

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အဖိုးရ
စိုက်ပိုးရေးမွေးမြှေးမြှေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



National Community Driven Development Project

လူထုပုဂ္ဂိုလ်မံကိန်း (တတိယနစ်စက်ဝန်း)

အက်ပူဖြို့နယ်၊ ဧရာဝတီတိုင်းဒေသကြီး

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်



နောက်မီးကျေးရွာအုပ်စု၊ တကယ်သူလေး ကျေးရွာ
၂၀၂၀-ခုနှစ်

မာတိကာ

အကြောင်းအရာစာမျက်နှာ

၁။အောက်ပါမြို့နယ် အခြေပြုမေပါံ.....၂

၂။နောက်မီးကျေးရွာအုပ်စုအခြေပြုမေပါံ.....၃

၃။နောက်မီးအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း.....၃

၄။ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း နှင့် ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၄.၁။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း၅

၄.၂။ ကျေးရွာရှိ အိမ်ခြေ၊ အိမ်ထောင်စုနှင့် လူဦးရေ၅

၄.၃။ တိုင်းရင်းသားလူမျိုးစုများနီးရေ၅

၄.၄။ ကျေးရွာတွင်းရှိအထောက်ပုံရရှိနိုင်သောအထောက်အအုံများ၅

၄.၅။ ထိနိုက်လွှာယ်သောအိမ်ထောင်စုများအာရာအတွက်

၄.၆။ ကျေးရွာသူ/သားများ၏ အစိကတီးပြီးရေးလုပ်ငန်းများ၅

၄.၇။ ကျေးရွာတွင်းပိုင်ဆိုင်မှု၊ မြေယာဇာယာနှင့် သဘာဝသယ်ယူများ၅

၄.၈။ ကျေးရွာတွင်းအေားသက်ဆိုင်သောသတ်းအချက်အလက်များ၅

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုလန်းစဉ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် အကျဉ်းချုပ်ယေား၅

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုသော PRA TOOL တစ်ခုချင်းစီ၏ သုံးသပ်ချက်များ

၆.၁။ ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုမေပါံ (Social and Resource Map)၆-၇

၆.၂။ ရာသီခွင့်ပြ-ပြက္ခိန် (Seasonal Calender)၈-၉

၆.၃။ ဥစ္စာစနကြုံတမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking).....၁၀-၁၁

၆.၄။ ကျား-မပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (Spider Diagram)၁၂-၁၃

၆.၅။ ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (Asset Mapping)၁၄-၁၅

၆.၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုယေား (Venn Diagram)၁၆-၁၇

၇။ ကော်မတီများရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ၁၈

၈။ ကျေးရွာကော်မတီယေားများစာရင်း၁၉

၉။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် ပုံစံ ၁-၁ (PC-1)(ပ.နှစ်).....၂၀-၂၂

၁၀။ စီမံကိန်းစက်ပန်းအချိန်ယေား ပုံစံ ၁-၂ (PC-2) (ပ.နှစ်).....၂၃

၁၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် ပုံစံ ၁-၃ (PC-3)(ပ.နှစ်).....၂၄-၂၅

၁၂။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် ပုံစံ ၁-၁ (PC-1)(ဒ.နှစ်).....၂၆-၂၈

၁၃။ စီမံကိန်းစက်ပန်းအချိန်ယေား ပုံစံ ၁-၂ (PC-2) (ဒ.နှစ်).....၂၉-၃၀

၁၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် ပုံစံ ၁-၃ (PC-3)(ဒ.နှစ်).....၃၁-၃၂

၁၅။ ကျေးရွာပထမအကြိမ် အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၃၃-၃၅

၁၆။ ကျေးရွာဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၃၅-၃၆

၁၇။ ကဗျာအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ၃၇

၁။ အင်ပူမြို့နယ် အခြေအနေပြုမြော်

အင်ပူမြို့နယ်အခြေပြုမြော်

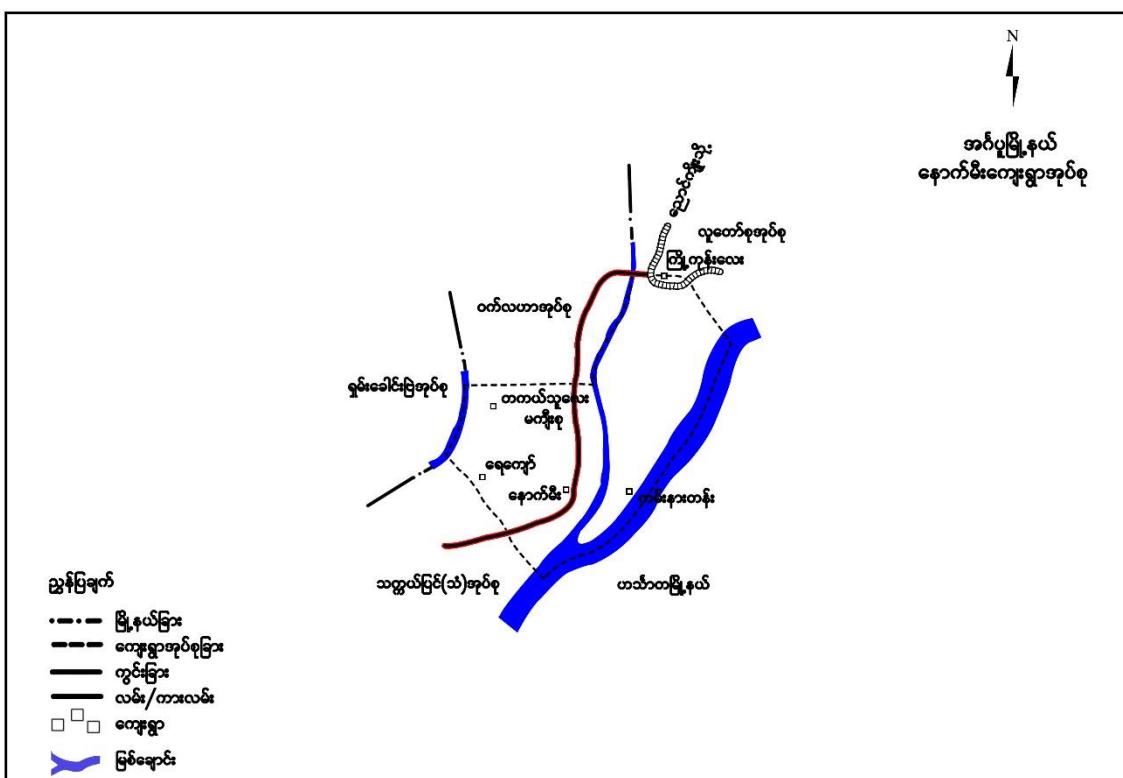


ညွှန်ပြချက်

- ပြည်နယ်/ တိုင်းဒြော်:
- မြို့နယ်ဒြော်:
- အုပ်စုဒြော်:
- ကားလမ်း:
- +++++ ဖီးရထားလမ်း:

ကျေးမှုဘဏ်	ကျေးမှု	ဘီဒီပြု	လုပ်ငန်း
၇၁	၆၃၉	၅၀၀၀၄	၂၀၁၂၀၆

၂။ နောက်မီး ကျေးရွှာအပ်စာ အခြေပြနေ့ပုံ



၃။ နောက်မီး ကျေးရွာအပ်စွဲငါးပါးတွင် သော ကျေးရွာများတရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအမည်	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	လူဦးရေစုစုပေါင်း
၁။	နောက်မီး	၄၁၅	၇၈၀	၈၃၃	၁၆၁၃
၂။	ကမ်းနားတန်း	၇၀	၁၀၉	၁၁၆	၂၂၅
၃။	ရေကျှိုလေး	၆၅	၁၈၁	၁၇၈	၃၅၉
၄။	တကယ်ဘူလေး	၁၀၈	၁၈၅	၂၀၄	၃၈၉
၅။	မကြီးစု	၇၃	၁၂၃	၁၂၇	၂၅၀
၆။	ကြိုကုန်းလေး	၁၂၃	၂၃၁	၂၄၃	၄၇၄

၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း နှင့် ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၄.၁။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း

လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်း တစ်ရာခန့်က တကယ်သူလေး ကျေးရွာသည် လယ်ကိုင်း တော့များ ကြားတွင် အိမ်ခြေ အနည်းငယ်ဖြင့် နေထိုင်ခဲ့ရာမှ ဥယျာဉ်ကြီးဟု အမည်တွင်လေသည်။ ငှါး ကျေးရွာနှင့် အနီးပတ်ဝန်းကျင်တွင် အိမ်ခြေ အလွန်များသော ရွာတစ်ရွာ၏ အမည်မှာ တကယ်သူကြီး ဖြစ်လေသည်။ ဥယျာဉ်ကြီး ရွာတွင် အိမ်ခြေ နည်းပါး၍ ရွာမှာ သေးငယ်သောကြောင့် တကယ်သူကြီး ရွာနှင့် ယုဉ်ကာ တကယ်သူလေး ရွာဟု ခေါ်တွင်ခဲ့ကြသည်။

၄.၂။ ကျေးရွာရှိ အိမ်ခြေ အိမ်ထောင်စုနှင့် လူဦးရေ

တကယ်သူလေး ကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စု (၁၀၈) စု ရှိပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်းနေထိုင်သော လူဦးရေမှာ အမျိုးသား (၁၉၀) ဦး၊ အမျိုးသမီး (၂၁၇) ဦး၊ စုစုပေါင်း (၄၀၇) ဦး ရှိပါသည်။ ယခုအိမ်ထောင်စုနှင့် လူဦးရေမှာ ၂၀၁၈ခုနှစ်၊ ၂၀၁၈ခုနှစ် ကောက်ယူထားသောစာရင်း ဖြစ်ပါသည်။

၄.၃။ တိုင်းရင်းသားလူမျိုးစုများဦးရေ

တကယ်သူလေး ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော တိုင်းရင်းသားလူမျိုးစုများ ၂၇၁ လူမျိုးဖြစ်ပါသည်။

၄.၄။ တိုင်းရင်းသားလူမျိုးအောက်အတွက်

တကယ်သူလေး ကျေးရွာတွင် သက်ကြီးရွယ်အို (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) (၂၇) ဦး ရှိပါသည်။ မာန်စွမ်း ဦးရေမှာ (၄) ဦး ရှိပါသည်။

