အောင်စင်စင်
 ဦးအောင်


 အောင်စင်စင်
 ဦးအောင်


 အောင်စင်စင်
 ဦးအောင်

ချီး
 အောင်စင်စင်
 ဦးအောင်

တံတား

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းချုပ်စာရင်း

ကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ (အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေပေးစနစ်/ရေစိုက်စနစ်)	၁	အိမ်ရှင်တို့			✓	၂၀၁၉	ပျဉ်းမနားမြို့နယ်	
	၂	ခက်ကလေး			✓	"	"	"
	၃	ရွာလှိုင်၊ သားကွဲကြမ်း	✓			"	"	"
	၄							
	၅							
ဦးစားပေးအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (ရေပေးစနစ်/ရေစိုက်စနစ်/ရေပေးစနစ်)	၁	အိမ်ရှင်တို့			✓	၂၀၁၉	ပျဉ်းမနားမြို့နယ်	
	၂	အိမ်ရှင်တို့			✓	"	"	"
	၃	ကျွန်း၊ သားကွဲ	✓			"	သားကွဲမြို့နယ်	
	၄							
	၅							
သက်တမ်းရှည်အဆောက်အအုံကဏ္ဍ (ရေပေးစနစ်/ရေစိုက်စနစ်/ရေပေးစနစ်)	၁	ခက်ကလေး	✓			၂၀၁၉	သားကွဲမြို့နယ်	
	၂	ခက်ကလေး		✓		"	"	"
	၃	ကျွန်း၊ သားကွဲ	✓			"	"	"
	၄							
	၅							
သဘာဝအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (ရေပေးစနစ်/ရေစိုက်စနစ်/ရေပေးစနစ်)	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (အခြားအမျိုးအစားအဆောက်အအုံကဏ္ဍ)	၁	အိမ်ရှင်တို့			✓	၂၀၁၉	သားကွဲမြို့နယ်	
	၂	ကျွန်း		✓		"	"	"
	၃							
	၄							
	၅							