

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
ရင်းနှီးရေး၊ ဓွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်အသွံ့ မြှောက်ထောက်ရေးဦးစီးဌာန



လူထုဖွံ့ဖြိုးရေး ဝန်ကြီးဌာန  
(ထောင်စုဖွံ့ဖြိုးရေး)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်  
Village Development Plan

ထိုင်းကျေးရွာ၊ ရှမ်းနိုင်ငံကျေးရွာအုပ်စု  
ဖလှယ်ရေးနှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးဌာန

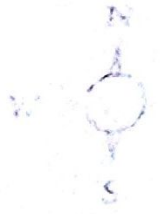
၂၀၁၈ ခုနှစ်၊ မတ်လ

ဟာဝိကာ

စာမျက်နှာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ	.....၁.....
၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)	.....၂.....
၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	.....၃.....
၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	.....၄.....၅.....
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/ PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	.....၆.....
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)	.....၇.....၁၁.....
၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဝါတ်ပုံများ (၂ - ၃ ပုံထက်မများစေရန်)	.....၁၂.....၁၄.....
၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ - ၁)	.....၁၅.....၁၆.....
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ - ၂)	.....၁၇.....၁၈.....
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ - ၃)	.....၁၉.....
၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ - ၄)	.....၂၀.....
၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	.....၂၁.....၂၂.....
၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	.....၂၃.....၂၄.....

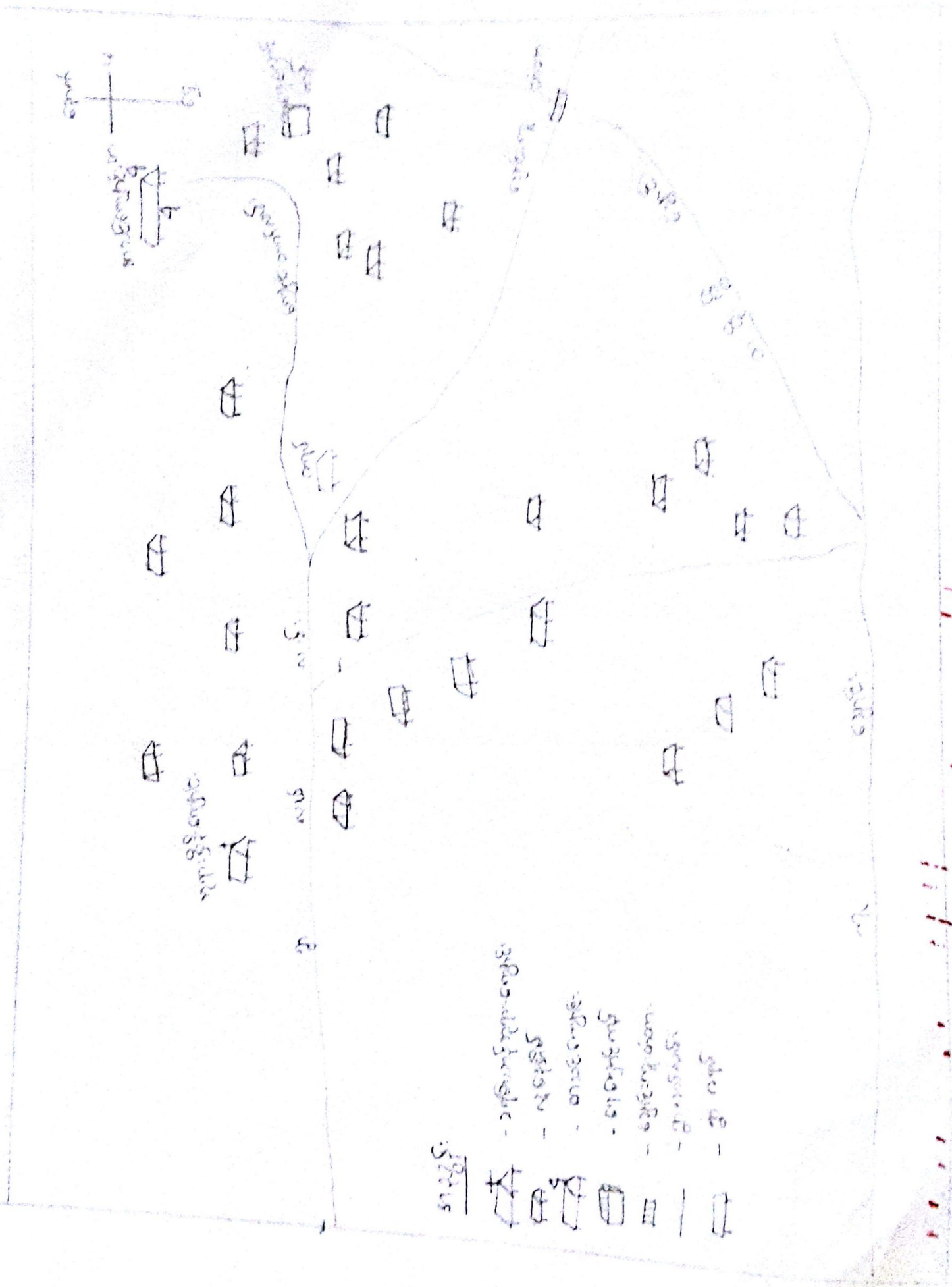
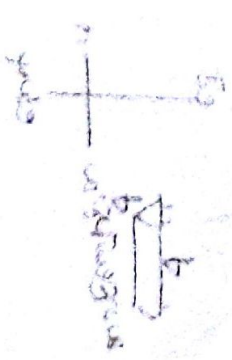
ပထဝီဝင်နှင့် အခြေခံအချက်အလက်



အခြေခံအချက်အလက်      ခရိုင်မြေပုံ

- ၁။ မြို့တော်များ      ■■■■
- ၂။ ပြည်နယ်များ      ■■■■
- ၃။ ပြည်နယ်များ      ■■■■
- ၄။ မြို့/အုပ်ချုပ်ရေး      ■■/○/●
- ၅။ မြို့/အုပ်ချုပ်ရေး      ———
- ၆။ အခြေခံအချက်အလက်      ———

Handwritten notes at the top of the page, including a circled name and some illegible characters.



- Handwritten list of labels in a non-Latin script, possibly describing different types of vegetation or land use.

A small handwritten mark or signature at the bottom center of the page.