၄.၅။ ကျေးရွာတွင်းအထောက်ပုံရရှိနိုင်သော အဆောက်အအုံများ

ကျေးရွာတွင် အဆောက်အအုံများအနေဖြင့် မူလတန်း စာသင်ကျောင်း (၁)ကျောင်း၊ စေတီ(၁)ဆူ၊ ဓမ္မာရုံ (၁)ရုံ ရှိပါသည်။

၄.၆။ ကျေးရွာသူးသားများ၏ အမိုက် စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

ရွာသူးသားများ၏ အမိုက် စီးပွားရေးမှာ လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး၊ ကိုင်းလုပ်ငန်းတို့ ဖြစ်ပါသည်။

၄.၇။ ကျေးရွာတွင်းပိုင်ဆိုင်မှုပြောဖို့ယာနှင့် သဘာဝသယံဇာများ

ရေရှည်စက်၊ ထွန်စက်၊ ထောက်လာရှိ၊ ရေးဆိုင်၊ အပ်ချုပ်စက်၊ မွေးမြှေးရေးတို့ရွှေ့နှုန်းကြေား၊ လယ်ယာစိုက်သိုး၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဆိုလာအုန်း တို့ ရှိပါသည်။

၄.၈။ ကျေးရွာတွင်းအျေားသက်ဆိုင်သော သတင်းအချက်အလက်

ကျေးရွာတွင် ဂေါပကအဖွဲ့၊ ပရဟိတာအဖွဲ့၊ လမ်းကော်မတီအဖွဲ့၊ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့၊ အရုံမီးသတ်တပ်ဖွဲ့နှင့် လမ်းကော်မတီအဖွဲ့တို့ရှိပါသည်။

ကျေးရွာ ပြင်ပမှ လာသော အဖွဲ့အစည်းများမှာ သမအဖွဲ့၊ စိုက်ဘက်အဖွဲ့၊ မြို့နယ်မီးသတ်တပ်ဖွဲ့၊ နှင့် မြို့နယ်အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့တို့ဖြစ်ပါသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် အကျဉ်းချုပ်ရယား

နေ့	အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tool များ	အစဉ်းအဝေးတွင် ပါဝင်စွေးနွေးသူများ			အမိကစွေးနွေးချက်များ
		ကျား	မ	ပေါင်း	
၂၈.၆.၂၀၁၈	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြ မြေပုံ (Social and Resource Map)	၉	၁၁	၂၀	လယ်ယာလုပ်ငန်း၊ အရင်းအမြစ်၊ တိုင်းရင်းသားလူမျိုးစုံလုပ်ငန်း၊ အခြေခံ အဆောက်အအုံ။
၂၉.၆.၂၀၁၈	ရာသီခွင့်ပြ-ပြုဘဏ္ဍာဒီန် (Seasonal Calendar)	၁၃	၁၁	၂၄	ရာသီဥတု၊ လယ်ယာစိုက်ပိုးရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ ဝင်ငွေ/ထွက်ငွေ၊ အစာရောတူဖူးလုပ်မှု၊ ပွဲတော်ရက်၊ အားလပ်ချိန်။
၂၀.၆.၂၀၁၈	ညစ်စနကြောင်းအဆင့် (Wealth Ranking)	၁၃	၉	၂၂	နွမ်းပါးသောအိမ်တောင်စု(၁၆)စုလယ် ယာမြေမရှိခြင်း၊ အလုပ်အကိုင်ရှားပါးခြင်း၊ ပညာရေး။
၂၁.၆.၂၀၁၈	ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (Spider Diagram)	၆	၁၁	၁၇	အမျိုးသမီးများ၊ အိမ်မှုကိစ္စများတွင်သာ အချိန်ကုန်နေ့ခြင်း၊ ဝင်ငွေရလုပ်ငန်း နည်းပါးခြင်း။
၂၂.၆.၂၀၁၈	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (Asset Mapping)	၁၃	၉	၂၂	အပ်ချုပ်စက်၊ ရွေးဆိုင်ကို အမျိုးသမီး သုံးစွဲများသည်၊ လယ်စက်သီး၊ ဆိုလာ၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဖုန်း၊ ကျွဲ့ခွားများကို အမျိုးသား/ သမီးတို့က သုံးစွဲကြသည်။
၂၃.၆.၂၀၁၈	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု (Venn Diagram)	၂၁	၆	၂၇	ကျေးရွာတွင်း နှင့် ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ သည် ငြင်းတိုက်တာဝန်အလိုက် ဉာဏ် လွမ်းမိုးမှုရှိကြသည်။

ໂຕງກະສຸດຖະກິບ:ເຮັດວຽກການກ່ຽວຂ້ອງການພື້ນຖານPRA Tool ຕົວຢ່າງຈີ່

၆.၁။ ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြဇော်ပုံ (Social and Resource Map)

အက်ပူမြို့နယ်၊ နောက်မီး၊ ကျေးရွာ အပ်စာ၊ တကယ်သူလေး ကျေးရွာ



လူမှုရေးနှင့် အရင်းမြစ်ပြေမော်ပုံ၏ ဆွေးနွေးခြင်း နှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ရန်ကုန်မြို့၊ တောင်ညွန့်မြို့၊
မြန်မာနိုင်ငြားမြို့၊ မြန်မာနိုင်ငြားမြို့
(ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း)

- * အာတွင် ဆိုဒ် ၁၁၀၆၊ မြို့ပြီ၊ မြန်မာနိုင်ငြားမြို့၊ ၁၀၀၁၂။
- * အာတွင် ဆိုဒ် ၁၁၀၇၊ မြို့ပြီ၊ မြန်မာနိုင်ငြားမြို့၊ ၁၀၀၁၃။
- * အာတွင် ဆိုဒ် ၁၁၀၈၊ မြို့ပြီ၊ မြန်မာနိုင်ငြားမြို့၊ ၁၀၀၁၄။
- * အာတွင် ဆိုဒ် ၁၁၀၉၊ မြို့ပြီ၊ မြန်မာနိုင်ငြားမြို့၊ ၁၀၀၁၅။
- *

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ၃ - ၃

၁ - ၁၁

၆.၂။ရာသီခိုင်ပြ-ပြက္ဗိုဒ် (Seasonal Calender)

အင်ပူမြို့နယ်၊ နောက်မီး ကျေးရွာအုပ်စု တကယ်သူလေး ကျေးရွာ၏ ရာသီခိုင်ပြ-ပြက္ဗိုဒ်

	ရှေ့ပြ	ပျော်ပြ	ပြော်ပြ	ရှေ့ပြ	ပျော်ပြ	ပြော်ပြ	တော်သပ္ပါယ်	ပျော်ပြ	ပြော်ပြ	ရှေ့ပြ	ပျော်ပြ	ပြော်ပြ	ရှေ့ပြ	ပျော်ပြ	ပြော်ပြ	
ရာသီၢဗုဒ်	နှစ်	ပျော်	ပြော်	ရှေ့ပြ	ပျော်ပြ	ပြော်ပြ	တော်သပ္ပါယ်	ပျော်ပြ	ပြော်ပြ	ရှေ့ပြ	ပျော်ပြ	ပြော်ပြ	ရှေ့ပြ	ပျော်ပြ	ပြော်ပြ	
လုပ်ငန်း	သာကုန်	ပျော်ပြ	ပျော်ပြ	ပျော်ပြ	ပျော်ပြ	ပျော်ပြ	ပျော်ပြ	ပျော်ပြ	ပျော်ပြ	ပျော်ပြ	ပျော်ပြ	ပျော်ပြ	ပျော်ပြ	ပျော်ပြ	ပျော်ပြ	
လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
နှစ် ထိုး	၈	၉	၁၀	၁၁	၁၂	၁၃	၁၄	၁၅	၁၆	၁၇	၁၈	၁၉	၁၀	၁၁	၁၂	၁၃
ကျွန်းကာရွေး																
သားလပ်သံ	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
သာဘဝေး ဆန္ဒပုပ်	-	-	-	ကျွန်း	ကျွန်း	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
				ပါဝါကျွန်း၍။၎၍	၁၁	၁၁	၁၁	၁၁	၁၁	၁၁	၁၁	၁၁	၁၁	၁၁	၁၁	၁၁

ඛවිදුන්පූ-පූගුපිත්ත් තෝ:තෝ:බැං:නුද් හන්:තර්බැං:

ଭୂରଜିତପ୍ରଦୀ : ରାଜପଦ୍ୟରୁଷଃ୍ମ୍ଭୁ

ରୂପିତ୍ତ ଅନୁଷ୍ଠାନ (ଶ୍ରେଣୀ: ଉଚ୍ଚ ମଧ୍ୟ ଏତ୍ତମାତ୍ରାକ୍ଷରିତଃ)

* ପ୍ରକାଶିତ ଦେଖନ୍ତୁ ଅଛି ଏହାରେ ଲାଗେ, କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

* ପରିଷ କେବୁକ୍ରୀ. ନୂହିଲ୍‌ମୀରୀ ଏଣଟଙ୍କାଗ୍ରହିତ୍ୟ ବାବିକଳ କାହିଁ ଏଣକୁହିତ୍ତିଃ
ପ୍ରକରଣ କେବୁକ୍ରୀ ଅଛିନ୍ତିପିଲ୍ଲାଦ୍ୟ.

* ප්‍රතිච්ඡලයෙහි මානව හිංශයේ තුළ තුළම්පු: නැග්ම්පු: ප්‍රාග්ධනය: ගැස්සුවාර්ථ ඩී. ප්‍රාග්ධනයේ ප්‍රියවර්ය.

* නොවුන්නේ යුතු තැබෙන වාචක ප්‍රයෝග නොවුන්නේ නොවුන්නේ නොවුන්නේ නොවුන්නේ

* සිංහල නුවුවේ වාචාව මෙයින් ප්‍රතිඵලියා ඇතුළුවේ පැවතුවේ. ප්‍රතිඵලියා ඇතුළුවේ පැවතුවේ.

ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କେସ୍ଟାର୍ଟ୍: ୦୨୩୮ - ୩ - ୦୧

CC - ⑨

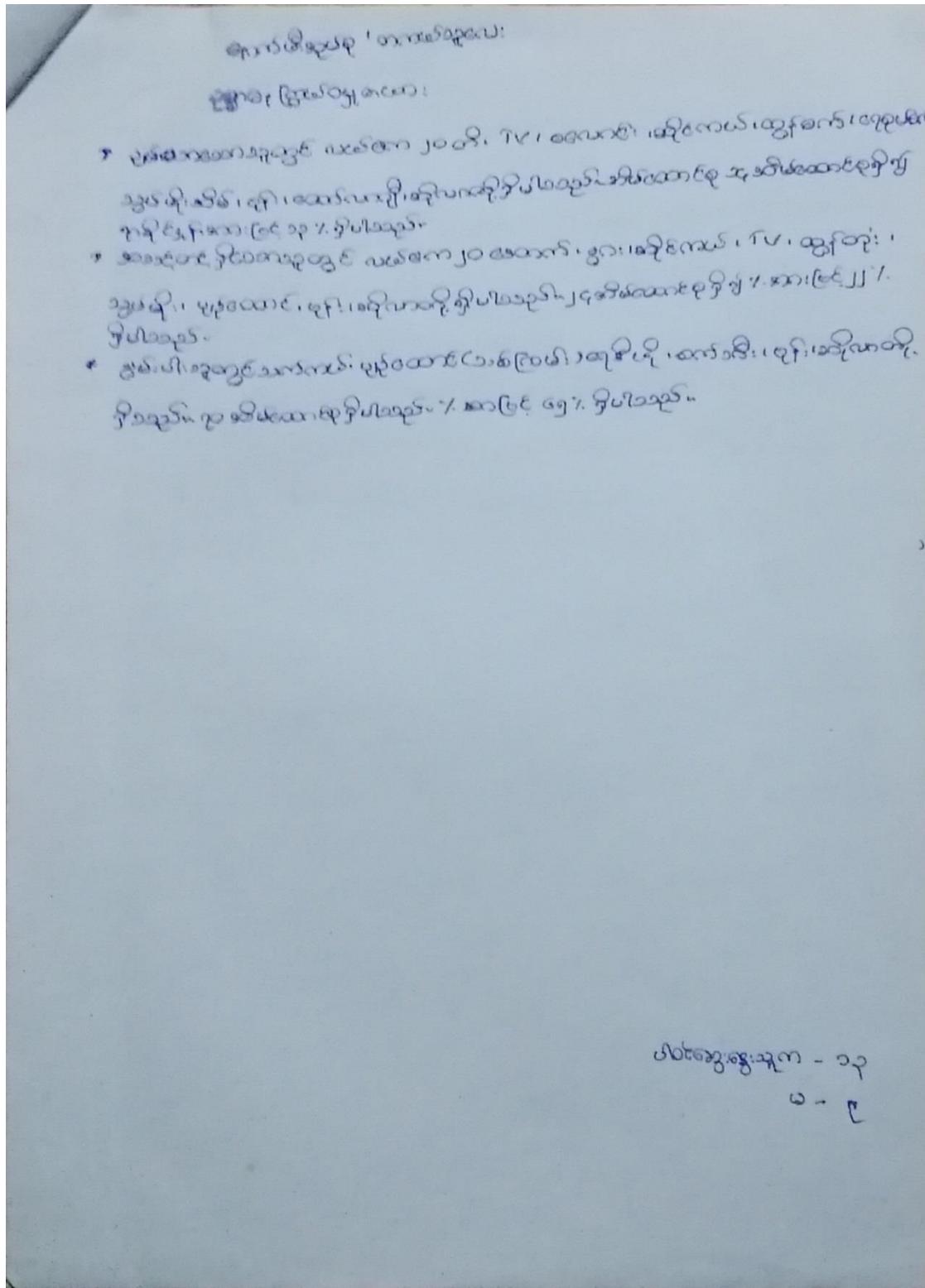
၆. ရာညွာဓနကြောင်း (Wealth Ranking)

တကယ်သူလေး ကျေးရွာ ၏ ဥစ္စာဓနကြောင်း (Wealth Ranking)

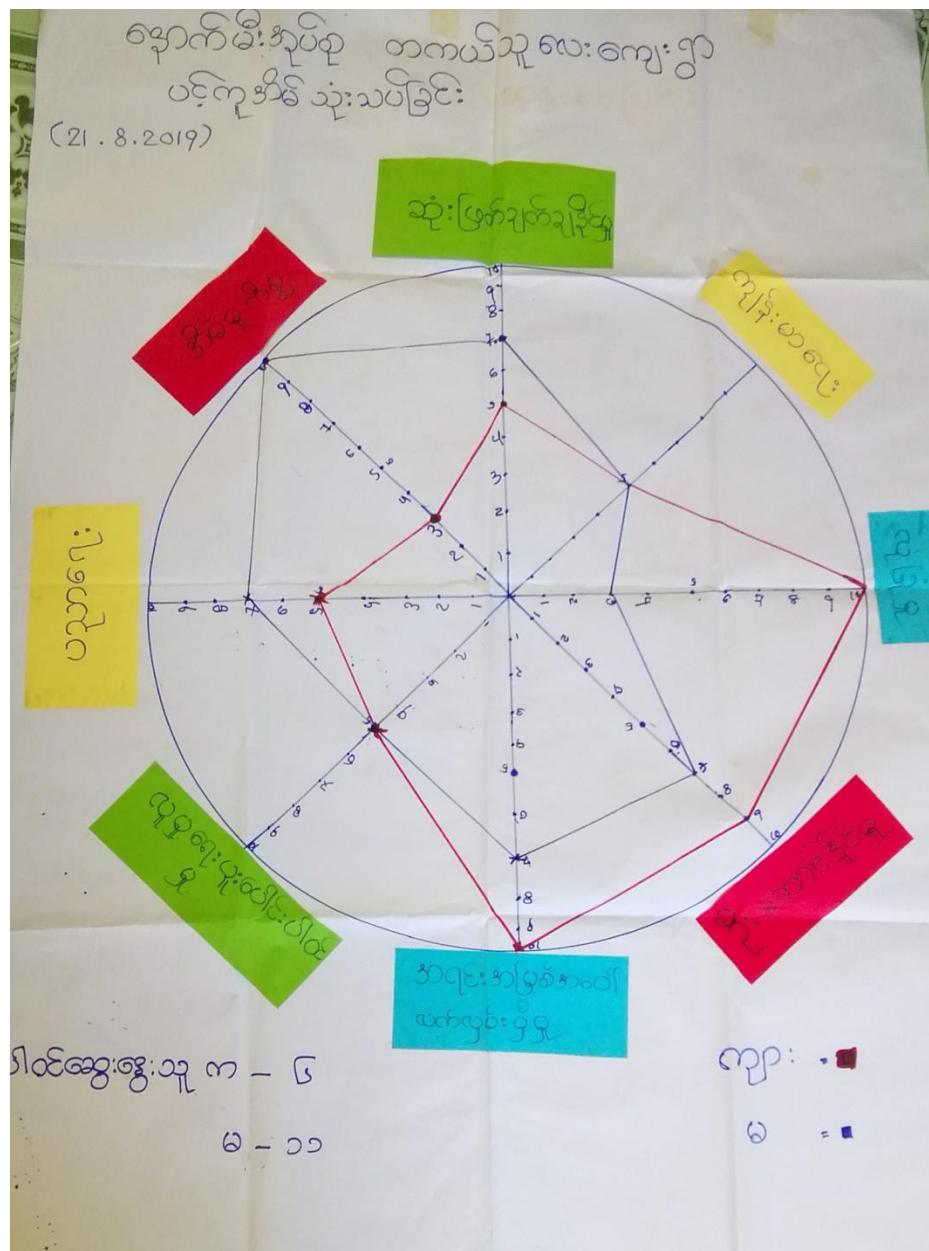
ဥစ္စာဓနကြောင်း (အနေဖို့ဖြင့်၊ တကယ်သူလေး ကျေးရွာ)

အရှိုးအစား (အဆင့်)	သတ်မှတ်ချက်	စီမံထောင်းဆုံး အဆောက်အအုံ	ရန်ပွဲ
ချုပ်သာ	လတေ့ ၈၀ (၂၀-၃၀) အထက်၊ TV ခေါ်သူ၊ ဆိုင်ကတ်၊ ထွန်ချက်၊ ရေချုပ်ချက်၊ အိပ်၊ ရှုန်း	၁၅	၁၂%
အသုတေသန	လတေ့ ၂၀ ကောဇာက်၊ ဗျား၊ ဆိုင်ကတ်၊ TV၊ ထွန်တုံး၊ သွပ်ပိုး၊ ရှုန်းထောက်	၂၅	၂၂%
ဖွံ့ဖြိုး	သင်ကတ်၊ ပျော်စောင် (လော်လှော်)၊ ကျိုးလို့၊ စက်ဘို့	၇၀	၁၅%
	ရှုန်းပိုး	၁၀၈	၁၀၀%

ဥစ္စာဓနကြောင်းပူးအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း ဆွဲးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း



၆.၄။ ကျား-မ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (Spider Diagram)



ကျား-မ ပင့်ကူဒီမိသုံးသပ်ခိုင်း၏ ဆွေးနွှေးခိုင်း နှင့်ဆန်းစစ်ခိုင်း

କୋର୍ଟର୍ ଅଧୀକ୍ଷୀ, କଣ୍ଠପୁର.

