

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး ၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ရမည်းသင်းမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

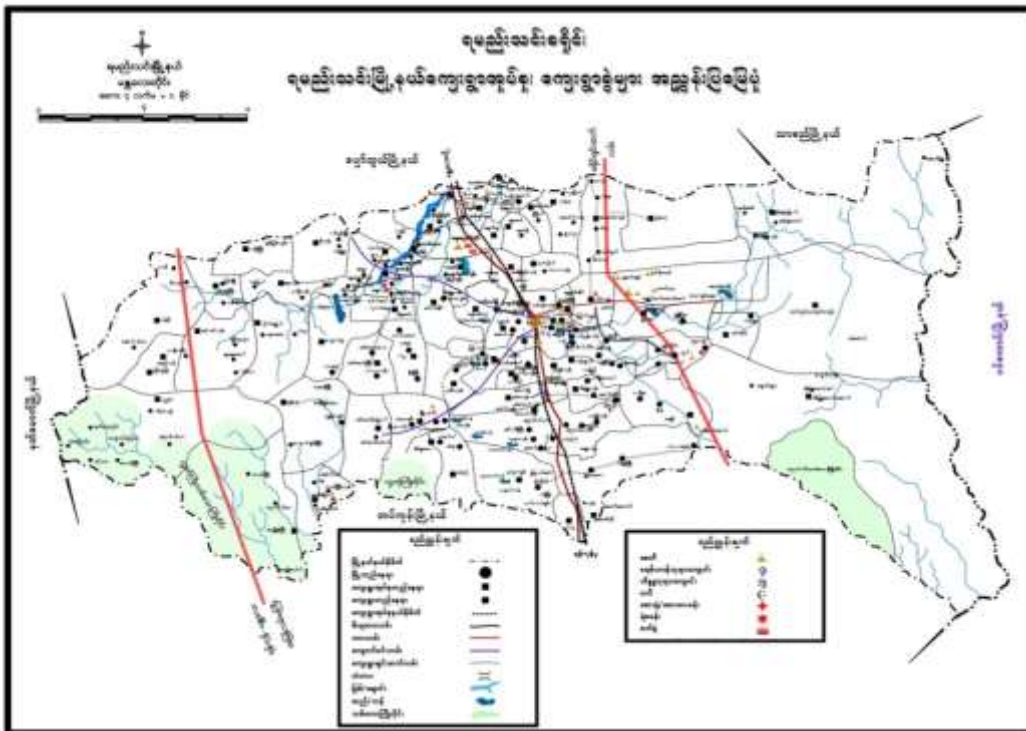
Village Development Plan (VDP)

သပြေစမ်းကျေးရွာ၊ လွှစင်ကျေးရွာအုပ်စု

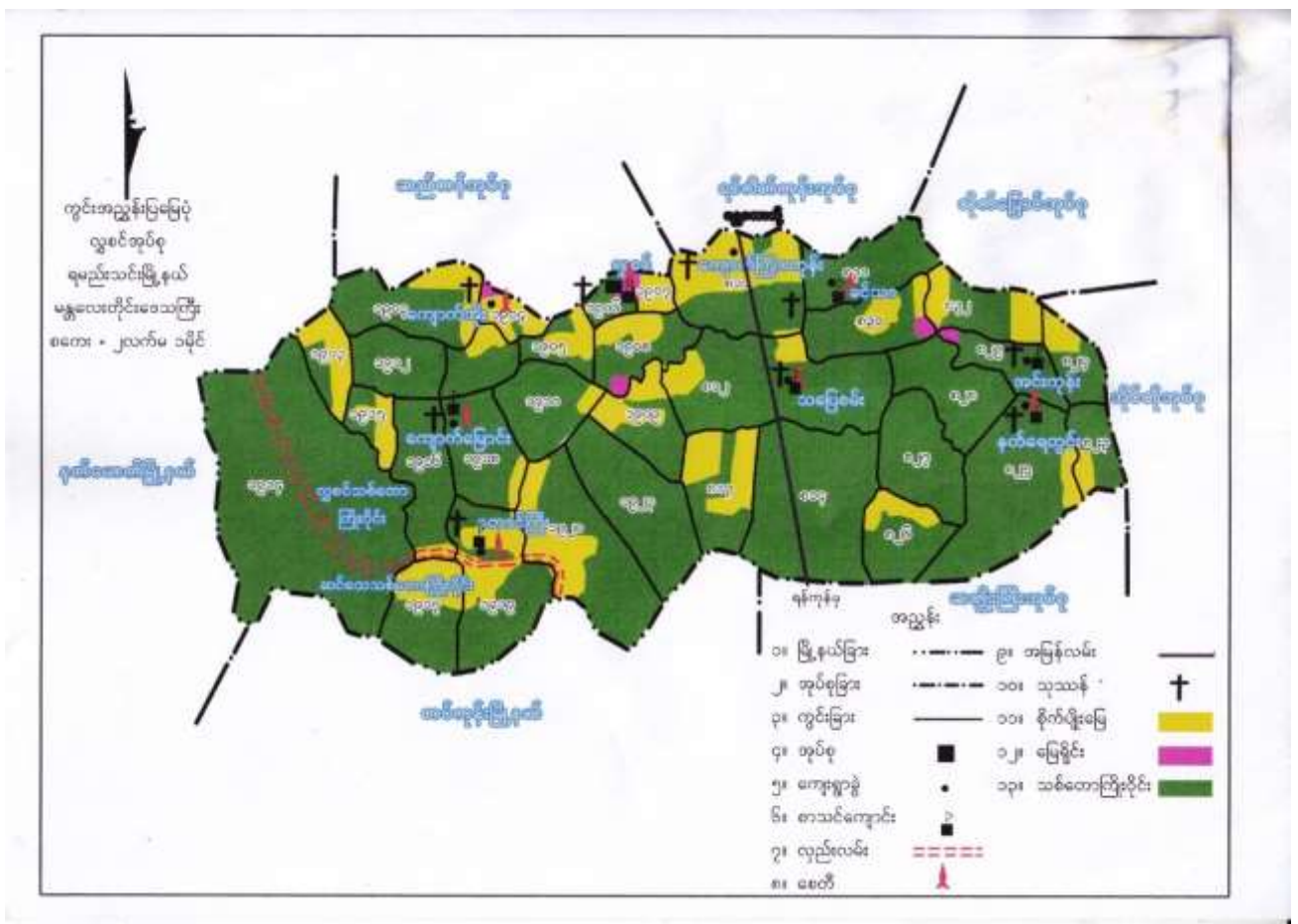
၂၀၂၀ ခုနှစ်

မာတိကာ		
စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာအမှတ်
၁	မြို့နယ်မြေပုံ	၂
၂	ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံနှင့် ကျေးရွာတည်နေရာ	၂
၃	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၄
၅	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၄ မှ ၅
၆	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tool များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ	၆ မှ ၁၈
၇	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	၁၉ မှ ၂၀
၈	ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၈-၁)	နောက်ဆက်တွဲ-က
၉	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၈-၂)	နောက်ဆက်တွဲ-ခ
၁၀	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၈-၃)	နောက်ဆက်တွဲ-ဂ
၁၁	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ (ပထမအကြိမ်၊ဒုတိယအကြိမ်)	နောက်ဆက်တွဲ-ဃ
၁၂	ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	နောက်ဆက်တွဲ-င

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ



၂။ ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံနှင့် ကျေးရွာတည်နေရာ



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအမည်	မှတ်ချက်
၁	လွှစင်	လွှစင်	
၂		ဂါတ်ကုန်း	
၃		ညောင်ပင်သာ	
၄		သပြေစမ်း	
၅		အင်းကုန်း	
၆		နတ်ရေတွင်း	
၇		ခင်သာ	
၈		ကျောက်အိုး	
၉		ကျောက်မြောင်း	
၁၀		တောင်ကြီး	
၁၁		ချောင်းဆုံ	
၁၂		ရွာသစ်ကုန်း	
၁၃		ကျွန်းပင်ကိုင်း	
၁၄		မြောက်မီးကုန်း	
၁၅		အေးသာယာ	
၁၆		ရွှေသန်းပင်	
၁၇		တမာပင်ရေ	
၁၈		မြသင်းရေ	
၁၉		စိမ်းလှဲမြိုင်	

