

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ငပုတောမြို့နယ်



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)

ဆူးပိတ်ကျေးရွာ၊ ခရင်ဝါးချောင်းကျေးရွာအုပ်စု

မာတိကာ

- ၁ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂ ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ(တည်နေရာ)
- ၃ ကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော ဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း PRA/PSA လုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်
- ၆ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools တစ်ခုချင်းစီ၏အမည်များ)
- ၇ ကျေးရွာကော်မတီရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ
- ၈ ကျေးရွာကော်မတီဝင်များစာရင်း
- ၉ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ ၈ - ၁)
- ၁၀ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ ၈-၂)
- ၁၁ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ ၈-၃)
- ၁၂ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၃ ကဏ္ဍအလိုက် ဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် PRA/PSA အကျဉ်းချုပ်ဇယား

| စဉ် | အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များ | ကျား | မ |
|-----|--|------|----|
| ၁ | ကျေးရွာအရင်းမြစ်ပြမြေပုံ (Social Map) | ၃၈ | ၅၆ |
| ၂ | ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (Seasonal Clender) | ၃၈ | ၅၆ |
| ၃ | ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking) | ၃၈ | ၅၆ |
| ၄ | ကျားမပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (Cob Web) | ၃၈ | ၅၆ |
| ၅ | အရင်းအမြစ်အသုံးချမှုဖော်ထုတ်ခြင်းဇယား (Asset Mapping) | ၃၈ | ၅၆ |
| ၆ | အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုမြေပုံ (Veen diagram) | ၃၈ | ၅၆ |

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ



လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုပြင်ဆေးကုခြင်း နှင့် သုံးသပ်ခြင်း

အိုင်ဂါးကျောင်းအုပ်စု

ဆရာတို့နှစ်စက်ဝန်း

သို့ ပိတ်ကျေးဇူး

သို့ ပိတ်ကျေးဇူးရှာသည် လယ်၊ ရေလျှော်ငန်း၊ မွေးမြူရေးနှင့်

အရင်းအမြစ်လျှော်ငန်းများဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ကြပါသည်။ သို့ပင် ပိတ်
ကျေးဇူးရှာတွင် ဗဟုသုတများ အများစုနှင့်ထိုင်ကြပြီး၊ ကရင်လူမျိုးအနည်းငယ်သာ
ရှိပါသည်။ ဗုဒ္ဓဘာသာနှင့် ခရစ်ယာန်ဘာသာကို ကျွမ်းကျင်ပြီး ကျွမ်းကျင်ပြီး
ကျောင်းရှိသည်။ ဤတွင် ဆေးဝေးခန်း၊ ဆိုင်ကန်၊ ကြေးကျွန်း၊ အထွက်
သိမ်းရေး၊ ဂုဏ်ထူးဆောင်များ၊ သို့သော်လည်းကောင်း။

ယူနိုက်တက်ကွန်မြူနစ်တစ်နိုင်ငံရေးအဖွဲ့အစည်း၊ အခြားအဖွဲ့အစည်းများ
ကလေးစားစွာ ဆောင်ရွက်ပေးပါသည်။

ဤတွင် လမ်းများမှာ မြေသားလမ်းများဖြစ်ပြီး စီမံကိန်းထားသည့်
နှိုင်းယှဉ်မှုနှစ်စက်ဝန်းတွင် ကွန်ကရစ်လမ်းခင်း ၁၀ ပါသည်။ ကော်ယုန်စက်ဝန်းတွင်
ကွန်ကရစ်ကောင်းစမ်း ကျောက်ခင်းလမ်း ကိုခင်း ၁၀ ပါသည်။ နီးပါးလမ်းကောင်း
များပါသည်။

ပတ်ဝန်းကျင်ရှာများ နှင့်ရေလမ်းနှင့် ကျွမ်းကျင်မှုနှင့်
ကိုအသုံးပြုနိုင်ပါသည်။ ဧရာဝတီတွင် ကျွမ်းကျင်မှုကို အသုံးပြုပြီး နီးရာသီတွင်
ရေလမ်းကိုသာ အဓိကအသုံးပြုပါသည်။ ဧရာဝတီတွင် ဆောက်သုံးရေး
အခက်အခဲများရှိပါသည်။

ဆရာတို့နှစ်စက်ဝန်းတွင် ကက်ဆွဲသုံးခင်းမဆောင်ကို
ဆောင်ရွက်မည်ဖြစ်ပါသည်။

ကုသိုလ်ဖြူဖြူကွဲပြားစွာ

ဆွေးနွေးခြင်း၊ ရှင်းဆင်းစစ်ခြင်း

* အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းမှာ လယ်ယာလုပ်ငန်းဖြစ်သည်။ ဤလုပ်ငန်းကို ဆိပ်ကမ်းစု သုတေသနစုလောက်လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ အမျိုးသမီးအိမ်ထောင်စဉ်စီ သင့်ရှိပါသည်။

* ဤလယ်ယာလုပ်ငန်းကိုတစ်နှစ်ပတ်လုံး မလုပ်ကိုင်ကြပါ။

* ဤလယ်ယာလုပ်ငန်း မလုပ်ကိုင်ကြသော သူများမှာ ဤဥပဒေများကို လုပ်ကိုင်စားသောက် ကြပါသည်။

* ဝင်ငွေအရဆင်းရှည်များမှာ နှစ်စဉ် တိုင်းရင်းသားလုပ်ငန်းများနှင့် မဆိုင်ခွင့်ရှိသူများ ရှိသော အိမ်ထောင်စုများသည် ဤကုသိုလ်များ လုပ်ကိုင်ရန်အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ဖြေကြသည်။

* ဝင်ငွေနှင့်ထွက်ငွေ

* လုပ်ငန်းတစ်ခုစီအတွက် လူတစ်ဦးလျှင် ၄၀၀၀ လောက်ပျမ်းမျှရှိကြပါသည်။

* ၎င်းတို့၏ တစ်နှစ်တာဝင်ငွေသည် တစ်နှစ်တာအသုံးစာရိတ်ထက်နည်းပါးစွာ ကျန်ရှိလာကာ ဖြစ်ပါသည်။

* အကယ်၍ လုံးလောက်မှာ မရှိပါက ဤကုသိုလ်များဖြင့် စမ်းစားရေအထွက်ဖြေရှင်းကြပါသည်။

* ဤဈေးနှုန်း အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းနှင့် ဆပ်ပစ်သော အဓိကဖြူသန့်မှုများမှာ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး မကောင်းပါ။ ပညာရေးအားနည်းပါး၊ မဟုတ်သော၊ ဖွံ့ဖြိုးသောဈေးနှုန်းနှင့် မေးကွေးသောကြောင့်ဖြစ်သည်။

* အမျိုးသမီးများ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းများနှင့်ဝင်ငွေ

* အမျိုးသမီးများ၏ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းမှာ ကောက်ပျက်၊ ချေးရောင်း၊ စသည်ဖြင့် လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

* အမျိုးသမီးအိမ်ထောင်စဉ်စီများ၏ ဝင်ငွေသည် အိမ်ထောင်စဉ်စီအမျိုးသားများ၏ ဝင်ငွေ ထက်နည်းပါးစွာ ရှိပါသည်။

* နေအားလုပ်အားအထွက်အမျိုးသားများနှင့် တူမတူ မရှိပါ။

* အမျိုးသမီးများ၏ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းနှင့် အသက်မွေးသောဖြူသန့်မှုများမှာ လယ်ယာလုပ်ငန်းသည်အချို့ဖြင့် မလုပ်ကိုင်ရပါ။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး မကောင်းပါ။ စသည်များဖြစ်ပါသည်။

ဆုပေးအပ်သူ

ဥက္ကဋ္ဌကြွယ်ဝမှုဇယား

7.3.2017.
Update: 7.12.2017

| အမျိုးအစား | သတ်မှတ်ချက် | စီးပွားရေးအမျိုးအစား | % |
|------------|--|----------------------|-----|
| ငြိမ်သက် | တိုက်ရိုက်ပုဂ္ဂိုလ်ထုအဖွဲ့များ၊ လုပ်ငန်းအဖွဲ့များ၊ ဆိုင်ကယ်၊ လယ်အုပ်အဖွဲ့များ၊ ချေးငွေ | P | 1% |
| ဆင်းရဲ | ဓနိများ၊ ခိုခင်းများ၊ ပျဉ်ဆင်းများ၊ ခေါင်းကျားများ၊ နှစ်စဉ်ပေးအပ်သော | ၁၀ | 2% |
| အဆင်မပြေ | ဓနိများ၊ ခိုခင်းများ၊ ခေါင်းကျားများ၊ ဆင်းရဲအဖွဲ့များ၊ ချေးငွေ | ၁၂၅ | ၂၀% |

ပါဝင်အဖွဲ့အစည်း

ကျား: - 25 မ: - 30

တစ်စုယူဆောင်ရန်
ကျား: ၂၃၈ မ: ၅၆ >

Update: 23. 9. 2019

ဥဒ္ဒိဋ္ဌာန်ကြမ်းပြင်ပေးစာ:

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆုံးမခြင်း

* ဆူးပိတ်လျှော့ဌာတို့ ဆင်းရဲနွမ်းပါးသည်၊ ဆိပ်တောင်စု ၁၂၉ ဆိပ်တောင်စုရှိပါသည်။

* အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ နည်းပါးမှု၊ ယုတ်ကျေးဇူးတင်ပါးမှု၊ ကြံ့ရာကြာယုန်လှုပ်ကိုင်စားသောက်ရသောကြောင့် ဆင်းရဲခြင်းဖြစ်ပါသည်။

* ဆင်းရဲနွမ်းပါးသူတွေကို လျှော့ဌာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းတို့ ပါဝင်လာအောင် စီမံကိန်းအကြံပြုပေးရင်းလင်းဖြစ်ပါသည်။

* လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးလုပ်ငန်းစဉ်က ဆင်းရဲနွမ်းပါးဆုံးသူများအတွက်တိုးတက်ကောင်းမွန်စေပြီး ဆင်းရဲနွမ်းပါးမှုကို ဖယ်ရှားပစ်ပယ်ပေးပါမည်။

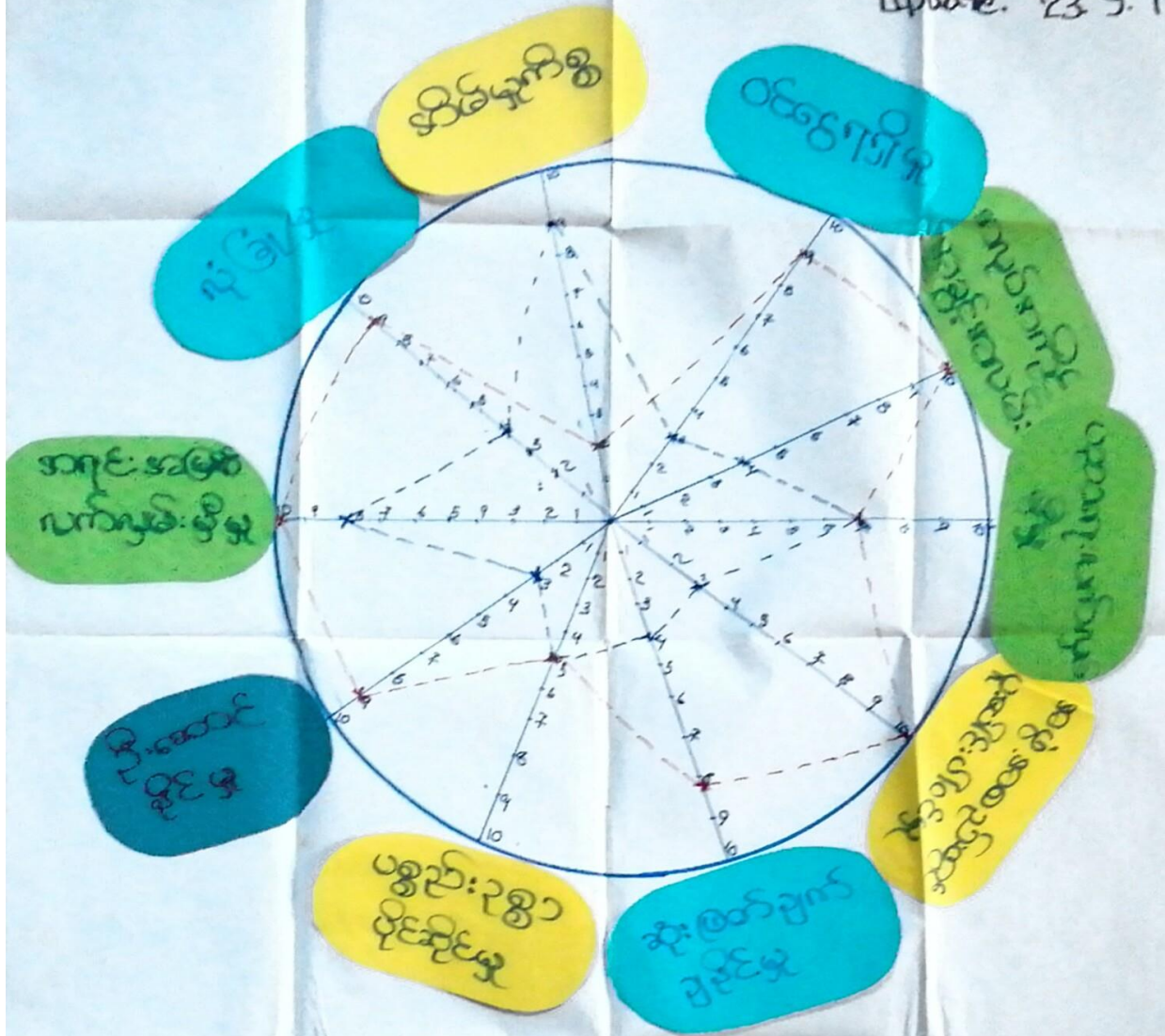
* လျှော့ဌာ

ဆူးငါးပိတ်ကျေးရွာ၏ပင်ကုအိမ်

9.1.2018

Update-7-12-18

update. 23.9.19



အမျိုးသမီး: - - - - -

အမျိုးသား: - - - - -

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

ကျား: - 37

မ: - 36

<တတိယနှစ်အုပ်စု>
အိတ်ဆွေးနွေးသူ
ကျား: <38> မ: <56>

ဆူးပိတ်ကျေးဉာဏ် ပင့်ကူဆိပ် အဆွေးဆွေးဆုံးသပ် ခြင်း)

ဆူးပိတ်ကျေးဉာဏ်တွင် အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးပင့်ကူဆိပ်
ဆုံးသပ်ကာတွင် ဆိပ်မှုကိစ္စ၊ ဝင်ငွေကျွေးမှုနှင့်၊ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း၊
အကျင့်၊ အခြေခံလက်လှမ်း မြီမှု၊ လုံခြုံမှု၊ ပညာရေး၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှု၊
ဦးဆောင်နိုင်မှု၊ အဖွဲ့အစည်းတွင် ပူးပေါင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု၊ ပစ္စည်း
ဥစ္စာပိုင်ဆိုင်မှု၊ အချက်အလက်ချက်ထွက်မှု၊ လာပါသည်။ ဦးဆောင်နိုင်မှု၊
ဆုံးဖြတ်ချက် ချနိုင်မှုနှင့် အဖွဲ့အစည်းတွင် ပူးပေါင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု
မှာ အမျိုးသမီးများ မှာ အရေးကြီး လုပ်ပိုင်ခွင့်နှင့် ပါဝင်ဆောင်ရွက်ခွင့်
မှာ အားနည်းနေသည်။ အကြောင်းမှာ ကျေးဉာဏ်အလုပ်အကိုင် အမျိုးသား
များက ဦးဆောင်ခွင့်ပေးခြင်း၊ အမျိုးသမီးများ မှာ အမျိုးသားများက
မြီမှုနှင့် အားကင်းပိုင်ဆိုင်မှုများ နေခြင်းကြောင့်လည်း ဖြစ်သည်။

ဆိပ်မှုကိစ္စ၊ ဝင်ငွေကျွေးမှုနှင့် အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း
တွင် အမျိုးသမီးများ မှာ ဝင်ငွေကျွေးမှု အလုပ်အကိုင် နည်းပြီး ဆိပ်တွင်
သာရှိနေတတ် ဆိပ်မှုကိစ္စများတွင် သာ အချိန်ကုန်နေခြင်းကြောင့်
ဝင်ငွေကျွေးမှုနည်းနေခြင်းဖြစ်သည်။ အကျင့်အခြေခံလက်လှမ်း မြီ
မှု၊ လုံခြုံမှုတွင် အမျိုးသမီး များလုံခြုံမှု အားနည်းပြီး အကျင့်အခြေ
ခံလက်လှမ်း မြီမှုမှာလည်း အမျိုးသား များထက် နည်းနေသည်။

ပညာရေး နှင့် ပစ္စည်းဥစ္စာပိုင်ဆိုင်မှုတွင် အမျိုးသမီးများ
နှင့် အမျိုးသားများ မှာ အားနည်းမှု အခွင့်အရေး ကျွေးထုတ်လည်း အမျိုး
သမီးများ မှာ ဆုံးဖြတ်ချက်ချရာ၌ ဆိပ်ကုန်ကုန် ပုံစံမျိုးမျိုး၊
ဖြစ်ပေအောင်ပညာပညာတရားပါး နေခြင်းတို့ကြောင့် ဖြစ်သည်။