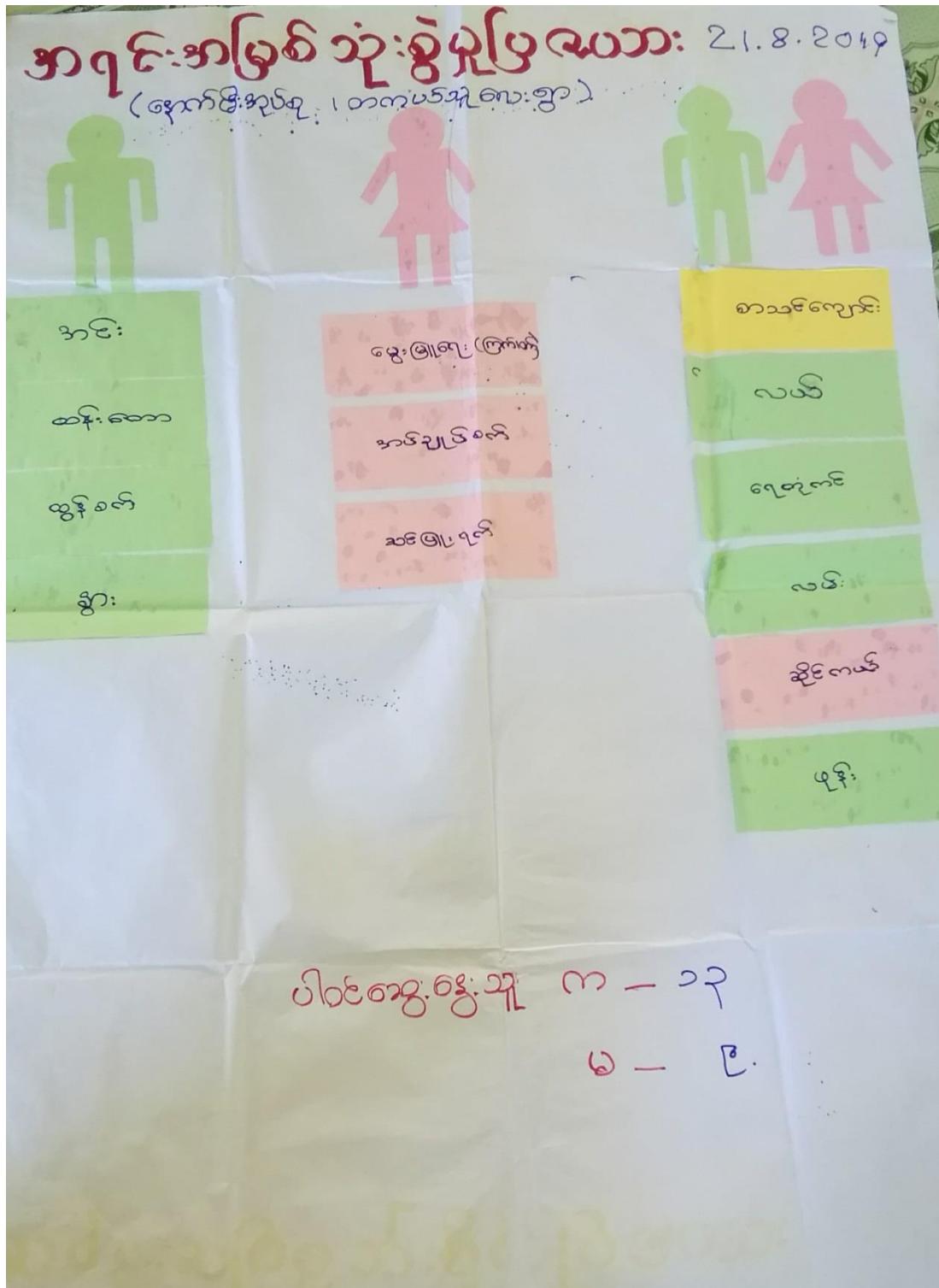
ပန်းလွှာနိဂုံးဘဏ် မြင်

പിംഗ്കുട്ടിയുടെ - 5

CC-0

၆.၅။ ပိုင်ဆိုင်မှုသံဃားသပ်ခြင်း (Asset Mapping)

အော်ပူမြို့နယ်၊ တကယ်သူလေး ကျေးရွာ ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုသံဃားသပ်ခြင်း





ပိုင်ဆိုင်မှုသံးသပ်ခြင်း၏ ဆွေးနွေးခြင်း နှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ଅମ୍ବାର୍ଥିକିଶୁର୍ବଦୀ : ଜାଗାଯତ୍ରୀଙ୍କାରେ : ହୋଲିନ୍ : ଅପ୍ରକଟିତ ଯେ : କୁଣ୍ଡିନ୍ : ଶ୍ଵର୍ପିତ୍ୟାଙ୍କାରେ :

〈ବ୍ୟାଙ୍ଗ:ର୍ତ୍ତିକା:ପଦି:ଶ୍ଵର: ମନ୍ଦି:୦୫ପଦି:〉

* මෙහි යොමු කළ වූ ඇත්තා පැවත්තා ඇත්තා නො ඇත්තා නො ඇත්තා නො ඇත්තා නො ඇත්තා නො

* ଶ୍ରୀଅନ୍ତା: । ପରିମୁଦ୍ରଣ: । ଯାଇ ଆମ୍ବାକୁଠି ଲେଖିବା: କାହିଁ କାହିଁ ଆମ୍ବା: ଯାଏ କେବେ ଲେଖିବାକୁଠି

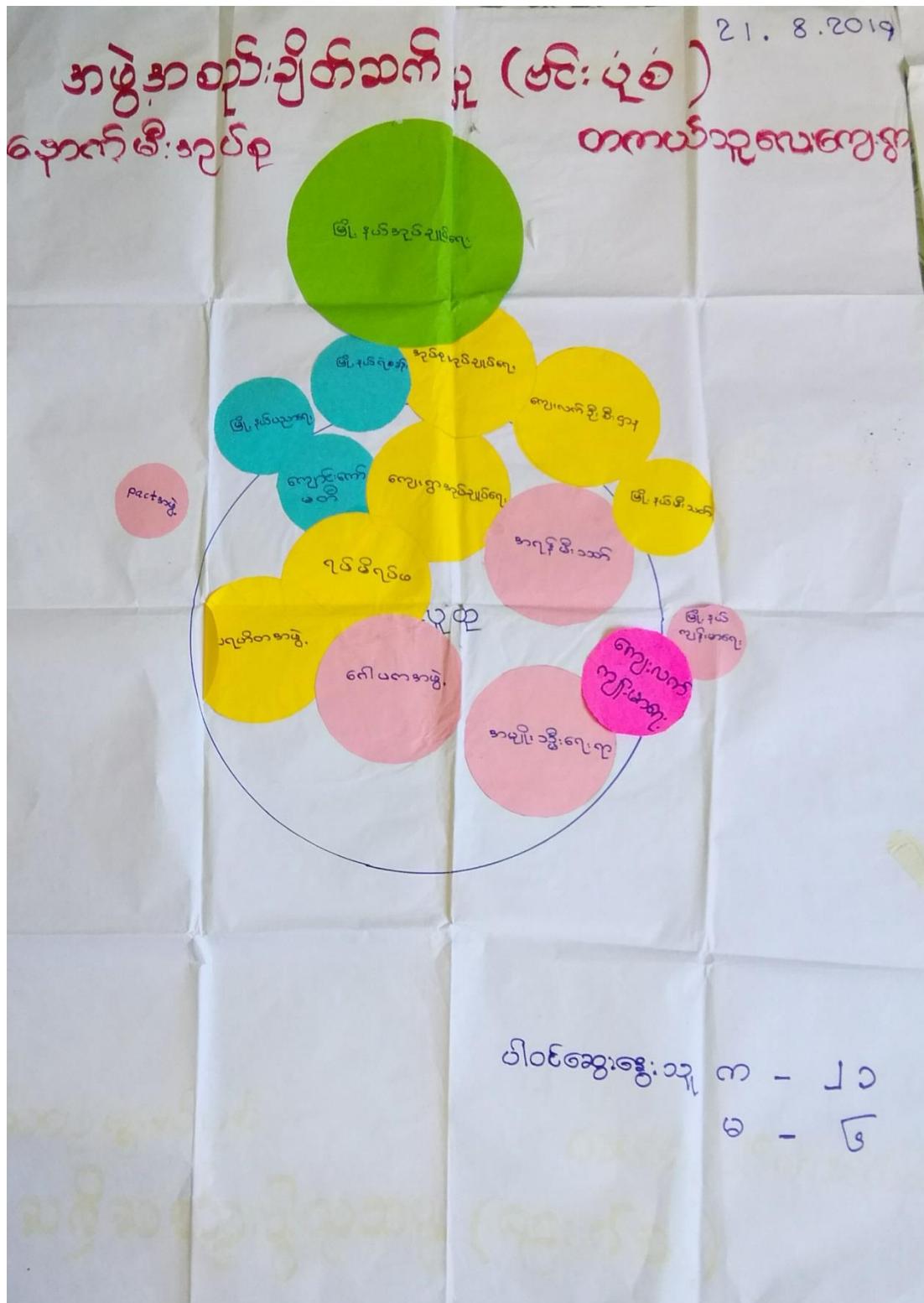
* ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜ୍ଞାନି: କୌଣସିଲ୍ , ପାତ୍ର , ମନ୍ଦିର , ଯେହି ଅଧିକାରୀ ଥିଲୁଣ୍ଡିଲୁଣ୍ଡି/ପାତ୍ର
ଏହି ଶ୍ରୀ କୃତ୍ତିବ୍ରତୀ: କାଳୀଃପାତ୍ରଃ ବ୍ୟାଃଗ୍ରହା ମନ୍ଦିରଃ ଶ୍ରୀକୃତ୍ତିବ୍ରତୀ

