

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)  
ပအိုဝ်းကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရဒေသ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း  
National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်  
Village Development Plan (VDP)  
ဆီဆိုင်မြို့နယ်

၂၀၂၀ ခုနှစ်

လွယ်ပွတ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ တခေါ်ခြားကျေးရွာ

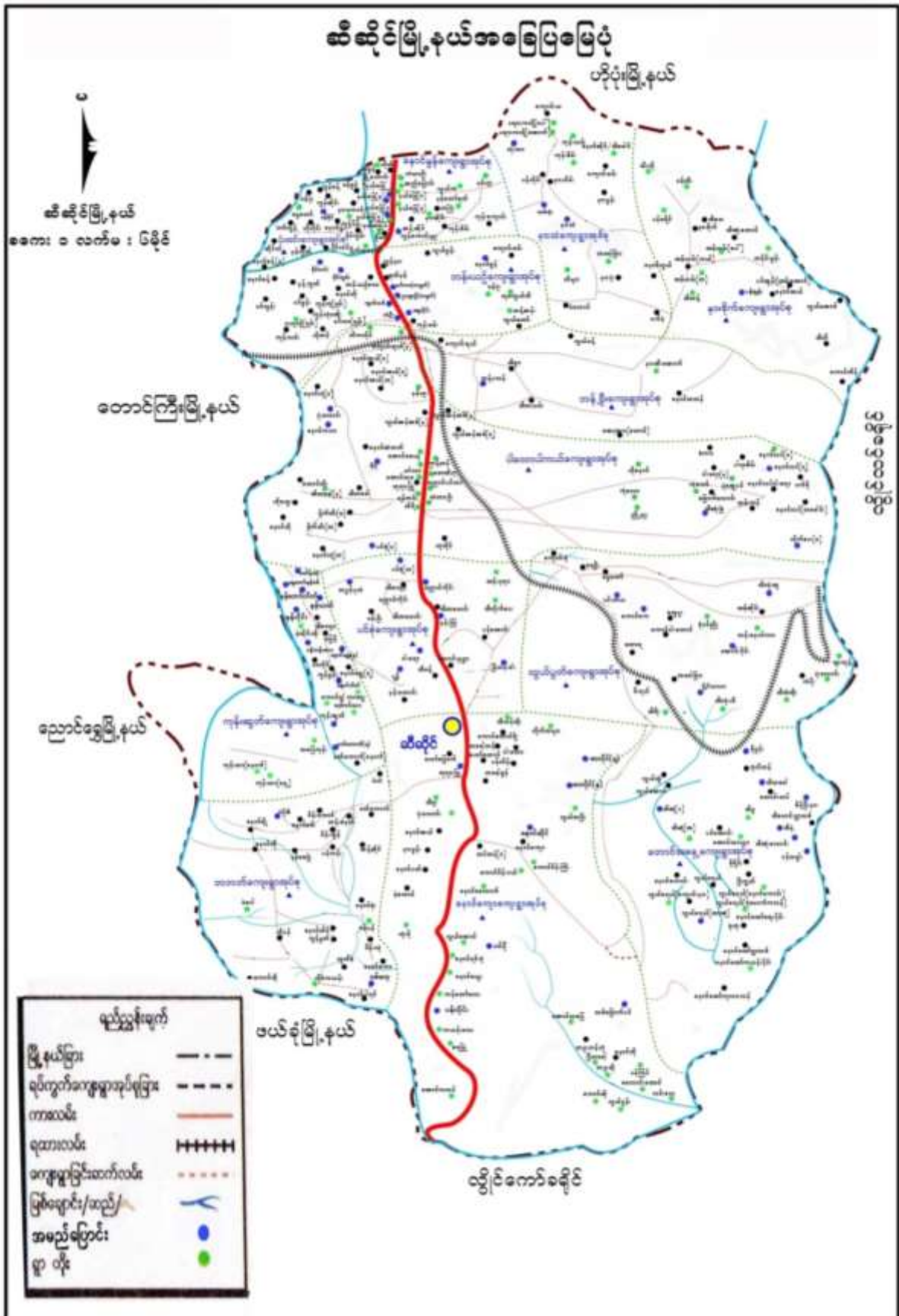
မာတိကာ  
အကြောင်းအရာ

စာမျက်နှာ

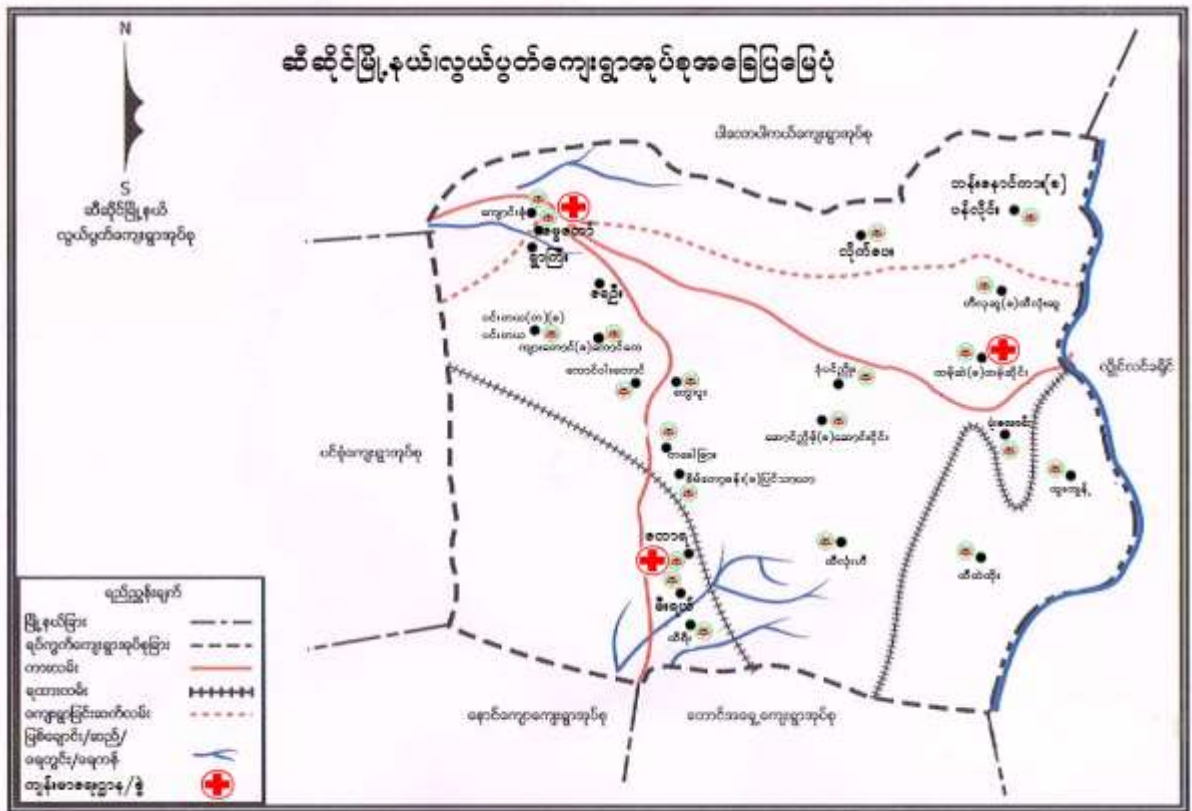
စဉ်

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၁။ ဆီဆိုင် မြို့နယ်မြေပုံ



၂။ ကျေးရွာတည်နေရာပါဝင်သောကျေးရွာအုပ်စု၏ မြေပုံ



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	တည်နေရာပြကုဒ်	ကျေးရွာ အုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်
၁	MMR1304012001	လွယ်ပွတ်	ရေဦး
၂	MMR1304012002	လွယ်ပွတ်	ကျောင်းခုံ
၃	MMR1304012003	လွယ်ပွတ်	ရွာကြီး
၄	MMR1304012004	လွယ်ပွတ်	မွေတော်
၅	MMR1304012005	လွယ်ပွတ်	ကောင်ဝါးတောင်
၆	MMR1304012006	လွယ်ပွတ်	ကောင်ကေ
၇	MMR1304012007	လွယ်ပွတ်	ပြင်သာယာ
၈	MMR1304012008	လွယ်ပွတ်	လိုက်ပေး(တ)
၉	MMR1304012009	လွယ်ပွတ်	တခေါ်ခြား
၁၀	MMR1304012010	လွယ်ပွတ်	တောရ
၁၁	MMR1304012011	လွယ်ပွတ်	တွေပူး
၁၂	MMR1304012012	လွယ်ပွတ်	မီးရယ်
၁၃	MMR1304012013	လွယ်ပွတ်	ဆောင်ပိုင်း
၁၄	MMR1304012014	လွယ်ပွတ်	ထီလုံးဟီ
၁၅	MMR1304012015	လွယ်ပွတ်	ထီလုံးဆူ
၁၆	MMR1304012016	လွယ်ပွတ်	ထီထဲထိုး
၁၇	MMR1304012017	လွယ်ပွတ်	ထီရိုး
၁၈	MMR1304012018	လွယ်ပွတ်	ထမ်ဆိုင်း
၁၉	MMR1304012019	လွယ်ပွတ်	ပုံလောင်း
၂၀	MMR1304012020	လွယ်ပွတ်	ထူးကျန်.
၂၁	MMR1304012021	လွယ်ပွတ်	ပင်ညှိုး
၂၂	MMR1304012022	လွယ်ပွတ်	ပန်လိုင်း
၂၃	MMR1304012023	လွယ်ပွတ်	ပင်းတယ

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

တခေါ်ခြားကျေးရွာသည် ဆီဆိုင်မြို့၏ အရှေ့ မြောက်ဘက် (၁၀) မိုင်ခန့် အကွာတွင် တည်ရှိပြီး မြောက်ဘက်တွင် တွေပူးကျေးရွာ၊ တောင်ဘက်တွင် ရွာကြီးနစ်ရွာအကြားတွင် ရှိသော ရွာငယ်လေးတစ်ရွာဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းရွာသည် မြန်မာသက္ကရာဇ် (၁၃၄၉) ခုနှစ်တွင် ဦးဇောကဆိုင်သော ရွာလူကြီးက စတင်တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ စတင်တည်ထောင်ခါစမှာ အိမ်ခြေ(၃) အိမ်၊ လူဦးရေ (ကျား+မ) ပေါင်း (၂၀)ဦး လောက်သာရှိပြီး ယခုလက်ရှိတွင်မူအိမ်ခြေ(၃၇) အိမ်၊ လူဦးရေ (ကျား+မ) ပေါင်း (၁၇၀) ဦးရှိလာခဲ့ပါသည်။ ပအိုဝ်းတိုင်းရင်းသား နေထိုင်သော ကျေးရွာဖြစ်ပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာကို ကိုးကွယ်သော ရွာလေးလည်းဖြစ်ပါသည်။