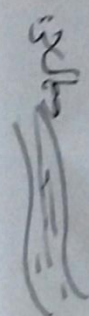
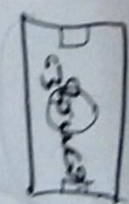
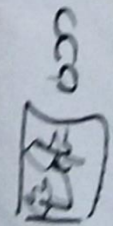
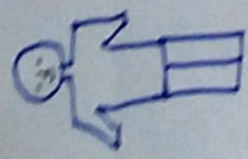
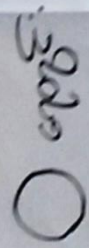
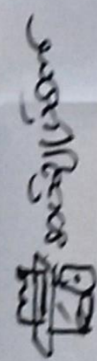
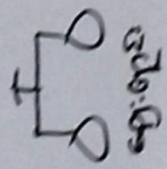
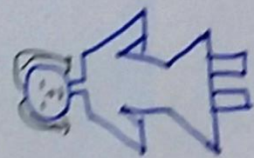
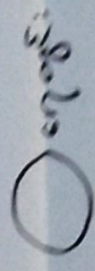
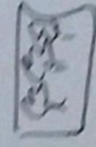
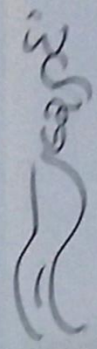
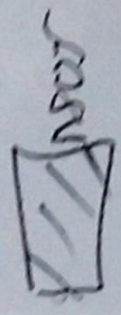
အချုပ်အစား ဖြစ် အမျိုးသမီးများ မှာ အမျိုးသားများထက်
လုပ်ပိုင်ခွင့်၊ အခွင့်အလမ်း များ၊ ပါဝင်ဆုံးဖြတ်ခွင့်နည်း နေခြင်း မှာ

ရှေးဂြိုဟ်ခေတ်ခေတ်များကြောင့်၊ အမျိုးသမီးများ အထိပညာဗဟု
သုတနည်းနေပြီး မိမိကိုယ်ကို ယုံကြည်မှုမရှိခြင်း၊ နှိပ်စက်မှု အားနည်း
ပြီး အမျိုးသားများ အပေါ် အားကိုး ဝှင်စိတ်များ နေခြင်းတို့ကြောင့်
ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် ဧည့်သည်များတွင် အမျိုးသမီးများ အထက် အထိပညာ
အားနည်းမှုများ၊ လုပ်ငန်းခွင်နှင့် လုပ်သား ချော့တန်းတူ မေးမြန်း ဖြင့်
ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ရာတွင် အမျိုးသားများ အနေဖြင့်
ပက်တွဲပါဝင်ခြင်းဖြင့် ကူညီနိုင်မည်။

I.3. ၃၀၁၇
Update-7.12.2019

အခြေခံပုံစံများ

အခြေခံပုံစံများ



အခြေခံပုံစံများ (အခြေခံပုံစံများ)
 အခြေခံပုံစံများ (အခြေခံပုံစံများ)
 အခြေခံပုံစံများ (အခြေခံပုံစံများ)

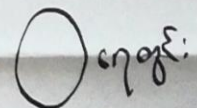
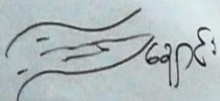
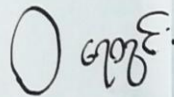
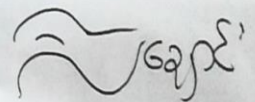
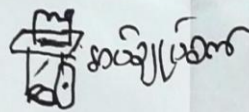
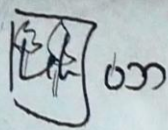
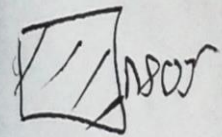
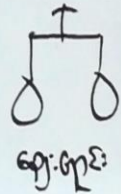
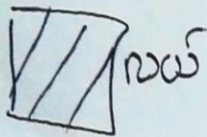
အခြေခံပုံစံများ
 အခြေခံပုံစံများ - 30 , ၁ = 32

သို့မိမိရေးရာ

အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှု ပုံစံပြ ရယာ:

7.3.2017

Update-7.12.2019
update-23.9.2019



မိမိရေးရာ

ကျေးဇူး - 30 , (၁) = 32

(တတိယမြောက်)

မိမိရေးရာ > 38 > 56 >

အရင်အဖြစ်သုံးစွဲမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှုလဟာ

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

* အမျိုးသမီးများစာသုံးပြုသော အရင်အဖြစ်များမှာ ရှေးဆိုင်နှင့်အပ်ချုပ်ခက်၊ လယ်ယာခြံများဖြစ်သည်။

* အမျိုးသားများစာသုံးပြုသော ကျေးရွာအရင်အဖြစ်များမှာ လယ်ယာ၊ ဘောလုံး၊ နှာစသည်တို့ဖြစ်သည်။

* နှစ်ဦးလုံးစာသုံးပြုသော အရင်အဖြစ်များမှာ လယ်ယာ၊ ရောင်း၊ ဆာဗင်တို့ဖြစ်ပါသည်။
နား၊ ရေကန်၊ ရေကန်၊ စသည်တို့ဖြစ်ပါသည်။

* ထိုအရင်အဖြစ်များကို အမျိုးသား၊ ကျေးရွာ အမျိုးသမီးများ ပါထိန်းချုပ်ထားကြပါသည်။

* အရင်အဖြစ်များကိုစာသုံးပြုရန်အတွက် အိမ်ထောင်ဖွဲ့ပြီး ဖြစ်သော အမျိုးသားများ၏ ဆုံးဖြတ်ချက်များ ချမှတ်ပါသည်။

* အမျိုးသမီးများကစာသုံးပြုပြီး အမျိုးသားများကထိန်းချုပ်မည်ဆိုလျှင် အမျိုးသမီးများ၏လုပ်ငန်းဆိုင်ရာများ ပညာဖြစ်သည်။

အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှုပုံစံပြဿနာ

ဆူး ဝိတ်ကျေး ၂၁

ခရိုင်ကျောင်း အုပ်စု

ဂျက်စွဲ - ၅.၇.၂၀၁၈

Update - ၇.၁၂.၂၀၁၉

update - ၂၃.၅.၂၀၁၉



ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ
ကျား (၃၀) ဦး၊ မ (၃၂) ဦး

{တတိယနှစ်ခက်ဝန်း}
ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ
ကျား ၃၈ > မ ၅၈ >

၇။ ကျေးရွာကော်မတီရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူ ပြုကော်မတီစာရင်း

| စဉ် | အမည် | ကျား/မ | ရာထူး / ကာဝန် |
|-----|-----------------|--------|--|
| ၁ | ဦးဝေ ဖွင့်ဦး | ကျား | ကျေးရွာစီမံကိန်းဥက္ကဋ္ဌ |
| ၂ | ဒေါ်အိအောင် | မ | ကျေးရွာစီမံကိန်းဥက္ကဋ္ဌ |
| ၃ | ဦးဝင်းကိုကို | ကျား | ဝယ်ယူရေး ဆပ်ကော်မတီ |
| ၄ | ဒေါ်ဖြူ နိုင် | မ | ဝယ်ယူရေး ဆပ်ကော်မတီ |
| ၅ | ဦးအောင်စင်သူ | ကျား | လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်မှု ဖြစ်နိုင်စွမ်းဆောင်ရွက်ရေး ဆပ်ကော်မတီ |
| ၆ | ဒေါ်ဖြူစိန် | မ | လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်မှု ဖြစ်နိုင်စွမ်းဆောင်ရွက်ရေး ဆပ်ကော်မတီ |
| ၇ | ဦးကိုအောင် | ကျား | အောင်ကြည်ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီ |
| ၈ | ဒေါ်ခင်စုစု | မ | အောင်ကြည်ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီ |
| ၉ | ဦးဝေဦး | ကျား | ကျေးရွာစီမံကိန်းကိုင် |
| ၁၀ | ဦးတင်အောင် | ကျား | ဆေးကုသမှုအဖွဲ့အစည်းကြား ချက်ဖြေရှင်းရေးကော်မတီ |
| ၁၁ | ဒေါ်ဖြူစွေး | မ | ဆေးကုသမှုအဖွဲ့အစည်းကြား ချက်ဖြေရှင်းရေးကော်မတီ |
| ၁၂ | ဦးအုန်းစွေ | ကျား | ကျေးရွာစီမံကိန်းဝန်ထမ်း |
| ၁၃ | ဒေါ်အေးမင်းစိုး | မ | ကျေးရွာစီမံကိန်းဝန်ထမ်း |

၉။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ - ၁)

ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|--|---|---|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးလှစိုး | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၅-၇၅၀၅၇ ၅၀၅၆ | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးကျော်မော် |
| မြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး ဧရာဝတီ | မြို့နယ် ဇေယျဝေ | ကျေးရွာအုပ်စု ရေဇာတ်၊ စတုဂံ |
| | | ကျေးရွာ ဆူးပိတ် |