(၄) ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

စဉ်	အကြောင်းအရာ	အရေအတွက်	မှတ်ချက်
၁	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	၁၃၃	
၂	လူဦးရေ (ကျား၊ မ)	၅၆၅	ကျား- ၂၈၂၊ မ-၂၈၃
၃	အခြေခံအဆောက်အအုံများ	မူလတန်းကျောင်း	
၄	ကျွမ်းကျင်သူများ	လက်သမား၊ ပန်းရံ၊ စက်ပြင်ဆရာ	
၅	ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သောလမ်းအခြေ အနေ	မြေသားလမ်း	
၆	သဘာဝဘေးအန္တရာယ်	မရှိ	
၇	အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာနမှမှတ်တမ်း တင်ထားခြင်း	ရှိပါသည်	

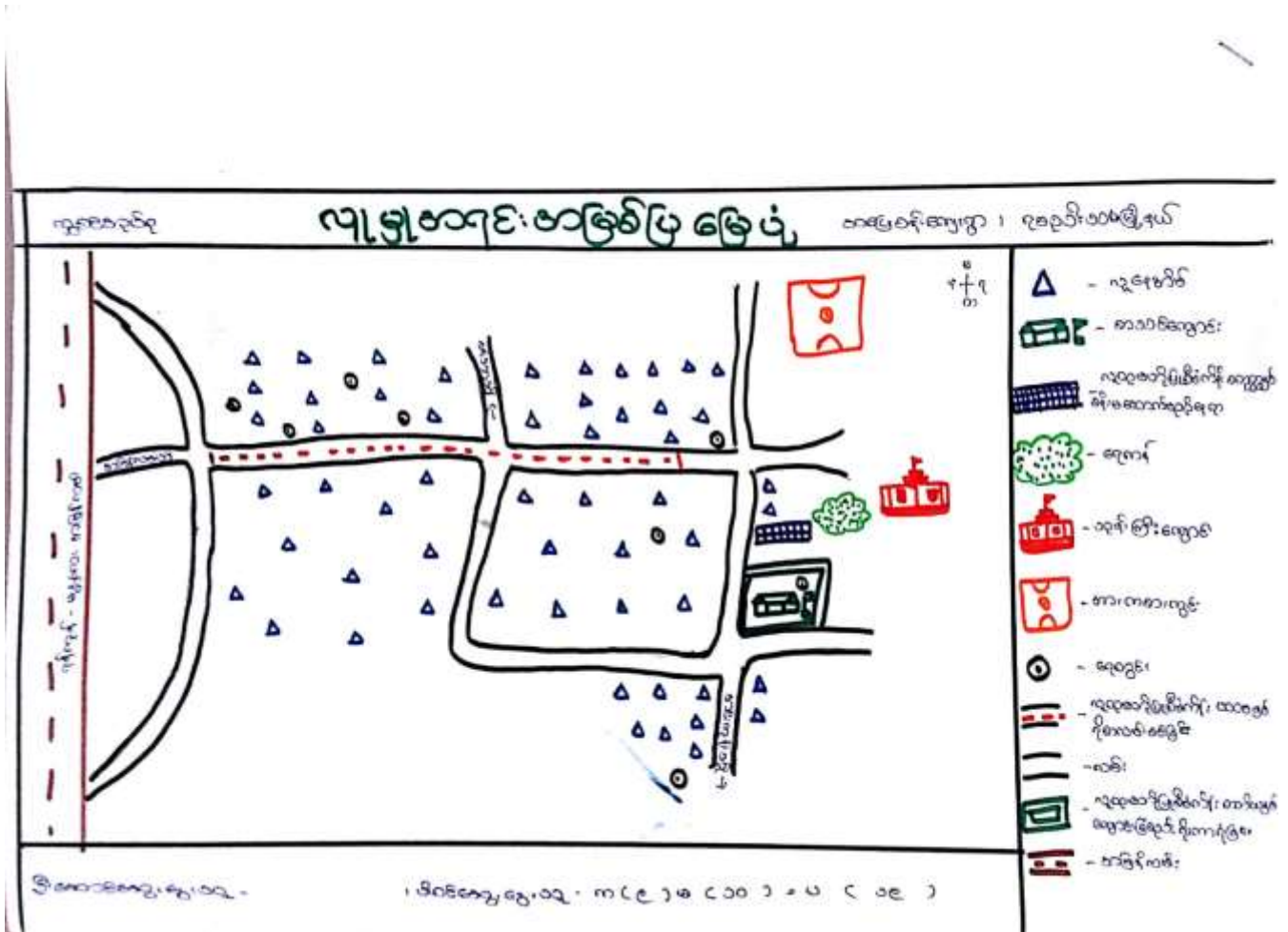
၅) လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ	၉.၁၀.၂၀၁၉	စေတနာ့ဝန်ထမ်း၊ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၉	၁၀	၁၉	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းမများ၊ ရေတွင်းရေကန်များ၊ သစ်တောများ၊ ဆည်မြောင်းများ။
၂	ဥစ္စာဓနပိုင်ဆိုင်မှု၊ အဆင့်များသုံးသပ်ခြင်း	၉.၁၀.၂၀၁၉	ပြေလည်သောအုပ်စု၊ အလယ်အလတ်အုပ်စု၊ မပြေလည်သောအုပ်စု	၉	၅	၁၄	ပိုင်ဆိုင်မှုစံနှုန်းများသတ်မှတ်ခြင်း၊ စံနှုန်းများအပေါ် အခြေခံပြီးအဆင့်သို့ရောက်ရှိလာခြင်း၊ သောအိမ်ထောင်စုအရေအတွက်ခန့်မှန်းခြင်း၊ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းများအားမှတ်တမ်းတင်ခြင်း။
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၉.၁၀.၂၀၁၉	အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၉	၁၀	၁၉	ပိုင်ဆိုင်မှုအပေါ် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးထိန်းချုပ်လွှမ်းမိုးမှုအခြေအနေများအားဆွေးနွေးမှတ်တမ်းတင်ခြင်း။
၄	ကျား-မအခန်းကဏ္ဍသုံးသပ်ခြင်း (cobweb)	၉.၁၀.၂၀၁၈	အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၉	၇	၁၆	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုအခြေအနေများအားဆွေးနွေးမှတ်တမ်းတင်ခြင်း။
၅	ရာသီခွင်ဇယား	၉.၁၀.၂၀၁၉	စေတနာ့ဝန်ထမ်း၊ အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၅	၁၀	၁၅	ရာသီဥတု၊ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းများရောဂါဘယများ၊ ပွဲတော်များအားဆွေးနွေးမှတ်တမ်းတင်ခြင်း။
၆	အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာအကဲဖြတ်ချက်နှင့် ဗင်းကားချပ်	၉.၁၀.၂၀၁၉	အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၃	၂	၅	လူထုနှင့်ထိတွေ့ဆက်ဆံပြီးလူထုအကျိုးစီးပွားအတွက်ဆောင်ရွက်လျက်ရှိသောရွာအတွင်း၊ ရွာပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများအားဖော်ထုတ်ခြင်းနှင့်ဆက်သွယ်မှုပုံသဏ္ဍာန်ကိုကားချပ်ပေါ်တွင်မှတ်တမ်းတင်ခြင်း။

၇	အခက်အခဲများ (ပြဿနာများ)	၉.၁၀.၂၀၁၉	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၃၂	၄၃	၇၅	အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးများ နေ့စဉ်လူနေမှုဘဝတွင် ကြုံတွေ့နေရသောအခက်အခဲ အတားအဆီးများအားဆွေးနွေး ဖော်ထုတ်ခြင်း။
၈	နောင်၅နှစ်စာမျှော်မှ န်းချက်	၉.၁၀.၂၀၁၉	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ	၃၂	၄၃	၇၅	အဓိကပြဿနာကိုပြေလည်စေ သာအကြောင်းရင်းများအားပြေ လည်စေမည့်လုပ်ငန်းများအားဖ ော်ထုတ်ခြင်း။
၉	ဦးစားပေးလုပ်ငန်းမျ ားရွေးချယ်ဆုံးဖြတ်ငြ ခင်း။	၉.၁၀.၂၀၁၉	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၃၂	၄၃	၇၅	ဖော်ထုတ်ထားသောလုပ်ငန်းများ အားဦးစားပေးအဆင့်နှိုင်းယှဉ် သတ်မှတ်ခြင်း။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၆။ (က) လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ



၆။ ခ) ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှု အဆင့်များသုံးသပ်ခြင်း

ကျေးဇူး - ဝေပေအိန်၊

ရက်စွဲ - ၉.၁၀.၂၀၁၉

အရပ်ရပ် - လွှဲစစ်

ဇွဲနယ် - စုစည်းသတင်း

ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှု အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
ချွန်ယာ	မူရင်းအိမ်၊ အခြားအိမ်၊ အိမ်ကန် ကား၊ မော်တော်ကား၊ ကုန်ပစ္စည်း၊ နွား လယ်စေ့ (၁၅/၂၀)	၂၅	၁၇.၉၈
အာသင် အာသင်	ပျဉ်ထောင့်အိမ်၊ အခြားအိမ်၊ အိမ်ကန်၊ ကုန်ပစ္စည်း၊ နွား၊ လယ်စေ့ (၅/၁၀)	၇၄	၅၃.၂၄
အဆင့် မမြေ	ထင်ရှား၊ မြေ၊ မြေ၊ အခြားအိမ်၊ အိမ်ကန်အိမ်၊ လက်လှည့်ကန်၊ လယ်စေ့အစုစည်းငယ်	၃၅	၂၅.၀၈
မိုက်ကုန်	အိမ်မရှိ၊ မြေမရှိ မာရ်ကုန်၊ မာရ်ကုန်၊ မာရ်ကုန်	၁	၃.၆
စုစုပေါင်း		၁၃၉	၁၀၀%

ဒို့အောင်အောင်၊ ဒို့အောင် - ဒို့အောင်

မိတ်ဆွေး၊ ဒို့အောင် - က (၉) မ (၅) = မ (၁၄)

ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်များအားအုပ်စုအလိုက်သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးရွာ - သာဓကရပ်

စဉ်စု - ဣစဉ်

ဒီ.နယ် - ၇၀၃၀၅၀၀

၇၀၃၅၀၀၀

ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်များအားအုပ်စုအလိုက်သုံးသပ်ခြင်း

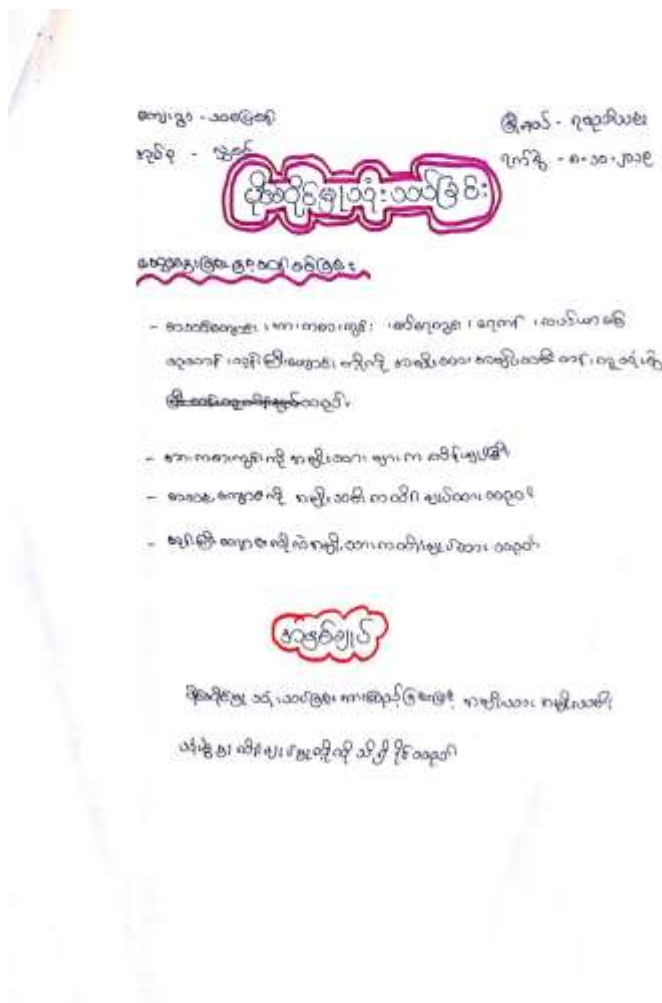
ကျေးရွာ - သာဓကရပ်

- အစရှိသော အိမ်ခြေပမာဏ စနစ် ပြုစုရာတွင် ကျွန်ုပ်တို့ လုပ်ကိုင်မှုဖြင့် ပုံမှန်ဝင်ငွေ ဖြစ်ပေါ်လာစေရန်အတွက် အားပေးဆောင်ရွက်ပါမည်။
- ကျေးရွာအတွင်း ဝန်ထမ်းများ၏ အားပေးမှုများဖြင့် ဝင်ငွေ ဝင်ရောက်မှုများကို လက်ခံနိုင်ရန်အတွက် စနစ်ပြုစုရာတွင် အားပေးဆောင်ရွက်ပါမည်။
- အစရှိသော အိမ်ခြေပမာဏ စနစ် ပြုစုရာတွင် ကျွန်ုပ်တို့ လုပ်ကိုင်မှုဖြင့် ပုံမှန်ဝင်ငွေ ဖြစ်ပေါ်လာစေရန်အတွက် အားပေးဆောင်ရွက်ပါမည်။
- အစရှိသော အိမ်ခြေပမာဏ စနစ် ပြုစုရာတွင် ကျွန်ုပ်တို့ လုပ်ကိုင်မှုဖြင့် ပုံမှန်ဝင်ငွေ ဖြစ်ပေါ်လာစေရန်အတွက် အားပေးဆောင်ရွက်ပါမည်။

၆။ (ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း



ပိုင်ဆိုင်မှုအားသုံးသပ်ချက်



၆။ (ဃ) ကျား-မအခန်းကဏ္ဍ သုံးသပ်ခြင်း (cobweb)