ရွာသူ/သားများ၏ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းမှာ စိုက်ပျိုးရေး လုပ်ငန်းဖြစ်ပြီး မြဲနှင့်တောင်ယာ လုပ်ငန်းကို လုပ်ကိုင်ကြသည်။ စီးပွားအဖြစ် ပြောင်း၊ ပဲစင်းငုံ၊ မြေပဲ၊ နှမ်း စသည်တို့ကို အဓိကစိုက်ပျိုးပြီး ဝမ်းစာဖူလုံဖို့အတွက် စပါးတို့ကို စိုက်ပျိုးကြသည်။ တချို့သော အိမ်ထောင်စုများသည် စိုက်ပျိုးရေးနှင့် တွဲဘက် ကျွဲနွားနှင့် မြင်းစသည်တို့ကို မွေးမြူသူများလည်း ရှိသည်။ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်ရာတွင် ကျွဲ၊ နွား တို့ကို အသုံးပြုသော်လည်း ကိုယ်ပိုင်ကျွဲ၊ နွားဖြင့် လုပ်ကိုင်နိုင်သူမှာ အနည်းငယ်သာရှိပြီး အများအားဖြင့် တခြားရွာမှ ကျွဲနွားများကို ငှားရမ်းအသုံးပြုကြသည်။ ဘုန်းကြီးကျောင်း ကိုလည်း ပြင်သာယာရွာသို့ သွားရောက်၍ အလှူဒါနပြု ကြရသည်။ ပညာရေးလောကတွင် ကိုယ်ထူ ကိုယ်ထ ကျောင်းဖြစ်ပြီး (၂၀၁၆) ခုနှစ်တွင် အမက(ခွဲ) ကျောင်းရှိခဲ့ပါသည်။ လမ်းပမ်းဆက်သွယ်ရေးတွင် ဆီဆိုင်သို့ ကျောက်ကြမ်းလမ်း၊ ဆိုက်ခေါင်သို့ ကျောက်ကြမ်းလမ်းတဝက်နှင့် ကတ္တရာလမ်း တဝက်ဖြင့် ကားဆိုင်ကယ်၊ ထော်လဂျီဖြင့် သွားလာနိုင်ပြီး ကုန်ရောင်း ကုန်ဝယ် ပြုလုပ်ကြပါသည်။ ဆက်သွယ်ရေးတွင်မူ ပြင်သာယာရွာမှ တာဝါတိုင်(တယ်လီနော) ရှိ၍ တယ်လီနော လိုင်းအသုံးပြုနိုင်ပါသည်။ ကျန်းမာရေးဘက်တွင် ရာသီ၌ ဖြစ်လေ့ဖြစ်ထရှိသော ရောဂါများကို အနီးပတ်ဝန်းကျင်ရှိ တိုင်းရင်းသားဆေးဆရာများဖြင့် ကုသမှုခံယူပြီး အခြားရောဂါများကိုမူ တောရကျန်းမာရေးဌာန၊ လွယ်ပွတ်ကျန်းမာရေးဌာနနှင့် အခြားအရေးပေါ်လူနာများကို ဆီဆိုင်ပြည်သူ့ဆေးရုံနှင့် ဆိုက်ခေါင်ပြည်သူ့ဆေးရုံသို့ သွားရောက်ကုသမှု ခံယူကြရပါသည်။ တခေါ်ခြားရွာဟုခေါ်ခြင်းမှာ သရက်ပင်ကြီးကို အစွဲပြု၍ မြန်မာလိုသရက်ချည်ပင်ကြီးကို ပအိုဝ်းလို တခေါ်ခြားဟု ခေါ်ဆိုခြင်းဖြစ်သည်။



၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)  
အကျဉ်းချုပ်ဇယား

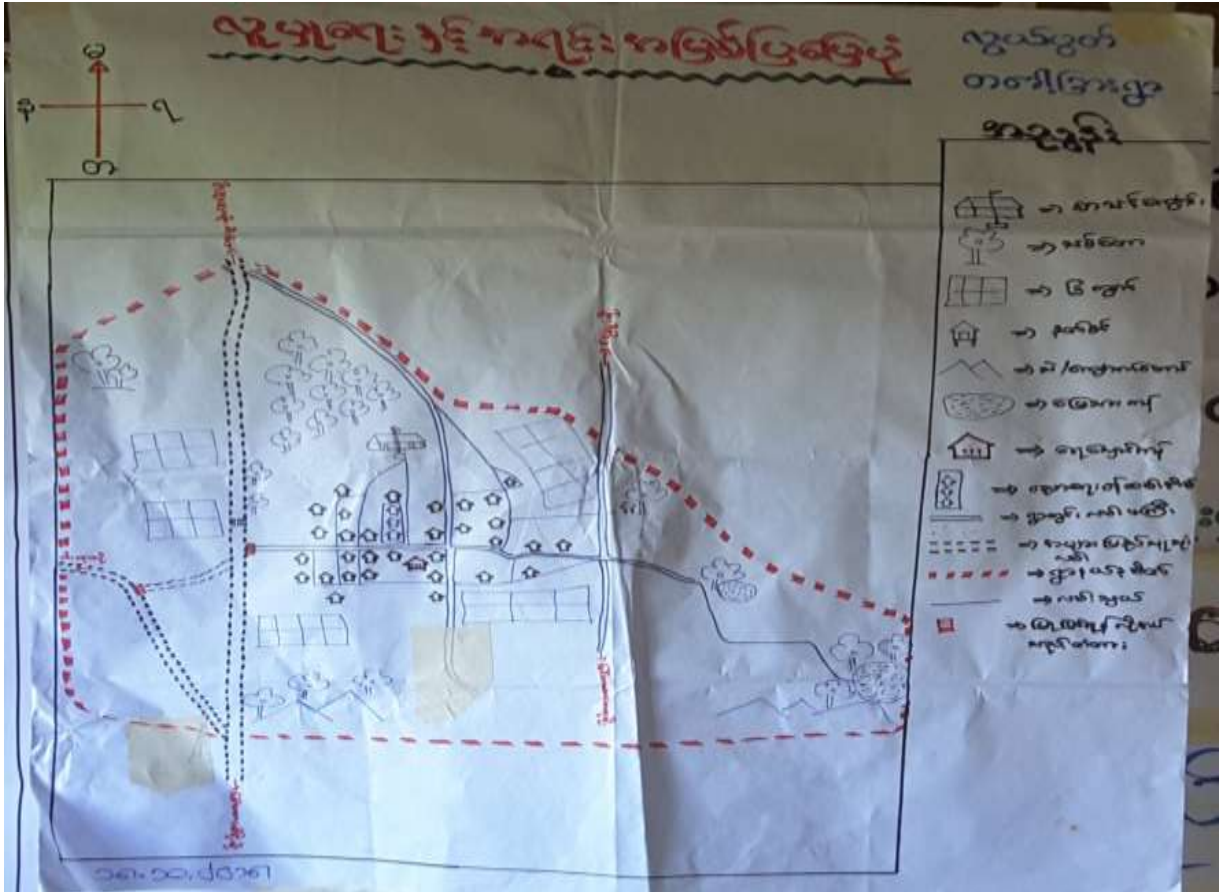
စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက် သူဦး :ရေ			အဓိကဆွေးနွေး သည့် အ အချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင် း	
၁	လူမှုရေး အ အရင်းအမြစ်ပြုမြေ မြေပုံ	၂၁.၁၀.၂၀၁၁	ကျေးရွာ လူထု	၁၀	၂၀	၃၀	ကျေးရွာအရင်းအမြစ်များ၊အခြေ ခံအဆောက်အဦများ၊ ဧရိယာနယ်နိမိတ်၊ တို့၏အကြောင်းအရာများ
၂	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု ပုံစံ	၂၁.၁၀.၂၀၁၉	ကျေးရွာ လူထု	၁၀	၂၀	၃၀	လူနေမှုအဆင့်အတန်းများ၏ အခြေအနေများ၊ စံသတ်မှတ်ချက်များ
၃	ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသင် သင်ခြင်း	၂၁.၁၀.၂၀၁၉	ကျေးရွာ လူထု	၁၀	၂၀	၃၀	အားလပ်ချိန်၊ ဝင်ငွေရရှိမှု၊ ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်း၊ ရေရရှိရေး လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးစသည့် အကြောင်းအရာများ
၄	ရာသီခွင်ပြုပြင်အိန်	၂၁.၁၀.၂ ၀၁၉	ကျေးရွာ လူထု	၁၀	၂၀	၃၀	အမျိုးသား/သမီးများ၏အရင်းအ မြစ်သုံးစွဲမှုများ၊ ထိန်းချုပ်မှု အကြောင်းအရာများ
၅	ပင့်ကူအိမ်ပုံစံ	၂၁.၁၀.၂ ၀၁၉	ကျေးရွာ လူထု	၁၀	၂၀	၃၀	အမျိုးသား/သမီးများ၏အရင်းအ မြစ်သုံးစွဲမှုများ၊ ထိန်းချုပ်မှု အကြောင်းအရာများ
၆	ပင်းပုံစံ		ကျေးရွာ လူထု	၁၀	၂၀	၃၀	ကျေးရွာနှင့်ချိတ်ဆက်နေသော ရွာတွင်း/ပြင်ပမှ အစိုးရဌာန၊ NGOs၊
၇	အမျိုးသား၊ အမျိုး ိုးသမီးများ၏ အခ အခက်အခဲ ပြဿနာများ		ကျေးရွာ လူထု	၁၀	၂၀	၃၀	အမျိုးသား/သမီးများမှကြုံတွေ့ နေရသောစီးပွားရေး၊ လူမှုရေး၊ ပညာရေးစသည့် အခက်အခဲများကို အဖွဲ့လိုက်ဆွေးနွေးစေခြင်း

၈	အမျိုးသား၊ အမျိုး ဝိုးသမီးများ၏ မျှော် မှန်မှန်းချက်များ		ကျေးရွာ လူထု	၁၀	၂၀	၃၀	အမျိုးသား/သမီးများမှ စီမံကိန်း (၄)နှစ်ပြီးပါက နောင်လာ မည့်(၄)နှစ်ကာလအတွင်းမိမိတို့ ကျေးရွာအားဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေ ချင်သောမျှော်မှန်းချက်များ ကိုအဖွဲ့လိုက် ဆွေးနွေးစေခြင်း
၉	အမျိုးသား၊အမျိုး ဝိုးသမီးအဆို ဆိုပြုသောလုပ်ငန် န်းစဉ်များ		ကျေးရွာ လူထု	၁၀	၂၀	၃၀	မိမိတို့ကျေးရွာအားဖွံ့ဖြိုးတိုးတ က်စေချင်သောလုပ်ငန်းများကို အမျိုးသား/သမီးအဖွဲ့ခွဲ၍ ဆွေးနွေးစေသည်။
၁၀	ဦးစားပေးလုပ်ငန် ်းစဉ်များကိုမဲပေး ပေးရွေးချယ်ခြင်း		ကျေးရွာ လူထု	၁၀	၂၀	၃၀	အမျိုးသား/သမီးများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ ကိုတစုတစည်းတည်းစု၍ မဲစနစ်ဖြင့် ဦးစားပေးရွေးချယ်ခြင်း



၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ ဆန်းစစ်ချက်

- အသက်မွေးဝမ်းအတွက် ခြံ/တောင်ယာ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းကို လုပ်ကိုင်ကြသည်။
- ကျောက်တောင်၊ စာသင်ကျောင်း၊ မိုးရေလှောင်ကန်၊ သစ်တော၊ ခြံယာကွက်၊ နတ်စင် စသည့် အရင်းအမြစ်များရှိသည်။
- လွန်ခဲ့သော(၅)နှစ်အတွင်းရေသစ်တောစသည့်အရင်းအမြစ်များလျော့နည်းလာသည်။
- ပအိုဝ်းတိုင်းရင်းသားများ နေထိုင်သော ကျေးရွာ တစ်ရွာဖြစ်သည်။
- ကျေးရွာအတွင်း (သို့) အပြင် ပြောင်းရွှေ့မှု အခြေအနေမရှိ။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်