က။ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|---|---------------------|---------------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) - ဗမာ | ၁၁၄ | ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓဘာသာ | ၁၃၈ |
| လူမျိုးစု (၂) - ကရင် | ၁၀ | ဘာသာ (၂) ခရစ်ယာန် | ၄ |
| လူမျိုးစု (၃) - အခြား | | ဘာသာ (၃) ----- | |
| လူမျိုးစုစုစု ရခိုင် + ဗမာ အခြား | ၁၈ | ဘာသာစုစု ----- | |
| | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | ၁ | ဗုဒ္ဓဘာသာ | ၁ |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၁၅ | ၂ | ၁၇ |
| စစ်ဘေးရှောင် (သို့မဟုတ်) ရွှေ့ပြောင်းနေထိုင်၊ ပြောင်းရွှေ့ | - | - | - |

| လူဦးရေ | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) | အိမ်ခြေအရေအတွက် |
|------------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------|
| လူမျိုးစု (၁) - ဗမာ | ၃၀၅ | ၃၈၇ | ၁၃၇ |
| လူမျိုးစု (၂) - ကရင် | ၄ | ၂ | |
| လူမျိုးစု (၃) - အခြား | | | |
| အခြား | | | |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | ၁၃၁ | ၁၁ | |

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြံမပါ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ခြံမပါ | ဘာသာရေး အဆောက်အအုံများ | အမှတ် ခြံမပါ |
|--|-----------------|------------------|-----------------|------------------------|-----------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | ၈ | ဆေးရုံ | ၈ | ဝေတီ | ၇ |
| အလယ်တန်းကျောင်း | ၇ | ကျန်းမာရေးဌာန | ၈ | ဘုန်းကြီးကျောင်း | ၇ |
| ပူလတန်းကျောင်း | ၇ | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | ၈ | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | ၁ |
| ပုတီးကျောင်း | ၂ | ဆေးပေးခန်း | ၂ | ရေစိမ့်ယာန်ကျောင်း | ၂ |
| အခြား | ၂ | အခြား | ၂ | ဝလီ | ၂ |
| | | | | အခြား | ၁ |
| မှတ်ချက် - မူလတန်းခွဲ ကျောင်း | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

| (ခ) စာသင်ကျောင်း | (၂) ကျန်းမာရေး | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | | | | |
|------------------|------------------|----------------|--------------------------|----------------|---|----------------------------|----|---|
| | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | | | |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | ✓ | ✓ | ဆရာဝန် | ၈ | ၇ | လက်သမား | ၂၁ | ၈ |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | ၂ | ၂ | လက်ထောက်ကျန်းမာရေးပျို့ | ၂ | ၂ | ပန်းရံ | ၂ | ၂ |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | ✓ | ၇ | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ | ၈ | ၇ | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ဦးသမား | ၇ | ၈ |
| မူကြိုဆရာ/မ | ၂ | ၂ | သားဖွားဆရာမ | ၂ | ၂ | ရေပိုက်သွယ်သူ | ၂ | ၂ |
| အခြား | ၂ | ၂ | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | ၀ | ၂ | စက်ပြင်ဆရာ | ✓ | ၀ |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ထက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း
 တက္ကရာလမ်း
 မြေသားလမ်း
 ကွန်ကရစ်လမ်း
 လူသွားလမ်း
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိန်းပါ ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
 (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်- ၂၀၁၅ / မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြိုနှယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ဓရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ဓရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ပိုင်- ၁၂ / မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်- ၂၃ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်- ၂၅ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကိုသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ အန္တရာယ်အမျိုးအစား - နေပြင်တော်/မိုးရေကြည်/မီးဘေး/တောလှုပ်/တောလှုပ်

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခု ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) အမျိုးသမီးအဖွဲ့/အမျိုးသားအဖွဲ့

(၂) အခြားအဖွဲ့အစည်းများ

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် - ဦးလှထွန်း

အမည် - ဦးကျော်သော်

လက်မှတ် - [Signature]

လက်မှတ် - [Signature]

နေ့စွဲ - ၇.၃.၂၀၁၇

နေ့စွဲ - ၇.၃.၂၀၁၇

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|--------------------------------------|---|---|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ဂျတိုး | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်နံပါတ် ၀၅-၂၅၀၅၇၅၀၅၆ | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဇော် အိအိဖြူ |
| ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ဧရာဝတီ | မြို့နယ် လှတော | ကျေးရွာအုပ်စု ခရိုင်/ဝါ-ရွာစား |
| | | ကျေးရွာ အုပ်စု အုပ်စု |

က။ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|---|---------------------|------------------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) - မူဆလင် | ၁၀၄ စု | ဘာသာ (၁) - မူဆလင် | ၁၂၇ စု |
| လူမျိုးစု (၂) - ထရုတ် | ၃၄ စု | ဘာသာ (၂) - ထရုတ် | ၁၇ |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | ဘာသာ (၃) ----- | |
| လူမျိုးစုစုစု ----- | | ဘာသာစုစု ----- | |
| အခြား | | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | ၉ ယောက် | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၃၉ ယောက် | | |
| စစ်ဘေးရှောင် (သို့မဟုတ်) ရွှေ့ပြောင်းနေထိုင်၊ ပြောင်းရွှေ့ | | | |

| လူဦးရေ | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) | အိမ်ခြေအရေအတွက် |
|-----------------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------|
| လူမျိုးစု (၁) - မူဆလင် | ၂၃၃ ယောက် | ၂၄၇ ယောက် | ၁၁၇ အိမ် |
| လူမျိုးစု (၂) - ထရုတ် | ၆၈ ယောက် | ၃၈ | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | | |
| အခြား | | | |
| အိမ်ထောင်စုစုစု | ၁၂၃ | ၁၅ | |

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| တည်ဆောက်မှု | အမှတ် ခြံမပါ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ခြံမပါ | ဘာသာရေး အဆောက်အအုံများ | အမှတ် ခြံမပါ |
|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|------------------------|-----------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | ၈ | ဆေးရုံ | ၈ | ဇေတီ | ၇ |
| အလယ်တန်းကျောင်း | ၅ | ကျန်းမာရေးဌာန | ၈ | ဘုန်းကြီးကျောင်း | ၅ |
| မူလတန်းကျောင်း | ၅ | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | ၈ | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | ၂ |
| ပုဂံကျောင်း | ၂ | ဆေးပေးခန်း | ၂ | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | ၂ |
| အခြား | ၂ | အခြား | ၂ | ဗလီ | ၂ |
| | | | | အခြား | ၂ |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

ဒုတိယနှစ် စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ညွှန်ရွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ဝန်းကျင်တောင်းခံရသည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်၊ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|------------------------------------|---|--|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ဗဟို | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၅-၉၅၀၅၅၅၀၅၆ | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦး ကျော်ရင်လတ် |
| ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ဧရာဝတီ | မြို့နယ် လှိုင်တော် | ကျေးရွာအုပ်စုအရပ် အိုင် ကျေးရွာ အုပ်စု |

က၊ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|--------------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) <u>ဣန္ဒြေ</u> | 34 | ဘာသာ (၁) <u>ခရစ်ယာန်</u> | 17 |
| လူမျိုးစု (၂) <u>ဗမာ</u> | 104 | ဘာသာ (၂) <u>ဗုဒ္ဓ</u> | 121 |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | ဘာသာ (၃) ----- | |
| လူမျိုးစုရော ----- | | ဘာသာရော ----- | |
| အခြား | | | |
| | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | 2 | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | 20 | | |

136

| | | | |
|--------------|--|--|--|
| စစ်ဘေးရှောင် | | | |
|--------------|--|--|--|

| | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|----------------------|-------------------------|--------------------------|
| လူဦးရေ | 123 | |
| လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ | 70 | 44 |
| လူမျိုးစု (၂) မြန်မာ | 25 | 24 |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | - | - |
| အခြား | - | - |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | 123 | 75 |

၆၆

(၁) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြံမပါ | ကျွန်းမာရေး | အမှတ် ခြံမပါ | ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ | အမှတ် ခြံမပါ |
|-----------------|-------------------------------------|-------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | ဓေတီ | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျွန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| ပုဂံကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗလီ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက်ကျန်းမာရေးပုဂ္ဂိုလ် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပညာရှင် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သွယ်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လှေသွားလမ်း အခြား ကျေးရွာ

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု

ရိပါသည် (မရှိပါ/မသိပါ)

စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်- /-မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ဝန်ထမ်းအဖွဲ့

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ ဝေးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်- /-မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် 1:45 ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား: -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် 1:45 ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ နှစ်- (၂၀၀၉)

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

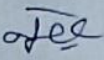
(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

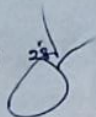
ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးလှတိုး

လက်မှတ်  ဝန.ရဲ့ 6.12.2018

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

တစ်စိတ်တစ်ဒေသ ဦးစိုးလတ်

လက်မှတ်  ဝန.ရဲ့ 6.12.2018

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

| | | | |
|--|---|--|------------------|
| လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ရရှိသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်ကြား အချက်အလက်များကို စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ပီတောင်းခံရမည်၊ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်၊ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်တံခွန်၊ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။ | | | |
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးထွန်းစိန် | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇.၄၅၅၂၃၅၀၉ | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဦးစောအောင် | |
| ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ဧရာဝတီ | မြို့နယ် ငယ်တော | ကျေးရွာအုပ်စု အရှင်ဘိုးရွှေဦး | ကျေးရွာ ၈၇-၈၀ |