ပါဝိအွေးမြွှေးသူ ၈ - ၁၃

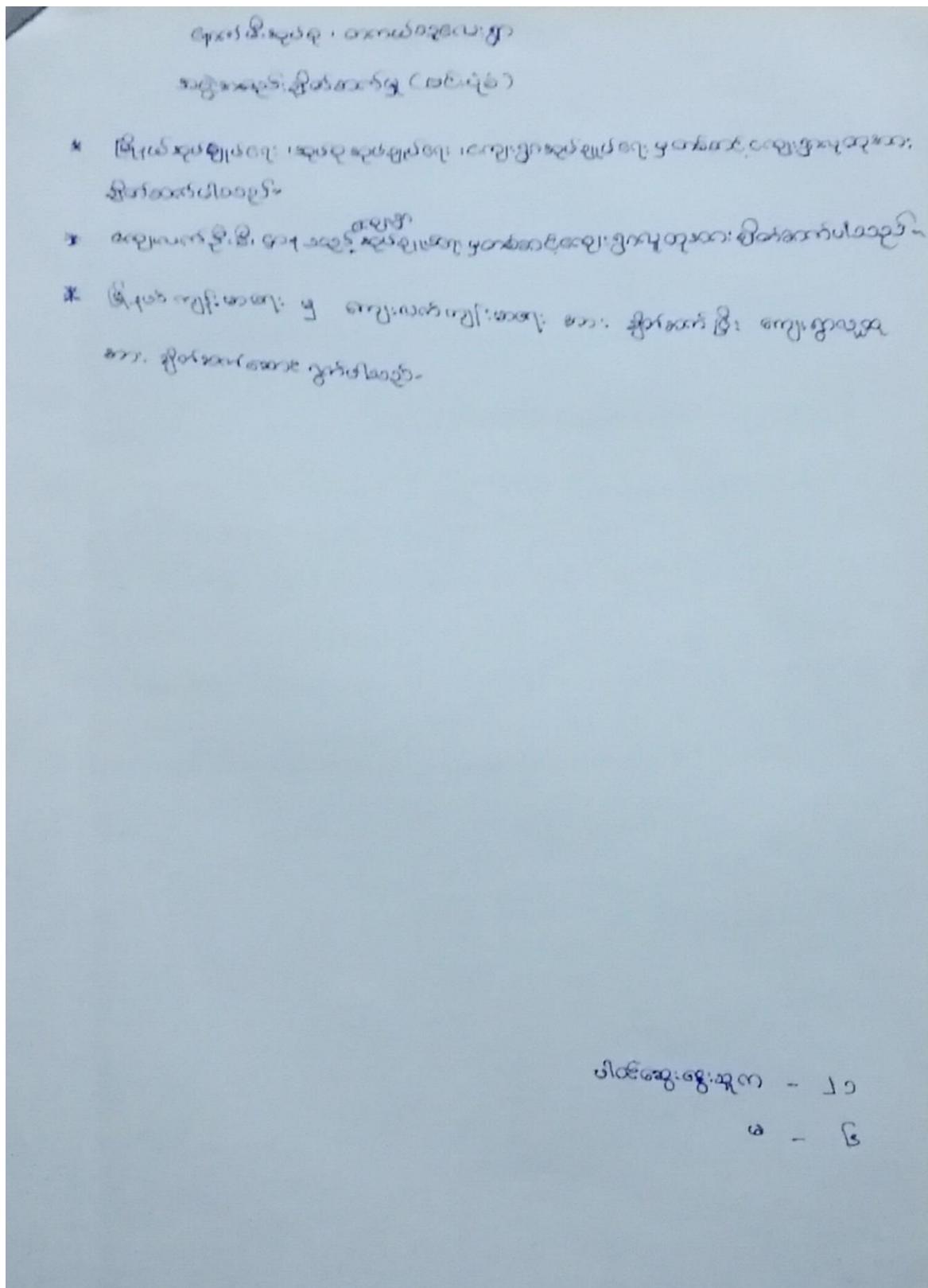
6 - 1

၆.၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပေါ် (Venn Diagram)

အင်ပူမြို့နယ်၊ တကယ်သူလေး ကျေးရွာ ၏အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုဒါနား



အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပေါ်လား၏ ဆွေးနွေးခြင်း နှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း



၇။ ကော်မတီများရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းပါတ်ပုံ



။ ကျေးရွာက်မတိဝင်များစာရင်း

၉။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် ပုံစံ ၈ - ၁ (PC - 1)

(ခ) အစီမံအဆောက်အအွဲ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် မြို့ပါ	ကျိန်းလာရေး	အမှတ် မြို့ပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် မြို့ပါ
မူလိုက်ရောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်သေးရှိ	၅	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျိန်းဟရေးဇာန်	<input type="checkbox"/>	ဘုရားမြို့ကျောင်း:	<input type="checkbox"/>
မူလွန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျိန်းဟရေးပြန်စွဲ	<input type="checkbox"/>	ကိန္ဒုဘဏ်းကျောင်း:	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေယေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ဓရ်ယာန်ကျောင်း:	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဝတီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အဗြား	<input checked="" type="checkbox"/>
အဗြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	စီမံုပ်

(ဂ) ကျမ်းကျင်သူများမှုပ်တပ်: (ကျေးဇားတွင်နေထိုင်သော ဆို. ပဟ္မတ တြေားရွာမှုလာရောက်သော ကျမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း	(ဂ) ကျမ်းမာရေး			(ဂ) လက်မှုလာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ လာသူ	အဗြားရွာမှု လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ လာသူ	အဗြား ရွာမှု လာသူ	
မူလတန်းပြုဆရာ/ပ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သား:
အထက်တန်းပြုဆရာ/ပ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ဆောက် ကျိန်းဟရေးမှုး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်မှု
အလယ်တန်းပြုဆရာ/ပ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အဖိုးသပ်းကျိန်းဟရေး ဆရား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လုပ်စင်ကျေးကျင် ပီးသယား:
မူလိုက်ရော်/ပ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွံ့ဖြိုး သားပေါ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လောင်းကျင်သူ စက်ပြင်ဆရာ
အဗြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သွေးကျင်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	မှတ်ချက်
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			

(ယ) ကျေးဇားသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအကြောန် / ကျေးဇားတွင်ရွှေသည် ငါးဒီ ကျေးဇားအပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအကြောန် (အောက်ပါတို့ကိုရှိပါသည်)

ကျောက်ကြော်လမ်း: ကျောက်ကြော်လမ်း: ကျောက်ကြော်လမ်း: မောင်တော်လမ်း: အဗြားလမ်း: မောင်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: အဗြားလမ်း:

(ခ) ကျေးဇားစွဲမြှုပ်နှံမှုချက်

(ခ) လူထုတို့ပြုခို့ပိုကိုနေတ်တို့ ဤကျေးဇားတွင်ကျေးဇားစွဲမြှုပ်နှံမှုမှာ ပို့ချက်ရှိခို့ပါသလား?

ရိုင်းပါသည်

ရိုင်းပါသည်

(ဂ) ရှိခို့ပိုကို ဤရို့ပိုချက်ကို ယဉ်သည် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနှင့်?

နှစ် ၁၅ - ၁၆

(ခ) ဤရို့ပိုချက်ကို ဤနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်

(ဂ) ဤရို့ပိုချက်ကို ဤနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသလား?

(ခ) ဤရို့ပိုချက်ကို ဤနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသလား?

(ဂ) ဤရို့ပိုချက်ကို ဤနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသလား?

(o) ඔරිංගුවායෝ

(బ) పట్టిక్కాలు వివరాలను ఆవశ్యకంగా

ଅଧିକା

(1) -----

(୧) ଆଗେରେ ଆପଣଙ୍କ ନାମ ଓ ପଦକାଳୀତିକା ବିଷୟରେ ଜାଣିବାକୁ ପାଇଲାମୁ।

ଜୀବନରେ କୌଣସିଲାଇଙ୍କ ପାଇଁ ମହିଳାଙ୍କ ଅନୁଭବ ଏବଂ ପରିଚୟ ଦିଆଯାଇଛି।

ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ୟମ କାହାଙ୍କାହାଙ୍କା
 ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ୟମ କାହାଙ୍କାହାଙ୍କା

କୋଣାର୍କ

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ଲାଗ୍ନମୁଖ୍ୟ ୨୫୬୯୯ ୨୩.୬.୨୦୧୮

ଲଭ୍ୟନ୍ତରିକା

ଅଭ୍ୟାସ ପ୍ରିଣ୍ଟେର ନିଯମ

လက်မှတ် *Kay* ၄၆.၈ - ၂၇.၅.၂၀၁၈

၁၀။ စီမံကိန်းစက်ပန်းအချိန်လယား ပုံစံ စ-၂(PC-2)

ပုံစံ - ၁ - ဂိမ်ကိန်းဝက်ဝန်းအနီးနှင့်ယား (PC 2)

ଲାଭସ୍ଵର୍ଗୀୟଙ୍କିର୍ଣ୍ଣା ଏବଂ ଶିଖିନ୍ଦ୍ରାଧିତ୍ୱରେଣ୍ୟା / ଲାଭିତାଗିନ୍କରୁଷିତାପ୍ରାୟାଃ	ଶିଖିନ୍ଦ୍ରିକିନ୍ଦ୍ରିଯାଃ ଅନ୍ତର୍ବିଦ୍ୟାଃ ପରିପ୍ରକାଶିତାଃ ପରିପ୍ରକାଶିତାଃ
ଲାଭିତାଗିନ୍କରୁଷିତାପ୍ରାୟାଃ / ଅନ୍ତର୍ବିଦ୍ୟାଃ ପରିପ୍ରକାଶିତାଃ	କୌଣସିକାର୍ଥିତାଃ କୌଣସିକାର୍ଥିତାଃ
ଲାଭିତାଗିନ୍କରୁଷିତାପ୍ରାୟାଃ / ଅନ୍ତର୍ବିଦ୍ୟାଃ ପରିପ୍ରକାଶିତାଃ	କୌଣସିକାର୍ଥିତାଃ କୌଣସିକାର୍ଥିତାଃ
ଲାଭିତାଗିନ୍କରୁଷିତାପ୍ରାୟାଃ / ଅନ୍ତର୍ବିଦ୍ୟାଃ ପରିପ୍ରକାଶିତାଃ	କୌଣସିକାର୍ଥିତାଃ କୌଣସିକାର୍ଥିତାଃ
ଲାଭିତାଗିନ୍କରୁଷିତାପ୍ରାୟାଃ / ଅନ୍ତର୍ବିଦ୍ୟାଃ ପରିପ୍ରକାଶିତାଃ	କୌଣସିକାର୍ଥିତାଃ କୌଣସିକାର୍ଥିତାଃ

၁၁။ ကျေးရွှေဖြိုးရေးပိုးစားပေးအစီအစဉ် ပုံစံ ၁-၃ (PC-3)

ယူလွတ်စိပ်ကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမောင်သော ဦးဘေးပေး ဖြုပြုးတိုးတက်မှ လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ଅବଲ୍ୟ ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ ରାଜମଣୀ 28.6.2018
କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ ରାଜମଣୀ 28.6.2018

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူငါးရဲ			
လုပ်းစံ (၁) မြန်	၁၄၀	၂၁၇	၃၅၇
လုပ်းစံ (၂)-----			
လုပ်းစံ (၃)-----		၂၆	
အခြား			
အပိုဒထောင်းစီး	၉၂	၁၆	

(က)အကြောင်းအရာကိုအဖွဲ့အစည်းအဝေါဘာင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် မြစ်ပါ	ကျိန်းမာရမဲ့	အမှတ်ပါ စိမ့်	ဘာသာရန်အဝေါဘာင် အဖွဲ့များ	အမှတ် မြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စေးရုံ	<input type="checkbox"/>	၁၀၈	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျိန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျိန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ပိုမိုဘဏ္ဍာဂျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလုပ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စေးပေးစန်း	<input type="checkbox"/>	ရရ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	၁၈	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	<input checked="" type="checkbox"/>