အုပ်စုအတွင်းပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း။

စဉ်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအမည်	အိမ်ခြေ
၁။	၅မေဒိန်	ကင်းသလင်းကျေးရွာ	၄၅
၂။		လန်ဒိန်ကျေးရွာ	၉
၃။		၅မေဒိန်ကျေးရွာ	၅၉
၄။		တပိုးမွှားကျေးရွာ	၄၀
၅။		ကင်းတောင်ကျေးရွာ	၁၀
၆။		လူချောင်းဖျားကျေးရွာ	၂၁
၇။		ပွတ်တားချောင်းကျေးရွာ	၁၇

တစ်သိန်းကျေးဇူး သမိုင်း စာအုပ်

တစ်သိန်းကျေးဇူးသည် ချမ်းမြောက်နယ်၊ ပဟာဂ်ပြိုင်နယ်၊ ဂန္ဓဝဇ်ဂိုဏ်း  
ကွဲပေါ်ပေါက်သည်။ ပဟာဂ်ပြိုင်နယ်၏ ဖောက်ဖျက်မှုတွင် တည်ရှိပြီး မြန်မာကရီးယား  
ဒေသနည်းနိမိတ် နှစ်ထိပ်ပျက်ခဲ့ပါသည်။ တစ်သိန်းကျေးဇူးကို အဖွဲ့မြေမှ တစ်သိန်း  
ကျေးဇူးတို့ ဖော်ပြခြင်းဖြစ်ပါသည်။


တစ်သိန်းကျေးဇူးကို ၁၉၄၈ ခုနှစ်က ဦးစာပေါက် ဦးစာပေါက်ဖြင့် ခံနိုင်ခြင်း (၁၀)  
စာပေ သို့မဟုတ် စာပေတော်တော်စုံစုံ ခံနိုင်ရည်ရှိပါသည်။ ထိုအခါက ဦးစာပေါက်၏ အားဖြစ်သူ  
ဦးစာပေါက်နှင့် တစ်သိန်းကျေးဇူးအား နှိုးဆော်ပေးရန်အတွက် နှစ်စဉ် သီးခြားစာပေအဖွဲ့  
ပြုသဖြင့် တစ်သိန်းကျေးဇူးကို တည်ထောင်ပေးခဲ့ပါသည်။


စာပေပညာ အဖွဲ့ဝင်အဖြစ် ဖြစ်သဖြင့် ပညာရေးကဏ္ဍတွင် စာတတ်မြောက်မှု  
ပေါ်ခဲ့ပြီး ဦးစာပေါက်၏ အားဖြစ်သူဦး ကိုးကွယ်ကံထက်တွင် တစ်သိန်းကျေးဇူးအား  
နှိုးဆော်ပေးရန်အတွက် တစ်သိန်းကျေးဇူးကို တည်ထောင်ပေးရန်အတွက် ပညာရေး  
ဦးစာပေါက်တွင် စာပေတော်တော်စုံစုံ ခံနိုင်ရည်ရှိပါသည်။ ၄၆-၄၇ တစ်သိန်းကျေးဇူး  
ကျေးဇူးအား ၁၉၅၉ ခုနှစ်တွင် စာပေအဖွဲ့မှ ဖွဲ့စည်းခဲ့ပါသည်။ ထိုစဉ်က ကျေးဇူးအား  
ဖွဲ့စည်းပေးခဲ့ပါသည်။ အခြားစာပေပညာ တို့အားလုံးက ပူးပေါင်းအားပေးကူညီပေးခဲ့ပါသည်။  
တစ်သိန်းကျေးဇူးအဖွဲ့မှ ပညာရေးကဏ္ဍတွင် ပညာရေးတော်တော်စုံစုံ ခံနိုင်ရည်ရှိပါသည်။  
အခြားကဏ္ဍမှ ပညာတတ် စာပေတော်တော်စုံစုံ ခံနိုင်ရည်ရှိပါသည်။ သို့ဖြစ်ပေမည်ပင် ပညာရေးကဏ္ဍ  
ကွဲပေါက်ပေးရန်အတွက် ဦးစာပေါက်နှင့် တစ်သိန်းကျေးဇူးအဖွဲ့တို့ ပူးပေါင်းအားပေးကူညီပေးခဲ့ပါသည်။

ဗြိတိသျှနိုင်ငံ ဂွက်လယ်ကျေးဇူးတော်ပြုစေ၊ ဗြိတိသျှစာမူကြီးတော်တော်တော်  
 ကာဝိ တာဝန်ပေးပေးရာ၌ ဂွက်လယ် ကာဝိကတော် ဗြိတိသျှစာမူကြီးတော်တော်တော်  
 ဖြစ်သည်နှင့် ကာဝိ-အထူးပွဲ၊ ပြီးရာ နားထိုးပွဲများ၊ ဒုတိယ ကာဝိကကြီးအဖွဲ့က ဂွက်လယ်  
 ဦးစွာပေးပေးရာ၌ ဗြိတိသျှစာမူကြီးတော်တော်တော်တော်တော်တော်တော်တော်တော်  
 ဦးစွာပေးပေးရာ၌ ဗြိတိသျှစာမူကြီးတော်တော်တော်တော်တော်တော်တော်တော်  
 တော်တော်တော်တော်တော်တော်တော်တော်တော်တော်တော်တော်တော်တော်တော်  
 ယာဝါကသာ ဗြိတိသျှစာမူကြီးတော်တော်တော်တော်တော်တော်တော်တော်တော်  
 စာမူကြီးတော်တော်တော်တော်တော်တော်တော်တော်တော်တော်တော်တော်တော်  
 စာမူကြီးတော်တော်တော်တော်တော်တော်တော်တော်တော်တော်တော်တော်တော်

၁၉၇၂ ခုနှစ်တွင် စာမူကြီးတော်တော်တော်တော်တော်တော်တော်တော်တော်  
 ပွဲကြီးတော်တော်တော်တော်တော်တော်တော်တော်တော်တော်တော်တော်တော်  
 ၇၂၂၂ ခုနှစ်

၂၀၀၅ ခုနှစ်တွင် ဂျာနယ်ကြီးတော်တော်တော်တော်တော်တော်တော်တော်  
 စာမူကြီးတော်တော်တော်တော်တော်တော်တော်တော်တော်တော်တော်တော်  
 စာမူကြီး > ACF ကာဝိကတော်တော်တော်တော်တော်တော်တော်တော်တော်  
 ဗြိတိသျှစာမူကြီးတော်တော်တော်တော်တော်တော်တော်တော်တော်တော်  
 စာမူကြီးတော်တော်တော်တော်တော်တော်တော်တော်တော်တော်တော်တော်  
 စာမူကြီးတော်တော်တော်တော်တော်တော်တော်တော်တော်တော်တော်တော်  
 စာမူကြီးတော်တော်တော်တော်တော်တော်တော်တော်တော်တော်တော်တော်  
 စာမူကြီးတော်တော်တော်တော်တော်တော်တော်တော်တော်တော်တော်တော်

အထူးအဖွဲ့  
 ကာဝိက -   
 ကာဝိ - ဒေါ် ကိုဝင်း  
 ကာဝိ - စိန်အောင်  
 ကာဝိ - တင်အောင်