က၊ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|---|---------------------|-------------------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) - ကချင် | 34 | ဘာသာ(၁) - အရှင်ယုဒ | 17 |
| လူမျိုးစု (၂) - ဗမာ | 104 | ဘာသာ(၂) - ဗုဒ္ဓ | 121 |
| လူမျိုးစု (၃) - | | ဘာသာ(၃) - | |
| လူမျိုးစုရော - | | ဘာသာရော - | |
| အခြား | | | |
| | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | 2 | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | 20 | | |

[Type text]

| | |
|---------------------|--|
| စစ်တမ်းရှာဖွေရာတွင် | |
|---------------------|--|

| | အမျိုးသား(အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး(အရေအတွက်) | စုစုပေါင်းအရေအတွက် |
|-----------------------|---------------------|----------------------|--------------------|
| လူဦးရေ | | | |
| လူမျိုးစု (၁)---ကချင် | 70 | 44 | 114 |
| လူမျိုးစု (၂)---မာလိ | 235 | 249 | 484 |
| လူမျိုးစု (၃)--- | | | |
| အခြား | | | |
| အိမ်ထောင်စဉ်းစီး | 123 | 15 | 138 |

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ဖြစ်ပါ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် စင်ပါ | ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ | အမှတ် ဖြစ်ပါ |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဝင်္ဂ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

[Type text]

(ဂ) တွင်းကျင်းသူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော တွင်းကျင်းသူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ |
| မှလတန်းပြဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | စာရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက်ကျန်းမာရေးပျူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | မန်းရံ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ဇီးသမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ပျက်ဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေရိုက်သွယ်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 ကျောက်စင်းလမ်း: ပြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား: ကျေးရွာ

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ဝိုင်းပါ

(၁) လူထုတော်ကြီးစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်---/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်စည်းမှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

[Type text]

(၈) ခရီးအကွာအဝေး

(၀) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်ကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်ပိုင်ဆိုင်မှုကွာဝေးသနည်း? နိုင် 4.5 /ပသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်ဝန်းကျင်သို့လွယ်လျာရာတွင်ကြားပြန်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြားချိန် ----- ၁၃၀ မိနစ် ----- ဝေဟာဇာတ်/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

မိုးရာသီတွင်ကြားချိန် ----- ၁၃၀ မိနစ် ----- အခြား -----

ဝေဟာဇာတ်/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပတ်ဝန်းကျင်စီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

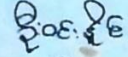
(၀) -----


(၂) -----

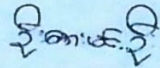
(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း


ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်  အမည်

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၃. ၉. ၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး  အမည်

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၃. ၉. ၂၀၁၉

စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း

၁၀။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံစ-၂)

ပုံစံ - စ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမျိုး/လက်ထောက်နည်းလောမျိုးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီဖြန့်ဝေပေးရန်၊ ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမျိုး/လမ်းညွှန်ဇယား အမည်
 ဇနစ် - ၁၆.၁.၂၀၁၇

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြင့်ပါ ✓ စက်ဝန်း(၀) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)
 ။ စက်ဝန်း (၄)

မြည်နှယ်/တိုင်း၊ ကျေးရွာအုပ်စု၊ မြို့နယ်၊ ပြည်နယ်၊ ဝန်ကြီးဌာန၊ ကျေးရွာ အုပ်စု

| စီမံကိန်းအဆင့်စဉ်အဆင့်များ | စနစ် | | အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက် | | | |
|--|---------------|------------------|---------------------------------|---------------------|----------------------|--|
| | စတင်သည့် ဇနစ် | ပြီးဆုံးသည့်ဇနစ် | အမျိုးသား အရေအတွက် | အမျိုးသမီး အရေအတွက် | အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် | လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည် |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း ပိတ်ဆက်အစည်းအဝေး | 7.3.2017 | 8.3.2017 | 75 | 80 | 155 | ၁၈-၁၅၅ - |
| ၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | 9.3.2017 | 9.3.2017 | 145 | 111 | 256 | ၁၈-၂၁၇ ၁၈၅-၁၅ |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ချက်စာတမ်း အစည်းအဝေး | 16.3.2017 | 16.3.2017 | 31 | 45 | 76 | ၁၈၆ ၅၇ ၁၄ |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး | | | ၁၀ | ၁၀ | ၂၀ | ၁၀ |
| ၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး | | | | | | |
| ၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | | | | | | |
| ၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | |
| ၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | |
| ၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကျန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p> <p>၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု ဖောင်ကြည့် အစည်းအဝေး</p> <p>၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်</p> <p>၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်</p> <p>၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်</p> | | | | | | | | |
| <p>၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး</p> <p>၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး</p> | | | | | | | | |

ပထမနှစ် စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေး ဖြည့်သွင်းရမည်။
 စည်းရုံးရေးမှူး/လမ်းထမ်း အမည် - **အုတ်မိမိမိမိ**
 ဇွန် ၂၀၁၈ ခုနှစ်၊ ဇူလိုင်လ ၁၀ ရက်နေ့၊ နံနက် ၈ နာရီ

မင်္ဂလာတက်နည်းပညာများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား၊ ကျေးဇူးနှင့် ကျေးဇူးတင်စာတို့ကို ဖြည့်သွင်းရမည်။
 စက်ဝန်းအားအမှတ်ပြင်ပါ။ ။ စက်ဝန်း(၀) ။ စက်ဝန်း(၂) ။ စက်ဝန်း(၃)
 စက်ဝန်း(၄) ။ စက်ဝန်း(၅) ။ စက်ဝန်း(၆) ။ စက်ဝန်း(၇) ။ စက်ဝန်း(၈) ။ စက်ဝန်း(၉) ။ စက်ဝန်း(၁၀)

ဖြည့်နှယ်/တိုင်း **ဧရာဝတီ** မြို့နယ် **မုဟာတော** ကျေးရွာအုပ်စု **အုတ်မိမိမိမိ** ကျေးရွာ - **ဆူးခြံ**

စီမံကိန်းစတင်ချက်အစဉ်များ

| စတင်သည့် ဇန့်. | ပြီးဆုံးသည့်ဇန့်. | အစည်းအဝေးအစဉ်စတင်ရက်သို့အထိ | | | | လုပ်ငန်းစဉ်အစဉ် |
|----------------|-------------------|-----------------------------|---------------------|----------------------|-------------------|-----------------|
| | | အမျိုးသား အရေအတွက် | အမျိုးသမီး အရေအတွက် | အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် | လုပ်ငန်းစဉ်အစဉ် | |
| ၇.၀၁.၂၀၁၈ | ၇.၀၁.၂၀၁၈ | ၇၇ | ၃၆ | ၆၃ | ကျင်း-၁ ၁၂၀-၆၉ | |
| ၁၀.၀၁.၂၀၁၈ | ၁၀.၀၁.၂၀၁၈ | ၃၇ | ၅၀ | ၆၇ | ကျင်း-၁ ၁၂၀-၈၆ | |
| ၁၈.၀၁.၂၀၁၈ | ၁၈.၀၁.၂၀၁၈ | ၄၁ | ၉၉ | ၆၃ | ကျင်း-၉၇ ၁၂၀-၃၆ | |
| | | မလို | မလို | မလို | မလို | |
| ၉.၆.၂၀၁၈ | ၉.၆.၂၀၁၈ | ၃၉ | ၃၃ | ၆၅ | ကျင်း-၄ ၁၂၀-၆၁ | |
| | | | | | | |
| ၂၁.၃.၂၀၁၈ | ၂၁.၃.၂၀၁၈ | ၅ | ၄ | ၉ | မလို | |
| ၂၁.၃.၂၀၁၈ | ၂၁.၃.၂၀၁၈ | ၅ | ၄ | ၉ | မလို | |
| ၂၁.၃.၂၀၁၈ | ၂၁.၃.၂၀၁၈ | ၅ | ၄ | ၉ | မလို | |

၆. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး
 ၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း
 ၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း
 ၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း

၆-၅၉၇-
 ၆-၅၉၇-
 ၆-၅၉၇-

| | | | | | | | |
|---|------------|------------|----|----|----|-------|---------|
| ၆.၄။ ပြင်/ထိန်းသိမ်းရေးအဖွဲ့အစည်း | ၂၀၁၈.၀၃.၂၈ | ၂၀၁၈.၀၃.၂၈ | ၅ | ၄ | ၇ | ၈၈၈-၇ | ၆.၅၂.၇. |
| ၇။ ပိတ်ကိုင်/လုပ်ငန်းခွဲ ကိုယ်စားပြု တောင်းဆိုခြင်း | | | | | | | |
| အစည်းအဝေး | | | | | | | |
| ၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ် | | | | | | | |
| ၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ် | | | | | | | |
| ၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ် | | | | | | | |
| ၈။ ပိတ်ကိုင်/လုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း | | | | | | | |
| အစည်းအဝေး | | | | | | | |
| ၉။ လိုအပ်သည့်အဖွဲ့အစည်းအဝေး | ၆.၅.၁၈ | ၆.၅.၁၈ | ၄၉ | ၂၇ | ၈၇ | ၈၇၉-၁ | ၆၅၁-၈၈ |