(ဂ)ကျွန်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျွန်းများတွင်နေထိုင်သောသို့မဟုတ် တြော့ဆွဲမှုလာရောက်သောကျွန်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း	(၂)ကျွန်းများမှာ			(၃)လက်မှုပညာရှင်			
	စွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားမှုလာ	လာသူ	စွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား စွာမှု လာသူ	လက်မှုမား	စွာတွင် နေထိုင်သူ မှုလာသူ
မူလတန်းမြို့သရာ/မ	၁၃	၁၃	စေးပေးစန်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်မှုမား	၁၃

အဆက်တန်းမြှုပ်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ခဏေက ကျိုးယေဇာဉ်များ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းငါး	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းမြှုပ်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသီးကျွမ်းယေဇာဉ် သရာပ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျော်၊ ပြောသာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူတော်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သာဒွားသရာပ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	မရရှိကြသွေ့သွေ့	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အမြိုး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူကျွမ်းယေဇာဉ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဓက်ပြုဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်စွာကို			မှတ်စွာကို			မှတ်စွာကို		

ကျောက်ကြပ်းလမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း

କବ୍ରିଳାଲଙ୍କଃ

ကွန်ကရစ်လမ်း

ပေါ်တော်ဆိုင်ကယ်လုပ်:
အေား _____

(c) ଦୟାଃ ରୂପ୍ତିଃ ମୁଖୀଃ

(c) လူထုဝဟိပြုခံကိန်းမာတင်နှင့်ကျော်စွာတင်ကျော်ဆုံးဖြစ်ပါသော်လိုအပ်ခဲ့ရမည့်နေဂြာမ်းများများမှာ ဘယ်လိုအပ်ခဲ့မည်?

ପ୍ରକାଶକ

ଫର୍ମ-ସାହିତ୍ୟ/ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର

(o) ඔරියාභාෂාධිත:

(၁) ကျော်ကျော်များ၊ ရွှေများ၊ ရွှေအပ်စုံများ၊ ရွှေအပ်စုံများ၊ လာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အနီး၏

အမြဲး -

နိုင်ငံတော်ကြောင်း ၃၀၆၅၊ ထောက်လာရှိ/မောင်တော်နိုင်ငံကယ်/ခြေလျှပ်/လား/မောင်တော်ဘဏ်/

उत्तरः -----

(ii) ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ୟକୁଣ୍ଡଳୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ବିବରଣ୍ୟ କରାଯାଇଛି।

ତ୍ରୈକ୍ଷେଣ୍ଟାଦୁର୍ଦ୍ଧରିତିରେ ପରିଚ୍ଛନ୍ନିର୍ମାଣ ହେଉଥିଲା ।

(a) ගෙවුම්පූදාගුණ ස්කීංලුන්ස් මෙහෙයුම් පෙන්වනු ලබයි.

(c) -----

(J) -

(၅) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ ပုဂ္ဂတ်တမ်းတင်ထားရှင်း

ကျော်စွဲသည် အထွေထွေအပ်ချင်ရေး ဦးလှန် (GAD) မှ ဖုတ်တမ်းတင်ထားမှ ရှိခိုသလား။

□ දිගුවී දිගුවායු

ଅପ୍ରେଲ ୧୯୫୩

၁၁၂

အပေါ် ၁၅။ ၂၀၁၃-၂၀၁၄-

ଲକ୍ଷ୍ମୀ ମାତ୍ର । ୦୫.୯ ୨୧-୮-୨୦୧୯

၁။ ရွှေထိခိုက်နှင့် လာသည့် (၄) နှစ်အတွက် အကြောင်းအား ဖြေပြန်တော်းခြင်း အားလုံးများ

ပြို့ဆောင် အစဉ် ဆင်ပါဝါ ရှစ်	ကျော်ဆွဲကို ပြို့ဆောင် ဖို့ပို့စေရန် လုပ်နည်ပါရီ	အတိပြု(အနိုင်တော်း အနိုင်များ/အနိုင်တော်း နှင့်)	အမှတ် ၅	လုပ် လုပ် လုပ်	အတိုင်းပို့ဆောင်, မြန်မာနိုင်ငံ	
					ခု	မီလီ
၀	ဘွဲ့ကြိုးစီးပွား (ရွှေထိခိုက်)	အမှတ်/၁၁၈	၂၁၇၉	၂၅၀ ၃၃၁ ၂၆၀ ၂၅၀ ၃၃၁ ၂၆၀	၂၅၀	၃၃၁ ၂၆၀
၂	စောင်းဆီး	အမှတ်/၁၁၈	~	၂၀၀ ၃၁၁ ၂၀၁ ၄၀၁	၂၀၀	၃၁၁ ၂၀၁ ၄၀၁
၃	လျှပ်စစ်	အမှတ်/၁၁၈	~	၂၀၀ ၃၁၁ ၂၀၁ ၄၀၁	၂၀၀	၃၁၁ ၂၀၁ ၄၀၁
၄	ဓမ္မ၊ ရွှေသာဇူး၊ ပို့ဆောင်	အမှတ်/၁၁၈	~	၁၆၀ ၃၃၁ ၁၆၀ ၂၆၀	၁၆၀	၃၃၁ ၁၆၀ ၂၆၀
၅						

၂။ ရွှေထိခိုက်နှင့် လာသည့် (၄) နှစ်အတွက် အကြောင်းအား ဖြေပြန်တော်းခြင်း အားလုံးများ

အစဉ်	ကျော်ဆွဲကို ပြို့ဆောင် ဖို့ ပို့စေရန် လုပ်နည်ပါရီ	အတိပြု(အနိုင်တော်း အနိုင်များ/အနိုင်တော်း နှင့်)	အမှတ်
၀	အကျိုက်ကို အနေဖြင့် အောင်	အမှတ်/၁၁၈	၂၁၇၉
၂			
၃			
၄			
၅			

ထိန်းစာတင်း၊ ကျော်ဆွဲကို ပြို့ဆောင်တတ်သော ပြောက်နိုင်သူများ

အမည်: ဒေါ်မိန္ဒာနှင့် အမှတ်: ၁၁၈ နှင့် လာသည့် အမှတ်: ၁၁၈

လုပ်ငန်း	အဖို့သား(အရေအတွက်)	အဖို့သမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လုပ်ငန်း (၁)-----	၁၆၅	၂၀၅	၃၇၀
လုပ်ငန်း (၂)-----	၁၇၅	၂၀၅	၃၈၀
လုပ်ငန်း (၃)-----	၁၇၅	၂၀၅	၃၈၀
အခြား	၁၇၅	၂၀၅	၃၈၀
စုစုပေါင်းလုပ်ငန်း	၄၅၀	၄၁၀	၈၆၀

(၁)အပြည်ဆောင်ရွက်သူများ အသုံးအစာမျက်နှာ:

စာသင်ကျောင်း	အဖုတ် မြစ်ပါ	ကျွန်းမာရေး	အဖုတ် မြစ်ပါ	ဘာသာရေးအသေးစိတ် အခုံများ	အဖုတ် မြစ်ပါ
အထက်တန်ဖို့ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကေးရှု	<input type="checkbox"/>	ဇဝါ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်ဖို့ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးရွားနှင့်	<input type="checkbox"/>	ဘန်ကြီးဒက္ခာင်း	<input type="checkbox"/>
မြတ်တန်ဖို့ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးရွားနှင့်	<input type="checkbox"/>	ပို့ဆောင်ရေးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မြတ်တန်ဖို့ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဒေသပေးစိန်း	<input type="checkbox"/>	ရရံယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	၀။	<input type="checkbox"/>
မှတ်တမ်း		မှတ်တမ်း		မှတ်တမ်း	မှတ်တမ်း

(က) ကျွန်ုပ်တွင်သူများဖျက်တော်း (ကျွန်ုပ်တွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တြော့ရှာမှလာမောက်တွင်သူများ)

(က) တာသင်ကျော်			(ဂ)ကျွန်ုပ်သားဇာ			(ဃ)လက်မှုပညာရှင်		
	ရွှေတွင်နေ ထိုင်သူ လာသူ	အမြားရွှေမှ လာသူ		ရွှေတွင်နေ ထိုင်သူ ရွှေမှ လာသူ	အမြား လာသူ		ရွှေတွင် ဝန်ထိုင်သူ မှလာသူ	အမြားရွှေ
မူလတန်ခြေဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	စာရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်ခြေဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ဓာတ်ကို ကျွန်ုပ်သားများ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ယန်ငံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်ခြေဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အလိုအသိသားကျွန်ုပ်သား စာရာပါ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျွန်ုပ်စစ်ကျဉ်းကျင့် ပိုးသေား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူလီဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွားဆရာပါ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	စရိတ်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အမြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူကျွန်ုပ်သားနေလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဝက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
နတ်နှုတ်			မှတ်နှုတ်			မှတ်နှုတ်		

(လ) ကျွန်ုပ်သူ၊ ရောက်ပို့ဆိုင်သည့်လမ်းအကြောင် / ကျွန်ုပ်တစ်ရွာသည် ရှင်းကျွန်ုပ်အပ်စုနှင့် လက်ဘယ်ထားသော လမ်းအကြောင်အနေ(အောက်ပါတို့ရှိခိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကျွန်ုပ်လမ်း

ကွန်ကရိုလ်လမ်း

လက်တတ်ဆိုင်ကယ်လမ်း

ကျောက်ခင်ကယ်လမ်း

ပြောသားလမ်း

လူသွားလမ်း

အမြား _____

ရှင်းပါ

(က) ကျွန်ုပ်အုပ်စုပို့ဆိုင်

(ခ) လုပ်စုပို့ဆိုင်ကိုနဲ့မဝတ်ပါ ဤကျွန်ုပ်တွင်ကျွန်ုပ်အုပ်စုပို့ဆိုင်

ရှင်းသည်/ပို့ဆိုင်သူ

ပို့ဆိုင်ရှုပါသလား?

(ဂ) ရှုံးမြောက်ပို့ဆိုင်ကို ယည်သည့် ရန်းတွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှင့် (ပေါ်ပါ)

ပြောသားလမ်း/ပြောနေ့ (ပေါ်ပါ)

(ဃ) ပြုံးပို့ဆိုင်ကို မြို့နယ်မှအတေသြားပြုံးပါသလား?

ပြောသားလမ်း/ပြောနေ့ (ပေါ်ပါ)

(o) බ්‍රිජාපුවාටයෝ:

- (၁) ဤကျွန်ုပ်တစ်ယောက်အပ်စဲတပိုအတိသိမ်းမည့်မျက်ကူးသနား? နင်၍၏/ပထဝါ

(၂) ဤကျွန်ုပ်တစ်ယောက်အပ်စဲတပိုအတိသိမ်းလာရာတွင်ကြောင်းသည့်အနီး၊ မြောက်သွေး၊ ရာသီတွင်ကြောနိုင်ပါသော်လည်းကောင်း၊ ထောက်လာရီ/မောင်တော်ဆိုင်ကဗျာ/မြေလှင်/လား/မောင်တော်ဘဏ်/

အမြေား: _____

နံ့ရာသီတွင်ကြောနိုင်ပါသော်လည်းကောင်း၊ ထောက်လာရီ/မောင်တော်ဆိုင်ကဗျာ/မြေလှင်/လား/မောင်တော်ဘဏ်/

(ହ) ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗୁଣ ଲାଭ କରିବାକୁ ଆବଶ୍ୟକ

ဤတော်ရွာတွင်ရေးနှင့်ပိုင်းကဲသူ သုသာပန္နားအနေကျင်းကြောင်းမှုပါ။ ခါမာယာ

ପାଠ୍ୟର ଶିଖିବାରେ କାହିଁକିମୁଣ୍ଡଳ

(က) ကော်မြန်တွင် ဖဲ ဝည်းထားသော အောက် အကျဉ်းများ

လုပ်တန်ဖို့မြတ်ပိုင်နာဂုတ်စိန် ဤကျော်မှာတွင် ကျော်မှာဖြောနအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွှေသာများဂိုလ်တိုင်(သို့) စိုက်နိုင်စာပိုင်ရှုပါ

(c) -

(1) -----

(၁၂) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးကာန (GAD) မှ ဖုန်တမ်းတင်ထားရှိ၏

ကုက္ခာရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှ ရှိပါသလား။

□ အိန္ဒိယ နှင့် ရှေ့ခါယည်

କେବାରୁ କେବାରୁ

အမေသန ဒုက္ခ မြန်မာ

ଲଗଭାବ ୦୯.୮ ୧୮, ୦୦.୩୦୩୦

လထွန်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်ရွှေး၊ မင်္ဂလာဒို့

ଲକ୍ଷ୍ମୀ-ଫେବ୍ରୁଆରୀ ୧୯୭୦

<p style="text-align: center;">ပုံစံ - ၁၂ - စိပ်ကိန်းဆက်ဝန်အသိပိုဒ်လယ်း (PC 2)</p> <p>လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်လိုင်ရာလုပ်ရုံး၊ လက်ထောက်နည်းပညာမှုများ၊ စိပ်ကိန်းဆက်ဝန်အသိပိုဒ်တစ်ခုစီးပွားရေးကြောင်းကျော်စွဲမှုများ၊ ကျော်စွဲမှုများ၊ ပုံစံကိန်းမှုများ၊ လက်ထောက်နည်းပညာရေးမှုများနှင့် အဖွဲ့ - အောက်ပါတော်းပြု၏</p> <p>စိပ်ကိန်းဆက်ဝန်အသိပိုဒ်(၁) စိပ်ကိန်း(၂) စိပ်ကိန်း(၃) စိပ်ကိန်း(၄)</p> <p>လုပ်ငန်းအမှတ်ပြုခြင်း၊ စက်ဝန်၊ စာကြပ်သူ့လေး၊ အလုပ်အသေးစိတ်ပေါ်သူ့လေး</p>							
အောက်ပါတော်းပြု၏		မြို့နယ်	ဘဏ်ပြု	ကျော်စွဲမှု အနေအထား		လုပ်ငန်းအမှတ်ပြုခြင်း၊ စက်ဝန်၊ စာကြပ်သူ့လေး	
စိပ်ကိန်းဆက်ဝန်အသိပိုဒ်		လုပ်ငန်း		အလုပ်အသေးစိတ်ပေါ်သူ့လေး			
<p>၁။ ကျော်စွဲပိုက်နှင့် ပိတ်ဆက်အတည်ပေးအပ်သူ့ ၂။ ကျော်စွဲပိုက်နှင့် ပိတ်ဆက်အတည်ပေးအပ်သူ့ ၃။ ကျော်စွဲပိုက်နှင့် ပိတ်ဆက်အတည်ပေးအပ်သူ့ ၄။ ပိုက်နှင့် ပိတ်ဆက်အတည်ပေးအပ်သူ့ ၅။ ပိုက်နှင့် ပိတ်ဆက်အတည်ပေးအပ်သူ့</p>	၀၀၁၁၁၉၉၇ ၁၄.	၂၄၁၁၁၆ ၁၄.	အပိုဘား အရေး အတွက်	အလိုဘား အရေး အတွက်	လိပ်ငန်း အရေး အတွက်	လုပ်ငန်း ကိုရောက်သူ အရေးအတွက် နှင့် လုပ်ငန်းပေါ်သူ	
	၁၂၁၁၂၀၀ ၂၀၁၁၂၀၀	၁၂၁၁၂၀၀ ၂၀၁၁၂၀၀	၂၄	၂၄	၂၄	၂၄	၂၄
						၂၄	၂၄

၁။ မြို့နယ် စိပ်ကိန်းဆက်ဝန်အတည်ပေးအပ်သူ့ အထောက်အထားအတည်ပေးအပ်သူ့ နှင့် အသေးစိတ်ပေါ်သူ့ အတည်ပေးအပ်သူ့ ၂။ စိပ်ကိန်းဆက်ဝန်အတည်ပေးအပ်သူ့ အထောက်အထားအတည်ပေးအပ်သူ့ နှင့် အသေးစိတ်ပေါ်သူ့ အတည်ပေးအပ်သူ့ ၃။ အလုပ်အသေးစိတ်ပေးအပ်သူ့ အတည်ပေးအပ်သူ့ ၄။ အကျဉ်းချုပ်အတည်ပေးအပ်သူ့ လုပ်ငန်းအတည်ပေးအပ်သူ့ ၅။ ပိုက်နှင့် ပိတ်ဆက်အတည်ပေးအပ်သူ့ ၆။ ပိုက်နှင့် ပိတ်ဆက်အတည်ပေးအပ်သူ့ ၇။ ပိုက်နှင့် ပိတ်ဆက်အတည်ပေးအပ်သူ့ ၈။ ပိုက်နှင့် ပိတ်ဆက်အတည်ပေးအပ်သူ့ ၉။ ပိုက်နှင့် ပိတ်ဆက်အတည်ပေးအပ်သူ့ ၁၀။ လုပ်ငန်းဆက်ဝန်အတည်ပေးအပ်သူ့	၁၄	၁၄	၁၄	၁၄	၁၄	၁၄	၁၄	၁၄
--	----	----	----	----	----	----	----	----

ပုံစံ - ၁-၃ ကျေးမှုစွဲဖြို့ရေး ဦးလားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)	
<p>လင်းညွှန်စွာတို့ အဆင့်(၃)ကျေးမှုပျော်မှန်းချင်းစဉ်အတည်ပြုသောအပါ ကျေးမှုစွဲစိစိတ်နှင့် အထောက်အကြုပြု ကော်မတီ သည် လုပ်စဉ်များအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံဖြည့်စွဲအင် ဖြည့်သွင်းရပည်။</p>	
လုပ်စဉ်များအကူအညီ/ဝန်ထမ်းအမည် - ကျေးမှုစွဲအကြုပြု	
နေရာ: ပြည့် ၁၁၊ ၂၀၂၀။	ဝက်ဝန်းအား အမှတ်ခြေထိ (၅) □ ဝက်ဝန်း(၁) □ ဝက်ဝန်း(၂) □ ဝက်ဝန်း(၃) □ ဝက်ဝန်း(၄)
မြန်မာ/တိုင်း: ဧရာဝတီ	မြန်မာဘို့ ကျေးမှုအမှုပါ ရုံးကုန်မြို့ ကျေးမှု ဝေကြပ်အုပ်
<p>ကာ အကောက်အခဲအတားအသီးများအား အေးချေးနေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအပြောင်းတွင် ကျေးမှုစွဲဖြို့ရေးတက်ပေါ်အတွက် အစိတ်အကောက်အခဲအတားအသီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အပိုးသား/သမီးအနည်းဆုံးအကောက်အခဲ ၅ ခိုင်ပြီ)</p>	
အပိုးစွဲ အေးချေးနေးများမှ တင်ပြသောအကောက်အခဲအတားအသီးများ	
<p>လာမ်စစ်: မရှုံးဖော် အူဒီဇိုင်းနှင့် မြို့ဗြိုင်းမြို့ဗြိုင်းနှင့် အောက်အား</p>	
<p>ကြော်စွဲ: ရှိခိုင် မြို့ဗြိုင်း၊ အုပ်ချုပ် အား အုပ်ချုပ် အား အုပ်ချုပ်</p>	
<p>သာက်စွဲ: စျေးသား ရှိခိုင် မြို့ဗြိုင်း၊ အား အုပ်ချုပ် အား အုပ်ချုပ်</p>	
<p>စေးသု. အု. ဖုန်းသုပ္ပါး ကျေးမှုများ: စေးသု. ကျေးမှုများ၊ အား အုပ်ချုပ် အား အုပ်ချုပ်</p>	
<p>ချေးမှုများ: နောင်လာမည် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးမှုစွဲဖြို့ရေး မျှော်မှန်းလျောထားချက်များအား တင်ပြပါ။</p>	
အပိုးစွဲ အေးချေးများမှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းလျောထားချက်များ	
<p>လွှာစွဲ: လွှာစွဲ ရှိခိုင် လွှာစွဲ အား အုပ်ချုပ် မြို့ဗြိုင်းမြို့ဗြိုင်း အား အုပ်ချုပ်မြို့ဗြိုင်း</p>	
<p>မြှော်လွှာစွဲ: မြှော်လွှာစွဲ ရှိခိုင် စုပေ ပေါ်လွှာစွဲ အား အုပ်ချုပ်မြို့ဗြိုင်း</p>	
<p>လွှာစွဲအား အုပ်ချုပ်မြို့ဗြိုင်း: လွှာစွဲ ရှိခိုင် အား အုပ်ချုပ်မြို့ဗြိုင်း</p>	
<p>ကျေးမှုများ: ကျေးမှုများ ရှိခိုင် ကျေးမှုများ အား အုပ်ချုပ်မြို့ဗြိုင်း</p>	
<p>ချေးမှုများ: ချေးမှုများ ရှိခိုင် ကျေးမှုများ အား အုပ်ချုပ်မြို့ဗြိုင်း</p>	
<p>ချေးမှုများ: ချေးမှုများ ရှိခိုင် ကျေးမှုများ အား အုပ်ချုပ်မြို့ဗြိုင်း</p>	

၈. လူထုစိမ်ကိန်း၏ လာမည်(၄)နှစ်အတွက် အကျိုးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း
အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစား ပေး အဆင့်	ကျော်ချော်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ အသိပြုသူ (အပိုးသားများ/ အပိုးသမီးများ/ အပိုးသား+အ မျိုးသမီး)	အခန်း ကဏ္ဍ	ဦးစား ပေး အဆင်သာ တို့မှတ်ချ က်	မန်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးစိုးစွဲ ငို့ကျ စန့်မှန်းမြေအရေး အတွက်	ကျော်များ ပ ဂေါင်း	
						ကျော်များ	ဂေါင်း
၁	ဘွားကျော်ချော်	၃+၅	၆	၂၅၀၀၀၀၀၀	၁၇၅၂၀၄	၃၈၉	
၂							
၃	စာ အော်လှိုင်	၃+၅	၅	၂၀၀၀၀၀၀	၁၇၅၂၀၄	၃၈၉	
၄	ရေ ထို့ပြုရန်	၃+၅	၃	၁၅၀၀၀၀၀	၁၇၅၂၀၄	၃၈၉	
၅							

ယာ လူထုစိမ်ကိန်း၏ လာမည် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း
အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျော်ချော်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ အသိပြုသူ (အပိုးသားများ/ အပိုးသမီးများ/အပိုးသား +အပိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဘွားကျော်ချော်	၃+၅
၂		
၃		
၄		
၅		

ခေါင်းစောင်၊ ကျော်ချော်ပို့ကိန်းအထောက်အကွဲပြေကော်ပိတိမှုအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒုံးချော်မြို့၏ လက်မှတ် ၆၇ နေ့ ၂၇.၁၁.၂၀၂၀.

၁၂။ ကျေးရွာပထမအကိမ် အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ရုပ်ပန်း၊ ကုန်၊ တက္ကသာဆူပေါ်များ၊ လူထုပဲပို့စြောင်း၊ ပတ်ဝန်ဆောင်း၊
ပထမဆုကြိုင် ဓရား၊ အစွဲ့အစွဲ့ မြန်မာ့မြန်မာ့

ଅନ୍ତର୍ବାହିକ - ୫.୦୦.୫୦୦

“ ଲାଭପଦିତ୍ର ଶିଳ୍ପୀ: କମିଶନରଙ୍ଗରେ:) ରୂପ: ୫୦ ୦୦୦
ଅଧିକ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରିପାଳନା ପାଇଁ ।

ಕರ್ನಿಲ್ವಾಸ್ ಬಾಪ್ತಿಸ್ಟ್ ಇಂಡಿಯಾನ್‌ನ ಅಂತಿಮ ಮಾನ್ಯತೆಯ ಸುಖಾರ್ಥಿ. ಶ್ರೀ ಅಂಧಾರಾ ಅಳ್ವಿ. ಕೆಂಪ್ಲಿ
ಹಿಲ್ ಹಾರ್ಟ್ ಪ್ರೈಸ್‌ಹಾರ್ಟ್. ಗ್ರಂಡ್‌ಕಿಲ್ಲ್‌ಹಾರ್ಟ್.

၁၉၆၅ ခုနှစ် ၂၇ ဧပြီ ၁၀:၃၀ မူနာရီ အမှတ် ၁၁၁၈
မြန်မာ နယ်မြေ မြန်မာ နယ်မြေ မြန်မာ နယ်မြေ
မြန်မာ နယ်မြေ မြန်မာ နယ်မြေ မြန်မာ နယ်မြေ

କର୍ମଚାରୀ ଏବଂ ପରିବାରଙ୍କ ଲାଭକାରୀ ହେଲୁ କାହାରେ ନାହିଁ ।

Hi.
వైటి:ఎంబెస్ (CCP)
ఫోన్:00822

၁၃။ ကျေးရွာဒုတိယအကြမ် အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ବ୍ୟାପକ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ କର୍ମଚାରୀ ହେଲେ ଏହାର କାମକାଳୀ ଏହାର କାମକାଳୀ
ଏହାର କାମକାଳୀ ଏହାର କାମକାଳୀ ଏହାର କାମକାଳୀ ଏହାର କାମକାଳୀ

ଶ୍ରୀମଦ୍: ଅନୁଷ୍ଠାନି ୧୦ ପ୍ରକାଶନ: ପ୍ରାଚ୍ଯ-ଏତିହ୍ୟାନାନ୍ତିକାନ୍ତିକା

ଶ୍ରୀମତୀ କଣ୍ଠାନ୍ଦୁ ମହାନ୍ତିର, ୧୯୫୪ ମୁଦ୍ରଣ: ପାଞ୍ଚଶିଲ

ଶ୍ରୀରାଜ: ନାମକୁ (୨) ଲୋହିର ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ

ପାତ୍ର ହେଲାମୁଣ୍ଡିଲାକୁ ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା

ବ୍ୟାକ୍ ପାଇଁ ଶାନ୍ତିଜ୍ଞାନୀୟ ଜୀବିତପରିଚ୍ୟା-
ଶାନ୍ତିଜ୍ଞାନୀୟ ଉତ୍ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଧ୍ୟାନପାଇଁ ଏହାପରିଚ୍ୟା-
ପାଇଁ ଶାନ୍ତିଜ୍ଞାନୀୟ ଉତ୍ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଧ୍ୟାନପାଇଁ

ବ୍ୟାକ୍‌ରୂପାଙ୍କ ଏଇପରିଲିଆନ୍‌, କିମ୍‌ବାର କାହାତିରିଯାନ୍‌, କିମ୍‌

၅၇။ အောင်လျှို့ မြေ ၂၄၃. ဖြစ်သူ၊ ကော်မတီရဲ မြေ။ ၄၀၃.၁၂၄.၁၂၈. အောင်

ମୁଖ୍ୟ ଲାକ୍ଷଣିକ ପରିପାଳନା କାର୍ଯ୍ୟ ଉପରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବିଶ୍ଵାସ ଓ ଉପରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବିଶ୍ଵାସ ଉପରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବିଶ୍ଵାସ ଉପରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବିଶ୍ଵାସ

၅-၇. တပ်မြေမြတ်သွေ့ဖူးထိုး၊ ပျက်စွဲမြတ်သွေ့ဖူးထိုး၊ ကာ အောက်တွင်

မြတ်ပါ ရှိနော်ခံကြသူတို့၏ တိုက်ကို မြဲလ်နဲ့ စိတ်လေး ဖော်မှုအတွက်

flip chart page 10 of 15

ପ୍ରାଚୀନ ଲୋକଙ୍କ ଜୀବିତରେ ଏହାର ଅଧିକାର କମ୍ପ୍ୟୁଟର ଦ୍ୱାରା ଆବଶ୍ୟକ କରାଯାଇଛି।

ହେବ
କିମ୍ବା
କିମ୍ବା

၁၄။ ကဏ္ဍအလိုက်ပြီးတားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

စဉ်	ပြည်သူ့အကျဉ်းချုပ်	လုပ်ငန်းအများအစား	အမြဲ့အမှတ်ပေါ်မြို့မြို့			ရန်	အတောက်ပုဂ္ဂန်များ	ပုဂ္ဂန်
			ကျော်	ပုံ	ကျော်			
၁	ရွှေချောင်းမြစ်ပိုင်			၇၅	၂၀/၂၁	CDD		
၂	ရွှေချောင်းမြစ်ပိုင်			၇၅	၂၀/၂၁	CDD		
၃								
၄								
၅								
၆								
၇								
၈								
၉								
၁၀								
၁၁	ကျော်မြစ်ပိုင်			၇၅	၂၀/၂၁	CDD		
၁၂								
၁၃								
၁၄								
၁၅								
၁၆								
၁၇								
၁၈								
၁၉								
၂၀								
၂၁								
၂၂								
၂၃								
၂၄								
၂၅								
၂၆								
၂၇								
၂၈								
၂၉								
၃၀								
၃၁								
၃၂								
၃၃								
၃၄								
၃၅								
၃၆								
၃၇								
၃၈								
၃၉								
၄၀								
၄၁								
၄၂								
၄၃								
၄၄								
၄၅								
၄၆								
၄၇								
၄၈								
၄၉								
၅၀								
၅၁								
၅၂								
၅၃								
၅၄								
၅၅								
၅၆								
၅၇								
၅၈								
၅၉								
၆၀								
၆၁								
၆၂								
၆၃								
၆၄								
၆၅								
၆၆								
၆၇								
၆၈								
၆၉								
၆၁၀								

ဒီဇင်ဘာ သင့်	လုပ်ငန်းအဖို့အော်	အဖို့မြှုပ်စွမ်းမြစ်ရှိ			စုစုံ	ဝဘာက်ငါးပေါ် အဆွဲအဝါး (သို့) ဌာန	မှတ်ရှုန်
		ကျော်	ပုံ	ကျော်	ပုံ		
၁							
၂							
၃							
၄							
၅							
၆							
၇							
၈							
၉							
၁၀							
၁၂							
၁၃							
၁၄							
၁၅							
၁၆							
၁၇							
၁၈							
၁၉							
၂၀	မြှုပ်စွမ်းလောင်း				၂၁/၂၁	လျှပ်စာရင်း	
၂၁							
၂၂							
၂၃							
၂၄							
၂၅							
၂၆							
၂၇							