ဗြိတိသျှစာမူကြီး  
 ကာဝိက -   
 ကာဝိ - ဦးစွာပေးပေး  
 ကာဝိ - တင်အောင်

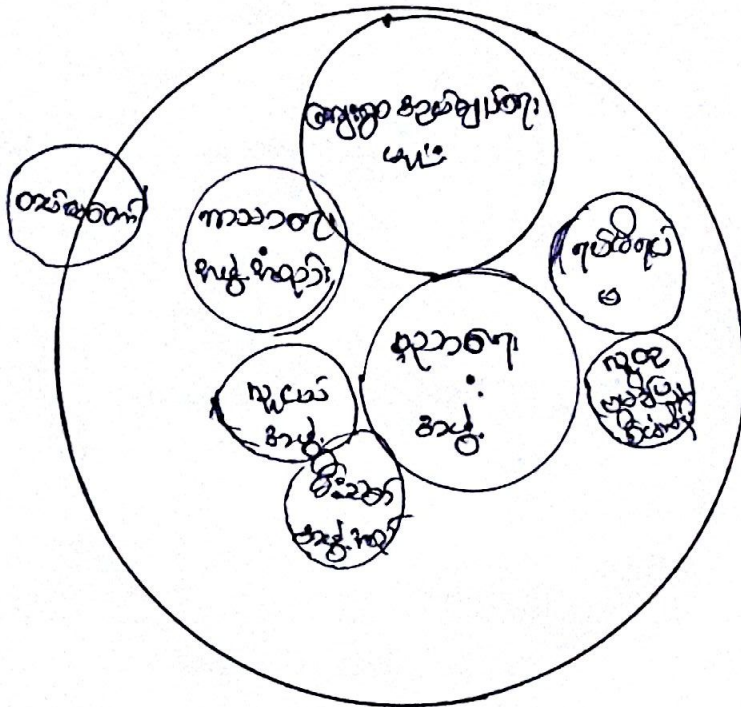
ပျူလူမျိုးပေါင်းစုံဝေခွဲမှု ပျူလူမျိုးစုစုစီစဉ်ရေးရာ  
ပေါင်းစုံရေးရာ (PSN/PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အရာအားအား
၁-	အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှု ဖိစီးရေးနှင့် သုံးသပ်ချက်
၂-	အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှု ဖိစီးရေးနှင့် သုံးသပ်ချက်
၃-	အစားအသွယ် ဖြစ်ပေါ်မှုများ
၄-	ကုန်သွယ်ရေးရေးရာနှင့် သုံးသပ်ချက်
၅-	ပင်လယ်ကမ်းခြေသုံးသပ်ရေးနှင့် ထိန်းသိမ်းရေး
၆-	အဖွဲ့အစည်း ဦးစီးရေးနှင့် သုံးသပ်ချက်
၇-	အဖွဲ့အစည်းများ၏ အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်းနှင့် သုံးသပ်ချက်
၈-	အဖွဲ့အစည်းများ၏ အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်းနှင့် သုံးသပ်ချက်



ഗവേഷണ

സംഗ്രഹം: വിവിധ വിഭാഗങ്ങളിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അഭിപ്രായം



ကျေးဇူးတင်အောင် အစဉ်း ခြိတ်ဆက်မှု သုံးသပ်ချက်

တစ်ဖွဲ့ကျေးဇူးတင် ကျေးဇူးတင်အောင် အစဉ်း သုံးသပ်ချက် အတိအကျ  
သက်တောက် သုံးသပ် အစဉ်း အစဉ်း ပြစ်ဒါသတ်။ ပစ္စည်းတင်တွင် ဂုဏ်တင်အောင်  
နှင့် အသားတင် ပေါင်းတင် များ။ ပစ္စည်းတင် တင်အောင် များ ဖြစ် ဖြစ် အသားတင်  
သက်တောက် ပါသတ်။ ပစ္စည်းတင် အစဉ်း ခြိတ်ဆက်မှု တင်အောင် များ။ ပစ္စည်းတင်  
အစဉ်း တင်အောင် ခြိတ်ဆက်မှု အစဉ်း ခြိတ်ဆက်မှု တင်အောင် များ။ သုံးသပ်ချက်  
အစဉ်း အစဉ်း ခြိတ်ဆက်မှု အစဉ်း ခြိတ်ဆက်မှု တင်အောင် များ။ အစဉ်း  
တင်အောင် အစဉ်း တင်အောင် များ။ အစဉ်း တင်အောင် များ။ နှင့် တင်အောင်  
ကျေးဇူးတင်အောင် အစဉ်း များ နှင့် ပေါင်း သုံးသပ်ချက် ခြိတ်ဆက်မှု တင်အောင်

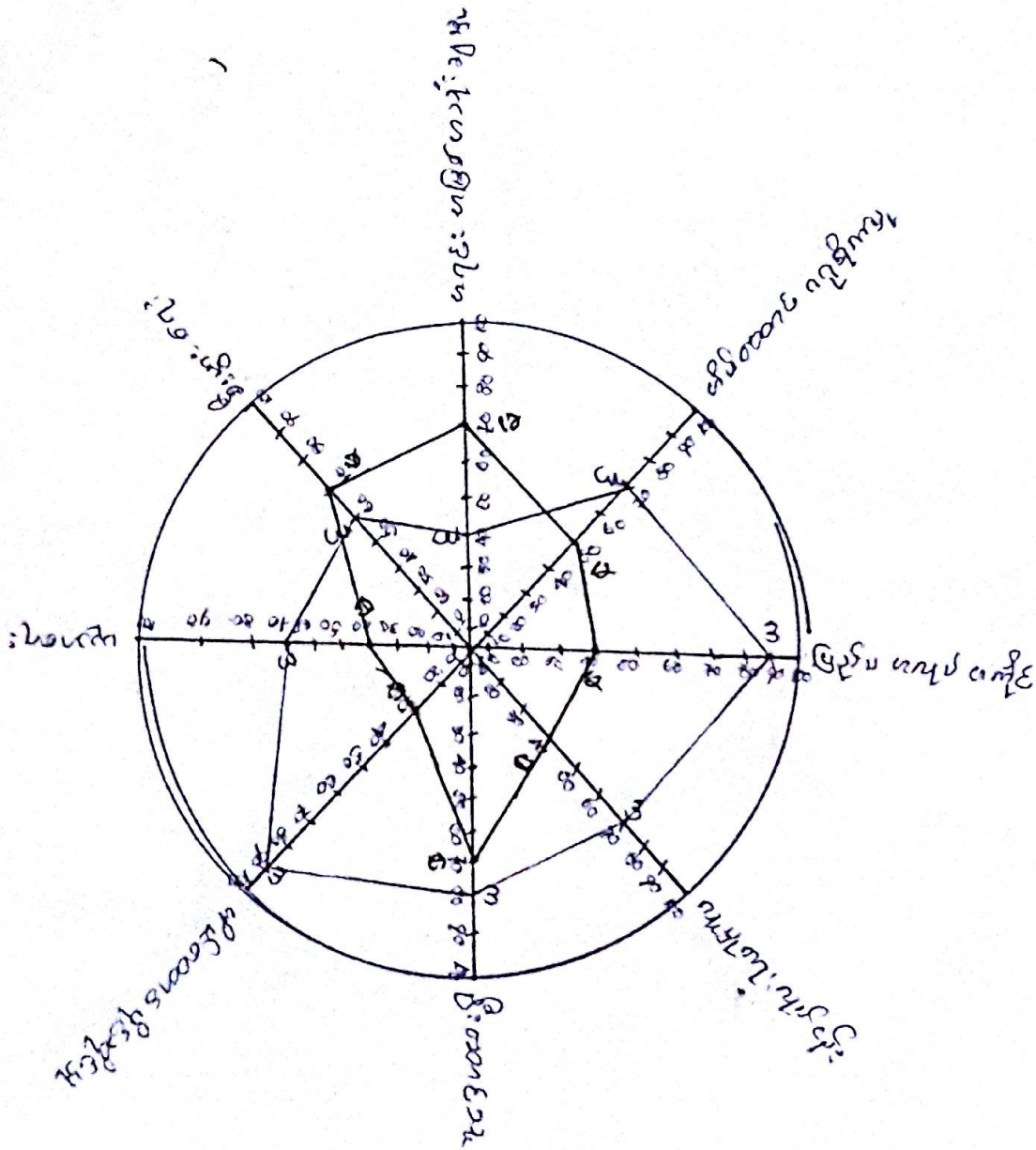
မှတ်တမ်းတင်အောင်

( ခြိတ်ဆက်မှုအစဉ်း )  
ဂုဏ်တင် အစဉ်း  
တင်အောင် ကျေးဇူး  
အစဉ်း အစဉ်း

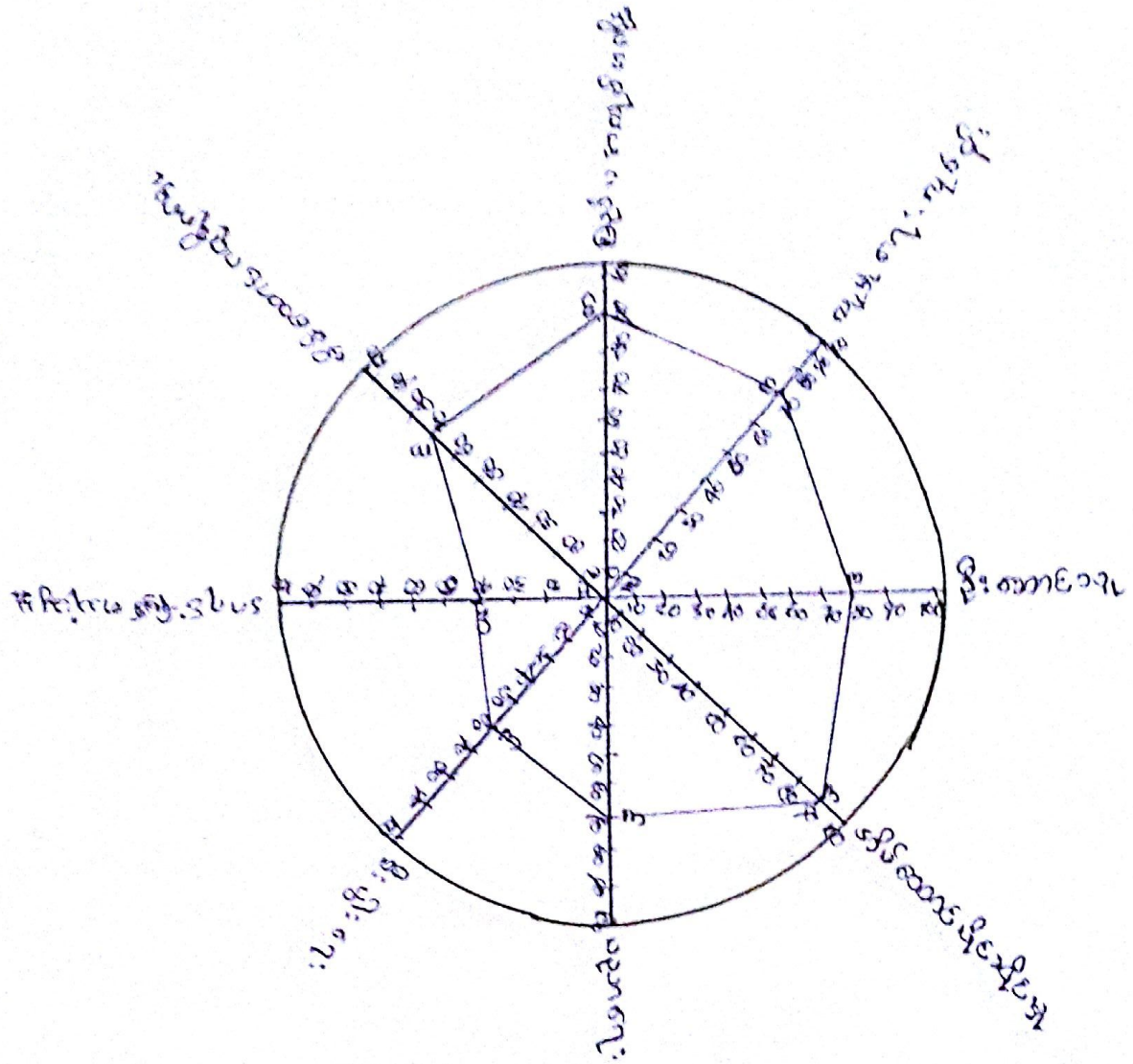
အစဉ်းအစဉ်း

အစဉ်း  
အစဉ်း အစဉ်း  
ကျေးဇူးတင်အောင်  
အစဉ်း

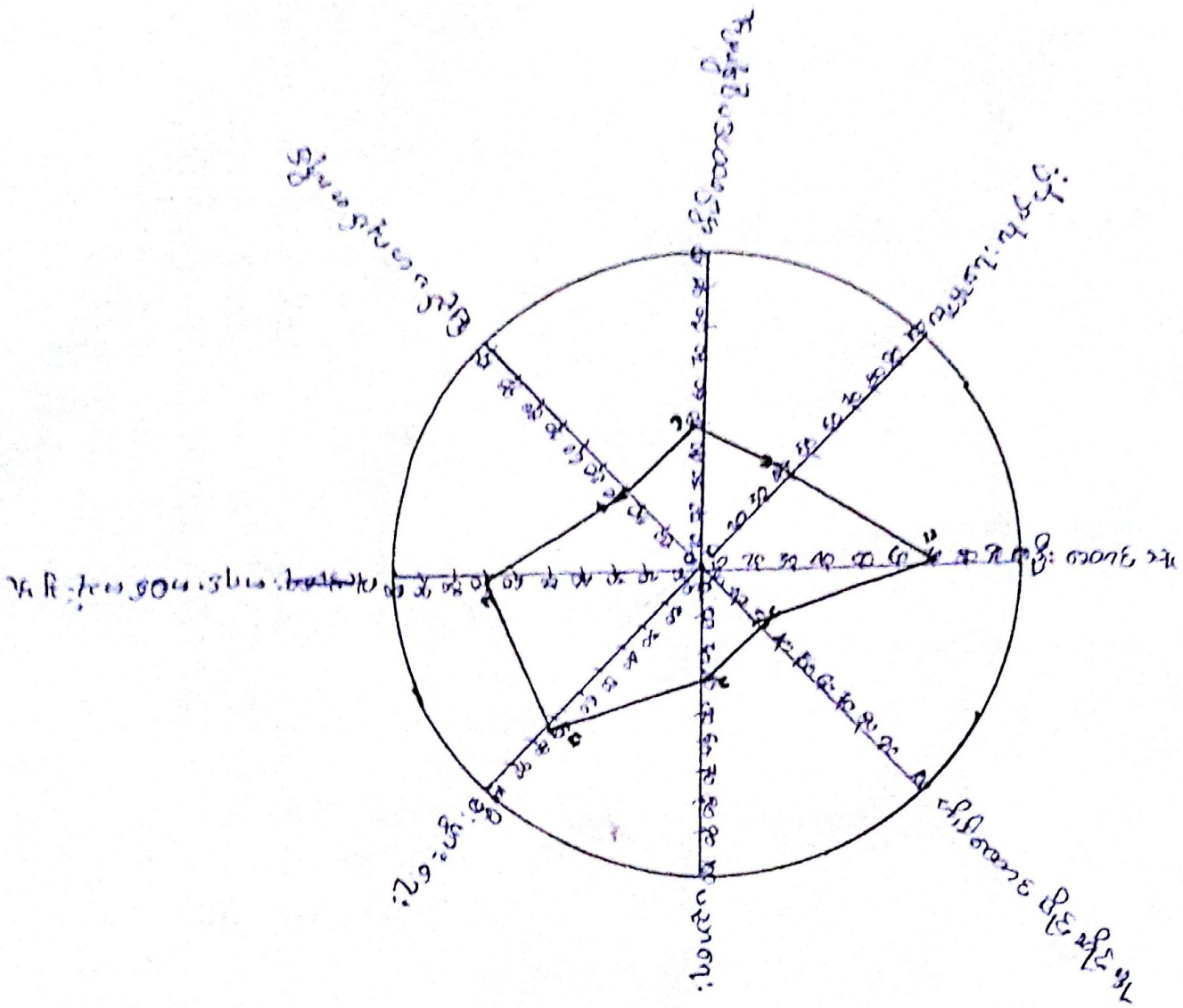
සැලකිල්ලට ගෙන + සැලකිය යුතු වශයෙන්



# பெரிய வட்ட வரைபடம்



සෘෂ්ටිකාලයේ වෙනස්වීම්



အမျိုးသား / အမျိုးသမီး အဖွဲ့ ဖန်တီးပေးသည့် သက်သွယ်

အရှင်အဖေ အဖွဲ့ သုံး ခု ခု ဖွဲ့ အမျိုးသားများ သည် ၁၀၀ ကျော် နား လုံး တွေ့ရှိမှု  
လေး ခု ပါသဖြင့် ၂၀၀ ကျော် ဖွဲ့ပြီး အမျိုးသမီးများ သည် ၁၀၀ ကျော် ဖွဲ့ပြီး တာဝန် ချိ  
ဆုံး ဖော် လာ ထိန်း ၇၀% ကျော် ဖွဲ့ ပါသည်။

အိမ်ထောင် ကျ ချိ ချိ သည် ဖွဲ့ အမျိုးသမီးနှင့် အမျိုးသားများ သည် တစ်ခု တာဝန်  
ခွဲသည် ဖြစ်၍ အမျိုးသား ၅၀% အမျိုးသမီး ၅၀% ကျော် ဖွဲ့ ပါသည်။  
အုပ်စု အဖွဲ့ တစ်ခု သုံး တာဝန် ချိ သည် ဖွဲ့ အမျိုးသားများ သည် အဖွဲ့ ကား  
၇၀% ကျော် ဖွဲ့ ပါသည် အမျိုးသမီးများ ဖွဲ့ အဖွဲ့ ကား လုံး တာဝန် ချိ ၃၀%  
ကျော် ဖွဲ့ ပါသည်။

အဖွဲ့ ကား လုံး တာဝန် ချိ သည် အမျိုးသားများ သည် ၇၀% ကျော် ဖွဲ့ အမျိုးသမီးများ ဖွဲ့  
အိမ်ထောင် ချိ သည် ပါဝင် ကား လုံး တာဝန် ချိ ၃၀% ကျော် ဖွဲ့ ပါသည်။  
အဖွဲ့ ကား လုံး တာဝန် ချိ သည် ၅၀% ကျော် ဖွဲ့ အိမ်ထောင် ချိ သည် အဖွဲ့ သား  
များ သည် ၈၀% ကျော် ဖွဲ့ အမျိုးသမီးများ က ဖွဲ့ ကား လုံး တာဝန် ချိ  
ပါသဖြင့် ၆၀% ကျော် ဖွဲ့ ပါသည်။

အိမ်ထောင် ချိ သည် ဖွဲ့ ဖွဲ့ အမျိုးသားများ သည် အဖွဲ့ တာဝန် ချိ သည် ၃၀% ကျော် တာဝန်  
ခွဲသည် အဖွဲ့ ၃၀% ကျော် ဖွဲ့ အမျိုးသမီးများ ဖွဲ့ ၇၀% ကျော် ဖွဲ့ ပါသည်။  
အဖွဲ့ အဖွဲ့ ကား လုံး တာဝန် ချိ သည် ဖွဲ့ အဖွဲ့ သားများ က ၇၀% ကျော် ဖွဲ့ ပါသည်။  
အဖွဲ့ ကား လုံး တာဝန် ချိ သည် အဖွဲ့ သားများ သည် အဖွဲ့ သားများ ကား လုံး တာဝန် ချိ  
ကျ အဖွဲ့ သားများ သည် ၇၀% ကျော် ဖွဲ့ သည် အဖွဲ့ သားများ သည် ဖွဲ့ ကား လုံး တာဝန်  
ခွဲသည် အဖွဲ့ ၃၀% ကျော် ဖွဲ့ ပါသည်။

Ka  
ဒီး ကိုလုံး  
ပုတီးတစ်ခု  
စာ ချိ ကျော်

අති මුද්‍රා භාෂා ප්‍රදර්ශන

අංක	විස්තරය	පිටුපස	පසුපස	පසුපස	පසුපස	පසුපස	පසුපස	පසුපස	පසුපස	පසුපස	පසුපස	පසුපස	පසුපස	පසුපස	පසුපස
1	වේගය														
2	ප්‍රවේගය														
3	වේගය														
4	වේගය														
5	වේගය														
6	වේගය														
7	වේගය														





ကလေး / ကျွမ်းကျင်မှု စာရင်း

မှတ်	ကျွမ်းကျင်မှု အမျိုးအစား	ပြိုင်ပွဲအမျိုးအစား
၁၀	၅ ဆောင်	နွား ၁၀၀၀၊ ဆိတ် ၁၀၀၀၊ ပျဉ်းကောင် ၅၀၀၊ ခပ်ကောင် ၁၀၀၀
မှတ်	အလုပ်အကိုင် အမျိုးအစား	
	၂၀ ဆောင်	ဇွန် ၁၀၀၀၊ ဆိတ် ၁၀၀၀
မှတ်	အလုပ် အမျိုးအစား	
	၁၂ ဆောင်	ဇွန် ၁၀၀၀၊ ဆိတ် ၁၀၀၀

ဆင်းရဲ ချမ်းသာ ခွဲခြားပုံ နှိုင်းယှဉ်ချက်

တစ်ဦးတို့ကျေးဇူးတင် ချမ်းသာ ယှဉ် နှိုင်းယှဉ်မှု အချိန်တစ်ခု ချိတ်က  
စနစ်ကို ပိုမိုဆိုင်ရာ ( ဗဟိုဦးစီး၊ ပျဉ်းမာန် ) တို့အတွက် မူဝါဒ နှင့် ပိုမိုဆိုင်ရာ ( ဗဟို  
ဝန်၊ ဆိတ်၊ ငြိမ် ) ဆန့်ကျင် ပိုမိုဆိုင်ရာ၊ ခရီးဆန်၏ နှင့် ဓမ္မဗျူဟာ  
ပိုမိုဆိုင်ရာ မှာ ကိုယ်တိုင်ပိုင် ချမ်းသာ နှင့် နှိုင်းယှဉ်မှု အချိန်တစ်ခု ဆိုင်ရာ  
( သတိပါ ) ပိုမိုဆိုင်ရာ ဖြစ်၊ တို့အတွက် ကျား၏ အဖော်အဖော် ပိုမိုဆိုင်ရာ နှင့်  
ခရီးဝန်၏ အဖော်အဖော် တစ်ခုတည်း နှင့် နှိုင်းယှဉ်မှု နှင့် နှိုင်းယှဉ်မှု  
မူဝါဒကို နှင့် နှိုင်းယှဉ်မှု အချိန်တစ်ခု နှင့် နှိုင်းယှဉ်မှု နှင့် နှိုင်းယှဉ်မှု

သစ်ပညာကို ချိတ် ဖြစ်နေသည်။ တို့အတွက် မူဝါဒ၊ မူဝါဒ၊ သာ  
ပိုမိုဆိုင်ရာ နှင့် နှိုင်းယှဉ်မှု နှင့် နှိုင်းယှဉ်မှု နှင့် နှိုင်းယှဉ်မှု နှင့် နှိုင်းယှဉ်မှု  
ကို နှင့် နှိုင်းယှဉ်မှု နှင့် နှိုင်းယှဉ်မှု နှင့် နှိုင်းယှဉ်မှု နှင့် နှိုင်းယှဉ်မှု  
ပါသည်။

အထောက်အကူ

ဆင်းရဲ  
ဆင်းရဲ  
အထောက်အကူ

အထောက်အကူ

( ဦးစား )  
အထောက်အကူ  
အထောက်အကူ  
အထောက်အကူ

မဏ္ဍိ:သား / မဏ္ဍိ:သား:မဏ္ဍိ:မဏ္ဍိ မ သုံးချ ခု

စဉ်	မဏ္ဍိ:သား:	စဉ်	မဏ္ဍိ:သား:	စဉ်	ကျား: + မ
၁	<del>မဏ္ဍိ:သား:</del> မဏ္ဍိ:သား:	၁	ယက်ကန်းဂျက်		စားယာခုတ
၂	မဏ္ဍိ:သား:	၂	ထေးခွဲ		ခေါင်းဂျက်
၃	မဏ္ဍိ:သား:	၃	ချပ်ထိုး မြင်းငွေ		ပေါင်းခြင်း
၄	မဏ္ဍိ:သား:	၄	မိ.ဂျက်ချ		မဏ္ဍိ:သား:၅၆ ကျား
၅	လက်သား:မဏ္ဍိ: ယုတ်ခြင်း	၅	ခုတ်ချက်		ထေးချက်

Handwritten text at the top of the page, possibly a title or header.

Main body of handwritten text, consisting of several lines of cursive script.

Handwritten text located in the middle-right section of the page.

Handwritten text located in the bottom-left section of the page.

Handwritten text located in the bottom-right section of the page.

အမျိုးသား ၁ အမျိုးသမီး စာစာရင်း

အမှတ်	အမျိုးသား	အမှတ်	အမျိုးသမီး	အမှတ်	အားပေးသူ
၁	စာစာရင်း	၁	စာစာရင်း	၁	စာစာရင်း
၂	ရွာချင်း ဆက်သွယ်	၂	ရွာချင်း ဆက်သွယ်	၂	ရွာချင်း ဆက်သွယ်
၃	ခန်းမဆောင်	၃	ခန်းမဆောင်	၃	ခန်းမဆောင်
၄	ရွာလယ်ဇရပ်	၄	ရွာလယ်ဇရပ်	၄	ရွာလယ်ဇရပ်
၅	ရွာလယ်ဇရပ်	၅	ရွာလယ်ဇရပ်	၅	ရွာလယ်ဇရပ်
၆		၆		၆	



အမျိုးအစား / အမျိုးအစား၏ ဖွဲ့စည်းပုံများ

စဉ်	အမျိုးအစား အမျိုးအစား	စဉ်	အမျိုးအစားအမျိုးအစား	စဉ်	အမျိုးအစားအမျိုးအစား
၁)	အမျိုးအစားအမျိုးအစား	၁)	အမျိုးအစားအမျိုးအစား		
၂)	အမျိုးအစားအမျိုးအစား	၂)	အမျိုးအစားအမျိုးအစား		
၃)	အမျိုးအစားအမျိုးအစား	၃)	အမျိုးအစားအမျိုးအစား		
၄)	အမျိုးအစားအမျိုးအစား	၄)	အမျိုးအစားအမျိုးအစား		
၅)	အမျိုးအစားအမျိုးအစား	၅)	အမျိုးအစားအမျိုးအစား		

အာနာဂတ်ပျော် ဖွင့်ချက် သုံးပပ်ပြင်.

တစ်ဖွဲ့ကျေးဇူးတင် နောင် အာနာဂတ် ပျော် ဖွင့် ဖြစ်စေ  
အောင်ပါ အတိုင်း သုံး ပပ် နိုင်ပါသည်.

(က) ကျေးဇူး ချီးမွမ်းသက် ကားလမ်း

ကျေးဇူး ချီးမွမ်း သက် ကားလမ်း သွားလာ နိုင်သော ကားလမ်း ဖြစ်  
ပါသဖြင့် ကျေးဇူး ချီးမွမ်း ပျားဇာ ဟု ခေါ်ဝေါ် ကိစ္စ ဂုဏ်တွင်  
လည်းကောင်း၊ ဒေသ ဆွယ် ကုန် ချုပ် ကောက် ပုံ သိက္ခာ ပျား လိုက်  
သော ကျေးဇူး သက် ကားလမ်း၊ နောင် ချီးမွမ်း လည်း ကောင်း၊ စားနပ်ရိက္ခာ  
ယယ်လူ ဂုဏ်တွင် လည်း ကောင်း အသစ် ဖြစ် ချေ ချေ နိုင်ရန် ဂုဏ်တွင် ကျေး  
ဇူး ချီးမွမ်း သက် ကားလမ်း သွား ကျေးဇူး ချီးမွမ်း ပျားဇာ အတိုက် ပျော်  
ဖွင့်ချက် တစ်ပပ် ဖြစ်လျက် ဖြစ်ပါသည်။

(ခ) ကျေးဇူး ချီးမွမ်း မသော

ကျေးဇူး ချီးမွမ်း မသော ဖြစ်ပါသဖြင့် ပျားဇာ လူထု ပျားဇာ အခန်း  
အစား ပျားဇာ၊ ပွဲလမ်း သဘင် ပျားဇာ ပျားဇာ ကျင့် ဂုဏ်တွင် လုံခြုံသော အ  
ဆောင် အဖို့ ချီးမွမ်း မသော လိုက် ချေပါသဖြင့် ကျေးဇူး ချီးမွမ်း မသော  
လည်းကောင်း ပျားဇာ ပျားဇာ ချေ ဖွင့် ချက် တစ်ပပ် ဖြစ်ပါသည်။

အထောက်အပံ့

အေး  
အိ ကိုဝေ  
ကျေးဇူး သိထား

ဒုတိယတန်း

( ဦးစောင့် ပျော်စိန် )  
ဂုဏ် ဂုဏ်  
တစ်ဖွဲ့ကျေးဇူး  
ဖွင့် ချက် တစ်ပပ်



මහලු: නමින් හිටි නමට පමණක් ප්‍රධාන නම / සරණාගත නම

නම	පවුලේ නම	ආගම	වයස	මුහුණත	පවුලේ නම	මුහුණත	වෙනත් විස්තර
1. ප්‍රියන්තර්	සමාන	සමාන	17	බැඳි	ආගම	මුහුණත	තවදුරට
2. ප්‍රියන්තර්	විසමාන	පෞද්	29	"	"	"	"
3. නිකුණ	විසමාන	පෞද්	28	"	ආගම	මුහුණත	"
4. නිකුණ	සමාන	පෞද්	27	බැඳි	"	"	තවදුරට
5. නිකුණ	"	"	27	"	ආගම	"	"
6. නිකුණ	සමාන	පෞද්	24	"	ආගම	මුහුණත	"
7. ප්‍රියන්තර්	"	"	47	බැඳි	ආගම	"	"
8. නිකුණ	පවුලේ නම	පෞද්	24	"	ආගම	"	තවදුරට
9. නිකුණ	"	"	17	"	ආගම	මුහුණත	"
10. ප්‍රියන්තර්	සමාන	පෞද්	47	බැඳි	ආගම	මුහුණත	"
11. නිකුණ	"	"	49	"	ආගම	මුහුණත	"
12. ප්‍රියන්තර්	සමාන	පෞද්	28	බැඳි	ආගම	මුහුණත	තවදුරට
13.							
14.							
15.							
16.							

4.



တစ်ဖွဲ့တည်းမှာ ပထမအကြိမ် မိသားစုဝင်အားလုံးတို့ပါဝင်



တစ်ဖွဲ့တည်းမှာ ပထမအကြိမ် မိသားစုဝင်အားလုံးတို့ပါဝင်

ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ခွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေတူရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရသည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား ဖော်ပြပြီး မန်ကန်အောင်မြင်လုပ်ရမည်၊ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <b>ဦးတင်္ဂါ</b>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <b>ဦးကျော်သိန်းကျော်</b>
မြို့နယ် <b>ဦးစွာ</b>	မြို့နယ် <b>ပုဂံ</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>ရွှေအိမ်</b>
		ကျေးရွာ <b>တဝိုင်း</b>

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) <b>၃၅၆</b>	<b>၃၇</b> အိမ်	ဘာသာ (၁) <b>ဘုရား</b>	<b>၃၇</b> အိမ်
လူဦးရေ (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူဦးရေ (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူဦးရေရာ အခြား -----		ဘာသာရာ -----	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<b>၁</b> ဝေသာန်		
ဘက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<b>၃</b> ဝေသာန်		
မိခင်တစ်ဦး			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူဦးရေ (၁) -----		
လူဦးရေ (၂) -----		
လူဦးရေ (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးရေ	<b>၃၇</b> အိမ်	<b>၃၇</b> အိမ်

၈၅



ပုံစံ - ၀-၂ - စီမံကိန်းတက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းယဉ္ဇာမှူးများမှ စီမံကိန်းတက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးကျော်မိုးမြင့်

နေ့စွဲ ၂၅.၁၁.၂၀၁၇

တက်ဝန်းအာအမှတ်ခြစ်မီ  တက်ဝန်း(၁)  တက်ဝန်း(၂)  တက်ဝန်း(၃)  တက်ဝန်း(၄)

ဖြည့်နယ်/တိုင်း ၁၆. မြို့နယ် ပကကိဝ ကျေးရွာအုပ်စု ၇၆၆၅၆၆ ကျေးရွာ စာနိစာကင် + တာဂျီးဖြို

စီမံကိန်းအောင်မြင်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု %
	လောင်သည်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်			
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၄.၁၁.၁၇	၂၅.၁၁.၁၇	၃၄	၂၈	၂၈	၃၆	၁၅၂	၃၆	၇၇%
၂။ ကျေးရွာခွဲ မြို့နယ် စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၅.၁၁.၁၇	၂၅.၁၁.၁၇	၃၄	၂၇	၂၈	၃၆	၅၇	၃၆	၇၅%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၂၅.၁၂.၁၇	၂၆.၁၂.၁၇	၂၅	၁၃	၃၈	၃၆	၅၇		
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးတော်ဝင်စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မရှိ	မရှိ	မရှိ		မရှိ		
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး တော်ဝင်စီမံကိန်းဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး	၇.၂.၂၀၁၈	၇.၂.၂၀၁၈	၂၈	၁၈	၃၀	၃၆	၅၈	၃၆	၈၃%
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး									
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်									

၂၆

ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း									
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း									
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း									
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း									
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု တော်ကြည့် အစည်းအဝေး									
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်									
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်									
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်									
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး									
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး									

၂၆၁

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာခွဲ ဦးစားအဖွဲ့အစည်း (Form PC 3)

လက်မှတ်ရေးထိုးသူ (၁) ကျေးရွာခွဲမှ လက်ထောက်အဖွဲ့ဝင်များသည် ဤကျေးရွာခွဲ ဦးစားအဖွဲ့အစည်းအောက်တွင် အဖွဲ့ဝင်များအဖြစ် ဝင်ရောက်ပါမည်။

လူထုပွဲများ/ဝန်ထမ်း အမည် **ဦးကျော်သိန်းစိမ်း**  
 ၁၄၅၂ ၂၅.၁၁.၂၀၁၇  
 စက်ဝန်း(၁) အမှတ်(၁) (✓) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/ရင်း **ဗူး** မြို့နယ် **ပာကီဝ** ကျေးရွာအုပ်စု **ရွာစိန်** ကျေးရွာ **တစ်ခွဲ**  
 (၁) အဖွဲ့ဝင်အဖွဲ့အစည်းများအား စာရွက်စာတမ်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ဦးစားအဖွဲ့အစည်းအောက်တွင် အဖွဲ့ဝင်အဖွဲ့အစည်းများသည် မည်သည့်အဖွဲ့အစည်း (အမျိုးသား/သမီး အဖွဲ့အစည်း) တွင် ဝင်ရောက်ပါမည်။

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အဖွဲ့ဝင်အဖွဲ့အစည်းများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အဖွဲ့ဝင်အဖွဲ့အစည်းများ
၀ မဟာတန်းစာသင်ကျောင်း	၀ မဟာတန်းကျောင်း
၂ ဗူးရွာစာကလောင်	၂ ဗူးရွာစာကလောင်
၃ ကက်စိုင်းခိုင်းစာကလောင်	၃ ကက်စိုင်းခိုင်းစာကလောင်
၄ ဗူးရွာစာကလောင်	၄ ဗူးရွာစာကလောင်
၅ ဗူးရွာစာ ကွန်ဂရက်ဂရောင်	၅ ဗူးရွာစာ ကွန်ဂရက်ဂရောင်

၁။ မျှော်မှန်းခြင်း - စာရွက်စာတမ်း (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ဦးစားအဖွဲ့ မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ
၀ မဟာတန်းစာသင်ကျောင်း	၀
၂ ဗူးရွာစာကလောင်	၂ မဟာတန်းကျောင်း စာသင်ကျောင်း
၃ ကက်စိုင်းခိုင်းစာကလောင်	၃ ဗူးရွာစာကလောင်
၄ ဗူးရွာစာကလောင်	၄ ကက်စိုင်းခိုင်းစာကလောင်
၅ ဗူးရွာစာ ကွန်ဂရက်ဂရောင်	၅ ဗူးရွာစာ ကွန်ဂရက်ဂရောင်

၂။ လူထုပွဲများ/ဝန်ထမ်း (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးခံစားခွင့်ရရှိသူ လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အမျိုးအမည်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားအဖွဲ့ ဦးစားအဖွဲ့အစည်းမှ လုပ်ငန်းစဉ်များ	အမျိုးအမည် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	စရိတ်ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရရှိသူ စရိတ်ခံခြင်းအတွက်
၀	မဟာတန်းကျောင်း	ကျား ၁၀	၁၀၅ - ၁၅၀	၇၀ - ၉၀
၂	ဗူးရွာစာကလောင်	ကျား + ၁၀	၅၀ - ၁၅၀	၉၀၀ - ၅၀
၃	ကက်စိုင်းခိုင်းစာကလောင်	ကျား + ၁၀	၇၅ - ၁၅၀	၃၀၀ - ၅၀
၄	ဗူးရွာစာကလောင်	ကျား + ၁၀	၆ - ၅၅	၂၀၀ - ၅၀
၅	ဗူးရွာစာ ကွန်ဂရက်ဂရောင်	ကျား + ၁၀	၃၅ - ၁၅၀	၃၀၀ - ၅၀

၂၉

ယခု လူတစ်ပိတ်ကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဝေဖန်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အပျိုးသားများ/ အပျိုးသမီးများ/အပျိုးသား + အပျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ရွာစခန်းနှင့်အုပ်စု ကာယဖွဲ့စည်း	အပျိုးသား + အပျိုးသမီး	
၂	ငါးမွေးမြူရေးလုပ်ငန်း	အပျိုးသား + အပျိုးသမီး	
၃	နှစ်စဉ်ပင်စိုက် ပျိုးမြေးပျိုး	အပျိုးသား + အပျိုးသမီး	
၄	ကျေးရွာ ချိတ်စက်လာ ကျိတ်	အပျိုးသား + အပျိုးသမီး	
၅	ဝန်တမ်း အိမ်ရာ	အပျိုးသား + အပျိုးသမီး	

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာပိတ်ကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးစွာဦး ..... လက်မှတ် [Signature] ..... ဝန်.ရံ ၂၅.၁၁.၂၀၁၇







တက္ကသိုလ်ကျောင်းတို့၏ ဝန်ထမ်းများ၏ အကျိုးအမြတ်များကို ပြန်လည်စစ်ဆေးပေးပါ။

ကျောင်း -

ကျောင်း - စတင် ၅ နှစ်အထိ

ကျောင်း - စတင် ၅ နှစ်အထိ

ကျောင်း - တက္ကသိုလ်ကျောင်း

ကျောင်း - စတင် ၅ နှစ်အထိ

ကျောင်းတို့ - တက္ကသိုလ်ကျောင်းတို့၏ ဝန်ထမ်းများ၏ အကျိုးအမြတ်များကို ပြန်လည်စစ်ဆေးပေးပါ။  
အထူးသဖြင့် ဝန်ထမ်းများ၏ အကျိုးအမြတ်များကို ပြန်လည်စစ်ဆေးပေးပါ။  
ဝန်ထမ်းများ၏ အကျိုးအမြတ်များကို ပြန်လည်စစ်ဆေးပေးပါ။  
ကျောင်းတို့၏ ဝန်ထမ်းများ၏ အကျိုးအမြတ်များကို ပြန်လည်စစ်ဆေးပေးပါ။  
ကျောင်းတို့၏ ဝန်ထမ်းများ၏ အကျိုးအမြတ်များကို ပြန်လည်စစ်ဆေးပေးပါ။  
ကျောင်းတို့၏ ဝန်ထမ်းများ၏ အကျိုးအမြတ်များကို ပြန်လည်စစ်ဆေးပေးပါ။

ကျောင်းတို့၏ ဝန်ထမ်းများ၏ အကျိုးအမြတ်များကို ပြန်လည်စစ်ဆေးပေးပါ။

ကျောင်း

ကျောင်း

ကျောင်း

ကျောင်း

ကျောင်း

ကျောင်း

ကျောင်း

ကျောင်း

ကျောင်း

ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವ

ಮಕ್ಕಳಿಗೆ / ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವ

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವ / ಮಕ್ಕಳಿಗೆ / ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ	ಕ್ರ. ಸಂ.	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ / ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವ
೧	ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವ	೧	ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವ
೨	ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವ	೨	ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವ
೩	ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವ	೩	ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವ
೪	ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವ	೪	ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವ
೫		೫	
೬		೬	