ဒုတိယနှစ် စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၀ - J - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဖွဲ့အစည်း (PC 2)

လက်ညွှန်နှစ် သတ်မှတ်ရာလစာရင်းစာရင်းအကျဉ်းချုပ်/လက်ထောက်နှစ်စာရင်းအကျဉ်းချုပ် စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဖွဲ့အစည်း စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဖွဲ့အစည်း စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဖွဲ့အစည်း

စက်ဝန်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်များ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

စက်ဝန်း(၄)

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဖွဲ့အစည်း ဦးစီးဌာန အဖွဲ့အစည်း

၀၄.၅ ၇.၁၂.၂၀၁၈

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဖွဲ့အစည်း ဦးစီးဌာန အဖွဲ့အစည်း

| စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း | ၀၄.၅ | | ၀၄.၆ | | အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက် | | |
|--|--------------|------------------|---------------------|---------------------|---------------------------------|---------------------|--|
| | စတင်သည့် ၀၄. | ပြီးဆုံးသည့် ၀၄. | အချိုးအစား အရေအတွက် | အချိုးအစား အရေအတွက် | အချိုးအစား အရေအတွက် | အချိုးအစား အရေအတွက် | လူပျို့တက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူပျို့အမည် |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံကိန်းအစည်းအဝေး | ၆.၁၂.၂၀၁၈ | ၇.၁၂.၂၀၁၈ | ၃၈ | ၅၆ | ၅၁ | ၅၁ | ၅၁ ၈၄၆၈၇ ၂၄၇၀ |
| ၂။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံကိန်းအစည်းအဝေး | ၇.၁၂.၂၀၁၈ | ၇.၁၂.၂၀၁၈ | ၃၈ | ၅၆ | ၅၁ | ၅၁ | ၅၁ ၈၄၆၈၇ ၂၄၇၀ |

| ၆၄။ ပြန်လည်အသစ်အသစ် ဖြေဆိုခြင်း | 1၅.၂.၂၀၁၅ | 15.2.2019 | ၆ | A | ၁၀ | ဇယား - ၇၀ |
|---|-----------|-----------|----|----|----|-------------------------------------|
| ၇။ ဝိသေသရပ်ကွင်း ဝိသေသရပ် ဖော်ပြခြင်း အစည်းအဝေး | | | | | | |
| ၇.၁။ အစည်းအဝေး ယထာရပ် | 23.2.19 | 23.2.19 | 28 | 29 | 57 | ဇယား + 49 ကုန် - 7 ရက် - 1, 2 |
| ၇.၂။ အစည်းအဝေး ဝတ်ယူခြင်း | | | | | | - |
| ၇.၃။ အစည်းအဝေး တာဝန်ယူခြင်း | | | | | | - |
| ၈။ ဝိသေသရပ်ကွင်း ဝိသေသရပ် ဖော်ပြခြင်း အစည်းအဝေး | | | | | | - |
| ၉။ လူထုဝင်ဆောင်အစည်းအဝေး | | | | | | - |

တာဝန်ယူခြင်း စက်ဝန်း

၂၈-၈၂- မိတ်ဆက်ချက် (IC 2)

လမ်းညွှန်
 တက္ကသိုလ်တော်
 အထွေထွေအဖွဲ့ချုပ်
 အဖွဲ့ဝင်အဖြစ်
 အဖွဲ့ဝင်အဖြစ်
 အဖွဲ့ဝင်အဖြစ်
 အဖွဲ့ဝင်အဖြစ်

၂၀၁၅ ခုနှစ်
 ဇူလိုင်လ
 ၂၀၁၅ ခုနှစ်
 ဇူလိုင်လ
 ၂၀၁၅ ခုနှစ်
 ဇူလိုင်လ
 ၂၀၁၅ ခုနှစ်
 ဇူလိုင်လ

၂၀၁၅ ခုနှစ်
 ဇူလိုင်လ
 ၂၀၁၅ ခုနှစ်
 ဇူလိုင်လ
 ၂၀၁၅ ခုနှစ်
 ဇူလိုင်လ
 ၂၀၁၅ ခုနှစ်
 ဇူလိုင်လ

၂၀၁၅ ခုနှစ်
 ဇူလိုင်လ
 ၂၀၁၅ ခုနှစ်
 ဇူလိုင်လ
 ၂၀၁၅ ခုနှစ်
 ဇူလိုင်လ
 ၂၀၁၅ ခုနှစ်
 ဇူလိုင်လ

| မိတ်ဆက်ချက်အမျိုးအမည် | ၂၀၁၅ | | အဖွဲ့ဝင်အဖြစ်အရောက်ရောက်သူအရေအတွက် | | | | |
|---------------------------------|---------------|---------------|------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | အဖွဲ့ဝင်အဖြစ် | အဖွဲ့ဝင်အဖြစ် | အဖွဲ့ဝင်အဖြစ် | အဖွဲ့ဝင်အဖြစ် | အဖွဲ့ဝင်အဖြစ် | အဖွဲ့ဝင်အဖြစ် | အဖွဲ့ဝင်အဖြစ် |
| ၁။ တက္ကသိုလ်တော် အဖွဲ့ဝင်အဖြစ် | ၂၅ | ၂၅ | ၃၄ | ၃၅ | ၇၃ | ၅ | ၇၃ |
| ၂။ တက္ကသိုလ်တော် အဖွဲ့ဝင်အဖြစ် | ၂၄ | ၂၄ | ၃၅ | ၄၃ | ၇၈ | ၅ | ၇၈ |
| ၃။ တက္ကသိုလ်တော် အဖွဲ့ဝင်အဖြစ် | | | | | | | |
| ၄။ တက္ကသိုလ်တော် အဖွဲ့ဝင်အဖြစ် | | | | | | | |
| ၅။ တက္ကသိုလ်တော် အဖွဲ့ဝင်အဖြစ် | | | | | | | |
| ၆။ တက္ကသိုလ်တော် အဖွဲ့ဝင်အဖြစ် | | | | | | | |
| ၇။ တက္ကသိုလ်တော် အဖွဲ့ဝင်အဖြစ် | | | | | | | |
| ၈။ တက္ကသိုလ်တော် အဖွဲ့ဝင်အဖြစ် | | | | | | | |
| ၉။ တက္ကသိုလ်တော် အဖွဲ့ဝင်အဖြစ် | | | | | | | |
| ၁၀။ တက္ကသိုလ်တော် အဖွဲ့ဝင်အဖြစ် | | | | | | | |

[Type text]

စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း

၁၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာန (ပုံစံ-၃)

ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာန (Form PC 3)

| | | | |
|--|----------|--|--------------------------|
| လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှိုင်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအမှုအပ်ခြင်း ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ | | | |
| လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် | | | |
| နေ့စွဲ ၁.၃.၂၀၁၇ . | | စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) မှ စက်ဝန်း(၁) | |
| | | စက်ဝန်း(၂) | စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄) |
| ပြည်နယ်/တိုင်း | မြို့နယ် | ကျေးရွာအုပ်စု | ကျေးရွာ |

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားလုံးဖြင့် - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ |
|---|--|
| ၁။ ရွာတွင်း လမ်းကြောင်း ဘက်စုံ | ၁။ ရွာတွင်း လမ်းမကောင်း ဘက်စုံ |
| ၂။ တံတား မကောင်း ဘက်စုံ | ၂။ ပညာရေး ဘက်စုံ |
| ၃။ ကျွန်း မာရေ ခေါ် ပေး ခဲ့ မရှိ ဘက်စုံ | ၃။ ကျွန်း မာရေ ဘက်စုံ |
| ၄။ ပညာရေး ကျောင်း မကောင်း ဘက်စုံ | ၄။ ဆက်သွယ်ရေး လမ်း ဘက်စုံ |
| ၅။ ဆက်သွယ်ရေး လမ်း မကောင်း ဘက်စုံ | ၅။ ဘောက်ဘွဲ့ ရှေး ဘက်စုံ |
| ၆။ သောက်သုံး ရေ ရှားပါး ဘက်စုံ | ၆။ စိတ်ပိုင်း ဘက်စုံ |

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ |
|---|--|
| ၁။ ကွန်ကရစ်လမ်း မရှိ ဖြစ်လာခြင်း | ၁။ လမ်း ပို ဆက်သွယ်ရေး ကောင်း ဖြစ်လာခြင်း |
| ၂။ ရေခဲကောင်း မျှော်မှန်းထားခြင်း | ၂။ ပညာရေး ဘက်စုံ ဖြစ်လာခြင်း |
| ၃။ ကျွန်း မာရေ ခေါ် ပေး ခဲ့ မရှိ ဖြစ်လာခြင်း | ၃။ ဘောက်ဘွဲ့ ရှေး ပါလာခြင်း |
| ၄။ လမ်း မီး လင်း ဖြစ်လာခြင်း | ၄။ ကျွန်း မာရေ ခေါ် ပေး ခဲ့ မရှိ ဖြစ်လာခြင်း |
| ၅။ ဆက်သွယ်ရေး ကျောင်း ပြု ဖြစ်လာခြင်း | |
| ၆။ ဆက်သွယ်ရေး လမ်း ပြု ဖြစ်လာခြင်း | |