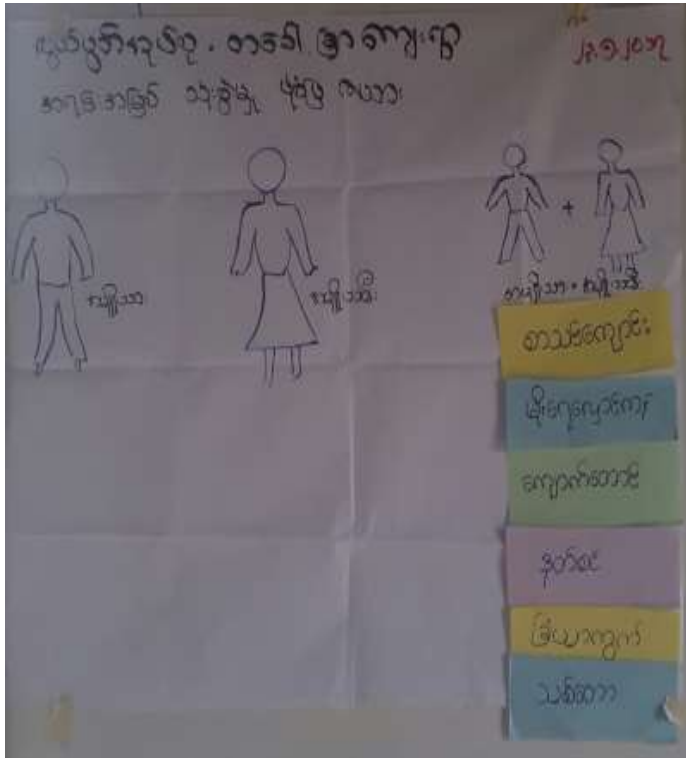
ဗဟိုအဖွဲ့အစည်း - ၀၁၁၁၊ ခြာ ကျေးရွာ		၂၀၁၂	
ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု - ဝေယျာ			
အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာသော အုပ်စု	မြင်း၊ နွား၊ ပျဉ်ထောင်အိမ်၊ မြဲ၊ မြေဧက - ၁၈၅၈၊ ဆိုင်ကယ်၊	၂	၆.၂၅%
အသင့်အတင့် အသင့်	ထူရံအိမ်၊ မြဲ၊ မြေ - ၄ ဧက၊	၂၀	၆၂.၅%
မပြေလည်သော အုပ်စု	ထူရံအိမ်၊ နေ့လယ်နေ့စား၊ မိဘ-မိဘ	၁၀	၃၁.၂၅%
စုစုပေါင်း		၃၂	၁၀၀%

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု ဆန်းစစ်ချက်

- ချမ်းသာသော အိမ်ထောင်စု (၂) စုရှိပြီး မြင်း၊ နွား၊ ပျဉ်ထောင်အိမ်၊ မြဲ မြေဧက (၁၈) ဧက၊ ဆိုင်ကယ်များ ပိုင်ဆိုင်ထားကြသည်။
- အသင့်အတင့် အိမ်ထောင်စု (၂၀) ရှိပြီး ထူရံအိမ်၊ မြဲမြေ (၄) ဧက ပိုင်ဆိုင်ထားကြသည်။
- မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စုမှာ (၁၀) စုရှိပြီး နေ့စားလိုက်ခြင်း လုပ်ငန်းဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ပြုကြသည်။
- မပြေလည်ရခြင်း အကြောင်းရင်းမှာ စိုက်ပျိုးမြေနည်းပါးခြင်း၊ အရင်းအနှီး မရှိခြင်း၊ ကလေးများခြင်း၊ အသိပညာ ဗဟုသုတ နည်းပါးခြင်း တို့ကြောင့်ဖြစ်သည်။
- စီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် မပြေလည်သော အုပ်စုကို ဦးစားပေးပြီး ပါဝင်ဆောင်ရွက်ခွင့် ပေးစေခြင်းဖြင့် သူတို့၏ ဘဝတိုးတက်လာပြီး ဆင်းရဲနွမ်းပါးမှုကို လျော့ကျလာနိုင်မည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပုံစံပြဇယား)



ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း ဆန်းစစ်ချက်

- အမျိုးသမီးသီးသန့် အသုံးပြုသော အရင်းအမြစ် မရှိ။
- အမျိုးသားသီးသန့် အသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်လည်း မရှိ။
- နှစ်ဦးစလုံး အသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်မှာ စာသစ်ကျောင်း၊ မိုးရေလှောင်ကန်၊ ကျောက်တောင်၊ သစ်တော၊ နတ်စင်၊ ခြံ၊ ယာကွက်တို့ဖြစ်သည်။
- ၎င်းအရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး စသည့် ကိုယ်စီထိန်းချုပ်ထားကြသည်။
- အရင်းအမြစ်များကို အသုံးပြုရန်အတွက် အမျိုးသားနာယက ဆုံးဖြတ်သည်။
- အမျိုးသားများက သုံးစွဲပြီး အမျိုးသမီး များက ထိန်းချုပ်မည်ဆိုလျှင် မည်သည့် ဂယက်ရိုက်မှု များမရှိပါ။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

အခြေအနေအထား	လွယ်ပွတ်လှုပ်ရှားမှု					ကမ္ဘာ့အရာရာ					ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်				
	အစပြု	အစပြု	အစပြု	အစပြု	အစပြု	အစပြု	အစပြု	အစပြု	အစပြု	အစပြု	အစပြု	အစပြု	အစပြု	အစပြု	အစပြု
ရေအရရှိရေး	ရေအရရှိရေး	ရေအရရှိရေး	ရေအရရှိရေး	ရေအရရှိရေး	ရေအရရှိရေး	ရေအရရှိရေး	ရေအရရှိရေး	ရေအရရှိရေး	ရေအရရှိရေး	ရေအရရှိရေး	ရေအရရှိရေး	ရေအရရှိရေး	ရေအရရှိရေး	ရေအရရှိရေး	ရေအရရှိရေး
ဝင်ငွေ															
ရာသီဥတု	☀️	☀️	☁️	☁️	☁️	☁️	☁️	☁️	☁️	☁️	☁️	☁️	☁️	☁️	☀️
လမ်းတူးဖော်ရေး	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
ကျွမ်းကျင်ရေး															
ပျက်စီးမှု															
အသက်အရွယ်အစဉ်	👶	👶	👶	👶	👶	👶	👶	👶	👶	👶	👶	👶	👶	👶	👶
အလုပ်အကိုင်															

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် ဆန်းစစ်ချက်

- အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းမှာ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းဖြစ်ပြီး စပါး၊ ပြောင်း၊ ပဲစင်းငုံ စသည်တို့ကို အဓိက စိုက်ပျိုးကြသည်။
- လုပ်ငန်းတစ်ခုချင်းစီအတွက် အိမ်ထောင်စု (၁) စု (၄) ဦးလောက်မှ ဤလုပ်ငန်းကို လုပ်ကိုင်နိုင်သည်။
- အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်ဦးစီး (၄) အိမ်ရှိပါသည်။
- ၎င်းလုပ်ငန်းကို (၄) နှင့် အထက်ရှိသော အိမ်ထောင်စုများက တစ်နှစ်ပတ်လုံး လုပ်ကိုင်နိုင်ပါသည်။
- အဓိက လုပ်ငန်းကို မလုပ်ကိုင်နိုင်သောအခါ ထိုသူများအနေနှင့် နေ့စားလိုက်ခြင်း၊ အခြားပြည်ပနိုင်ငံများသို့ သွားရောက် အလုပ်လုပ်ကိုင်ခြင်းဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ပြုကြသည်။
- လုပ်ငန်းတစ်ခုစီအတွက် လူတစ်ဦးလျှင် ပျမ်းမျှ(၁) သိန်းရသည်။ တစ်နှစ်သာ ဝင်ငွေသည် တစ်နှစ်တာ အသုံးစရိတ် မလုံလောက်ပါ။ ဆင်းရဲသူများသည် နေ့စားလိုက်လုပ်ငန်းဖြင့် လည်ပတ်နေသည်။
- အလုပ်ပေါ်မူတည်ပြီး ခက်ထန်ကြမ်းသော အလုပ်ဖြစ်ပါက အမျိုးသားများသည် လုပ်အားခ (၂၅၀၀) ရ၍ အမျိုးသမီး များသည် တစ်နေ့ (၂၀၀၀) ရရှိသည်။



၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း ဆန်းစစ်ချက်

- အမျိုးသမီး ရရှိသော အမှတ်နဲ့ အမျိုးသားရရှိသော အမှတ် ကွဲပြားချက်မှာ စည်းလုံးမှုမရှိလို့။ ထိုသို့ဖြစ်ခြင်း အကြောင်းရင်းမှာ အမျိုးသမီး များမှာ လုပ်ကိုင်နိုင်စွမ်း မရှိခြင်းကြောင့် ဖြစ်သည်။
- အမျိုးသားတွေနဲ့နှိုင်းယှဉ်လျှင် အမျိုးသမီး များ ရင်ဆိုင်နေရသော ပြဿနာမှာ ကလေးထိန်းခြင်း၊ လူအများရှေ့မှာ မပြောရဲ၊ မဆိုရဲခြင်းကြောင့် ဖြစ်သည်။
- အမျိုးသမီး များအခြေအနေတိုးတက်အောင် လုပ်အားခတန်းတူပေးစေခြင်း၊ အရင်းအနှီး ထောက်ပံ့တွေ ပံ့ပိုးကူညီပေးရန် လိုအပ်သည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဗင်းပုံစံ



ဗင်းပုံစံ ဆန်းစစ်ချက်

- အမျိုးသမီး ပါဝင်သော အဖွဲ့မှာ လူငယ်အဖွဲ့ဖြစ်သည်။
- နာယက၊ အုပ်ချုပ်ရေးမှူးအဖွဲ့၊ လူငယ်အဖွဲ့တို့သည် ဘာသာရေး၊ လူမှုရေးဆိုင်ရာ ကိစ္စရပ်များကို ဆောင်ရွက်လုပ်ကိုင်ကြသည်။
- ကျေးရွာလူထု၊ အုပ်ချုပ်ရေးမှူးအဖွဲ့၊ နာယက၊ လူငယ်အဖွဲ့တို့သည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးတွင် အဓိကအခန်းကဏ္ဍတွင် ပါဝင်သည်။
- ဒေသအဖွဲ့များနှင့် ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ၏ ချိတ်ဆက်မှုမှာ စစ်တပ်၊ ရဲစခန်း၊ PNO၊ ဆရာဖျော်အဖွဲ့၊ ပညာရေးမှူး၊ အာအိုင်မြန်မာ၊ ကြက်ခြေနီ၊ အုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူး စသည့် အဖွဲ့တို့သည် ကျေးရွာနာယကနှင့် ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး အဖွဲ့အား လာချိတ်ဆက်ကြသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

အခက်အခဲများ/ပြဿနာများ/စိန်ခေါ်မှုများ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲများ

- အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်အခါ နေရာ ခက်ခဲရှိခြင်း
- တံတားမကောင်းသောကြောင့် သွားလာရေး ခက်ခဲခြင်း
- စာသင်ကျောင်းတွင်အိမ်သာမကောင်းခြင်းကြောင့်ချက်ပြုတ်ရေးတွင် အဆင်မပြေခြင်း
- စာသင်ကျောင်းဆောင်ကျဉ်းခြင်းကြောင့် စာသင်ဆောင်မလုံလောက်ခြင်း
- မိုးရာသီတွင် သွားလာရေး ခက်ခဲခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေးအဆင်မပြေမှုကြောင့် ကလေးများကို ကျောင်းမထားနိုင်ခြင်း
- ဆရာမများ ခေတ္တတည်းခိုရာနေရာ ကျဉ်းခြင်း
- အများပိုင်ပစ္စည်းများထားရှိရန်နေရာခက်ခဲခြင်း
- စာသင်ကျောင်းရေလှောင်ကန်မကောင်းခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေးအတွက်အရင်းအနှီးမရှိခြင်းမလုံလောက်ခြင်း
- ကလေးငယ်များစာကြည့်ရန် မီးအလင်းရောင်အခက်အခဲရှိခြင်း
- စီးပွားရေးအဆင်မပြေမှုကြောင့် ကလေးငယ်များကျောင်းဆက်မထားနိုင်သောခက်ခဲ
- ဝင်ငွေရရှိသောအလုပ်အကိုင်ပုံမှန်မရှိခြင်းကြောင့် ပြည်ပနိုင်ငံများသို့ သွားရော သွားရောက်လုပ်ကိုင်ရသောခက်ခဲပြဿနာ



**အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲများ**

- အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်အခါ နေရာ ခက်ခဲရှိခြင်း
- တံတားမကောင်းသောကြောင့် သွားလာရေး ခက်ခဲခြင်း
- အလုပ်အကိုင်ပုံမှန်မရှိခြင်းကြောင့် စားဝတ်နေရေးအတွက် အခက်အခဲရှိခြင်း
- စာသင်ကျောင်းတွင် အိမ်သာမကောင်းခြင်းခက်ခဲ
- နွေရာသီတွင် ရေခပ်ရဝေးခြင်းကြောင့် ချက်ပြုတ်ရေးတွင် အဆင်မပြေခြင်း
- စာသင်ကျောင်းဆောင်ကျဉ်းခြင်းကြောင့် စာသင်ဆောင်မလုံလောက်ခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေးအဆင်မပြေမှုကြောင့် ကလေးများကို ကျောင်းမထားနိုင်ခြင်း
- ဆရာမများ ခေတ္တတည်းခိုရာနေရာ ကျဉ်းခြင်း
- အခြားကျေးရွာများမှ ရေကန်သွယ်ယူရသောပြဿနာ
- အများပိုင်ပစ္စည်းများထားရှိရန်နေရာခက်ခဲခြင်း
- စာသင်ကျောင်းတွင်ရေလှောင်ကန်မရှိသောခက်ခဲ
- စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီးမလုံလောက်သောခက်ခဲ
- ကလေးများစာကြည့်ရန် မီးမရှိသောခက်ခဲ
- ပုံမှန်ဝင်ငွေမရှိသောကြောင့် ပြည်ပနိုင်ငံများသို့ သွားရောက်လုပ်ကိုင်ရခြင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

မျှော်မှန်းချက်များ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- အစည်းအဝေးကျင်းပပြုလုပ်နိုင်သော အဆောက်အဦကောင်းတစ်ခု ရရှိရန်
- ကွန်ဂရစ်တံတားရရှိပြီး သွားလာရေး အဆင်ပြေလာစေရန်
- စာသင်ကျောင်းတွင် အိမ်သာနှင့် ရေလှောင်ကန် ရရှိလာစေရန်
- စာသင်ကျောင်းဆောင်သစ်ရရှိပြီး ကလေးများ လုံလုံခြုံခြုံ ပညာသင်ယူနိုင်ရန်
- ရွာတွင်းလမ်းများ ၁၂လပတ်လုံး သွားလာရေး အဆင်ပြေလာစေရန်
- စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီး ထောက်ပံ့မှုရရှိရန်၊ စားဝတ်နေရေးအဆင်ပြေလာစေရန်
- ဝန်ထမ်းအိမ်ယာကောင်း ရရှိလာစေရန်
- ရွာပိုင်မြေသားရေလှောင်ကန် တိုးချဲ့ပြုပြင်နိုင်ပြီး နွေရာသီတွင် သောက်သုံး သောက်သုံးရေအဆင်ပြေလာစေရန်
- အိမ်တိုင်းဆိုလာပြားမီးအသုံးပြုလာစေရန်
- ပညာသင်ထောက်ပံ့စရိတ်ရရှိလာစေရန်

**အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ**

- အစည်းအဝေးကျင်းပပြုလုပ်နိုင်သော အဆောက်အဦကောင်းတစ်ခု ရရှိရန်
- ကွန်ဂရစ်တံတားရရှိပြီး သွားလာရေး အဆင်ပြေလာစေရန်
- ပုံမှန်အလုပ်အကိုင်ရရှိပြီး စားဝတ်နေရေးနှင့် ဝင်ငွေအဆင်ပြေလာစေရန်
- စက်ချုပ်သင်တန်း၊ တန်ဖိုးမြှင့်ထုတ်ကုန် သင်တန်း ရရှိလာစေရန်
- စာသင်ကျောင်းတွင် အိမ်သာနှင့် ရေလျှော်ကန် ရရှိလာစေရန်
- သောက်ရေသုံးရေ အလုံအလောက်ရရှိလာစေရန်
- စာသင်ကျောင်းဆောင်သစ်ရရှိပြီး ကလေးများ လုံလုံခြုံခြုံ ပညာသင်ယူနိုင်ရန်
- စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီး လုံလောက်စွာအသုံးပြုနိုင်ပြီးစားဝတ်နေရေးအဆင်ပြေလာစေရန်
- ပညာရေး ထောက်ပံ့စရိတ် ရရှိလာစေရန်
- ဝန်ထမ်းအိမ်ယာကောင်း ရရှိလာစေရန်
- အိမ်တိုင်းဆိုလာပြားမီးရရှိစေရန်
- ပုံမှန်အလုပ်အကိုင်ရရှိပြီး စားဝတ်နေရေးနှင့် ဝင်ငွေရရှိလာစေရန်

**၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ**

**ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများ/စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများစာရင်း**

**အမျိုးသားများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ**

- ကွန်ဂရစ်တံတား(၂)စင်းနှင့် ကျောက်လမ်းခင်းခြင်း
- စာသင်ကျောင်းဆောင်သစ်
- မြေသားသဲဗြန့်လမ်းခင်းခြင်း
- စာသင်ကျောင်းအိမ်သာနှင့် ရေလှောင်ကန်
- ဘက်စုံသုံး ခန်းမဆောင်
- စိုက်ပျိုးရေး အရင်းအနှီးထောက်ပံ့မှု
- ပညာရေး ထောက်ပံ့စရိတ်
- ဆိုလာပြားဖြင့် မီးထွန်းလင်းခြင်း
- မြေသားမိုးရေလှောင်ကန်တိုးချဲ့ပြုပြင်ခြင်း
- ဆရာ/ဆရာမနားနေဆောင်တည်ဆောက်ခြင်း

**အမျိုးသမီးများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ**

- ကွန်ဂရစ်တံတား(၂)စင်းနှင့် ကျောက်လမ်းခင်းခြင်း
- စာသင်ကျောင်းဆောင်သစ်
- စာသင်ကျောင်းအိမ်သာနှင့် ရေလှောင်ကန်
- ဘက်စုံသုံး ခန်းမဆောင်
- စိုက်ပျိုးရေး အရင်းအနှီးထောက်ပံ့မှု
- ဆိုလာပြားဖြင့် မီးထွန်းလင်းခြင်း
- စက်ချုပ်သင်တန်း
- တန်ဖိုးမြှင့် ထုတ်ကုန် (ယိုထိုး၊ ဆပ်ပြာ)
- မြေသားမိုးရေလှောင်ကန်တိုးချဲ့ပြုပြင်ခြင်း
- ဆရာ/ဆရာမနားနေဆောင်တည်ဆောက်ခြင်း

**၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ**

**ပူးတွဲအဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ**

- ကွန်ဂရစ်တံတား(၂)စင်းနှင့် ကျောက်လမ်းခင်းခြင်း
- စာသင်ကျောင်းဆောင်သစ်
- စာသင်ကျောင်းအိမ်သာနှင့် ရေလှောင်ကန်
- ဘက်စုံသုံး ခန်းမဆောင်
- စိုက်ပျိုးရေး အရင်းအနှီးထောက်ပံ့မှု
- ဆိုလာပြားဖြင့် မီးထွန်းလင်းခြင်း
- စက်ချုပ်သင်တန်း
- တန်ဖိုးမြှင့် ထုတ်ကုန် (ယိုထိုး၊ ဆပ်ပြာ)
- မြေသားမိုးရေလှောင်ကန်တိုးချဲ့ပြုပြင်ခြင်း
- ဆရာ/ဆရာမနားနေဆောင်တည်ဆောက်ခြင်း
- ပညာရေးထောက်ပံ့စရိတ်

**ဦးစားပေးအဆင့်နှင့် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရွေးချယ်ခြင်း**

- မြေသားမိုးရေလှောင်ကန်တိုးချဲ့ပြုပြင်ခြင်း ၂။ စာသင်ကျောင်းဆောင်သစ်
- ဘက်စုံသုံး ခန်းမဆောင်
- ဆရာ/ဆရာမနားနေဆောင်တည်ဆောက်ခြင်း
- စာသင်ကျောင်းအိမ်သာနှင့် ရေလှောင်ကန်
- ကွန်ဂရစ်တံတား(၂)စင်းနှင့် ကျောက်လမ်းခင်းခြင်း
- မြေသားသဲပြုန်းလမ်းခင်းခြင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များ အပြီးသတ်စာရင်း

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူဦးရေ	အတိုင်းအတာ
၁။	စာသင်ကျောင်းဆောင်ပြုပြင်ခြင်း	က+မ	(၄၅)သိန်း	၁၅၂	၆၀×၃၀×၁၂
၂။	မြေသားမိုးရေလှောင်ကန်တိုးချဲ့ ပြုပြင်ခြင်း	က+မ	(၁၈၉) သိန်း	၁၅၂	၁၅၀×၁၅၀×၅
၃။	ကွန်ဂရစ်တံတား(၂)စင်းနှင့် ကျောက်လမ်းခင်းခြင်း	က+မ	၈၀၀၀၀၀	၁၅၂	
၄။	မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း	က+မ	၁၀၈၀၀၀၀	၁၅၂	၃၆×၂၂×၁၂
၅။	မြေသားသဲပြွန်းလမ်းခင်းခြင်း	က+မ	၆၀၀၀၀၀	၁၅၂	
၆။	စာသင်ကျောင်းအိမ်သာနှင့် ရေလှောင်ကန်	က+မ	၅၀၀၀၀၀	၁၅၂	
၇။	ဘက်စုံသုံး ခန်းမဆောင်	က+မ	၉၆၀၀၀၀	၁၅၂	၃၆×၂၆×၁၂

လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)အတွက်အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (ကျား၊ မ)	အခန်းကဏ္ဍ
၁။	စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီးထောက်ပံ့မှု	အမျိုးသား+အမျိုးသမီး	စိုက်ပျိုးရေးကဏ္ဍ
၂။	ဆိုလာပြားမီးထွန်းလင်းခြင်း	အမျိုးသား+အမျိုးသမီး	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းကဏ္ဍ
၃။	ပညာရေးထောက်ပံ့စရိတ်	အမျိုးသား+အမျိုးသမီး	အခြားကဏ္ဍ
၄။	စက်ချုပ်သင်တန်း	အမျိုးသမီး	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းကဏ္ဍ
၅။	တန်ဖိုးမြှင့်ထုတ်ကုန်သင်တန်း	အမျိုးသမီး	

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်း

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

ဆီဆိုင်မြို့နယ်

ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့ (Community Management Team)