ကျေးဇူး - သာဓုဇနီး

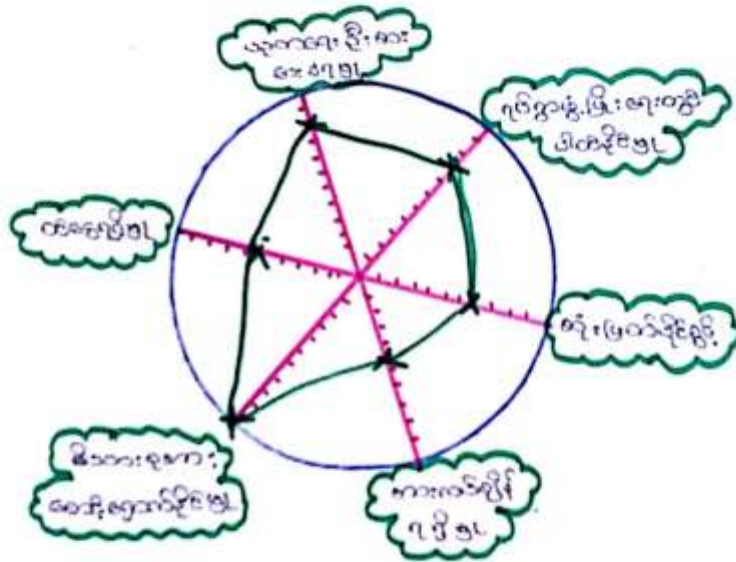
ခရစ် ၃ - ၂၅၈၆

ရက်စွဲ - ၈.၁၀.၁၉

ဖွဲ့စည်း - ၇၉၀၅၀၀၃

ပင့်ကူဒိမ်း

စာမျိုးသမီးစာဖြူ



ဦးဆောင် ကျေးဇူး - မမေအောင်

ပါဝင် ကျေးဇူး - ၈၀၇၇

ကျေးဇူး - သာဓကပြရန်၊

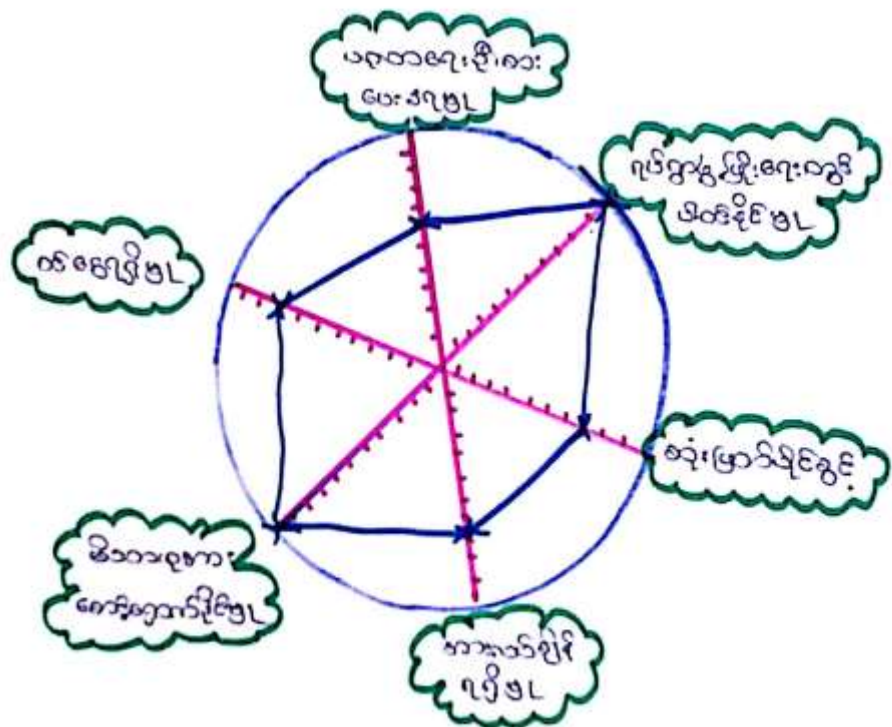
ခရစ်နှစ် - ဖြစ်စဉ်

ဂုဏ်စွဲ - ၈.၁၀.၂၀

မြို့. ၅၀၀ - ၇၀၀၀၀၀၀

ပဋိကုဒ်ပုံစံ

ဒဏ်ပေးစာအုပ်



■ ကျား

ဦးအောင်စောပေးဒဂုဗ္ဗ - ဦးအောင်စော

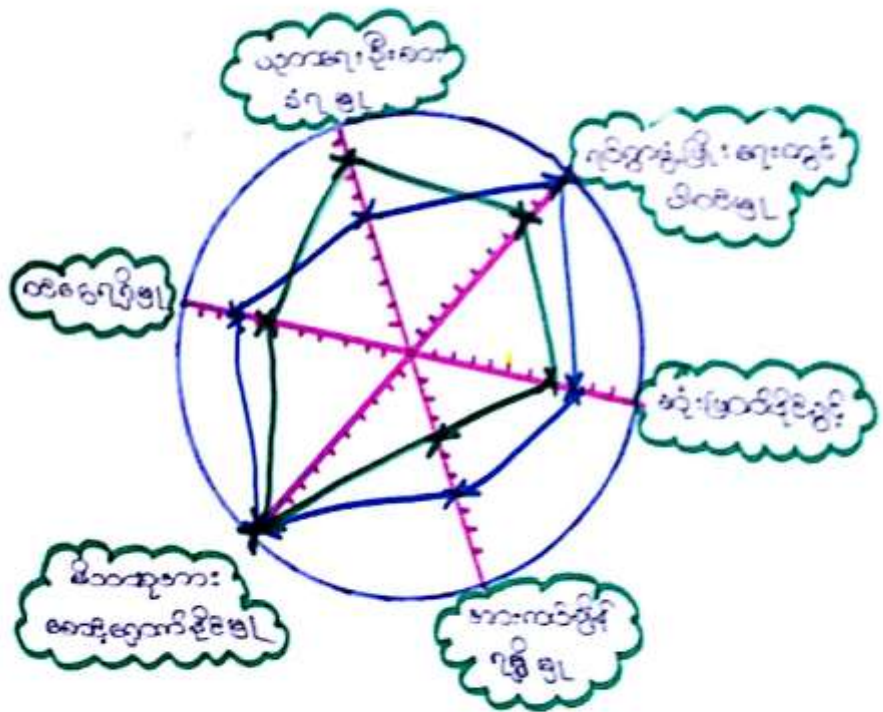
ပါဝင်ရေးဆွဲရေး - ၈ (၉)

ကျေးဇူး - ထပ်ပြန်ပါ
 ရုပ်ပုံ - ဖြစ်

ရက်စွဲ - ၈-၁၀-၁၉
 ဇွဲနယ် - ရတနာတောင်

ပုံကုန်အိမ်

အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး



- ကျား
- မ

ဒို့ အောင်ဆွေးမွေးသူ - ဒို့ အောင်ဇွဲ၊ မအောင်ဇွဲ

ပိုင်ဆွေးမွေးသူ - m (e) ဖ (ဇ) = ပ (ဝ)

၆။ ၈) အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာအကဲဖြတ်ချက် (မင်းကားချပ်)

အိုင်စု - ဂွဏ် | ကျေးရွာ - သပြေစမ်း | ရက်စွဲ - ၆.၁၁.၂၀၁၈

မင်းပုံစံ

ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ

<ul style="list-style-type: none"> - ပရဟိတအဖွဲ့ - ကျောင်းကော်မတီ - ရပ်ရွာအဖွဲ့ - အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့ - ဂေါပကအဖွဲ့ 	<ul style="list-style-type: none"> - ကျန်မကျအဖွဲ့ - ဝတ္တရေအဖွဲ့ - ရှစ်စဉ် - ကျေးလက်ဒေသဗဟို - အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး - ရွာထုစာပေပြုစီမံကိန်း
--	--

အိုင်စု - ဂွဏ် | ကျေးရွာ - သပြေစမ်း | ရက်စွဲ - ၆.၁၁.၂၀၁၈

မင်းပုံစံ

အဖွဲ့အစည်း အကဲဖြတ်ချက် (ကျေးရွာအတွင်း)

အဖွဲ့အစည်းများ

- ကျေးလက်အဖွဲ့
- ပရဟိတအဖွဲ့
- ဂေါပကအဖွဲ့
- ကျေးရွာအဖွဲ့
- အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့
- ကျောင်းကော်မတီ
- ရွာထုစာပေပြုစီမံကိန်း
- ကျန်မကျအဖွဲ့
- ဝတ္တရေအဖွဲ့
- ရှစ်စဉ်
- ကျေးလက်ဒေသဗဟို
- အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး

၆။ (ဆ) အခက်အခဲများ ပြဿနာများ)

1

ကျေးဇူး - သာဓကရန်

ရက်စွဲ - ၂၀၁၀.၂၀၁၉

စာအုပ် - ဣစစ်

ဒီ.အယ် - စုဆောင်းပေး

ဒါမျိုးပုံစံနဲ့ ဗဟိုဝန်ထမ်းပြဿနာအခက်အခဲများ

- ၁။ ကျန်းမာရေးဖြစ်ပေတာအခါ လျှော့ကျလျှော့ပိုင်းမှာ မကုသနိုင်ခြင်း
- ၂။ ဧည့်သည်ကုသပွဲ ဆိုင်းဝင်သွားခြင်း အခက်အခဲ
- ၃။ အဆင့်မြင့်အထိ ပြုလုပ်ရန် စေ့စပ်အခက်အခဲ
- ၄။ အထိ အပညာပေးရေးလောကီ အခက်အခဲ
- ၅။ အထိအခက်အခဲ ဖြစ်ပေါ်စေမှုကို ဖယ်ရှားခြင်း၊ အညာအညာ ဖြစ်ခြင်း
- ၆။ အထိအခက်အခဲ အထိအခက်အခဲ အထိအခက်အခဲ အထိအခက်အခဲ
- ၇။ အထိအခက်အခဲ အထိအခက်အခဲ အထိအခက်အခဲ
- ၈။ အထိအခက်အခဲ အထိအခက်အခဲ အထိအခက်အခဲ