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစီးဌာန ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစီးဌာန ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက် |
|-------|---|---|----------------------|---|
| ၁။ | ရွာတွင်း ကွန်ကရစ်လမ်း | အမျိုးသား + အမျိုးသမီး | | |
| ၂။ | ပညာရေး ကျောင်း ပြု ဖြစ် | အမျိုးသား + အမျိုးသမီး | | |
| ၃။ | ကျွန်း မာရေ ခေါ် ပေး ခဲ့ မရှိ ဖြစ် | အမျိုးသား + | | |
| ၄။ | ဆက်သွယ်ရေး လမ်း (အိုး + စမ်း) | အမျိုးသား + အမျိုးသမီး | | |
| ၅။ | ကျွန်း မာရေ ခေါ် ပေး ခဲ့ မရှိ | အမျိုးသား + အမျိုးသမီး | | |
| ၆။ | ဘောက်ဘွဲ့ ရှေး (အိုးစိတ်) | အမျိုးသား + အမျိုးသမီး | | |
| ၇။ | ရွာတွင်း မီး လင်း ရေး | အမျိုးသား | | |

ပထမနှစ် စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

| | | | |
|---|-------------------------------------|---|-------------------------------------|
| လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးများအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ပြည့်သွင်းရမည်။ | | | |
| လူထုစည်းရုံးရေးပူး/ဝန်ထမ်း အမည် နော်ဒီဒီဖြူ | | စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) | |
| နေ့စွဲ 10.1.18 | စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> | စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> | စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/> |
| ပြည်နယ်/တိုင်း ဧရာဝတီ | မြို့နယ် ငလှတော | ကျေးရွာအုပ်စု ခရိုင်ဂါးရွာ | ကျေးရွာ ဆူးပိတ် |

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
|---|---|--|---|
| ၁ | ရေ၊ ကုန်ပစ္စည်း၊ သွား၊ လာရေ၊ ခက်ခဲခြင်း | ၁ | စာသင်ကျောင်း လုံခြုံမှု မရှိခြင်း၊ မိုးရာသီတွင် |
| ၂ | ကျောင်းသားများ လုံခြုံမှု မရှိခြင်း | ၂ | ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း လမ်းမရှိခြင်း |
| ၃ | ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း ရေအား မရခြင်း | ၃ | ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း မြေယာမရှိခြင်း |
| ၄ | ဝင်ငွေ ယုံမှီမှု မရှိခြင်း | ၄ | ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း မြေယာမရှိခြင်း |
| ၅ | ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း လမ်းမရှိခြင်း | ၅ | ဝင်ငွေ ယုံမှီမှု မရှိခြင်း |
| ၆ | ပညာတတ်ဝင်အင်အား မရှိခြင်း | ၆ | ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း မြေယာမရှိခြင်း |

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ်အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းချက်များအား တင်ပြပါ။

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ | | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ | |
|---|--|--|--|
| ၁ | လမ်း၊ ပင်၊ ဆက်သွယ်ရေး၊ ကျောင်း၊ မြေယာ | ၁ | ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း လမ်း၊ ကျောင်း၊ မြေယာ |
| ၂ | ပညာရေး၊ လမ်း၊ လမ်းမရှိခြင်း | ၂ | ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း လမ်း၊ ကျောင်း၊ မြေယာ |
| ၃ | ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း ကျောင်း၊ မြေယာ | ၃ | ပညာတတ် (ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း) မြေယာ |
| ၄ | ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း လမ်း၊ ကျောင်း၊ မြေယာ | ၄ | ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း လမ်း၊ ကျောင်း၊ မြေယာ |
| ၅ | ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း လမ်း၊ ကျောင်း၊ မြေယာ | ၅ | ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း လမ်း၊ ကျောင်း၊ မြေယာ |
| ၆ | ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း လမ်း၊ ကျောင်း၊ မြေယာ | ၆ | ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း လမ်း၊ ကျောင်း၊ မြေယာ |

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးစီးပွား ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက် |
|-------|---|---|----------------------|---|
| ၁ | ကျေးရွာအတွင်း လမ်း၊ ကျောင်း၊ မြေယာ | ကျား + မ | ၆၀၀၀၀၀၀ | ၅၈၆ |
| ၂ | ကျေးရွာအတွင်း လမ်း၊ ကျောင်း၊ မြေယာ | ကျား + မ | | ၅၈၆ |
| ၃ | ကျေးရွာအတွင်း လမ်း၊ ကျောင်း၊ မြေယာ | မ | | ၅၈၆ |
| ၄ | ကျေးရွာအတွင်း လမ်း၊ ကျောင်း၊ မြေယာ | ကျား | | ၅၈၆ |
| ၅ | ကျေးရွာအတွင်း လမ်း၊ ကျောင်း၊ မြေယာ | ကျား + မ | | ၅၈၆ |
| ၆ | ကျေးရွာအတွင်း လမ်း၊ ကျောင်း၊ မြေယာ | မ | | ၅၈၆ |

ဃ၊ လူထုဝိပဿနာ (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|--|---|--|
| ၀ | ခိုက်ယို ဖျော့သင့်တင့် | ကျား | လယ်ယာဇာတိ ဖွံ့ဖြိုးရေး အိမ်ထွေးဖွံ့ အားကစား ကျန်းမာရေး |
| ၂ | ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့အစည်း | ကျား + ၁၂ | |
| ၃ | စက်ယူယူသင်တန်း | ၁၂ | |
| ၄ | ဘေးအန္တရာယ် | ကျား | |
| ၅ | သန့်ရှင်းရေး | ကျား + ၁၂ | |
| ၆ | | | |
| ၇ | | | |
| ၈ | | | |

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာဝိပဿနာအထောက်အကူပြုကော်မိတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ----- ဦးအောင်ကျော် ----- လက်မှတ် ----- ၁၇ ----- နေ့စွဲ ----- 10.1.2018 -----

ဒုတိယနှစ် စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

| | |
|--|--|
| လယ်ယာရှင်၏ အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုရန် ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ | |
| လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဒေါ်ကျော်လင်းယုတ်</u> | |
| နေ့စွဲ <u>7.18.2018</u> | စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) |
| ပြည်နယ်/တိုင်း <u>ဗီယက်မာ</u> | မြို့နယ် <u>လှိုင်သာယာမြို့နယ်</u> |
| ကျေးရွာအုပ်စု <u>ခရိုင်၊ ရွာ</u> | ကျေးရွာ <u>အပိုင်ရွာ</u> |

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားရှေးနှေးနှေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အုပ်စုဖွဲ့စည်းရေးမှူးများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
|--|---|
| မြို့ရွာထိတွင်ရေရရှိခြင်း၊ ယူဆင့်ထူထပ်ရသွားလာ ရန်ခက်ခဲခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| ဆိပ်ခံသကာမရှိသည့် ကျွဲကျွတ်သွားလာရန်ခက်ခဲခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| ကျောင်းသားကျောင်းသူများအတွက်စာသင်ကျောင်း ဖွဲ့စည်းခြင်း မရှိခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| မြို့ရွာထိတွင်တစ်ရွာမှတစ်ရွာသို့ သွားလာရာခက်ခဲ ခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| ဆိုင်ခန်းတွင်လမ်းမီး မရှိရသွားလာ ရှောင်ခက်ခဲခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အုပ်စုဖွဲ့စည်းရေးမှူးများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
|---|---|
| လမ်းမီး သွားပါက ရွာသူရွာသားများသွား ရေးလာရေး လွယ်ကူ ရန် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများကျောင်း ယူခြင်း မရှိရသည့် စာသင်ကျောင်း ဖွဲ့စည်းခြင်း မရှိခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| တိတားရှိလျှင်ရွာသူရွာသားများ သွားလာရေး ခက်ခဲ မည် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| မြို့ရွာထိတွင်တစ် ရွာ သို့ သွားလာ ရေးလွယ်ကူ ရန် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အုပ်စုဖွဲ့စည်းမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
|--|--|
| မိုးရွာသီတွင်ရေညံ့ခြင်း၊ ပျံ့နှံ့ထူထပ်ရေသွားလာ ရန်ခက်ခဲခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား ၀ မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + ၁ မ |
| ဆိပ်ခံတံကာမရှိသည့်ကွက်သွားလာရန်ခက်ခဲခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား ၀ မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + ၁ မ |
| ကျောင်းသားကျောင်းသူများကွက်အသင်ကျောင်း လုံခြုံမှုမရှိခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား ၀ မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + ၁ မ |
| မိုးရွာသီတွင်တစ်ရွာမှတစ်ရွာသို့ သွားလာရခက်ခဲ ခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား ၀ မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + ၁ မ |
| ဆွဲကန်တွင်လမ်းမီ မရှိရေသွားလာရခက်ခဲခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား ၀ မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + ၁ မ |