ကော်မီတီ စည်းသည့်ရက်စွဲ

၂၃.၁၀.၂၀၁၉

ကျေးရွာအမည်

တချော်ခြားကျေးရွာ

ကျေးရွာအုပ်စုအမည်

လွယ်ပွတ်အုပ်စု အုပ်စု

အကြောင်းအရာ	ဆပ်ကော်မတီ	စဉ်	တာဝန်	အမည်	က	မ	ဆက်သွယ်ရန်ဖုန်းနံပါတ်
ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ		၁	ဥက္ကဋ္ဌ(ကျား)	ခွန်ကျော်ထွန်း	✓		
		၂	ဥက္ကဋ္ဌ(မ)	နန်းလာဂီး		✓	၄၈၂၉၆၂၅၉၀
	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ	၃	ခေါင်းဆောင်	ခွန်အောင်ခမ်း	✓		
		၄	အဖွဲ့ဝင်	နန်းမပြုံး		✓	၆၇၃၀၃၇၉၁၂
		၅	အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်ခင်မိုးဝင်း		✓	၇၈၇၉၄၄၃၁၂
	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ	၆	ခေါင်းဆောင်	ခွန်မောင်တို့	✓		၇၈၃၅၉၅၀၇၈
		၇	အဖွဲ့ဝင်	နန်းမြသွေး		✓	
		၈	အဖွဲ့ဝင်				
	လည်ပတ်ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးဆပ်ကော်မတီ	၉	ခေါင်းဆောင်	ခွန်ကျား	✓		
		၁၀	အဖွဲ့ဝင်	နန်းအုံးခင်		✓	
		၁၁	အဖွဲ့ဝင်				
	ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်		၁၂		ခွန်မောင်နွဲ့	✓	
ဝေဖန်အကြံပြုကိုယ်စားလှယ်		၁၃		ခွန်မွှေး	✓		
		၁၄		နန်းဇဲ့စိ		✓	
ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း		၁၅		ခွန်မာင်ဆန်း	✓		
		၁၆		နန်းခံထဉ်း		✓	



၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်း ဓါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ ၈-၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညှန်ရွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်
		ဒေါ်အိမ်
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး	ရက်၊ မြို့နယ်	ခရိုင်
	ကျေးရွာအုပ်စု	လူဦးရေ
	ကျေးရွာ	တစ်ရွာ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၃၇	ဘာသာ (၁) မြန်မာ	၃၇
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၂		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၄		
စစ်ဘေးရှောင်	၀ * မရှိ		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၇၈	၆၂
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၇၈	၆၂
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၃၃	၄

၁၇၀  
၁၇၀

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျွန်းမာရေး	အမှတ် ဖြစ်ပါ	သာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေမာရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေမာပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်	မူလတန်း	မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျွန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျွန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	မန်းရုံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျွန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သာယာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်	မူလတန်း ပညာရေး ဝန်ထမ်း		မှတ်ချက်			မှတ်ချက်	(၃) ဦး	

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါပုံကိုဖိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      ပြေသာလမ်း      လှသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာပို့ခြင်းပတ်သက်

(၁) လူထုပတ်ပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာပို့ခြင်းပတ်သက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ  
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ရက်စွဲတွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

စက်... / မသိပါ ၂၀၁၅ /

(၃) ဤစီမံချက်ကို ပြီးနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင် ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်... / မသိပါ

ကျေးရွာပို့ခြင်း

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်၊

ခြောက်သွေ့ ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀: ၃၀ ထော်လာရုံ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဆုတ်/  
အခြား -----  
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀: ၄၅ ထော်လာရုံ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဆုတ်/  
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဇွဲ စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဇွဲ စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) မရှိပါ

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်	အမည်	<u>ဦးဗျာဏ်</u>
	လက်မှတ်	<u>ဗျာဏ်</u> နေ့စွဲ    ၂၅. ၅. ၂၀၁၇
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး	အမည်	<u>ဒေါ်ခင်စု</u>
	လက်မှတ်	<u>ဒေါ်ခင်စု</u> နေ့စွဲ    ၂၅. ၅. ၂၀၁၇



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥယျာဉ်များ၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ပတ်တော်တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ဦးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ပြင်ဆင်ပေးရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <i>ဦးမြောက်</i>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်နံပါတ် -	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <i>ဦးကျော်နိုင်</i>
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး - <i>ရှမ်း</i>	မြို့နယ် - <i>ဒီပဲယို</i>	ကျေးရွာအုပ်စု - <i>လွယ်မြောက်</i>
		ကျေးရွာ - <i>တခါ၊ ခြား</i>

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - <i>မာရ်ဒါ</i>	<i>၃၅</i>	ဘာသာ (၁) - <i>ဗုဒ္ဓ</i>	<i>၃၅</i>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစရာ -----		ဘာသာစရာ -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<i>၂</i>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<i>၄</i>		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	<i>၈၃</i>	<i>၈၅</i>
လူမျိုးစု (၁) - <i>မာရ်ဒါ</i>	<i>၈၃</i>	<i>၈၅</i>
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	<i>၂၉</i>	<i>၆</i>

(ခ) အခြေခံအစောက်အခံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျွန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အထောက် အပံ့များ	အမှတ် ခြံပေါ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုဂံကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျွန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျွန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျွန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ဖီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပုဂံဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သာယာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုစိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်စင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လှသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာပုံစံစီမံခန့်ခွဲမှု

(၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာပုံစံစီမံ  
 စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ  
 (၂) ရှိပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ  
 (၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံငုံအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? နှစ်-----/မသိပါ  
ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ (မသိပါ)

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏စတီမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏စတီအထိ ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ပိုင် ၄၀ / မသိပါ  
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏စတီ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀:၂၅ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----  
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀:၃၀ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----

(ဆ) ဖတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ       ရှိပါသည်      ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဇွဲ စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဇွဲ စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ----- မရှိ -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ       ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးဇေယျာဏ်

လက်မှတ် ၈၇

နေ့စွဲ ၂၄.၁.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ခွန်သက်ဦး

လက်မှတ် ၁၆၆

နေ့စွဲ ၂၄.၁.၂၀၁၈





(ခ) အခြေအောက်အဖွဲ့အစည်းများ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေး အထောက် အပံ့များ	အမှတ် ခြံမပါ
ပျဉ်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	✓
မုလတန်းကျောင်း	✓	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	✓
မုလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဝလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မုလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	✓	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	✓	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပျဉ်းဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားမွေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူ	✓	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	✓	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(ခ) အခြေခံအထောက်အအံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေး အထောက် အအံ့များ	အမှတ် ခြံမပါ
ပုကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက် ပျံ့နှံ့ရေး ဝန်ထမ်း		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(ဂ) ကျန်းမာရေး			(ဂ) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ဦးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
သရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း  
ကျောက်ခင်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း  
မြေသားလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း  
လူသွားလမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဝတ်စုံပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ ✓

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ဝန်ထုပ်ထွင်းပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-----/မသိပါ ✓

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ ✓

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝတ်စုံမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝတ်စုံအထိ ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း?

မိုင်---၁---/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝတ်စုံအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်-၀၀:၁၀:၂၅ မိနစ်

ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-၀၀:၁၀:၅၀ မိနစ်

ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ       ရှိပါသည်      ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွံ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝတ်စုံပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွံ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ       ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး တွမ်

လက်မှတ် တွမ်      ဇန်နဝါရီ ၁၆၊ ၂၀၁၂

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် နှစ်ကန်

လက်မှတ် နှစ်      ဇန်နဝါရီ ၁၆၊ ၂၀၁၂



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်တွေ့ချက်: ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခေါ်သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုပေးကြားရန်စံနှုန်းတောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းဗိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ဝန်းကျင်တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းဗိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထိသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးစွာက်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်ထုတ် ၀၆ ၇၆၈၂ ၄၅၃၀	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဒွါဝက်ဦး	
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ဒွါဖီး (ကောဇ်)	မြို့နယ် အိန္ဒြေ	ကျေးရွာအုပ်စု လွယ်ပြင်	ကျေးရွာ ကော့.ခြားရွာ

က၊ လူဦးရေ

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) <u>၁၅၅၆</u>	၃၁	ဘာသာ(၁) <u>မုန့်</u>	၃၂
လူဦးရေ (၂) <u>၁၁</u>	၁	ဘာသာ(၂) _____	
လူဦးရေ (၃) _____		ဘာသာ(၃) _____	
လူဦးရေစုစု _____		ဘာသာစုစု _____	
အခြား			
	အရေအတွက်		
ပသန်စွမ်းသူများ	၂		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂		
စစ်ဘေးရှောင်	၀		

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁) <del>ပအိုဝ်း</del>	၆၉	၈၅	၁၅၀
လူမျိုးစု (၂) <del>မာ</del>	၁	၁	၂
လူမျိုးစု (၃) -----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၂၃	၉	၃၂

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျွန်းမာရေး	အမှတ် စင်ပါ	တာဝန်ခံအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေပန်းချီကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	တပ်	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုတ် မူလတန်းကျောင်းခွဲ		မှတ်စုတ်		မှတ်စုတ်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လတ်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးပုဂ္ဂိုလ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်သီသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပျက်ဆုံးဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားမွေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဖြည့်ပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း
- မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
- ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လှေသွားလမ်း      အခြား



(၁) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဗြူ နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(၂) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝတ်ပြုမှုနှင့်ကျေးရွာအုပ်စု၏ဝတ်ပြုမှုအထိခရီးခိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း?

ခိုင်း-(၃)-/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝတ်ပြုမှုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် (၅) မိနစ်

ထော်လာရီး/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

ပိုးရာသီတွင်ကြာချိန် (၅) မိနစ်

ထော်လာရီး/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကူးရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ခေါ်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးမြောက်

လက်မှတ်  ဇန.စွဲ ၂၃.၁၀.၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်အေးစိန်

လက်မှတ်  ဇန.စွဲ ၂၃.၁၀.၂၀၁၉

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ ၈-၂)

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ရွာ၊ သက်တိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ၄၄-၃၇

နေ့စွဲ ၂၃.၉.၂၀၁၇

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြိပ်ပါ  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)

စက်ဝန်း (၄)

ဖြည့်နယ်/တိုင်း ၅၇၊ မြို့နယ် ဒီပဲတိုင်း၊ ကျေးရွာအုပ်စု ဂွယ်ပွတ်၊ ကျေးရွာ ဝာဒော်ကြီး

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့် နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အချိန်အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၃.၉.၂၀၁၇	၂၄.၉.၂၀၁၇	၁၂	၂၄	၂၅	မအိတ် - ၃၆ ဦး
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၄.၉.၂၀၁၇	၂၄.၉.၂၀၁၇	၁၃	၂၅	၃၁	မအိတ် - ၃၈ ဦး
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၂၄.၉.၂၀၁၇	၂၄.၉.၂၀၁၇	၄၂	၂၅	၃၅	မအိတ် - ၆၄
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး	၃၁.၈.၂၀၁၇	၃၁.၈.၂၀၁၇	၂၇	၂၁	၃၄	မအိတ် - ၃၄
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၃၁.၈.၂၀၁၇	၃၁.၈.၂၀၁၇	၅	၅	၁၀	မအိတ် - ၁၀

၆.၂။ ယယ်လူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	31.8.2017	31.8.2017	5	5	10	ပရိတ် - 10
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	31.8.2017	31.8.2017	5	5	10	ပရိတ် - 10
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	7.11.2017	7.11.2017	၇	၆	၁၃	ပရိတ် - ၁၃
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု ဖော်ပြချက် အစည်းအဝေး						
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်	၁၂.၉.၂၀၁၇	၁၂.၉.၂၀၁၇	၁၂	၈	၂၀	ပရိတ် - ၂၀
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်	၁၉.၉.၂၀၁၇	၁၉.၉.၂၀၁၇	၈	၅	၁၃	ပရိတ် - ၁၃
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်	၁၂.၁၀.၂၀၁၇	၁၂.၁၀.၂၀၁၇	၆	၄	၁၀	ပရိတ် - ၁၀
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး	7.11.2017	7.11.2017	၇	၆	၁၃	ပရိတ် - ၁၃
၉။ လူထုစစ်ဆေးမှုအစည်းအဝေး	13.11.2017	13.11.2017	18	26	34	၃၅ ပရိတ်



ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစတင်ဝန်အချိန်စာသား (PC 2)

လက်မှတ်ချက်: သက်ဆိုင်ရာလုပ်ငန်းစဉ်အစီအစဉ်/လက်ထောက်နှင့်ပညာရေးဌာနမှ စီမံကိန်းစတင်ဝန်အထံတော်ရှိပြီးစီးသည့် စာရွက်စာတမ်းများနှင့် စာရွက်စာတမ်းများကို ပြန်လှမ်းရမည်။		စတင်ဝန်အားပေးပုံစံဖြင့် <input type="checkbox"/> စတင်ဝန်(၁) <input checked="" type="checkbox"/> စတင်ဝန်(၂) <input type="checkbox"/> စတင်ဝန်(၃)	
စတင်ဝန်အစီအစဉ်/စာသား: အမည် <u>မြန်မာနိုင်ငံ</u>		စတင်ဝန်(၄)	
စတင်ဝန်/စာသား: <u>၂၄.၁.၂၀၁၈</u>	စာရွက်စာတမ်း/စာသား: <u>မြို့နယ် ဘဏ္ဍာ</u>	စာရွက်စာတမ်း/စာသား: <u>လွယ်မြန်</u>	စာရွက်စာတမ်း/စာသား: <u>စာရွက်စာတမ်း</u>

စီမံကိန်းစတင်ခွင့်အထောက်အကူ	နေ့စွဲ		အမည်အထောက်အကူစတင်ခွင့်အထောက်အကူ			
	စတင်သည့် နေ့	ပြီးစီးသည့်နေ့	အချိန်အား အထောက်အကူ	အချိန်အား အထောက်အကူ	အိမ်ထောင်စု အထောက်အကူ	လူမှုစီးပွားရေးအဖွဲ့အစည်း အထောက်အကူ
၁။ စာရွက်စာတမ်းစီမံကိန်း စီမံကိန်းစတင်အစည်းအဝေး	၂၄.၁.၂၀၁၈	၂၄.၁.၂၀၁၈	၁၀	၁၅	၂၉	၂၅.၁.၂၀၁၈
၂။ စာရွက်စာတမ်းစီမံကိန်းစတင်ခွင့်အစည်းအဝေး	၂၄.၁.၂၀၁၈	၂၄.၁.၂၀၁၈	၁၀	၁၅	၂၉	၂၅.၁.၂၀၁၈
၃။ စာရွက်စာတမ်း လုပ်ငန်းစဉ်အစည်းအဝေး	၂၂.၂.၂၀၁၈	၂၂.၂.၂၀၁၈	၃၀	၂၂	၅၂	၂၅.၂.၂၀၁၈
၄။ မြို့နယ်အထံတော် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးစတင်ခွင့်အစည်းအဝေး			မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး စတင်ခွင့်အစည်းအဝေး	၂၉.၃.၂၀၁၈	၂၉.၃.၂၀၁၈	၁၀	၂၀	၃၃	၂၅.၃.၂၀၁၈
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်အစည်းအဝေး	၂၉.၃.၂၀၁၈	၂၉.၃.၂၀၁၈				
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၉.၃.၂၀၁၈	၂၉.၃.၂၀၁၈	၉	၁၂	၂၀	၂၅.၃.၂၀၁၈



ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းလက်ငင်းအချိန်ဇယား (FC 2)

လည်ညွှန်းချက် သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး/ရေ/လက်ထောက်နှင့်ပညာရေးများ စီမံကိန်းလက်ငင်းအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းအပိုင်း ကျေးဇူးပြု၍ ကျေးဇူးတင်အတွက် တွက်ပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

လည်ညွှန်းချက်/ရန်ကင်း အမည် မြို့နယ်

နေ့စွဲ ၁၉.၁၀.၂၀၂၀ တက်ဝန်းအားအမှတ်ခြံစီမံ  တက်ဝန်း(၁)  တက်ဝန်း(၂)  တက်ဝန်း(၃)

ပြင်ဆင်/တိုင်း ၅၆၆ မြို့နယ် ခရိုင် ကျေးဇူးတင်ပုံ လူပေါင်း ၅၆၆ ကျေးဇူး တရားကြီး ၅၅၁

စီမံကိန်းအမျိုးအမည်များ	နေ့စွဲ		အစဉ်အဆင့်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					အိမ်ထောင်စွဲ	အိမ်ထောင်စွဲ %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးစီးသည့်နေ့	အဆိုသားအရေတွက်	အဆိုသားအရေတွက်	အိမ်ထောင်စွဲအရေတွက်	အိမ်ထောင်စွဲအရေတွက်	အိမ်ထောင်စွဲအရေတွက်နှင့် လူဦးရေအပေါ်		
၁။ ကျေးဇူးတင်ပို့ဆောင်ရေးစီမံကိန်းအစဉ်အဆင့်	၁၉.၁၀.၂၀၂၀	၁၉.၁၀.၂၀၂၀	၅၄	၅၄	၂၅	၂၅	၅၆၆ (၁၀၀%)	၃၁	၅.၂%
၂။ ကျေးဇူးတင်ပို့ဆောင်ရေး စီမံကိန်းအစဉ်အဆင့်	၁၉.၁၀.၂၀၂၀	၁၉.၁၀.၂၀၂၀	၅၆	၅၆	၂၇	၂၇	၅၆၆ (၁၀၀%)	၃၁	၅.၂%
၃။ ကျေးဇူးတင်ပို့ဆောင်ရေး လုပ်ငန်းအစဉ်အဆင့်									
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းအစဉ်အဆင့်နှင့် အတော်အဆင့် စီမံကိန်းအစဉ်အဆင့် စီမံကိန်း အစဉ်အဆင့်									
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းအစဉ်အဆင့်နှင့် အတော်အဆင့် စီမံကိန်းအစဉ်အဆင့် စီမံကိန်းအစဉ်အဆင့်									
၆။ မြို့နယ် စီမံကိန်းအစဉ်အဆင့်နှင့် အတော်အဆင့် စီမံကိန်းအစဉ်အဆင့် စီမံကိန်းအစဉ်အဆင့်	၁၉.၁၀.၂၀၂၀	၁၉.၁၀.၂၀၂၀	၅၆	၅၆	၂၇	၂၇	၅၆၆ (၁၀၀%)	၃၁	၅.၂%



၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး												
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးဆွဲအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၁.၂.၁၀	၁၁.၂.၁၀	၁၅	၁၄	၁၅	၁၄	၁၅	၁၄	၁၅	၁၄	၁၅	၁၅%
၆.၂။ ယယ်ယူရေးဆွဲအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၁.၂.၁၀	၁၁.၂.၁၀	၅	၁၄	၅	၁၄	၅	၁၄	၅	၁၄	၅	၁၅%
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၁.၂.၁၀	၁၁.၂.၁၀	၅	၁၄	၅	၁၄	၅	၁၄	၅	၁၄	၅	၁၅%
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၁.၂.၁၀	၁၁.၂.၁၀	၅	၁၄	၅	၁၄	၅	၁၄	၅	၁၄	၅	၁၅%
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး												
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်	၃၀.၇.၁၀	၃၀.၇.၁၀	၁၄	၁၆	၁၄	၁၆	၁၆	၁၆	၁၆	၁၆	၁၆	၈၄%
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်	၁၅.၄.၁၀	၁၅.၄.၁၀	၁၀	၁၂	၁၀	၁၂	၁၂	၁၂	၁၂	၁၂	၁၂	၇၀%
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်	၁၅.၅.၁၀	၁၅.၅.၁၀	၈	၁၀	၈	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၆၄%
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး	၁၆.၆.၁၀	၁၆.၆.၁၀	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၂၅%
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး	၁၄.၈.၁၀	၁၄.၈.၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၆၅%



ပုံစံ - ၀-၂ - မိမိတို့၏စက်ဝန်းအချိန်ပေး (PC 2)

လက်မှတ်ရေးထိုးသူ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများ မိမိတို့၏စက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာအုပ်စုအတွက်ပုံစံ ပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။	
စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာရေးမှူးဝန်ထမ်း အမည် - <b>ဦးအကျော်စွာ၊ ဦးစားမောင်</b>	
ဇနီးမောင်နှံ <b>၂၇.၁၀.၂၀၁၉</b>	စက်ဝန်းအားအမှတ်ကြိုက် <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၀) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <b>၂၈</b> စက်ဝန်း (၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း <b>ရှမ်း (တောင်)</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>ရွှေပွင့်</b> ကျေးရွာ <b>တစ်ကြားရွာ</b>

မိမိတို့၏စက်ဝန်းအဆင့်များ	ဇနီးမောင်နှံ		အစည်းအဝေးအတွက်စက်ဝန်းအဆင့်အရေအတွက်					
	စတင်သည့် ဇနီးမောင်နှံ	ပြီးဆုံးသည့် ဇနီးမောင်နှံ	အချိန်ပေး အစောဆုံး အတွက်	အချိန်ပေး အစောဆုံး အတွက်	အစည်းအဝေး အတွက်	အစည်းအဝေး အတွက်	အစည်းအဝေး အတွက်	အစည်းအဝေး အတွက်
၀။ ကျေးရွာမိမိတို့၏ စက်ဝန်းအစည်းအဝေး	၂၀.၁၀.၁၉	၂၁.၁၀.၁၉	၁၀	၁၀	၂၉	(ပရိုဂရမ် -၂၉၊ ၂၈၊ ၁၇)	၃၂	၉၁%
၂။ ကျေးရွာဦးစီးဌာန၊ ဦးစီးရေး မိမိတို့၏စက်ဝန်းအစည်းအဝေး	၂၁.၁၀.၁၉	၂၃.၁၀.၁၉	၁၃	၁၀	၃၀	(ပရိုဂရမ် -၃၂၊ ၂၈၊ ၁၇)	၃၂	၉၄%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ရန် အစည်းအဝေး						-		

	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၄။ မြို့နယ်အတွင်းစီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး													
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ရွာသို့ အသိပေးအစဉ်ကြာအထည်အစည်းအဝေး													
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံခွက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း													
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း													
၆.၃။ တက္ကသိုလ်ရေးရာနှင့် ကျေးလက် လူ့ဝင်္ဂါရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း													
၆.၄။ ငြိမ်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း													

၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားဦးပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ ၈-၃

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာခွဲ ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ညှိုးရွာ၏ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာပီပီကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် အို.စတင်စော၊ နံနံ: ၂၇

နေ့စွဲ ၂၄.၅.၂၀၁၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (V) နှင့် စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ရှမ်း၊ ဖြန့်ဝေ အိမ်ရာ ကျေးရွာအုပ်စု၊ လှည့်ပွတ်၊ ကျေးရွာ စာရွာ၊ ရွာ

က၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - သရလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ဖြိုးတိုးထက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ စာရွာစတုဂံကျွန်း၊ အိမ်ထောင်၊ စာရွာကျွန်းကျွန်း	၁ စာရွာစတုဂံကျွန်း၊ အိမ်ထောင်၊ အိမ်ရာ၊ အိမ်ရာ၊ အိမ်ရာ
၂ စာရွာ၊ အိမ်ရာ၊ အိမ်ရာ၊ အိမ်ရာ	၂ အိမ်ရာ၊ အိမ်ရာ၊ အိမ်ရာ၊ အိမ်ရာ
၃ အိမ်ရာ၊ အိမ်ရာ၊ အိမ်ရာ	၃ အိမ်ရာ၊ အိမ်ရာ၊ အိမ်ရာ
၄ အိမ်ရာ၊ အိမ်ရာ၊ အိမ်ရာ	၄ အိမ်ရာ၊ အိမ်ရာ၊ အိမ်ရာ
၅ အိမ်ရာ၊ အိမ်ရာ၊ အိမ်ရာ	၅ အိမ်ရာ၊ အိမ်ရာ၊ အိမ်ရာ

၆. စာရွာစတုဂံကျွန်း၊ အိမ်ရာ၊ အိမ်ရာ၊ အိမ်ရာ  
 ၇. အိမ်ရာ၊ အိမ်ရာ၊ အိမ်ရာ

၈. မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ်အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ စာရွာစတုဂံကျွန်း၊ အိမ်ရာ၊ အိမ်ရာ၊ အိမ်ရာ	၁ စာရွာစတုဂံကျွန်း၊ အိမ်ရာ၊ အိမ်ရာ၊ အိမ်ရာ
၂ အိမ်ရာ၊ အိမ်ရာ၊ အိမ်ရာ	၂ အိမ်ရာ၊ အိမ်ရာ၊ အိမ်ရာ
၃ အိမ်ရာ၊ အိမ်ရာ၊ အိမ်ရာ	၃ အိမ်ရာ၊ အိမ်ရာ၊ အိမ်ရာ
၄ အိမ်ရာ၊ အိမ်ရာ၊ အိမ်ရာ	၄ အိမ်ရာ၊ အိမ်ရာ၊ အိမ်ရာ
၅ အိမ်ရာ၊ အိမ်ရာ၊ အိမ်ရာ	၅ အိမ်ရာ၊ အိမ်ရာ၊ အိမ်ရာ

၆. အိမ်ရာ၊ အိမ်ရာ၊ အိမ်ရာ  
 ၇. အိမ်ရာ၊ အိမ်ရာ၊ အိမ်ရာ


၈. လူထုပီပီကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးစီးစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်	
၁	စာရွာစတုဂံကျွန်း၊ အိမ်ရာ၊ အိမ်ရာ	၈+၉	6,000,000	၁၇၀	(21'x28'x9')
၂	ကျွန်းကျွန်း၊ အိမ်ရာ၊ အိမ်ရာ	၈+၁၂	3,500,000	၁၇၀	(15'x8'x4')
၃	စာရွာစတုဂံကျွန်း၊ အိမ်ရာ၊ အိမ်ရာ	၉	2,500,000	၁၇၀	(988')
၄	စာရွာစတုဂံကျွန်း၊ အိမ်ရာ၊ အိမ်ရာ	၈+၉	2,500,000	၁၇၀	(100'x24'x6')
၅	ကျွန်းကျွန်း၊ အိမ်ရာ၊ အိမ်ရာ	၈+၉	2,200,000	၁၇၀	(30'x20'x13')

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျွန်းဖူးကျေး စတားကပ်ရွာစိုက်	က	ကျွန်းဖူးကျေး ဝါကြီးရွာ၊ ပညာကျေး ဝါကြီးရွာ၊ အထက်ပွဲဖူးကျေးရွာ
၂	ပညာကျေး စတားကပ်ရွာ စိုက်	က	
၃	ဆင့် အထက်ပွဲဖူးကျေး	က	
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးစောစော လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၃.၄.၂၀၁၇  
ဦးစောစော ခေ ၂၄.၅.၂၀၁၇



ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ညှိမှုတော် အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ညှိပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် အောင်ကျော်စွာ

နေ့စွဲ ၂၄.၁.၂၀၁၈ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V)  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း - ၅၆၊ ပြည်နယ် - ဘီ၊ ကျေးရွာအုပ်စု လှလှမြေ၊ ကျေးရွာ - တစ်ခါခြားရွာ

ကား အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ စာတားရွာကန် မဝကောင်းခြင်း။	၁ အသစ်ကျောင်း တွဲခြားခြင်း / မိမိအား မဝကောင်းခြင်း စာတားရွာ။
၂ အသစ်ကျောင်း မိမိအား မဝကောင်းခြင်း။	၂ နမင်း   ဝဘဲ တား မဝကောင်း ခြင်း။
၃ အသစ်ကျောင်း ကျတည်းကျ မရှိ ခြင်း။	၃ တောက်/သုံးကျ ကောင်းကန် (၂) (အောက်)
၄ မိုးရာသီတွင် ရွာတွင်း၌ သွားလာရေး အခက်အခဲခြင်း။	၄ မိုး ကောက် (၂) (သို့မဟုတ် ကျောင်း)
၅ အထက်ရပ်ရေ မဖြေလျှင်ခြင်း။	၅ ကရုဏ်း ကလေး ကျွမ်းဝင်သူ နေရာ ကောက် (၂)။

၆ မိုး ကောက် (၂)။  
 ဇ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ ကျွန်ုပ်တို့တံတား ဂျာနယ်။	၁ အသစ်ကျောင်း တောင်သစ် နှင့် မိမိအား (ယခု) ဤဟာစရန်။
၂ အသစ်ကျောင်း မိမိအား (ယခု) သုံးစွဲနိုင်ရန်။	၂ ရွာတွင်း နမင်း ကျောက်ကျွဲ ခင်း ကျွမ်း ခြင်္သေ့ရန်။
၃ အသစ်ကျောင်း ကျတည်းကျ ဤဟာစရန်။	၃ တောက်/သုံးကျ ကောင်း ဝမ်းဟာ စရန်။
၄ ရွာတွင်း နမင်း သွားလာရေး ဝကောင်း ဖြစ်ရန်။	၄ ဤဟာခြား (မိုး) သုံးစွဲ ခြင်္သေ့ရန်။
၅ အထက်ရပ်ရေ ကောင်း ဝမ်းဟာ စရန်။	၅ ကရုဏ်း ကလေး ခင်း ဝကောင်း ဂျာနယ် စရန်။

ဈ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ခွဲ ဦးစားပေး လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ခွဲ ဦးစားပေး လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးစီးပွားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရ အတွက်
၁	ကျွန်ုပ်တို့တံတား (၂) ခင်း။	က+မ	၆၅,၀၀၀/-	၁၆၈
၂	ခြားရွာ ကျတည်းကျ သုံးစွဲခြင်း။	က+မ	၃၅,၀၀၀/-	၁၆၈
၃	အသစ်ကျောင်း တောင်သစ်။	မ	၂၅,၀၀၀/-	၁၆၈
၄	အသစ်ကျောင်း မိမိအား နှင့် ကျတည်းကျ။	က+မ	၆၅,၀၀၀/-	၁၆၈
၅	ကရုဏ်း ကလေး ခင်း ဝကောင်း	က+မ	၃၅,၀၀၀/-	၁၆၈

၃၅,၀၀၀/-



ယ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျွန်းမာရူး၊ လောကဗျံ၊ ဇွဲခါတော်	က	ကျွန်းမာရူး ဇွဲခါတော် ကောက်ပွေး၊ ဝါ၊ ကြောင်၊ ဖျာပတ်စွဲဖက်၊ စင်
၂	ပဋိပက္ခ၊ လောကဗျံ၊ ဇွဲခါတော်	က	
၃	ဆန်၊ ကောက်ပွေး၊ စင်	က	
၄	ကျွန်းမာရူး	က+မ	
၅			

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မီတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ကျွန်းမာရူး လက်မှတ် စင် နေ့စွဲ ၂၀၁၁ - ၁၁ - ၂၀၁၆

ပုံစံ - ၀-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအဖွဲ့အစည်း (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ရွက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့ချုပ်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ခွန်ဆက်ခိုင်			
နေ့စွဲ ၁၈.၁၀.၂၀၁၈	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) ✓ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း ဗဟို / ကောင်	မြို့နယ် ဘီဘိုင်	ကျေးရွာအုပ်စု လွယ်ပွတ်	ကျေးရွာ တော်၊ ငြားရွာ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁။ ကမ္ဘာလုံးဆိုင်ရာ မြေလှုပ်သရွက်မှုများ နေရာ ရေအခက်အခဲရှိခြင်း။	□ ကျား    □ မ    ✓ ကျား+မ
၂။ စံတားမကောင်းသောကြောင့် သွားလာရေး အခက်အခဲရှိခြင်း။	□ ကျား    □ မ    ✓ ကျား+မ
၃။ ကမ္ဘာလုံးဆိုင်ရာပုံမှန်မရှိ ခြင်းကြောင့် စားဝတ်ဆီရေ အခက်အခဲရှိခြင်း။	□ ကျား    ✓    □ ကျား+မ
၄။ စားသောက်ရင်းတွင် မိမိသားစုကောင်းခြင်းနှင့် ကျေးလက်တို့ မရှိခြင်း အခက်အခဲ။	□ ကျား    □ မ    ✓ ကျား+မ
၅။ ကျေးရွာအတွင်း ကျေးလက်ရေး ခြင်းကြောင့် ပျက်စီးခြင်းအတွင်း အခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်း။	□ ကျား    ✓    □ ကျား+မ
၆။ စားသောက်ရင်းအခက်အခဲ ကျား ခြင်းကြောင့် စားသောက် မလုံလောက်ခြင်း အခက်အခဲ။	□ ကျား    □ မ    ✓ ကျား+မ
၇။ မိုးရာသီတွင် ရွာတွင်းလမ်းများ သွားလာရေး အခက်အခဲရှိခြင်း။	✓ ကျား    □ မ    □ ကျား+မ
၈။ မြေယာများ အခက်အခဲဖြစ်ကြောင့် ကလေးများကို ကျွေးမွေးဖွားမြူခြင်း အခက်အခဲရှိ။	□ ကျား    □ မ    ✓ ကျား+မ
၉။ ဆရာမများ စေတနာ့တရားဖြင့်သာ ကျား ခြင်းနှင့် မလုံခြုံခြင်း အခက်အခဲ။	□ ကျား    □ မ    ✓ ကျား+မ
	□ ကျား    □ မ    □ ကျား+မ
	□ ကျား    □ မ    □ ကျား+မ

၁။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့စည်းရေးမှူးများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်း ချက်များ		
၀။ ကနဦးကစားလေ့ရှိပေမယ့်လည်းကောင်း၊ ကောက်ကံကမ္ဘာကြီးကောင်း တစ်ခုရရှိစေရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဖြစ်ကျား+ မ
၁။ ကွန်ဂရစ်တံတား ရှိ မြို့ ဖွားလာရေး ကောင်မြေလာစေရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဖြစ်ကျား+ မ
၂။ လုံခြုံရေးအလုပ်ကိုင်ရရှိပြီး စားဝတ်နေရေး နှင့် ပစ္စည်း ကောင်မြေလာစေရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ဖြစ် <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၃။ အင်အားစုဖွဲ့စည်းခြင်း၊ တစ်ဖွဲ့ဖြင့် တစ်ဖွဲ့ကိုင်ဆောင်ခြင်း ရရှိလာစေရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ဖြစ် <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၄။ စာသင်ကျောင်းတွင် နေထိုင်မှုနှင့် ရေပေးစနစ် ရရှိလာစေရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဖြစ်ကျား+ မ
၅။ စာသင်ကျောင်းဆောင်ရွက်ရန် ရရှိလာစေရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ဖြစ် <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၆။ စာသင်ကျောင်းဆောင်ရွက်ရန် ရရှိပြီး ကလေးများ လုံခြုံခြုံခြုံ ပညာသင်ယူနိုင်စေရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဖြစ်ကျား+ မ
၇။ စွာတွင်းလမ်းများ (၁၂) လပတ်လုံး ဖွားလာရေး ကောင်မြေလာစေရန်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၈။ စိုက်ပျိုးရေး ကရုဏာကန် ဆောက်လုပ်မှု ရရှိလာစေရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဖြစ်ကျား+ မ
၉။ ပညာရေး ဆောက်လုပ်စီရင် ရရှိလာစေရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ဖြစ် <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၁၀။ စိုက်ပျိုးရေးလမ်းဆက် ဆောင် ရရှိလာစေရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဖြစ်ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ



၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျုံးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ ဝင်ရောက်	အကန့်အသတ်ခံနိုင်စွမ်းရှိသူ ဝန်ဆောင်မှုပေးခြင်းအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ကျွန်ုပ်တို့၏ စားနပ်ရိက္ခာ (၂) နှစ်အတွက် စားနပ်ရိက္ခာ အစီအစဉ်	အမျိုးသား+အမျိုးသမီး	လမ်း/ တံတား	၁	၅,၀၀၀,၀၀၀/-	၈၆	၉၆	၁၈၂
၂	စားနပ်ရိက္ခာ အစီအစဉ်	အမျိုးသား+အမျိုးသမီး	ပညာရေး	၂	၁,၀၀၀,၀၀၀/-	၈၆	၉၆	၁၈၂
၃	ကျေးရွာအတွက် လမ်း အစီအစဉ်	မ	လမ်း/ တံတား	၃	၆,၀၀၀,၀၀၀/-	၈၆	၉၆	၁၈၂
၄	စားနပ်ရိက္ခာ အစီအစဉ်	ကျား+မ	ပညာရေး	၄	၅,၀၀၀,၀၀၀/-	၈၆	၉၆	၁၈၂
၅	ကျေးရွာအတွက် အစီအစဉ်	ကျား+မ	အခြား	၅	၆,၀၀၀,၀၀၀/-	၈၆	၉၆	၁၈၂

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျုံးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျေးရွာအတွက် အစီအစဉ်	ကျား+မ	ကျေးရွာအတွက်
၂	ပညာရေး အစီအစဉ်	မ	ပညာရေး
၃	ကျေးရွာအတွက် အစီအစဉ်	ကျား+မ	ကျေးရွာအတွက်
၄	ကျေးရွာအတွက် အစီအစဉ်	မ	ကျေးရွာအတွက်
၅	ကျေးရွာအတွက် အစီအစဉ်	မ	ကျေးရွာအတွက်

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ..... လက်မှတ် ..... ၀၈.၁၀.၂၀၁၈

ပုံစံ - ၀-၃ ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်မှုနှင့် အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှောင်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ကြိုပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ဇော်ကဲခိုင်**

နေ့စွဲ **၂၃.၁၀.၂၀၁၉** စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓)  စက်ဝန်း(၁)   
 စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း <b>၅မာ (ကောင်)</b>	မြို့နယ် <b>ဒီပဲခဲ</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>လွယ်ပွတ်</b>	ကျေးရွာ <b>တော်ကြာရွာ</b>
--------------------------------------	---------------------------	----------------------------------	------------------------------

တ။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုခွဲဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ

၁။ ရွှေကုန်းတွင် သောက်သုံးရေ မလုံလောက်ခြင်း။	✓ ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၂။ ကြေးကျေးရွာများအိမ်မှ ရေကန်ကို တွဲသုံး ယူရခြင်း၊ မသဘာဝ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၃။ အသစ်ကျောင်း၊ စတင်ကျင်းဖွဲ့ အသစ်စတင် မလုံလောက်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၄။ ကမ္ဘာ့ကမ်း၊ မြေလှုပ်သရွက်ဒဏ် နေရာ ကန့်သတ်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၅။ ကမ္ဘာ့ကမ်း၊ မြေလှုပ်သရွက်ဒဏ် ထားရှိရာမှ ရေကန်ဖွဲ့ခြင်း။	✓ ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၆။ အရာ/မ များ၊ ကျောက် ရေတွင် ကမ်းခြေ ရေကန်ဖွဲ့ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၇။ အသစ်ကျောင်းတွင် မိမိသာ မကောင်းခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၈။ အသစ်ကျောင်းတွင် သုံးငါး ရေလျှောင့်ကန် ဖွဲ့ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၉။ စိုက်ပျိုးရေး လုပ်ကိုင်ရာတွင် ကျင်း၊ ကန်၊ မြေ / မလုံလောက်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၁၀။ ကမ်း၊ များ၊ အကြည့်ရာတွင် သွားချိန်၌ မီး၊ ကမ်း၊ ကျင်း ကန့်သတ်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၁၁။ စိုက်ပျိုးရေး ကမ်းမမြေမြေကြောင့် ကမ်း၊ များကို ကျင်း၊ စတင်ခြင်း။	✓ ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၁၂။ ဝင်းစွဲ ရရှိသော ကလေးကန် ပုံမှန် ဖွဲ့ခြင်းကြောင့် မြေလှုပ်ခြင်း များစွာ၊ သွားကျောက်လှုပ်ခြင်း ဖြစ်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

၁၈ မျှော်မှန်းခြင်း- ခန့်မှန်းလာမည့် ( ၅ )နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုခွဲ၊ ခရီးခရီးမှများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းလျာထားချက်များ		
၁။ ရွာပိုင် ရေစား၊ ချိုးရေဖျော်ကန် တိုးပွားမြှင့်တင်ပြီး ကွေးကွေးသို့တွင် လာက်ဆုံးကျ ကစားရေလာစေရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
၂။ အသစ်ကျောင်း၊ အောင်းသစ် ရှေ့မြို့ ကစားများ လုံခြုံစွာဖြင့် ပညာ သင်ကြားလာနိုင်စေရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
၃။ ဘက်စုံ ကဆုံးမြှင့်တင်စေရန် ကျေးပိုင် ကစားကန်ကို ရှေ့မြို့လာစေရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
၄။ ဆရာမ များ ကျွတ် အဖွဲ့ အဖွဲ့ ရေပေး ရေစားကန် ရှေ့မြို့လာစေရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
၅။ အသစ်ကျောင်းတွင် ယင်းလုံခြုံစိတ်သာ ကောင်း နှင့် ကျေးပိုင်ကန် ရှေ့မြို့လာ စေရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
၆။ စိုက်ပျိုးရေး ကရင်ကန်ကို လုံလောက်စွာ ကဆုံးမြှင့်တင်ပြီး အားထက်ရေး ကစားရေလာစေရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
၇။ စိုက်ပျိုးရေး အားထက်ရေး ကဆုံးမြှင့်တင်စေရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
၈။ ပညာသင်ဆောင်ပုံစံကို ရှေ့မြို့လာစေရန်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၉။ ပုံမှန် အလုပ်ကိုင် ရှေ့မြို့ အားထက်ရေးနှင့် အင်အား ကစားရေ လာစေရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ



၁၈ လူထုဝိမံကိန်း၏ ၇ ဘယုဉ် ( ၇ ) နှစ်အတွက် အကျိုးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ဝန်ပန်းခြံအရေအတွက်			
						ကျား	မ	ပေါင်း	
၀	မြေယားပျိုးကျွေးကောက်ရေး	က+မ	ကျေးရွာ	၁	၁၀၀ သိန်း	၇၀	၈၂	၁၅၂	၁၀၀% ၁၀၀%
၂	အသက်ကျွေးကောက်ရေး	ကျား+မ	ပညာရေး	၂	၂၀၆ သိန်း	၇၀	၈၂	၁၅၂	၆၀% ၈၀%
၃	အကျိုးပေးရေး	ကျား+မ	ကျေးရွာအထောက်အကူ	၃	၂၃၇ သိန်း	၇၀	၈၂	၁၅၂	၃၀% ၃၆%
၄	အကျိုးပေးရေး	ကျား+မ	ပညာရေး	၄	၂၃၇ သိန်း	၇၀	၈၂	၁၅၂	၃၀% ၃၆%
၅	အသက်ကျွေးကောက်ရေး	ကျား+မ	ပညာရေး	၅	၇၀ သိန်း	၇၀	၈၂	၁၅၂	၃၀% ၃၆% ၁၀၀ ၁၀၀

၁၉ လူထုဝိမံကိန်း၏ ၈ ဘယုဉ် ( ၇ ) နှစ်အတွက် အကျိုးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၀	ပျိုးကျွေးကောက်ရေး	က+မ	ပျိုးကျွေးရေး
၂	အကျိုးပေးရေး	က+မ	ပညာရေး
၃	ပညာရေး	က	ပညာရေး
၄	အကျိုးပေးရေး	မ	အကျိုးပေးရေး
၅	အကျိုးပေးရေး	မ	အကျိုးပေးရေး

မိမိအဖွဲ့က ကျေးရွာဝိမံကိန်းအထောက်အကူပြုပေးကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အ ယုဉ် ဒေါ်ကျေးလှစို လက်မှတ် [Signature] ဝန်.ရ. ၂၃. ၁၀. ၂၀၁၉



၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကဏ္ဍများ	ဦးစားပေးအဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ (အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့် အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း၊ တံတား၊ ရေရရှိရေး၊ မီးလင်းရေး)	၁	ကွန်ဂရစ်တံတား(၂)စင်းနှင့် ကျောက်ချောလမ်းခင်းခင်းခြင်း			✓	2019	ကျေးလက်နှင့် cdd	
	၂	မြေသားသဲပြွန်းလမ်း	✓	✓				
	၃	ဘက်စုံသုံးခန်းမဆောင်မဆောင်			✓			
	၄	ဆိုလာပြားဖြင့် မီးထွန်းလင်းခြင်း			✓			
	၅	မြေသားရေလှောင်ကန် တိုးချဲ့ပြုပြင်ခြင်း			✓		ကျေးလက်နှင့် cdd	
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေးနှင့် ဆိုင်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	စာသင်ကျောင်းဆောင်ဆောင်သစ်			✓	2017	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၂	စာသင်ကျောင်းနှင့် ရေလှောင်ကန်			✓		ပညာရေးဌာန	
	၃	ပညာရေးထောက်ပံ့စရိတ်	✓				ပညာရေးဌာန	
	၄	ဆရာ/ဆရာမ နားနေဆောင်			✓		ကျေးလက်နှင့် cdd	
	၅							

အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၀	စိုက်ပျိုးရေး အ အရင်းအနှီး			✓		ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ
	၂						
	၃						
	၄						
	၅						
သာသနာရေးအဖွဲ့အစည်း ပေးပို့ရေး ကဏ္ဍ	၀						
	၂						
	၃						
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက် ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်း မရှိသော လုပ်ငန်းများ)	၀	စက်ချုပ်သင်တန်း		✓			ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ
	၂	တန်ဖိုးမြှင့်ထုတ်ကုန် (ယိုထိုး၊ ဆပ်ပြာ)		✓			ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ
	၃						
	၄						

**VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု**

ထိန်းချုပ်သူ- ကျေးရွာ-	ရက်စွဲ- ၊ ကျေးရွာအုပ်စု-	VDP ရက်စွဲ- မြို့နယ်- ဆီဆိုင်
---------------------------	-----------------------------	----------------------------------

(၁) VDP စာရွက်စာတမ်း ပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (Operation Manual အရ)

- ✓ မျက်နှာပုံ (အပုံ)
- ✓ မာတိကာ
- ✓ ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက် (Data)
- ✓ PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ
- ✓ ကျေးရွာမှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်)
- ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ သဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း( အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု...စသည်ဖြင့်-)

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်း ဓါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများ ပါရမည်။ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှု (ဥစ္စာနေ) အဆင့်၊ Venn ပုံ...စသည်ဖြင့်-
- ကျေးရွာစီမံကိန်း ရေးဆွဲရေး အစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာအချက်အလက် (PC-1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု အရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင် ပါဝင်သော ဦးရေ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ ဓါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
  - အလွန်ကောင်း
  - ကောင်း
  - ညံ့
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း နှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ ရလဒ်အား ခွဲခြားပေးထား ပါသလား။
  - ရှိ
  - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)
- PRA နှင့် သက်ဆိုင်သောအခြားစီမံကိန်း အရေအတွက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)