ကျေးဇူး - သာဓကရန်

၇က်နှိ - ၉.၁၀.၂၀၁၉

စာပေ - ကျွတ်

ဖြူရောင် - ၇၀၀၀၀၀

ဒါနဦးစီးဌာန၊ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရအဖွဲ့၊ ဗဟိုဘဏ်အဖွဲ့အစည်း၊ ဗဟိုဘဏ်အဖွဲ့အစည်း

- ၁။ ကျွန်ုပ်တို့၏ အဖွဲ့အစည်းများတွင် အဖွဲ့ဝင်များအား အသုံးပြုခြင်းဖြင့်
- ၂။ ရေပေးစနစ်ဖြင့် ဆိုးရွားသော ရေပေးစနစ်များကို အသုံးပြုခြင်း
- ၃။ အသုံးပြုမှုများကို လိုက်နာခြင်းဖြင့် အသုံးပြုခြင်း
- ၄။ အသုံးပြုမှုများကို လိုက်နာခြင်းဖြင့် အသုံးပြုခြင်း
- ၅။ အသုံးပြုမှုများကို လိုက်နာခြင်းဖြင့် အသုံးပြုခြင်း
- ၆။ အသုံးပြုမှုများကို လိုက်နာခြင်းဖြင့် အသုံးပြုခြင်း
- ၇။ အသုံးပြုမှုများကို လိုက်နာခြင်းဖြင့် အသုံးပြုခြင်း
- ၈။ အသုံးပြုမှုများကို လိုက်နာခြင်းဖြင့် အသုံးပြုခြင်း

၆။ ပျ)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ

ကျေးရွာ - သာဓိပြစာရိ

စာရင်း - ဖွဲ့စစ်

ရက်စွဲ , ၉.၁၀.၂၀၁၉

ဖွဲ့စည်း - ၇ဇွတ်၊ ထစ.

ဦးစား ပေးလုပ်ငန်း ခွဲဖြား

- ၁။ ကျေးရွာသက်စုံ သုံး ခန်း မတည်ဆောက်ခြင်း (က+မ)
- ၂။ စေးပေးခန်း တည်ဆောက်ခြင်း (က+မ)
- ၃။ ရေတွင်း , ရေဓာတ် , ရေဖိုက်လျှင် (က+မ)
- ၄။ အသေခံကျောင်း ဖွဲ့စည်းတည်ဆောက်ခြင်း (က+မ)
- ၅။ ဆာဗွဲစိုက်ခြင်း (က+မ)
- ၆။ အသေခံကျောင်း ဆောက်တည်ခြင်း ချေးငွေ (က+မ)
- ၇။ ဝန်ထမ်း အိမ်ယာ ဆောက်လုပ်ခြင်း (က+မ)
- ၈။ ဆက်မြဲစားနပ်ရိက္ခာ (က+မ)
- ၉။ စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာသင်တန်း (က+မ)

မျှဝေရေး ငွေ သို့ = က (၃၂) + မ (၄၃) = ပ (၇၅)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ



ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့များ

စဉ်	အမည်	ရာထူး (ကျေးရွာအဆင့်)	ရာထူး (အုပ်စုအဆင့်)
၁	ဦးအောင်ရီ	စီ/ထောက်ဥက္ကဋ္ဌ	အုပ်စုစီ/ထောက်အဖွဲ့ဝင်
၂	ဒေါ်ခင်မာလှိုင်	စီ/ထောက်ဥက္ကဋ္ဌ	အုပ်စုစီ/ထောက်အဖွဲ့ဝင်
၃	ဦးဝင်းညို	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်-ဥက္ကဋ္ဌ	
၄	ဒေါ်စိစိစိန်	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်-အဖွဲ့ဝင်	
၅	ဦးထွန်းဝေ	ဝယ်ယူရေး-ဥက္ကဋ္ဌ	
၆	ဒေါ်ခင်ခင်ကျော်	ဝယ်ယူရေး-အဖွဲ့ဝင်	
၇	ဦးမောင်ဝင်း	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး-ဥက္ကဋ္ဌ	
၈	ဒေါ်အေးကြင်	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး-အဖွဲ့ဝင်	
၉	ဦးမောင်ခင်	အကြံပြုတိုင်ကြားရေး	
၁၀	ဒေါ်ခင်ရီ	အကြံပြုတိုင်ကြားရေး	
၁၁	ဦးစက်မောင်း	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	
၁၂	ဒေါ်ခင်မာဆွေ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	
၁၃	ဦးမောင်သီး	ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်	အုပ်စုဘဏ္ဍာရေးအဖွဲ့ဝင်

Handwritten Table

Sl. No.	Name	Address	Age	Sex	Religion
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.

ကျေးရွာအမည်- သပြေစမ်းကျေးရွာ

အုပ်စု- ဖြူစင်ဒုလုံ

ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	ရာထူး	အမည်
၁	စီထောက်ဥက္ကဋ္ဌ	ဦးဒေဘင်ရှိ (ဆုလှမ်းထောင်ကုက္ကု)
၂		ဒေါ်ခင်မာအို
၃	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	ဦးတင်စိုး
၄		ဒေါ်ခင်သန္တာဦး
၅	ဝယ်ယူရေး ဆပ်ကော်မတီ	ဦးမောင်ဖြူ
၆		ဦးဟန်မောင်
၇		ဒေါ်ညိုဇွ
၈	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီ	ဦးပါဝိ
၉		ဒေါ်ခင်ဖြူ
၁၀		ဒေါ်စိစိစိန်
၁၁	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး ဆပ်ကော်မတီ	ဦးဘိုဘို
၁၂		ဒေါ်တင်နွဲ့ရှိ
၁၃		ဒေါ်ရှိသန်း
၁၄	ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်	ဦးမောင်ခင်
၁၅	ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားချက်ဖြေရှင်းရေး ကိုယ်စားလှယ်	ဦးတင်ညွန့်
၁၆		ဒေါ်ဟန်စိန်

၈။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ - ၈ - ၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညှိုးမှတ်ချက်: ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးပုဂ္ဂိုလ်သည် ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ စတင်ရယူသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးကိုယ်စီစဉ်ရယူသည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးပုဂ္ဂိုလ်သည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးပုဂ္ဂိုလ် သဟဇာတအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ပြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် အမည် ဒီးဘောငါးဂါး	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် ဖုန်းနံပါတ် ၀၇-၇၇၇၆၅၆၃၁၁	လူထုစည်းရုံးရေးပုဂ္ဂိုလ် အမည် တင်၊ ဝေ၊ မြို့၊ မောင်၊ စော
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး: ဗဟို ၊ ဗြ.နယ်: ၇ ၊ ဝဏ္ဏ: ၁၄ ၊ ကျေးရွာအုပ်စု: လှိုင်	ကျေးရွာ: ၁၁၆၆၅၆	

က။ လူဦးရေ

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) ၁၆၇	၁၃၃	ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ	၁၃၃
လူဦးရေ (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူဦးရေ (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူဦးရေစု -----		ဘာသာစု -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၅		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၈		
စစ်ဘေးရှောင်	၃၈		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၂၆၂	၂၆၃
လူဦးရေ (၁) ၁၆၇		
လူဦးရေ (၂) -----		
လူဦးရေ (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုစီး	၁၂၁	၁၂

(ခ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ဘာသာရေး အထောက်အပံ့များ	အမှတ် ဖြစ်ပါ

အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စခန်း	<input type="checkbox"/>	ခေတ်	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာစေ့ညွန့်	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာစေ့ညွန့်	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပျက်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စခန်းပေးစခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေယာဉ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ဂ) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျွန်းမာစေ့			(၃) လက်မှတ်ထုတ်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျွန်းမာစေ့	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျွန်းမာစေ့ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လွှဲစင်ကျွမ်းကျင်စီမံသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပျက်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	စရိုက်သူယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွန်းမာစေ့လုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါစဉ်ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်နှင့်ပတ်သက်၍ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
 (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ဝန်ထုပ်ပေးဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်ဆည်းပေးအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်နှင့်ပတ်သက်၍ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင် ခရီးခရီးမည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-၆- /မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်ဝန်းကျင် သွားလာရာတွင်ကြုံကြုံမြင်မြင်အချိန်

မြောက်ဘက်- ရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၅-၂၀ မိနစ် ဆက်လက် (မော်တော်ဆိုင်ကယ်) မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဆိုင်/အခြား _____
 ဝက်လက်ဘက်- ရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၅-၂၀ မိနစ် ဆက်လက် (မော်တော်ဆိုင်ကယ်) မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဆိုင်/အခြား _____

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကိုသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုတော်ပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) သရဟိတအဖွဲ့

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဒေါ်စောငွေ

လက်မှတ် [Signature] ၀၄.၅ 14.3.2017

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် တင်စေတီ

လက်မှတ် [Signature] ၀၄.၅ 14.3.2017

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကိုလို သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ခေါ်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပေါင်းပွဲစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (၁၃) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (၁၃) စီမံကိန်းတစ်ခုမှ

ဖွဲ့စည်းထားသည် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ----- ပရဟိတ -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးစောဇော်

လက်မှတ် စောဇော် ဇန.ဖွဲ့ ၆.၁၁.၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးစောဇော်

လက်မှတ် Ag ဇန.ဖွဲ့ ၆.၁၁.၁၈

	အပျိုးသား(အရေအတွက်)	အပျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁) မာက	၃၀၂	၂၇၈	၅၈၀
လူမျိုးစု (၂) _____			
လူမျိုးစု (၃) _____			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၂၅	၁၄	၁၃၉

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမိ	ကျွန်းမာရေ	အမှတ် စင်မိ	သာသာရေအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	✓
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	✓
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေဂံယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား မူကြီး	✓	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဇလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုက်		မှတ်စုက်		မှတ်စုက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း	(၂) ကျွန်းမာရေ	(၃) လက်မှုပညာရှင်
------------------	----------------	-------------------

	ဣတွင်းနေ ထိုင်သူ	အခြားဣ လာသူ		ဣတွင်းနေ ထိုင်သူ	အခြား ဣ လာသူ		ဣတွင်း နေထိုင်သူ	အခြားဣ လာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ယန်ချ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကွင်းကွင်း မိသားစု	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပုဂ္ဂိုလ်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွားဆရာမ ဒါဂျူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ခရိုင်ကွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးဇူးသို့ ရောက်ရှိနိုင်မည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးဇူးတင်စွာသည် ၎င်း၏ကျေးဇူးအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ထိုင်ကယ်လမ်း
- ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း ဂျီဇာလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးဇူးခံယူမှုပုံစံများ

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုတော်ပြုပုံစံကိုနိမိတ်ဆောင်ပုံ ဤကျေးဇူးတွင်ကျေးဇူးခံယူမှု ပိုင်းပါသည်/မပိုင်းပါ/မသိပါ
ပုံစံများရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤပုံစံများကို မည်သည့် စုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် _____/မသိပါ

(၃) ဤပုံစံများကို ခြုံနှုတ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ဝေဖန်အကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးဇူး၏တော်မှတစ်ဆင့်ကျေးဇူးအုပ်စု၏တော်အထိ ဝေဖန်ပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ပိုင်း ၅ _____/မသိပါ

(၂) ဤကော့ရွာမှ ၎င်းကော့ရွာအုပ်စုပေါ်အထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်၊

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀ : ၃၀ မော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလှောင်/လာ/မော်တော်ဆုတ်/
အခြား _____

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၁ : ၀၀ မော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလှောင်/လာ/မော်တော်ဆုတ်/
အခြား _____

(ဆ) ဖတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝသေဆွေ့များ

ဤကော့ရွာတွင်ခေတ်ပြောင်းကုန်ပစ္စည်း၊ သဘာဝသေဆွေ့များကူးရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။

ဝေရီမိ ရှိပါသည် ရိုးလွှဲခေါ်ပြင် ၁၁ခုအင် မိုက်စက်ပြင်၊ လာဂီ၊ မေဗေဇီ

(ဇ) ကော့ရွာတွင် ခွဲစဉ်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုတော်ပြန်ပုံစံတိုင်း ဤကော့ရွာတွင် ကော့ရွာခွဲ ခွဲစဉ်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစဉ်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။


(၁) မရေ့မရေ့အဖွဲ့


(၂) _____

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကော့ရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

ဝေရီမိ ရှိပါသည်

ကော့ရွာအယ်ဒီတာ ဦးအောင်ရီ
အမည် _____
လက်မှတ်  ၀၄.၅ ၉.၁၀.၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ခင်ကျော်စော
အမည် _____
လက်မှတ်  ၀၄.၅ ၉.၁၀.၁၉

(၂) ဤကော့ရွာမှ ၎င်းကော့ရွာအုပ်စုပေါ်အထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်၊

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀ : ၃၀ မော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလှောင်/လာ/မော်တော်ဆုတ်/
အခြား _____

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၁ : ၀၀ မော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလှောင်/လာ/မော်တော်ဆုတ်/
အခြား _____

(ဆ) ဖတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝသေဆွေမှုများ

ဤကော့ရွာတွင်ခေတ်ပြောင်းကုန်ပစ္စည်း၊ သဘာဝသေဆွေမှုများကုန်ဆက်ရခြင်း ရှိပါသလား။

ဝေရီမိ ရှိပါသည် ရိုးလွှဲခေါ်ပြင် ၁၁ခုအင် မိုက်စက်ပြင်၊ လာ၊ ၆၀၀၀၀

(ဇ) ကော့ရွာတွင် ခွဲစဉ်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုတော်ပြန်ပုံစံတိုက်ပေါင်းစုံ ဤကော့ရွာတွင် ကော့ရွာခွဲ ခြံစေရအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစဉ်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။


(၁) မရေ့မရေ့အဖွဲ့


(၂) _____

(ဈ) အစတွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကော့ရွာသည် အစတွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

ဝေရီမိ ရှိပါသည်

ကော့ရွာအယ်ဒီတာဆောင် ဦးကျော်စိန်
အမည် _____
လက်မှတ်  ၀၄.၅ ၉.၁၀.၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ခင်ကျော်စိန်
အမည် _____
လက်မှတ်  ၀၄.၅ ၉.၁၀.၁၉

၇၅။ သင်္ချာအစဉ်အစား								
၇၆။ နိမိတ်အရ ဆုံးဖြတ်ချက်ချရာတွင် အကျိုးအမြတ်အစဉ်အစား အကျိုးအမြတ်အစဉ်အစား	မဟုတ်	မဟုတ်	မဟုတ်	မဟုတ်	မဟုတ်	မဟုတ်	မဟုတ်	မဟုတ်
၇၇။ နိမိတ်အရ ဆုံးဖြတ်ချက်ချရာတွင် အကျိုးအမြတ်အစဉ်အစား အကျိုးအမြတ်အစဉ်အစား								
၇၈။ ဝယ်ယူမှုအစဉ်အစား								
၇၉။ အကျိုးအမြတ်အစဉ်အစား								
၈၀။ ဝယ်ယူမှုအစဉ်အစား								
၈၁။ နိမိတ်အရ ဆုံးဖြတ်ချက်ချရာတွင် အကျိုးအမြတ်အစဉ်အစား အကျိုးအမြတ်အစဉ်အစား	မဟုတ်	မဟုတ်	မဟုတ်	မဟုတ်	မဟုတ်	မဟုတ်	မဟုတ်	မဟုတ်
၈၂။ အကျိုးအမြတ်အစဉ်အစား								

၈၃။ အကျိုးအမြတ်အစဉ်အစား								
၈၄။ အကျိုးအမြတ်အစဉ်အစား								
၈၅။ နိမိတ်အရ ဆုံးဖြတ်ချက်ချရာတွင် အကျိုးအမြတ်အစဉ်အစား အကျိုးအမြတ်အစဉ်အစား								
၈၆။ လူထုဝင်ဆေးအစဉ်အစား								

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ - ၈ - ၃) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ညှိုးရွက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ဦးဝေလင်းအောင်**

နေ့စွဲ **14.3.2017** စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) ။ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

မြစ်နယ်/တိုင်း **မန္တလေး** ဗြိနယ်/ရမည်အမျိုးအစား **လူစင်** ကျေးရွာ **သပြေစမ်း**

က၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ဗဟုသုတနည်းပါးခြင်း	၁ ကျေးရွာလူထုကျွမ်းကျင်မှု အားလုံး မရှိခြင်း
၂ စာသင်ဆောင်လို့အပ်မရှိ	၂ ဗဟုသုတနည်းပါးခြင်း
၃ ကျေးရွာလမ်းရှိစာပမ်း လိုအပ်မှု	၃ စာသင်ဆောင် လိုအပ်မှု
၄ ဆရာ/ဆရာမ များနေအိမ်မပုံစံလာမရှိ	၄ ကျေးရွာရှိစာပမ်းလိုအပ်မှု
၅ ဆောက်သုံးရန် အခက်အခဲ	၅ ဆရာ/ဆရာမများ နေအိမ် မပုံစံလာမရှိ
၆	၆ ဆောက်သုံးရန် အခက်အခဲ
၇	၇
၈	၈
၉	၉
၁၀	၁၀

၁။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ အလုပ်အကိုင်အတွက်လမ်းများ ဖန်တီးပေးခြင်း၊ မြေ ဝင်ရွှေ များပြားလာစေပါ။	၁ အလုပ်အကိုင်အတွက်လမ်းများ ဖန်တီးပေးခြင်း၊ မြေ ဝင်ရွှေ များပြားလာစေပါ။
၂ ဆရာ/ဆရာမ များ နေအိမ်ဆောက်လုပ်ပေးရန် အခက်အခဲဖြေရှင်းပေးခြင်း	၂ မူလအားဖြင့် အလုပ်အကိုင် မြေပိုမိုရရှိခြင်း၊ မြေ ဝင်ရွှေ များပြားလာစေပါ။
၃ ကျေးရွာ/ရေထဲများ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းခြင်းဖြင့် သောက်သုံးရန် ရရှိလာစေပါ။	၃ ကျွမ်းကျင်မှု အားလုံး မရှိခြင်း၊ အလုပ်အကိုင် လျော့နည်းခြင်း
၄ စာသင်ဆောင်များကို ဖန်တီးပေးခြင်းဖြင့် ကာကွယ်ရေး ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းခြင်း	၄ စာသင်ဆောင်များ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းခြင်းဖြင့် စာသင်ဆောင်များ ရရှိလာစေပါ။
၅ ရပ်ရွာအားလုံးတွင် စာသင်ဆောင်များ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းခြင်းဖြင့် ဗဟုသုတများ တိုးတက်လာစေပါ။	၅ စာသင်ဆောင်များ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းခြင်းဖြင့် စာသင်ဆောင်များ ရရှိလာစေပါ။

၆		၆	ရေတွင်း/ရေစင် ပြုလုပ်ပေးပါက စတင်သုံး ရေ စာတွက် ပို့အောင်ကြိုလာမည်။
၇		၇	
၈		၈	
၉		၉	
၁၀		၁၀	

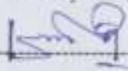
က။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေ အတွက်
၁	ဖွဲ့စည်းပေးပြီးပြင်ခြင်း	က + ဝ		၅၆၅
၂	ရေတွင်း/ ရေစင်/ ရေစေးစေရေး	က + ဝ		၅၆၅
၃	စာသင်ဆောင် ပြုပြင်ခြင်း	က		၅၆၅
၄	ဆေးပေးဆိုး ရရှိရန်	က + ဝ		၅၆၅
၅				
၆				
၇				

ခ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	လူမှုကူညီရေးကော်	ဝ	ကျွန်းစာရေး ပညာရေး ပညာရေး
၂	ဆရာ/ဆရာမ တို့ဆင်းခွာသွား အခွင့်	က + ဝ	
၃	အပတ်ပတ်စား/အပတ်ပတ်ရရှိခြင်း	ဝ	
၄			
၅			

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မီတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးစောစင်မိုး လက်မှတ်  ၀၄.၉. 14. 3. 2017

၁၈ မြန်မာနိုင်ငံ၏ နယ်လုပ်ငန်း (၅) နှစ် အတွင်း ဝင်ရောက် ဖြစ်ပေါ်ခဲ့သော မြန်မာနိုင်ငံအတွင်း ဝင်ရောက်မှုများ စာရင်း

အုပ်စု၊ ဝင်ရောက်မှုများ စာရင်း သာသနာ့ရေးနှင့် အထက်တန်းတန်းများ ဝင်ရောက်မှုများ	
စာတတ်ရေးတတ် နောက်၊ များ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း၊ လုံခြုံမှု ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း။	၈ တန်း ၀၈ ၀ တန်း + ၈
စာတတ်ရေး၊ များ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း၊ လုံခြုံမှု ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း၊ လုံခြုံမှု ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း။	၈ တန်း ၀၈ ၈ တန်း + ၈
စာတတ်ရေး၊ များ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း၊ လုံခြုံမှု ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း။	၈ တန်း ၀၈ ၈ တန်း + ၈
စာတတ်ရေး၊ များ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း၊ လုံခြုံမှု ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း။	၈ တန်း ၀၈ ၈ တန်း + ၈
စာတတ်ရေး၊ များ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း၊ လုံခြုံမှု ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း။	၈ တန်း ၀၈ ၈ တန်း + ၈
စာတတ်ရေး၊ များ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း၊ လုံခြုံမှု ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း။	၈ တန်း ၀၈ ၈ တန်း + ၈
စာတတ်ရေး၊ များ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း၊ လုံခြုံမှု ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း။	၈ တန်း ၀၈ ၈ တန်း + ၈

စီးစား ဝေး အဆင့်	ဝင်ရောက်မှုအတွက် စီးစားဝေး ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အဆိုပြုသူများ/ အဆိုပြုသူများ/ အဆိုပြုသူများ)	အဆို ပေးသူ	စီးစား ဝေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	မန်နေဂျာ ကုန်ကျ စရိတ်	အဆိုပြုသူ၏ ဝင်ရောက်မှု အတွက်		
						တန်း	မ	မိမိ
၁	စာတတ်ရေး ဖြစ်ပေါ်ခြင်း	က + ဝ	ယုတန်း	၁	၇၀၀၀၀၀၀-၇၀၂	၂၇၈	၅၇၀	
၂	စာတတ်ရေး ဖြစ်ပေါ်ခြင်း	က + ဝ	ကျေးဇူး	၂	၈၅၀၀၀၀၀-၇၀၂	၂၇၈	၅၇၀	
၃	စာတတ်ရေး ဖြစ်ပေါ်ခြင်း	က + ဝ	ယုတန်း	၃	၉၅၀၀၀၀၀-၇၀၂	၂၇၈	၅၇၀	
၄	စာတတ်ရေး ဖြစ်ပေါ်ခြင်း	က + ဝ	ကျေးဇူး	၄	၁၀၀၀၀၀၀-၇၀၂	၂၇၈	၅၇၀	
၅	စာတတ်ရေး ဖြစ်ပေါ်ခြင်း	က	ယုတန်း	၅	၁၅၀၀၀၀၀-၇၀၂	၂၇၈	၅၇၀	
၆	စာတတ်ရေး ဖြစ်ပေါ်ခြင်း	က + ဝ	ကျေးဇူး	၆	၂၀၀၀၀၀၀-၇၀၂	၂၇၈	၅၇၀	

<p>အရပ် အရပ်အရပ် အရပ်အရပ်အရပ် အခါ</p>	<p><input type="checkbox"/> ကျား ငယ် <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ</p>
<p>အရပ်အရပ်၊ အရပ်အရပ်၊ အရပ်အရပ် အရပ်အရပ်အရပ်အရပ်အရပ် အရပ်အရပ်အရပ်အရပ်အရပ် အရပ်အရပ်အရပ်အရပ်အရပ်</p>	<p><input type="checkbox"/> ကျား ငယ် <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ</p>
<p>အရပ် / အရပ် အရပ်အရပ် အရပ် အရပ်အရပ်အရပ်</p>	<p><input type="checkbox"/> ကျား ငယ် <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ</p>
<p>အရပ်အရပ်အရပ်အရပ်အရပ်အရပ် အရပ်အရပ်အရပ်အရပ်အရပ်အရပ်</p>	<p><input type="checkbox"/> ကျား ငယ် <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ</p>
<p></p>	<p><input type="checkbox"/> ကျား ငယ် <input type="checkbox"/> ကျား+ မ</p>
<p></p>	<p><input type="checkbox"/> ကျား ငယ် <input type="checkbox"/> ကျား+ မ</p>

၁၈. မျှော်မှန်းခြင်း- ဆောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာတွင် ဤစေ့မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုတွဲ၊ ဝတ္ထုစနစ်များမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းလျာထားချက်များ	
ဆေးပေးခန်း၊ ဖြိုပါက ကိုယ်ဝန် ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ ဇွန်၊ သက်ကြီး ခွဲခွဲစဉ်များ၊ လက်ခံ လွှဲ၊ နှိ ကူထုတ်ပေးခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
ဆေးပြုစင် လွှဲကုသမှုက ဝန်ထမ်းကုသမှု ဆေးဖြိုး လူပင်ပန်းထက်သာ စေသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
အစုတစ်စုစား၊ မင်္ဂလာ၊ စာလှူပေးမှု ရရှိ ရေထု စာဆောင်ရွက်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
စာကြည့်တိုက် ဖွဲ့စည်း ဆွေးနွေး၊ ငွေလူဝင်စေဆောင် နိုင် ဖြစ်၊ စာပညာတစ်ခုမျိုး၊ လာမည့်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
စာလှည့်စာတိုစာရွက် စာတမ်း များဖြင့် လာ ပါက ဝင်ရောက် ဖွဲ့၊ လာ မည်။ နည်းပညာ အား ရရှိလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
ကျောင်း၊ စာဆိုင်တို့၊ ဖြိုပါက ကိုယ်တိုင် ကျေးဇူး ဝင်ပေးပညာတစ်ခုစီ၊ နိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
စာဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် ပါက ကျေးဇူးစာတို/မ စား၊ ရေထုစာတို စာဆောင် ရွေး မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ

၂ .

ကျေးဇူးတော်အားဖြင့်၊ ဝတ်ပြုပေး၊ နှစ်ရက်တွင်လဲ ဝတ်ပေး၍
ရွေးချယ်ရာတွင် ဖြစ်ကြောင်းကို ဖော်ပြပါမည်။

ဆုံးဖြတ်ချက် ။ ကျေးဇူးတော်အားဖြင့် ဝတ်ပေး၊ နှစ်ရက်တွင်
မိမိပေး၍ မိမိတို့အတွက်လဲ ဖြစ်ကြောင်း ။ များသောအားဖြင့်
ဆန္ဒရှိသော ရွေးချယ်ရာတွင် ဖြစ်ကြောင်း ဖော်ပြ၍
အားကိုးပေးပေးပေး၍ ဖြစ်ကြောင်း ဖော်ပြ၍
အားကိုးပေးပေးပေး၍ ဖြစ်ကြောင်း ဖော်ပြ၍
အားကိုးပေးပေးပေး၍ ဖြစ်ကြောင်း ဖော်ပြ၍

ဆုံးဖြတ်ချက် ။ ကျေးဇူးတော်အားဖြင့် ဝတ်ပေး၊ နှစ်ရက်တွင်
မိမိပေး၍ မိမိတို့အတွက်လဲ ဖြစ်ကြောင်း ။ များသောအားဖြင့်
ဆန္ဒရှိသော ရွေးချယ်ရာတွင် ဖြစ်ကြောင်း ဖော်ပြ၍
အားကိုးပေးပေးပေး၍ ဖြစ်ကြောင်း ဖော်ပြ၍
အားကိုးပေးပေးပေး၍ ဖြစ်ကြောင်း ဖော်ပြ၍
အားကိုးပေးပေးပေး၍ ဖြစ်ကြောင်း ဖော်ပြ၍

ဒေါ်အေးအေး
အောင်အောင်အောင်

ဒြပ်ပတ်ဖွဲ့စည်းခြင်းအစဉ်အဆင့်များ

- ကျေးဇူး = ၁၀၀၀၀၀၀
- အုပ်စု = လူစု
- နေရာ = ရာစုစီ
- စနစ် = ၁၀၀၀၀၀၀
- ဖွဲ့စည်းမှု = ၁၀၀၀၀၀၀
- တက်ရောက်သူ = ၁၀၀၀၀၀၀ + ၁၀၀၀၀၀၀ = ၂၀၀၀၀၀၀
- ရောက်ရှိသူများ = လူစုစီ ၁၀၀၀၀၀၀ ကျေးဇူးအဖွဲ့ဖွဲ့ပြီး စားစာစီစဉ် စားဆွဲတက်ရောက်စီစဉ် ကျေးဇူးစီစဉ် နေရာ နေရာ ဖြစ်လျက်အစဉ်အဆင့်များ
- အဖွဲ့အစည်းများ = လူစုစီ ၁၀၀၀၀၀၀ ကျေးဇူးအဖွဲ့ဖွဲ့ပြီး စားစာစီစဉ် စားဆွဲတက်ရောက်စီစဉ် ကျေးဇူးစီစဉ် နေရာ နေရာ ဖြစ်လျက်အစဉ်အဆင့်များ

၂ .

ဆုံးဖြတ်ချက် ။

၎် ဂျေးရွာလူထု ၅ ဦးစားပေးလုပ်ငန်း ခို့စဉ်
ကော်မတီဗွေးချုပ်ကလွှဲ ခဲပေး မဗွေးချုပ်ကို
ဤကဲ့သို့ စာပျက်သဘောကဲ့သို့ ဖြစ်လာ ဗွေးချုပ်
လျှင် ဤကဲ့သို့ ဆုံးဖြတ်ပြီးလျှင်

သဘောကဲ့သို့ချက်

၎် ဆရာတို့ကလေးတို့ကလေးကလေးကလေးကလေးကလေးကလေး
သဘောကဲ့သို့ ဤကဲ့သို့ ဆုံးဖြတ်ပြီး ဤစားပေး
လုပ်ငန်းအဆင့် (၁) ၎် အဖွဲ့ကလေးကလေးကလေးကလေးကလေး
သဘောကဲ့သို့ ဆုံးဖြတ်ပြီး ကျင့်စဉ် ဤကဲ့သို့
အသီးသီး အဆင့်သတ်ခြင်း ဂျေးရွာကော်မ
တီကလေးဖြင့်လည်းကောင်း အဆင့်မြင့်မြင့်လည်းကောင်း

ဦးကော်မတီ
မှတ်တမ်းတင်ခဲ့

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက် ညှိစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းချုပ်စာရင်း: ဣန္ဒဝေအုတ်စိုက် ဟင်္သာမြေစိုက် ကျေးရွာ								
ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ အမှန်ဖြစ်ရန်			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန	မှတ်ပုံတင်
			ကျား	မ	ကျား/မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံ (လမ်း၊ ကျောင်း၊ အဆောက်အအုံများ)	၁	အေး-ရွာအုတ်စိုက်			✓	၂၀၂၀	CDP	
	၂	အခြေခံအဆောက်အအုံ			✓	၂၀၂၁	စီမံခန့်ခွဲရေး	
	၃	အခြေခံအဆောက်အအုံ			✓	၂၀၂၂		
	၄							
	၅							
လူမှုစီးပွား (ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ အားကစား)	၁	အားကစား			✓	၂၀၂၃	ကျေးစာအုတ်	
	၂	အားကစား			✓	၂၀၂၄	ပညာရေး	
	၃	အားကစား			✓	၂၀၂၅	ပညာရေး	
	၄							
	၅							
သက်တောင့်တော်ရာ (သက်တောင့်တော်ရာ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံ)	၁	အခြေခံအဆောက်အအုံ			✓		စီမံခန့်ခွဲရေး	
	၂	အခြေခံအဆောက်အအုံ			✓		စီမံခန့်ခွဲရေး	
	၃							
	၄							
	၅							
အခြေခံအဆောက်အအုံ (အခြေခံအဆောက်အအုံ)	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြေခံအဆောက်အအုံ (အခြေခံအဆောက်အအုံ)	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							