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အုပ်စုဖွဲ့စည်းမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
|--|--|
| လမ်းမီ သွားပါက ရွာသူရွာသားများ သွား ရေးလာရေး လွယ်ကူ ရန် | <input type="checkbox"/> ကျား ၀ မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + ၁ မ |
| ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများ ကျောင်းလုံခြုံ မှုမရှိရေ စာစာပိုဒ်၊ ရွာတွင် ကဆင် ဖြစ်ဆဲရန် | <input type="checkbox"/> ကျား ၀ မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + ၁ မ |
| တံတားရှိလျှင်ရွာသူရွာသားများ သွားလာရေး ကဆင် ဖြစ် မည် | <input type="checkbox"/> ကျား ၀ မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + ၁ မ |
| မိုးရွာသီတွင်တစ် ရွာသို့ သွားလာရေးလွယ်ကူ ဆဲရန် | <input type="checkbox"/> ကျား ၀ မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + ၁ မ |

□ ကျား □မ □ ကျား+ မ

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| ဦးစားပေးအဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ | ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ချက် | ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ဝန်.မှန်းခြေအရေအတွက် | | |
|---------------|--|---|--------------------|--------------------------|----------------------|--|-----|--------|
| | | | | | | ကျား | မ | ပေါင်း |
| ၀ | လွန်ကရစ်ကောင်စီ ကျေးရွာအတွက် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | ကျား + မ | လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး | ၁ | 3000000 | 305 | 293 | 598 |
| ၂ | ရွာတွင်း လမ်းများ | ကျား + မ | မ | ၂ | ၅၀၀၀၀၀ | ၂ | ၂ | ၂ |
| ၃ | ဆက်သွယ်ရေးလမ်း (ခင်းကလေး၊ ဆူးပိတ်) | ကျား + မ | မ | ၃ | ၃၀၀၀၀၀ | ၂ | ၂ | ၂ |
| ၄ | စာသင်ကျောင်း ဖြစ်ထူခြင်း | ကျား + မ | ပညာရေး | ၄ | 1200000 | ၂ | ၂ | ၂ |
| ၅ | လမ်းဆုံ တံတား | ကျား + မ | လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး | ၅ | 1000000 | ၂ | ၂ | ၂ |

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|---|---|--------------------|
| ၁ | ကျေးရွာအတွက် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး | ကျား + မ | လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး |
| ၂ | ဝန်ထမ်း နေထိုင်မှု ဖြစ်ထူခြင်း | ကျား + မ | မ |
| ၃ | | | |
| ၄ | | | |
| ၅ | | | |

တတိယနှစ် စက်ဝန်း

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ် မြသန်း လက်မှတ် Cemy ဝန်.ရုံ ၇.၇၂.၂၀၁၅

ပုံစံ - ၀-၃ ကျေးရွာခွဲ၊ ငြိမ်းရေး ဦးစီးဌာနအဖွဲ့အစည်း (Form PC 3)

| | | | |
|---|---|--|----------------------------|
| လယ်ညွှန်ရှက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှန်မှန်ရက်စတင်အသေးငယ်ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစံမတ်နန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးပျားအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ | | | |
| လူထုစည်းရုံးရေးပျား/ဝန်ထမ်း အမည် ဒိုက်၊ ဖေဒို | | | |
| နေ့စွဲ 24.9.2019 | စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) | | |
| ပြည်နယ်/တိုင်း ဧရာဝတီ | မြို့နယ် ငယ်တော | ကျေးရွာအုပ်စု ခရမ်း၊ ချောင်း | ကျေးရွာ ခရမ်းပင် |

က၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲ၊ ငြိမ်းတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အုပ်စုခွဲ၊ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
|--|--|
| ကျေးရွာတွင်ဘက်စုံသုံးခန်းမ မရှိ ပျို အဆင့်ဆေး မြေလျှော့ နှာတွင် အဆင်မပြေပါ။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ ကျား + မ |
| ဆက်သွယ်ရေး၊ ကျွမ်းကျင်သောကြောင့် သွား၊ နား၊ နား၊ ခက်ခဲမှုရှိပါသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ ကျား + မ |
| ရွာတွင်တံတားမကောင်းသောကြောင့် သွား၊ ကာရာတွင်အဆင်မပြေပါ။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ ကျား + မ |
| ကျွန်းမာရေး၊ အဆင်မပြေဖြစ်ပြီး မရှိပျို ခက်ခဲမှုရှိပါသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ ကျား + မ |
| ကျေးရွာအတွင်း မကောင်းသောကြောင့် နား၊ သား၊ နား၊ ခက်ခဲမှုရှိပါသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ ကျား + မ |

ခ၊ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ၊ ငြိမ်းရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အုပ်စုခွဲ၊ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
|---|--|
| ကျေးရွာတွင် ဘက်စုံသုံးခန်းမ မရှိ ပျို အဆင့်ဆေး မြေလျှော့ နှာတွင် အဆင်မပြေပါ။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ ကျား + မ |
| ဆက်သွယ်ရေး၊ ကျွမ်းကျင်သောကြောင့် သွား၊ နား၊ နား၊ ခက်ခဲမှုရှိပါသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ ကျား + မ |
| ရွာတွင်တံတားမကောင်းဖြစ်ပြီး သွား၊ ကာရာတွင်အဆင်မပြေပါ။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ ကျား + မ |
| ဆေးပေးခန်း၊ မရှိပျို ကျွန်းမာရေး၊ အဆင်မပြေပါ။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ ကျား + မ |

[Type text]

အစီအစဉ်အရ ကော်မတီဝင်များ၏ တာဝန်ထွာရာများကိုရှင်းပြပြီး
ကော်မတီဝင်များကား ဖြစ်ရည်အားပေးပြီး ဖွဲ့စည်းခဲ့ကြပါသည်။
ကျေးဇူးတင်ဆောင်ရွက်ပေးပြီး ဖယ်လျှော့ဆက်တမ်းပေါင်း ၂ ခု၊
ဆင်းကြွယ်ကြီးကြွယ်ရေ ဆက်တမ်းပေါင်း ၂ ခု၊ လုပ်ငန်းလုပ်ငန်းပုံပြင်
စီစဉ်ရေးဆွဲဆက်တမ်းပေါင်း ၂ ခု၊ ကျေးဇူးတင်ရင်းကိုင်ငံ ၁ ခု၊
စီစဉ်ရေးဆွဲကြားပြောချက်ပြောရှင်းရေး ကော်မတီပြာဠိ၊ ကျေးဇူး
ဆောင်ရွက်ပေးပြီး ဖွဲ့စည်းပေးခဲ့ပြီးဖြစ်ပါသည်။
အစီအစဉ်အရ ဝန်ထမ်းများမှ တက်ရောက်လာကြသောကော်မတီ
ဝင်များ နှင့်ကျေးဇူးတင်ဆောင်ရွက်ပေးပြီး ဖွဲ့စည်းပေးပြီး ဖွဲ့
စည်းပေးပြီး ဖွဲ့စည်းပေးပြီး (5:00 PM) အချိန်တွင်ကော်မတီ
စွာထက်စိတ်ဝင်ပါသည်။

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းချုပ်ပေးရမည့်အစား

| ကဏ္ဍ | ဦးစားပေးအဆင့် | လုပ်ငန်းအမျိုးအစား | အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်) | | | မှန် | ထောက်ပံ့ပညာအဖွဲ့အစည်း(သို့)ဌာန | မှတ်ချက် |
|--|---------------|-----------------------------|-------------------------|---|--------|------|--------------------------------|----------|
| | | | ကျား | မ | ကျား+မ | | | |
| အခြေခံဆောင်ရွက်မှုကဏ္ဍ (လမ်း/လမ်းမ/ရေ/ဓာတ်အား) | ၀ | ဆက်သွယ်ရေး | | | ✓ | | | |
| | ၂ | ရွာစခန်း တံတား | | | ✓ | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| ပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး/အခြေခံဆောင်ရွက်မှုကဏ္ဍ (ပညာရေး/ဆေးကုရေး/အခြား) | ၀ | ဆေးပေးရေး | | | ✓ | | | |
| | ၂ | ရွာစခန်း အခြေခံဆောင်ရွက်မှု | | ✓ | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| သက်တောထိန်းသိမ်းရေး/အခြေခံဆောင်ရွက်မှုကဏ္ဍ (ပညာရေး/ဆေးကုရေး/အခြား) | ၀ | | | | | | | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး/အခြေခံဆောင်ရွက်မှုကဏ္ဍ (ပညာရေး/ဆေးကုရေး/အခြား) | ၀ | | | | | | | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| အခြားကဏ္ဍ (အခြားအဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း) | ၀ | | | | | | | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |